



Facultad de Ciencias de la Educación

## Programa Operativo Anual - 2012

### Directorio

**M.C. Miguel Ángel Aguayo López**

Rector

**Dr. Ramón A. Cedillo Nakay**

Secretario General

**Dr. Juan Carlos Yáñez Velazco**

Coordinador General de Docencia

**Dr. Carlos Eduardo Monroy Galindo**

Director General de Educación Superior

**MTRA. ROSARIO DE LOURDES SALAZAR SILVA**

Director(a)

**Dra. Martha Alicia Magaña Echeverría**

Directora General de Planeación Institucional

Equipo de Trabajo - POA 2012	
Nombre	Cargo
Rosario de Lourdes Salazar Silva	Directora
Rossana Tamara Medina Valencia	Coordinadora académica de la LEFYD
Alma Delia Morfín Contreras	Coordinadora académica de la LEMEM
Martín Gerardo Vargas Elizondo	Coordinador académico de la LEE
Ciria Margarita Salazar C.	PTC
Briseida Noemí Ramos Ramírez	Asesora pedagógica
Maricela Larios Torres	PTC
Mireya Abarca Cedeño	PTC
Gerzaín Manzo Lozano	PTC



## Índice

I. Presentación .....	3
II. Diagnóstico .....	5
III. Políticas .....	7
IV. Objetivo general .....	9
V. Proyectos, Objetivos Particulares, Metas y Acciones .....	10
VI. Resumen .....	35
VII. Concentrado de Rubros .....	40
VIII. Concentrado de Montos .....	41
IX. Concentrado de Montos por Objetivo .....	45
X. Resumen de presupuesto por función .....	47



## I. Presentación

La Facultad de Ciencias de la Educación es una dependencia de educación superior que pertenece a la DES Pedagogía, cuenta con tres programas de licenciatura, Educación Especial, Educación Física y Deporte y Educación Media Especializado en Matemáticas, los tres han sido evaluados por CIEES y fueron clasificados en el nivel 1. De igual forma, dos de los programas fueron sometidos al proceso de Acreditación por los consejos COMACAF para el PE de Educación Física y Deporte y CEPPE para el PE de Educación Especial, del primero se obtuvo la acreditación y del segundo, se espera el dictamen.

Actualmente la facultad tiene una matrícula de 548 estudiantes. La planta docente se compone de 51 profesores, de los cuales diez son de tiempo completo adscritos al CA - 61: Didácticas Especiales y el resto de los docentes son de tiempo parcial.

Durante el 2011, la Facultad llevo a cabo estrategias para disolver debilidades recurrentes en los programas educativos, planta docente y cuerpo académico; para mejorar dicha situaciones, se fortalecieron las academias generales y por áreas de cada licenciatura, beneficiando enormemente al mantenimiento de la capacidad académica, la mejora en el índice de titulación y el aumento de la producción del CA.

El programa operativo anual se conforma de tres objetivos específicos relacionados con la formación integral de los estudiantes, la actualización de profesores y egresados y la productividad científica del CA.

Cada objetivo se compone de metas y éstas a su vez de acciones, que serán finalmente las estrategias que se implementarán en el transcurso del año para atender nuestras debilidades y mantener las fortalezas, para ello la participación de los profesores de tiempo completo, los coordinadores académicos, los profesores por horas y la asesoría pedagógica juegan un papel fundamental en la realización eficiente y eficaz de dichas acciones.

Durante el 2012, pretendemos consolidar la estructura base que da vida al ejercicio de la Facultad de Ciencias de la Educación, el alumnado, la planta docente y el cuerpo académico; mediante a la modernización educativa y reestructura curricular de los PE, capacitación docente, la vinculación social y el impulso a la investigación.

En primera instancia, pretendemos acercarnos al fortalecimiento de la educación integral de nuestros estudiantes y egresados, a través de la difusión de los servicios universitarios de acompañamiento (tutorías, asesorías, becas, acceso a bibliotecas, actividades deportivas y culturales, programas preventivos y de investigación) a través de recursos tecnológicos y uso de redes sociales; de igual forma, pretendemos diversificar la oferta de formación profesional con el diseño de un Congreso Internacional centrado en las necesidades inmediatas del estudiantado del área de Educación Física y Deporte, mientras que para las áreas de Educación Especial y Educación media especializado en Matemáticas se proponen un programa anual de actividades (seminarios, conferencias, foros y charlas con expertos). De igual forma, este año, el PE de Educación Física y Deporte trabajará en la reestructura curricular y el PE de Matemáticas buscará la acreditación. También estableceremos programas de vinculación con el sector social y productivo para que nuestros alumnos consoliden los aprendizajes en situaciones reales. Finalmente, en este rubro la Facultad trabajará para reconocer las estructuras tecnológicas de nuestros alumnos, proponiendo estrategias de innovación didáctica-tecnológica para mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje.

En el área docente, se prevé consolidar el desarrollo académico a partir del trabajo continuo de las academias generales y por áreas; también se trabaja en un programa de actualización docente en tecnologías aplicadas a la educación, desarrollo curricular por competencias y corrientes en boga en temáticas propias para cada área.

En lo que atañe a las acciones que emprenderemos en beneficio del Cuerpo Académico y el aumento de su productividad, esta en caminado a la planeación de proyectos colaborativos con IES afines, así como, el establecimiento de redes para fortalecer la pericia investigativa y la producción de conocimientos; también se



**UNIVERSIDAD DE COLIMA**  
**Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional**  
Facultad de Ciencias de la Educación



trabjará de forma bilateral con universidades nacionales e internacionales en el desarrollo de una enciclopedia virtual de área de Cuerpo y Movimiento que impacta a los programas de Educación Física y Deporte y Educación Especial.



## II. Diagnóstico

La Facultad de Ciencias de la Educación cuenta con una población escolar de 548 estudiantes distribuidos en los tres PE que oferta Educación Física y Deporte (247), Educación Especial (188) y Educación Media Especializada en Matemáticas (113). La planta docente está compuesta de 51 profesores de los cuales 10 (19.6%) son de tiempo completo; cabe mencionar que en el año 2005 sólo se tenían 4 PTC, en el 2006 se incrementó a 7, en tanto que en el 2010 se integraron 2 profesoras más, y en 2011 se registró una nueva incorporación más, no obstante el número de profesores sigue siendo insuficiente para la atención de la matrícula total y proporcionalmente para cada uno de los PE.

Con relación a su capacidad académica, la Facultad ha dado muestras fehacientes de su fortalecimiento, en el año 2005 se registró el CA-61 "Didácticas Especiales", con el número de PTC hasta ese momento. Actualmente, el 100% de los profesores que integran el CA tienen el grado de maestría, tres están por concluir sus estudios de doctorado y uno más está por obtener el mismo grado, faltando sólo la sustentación de su trabajo de investigación. Destacable también la incorporación de un PTC como candidato al SNI. Por otro lado, es dable señalar que 7 de los 10 PTC cuentan con reconocimiento de perfil deseable por PROMEP, asimismo, dos más cuentan con el Apoyo a la incorporación de nuevos PTC por la misma dependencia y una está pendiente de solicitarlo en la convocatoria del presente año. Todo ello constituirá una fortaleza para las posibilidades de que el CA pase de estar En Formación a En Consolidación, respondiendo de esta manera a lo previsto en el PDCA.

A su vez, la productividad académica de los PTC ha incrementado sustancialmente y se ha visto reflejada en los tres últimos años, como se refleja en los siguientes datos: incremento en más del 60% en la presentación de ponencias en eventos nacionales e internacionales; publicación de trabajos en revistas arbitradas, y un mayor número de trabajos de investigación o proyectos académicos de manera colaborativa con profesores de otros cuerpos académicos internos y externos a la institución, de éstos últimos tanto con instituciones nacionales como extranjeras, de los que se están dando muestra en la publicación de varios de éstos.

Entre las debilidades identificadas y que deben de ser atendidas se encuentran: una sobrecarga de trabajo administrativo de los PTC en detrimento de la investigación; incrementar el nivel de consolidación del CA- 61; Insuficientes profesores de tiempo completo; incrementar el número de PTC con grado de doctor; falta mayor trabajo colegiado y distribución equitativamente en los estudios sobre las LGAC; escasa vinculación del CA con otras redes internacionales acordes a los PE.

La competitividad académica de la Facultad ha venido evolucionando de manera paulatina de 2003 a la fecha. Los 3 PE están en nivel 1 de los CIEES, lo que significa que el 100% de su matrícula participa en programas de buena calidad. Refuerza tal condición la acreditación de los PE por instancias avaladas por COPAES. Es el caso de la Licenciatura en Educación Física y Deporte que logró su acreditación ante el COMACAF, y la Licenciatura en Educación Especial está a la espera de una nueva revisión de sus evidencias para alcanzar su acreditación por el Comité Evaluador de Programa de Pedagogía y Educación (CEPPE). En tanto, la Licenciatura en Educación Media Especializada en Matemáticas será evaluada en el presente año ante el propio CEPPE.

