



Bachillerato Técnico No. 19

## Programa Operativo Anual - 2013

### Directorio

**Dr. Ramón Arturo Cedillo Nakay**

Rector

**Mtro. Christian Jorge Torres Ortíz Zermeño**

Secretario General

**Dr. Juan Carlos Yáñez Velazco**

Coordinador General de Docencia

**Ing. Crescencio Rico Macías**

Director General de Educación Media Superior

**C.P. Juan Alberto López Aguirre**

Director(a)

**Dra. Martha Alicia Magaña Echeverría**

Directora General de Planeación Institucional

### Equipo de Trabajo - POA 2013

Nombre	Cargo
Juan Alberto Lopez Aguirre	Director
Cesar Enrique Pichardo Amezcua	Encargado del Aspecto Contable y Financiero
Alma Delia Caro Ramos	Secretaria
Rogelio Rico Celaya	Profesor de Tiempo Completo
Josue Carrillo Godínez	Profesor Por Horas
Alejandro Salmeron Jiménez	Profesor por Horas Encargado del Centro de Cómputo
Luis Abraham Hernandez Alvarez	Profesor Por Horas
Gabriela Alejandra Reyes Ramirez	Profesor Por Horas
Alejandra Marisol Ayala	Profesor por Horas
Norma Angelica Romero Flores	Profesor Por Horas
Yesenia Lizeth Rios	Profesor Por Horas
Gildardo Reyes Ramirez	Profesor por Horas
Claudia Elizabeth Romero Flores	Profesor por Horas



## Índice

I. Presentación .....	3
II. Diagnóstico .....	4
III. Políticas .....	5
IV. Objetivo general .....	8
V. Proyectos, Objetivos Particulares, Metas y Acciones .....	9
VI. Resumen .....	25
VII. Concentrado de Rubros .....	30
VIII. Concentrado de Montos .....	31
IX. Concentrado de Montos por Objetivo .....	35
X. Resumen de presupuesto por función .....	36



## I. Presentación

El Bachillerato Técnico No. 19 creado en en Junio de 1980 y ubicado en la Comunidad de Cerro de Ortega, se ha caracterizado en la región por ser impulsor en la formación Académica, cultural y social de Los Jóvenes de la región. Por lo consiguiente es una prioridad que los Estudiantes en su mayoría inicien su preparación de una manera óptima y de Igual manera termine su bachillerato para que esten en condiciones de continuar sus estudios de nivel Licenciatura y sean así de manera individual y conjunta promotores del cambio en esta Población.

Es importante señalar que durante la estancia de tres años en el plantel, debemos de garantizar que los estudiantes en acompañamiento con los profesores realicen las acciones que sean pertinentes, para mejorar la Retención y eficiencia terminal en el plantel. Por lo que debemos de trabajar de manera conjunta el personal Directivo, Docentes, Administrativos y Padres de Familia, implementado actividades tendientes a disminuir dicha deserción escolar, ocasionada por una serie de factores que también vamos a considerar en este Plan Operativo Anual 2013, a través de actividades que sean atractivas e innovadoras para toda la comunidad que integra el plantel.

En el presente proyecto se trabajara, principalmente en las acciones que se encaminen a conseguir el desarrollo y fomento de las habilidades Lectora y Matemática, que permitan a los estudiantes del plantel estar en condiciones de enfrentarse a situaciones de su contexto y a ser evaluados tanto por nuestra institución como por organismos de carácter externo.



## II. Diagnóstico

Como resultado de la implementación del POA 2012 en lo que respecta a mejorar los resultados obtenidos en la Prueba enlace 2011, hubo una mejora que se observó al subir del último al vigésimo lugar en habilidad Lectora y del último al vigésimo tercero en habilidad matemática, misma que se logró en base al trabajo y dedicación de los alumnos y profesores de nuestro plantel, que es aquí donde observamos una de nuestras mejores fortalezas, en nuestros docentes que gracias a su constante actualización disciplinar ha permitido esos resultados para motivar y facilitar su trabajo tanto en el aula como fuera de ella. Sin embargo no nos debemos conformar con haber mejorado esas habilidades evaluadas con ese Instrumento hasta ese momento, sino que debemos de seguir trabajando para que se sigan promoviendo y desarrollándose esas mismas, dado que esos resultados son solo estandarizados a Nivel Institucional.

El nivel de aprovechamiento alcanzado en el 2012 entre los estudiantes fue de 8.5, por lo que esperamos seguir mejorando en el presente ciclo que se está planeando para que no sea un motivo de deserción escolar.

En lo que respecta a la deserción escolar aun seguimos presentando esa problemática, que en el año 2012 a pesar de que disminuyó considerablemente, sigue presentándose, de una manera constante, a pesar de que los motivos estén fuera del alcance de nuestro ámbito de competencia, pero que están ahí y que son una de nuestras debilidades, por lo que tendremos que buscar estrategias y acciones para seguir disminuyendo la deserción escolar.



### III. Políticas

#### Implementación del PIDE 2010-2013

El proyecto de los Ejes, así como el PIDE, por su visión de largo plazo, serán desarrollados bajo el signo de la unidad y los valores institucionales de libertad, equidad, el espíritu crítico, de cooperación, humanista y democrático así como por la tolerancia, la responsabilidad, el respeto, la honestidad y el comportamiento ético, de modo que permitan fortalecer la identidad y el sentido de pertenencia universitario.

El proceso de planeación es participativo y considera la posibilidad de incorporar los ajustes más convenientes a la comunidad universitaria, los cuales deberán surgir por consenso y con el fin de establecer una agenda programática que integre y articule las propuestas del PIDE con los planes de desarrollo de las dependencias y los programas operativos anuales.

#### Implantación del modelo educativo

Sólo se generarán proyectos educativos integrados y de calidad, que puestos en marcha logren los objetivos y perfiles formativos que la institución espera, los que la sociedad requiere y tengan articulación con los distintos niveles educativos, tanto al interior como con los esquemas manejados en los sistemas públicos y privados de la entidad.

El proceso de diseño y evaluación del currículo será realizado de manera colegiada, incorporando a los académicos, estudiantes, egresados y con la participación activa de los sectores social y productivo.

En nuestra casa de estudios se prepara al personal y estudiantes para entender, trabajar, aportar y convivir con éxito en la sociedad del conocimiento y en ambientes multiculturales, por lo que se establecerán estrategias de internacionalización en el currículo.

Los nuevos planes de estudios incorporarán estrategias formativas que fortalezcan la vinculación con los sectores social y productivo de la entidad, buscando esquemas que garanticen beneficios mutuos.

El uso de las tecnologías de información y comunicación, así como las soluciones educativas basadas en estas herramientas, serán un apoyo para la docencia, el establecimiento de procesos formativos en línea y para facilitar la acción tutorial, de importancia trascendente para el nuevo modelo educativo.

Con la implantación del nuevo modelo educativo, se pondrán iniciativas de diversificación de oferta educativa que sirvan de alternativa a los programas de mayor demanda.

