



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2010 - 2011





70 años de la fundación de la Universidad de Colima

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional **2010-2011**



ProDES Ciencias de la Salud





Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2010 - 2011

Índice

	Pág.
I. Descripción del proceso para actualizar el ProDES	
II. Novena autoevaluación de la DES	
Análisis de la evaluación global del PIFI 2008-2009 y de los ProDES	4
Análisis de la pertinencia de los programas y servicios académicos	6
Cuadro síntesis del análisis de pertinencia de los PE	7
Análisis de los programas educativos de posgrado	8
Cuadro síntesis del análisis de los programas educativos de posgrado	10
Análisis de la innovación educativa implementada	11
Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización	12
Análisis del impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable	13
Análisis de la vinculación con el entorno	14
Análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos recono por el COPAES a los PE	
Cuadro síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES	15
Cuadro síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los COPAES	16
Análisis de la capacidad académica	17
Cuadro síntesis de indicadores de capacidad académica	17
Análisis de la competitividad académica	18
Cuadro síntesis de indicadores de competitividad académica	19
Análisis de la relación entre capacidad y competitividad académicas	19
Análisis de brechas de capacidad y competitividad académicas	20
Análisis de la formación integral del estudiante	20
Análisis de solicitud de plazas de PTC	21
Cuadro síntesis de solicitud de plazas de PTC	22
Cumplimiento de las metas compromiso	22
Principales Fortalezas y Problemas (Síntesis de la autoevaluación académica)	23
III. Actualización de la planeación en el ámbito de la DES	27
Misión	27
Visión a 2012	27





Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2010 - 2011

áreas débilesáreas débiles	
Metas Compromiso 2010–2012	30
Síntesis de la planeación	31
IV. Valores de los indicadores de la DES 2006-2012	32
V. Proyecto integral de la DES	72
VI. Consistencia interna del ProDES y su impacto en la DES 2010-2011	73
Congruencia con la misión y visión de la DES	73
Evaluación de las aportaciones del ProDES 2010-2011	73
Articulación entre problemas, políticas, objetivos y estrategias	74
Factibilidad para el logro de objetivos y compromisos de la DES	74
Revisión sustentada y racional de los recursos solicitados: mencionar brevemente la justificación económica de montos	74
VII. Conclusiones	75



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2010 - 2011



I. Descripción del proceso para actualizar el ProDES

La formulación del PRODES se trabajó en diferentes fases teniendo como insumos la Guía PIFI 2010-2012, la evaluación de ProDES 2008, el modelo de planeación estratégica implementado por la U de C; la Base Institucional de Cuerpos Académicos (BICA), los planes de desarrollo de los cuerpos académicos, el Plan Institucional de Desarrollo (PIDE 2010-2013) Visión 2030, las Estadísticas Básicas de Inicio y Fin de Cursos, así como los acuerdos obtenidos en reuniones de análisis al interior de cada UA con los respectivos líderes de CA y sus profesores.

También se tomaron en cuenta los indicadores de competitividad y capacidad académica de la DES, las condiciones de infraestructura y equipamiento para la impartición de los PE, el desarrollo de proyectos de Generación y Aplicación del Conocimiento, además de criterios e indicadores establecidos por los organismos acreditadores.

Se realizaron 5 reuniones de trabajo con la Dra. Martha Magaña, Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional (DGPDI) con los directores de los PE que integran la DES con el propósito de recibir asesoría y orientaciones con respecto a la integración de los elementos esenciales del PIFI. Se trabajó con la Lic. Alma Gabriela Contreras Salazar quien se encargó de las asesorías y acompañamientos para la integración adecuada de las estadísticas de los indicadores y de la elaboración del PIFI además de proporcionar asesoría de la captura del mismo en la plataforma diseñada por la SEP para la versión del PIFI 2010-2011. En promedio tuvimos 15 reuniones.

Los participantes en estas reuniones fueron: Directores Dr. Carlos Enrique Tene Pérez, Dr. Alejandro Manuel Elizalde Lozano, Dra. Claudia Leticia Yáñez Velasco, M. C. Rubén Godínez Gómez, Coordinadoras: M.C. Ana Bertha Mora Brambila, Lic. Fabiola Rojas Larios, Dr. Víctor Hugo Cervantes Kardasch, Dra. Silvia Rosa Sigales Ruíz, Dra. Xochitl Angélica Rosío Trujillo Trujillo, Dra. Karla Berenice Carrazco Peña, Asesores pedagógicos: Lic. Iván Ulianov Jiménez Macías, Lic. Xóchitl Guadalupe Reyes Ruiz, Lic. Eduardo Hernández Torres, Personal de apoyo: CP. Jorge Díaz González, CP. Myriam Carlota Gutiérrez Terriquez, CP. Ma. Constanza Torres Zamudio, CP. Priscilia Álvarez, Líderes del CA: MC Genoveva Amador Fierros, Dr. Francisco Laca Arosena, Dr. Issac Uribe Alvarado, PTC MC. Ana María Chávez Acevedo, Dr. Miguel Huerta Viera, Dr. Ricardo Antonio Navarro Polanco, y los integrantes de los CA de la DES.

Fue muy importante el trabajo realizado por los asesores pedagógicos de las UA, quienes tuvieron oportunamente los indicadores de capacidad y competitividad, los cuales fueron base para el desarrollo del PIFI 2010 -2011. Por otra parte cada UA estableció sus estrategias para la participación de todo el personal docente y administrativo en el establecimiento de las metas y acciones colocadas en el proyecto.

Cabe mencionar la participación de los 4 directores de las UA que integran la DES como evaluadores externos de los PIFI de otras DES, Elizalde y Godínez evaluadores de la DES de Ciencias Químicas; Dr. Tene evaluó el PIFI de Letras y comunicación y Dra. Yáñez evaluó el de Facultad de Ciencias del Mar.

En todo momento se trabajó en el sistema Web desarrollado para la captura del proyecto, el cual permitió una mejor organización y utilización de todo el documento, pues se podía tener acceso desde cualquier lugar de trabajo.



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2010 - 2011



II. Novena autoevaluación de la DES

La DES Ciencias de la Salud, está integrada por 4 Unidades Académicas (UA): Medicina, Enfermería, Psicología y el Centro Universitario de Investigaciones Biomédicas (CUIB). En la DES Ciencias de la Salud se ofrecen actualmente 4 programas educativos (PE) de licenciatura, 8 Especialidades médicas, 3 Maestrías y 3 Doctorados. En agosto de 2009 atendimos una matrícula de 1373 alumnos de licenciatura y 219 de posgrado, en total se atiende a 1592 estudiantes.

La UA de Medicina oferta 2 PE de Licenciatura: la Licenciatura en Nutrición y la carrera de Médico Cirujano y Partero; 8 especialidades médicas: Medicina Interna, Pediatría, Cirugía, Gineco-Obstetricia, Anestesiología, Medicina Familiar, Traumatología y Ortopedia y Medicina Integrada. La UA de Enfermería, oferta el Programa de Licenciatura en Enfermería. La UA de Psicología ofrece la Licenciatura en Psicología, la Maestría en Psicología Aplicada y el Doctorado Interinstitucional en Psicología. De los 3 PE de licenciatura evaluables todos se encuentran acreditados por COPAES.

El CUIB, opera la Maestría y Doctorado en Ciencias Medicas, además de la Maestría y Doctorado en Ciencias Fisiológicas, todos ellos incorporados en el PNPC.

Actualmente la planta académica de la DES –CS está conformada por 66 PTC, 42 son tienen doctorado, 20 maestría, 42 con perfil PROMEP, y 26 en el SNI.

Los PTC están integrados en 9 CA: de ellos, 3 consolidados, 2 en consolidación y 4 en formación.

Análisis de la evaluación global del PIFI 2008-2009 y de los ProDES

Situación actual de la DES CS y evolución.

Los apoyos recibidos de manera histórica a través del PIFI han tenido un impacto positivo principalmente en los rubros de competitividad y capacidad académica e innovación educativa, como se muestra a continuación: 1. Avances logrados en capacidad y competitividad académica e innovación educativa.

- a) Capacidad académica. La evolución y situación actual de la DES en este rubro muestra a) alto grado de habilitación de PTC 95.2% (59 de 62) PTC con posgrado en 2006 y 95.5% (64 de 67) en 2009), b) incremento de PTC con perfil PROMEP (de 47% a 63% para los años 2002 y 2009 respectivamente), c) incremento de PTC en SNI (de 24% a 37% en 2002 y 2009 respectivamente) y d) incremento de CA consolidados (de 25% en el 2002 a 33% en el 2009). Ejemplos de políticas exitosas para estos logros fueron el apoyo a PTC para realizar estudios de posgrado (redistribución de tiempo de sus labores de docencia) coadyuvando al incremento de PTC con perfil PROMEP.
- b) Competitividad académica. La evolución y situación actual de la DES en este rubro muestra a) incremento en la tasa de egreso en PE de Licenciatura (del 43.9% y 69.6% para los años 2001 y 2009 respectivamente), b) 100% de los PE de licenciatura evaluables acreditados por COPAES (del 33% al 100% en los años 2003 y 2009 respectivamente) y c) 100% de PE de licenciatura con enfoques centrados en el aprendizaje. Ejemplos de estrategias exitosas para este logro fueron fortalecer la atención de alumnos con apoyo a laboratorios (equipamiento e infraestructura) logrando 100% de las prácticas planeadas y así incrementar eficiencia terminal (de 50.34% a 69.6% en los años 2001 y 2009) que acercan a la DES a una meta programada de eficiencia terminal del 80%
- c) Innovación educativa. En este rubro se apoyo la meta relacionada a los acervos bibliotecarios especializados para impactar en la evaluación de los PE evaluables
- 2. Atención a debilidades y a recomendaciones del Comité de Evaluación (PIFI 2008-2009)

Al atender áreas débiles enunciadas por el Comité de Evaluación (PIFI 2008-2009) se fortalece la calidad académica:

a) Ausencia de incremento de CA en consolidación en comparación con el año 2003. Este rubro se atendió y hay resultados significativos. Actualmente se incrementó el número de CA en consolidación (de tener un CA en consolidación, año 2007, CA 57 posteriormente consolidado en 2008; a ser dos CA en consolidación, año 2009, CA 58 y 05). Esto ocurrió gracias al fortalecimiento de la productividad científica colegiada, apoyos otorgados a PTC en redes de colaboración, presentaciones en congresos y movilidad académica



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2010 - 2011



- b) Avance poco significativo en el cierre de brechas de capacidad académica al interior de la DES (periodo 2004-2008). Actualmente (año 2010) se están cerrando brechas en este rubro. Dos ejemplos: 1) avance en la consolidación de CA ya referida y que muestra un avance en el cierre de brechas que había con los CA del CUIB ya consolidados. Esto se ha debido al trabajo colegiado entre CA involucrando no sólo profesores de cada UA sino entre UA de la DES y del país; y al incremento de PTC en SNI (2 de Psicología, 1 de Medicina y 2 del CUIB en nivel 1 en el 2009). Se cerró un 14% la brecha entre PTC con posgrado y PTC con perfil deseable. (Variación 2002-2009).
- c) Estrategias poco adecuadas para fortalecer capacidad y competitividad académicas e impulsar innovación educativa de la DES. Atendiendo este rubro se iniciaron estrategias más adecuadas para fortalecer capacidad académica como son los seminarios de investigación conjuntos entre UA. Para la competitividad académica se pretende fortalecer el apego de PE al nuevo modelo curricular de la U de C (flexibilidad curricular, inserción de esfera internacional en el currículum, entre otros).
- d) Estrategias poco adecuadas para mejorar la calidad de los PE de posgrado de la DES. Ante esto, se fortalece el apego a estándares de calidad enunciados por organismos externos; la Maestría y el Doctorado en Ciencias Médicas (DCM) y la Maestría y el doctorado en Ciencias Fisiológicas (DCF) -en proceso de reestructuración- cuidarán el apego a estándares de calidad del PNP; además la maestría en Psicología Aplicada y el Doctorado en Psicología buscarán alinearse con dichos estándares de calidad.
- e) No se presentaron estrategias para cerrar brechas de capacidad y competitividad académicas al interior de la DES. Atendiendo este rubro la estrategia es fortalecer la publicación colegiada entre CA, no sólo al interior de las UA, sino al interior de la DES apoyando la publicación colegiada de artículos científicos. En los PE de posgrados el proceso de titulación tendrá como pre-requisito obligatorio presentar una propuesta de manuscrito en el último semestre para su eventual envío a publicación; se impulsará a CA en condiciones de consolidarse para que lo hagan. Por último, los nuevos PTC preferentemente deberán tener trayectoria de investigación. En el rubro de competitividad académica se acreditaron los 3 PE de licenciatura evaluables. Otras estrategias incluirán atender recomendaciones de organismos acreditados por COPAES y fortalecer el apego de los PE al nuevo modelo curricular. Ejemplo de ello es la estrategia inicial de compartir algunas asignaturas optativas entre diferentes PE fortaleciendo la flexibilidad curricular (PE de medicina con nutrición y con UA de otras DES de la U de C).
- f) No se presentaron estrategias para mejorar pertinencia de la oferta educativa vigente. Atendiendo esto, la DES emprende estudios de mercado, encuestas a egresados y futuros empleadores y evaluaciones externas de los PE cuyos resultados se incorporan a procesos de reestructuración curricular.
- g) No se actualizaron estudios de factibilidad y pertinencia para la oferta educativa de la DES. Este rubro se está atendiendo: el PE de psicología está en evaluación curricular, ha realizado el estudio de mercado correspondiente. El PE de medicina ya terminó su reestructuración curricular, (está en marcha el nuevo currículum) y se incorporaron resultados de encuestas a egresados y empleadores. Los PE de posgrado iniciarán este proceso.
- 3. Conclusiones derivadas de la evaluación al PIFI 2008-2009.

La evaluación al PIFI 2008-2009 dio las siguientes conclusiones:

- 1. Existe avance en el fortalecimiento de la capacidad académica, recomiendan atender la habilitación de PTC de CA en formación. Por ello, 6 PTC de la DES de CA en formación realizan estudios de posgrado, otro obtuvo doctorado. Se está mejorando la entrada a SNI y consolidación de CA.
- 2. Existe mejora de la competitividad académica al obtener acreditación de PE de licenciatura evaluables (Enfermería, 2007; Psicología, 2009; y reacreditación de PE de Medicina, 2009). Se cuida mantener niveles de acreditación.
- 3. Se debe asegurar mayor movilidad de estudiantes de posgrado; institucionalmente se ha instituido una estrategia para apoyar la movilidad de los estudiantes de este nivel, sin embargo en nuestra DES aún no ha sido aprovechada por lo que se requerirá apoyos a través de este PIFI para fortalecer la competitividad del posgrado.
- 4. La relación entre el PRODES y los proyectos era débil en su justificación. Esto obliga a justificar y precisar mejor las acciones, cosa que se tiene en cuenta para el ProDES 2010.







Por último, se concluyó que el informe de resultados académicos de los proyectos del ProDES apoyados por el PIFI, mostró un impacto significativo en la innovación educativa y en la mejora de la capacidad y competitividad académicas de la DES.

Evaluación de las políticas, estrategias y resultados del ProDES.

El avance alcanzado por la DES CS en la capacidad y competitividad académicas ha sido producto de estrategias que hicieron realidad una política de mejora continua en la IES. La política de mejorar la capacidad académica de la U de C surtió efecto con estrategias de apoyo directo a incorporación de PTC a estudios de posgrado que, sin duda alguna, impactarán —como ya comienza a verse- en más PTC en PROMEP y posteriormente en SNI.

La mejora alcanzada en competitividad académica fue producto de una política de mejora continua de los PE de licenciatura, mediante estrategias de apoyo continuo a acciones que atendían recomendaciones de organismos acreditadores reconocidos por COPAES y apoyos externos gestionados por la IES para este propósito (apoyo a infraestructura, equipamiento y materiales de laboratorio).

El impulso a la innovación educativa aún requiere mecanismos que aseguren mayor movilidad estudiantil en licenciatura y posgrado. La política establecida por la U de C por fortalecer este rubro incluyó la creación de una Secretaría Técnica de Relaciones Internacionales que coadyuva al logro de acciones específicas de la DES (convenios, movilidad académica).

La DES CS muestra avances en capacidad y competitividad académicas, gracias a la vinculación entre el análisis crítico de procesos realizados al interior de la DES, y a políticas de la U de C que favorecen estrategias y acciones que hoy dan resultados satisfactorios que deben continuar fortaleciéndose. Indudablemente, la contribución del ProDES a su fortalecimiento integral ha sido positiva.

En conclusión: las fortalezas de la DES CS incluyen: el avance alcanzado por la DES en la capacidad académica y la mejora alcanzada en la competitividad académica. En lo que se refiere a capacidad académica y considerando sólo a los PE de licenciatura, el de Médico cirujano y partero es el que tiene indicadores sobresalientes por su alto porcentaje de PTC en PROMEP y en SNI así como por la consolidación de sus CA; de igual forma en lo que se refiere a la competitividad académica, este PE presenta indicadores sobresalientes con un marcado incremento en la tasa de titulación y de egreso a partir del año 2000. Otra fortaleza es que los 4 PE de posgrados están incorporados en el PNP. Por último, son debilidades que deben atenderse: el impulso a la innovación educativa que aún requiere de atenderse, igualmente debemos asegurar los mecanismos para incrementar la movilidad de los estudiantes y PTC e incrementar la cantidad de acervos por PE; iniciar el trabajo de vinculación multidisciplinaria entre los PE de la DES y de estos y los sectores sociales y productivos.

Análisis de la pertinencia de los programas y servicios académicos

La DES CS ha puesto especial cuidado en que sus PE y servicios académicos tengan pertinencia para atender las necesidades de salud de la sociedad formando profesionistas competentes. No sólo ha ampliado su oferta de PE, sino que considera la prevalencia de problemas de salud de la región.

Todos los PE de la DES CS cuentan con estudios internos de oferta y demanda educativa. Sin embargo, existe la necesidad de realizar estudios formales por instancias externas especializadas con el fin de asegurar la pertinencia de los mismos y cumplir con los criterios de evaluación de los organismos acreditadores. Actualmente el PE de licenciatura en Psicología ya cuenta con dicho estudio con recurso de PIFI 2008, y para el 2010 se iniciarán los estudios para los posgrados de Ciencias Fisiológicas y de la Licenciatura en Enfermería. Por otra parte, los PE de Enfermería, Nutrición se realizaron encuestas internas a empleadores y Médico Cirujano y Partero tiene proyectado realizar dicho estudio para el 2012.

Respecto al seguimiento de egresados existe una dependencia universitaria responsable de la realización de dichos estudios y los cuales son utilizados para la reestructuración de los PE. Un dato relevante es que los egresados de los PE de licenciatura encuentran trabajo en los primeros 6 meses (84.9%, año 2009).

Lo anterior nos permitió conocer que los empleadores esperan que nuestros egresados cuenten con competencias disciplinares, sólidos conocimientos, buena presentación, trabajo en equipo, habilidades para la búsqueda de información, compromiso social y liderazgo.





Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2010 - 2011

La U de C en el presente año implementará un nuevo modelo educativo que incorpora características de flexibilidad, PE basados en competencias, con énfasis en la internacionalización, la educación ambiental y vinculación con el entorno, entre otros. Para ello se trabaja en la reestructuración de los PE (Enfermería y Psicología) buscando incorporar los elementos mencionados de manera formal en los planes curriculares.

Los PE de la DES CS han adoptado paulatinamente a los PE una estructura flexible y un modelo educativo centrado en el aprendizaje que favorece el modelo basado en competencias. Evidencia de ello es que los PE de Médico Cirujano y Partero y Nutrición comparten asignaturas como: ambiente y sustentabilidad, profesión y empatía, cultura de calidad, ética y valores. Al término de cada semestre las académicas realizan la actualización de módulos, unidades y problemas de aprendizaje. Dicha coyuntura deberá aprovecharse para ir incorporando paulatinamente contenidos de ambiente y sustentabilidad, en el resto de los PE. El área de oportunidad de la DES será trabajar en académicas para hacer coincidir algunas materias comunes que permitan a los estudiantes acreditarlas desde diferentes UA.

Actualmente la DES CS contribuye con sus líneas de investigación a incrementar el campo de conocimiento de problemas de salud importantes para la región. Se realizan estudio sobre enfermedades por vectores (dengue), neoplasias (cáncer de mama y cérvico-uterino) y enfermedades crónico degenerativas; se investigan aspectos básicos de la ciencia (receptores de membrana celular); se estudia al adulto mayor, los procesos enfermeros y la calidad de la atención en salud y se desarrolla una línea en neurociencias y aspectos relativos a conducta y emociones que contribuyen a mejorar las condiciones de vida de la sociedad.

Como se puede ver los PE de la DES CS tienen pertinencia social por la demanda social de atención a los problemas de salud. Área de oportunidad es la realización de estudios formales de oferta y demanda, empleadores para los PE de la DES. Así mismo la incorporación de elementos del nuevo modelo educativo en las futuras actualizaciones curriculares y/o contenidos en las asignaturas de cada PE.

Cuadro síntesis del análisis de pertinencia de los PE

	Resumen del a	nálisis de pertinenci	a de los PE de la DE	ES .		
PE	Año de inicio/actualización de los planes y programas	Considera las prioridades de los planes de desarrollo vigentes	Considera los estudios de oferta y demanda (factibilidad)	Considera los resultados de estudio de seguimiento de egresados para la actualización de los planes y programas de estudio	Considera las competencias profesionales	Considera aspectos de investigación
Lic. en Enfermería	2003	Si	Si	Si	Si	Si
Lic. en Psicología	2000	Si	Si	Si	Si	Si
Médico Cirujano y Partero	2009	Si	Si	Si	Si	Si
Lic. en Nutrición	2008	Si	Si	No	Si	Si
Esp. en Ginecología y Obstetricia	2001	Si	Si	No	Si	No
Esp. en Medicina Familiar	2000	Si	Si	No	Si	No
Esp. en Medicina Integrada	2006	Si	Si	No	Si	No
Esp. en Medicina Interna	2001	Si	Si	No	Si	No
Esp. en Pediatría	2001	Si	Si	No	Si	No
Esp. en Traumatología y Ortopedia	2006	Si	Si	No	Si	No
Mtría. en Ciencias Fisiológicas	2007	Si	Si	Si	No	Si
Mtría. en Psicología Aplicada	2009	Si	Si	Si	Si	Si
Mtría. en Ciencias Médicas	2008	Si	Si	Si	No	Si





Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2010 - 2011

	Resumen del a	nálisis de pertinenci	a de los PE de la DE	S		
PE	Año de inicio/actualización de los planes y programas	Considera las prioridades de los planes de desarrollo vigentes	Considera los estudios de oferta y demanda (factibilidad)	Considera los resultados de estudio de seguimiento de egresados para la actualización de los planes y programas de estudio	Considera las competencias profesionales	Considera aspectos de investigación
Doctorado Interinstitucional en Psicología	2008	Si	Si	No	Si	Si
Doctorado en Ciencias Fisiológicas	2007	Si	Si	Si	No	Si
Doctorado en Ciencias Médicas	2008	Si	Si	Si	No	Si
Esp. en Anestesiología	2001	Si	Si	No	Si	No
Esp. en Cirugía General	2001	Si	Si	No	Si	No

Como se puede ver los PE de la DES CS tienen pertinencia social por la demanda social de atención a los problemas de salud. Área de oportunidad es la realización de estudios de pertinencia para los PE de especialidades que puedan apoyar al ulterior propuesta de nuevos PE de especialidad de cara a la transición demográfica que ha iniciado el país. Actualmente la DES CS contribuye con sus líneas de investigación a incrementar el campo de conocimiento de problemas de salud importantes para la región. Se realizan estudio sobre enfermedades por vectores (dengue), neoplasias (cáncer de mama y cérvico-uterino) y enfermedades crónico degenerativas; se investigan aspectos básicos de la ciencia (receptores de membrana celular); se estudia al adulto mayor, los procesos enfermeros y la calidad de la atención en salud y se desarrolla una línea en neurociencias y aspectos relativos a conducta y emociones que contribuyen a mejorar las condiciones de vida de la sociedad.

Análisis de los programas educativos de posgrado

Estudiantes. El proceso de selección para estudiantes de nuevo ingreso a PE de posgrado (PEP) es riguroso y colegiado, supervisado por la Dirección General de Posgrado (DGP) y certificado institucionalmente bajo la norma ISO-9001:2000. El comité académico de cada PEP revisa y valida los dictámenes de las comisiones de admisión. Las especialidades médicas rigen su ingreso por el Examen Nacional de Residencias Médicas (ENARM) del CIFRHS que se realiza anualmente. Una vez aprobado el examen, el aspirante debe ser aceptado por la sede hospitalaria correspondiente y cumplir con la normatividad de la U de C. Durante 2009 la matrícula total de posgrado es de 215 alumnos (en 8 especialidades médicas, 3 maestrías y 3 doctorados). Cuatro de los PEP están en el PNP nivel consolidado. Los PE de posgrado en Ciencias Medicas (PCM) están en PNP, tienen 48 alumnos (doctorado= 21, maestría= 27), exigen tiempo completo. Los PE de posgrado en Ciencias Fisiológicas (PCF) están en PNP, tienen 8 alumnos (doctorado=6, maestría= 2). La Maestría en Psicología Aplicada (nivel 1 de CIEES) y el doctorado en Psicología (PE interinstitucional de reciente creación aún no evaluable) tienen 11 y 4 alumnos respectivamente. Los alumnos de maestría y doctorado estudian 20 y 30 horas respectivamente. Las especialidades médicas no han sido evaluadas, tienen 144 alumnos. Exigen tiempo completo. La planta académica de la DES proporciona tutoría y asesoría a los alumnos de posgrado sin exceder los límites marcados por el PNP. La asesoría de tesis admite un coasesor y comités para el seguimiento de proyectos de tesis y seminarios de investigación. En las especialidades médicas los alumnos son guiados por un profesor titular y uno o más profesores adjuntos (proporción profesor/alumno= 1:1; la matrícula de 144 alumnos para 147 profesores honorarios).

Personal académico. El núcleo académico básico de los PE del PCF y PCM cumple con los requisitos del PNP. El PCM tiene 18 PTC (100% de PTC con doctorado y pertenencia al SNI: 1 es candidato, 12 nivel I, 3 son nivel II y 2 son nivel III). En el PCF, el 100 % de los PTC con doctorado y el 95 % pertenecen al SNI (1 es candidato, 7 nivel I, 6 nivel II y 2 nivel III). El núcleo académico básico de estos PE colabora con otras instituciones nacionales y del extranjero.



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2010 - 2011



En los PE de posgrado de psicología se tienen 5 PTC. Se tiene un profesor externo, 1 con SIN y todos tienen profesiones afines a los requerimientos del programa. Los PE de posgrado en Psicología tiene 2 redes nacionales (CUMEX y la del programa interinstitucional con universidades de la región centro-occidente de ANUIES). En las especialidades médicas el núcleo académico básico está formado por el Profesor Titular y uno o más Profesores Adjuntos (100% tiene especialidad, 30% con formación metodológica en investigación, todos con amplia trayectoria en la disciplina que imparten). Todos son Profesores Honorarios contratados por la institución de salud por lo tanto no son considerados dentro de la planta de PTC de la Universidad y en consecuencia no es posible que se cumplan los requisitos del PNPC. Existen convenios de colaboración con el IMSS, la SSA (rigen la colaboración y operación de los PE).

LGAC. En el PCF 2 CA (CA-2 Biología experimental y CA-1 Biomedicina) desarrollan sus líneas de investigación. En ambas participan alumnos con tesis de grado acordes a la tipología y disciplina de fisiología o farmacología. En PCM 5 CA desarrollan líneas de investigación: (CA-1 Biomedicina, consolidado; CA-2 Biología Experimental, consolidado; CA-57 Epidemiología y Biología de las Enfermedades Transmisibles, consolidado; CA-58, Medicina Molecular de las Enfermedades Crónico-Degenerativas y Fisiología y Fisiopatología del Metabolismo de la Glucosa, en consolidación; y Epidemiología Clínica, (de investigadores clínicos del IMSS-Colima). Las líneas asociadas a los PE de Maestría en Psicología Aplicada y Doctorado Interinstitucional en Psicología son: Comportamiento de riesgo, Identidad y procesos de socialización en el ciclo vital, Salud integral y Ecopsicología (CA-68 y 69). Para que los PEP se reconozcan como "de calidad internacional" en el PNP es necesario fortalecer productividad académica de CA en consolidación (CA 58).

Resultados. Es importante el apoyo de estudios de pertinencia realizados por las UA que operan los PEP (estudios de mercado y factibilidad) para sustentar revisiones curriculares y contribuir a la mejora. La tasa de graduación por cohorte generacional del PCM y PCF ha ido incrementando (en la maestría fue de 44%, 33% y 59% para las generaciones egresadas en 2007, 2008, 2009 respectivamente; y en el Doctorado 47%, 36% y 64% para el mismo periodo) (PFC: la maestría fue de 5% y 100% para las generaciones egresadas en 2007 y 2008 respectivamente; y en el doctorado 38% y 67% para el mismo periodo pues está en proceso la generación que egresó en el 2009). La productividad de los PTC del CUIB asociados a los posgrados en CM y CF se refleja en el porcentaje de PTC en el SNI y en el Perfil preferente. En el periodo 2007-2009 se registraron 69 artículos publicados (53 en revistas internacionales y 16 nacionales), 13 capítulos de libros y 8 libros. En los PE de CM y CF se incentiva la publicación con alumnos del programa atendiendo recomendaciones de evaluadores del PNP. Estos programas han reportado 22 artículos publicados en 2009 con la participación de alumnos. En la Maestría en Psicología Aplicada han egresado 39 alumnos y titulado 37 (generaciones egresadas entre 2004 a 2008 pues la generación 2008- 2010 cursa el cuarto semestre). Con respecto al PE de Doctorado en Psicología, en 2009 registró 6 artículos en revistas arbitradas, 15 ponencias en congresos a nivel internacional, 13 en congresos nacionales. Por otra parte, en el 2009, se logró una tasa de titulación del 100% en los PE de Anestesiología y Medicina Interna, 88% en Medicina Integrada, 67% Ginecología y Obstetricia, y Pediatría: 63% en Medicina Familiar y del 50%Cirugía General, y pronto egresará la primera generación de Traumatología y Ortopedia. Estos PE han dado presentaciones de carteles en congresos nacionales e internacionales; trabajos de tesis y guías diagnósticas y terapéuticas.

Vinculación y convenios. En el PCM existen convenios y cartas de intención a nivel internacional (Instituto de Bioingeniería, Universidad de California-San Diego, Ca. USA; Departamento de Física, Universidad Politécnica Nacional, Quito-Ecuador; Universidad de Colorado Denver, Co, USA; Health Science Center, San Antonio TX, USA) y nacional (IMSS-Colima; Centro de Investigación Biomédica de Occidente-IMSS-Jalisco, entre otros). En el PCF existen colaboraciones con instituciones nacionales (Instituto de Fisiología de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Universidad Autónoma de Cd. Juárez, entre otros) e internacionales (Depto. de Anestesiología de la UCLA, EEUU; U de Tasmania, Australia, Instituto de Investigaciones Cardiovasculares, U de Utah, EEUU, Instituto de Fisiología de la Universidad Philipps, Alemania, Departamento de Farmacología de la Universidad Complutense, España). El Doctorado de Psicología cuenta con redes nacionales (U de Yucatán, U de Cd. Juárez, entre otros) e Internacionales (U Paris Rene Descartes, Francia; U. Católica, Bruselas, Bélgica; U de Guatemala; McMaster, Canadá, Johns Hopkins).

Financiamiento del posgrado. El financiamiento para los PEP proviene de presupuesto ordinario de las UA participantes pues no se tiene presupuesto específico. Existen apoyos para proyectos de investigación (CONACyT y Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana, FRABA), y la movilidad estudiantil y de PTC (CONACYT y Programa de Intercambio académico de la U de C). La operación y equipamiento de laboratorios se apoya





Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2010 - 2011

específicamente con recursos del PIFI con impacto positivo en las tesis y la productividad de PTC. Las especialidades médicas carecen de financiamiento pues sus procesos académicos ocurren en áreas hospitalarias. Sin embargo, la UA de medicina eventualmente apoya con equipo para actividades académicas en aula, ofreciendo asignaturas formales con profesores de la IES y facilita que accedan a actividades de difusión cultural, recreación y deporte.

Cuadro síntesis del análisis de los programas educativos de posgrado

PE de posgrado	Nivel del PE	Calidad del PE
Mtría. en Psicología Aplicada	M	No reconocido
Doctorado Interinstitucional en Psicología	D	No reconocido
Esp. en Anestesiología	Е	No reconocido
Esp. en Cirugía General	Е	No reconocido
Esp. en Ginecología y Obstetricia	Е	No reconocido
Esp. en Medicina Familiar	Е	No reconocido
Esp. en Medicina Integrada	Е	No reconocido
Esp. en Medicina Interna	Е	No reconocido
Esp. en Pediatría	Е	No reconocido
Esp. en Traumatología y Ortopedia	Е	No reconocido
Mtría. en Ciencias Fisiológicas	M	PNP
Mtría. en Ciencias Médicas	M	PNP
Doctorado en Ciencias Fisiológicas	D	PNP
Doctorado en Ciencias Médicas	D	PNP

			Núcleo a	cadémic	o bás	ico			
PE de posgrado	No. PTC que	Nivel	de estudi	os	1	No. PT	C SN	II	LGAC/PTC
	lo atienden	D	М	Е	С	- 1	Ш	Ш	LGAC/FTC
Mtría. en Psicología Aplicada	5	1	4	0	0	0	0	0	2
Doctorado Interinstitucional en Psicología	5	5	0	0	0	1	0	0	4
Esp. en Anestesiología	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Esp. en Cirugía General	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Esp. en Ginecología y Obstetricia	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Esp. en Medicina Familiar	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Esp. en Medicina Integrada	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Esp. en Medicina Interna	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Esp. en Pediatría	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Esp. en Traumatología y Ortopedia	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mtría. en Ciencias Fisiológicas	18	17	0	0	1	7	6	2	3
Mtría. en Ciencias Médicas	18	18	0	0	1	12	3	2	3
Doctorado en Ciencias Fisiológicas	17	17	0	0	1	7	6	2	3
Doctorado en Ciencias Médicas	18	18	0	0	1	12	3	2	3

	Resultados	Resultados									
PE de posgrado	Evidencias de estudios de seguimiento	Tasa de graduación por cohorte generacional									
	de egresados o registros	2003	2004	2005	2006						
Mtría. en Psicología Aplicada	Ultimo reporte de egresados del 2008, elaborado por la DGP	19	69	30	62						
Doctorado Interinstitucional en Psicología	Nueva creación, no hay egresados	0	0	0	0						
Esp. en Anestesiología		100	100	100	100						
Esp. en Cirugía General		0	100	100	100						
Esp. en Ginecología y Obstetricia		0	100	100	100						
Esp. en Medicina Familiar		50	50	80	70						
Esp. en Medicina Integrada		0	0	0	0						
Esp. en Medicina Interna		50	100	100	0						
Esp. en Pediatría		50	100	100	100						





Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2010 - 2011

	Resultados	Resultados										
PE de posgrado	Evidencias de estudios de seguimiento	Tasa de graduación por cohorte generacional										
	de egresados o registros	2003	2004	2005	2006							
Esp. en Traumatología y Ortopedia		0	0	0	0							
Mtría. en Ciencias Fisiológicas	Ultimo reporte de egresados del 2008, elaborado por la DGP	66	88	100	83							
Mtría. en Ciencias Médicas	Ultimo reporte de egresados del 2008, elaborado por la DGP	100	44	80	57							
Doctorado en Ciencias Fisiológicas	Ultimo reporte de egresados del 2008, elaborado por la DGP	100	100	50	50							
Doctorado en Ciencias Médicas	Ultimo reporte de egresados del 2008, elaborado por la DGP	80	100	56	63							

En resumen, cuatro PE de posgrado en la DES están en el PNP en la categoría Consolidado. El posgrado en CF tiene potencial para su tránsito a categoría internacional (2 PTC nivel III, 6 nivel II, 7 nivel I y un candidato del SNI). El PCM fue reacreditado por el PNP en 2008 por 5 años, incrementó su tasa de titulación por cohorte generacional (con seminarios de seguimiento a tesis y revisión bibliográfica). La titulación requiere apoyos para la culminación de proyectos. Es prioritaria la realización de estudios de seguimiento y satisfacción de egresados, y empleadores, para fundamentar revisiones curriculares del cual se propone un doctorado directo. Área de oportunidad del PCF es la baja demanda escolar pues la difusión del PE no dio los resultados esperados. Se requiere la participación directa de PTC difundiendo el programa y líneas de investigación, visitando facultades de la región. Otro factor que ha afectado a la matrícula de DCF es el retraso en la titulación por las limitaciones económicas. Para mejorar la tasa de titulación por cohorte generacional, se hace sequimiento a los proyectos de tesis por comités tutoriales. Son prioritarios los apoyos a alumnos y PTC para realizar prácticas y proyectos de investigación. Los recursos del PIFI han sido un complemento para proyectos específicos de los PTC, en particular el equipamiento de laboratorios de uso común (cuarto de cultivo, deionización de agua, bioterio, mantenimiento de ultra-congeladores, mantenimiento de líneas celulares, mantenimiento de líneas eléctricas) sobre todo con lo apoyado con el PIFI 2008-2009 (ultracentrífuga ya adquirida y microscopio con fuentes de iluminación láser en proceso de adquisición) que beneficiarán a PTC y estudiantes. Se debe continuar apoyando la movilidad académica.

En el caso de los programas de posgrado Mtría. y Doctorado en Psicología es necesario consolidar la planta docente a través del incremento de publicaciones y la formalización de redes, lo que permitirán en el mediano plazo su ingreso al SNI y la consolidación del UCOL-CA-69 y el UCOL-CA-68; de esta manera estará en condiciones de ingresar en el PNP y PFC respectivamente. Las especialidades médicas se encuentran actualmente en fase de evaluación curricular es necesario aclarar que no es factible lograr la incorporación de estas al PNP por no contar con una planta docente requerida.

Análisis de la innovación educativa implementada

Para mejorar la capacidad y competitividad académicas, la DES CS ha iniciado el desarrollo de estrategias de innovación educativa tales como la flexibilidad curricular, el modelo basado en competencias, incorporación de las TICs y los espacios virtuales para favorecer la calidad de los PE.

Acciones de innovación educativa implementadas por la DES

- a) Modelo educativo centrado en el estudiante, con un enfoque constructivista; centrados en el Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), el Aprendizaje Basado en la Solución de Problemas (ABSP). Recientemente en Psicología y Medicina integraron a sus PE el desarrollo de competencias de modo jerárquico y gradual.
- b) Actualización y flexibilidad curricular. La implementación de PE flexibles ha permitido la gestión de infraestructura en beneficio de los alumnos de la DES. Los PE de Nutrición (2008) y Medicina (reestructurado en 2009) permite que los alumnos compartan asignaturas que desarrollan las habilidades de trabajo multidisciplinario.
- c) Con la implementación del Programa Universitario de Inglés, los alumnos disponen de una enseñanza por grupos específicos por nivel de aprendizaje alcanzado.
- d) Renovación de las prácticas docentes. La Coordinación General de Docencia y Dirección General de Educación Superior implementan el Programa de Formación Docente Avanzada. La DES CS ha implementado cursos y talleres apoyados por el PIFI en competencias profesionales, investigación cualitativa, medio ambiente, ABP.



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2010 - 2011



- e) Se realizan proyectos de investigación derivados de las LGAC sobre los modelos educativos innovadores y su impacto; que permiten identificar áreas de oportunidad y generar productos (dos libros sobre la experiencia del ABP y estrategias docentes, diversos artículos en revistas arbitradas, ponencias nacionales e internacionales sobre el tema).
- f) Incorporación de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC´s) en apoyo al proceso educativo y promoción de habilidades para su manejo. Este rubro se ejemplifica en el equipamiento de aulas, centros de cómputo, centro Interactivo de Aprendizaje Multimedia (CIAM) y de cubículos para PTC; exámenes en línea y páginas web que coadyuvan a la calidad educativa; acceso a la plataforma EDUC de la Universidad y Foros.

En el caso de la Facultad de Medicina, existe la necesidad de adecuar un espacio, actualmente destinado como Laboratorio de Morfología, para la creación de un Centro de Cómputo propio de la facultad, puesto que en este momento los estudiantes utilizan las instalaciones del Centro Interactivo de Aprendizaje Multimedia. Por otro lado, el Laboratorio de Morfología requerirá de nuevas instalaciones, más grandes y con innovación tecnológica para cumplir con los requerimientos de la matricula y utilizar los avances tecnológicos actuales para complementar la formación integral de los estudiantes.