Por otro lado, las tasas de egreso de los tres programas son favorables al ser superiores al 80%, en tanto que la tasa de titulación se sitúa por encima del 40 %, siendo Educación Especial la que registra un porcentaje mayor (65%); a su vez, la satisfacción de estudiantes y egresados que registrada el último año es superior al 90%, en ambas; la tasa de retención es del 73% en Educación Física y Deporte y Matemáticas y del 65.4% en Educación Especial.

Entre las principales debilidades que registra la competitividad académica se centran en las bajas tasas de titulación en los 3 PE, aunque mayor en los programas de Educación Física y Deporte y Matemáticas, así como el incremento en el número de bajas, por reprobación y deserción, en el caso de Educación Especial.



**UNIVERSIDAD DE COLIMA**  
**Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional**  
Facultad de Ciencias de la Educación



Una de las metas plasmadas en el 2005 fue la reestructura de los planes y programas de las tres licenciaturas con enfoques centrados en el aprendizaje, meta que ha sido cumplida en el programa de Educación Especial desde el año 2009, aunque cabe mencionar que el documento se encuentra en revisión por las instancias correspondientes para su aprobación y validación. En los otros programas el avance es del 70% en Educación física y Deporte y del 40% en Matemáticas.



### III. Políticas

#### Implementación del PIDE 2010-2013

En el proceso de implantación de Plan, como instrumento que opera los EJES INSTITUCIONALES PARA EL DESARROLLO 2030, se privilegiará la toma de decisiones colegiada con la participación de la comunidad universitaria y los sectores de la sociedad, en un ambiente de libertad y amplios consensos.

El proyecto de los Ejes, así como el PIDE, por su visión de largo plazo, serán desarrollados bajo el signo de la unidad y los valores institucionales de libertad, equidad, el espíritu crítico, de cooperación, humanista y democrático así como por la tolerancia, la responsabilidad, el respeto, la honestidad y el comportamiento ético, de modo que permitan fortalecer la identidad y el sentido de pertenencia universitario.

El proceso de planeación es participativo y considera la posibilidad de incorporar los ajustes más convenientes a la comunidad universitaria, los cuales deberán surgir por consenso y con el fin de establecer una agenda programática que integre y articule las propuestas del PIDE con los planes de desarrollo de las dependencias y los programas operativos anuales.

Los proyectos estratégicos, si bien deberán implementarse de manera colegiada, tendrán una dependencia responsable, la cual será designada de acuerdo con las funciones establecidas en la normativa institucional.

#### Implantación del modelo educativo

Sólo se generarán proyectos educativos integrados y de calidad, que puestos en marcha logren los objetivos y perfiles formativos que la institución espera, los que la sociedad requiere y tengan articulación con los distintos niveles educativos, tanto al interior como con los esquemas manejados en los sistemas públicos y privados de la entidad.

El proceso de diseño y evaluación del currículo será realizado de manera colegiada, incorporando a los académicos, estudiantes, egresados y con la participación activa de los sectores social y productivo.

En nuestra casa de estudios se prepara al personal y estudiantes para entender, trabajar, aportar y convivir con éxito en la sociedad del conocimiento y en ambientes multiculturales, por lo que se establecerán estrategias de internacionalización en el currículo.

Los nuevos planes de estudios incorporarán estrategias formativas que fortalezcan la vinculación con los sectores social y productivo de la entidad, buscando esquemas que garanticen beneficios mutuos.

El uso de las tecnologías de información y comunicación, así como las soluciones educativas basadas en estas herramientas, serán un apoyo para la docencia, el establecimiento de procesos formativos en línea y para facilitar la acción tutorial, de importancia trascendente para el nuevo modelo educativo.

En el proceso de actualización de los planes de estudios, así como la creación de nuevos planes, se dará prioridad a los que consideren: la reorganización de las DES y sus unidades académicas, fecha de término de la vigencia de acreditación o reconocimiento en PNP, la atención a las recomendaciones de los organismos evaluadores externos y los compromisos institucionales contraídos en proyectos específicos.

Se consolidarán los servicios estudiantiles ligados al currículo, siempre orientados a potencializar el desarrollo integral de los estudiantes, a través de su innovación, flexibilización y acercamiento a las necesidades individuales, institucionales y sociales.

El acompañamiento educativo de los estudiantes deberá formar parte de la función docente como una constante de la vida académica dirigida a la mejora del rendimiento escolar y canalizando sus necesidades en los ámbitos personal, social y familiar.

Se fortalecerán los esquemas institucionales para el aprendizaje de idiomas mediante la apertura de esquemas formativos con enfoques diferenciados (disciplinar, de negocios, redacción académica, conversación, etcétera), la flexibilización de horarios y la introducción de competencias mínimas de ingreso y egreso, de acuerdo con los perfiles de los programas y niveles educativos.

Las estrategias y acciones enfocadas al acceso a la información y al desarrollo de habilidades para su uso, deberán estar presentes en los procesos formativos para favorecer la autoformación y actualización permanente de los estudiantes.

El arte, la cultura y el deporte serán herramientas para la formación integral, procurando que contribuyan al desarrollo de habilidades como la invención, imaginación, creatividad, nuevas experiencias cognitivas, motrices, lúdicas y sensitivas.

La flexibilidad es elemento clave del nuevo modelo educativo, por lo que se diversificarán las actividades de vinculación con los sectores social y productivo, con una nueva dimensión formativa del servicio social, la



práctica profesional, las estancias laborales y las acciones voluntarias.
Las acciones de formación docente serán el foco central de las estrategias de mejora, conscientes de que en el proceso de cambio, los profesores requieren modificar sus prácticas y cambiar sus creencias.
El nuevo modelo educativo reconoce a los docentes como seres humanos en sus dimensiones: social, profesional, física y psicológica, por ello se propiciará su formación integral y la creación de espacios de reflexión y evaluación de la práctica educativa.
Como parte de la formación docente derivada del nuevo modelo educativo, se promoverán las dimensiones de actualización profesional y desarrollo integral, atendiendo básicamente las siguientes áreas: disciplinar, didáctica (general y específica), curricular, desarrollo personal, gestión del conocimiento y gestión escolar, buscando tiempos propicios, la diversificación de modalidades y la optimización de los recursos financieros.
<b>Investigación</b>
En atención a lo establecido en el proyecto de los EJES PARA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL 2030, se impulsará tanto la investigación básica, dirigida a profundizar y enriquecer los desarrollos teóricos de las disciplinas, como la investigación aplicada, enfocada a interpretar la realidad y a buscar soluciones que respondan a la problemática y a las necesidades de la sociedad y del país, especialmente en su zona de influencia.
Se fortalecerá la investigación científica y tecnológica a través del apoyo, constitución y consolidación de grupos de investigación, en lo posible de carácter interdisciplinario, al interior de la universidad o bien en redes o convenios con otras comunidades.
Se propiciará la gestión de apoyos para proyectos específicos de investigación y tecnológicos con sectores externos.
Se propiciará una cultura científica y tecnológica que incluya el enfoque multidisciplinario para la solución de los problemas del entorno.
<b>Consolidar las relaciones con la sociedad</b>
Con respecto a los profesores, los procesos de movilidad se orientarán hacia la consecución de productos académicos de calidad tales como: publicaciones conjuntas, establecimiento de proyectos en cooperación interinstitucional, conformación de redes temáticas para la docencia o la investigación.
Se contribuirá al desarrollo económico y social del entorno a través de la oferta de productos y servicios universitarios de reconocida calidad.
Para asegurar la pertinencia y contribuir a la formación integral, el esquema de extensión estará en consonancia con el modelo educativo.
Se garantizará el acceso de la sociedad a los resultados de investigación científica, tecnológica y producción cultural generada por universitarios.
El proceso de comunicación social incorporará nuevas formas de interacción con el entorno sustentadas en las tecnologías de información y comunicación.
La cultura de la información es una prioridad en la Universidad de Colima, por lo que se fortalecerá con acciones integrales de los diversos medios de comunicación institucionales.
<b>Fortalecimiento de la gestión institucional:</b>
Propiciar el fortalecimiento de la cultura de la calidad en todos los ámbitos.
Impulsar la articulación de las TIC a las funciones sustantivas universitarias mediante estructuras y procesos de calidad y trabajo colaborativo multidisciplinario
Mejorar la capacidad física instalada, optimizando el uso de las instalaciones y espacios académicos, administrativos y de extensión, con equipamiento pertinente y acciones de conservación y utilización, de acuerdo con las necesidades prioritarias y con un enfoque de sustentabilidad.
Fortalecer los mecanismos de transparencia y rendición de cuentas que propicien el reconocimiento de la sociedad.