Se consolidarán los servicios estudiantiles ligados al currículo, siempre orientados a potencializar el desarrollo integral de los estudiantes, a través de su innovación, flexibilización y acercamiento a las necesidades individuales, institucionales y sociales.

El acompañamiento educativo de los estudiantes deberá formar parte de la función docente como una constante de la vida académica dirigida a la mejora del rendimiento escolar y canalizando sus necesidades en los ámbitos personal, social y familiar.

Se fortalecerán los esquemas institucionales para el aprendizaje de idiomas mediante la apertura de esquemas formativos con enfoques diferenciados (disciplinar, de negocios, redacción académica, conversación, etcétera), la flexibilización de horarios y la introducción de competencias mínimas de ingreso y egreso, de acuerdo con los perfiles de los programas y niveles educativos.

Las estrategias y acciones enfocadas al acceso a la información y al desarrollo de habilidades para su uso, deberán estar presentes en los procesos formativos para favorecer la autoformación y actualización permanente de los estudiantes.

Los estudiantes con mayores limitaciones financieras y aquellos con aptitudes sobresalientes podrán contar con diversas alternativas de apoyo a través de mecanismos sistemáticos y controlados de selección y otorgamiento de becas.

Con la firme intención de promover el desarrollo integral de los estudiantes, se renovarán los servicios de orientación educativa, que resalten valores humanos, eduquen para la vida social y propicien el pleno desarrollo personal.

El arte, la cultura y el deporte serán herramientas para la formación integral, procurando que contribuyan al desarrollo de habilidades como la invención, imaginación, creatividad, nuevas experiencias cognitivas, motrices, lúdicas y sensitivas.

La flexibilidad es elemento clave del nuevo modelo educativo, por lo que se diversificarán las actividades de vinculación con los sectores social y productivo, con una nueva dimensión formativa del servicio social, la práctica profesional, las estancias laborales y las acciones voluntarias.



Las acciones de formación docente serán el foco central de las estrategias de mejora, conscientes de que en el proceso de cambio, los profesores requieren modificar sus prácticas y cambiar sus creencias.
El nuevo modelo educativo reconoce a los docentes como seres humanos en sus dimensiones: social, profesional, física y psicológica, por ello se propiciará su formación integral y la creación de espacios de reflexión y evaluación de la práctica educativa.
Como parte de la formación docente derivada del nuevo modelo educativo, se promoverán las dimensiones de actualización profesional y desarrollo integral, atendiendo básicamente las siguientes áreas: disciplinar, didáctica (general y específica), curricular, desarrollo personal, gestión del conocimiento y gestión escolar, buscando tiempos propicios, la diversificación de modalidades y la optimización de los recursos financieros.
La docencia como función sustantiva de la universidad, se evaluará a través del impacto de los eventos en la mejora de las unidades académicas, los programas educativos, la práctica de los profesores y la formación de los estudiantes.
Los principios rectores del modelo educativo incluirán esquemas de gestión que garanticen la mejora continua de las prácticas educativas e impulsen la investigación, ello requerirá de la modificación de las estructuras académico administrativas desde una perspectiva matricial.
En el bachillerato, la reconfiguración académica organizacional se realizará, básicamente, con la integración de los planteles que comparten espacios físicos y la reorganización de las academias.
<b>Investigación</b>
En atención a lo establecido en el proyecto de los EJES PARA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL 2030, se impulsará tanto la investigación básica, dirigida a profundizar y enriquecer los desarrollos teóricos de las disciplinas, como la investigación aplicada, enfocada a interpretar la realidad y a buscar soluciones que respondan a la problemática y a las necesidades de la sociedad y del país, especialmente en su zona de influencia.
Se fomentará el desarrollo equilibrado de las funciones del personal académico (docencia, investigación, tutelaje y gestión académica), en consonancia con el desempeño y productividad en cada una de ellas.
<b>Consolidar las relaciones con la sociedad</b>
Se impulsará la definición e implementación de acciones concretas para asegurar la integración de la dimensión internacional en el currículo.
Se contribuirá al desarrollo económico y social del entorno a través de la oferta de productos y servicios universitarios de reconocida calidad.
Para asegurar la pertinencia y contribuir a la formación integral, el esquema de extensión estará en consonancia con el modelo educativo.
La producción científica, tecnológica y artística se analizará de manera permanente para garantizar la pertinencia con el entorno.
Se garantizará el acceso de la sociedad a los resultados de investigación científica, tecnológica y producción cultural generada por universitarios.
A través del fomento de las diversas manifestaciones culturales, la Universidad de Colima contribuirá a fortalecer su presencia en el entorno social.
Se asumirá como prioridad el fomento, rescate y preservación de manifestaciones culturales diversas, plurales y de calidad, así como aquellas que se signifiquen por su valor patrimonial y estético.
El sistema de difusión y divulgación tendrá como uno de sus principales objetivos facilitar el acceso del conocimiento a los universitarios y la sociedad en general
El proceso de comunicación social incorporará nuevas formas de interacción con el entorno sustentadas en las tecnologías de información y comunicación.
La cultura de la información es una prioridad en la Universidad de Colima, por lo que se fortalecerá con acciones integrales de los diversos medios de comunicación institucionales.
<b>Fortalecimiento de la gestión institucional:</b>
Propiciar el fortalecimiento de la cultura de la calidad en todos los ámbitos.
Impulsar la articulación de las TIC a las funciones sustantivas universitarias mediante estructuras y procesos de calidad y trabajo colaborativo multidisciplinario
Mejorar la capacidad física instalada, optimizando el uso de las instalaciones y espacios académicos, administrativos y de extensión, con equipamiento pertinente y acciones de conservación y utilización, de acuerdo con las necesidades prioritarias y con un enfoque de sustentabilidad.
Fortalecer los mecanismos de transparencia y rendición de cuentas que propicien el reconocimiento de la



**UNIVERSIDAD DE COLIMA**  
**Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional**  
Bachillerato Técnico No. 19



sociedad.