- g) El Programa de Tutoría Personalizada atiende a los estudiantes y se cuenta con la Clínica Universitaria de Atención Psicológica (CUAP) generada en julio de 2009, para brindar atención a los universitarios y público en general.
- h) Planes de estudio con menos carga de horas-clase y más autonomía de los estudiantes. Se ha disminuido las horas-clase para fortalecer el de autoaprendizaje.

Conclusiones

El impacto que ha tenido el financiamiento del PIFI ha facilitado la innovación educativa implementadas por la DES, mejorando la calidad de los PE, el desempeño de los estudiantes y -en general- el funcionamiento académico. Se han creado nuevos espacios para la docencia y actualizado el equipamiento de laboratorios. Se utilizan tecnologías de la información en los procesos educativos y se tiene acceso a base de datos, buscadores en línea y revistas electrónicas. De ahí se desprende la necesidad solicitar recursos a través del PROGES para dar mantenimiento a la red de telecomunicación, así como contar con el software adecuado (Microsoft campus agreement) para realizar dichos procesos. Se han desarrollado programas de apoyo como el Programa Universitario de Inglés. Es necesario continuar apoyando las estrategias de innovación educativa con el fin de mantener la calidad académica en la DES.

Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización

La U de C ha establecido políticas que favorecen el desarrollo de procesos de cooperación académica nacional e internacional, para poder contribuir a reducir brechas en materia de desarrollo. La DES ha incorporado la dimensión de internacionalización en sus procesos de docencia y de gestión mediante las acciones siguientes:

a) Redes internacionales de cooperación en funciones sustantivas. La cooperación académica entendida como el instrumento a través del cual se consiguen los objetivos de la internacionalización. Este proceso coadyuva a la formación de los alumnos fortaleciendo sus valores como la solidaridad, la tolerancia y el respeto a las características y las cualidades del otro. La DES promueve y facilita los procesos de cooperación con pares en el extranjero. Por ejemplo: red de CA de enfermería de la Zona Pacifico con Maria Antonieta Zapata y Laura Margarita Padilla ; de la U. de Sinaloa, Guadalajara, Nayarit y Colima, la Red de Interculturalidad con las universidad de la Complutense de Madrid con el Dr. Fermín De los Reyes .

Esto ha permitido el desarrollo de proyectos conjuntos, la conformación o formalización de redes académicas. Para este proceso se tiene el apoyo de la Secretaría Técnica de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.

Para el trabajo en redes internacionales han sido importantes los apoyos recibidos de PIFI en términos de financiamiento que han permitido persistir en la visión de una educación superior en entornos regionales e internacionales como el logrado con el consorcio de PROADU-CAMEXUS. Actualmente existen convenios de cooperación académica con universidades nacionales y extranjeras (reconocimiento de créditos, movilidad académica, apoyos mutuos, cuotas diferenciadas, formación de redes).

b) Intercambio académico y movilidad estudiantil y de académicos. La movilidad académica de los estudiantes del nivel licenciatura contribuye al desarrollo de habilidades educativas. A partir del 2001 al 2009, se han



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2010 - 2011



otorgado becas para movilidad de estudiantes para estancias en programas académicos nacionales y del extranjero. La participación de los PE de licenciatura en los veranos de investigación científica en los programas de la Academia Mexicana de Ciencias y DELFÍN ha coadyuvado a que los estudiantes fortalezcan sus competencias profesionales y a complementar con ello el programa educativo e inducirlo al proceso de la investigación. Lo anterior se ha reflejado en proyectos presentados en congresos nacionales e internacionales. Es necesario continuar favoreciendo estancias cortas de PTC y estudiantes con pares académicos reconocidos o CA que apoyen el fortalecimiento de la capacidad y la competitividad académica, preferentemente de los CA en formación y en lo que se refiere a los PE de posgrado se requiere incrementar la movilidad de estudiantes y profesores a fin de poder alcanzar los estándares internacionales que aseguren la permanencia de los programas en el PNPC y su incorporación de los que aun no son reconocidos.

d) sistemas de acreditación de estudios. La DES proporciona las condiciones para que alumnos de otras universidades (Alemania, Colombia, España, República Dominica, Canadá, EU, Argentina, Jamaica, entre otros) puedan cursar asignaturas gracias a que un sistema de acreditación flexible. Esto fomenta el intercambio estudiantil y consecuentemente el desarrollo de valores y actitudes en los alumnos que son útiles y acordes con un mundo globalizado.

Conclusiones

Como resultado del análisis, se puede señalar que la DES CS ha sentado las bases para la cooperación académica dado el establecimiento de redes entre CA que hoy permite no sólo el desarrollo de productos académicos sino también la posibilidad de intercambios que merece continuar siendo apoyados. Las políticas de internacionalización ya establecidas por la U de C obligan a la DES a plantear estrategias de incentivar que los alumnos salgan del país a adquirir competencias de orden disciplinar que posteriormente permitan ser aplicados al entorno regional desde la actividad cotidiana de los laboratorios de la DES. Seguramente de esta etapa surgirán más necesidades en relación a equipamiento e infraestructura que será el indicador de una creciente complejidad de las investigaciones realizadas por la DES CS.

Análisis del impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable

Temas relacionados al medio ambiente han sido abordados en la DES. CS en los PE de manera formal se incorporo en el 2008 en el plan de estudios de Nutrición, una materia exclusiva para el estudio del medio ambiente y desarrollo sustentable (Ambiente y sustentabilidad) y en el PE de Medicina (2009) esta misma se consolidó como optativa. En la UA de Enfermería se tiene el proyecto de Diplomado Salud Ambiental y la UA de Psicología se ha propuesto incorporar la dimensión ambiental en sentido transversal al currículo.

Desde marzo del 2005 a la fecha el CA-08 (UA Psicología) se integró el Equipo de Investigación en Ciencias del Riesgo y Psicología Ambiental (CA-05) y desde esa fecha se han presentado 17 trabajos en congresos de investigación tanto nacionales como internacionales. En la DES CS se tiene el CA-69 Psicología de la Salud (UA de Psicología), mismo que cuenta con dos LGAC: Salud Integral y Ecopsicología. En esta última quedó integrado el equipo de investigación en ciencias del riesgo y psicología ambiental. Se ha fomentado la educación ambiental sostenible no sólo al interior de la DES sino también en la comunidad dirigida a jóvenes y niños a través del Comité de Medio Ambiente (UA Psicología). Así, se ha implementado el programa "Limpiando nuestra Huella" en comunidades rurales del municipio de Colima (El Alpuyequito y Acatitán) consiguiendo una reducción de un 20% la cantidad de basura. Estos resultados fueron presentados en un congreso Nacional de Psicología (Cd. de Monterrey, 2008). También se desarrolla un proyecto de asesoría sobre ecoturismo y educación ambiental dirigida hacia niños, adolescentes y grupos familiares. Mil alumnos de la DES CS serán los coordinadores de brigadas formadas por diez mil alumnos del nivel medio superior en el programa de "descacharrización" encaminado a disminuir los criaderos del mosco transmisor del dengue. Desde el año 2005 se participa en el Comité de Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible de la Dirección de Ecología, de la Secretaría de Desarrollo Urbano del Gobierno del Estado en donde participan. Alumnos y profesores de la DES CS han participado en actividades de reforestación como parte de programas de mantenimiento y sustentabilidad de áreas verdes. Los recursos para temática ambiental y desarrollo sustentable ha provenido de financiamiento institucional (Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana) que hizo posible la organización de cuatro Foros Internacionales de Ambiente y Riesgo. Como resultado de esto se han firmado cartas de intención con: la Universidad Autónoma de Yucatán y la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo; con la Universidad de Costa Rica; la Escuela Real Militar, Bélgica; la Universidad de Namur-Notre Dame de la Paix, Bélgica; la



UNIVERSIDAD DE COLIMA





Universidad Toulouse III y la Universidad de Paris-V. René Descartes, Francia. También se ha recibido apoyo por parte del PIFI para cursos-talleres sobre el medio ambiente realizados en el 2009. Programa de mantenimiento y crecimiento de áreas verdes. De manera permanente, la DES CS realiza acciones que permiten mantener las áreas verdes en coordinación con la Delegación Regional 3 de la Universidad de Colima.

Con base en lo anterior, se puede concluir que la DES de la salud mantiene una participación permanente en programas, acciones y estrategias encaminadas al cuidado del medio ambiente. También ha iniciado estrategias que hacen realidad la política universitaria de la conciencia ambiental al estar considerando en los nuevos planes de estudio asignaturas que tratan —de forma explícita y específica- el tema ambiental en sus 4 PE de licenciatura que contribuirán a formar egresados conscientes de la necesidad de contribuir al cuidado del medio ambiente y desarrollo sustentable.

Análisis de la vinculación con el entorno

Para la DES resulta importante la vinculación con los sectores productivo y social. Se cuenta con un Comité de Vinculación que realiza acciones con instituciones y organizaciones públicas y privadas. Tiene convenios con sectores de la sociedad para el uso de escenarios clínicos en la formación de los estudiantes (Instituto Mexicano del Seguro Social y la Secretaría de Salud). Con el Centro Estatal de Cancerología se realiza transferencia tecnológica (ofertando servicios de diagnóstico especializados) en esta se evalúa tejido mamario de pacientes con cáncer , Con la Academia Nacional de Medicina se desarrolla -desde hace más de 12 años- el Curso Nacional de Actualización y Desarrollo Académico para el Médico General (PRONADAMEG) que favorece la actualización de los médicos. En la DES se desarrollan proyectos de investigación sobre cáncer de mama y dengue que han favorecido la vinculación con el gobierno del estado con esto se busca dar propuestas de solución viables para los problemas de salud más frecuentes de nuestra región.

La Formación de emprendedores se desarrolla en diversos programas que coadyuvan a la formación de profesionistas como son: Educación Continua, Prácticas Comunitarias, Práctica Integral, Servicio Social Universitario, Servicio Social Constitucional y las Prácticas Profesionales. La contribución de la DES a la adquisición formal de este perfil se manifiesta en la inserción formal de una asignatura (Formación de emprendedores) que se imparte de manera optativa a alumnos del PE de medicina y de nutrición.

La participación de la DES en programas de desarrollo económico, social y humano se manifiesta en el Programa de atención en desastres y la Clínica Universitaria de Atención Psicológica (UA Psicología). Además la DES se vincula con los sectores públicos mediante su participación en las semanas nacionales de vacunación, ferias estatales del Instituto Colimense de la Mujer, los congresos del adulto mayor y eventos como la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología o los operativos de "Semana Santa", entre otros. El Servicio Social Universitario en la DES Ciencias de la Salud se coadyuva a que el servicio social universitario contribuya al proceso de formación de los alumnos. De este modo, los alumnos realizan diversas actividades como el apoyo a campañas nacionales de vacunación en colaboración con el IMSS y la SSA, así como otras actividades diversas en las que desarrollan sus habilidades clínicas como ocurre en el caso de la aplicación del Examen Médico Automatizado que se practica a todos los estudiantes de primer ingreso al nivel licenciatura de la Universidad de Colima. Las acciones desarrolladas por la Coordinación de Educación Continua de cada UA han tenido un impacto positivo en alumnos, docentes y diversos sectores de la sociedad. Es necesario continuar fortaleciendo el equipamiento y la infraestructura para dar el salto cualitativo hacia la educación continúa en modalidad a distancia mediante el uso de las TICs. La DES ha debido fortalecer la vinculación con los diferentes sectores organizados de la sociedad. También se procura contribuir a la vinculación mediante la instrucción y capacitación actualizada orientada a los alumnos, egresados, residentes de especialidades médicas y profesionistas que ya están activos laboralmente y que forman parte de los diferentes colegios en el Estado. También se imparten cursos a empresas, instituciones y organismos de gobierno como el poder legislativo que, por la naturaleza de sus actividades, requieren algún tipo de capacitación, actualización o adiestramiento de su personal.

En conclusión, la DES CS ha aprovechado las políticas establecidas por la U de C en este sentido. Así, "Frecuencia Psicológica" y "Manos a la Salud "son programas de radio para la difusión del profesional de la salud.





Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2010 - 2011

Análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES a los PE

La UA de Enfermería, fue evaluada por CIEES en 2003 con el nivel 1 y se atendieron 31 recomendaciones el PE de Licenciatura en Enfermería por lo que solicitó su evaluación por el COMACE en el 2007 el cual emitió 30, quedando pendientes de atender 13 que se refieren al diseño curricular, contratación de PTC, generación de examen propio, consolidar la función de investigación en el organigrama y elaborar un manual de organización y funcionamiento, así como la incorporación de los medios didácticos en el ABP.

La Licenciatura en Psicología fue evaluada por los CIEES en 2002 con el nivel 1 y se atendieron el 100% las recomendaciones, logrando su acreditación por el CA-CNEIP en el 2009. Se emitieron 12 observaciones y comentarios al programa educativo; 10 se han atendido en un 75% y 90% (incluyen aspectos relacionados con el personal académico, los estudiantes, la infraestructura y equipamiento, líneas y actividades de investigación, normativa institucional, conducción académico-administrativa, proceso de planeación y evaluación).

El PE de Médico Cirujano y Partero fue evaluado por los CIEES en 2002 con el nivel 1 y atendió a 18 recomendaciones, y en junio de 2009 fue reacreditado por COMAEM quien emitió cuatro recomendaciones, se sugirió replantear y recuperar los objetivos académicos del Servicio Social Constitucional, las cuales se están atendiendo.

En el caso de la UA de Psicología, el PE de Maestría en Psicología Aplicada fue sometido a proceso de evaluación en diciembre del año 2009 obteniendo el nivel 1 de CIEES. Actualmente se encuentra en espera de recibir las recomendaciones emitidas.

En el caso del posgrado en Ciencias Fisiológicas, se evaluaron por CIEES en 2001 y Ciencias Médicas 2002, estos programas atendieron las recomendaciones en su momento actualmente están acreditados por el PNP y se están dando seguimiento por las recomendaciones emitidas por ese organismo de acuerdo al plan de mejoras de los PE.

Cuadro síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES

PE		ativa y polít generales	icas		ación, gestic	ón y		educativo y le estudios	plan		no estudiantil, ret iciencia terminal	Servicio de apoyo al estudiantado			
PE	No.	Aten- didas	%	No.	Aten- didas	%	No.	Aten- didas	%	No.	Aten- didas	%	No.	Aten- didas	%
Lic. en Enfermería	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lic. en Psicología	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Médico Cirujano y Partero	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mtría. en Psicología Aplicada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mtría. en Ciencias Fisiológicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mtría. en Ciencias Médicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en Ciencias Fisiológicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en Ciencias Médicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
									•						

PE	·				cencia e estigació	9		ctura: instalac atorios, equipo servicios	Reconocimiento social y laboral			sec	lación con ctores de la sociedad		Total de recomendaciones atendidas		
	No.	Aten- didas	%	No.	Aten- didas	%	No.	Aten- didas	%	No.	Aten- didas	%	No.	Aten- didas	%	Aten- didas	%
Lic. en Enfermería	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lic. en Psicología	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Médico Cirujano y Partero	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0





Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2010 - 2011

PE	de	Perfil y actividades del personal académico			ocencia e estigació			ctura: instalac atorios, equipo servicios	Reconocimiento social y laboral			Vinculación con los sectores de la sociedad			Total de recomendaciones atendidas		
	No.	Aten- didas	%	No.	Aten- didas	%	No.	Aten- didas	%	No.	Aten- didas	%	No.	Aten- didas	%	Aten- didas	%
Mtría. en Psicología Aplicada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mtría. en Ciencias Fisiológicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mtría. en Ciencias Médicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en Ciencias Fisiológicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en Ciencias Médicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

El presente cuadro no aplica datos puesto que las recomendaciones emitidas por los CIEES fueron atendidas con oportunidad al 100%, además que los rubros que nos solicitan actualmente no fueron emitidos con tal precisión y especificidad.

Cuadro síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los COPAES

PE	Person	al académico programa		Currículum			Métodos e	instrumentos par aprendizaje	a evaluar el	Servicios institucionales para el aprendizaje de los estudiantes			
PE	No.	Aten- didas	%	No.	o. Aten- didas % No. Aten- didas %		No.	Aten- didas	%				
Lic. en Enfermería	5	4	80	8 0 0		0	2	2	100	1	1	100	
Lic. en Psicología	14	12	85.71	0	0	0	0	0	0	6	6	100	
Médico Cirujano y Partero	0	0	0	2	2	100	1	1	100	0	0	0	
		!											

PE		Alumn	os		ctura y equipamie desarrollo del pro		Líneas y activi	dades de investigació impartición del prog	n, en su caso, para la Irama	Vii	nculac	ión
	No.	Aten- didas	%	No.	Aten- didas	%	No.	Aten- didas	%		Aten- didas	%
Lic. en Enfermería	4	3	75	4	3	75	4	2	50	2	2	100
Lic. en Psicología	21	18	85.71	21	18	85.71	11	10	90.91	9	9	100
Médico Cirujano y Partero	0	0	0	0	0	0	1	1	100	0	0	0
. ditere										<u> </u>		

PE		va instituciona peración del p	al que regule programa		cción acadé Iministrativa			o de plane evaluación			n administ nanciamier		Total de recomendaciones atendidas		
	No.	Aten- didas	%	No.	Aten- didas	%	No.	Aten- didas	%	No.	Aten- didas	%	Aten- didas	%	
Lic. en Enfermería	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	56.67	
Lic. en Psicología	11	10	90.91	5	4	80	4	3	75	15	15	100	105	89.74	
Médico Cirujano y Partero	0	0	0	0 0 0				0 0 0		0	0	0	4	100	





Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2010 - 2011

Los PE se enfocan a las recomendaciones emitidas por cada uno de los organismos reconocidos por el COPAES para mantener los niveles de acreditación. Reportándose al momento un avance del 70% en la atención de las recomendaciones atendidas.

Se puede concluir que la DES tendrá que trabajar en el cumplimiento del 100% de las recomendaciones emitidas por organismos de COPAES para asegurar la calidad de los PE.

Análisis de la capacidad académica

La evolución de la capacidad académica ha sido:

- a) Grado de habilitación. El número de PTC con posgrado es de 95.2% (59/62) en 2002 a 95.5% (64/67) en 2009. Este parámetro se encuentra por arriba de la media nacional. También se ha tenido un avance significativo en lo que se refiere a PTC con doctorado ya que se tuvo un incremento del 28% al 61% (años 2002 y 2009 respectivamente.
- b) Perfil PROMEP. El porcentaje de PTC con perfil PROMEP fue del 47% (29/62) en 2002 y 63% (42/67) en 2009
- c) SNI. El rubro de PTC en SNI fue de 24% (15/62) en 2002 y de 37% (25/67) en 2009. d) Consolidación de CA. En 2002 había (25%) de CA consolidados, y 37.5% en 2007. 2 CA (CA 58 y CA 5) transitaron al estatus de "en consolidación" en el periodo 2007-2009 y de estos uno (CA58) estará en condiciones de transitar a consolidado en la próxima evaluación y 4 CA se encuentran en formación.

Se reconoce un rezago en la consolidación de CA. Existen brechas al interior de la DES en este rubro, principalmente en la productividad colegiada en términos de publicaciones. Esto se refleja en el número de PTC en el SNI y con perfil. Estos resultados se relacionan con la aplicación de las políticas de fortalecer de la investigación científica, tecnológica a través de la CA al interior de la U de C en redes y convenios con otras comunidades.

Es necesario gestionar el financiamiento de proyectos de investigación que impacten los indicadores de capacidad académica tanto de fuentes internas (FRABA) como externas (CONACYT).

Cuadro síntesis de indicadores de capacidad académica

	2002		2010		Variación 2002	2 2010	2010
	Absolutos	%	Absolutos	%	Absolutos	%	Media nacional
PTC	62	100	66	100	4	0%	No aplica
PTC con posgrado	59	93	63	95.4	4	2%	82.52 %
PTC con posgrado en su área disciplinar	59	93	60	90.9	1	-2%	
PTC con doctorado	18	28	42	63.6	24	36%	32.28 %
PTC con doctorado en su área disciplinar	18	100	42	100	24	0%	
PTC con perfil	29	47	42	63.6	13	17%	39.13 %
PTC con SNI	15	24	26	38	11	14%	16.51 %
CAC	2	25	3	33	1	8%	0.00 %
CAEC	0	0	2	22	2	22%	0.00 %
CAEF	6	75	4	44	-2	-31%	0.00 %





Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2010 - 2011

		Nivel		Núm. PTC que	Niu		ilitación de grantes	PTC	Perfil SEP-	Adscripci ón al SNI	Núm.	Trabajo	en resdes	Evidencia de	Productos académicos		
Nombre del CA	CAC	CAEC	CAE		D	м	Е	L	×	×	LGAC	Nacionales	Internacionale s	organización y trabajo	reconocidos por su calidad	Identificación de sus principales fortalezas	Identificación de sus principales debilidades
CA-68 PSICOLOGÍA SOCIAL: IDENTIDAD, SOCIALIZACIÓN YCULTURA			×	5	2	3			60%	0%	2	2		5	24	Trabajo colaborativo y formacion disciplinaria comun.	60% con grado de maestría
CA-98 NEUROCIENCIAS Y CONDUCTA		×		5	4-	1			60×**	0.2	1	2	3	Seminarios de presentación y análisis de proyectos, Incorporación de estudiantes de	congresos nacionales e internacionales de alto reconocimiento científico, Estancias en universidades,	Trabajo coshborativo, grado de habilitación de los integrantes, incluentes de incluentes de la companya del companya de la companya de la companya del companya de la companya del companya de la companya de la companya de la companya de la companya del companya de la companya	infraestructura básica para el trabajo de investigación
CA-69 PSICOLOGÍA DE LA SALUD		×		6	4	2			83%	16%	2			Danisiassifa			
CA-86 ENFERMERÍA Y SALUD			×	8	2	6			75	0	2	1		Infomres del CA, POAs, Artículos, Progectos, tesis, actas de academia Convenios, cartas de	artículos en revistas	alta productividad individual ş colegiada Trabajo colegiado	Bajo x de PTC con doctorado, bajo x de PTC en el SNI, Relación alumnos/PTC por arriba de lo deseable, Escasa movilidad internacional
CA-01 CIENCIAS BÁSICAS	×			8	8				87.5	100	1	4	2	intención Actas de	indizadas, capítulos de libro, memorias de congreso, tesis co- dirigidas Articulos	Alto nivle de abilitacion en los integrantes del CA,	Poca binculacion entre los integrantes del CA,
CA-02 CIENCIAS BIOMÉDICAS	×			8	7			7	87.5	100	1	5	9	reunion g constancias de participacion en comisiones	cientificos, capitulos de libros y Tesis de Licenciatura y Posgrado.	produccion científica de calidad ¶ formacion de recurso humanos de alto nivel (Doctorado).	Reflejadad en la escasa producciion en colaboracion.
CA-04 BIENESTAR INTEGRAL DEL														Reunion de trabajo dic 09	3	Todos los miembros sn afines a las LGAC	Trabajo individual no colectivo
UNIVERSITARIO CA-57 ESTUDIO DE LAS ENFERMEDADES TRANSMISILES	×		×	3	4	1			100%	75	2	1		g febrero 10 Reuniones mensuales para discusión g coordinación de propuestas	publicaron 2 artículos en revista de impacto de manera colegiada y se obtuvieron dos proyectos con financiemiento externo (fondos sectoriales)	La major nortaleza del CA es la unión de sus miembros y major de la major del major de la major de la major del major de la major del major de la major de la major del major	de gestión que impide una magor productividad académica de los integrantes del CA. Otra área de oportunidad es el reducido apopo logístico que se da en genera la los prosectos de investigación por parte de las instituciones de educación superior (personal de apoca, instalaciones, telefonía, transporte, espacios para PTC, etc)
CA-58 ESTUDIO DE LAS ENFERMEDADES CRÓNICO DEGENERATIVAS		×		8	7	1			75	65	2		1	Publicaciones con PTC del mismo CA y con otros CA	5 Publicaciones	Mug productivos	Faltan más trabajos colegiados.

DES	Clave de CA	Grado de consolidación	Año	Pone	ncias		rias en enso		culos on	Capi de il	oros	Lib		Pate	tipo	Info téc	nico	Prode		Prog	ectos le	Publicaciones con otros Cuerpos	integrant	es del CA	Eventos organizados por el CA (seminarios periódicos,
		vigente			С	-	С	_	С	- 1	С	- 1	С	_	C	- 1	C		C		С	Académicos	Concluidas	En proceso	congresos, simposia, mesas
CIENCIAS DE			2008	10	1		1	1										10	2	2	1		7	1	
LA SALUD	UCOL-CA- 68		2009	8			3	1	2			0	0	0	0	1	1	10	6	2	2	0	17		0
ELLOUEDE		FORMACIÓN	2010	4					3				1				1	4	5	1	2	0	1	13	0
CIENCIAS DE		EN	2008		13		2		4	1								1	19		2	4	1		1
LA SALUD	UCOL-CA-05	CONSOLIDACI	2009		10		2		6									0	18		4	6	4		2
EN ONEOD		ÓN	2010						4									0	4		3	4		4	1
CIENCIAS DE		EN	2008															0	8						
LA SALUD	UCOL-CA-69	CONSOLIDACI	2009															0	0						
ELLOUEOD		ÓN	2010															0	8						
CIENCIAS DE	UCOL-CA-06	EN -	2008		1	1	2	2	4							1		4	7	11	11	2	2		
LA SALUD	ENFERMERÍA	FORMACIÓN -	2009		2		2	2	3							1		3	7	5	5	2	6		
ELI GILEGE	Y SALUD		2010															0	8	3	3			6	
CIENCIAS DE		CONSOLIDAD	2008	1	5		3	2	4		1		1			3	1	6	15	6	2	2	10	8	2
LA SALUD	UCOL-CA-01	0	2009		6		2	2	4		2	1				3	1	6	15	4	2	2	5	8	2
		_	2010		5		2	2	4	1	3					3	1	6	15	4	2	2	4	8	2
			2008	12				3	6							7		22	6	13	3	7	6	6	Seminarios de discusion de articulos científicos
CIENCIAS DE LA SALUD	UCOL-CA-02	CONSOLIDAD	2009	13				7	3							7		27	3	12	2	8	1	15	Seminarios de discusion de articulos científicos
			2010	3				3	1									6	1	12	2	4	1	14	Seminarios de discusion de articulos científicos
CIENCIAS DE		EN	2008	3	2	1		3										7	2	3					1
LA SALUD	UCOL-CA-04	FORMACIÓN	2009	4	2	1		2										7	2	2	1	2	1		1
LA SALOD		FURMACION	2010	5	3	2		1	3									8	6		2	2	1	1	1
CIENCIAS DE		CONSOLIDAD	2008	1	4				2								1	1	6		2		3	4	
LA SALUD	UCOL-CA-57	COMSOCIDAD	2009	1	6				2		1						1	1	10		3		4	5	
LA SALUD		,	2010	1	6												1	1	6		3		1	6	
CIENCIAS DE		EN	2008	1	1	2	0	1	4	1	0	0	0	0	0	0	1	5	6	2	0	2	4	4	1
LA SALUD	UCOL-CA-58	CONSOLIDACI	2009	2	2	3	0	2	4	0	0	0	0	0	0	0	1	7	7	2	0	2	4	4	· · · · · · · · · · · ·
LA SALOD		ON	2010	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	2	3	2	0	(1	3	· · · · · · · · · · ·

En conclusión, el impacto que ha tenido el ProDES sobre el fortalecimiento de la capacidad académica ha sido sustancial en su conjunto, lo que se refleja en el avance logrado en el cierre de brechas de 2002 a 2009, en un 3 % en PTC con posgrado, 14% en número de PTC con SNI, y en un 22% en CA que avanzaron en su status.

Análisis de la competitividad académica

La DES cuenta actualmente con 4 PE de licenciatura, 8 programas de especialidades médicas, 3 programas de maestría y 3 programas de doctorado. Tres programas de licenciatura se encuentran en el nivel 1 de CIEES, dos de ellos han sido acreditados (Licenciatura en Enfermería 2007 y Lic. En Psicología en 2008), la Lic. Médico Cirujano y Partero (reacreditado en 2009), y la Lic. En Nutrición que al ser de nueva creación no ha sido evaluado. Con ello, la matrícula que pertenece al 100% de los programas evaluables es atendida en programas de buena calidad. La tabla siguiente muestra como principales fortalezas: desde el 2003 con 100% de PE de licenciatura evaluados como de buena calidad (nivel 1 de CIEES) y el 100% acreditado desde el 2009. El 100% de los egresados de PE de licenciatura presentan el EGEL CENEVAL (desde el 2003 hasta el 2010). En este





Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2010 - 2011

rubro, la principal debilidad es el bajo número de estudiantes que aprueban el EGEL en nivel satisfactorio y sobresaliente. Otra debilidad se centra en la tasa de titulación y eficiencia terminal en la Facultad de Psicología, lo que genera una brecha con relación a Enfermería y Médico Cirujano Partero. La disminución que se muestra en el número de PE de posgrado se debe a que en el año 2008 se canceló un programa de especialidad ofrecido por la UA de Enfermería.

Cuadro síntesis de indicadores de competitividad académica

	2003	3	2010)	Variación 2010		Promedio Nacional (a noviembre de 2009)
	Número	%	Número	%	Número	%	
Programas educativos evaluables de TSU y Lic.	3		3				
Programas educativos de TSU y Lic. con nivel 1 de los CIEES	3	100	3	100	0	0%	
Programas educativos de TSU y Lic. acreditados	1	33	3	100	2	67%	
Programas educativos de calidad de TSU y Lic.	3	100	3	100	0	0%	
Matrícula Evaluable de TSU y Lic.	1022		1198				
Matrícula de TSU y Lic. en PE con nivel 1 de los CIEES	1022	100	1198	100	176	0%	
Matrícula de TSU y Lic. en PE acreditados	452	44	1198	100	746	56%	
Matrícula de TSU y Lic. en PE de calidad	1022	100	1198	100	176	0%	
Estudiantes egresados	138	77	172	70	34	-7%	
Estudiantes que presentaron EGEL y/o EGETSU	138	100	172	100	34	0%	
Estudiantes que obtuvieron resultado satisfactorio en el EGEL y/o EGETSU	83	60	121	70	38	10%	
Estudiantes que obtuvieron resultado sobresaliente en el EGEL y/o EGETSU	10	7	10	6	0	-1%	

	2008		2009	
	Número	%	Número	%
Total de programas educativos de posgrado	15		14	
Número de programas educativos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC (PNP y PFC)	4	27	4	29
Número de programas educativos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	4	27	4	100
Número de programas educativos en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	0	0
Total de matrícula en programas educativos de posgrado	175		215	
Matrícula en programas educativos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC (PNP y PFC)	67	38	53	34
Matrícula en programas educativos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	67	36	53	25
Matrícula en programas educativos en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	0	0
	*			

El impacto que ha tenido el ProDES sobre el fortalecimiento de la competitividad académica ha permitido el cierre de brechas en la acreditación de PE de Licenciatura evaluables y el transito a nivel 1 de los CIEES del PE de maestría en Psicología Aplicada con el consiguiente incremento en la matricula de la DES en PE de calidad. En conclusión, identificamos que la baja titulación de la UA Psicología se debe a que se dio preferencia a una opción de titulación y para UA el índice de retención se debe a que se reciben estudiantes de segunda opción.

Análisis de la relación entre capacidad y competitividad académicas

El porcentaje de PTC con estudios de posgrado en 2009 fué de 96% y el porcentaje de PTC con el reconocimiento del perfil deseable 63%, se ha visto un incremento en los profesores que han adquirido el perfil deseable debido a que las nuevas contrataciones se han hecho buscando en los candidatos esta característica. Para alcanzar el 100% en ambos rubros se necesita trabajar con los profesores mediante apoyos para que terminen su posgrado y alcancen eventualmente su perfil deseable. En cuanto a la relación entre el porcentaje de PTC con el reconocimiento del perfil deseable este es de 63% y pero solo 37% del total de PTC están adscritos al SNI. La diferencia entre estos dos parámetros debe reducirse, esto se logrará fomentando la publicación colegiada, para mejorar el estatus de los CA que actualmente es de 33% CA Consolidados, 22% en





Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2010 - 2011

proceso de Consolidación y 44%en Formación. El porcentaje total de la matrícula de Licenciatura atendida en PE de calidad es del 100%. En el caso de la matrícula de posgrado que es atendida en PE reconocidos por el PNPC es de PNP 30.3% y 0% en PFC. Las especialidades médicas no son evaluables con los estándares que se consideran para los posgrados tradicionales como las Maestrías y Doctorados. Con base a lo anterior podemos asegurar que los avances conseguidos en el último periodo acerca de la relación entre competitividad y capacidad académica es el resultado de las últimas contrataciones de PTC que han permitido el tránsito de en formación a en consolidación de dos CA en los últimos dos años. Por otro lado, se ha trabajado para mantener los PE de licenciatura acreditados y en el caso de los posgrados el reto a enfrentar es la incorporación de la Maestría en Psicología y el Doctorado Interinstitucional en Psicología.

Análisis de brechas de capacidad y competitividad académicas

Derivado del análisis de la capacidad y la competitividad de DES es evidente que aun tenemos brechas por atender, por ejemplo tenemos un alto porcentaje de habilitación con posgrado y en los indicadores de competitividad la evolución ha sido medianamente significativa; habiendo brechas entre los propios PE.

No obstante que los CA de Lic. han mostrado un avance significativo en su grado de consolidación aun existen brechas entre los CA del CUIB y los de las UA restantes. En la calidad de los Pe de posgrado existen brechas puesto que existen 4 programas del CUIB en PNP, los de UA Psicología aun no, UA Enfermería canceló sus especialidades y la Especialidades vigentes de UA Medicina actualmente no reúnen las características del núcleo académico básico por ser profesores honorarios.

En base a lo anterior podemos asegurar que los avances conseguidos en el último periodo acerca de la relación entre competitividad y capacidad académica es el resultado de las últimas contrataciones de PTC que han permitido el tránsito de en formación a en consolidación de dos CA en los últimos dos años. Por otro lado, se ha trabajado para mantener los PE de licenciatura completamente acreditados y en el caso de los posgrados el reto más grande por delante será la acreditación de las especialidades médicas en el PNPC y de Psicología.

Actualmente, las DES trabaja en estrategias para el cierre de brechas como es: crear las condiciones para someter a evaluación por el PNP los PE de posgrado Psicología; realización de acciones de vinculación conjuntas con el sector social y productivo con programas comunitarios que nos permitan la integración de los docentes y estudiantes; el desarrollo de habilidades profesionales del estudiante de la salud con el diseño de materias conjuntas tales como: inglés, ética, comunicación y uso de tecnologías; una estrategia más es la realización de eventos científico-académicos con participación de las 4 UA, por un lado educación continua y reuniones de comités de reestructuración curricular, de ética y reuniones de academias.

Análisis de la formación integral del estudiante

Para la formación integral del estudiante los PE buscan incidir sobre los conocimientos, valores y destreza, como ejemplo, desde agosto del 2008 en la Licenciatura en Nutrición y posteriormente (2009), en la carrera de Médico Cirujano y Partero, se incluyó formalmente la asignatura de Ética y valores. En la UA de Psicología desde el 2004 se trabaja con un Código de Ética y convivencia. En la UA de Enfermería se encuentran integrados estos temas en los módulos de estudios a lo largo de la formación profesional. Se pretende en los próximos años incorporar asignaturas comunes como: Formación de Emprendedores, Inglés, Ética y Comunicación, para que estas sean compartida por alumnos de los 4 PE. Con ello se fortalecería la formación integral del alumno y el trabajo multidisciplinario.

Respecto al desarrollo de habilidades las UA de Medicina y Enfermería cuentan con espacios destinados para el desarrollo de habilidades clínicas con la enseñanza por medio de simuladores de acuerdo a las competencias profesionales de cada PE, no obstante para el PE de enfermería se hace necesaria la renovación o construcción del laboratorio de habilidades profesionales pues es el espacio destinado es improvisado e insuficiente para el incremento de la matrícula, de igual forma se requiere un aula magna de usos múltiples que permite el trabajo con grupos grandes y pequeños y la vinculación con el sector social, dadas las características de este PE y las recomendaciones de COPAES se requiere la construcción de regaderas y vestidores para estudiantes que regresan de escenarios hospitalarios a recibir sus clases; aunado a esto, todos los PE de la DES-CS cuentan con convenios con las diferentes instituciones del sector salud del estado donde los alumnos pueden realizar trabajo de campo y/o prácticas clínicas. La des busca la formación integral del







estudiante para asegurar su permanencia, egreso y titulación oportuna incorporando al 100% de los estudiantes en el Programa Institucional de Tutoría personalizada cuyo impacto puede verse reflejado en las tasas de retención del primero a tercer semestre. En el rubro de competitividad académica se ha fortalecido gracias a que se ha implementado curricula flexibles para algunos de los PE, existen estrategias para que el alumno termine sus estudios en los tiempos previstos mediante opciones de titulación como EGEL (mínimo 1000 puntos), el promedio mínimo de 9.0 o la titulación por tesis. Existen programas de apoyo para la regularización del estudiante de nuevo ingreso con deficiencias académicas, además de programas orientados a desarrollar hábitos y habilidades de estudio. De manera institucional todos los estudiantes llevan Actividades Culturales y/o Deportivas las cuales son materias curriculares. La U de C ha simplificado los procedimientos y trámites de titulación y obtención de cédula profesional estableciendo por un convenio con la SEP mediante el cual se descentralizan dichos trámites. La U de C favorece la transición de la educación superior al empleo o, en su caso, al posgrado, con el Programa de Vinculación Universitaria que favorece su inserción en el campo laboral. Además la interacción de alumnos con profesores investigadores hacen que estos se sensibilicen para el estudio de posgrado. Finalmente se trabaja en acciones para el aumento de la titulación a través del seminario de Investigación de la UA de Psicología ha conformado el Comité de Vinculación con 25 empleadores que participan en la retroalimentación del currículum.

De manera institucional se cuenta con un programa de evaluación docente donde el alumno al final de cada semestre puede externar su parecer respecto a lo que considera objeto de mejoría en el ámbito académico y para el futuro desarrollo políticas de atención.

La selección de aspirantes se da a través de mecanismos (objetivos equitativos y transparentes) de selección certificado considerando solamente dos factores, el 50% del puntaje corresponde al promedio obtenido por el aspirante en bachillerato y el 50% restante corresponde al puntaje obtenido a través del examen de ingreso al nivel superior (EXANI-II) aplicado por el CENEVAL.

Concluimos que para mejorar la formación del estudiante se hace necesario continuar recibiendo el apoyo que los PIFI no otorgan año con año con el propósito de construir y adaptar la infraestructura, renovación de equipos y actualización de materiales didácticos, diversificar y hacerlas efectivas las opciones de titulación para estudiantes, intensificar las acciones y eficacia de tutoría personalizada con el seguimiento a sus trayectorias y sistematización, finalmente generar estrategias que nos permitan preparar a estudiantes para obtener testimonios satisfactorios y sobresalientes en el EGEL-CENEVAL.

Análisis de solicitud de plazas de PTC

Parte de las estrategias que mejorarán la capacidad académica de la DES incluye la incorporación de PTC con perfil idóneo que asegure la productividad académica colegiada, el reconocimiento de PROMEP y la pertenencia al SNI.

Para solicitar el número adecuado de plazas para PTC es necesario tener en cuenta la tipología de los PE. El PE de medicina y el de Nutrición son considerados Científico Práctico por tanto, el indicador recomendado para un adecuado desarrollo los mismos es de 25 A/PTC. La relación deseable en el caso de la L. en Enfermería es de 33 A/PTC puesto que es un programa Práctico Individualizado. La M. en Psicología Aplicada es Científico Práctico y la relación deseable para este caso es de 20 A/PTC.

En el caso del programa de médico cirujano-partero se requiere la contratación de 1 PTC con posgrado y perfil relacionado al estudio del deporte demostrado por sus investigaciones con el fin de fortalecer el CA -04 BIENESTAR INTEGRAL DEL UNIVERSITARIO. Por la matrícula esperada para el nuevo PE de nutrición (actualmente en 98 alumnos, y con una matrícula que se espera de 173 estudiantes al 2011 se debieran considerar al menos 2 PTC.