#### **IV. Objetivo general**

Consolidar los tres pilares fundamentales de la Facultad de Ciencias de la Educación: los alumnos, profesores y vinculación con el entorno mediante la modernización educativa y reestructura curricular de los programas educativos.



## V. Proyectos, Objetivos Particulares, Metas y Acciones

Proyecto.1	
FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES	Ingresos propios

Objetivo Particular 1.1	
Reestructurar los PE de Educación Física y Deporte y Educación Media Especializado en Matemáticas	

Meta 1.1.1	Valor Esperado	Indicador de Impacto
3 PE reestructurados en 2012	100	PE basados en competencias

Acción 1.1.1.1	Valor Esperado	Responsable	Monto
Incorporar el MBC en los tres programas	100	Rossana Tamara Medina Valencia	\$ 0.00

Acción 1.1.1.2	Valor Esperado	Responsable	Monto
Diseñar estrategias centradas en el aprendizaje a partir de la planeación didáctica conjunta	100	Alma Delia Morfín Contreras	\$ 0.00

Acción 1.1.1.3	Valor Esperado	Responsable	Monto
Concluir la reestructura de los PE y entregarla a la dirección del nivel para su aprobación	100	Rosario de Lourdes Salazar Silva	\$ 0.00

Objetivo Particular 1.2	
Habilitar espacios que contribuyan al logro de aprendizajes significativos mediante la práctica de los estudiantes	

Meta 1.2.1	Valor Esperado	Indicador de Impacto
100% de los espacios para la práctica de los estudiantes habilitados para la implementación de estrategias centradas en el estudiante y aprendizaje	80	PE implementados en el marco del nuevo modelo educativo

Acción 1.2.1.1	Valor Esperado	Responsable	Monto
Gestionar en el proyecto PIFI la	70	Rosario de Lourdes Salazar Silva	\$ 0.00



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional

Facultad de Ciencias de la Educación



construcción de un laboratorio para habitarlo con el equipo adquirido para el programa de EE			
--	--	--	--

Concepto	Cantidad	Costo Unitario	Costo total	Calendarizado
C. 1.2.1.1.1 Construcción y habilitación de espacios	0	\$ 0.00	\$ 0.00	0

Cuenta Contable	Rubro	Función
Mobiliario y equipo educacional y recreativo	Construcciones	Institucional

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-

Acción 1.2.1.2	Valor Esperado	Responsable	Monto
Gestionar que se techen las 2 explanadas de la FCE para el desarrollo de prácticas de los estudiantets de EF y EE	70	Rosario de Lourdes Salazar Silva	\$ 0.00

Concepto	Cantidad	Costo Unitario	Costo total	Calendarizado
C. 1.2.1.2.1 Infraestructura	0	\$ 0.00	\$ 0.00	0

Cuenta Contable	Rubro	Función
Materiales y artículos de construcción y reparación	Construcciones	Institucional

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-

Acción 1.2.1.3	Valor Esperado	Responsable	Monto
Capacitar a docentes y estudiantes en el	100	Martín Gerardo Vargas Elizondo	\$ 0.00



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional  
Facultad de Ciencias de la Educación



uso del material y espacios			
-----------------------------	--	--	--

Concepto	Cantidad	Costo Unitario	Costo total	Calendarizado
C. 1.2.1.3.1 Servicios de capacitación	0	\$ 0.00	\$ 0.00	0

Cuenta Contable	Rubro	Función
Servs. Profesionales, científicos, técnicos y otros servicios	Servicios	Institucional

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-

## Objetivo Particular 1.3

Obtener la acreditación de los 3PE por organismos externos

Meta 1.3.1	Valor Esperado	Indicador de Impacto
Realizar el proceso de evaluación de la LEMEM	100	PE de pregrado acreditados

Acción 1.3.1.1	Valor Esperado	Responsable	Monto
Establecer contacto con el organismo acreditador (CEPPE) para acordar fechas y tiempos	100	Rosario de Lourdes Salazar Silva	\$ 0.00

Acción 1.3.1.2	Valor Esperado	Responsable	Monto
Elaborar el autoestudio y enviarlo al organismo	100	Rosario de Lourdes Salazar Silva	\$ 0.00

Concepto	Cantidad	Costo Unitario	Costo total	Calendarizado
C. 1.3.1.2.1 Paquetería	0	\$ 0.00	\$ 0.00	0

Cuenta Contable	Rubro	Función
-----------------	-------	---------



**UNIVERSIDAD DE COLIMA**  
**Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional**  
 Facultad de Ciencias de la Educación



Materiales de administración, emisión de documentos y artículos oficiales	Otros	Académica
---	-------	-----------

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
-	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-

Acción 1.3.1.3	Valor Esperado	Responsable	Monto
Recibir la visita de los evaluadores	100	Alma Delia Morfín Contreras	\$ 160.00

Concepto	Cantidad	Costo Unitario	Costo total	Calendarizado
C. 1.3.1.3.1 Viáticos	80	\$ 2.00	\$ 160.00	0

Cuenta Contable	Rubro	Función
Servicios de traslado y viáticos	Otros	Institucional

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Acción 1.3.1.4	Valor Esperado	Responsable	Monto
Atender las recomendaciones emitidas	100	Alma Delia Morfín Contreras	\$ 0.00

Proyecto.2	
PLANTA DOCENTE Y CA	Ingresos propios

Objetivo Particular 2.1
Contribuir en la capacitación y actualización de los profesores y egresados en los ámbitos didáctico y disciplinario

Meta 2.1.1	Valor Esperado	Indicador de Impacto
100% de los profesores capacitados y actualizados para implementar el MCB en los 3 PE	100	Porcentaje del personal universitario que domina las competencias laborales de su puesto de trabajo



**UNIVERSIDAD DE COLIMA**  
**Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional**  
 Facultad de Ciencias de la Educación



<b>Meta 2.1.2</b>	<b>Valor Esperado</b>	<b>Indicador de Impacto</b>
Estudiantes y egresados participando en eventos de educación continua	70	Estudiantes que se encuentran satisfechos o muy satisfechos con su formación

**Objetivo Particular 2.2**  
 Incrementar la productividad de los PTC

<b>Meta 2.2.1</b>	<b>Valor Esperado</b>	<b>Indicador de Impacto</b>
Elaborar 2 productos de calidad semestralmente por los PTC	50	Profesores de tiempo completo

<b>Acción 2.2.1.1</b>	<b>Valor Esperado</b>	<b>Responsable</b>	<b>Monto</b>
De acuerdo a las líneas de investigación, establecer temáticas conjuntas entre profesores para elaborar proyectos de calidad	100	Maricela Larios Torres	\$ 0.00

<b>Acción 2.2.1.2</b>	<b>Valor Esperado</b>	<b>Responsable</b>	<b>Monto</b>
solicitar la revisión de los proyectos por otros pares académicos	100	Maricela Larios Torres	\$ 0.00

<b>Acción 2.2.1.3</b>	<b>Valor Esperado</b>	<b>Responsable</b>	<b>Monto</b>
Identificar un medio de publicación reconocido	50	Maricela Larios Torres	\$ 0.00

<b>Meta 2.2.2</b>	<b>Valor Esperado</b>	<b>Indicador de Impacto</b>
Atender las convocatorias que promueven la generación de conocimiento	50	Publicación de productos de calidad en colaboración con académicos externos

<b>Acción 2.2.2.1</b>	<b>Valor Esperado</b>	<b>Responsable</b>	<b>Monto</b>
identificar las convocatorias institucionales y de otras IES para atenderlas	70	Maricela Larios Torres	\$ 0.00



**Objetivo Particular 2.3**  
 Establecer lazos de colaboración con otras IES para el desarrollo de proyectos de investigación

Meta 2.3.1	Valor Esperado	Indicador de Impacto
Incrementar las redes de colaboración con otras IES en un 20%	80	Proyectos de investigación con colaboración nacional

Acción 2.3.1.1	Valor Esperado	Responsable	Monto
identificar IES con perfiles similares a los de la FCE	100	Mireya Abarca Cedeño	\$ 0.00

Acción 2.3.1.2	Valor Esperado	Responsable	Monto
Elaborar propuestas conjuntas que se puedan llevar a cabo en ambas IES	60	Gerzaín Manzo Lozano	\$ 0.00

**Proyecto.3**  
 VINCULACIÓN CON EL ENTORNO

FAM

**Objetivo Particular 3.1**  
 Establecer lazos de cooperación con el sector educativo para contribuir en la mejora de la educación en el estado

Meta 3.1.1	Valor Esperado	Indicador de Impacto
3 diplomados impartidos por docentes de la FCE a los profesores de educación básica	100	Empresas beneficiadas con eventos de capacitación o actualización laboral

Acción 3.1.1.1	Valor Esperado	Responsable	Monto
Elaborar las propuestas y presentarlas a la SE	100	Rosario de Lourdes Salazar Silva	\$ 0.00