#### IV. Objetivo general

Transformar la organización curricular según los principios del nuevo modelo



## V. Proyectos, Objetivos Particulares, Metas y Acciones

Proyecto.1	
Fomentar y desarrollar las habilidades Lectora y Matemática entre los estudiantes del plantel	Gasto Corriente

Objetivo Particular 1.1
Promover la capacitación , actualización y desarrollo de la práctica educativa en los docentes

Meta 1.1.1	Valor Esperado	Indicador de Impacto
Profesores del plantel capacitados	4	1.3.15 Profesores que imparten docencia en la disciplina de su formación

Acción 1.1.1.1	Valor Esperado	Responsable	Monto
Sensibilizar a los profesores a través de las reuniones que se tengan con ellos en cada evaluación parcial participar en cursos de capacitación y actualización	3	Juan Alberto Lopez Aguirre	\$ 37,000.00

Concepto	Cantidad	Costo Unitario	Costo total	Calendarizado
C. 1.1.1.1.1 Adquisición de Material Administrativo	4	\$ 6,250.00	\$ 25,000.00	4

Cuenta Contable	Rubro	Función
Materiales de administración, emisión de documentos y artículos oficiales	Material	Institucional

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
-	\$ 6,250.00 (1)	-	-	\$ 6,250.00 (1)	-	-	-	\$ 6,250.00 (1)	-	\$ 6,250.00 (1)	-

Concepto	Cantidad	Costo Unitario	Costo total	Calendarizado
C. 1.1.1.1.2 Adquisición de	2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	2



**UNIVERSIDAD DE COLIMA**  
**Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional**  
 Bachillerato Técnico No. 19



material, accesorios y equipo de cómputo para el plantel			
--	--	--	--

Cuenta Contable	Rubro	Función
Mobiliario y equipo educacional y recreativo	Bienes muebles	Académica

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
-	-	\$ 6,000.00 (1)	-	-	-	-	-	\$ 6,000.00 (1)	-	-	-

Acción 1.1.1.2	Valor Esperado	Responsable	Monto
Otorgar todas las facilidades a los profesores para asistir a cursos de capacitación cuando así lo requieran	3	Juan Alberto Lopez Aguirre	\$ 7,000.00

Concepto	Cantidad	Costo Unitario	Costo total	Calendarizado
C. 1.1.1.2.1 Adquisición de combustible	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	2

Cuenta Contable	Rubro	Función
Combustibles, lubricantes y aditivos	Material	Académica

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
-	\$ 3,000.00 (1)	-	-	-	-	-	-	\$ 3,000.00 (1)	-	-	-

Concepto	Cantidad	Costo Unitario	Costo total	Calendarizado
C. 1.1.1.2.2 Inscripción a cursos de capacitación para docentes	2	\$ 500.00	\$ 1,000.00	2



**UNIVERSIDAD DE COLIMA**  
**Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional**  
 Bachillerato Técnico No. 19



Cuenta Contable	Rubro	Función
Servicios oficiales	Servicios	Académica

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
-	-	-	-	\$ 500.00 (1)	-	-	-	-	-	\$ 500.00 (1)	-

Acción 1.1.1.3	Valor Esperado	Responsable	Monto
Reconocer el esfuerzo y dedicación de los profesores que se capaciten, a través de ceremonias publicas dentro del plantel	3	Juan Alberto Lopez Aguirre	\$ 4,000.00

Concepto	Cantidad	Costo Unitario	Costo total	Calendarizado
C. 1.1.1.3.1 Convivio a los profesores por termino de semestre	2	\$ 2,000.00	\$ 4,000.00	2

Cuenta Contable	Rubro	Función
Otros servicios generales	Servicios	Académica

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
-	-	-	-	-	-	\$ 2,000.00 (1)	-	-	-	-	\$ 2,000.00 (1)

Meta 1.1.2	Valor Esperado	Indicador de Impacto
Profesores capacitados en su disciplina al menos 2 cursos por año	2	1.1.21 Estudiantes que obtienen resultados bueno y excelente en habilidad matemática de la prueba ENLACE

Acción 1.1.2.1	Valor Esperado	Responsable	Monto
Promover entre los profesores los cursos ofertados por la Direccion General de	3	Juan Alberto Lopez Aguirre	\$ 0.00



**UNIVERSIDAD DE COLIMA**  
**Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional**  
 Bachillerato Técnico No. 19



Educación Media Superior		
--------------------------	--	--

Acción 1.1.2.2	Valor Esperado	Responsable	Monto
Otorgar las facilidades necesarias a los profesores que asisten a cursos de capacitación, e inscribirlos a estos mismos cursos	3	Juan Alberto Lopez Aguirre	\$ 0.00

Acción 1.1.2.3	Valor Esperado	Responsable	Monto
Reconocer el esfuerzo y dedicación de los profesores que asisten a capacitarse mediante entregas de reconocimiento en ceremonias en el plantel	3	Juan Alberto Lopez Aguirre	\$ 0.00

Meta 1.1.3	Valor Esperado	Indicador de Impacto
Mejorar el Aprovechamiento escolar que se obtuvo el ciclo escolar anterior como resultado de la capacitación docente	4	1.1.20 Estudiantes que obtienen resultados bueno y excelente en habilidad lectora de la prueba ENLACE

Acción 1.1.3.1	Valor Esperado	Responsable	Monto
Sensibilizar a los estudiantes mediante charlas en sus salones de su papel dentro de la comunidad estudiantil	3	Luis Abraham Hernandez Alvarez	\$ 6,000.00

Concepto	Cantidad	Costo Unitario	Costo total	Calendarizado
C. 1.1.3.1.1 Adquisición de material didáctico para los alumnos	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	2

Cuenta Contable	Rubro	Función
Materiales de administración, emisión de documentos y artículos oficiales	Material	Académica

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----



**UNIVERSIDAD DE COLIMA**  
**Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional**  
 Bachillerato Técnico No. 19



	\$ 3,000.00 (1)							\$ 3,000.00 (1)		
--	--------------------	--	--	--	--	--	--	--------------------	--	--

Acción 1.1.3.2	Valor Esperado	Responsable	Monto
Promover y desarrollar en la comunidad estudiantil mejores hábitos de Estudio y realización de tareas y actividades académicas a través de cursos, talleres y charlas	6	Josue Carrillo Godinez	\$ 24,000.00

Concepto	Cantidad	Costo Unitario	Costo total	Calendarizado
C. 1.1.3.2.1 Adquisición de material y equipo de laboratorio	2	\$ 12,000.00	\$ 24,000.00	2

Cuenta Contable	Rubro	Función
Productos químicos, farmacéuticos y de laboratorio	Material	Académica

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
-	-	\$ 12,000.00 (1)	-	-	-	-	-	\$ 12,000.00 (1)	-	-	-

Acción 1.1.3.3	Valor Esperado	Responsable	Monto
Reconocimiento a los mejores estudiantes al final de cada evaluación parcial, entregándoles diplomas de los primeros tres lugares de aprovechamiento	6	Alejandro Salmeron Jiménez	\$ 4,000.00

Concepto	Cantidad	Costo Unitario	Costo total	Calendarizado
C. 1.1.3.3.1 Entrega de reconocimientos y diplomas a	2	\$ 2,000.00	\$ 4,000.00	2



**UNIVERSIDAD DE COLIMA**  
**Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional**  
 Bachillerato Técnico No. 19



los alumnos			
-------------	--	--	--

Cuenta Contable	Rubro	Función
Material Materiales de administración, emisión de documentos y artículos oficiales	Material	Académica

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
-	-	-	-	-	-	\$ 2,000.00 (1)	-	-	-	-	\$ 2,000.00 (1)

Objetivo Particular 1.2
Fortalecer las academias de Tronco Común, de Técnico en Contabilidad Y Bachillerato general del plantel

Meta 1.2.1	Valor Esperado	Indicador de Impacto
Academia de Bachillerato General Fortalecida	3	1.4.1 Academias en operación de acuerdo al Nuevo Modelo Educativo