La matrícula del PE de enfermería es de 318 alumnos proyectada al 2010 para 8 PTC que da una relación de 39 alumnos por PTC que justificarían la incorporación de 1 PTC para 2010 y 1 para 2011. Para la Maestría en Psicología Aplicada se solicitan 2 PTC para 2010 y 2 PTC para el 2011 como criterio que permita elevar la capacidad académica de la planta docente y con ello su incorporación al PNP. En el período comprendido entre 1996-2009 se otorgaron a la DES 45 plazas de PTC. De estas, 45 fueron justificadas ante PROMEP.

Actualmente la DES registra 9 plazas no recuperadas por jubilación: 4 de Médico Cirujano y Partero, 1 de L. en Enfermería, 2 que de M. y D. en Ciencias Médicas, 2 de M. y D. en Ciencias Fisiológicas.





Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2010 - 2011

Cuadro síntesis de solicitud de plazas de PTC

	Resumen de la DES para solicitud de Plaza	as					
Número de estudiantes	Relación alumnos/PTC	Relación alumnos/PTC recomendado por lineamientos del PROMED	Plazas PTC no recuperadas por jubilaciones				
1592	24	25	9				
Plazas justificadas antes PROMED	Número de CAEF que serán fortalecidos	Número de CAEC que serán fortalecidos	Plazas PTC solicitadas para 2010				
45	3	2	3				
Plazas PTC solicitadas para 2011	Justificación 2011						
6	1 para Lic. Enfermería, 2 para Mtría. Psicología Aplicada, 1 para Médico Cirujano y Partero y 2 para Lic. Nutrición						
	estudiantes 1592 Plazas justificadas antes PROMED 45 Plazas PTC solicitadas para 2011	Número de estudiantes 1592 24 Plazas justificadas antes PROMED 45 Plazas PTC solicitadas para 2011 6 1 para Lic. Enfermería, 2 para Mtría. Psicología Aplicada, 1 para Médico Cirujano y Partero y 2	Numero de estudiantes Relación alumnos/PTC recomendado por lineamientos del PROMED 1592 24 25 Plazas justificadas antes PROMED 45 Plazas PTC solicitadas para 2011 6 1 para Lic. Enfermería, 2 para Mtría. Psicología Aplicada, 1 para Médico Cirujano y Partero y 2				

Cumplimiento de las metas compromiso

Personal académico Número y % de PTC de la institución		eta 109		lcanzado 009	Meta 2010			ce abril 010	Explicar las causas de las diferencias
con:	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	
Especialidad	2	1.9	2	3.0	1	1.4	1	1.5	
Maestría	49	45.8	21	31.3	21	30.4	20	30.3	La meta a 2010 considera la contratación de 1 PTC, la cual no se ha dado aún.
Doctorado	53	49.5	41	61.2	44	63.7	42	63.6	La meta a 2010 considera la contratación de 2 PTC, la cual no se ha dado aún.
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	46	43	42	62.7	43	62.3	42	63.6	Este año se pretende que al menos 4 PTC más logren su perfil deseable.
Adscripción al SNI o SNC*	27	25.2	25	37.3	26	37.6	26	37.7	
Participación en el programa de tutorías	106	99.1	66	98.5	68	98.5	65	98.4	La meta a 2010 considera la contratación de 3 PTC, la cual no se ha dado aún

Cuerpos académicos:	Me 200		Valo alcanz 200	ado	Me 20		Avaı abril 2		Explicar las causas de las diferencias	Nombre de los CA
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%		
Consolidados	3	33	3	33	3	33	3	33		UCOL-CA-01, UCOL-CA-02, UCOL-CA-57
En consolidación	4	44	2	22	2	22	2	22	Los CA 06 y 04 se proyectó que en la evaluación de PROMEP transitaran en el 2009 a este nivel, sin embargo continúan en formación. En el 2009 el CA-58 transitó a este nivel	UCOL-CA-05, UCOL-CA-58
En formación	2	22	4	44	4	44	4	44		UCOL-CA-04, UCOL-CA-06, UCOL-CA-68, UCOL-CA-69

Metas compromiso de la DES de competitividad académica	Ме	Meta 2009		Valor alcanzado 2009		Meta 2010			ce abril 010	Explicar las causas de las diferencias	Nombre de los PE
	No.	o,	%	No.	%	No.	%	No.	%		
Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	4	10	00	4	100	4	100	4	100		Médico Cirujano y Partero, Lic. en Nutrición, Lic. en Enfermería, Lic. en Psicología
Número y % de PE con currículo flexible	4	10	00	4	100	4	100	4	100		Médico Cirujano y Partero, Lic. en Nutrición, Lic. en Enfermería, Lic. en Psicología
Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	4	10	00	4	100	4	100	4	100		Médico Cirujano y Partero, Lic. en Nutrición, Lic. en Enfermería, Lic. en Psicología
Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES	3	100	3	100	3	100	3	100			Médico Cirujano y Partero, Lic. en Enfermería, Lic. en Psicología





Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2010 - 2011

Metas compromiso de la DES de competitividad académica	Ме	eta 20	009	alca	alor nzado 009	Meta 2010		Avance abril 2010		Explicar las causas de las diferencias	Nombre de los PE
·	No.	%		No.	%	No.	%	No.	%		
PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES	3	100	З	100	3	100	3	100			Médico Cirujano y Partero, Lic. en Enfermería, Lic. en Psicología
Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	100	3	100	3	100	3	100			Médico Cirujano y Partero, Lic. en Enfermería, Lic. en Psicología
Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	1236	100	1284	100	1347	100	1198	100	La meta compromiso considera la matrícula proyectada a agosto de 2010.		Médico Cirujano y Partero, Lic. en Enfermería, Lic. en Psicología
PE de TSU y Lic. que se crearán	1		1	100	0	0	0	0	0		Lic. en Nutrición

Programas educativos de Posgrado:		eta 009	alcar	/alor Meta Avance abril 2010 Explicar las causas de las diferencias		Nombre de los PE				
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%		
PE que se actualizarán	6	100	1	7.1	4	28.5	1	7.1	La Maestría en Psicología Aplicada fue actualizada en 2009 y para atender las recomendaciones de CIEES, va a volver a actualizarse en 2010. Los PE Maestría y Doctorado en Ciencias Fisiológicas, y la Especialidad de Medicina Familiar actualmente están en proceso de actualización.	M y D Ciencias Fisiológicas, Maestría en Psicología Aplicada, Esp. Medicina Familiar
PE que evaluarán los CIEES	5	100	5	100	0	0	0	0		M y D Ciencias Fisiológicas, M y D Ciencias Médicas y M. en Psicología Aplicada
PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	0	0	0	0	0	0		
PE que ingresarán al PNP SEP-CONACyT	4	26.6	4	100	4	100	4	100		M y D Ciencias Fisiológicas, M y D Ciencias Médicas
Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad	80	84.2	61	30.3	53	34.0	46	22.2		

Eficiencia terminal	Meta 2009			Valor alcanzado 2009			Meta 2010			Avance abril 2010			Explicar las causas de las diferencias
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	ullerericias
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	238	186	78.2	247	172	69.9	254	195	76.7	254	0	0	
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	238	177	74.4	247	151	61.1	254	187	73.6	254	0	0	
Tasa de graduación para PE de posgrado	41	22	53.6	64	45	70.3	92	61	66.3	92	0	0	

Principales Fortalezas y Problemas (Síntesis de la autoevaluación académica)

Se concluye que es necesario fortalecer áreas débiles en lo relativo al desarrollo de CA y fortalecimiento de la planta docente, aún persiste el rezago en la consolidación de algunos CA de la DES debidos a incipiente grado de habilitación, productividad académica colegiada. Hay un rezago en la contratación de nuevos PTC para la UA Enfermería, para cubrir la relación alumno/PTC. Por todo lo anterior se debe fortalecer la productividad científica colegiada y las redes de colaboración entre PTC, para asegurar la consolidación de dos CA que tienen posibilidades de transitar en el corto plazo y apoyar el desarrollo de los que están en formación.

La DES CS cuenta con diversas opciones de titulación, propicia actividades culturales y deportivas para favorecer su formación integral y sus curricula favorecen la incorporación al modelo educativo establecido por la universidad en el Proyecto Visión 2030. De acuerdo con esto es necesario fortalecer el trabajo que permita favorecer en sus estudiantes la adquisición de competencias para la formación integral mediante la adquisición





Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2010 - 2011

de herramientas de estudio, (búsqueda eficaz de información y comunicación), aptitudes para el trabajo en equipo y multidisciplinario, pensamiento crítico y valores (tolerancia, respeto, honestidad) con estricto apego a la ética y teniendo en cuenta la temática ambiental, internacionalización y el desarrollo sustentable.

La DES ha mostrado avances en la competitividad académica de sus PE de licenciatura, tiene el 100% de su PE de licenciatura evaluables acreditados, 100% de los egresados presentan el EGEL CENEVAL, 100% de su PE de licenciatura tienen enfoques centrados en el aprendizaje. Una debilidad es que hay un bajo número de estudiantes en el nivel de satisfactorio y sobresaliente en el EGEL. La DES ha tenido incremento en la tasa de egreso, eficiencia terminal y titulación que la acercan a su meta programada para el 2012 (80%). Sin embargo, aún existen brechas entre los PE (el PE de licenciatura en Psicología con respecto a Médico Cirujano y Partero y Enfermería).

Si sólo se consideran los 5 PE de posgrado evaluables (PCM, PCF y M. Psicología) el 80% está reconocido por su calidad en el PNP y por tanto, la DES deberá continuar fortaleciendo las acciones encaminadas a mantener esta meta y preparar las condiciones para elevar al 100% los programas de posgrado de calidad. Así mismo el PE de Doctorado en Psicología, que será evaluable en el 2012, deberá fortalecer las acciones tendientes a lograr su incorporación al PFC.





Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2010 - 2011

				Principale	s fortalezas en o	orden de impor	tancia				
Importa ncia	Pertinencia de PE	PE de Posgrado	Innovación educativa	Cooperación académica	Educación ambiental	Vinculación con el entorno	Atención recomendaciones CIEES - COPAES	Formación integral del estudiante	Otras fortalez as	Capacidad Académica	Competitivi dad Académica
1	PE pertinent es y de alta demanda estudiant il.	4 PE de Posgrado en el PNP.	modelo centrados en el aprendizaje (ABP y ABRP).	Internacio nal.	PE que ya cuentan con la materia de Medio Ambiente y sustentabili dad (3 PE. de Lic. 75% Enfermería, psicología y nutrición).	es del sector social y productivo	3 PE acreditados por COPAES.	Modelo de enseñanz a centrado en el aprendiz aje.		Grado de habilitaci ón de PTC (62 habilitad os).	es acredita dos por COPAES.
2		3 CA consolida dos asociados a los PE de posgrado en PNP.	100% de los PE de L con enfoque constructivist a	ón activa en	Hay una línea de investigació n en psicología ambiental en CA- 05.	Escenarios de servicio social y práctica profesiona I.	Avance en la atención a recomendaci ones en un 70%.	Diversas opciones de titulación		42 PTC con perfil PROMEP.	Increme nto en la eficienci a terminal del 50 al 70%.
3			Reestructura ción de PE.			Demanda de prestador es en la DES.		Actividad es culturale s y deportiva s y servicio social dentro de la curricula.			Increme nto en la tasa de titulació n al 88%.
4						Vinculació n de las LGAC en proyectos de investigaci ón.					





Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2010 - 2011

				Princ	ipales problen	nas en orden de ir	nportancia				
Importa ncia	Pertinenci a de PE	PE de Posgrado	Innovación educativa	Cooperación académica	Educación ambiental	Vinculación con el entorno	Atención recomendacione s CIEES - COPAES	Formación integral del estudiante	Otros proble mas	Capacidad Académica	Competitivid ad Académica
1	Carenci a de estudio s formale s (externo s) de oferta y deman da.	Bajos niveles de titulació n	Falta equipamie nto para utilizar las TIC's en apoyo al proceso educativo.	Baja movilidad en posgrado en estudiantes y PTC.	La incorpora ción de asignatur as y proyectos de investigac ión con contenido ambiental ista en el curriculu m	Falta de recurso para la educación continúa en la modalidad abierta y en línea.	No se ha cumplido el 100% de las recomendaci ones de CIEES-COPAES para todos los PE de nivel licenciatura evaluables.	Incipiente trabajo multidiscipli nario en el diseño de materias compartidas		Bajo porcent aje de PTC con SNI (26 de 66).	Bajos niveles en el nivel de satisfacto rio y sobresali ente en el EGEL- CENEVAL
2	Incipie nte grado de flexibili dad (con materia s comun es y optativ as)	Baja deman da para el PE de Ciencia s fisiológi cas	Falta optimizar laboratorio s e infraestruc tura para funciones de docencia de uso común.	Formalizaci ón de convenios con otras IES nacionales e internacion ales.	Carencia de recurso para operativiz ar el Diplomad o en Salud Ambiental para la DES.	Fomentar el espíritu de emprendedur ismo en estudiantes y profesores	El PE de Maestría en Psicología Aplicada no se encuentra acreditada por PNP.	Incipiente manejo de las TICs por parte de profesores para el apoyo de la formación integral de los estudiantes.		Bajo % de CA- consolida dos 33%.	Brechas entre PE.
3	,		Incipiente flexibilidad curricular en los PE de L.								
4			Actualizaci ón disciplinari a								







III. Actualización de la planeación en el ámbito de la DES

Misión

La misión de la DES es formar recursos humanos en el área de la salud -tanto en nivel licenciatura como posgrado- que posean una perspectiva científica, ética y humanística de excelencia y un compromiso social orientado a la solución de los problemas de salud en los ámbitos biológico, psicológico y social mediante la aplicación del método científico que les permita proveer una atención integral en la que se incluya la preservación y el desarrollo de las facultades físicas y mentales de los individuos y el mejoramiento de su medio ambiente.

Visión a 2012

La DES-CS Ciencias de la Salud es un conjunto de unidades académicas integradas, con programas educativos acreditados, innovadores y con pertinencia social, atendidos por cuerpos docentes que poseen alta capacidad académica que es reconocida por sus pares en los ámbitos nacional e internacional. Así, en el 2012 la DES-CS Ciencias de la Salud se caracteriza por contar con:

Alta capacidad académica demostrada porque: a) El 55.6% (5/9) de sus CA están consolidados y el 22.2% (2/9); en formación, b) Sus PTC tienen perfil deseable en un 73%, se encuentran en el SNI en un 55% y tienen además equilibrio en sus funciones y productividad.

Alta competitividad académica, demostrada por tener PE de buena calidad, evidenciado esto por: por la acreditación del 100% de los programas educativos de licenciatura evaluables y logar el 43% en el PNPC de los programas de posgrado; PE de licenciatura y posgrado con alta pertinencia social; PE actualizados, con enfoque centrado en el aprendizaje y que fortalecen la adquisición de competencias profesionales para coadyuvar a un mejor desempeño del egresado en el contexto nacional e internacional.

Integración y funcionamiento como DES, con adecuada vinculación con los sectores y otras IES como queda demostrado al contar con sólidos vínculos con sectores sociales y de salud los cuales son acordes con su modelo pedagógico; además, con pares nacionales y del extranjero que permiten la realización de proyectos de trabajo en redes académicas para la docencia y generación y aplicación del conocimiento; contar con unidades académicas con estrategias y políticas de gestión conjuntas que la conducen al desarrollo integral de sus funciones.

Políticas, objetivos estratégicos y estrategias para el cumplimiento de las MC y atención a las áreas débiles

	Políticas, objetivos est	ratégicos y estrategias	
Concepto	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias
Mejorar la pertinencia de los programas	Sólo se generarán PE de calidad, que puestos en marcha logren los objetivos y perfiles formativos que la institución impulsa, los que la sociedad requiere y tengan articulación con los distintos niveles educativos I. El proceso de diseño y evaluación del currículo será realizado de manera colegiada, incorporando a los académicos, estudiantes, egresados y con la participación activa de los sectores social y productivo.	3. Crear los PE atendiendo las orientaciones metodológicas y técnicas del nuevo modelo educativo 1. Fomentar la evaluación y actualización curricular permanente, con la incorporación de enfoques centrados en el aprendizaje y de la dimensión internacional e intercultural 2. Transformar la práctica docente en función del nuevo modelo educativo	Incorporar los resultados de los estudios de satisfacción de estudiantes, seguimiento de egresados y satisfacción social, al proceso de actualización de los PE en el marco del nuevo modelo educativo Generar los documentos curriculares en consonancia con el nuevo modelo Adecuar los procedimientos académico-administrativos conforme al nuevo esquema
Mejorar la calidad de los PE de posgrado para que logren su ingreso al PNPC SEP-CONACyT	Sólo se generarán PE de calidad, que puestos en marcha logren los objetivos y perfiles formativos que la institución impulsa, los que la sociedad requiere y tengan articulación con los distintos niveles educativos	Fomentar la evaluación y actualización curricular permanente, con la incorporación de enfoques centrados en el aprendizaje y de la dimensión internacional e intercultural Asegurar planes y programas	Promover la movilidad académica de estudiantes y profesores de los Pe DE Lic. y posgrado y el establecimiento I. Incorporar los resultados de los estudios de satisfacción de estudiantes, seguimiento de





Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2010 - 2011

	23. El acompañamiento educativo de los estudiantes deberá formar parte de la función docente como una constante de la vida académica orientada a la mejora del rendimiento escolar y canalizando sus necesidades en los ámbitos personal, social y familiar 5. Se avanzará en la mejora del diseño y operatividad de los PE de posgrado para asegurar su calidad y consolidación 6. La institución dará continuidad a los procesos de evaluación externa y acreditación de sus PE (CIEES, COPAES, SEP/CONACYT) 1. El proceso de diseño y evaluación del currículo será realizado de manera colegiada, incorporando a los académicos, estudiantes, egresados y con la participación activa de los sectores social y productivo.	educativos innovadores, flexibles, pertinentes y basados en competencias 7. Integrar la dimensión internacional en el curriculum en los programas educativos que se encuentren en evaluación y reestructuración 14. Incrementar las oportunidades de trabajo colaborativo entre los académicos de la Universidad de Colima y sus pares en México y en el extranjero 6. Apoyo a los planes educativos de posgrado reconocidos por PNP y los no reconocidos	egresados y satisfacción social, al proceso de actualización de los PE en el marco del nuevo modelo educativo 7. Fortalecer las estrategias para la atención permanente de los estudiantes, desde su ingreso y hasta su graduación, para favorecer su permanencia, evitar su deserción y rezago y asegurar durante la fase final de su formación su titulación en tiempo y forma 6. Adquisición de acervos bibliográficos y suscripciones a revistas científicas acordes con el área de los PE de Lic. y Posg.
Impulsar y/o fortalecer la innovación educativa	7. Currículo colegiado, incorporando a los académicos, estudiantes, egresados y con la participación activa de los sectores social y productivo. 10. La flexibilidad es elemento clave del nuevo modelo 11. El uso de las tecnologías de información y comunicación, así como las soluciones educativas basadas en estas herramientas, serán un apoyo para la docencia, el establecimiento de procesos formativos en línea y para facilitar la acción tutorial 9. Impulsar la innovación educativa 8. Fortalecimiento de los PE con enfoques centrados en el aprendizaje y la adquisición de competencias profesionales	12. Establecer metodologías para generar habilidades informacionales y herramientas para el aprendizaje permanente 11. Establecer una cultura digital 10. Crear los PE atendiendo las orientaciones metodológicas y técnicas del nuevo modelo educativo 9. Fomentar la evaluación y actualización curricular permanente, con la incorporación de enfoques centrados en el aprendizaje y de la dimensión internacional e intercultural	26. Generar los nuevos escenarios del conocimiento y actualizar los existentes para vincularlos con el nuevo modelo 25. Promover actividades en línea relacionadas con el desarrollo de las asignaturas o módulos, evaluación del aprendizaje, asesoría académica, grupos de discusión, así como plataformas o sitios web organizados como repositorios de recursos educativos, material didáctico basado en TIC y búsqueda de información
Impulsar y/o fortalecer la cooperación académica nacional e internacional	26. Fortalecimiento de los programas de movilidad académica e internacionalización. 13. En nuestra casa de estudios preparamos a nuestro personal y estudiantes para entender, trabajar, aportar y convivir con éxito en la sociedad del conocimiento y en ambientes multiculturales, por lo que se establecerán las estrategias de internacionalización del currículo 29. Impulsar y/o fortalecer la cooperación académica nacional e internacional	8. Incrementar las oportunidades de trabajo colaborativo entre los académicos de la Universidad de Colima y sus pares en México y en el extranjero 7. Integrar la dimensión internacional en el curriculum en los programas educativos que se encuentren en evaluación y reestructuración 15. Favorecer las condiciones para que los estudiantes de licenciatura y posgrado alcancen objetivos de educación internacional	23. Estimular la participación de la institución y sus académicos en redes nacionales e internacionales para gestión de la cooperación y el establecimiento de proyectos conjuntos de docencia e investigación 22. Establecer convenios para fomentar la cooperación nacional e internacional que incluya la movilidad estudiantil y del profesorado, así como el trabajo académico colaborativo 24. Implantar programas de doble o múltiple titulación en licenciatura y posgrado.
5. Mejorar la vinculación con el entorno	15. Se garantizará el acceso de la sociedad a los resultados de investigación científica, tecnológica y producción cultural generada por universitarios 14. La producción científica, tecnológica y artística se analizará de manera permanente para garantizar la pertinencia con el entorno	22. Implementar mecanismos de vinculación entre los procesos de generación, desarrollo y aplicación del conocimiento, con la solución de problemas y desarrollo de los sectores productivos de la entidad y la universidad misma 16. Incrementar los convenios de colaboración Empresa-Universidad-Gobierno	21. Incorporar los resultados de los estudios de satisfacción de estudiantes, seguimiento de egresados y satisfacción social, al proceso de actualización de los PE en el marco del nuevo modelo educativo 20. Incorporar en los nuevos planes de estudios estrategias formativas que fortalezcan la vinculación con los sectores social y productivo de la entidad, buscando esquemas que garanticen beneficios mutuos.
Impulsar la educación ambiental para el desarrollo sustentable	17. La temática ambiental deberá ser incluida en todos los PE que se actualicen o sean de nueva creación 29. Impulsar y/o fortalecer la cooperación académica nacional e internacional	17. Fortalecer la participación universitaria en el desarrollo sustentable de la región	19. Mejorar la capacidad física instalada, optimizando el uso de las instalaciones y espacios académico, administrativos y de extensión, con un equipamiento pertinente, propiciando su conservación y





Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2010 - 2011

	1.00.6.1.7.1	I	
	Se fortalecerán los programas institucionales para el cuidado del medio ambiente y el desarrollo sustentable		utilización, de acuerdo con las necesidades prioritarias y con un enfoque de sustentabilidad 17. Gestionar información para la generación de proyectos que contribuyan al desarrollo sustentable del entorno
7. Asegurar la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES	18. La institución dará continuidad a los procesos de evaluación externa y acreditación de sus PE (CIEES, COPAES, SEP/CONACYT) 22. Como parte de la formación docente derivada del nuevo modelo educativo, se promoverán las dimensiones de actualización profesional y desarrollo integral, atendiendo básicamente las siguientes áreas: disciplinar, didáctica (general y específica), curricular, desarrollo personal, gestión del conocimiento y gestión escolar, buscando tiempos propicios, la diversificación de modalidades y la optimización de los recursos financieros	Incrementar el porcentaje de la matrícula en programas de buena calidad	16. Asesorar y dar seguimiento y atender las recomendaciones de los PE programados o en proceso de evaluación por los CIEES o de acreditación por organismos reconocidos por COPAES 18. Mantener los niveles de acreditación para PE de licenciatura y posgrado atendiendo las recomendaciones de organismos acreditados por COPAES y PNPC
8. Fortalecer la capacidad académica	21. El proceso de reconfiguración académica institucional se iniciará con la reorganización de las DES en torno a las áreas del conocimiento y los cuerpos académicos y sus líneas de generación y aplicación del conocimiento 20. Se proporcionará el espacio, instalaciones, fondos y otros recursos para los programas de investigación, con base en la calidad, pertinencia e impacto en la formación de los estudiantes y el desempeño de los profesores investigadores 19. Se fortalecerá la investigación científica y tecnológica a través del apoyo, constitución y consolidación de los cuerpos académicos	29. Asegurar la pertinencia social del trabajo científico 28. Implantar esquemas organizacionales más eficientes para las actividades de investigación 21. Incrementar la productividad y desempeño de los profesores investigadores 20. Incrementar las oportunidades de trabajo colaborativo entre los académicos de la Universidad de Colima y sus pares en México y en el extranjero 19. Desarrollo de CA y fortalecimiento de planta docente	15. Fortalecer la publicación colegiada entre CA, al interior de las UA y de la DES 14. Incrementar la producción científica colegiada, el grado de habilitación y la incorporación al SIN y el perfil deseable en los CA susceptibles de consolidarse. 13. Contratar nuevos PTC preferentemente con trayectoria demostrada en investigación en CA y en especialidades médicas. 12. Apoyar el desarrollo de infraestructura (cubículos, laboratorios e instalaciones para investigación y equipamiento) tanto para el mantenimiento como en la ampliación 11. Establecer convenios para fomentar la cooperación nacional e internacional que incluya la movilidad estudiantil y del profesorado, así como el trabajo académico colaborativo.
9. Fortalecer y/o mejorar la competitividad de TSU y Licenciatura	23. El acompañamiento educativo de los estudiantes deberá formar parte de la función docente como una constante de la vida académica orientada a la mejora del rendimiento escolar y canalizando sus necesidades en los ámbitos personal, social y familiar 22. Como parte de la formación docente derivada del nuevo modelo educativo, se promoverán las dimensiones de actualización profesional y desarrollo integral, atendiendo básicamente las siguientes áreas: disciplinar, didáctica (general y especifica), curricular, desarrollo personal, gestión del conocimiento y gestión escolar, buscando tiempos propicios, la diversificación de modalidades y la optimización de los recursos financieros	34. Incrementar los indicadores de rendimiento escolar: eficiencia terminal, eficiencia de titulación, tasa de retención 33. Incrementar el porcentaje de la matrícula en programas de buena calidad 30. Articular las estrategias de apoyo académico con el proceso formativo	33. Fortalecer las estrategias para la atención permanente de los estudiantes, desde su ingreso y hasta su graduación, para favorecer su permanencia, evitar su deserción y rezago y asegurar durante la fase final de su formación su titulación en tiempo y forma 28. Integrar los procesos formativos con la generación y aplicación innovadora del conocimiento, dando un máximo de congruencia entre las LGAC y las bases disciplinarias de los PE 9. Fomentar la adecuada composición de la planta docente y su relación entre profesores de tiempo completo y tiempo parcial y la proporción entre profesores de tiempo completo y número de alumnos
10. Abatir las brechas de capacidad y competitividad académicas entre las DES	25. Fomentar que la capacidad y competitividad académica sean acordes 24. Reducir brechas d calidad existentes entre PE de todos los niveles y el grado de consolidación de CA dando prioridad a la atención	27. Incrementar la productividad de los PTC y con ello el porcentaje de perfil deseable y miembros en el SNI 26. Incrementar el número de posgrados en el PNP 35. Fortalecer la integración de los procesos formativos con la	28. Integrar los procesos formativos con la generación y aplicación innovadora del conocimiento, dando un máximo de congruencia entre las LGAC y las bases disciplinarias de los PE 27. Impulsar la adecuada





Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2010 - 2011

	de los PE con rezagos en indicadores de competitividad y capacidad.	generación y aplicación. 34. Incrementar los indicadores de rendimiento escolar: eficiencia terminal, eficiencia de titulación, tasa de retención	conformación de los cuerpos académicos que presentan rezagos en su constitución, de acuerdo a los parámetros de PROMEP y la tipología de los PE que atienden. 29. Promover el avance de los CA que presentan mejores condiciones para lograr su consolidación en su corto plazo.
11. Mejorar la formación integral del estudiante	28. Intensificar el uso de las tecnologías de información y comunicación, para la docencia, tutoría e investigación. 27. Fortalecer los programas de tutoría personalizada 26. Fortalecimiento de los programas de movilidad académica e internacionalización.	25. Mejorar la formación integral de los estudiantes 15. Favorecer las condiciones para que los estudiantes de licenciatura y posgrado alcancen objetivos de educación internacional 13. Integrar la dimensión internacional en el curriculum en los programas educativos que se encuentren en evaluación y reestructuración	33. Fortalecer las estrategias para la atención permanente de los estudiantes, desde su ingreso y hasta su graduación, para favorecer su permanencia, evitar su deserción y rezago y asegurar durante la fase final de su formación su titulación en tiempo y forma 30. Promover la movilidad académica de estudiantes y profesores de los Pe DE Lic. y posgrado y el establecimiento 32. Favorecer la incorporación de las esferas nacional, internacional y ambiental en las curricula así como la vinculación con el entorno. 34. Favorecer la inserción de asignaturas compartidas entre PE de la DES. 31. Fortalecer la relación entre el programa de tutoría personalizada y los resultados académicos * Favorecer la inserción de asignaturas compartidas entre PE de la DES.

Metas Compromiso 2010–2012

SEP (S)	DIREC	CCIÓN DE FORTALECIMIE	ENTO INSTIT	UCIONAL		DIE	
SECRETARÍA DE		Metas Compro	miso			_ PIFI	
EDUCACIÓN PÚBLICA		I-ictus compre					0000
USINDUUNIZU	Universidad de Colima					PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALEC Por la majore y el aseguramiento de la cello	IMIENTO INSTITUCIO ded de la educación su
Proffs 65.	CIENCIAS DE LA SALUD						
I TODES 03.	CIENCIAS DE LA SALOD						
	Meta Compromiso	2010		2011		2012	
		Número	× ×	Número	×	Número	- %
apacidad Acad							
Personal ac							
	rcentaje de PTC de la institución con:	_					
	Especialidad	1					1.33
	Maestría	21			32.00%		32.00
	Doctorado	44			62.67%		62.67
	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	65			94.44%		95.83
	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	40			100.00%		100.00
	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	43			69.33%		73.33
	Adscripción al SNI o SNC	26	37.68%	36	48.00%	41	54.67
	Participación en el programa de tutorías	68	98.55%	74	98.67%	74	98.67
	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100	37.59%	102	36.96%	106	37.86
Cuerpos Aca	démicos:						
MC 1.2.1:	Consolidados. (Especificar nombres de los CA Consolidados)	3	33.33%	4	44.44%	5	55.56
	Especifique para cada año:	CA01, CA02, CA57		CA01, CA02, CA57, CA58		CA01, CA02, CA57, CA58,	CA05
MC 1.2.2:	En Consolidación. (Especificar nombres de los CA en Consolidación)	2	22.22%	1	11.11%	2	22.22
	Especifique para cada año:	CA05, CA58		CA05		CA06, CA69	
MC 1.2.3:	En Formación. (Especificar nombres de los CA en Formación)	4	44.44%	4	44.44%	2	22.22
	Especifique para cada año:	CA04, CA06, CA68, CA69)	CA04, CA06, CA68, CA69	l	CA04, CA68	
ompetitividad .	Académica						
Programas e	ducativos de TSU, PA y licenciatura:						
MC 2.1.1:	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia (Especificar el nombre de los PE)	4	100.00%	4	100.00%	4	100.00
	Especifique para cada año:	Médico cirujano partero, enfermería, Lic. En Psico Nutrición		Médico cirujano partero, enfermería, Lic. En Psico Nutrición		Médico cirujano partero, l enfermería, Lic. En Psicol Nutrición	
MC 2.1.2:	Número y % de PE con currículo flexible (Especificar el nombre de los PE)	4	100.00%	4	100.00%	4	100.00
	Especifique para cada año:	Médico cirujano partero, enfermería, Lic. En Psico Nutrición		Médico cirujano partero, enfermería, Lic. En Psico Nutrición		Médico cirujano partero, L enfermería, Lic. En Psicol Nutrición	





Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2010 - 2011

									Partie enginisy of assignments all A	e cational de Areaburación
MC 2.1.3:	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. (Especificar los nombres de los PE)		4	100.00	0%		100.00%		4	100.00
	Espécifique para cada año:	Médico ciruja enfermería, Li Nutrición	no partero, ic. En Psico	Lic. En ología, Lic.	. e	lédico cirujano partero nfermería, Lic. En Psic lutrición	, Lic. En ología, Lic.	Médico ciruja enfermería, Li Nutrición	no partero, L ic. En Psicolo	ic. En ogía, Lic.
MC 2.1.4:	Número g % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados /Especificar el nombre de los PE?		3	100.0		:	3 100.00%		3	100.00
	Especifique para cada año:	Médico ciruja enfermería, Li			M er	lédico cirujano partero nfermería, Lic. En Psic	. Lic. En ología	Médico ciruja enfermería, Li	no partero, L ic. En Psicole	ic. En ogía
MC 2.1.5:	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores (Especificar los nombre de los PE)		1	100.0	0%	•	4 100.00%		4	100.00
	Especifique para cada año:	Médico ciruja enfermería, Li Nutrición			. e	lédico cirujano partero nfermería, Lic. En Psic lutrición		Médico ciruja enfermería, Li Nutrición	no partero, L ic. En Psicole	ic. En ogía, Lic.
MC 2.1.6:	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	Iduction	4	100.0			100.00%		4	100.0
	(Especificar el nombre de los PE) Especifique para cada año:	Médico ciruja enfermería, Li Nutrición			. e	lédico cirujano partero nfermería, Lic. En Psic lutrición		Médico ciruja enfermería, Li Nutrición		
MC 2.1.7:	Número 9 % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios (Especificar el nombre de los PE)		•	100.0			4 100.00%		4	100.0
	Especifique para cada año:	Médico ciruja enfermería, Li Nutrición			. e	lédico cirujano partero nfermería, Lic. En Psic lutrición		Médico ciruja enfermería, Li Nutrición		
MC 2.1.8:	Número y % de PE basado en competencias (Especificar el nombre de los PE)		1	25.0			1 25.00%		2	50.0
	Especifique para cada año:	Lic. En Psicol	logía 3	400.0		ic. En Psicología	3 100.00%	Lic. En Psicol	logía, Lic. En 3	
MC 2.1.9:	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. (Especificar el nombre de los PE) Especifique para cada año:	Mádico ciruia				lédico cirujano partero	-	Médico ciruja	-	100.0
	Especifique para caua ano.	enfermería, Li				nfermería, Lic. En Psic		enfermería, Li	ic. En Psicolo	ogía
MC 2.1.10:	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. (Especificar el nombre de los PE)		3	100.0	0%	:	3 100.00%		3	100.0
	Especifique para cada año:	Médico ciruja enfermería, Li	no partero, ic. En Psico	Lic. En ología		lédico cirujano partero nfermería, Lic. En Psic		Médico ciruja enfermería, Li		
MC 2.1.11:	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable		3	100.0	0%		3 100.00%		3	100.0
	Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE		1,347	100.0	0%	1,37	5 100.00%		1,431	100.0
MC 2.2.1:	educativos de posgrado: PE que se actualizarán		4	28.5	7%		6 42.85%	:	7	50.0
	<i>[Especificar el nombre de los PE]</i> Especifique para cada año:	M y D Ciencia Maestría en F Esp. Medicina	sicología /	cas, Aplicada,	E	l y D Ciencias Fisiológ laestría en Psicología sp. Medicina FamiliarN lédicas	Aplicada,	M y D Ciencia Maestría en F Esp. Medicina Médicas, Doc	Psicología Ap a FamiliarM y	plicada,
MC 2.2.2:	PE que evaluarán los CIEES. (Especificar el nombre de los PE)		0	0.0	0%	'	0.00%		0	0.0
MC 2.2.3:	Especifique para cada año: PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) (Especificar el nombre de los PE)		4	28.5	7%		4 28.57%		6	42.80
	Especifique para cada año:	M y D Ciencia Ciencias Méd		cas, M y D		l y D Ciencias Fisiológ iencias Médicas	icas, M y D	M y D Ciencia Ciencias Méd Psicología A	licas, Maestrí	ía en
MC 2.2.4:	PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) (Especificar el nombre de los PE)		0	0.0	0%	,	0.00%	Psicología	1	16.6
MC 2.2.5:	Especifique para cada año: PE que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP) (Especificar el nombre de los PE)		4	100.0	0%		100.00%	Doctorado en	Psicología 5	83.3
	Especifique para cada año:	M y D Ciencia Ciencias Méd	s Fisiológio licas	cas, M y D	C	l y D Ciencias Fisiológ iencias Médicas	icas, M y D	M y D Ciencia Ciencias Méd	licas, Maestrí	
	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.		53	34.0	0%	5:	2 33.00%	Psicología A	Pilicada 83	53.0
ficiencia te	rminal: Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	MI	M2 0	0.0	0.2	M1 M2	0 00%	MI	M2 0	% 0.0
	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	0	0				0.00%		0	0.00
	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	254	195			258 19:			235	79.93
MC 2.3.5:	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	254	187	73.6	2%	258 18	72.09%	294	227	77.21
MC 2.3.6:	Tasa de graduación para PE de posgrado	92	61			75 5:	2 69.33%	89	62	69.66

Síntesis de la planeación

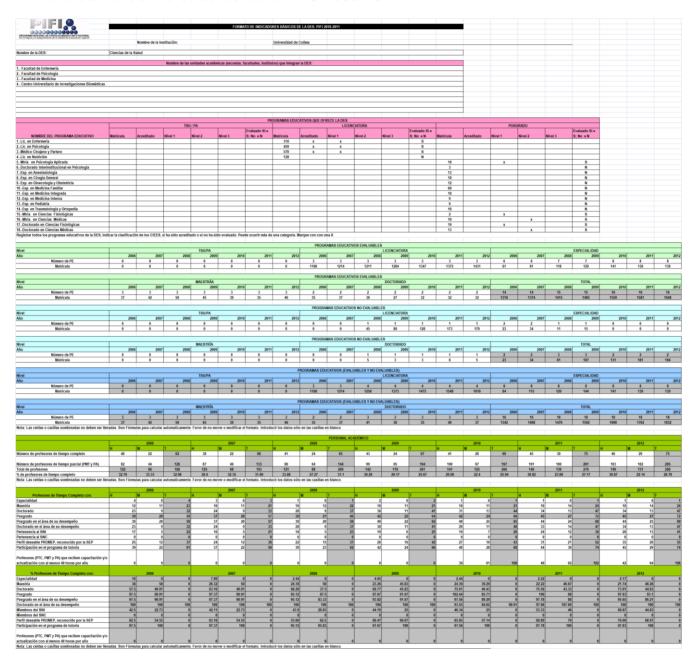
Conceptos	Políticas	Objetivos Estratégicos	Estrategias
Mejorar la pertinencia de los programas	P1, P2,	01, 02, 03	E1, E2, E3
Mejorar la calidad de los PE de posgrado para que logren su ingreso al PNPC SEP-CONACyT	P1,P4,P5,P6,P23	01,05,06,07,014	E1,E5,E6,E7
Impulsar y/o fortalecer la innovación educativa	P7,P8,P9,P10,P11	09, 010,011,012	E25, E26
Impulsar y/o fortalecer la cooperación académica nacional e internacional	P13, P26, P29	O7,O8,O15	E22,E23,E24
Mejorar la vinculación con el entorno	P14,P15	O16,O22	E20,E21
Impulsar la educación ambiental para el desarrollo sustentable	P16,P17,P29	017	E17,E19
Asegurar la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES a los PE	P18,P22	O33	E16,E18
Fortalecer la capacidad académica	P19,P20,P21	O19,O20,O21,O29	E11,E12,E13,E14, E15
Fortalecer y/o mejorar la competitividad de TSU y Licenciatura.	P22,P23	O30,O33,O34	E9,E28,E33
Abatir las brechas de capacidad y competitividad académicas entre las DES	P24,P25	O26,O27,O34,O35	E27,E28,E29
Mejorar la formación integral del estudiante.	P26,P27,P28	O13,O15,O25	E30,E31,E32,E33, E34





Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2010 - 2011

IV. Valores de los indicadores de la DES 2006-2012







Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2010 - 2011

					PROGR/	AMAS EDUCATIVO)S							
		2006	2	007	2	008	2	009		010	20	11	20	112
Concepto:	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad														
para buscar su pertinencia		16 10	0 16	100	18	100	18	100	18	100	18	100	18	100
Número y % de programas actualizados en los últimos													l .	
cinco años		14 87.	5	56.25	9	50	10	55.56	10	55.56	10	55.56	6 8	44.44
													l .	
Número y % de programas evaluados por los CIEES		8 57.1	4 8	57.14	8	53.33	8	53.33	3	18.75	3	18.75	5 3	18.75
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES		3 10	0 3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES		0	0 (0	0	0	0	0	(0	(0	(
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES		0	0			0	0	0		(0	
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura														
acreditados		1 33.3	3	66.67	2	66.67	3	100	3	100	3	100	3	100
Número y % de programas de posgrado reconocidos por														
el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC													l .	
SEP-CONACYT)		4 28.	6	28.6	4	28.6	4	28.6	4	28.6	4	28.6	6	42.9
Número y % de programas de posgrado incluidos en el							Ι.		l .		l .			
Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)		4 10	0 4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	5	83.3
Número y % de programas reconocios por el Programa		0					Ι.		١.					
de Fomento de la Calidad (PFC)		0	0 (0		U			0		1 1	16.67
				Pro	ogramas y Matricu	ıla Evaluable de E	Ruena Calidad							
		2006	2	007		008		009	20	010	20	11	20)12
Concepto	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*		3 10	0 3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	10
Número y % de matricula de TSU y Lic. atendida en PE														
(evaluables) de calidad	111	36 10	0 1214	100	1211	100	1284	100	1347	100	1375	100	1431	10
Número y % de Matricula de PE de posgrado atendida en													l .	
PE reconocios por el Programa Nacional de Posgrado de													l .	
Calida (PNPC SEP-CONACyT)		57 36.5	4 69	35.57	74	33.64	61	27.85	53	24.65	52	24.3	3 83	37.3
Número y % de Matricula de PE de posgrado atendida en														
PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado							1		1					
(PNP SEP-CONACyT)	!	57 10	0 69	100	74	100	61	100	53	100	52	100	78	93.9
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en														
PE reconocidos por el Programa de Fomento de la							I		1					
Calidad (PEC)	1	0	0 (1 0	0	1 0	0	1 0	(1 0	() 5	6.02

						SOS EDUCATIVO								
		2006		07		08		009		110		11	20	12
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución		57 4.2		2.91		4.74	104	6.53		5.33	102	5.79	اا	
(TSU/PA, LIC. y Posgrado)		57 4.2	41	2.91	70	4.74	104	6.53	90	5.33	102	5.79	108	5.9
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	١.													
(TSU/PA y LIC)	1	80 15.1	198	16.31	262	20.86	295	21.49	284	19.25	286	18.48	290	18.01
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT (Esp.							l							
Maest. Y Doc.)		54 34.6	2 58	29.9	57	25.91	60	27.4	53	24.65	52	24.3	58	26.13
Número y % de becas otorgadas por otros programas o														
instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)		36 17.5					160							12.12
Total del número de becas	5	27 39.2	7 488	34.66	527	35.7	619	38.88	623	36.86	640	36.32	678	37.01
Número y % de alumnos que reciben tutoria en PE de														
TSU/PA y LIC.	11	86 10	1214	100	1256	100	1373	100	1475	100	1548	100	1610	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica		0	0	0	0	0	0	0	49	2.9	52	2.95	51	2.78
Número y % de estudiantes que realizan movilidad														
nacional y que tiene valor curricular		0	0	0	0	0	0	0	30	61.22	30	57.69	30	58.82
Número y % de estudiantes que realizan movilidad														
internacional y que tiene valor curricular		0	0	0	0	0	0	0	19		22			45.1
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0	0	0	0	0	0	0	442	26.15	429	24.35	451	24.62
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que														
reciben cursos de regularización para atender sus														
deficiencias académicas		0	0	0	0	0	0	0	122	27.6	122	28.44	122	27.05
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de														
evaluación del aprendizaje		16 10	16	100	18	100	18	100	18	100	18	100	18	100
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron														
elementos de enfoques centrados en el estudiante o en														
el aprendizaje		8 5	8	50	10	55.56	10	55.56	10	55.56	10	55.56	10	55.56
Número y % de PE que tienen el currículo flexible		8 5	8	50	10	55.56	10	55.56	10	55.56	10	55.56	10	55.56
Número y % de programas educativos con tasa de														
titulación superior al 70 %		2 6	7 1	33	1 1	33	l 0	1 0	2	67	1	33	3	75
Número y % de programas educativos con tasa de														
retención del 1º. al 2do. año superior al 70 %		3 10) 3	100	3	100	4	100	4	100	4	100	4	100
		1			_									
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)	6	73 9	543	88	486	91	567	90	654	91	687	92	987	93
(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un te														

(7) Si se cuenta on este estudio de debe de incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se naliza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.





Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2010 - 2011

						RESULTA	ADOS EDUCATIVO	os							
		2006	6	20	07	20	108	2	009	20	110	20	011	20	12
Concepto	NO.	%	ó	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes															
egresados (Licenciatura)		3	100	3	100	3	100] 3	100	3	100	3	100	3	100
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL															
(Licenciatura)	1	178	0	177	0	189	0	198	0	195	0	227	0	198	0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL															
(Licenciatura)		84	47.19	131	74.01	151	79.89	132	66.67	130	66.67	152	66.96	183	92.42
Número y % de estudiantes que aprobaron y que															
obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL															
(Licenciatura)		0	0	0	0	۰ ا	0	l 0	0	118	90.77	134	88.16	162	88.52
Número y % de estudiantes que aprobaron y que															
obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL															
(Licenciatura)			0			١ ،	0	Ι,		12	9.23	18	11.84	21	11.48
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes		۰	· ·			,		· '		12	5.23	10	11.04	- 21	11.40
egresados (TSU/PA)						١ .		Ι,				١ .		١ ,	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU		v	U	U	U	U	U	,		, v	U	U	U	V	U
						١ .		Ι.				١ .		١ .	
(TSU/PA)		0	- 0	U	0	0	0	- 0	U	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU								Ι.	_					l .	
(TSU/PA)		0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que															
obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU															
(TSU/PA)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que															
obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU															
(TSU/PA)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando															
estudios de seguimiento de egresados		0	0	0	0	0	0	0	0	16	88.89	16	88.89	16	88.89
Número y % de PE que se actualizarán incorporando															
estudios de empleadores		0	0	0	0	l 0	0	l 0	0	18	100	18	100	18	100
•															
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el															
servicio social en el plan de estudios		0	0	0	0	l 0	0	l 0	0	4	100	4	100	4	100
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la															
práctica profesional en el plan de estudios		0	0	0	0	۱ ،	0	۱ ،	0	4	100		100	l 4	100
Número y % de PE basados en competencias		0	0	0	0		0	- 0		1	5.56	- 7	5.56	3	11.11
Numero y 10 de PE basados en competencias		v	- 0					- ·		'	3.30	'	3.30	- 4	11.11
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua															
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso				0		١ ,		Ι,		18	100	18	100	18	100
		U	U	U	U	U	U	,		10	100	10	100	10	100
Número y % de PE que incorporan la temática del medio															
ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o								Ι.				_ ا		١	
programas de estudio		U	0	0	0	2	11.11	3	16.67	3	16.67	5	27.78	5	27.78
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus															
egresados consiguieron empleo en menos de seis meses								l							
después de egresar		1	33.33	2	66.67	2	66.67	2	66.67	2	66.67	2	66.67	3	100
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus															
titulados realizó alguna actividad laboral durante el															
primer año después de egresar y que coincidió o tuvo															
relación con sus estudios	1	1	33.33	2	66.67	3	100] 3	100	3	100	3	100	3	100

									RESULTADOS ED	UCATIVOS											
		2006			2007			2008			2009		2010			2011			2012		
	M1		M2	M1		12	M1		112	M1	I.	12	M1		M2	M1		M2	M1		M2
	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%
úmero y % de egresados (eficiencia terminal) en TSU/PA																					
or cohorte generacional)) ((- (0	0	0		0	0 () (0	0	0	0	0
imero y % de egresados de TSUPA que consiguieron					l .			1													
npleo en menos de seis meses despues de egresar		1 () (1 0	0	0	0		0	0 () (0	0	0	0	0
imero y % de estudiantes titulados durante el primer					l .			1													
io de egreso de TSU/PA (por cohorte generacional)			0	ol (d e	0				0) (0	o	0	0	0
imero y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna																					
tividad laboral despues de egresar y que coincidió o					l .			1													
vo relación con sus estudios									0				0				0	0	6		0
úmero y % de egresados (eficiencia terminal) en																					-
cenciatura (por cohorte generacional)	234	171	76.07	23	173	73.3	26	186	75.3	247	172	69.64	4 25	4 195	76.77	25	8 19	3 74.1	1 29	4 23	15
úmero y % de egresados de licenciatura que			10.00	-		10.0			70.0							-		- 141			-
onsiguieron empleo en menos de seis meses despues					l .			1													
e egresar	171	14	78.65	173	147	84.9	18	161	86.56	172	146	84.81	8 19	177	88.21	15	3 16	6 86.0	11 23	5 20	19
			10.00			04.0			00.30			01.0									-
imero y % de estudiantes titulados durante el primer					l .			1													
o de egreso de licenciatura (por cohorte generacional)	178	17	99.44	173	151	87.21	40	162	87.1	172	151	87.79	9 19	5 187	95.9	19	3 18	5 95.1	5 23	5 22	a
o de egreso de incenciana (por conorte generaciona)			22.4		101	07.21	- 10	- "	47.1		121	01.11	- "	1	99.0		"	99.1			-
imero y % de titulados de licenciatura que realizó					l .			1													
guna actividad laboral despues de egresar y que					l .			1													
sincidió o tuvo relación con sus estudios	177	1 14	79.1	151	132	87.4	16	144	88.89	151	137	90.73	3 18	7 161	1 86.1	15	15	7 84.1	16 22	7 19	0
imero y % de satisfacción de los egresados (**)	14						15.						1 17								
mero y % de una muestra representativa de la	146	13	93.31	131	131	99.04	12	143	24.77	104	144	93.01	1/	/ 190	24.74	- "	2 10	3 24.1	10	1/	
	1						I							1		I	1				
ciedad que tienen una opinión favorable de los	Ι.			Ι.			Ι.			Ι.			Ι.		87.5	I					
sultados de la DES (**)	-	1 (-	- 0		_	-	0		0	-	9 4	9 35	87.5		0	0	0 20	0 16	3
mero y % de satisfacción de los empleadores sobre el sempeño de los egresados (**)															80.72	l					

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.





Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2010 - 2011

				GEI	NERACIÓN Y APL	ICACIÓN DEL C	ONOCIMIENTO							
		2006	20	07	20	008	2	009	20	10	2	011		2012
Concepto	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número de LGAC registradas		16	1	15		15		15	1	5		15		15
Número y % de cuerpos académicos consolidados y														
registrados		2 22.22	3	33.33	2	25	3	33.33	3	33.33	4	44.44		5 55.56
Número y % de cuerpos académicos en consolidación y														
registrados		1 11.11	1	11.11	1	12.5	2	22.22	2	22.22	1	11.11		22.22
Número y % de cuerpos académicos en formación y											l .			
registrados		66.67	5	55.56	5	62.5	4	44.44	4	44.44	4	44.44		2 22.22
		2006	20	07		008		009	20		2	011		2012
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Existen estrategias orientas a compensar deficiencias de														
los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la														
calidad (**)	x		x		x		x		x		x		x	
(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que	describa la fori	na en que se realiz	a esta actividad.											
INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO														
Concepto:		2006		007		008	2	009	20		2	011		2012
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas		Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	2	11 1	211		247	7	159	22		20	157	15		
Dedicadas a los profesores		37 (83		84		81		83	2	84	. 0	8	
Dedicadas al personal de apoyo		39 (42		76		24			5	37	6		7 0
Total de computadoras en la DES	3	37	336	132	407	15	264	37	273	27	278	21	29	3 15

Total de computadoras en la DES | 337 | 1 | 336 | 132 | 407 | 15 | 264 | 37 |
Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	20	09	20	10	20	11	20	12
Concepto	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadoras por alumno	159	8.06	157	8.6	157	8.8	170	9.4
Número y % de computadores por profesor	81	3.2	83	3.2	84	3.2	86	3.2
Número y % de computadores por personal de apoyo	24	1	33	1	37	1	37	1

						INFRAESTRUCT	URA: ACERVOS	Libros y revista	s en las biblioteca	s de la DES												
			2	106						1007					2	008						
	Matricula	Titulos	Volúmenes	Suscripciones a	B/A	C/A	Matricula	Titulos	Volúmenes	Suscripciones a	E/D	F/D	Matricula	Titulos	Volúmenes	Suscripciones a	H/G	I/G				
Área del conocimiento	(A)	(B)	(C)				(D)	(E)	(F)				(G)	(H)	(1)							
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS			0 (0	0	0)	0	0)	0	0	0	0	/				
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA)	0 (0	0	0)	0	0)	0	0	0	0	/				
CIENCIAS DE LA SALUD	1342	542	7 9857	42	4.04	7.35	1400	55	48 1006	5 28	3.9	7.15	147	6 788	7 1715	86	5.34	11.				
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	(0	0	0	0)	0	0)	0	0	0	0					
CIENCIAS AGROPECUARIAS)	0 (0	0	0)	0	0)	0	0 (0	0	1				
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS			0 (0	0	0)	0	0)	0	0 (0	0	1				
				109						010						011	0 0					
	Matrícula	Titulos	Volúmenes	Suscripciones a	B/A	C/A	Matrícula	Títulos	Volúmenes	Suscripciones a	E/D	F/D	Matrícula	Titulos	Volúmenes	Suscripciones a	H/G	I/G				
Área del conocimiento	(A)	(B)	(C)				(D)	(E)	(F)				(G)	(H)	(1)							
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	-		0 0	0	0	0			0	0				0	0 (0	0					
INGENIERÍA y TECNOLOGÍA	(0 (0	0	0)	0	0)	0	0 (0	0					
CIENCIAS DE LA SALUD	1592	83	2 17571	108	0.52	11.04	169	65	80 1238	4 50	3.8	7.33	176	2 664	0 1250	54	3.77	7				
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES)	0 0	0	0	0)	0	0)	0	0	0	0					
CIENCIAS AGROPECUARIAS			0 (0	0	0)	0	0)	0	0 (0	0	į .				
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	-)	0 (0	0	0)	0	0)	0	0 (0	0					
				012																		
	Matrícula	Titulos	Volúmenes	Suscripciones a	B/A	C/A																
Área del conocimiento	(A)	(B)	(C)																			
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	-		0 0	0	0	0																
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA)	0 0	0	0	0																
CIENCIAS DE LA SALUD	1834	670	0 12624	58	3.65	6.88																
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	-)	0 (0	0	0																
CIENCIAS AGROPECUARIAS			0 (0	0	0																
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS			0 (0	0	0																
Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llen	adas. Son Fórm	ulas para calcula	r automaticament	. Favor de no mo	ver o modificar el	formato, Introdu	ucir los datos só	lo en las														

					INFRAESTR	UCTURA: CUBÍC	ULOS							
		006	20	007	20	108	20	2009 2010			20	011	20)12
Concepto:	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%
Número y % de profesores de tiemop completo con														
aubiauta individual a compartida	62	400	60	400	64	00.46	66	00.54	60	400	72	ne ne	75	400





																			10 110011/1100		
PIFI.																					
				FORMATO	DE INDICAL	OORES BÁSIC	OS DEL PRO	OGRAMA EDU	CATIVO, PIF	2010-2011											
PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL																					
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior																					
Nombre del programa educativo:				Lic. en Enfer	meria																
Clave de PE en formato 911:				5BA01001																	
Clave del formato 911 de la escuela a la que perte	nece:			06USU0160																	
DES a la que pertenece: Campus:				Ciencias de l Colima	a Saluo																
Municipio en el que se imparte el PE:				Colima																	
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO																					
	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC															
Nivel Educativo:			Х																		
	Trimestre	Cuatrimestr	Semestre	Anual																	
Periodo lectivo:	Timesuc	-	X	Autour																	
Duración en períodos lectivos:	9																				
	Cursos	Cursos																			
	básicos	optativos																			
Porcentaje del plan en:	80	20																			
	NO	SI																			
El servicio social está incorporado al PE:	NU	X																			
	NO	SI						er ne .					NO	SI							
El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:		v						El PE incorp aprendizaje:	oró element	os centrados	en el estudi	ante o en el		Y							
иет аргениігаје.		X	-					aprendizaje							1						
	NO	SI											NO	SI							
El PE tiene un curriculum flexible:		X						En el PE se	ha realizado	un estudio d	e factibilidad	l que		X							
	NO	01																			
El PE es evaluable:	NO	X X						Año de la úl	tima actualia	ación del cu	rriculum:		2003								
LIFE 63 CValuable.								Allo de la di	tima actuanz	acion dei cui	inculum.		2000								
	NO	SI											NO	SI							
El PE se actualizó incorporando los estudios de																					
seguimiento de egresados:		Х						EI PE se act	ualizò incorp	orando los e	studios de e	mpleadores:		X							
	NO	SI											NO	SI							
El PE se actualizó incorporando la práctica																					
profesional en el plan de estudios:		X						En su caso,	el PE está b	asado en cor	npetencias:		X								
profesional en el plan de estudios:	NO							En su caso,	el PE está b	asado en cor	npetencias:			eı.							
	NO	X SI						En su caso,	el PE está b	asado en cor	mpetencias:		NO NO	SI							
EI PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de	NO	SI						En su caso,	el PE incorp	ora la temáti	ca del medio	ambiente y									
EI PE que incorpora una segunda lengua	NO								el PE incorp	ora la temáti	ca del medio	ambiente y de estudio:		SI X							
EI PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de		SI X	Egreeados	OHA CHIA	Egreeados		Egraeados	En su caso, el desarrollo	el PE incorp	ora la temáti e en su plan	ca del medio	ambiente y de estudio:									
EI PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de	NO	SI X	Egresados	que	Egresados	que	Egresados	En su caso, el desarrollo	el PE incorp	ora la temáti e en su plan	ca del medio	ambiente y de estudio:									
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:		SI X		que		que		En su caso, el desarrollo	el PE incorp	ora la temáti e en su plan	ca del medio	ambiente y de estudio:									
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de		SI X						En su caso, el desarrollo que	el PE incorp	ora la temáti e en su plan	ca del medio	ambiente y de estudio:									
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de		SI X						En su caso, el desarrollo que	el PE incorp	ora la temáti e en su plan	ca del medio	ambiente y de estudio:					Nivel PNPC		Internacional		
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de		SI X		49	:	30		En su caso, el desarrollo que	el PE incorp	ora la temáti e en su plan	ca del medio	ambiente y de estudio:					Nivel PNPC	Competencia	Internacional		PNP
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de	EGETSU	X EGEL		49		30		En su caso, el desarrollo que	el PE incorp	ora la temáti e en su plan	ca del medio	ambiente y de estudio:	NO	x		Año de	Nivel PNPC	Competencia Consolidado			PNP
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indíque el tipo de examen que se aplica)		SI X EGEL X	Año	1	:	30		En su caso, el desarrollo que	el PE incorp o sustentable Egresados	ora la temátio e en su plan y que	ca del medio y/o programa	de estudio:	NO NO		NivelPNPC	Año de ingreso	2	Competencia Consolidado En Desarrollo	0		
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de	EGETSU	X EGEL		49	:	30		En su caso, el desarrollo que	el PE incorp o sustentable Egresados	ora la temátio e en su plan y que	ca del medio y/o programa	de estudio:	NO	x	NivelPNPC		2	Competencia Consolidado	0		PNP PFC
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indíque el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	SI X EGEL X	Año 2003	1 X	Nivel obtenid	30 0		En su caso, el desarrollo que	el PE incorp o sustentable Egresados	ora la temátio e en su plan y que	ca del medio y/o programa	de estudio:	NO NO	x	NivelPNPC		2	Competencia Consolidado En Desarrollo	0		
EI PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: EI PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el	EGETSU	X EGEL X SI X	Año 2003	1 X	Nivel obtenid 2 Duración	30 0		En su caso, el desarrollo que	el PE incorp o sustentable Egresados	ora la temátio e en su plan y que	ca del medio y/o programa	de estudio:	NO NO	x	NivelPNPC		2	Competencia Consolidado En Desarrollo	0		
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES:	EGETSU	X EGEL X	Año 2003	1 X	Nivel obtenid	30 0		En su caso, el desarrollo que	el PE incorp o sustentable Egresados	ora la temátio e en su plan y que	ca del medio y/o programa	de estudio:	NO NO	x	NivelPNPC		2	Competencia Consolidado En Desarrollo	0		
EI PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: EI PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el	NO NO	X EGEL X SI X	Año 2003	1 X	Nivel obtenid 2 Duración	30 0		En su caso, el desarrollo que	el PE incorp o sustentable Egresados	ora la temátio e en su plan y que	ca del medio y/o programa	de estudio:	NO NO	x	NivelPNPC		2	Competencia Consolidado En Desarrollo	0		
EI PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: EI PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	EGETSU	X EGEL X SI X	Año 2003	1 X	Nivel obtenid 2 Duración	30 0		En su caso, el desarrollo que	el PE incorp o sustentable Egresados	ora la temátio e en su plan y que	ca del medio y/o programa	de estudio:	NO NO	x	NivelPNPC		2	Competencia Consolidado En Desarrollo	0		
EI PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: EI PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el	NO NO	SI X EGEL X SI X SI SI SI	Año 2003	1 X Organismo	Nivel obtenid 2 Duración 5	3		En su caso, el desarrollo que	el PE incorp o sustentable Egresados	ora la temátio e en su plan y que	ca del medio y/o programa	de estudio:	NO NO	x	NivelPNPC		2	Competencia Consolidado En Desarrollo	0		
EJ PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estrutiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada:	NO NO	SI X EGEL X SI X SI SI SI	Año 2003	1 X Organismo	Nivel obtenid 2 Duración	3		En su caso, el desarrollo que	el PE incorp o sustentable Egresados	ora la temátio e en su plan y que	ca del medio y/o programa	de estudio:	NO NO	x	NivelPNPC		2	Competencia Consolidado En Desarrollo	0		
EJ PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: EJ PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. EXAMEN GENERAL DE EGRESO	NO NO	SI X EGEL X SI X SI SI SI	Año 2003	1 X Organismo	Nivel obtenid 2 Duración 5	3		En su caso, el desarrollo que	el PE incorp o sustentable Egresados	ora la temátio e en su plan y que	ca del medio y/o programa	de estudio:	NO NO	x	NivetPNPC		2	Competencia Consolidado En Desarrollo	0		
EI PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. EXAMEN GENERAL DE EGRESO 2. TESIS DE INVESTIGACIÓN	NO NO	SI X EGEL X SI X SI SI SI	Año 2003	1 X Organismo	Nivel obtenid 2 Duración 5	3		En su caso, el desarrollo que	el PE incorp o sustentable Egresados	ora la temátio e en su plan y que	ca del medio y/o programa	de estudio:	NO NO	x	NiveiPNPC		2	Competencia Consolidado En Desarrollo	0		
EI PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: EI PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES. La bibliografía recomendada está actualizada: 1. EXAMEN GENERAL DE EGRESO 2. TESIS DE INVESTIGACIÓN 3. PROMEDIO DE CARPERA SUPERIOR A 9 3. PROMEDIO DE CARPERA SUPERIOR A 9 3. PROMEDIO DE CARPERA SUPERIOR A 9 4. TITLI ACIÓNE COS PROMEDIO EN A PROMEDIO DE CARPERA SUPERIOR A 9 4. TITLI ACIÓNE DE CENTRA SUPERIOR A 9	NO NO NO	SI X SI X SI X X	Año 2003 Año 2007	1 X Organismo	Duración 5 beciones de til 7 8 9 10	3		En su caso, el desarrollo que	el PE incorp o sustentable Egresados	ora la temátio e en su plan y que	ca del medio y/o programa	de estudio:	NO NO	x	NivelPNPC		2	Competencia Consolidado En Desarrollo	0		
EI PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: EI PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. EXAMEN GENERAL DE EGRESO 2. TESIS DE INVESTIGACIÓN 3. PROMEDIO DE CARRERA SUPERIOR A 9 4. TITULACIÓN POR CREDITOS DE POSOSPADO	NO NO NO	SI X SI X SI X X	Año 2003 Año 2007	1 X Organismo	Duración 5 Diraciónes de til 7 8 9 10 11	3		En su caso, el desarrollo que	el PE incorp o sustentable Egresados	ora la temátio e en su plan y que	ca del medio y/o programa	de estudio:	NO NO	x	NivelPNPC		2	Competencia Consolidado En Desarrollo	0		
EI PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: EI PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES. La bibliografía recomendada está actualizada: 1. EXAMEN GENERAL DE EGRESO 2. TESIS DE INVESTIGACIÓN 3. PROMEDIO DE CARPERA SUPERIOR A 9 3. PROMEDIO DE CARPERA SUPERIOR A 9 3. PROMEDIO DE CARPERA SUPERIOR A 9 4. TITLI ACIÓNE COS PROMEDIO EN A PROMEDIO DE CARPERA SUPERIOR A 9 4. TITLI ACIÓNE DE CENTRA SUPERIOR A 9	NO NO NO	SI X SI X SI X X	Año 2003 Año 2007	1 X Organismo	Duración 5 beciones de til 7 8 9 10	3		En su caso, el desarrollo que	el PE incorp o sustentable Egresados	ora la temátio e en su plan y que	ca del medio y/o programa	de estudio:	NO NO	x	NivelPNPC		2	Competencia Consolidado En Desarrollo	0		
EI PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: EI PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. EXAMEN GENERAL DE EGRESO 2. TESIS DE INVESTIGACIÓN 3. PROMEDIO DE CARRERA SUPERIOR A 9 4. TITULACIÓN POR CREDITOS DE POSOSPADO	NO NO Y PROMEDIO	X EGEL X SI X SI X DE 9 EN LA	Año 2003 Año 2007 CARRERA	1 X Organismo COMACE	Duración 5 Duración 6 10- 11- 12-	o 3 3 ulación:		En su caso, el desarrollo que	el PE incorp o sustentable Egresados	ora la temátio e en su plan y que	ca del medio y/o programa	de estudio:	NO NO	x	NivelPNPC		2	Competencia Consolidado En Desarrollo	0		
EI PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: EI PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. EXAMEN GENERAL DE EGRESO 2. TESIS DE INVESTIGACIÓN 3. PROMEDIO DE CARRERA SUPERIOR A 9 4. TITULACIÓN POR CREDITOS DE POSOSPADO	NO NO NO	SI X SI X SI X X	Año 2003 Año 2007	1 X Organismo	Duración 5 Diraciónes de til 7 8 9 10 11	3		En su caso, el desarrollo que	el PE incorp o sustentable Egresados	ora la temátio e en su plan y que	ca del medio y/o programa	de estudio:	NO NO	x	NiveIPNPC		2	Competencia Consolidado En Desarrollo	0		
EI PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indíque el tipo de examen que se aplica). Evaluado por los CIEES: Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES. La bibliografía recomendada está actualizada: 1. EXAMEN GENERAL DE EGRESO 2. TESIS DE INVESTIGACIÓN 3. PROMEDIO DE CARRERA SUPERIOR A 9 4. ATULALCIÓN POR CREDITOS DE POSGRADO 5. ACREDITACIÓN DEL TOEFL CON \$50 PUNTOS 6.	NO NO PROMEDIO 2006	X X EGEL X X X	Año 2003 Año 2007 CARRERA 2008	1 X Organismo COMACE Listar op	Duración 5 Duración 5 Duración 17 8 9 10 11 12	o 3 3 ulación:	2012	En su caso, el desarrollo que	el PE incorporation de la constitución de la consti	ora la tenistica en su plan en su	ca del medio y/o programa	de estudio:	NO NO	x	NivelPNPC		2	Competencia Consolidado En Desarrollo	0		
EI PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indíque el tipo de examen que se aplica). Evaluado por los CIEES: Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES. La bibliografía recomendada está actualizada: 1. EXAMEN GENERAL DE EGRESO 2. TESIS DE INVESTIGACIÓN 3. PROMEDIO DE CARRERA SUPERIOR A 9 4. ATULALCIÓN POR CREDITOS DE POSGRADO 5. ACREDITACIÓN DEL TOEFL CON \$50 PUNTOS 6.	NO NO PROMEDIO 2006	SI	Año 2003 Año 2007 CARRERA 2008	1 X Organismo COMACE Listar op	Duración 5 Duración 5 10- 11- 12- 2010 318	o 3 3 ulación:	2012	En su caso, el desarrollo que 27	el PE incorp o sustentable Egresados	ora la tenistica en su plan en su	ca del medio del	de estudio:	NO NO	SI SI	NivelPAPC		3 4	Competencia Consolidado En Desarrollo	0		
EI PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: EI PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica). Evaluado por los CIEES: Evaluado por los CIEES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. EXAMEN GENERAL DE EGRESO 2. TESIS DE INVESTIGACIÓN 3. PROMEDIO DE CARRERA SUPERIOR A 9 4. ATTULACIÓN POR CREDITOS DE POSSRADO 5. ACREDITACIÓN DEL TOEFL CON 550 PUNTOS 6. ACREDITACIÓN DEL TOEFL CON 550 PUNTOS Matricula del PE:	NO NO PROMEDIO 2006 228	SI X EGEL X X SI X X SI X X X X X X X X X	Año 2003 Año 2007 2007 2007 2007 2008 262	1 X Organismo COMACE Listar op	Duración 5 Duración 5 7 8 9 10 11 12- 2010 318	30 3 3 uulación: 2011 325	2012	En su caso, el desamolic que el desamolic El PE tiene el El PE tiene el PE tie	el PE incorporation de la constitución de la consti	ora la tenistica en su plan y	ca del medio del	de estudio:	NO NO X	SI		ingreso	1 2 3 4 4	Competencia Consolidado En Desarroli Reciente Cre	D ación	2012	PFC
EI PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: EI PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. EXAMEN GENERAL DE EGRESO 2. TESIS DE INVESTIGACIÓN 3. PROMEDIO DE CARRERA SUPERIOR A 9 4. TITULACIÓN POR CREDITOS DE POSORADO 5. ACREDITACIÓN DEL TOSEL CON 550 PUNTOS 6. Matricula del PE:	NO NO PROMEDIO 2006	SI	Año 2003 Año 2007 CARRERA 2008	1 X Organismo COMACE Listar op	Duración 5 Duración 5 10- 11- 12- 2010 318	o 3 3 ulación:	2012	En su caso, el desarrollo que 27	el PE incorporation de la constitución de la consti	ora la tenistica en su plan en su	ca del medio del	de estudio:	NO NO	SI SI	NivelPNPC		3 4	Competencia Consolidado En Desarrollo	0	2012 M	
EI PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: EI PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. EXAMEN GENERAL DE EGRESO 2. TESIS DE INVESTIGACIÓN 3. PROMEDIO DE CARRERA SUPERIOR A 9 4. TITULACIÓN POR CREDITOS DE POSGRADO 5. ACREDITACIÓN DEL TOSEL CON SSO PUNTOS 6. Matricula del PE: Concepto: Numero de profesores de tempo completo que participar en el FE	NO NO NO PROMEDIO 228 H 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	SI	Año 2003 Año 2007 2007 2007 2007 2008 262 T 7 7	1 X Organismo COMACE Listar of	Duración 5 Duración 5 Duración 6 5 Duración 17 8 9 11 112- 2010 318	30 3 3 ulación:	2012 336 H	En su caso, del desarrollo del desarrollo del desarrollo del desarrollo del desarrollo del	el PE incorporation sustentables sustentable	ora la tentificación en su plan su pla su plan	ca del medio lo cada del medio	de estudio:	NO NO X	SI 2010 M 7	T 9	H 3	2011 Mi	Competencia Consolidado En Desarroll Reciente Cre	ación H	M 7	PFC T 10
EI PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: EI PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES. La bibliografía recomendada está actualizada: 1. EXAMEN GENERAL DE EGRESO 2. TESIS DE ENVESTIGACIÓN 3. PROMEDIO DE CARPERA SUPERIOR A 9 4. ETILLACIÓN ENC RECEDITOS DE POSGRADO. 5. ACREDITACIÓN DEL TOEFL CON SO PUNTOS 6. Matricula del PE: Concepto: Número de probsores de tempo completo que partógan en el PE.	NO NO NO NO NO NO NO NO	SI X	Año 2003 Año 2007 CARRERA 2008 262	1 X Organismo COMACE Listar op 2009 294 H 4 2 10	Duración 5	30 3 3 3 2011 325 T	2012 236 H	En su caso, el desarrollo que el desarrollo que El PE tiene e el Desarrollo de la Casa d	el PE incorpos sustentables sus	ora la temática en su plan se en se	ca del medio del medio programa Macional mana Macional man	de estudio. IT B B 39	NO NO X	2010 M 7 24	T 9 41	H 3 17	2011 M	Competencia Consolidado En Desarrolli Reciente Cré	Bación H 3 17	7 26	PFC T 10 43
EI PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: EI PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. EXAMEN GENERAL DE EGRESO 2. TESIS DE INVESTIGACIÓN 3. PROMEDIO DE CARRERA SUPERIOR A 9 4. TITULACIÓN POR CREDITOS DE POSORADO 5. ACREDITACIÓN DEL TOSEL CON SSO PUNTOS 6. Matricula del PE: Numero de profesores de lempo completo que partagian en el PE Numero de profesores de lempo portasi (PMT y PA). Total de profesores de lempo partasi (PMT y PA). Total de profesores de PEE Nempo partasi (PMT y PA).	NO NO NO PROMEDIO 228 H 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	SI	Año 2003 Año 2007 2007 2007 2007 2008 262 T 7 7	1 X Organismo COMACE Listar of	Duración 5 Duración 5 Duración 6 5 Duración 17 8 9 11 112- 2010 318	30 3 3 ulación:	2012 336 H	En su caso, del desarrollo del desarrollo del desarrollo del desarrollo del desarrollo del	el PE incorporation sustentables sustentable	ora la tentificación en su plan su pla su plan	ca del medio lo cada del medio	de estudio:	NO NO X	SI 2010 M 7	T 9	H 3	2011 Mi	Competencia Consolidado En Desarroll Reciente Cre	ación H	M 7	PFC T 10
EI PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: EI PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES. La bibliografía recomendada está actualizada: 1. EXAMEN GENERAL DE GORESO. 2. FESSO DE INVESTIGACIÓN 2. FESSO DE INVESTIGACIÓN 3. FESCAMENDO DE CARREDA SUPERIOR A 9 4. TITULACIÓN POR CREDITOS DE POSOPADO. 6. ACREDITACIÓN DEL TOEFL COM 550 PUNTOS 6. Matricula del PE: Número de profesores de tempo completo que participa en el PE Número de profesores de tempo partial (PMT y PA) Total de profesores que participa en el PE 74 de profesores que participa en el PE	NO NO NO 2006 228 H 1 11 13	SI X EGEL X	Año 2003 Año 2007 CARRERA 2008 262 T 7 7 29 36	1 X Organismo COMACE Listar op 2009 294 H 4 2 10 112	2 Duración 5 5 7.7 8.9 9- 110- 111- 122- 2010 318 5 2007 M 5 18 23	2011 325 T 7 7 28 35	2012 336 H 2 12 14	En su caso, el desarrolto que el desarrolto	RSONAL AC	ora la temática en su plan se en se	zoe del medio de	de estudio.	NO NO X	2010 Ms 7 7 24 31	T 9 41 50	H 3 17	2011 M 7 25 32	Competencia Consolidado En Desarrolli Reciente Cré	B H H 3 3 17 20	7 26 33	PFC T T 10 43 53
EI PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: EI PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES. La bibliografía recomendada está actualizada: 1. EXAMEN GENERAL DE GERESO. 2. FESSID ES INVESTIDACIÓN 2. FESCA DE ENESTIDACIÓN 3. ACREDITACIÓN DEL TOSFL COM 650 PUNTOS 6. CONCEDITACIÓN DEL TOSFL COM 650 PUNTOS 6. CONCEDITACIÓN DEL TOSFL COM 650 PUNTOS 6. Matricula del PE: Matricula del PE: Número de profesores de tempo completo que participan en el PE 45 de profesores que participa en el PE	NO NO NO NO NO NO NO NO	SI X X EDEL X X SI X X X SI X X X SI X X X SI X X X X	Año 2003 Año 2007 CARRERA 2008 262	1 X Organismon COMACE Listar op 2009 294 H 12 10 112	2 Duración 5 5 0 ciones de titi 8 - 9 - 110 - 111 - 112 - 2010 318 5 2007 M 5 18 23 2174	30 3 3 3 3 3 3 3 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	2012 336 H 2 12 14 14 29	En su caso, el desarrolto que el desarrolto	RSONAL AC T 7 32 39 17,95	ora la temática en su plan en su	ca del medio del medio programa Macional mana Nacional man	de estudio. T	NO NO X	2010 M 7 24 31 31 22 58	T 9 41	H 3 17 20 15	2011 M M 255 32 21.88	Competencia Consolidado En Desarrollo Reciente Cre 10 42 52 19.23	H 3 17 20	7 26 33 21.21	PFC T 10 43 53 18.87
EI PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: EI PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. EXAMEN GENERAL DE EGRESO 2. TESIS DE INVESTIGACIÓN 3. PROMEDIO DE CARRERA SUPERIOR A 9 4. TITULACIÓN POR CREDITOS DE POSGRADO 5. ACREDITACIÓN DEL TOSEL CON SSO PUNTOS 6. Matricula del PE: Número de profesores de lempo completo que participan en el PE 9% de profesores de lempo completo que participan en el PE 9% de profesores de lempo completo que participan en el PE 9% de profesores de lempo completo que participan en el PE 9% de profesores de lempo completo que participan en el PE 9% de profesores de lempo completo que participan en el PE 9% de profesores de lempo completo que participan en el PE 9% de profesores de lempo completo que participan en el PE 9% de profesores de lempo completo que participan en el PE 9% de profesores de lempo completo que participan en el PE 9% de profesores de lempo completo que participan en el SE 200 de Cardena de PE Número de profesores velantes que participan en les actividades del PE	NO NO NO 2006 228 H 2 2 11 13 15.38 0	SI X X X SI X X X SI X X X SI X X X SI X X X SI X X X SI X SI X X SI X X SI X SI X SI X X SI	Año 2003 Año 2007 ZONT ZONT ZONT ZONT ZONT ZONT ZONT ZONT	1 X X COMACE Listar of 2009 294 H 2 2 10 12 16.67 0 0	2 Duración 5 5 Ciones de tri 11- 12- 2019 318 5 18 18 23 2174	0 0 3 3 3 3 5 7 7 7 28 3 35 20 0 0	2012 336 H 2 12 12 14 14 14 0	El PE tiene el El PE	el PE incorporation sustentable sustantable sustentable sustentable sustentable sustentable sustantable sustantabl	ora la temática de en su plan	za del medio la compositiona del medio la co	de estudio: T	NO NO X	2010 Ms 7 7 24 31	T 9 41 50	H 3 17 20	2011 M 7 25 32	Competencia Consolidado En Desarrolli Reciente Cré	B H H 3 3 17 20	7 26 33	PFC T T 10 43 53
EI PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: EI PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES. La bibliografía recomendada está actualizada: 1. EXAMENI GENERAL DE GENESO 2. TESIS DE INVESTIGACIÓN 5. ACREDITACIÓN DEL TOEFIL COM 650 PUNTOS 6. CONCENTION DEL TOEFIL COM 650 PUNTOS 6. CO	NO NO NO 2006 228 H 2 2 11 13 15.38 0	SI X X X SI X X X SI X X X SI X X X SI X X X SI X X X SI X SI X X SI X X SI X SI X SI X X SI	Año 2003 Año 2007 ZONT ZONT ZONT ZONT ZONT ZONT ZONT ZONT	1 X X COMACE Listar of 2009 294 H 2 2 10 12 16.67 0 0	2 Duración 5 5 Ciones de tri 11- 12- 2019 318 5 18 18 23 2174	0 0 3 3 3 3 5 7 7 7 28 3 35 20 0 0	2012 336 H 2 12 12 14 14 14 0	El PE tiene el El PE	el PE incorporation sustentable sustantable sustentable sustentable sustentable sustentable sustantable sustantabl	ora la temática de en su plan	za del medio la compositiona del medio la co	de estudio: T	NO NO X	2010 M 7 24 31 31 22 58	7 9 41 50	H 3 17 20 15	2011 M M 255 32 21.88	Competencia Consolidado En Desarrollo Reciente Cre 10 42 52 19.23	H 3 17 20	7 26 33 21.21	PFC T 10 43 53 18.87





Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2010 - 2011

		2000			2007			2000			2009			2010			2011			2012	
Profesores de Tiempo Completo con:	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MaestrÃ-a	1	4	5	1	4	5	1	5	6	1	5	6	1	6	7	1	5	6	1	5	6
Doctorado	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	4	2	2	4
Posgrado	2	5	7	2	5	7	2	6	8	2	6	8	2	7	9	3	7	10	3	7	10
Posgrado en el Âjrea de su desempe±o	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	7	9	3	7	10	3	7	10
Doctorado en el Ã;rea de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	2	4	2	2	4
Miembros del SNI	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	2	3
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	3	5	2	3	5	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	5	7	2	6	8
Participación en el programa de tutorÃ-a	2	5	7	2	5	7	2	6	8	2	6	8	2	7	9	3	7	10	3	7	10
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	31	50	20	32	52	21	33	54
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012	
Profesores de Tiempo Completo con:	н	2006 M	Т	н	2007 M	Т	н	2008 M	Т	н	2009 M	Т	н	2010 M	Т	н	2011 M	Т	Н	2012 M	Т
Profesores de Tiempo Completo con: Especialidad	H		T	H		T 0	H		T 0	H		T	H		T	H		T	H		T
		M	0 71.43	п	М	T 0 71.43		M	0 85.71		M	7 0 75	п	M	T 0 77.78	- "	M	T 0 60		M	T 0 60
Especialidad	0	M 0		0	M 0		0	M 0		0	M 0		0	M 0		0	M 0		0	M 0	U
Especialidad Maestria	0 50	0 80	71.43	0 50	0 80	71.43	0	0 100	85.71	0 50	0 83.33	75	0 50	M 0 85.71	77.78	0 33.33	0 71.43	60	0 33.33	0 71.43	60
Especialidad Maestria Dodorado Posgrado Posgrado el área de su desempeño	0 50 50	0 80 20	71.43 28.57	0 50 50	0 80 20	71.43 28.57	0 50 50	0 100 20	85.71 28.57	0 50 50	0 83.33 16.67	75 25	0 50 50 100 2	M 0 85.71 14.29 100 7	77.78 22.22	0 33.33 66.67 100 3	0 71.43 28.57 100 7	60 40	0 33.33 66.67 100 3	0 71.43 28.57 100 7	60 40
Especialidad Maestria Doctorado Posgrado	0 50 50 100	0 80 20 100	71.43 28.57 100	0 50 50	0 80 20	71.43 28.57	0 50 50	0 100 20	85.71 28.57 114.29	0 50 50	0 83.33 16.67	75 25	0 50 50 100	M 0 85.71 14.29	77.78 22.22	0 33.33 66.67 100	M 0 71.43 28.57	60 40 100	0 33.33 66.67	0 71.43 28.57	60 40 100
Especialidad Maestria Dodorado Posgrado Posgrado el área de su desempeño	0 50 50 100	0 80 20 100	71.43 28.57 100 0	0 50 50 100	0 80 20	71.43 28.57	0 50 50	0 100 20 120 0	85.71 28.57 114.29 0	0 50 50 100	0 83.33 16.67 100	75 25 100 0	0 50 50 100 2	M 0 85.71 14.29 100 7	77.78 22.22 100 9	0 33.33 66.67 100 3	M 0 71.43 28.57 100 7	60 40 100 10	0 33.33 66.67 100 3	0 71.43 28.57 100 7	60 40 100
Especialidad Maestria Doctorado Posgrado en el área de su desempeño Doctorado en el área de su desempeño Doctorado en el área de su desempeño Membros del SNN Membros del SNN	0 50 50 100 0 0 50	M 0 80 20 100 0	71.43 28.57 100 0	0 50 50 100 0	0 80 20 100 0	71.43 28.57 100 0 0 14.29	0 50 50	0 100 20 120 0	85.71 28.57 114.29 0 0 0	0 50 50 100 0	M 0 83.33 16.67 100 0 0	75 25 100 0 0 0	0 50 50 100 2	M 0 85.71 14.29 100 7 100 0	77.78 22.22 100 9 0 0	0 33.33 66.67 100 3 100 33.33 0	M 0 71.43 28.57 100 7	60 40 100 10 0 20	0 33.33 66.67 100 3 100 33.33 0	M 0 71.43 28.57 100 7 100 28.57 0	60 40 100 10 0 30
Especialidad Maestria Doctorado Posgrado en el área de su desempeño Doctorado en el área de su desempeño Doctorado en el área de su desempeño Miembros de Nos.	0 50 50 100 0 0	M 0 80 20 100 0	71.43 28.57 100 0 0 14.29	0 50 50 100 0 0 50	80 20 100 0	71.43 28.57 100 0	0 50 50	0 100 20 120 0	85.71 28.57 114.29 0 0	0 50 50 100 0 0	0 83.33 16.67 100 0	75 25 100 0	0 50 50 100 2 100 0	M 0 85.71 14.29 100 7 100	77.78 22.22 100 9	0 33.33 66.67 100 3 100 33.33	M 0 71.43 28.57 100 7 100 14.29	60 40 100 10 0 20	0 33.33 66.67 100 3 100 33.33	0 71.43 28.57 100 7	60 40 100 10 0
Especialidad Maestria Doctorado Posgrado en el área de su desempeño Doctorado en el área de su desempeño Doctorado en el área de su desempeño Membros del SNN Membros del SNN	0 50 50 100 0 0 50	80 20 100 0 0	71.43 28.57 100 0 0 14.29	0 50 50 100 0 0 50	80 20 100 0 0	71.43 28.57 100 0 0 14.29	0 50 50 100 0 0	0 100 20 120 0 0	85.71 28.57 114.29 0 0 0	0 50 50 100 0 0	M 0 83.33 16.67 100 0 0	75 25 100 0 0 0	0 50 50 100 2 100 0	M 0 85.71 14.29 100 7 100 0	77.78 22.22 100 9 0 0	0 33.33 66.67 100 3 100 33.33 0	0 71.43 28.57 100 7 100 14.29	60 40 100 10 0 20	0 33.33 66.67 100 3 100 33.33 0	M 0 71.43 28.57 100 7 100 28.57 0	60 40 100 10 0 30
Especialidad Mederirla Dostoreño Posgradio Posgrado Posgrado en el área de su desempeño Doctorado en el área de su desempeño Membros del SNO Membros del SNO Membros del SNO	0 50 50 100 0 0 50 0	0 80 20 100 0 0 0 0	71.43 28.57 100 0 0 14.29 0 71.43	0 50 50 100 0 0 50 0	0 80 20 100 0 0 0 0	71.43 28.57 100 0 0 14.29 0 71.43	0 50 50 100 0 0 0	0 100 20 120 0 0 0 0	85.71 28.57 114.29 0 0 0 0 85.71	0 50 50 100 0 0 0	0 83.33 16.67 100 0 0 0 0 0 0	75 25 100 0 0 0 0 75	0 50 50 100 2 100 0 0	M 0 85.71 14.29 100 7 100 0 0 57.14	77.78 22.22 100 9 0 0 0 66.67	0 33.33 66.67 100 3 100 33.33 0 66.67	M 0 71.43 28.57 100 7 100 14.29 0 71.43	60 40 100 10 0 20 0 70	0 33.33 66.67 100 3 100 33.33 0 66.67	M 0 71.43 28.57 100 7 100 28.57 0 85.71	60 40 100 10 0 30 0

				P	ROGRAMAS	EDUCATIVO	S									
	20	006	20	107	20	008	20	109	20)10	20)11	2	012		
Concepto:	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	8	3.51	2	0.8	3	1.15	10	3.4	8	2.52	8	2.46	8	2.38		
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	92	40.35	92	36.8	110	41.98	112	38.1	97	30.5	97	29.85	100	29.76		
Número y % de becas otorgadas por CONACyT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o																
instituciones	78	34.21	19	7.6	1	0.38	1	0.34	2	0.63	2	0.62	2	0.6		
Total de números de becas	100	78.07	94	45.2	113	43.51	122	41.84	105	33.65	105	32.92	108	32.74		
Número y % de alumnos que reciben tutoría	228	100	250	100	262	100	294	100	318	100	325	100	336	100		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad																
académica	0	0	0	0	0	0	0	0	6	1.89	6	1.85	4	1.19		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad																
nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	2	33.33	2	33.33	2	50		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad																
internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	4	66.67	4	66.67	4	100		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0	82	25.79	82	25.23	82	24.4		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que																
reciben cursos de regularización para atender sus																
diferencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2.44	2	2.44	2	2.44		
Número y % de la tasa de titulación o graduación por																
cohorte generacional (*)	38	69	33	66	36	67	34	68	49	88	38	68	51	77		
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al																
2do. Año (*)	54	96	46	82	61	92	64	98	61	94	77	94	77	94		
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes																
(**)	220	96	160	88	127	91.3	130	92	167	91.6	167	91.6	138	94		
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para																
cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de																
estudios		.5		.5		.5		.5		.5		.5		1.5		
Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben s	er llenadas.	Son Fórmula	as para calcu	lar automatic	amente. Fav	or de no mov	rer o modifica	ar el formato	Introducir le	os datos sólo	en las casil	las en blanco).			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

"El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del totat de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se esta calculando (Ver Anexo I de la Guia). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son

(") Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se renaliza esta actividad. Para notemente porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

								RESULT	ADOS EDUC	ATIVOS											
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012	
	M1	l l	A2	M1	li li	12	M1	N	12	M1	N.	12	M1	N	12	M1	1	12	M1	N	112
Concepto:	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte																					
generacional)	55	38	69.09	50	33	66	54	36	66.67	50	35	70	56	49	87.5	56	38	67.86	66	51	77.27
Número y % de estudiantes ttulados durante el primer																					
año de egreso (por cohorte generacional)	38	38	100	33	33	100	36	36	100	35	34	97.14	49	49	100	38	38	100	51	51	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en																					
menos de seis meses despues de egresar	38	35	92.11	33	30	90.91	36	31	86.11	35	28	80	49	45	91.84	38	34	89.47	51	46	90.2
Número y % de titulados que realizó alguna actividad																					
laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo																					
relación con sus estudios	38	37	97.37	33	32	96.97	36	33	91.67	34	32	94.12	49	40	81.63	38	31	81.58	51	42	82.35
Número y % de satisfacción de egresados (**)	38	38	100	33	31	93.94	36	34	94.44	34	32	94.12	47	45	95.74	41	39	95.12	57	55	96.49
Número y % de una muestra representativa de la																					
sociedad que tiene una opinión favorable de los																					
resultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	90	90
Número y % de satisfacción de los empleados sobre el																					
desempeño de los egresados del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	26	86.67





2222222222				FORMATO	DE INDICAL	ORES BÁSIC	OS DEL PRO	OGRAMA EDU	ICATIVO, PIF	2010-2011											
PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL POr la meiora y el aceguramento de la calidad de la educación superior																					
Nombre del programa educativo: Clave de PE en formato 911:				Lic. en Psicol 5DM01001	ogia																
Clave del formato 911 de la escuela a la que perter	nece:			06USU8890V	V																
DES a la que pertenece:				Ciencias de la	a Salud																
Campus: Municipio en el que se imparte el PE:				Colima Colima																	
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO																					
	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC															
Nivel Educativo:			X																		
		Cuatrimestr																			
Período lectivo:	Trimestre	e	Semestre	Anual																	
Periodo iectivo.																					
Duración en períodos lectivos:	10																				
	Cursos	Cursos																			
	básicos	optativos																			
Porcentaje del plan en:	100	0																			
	NO	SI																			
El servicio social está incorporado al PE:		X																			
	NO	SI											NO	SI							
El PE aplica procesos colegiados de evaluación								EI PE incorp	poró element	os centrados	en el estud	ante o en el									
del aprendizaje:		X						aprendizaje	0					Х							
	NO	SI											NO	SI							
El PE tiene un curriculum flexible:		X						En el PE se	ha realizado	un estudio c	e factibilida	i que		Х							
	NO	SI																			
El PE es evaluable:		X						Año de la úl	Itima actualiz	ación del cu	riculum:		2000								
	NO	SI											NO	SI							
El PE se actualizó incorporando los estudios de	NO	- 31											NO								
seguimiento de egresados:		X						EI PE se act	tualizó incorp	orando los o	studios de e	mpleadores:		X							
	NO	SI											NO	SI							
El PE se actualizó incorporando la práctica																					
profesional en el plan de estudios:		X						En su caso,	, el PE está b	asado en coi	npetencias:	1		Х							
	NO	SI											NO	SI							
El PE que incorpora una segunda lengua								c	-1 05 1	1- 4											
(preferentemente el inglés) y que es requisito de		x							, el PE incorp o sustentabl				x								
								el desarrollo	o sustentabl	e en su plan			х								
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	EGETSU		Egresados	que	Egresados o	que	Egresados	el desarrollo		e en su plan			х								
(preferentemente el inglés) y que es requisito de	EGETSU			que 66		que		el desarrollo	o sustentabl	e en su plan			х								
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de	EGETSU							el desarrolle que	o sustentabl	e en su plan			X								
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de	EGETSU							el desarrolle que	o sustentabl	e en su plan			X				Nivel PNPC	Competencia	Internacional		
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de	EGETSU			66		10		el desarrolle que	o sustentabl	e en su plan			X					Competencia Consolidado	Internacional		PNP
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de		EGEL X		66	4	10		el desarrolle que	o sustentabl	e en su plan			X	SI	NivelDNDC	Año de ingreso	1	Consolidado			PNP
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de	EGETSU			66	4	10		el desarrolle que	Egresados	e en su plan que	//o programa	de estudio:	NO X	SI	NivelPNPC		1	Competencia Consolidado En Desarrolli Reciente Cre)		PNP
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica)	NO	EGEL X	Año 2002	1 X	Nivel obtenid	10		el desarrollo que	Egresados	e en su plan que	//o programa	de estudio:	NO X	SI	NivelPNPC		2	Consolidado En Desarroll)		
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indíque el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES:		EGEL X	Año 2002	1	Nivel obtenid	10		el desarrollo que	Egresados	e en su plan que	//o programa	de estudio:	NO X	SI	NivelPNPC		2	Consolidado En Desarroll)		
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica)	NO	EGEL X	Año 2002	1 X	Nivel obtenid	10		el desarrollo que	Egresados	e en su plan que	//o programa	de estudio:	NO X	SI	NivelPNPC		2	Consolidado En Desarroll)		
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el	NO NO	SI X	Año 2002	1 X	Nivel obtenid 2 Duración	10		el desarrollo que	Egresados	e en su plan que	//o programa	de estudio:	NO X	SI	NivelPNPC		2	Consolidado En Desarroll)		
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el	NO	EGEL X	Año 2002	1 X	Nivel obtenid 2 Duración	10		el desarrollo que	Egresados	e en su plan que	//o programa	de estudio:	NO X	SI	NivelPNPC		2	Consolidado En Desarroll)		
(preferentmente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO NO	SI X	Año 2002	1 X Organismo	Vivel obtenid 2 Duración 5	0 3		el desarrollo que	Egresados	e en su plan que	//o programa	de estudio:	NO X	SI	NivelPNPC		2	Consolidado En Desarroll)		
(preferentmente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada:	NO NO	SI X	Año 2002	1 X Organismo	Nivel obtenid 2 Duración	0 3		el desarrollo que	Egresados	e en su plan que	//o programa	de estudio:	NO X	SI	NivelPNPC		2	Consolidado En Desarroll)		
(preferentmente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. EGEL 2. Promedio general de la carrera con calidación qual	NO NO	SI X SI X	Año 2002 Año 2009	1 X Organismo CNEIP	Vivel obtenid 2 Duración 5	0 3		el desarrollo que	Egresados	e en su plan que	//o programa	de estudio:	NO X	SI	NivelPNPC		2	Consolidado En Desarroll)		
(preferentmente el inglés) y que os requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indíque el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. EGEL 2. Pomedio general de la carrera con calificación igual 3. Tesis	NO NO superior a 9	SI X SI X O obtenida ha	Año 2002 Año 2009	1 X Organismo CNEIP	Nivel obtenid 2 Duración 5 sciones de tit 7. 8. 9.	0 3		el desarrollo que	Egresados	e en su plan que	//o programa	de estudio:	NO X	SI	NivelPNPC		2	Consolidado En Desarroll)		
(preferentmente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. EGEL 2. Promedio general de la carrera con calidación qual	NO NO superior a 9	SI X SI X O obtenida ha	Año 2002 Año 2009	1 X Organismo CNEIP Listar op	Duración 5 ciones de tit 7 8 9 11	0 3		el desarrollo que	Egresados	e en su plan que	//o programa	de estudio:	NO X	SI	NivelPNPC		2	Consolidado En Desarroll)		
(preferentmente el inglés) y que os requisito de agreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. EGEL 2. Promedio general de la carrera con calificación igual 3. Tesis 3. Tesis	NO NO superior a 9	SI X SI X O obtenida ha	Año 2002 Año 2009	1 X Organismo CNEIP Listar op	Duración 5 cciones de tit 7 8 9 10	0 3		el desarrollo que	Egresados	e en su plan que	//o programa	de estudio:	NO X	SI	NivelPNPC		2	Consolidado En Desarroll)		
(preferentemente el inglés) y que os requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. EGEL 2 Promedo general de la carrera con calificación igual 3 Testa Acreditado no evamen TOEFL con 550 purtos y pro 5 Tuladoch por créditos de posgrado 6.	NO NO superior a 9	SI X SI X O obtenida ha	Año 2002 Año 2009	1 X Organismo CNEIP Listar op	Duración 5 Duración 6 10- 11- 12-	0 3		el desarrollo que	Egresados	e en su plan que	//o programa	de estudio:	NO X	SI	NivelPNPC		2	Consolidado En Desarroll)		
(preferentmente el inglés) y que os requisito de egreso: El PE aplica a sus estrutiantes el examen de egreso (indíque el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES. La bibliografía recomendada está actualizada: 1. EGEL 2. Pomedio general de la carrera con calificación i gual 3. Tesis 4. Acreditado por de examen TOEFL con 550 purbos y pr. 5. Tibulscón por de examen TOEFL con 550 purbos y pr. 5. Tibulscón por deletido de posgrado.	NO NO NO o superior a 9 omedio de call	SI X SI X O obtenida has licación de 9.0	Año 2002 Año 2009	1 X Organismo CNEIP Listar op	Duración 5 ciones de tit 7 8 9 11	o 3 ulación:		el desarrollo que	Egresados	e en su plan que	//o programa	de estudio:	NO X	SI	NivelPNPC		2	Consolidado En Desarroll)		
(preferentemente el inglés) y que os requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. EGEL 2 Promedo general de la carrera con calificación igual 3 Testa Acreditado no evamen TOEFL con 550 purtos y pro 5 Tuladoch por créditos de posgrado 6.	NO NO NO superior a 9 omedio de call	SI X SI X SI X Cación de 9.0	Año 2002 Año 2009 sta evaluación	1 X Organismo CNEIP Listar op	Duración 5 Duración 6 8.9 9 10 11 12	o 3 3 ulación:	2012	el desarrollo que 35	Egresados reconocimie	e en su plan que 5	//o programa	de estudio:	NO X	SI	NivelPNPC		2	Consolidado En Desarroll)		
(preferentmente el inglés) y que os requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. EGEL 2. Promedo general de la carrera con calificación igual 3. Tests 5. Tulación por créditos de posgrado 6. Matricula del PE:	NO NO NO Superior a 9 omedio de cali 2006 438	SI X SI X O obtenida has cación de 9.00 425	Año 2002 Año 2009 sta evaluación	1 X Organismo CNEIP Listar op ordinaria	Nivel obtenid 2	o 3 3 ulación:	2012 525	el desarrolle que 35 El PE tiene I	Egresados	e en su plan que 5	ma Nacional	de estudio:	X	2010	NivelPNPC	ingreso	1 2 3 4 4	Consolidado En Desarroll	ación	2012	
(preferentemente el inglés) y que os requisito de egreso; El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indíque el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES. La bibliografía recomendada está actualizada: 1. EGEL 2. Pomedio general de la carrera con calificación igual 3. Tesis 4. Acreditación de examen TOEFL con 550 purios y proficio de la carrera con calificación de CAPA de C	NO NO NO superior a 9 omedio de call	SI X S	Año 2002 Año 2009 sta evaluación	1 X Organismo CNEIP Listar op	Duración 5 Duración 6 7. 8. 9. 10. 11. 12. 2010 459	o 3 3 ulación:	2012	el desarrollo que 35 El PE tiene i	Egresados reconocimie	e en su plan que 5	ma Nacional	de estudio:	NO X		NivelPNPC.		3 4	Consolidado En Desarroll)	2012 M	
(preferentmente el inglés) y que os requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. EGEL 2 Promedio general de la carrera con calificación igual 3 Tests 5 Tulación por créditos de posgrado 6. Matricula del PE: Concepto: Número de profesores de lempo completo que	NO NO NO Superior a 9 omedio de cali 2006 438	SI X SI X O obtenida has cación de 9.00 425	Año 2002 Año 2009 sta evaluación	1 X Organismo CNEIP Listar op ordinaria	Nivel obtenid 2	o 3 3 ulación:	2012 525	el desarrolle que 35 El PE tiene I	Egresados reconocimie	e en su plan que 5	ma Nacional	de estudio:	X	2010	NivelPNPC T 17	ingreso	1 2 3 4 4	Consolidado En Desarroll	ación	2012 M 8	
(preferentmente el inglés) y que os requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. EGEL 2. Promedio general de la carrera con calificación igual 3. Teste 5. Talución por créditos de posgrado 6. Concepto: Matricula del PE: Concepto: Número de profesores de lempo completo que partiquero de profesores de lempo paracia (PMT y PA).	NO NO NO Superior a 9 Superior	SI X X SI X X SI X X X SI X X X SI X X X SI X X SI X X SI X X X SI X X X SI X X X X	Año 2002 Año 2009 2009 2008 403	CNEIP Listar opportunitation ordinaria	2 Duración 5 5 Lorines de tit 7 8 9 10 11 12 2010 459 2007 M 8 17	o 3 3 3 480 16 16 16 30 30	2012 525 H	ei desanolic que 35 El PE tiene :	Egresados RESONAL AC T 17 32	AD H H 9 12	zooo M 8 22	de estudio:	H 9 12	2010 M 8 22	T 17 34	H 9 12	1 2 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	En Desarrolli Reciente Cre T 17 34	H 9 13	8 21	PFC T 17 34
(preferentmente el inglés) y que os requisito de egreso; El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indíque el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES. La bibliografía recomendada está actualizada: 1. EGEL 2. Pomedio general de la carrera con calificación igual 3. Tesis 4. Acreditación de examen TOEFL con 550 purios y proficio de profesoros de la carrera con calificación por créditos de posgrado 6. Matrícula del PE: Concepto: Número de profesores de lempo carrela (PAT y PA). Total de profesores de lempo parcial (PAT y PA). Total de profesores de PAP.	NO NO NO NO NO Disuperior a 9 Disupe	Si	Año 2002 Año 2009 2009 2008 403	The second secon	Vivel obtenid 2	ulación: 2011 480	2012 525 H	et desarrollo que 35 Et PE tiene 1 PE 2008 8	Egresados reconocimie RRSONAL AC T	en su plan que 5 5 A0 H 9	ma Nacional ma Nacional	de estudio.	H 9	2010 M	T 17	H 9	1 2 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	En Desarrolli Reciente Cre	H 9	M 8	PFC
(preferentemente el inglis) y que es requisito de egreso; El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indíque el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES. La bibliografía recomendada está actualizada: 1. EGEL 2. Pomedio general de la carrera con calificación igual 3. Tesis 4. Acreditado por creditos de posgrado 6. Tutulción por creditos de posgrado 6. Matrícula del PE: Número de profesores de lempo completo que participan en el PE Número de profesores de sempo completo que participan en el PE 96 de profesores de sempo completo que participan en el PE 96 de profesores de sempo completo que participan en el PE 96 de profesores de sempo completo que participan en el PE 96 de profesores de sempo completo que participan en el PE 96 de profesores de sempo completo que participan en el PE 96 de profesores de sempo completo que participan en el PE	NO NO NO Superior a 9 Superior	SI X X SI X X SI X X X SI X X X SI X X X SI X X SI X X SI X X X SI X X X SI X X X X	Año 2002 Año 2009 2009 2008 403	CNEIP Listar opportunitation ordinaria	2 Duración 5 5 Lorines de tit 7 8 9 10 11 12 2010 459 2007 M 8 17	o 3 3 3 480 16 16 16 30 30	2012 525 H	ei desanolic que 35 El PE tiene :	Egresados RESONAL AC T 17 32	AD H H 9 12	zooo M 8 22	de estudio:	H 9 12	2010 M 8 22	T 17 34	H 9 12	1 2 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	En Desarrolli Reciente Cre T 17 34	H 9 13	8 21	PFC T 17 34
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. EGEL 2 Promedio general de la carrera con calificación igual 3 Teste 5 Tulación por crieditos de posgrado 6. Matricula del PE: Concepto: Número de profesores de tempo parcial (PATT y PA). Total de profesores que perpo que participan en el PE 10 profesores que perpo que participan en el PE 10 profesores que perpo que participan en el PE 10 profesores que perpo que participan en el PE 10 profesores que perpo que participan en el PE 10 profesores que perpo completo que participan en el PE	NO NO NO NO Superior a 9 2006 438 H B 8 15 23 34.78	SI X X X X X	Año 2002 Año 2009 2009 2009 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	1 X Organismo CNEP Listar op ordinaria 2009 421 H 13 13 21 38.1	2 Duración 5 5 Duración 6 8	0 0 3 3 3 3 4 6 3 4 7 8	2012 525 H H 20 45	el desanolir	RRSONAL AG T 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	AO H 12 21 42.85	ma Nacional ma Nacional ma Nacional ma Nacional ma Nacional a 2069 M 8 22 30 26.67	de estudio:	H 9 12 21 42.86	2010 M 8 22 30 26.67	T 17 34 51 33.33	H 9 12 21 42.86	1 2 3 4 4 2011 M 8 2 22 30 26,67	En Desarrolli Reciente Cre T 17 34 51 33.33	H 9 13 22 40.91	8 21 29 27.59	PFC T T 17 34 51 33.33
(preferentmente el inglés) y que os requisito de egreso; El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indíque el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES. La bibliografía recomendada está actualizada: 1. EGEL 2. Pomedio general de la carrera con calificación igual 3. Tesis 4. Acreditación de examen TOEFL con 550 puritos y proficio de profesoros de legiona de 19. Matrícuta del PE: Número de profesores de fempo compléto que participar en el PE Número de profesores de lempo correid (PAT y PA). Total de profesores de Sempo completo que participar en el PE 96 de profesores de Sempo completo que participar en el PE 96 de profesores de Sempo completo que participar en el PE 96 de profesores de Sempo completo que participar en el PE 96 de profesores de Sempo completo que participar en el PE 96 de profesores de Sempo completo que participar en el PE 96 de profesores de Sempo completo que participar en el PE 96 de profesores de Sempo completo que participar en el PE	NO N	SI X X SI X X SI X X SI X X X SI X X X SI X X X SI X X X X	Año 2002 Año 2009 2009 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 X Organismo CNEP Listar op ordrana 2009 421 H 8 1 1 1 381	2 Duración 5 S Ciones de tit 11: 12: 2010 459 459 459 17: M 8 17: 25 32	0 3 3 3 478 0 0	2012 525 H 9 11 20 45	PPE tiene i EI PE tiene i PPE tiene i 2008 M 8 2 21 27:59 0	RRSONAL AC	AD H 9 12 12 42.86 0	2009 M	T 17 34 13 33 33 30 0	H 9 12 21 42.86	2010 M 8 22 30	T 17 34 51	H 9 12 21	2011 M 8 22 30	En Desarrolli Reciente Cre T 17 34 51	H 9 13 22	8 21 29	PFC T 17 34 51





Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2010 - 2011

	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012	
Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	н	M	T	н	M	T	Н	M	T
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	10	3	5	8	4	5	9	4	4	8	4	4	8	4	3	7	3	2	5
2	3	5	4	3	7	4	3	7	4	4	8	4	4	8	4	5	9	5	6	11
7	8	15	7	8	15	8	8	16	8	8	16	8	8	16	8	8	16	8	8	16
7	8	15	7	8	15	8	8	16	8	8	16	8	8	16	8	8	16	8	8	16
3	2	5	4	3	7	4	3	7	4	5	9	5	5	10	6	5	11	6	6	12
1	0	1	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	2	4	2	2	4
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	12	5	5	10	6	5	11	7	4	11	6	6	12	8	7	15	8	7	15
8	8	16	8	8	16	8	8	16	8	8	16	7	8	15	8	8	16	7	8	15
18	19	37	19	22	41	20	29	49	20	30	50	20	30	50	20	30	50	21	31	52
	H 0 5 2 7 7 7 3 1 0 6 8 8	H M 0 0 0 5 5 5 2 3 7 8 7 8 3 2 1 0 0 0 6 6 6 8 8 8	H M T 0 0 0 0 5 5 5 10 2 3 5 7 8 15 7 8 15 3 2 5 1 0 1 0 1 0 0 0 6 6 6 12 8 8 16	H M T H 0 0 0 0 5 5 10 3 2 3 5 4 7 8 15 7 3 2 5 4 1 0 1 2 0 0 0 6 6 12 5 8 16 8	H M T H M 0 0 0 0 0 5 5 10 3 5 2 3 8 16 7 8 7 8 15 7 8 3 2 5 4 3 1 0 1 2 0 0 0 0 0 6 6 12 5 5 8 8 16 8	H M T H M T 0	H	H	H	H	H	N	N	N	N	N	H	N	N	N

		2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012	
Profesores de Tiempo Completo con:	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestria	62.5	62.5	62.5	37.5	62.5	50	44.44	62.5	52.94	44.44	50	47.06	44.44	50	47.06	44.44	37.5	41.18	33.33	25	29.41
Doctorado	25	37.5	31.25	50	37.5	43.75	44.44	37.5	41.18	44.44	50	47.06	44.44	50	47.06	44.44	62.5	52.94	55.56	75	64.71
Posgrado	87.5	100	93.75	87.5	100	93.75	88.89	100	94.12	88.89	100	94.12	88.89	100	94.12	88.89	100	94.12	88.89	100	94.12
Posgrado en el área de su desempeño	8	8	16	8	8	16	9	8	17	9	8	17	9	8	17	9	8	17	9	8	17
Doctorado en el área de su desempeño	150	66.67	0	100	100	0	100	100	0	100	125	0	125	125	0	150	100	0	120	100	0
Miembros del SNI	12.5	0	6.25	25	0	12.5	22.22	0	11.76	22.22	0	11.76	22.22	0	11.76	22.22	25	23.53	22.22	25	23.53
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	75	75	75	62.5	62.5	62.5	66.67	62.5	64.71	77.78	50	64.71	66.67	75	70.59	88.89	87.5	88.24	88.89	87.5	88.24
Participación en el programa de tutoria	100	100	100	100	100	100	88.89	100	94.12	88.89	100	94.12	77.78	100	88.24	88.89	100	94.12	77.78	100	88.24
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación																					
y/o actualización con al menos 40 horas por año	78.26	82.61	80.43	90.48	88	89.13	100	100	100	95.24	100	98.04	95.24	100	98.04	95.24	100	98.04	95.45	106.9	101.96
Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben s	ser llenadas	Son Fórmula	as nara calcu	lar automatic	amente Favi	or de no mov	er o modifica	ar el formato	Introducir le	os datos sólo	en las casil	as en blanco									

						EDUCATIVO:								
		006	20	007	20	008		009	20	010		011		012
Concepto:	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	6	1.37	5	1.18	7	1.74	37	8.79	20	4.36	30	6.25	30	5.71
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	63	14.38	66	15.53	66	16.38	120	28.5	120	26.14	120	25	120	22.86
Número y % de becas otorgadas por CONACyT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o														
instituciones	48	10.96	25	5.88	8	1.99	14	3.33	20	4.36	20	4.17	20	3.81
otal de números de becas	69	26.71	71	22.59	73	20.1	157	40.62	140	34.86	150	35.42	150	32.38
Número y % de alumnos que reciben tutoria	438	100	425	100	403	100	421	100	459	100	480	100	525	100
lúmero y 96 de estudiantes que realizan movilidad														
cadémica	0	0	0	0	0	0	0	0	19	4.14	17	3.54	16	3.05
lúmero y % de estudiantes que realizan movilidad														
acional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	15	78.95	13	76.47	11	68.75
Número y % de estudiantes que realizan movilidad														
nternacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	4	21.05	4	23.53	5	31.25
lúmero y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0	120	26.14	120	25	120	22.86
úmero y % de estudiantes de nuevo ingreso que														
reciben cursos de regularización para atender sus														
fferencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	120	100	120	100	120	100
Número y % de la tasa de titulación o graduación por														
cohorte generacional (*)	66	73	44	46	60	61	50	51	60	61	66	65	57	68
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al														
2do. Año (*)	89	89	92	90	66	79	77	88	103	93	110	92	110	92
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes														
(**)	268	98	264	92	175	89.7	214	83.2	215	89.7	215	90	215	91
iempo promedio empleado por los estudiantes para														
cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de														
estudios		5		5		5		5		5		5		5
Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben s														
El número u percentale de estas indicadores as o	htiono a nart	tir dol total di	alumnoe au	io conformar	la cohorte e	ionoracional	dol año quo	co octá calcu	Ilando Alor A	novo I do la	Quia\ Doroi	omnio on ol	caco do ofici	ioneia tormi

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guia). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, so (*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

								RESULT	ADOS EDUC	ATIVOS											
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012	
	M1	- 1	12	M1	l l	12	M1	N	2	M1	l l	12	M1	N.	12	M1	N	12	M1	N	112
Concepto:	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte																					
generacional)	90	66	73.33	96	63	65.63	99	77	77.78	99	65	65.66	99	66	66.67	101	72	71.29	84	62	73.81
Número y % de estudiantes titulados durante el primer																					
año de egreso (por cohorte generacional)	66	66	100	63	44	69.84	77	60	77.92	65	50	76.92	66	60	90.91	72	66	91.67	62	57	91.94
Número y % de egresados que consiguieron empleo en																					
menos de seis meses despues de egresar	66	48	72.73	63	48	76.19	77	61	79.22	65	50	76.92	66	50	75.76	72	55	76.39	62	48	77.42
Número y % de titulados que realizó alguna actividad																					
laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo																					
relación con sus estudios	66	48	72.73	44	33	75	60	45	75	50	38	76	60	45	75	66	50	75.76	57	43	75.44
Número y % de satisfacción de egresados (**)	29	27	93.1	27	26	96.3	41	38	92.68	45	40	88.89	45	41	91.11	46	42	91.3	40	37	92.5
Número y % de una muestra representativa de la																					
sociedad que tiene una opinión favorable de los																					
resultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	80	80	0	0	0	0	0	0	100	82	82
Número y % de satisfacción de los empleados sobre el																					
desempeño de los egresados del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	16	80	40	32	80	0	0	0	20	17	85
(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto o	como ANEXO	del ProDES	que describa	a la forma en	que se realiz	a esta activio	lad. Para obt	ener el porce	ntaie de este	indicador h	av que cons	iderar el total	de encuesta	dos entre lo	s que contes	taron positiv	ramente.				