Acción 3.1.1.2	Valor Esperado	Responsable	Monto
Llevar a cabo los diplomados	100	Briseida Noemí Ramos Ramírez	\$ 8,828.00

Concepto	Cantidad	Costo Unitario	Costo total	Calendarizado
----------	----------	----------------	-------------	---------------



**UNIVERSIDAD DE COLIMA**  
**Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional**  
 Facultad de Ciencias de la Educación



C. 3.1.1.2.1 Servicios	160	\$ 53.30	\$ 8,528.00	150
------------------------	-----	----------	-------------	-----

Cuenta Contable	Rubro	Función
Remuneraciones al personal de carácter transitorio	Honorarios	Académica

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
-	-	\$ 7,995.00 (150)	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Concepto	Cantidad	Costo Unitario	Costo total	Calendarizado
C. 3.1.1.2.2 Materiales	30	\$ 10.00	\$ 300.00	30

Cuenta Contable	Rubro	Función
Materiales de administración, emisión de documentos y artículos oficiales	Material	Institucional

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
-	-	-	-	\$ 300.00 (30)	-	-	-	-	-	-	-

**Objetivo Particular 3.2**  
 Organizar eventos masivos con temáticas relacionadas con la Educación Física

Meta 3.2.1	Valor Esperado	Indicador de Impacto
llevar a cabo un congreso nacional de Educación Física	100	Variación porcentual de beneficiarios del programa de educación continua

Acción 3.2.1.1	Valor Esperado	Responsable	Monto
Elaborar la convocatoria para invitar a los profesionales de la educación física	100	Rossana Tamara Medina Valencia	\$ 0.00



**UNIVERSIDAD DE COLIMA**  
**Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional**  
 Facultad de Ciencias de la Educación



Acción 3.2.1.2	Valor Esperado	Responsable	Monto
Elegir la líneas temáticas que rigen el congreso	100	Rossana Tamara Medina Valencia	\$ 0.00

Acción 3.2.1.3	Valor Esperado	Responsable	Monto
Seleccionar los ponentes y talleristas que impartiran conferencias y cursos en el congreso	100	Ciria Margarita Salazar C.	\$ 0.00

Acción 3.2.1.4	Valor Esperado	Responsable	Monto
Llevar a cabo el congreso	100	Rossana Tamara Medina Valencia	\$ 0.00

Concepto	Cantidad	Costo Unitario	Costo total	Calendarizado
C. 3.2.1.4.1 Viaticos	100	\$ 0.00	\$ 0.00	0

Cuenta Contable	Rubro	Función
Servicios de traslado y viáticos	Servicios	Institucional

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-

Proyecto.4	
FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA CALIDAD EDUCATIVA DE LA DES PEDAGOGÍA.	PIFI

Objetivo Particular 4.1
CONSOLIDAR LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE LA DES.

Meta 4.1.1	Valor Esperado	Indicador de Impacto
1 PROGRAMA INTEGRAL DE PRÁCTICA EDUCATIVA INSTRUMENTADO POR LOS PE	0	



**UNIVERSIDAD DE COLIMA**  
**Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional**  
 Facultad de Ciencias de la Educación



DE LICENCIATURA DE LADES-PEDAGOGÍA

Acción 4.1.1.1	Valor Esperado	Responsable	Monto
DOTAR DEL EQUIPAMIENTO PARA HABILITAR UN LABORATORIO INTEGRAL DE MOVIMIENTO, UN CENTRO DE APOYO A LA INCLUSIÓN EDUCATIVA Y UN AULA VIRTUAL	0	Rosario de Lourdes Salazar Silva	\$ 367,060.00

Concepto	Cantidad	Costo Unitario	Costo total	Calendarizado
C. 4.1.1.1.1 VIGA TRAPEZOIDAL	1	\$ 2,390.00	\$ 2,390.00	0

Cuenta Contable	Rubro	Función
Gasto de funcionamiento	Material	Institucional

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Concepto	Cantidad	Costo Unitario	Costo total	Calendarizado
C. 4.1.1.1.2 CUBOS DE HULE ESPUMA DE ALTA DENSIDAD DE DIFERENTES MEDIDAS	20	\$ 450.00	\$ 9,000.00	0

Cuenta Contable	Rubro	Función
Gasto de funcionamiento	Material	Institucional

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



**UNIVERSIDAD DE COLIMA**  
**Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional**  
 Facultad de Ciencias de la Educación



Concepto	Cantidad	Costo Unitario	Costo total	Calendarizado
C. 4.1.1.1.3 RODILLO DE HULE ESPUMA DE ALTA DENSIDAD DE DIFERENTES MEDIDA	10	\$ 620.00	\$ 6,200.00	0

Cuenta Contable	Rubro	Función
Gasto de funcionamiento	Material	Institucional

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Concepto	Cantidad	Costo Unitario	Costo total	Calendarizado
C. 4.1.1.1.4 COLCHONETAS DE HULE ESPUMA DENSIDAD 24 FIRME 1.5 CM. DE ESPESOR.1.90 X 1.20.	50	\$ 1,200.00	\$ 60,000.00	0

Cuenta Contable	Rubro	Función
Gasto de funcionamiento	Material	Institucional

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Concepto	Cantidad	Costo Unitario	Costo total	Calendarizado
C. 4.1.1.1.5 CILINDROS DE HULE ESPUMA DE ALTA DENSIDAD 24 FIRME DE 70 LARGO X 15DIAMETRO	40	\$ 380.00	\$ 15,200.00	0



**UNIVERSIDAD DE COLIMA**  
**Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional**  
 Facultad de Ciencias de la Educación



Cuenta Contable	Rubro	Función
Gasto de funcionamiento	Material	Institucional

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Concepto	Cantidad	Costo Unitario	Costo total	Calendarizado
C. 4.1.1.1.6 CILINDROS DE HULE ESPUMA DE ALTA DENSIDAD 24 DE 1.00M X 35CM.DIAMETRO	5	\$ 780.00	\$ 3,900.00	0

Cuenta Contable	Rubro	Función
Gasto de funcionamiento	Material	Institucional

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Concepto	Cantidad	Costo Unitario	Costo total	Calendarizado
C. 4.1.1.1.7 CILINDROS DE HULE ESPUMA DE ALTA DENSIDAD 24 DE 1.00M X 35CM.DIAMETRO	5	\$ 780.00	\$ 3,900.00	0

Cuenta Contable	Rubro	Función
Gasto de funcionamiento	Material	Institucional

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



**UNIVERSIDAD DE COLIMA**  
**Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional**  
 Facultad de Ciencias de la Educación



Concepto	Cantidad	Costo Unitario	Costo total	Calendarizado
C. 4.1.1.1.8 CILINDROS DE HULE ESPUMA DE ALTA DENSIDAD 24 DE 1.00M X 50CM.DIAMETRO	5	\$ 1,950.00	\$ 9,750.00	0

Cuenta Contable	Rubro	Función
Gasto de funcionamiento	Material	Institucional

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Concepto	Cantidad	Costo Unitario	Costo total	Calendarizado
C. 4.1.1.1.9 CUÑAS DE HULE ESPUMA DE ALTA DENSIDAD 24 MEDIDAS LARGO 60,ANCHO 45C. Y ALTURA 35 A 0	5	\$ 704.00	\$ 3,520.00	0

Cuenta Contable	Rubro	Función
Gasto de funcionamiento	Material	Institucional

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Concepto	Cantidad	Costo Unitario	Costo total	Calendarizado
C. 4.1.1.1.10 CUÑAS DE HULES ESPUMA DE ALTA DENSIDAD 24 MEDIDAS LARGO60,ANCHO 45CM. Y ALTURA 15 A 0	5	\$ 450.00	\$ 2,250.00	0



**UNIVERSIDAD DE COLIMA**  
**Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional**  
 Facultad de Ciencias de la Educación



Cuenta Contable		Rubro	Función
Gasto de funcionamiento		Material	Institucional

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Concepto	Cantidad	Costo Unitario	Costo total	Calendarizado
C. 4.1.1.1.11 PELOTAS DE TERAPIA DE 80 CM. DE DIAMETRO TIPO CACAHUATE	5	\$ 2,850.00	\$ 14,250.00	0

Cuenta Contable		Rubro	Función
Gasto de funcionamiento		Material	Institucional

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Concepto	Cantidad	Costo Unitario	Costo total	Calendarizado
C. 4.1.1.1.12 ESPEJOS PARA PARED CON BASE DE ALUMINIO 2M X 2M	3	\$ 6,500.00	\$ 19,500.00	0

Cuenta Contable		Rubro	Función
Gasto de funcionamiento		Material	Institucional

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional  
Facultad de Ciencias de la Educación



Concepto	Cantidad	Costo Unitario	Costo total	Calendarizado
C. 4.1.1.1.13 ALBERCA DE PLÁSTICO OCTAGONAL DE 8 PIEZAS	1	\$ 2,350.00	\$ 2,350.00	0