Acción 1.2.1.1	Valor Esperado	Responsable	Monto
Reunión de la academia al principio del semestre y después de cada evaluación parcial	4	Rogelio Rico Celaya	\$ 0.00

Acción 1.2.1.2	Valor Esperado	Responsable	Monto
Elaboración de un proyecto Colaborativo, con la participación de todos los profesores que imparten cátedra en esta área	1	Rogelio Rico Celaya	\$ 20,000.00

Concepto	Cantidad	Costo Unitario	Costo total	Calendarizado
C. 1.2.1.2.1 Mantenimiento y conservación de las Instalaciones del plantel	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	2



**UNIVERSIDAD DE COLIMA**  
**Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional**  
 Bachillerato Técnico No. 19



Cuenta Contable	Rubro	Función
Servicios de instalación, reparación, mantenimiento y conservación.	Servicios	Institucional

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
-	\$ 10,000.00 (1)	-	-	-	-	-	-	\$ 10,000.00 (1)	-	-	-

Acción 1.2.1.3	Valor Esperado	Responsable	Monto
Evaluación de la academia y del proyecto colaborativo, por parte de los profesores y alumnos al final del semestre	1	Rogelio Rico Celaya	\$ 0.00

Meta 1.2.2	Valor Esperado	Indicador de Impacto
Academnia de Tecnico en Contabilidad Fortalecida	3	1.4.1 Academias en operación de acuerdo al Nuevo Modelo Educativo

Acción 1.2.2.1	Valor Esperado	Responsable	Monto
Reunión de la Academia de al principio del semestre y despues de cada evaluación parcial	4	Gabriela Alejandra Reyes Ramirez	\$ 0.00

Acción 1.2.2.2	Valor Esperado	Responsable	Monto
Diseño y aplicación de un proyecto colaborativo	1	Gabriela Alejandra Reyes Ramirez	\$ 20,000.00

Concepto	Cantidad	Costo Unitario	Costo total	Calendarizado
C. 1.2.2.2.1 Mantenimiento y conservación de las instalaciones del plantel	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	2

Cuenta Contable	Rubro	Función
-----------------	-------	---------



**UNIVERSIDAD DE COLIMA**  
**Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional**  
 Bachillerato Técnico No. 19



Servicios de instalación, reparación, mantenimiento y conservación.	Servicios	Institucional
---	-----------	---------------

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
-	-	\$ 10,000.00 (1)	-	-	-	-	-	-	\$ 10,000.00 (1)	-	-

Acción 1.2.2.3	Valor Esperado	Responsable	Monto
Evaluación de la academia y del proyecto colaborativo	2	Gabriela Alejandra Reyes Ramirez	\$ 0.00

Meta 1.2.3	Valor Esperado	Indicador de Impacto
Academia de Tronco Común Fortalecida	3	1.4.1 Academias en operación de acuerdo al Nuevo Modelo Educativo

Acción 1.2.3.1	Valor Esperado	Responsable	Monto
Reunión de la academia al principio del semestre y después de cada evaluación parcial	4	Josue Carrillo Godinez	\$ 0.00

Acción 1.2.3.2	Valor Esperado	Responsable	Monto
Diseño y aplicación de un proyecto colaborativo	1	Josue Carrillo Godinez	\$ 20,000.00

Concepto	Cantidad	Costo Unitario	Costo total	Calendarizado
C. 1.2.3.2.1 Mantenimiento y conservación de las instalaciones del plantel	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	2

Cuenta Contable	Rubro	Función
Servicios de instalación, reparación, mantenimiento y conservación.	Material	Institucional



**UNIVERSIDAD DE COLIMA**  
**Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional**  
 Bachillerato Técnico No. 19



Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
-	-	-	\$ 10,000.00 (1)	-	-	-	-	-	-	\$ 10,000.00 (1)	-

Acción 1.2.3.3	Valor Esperado	Responsable	Monto
Evaluación de la academia y del proyecto colaborativo	2	Josue Carrillo Godinez	\$ 0.00

**Objetivo Particular 1.3**  
 Capacitar a los profesores con la finalidad de que realicen el acompañamiento a los estudiantes y así continuar con la disminución de la tasa de deserción escolar

Meta 1.3.1	Valor Esperado	Indicador de Impacto
El 100% de profesores cursando la formación básica para ser tutores. la formación básica para ser tutores	5	1.3.10 Profesores que participan en el programa de tutoría

Acción 1.3.1.1	Valor Esperado	Responsable	Monto
Sensibilizar a los profesores de manera individual y en grupo a través de charlas y cursos sobre los beneficios que se alcanzan al llevar a cabo la tutoría individual y grupal	2	Rogelio Rico Celaya	\$ 6,000.00

Concepto	Cantidad	Costo Unitario	Costo total	Calendarizado
C. 1.3.1.1.1 Arrendamientos especiales	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	2

Cuenta Contable	Rubro	Función
Servicios de arrendamiento	Servicios	Institucional

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----



**UNIVERSIDAD DE COLIMA**  
**Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional**  
 Bachillerato Técnico No. 19



				\$ 3,000.00 (1)				\$ 3,000.00 (1)		
--	--	--	--	--------------------	--	--	--	--------------------	--	--

Acción 1.3.1.2	Valor Esperado	Responsable	Monto
Reuniones con los profesores al principio de cada semestre para darles a conocer los nombres de los tutorados de cada semestre	2	Rogelio Rico Celaya	\$ 0.00

Acción 1.3.1.3	Valor Esperado	Responsable	Monto
Evaluación del programa de tutoría en el plantel por los tutores y tutorados	2	Rogelio Rico Celaya	\$ 0.00

Meta 1.3.2	Valor Esperado	Indicador de Impacto
Profesores del plantel reunidos al principio del semestre y al final de cada evaluación parcial.	4	1.1.12 Estudiantes que reciben tutoría

Acción 1.3.2.1	Valor Esperado	Responsable	Monto
Convocar a reunión de profesores tutores al inicio del semestre	2	Rogelio Rico Celaya	\$ 16,000.00

Concepto	Cantidad	Costo Unitario	Costo total	Calendarizado
C. 1.3.2.1.1 Adquisición de material de limpieza	4	\$ 4,000.00	\$ 16,000.00	4

Cuenta Contable	Rubro	Función
Construcciones en proceso en bienes propios	Material	Institucional

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
\$ 4,000.00 (1)	\$ 4,000.00 (1)	-	-	-	-	-	-	\$ 4,000.00 (1)	\$ 4,000.00 (1)	-	-



**UNIVERSIDAD DE COLIMA**  
**Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional**  
 Bachillerato Técnico No. 19



Acción 1.3.2.2	Valor Esperado	Responsable	Monto
Analizar el impacto que ha tenido el programa de tutoría entre los alumnos que son tutorados	4	Rogelio Rico Celaya	\$ 0.00

Acción 1.3.2.3	Valor Esperado	Responsable	Monto
Evaluar el trabajo de los tutores al final de cada semestre	2	Rogelio Rico Celaya	\$ 0.00