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtiener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada conceptu





PIFIA -																					
2222222222				FORMATO	O DE INDICAL	DORES BÁSIC	OS DEL PR	OGRAMA EDU	ICATIVO, PIF	I 2010-2011											
PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior																					
Nambra del accoración disentino.				Mádias Oini	ano y Partero																
Nombre del programa educativo: Clave de PE en formato 911:				5BC01002	ano y Panero																
Clave del formato 911 de la escuela a la que perter	nece:			06USU0158																	
DES a la que pertenece: Campus:				Ciencias de l Colima	ia Salud																
Municipio en el que se imparte el PE:				Colima	,					,											
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO																					
Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC X	ESP	MAE	DOC															
	Trimestre	Cuatrimestr	Semestre	Anual																	
Periodo lectivo:	Timosuc	·	X	Anoui																	
Duración en períodos lectivos:	12																				
Duración en periodos iecuros.																					
	Cursos básicos	Cursos optativos																			
Porcentaje del plan en:	87.7	12.3																			
El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI X																			
	Vo.	6:											No	0.							
El PE aplica procesos colegiados de evaluación	NO	SI						El PE incor	poró element	tos centrados	en el estudi	ante o en el	NO	SI							
del aprendizaje:		х						aprendizaje						Х							
	NO	SI											NO	SI							
El PE tiene un curriculum flexible:		X						En el PE se	ha realizado	un estudio d	e factibilidad	que		X							
	NO	SI																			
El PE es evaluable:	NO	X						Año de la ú	Itima actualiz	zación del cu	riculum:		2009								
	NO	SI											NO	SI							
El PE se actualizó incorporando los estudios de	NU	51											NU	51							
seguimiento de egresados:		X						EI PE se ac	tualizó incorp	porando los e	studios de e	mpleadores:		X							
	NO	SI											NO	SI							
El PE se actualizó incorporando la práctica																					
profesional en el plan de estudios:		X						En su caso	el PE está b	asado en cor	npetencias:		X								
	NO	SI											NO	SI							
El PE que incorpora una segunda lengua	NO	SI										ambiente v	NO	SI							
	NO	SI X						En su caso	, el PE incorp	oora la temáti e en su plan	ca del medio		NO	SI X							
EI PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de		x	Foresados	Que	Foresados	que	Foresados	En su caso el desarroll	, el PE incorp o sustentabl	oora la temáti e en su plan	ca del medio		NO								
EI PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: EI PE aplica a sus estudiantes el examen de	NO	x	Egresados o		Egresados		Egresados	En su caso el desarroll que	, el PE incorp	oora la temáti e en su plan	ca del medio		NO								
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:		x		que		que		En su caso el desarroll	, el PE incorp o sustentabl	oora la temáti e en su plan	ca del medio		NO								
EI PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de		x						En su caso el desarroll que	, el PE incorp o sustentabl	oora la temáti e en su plan	ca del medio		NO				Nivel PNPC				
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de		x		30		60		En su caso el desarroll que	, el PE incorp o sustentabl	oora la temáti e en su plan	ca del medio		NO				1	Competencia	Internacional		DND
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de	EGETSU	x		30		60		En su caso el desarroll que	, el PE incorp o sustentabl	oora la temáti e en su plan	ca del medio		NO			Año de		Consolidado			PNP
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de syreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica)		x	Año	30		60		En su caso el desarroll que	el PE incorpo sustentabl	oora la temátii e en su plan que	a del medio do programa	de estudio:	NO NO		NivelPNPC		2	Consolidado En Desarrollo)		
EI PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: EI PE aplica a sus estudiantes el examen de	EGETSU	X EGEL X	Año 2002	1 X	Nivel obtenio	60		En su caso el desarroll que	el PE incorpo sustentabl	oora la temáti e en su plan	a del medio do programa	de estudio:		х	NivelPNPC		1	Consolidado)		PNP PFC
EI PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES:	EGETSU	X EGEL X	Año 2002	1 X		60		En su caso el desarroll que	el PE incorpo sustentabl	oora la temátii e en su plan que	a del medio do programa	de estudio:		х	NivelPNPC		2	Consolidado En Desarrollo)		
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	X EGEL X	Año 2002	1 X	Nivel obtenio	60		En su caso el desarroll que	el PE incorpo sustentabl	oora la temátii e en su plan que	a del medio do programa	de estudio:		х	NivelPNPC		2	Consolidado En Desarrollo)		
EI PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el	NO NO	X EGEL X SI X SI X	Año 2002	1 X	Nivel obtenic 2 Duración	60		En su caso el desarroll que	el PE incorpo sustentabl	oora la temátii e en su plan que	a del medio do programa	de estudio:		х	NivelPNPC		2	Consolidado En Desarrollo)		
EPE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: EIPE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	EGETSU	X EGEL X SI X	Año 2002	1 X	Nivel obtenic 2 Duración	60		En su caso el desarroll que	el PE incorpo sustentabl	oora la temátii e en su plan que	a del medio do programa	de estudio:		х	NivelPNPC		2	Consolidado En Desarrollo)		
EI PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el	NO NO	X EGEL X SI X SI X	Año 2002	1 X Organismo	Nivel obtenic 2 Duración 5	3		En su caso el desarroll que	el PE incorpo sustentabl	oora la temátii e en su plan que	a del medio do programa	de estudio:		х	NivelPNPC		2	Consolidado En Desarrollo)		
EI PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada:	NO NO	X EGEL X SI X SI X	Año 2002	1 X Organismo	Nivel obtenic 2 Duración	3		En su caso el desarroll que	el PE incorpo sustentabl	oora la temátii e en su plan que	a del medio do programa	de estudio:		х	NivelPNPC		2	Consolidado En Desarrollo)		
EI PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Evaluado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Teses 2. Evaluado General de Egreso Externa	NO NO NO	X EGEL X SI X SI X SI X	Año 2002 Año 2009	1 X Organismo COMAEM	Nivel obtenic 2 Duración 5	3		En su caso el desarroll que	el PE incorpo sustentabl	oora la temátii e en su plan que	a del medio do programa	de estudio:		х	NivelPNPC		2	Consolidado En Desarrollo)		
EIPE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: EI PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Tesis 2. Evaluado no orear do Egreso Externa 3. Promedo de califacción en la carrera de 9 0 (nueve	NO NO punto cero) ot	X EGEL X SI X SI X SI X Otherwide hasta e	Año 2002 Año 2009	1 X Organismo COMAEM Listar op	Nivel obtenic 2 Duración 5 ciones de ti	3		En su caso el desarroll que	el PE incorpo sustentabl	oora la temátii e en su plan que	a del medio do programa	de estudio:		х	NivelPNPC		2	Consolidado En Desarrollo)		
EI PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Evaluado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Teses 2. Evaluado General de Egreso Externa	NO NO punto cero) ot	X EGEL X SI X SI X SI X Otherwide hasta e	Año 2002 Año 2009	1 X Organismo COMAEM Listar op	Duración 5 Duración 17 8 9 10 111	3		En su caso el desarroll que	el PE incorpo sustentabl	oora la temátii e en su plan que	a del medio do programa	de estudio:		х	NivelPNPC		2	Consolidado En Desarrollo)		
EPE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el Inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Evaluado por los CIEES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Tesis 2. Evaluado de carlacción en la carrera de 9 0 nueve	NO NO punto cero) ot	X EGEL X SI X SI X SI X Otherwide hasta e	Año 2002 Año 2009	1 X Organismo COMAEM Listar op	Duración 5 Duración 6 77- 8. 9- 10	3		En su caso el desarroll que	el PE incorpo sustentabl	oora la temátii e en su plan que	a del medio do programa	de estudio:		х	NiveiPNPC		2	Consolidado En Desarrollo)		
EPE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el Inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Evaluado por los CIEES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Tesis 2. Evaluado de carlacción en la carera de 9.0 (mueva A-Acredación de seamen Toel con 550 purios y pron 5. Talución por créditos de posgrado 6.	NO NO punto cero) ot	X EGEL X SI X SI X SI X Otherwide hasta e	Año 2002 Año 2009	1 X Organismo COMAEM Listar op	Duración 5 Duración 17 8 9 10 111	3		En su caso el desarroll que	el PE incorpo sustentabl	oora la temátii e en su plan que	a del medio do programa	de estudio:		х	NivelPNPC		2	Consolidado En Desarrollo)		
EPE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el Inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Evaluado por los CIEES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Tesis 2. Evaluado de carlacción en la carrera de 9 0 nueve	NO NO NO punto cero) ot edio de califica	X EGEL X SI X SI X SI X Ditenido hasta e acidin de 9.0 (m	Año 2002 Año 2009 2009	1 X Organismo COMAEM Listar op	Duración 5 Duración 5 17 8 9 10 11 12	so lo 3 3 tulación:		En su caso el desarroll que	el PE incorpo sustentabl	oora la temátii e en su plan que	a del medio do programa	de estudio:		х	NivelPNPC		2	Consolidado En Desarrollo)		
EPE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el Inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Evaluado por los CIEES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Tesis 2. Evaluado de carlacción en la carera de 9.0 (mueva A-Acredación de seamen Toel con 550 purios y pron 5. Talución por créditos de posgrado 6.	NO NO NO NO 2006	X SI X SI X SI X SI Ottenido hasta e acidin de 9.0 (n	Año 2002 Año 2009 valuaciones o useve punto ce	1 X Organismo COMAEM Listar op	Duración 5 Duración 5 Duración 17.7.8.9.9.10 11 12 2010	oo 3 3 Lulación:	2012	En su caso el desarroll que 56	el PE incorpo sustentabl	oora la temátile e en su plan y que 4	a del medio do programa	de estudio:		х	NivelPNPC		2	Consolidado En Desarrollo)		
EI PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Evaluado por los CIEES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Tesis 2. Evaluación Genéral de Egreso Externa 3. Promedio de calisación en la carrera de 9.0 (nueve A. Acedetación de seamen Toet con SSS puntos y pron 5. Taluelon por créditos de poogrado 6. Matrícula del PE:	NO NO NO 2006 520	X EGEL X SI X SI X SI X SI X SI X 2007 539	Año 2002 Año 2009 valuaciones o useve punto ce	1 X Organismo COMAEM Listar op rdinarias. ro) en la	Duración 5 Duración 5 77- 8 9 10 11 12 2010 570	oo 3 3 Lulación:	2012 570	En su caso de desarroll el desa	el PE incorporation of sustentials in the sustential sustential sustential sustentials in the sustential sustential sustential sustential sustentials in the sustential s	pora la tenistica de en su plan y la tenistica de en su plan y la tenistica de en su plan y la tenistica de la	ca del medio de ca del medio de programa ma Nacional ma Nacional del medio del care	de estudio:	NO X	X	NivelPAPC	ingreso	1 2 3 4 4	Consolidado En Desarrollo	ación	2012	
EIPE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: EI PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Tesis 2. Evaluado no eneral de Egreso Externa 3 Fomedio de casifacción en la carrera de 9.0 (nueve 4 Acreditado no examen Toet con 550 puntos y pron 6 Matrícula del PE:	NO NO NO NO 2006	X SI SI	Año 2002 Año 2009 valuaciones o useve punto ce	1 X Organismo COMAEM Listar op	Duración 5 Duración 5 7 8 9 10 11 12 2010 570	oo 3 3 Lulación:	2012	En su caso el desarroll que 56 El PE tiene	el PE incorporation of sustentials in the sustential sustential sustential sustentials in the sustential sustential sustential sustential sustentials in the sustential s	oora la temátile e en su plan y que 4	ca del medio del	de estudio:		SI	NivelPNPC T		3 4	Consolidado En Desarrollo)	2012 M	
EIPE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: EI PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Tesis 2. E valuación General de Egreso Externa 3 Promedio de califacción en la carrera de 9 0 rusuve 4 Acreditado no revisitos de posgrado 6 Matrícuta del PE: Concepto: Numero de profesores de tempo completo que partopar en el PE	NO NO NO NO NO NO NO HO NO	X EGEL X X SI X X X X X X X X X	Año 2002 Año 2009 2009 2009 2008 548	Tomas and the state of the stat	Duración 5 Duración 5 Duración 17 8 9 11 12 2010 570 M 4	3 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2012 670 H	En su caso de desarroll que el desarroll per tiene el per	el PE incorporation de la constanta de la cons	appear to the property of the	ca del medio lo cada del medio programa ma Nacionala la mana Nacionala la cada del medio programa ma Nacionala la cada del medio del med	de estudio.	NO X	SI SI 2010 M 5 5	T 23	H 20	1 2 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	En Desarrollo Reciente Cre	H 20	M 6	PFC T
EPE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: EIPE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES. La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Tests. 2. Evaluación General de Egreso Externa 3. Promedio de calicación en la carrera de 50 (Insue A. Acreditación de seamen Toel con 550 puritos y pron 5. Taluación por créditos de posgrado 5. Taluación por créditos de posgrado 6. Matricula del PE: Concepto: Número de profesores de tempo completo que participan en el PE Número de profesores de tempo completo que participan en el PE	NO NO NO NO NO Horizona del construcción	X SI X X SI X X X X X X X X X	Año 2002 Año 2009 2009 2009 2008 540 T 22 67	Toganismo COMAEM Listar op rdinarias. aro) en la 2009 569	Nivel obtenic 2	100 3 3 100 10	2012 570 H 118 57	En su caso de desarroll que el desarroll per se	el PE incorpos sustentables sustentables reconocimies rec	AD	ca del medio (fo programa ma Nacional ma N	de estudio: T 24 104	NO X	X SI SI 2010 M 5 5 35 35 35	T 23 104	H 20 69	2011 M 6 3 35	Consolidado En Desarrollo Reciente Cre T 26 104	H 20 69	6 35	PFC T T 26 104
EPE que incorpora una segunda lengua (perderentemente el ingilea) y que es requisito de egreso: EI PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Toes: 2. Evaluado de carles de Egreso Esterna 2. Promodo de calidación en la carrera de 9 0 (rueve el Acreditado) de cambro do con 50 puntos y poro 5. Tallación por refotos de porgrado 6. Matricula del PE: Concepto: Numero de profesores de tempo parcial (PMT y PA). Total de profesores de tempo parcial (PMT y PA). Total de profesores que participan en el PE	NO N	X SI X X SI X X X X X X X X X	### Ario	1 X X Organismo COMAEM. Listar op Listar op 1 2009 509 17 G4 64 81	2 Duración 5 5 77- 8- 9- 10- 111- 12- 2010 570 M 4 111 115	30 3 3 3 3 2011 570 T T T 21 27 75 96	2012 570 H 18 57 75	En su caso de desarroll que el desarroll per se	RESONAL AC	AD AD AD AD AD AD AD AD AD B AD B B B B B B B B B B B B B	ca del medio de medio de programa Macional de medio de me	### T ### ### ### ### ### ### ### ### ### ####	NO X X 18 18 69 87	2010 M 5 5 35 40	7 23 104 127	H 20 69 89	2011 M 6 35 41	En Desarrollo Reciente Cre T 26 104 130	H 20 69 89	6 35 41	PFC T 28 104 130
EPE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: EI PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Tesis 2. E valuación General de Egreso Externa 3 Promedio de califacción en la carterna de 9.0 rusave 4 Acreditado no examen Toet con 550 puntos y pron 6 Matricula del PE: Concepto: Numero de profesores de tempo completo que participam en el EP. Vinero de profesores de tempo parcial (PMT y PA). Toda de profesores que participam en el EP. 94 de prefesores de tempo completo que participam en el EP.	NO NO NO NO NO Horizona del construcción	X SI X X SI X X X X X X X X X	Año 2002 Año 2009 2009 2009 2008 540 T 22 67	Toganismo COMAEM Listar op rdinarias. aro) en la 2009 569	Nivel obtenic 2	100 3 3 100 10	2012 570 H 118 57	En su caso de desarroll que el desarroll per se	el PE incorpos sustentables sustentables reconocimies rec	AD	ca del medio (ró programa ma Nacional ma N	de estudio: T 24 104	NO X	X SI SI 2010 M 5 5 35 35 35	T 23 104	H 20 69	2011 M 6 3 35	Consolidado En Desarrollo Reciente Cre T 26 104	H 20 69	6 35	PFC T T 26 104
EPE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: EI PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Azreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Tesis 2. E valuación General de Egreso Externa 3 Promedio de califacción en la carrera de 9.0 (nueve 4 Azerdazión de estabación en los carrera de 9.0 (nueve 5 Tubución por créditos de posgrado 6 Matrícula del PE: Concepto: Numero de profesores de tempo compléto que participam en el PE % de profesores de tempo compléto que participam en el PE % de profesores de tempo compléto que participam en el PE % de profesores de tempo compléto que participam en el PE % de profesores de tempo compléto que participam en el PE	NO N	X SI	Año 2002	1 X X Organismo COMAEM Listar of Profireries Pro) en la 2009 H H 17 G4 81 81 0 0 90 0	2 Duración 5 5 Duración 6 8 9 11: 11: 11: 12: 20:07 M 4 11: 11: 11: 15 26:67	50 10 3 3 3 3 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	2012 570 H 18 57 75	En su caso de desarroll que el desarroll per ser se	RRSONAL ACC	AD AD H 20 69 99 2247	za del medio lo programa ma Nacional ma Nacional del medio programa	T 24 128 128 75 0	NO X	2010 M 5 5 35 40	7 23 104 127	H 20 69 89	2011 M 6 35 41	En Desarrollo Reciente Cre T 26 104 130	H 20 69 89	6 35 41	PFC T 28 104 130
EPE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: EI PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Totas: 2. Evaluado de esta de Egreso Externa 3. Promedo de calidación en la carrera de 9.0 (nueve el Acadesidado de camer do Con Sób portes y por S. Talación por creditos de porgasión 6. Matricula del PE: Concepto: Número de profesores de tempo completo que participan en el PE Número de profesores que participan en el PE 17 del profesores que participan en el PE 18 de profesores que participan en el PE 18 de profesores que participan en el PE 18 de profesores de tempo completo que participan en el PE 18 de profesores de tempo completo que participan en el PE 18 de profesores de tempo completo que participan en el PE 18 de profesores de tempo completo que participan en el PE 18 de profesores de tempo completo que participan en el PE 18 de profesores sietaries que participan en el PE 18 de profesores vistaries que participan en el SE	NO N	X SI	Año 2002	1 X X Organismo COMAEM Listar of Profireries Pro) en la 2009 H H 17 G4 81 81 0 0 90 0	2 Duración 5 5 Duración 6 8 9 11: 11: 11: 12: 20:07 M 4 11: 11: 11: 15 26:67	50 10 3 3 3 3 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	2012 570 H 18 57 75	En su caso de desarroll que el desarroll per ser se	RRSONAL ACC	AD AD H 20 69 99 2247	za del medio lo programa ma Nacional ma Nacional del medio programa	T 24 128 128 75 0	NO X	X SI SI 2010 M 12.5	7 23 104 127 18.11	H 20 69 89 22.47	2011 M 6 35 41	En Desarrollo Reciente Cre T 28 104 130 20	H 20 69 89 22.47	6 35 41 14.63	PFC T 2 104 130 20





Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2010 - 2011

	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012	
Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T
4	0	4	3	0	3	1	0	1	2	0	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1
6	2	8	6	2	8	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7
8	1	9	8	1	9	12	1	13	13	1	14	12	2	14	14	3	17	14	3	17
18	3	21	17	3	20	18	3	21	20	3	23	18	4	22	20	5	25	20	5	25
18	3	21	17	3	20	18	3	21	20	3	23	18	4	22	20	5	25	20	5	25
8	1	9	8	- 1	9	12	1	13	13	1	14	12	2	14	14	3	17	14	3	17
5	1	6	4	1	5	7	1	8	6	1	7	6	2	8	9	3	12	12	3	15
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	0	8	8	- 1	9	6	2	8	9	2	11	10	2	12	11	4	15	13	4	17
18	4	22	17	4	21	18	4	22	20	4	24	18	5	23	20	6	26	22	5	27
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4 6 8 18 18 8 5 0	H M 4 0 6 2 8 1 1 18 3 18 3 15 1 5 1 0 0 8 0	H M T 4 0 4 6 2 8 8 1 9 18 3 21 18 3 21 18 3 21 5 1 6 0 0 0 8	H H T H 3 3 6 2 8 6 8 1 9 8 118 3 21 17 18 3 21 17 8 1 9 8 5 1 6 4 4 0 0 0 0 0 8 8 0 8 8	H M T H M 4 0 4 3 0 6 2 8 6 2 8 1 9 8 1 18 3 21 17 3 18 3 21 17 3 8 1 9 8 1 5 1 6 4 1 0 0 0 0 0 0 8 0 8 8 1	H M T H M T A A B A B A B A B A B A B A B A B A B	H M T H M T H 4 0 4 3 0 3 1 6 2 8 6 2 8 5 8 1 9 8 1 9 12 18 3 21 17 3 20 18 18 3 21 17 3 20 18 8 1 9 8 1 9 12 5 1 6 4 1 5 7 0 0 0 0 0 0 0 8 0 8 8 1 9 6	H M T H M T H M 4 0 4 3 0 3 1 0 6 2 8 6 2 8 5 2 8 1 9 8 1 9 12 1 18 3 21 17 3 20 18 3 8 1 9 8 1 9 12 1 5 1 6 4 1 5 7 1 0 0 0 0 0 0 0 0 8 0 8 8 1 9 6 2	H	H	H	H	H	H	H	H	H M T H M	H	H M T H M	H M T H M

		2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012	
Profesores de Tiempo Completo con:	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	H	M	T	Н	M	T
Especialidad	22.22	0	18.18	17.65	0	14.29	5.56	0	4.55	10	0	8.33	5.56	0	4.35	5	0	3.85	5	0	3.85
Maestria	33.33	50	36.36	35.29	50	38.1	27.78	50	31.82	25	50	29.17	27.78	40	30.43	25	33.33	26.92	25	33.33	26.92
Doctorado	44.44	25	40.91	47.06	25	42.86	66.67	25	59.09	65	25	58.33	66.67	40	60.87	70	50	65.38	70	50	65.38
Posgrado	100	75	95.45	100	75	95.24	100	75	95.45	100	75	95.83	100	80	95.65	100	83.33	96.15	100	83.33	96.15
Posgrado en el área de su desempeño	18	4	22	17	4	21	18	4	22	20	4	24	18	5	23	20	6	26	20	6	26
Doctorado en el área de su desempeño	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0
Miembros del SNI	27.78	25	27.27	23.53	25	23.81	38.89	25	36.36	30	25	29.17	33.33	40	34.78	45	50	46.15	60	50	57.69
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	44.44	0	36.36	47.06	25	42.86	33.33	50	36.36	45	50	45.83	55.56	40	52.17	55	66.67	57.69	65	66.67	65.38
Participación en el programa de tutoria	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	110	83.33	103.85
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación v/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

you acceledas o casillas sombreadas no deben ser lienadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	PROGRAMAS EDUCATIVOS 2006 2007 2008 2009 2010 2011 2012															
	2	006	20	007	20	800	2	009	20	010	20	011	2	012		
Concepto:	Num	96	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	41	7.88	30	5.57	54	9.89	51	8.96	55	9.65	56	9.82	60	10.53		
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	25	4.81	40	7.42	86	15.75	62	10.9	65	11.4	65	11.4	65	11.4		
Número y % de becas otorgadas por CONACyT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o																
instituciones	26	5	32	5.94	0	0	0	0	30	5.26	35	6.14	57	10		
Total de números de becas	66	17.69	70	18.92	140	25.64	113	19.86	120	26.32	121	27.37	125	31.93		
Número y % de alumnos que reciben tutoria	520	100	539	100	546	100	569	100	570	100	570	100	570	100		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad																
académica	0	0	0	0	0	0	0	0	10	1.75	12	2.11	12	2.11		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad																
nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	4	40	5	41.67	5	41.67		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad																
internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	6	60	7	58.33	7	58.33		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0	118	20.7	120	21.05	120	21.05		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que																
reciben cursos de regularización para atender sus																
diferencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Número y % de la tasa de titulación o graduación por																
cohorte generacional (*)	73	82	74	82	66	70	67	68	78	79	81	80	83	84		
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al																
2do. Año (*)	91	90	91	84	101	87	96	91	104	90	107	91	109	91		
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes																
(**)	185	94.7	119	84.3	184	93.5	184	93.5	215	93.5	230	93.5	240	93.5		
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para																
cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de																
estudios		6		6		6		6		6		6		6		
Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben s	ser llenadas.	Son Fórmula	as para calcu	lar automatic	camente. Fav	or de no mov	rer o modific	ar el formato	Introducir le	os datos sólo	o en las casil	as en blanco).			

*En úmero y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Yer Anexo I de la Guila). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son (") Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

								RESULT	ADOS EDUC	ATIVOS											
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012	
	M1	- 1	12	M1	N	12	M1	N	2	M1	N.	12	M1	N	12	M1	N	12	M1	M	12
Concepto:	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte																					
generacional)	89	74	83.15	90	77	85.56	94	73	77.66	98	72	73.47	99	80	80.81	101	83	82.18	99	85	85.86
Número y % de estudiantes titulados durante el primer																					
año de egreso (por cohorte generacional)	74	73	98.65	77	74	96.1	73	66	90.41	72	67	93.06	80	78	97.5	83	81	97.59	85	83	97.65
Número y % de egresados que consiguieron empleo en																					
menos de seis meses despues de egresar	74	57	77.03	77	69	89.61	73	69	94.52	72	68	94.44	80	77	96.25	83	77	92.77	85	80	94.12
Número y % de tiulados que realizó alguna actividad																					
laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo																					
relación con sus estudios	73	55	75.34	74	67	90.54	66	66	100	67	67	100	78	76	97.44	81	76	93.83	83	78	93.98
Número y % de satisfacción de egresados (**)	73	66	90.41	77	74	96.1	76	73	96.05	75	72	96	85	82	96.47	85	82	96.47	87	85	97.7
Número y % de una muestra representativa de la																					
sociedad que tiene una opinión favorable de los																					
resultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	75	75
Número y % de satisfacción de los empleados sobre el																					
desempeño de los egresados del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	24	80
(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto	como ANEXO	del ProDES	que describ	a la forma en	que se realiz	a esta activid	lad. Para obt	ener el porce	ntaie de este	indicador h	av que cons	iderar el total	de encuesta	dos entre lo	s que contes	taron positiv	ramente.				

(") Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtiener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivament

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada conceptu





				FORMATO	DE INDICAE	ORES BÁSIC	OS DEL PR	OGRAMA EDU	ICATIVO, PIF	12010-2011											
PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL. Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior																					
Nombre del programa educativo: Clave de PE en formato 911:				Lic. en Nutrio 5BC10002	ión																
Clave del formato 911 de la escuela a la que perter	nece:			06USU0158F	R																
DES a la que pertenece:				Ciencias de la	a Salud																
Campus: Municipio en el que se imparte el PE:				Colima Colima																	
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO																					
	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC															
Nivel Educativo:			X																		
		Cuatrimestr																			
	Trimestre	е	Semestre	Anual																	
Periodo lectivo:			X																		
Duración en períodos lectivos:	8																				
	Cursos	Cursos																			
	básicos	optativos																			
Porcentaje del plan en:	90.79	9.09																			
	NO	SI																			
El servicio social está incorporado al PE:		X	1																		
	NO	SI											NO	SI							
El PE aplica procesos colegiados de evaluación	iii o	OI .						EI PE incor	poró element	tos centrado:	s en el estudi	ante o en el	HO .								
del aprendizaje:		X						aprendizaje	0					X							
	NO	SI											NO	SI							
El PE tiene un curriculum flexible:		X						En el PE se	ha realizado	un estudio d	le factibilida	1 que		Х							
	NO	SI																			
El PE es evaluable:	X							Año de la ú	Itima actualia	zación del cu	rriculum:		2008								
	NO	SI											NO	SI							
El PE se actualizó incorporando los estudios de		- 0.																			
seguimiento de egresados:	Х							El PE se act	tualizó incor	porando los	estudios de e	mpleadores:		Х							
	NO	SI											NO	SI							
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:		x						En su caso					x								
profesional en el pian de estudios.								Eli su caso	el PE esta D	asauo en co	iipetelicias.										
	NO	SI											NO	SI							
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de	NO	SI						En su caso	el PE incorg	oora la temáti	ca del medio	ambiente y	NO	SI							
EI PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI X								oora la temáti e en su plan			NO	SI X							
(preferentemente el inglés) y que es requisito de		x	Foresados	que	Foresados o	nue	Foresados	el desarroll	o sustentabl	e en su plan			NO								
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de	NO EGETSU	x	Egresados	que	Egresados o	que	Egresados	el desarroll		e en su plan			NO								
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:		x	Egresados	que	Egresados o	que	Egresados	el desarroll	o sustentabl	e en su plan			NO								
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de		x	Egresados	que 0	Egresados o	que 0	Egresados	el desarroll	o sustentabl	e en su plan			NO				Nivel PNPC				
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de		x	Egresados	0		0	Egresados	el desarroll	o sustentabl	e en su plan			NO				1	Competencia	Internacional		DVD
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de		x	Egresados	0	Egresados o	0	Egresados	el desarroll	o sustentabl	e en su plan			NO					Competencia	Internacional		PNP
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica)		x	Egresados e	0		0	Egresados	el desarroll	Egresados	e en su plan que	y/o programa	de estudio:	NO NO		NivelPNPC	Año de	1 2 3	Consolidado En Desarrollo)		
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de	EGETSU	X EGEL X		0		0	Egresados	el desarroll	Egresados	e en su plan que	y/o programa	de estudio:		х	NivelPNPC	Año de	1	Consolidado)		PNP PFC
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indíque el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES:	EGETSU	X EGEL X	Año	0	Nivel obtenid	0	Egresados	el desarroll	Egresados	e en su plan que	y/o programa	de estudio:		х	NivelPNPC	Año de	1 2 3	Consolidado En Desarrollo)		
(preferentmente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el	EGETSU NO X	X EGEL X	Año	1	Nivel obtenid	0	Egresados	el desarroll	Egresados	e en su plan que	y/o programa	de estudio:		х	NivelPNPC	Año de	1 2 3	Consolidado En Desarrollo)		
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indíque el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES:	NO X	X EGEL X SI	Año	1	Nivel obtenid	0	Egresados	el desarroll	Egresados	e en su plan que	y/o programa	de estudio:		х	NivelPNPC	Año de	1 2 3	Consolidado En Desarrollo)		
(preferentmente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	EGETSU NO X	X EGEL X	Año	1	Nivel obtenid	0	Egresados	el desarroll	Egresados	e en su plan que	y/o programa	de estudio:		х	NivelPNPC	Año de	1 2 3	Consolidado En Desarrollo)		
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el	NO X	X EGEL X SI	Año	1 Organismo	Vivel obtenid 2 Duración	0 3	Egresados	el desarroll	Egresados	e en su plan que	y/o programa	de estudio:		х	NivelPNPC	Año de	1 2 3	Consolidado En Desarrollo)		
(preferentmente el inglés) y que os requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada:	NO X	X EGEL X SI	Año	1 Organismo	Nivel obtenid	0 3	Egresados	el desarroll	Egresados	e en su plan que	y/o programa	de estudio:		х	NivelPNPC	Año de	1 2 3	Consolidado En Desarrollo)		
(preferentemente el inglés) y que os requisito de egreso: El PE aplica a sus estrudiantes el examen de egreso (Indíque el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1 Tesis	NO X	X EGEL X SI	Año	1 Organismo	Vivel obtenid 2 Duración	0 3	Egresados	el desarroll	Egresados	e en su plan que	y/o programa	de estudio:		х	NivelPNPC	Año de	1 2 3	Consolidado En Desarrollo)		
(preferentemente el inglés) y que os requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indíque el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Tesis 2. E valuado d'Oenerál de Egreso Exema 3. Promedio de calidación en la carvera de 9 0 muser	NO X NO X NO punto cero) ot	X EGEL X SI SI SI X Vitenido hasta e	Año O O evaluaciones o	O O O O O O O O O O O O O O O O O O O	Duración Duración ciones de tit 7. 8. 9.	0 3	Egresados	el desarroll	Egresados	e en su plan que	y/o programa	de estudio:		х	NivelPNPC	Año de	1 2 3	Consolidado En Desarrollo)		
(preferentmente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Tesis 2. Evaluación General de Egreso Externa	NO X NO X NO punto cero) ot	X EGEL X SI SI SI X Vitenido hasta e	Año O O evaluaciones o	O O O O O O O O O O O O O O O O O O O	Duración Ciones de tit 7 8 9 10	0 3	Egresados	el desarroll	Egresados	e en su plan que	y/o programa	de estudio:		х	NivelPNPC	Año de	1 2 3	Consolidado En Desarrollo)		
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egresio: El PE apilica a sus estudiantes el examen de egresio (indíque el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Tesis 2. E valuado di General de Egresio Exema 3. Promedio de califacción en la carcerna de 9 0 (nueve	NO X NO X NO punto cero) ot	X EGEL X SI SI SI X Vitenido hasta e	Año O O evaluaciones o	O Organismo Listar op ordinarias.	Duración Duración ciones de tit 7. 8. 9.	0 3	Egresados	el desarroll	Egresados	e en su plan que	y/o programa	de estudio:		х	NivelPNPC	Año de	1 2 3	Consolidado En Desarrollo)		
(preferentemente el inglés) y que os requisito de egreso: El PE aplica a sus estrudiantes el examen de egreso (indíque el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Tesis 2. E avaluación Joneral de Egreso Externa 3. Promedio de califacción en la carrera de 9 0 (musve 4. Acrediación de examen Toel con 550 purios y pron 5	NO X NO NO Dumbo cero) ot edio de calificat	X EGEL X SI SI SI X Dienido hasta e acidin de 9.0 (n	Año 0 evaluaciones o cueve punto o	Organismo Listar op Ordinarias.	Duración Duración priciones de tit 7. 8. 9. 10. 11.	o 3 ulación:		el desarroll	Egresados	e en su plan que	y/o programa	de estudio:		х	NivelPNPC	Año de	1 2 3	Consolidado En Desarrollo)		
(preferentemente el inglés) y que os requisito de egreso: El PE aplica a sus estrudiantes el examen de egreso (indíque el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Tesis 2. E avaluación Joneral de Egreso Externa 3. Promedio de califacción en la carrera de 9 0 (musve 4. Acrediación de examen Toel con 550 purios y pron 5	NO X NO X NO punto cero) ot	X EGEL X SI SI SI X Vitenido hasta e	Año O O evaluaciones o	O Organismo Listar op ordinarias. aro) en la	Duración Duración ciones de tit 7 8 9 11	0 3	Egresados 2012 179	el desarroll	Egresados	e en su plan que	y/o programa	de estudio:		х	NivelPNPC	Año de	1 2 3	Consolidado En Desarrollo)		
(preferentemente el inglés) y que os requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Testa 1.	NO X NO X NO control of the control	X EGEL X SI SI SI X Ditenido hasta e acidin de 9.0 (n	Año 0 valuaciones de useve punto de 2008	Organismo Listar op rdinarias. aro) en la	Duración Duración Duración Ciones de tit 7. 8. 9. 10. 11. 12.	o 3 3 ulación:	2012	el desarrolli que 0	Egresados reconocimie	e en su plan que 0	y/o programa	de estudio:		х	NivelPNPC	Año de	1 2 3	Consolidado En Desarrollo)		
(preferentmente el inglis) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Teste 2. Evaluación General de Egreso Externa 3 Promodio de calificación en la carrera de 9.0 (insure 4. Acreditación de examen Toet con 550 puntos y prom 5. 6. Matricula del PE:	NO X NO X NO 2006 0	X EGEL X SI SI SI X 2007 0	Año 0 valuaciones de useve punto de 2008	Organismo Listar op rdinarias. aro) en la	Duración Coiones de tit 7 8 9 10 11 12- 2010 128	o 3 3 ulación:	2012	el desarrolli que 0 El PE tiene	Egresados	e en su plan que 0	ama Nacional	de estudio:	NO X	X	NivelPAPC	Año de ingreso	3 4	Consolidado En Desarrollo)	2012	
(preferentemente el inglés) y que os requisito de egreso; El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indíque el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES. La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Tesés 2. E realuación de nerral de Egreso Externa 3. Plomedio de calificación en la carrera de 9.0 (nueve 4. Acreditación de examen Toel con 550 puntos y pron 6. 6. Matricula del PE:	NO X NO X NO control of the control	X SI SI SI SI V SI SI Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z	Año 0 valuaciones de useve punto de 2008	Organismo Listar op rdinarias. aro) en la	Duración Duración 7. 8. 9. 10. 11. 12. 2010 128	o 3 3 ulación:	2012	el desarrolli que 0	Egresados reconocimie	e en su plan que 0	ama Nacional	de estudio:		SI	NivelPNPC	Año de	3 4	Consolidado En Desarrollo)		
(preferentemente el inglés) y que os requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Testa 2. Evaluación General de Egreso Externa 3 Promodo de calificación en la carrera de 9.0 (nuive 4. Acreditado de evamen Toet con 550 puntos y prom 5. Matricula del PE: Concepto: Número de profesores de lempo completo que	NO X NO X NO 2006 0	X EGEL X SI SI SI X 2007 0	Año 0 valuaciones de useve punto de 2008	Organismo Listar op rdinarias. ero) en la	Duración Coiones de tit 7 8 9 10 11 12- 2010 128	o 3 3 ulación:	2012	el desarrolli que 0 El PE tiene	Egresados reconocimie	e en su plan que 0	ama Nacional	de estudio:	NO X	X	NivelPNPC	Año de ingreso	3 4	Consolidado En Desarrollo	ación	2012	
(preferentmente el inglis) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Tese 2. Evaluación General de Egreso Externa 3 Promedio de calificación en la carrera de 9.0 (musve 4. Acreditación de examen Toet con 550 puntos y prom 5. 6. Matricula del PE: Concepto: Número de profesores de tempo completo que participar de profesores de tempo completo que participars de profesores de tempo parcai (PMT y PA)	NO X NO NO Purito cero) of calif.	X SI SI X X SI SI X X X X X X X X X	Año 0 valuaciones de useve punto de 2008	Organismo Listar op refinarias. aro) en la	Duración	0 0 3 3 3 4 173 173 173 173 173 175 175 175 175 175 175 175 175 175 175	2012 179 H	el desarroll que D EI PE tiene EI PE tiene M D 4	Egresados RESONAL AC T 4 4	AD H 3 3 2	2009 M 1 15	de estudio:	NO X	X SI SI 2010 MI 1 16	T 5 18	Año de ingreso H 4	1 2 3 4 4 2011 M 2 18	En Desarrollo Reciente Cre T 6 22	ación H 5 4	2012 M 3 20	PFC T
(preferentmente el inglés) y que os requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indíque el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES. La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Tesis 2. E railuación General de Egreso Externa 3. Promedio de calificación en la carrera de 9.0 (nueve d. A. Acreditación de examen Toel con 550 puntos y pror 6 6. CORCEPTO: Número de profesores de lempo compléto que participar en el PE Número de profesores de lempo parcial (PATT y PA). Total de profesores de PE El PAD.	NO X NO X NO Durito cere) ol of calification o	X SI SI SI V SI A SI A SI A SI A A A A A A A A A A A A A	Año 0 valuaciones de useve punto de 2008	Organismo Listar op refinarias, sero) en la	Duración Duración Duración Duración 17 8 9 10 11 12 2010 128	0 3 3 ulación:	2012 179	el desarrolli que 0 El PE tiene 2008 M 0	Egresados reconocimie	AD H 3	yo programs ama Nacional 2009 M 1	de estudio.	NO X	X SI SI 2010 MI 1	T 5	Año de ingreso H	1 2 3 3 4 4 2 2 1 1 M M 2 2	Consolidado En Desarrollo Reciente Cre	H 5	2012 M	PFC
(preferentmente el inglés) y que os requisito de egreso; El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indíque el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES. La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Tesis 2. E realuación General de Egreso Externa 3. Promedio de califacción en la carrera de 9 0 (nueve d. A. Acreditación de examen Toel con 550 puntos y pror 6 6 Matricuta del PE: Número de profesores de fempo compléto que participar en el PE Número de profesores de Sempo completo que participar en el PE Número de profesores de Sempo completo que participar en el PE 96 de profesores de Sempo completo que participar en el PE 96 de profesores de Sempo completo que participar en el PE 96 de profesores de Sempo completo que participar en el PE 96 de profesores de Sempo completo que participar en el PE 96 de profesores de Sempo completo que participar en el PE 96 de profesores de Sempo completo que participar en el PE	NO X NO NO Purito cero) of calif.	X SI SI X X SI SI X X X X X X X X X	Año 0 valuaciones de useve punto de 2008	Organismo Listar op refinarias. aro) en la	Duración	0 0 3 3 3 4 173 173 173 173 173 175 175 175 175 175 175 175 175 175 175	2012 179 H	el desarroll que D EI PE tiene EI PE tiene M D 4	Egresados RESONAL AC T 4 4	AD H 3 3 2	2009 M 1 15	de estudio:	NO X	X SI SI 2010 MI 1 16	T 5 18	Año de ingreso H 4	1 2 3 4 4 2011 M 2 18	En Desarrollo Reciente Cre T 6 22	ación H 5 4	2012 M 3 20	PFC T
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Testa 2. Evaluación General de Egreso Externa 3. Promodo de calificación en la carrera de 9 0 (insure 4. Acreditación de examen Toet con 550 puntos y prom 5. 6. Matricula del PE: Concepto: Número de profesores de tempo parcial (PATT y PA). Totá de profesores que parpico que participan en el PE 64 de profesores que parpico que participan en el PE 75 de profesores que parpico que participan en el PE 75 de profesores que parpico que participan en el PE 75 de profesores que parpico que participan en el PE 75 de profesores que parpico que participan en el PE 75 de profesores que parpico que participan en el PE 75 de profesores vistantes que participan en el 87 E 75 de profesores vistantes que participan en el 87 E 75 de profesores vistantes que participan en el 87 E 75 de profesores vistantes que participan en el 87 E 75 de profesores vistantes que participan en el 87 E 75 de 1900	NO X NO Durito cero do de calico Durito cero do calico Durito cero	X SI SI SI X SI SI X SI SI	Año 0 0 2008 45	1 Corganismo Listar opportunitation (Listar properture) (Listar p	2 Duración 2 Duración 7. 8. 9. 10. 112. 2010 128 0 0 0	0 0 3 3 3 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2012 179 H 4 4 0 4 100	el desarroll que Carroll de la carroll de	RESONAL AC	AD H 3 2 5 60	2009 M 1 15 16	de estudio:	NO X H H H 4 2 6 6 66 67	X SI SI 2010 M 1 16 17 5.38	T 5 18 23 21.74	Año de ingreso H H 4 4 8	2011 M 18 20 10	En Desarrollo En Desarrollo Reciente Cre T 6 22 28 21.43	H 5 4 9	2012 M 3 20 23 13.04	PFC T 8 24 32 25
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE apica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES. La bibliografía recomendada está actualizada. 1. Tesis 2. E valuadón General de Egreso Externa 3. Promedo de calibación en la carrera de 9.0 (nueve d. A. Acreditación de examen Toel con 550 puntos y pror 6 6. Matricula del PE: Número de profesores de tempo compléto que participam en el PE Número de profesores de tempo compléto que participam en el PE 96 de profesores de tempo completo que participam en el PE 96 de profesores de tempo completo que participam en el PE 96 de profesores de tempo completo que participam en el PE 96 de profesores de tempo completo que participam en el PE 96 de profesores de tempo completo que participam en el PE 96 de profesores de tempo completo que participam en el PE	NO X NO NO Purito cerc) ol o calificial de califical de calificial de calificial de calificial de calificial de ca	X SI SI SI V SI O O O O O O O O O O O O O	Año O Violuscones como los partes de la co	1 Conganismo Listar op on la Listar op on la 2009 59	2 Duración 2 Duración 17.7 7.9 9.1 11.1 122 2010 128 0 0 0 0	0 0 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	2912 179 H 4 0 4 100	et desarroll que El PE tiene PPE tiene PPE 2008 M 0 4 4 0 0 0	RSONAL AC	AD AD H 3 5 60 1	2009 2009 2009 1 15 6 25	T	H 4 2 6 6 6 6 6 6 6 0	2010 M 1 1 16 17	T 5 18 23	Año de ingreso H H 4 4 8	2011 M 218 220	En Desarrollo En Desarrollo Reciente Cre	H 5 4 9	2012 M 3 20 23	PFC T T 8 8 24 32





Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2010 - 2011

		2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012	
Profesores de Tiempo Completo con:	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MaestrÃ-a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1
Doctorado	0	0	0	0	0	0	4	0	4	3	1	4	4	1	5	4	1	5	4	2	6
Posgrado	0	0	0	0	0	0	4	0	4	3	1	4	4	1	5	4	2	6	4	3	7
Posgrado en el Ã;rea de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	5	4	2	6	4	3	7
Doctorado en el Ã;rea de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	5	4	1	5	4	2	6
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	2	0	2	1	0	1	2	0	2	2	0	2	2	2	4
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	4	2	6	2	3	5
Participaciòn en el programa de tutorÃ-a	0	0	0	0	0	0	4	0	4	3	1	4	4	1	5	4	2	6	4	3	7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		2006			2007			2008			2000			2010			2011			2012	

		2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012	
Profesores de Tiempo Completo con:	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	16.67	0	33.33	12.5
Doctorado	0	0	0	0	0	0	100	0	100	100	100	100	100	100	100	100	50	83.33	80	66.67	75
Posgrado	0	0	0	0	0	0	100	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	80	100	87.5
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	5	4	2	6	5	3	8
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	50	0	50	33.33	0	25	50	0	40	50	0	33.33	40	66.67	50
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	80	100	100	100	40	100	62.5
Participación en el programa de tutoria	0	0	0	0	0	0	100	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	80	100	87.5
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación																					
y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas combreadas no deben ser lienadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanca

					ROGRAMAS									
		006	20	07	20	008		009		010	20	011		012
Concepto:	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0	0	0	0	4	8.89	5	5.62	6	4.69	7	4.05	9	5.03
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0	0	0	0	0	0	1	1.12	2	1.56	4	2.31	5	2.79
Número y % de becas otorgadas por CONACyT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
lúmero y % de becas otorgadas por otros programas o														
instituciones	0	0	0	0	0	0	1	1.12	3	2.34	4	2.31	4	2.23
l'otal de números de becas	0	0	0	0	4	8.89	6	7.87	8	8.59	- 11	8.67	14	10.06
Número y % de alumnos que reciben tutoria	0	0	0	0	45	100	89	100	128	100	173	100	179	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad														
cadémica	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0.78	3	1.73	4	2.23
Número y % de estudiantes que realizan movilidad														
nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	33.33	2	50
Número y % de estudiantes que realizan movilidad														
nternacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	2	66.67	2	50
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0	45	35.16	45	26.01	45	25.14
lúmero y % de estudiantes de nuevo ingreso que														
eciben cursos de regularización para atender sus														
diferencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de la tasa de titulación o graduación por														
cohorte generacional (*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	80
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al														
2do. Año (*)	0	0	0	0	0	0	42	89	41	89	41	91	41	91
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes														
**)	0	0	0	0	0	0	39	80	57	81	75	82	90	83
empo promedio empleado por los estudiantes para														
ursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de														
estudios		0	(0		4		4		4		4		4
Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben s														
El número y norcentaje de estes indicadores se o	btions a part	ir dol total de	o alumnoe qu	o conformar	a la cohorte d	ionoracional	dol año quo	co octá calcu	Ilando Alor A	novo I do la l	Quis) Doroi	omnio on ol	caco do ofic	oncia tormi

"El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforma ne contre generacional del aña año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guia). Por ejemplo, en el cas de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, some a la companio de la Guia). Por ejemplo, en el cas de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, some a la companio de la Guia). Por ejemplo, en el cas de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, some a la companio de la Guia). Por ejemplo, en el cas de eficiencia terminal el número de sustantes que se solicita, some a la companio de la Guia). Por ejemplo, en el cas de eficiencia terminal el número de sexual del servicio de la Guia). Por ejemplo, en el cas de eficiencia terminal el número de sustantes que se solicita, some a la companio de la Guia). Por ejemplo, en el cas de eficiencia terminal el número de sustantes que se solicita, some a la cuesta de la Guia). Por ejemplo, en el cas de eficiencia terminal el número de sustantes que se solicita, some a la cuesta de la Guia). Por ejemplo, en el cas de eficiencia terminal el número de sustantes que se solicita, some a la cuesta de la Guia). Por ejemplo, en el cas de eficiencia terminal el número de sustantes que se recipio a la cuesta de la Guia). Por ejemplo, en el cas de la Guia)

		RESULTADOS EDUCATIVOS																			
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012	
	M1	l l	12	M1	l l	12	M1	N	12	M1	N	12	M1	N.	12	M1	N.	12	M1	N	12
Concepto:	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte																					
generacional)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	37	82.22
Número y % de estudiantes ttulados durante el primer																					
año de egreso (por cohorte generacional)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	36	97.3
Número y % de egresados que consiguieron empleo en																					
menos de seis meses despues de egresar	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	35	94.59
Número y % de titulados que realizó alguna actividad																					
laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo																					
relación con sus estudios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	30	83.33
Número y % de satisfacción de egresados (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de una muestra representativa de la																					
sociedad que tiene una opinión favorable de los																				1	
resultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de satisfacción de los empleados sobre el																					
desempeño de los egresados del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto	como ANEYO	del DroDES	nue describ	a la forma en	nue ce realiz	a octa activir	tad Dara oht	ener el norce	ntaie de est	e indicador h	av due consi	iderar el total	de encuests	dos entre lo	e mue contes	taron nocitio	ramente				

(") Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtiener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivament

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada conceptu





PIFI.																					
2222222222				FORMATO	DE INDICAL	ORES BÁSIC	OS DEL PR	OGRAMA EDL	ICATIVO, PIF	2010-2011											
PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL																					
For all might by an abayoramenta de la candad de la descuellon apper o																					
Nombre del programa educativo:				Mtria. en Psi	icologia Aplica	ia															
Clave de PE en formato 911: Clave del formato 911 de la escuela a la que perter	nece.			7DM01010 06USU8890	V																
DES a la que pertenece;	1000.			Ciencias de I																	
Campus:				Colima																	
Municipio en el que se imparte el PE:				Colima																	
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO																					
	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC															
Nivel Educativo:	PA	150	LIC	ESP	X	DOC															
	Trimestre	Cuatrimestr	Semestre	Anual																	
Período lectivo:	Timesue		Х	Alluai																	
Duración en períodos lectivos:	4																				
	Cursos	Cursos																			
Porcentaje del plan en:	básicos 80	optativos 20																			
Porcentaje dei pian en:	80	20																			
	NO	SI																			
El servicio social está incorporado al PE:	Х																				
	NO	SI											NO	SI							
El PE aplica procesos colegiados de evaluación								EI PE incorp	poró element	os centrado	en el estud	iante o en el		х							
del aprendizaje:		X						aprendizaje						X							
	NO	SI											NO	SI							
El PE tiene un curriculum flexible:		X						En el PE se	ha realizado	un estudio d	e factibilida	d que		X							
	NO	SI																			
El PE es evaluable:		X						Año de la ú	ltima actualiz	ación del cu	rriculum:		2009								
	110	01											NO.								
El PE se actualizó incorporando los estudios de	NO	SI											NO	SI							
seguimiento de egresados:		X						EI PE se act	tualizó incorp	orando los	studios de (empleadores:	X								
	NO	SI											NO	SI							
El PE se actualizó incorporando la práctica	NO	- 51											NO	- 31							
profesional en el plan de estudios:	Х							En su caso	el PE está b	asado en co	npetencias:		X								
	NO.												NO	SI.							
El PE que incorpora una segunda lengua	NO	SI											NO	SI							
(preferentemente el inglés) y que es requisito de	NO								, el PE incorp					SI							
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	X							, el PE incorp o sustentabl				NO X	SI							
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO EGETSU	x	Egresados	que	Egresados	que	Egresados	el desarroll		e en su plan				SI							
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de		x	Egresados	que	Egresados	que	Egresados	el desarroll	o sustentabl	e en su plan				SI							
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:		x	Egresados	que 0	Egresados	que	Egresados	el desarroll	o sustentabl	e en su plan				SI							
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de		x	Egresados	que 0	Egresados	que 0	Egresados	el desarroll	o sustentabl	e en su plan				SI			Nivel PNPC				
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de		x	Egresados	0		0	Egresados	el desarroll	o sustentabl	e en su plan				SI			Nivel PNPC	Competencia	Internacional		PNP
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de	EGETSU X	x	Egresados	0	Egresados :	0	Egresados	el desarroll	o sustentabl	e en su plan			X			Año de	1	Consolidado			PNP
(preferentmente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		x	Año	0		0	Egresados	el desarroll	Egresados	e en su plan que	ylo program:	de estudio:		SI	NivelPNPC	Año de ingreso	2	Consolidado En Desarroll)		
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de	EGETSU X	X		0		0	Egresados	el desarroll	Egresados	e en su plan que	ylo program:	de estudio:	X		NivelPNPC	Año de ingreso	1	Consolidado)		PNP PFC
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indíque el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES:	EGETSU X	X	Año 2009	0	Nivel obtenid	0	Egresados	el desarroll	Egresados	e en su plan que	ylo program:	de estudio:	X		NivelPNPC	Año de ingreso	2	Consolidado En Desarroll)		
(preferentmente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el	EGETSU X	X EGEL SI X	Año 2009	0 1 X	Nivel obtenid	0	Egresados	el desarroll	Egresados	e en su plan que	ylo program:	de estudio:	X		NivelPNPC	Año de ingreso	2	Consolidado En Desarroll)		
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indíque el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES:	EGETSU X	X EGEL SI X	Año 2009	0 1 X	Nivel obtenid	0	Egresados	el desarroll	Egresados	e en su plan que	ylo program:	de estudio:	X		NivelPNPC	Año de ingreso	2	Consolidado En Desarroll)		
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	EGETSU X	X EGEL SI X	Año 2009	0 1 X	Nivel obtenid	0	Egresados	el desarroll	Egresados	e en su plan que	ylo program:	de estudio:	X		NivelPNPC	Año de ingreso	2	Consolidado En Desarroll)		
(preferentmente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el	X NO X	SI X	Año 2009	0 1 X	Nivel obtenid	0	Egresados	el desarroll	Egresados	e en su plan que	ylo program:	de estudio:	X		NivelPNPC	Año de ingreso	2	Consolidado En Desarroll)		
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada:	X NO X	SI X	Año 2009	1 X	Nivel obtenid	0 3	Egresados	el desarroll	Egresados	e en su plan que	ylo program:	de estudio:	X		NivelPNPC	Año de ingreso	2	Consolidado En Desarroll)		
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1 Toss	X NO X	SI X	Año 2009	1 X	Nivel obtenid 2 Duración	0 3	Egresados	el desarroll	Egresados	e en su plan que	ylo program:	de estudio:	X		NivelPNPC	Año de ingreso	2	Consolidado En Desarroll)		
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Tesis 2. Esamen general de conocimientos	X NO X	SI X	Año 2009	1 X	Duración Duración Duración Diración Diración	0 3	Egresados	el desarroll	Egresados	e en su plan que	ylo program:	de estudio:	X		NivelPNPC	Año de ingreso	2	Consolidado En Desarroll)		
(preferentmente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Teses 2. Examen general de conocimentos 3. 4.	X NO X	SI X	Año 2009	1 X	Duración Duración Duración 7 8 9 10	0 3	Egresados	el desarroll	Egresados	e en su plan que	ylo program:	de estudio:	X		NiveiPNPC	Año de ingreso	2	Consolidado En Desarroll)		
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Tesis 2. E samen general de conocimientos 3. 4. 5.	X NO X	SI X	Año 2009	1 X	Duración Duración Duración Duración Duración 17 8 9 10 11	0 3	Egresados	el desarroll	Egresados	e en su plan que	ylo program:	de estudio:	X		NivelPNPC	Año de ingreso	2	Consolidado En Desarroll)		
(preferentmente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Teses 2. Examen general de conocimentos 3. 4.	X NO X	SI X	Año 2009	1 X	Duración Duración Duración 7 8 9 10	0 3	Egresados	el desarroll	Egresados	e en su plan que	ylo program:	de estudio:	X		MivelPNPC	Año de ingreso	2	Consolidado En Desarroll)		
(preferentmente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Tesis 2. Examen general de conocimentos 3. 4. 5. 6. 6.	ROUTE NO X NO	X EGEL SI X SI SI X	Año 2009 Año 0	1 X Organismo	Duración Duración Duración Duración Duración Duración 17 8 9 10 11 12	o 3 3 ulación:	2012	el desarroll	Egresados	e en su plan que	ylo program:	de estudio:	X		NivelPNPC	Año de ingreso	2	Consolidado En Desarroll)		
(preferentemente el Inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el CUPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Tesis 2 Examen general de conocimentos 3 4 5.	NO NO NO NO	X EGEL SI X SI SI X	Año 2009 Año 0	1 X Organismo	Duración Duración Duración 7 8 9 10 11 12	o 3 ulación:		el desarroll	Egresados	e en su plan que	ylo program:	de estudio:	X		NiveiPNPC	Año de ingreso	2	Consolidado En Desarroll)		
(preferentmente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Tesis 2. Examen general de conocimentos 3. 4. 5. 6. 6.	ROUTE NO X NO	X EGEL SI X SI SI X	Año 2009 Año 0	1 X Organismo	Duración Duración Duración Duración Duración Duración 17 8 9 10 11 12	o 3 3 ulación:	2012	el desarrolli que 0	Egresados	e en su plan	ylo program:	de estudio:	X		NivelPNPC	Año de ingreso	2	Consolidado En Desarroll)		
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Teses 2. Examen general de conocimentos 3. 4. 5. 6. Matricula del PE:	NO NO X NO 2006 15	X EGEL SI X X SI SI X X X 2007 10 10 10 10 10 10 10	Año 2009 Año 0	1 X Organismo Listar op	Duración Duración 7 8 9 10 11 12 2010 18	o 3 3 ulación:	2012	el desarrolli que 0 El PE tiene	Egresados reconocimie	e en su plan	ma Naciona	de estudio:	NO X	2010	NivelPNPC	ingreso	1 2 3 4 4	Consolidado En Desarroll	ación	2012	
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES. La bibliografía recomendada está actualizada. 1. Tesis 2. Evamen general de conocimientos 3. 4. 6. 6. 6. Matricula del PE:	ROUTE NO X NO	X EGEL SI X SI X SI X X	Año 2009 Año 0	1 X Organismo	Duración Duración Duración 7 8 9 10 11 12- 2010 18	o 3 3 ulación:	2012	el desarrolli que 0	Egresados reconocimie	e en su plan	ma Naciona	de estudio:	X	SI	NivelPNPC	Año de ingreso	3 4	Consolidado En Desarroll)		
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Tese 2. Examen general de conocimentos 3. 4. 6. 6. Matricula del PE: Concepto: Número de profesores de tempo competo que	NO NO X NO 2006 15	X EGEL SI X X SI SI X X X 2007 10 10 10 10 10 10 10	Año 2009 Año 0	1 X Organismo Listar op	Duración Duración 7 8 9 10 11 12 2010 18	o 3 3 ulación:	2012	el desarrolli que 0 El PE tiene	Egresados reconocimie	e en su plan	ma Naciona	de estudio:	NO X	2010	NivelPNPC T 4	ingreso	1 2 3 4 4	Consolidado En Desarroll	ación	2012	
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Teses 2. Examen general de conocimentos 3 4 5 6 Matrícula del PE: Concepto: Número de profesores de tempo parcia (PMT y PA) Número de profesores de tempo parcia (PMT y PA)	NO	X SI X X X X X X X X X	Año 2009 Año 0	Organismo Listar op 2009 11 H	Duración Duración Duración 7 8 9 10 11 12 2010 18	0 0 3 3 3 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2012 20 H	el desarroll que D El PE tiene El PE tiene M 4 1	Egresados RESONAL AC T 7	AD H L 2 4	2009 M 4 1	de estudio:	NO X	2010 M 2	T 4 1	H 2 0	2011 M	Consolidado En Desarrolli Reciente Cre T 4 1	H 2 0	2012 M 2	PFC T
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Evaluado por los CIEES: Coucasto de examen que se aplica) 1. Tesis 2. Examen general de concomientos 3. Concepto: Matricula del PE: Concepto: Numero de profesores de lempo completo que parágicapan en al E. Numero de profesores de lempo paracii (PMT y PA) Total de profesores de lempo paracii (PMT y PA) Total de profesores de lempo paracii (PMT y PA)	NO N	X EGEL SI X X SI X X X X X X X X X	Año 2009 Año 0	O Trganismo Listar op 11 H 2	Duración Duración Duración Duración 7 8 9 10 11 12- 2010 M 2007	0 3 3 ulación:	2012 20 H	el desarrolli que 0 El PE tiene 2008 M 4	Egresados reconocimie RRSONAL AC T 7	en su plan que 0 0 A0 H 2	zoos M 4	de estudio:	NO X	2010 M	T 4	H 2	1 2 3 4 4 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Consolidado En Desarroll	H 2	2012 M 2	PFC
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Tesis 2. Examen general de concomientos 3. 4. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6.	NO NO NO NO NO NO NO NO	X SI X X X X X X X X X	Año 2009 Año 0	Organismo Listar op 2009 11 H	Duración Duración Duración 7 8 9 10 11 12 2010 18	0 0 3 3 3 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2012 20 H	el desarroll que D El PE tiene El PE tiene M 4 1	Egresados RESONAL AC T 7	AD H L 2 4	2009 M 4 1	de estudio:	NO X	2010 M 2	T 4 1	H 2 0	2011 M	Consolidado En Desarrolli Reciente Cre T 4 1	H 2 0	2012 M 2	PFC T
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Tests 2. Examen general de conocimientos 3. 4. 5. 6. Matricula del PE: Matricula del PE: Concepto: Número de profesores de tempo parcial (PATT y PA). Total de profesores que participan en el PE 5. 6. brotheros es de tempo parcial (PATT y PA). Total de profesores que participan en el PE 5. 6. brotheros est destinos que participan en el PE 5. 6. brotheros de sempo completo que participan en el PE 5. 6. brotheros de sempo co	NO NO X NO NO 15 16 16 17 17 17 17 17 17	X EOFL	Año 2009 Año 0 12 12 17 15 3 3 8 62.5	0	2 Duración 2 0 Duración 7 - 8 - 9 - 10 - 112 - 118 2 2010 18 2 3 3 5 5 - 40	0 0 3 3 3 3 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15	2012 20 H H 3 2 5 60	el desarroll que D El PE Gene El PE Gene M 4 1 5 80	RSONAL AC T 7 7 10 70	AO AO H 2 4 6 3333	2009 M 4 1 5 80	T G S S S S S S S S S	NO X	2010 MI 2 1 1 3 66.67	T 4 1 5 30	H 2 0 2	2011 M	En Desarrollo Reciente Cre	H 2 0 2	2012 M 2 1 3 66.67	PFC T 4 1 1 5 80
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Tesis 2. Examen general de concomientos 3. 4. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6.	NO NO NO 15 H 3 1 1 4 7 75 0 0	X EGEL	2009 Año 0 2009 T T T 5 3 3 8 62.5 0 0	0 1 1 X Corganismo Listar op 1 2000 11	2 Duración 2 Duración 17.7- 18- 9- 111- 112- 2019 18 19 2019 18 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	0 0 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	2012 20 H 3 2 5 60	et desarroll que El PE tiene PPE tiene PPE 2008 M 4 1 5 6 6 1	RRSONAL ACT TO	AD AD AD AD AD AD AD AD AD AD	2009 2009 M 4 1 5 80	T 6 5 51 1 54 55 2	NO X	2010 MI 2 1 3	T 4 1 5	H 2 0 2	2011 M	En Desarrollo Reciente Cre	H 2 0 2	2012 M 2 1 3	PFC T





Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2010 - 2011

		2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012	
Profesores de Tiempo Completo con:	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MaestrÃ-a	3	2	5	1	2	3	2	4	6	2	1	3	1	2	3	1	2	3	0	2	2
Doctorado	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	2	0	2
Posgrado	3	2	5	2	2	4	3	4	7	2	1	3	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Posgrado en el Ã; rea de su desempeño	3	2	5	2	2	4	3	4	7	2	1	3	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Doctorado en el Ájrea de su desempeño	0	0	0	- 1	0	1	1	0	1	0	0	0	- 1	0	1	1	0	1	2	0	2
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	2	5	2	2	4	3	4	7	2	0	2	2	2	4	0	0	0	2	2	4
Participaciòn en el programa de tutorÃ-a	3	2	5	2	2	4	3	4	7	1	3	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitaciòn y/o actualizaciòn con al menos 40 horas por año	2	3	5	4	3	7	2	3	5	2	3	5	2	2	4	2	2	4	2	2	4

		2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012	
Profesores de Tiempo Completo con:	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestria	100	100	100	50	100	75	66.67	100	85.71	100	25	50	50	100	75	50	100	75	0	100	50
Doctorado	0	0	0	50	0	25	33.33	0	14.29	0	0	0	50	0	25	50	0	25	100	0	50
Posgrado	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	25	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Posgrado en el área de su desempeño	3	2	5	2	2	4	3	4	7	2	4	6	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	100	0	0	100	0	0	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	33.33	100	100	100	0	0	0	100	100	100
Participación en el programa de tutoria	100	100	100	100	100	100	100	100	100	50	75	66.67	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación																					
y/o actualización con al menos 40 horas por año	50	75	62.5	200	60	100	40	60	50	33.33	60	45.45	100	66.67	80	100	66.67	80	100	66.67	80
Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben s	ser llenadas	Son Fórmula	as nara calcu	lar automatic	amente Favi	or de no mov	er o modifica	ar el formato	Introducir le	os datos sólo	en las casil	as en blanco									

						EDUCATIVO												
		006		007		008		009		010		011		012				
Concepto:	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%				
Número y % de becas otorgadas por la institución	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Número y % de becas otorgadas por CONACyT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o																		
instituciones	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Total de números de becas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad																		
académica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad																		
nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad																		
nternacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0	18	100	0	0	20	100				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que																		
reciben cursos de regularización para atender sus																		
diferencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Número y % de la tasa de titulación o graduación por																		
cohorte generacional (*)	0	0	0	0	10	66.6	0	0	8	66.6	0	0	13	72.2				
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al																		
2do. Año (*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes																		
(**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para																		
cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de																		
estudios		0		0		0		0		0		0		0	1			
Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben s	er llenadas.	Son Fórmula	as para calcu	lar automati	camente. Fav	or de no mo	er o modific	ar el formato	. Introducir I	os datos sóle	en las casil	las en blance	0.					
El número y norcentajo de estos indicadores se o	htiono a nart	tir dal total di	lo alumnos ai	io conforma	n la coborto	gonoracional	dol año quo	co octá calci	ulando Olor I	Anovo I do la	Outal Day of	omnio on ol	caco do ofic	lanala tarmin	al al número e	de estudients	 tioite con	

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de aiumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se esolicita, son (") Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

								RESULT	ADOS EDUC	ATIVOS											
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012	
	M1	li li	M2	M1	- 1	12	M1	N	2	M1	N	12	M1	N	12	M1	N	12	M1	N	12
Concepto:	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte																					
generacional)	11	8	72.73	0	0	0	15	11	73.33	0	0	0	12	9	75	0	0	0	18	15	83.33
Número y % de estudiantes titulados durante el primer																					
año de egreso (por cohorte generacional)	8	7	87.5	0	0	0	11	10	90.91	0	0	0	9	8	88.89	0	0	0	15	13	86.67
Número y % de egresados que consiguieron empleo en																					
menos de seis meses despues de egresar	8	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	15	0	0
Número y % de tiulados que realizó alguna actividad																					
laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo																					
relación con sus estudios	7	4	0	0	0	0	10	5	0	0	0	0	8	8	0	0	0	0	13	12	0
Número y % de satisfacción de egresados (**)	0	0	0	0	0	0	10	8	80	0	0	0	15	12	80	0	0	0	18	15	83.33
Número y % de una muestra representativa de la																					
sociedad que tiene una opinión favorable de los																					
resultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de satisfacción de los empleados sobre el																					
desempeño de los egresados del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto	como ANEXO	del ProDES	que describ	a la forma en	que se realiz	a esta activid	lad. Para obt	ener el porce	ntaie de este	indicador h	av que consi	iderar el total	de encuesta	dos entre lo	s que contes	taron positiv	/amente.				

(") Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtiener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivament

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto





2222222222				FORMATO	DE INDICAE	ORES BÁSIC	OS DEL PR	OGRAMA EDU	ICATIVO, PIF	12010-2011											
PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL. Por la mejora y el assiguramiento de la calidad de la educación superior																					
Nombre del programa educativo: Clave de PE en formato 911:				8DM01001	terinstitucional	en Psicologia															
Clave del formato 911 de la escuela a la que perter	nece:			06USU8890V																	
DES a la que pertenece: Campus:				Ciencias de la Colima	a Salud																
Municipio en el que se imparte el PE:				Colima																	
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO																					
DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO																					
	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC															
Nivel Educativo:						X															
		Cuatrimestr																			
Periodo lectivo:	Trimestre	е	Semestre	Anual																	
			^																		
Duración en períodos lectivos:	6																				
	Cursos	Cursos																			
Porcentaje del plan en:	básicos 100	optativos 0																			
Porcentaje dei pian en.	100	U																			
	NO	SI																			
El servicio social está incorporado al PE:	Х																				
	NO	SI											NO	SI							
El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:		×						El PE incorp aprendizaje	orò element	tos centrado	s en el estud	iante o en el		x	1						
der aprendizaje.		~						иртепинир													
EI PE tiene un curriculum flexible:	NO	SI X						En el PE se	ha roolizado	un catudio e	le feetibilide	d aus	NO	SI X							
ELPE delle un cumculum nexible.		^						CII el PC Se	iia realizauo	un estudio (ie iacubiliua	u que		^							
	NO	SI								zación del cu											
El PE es evaluable:	Х							Ano de la u	itima actualia	racion del cu	rriculum:		2008								
	NO	SI											NO	SI							
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	x							FLPE se act	ualizó incon	porando los	estudios de a	emnleadores		x							
organization de ogreciados.								ETT E OU UO	dunco moor	orania o noo	otaaioo ao	an production.									
El PE se actualizó incorporando la práctica	NO	SI											NO	SI							
profesional en el plan de estudios:	х							En su caso	, el PE está b	asado en co	npetencias:		x								
	NO	01											NO	01	1						
El PE que incorpora una segunda lengua	NO	SI											NO	SI							
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de	NO									oora la temáti			NO								
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	X X								oora la temáti e en su plan			NO	SI X							
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO EGETSU	x	Egresados	que	Egresados o	que	Egresados	el desarroll		e en su plan			NO								
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: EI PE aplica a sus estudiantes el examen de		x	Egresados	que	Egresados o	que	Egresados	el desarroll	o sustentabl	e en su plan			NO								
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:		x	Egresados	que 0	Egresados o	que	Egresados	el desarroll	o sustentabl	e en su plan			NO								
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: EI PE aplica a sus estudiantes el examen de		x	Egresados	que 0	Egresados o	que 0	Egresados	el desarroll	o sustentabl	e en su plan			NO				Nivel PNPC	Company	Internacional		
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de		х	Egresados	0	Egresados o	0	Egresados	el desarroll	o sustentabl	e en su plan			NO				Nivel PNPC 1 2	Competencia Consolidado	Internacional		PNP
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: EI PE aplica a sus estudiantes el examen de	EGETSU X	X		0		0	Egresados	el desarroll	o sustentabl	e en su plan				X		Año de	1	Consolidado			PNP
(preferentmente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica)		х	Egresados Año	0		0	Egresados	el desarroll	Egresados	e en su plan que	y/o program.	a de estudio:	NO NO X		NivelPNPC	Año de ingreso	1	Consolidado En Desarroll)		
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de	EGETSU X	X EGEL SI	Año	1	Nivel obtenid	0	Egresados	el desarroll	Egresados	e en su plan que	y/o program.	a de estudio:		X	NivelPNPC	Año de ingreso	2	Consolidado)		PNP PFC
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES:	EGETSU X	X	Año	0	Nivel obtenid	0	Egresados	el desarroll	Egresados	e en su plan que	y/o program.	a de estudio:		X	NivelPNPC	Año de ingreso	2	Consolidado En Desarroll)		
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU X	X EGEL SI	Año	1	Nivel obtenid	0	Egresados	el desarroll	Egresados	e en su plan que	y/o program.	a de estudio:		X	NivelPNPC	Año de ingreso	2	Consolidado En Desarroll)		
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el	EGETSU X NO X NO X	X EGEL SI	Año	1	Nivel obtenid	0	Egresados	el desarroll	Egresados	e en su plan que	y/o program.	a de estudio:		X	NivelPNPC	Año de ingreso	2	Consolidado En Desarroll)		
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el	EGETSU X	X EGEL SI	Año	1	Nivel obtenid	0	Egresados	el desarroll	Egresados	e en su plan que	y/o program.	a de estudio:		X	NivelPNPC	Año de ingreso	2	Consolidado En Desarroll)		
(preferentmente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indíque el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	EGETSU X NO X NO X	X EGEL SI	Año	1 Organismo	Vivel obtenid 2 Duración	0 3	Egresados	el desarroll	Egresados	e en su plan que	y/o program.	a de estudio:		X	NivelPNPC	Año de ingreso	2	Consolidado En Desarroll)		
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada:	RO X NO X NO	X EGEL SI	Año	1 Organismo	Nivel obtenid	0 3	Egresados	el desarroll	Egresados	e en su plan que	y/o program.	a de estudio:		X	NivelPNPC	Año de ingreso	2	Consolidado En Desarroll)		
(preferentmente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indíque el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	EGETSU X NO X NO X NO NO	X EGEL SI	Año	1 Organismo	Duración Duración ciones de tit 7 8	0 3	Egresados	el desarroll	Egresados	e en su plan que	y/o program.	a de estudio:		X	NivelPNPC	Año de ingreso	2	Consolidado En Desarroll)		
(preferentmente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indíque el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Presentar, defender y aprobar ante un jurado la teiss 2 3.	EGETSU X NO X NO X NO NO	X EGEL SI	Año	1 Organismo	Duración Duración ciones de tit 7. 8. 9.	0 3	Egresados	el desarroll	Egresados	e en su plan que	y/o program.	a de estudio:		X	MivelPNPC	Año de ingreso	2	Consolidado En Desarroll)		
(preferentmente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indíque el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES. La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Presentar, defender y aprobar anie un jurado la tesis 2. 2. 3. 4. 5.	EGETSU X NO X NO X NO NO	X EGEL SI	Año	Organismo Listar op	Duración Duración ciones de tit 7 8 9 11	0 3	Egresados	el desarroll	Egresados	e en su plan que	y/o program.	a de estudio:		X	NiveIPNPC	Año de ingreso	2	Consolidado En Desarroll)		
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Presentar, defender y aprobar ante un jurado la testa 2. 3. 4.	EGETSU X NO X NO X NO NO	X EGEL SI	Año	Organismo Listar op	Duración cciones de tit 7 8 9 10	0 3	Egresados	el desarroll	Egresados	e en su plan que	y/o program.	a de estudio:		X	NivelPNPC	Año de ingreso	2	Consolidado En Desarroll)		
(preferentmente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Presentar, defender y aprobar ante un jurado la testa 2. 3. 4. 5. 6.	EGETSU X NO X NO X NO NO	X EGEL SI	Año	Organismo Listar op	Duración Duración priciones de tit 7. 8. 9. 10. 11.	0 3		el desarroll	Egresados	e en su plan que	y/o program.	a de estudio:		X	NivelPNPC	Año de ingreso	2	Consolidado En Desarroll)		
(preferentmente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indíque el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES. La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Presentar, defender y aprobar anie un jurado la tesis 2. 2. 3. 4. 5.	NO X NO X A NO A A A A	X EGEL SI SI X	Año O	Organismo Listar op	Duración Duración ciones de tit 7 8 9 11	o 3 ulación:	Egresados 2012 5	el desarroll	Egresados	e en su plan que	y/o program.	a de estudio:		X	NivelPNPC	Año de ingreso	2	Consolidado En Desarroll)		
(preferentmente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Presentar, defender y aprobar ante un jurado la testa 2. 3. 4. 5. 6.	NO X NO X NO A A A A	X EGEL SI SI SI X	Año 0 0 2008	Organismo Listar op	Duración Duración Duración Ciones de tit 7. 8. 9. 10. 11. 12.	o 3 3 ulación:	2012	el desarrolli que 0	Egresados	e en su plan que 0	y/o program.	a de estudio:		X	NivelPNPC	Año de ingreso	2	Consolidado En Desarroll)		
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Preserrar, defender y aprobar ante un jurado la testa 2. 3 4 5 6 Matricula del PE:	NO X NO A A A A A A A A A A A A A A A A A A A	X EGEL SI SI X X	Año 0 0 2008	Organismo Listar op	2 Duración 2 Duración 7 8 9 10 11 12 2010 3	o 3 3 ulación:	2012	el desarrolli que 0 El PE tiene	Egresados reconocimie	e en su plan que 0	ama Naciona	a de estudio:	NO X	SI	NivelPNPC	ingreso	1 2 3 4 4	Consolidado En Desarroll	ación	2012	
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Presentar, delender y aprobar artis un jurado la tesis 2 3 4 5 6 Matricula del PE:	NO X NO X NO A A A A	X EGEL SI SI X	Año 0 0 2008	Organismo Listar op	Duración Duración 7. 8. 9. 10. 11. 12. 2010	o 3 3 ulación:	2012	el desarrolli que 0	Egresados reconocimie	e en su plan que 0	ama Naciona	a de estudio:		SI	NivePAPC	Año de ingreso	3 4	Consolidado En Desarroll)		
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Presentar, delender y aprobar artis un jurado la tesis 2 3 4 5 6 Matricuta del PE: Concepto: Número de profesores de lempo completo que partigrar en el PE	NO X N	SI SI SI A SI M 0	Año 0 0 2008	Organismo Listar op	Duración Duración Duración Leciones de tit 7 8 9 10 11 12- 2010 3	ulación:	2012 5	el desarrolli que 0 El PE tiene 2008 M 3	Egresados reconocimie	anto de Progra	zoos M 3	de estudio:	NO X	SI 2010 M 3 3	T 5	H 2	1 2 3 3 4 4 4 M M M M M M M M M M M M M M M	Consolidado En Desarroll	ación H	2012 M	PFC T
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Presentar, defender y aprobar ante un jurado la testa 2. 3 4 5 6 Matricula del PE: Concepto: Número de profesores de lempo completo que partógeno el PTES	NO NO NO NO NO NO NO NO	S1 S1 X X 2007 O M O O O	Año 0 0 2008	Organismo Listar op 2009 3	Duración	0 0 3 3 3 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2012	el desarroll que D EI PE tiene EI PE tiene M 3 0	Egresados RESONAL AC T 5 0	AD H L 2 0	2009 M 3 0	de estudio:	NO X H	2010 Mi 3 3 0	T 5	H 2 0	1 2 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	Consolidado En Desarrolli Reciente Cre T 5 0	ación H 2 0	2012 M 4 0	PFC
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Presentar, defender y aprobar ante un jurado la teste 2. 3 4 5 6 Matricula del PE: Concepto: Número de profesores de tempo completo que partógan en el PE Número de profesores que partógan en el PE Total de profesores que partogan en el PE	NO	X EOFL SI SI X	Año 0 0 2008	Organismo Listar op	Duración Duración Duración Leciones de tit 7 8 9 10 11 12- 2010 3	ulación:	2012 5	ei desarrolli ei	RSONAL AC T 5 0 5	AD H 2 2 2 2	2009 M 3 3 3	I T S S S S S S S S S S S S S S S S S S	NO X	2016 MI 3 0 3	T	H 2 0 2	2011 M 3 3 4	En Desarrollo Reciente Cre	H H 2 0 2	2012 M 4 0 4	PFC T T 6 6 0 6
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES. La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Presentar, defender y aprobar ante un jurado la tesis 2 3.4. 4 5.5. 6 6 Matricula del PE: Viamen de profesores de tempo completo que parácipan en el El. Número de profesores de tempo carcal (PMT y PA). Total de profesores de periopos que parácipan en el El. 96 de profesores de tempo completo que parácipan en el El. 96 de profesores de tempo completo que parácipan en el El. 96 de profesores de tempo completo que parácipan en el El. 96 de profesores de tempo completo que parácipan en el El. 96 de profesores de tempo completo que parácipan en el El.	NO NO NO NO NO NO NO NO	S1 S1 X X 2007 O M O O O	Año 0 0 2008	Organismo Listar op 2009 3	Duración	0 0 3 3 3 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2012 5	el desarroll que D EI PE tiene EI PE tiene M 3 0	Egresados RESONAL AC T 5 0	AD H L 2 0	2009 M 3 0	de estudio:	NO X H	2010 Mi 3 3 0	T 5	H 2 0	1 2 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	Consolidado En Desarrolli Reciente Cre T 5 0	ación H 2 0	2012 M 4 0	PFC
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Presentar, defender y aprobar ante un jurado la teste 2. 3 4 5 6 Matricula del PE: Concepto: Número de protesores de tempo completo que partópan en el PE Yés de protesores que partópan en el PE Yés de protesores que partopa que partópan en el PE Yés de protesores que partopa que partopan en el PE Yés de protesores que partopa que partopan en el PE Número de protesores que partopa que partopan en el PE Número de protesores que partopa que partopan en el PE	NO X NO X NO X NO X NO X NO NO	SI SI X X X X X X X X X	2000 5	1 Organismo Listar op 2009 3 H	2 Duración 2 Duración 7. 8. 9. 10. 11. 2010 3 0 0 0	0 0 3 3 3 3 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2012 5 H H 2 0 2 100	ei desarroli que 0 0 EI PE tiene. PE tiene. 2005 MM 3 0 3 100	RESONAL AC	AD H 2 2 100	Z0092 M 3 3 100	T	NO X H	2010 MI 3 0 3 100	T 5 0 5 5 100	## 2 0 2 100 100 100 100 100 100 100 100 1	1 2 3 3 4 4 2011 M M 3 3 0 3 100	En Desarrollo Reciente Cre T 5 0 5 100	H 2 0 2 100	2012 M 4 0 4 100	PFC T 6 0 0 6 100
(preferentemente el Inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Evaluado por los CIEES: La bibliografía recomendada està actualizada: 1. Presentar, defender y aprobar ante un jurado la tesis 2. 3. 4. 4. 4. 4. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5.	NO X NO X NO NO NO NO	X EGEL SI SI SI	2008 5 T T O O O O O O O O O O O O O O O O O	0	2 Duración 2 Duración 3 110- 110- 110- 110- 110- 110- 110- 11	0 0 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	2012 5 H 2 0 2 100	et desarroll que El PE tiene PPE tiene PPE 2008 M 3 0 3 3 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	RRSONAL AC 5 5 5 100 0	AD AD H 2 0 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	2009 2009 3 3 100	T 5 0 5 100 0 0 0 0 0 0 0 0	NO X	2016 MI 3 0 3	T	H 2 0 2	2011 M 3 3 4	En Desarrollo Reciente Cre	H H 2 0 2	2012 M 4 0 4	PFC T T 6 6 0 6





Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2010 - 2011

		2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012	
Profesores de Tiempo Completo con:	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	H	M	T	Н	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MaestrÃ-a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5
Posgrado	0	0	0	0	0	0	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5
Posgrado en el Ã;rea de su desempeño	0	0	0	0	0	0	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5
Doctorado en el Ájrea de su desempeño	0	0	0	0	0	0	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5
Participaciòn en el programa de tutorÃ-a	0	0	0	0	0	0	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitaciòn y/o actualizaciòn con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5

	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012	
Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	75	83.33
0	0	0	0	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	75	83.33
0	0	0	0	0	0	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	4	6
0	0	0	0	0	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0
0	0	0	0	0	0	50	0	20	50	0	20	50	0	20	50	0	20	50	0	16.67
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	75	83.33
0	0	0	0	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	75	83.33
0	0	0	0	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	75	83.33
	H 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	## M M 0	2006 H M T 0	2006	2006 2007 2007		H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H M T H M T H M T H M T H M T H M T H M T H M T H M T H M T H M T H M T H M T H M T H M T H M T H M M T H M M T H M M T H M M T H M M T M M M M

					PROGRAMAS															
	2	006	20	007	2	008	2	009	2	010	2	011	2	012						
Concepto:	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución	0	0	0	0	0	0	0	0	1	33.33	1	12.5	1	20						
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Número y % de becas otorgadas por CONACyT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Número y % de becas otorgadas por otros programas o													l							
instituciones	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Total de números de becas	0	0	0	0	0	0	0	0	1	33.33	1	12.5	1	20						
Número y % de alumnos que reciben tutoria	0	0	0	0	5	100	3	100	3	100	8	100	5	100						
Número y % de estudiantes que realizan movilidad																				
académica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Número y % de estudiantes que realizan movilidad																				
nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Número y % de estudiantes que realizan movilidad																				
internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que																				
reciben cursos de regularización para atender sus													l							
diferencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Número y % de la tasa de titulación o graduación por																				
cohorte generacional (*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al																				
2do. Año (*)	0	0	0	0	0	0	4	80	0	0	0	0	5	63						
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes																				
(**)	0	0	0	0	5	100	4	100	3	100	8	100	5	100						
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para																				
cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de																				
estudios		0		0		4		4		4		4		4						
Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben s	er llenadas.	Son Fórmula	as para calcu	lar automati	camente. Fav	or de no mo	er o modific	ar el formato	. Introducir I	os datos sólo	en las casil	las en blanco).							
El número y percentaje de estes indicadores se el	htiono a nar	tir dol total di	o alumnoe au	io conforma	n la coborto	nonoracional	dol año quo	co octá calci	Ilando Mor I	novo I do la i	Quis) Doroi	iomolo on al	caco do ofic	ioneia tormin	al al número e	to octudiante	e ano co co	dicita con		

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de aiumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se esolicita, son (") Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