Cuenta Contable	Rubro	Función
Gasto de funcionamiento	Material	Institucional

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Concepto	Cantidad	Costo Unitario	Costo total	Calendarizado
C. 4.1.1.1.14 ALBERCA CUADRADA DE PLÁSTICO	1	\$ 2,350.00	\$ 2,350.00	0

Cuenta Contable	Rubro	Función
Gasto de funcionamiento	Material	Institucional

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Concepto	Cantidad	Costo Unitario	Costo total	Calendarizado
C. 4.1.1.1.15 BALANCÍN DE PLÁSTICO DE 90CM X 60CM	1	\$ 1,150.00	\$ 1,150.00	0

Cuenta Contable	Rubro	Función
Gasto de funcionamiento	Material	Institucional

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



**UNIVERSIDAD DE COLIMA**  
**Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional**  
 Facultad de Ciencias de la Educación



Concepto	Cantidad	Costo Unitario	Costo total	Calendarizado
C. 4.1.1.1.16 BALANCÍN DE PLÁSTICO DE 100CM X 100CM	1	\$ 1,420.00	\$ 1,420.00	0

Cuenta Contable	Rubro	Función
Gasto de funcionamiento	Material	Institucional

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Concepto	Cantidad	Costo Unitario	Costo total	Calendarizado
C. 4.1.1.1.17 BALÓN TERAPÉUTICO CHICO 50 CM DE DIÁMETRO	1	\$ 1,080.00	\$ 1,080.00	0

Cuenta Contable	Rubro	Función
Gasto de funcionamiento	Material	Institucional

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Concepto	Cantidad	Costo Unitario	Costo total	Calendarizado
C. 4.1.1.1.18 BALÓN TERAPÉUTICO GRANDE 80 CM DE DIÁMETRO.	3	\$ 645.00	\$ 1,935.00	0

Cuenta Contable	Rubro	Función
Gasto de funcionamiento	Material	Institucional



**UNIVERSIDAD DE COLIMA**  
**Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional**  
 Facultad de Ciencias de la Educación



Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Concepto	Cantidad	Costo Unitario	Costo total	Calendarizado
C. 4.1.1.1.19 BARRILACO DE PLÁSTICO DE 95CM X 80CM DE DIÁMETRO	1	\$ 12,500.00	\$ 12,500.00	0

Cuenta Contable	Rubro	Función
Gasto de funcionamiento	Material	Institucional

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Concepto	Cantidad	Costo Unitario	Costo total	Calendarizado
C. 4.1.1.1.20 PAQUETE DE 100 PELOTAS PARA ALBERCA	6	\$ 1,600.00	\$ 9,600.00	0

Cuenta Contable	Rubro	Función
Gasto de funcionamiento	Material	Institucional

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Concepto	Cantidad	Costo Unitario	Costo total	Calendarizado
C. 4.1.1.1.21 DONA TRANSFORME DE PLÁSTICO 130 CM X 45 CM	1	\$ 6,200.00	\$ 6,200.00	0



**UNIVERSIDAD DE COLIMA**  
**Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional**  
 Facultad de Ciencias de la Educación



Cuenta Contable	Rubro	Función
Gasto de funcionamiento	Material	Institucional

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Concepto	Cantidad	Costo Unitario	Costo total	Calendarizado
C. 4.1.1.1.22 ESCALERA "A" 60CM X 60CM	1	\$ 11,243.00	\$ 11,243.00	0

Cuenta Contable	Rubro	Función
Gasto de funcionamiento	Material	Institucional

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Concepto	Cantidad	Costo Unitario	Costo total	Calendarizado
C. 4.1.1.1.23 ESCALERA "B" 75CM X 75CM	1	\$ 12,300.00	\$ 12,300.00	0

Cuenta Contable	Rubro	Función
Gasto de funcionamiento	Material	Institucional

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Concepto	Cantidad	Costo Unitario	Costo total	Calendarizado
C. 4.1.1.1.24 TÚNEL DE GATEO CON PISO DE PROTECCIÓN 270CM X	1	\$ 950.00	\$ 950.00	0



**UNIVERSIDAD DE COLIMA**  
**Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional**  
 Facultad de Ciencias de la Educación



70CM			
------	--	--	--

Cuenta Contable	Rubro	Función
Gasto de funcionamiento	Material	Institucional

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Concepto	Cantidad	Costo Unitario	Costo total	Calendarizado
C. 4.1.1.1.25 JGO. GEOMÉTRICO 30 PIEZAS 30CM X 30CM	2	\$ 720.00	\$ 1,440.00	0

Cuenta Contable	Rubro	Función
Gasto de funcionamiento	Material	Institucional

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Concepto	Cantidad	Costo Unitario	Costo total	Calendarizado
C. 4.1.1.1.26 MEDIA LUNA (ESPEJO) 100CM X 50CM	1	\$ 12,050.00	\$ 12,050.00	0

Cuenta Contable	Rubro	Función
Gasto de funcionamiento	Material	Institucional

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional

Facultad de Ciencias de la Educación



Concepto	Cantidad	Costo Unitario	Costo total	Calendarizado
C. 4.1.1.1.27 MÓDULO 3 PZAS. (ESCALERA, PUENTE Y RAMPA) 255CM X 60CM	1	\$ 21,500.00	\$ 21,500.00	0

Cuenta Contable	Rubro	Función
Gasto de funcionamiento	Material	Institucional

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Concepto	Cantidad	Costo Unitario	Costo total	Calendarizado
C. 4.1.1.1.28 PARACAÍDAS DE LONA DE 150CM DE DIÁMETRO.	1	\$ 63,072.00	\$ 63,072.00	0

Cuenta Contable	Rubro	Función
Gasto de funcionamiento	Material	Institucional

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Concepto	Cantidad	Costo Unitario	Costo total	Calendarizado
C. 4.1.1.1.29 PARACAÍDAS DE LONA DE 300CM DE DIÁMETRO	1	\$ 1,230.00	\$ 1,230.00	0

Cuenta Contable	Rubro	Función
Gasto de funcionamiento	Material	Institucional

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



**UNIVERSIDAD DE COLIMA**  
**Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional**  
 Facultad de Ciencias de la Educación



-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Concepto	Cantidad	Costo Unitario	Costo total	Calendarizado
C. 4.1.1.1.30 PIRÁMIDE DE 51 PIEZAS DE HULE ESPUMA DE 160CM X 160CM	1	\$ 13,500.00	\$ 13,500.00	0

Cuenta Contable	Rubro	Función
Gasto de funcionamiento	Material	Institucional

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Concepto	Cantidad	Costo Unitario	Costo total	Calendarizado
C. 4.1.1.1.31 RAMPA "150" 150CM X 120CM	2	\$ 2,900.00	\$ 5,800.00	0

Cuenta Contable	Rubro	Función
Gasto de funcionamiento	Material	Institucional

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Concepto	Cantidad	Costo Unitario	Costo total	Calendarizado
C. 4.1.1.1.32 PRISMA ALARGADO DE HULE ESPUMA DE 100CM X 60CM	1	\$ 12,230.00	\$ 12,230.00	0

Cuenta Contable	Rubro	Función



**UNIVERSIDAD DE COLIMA**  
**Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional**  
 Facultad de Ciencias de la Educación



Gasto de funcionamiento	Material	Institucional
-------------------------	----------	---------------

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Concepto	Cantidad	Costo Unitario	Costo total	Calendarizado
C. 4.1.1.1.33 SALCHICHA DE HULE ESPUMA DE 150CM X 40CM DE DIÁMETRO	1	\$ 9,800.00	\$ 9,800.00	0

Cuenta Contable	Rubro	Función
Gasto de funcionamiento	Material	Institucional

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Concepto	Cantidad	Costo Unitario	Costo total	Calendarizado
C. 4.1.1.1.34 TORTUGA DE HULE ESPUMA DE 140CM X 50CM	1	\$ 13,500.00	\$ 13,500.00	0

Cuenta Contable	Rubro	Función
Gasto de funcionamiento	Material	Institucional

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Meta 4.1.2	Valor Esperado	Indicador de Impacto
1 PROGRAMA DE EDUCACIÓN CONTINUA FORTALECIDO PARA ESTUDIANTES Y	0	



**UNIVERSIDAD DE COLIMA**  
**Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional**  
 Facultad de Ciencias de la Educación



EGRESADOS DE LA DESPEDAGOGÍA

Acción 4.1.2.1	Valor Esperado	Responsable	Monto
REALIZAR UN CONGRESO INTERNACIONAL POR PE DE LICENCIATURA DE LA DES.	0	Rosario de Lourdes Salazar Silva	\$ 200,000.00