Meta 1.3.3	Valor Esperado	Indicador de Impacto
Programa de tutoría evaluado en el plantel.	2	1.1.19 Estudiantes que se encuentran satisfechos o muy satisfechos con su formación

Acción 1.3.3.1	Valor Esperado	Responsable	Monto
Diseñar instrumentos de evaluación del programa de tutoría	2	Rogelio Rico Celaya	\$ 4,000.00

Concepto	Cantidad	Costo Unitario	Costo total	Calendarizado
C. 1.3.3.1.1 Adquisición de material escolar	2	\$ 2,000.00	\$ 4,000.00	2

Cuenta Contable	Rubro	Función
Materiales de administración, emisión de documentos y artículos oficiales	Material	Académica

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
-	-	-	-	\$ 2,000.00 (1)	-	\$ 2,000.00 (1)	-	-	-	-	-

Acción 1.3.3.2	Valor Esperado	Responsable	Monto
Aplicación de los instrumentos de evaluación del programa de tutoría	2	Rogelio Rico Celaya	\$ 0.00



**UNIVERSIDAD DE COLIMA**  
**Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional**  
 Bachillerato Técnico No. 19



Acción 1.3.3.3	Valor Esperado	Responsable	Monto
Evaluación e interpretación de los resultados de los instrumentos de evaluación	2	Rogelio Rico Celaya	\$ 0.00

**Objetivo Particular 1.4**  
 Preparar a docentes y estudiantes para de ser evaluados de manera Internas y externas

Meta 1.4.1	Valor Esperado	Indicador de Impacto
Incrementar el resultado obtenido por los estudiantes en habilidades lectoras en la prueba ENLACE 2012	3	1.1.20 Estudiantes que obtienen resultados bueno y excelente en habilidad lectora de la prueba ENLACE

Acción 1.4.1.1	Valor Esperado	Responsable	Monto
Sensibilizar a los estudiantes a desarrollar sus habilidades Lectoras	2	Luis Abraham Hernandez Alvarez	\$ 8,000.00

Concepto	Cantidad	Costo Unitario	Costo total	Calendarizado
C. 1.4.1.1.1 Adquisición de materiales y utiles de impresión	2	\$ 4,000.00	\$ 8,000.00	2

Cuenta Contable	Rubro	Función
Materiales de administración, emisión de documentos y artículos oficiales	Material	Institucional

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
-	-	\$ 4,000.00 (1)	-	-	-	-	-	\$ 4,000.00 (1)	-	-	-

Acción 1.4.1.2	Valor Esperado	Responsable	Monto
----------------	----------------	-------------	-------



**UNIVERSIDAD DE COLIMA**  
**Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional**  
 Bachillerato Técnico No. 19



Difusión entre la comunidad estudiantil del plantel del habito de la lectura	4	Luis Abraham Hernandez Alvarez	\$ 0.00
--	---	--------------------------------	---------

Acción 1.4.1.3	Valor Esperado	Responsable	Monto
Formacion y puesta en marcha de circulos de lectura en el plantel	4	Luis Abraham Hernandez Alvarez	\$ 0.00

Meta 1.4.2	Valor Esperado	Indicador de Impacto
Incrementar el resultado obtenido por los estudiantes en habilidades matemáticas en la prueba ENLACE 2012	3	1.1.21 Estudiantes que obtienen resultados bueno y excelente en habilidad matemática de la prueba ENLACE

Acción 1.4.2.1	Valor Esperado	Responsable	Monto
Sensibilizar a los estudiantes a desarrollar sus habilidades matemáticas	2	Alejandro Salmeron Jiménez	\$ 0.00

Acción 1.4.2.2	Valor Esperado	Responsable	Monto
Difusión entre la comunidad estudiantil los clubes de matematicas	4	Josue Carrillo Godinez	\$ 0.00

Acción 1.4.2.3	Valor Esperado	Responsable	Monto
Creación y puesta en marcha de los clubes de matemáticas	4	Josue Carrillo Godinez	\$ 0.00

Meta 1.4.3	Valor Esperado	Indicador de Impacto
Incrementar el resultado de aprovechamiento escolar obtenido en el ciclo escolar 2012	3	1.1.19 Estudiantes que se encuentran satisfechos o muy satisfechos con su formación

Acción 1.4.3.1	Valor Esperado	Responsable	Monto
Sensibilizar a los estudiantes sobre los habitos de estudio	2	Alejandra Marisol Ayala	\$ 4,000.00

Concepto	Cantidad	Costo Unitario	Costo total	Calendarizado
C. 1.4.3.1.1 Adquisición de	2	\$ 2,000.00	\$ 4,000.00	2



**UNIVERSIDAD DE COLIMA**  
**Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional**  
 Bachillerato Técnico No. 19



materiales y artículos de jardinería			
--------------------------------------	--	--	--

Cuenta Contable	Rubro	Función
Servicios de instalación, reparación, mantenimiento y conservación.	Material	Institucional

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
-	-	-	-	\$ 2,000.00 (1)	-	-	-	\$ 2,000.00 (1)	-	-	-

Acción 1.4.3.2	Valor Esperado	Responsable	Monto
Difusión entre la comunidad estudiantil sobre los círculos de estudio	4	Alejandra Marisol Ayala	\$ 0.00

Acción 1.4.3.3	Valor Esperado	Responsable	Monto
Creación y puesta en marcha de los círculos de estudio	4	Alejandra Marisol Ayala	\$ 0.00

Proyecto.2	
Incrementar y mantener el acervo bibliográfico de Lecturas y Matemáticas	Otros ingresos

Objetivo Particular 2.1
Adquirir material bibliográfico especializado en Lecturas

Meta 2.1.1	Valor Esperado	Indicador de Impacto
Alumnos capacitados en habilidades lectoras	2	1.1.20 Estudiantes que obtienen resultados bueno y excelente en habilidad lectora de la prueba ENLACE

Acción 2.1.1.1	Valor Esperado	Responsable	Monto
Adquirir libros especializados en lecturas	2	Luis Abraham Hernandez Alvarez	\$ 3,000.00



**UNIVERSIDAD DE COLIMA**  
**Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional**  
 Bachillerato Técnico No. 19



cortas y rapidas			
------------------	--	--	--

Concepto	Cantidad	Costo Unitario	Costo total	Calendarizado
C. 2.1.1.1.1 Adquisición de libros para lecturas	2	\$ 1,500.00	\$ 3,000.00	2

Cuenta Contable	Rubro	Función
Acervo	Acervos	Académica

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
-	\$ 1,500.00 (1)	-	-	-	-	-	-	\$ 1,500.00 (1)	-	-	-

**Objetivo Particular 2.2**

Adquirir material bibliográfico especializado en Matemáticas

Meta 2.2.1	Valor Esperado	Indicador de Impacto
Alumnos capacitados en habilidades matemáticas	2	1.1.21 Estudiantes que obtienen resultados bueno y excelente en habilidad matemática de la prueba ENLACE