Concepto	Cantidad	Costo Unitario	Costo total	Calendarizado
C. 4.1.2.1.1 ALIMENTACIÓN Y HOSPEDAJE PARA TALLERISTAS NACIONALES PARA REALIZAR CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA, BENEFICIANDO A 35 PROFESORES Y 400 ESTUDIANTES DE LOS PE DE LICENCIATUR	8	\$ 5,000.00	\$ 40,000.00	0

Cuenta Contable	Rubro	Función
Gasto de funcionamiento	Servicios	Institucional

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Concepto	Cantidad	Costo Unitario	Costo total	Calendarizado
C. 4.1.2.1.2 ALIMENTACIÓN Y HOSPEDAJE PARA CONFERENCISTAS INTERNACIONALES PARAREALIZAR	4	\$ 5,000.00	\$ 20,000.00	0



**UNIVERSIDAD DE COLIMA**  
**Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional**  
 Facultad de Ciencias de la Educación



CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA, BENEFICIANDO A 35 PROFESORES Y 400 ESTUDIANTES DE LOS PE DE LIC			
---	--	--	--

Cuenta Contable	Rubro	Función
Gasto de funcionamiento	Servicios	Institucional

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Concepto	Cantidad	Costo Unitario	Costo total	Calendarizado
C. 4.1.2.1.3 TRANSPORTE PARA CONFERENCISTAS INTERNACIONALES PARA REALIZAR CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA, BENEFICIANDO A 35 PROFESORES Y 400 ESTUDIANTES DE LOS PE DE LICENCIATURA EDUC	4	\$ 25,000.00	\$ 100,000.00	0

Cuenta Contable	Rubro	Función
Gasto de funcionamiento	Servicios	Institucional

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional  
Facultad de Ciencias de la Educación



Concepto	Cantidad	Costo Unitario	Costo total	Calendarizado
C. 4.1.2.1.4 TRANSPORTE PARA TALLERISTAS NACIONALES PARA REALIZAR CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA, BENEFICIANDO A 35 PROFESORES Y 400 ESTUDIANTES DE LOS PE DE LICENCIATURA EDUCACIÓN FÍSICA	8	\$ 5,000.00	\$ 40,000.00	0

Cuenta Contable	Rubro	Función
Gasto de funcionamiento	Servicios	Institucional

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

## Objetivo Particular 4.2

MEJORAR LA INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LOS PE DE LICENCIATURA DE LA DES

Meta 4.2.1	Valor Esperado	Indicador de Impacto
2 PE ACREDITADOS: EDUCACIÓN ESPECIAL EN 2011 Y EDUCACIÓN MEDIA ESPECIALIZADO EN MATEMÁTICAS PARA EL 2012	0	

Acción 4.2.1.1	Valor Esperado	Responsable	Monto
SOLICITAR AL CEPPE LA EVALUACIÓN PARA LA ACREDITACIÓN DE AMBOS	0	Rosario de Lourdes Salazar Silva	\$ 98,200.00



**UNIVERSIDAD DE COLIMA**  
**Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional**  
 Facultad de Ciencias de la Educación



PROGRAMAS			
-----------	--	--	--

Concepto	Cantidad	Costo Unitario	Costo total	Calendarizado
C. 4.2.1.1.1 PAGO DE ARANCEL AL CEPPE PARA LA ACREDITACIÓN DE PE EDUCACIÓN MEDIA ESPECIALIZADO EN MATEMÁTICAS	1	\$ 98,200.00	\$ 98,200.00	0

Cuenta Contable	Rubro	Función
Gasto de funcionamiento	Material	Institucional

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



## VI. Resumen

<b>Dependencia:</b>	<b>Facultad de Ciencias de la Educación</b>	
<b>Objetivo General:</b>	<b>Consolidar los tres pilares fundamentales de la Facultad de Ciencias de la Educación: los alumnos, profesores y vinculación con el entorno mediante la modernización educativa y reestructura curricular de los programas educativos.</b>	
Proyecto 1	FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES	Ingresos propios
Objetivo 1.1	Reestructurar los PE de Educación Física y Deporte y Educación Media Especializado en Matemáticas	
Meta 1.1.1	3 PE reestructurados en 2012	
Indicador de impacto:	PE basados en competencias	Responsable
Acción1.1.1.1:	Incorporar el MBC en los tres programas	Rossana Tamara Medina Valencia
Acción1.1.1.2:	Diseñar estrategias centradas en el aprendizaje a partir de la planeación didáctica conjunta	Alma Delia Morfín Contreras
Acción1.1.1.3:	Concluir la reestructura de los PE y entregarla a la dirección del nivel para su aprobación	Rosario de Lourdes Salazar Silva
Objetivo 1.2	Habilitar espacios que contribuyan al logro de aprendizajes significativos mediante la práctica de los estudiantes	
Meta 1.2.1	100% de los espacios para la práctica de los estudiantes habilitados para la implementación de estrategias centradas en el estudiante y aprendizaje	
Indicador de impacto:	PE implementados en el marco del nuevo modelo educativo	Responsable
Acción1.2.1.1:	Gestionar en el proyecto PIFI la construcción de un laboratorio para habilitarlo con el equipo adquirido para el programa de EE	Rosario de Lourdes Salazar Silva
Concepto 1.2.1.1.1	Construcción y habilitación de espacios	
Acción1.2.1.2:	Gestionar que se techen las 2 explandas de la FCE para el desarrollo de prácticas de los estudiantes de EF y EE	Rosario de Lourdes Salazar Silva
Concepto 1.2.1.2.1	Infraestructura	
Acción1.2.1.3:	Capacitar a docentes y estudiantes en el uso del material y espacios	Martín Gerardo Vargas Elizondo
Concepto 1.2.1.3.1	Servicios de capacitación	
Objetivo 1.3	Obtener la acreditación de los 3PE por organismos externos	
Meta 1.3.1	Realizar el proceso de evaluación de la LEMEM	
Indicador de impacto:	PE de pregrado acreditados	Responsable



**UNIVERSIDAD DE COLIMA**  
**Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional**  
 Facultad de Ciencias de la Educación



Acción1.3.1.1:	Establecer contacto con el organismo acreditador (CEPPE) para acordar fechas y tiempos	Rosario de Lourdes Salazar Silva
Acción1.3.1.2:	Elaborar el autoestudio y enviarlo al organismo	Rosario de Lourdes Salazar Silva
Concepto 1.3.1.2.1	Paquetería	
Acción1.3.1.3:	Recibir la visita de los evaluadores	Alma Delia Morfin Contreras
Concepto 1.3.1.3.1	Viáticos	
Acción1.3.1.4:	Atender las recomendaciones emitidas	Alma Delia Morfin Contreras
Proyecto 2	PLANTA DOCENTE Y CA	Ingresos propios
Objetivo 2.1	Contribuir en la capacitación y actualización de los profesores y egresados en los ámbitos didáctico y disciplinario	
Meta 2.1.1	100% de los profesores capacitados y actualizados para implementar el MCB en los 3 PE	
Indicador de impacto:	Porcentaje del personal universitario que domina las competencias laborales de su puesto de trabajo	Responsable
Meta 2.1.2	Estudiantes y egresados participando en eventos de educación continua	
Indicador de impacto:	Estudiantes que se encuentran satisfechos o muy satisfechos con su formación	Responsable
Objetivo 2.2	Incrementar la productividad de los PTC	
Meta 2.2.1	Elaborar 2 productos de calidad semestralmente por los PTC	
Indicador de impacto:	Profesores de tiempo completo	Responsable
Acción2.2.1.1:	De acuerdo a las líneas de investigación, establecer temáticas conjuntas entre profesores para elaborar proyectos de calidad	Maricela Larios Torres
Acción2.2.1.2:	solicitar la revisión de los proyectos por otros pares académicos	Maricela Larios Torres
Acción2.2.1.3:	Identificar un medio de publicación reconocido	Maricela Larios Torres
Meta 2.2.2	Atender las convocatorias que promueven la generación de conocimiento	
Indicador de impacto:	Publicación de productos de calidad en colaboración con académicos externos	Responsable
Acción2.2.2.1:	Identificar las convocatorias institucionales y de otras IES para atenderlas	Maricela Larios Torres
Objetivo 2.3	Establecer lazos de colaboración con otras IES para el desarrollo de proyectos de investigación	
Meta 2.3.1	Incrementar las redes de colaboración con otras IES en un 20%	
Indicador de impacto:	Proyectos de investigación con colaboración nacional	Responsable
Acción2.3.1.1:	Identificar IES con perfiles similares a los de la FCE	Mireya Abarca Cedeño



**UNIVERSIDAD DE COLIMA**  
**Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional**  
 Facultad de Ciencias de la Educación