Acción 2.2.1.1	Valor Esperado	Responsable	Monto
Adquirir libros de texto especializados en matemáticas para bachillerato	2	Alejandro Salmeron Jiménez	\$ 3,000.00

Concepto	Cantidad	Costo Unitario	Costo total	Calendarizado
C. 2.2.1.1.1 Adquisición de libros de texto especializados en matemáticas	2	\$ 1,500.00	\$ 3,000.00	2

Cuenta Contable	Rubro	Función
Acervo	Acervos	Académica



**UNIVERSIDAD DE COLIMA**  
**Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional**  
Bachillerato Técnico No. 19



Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
-	\$ 1,500.00 (1)	-	-	-	-	-	-	\$ 1,500.00 (1)	-	-	-



## VI. Resumen

Dependencia:	Bachillerato Técnico No. 19	
Objetivo General:	Transformar la organización curricular según los principios del nuevo modelo	
Proyecto 1	Fomentar y desarrollar las habilidades Lectora y Matemática entre los estudiantes del plantel	Gasto Corriente
Objetivo 1.1	Promover la capacitación , actualización y desarrollo de la práctica educativa en los docentes	
Meta 1.1.1	Profesores del plantel capacitados	
Indicador de impacto:	1.3.15 Profesores que imparten docencia en la disciplina de su formación	Responsable
Acción1.1.1.1:	Sensibilizar a los profesores a través de las reuniones que se tengan con ellos en cada evaluación parcial participar en cursos de capacitación y actualización	Juan Alberto Lopez Aguirre
Concepto 1.1.1.1.1	Adquisición de Material Administrativo	
Concepto 1.1.1.1.2	Adquisición de material, accesorios y equipo de cómputo para el plantel	
Acción1.1.1.2:	Otorgar todas las facilidades a los profesores para asistir a cursos de capacitación cuando asi lo requieran	Juan Alberto Lopez Aguirre
Concepto 1.1.1.2.1	Adquisición de combustible	
Concepto 1.1.1.2.2	Inscripcion a cursos de capacitación para docentes	
Acción1.1.1.3:	Reconocer el esfuerzo y dedicacion de los profesores que se capaciten, a través de ceremonias publicas dentro del plantel	Juan Alberto Lopez Aguirre
Concepto 1.1.1.3.1	Convivio a los profesores por termino de semestre	
Meta 1.1.2	Profesores capacitados en su disciplina al menos 2 cursos por año	
Indicador de impacto:	1.1.21 Estudiantes que obtienen resultados bueno y excelente en habilidad matemática de la prueba ENLACE	Responsable
Acción1.1.2.1:	Promover entre los profesores los cursos ofertados por la Direccion General de Educacion Media Superior	Juan Alberto Lopez Aguirre
Acción1.1.2.2:	Otorgar las facilidades necesarias a los profesores que asisten a cursos de capacitación, e inscribirlos a estos mismos cursos	Juan Alberto Lopez Aguirre
Acción1.1.2.3:	Reconocer el esfuerzo y dedicación de los profesores que asisten a capacitarse mediante entregas de	Juan Alberto Lopez Aguirre



**UNIVERSIDAD DE COLIMA**  
**Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional**  
 Bachillerato Técnico No. 19



	reconocimiento en ceremonias en el plantel	
Meta 1.1.3	Mejorar el Aprovechamiento escolar que se obtuvo el ciclo escolar anterior como resultado de la capacitación docente	
Indicador de impacto:	1.1.20 Estudiantes que obtienen resultados bueno y excelente en habilidad lectora de la prueba ENLACE	Responsable
Acción1.1.3.1:	Sensibilizar a los estudiantes mediante charlas en sus salones de su papel dentro de la comunidad estudiantil	Luis Abraham Hernandez Alvarez
Concepto 1.1.3.1.1	Adquisición de material didáctico para los alumnos	
Acción1.1.3.2:	Promover y desarrollar en la comunidad estudiantil mejores hábitos de Estudio y realización de tareas y actividades académicas a través de cursos, talleres y charlas	Josue Carrillo Godinez
Concepto 1.1.3.2.1	Adquisición de material y equipo de laboratorio	
Acción1.1.3.3:	Reconocimiento a los mejores estudiantes al final de cada evaluación parcial, entregandoles diplomas de los primeros tres lugares de aprovechamiento	Alejandro Salmeron Jiménez
Concepto 1.1.3.3.1	Entrega de reconocimientos y diplomas a los alumnos	
Objetivo 1.2	Fortalecer las academias de Tronco Común, de Técnico en Contabilidad Y Bachillerato general del plantel	
Meta 1.2.1	Academia de Bachillerato General Fortalecida	
Indicador de impacto:	1.4.1 Academias en operación de acuerdo al Nuevo Modelo Educativo	Responsable
Acción1.2.1.1:	Reunión de la academia al principio del semestre y despues de cada evaluacion parcial	Rogelio Rico Celaya
Acción1.2.1.2:	Elaboración de un proyecto Colaborativo, con la participación de todos los profesores que imparten cátedra en esta área	Rogelio Rico Celaya
Concepto 1.2.1.2.1	Mantemiento y conservación de las Instalaciones del plantel	
Acción1.2.1.3:	Evaluación de la academia y del proyecto colaborativo, por parte de los profesores y alumnos al final del semestre	Rogelio Rico Celaya
Meta 1.2.2	Academnia de Tecnico en Contabilidad Fortalecida	
Indicador de impacto:	1.4.1 Academias en operación de acuerdo al Nuevo Modelo Educativo	Responsable
Acción1.2.2.1:	Reunión de la Academia de al principio del semestre y despues de cada evaluación parcial	Gabriela Alejandra Reyes Ramirez



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional

Bachillerato Técnico No. 19



Acción1.2.2.2:	Diseño y aplicación de un proyecto colaborativo	Gabriela Alejandra Reyes Ramirez
Concepto 1.2.2.2.1	Mantenimiento y conservación de las instalaciones del plantel	
Acción1.2.2.3:	Evaluación de la academia y del proyecto colaborativo	Gabriela Alejandra Reyes Ramirez
Meta 1.2.3	Academia de Tronco Común Fortalecida	
Indicador de impacto:	1.4.1 Academias en operación de acuerdo al Nuevo Modelo Educativo	Responsable
Acción1.2.3.1:	Reunión de la academia al principio del semestre y despues de cada evaluación parcial	Josue Carrillo Godinez
Acción1.2.3.2:	Diseño y aplicación de un proyecto colaborativo	Josue Carrillo Godinez
Concepto 1.2.3.2.1	Mantenimiento y conservación de las instlaciones del plantel	
Acción1.2.3.3:	Evaluación de la academia y del proyecto colaborativo	Josue Carrillo Godinez
Objetivo 1.3	Capacitar a los profesores con la finalidad de que realicen el acompañamiento a los estudiantes y asi continuar con la disminución de la tasa de deserción escolar	
Meta 1.3.1	El 100% de profesores cursando la formación básica para ser tutores.	la formación básica para ser tutores
Indicador de impacto:	1.3.10 Profesores que participan en el programa de tutoría	Responsable
Acción1.3.1.1:	Sensibilizar a los profesores de manera individual y en grupo a través de charlas y cursos sobre los beneficios que se alcanzan al llevar a cabo la tutoria individual y grupal	Rogelio Rico Celaya
Concepto 1.3.1.1.1	Arrendamientos especiales	
Acción1.3.1.2:	Reuniones con los profesores al principio de cada semestre para darles a conocer los nombres de los tutorados de cada semestre	Rogelio Rico Celaya
Acción1.3.1.3:	Evaluación del programa de tutoria en el plantel por los tutores y tutorados	Rogelio Rico Celaya
Meta 1.3.2	Profesores del plantel reunidos al principio del semstre y al final de cada evaluación parcial.	
Indicador de impacto:	1.1.12 Estudiantes que reciben tutoría	Responsable
Acción1.3.2.1:	Convocar a reunión de profesores tutores al inicio del semestre	Rogelio Rico Celaya
Concepto 1.3.2.1.1	Adquisición de material de limpieza	
Acción1.3.2.2:	Analizar el impacto que ha tenido el programa de tutoria entre los alumnos que son tutorados	Rogelio Rico Celaya
Acción1.3.2.3:	Evaluar el trabajo de los tutores al final de cada	Rogelio Rico Celaya



**UNIVERSIDAD DE COLIMA**  
**Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional**  
 Bachillerato Técnico No. 19



	semestre	
Meta 1.3.3	Programa de tutoria evaluado en el plantel.	
Indicador de impacto:	1.1.19 Estudiantes que se encuentran satisfechos o muy satisfechos con su formación	Responsable
Acción1.3.3.1:	Diseñar instrumentos de evaluación del programa de tutoria	Rogelio Rico Celaya
Concepto 1.3.3.1.1	Adquisición de material escolar	
Acción1.3.3.2:	Aplicacion de los instrumentos de evaluación del programa de tutoria	Rogelio Rico Celaya
Acción1.3.3.3:	Evaluación e interpretación de los resultados de los instrumentos de evaluación	Rogelio Rico Celaya
Objetivo 1.4	Preparar a docentes y estudiantes para de ser evaluados de manera Internas y externas	
Meta 1.4.1	Incrementar el resultado obtenido por los estudiantes en habilidades lectoras en la prueba ENLACE 2012	
Indicador de impacto:	1.1.20 Estudiantes que obtienen resultados bueno y excelente en habilidad lectora de la prueba ENLACE	Responsable
Acción1.4.1.1:	Sensibilizar a los estudiantes a desarrollar sus habilidades Lectoras	Luis Abraham Hernandez Alvarez
Concepto 1.4.1.1.1	Adqusición de materiales y utiles de impresión	
Acción1.4.1.2:	Difusión entre la comunidad estudiantil del plantel del habito de la lectura	Luis Abraham Hernandez Alvarez
Acción1.4.1.3:	Formacion y puesta en marcha de circulos de lectura en el plantel	Luis Abraham Hernandez Alvarez
Meta 1.4.2	Incrementar el resultado obtenido por los estudiantes en habilidades matemáticas en la prueba ENLACE 2012	
Indicador de impacto:	1.1.21 Estudiantes que obtienen resultados bueno y excelente en habilidad matemática de la prueba ENLACE	Responsable
Acción1.4.2.1:	Sensibilizar a los estudiantes a desarrollar sus habilidades matemáticas	Alejandro Salmeron Jiménez
Acción1.4.2.2:	Difusión entre la comunidad estudiantil los clubes de matematicas	Josue Carrillo Godinez
Acción1.4.2.3:	Creación y puesta en marcha de los clubes de matemáticas	Josue Carrillo Godinez
Meta 1.4.3	Incrementar el resultado de aprovechamiento escolar obtenido en el ciclo escolar 2012	
Indicador de impacto:	1.1.19 Estudiantes que se encuentran satisfechos o muy satisfechos con su formación	Responsable



**UNIVERSIDAD DE COLIMA**  
**Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional**  
 Bachillerato Técnico No. 19



Acción1.4.3.1:	Sensibilizar a los estudiantes sobre los hábitos de estudio	Alejandra Marisol Ayala
Concepto 1.4.3.1.1	Adquisición de materiales y artículos de jardinería	
Acción1.4.3.2:	Difusión entre la comunidad estudiantil sobre los círculos de estudio	Alejandra Marisol Ayala
Acción1.4.3.3:	Creación y puesta en marcha de los círculos de estudio	Alejandra Marisol Ayala
Proyecto 2	Incrementar y mantener el acervo bibliográfico de Lecturas y Matemáticas	Otros ingresos
Objetivo 2.1	Adquirir material bibliográfico especializado en Lecturas	
Meta 2.1.1	Alumnos capacitados en habilidades lectoras	
Indicador de impacto:	1.1.20 Estudiantes que obtienen resultados bueno y excelente en habilidad lectora de la prueba ENLACE	Responsable
Acción2.1.1.1:	Adquirir libros especializados en lecturas cortas y rápidas	Luis Abraham Hernandez Alvarez
Concepto 2.1.1.1.1	Adquisición de libros para lecturas	
Objetivo 2.2	Adquirir material bibliográfico especializado en Matemáticas	
Meta 2.2.1	Alumnos capacitados en habilidades matemáticas	
Indicador de impacto:	1.1.21 Estudiantes que obtienen resultados bueno y excelente en habilidad matemática de la prueba ENLACE	Responsable
Acción2.2.1.1:	Adquirir libros de texto especializados en matemáticas para bachillerato	Alejandro Salmeron Jiménez
Concepto 2.2.1.1.1	Adquisición de libros de texto especializados en matemáticas	



## VII. Concentrado de Rubros

<b>Concentrado Rubro</b>	
Material	\$ 117,000.00
Servicios	\$ 51,000.00
Bienes muebles	\$ 12,000.00
Honorarios	\$ 0.00
Acervos	\$ 6,000.00
Construcciones	\$ 0.00
Becas	\$ 0.00
Otros	\$ 0.00
<b>Total</b>	<b>\$ 186,000.00</b>



### VIII. Concentrado de Montos

	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
P 1													
OP 1.1													
M 1.1.1													
A 1.1.1.1													
C 1.1.1.1.1		\$ 6,250.00 (1)			\$ 6,250.00 (1)				\$ 6,250.00 (1)		\$ 6,250.00 (1)		\$ 25,000.00
C 1.1.1.1.2			\$ 6,000.00 (1)						\$ 6,000.00 (1)				\$ 12,000.00
A 1.1.1.2													
C 1.1.1.2.1		\$ 3,000.00 (1)							\$ 3,000.00 (1)				\$ 6,000.00
C 1.1.1.2.2					\$ 500.00 (1)						\$ 500.00 (1)		\$ 1,000.00
A 1.1.1.3													
C 1.1.1.3.1							\$ 2,000.00 (1)					\$ 2,000.00 (1)	\$ 4,000.00
M 1.1.2													
A 1.1.2.1													
A 1.1.2.2													
A 1.1.2.3													
M 1.1.3													
A 1.1.3.1													
C 1.1.3.1.1		\$ 3,000.00 (1)							\$ 3,000.00 (1)				\$ 6,000.00
A 1.1.3.2													
C 1.1.3.2.1			\$ 12,000.00 (1)						\$ 12,000.00 (1)				\$ 24,000.00
A 1.1.3.3													