Acción2.3.1.2:	Elaborar propuestas conjuntas que se puedan llevar a cabo en ambas IES	Gerzaín Manzo Lozano
Proyecto 3	VINCULACIÓN CON EL ENTORNO	FAM
Objetivo 3.1	Establecer lazos de cooperación con el sector educativo para contribuir en la mejora de la educación en el estado	
Meta 3.1.1	3 diplomados impartidos por docentes de la FCE a los profesores de educación básica	
Indicador de impacto:	Empresas beneficiadas con eventos de capacitación o actualización laboral	Responsable
Acción3.1.1.1:	Elaborar las propuestas y presentarlas a la SE	Rosario de Lourdes Salazar Silva
Acción3.1.1.2:	Llevar a cabo los diplomados	Briseida Noemí Ramos Ramírez
Concepto 3.1.1.2.1	Servicios	
Concepto 3.1.1.2.2	Materiales	
Objetivo 3.2	Organizar eventos masivos con temáticas relacionadas con la Educación Física	
Meta 3.2.1	llevar a cabo un congreso nacional de Educación Física	
Indicador de impacto:	Variación porcentual de beneficiarios del programa de educación continua	Responsable
Acción3.2.1.1:	Elaborar la convocatoria para invitar a los profesionales de la educación física	Rossana Tamara Medina Valencia
Acción3.2.1.2:	Elegir la líneas temáticas que rigen el congreso	Rossana Tamara Medina Valencia
Acción3.2.1.3:	Seleccionar los ponentes y talleristas que impartiran conferencias y cursos en el congreso	Ciria Margarita Salazar C.
Acción3.2.1.4:	Llevar a cabo el congreso	Rossana Tamara Medina Valencia
Concepto 3.2.1.4.1	Viaticos	
Proyecto 4	FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA CALIDAD EDUCATIVA DE LA DES PEDAGOGÍA.	PIFI
Objetivo 4.1	CONSOLIDAR LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE LA DES.	
Meta 4.1.1	1 PROGRAMA INTEGRAL DE PRÁCTICA EDUCATIVA INSTRUMENTADO POR LOS PE DE LICENCIATURA DE LADES-PEDAGOGÍA	
Indicador de impacto:		Responsable
Acción4.1.1.1:	DOTAR DEL EQUIPAMIENTO PARA HABILITAR UN LABORATORIO INTEGRAL DE MOVIMIENTO, UN CENTRO DE APOYO A LA INCLUSIÓN EDUCATIVA Y UN AULA VIRTUAL	Rosario de Lourdes Salazar Silva
Concepto 4.1.1.1.1	VIGA TRAPEZOIDAL	



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional

Facultad de Ciencias de la Educación



Concepto 4.1.1.1.2	CUBOS DE HULE ESPUMA DE ALTA DENSIDAD DE DIFERENTES MEDIDAS
Concepto 4.1.1.1.3	RODILLO DE HULE ESPUMA DE ALTA DENSIDAD DE DIFERENTES MEDIDA
Concepto 4.1.1.1.4	COLCHONETAS DE HULE ESPUMA DENSIDAD 24 FIRME 1.5 CM. DE ESPESOR. 1.90 X 1.20.
Concepto 4.1.1.1.5	CILINDROS DE HULE ESPUMA DE ALTA DENSIDAD 24 FIRME DE 70 LARGO X 15DIAMETRO
Concepto 4.1.1.1.6	CILINDROS DE HULE ESPUMA DE ALTA DENSIDAD 24 DE 1.00M X 35CM.DIAMETRO
Concepto 4.1.1.1.7	CILINDROS DE HULE ESPUMA DE ALTA DENSIDAD 24 DE 1.00M X 35CM.DIAMETRO
Concepto 4.1.1.1.8	CILINDROS DE HULE ESPUMA DE ALTA DENSIDAD 24 DE 1.00M X 50CM.DIAMETRO
Concepto 4.1.1.1.9	CUÑAS DE HULE ESPUMA DE ALTA DENSIDAD 24 MEDIDAS LARGO 60,ANCHO 45C. Y ALTURA 35 A 0
Concepto 4.1.1.1.10	CUÑAS DE HULES ESPUMA DE ALTA DENSIDAD 24 MEDIDAS LARGO60,ANCHO 45CM. Y ALTURA 15 A 0
Concepto 4.1.1.1.11	PELOTAS DE TERAPIA DE 80 CM. DE DIAMETRO TIPO CACAHUATE
Concepto 4.1.1.1.12	ESPEJOS PARA PARED CON BASE DE ALUMINIO 2M X 2M
Concepto 4.1.1.1.13	ALBERCA DE PLÁSTICO OCTAGONAL DE 8 PIEZAS
Concepto 4.1.1.1.14	ALBERCA CUADRADA DE PLÁSTICO
Concepto 4.1.1.1.15	BALANCÍN DE PLÁSTICO DE 90CM X 60CM
Concepto 4.1.1.1.16	BALANCIN DE PLÁSTICO DE 100CM X 100CM
Concepto 4.1.1.1.17	BALÓN TERAPÉUTICO CHICO 50 CM DE DIÁMETRO
Concepto 4.1.1.1.18	BALÓN TERAPÉUTICO GRANDE 80 CM DE DIÁMETRO.
Concepto 4.1.1.1.19	BARRILACO DE PLÁSTICO DE 95CM X 80CM DE DIÁMETRO
Concepto 4.1.1.1.20	PAQUETE DE 100 PELOTAS PARA ALBERCA
Concepto 4.1.1.1.21	DONA TRANSFORME DE PLÁSTICO 130 CM X 45 CM
Concepto 4.1.1.1.22	ESCALERA "A" 60CM X 60CM
Concepto 4.1.1.1.23	ESCALERA "B" 75CM X 75CM
Concepto 4.1.1.1.24	TÚNEL DE GATEO CON PISO DE PROTECCIÓN 270CM X 70CM
Concepto 4.1.1.1.25	JGO. GEOMÉTRICO 30 PIEZAS 30CM X 30CM
Concepto 4.1.1.1.26	MEDIA LUNA (ESPEJO) 100CM X 50CM
Concepto 4.1.1.1.27	MÓDULO 3 PZAS. (ESCALERA, PUENTE Y RANPA) 255CM X 60CM
Concepto 4.1.1.1.28	PARACAÍDAS DE LONA DE 150CM DE DIÁMETRO.
Concepto 4.1.1.1.29	PARACAÍDAS DE LONA DE 300CM DE DIÁMETRO
Concepto 4.1.1.1.30	PIRÁMIDE DE 5 PIEZAS DE HULE ESPUMA DE 160CM X 160CM
Concepto 4.1.1.1.31	RANPA "150" 150CM X 120CM
Concepto 4.1.1.1.32	PRISMA ALARGADO DE HULE ESPUMA DE 100CM X 60CM
Concepto 4.1.1.1.33	SALCHICHA DE HULE ESPUMA DE 150CM X 40CM DE DIÁMETRO
Concepto 4.1.1.1.34	TORTUGA DE HULE ESPUMA DE 140CM X 50CM
Meta 4.1.2	1 PROGRAMA DE EDUCACIÓN CONTINUA FORTALECIDO PARA ESTUDIANTES Y EGRESADOS DE LA



**UNIVERSIDAD DE COLIMA**  
**Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional**  
 Facultad de Ciencias de la Educación



DESPEDAGOGÍA		
Indicador de impacto:		Responsable
Acción 4.1.2.1:	REALIZAR UN CONGRESO INTERNACIONAL POR PE DE LICENCIATURA DE LA DES.	Rosario de Lourdes Salazar Silva
Concepto 4.1.2.1.1	ALIMENTACIÓN Y HOSPEDAJE PARA TALLERISTAS NACIONALES PARA REALIZAR CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA, BENEFICIANDO A 35 PROFESORES Y 400 ESTUDIANTES DE LOS PE DE LICENCIATUR	
Concepto 4.1.2.1.2	ALIMENTACIÓN Y HOSPEDAJE PARA CONFERENCISTAS INTERNACIONALES PARA REALIZAR CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA, BENEFICIANDO A 35 PROFESORES Y 400 ESTUDIANTES DE LOS PE DE LIC	
Concepto 4.1.2.1.3	TRANSPORTE PARA CONFERENCISTAS INTERNACIONALES PARA REALIZAR CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA, BENEFICIANDO A 35 PROFESORES Y 400 ESTUDIANTES DE LOS PE DE LICENCIATURA EDUC	
Concepto 4.1.2.1.4	TRANSPORTE PARA TALLERISTAS NACIONALES PARA REALIZAR CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA, BENEFICIANDO A 35 PROFESORES Y 400 ESTUDIANTES DE LOS PE DE LICENCIATURA EDUCACIÓN FÍ	
Objetivo 4.2	MEJORAR LA INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LOS PE DE LICENCIATURA DE LA DES	
Meta 4.2.1	2 PE ACREDITADOS: EDUCACIÓN ESPECIAL EN 2011 Y EDUCACIÓN MEDIA ESPECIALIZADO EN MATEMÁTICAS PARA EL 2012	
Indicador de impacto:		Responsable
Acción 4.2.1.1:	SOLICITAR AL CEPPE LA EVALUACIÓN PARA LA ACREDITACIÓN DE AMBOS PROGRAMAS	Rosario de Lourdes Salazar Silva
Concepto 4.2.1.1.1	PAGO DE ARANCEL AL CEPPE PARA LA ACREDITACIÓN DE PE EDUCACIÓN MEDIA ESPECIALIZADO EN MATEMÁTICAS	