**UNIVERSIDAD DE COLIMA**  
**Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional**  
 Bachillerato Técnico No. 19



C	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	-	-	-	-	-	-	\$ 4,000.00 (1)	\$ 4,000.00	-	-	\$
1.3.2.1.1	(1)	(1)								(1)			16,000.00
A 1.3.2.2													
A 1.3.2.3													
M 1.3.3													
A 1.3.3.1													
C	-	-	-	\$ 2,000.00-	-	\$ 2,000.00-	-	-	-	-	-	-	\$ 4,000.00
1.3.3.1.1				(1)		(1)							
A 1.3.3.2													
A 1.3.3.3													
OP 1.4													
M 1.4.1													
A 1.4.1.1													
C	-	-	\$ 4,000.00-	-	-	-	-	-	\$ 4,000.00 (1)	-	-	-	\$ 8,000.00
1.4.1.1.1			(1)										
A 1.4.1.2													
A 1.4.1.3													
M 1.4.2													
A 1.4.2.1													
A 1.4.2.2													
A 1.4.2.3													
M 1.4.3													
A 1.4.3.1													
C	-	-	-	\$ 2,000.00-	-	-	-	-	\$ 2,000.00 (1)	-	-	-	\$ 4,000.00
1.4.3.1.1				(1)									
A 1.4.3.2													
A 1.4.3.3													
P 2													
OP 2.1													
M 2.1.1													
A 2.1.1.1													
C	-	\$ 1,500.00	-	-	-	-	-	-	\$ 1,500.00 (1)	-	-	-	\$ 3,000.00



**UNIVERSIDAD DE COLIMA**  
**Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional**  
 Bachillerato Técnico No. 19



2.1.1.1.1		(1)											
OP 2.2													
M 2.2.1													
A 2.2.1.1													
C	-	\$ 1,500.00	-	-	-	-	-	-	\$ 1,500.00 (1)	-	-	-	\$ 3,000.00
2.2.1.1.1		(1)											
	<b>ENERO</b>	<b>FEBRERO</b>	<b>MARZO</b>	<b>ABRIL</b>	<b>MAYO</b>	<b>JUNIO</b>	<b>JULIO</b>	<b>AGOSTO</b>	<b>SEPTIEMBRE</b>	<b>OCTUBRE</b>	<b>NOVIEMBRE</b>	<b>DICIEMBRE</b>	<b>TOTAL</b>



## IX. Concentrado de Montos por Objetivo

<b>Dependencia:</b>	<b>Bachillerato Técnico No. 19</b>	
<b>Objetivo General:</b>	<b>Transformar la organización curricular según los principios del nuevo modelo</b>	<b>Monto</b>
Proyecto 1	Fomentar y desarrollar las habilidades Lectora y Matemática entre los estudiantes del plantel	
Objetivo P 1.1	Promover la capacitación , actualización y desarrollo de la práctica educativa en los docentes	\$ 82,000.00
Objetivo P 1.2	Fortalecer las academias de Tronco Común, de Técnico en Contabilidad Y Bachillerato general del plantel	\$ 60,000.00
Objetivo P 1.3	Capacitar a los profesores con la finalidad de que realicen el acompañamiento a los estudiantes y así continuar con la disminución de la tasa de deserción escolar	\$ 26,000.00
Objetivo P 1.4	Preparar a docentes y estudiantes para de ser evaluados de manera Internas y externas	\$ 12,000.00
Proyecto 2	Incrementar y mantener el acervo bibliografico de Lecturas y Matemáticas	
Objetivo P 2.1	Adquirir material bibliografico especializado en Lecturas	\$ 3,000.00
Objetivo P 2.2	Adquirir material bibliográfico especializado en Matemáticas	\$ 3,000.00



## X. Resumen de presupuesto por función

	Resumen de presupuesto por función					
	Institucional	Académica	Investigación	Comunidad	Oper. y Mant.	Total
<b>Cuentas de Activo</b>	<b>\$ 16,000.00</b>	<b>\$ 18,000.00</b>	<b>\$ 0.00</b>	<b>\$ 0.00</b>	<b>\$ 0.00</b>	<b>\$ 34,000.00</b>
Construcciones en proceso en bienes propios	\$ 16,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Mobiliario y equipo de administración	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Mobiliario y equipo educacional y recreativo	\$ 0.00	\$ 12,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Equipo e instrumental médico y de laboratorio	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Equipo de transporte	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Maquinaria, otros equipos y herramientas	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Colecciones, obras de arte y objetos valiosos	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Activos biológicos	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Acervo	\$ 0.00	\$ 6,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Software	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Patentes, marcas y derechos	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Licencias	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
<b>Materiales</b>	<b>\$ 33,000.00</b>	<b>\$ 44,000.00</b>	<b>\$ 0.00</b>	<b>\$ 0.00</b>	<b>\$ 0.00</b>	<b>\$ 77,000.00</b>
Materiales de administración, emisión de documentos y artículos oficiales	\$ 33,000.00	\$ 14,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Alimentos y utensilios	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Materias primas y materiales de	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00



**UNIVERSIDAD DE COLIMA**  
**Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional**  
 Bachillerato Técnico No. 19



producción y comercialización						
Materiales y artículos de construcción y reparación	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Productos químicos, farmacéuticos y de laboratorio	\$ 0.00	\$ 24,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Combustibles, lubricantes y aditivos	\$ 0.00	\$ 6,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Vestuario, prendas de protección y blancos	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Herramientas, refacciones y accesorios menores	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
<b>Servicios</b>	<b>\$ 70,000.00</b>	<b>\$ 5,000.00</b>	<b>\$ 0.00</b>	<b>\$ 0.00</b>	<b>\$ 0.00</b>	<b>\$ 75,000.00</b>
Servicios básicos	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Servicios de arrendamiento	\$ 6,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Serv. Profesionales, científicos, técnicos y otros servicios	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Servicios financieros, bancarios y comerciales	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Servicios de instalación, reparación, mantenimiento y conservación.	\$ 64,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Servicios de comunicación social y publicidad	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Servicios de traslado y viáticos	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Servicios oficiales	\$ 0.00	\$ 1,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00



UNIVERSIDAD DE COLIMA  
Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional  
Bachillerato Técnico No. 19



Otros servicios generales	\$ 0.00	\$ 4,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
---------------------------	---------	-------------	---------	---------	---------	---------