## VII. Concentrado de Rubros

<b>Concentrado Rubro</b>	
Material	\$ 465,560.00
Servicios	\$ 200,000.00
Bienes muebles	\$ 0.00
Honorarios	\$ 8,528.00
Acervos	\$ 0.00
Construcciones	\$ 0.00
Becas	\$ 0.00
Otros	\$ 160.00
<b>Total</b>	<b>\$ 674,248.00</b>



### VIII. Concentrado de Montos

	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
P 1													
OP 1.1													
M 1.1.1													
A 1.1.1.1													
A 1.1.1.2													
A 1.1.1.3													
OP 1.2													
M 1.2.1													
A 1.2.1.1													
C 1.2.1.1.1	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	
A 1.2.1.2													
C 1.2.1.2.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-	
A 1.2.1.3													
C 1.2.1.3.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-	
OP 1.3													
M 1.3.1													
A 1.3.1.1													
A 1.3.1.2													
C 1.3.1.2.1	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	
A 1.3.1.3													
C 1.3.1.3.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	\$ 0.00
A 1.3.1.4													
P 2													
OP 2.1													
M 2.1.1													
M 2.1.2													
OP 2.2													



**UNIVERSIDAD DE COLIMA**  
**Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional**  
 Facultad de Ciencias de la Educación



M 2.2.1												
A 2.2.1.1												
A 2.2.1.2												
A 2.2.1.3												
M 2.2.2												
A 2.2.2.1												
OP 2.3												
M 2.3.1												
A 2.3.1.1												
A 2.3.1.2												
P 3												
OP 3.1												
M 3.1.1												
A 3.1.1.1												
A 3.1.1.2												
C 3.1.1.2.1	-	\$ 7,995.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	\$ 7,995.00
		(150)										
C 3.1.1.2.2	-	-	-	\$ 300.00	-	-	-	-	-	-	-	\$ 300.00
				(30)								
OP 3.2												
M 3.2.1												
A 3.2.1.1												
A 3.2.1.2												
A 3.2.1.3												
A 3.2.1.4												
C 3.2.1.4.1	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	
P 4												
OP 4.1												
M 4.1.1												
A 4.1.1.1												
C 4.1.1.1.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	\$ 0.00



**UNIVERSIDAD DE COLIMA**  
**Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional**  
 Facultad de Ciencias de la Educación



C 4.1.1.1.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	\$ 0.00
C 4.1.1.1.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	\$ 0.00
C 4.1.1.1.4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	\$ 0.00
C 4.1.1.1.5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	\$ 0.00
C 4.1.1.1.6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	\$ 0.00
C 4.1.1.1.7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	\$ 0.00
C 4.1.1.1.8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	\$ 0.00
C 4.1.1.1.9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	\$ 0.00
C	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	\$ 0.00
4.1.1.1.10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	\$ 0.00
C	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	\$ 0.00
4.1.1.1.11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	\$ 0.00
C	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	\$ 0.00
4.1.1.1.12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	\$ 0.00
C	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	\$ 0.00
4.1.1.1.13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	\$ 0.00
C	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	\$ 0.00
4.1.1.1.14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	\$ 0.00
C	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	\$ 0.00
4.1.1.1.15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	\$ 0.00
C	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	\$ 0.00
4.1.1.1.16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	\$ 0.00
C	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	\$ 0.00
4.1.1.1.17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	\$ 0.00
C	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	\$ 0.00
4.1.1.1.18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	\$ 0.00
C	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	\$ 0.00
4.1.1.1.19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	\$ 0.00
C	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	\$ 0.00
4.1.1.1.20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	\$ 0.00
C	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	\$ 0.00
4.1.1.1.21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	\$ 0.00
C	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	\$ 0.00
4.1.1.1.22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	\$ 0.00
C	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	\$ 0.00





## IX. Concentrado de Montos por Objetivo

Dependencia:	Facultad de Ciencias de la Educación	
Objetivo General:	Consolidar los tres pilares fundamentales de la Facultad de Ciencias de la Educación: los alumnos, profesores y vinculación con el entorno mediante la modernización educativa y reestructura curricular de los programas educativos.	Monto
Proyecto 1	FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES	
Objetivo P 1.1	Reestructurar los PE de Educación Física y Deporte y Educación Media Especializado en Matemáticas	\$ 0.00
Objetivo P 1.2	Habilitar espacios que contribuyan al logro de aprendizajes significativos mediante la práctica de los estudiantes	\$ 0.00
Objetivo P 1.3	Obtener la acreditación de los 3PE por organismos externos	\$ 160.00
Proyecto 2	PLANTA DOCENTE Y CA	
Objetivo P 2.1	Contribuir en la capacitación y actualización de los profesores y egresados en los ámbitos didáctico y disciplinario	\$ 0.00
Objetivo P 2.2	Incrementar la productividad de los PTC	\$ 0.00
Objetivo P 2.3	Establecer lazos de colaboración con otras IES para el desarrollo de proyectos de investigación	\$ 0.00
Proyecto 3	VINCULACIÓN CON EL ENTORNO	
Objetivo P 3.1	Establecer lazos de cooperación con el sector educativo para contribuir en la mejora de la educación en el estado	\$ 8,828.00
Objetivo P 3.2	Organizar eventos masivos con temáticas relacionadas con la Educación Física	\$ 0.00
Proyecto 4	FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA CALIDAD EDUCATIVA DE LA DES PEDAGOGÍA.	
Objetivo P 4.1	CONSOLIDAR LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE LA DES.	\$ 567,060.00
Objetivo P 4.2	MEJORAR LA INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LOS PE	\$ 98,200.00



**UNIVERSIDAD DE COLIMA**  
**Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional**  
Facultad de Ciencias de la Educación



	DE LICENCIATURA DE LA DES	
--	---------------------------	--



## X. Resumen de presupuesto por función

	Resumen de presupuesto por función					
	Institucional	Académica	Investigación	Comunidad	Oper. y Mant.	Total
<b>Gastos</b>	<b>\$ 665,260.00</b>	<b>\$ 8,528.00</b>	<b>\$ 0.00</b>	<b>\$ 0.00</b>	<b>\$ 0.00</b>	<b>\$ 673,788.00</b>
Gasto de funcionamiento	\$ 665,260.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Servicios personales	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Remuneraciones al personal de carácter permanente	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Remuneraciones al personal de carácter transitorio	\$ 0.00	\$ 8,528.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
<b>Materiales y Suministros</b>	<b>\$ 300.00</b>	<b>\$ 0.00</b>	<b>\$ 0.00</b>	<b>\$ 0.00</b>	<b>\$ 0.00</b>	<b>\$ 300.00</b>
Materiales de administración, emisión de documentos y artículos oficiales	\$ 300.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Alimentos y utensilios	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Materias primas y materiales de producción y comercialización	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Materiales y artículos de construcción y reparación	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Productos químicos, farmacéuticos y de laboratorio	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Combustibles, lubricantes y aditivos	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Vestuario, prendas de	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00



**UNIVERSIDAD DE COLIMA**  
**Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional**  
 Facultad de Ciencias de la Educación



protección y blancos						
Herramientas, refacciones y accesorios menores	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
<b>Servicios Generales</b>	<b>\$ 160.00</b>	<b>\$ 0.00</b>	<b>\$ 0.00</b>	<b>\$ 0.00</b>	<b>\$ 0.00</b>	<b>\$ 160.00</b>
Servicios básicos	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Servicios de arrendamiento	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Servs. Profesionales, científicos, técnicos y otros servicios	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Servicios financieros, bancarios y comerciales	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Servicios de instalación, reparación, mantenimiento y conservación.	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Servicios de comunicación social y publicidad	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Servicios de traslado y viáticos	\$ 160.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Servicios oficiales	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
<b>Gastos de Inversión</b>	<b>\$ 0.00</b>	<b>\$ 0.00</b>	<b>\$ 0.00</b>	<b>\$ 0.00</b>	<b>\$ 0.00</b>	<b>\$ 0.00</b>
Mobiliario y equipo de administración	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Mobiliario y equipo educacional y recreativo	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Equipo e instrumental médico y de laboratorio	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Vehículos y equipo de transporte	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Maquinaria, otros	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00



UNIVERSIDAD DE COLIMA  
Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional  
Facultad de Ciencias de la Educación



equipos y herramientas						
Activos biológicos	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Software	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00