								RESULTA	ADOS EDUC	ATIVOS											
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012	
	M1	- 1	12	M1	N	12	M1	M	2	M1	N	12	M1	N	12	M1	N	12	M1	N	112
Concepto:	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte																					
generacional)			0			0			0			0			0			0			0
Número y % de estudiantes ttulados durante el primer																					
año de egreso (por cohorte generacional)			0			0			0			0			0			0			0
Número y % de egresados que consiguieron empleo en																					
menos de seis meses despues de egresar			0			0			0			0			0			0			0
Número y % de titulados que realizó alguna actividad																					
laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo																					
relación con sus estudios			0			0			0			0			0			0			0
Número y % de satisfacción de egresados (**)			0			0			0			0			0			0			0
Número y % de una muestra representativa de la																					
sociedad que tiene una opinión favorable de los																					
resultados del PE (**)			0			0			0			0			0			0			0
Número y % de satisfacción de los empleados sobre el																					
desempeño de los egresados del PE			0			0			0			0			0			0			0
(**) Si se cuenta con este estudio incluir un texto o	omo ANEXO	del ProDES	que describa	a la forma en	que se realiz	a esta activid	lad Para oht	ener el norce	ntaie de est	e indicador h	av que consi	derar el total	de encuesta	dos entre lo	s que contes	taron nositiv	ramente				

(") Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtiener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivament

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto





PIFI.				FORMATO	DE INDICAD	ORES BÁSIC	OS DEL PRO	OGRAMA EDU	CATIVO, PIF	2010-2011											
00000000000																					
PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior																					
Nombre del programa educativo: Clave de PE en formato 911:				Esp. en Anes 6BC04001	stesiologia																
Clave del formato 911 de la escuela a la que perter	Jece.			06USU0158	R																
DES a la que pertenece:				Ciencias de I																	
Campus:				Colima																	
Municipio en el que se imparte el PE:		_		Colima, Man	zanillo																
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO																					
DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO																					
	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC															
Nivel Educativo:				Х																	
	Trimestre	Cuatrimestr	Semestre	Anual																	
Periodo lectivo:	Timesue	e	X	Allual																	
Duración en periodos lectivos:	6																				
	_	_																			
	Cursos	Cursos optativos																			
Porcentaje del plan en:	100	0																			
	NO	SI																			
El servicio social está incorporado al PE:	X																				
	NO	SI											NO	SI							
El PE aplica procesos colegiados de evaluación		31	1					EI PE incorp	oró element	os centrado:	en el estudi	ante o en el		31							
del aprendizaje:		X						aprendizaje	:				X								
		-												-							
EI PE tiene un curriculum flexible:	NO X	SI						En el PE se	ha roalizado	un actudio e	la factibilida	Laus	NO	SI X							
LIFE delle dil culticulum nexible.	^							LII EI FL SE	iia iealizauo	un estudio (e ractibilitia	que		_^							
	NO	SI																			
El PE es evaluable:		X						Año de la úl	tima actuali:	ación del cu	rriculum:		2001								
	NO.	01											NO.	01							
El PE se actualizó incorporando los estudios de	NO	SI											NO	SI							
seguimiento de egresados:	Х							EI PE se act	ualizó incor	orando los	studios de e	mpleadores:	X								
El PE se actualizó incorporando la práctica	NO	SI											NO	SI							
profesional en el plan de estudios:	Y							En su caso,	ol DF octá h	esado en co	nnotonciae:		Y								
	NO	SI											NO	SI							
EI PE que incorpora una segunda lengua	NO	SI							al DE incom	!- 4	4-1 41-		NO	SI							
(preferentemente el inglés) y que es requisito de	NO	SI						En su caso,						SI							
EI PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglês) y que es requisito de egreso:		x						el desarrollo			ca del medio y/o programa		NO X	SI							
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO EGETSU	x	Egresados	que	Egresados o	que	Egresados	el desarrollo		e en su plan				SI							
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de	EGETSU	x	Egresados	que				el desarrollo que	sustentabl	e en su plan				SI							
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	EGETSU	x	Egresados	que 0		que 0		el desarrollo	sustentabl	e en su plan				SI							
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de	EGETSU	x	Egresados	que 0				el desarrollo que	sustentabl	e en su plan				SI			Nivel PNPC				
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de	EGETSU	x	Egresados	que 0				el desarrollo que	sustentabl	e en su plan				SI			Nivel PNPC		Internacional		
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de	EGETSU	x	Egresados	0		0		el desarrollo que	sustentabl	e en su plan				SI					Internacional		PNP
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de	EGETSU X	X		0	Nivel obtenid	0		el desarrollo que	sustentabl	e en su plan			X			Año de	1	Competencia Consolidado			PNP
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU X	x	Egresados Año	0		0		el desarrollo	Egresados	e en su plan que	ylo programa	de estudio:	X	SI	NivelPNPC	Año de ingreso	2	Competencia Consolidado En Desarrollo)		
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de	EGETSU X	X		0	Nivel obtenid	0		el desarrollo que	Egresados	e en su plan que	ylo programa	de estudio:	X		NivelPNPC		1	Competencia Consolidado)		PNP PFC
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES:	EGETSU X	X	Año	0	Nivel obtenid	0		el desarrollo	Egresados	e en su plan que	ylo programa	de estudio:	X		NivelPNPC		2	Competencia Consolidado En Desarrollo)		
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el	EGETSU X NO X NO	X EGEL	Año	1	Nivel obtenid	0		el desarrollo	Egresados	e en su plan que	ylo programa	de estudio:	X		NivelPNPC		2	Competencia Consolidado En Desarrollo)		
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: EI PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES:	X NO X	X EGEL	Año	1	Nivel obtenid	0		el desarrollo	Egresados	e en su plan que	ylo programa	de estudio:	X		NivelPNPC		2	Competencia Consolidado En Desarrollo)		
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el	EGETSU X NO X NO X	X EGEL SI	Año	1	Nivel obtenid	0		el desarrollo	Egresados	e en su plan que	ylo programa	de estudio:	X		NivelPNPC		2	Competencia Consolidado En Desarrollo)		
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso; El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	EGETSU X NO X NO	X EGEL	Año	1	Nivel obtenid	0		el desarrollo	Egresados	e en su plan que	ylo programa	de estudio:	X		NivelPNPC		2	Competencia Consolidado En Desarrollo)		
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el	EGETSU X NO X NO X NO	X EGEL SI	Año	1 Organismo	Vivel obtenid 2 Duración	0		el desarrollo	Egresados	e en su plan que	ylo programa	de estudio:	X		NivelPNPC		2	Competencia Consolidado En Desarrollo)		
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada:	EGETSU X NO X NO X NO	X EGEL SI	Año	1 Organismo	Nivel obtenid	0		el desarrollo	Egresados	e en su plan que	ylo programa	de estudio:	X		NivelPNPC		2	Competencia Consolidado En Desarrollo)		
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso; El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES. La bibliografia recomendada está actualizada: 1. Delevas de tesis	EGETSU X NO X NO X NO	X EGEL SI	Año	1 Organismo	Vivel obtenid 2 Duración	0		el desarrollo	Egresados	e en su plan que	ylo programa	de estudio:	X		NivelPNPC		2	Competencia Consolidado En Desarrollo)		
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: EI PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Delensa de teste 2. Delensa de teste	EGETSU X NO X NO X NO	X EGEL SI	Año	1 Organismo	Duración Duración ciones de tit 7 8	0		el desarrollo	Egresados	e en su plan que	ylo programa	de estudio:	X		NivelPNPC		2	Competencia Consolidado En Desarrollo)		
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso; El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES. La bibliografia recomendada está actualizada: 1. Delevas de tesis	EGETSU X NO X NO X NO	X EGEL SI	Año	1 Organismo	Duración Duración ciones de tit 7 8 9 10	0		el desarrollo	Egresados	e en su plan que	ylo programa	de estudio:	X		NivelPNPC		2	Competencia Consolidado En Desarrollo)		
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso; El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES. La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Delensa de tesis 2. Delensa de monografía 3. Exámen general de conocimientos 4.	EGETSU X NO X NO X NO	X EGEL SI	Año	1 Organismo	Duración Ciones de tit 7 8 9 11	0		el desarrollo	Egresados	e en su plan que	ylo programa	de estudio:	X		NivelPNPC		2	Competencia Consolidado En Desarrollo)		
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Delensa de tesis 2. Delensa de tesis 3. Eximen general de conocimientos 4.	EGETSU X NO X NO X NO	X EGEL SI	Año	1 Organismo	Duración Duración ciones de tit 7 8 9 10	0		el desarrollo	Egresados	e en su plan que	ylo programa	de estudio:	X		NivelPNPC		2	Competencia Consolidado En Desarrollo)		
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso; El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES. La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Delensa de tesis 2. Delensa de monografía 3. Exámen general de conocimientos 4.	NO X NO X	X EGEL SI SI SI	Año Año O	0 I I Organismo	Duración Duración priciones de tit 7. 9. 9. 10. 11.	o 3 ulación:		el desarrollo	Egresados	e en su plan que	ylo programa	de estudio:	X		NivelPNPC		2	Competencia Consolidado En Desarrollo)		
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indíque el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Defensa de tesis 2. Defensa de tesis 3. Exámen general de conocimientos 4. 5. 6.	EGETSU X NO X NO X NO	X EGEL SI	Año	1 Organismo	Duración Ciones de tit 7 8 9 11	0		el desarrollo	Egresados	e en su plan que	ylo programa	de estudio:	X		NivelPNPC		2	Competencia Consolidado En Desarrollo)		
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indíque el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES. La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Delensa de tesis 2. Delensa de monografía 3. Estámen general de conocimientos 4.	NO X NO X NO X	X EGEL SI SI SI 2007	Año Año 0 2008	Organismo Listar op	Duración Duración Duración Duración Duración 10. 11. 12.	o 3 3 ulación:	2012	el desarrolle que 0	Egresados	e en su plan que 0	ylo programa	de estudio:	X		NivelPNPC		2	Competencia Consolidado En Desarrollo)		
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Defensa de tesis 2. Defensa de tesis 3. Exámen general de conocimientos 4. 5. 6.	NO X NO X NO X	X EGEL SI SI SI SI SI	Año Año 0 2008	Organismo Listar op	Duración Duración Duración 7 8 9 10 11 12- 2010 13	o 3 3 ulación:	2012	el desarrollo que 0	Egresados	e en su plan que 0	ma Nacional	de estudio:	X	Si	NivelPNPC		3 4	Competencia Consolidado En Desarrollo)		
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Defensa de tesis 2. Defensa de tesis 3. Exámen general de conocimientos 4. 5. 6. Matricula del PE:	NO X NO X NO X	X EGEL SI SI SI 2007 7 7	Año Año 0 2008	Organismo Listar op	Duración Ciones de tit 7 8 9 10 11 12 2010 13	o 3 3 ulación:	2012 13	el desarrolle que O El PE tiene I	Egresados	e en su plan que 0	ma Nacional	de estudio:	X	SI	NivePNPC		3 4	Competencia Consolidado En Desarrollo	ación	2012	
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso; El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (inclique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES. La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Deloras de teolos 2. Deloras de monografía 3. Exámen general de conocimientos 4. 6. 6. Matricula del PE:	NO X NO X NO X	X EGEL SI SI SI SI SI	Año Año 0 2008	Organismo Listar op	Duración Duración Duración 7 8 9 10 11 12- 2010 13	o 3 3 ulación:	2012	el desarrollo que 0	Egresados	e en su plan que 0	ma Nacional	de estudio:	X	Si	NivelPNPC .		3 4	Competencia Consolidado En Desarrollo)		
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso; El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Debrasa de bels 2. Debrasa de bels 3. Exámen general de conocimientos 4. 6. 6. Matricula del PE: Concepto. Número de profesores de lempo completo que patriopan en el RE Des Competo que patrio que participa de la RE Des Competo que patrio que participa de la RES Des Competo que patrio que participa de la RES Des Competo que participa de la RES Des Competo que patrio que participa de la RES Des Competo que participa de la RES Des Competo que patrio que participa de la RES Des Competo que participa de la RES Des	NO X N	X EGEL SI SI SI SI SI SI SI	Año Año 0 2008	Organismo Listar op	Duración Ciones de tit 7 8 9 10 11 12 2010 13	o 3 3 ulación:	2012 13	EI PE tiene I	Egresados	e en su plan que 0	zoos M o o o o o o o o o o o o o o o o o	de estudio:	NO X	2010 M	NivelPNPC T 0		3 4	Competencia Consolidado En Desarrollo	Bación H	2012	
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Defensa de tesis 2. Defensa de tesis 3. Exámen general de conocimientos 4. 5. 6. Matricula del PE: Concepto: Número de profesores de tempo completo que participan en el PE.	NO X NO X NO X X X X X X X X X	SI SI SI SI SI SI SI SI	Año Año 0 2008	Organismo Listar op 2009 13	Duración	3 3 3 2011 13 T 0 0 2 2	2012 13 H	PE tiene : PO COMP MM O O O O O O O O O O O O O O O O O	Egresados RESONAL AC T 0 3	AD H O 3	2009 M 0 0 0	de estudio:	NO X	2010 M	NivelPNPC T 0 2	H 0 2	1 2 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	Competencia Consolidado En Desarrollo	H 0 2	2012 M 0	PFC T
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso; El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Debrasa de teido 2. Debrasa de teido de conocimientos 4. Se Exámen general de conocimientos 5. Se Exámen general de conocimientos 6. Se Exámen general de conocimientos	NO X N	X EGEL SI SI SI SI SI SI SI	2008 10	Organismo Listar op 2009 13	Duración Duración Duración Coines de tit 7 8 9 10 11 12- 2010 13	0 3 3 ulación: 2011 13 T 0	2012 13 H	EI PE tiene I	Egresados RESONAL AC T 0	en su plan que 0 AU H 0	zoos M o o o o o o o o o o o o o o o o o	de estudio.	NO X	2010 M	T	H 0	1 2 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	Competencia Consolidado En Desarrolk Reciente Cre	Bación H	2012 M	PFC T
greterentmente el inglés) y que es requisito de egreso; El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Debras de tesis 2. Debras de tesis 3. Eximen general de conocimientos 4. 5. 6. Matricuta del PE: Número de protesores de tempo completo que paráguen en el PE. Número de protesores que partogan en el PE. Total de protesores que partogan en el PE. Total de protesores que partogan en el PE.	NO X NO X NO X X X X X X X X X	SI SI SI SI SI SI SI SI	2008 10	Organismo Listar op 2009 13	Duración	3 3 3 2011 13 T 0 0 2 2	2012 13 H	PE tiene : PO COMP MM O O O O O O O O O O O O O O O O O	Egresados RESONAL AC T 0 3	AD H O 3	2009 M 0 0 0	de estudio:	NO X	2010 M	T	H 0 2	1 2 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	Competencia Consolidado En Desarrolk Reciente Cre	H 0 2	2012 M 0	PFC T
concepto. La bibliografia recomendada está actualizada: E-Debras de teste La bibliografia recomendada está actualizada: 1. Debras de teste 2. Debras de teste 3. Eváluado por los CIEES: La bibliografia recomendada está actualizada: 1. Debras de teste 2. Debras de teste 3. Eváluado por los CIEES: La bibliografia recomendada está actualizada: 1. Debras de teste 2. Debras de teste 3. Eváluado por los CIEES: La bibliografia recomendada está actualizada: 1. Debras de teste 2. Debras de teste 3. Eváluado por los CIEES: La bibliografia recomendada está actualizada: 1. Debras de teste 2. Debras de teste 3. Eváluado por los CIEES: La bibliografia recomendada está actualizada: 1. Debras de teste 2. Debras de teste 3. Eváluado por los CIEES: La bibliografia recomendada está actualizada: 1. Debras de teste conceptos 4. Eváluado por los CIEES: Concepto: Número de proteores de tempo completo que parácpan en el FEI de proteores de tempo completo que parácpan en el FEI de proteores de tempo completo que parácpan en el PEI de proteores de tempo completo que parácpan en el PEI de proteores de tempo completo que parácpan en el PEI de proteores de tempo completo que parácpan en el PEI de proteores de tempo completo que parácpan en el PEI de proteores de tempo completo que parácpan en el PEI de proteores de tempo completo que parácpan en el PEI de proteores de tempo completo que parácpan en el PEI de proteores de tempo completo que parácpan en el PEI de proteores de tempo completo que parácpan en el PEI de proteores de tempo completo que parácpan en el PEI de proteores de tempo completo que parácpan en el PEI de proteores de tempo completo que parácpan en el PEI de proteores de tempo completo que parácpan en el PEI de proteores de tempo completo que parácpan en el PEI de proteores de tempo completo que parácpan en el PEI de proteores de tempo completo que parácpan en el PEI de proteores de tempo completo que parácpan en el PEI de proteores de tempo completo que parácpan en el PEI de proteores de tempo	NO NO NO NO NO NO NO NO	SI SI SI SI SI SI SI SI	2008 10	Organismo Listar op 2009 13	2 Duración 2 Duración 7.7.8.8.9-9-10-111-112- 2010 13	0 0 3 3 3 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2012 13 H	el desarrolle que con control de la control	RESONAL AC T 0 3 3	AD H O 3	Z009 M O O O O O O O O O O O O O O O O O O	de estudio:	NO X	2010 M 0 0	T 0 2 2 2	H 0 2	1 2 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	Competencia Consolidado En Desarrollo Reciente Cre T 0 2 2	H O 2 2	2012 M 0	PFC T
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso; El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografia recomendada está actualizada: 1. Delensa de tesis 2. Delensa de tesis 3. Examen general de conocimientos 4. 5. 6. Matricuta del PE: Matricuta del PE: Concepto: Número de profesores de tempo completo que partiquen de profesores que participan en el PE. Total de profesores que participan en el PE. Total de profesores que participan en el PE.	NO X N	X EGEL SI SI SI SI SI SI SI	2008 10 T O O O O O O O O O O O O O O O O O O	0 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 Duración 2 Duración 3 Duración 17.7 19.9 111.1 122 2010 13 0 0 0 0	0 0 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	2012 13 H 0 3 3 3 0	PPE tiene i EI PE tiene i PPE tiene i O O O O O O O O O O O O O	RRSONAL AC	AD AD AD AD AD AD AD AD AD AD	2009 2009 0 0 0	T O O O O O O O O O O O O O O O O O O O	NO X	2010 M 0 0	T 0 2 2 2	H 0 2	1 2 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	Competencia Consolidado En Desarrollo Reciente Cre T 0 2 2	H O 2 2	2012 M 0	PFC T





Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2010 - 2011

		2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012	
Profesores de Tiempo Completo con:	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
MaestrÃ-a			0			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el Ã;rea de su desempeño			0			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el Ã;rea de su desempeño			0			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0	_		0			0	_		0			0			0			0
		-		_														0			
Miembros del SNC			0	_		0			0			0			0						0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0			0
ParticipaciA ² n en el programa de tutorA-a			0			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitaci\(\tilde{A}^2\)n y/o actualizaci\(\tilde{A}^2\)n con al menos 40 horas por a\(\tilde{A}\)±o			0			0			0			0			0			0			0
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012	
Profesores de Tiempo Completo con:	Н	M	Т	Н	M	Т	н	M	т	Н	M	Т	н	M	T	Н	M	Т	н	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestria						0	0														
Doctorado	0	0	0	0	0	_	_	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																					U
Participación en el programa de tutoria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben	ser llenadas.	Son Fórmula	as para calcu	ılar automatic	amente. Fav	or de no mov	er o modific	ar el formato	Introducir I	os datos sól	en las casil	las en blanco).								
					ROGRAMAS	EDUCATIVOS															
	20	006		007	20	008		009		010		011	20	012							
Concepto:	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%							
Número y % de becas otorgadas por la institución	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Número y % de becas otorgadas por CONACyT		0	-	0	-	U		0	-	U	-	0	- 0	U							
Número y % de becas otorgadas por otros programas o	1		l .																		
instituciones	5	100	7	100	10	100	13	100	13	100	13	100	13	100							
Total de números de becas	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100							
Número y % de alumnos que reciben tutoria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Número y % de estudiantes que realizan movilidad							·						l .								
Número y % de estudiantes que realizan movilidad		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica	0	0	0	0	0	0				0	0	0	0	0							
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica Número y % de estudiantes que realizan movilidad	0						0	0	0												
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular		0	0	0	0	0				0	0	0	0	0							
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tene valor curricular Número y % de estudiantes que realizan movilidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0	0	0		0 0	0	0	0		0		0							
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tene valor curricular Número y % de estudiantes que realizan movilidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Número y % de estudiardes que realizan movilidad académica académica Número y % de estudiardes que realizan movilidad nacional y que sene valor curricular Número y % de estudiardes que realizan movilidad internacional y que sene valor curricular Número y % de estudiardes de neuvo ingreso	0 0	0	0	0	0	0	0 0	0 0	0 0	0	0	0	0	0							
Númer y % de estudiantes que realizan movilidad académica académica académica a máxima y que tente vator curricular . Número y % de estudiantes que realizan movilidad inacional y que tiene vator curricular a . Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene vator curricular . Número y % de estudiantes de nuevo ingreso . Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que	0 0	0	0	0	0	0	0 0	0 0	0 0	0	0	0	0	0							
Número y % de estudiarites que realizan movilidad scadémica por se estudiarites que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular Número y % de estudiarites que realizan movilidad internacional y que tem estato curricular Número y % de estudiarites de nuevo ingreso Número y % de estudiarites de nuevo ingreso número y % de estudiarites de nuevo ingreso estudiarites de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus	0 0 0	0 0	0 0	0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 5	0 0 38.46	0 0 5	0 0 38.46	0 0 5	0 0 38.46							
Número y 96 de estudientes que realizan movilidad cadelmica de realizan movilidad nacional y que Bern valor curricular nacional y que Bern valor curricular Número y 96 de estudientes que realizan movilidad inferentación 4 y que Bern valor curricular Número y 96 de estudientes de nuevo ingreso Número y 96 de estudientes de nuevo ingreso número y 96 de estudientes de nuevo ingreso número y 96 de estudientes de nuevo ingreso preciben curriors de regularización para atender sus diferencias academica.	0 0	0	0	0	0	0	0 0	0 0	0 0	0	0	0	0	0							
Número y Se de estudientes que realizan movilidad academica a caracteria que realizan movilidad nacional y que Bere valor curricular nacional y que Bere valor curricular número y Se de estudientes que realizan movilidad internacional y que Bere valor curricular Número y Se de estudientes de nuavo ingreso Número y Se de estudientes de nuavo ingreso número y Se de estudientes de nuavo ingreso que reciben cursos de regularización para enemde sus diferencias académicas Número y Se de state estudientes de número y Se de state estudientes Número y Se de state estudientes Número y Se de state de fluidorino producación para número y Se de state de fluidorino producación para número y Se de state de fluidorino producación por número y Se de state de fluidorino producación por número producación por número producación por número producación por número producación por número producación por número producación por número producación por número producación por número producación producación por número producación por número producación produ	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 5	0 0 38.46	0 0 5	0 0 38.46	0 0 5	0 0 38.46							
Número y 96 de estudiantes que realizan movilidad cacidelmica (acadelmica Número y 96 de estudiantes que realizan movilidad nacional y que bene valor curricular Número y 96 de estudiantes de nuevo ingreso Número y 96 de las servicios para altender sus diferencias academica. Número y 96 de las ses de Número y 97 de las ses	0 0 0	0 0	0 0	0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 5	0 0 38.46	0 0 5	0 0 38.46	0 0 5	0 0 38.46							
Número y 96 de estudiantes que realizan movilidad cacidelmica (acadelmica Número y 96 de estudiantes que realizan movilidad nacional y que bene valor curricular Número y 96 de estudiantes de nuevo ingreso Número y 96 de las servicios para altender sus diferencias academica. Número y 96 de las ses de Número y 97 de las ses	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 5	0 0 38.46	0 0 5	0 0 38.46	0 0 5	0 0 38.46							
Número y Se de estudiantes que realizan movilidad academica que nealizan movilidad internacional y que here valor curricular Número y % de estudiantes que nuevo ingreso (Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para estender sus diferencias académicas académicas (Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para estender sus diferencias académicas (Número y % de estudiantes de flusido no graduación por cohorte generacional (*)	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 5	0 0 38.46 0	0 0 5	0 0 38.46	0 0 5	0 0 38.46							
Número y 96 de estudientes que realizan movilidad nacional you de realizan en ovilidad nacional you de liver autor curricular número y 96 de estudientes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular Número y 96 de estudientes de nuevo ingreso Número y 96 de estudientes de nuevo ingreso número y 96 de estudientes de nuevo ingreso número y 96 de las servicios para alender sus deflerencias acadimientes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para alender sus deflerencias acadimientes número y 96 de las sea de musición para alender sus controles generacionas (*)*	0 0 0 0 0 1	0 0 0	0 0 0 0 1	0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0 100	0 0 0 0	0 0 0 0 0	0 0 0 5	0 0 38.46	0 0 5	0 0 38.46 0 60	0 0 5	0 0 38.46 0							
Número y 96 de estudiantes que realizan movidida scademica su acuada y 96 de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tene valor curricular nacional y que tene valor curricular número y 96 de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tene valor curricular Número y 96 de estudiantes de nuevo ingreso Número y 96 de estudiantes de nuevo ingreso que reciben custos de regularización para alentre sua diferencias académicas Número y 96 de las suas de taluación por cochore generacional (*) Número y porceis de la lasa de retención del fro. al 200. Año (*).	0 0 0 0 0	0 0 0 0 50	0 0 0 0 1 2	0 0 0 0 50	0 0 0 0 2 3	0 0 0 0	0 0 0 0 0	0 0 0 0 0	0 0 0 5 0 2	0 0 38.46 0 67	0 0 5	0 0 38.46 0 60	0 0 5	0 0 38.46 0 60							
Número y 96 de estudiantes que realizan movilidad inacional y se de estudiantes que realizan movilidad inacional y que leme valor curricular Número y 96 de estudiantes que realizan movilidad inferentación 4 y que leme valor curricular Número y 96 de estudiantes de nuevo ingreso Número y 96 de estudiantes de nuevo ingreso número y 96 de las servicios para alender sus diferencias academicas de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para alender sus diferencias academicas Número y 96 de las sas de musición para alender sus controles generacionas (*) Número y 90 prorentaje de la sissa de retanción del fro. al 200. ARO (*) Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (*)	0 0 0 0 0 1	0 0 0	0 0 0 0 1	0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0 100	0 0 0 0	0 0 0 0 0	0 0 0 5	0 0 38.46 0	0 0 5	0 0 38.46 0 60	0 0 5	0 0 38.46 0							
Numero y 56 de estudiantes que realizan movidida academica a manacional y 66 de estudiantes que realizan movidida nacional y que Bene valor curricular nacional y que Bene valor curricular nacional y que Bene valor curricular Numero y 56 de estudiantes de nuevo ingreso Numero y 56 de estudiantes de nuevo ingreso que reciben custos de regularización para alembre sua diferencia academicas Numero y 56 de estudiantes de nuevo ingreso que reciben custos de regularización para alembre sua diferencia academicas Numero y porcenta ace de fusición o graduación por cohorte generacional (*) Numero y porcenta de las testas de retención del fro. al 200. Año (*). Numero y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (*) Timpo pormedio empleado por los estudiantes para	0 0 0 0 0	0 0 0 0 50	0 0 0 0 1 2	0 0 0 0 50	0 0 0 0 2 3	0 0 0 0	0 0 0 0 0	0 0 0 0 0	0 0 0 5 0 2	0 0 38.46 0 67	0 0 5	0 0 38.46 0 60	0 0 5	0 0 38.46 0 60							
Número y 96 de estudiantes que realizan movidida cacidalmica de la capacida que la capacida de	0 0 0 0 0 1 1 2 0 0	0 0 0 0 50 100	0 0 0 1 2 0	0 0 0 0 50 100	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 100 100	0 0 0 0 0	0 0 0 0 100 100	0 0 0 5 0 0 2 5 0 0	0 0 38.46 0 67 100	0 0 5	0 0 38.46 0 60	0 0 5	0 0 38.46 0 60 100							
Número y 56 de estudiantes que realizan movidida academica a manacional y se de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tener valor curricular Número y 56 de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tener valor curricular Número y 56 de estudiantes de nuevo ingreso Número y 56 de estudiantes de nuevo ingreso primero y 56 de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regulantación para atender sus deternacios academicas Número y 50 de las ses de falsación o graduación por contreta generacional (*) Número y porcertaje de la tasa de retención del fro. al 200. Año (*) Número y porcertaje de satisfacción de los estudiantes (*) Tempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totaldad de las materias del plan de estudios.	0 0 0 0 0 1 1 2 0 0	0 0 0 0 50 100 0	0 0 0 0 1 1 2 0	0 0 0 0 50 100 0	0 0 0 0 0 2 3 0 0	0 0 0 0 100 100 0 0 3	0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 100 100 0	0 0 0 5 0 2 5	0 0 38.46 0 67 100	0 0 5 0 3 5 0	0 0 38.46 0 60 100 0	0 0 5 0 3 5 0	0 0 38.46 0 60							
Número y 96 de estudientes que realizan movilidad inacional you de mentre que realizan movilidad inacional you de liver auto crurciular número y 96 de estudientes que realizan movilidad inferentación 4 y que liver a lordicar movilidad inferentación 4 y que heire valor curricular Número y 96 de estudientes de nuevo ingreso Número y 96 de estudientes de nuevo ingreso presoben cursos de regularización para alender sus diferencias académicas Número y 96 de las basa de missorio para derider sus diferencias académicas Número y 96 de las basa de missorio quisación por control y porcentaje de la tasa de relanción del 11ro. al 200. ARO (1) Número y porcentaje de la stasa de relanción del 11ro. al 200. ARO (1) Tiempo promedio empleado por los estudientes para (1")	0 0 0 0 0 1 1 2 0 0	0 0 0 0 50 100 0	0 0 0 0 1 1 2 0	0 0 0 0 50 100 0	0 0 0 0 0 2 3 0 0	0 0 0 0 100 100 0 0 3	0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 100 100 0	0 0 0 5 0 2 5	0 0 38.46 0 67 100	0 0 5 0 3 5 0	0 0 38.46 0 60 100 0	0 0 5 0 3 5 0	0 0 38.46 0 60 100							
Número y 96 de estudientes que realizan movidida academica a macional y 96 de estudientes que realizan movididad nacional y que leme valor curricular Número y 96 de estudientes que realizan movididad internacional y que leme valor curricular Número y 96 de estudientes de nuevo ingreso Número y 96 de estudientes de nuevo ingreso presoben cursos de regularización para alender sus diferencias académicas Número y 96 de las basa de mácion para alender sus diferencias académicas Número y 96 de las sade estudiento del recoben cursos de regularización para alender sus número y 96 de las sade de relación para acon número y 96 de las sade estudiento del 170 a. Año (°) Número y porcentipa de la sissa de relación del 200 a. Año (°) Tempo promedio empleado por los estudientes para cursar y aprobe la taladida del las medicas de plan de estudios.	0 0 0 0 0 1 1 2 0 oser Henadas.	0 0 0 50 100 0	0 0 0 0 1 2 0	0 0 0 50 100 0	0 0 0 0 2 3 0	0 0 0 100 100 0	0 0 0 0 0 0 2 5 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 100 100 0	0 0 0 5 0 0 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 38.46 0 67 100 0	0 0 5 5 0 3 5 0 en las casit	0 0 38.46 0 60 100 0	0 0 5 0 3 5 0 0	0 0 38.46 0 60 100 0	i el número c	de estudianta	es que se solo	icita, son			
Número y 96 de estudiantes que realizan movidida academica a manacional y 96 de estudiantes que realizan movididad nacional y que tema valor curricular Número y 96 de estudiantes que realizan movididad internacional y que tema valor curricular Número y 96 de estudiantes de nuevo impreso Número y 96 de estudiantes de nuevo impreso preciben cursos de regularización para atender sus distencios academicantes de nuevo impreso que reciben cursos de regularización para atender sus distencios academica de nuevo impreso que reciben cursos de regularización para atender sus distencios academica de la tasa de retención del 110. al 200. Mel 07. Impreso y 96 de la tasa de retención del 110. al 200. Mel 07. Impreso y 90 prometros Número y porcersiga de satisfacción de los estudiantes (") Tempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totaldad de las materias del plan de estudios Nota. Las celdas o casillas sombreadas no deben "El número y porcertaje de estos indicadores se o	0 0 0 0 0 1 1 2 0 0 otione a part	0 0 0 0 50 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 1 2 0 as para calcue e alumnos q	0 0 0 0 50 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 2 3 0	0 0 0 0 100 100 100 0 3 or de no movemeracional	0 0 0 0 2 5 0	0 0 0 0 0 100 100 0 3 ar el formato se está calcu	0 0 5 5 0 2 5 0 Introducir I	0 0 38.46 0 67 100 0 3 os datos sólinexo I de la	0 0 5 0 0 3 3 5 0 0 en las casil	0 0 38.46 0 60 100 0	0 0 5 0 0 3 3 5 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 38.46 0 60 100 0				icita, son			
Número y 96 de estudientes que realizan movidida academica a macional y 96 de estudientes que realizan movididad nacional y que leme valor curricular Número y 96 de estudientes que realizan movididad internacional y que leme valor curricular Número y 96 de estudientes de nuevo ingreso Número y 96 de estudientes de nuevo ingreso presoben cursos de regularización para alender sus diferencias académicas Número y 96 de las basa de mácion para alender sus diferencias académicas Número y 96 de las sade estudiento del recoben cursos de regularización para alender sus número y 96 de las sade de relación para acon número y 96 de las sade estudiento del 170 a. Año (°) Número y porcentipa de la sissa de relación del 200 a. Año (°) Tempo promedio empleado por los estudientes para cursar y aprobe la taladida del las medicas de plan de estudios.	0 0 0 0 0 1 1 2 0 0 otione a part	0 0 0 0 50 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 1 2 0 as para calcue e alumnos q	0 0 0 0 50 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 2 3 0	0 0 0 0 100 100 100 0 3 or de no movemeracional	0 0 0 0 2 5 0	0 0 0 0 0 100 100 0 3 ar el formato se está calcu	0 0 5 5 0 2 5 0 Introducir I	0 0 38.46 0 67 100 0 3 os datos sólinexo I de la	0 0 5 0 0 3 3 5 0 0 en las casil	0 0 38.46 0 60 100 0	0 0 5 0 0 3 3 5 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 38.46 0 60 100 0				icita, son			
Número y 96 de estudiantes que realizan movidida academica a macional y 66 de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tem valor curricular Número y 96 de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tem eleva volor curricular Número y 96 de estudiantes de nuevo ingreso Número y 96 de estudiantes de nuevo ingreso personal como de la companio de la viciona y su como de la viciona de la Número y porte de puede a de su Número y porte de la Número y porte de Número y porte Número y porte N	0 0 0 0 0 1 1 2 0 0 otione a part	0 0 0 0 50 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 1 2 0 as para calcue e alumnos q	0 0 0 0 50 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 2 3 0	0 0 0 0 100 100 100 0 3 or de no movemeracional	0 0 0 0 2 5 0	0 0 0 0 100 100 3 ar el formato se está calcumer el porcer	0 0 0 5 0 2 5 0 Introducir I	0 0 38.46 0 67 100 0 3 datos sólinexo I de la indicador ha	0 0 5 0 0 3 3 5 0 0 en las casil	0 0 38.46 0 60 100 0	0 0 5 0 0 3 3 5 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 38.46 0 60 100 0				icita, son			
Número y 9% de estudiantes que realizan movidida académica a macional y se de estudiantes que realizan movilidad macional y que lem valor curricular Número y 9% de estudiantes que realizan movilidad internacional y que lem serve valor curricular Número y 9% de estudiantes de nuevo impreso Número y 9% de estudiantes de nuevo impreso presonar en composibilidad de la composibilidad presonar en composibilidad de la composibilidad presonar en composibilidad de la composibilidad (mismor y portes que de la tasa de retención del 11o. al 200. Año (11) Número y portecnigle de satisfacción de los estudiantes (11) Impreso promedio empleado por los estudiantes del plan de cursar y aprobar la tutaldiad de las materias del plan de edudios Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben 15 El número y porcentaje de estos indicadores se o Porte. El número y porcentaje de estos indicadores se 15 El número y porcentaje de estos indicadores se o	0 0 0 0 0 1 1 2 0 0 otione a part	0 0 0 0 50 100 0 Son Fórmul: tir del total di	0 0 0 1 2 0 as para calcue e alumnos q	0 0 0 0 50 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 2 3 0 amente. Fav	0 0 0 0 100 100 100 0 3 or de no movemeracional	0 0 0 0 2 5 0	0 0 0 0 100 100 0 3 ar el formato se está calcuener el porcer	0 0 5 5 0 2 5 0 Introducir I	0 0 38.46 0 67 100 0 3 datos sólinexo I de la indicador ha	0 0 5 0 3 5 0 en las casil	0 0 38.46 0 60 100 0	0 0 5 0 0 3 3 5 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 38.46 0 60 100 0			mente.	icita, son			
Número y 96 de estudiantes que realizan movidida academica a macional y 66 de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tem valor curricular Número y 96 de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tem eleva volor curricular Número y 96 de estudiantes de nuevo ingreso Número y 96 de estudiantes de nuevo ingreso personal como de la companio de la viciona y su como de la viciona de la Número y porte de puede a de su Número y porte de la Número y porte de Número y porte Número y porte N	0 0 0 0 1 2 0 ser llenadas.	0 0 0 0 50 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 1 2 0 as para calcu	0 0 0 50 100 0 slar automatic	0 0 0 0 2 3 0 uamente. Fav	0 0 0 0 100 100 100 0 0 3 or de no move peneracional e esta activida	0 0 0 0 2 5 0 0 er o modificated and que ad. Para obte	0 0 0 0 0 100 100 100 0 3 ar el formato se está calcumer el porces	0 0 0 5 0 2 5 0 Introducir I	0 0 38.46 0 67 100 0 3os datos sóli nexo i de la indicador ha	0 0 5 0 3 5 0 en las casil	0 0 38.46 0 60 100 0	0 0 5 0 3 5 0 caso de efici	0 0 38.46 0 60 100 0	que contest:	aron positiva	2011			2012	
Número y 96 de estudiantes que realizan movidida acadelmica de la companio del companio de la companio del companio de la companio del compan	0 0 0 0 1 1 2 0 ser llenadas.	0 0 0 0 50 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 1 2 0 as para calcue e alumnos que describa	0 0 0 0 50 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 2 3 0 unamente. Fav	0 0 0 100 100 0 3 or de no movemeracional esta activida	0 0 0 0 2 5 0 0 M1	0 0 0 0 100 100 100 0 3 ar el formato se está calcumer el porces RESULT 2008	0 0 0 5 0 2 5 0 Introducir I lando (Ver A htaje de este	0 0 38.46 0 67 100 0 3 so datos sóluexo 1 de la indicador ha	0 0 5 0 3 5 0 en las casil	0 0 38.46 0 60 100 0	0 0 0 5 5 0 0 3 5 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 38.46 0 60 100 0	que contest	aron positiva	2011 N	12	M1	M	
Número y 96 de estudiantes que realizan movidida academica a manación y 96 de estudiantes que realizan movididad nacional y que Bene valor curricular Número y 96 de estudiantes que realizan movididad internacional y que Bene valor curricular Número y 96 de estudiantes de nuevo ingreso Número y 96 de estudiantes de nuevo ingreso preciben cursos de regularización para stender sus diferencias acadiónates de nuevo ingreso preciben cursos de regularización para stender sus diferencias acadiónates de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para stender sus diferencias acadiónates de nuevo ingreso Número y 96 de la tasa de retención del 11o. al 200. Año (") Número y porcentaje de statelacción de los estudiantes (") Notar Las cedias o casillas sombreadas no deben el El número y porcentaje de estos indicadores se o (") Si se cuenta con este estudio se debe de inclus Concepto:	0 0 0 0 1 2 0 ser llenadas.	0 0 0 0 50 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 1 2 0 as para calcu	0 0 0 50 100 0 slar automatic	0 0 0 0 2 3 0 uamente. Fav	0 0 0 0 100 100 100 0 0 3 or de no move peneracional e esta activida	0 0 0 0 2 5 0 0 er o modificated and que ad. Para obte	0 0 0 0 0 100 100 100 0 3 ar el formato se está calcumer el porces	0 0 0 5 0 2 5 0 Introducir I	0 0 38.46 0 67 100 0 3os datos sóli nexo i de la indicador ha	0 0 5 0 3 5 0 en las casil	0 0 38.46 0 60 100 0	0 0 5 0 3 5 0 caso de efici	0 0 38.46 0 60 100 0	que contest:	aron positiva	2011		M1 Num		2
Número y 96 de estudiantes que realizan movidida acadelmica de la companio del companio de la companio del companio de la companio del compan	0 0 0 0 1 1 2 0 ser llenadas.	0 0 0 0 50 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 1 2 0 as para calcue e alumnos que describa	0 0 0 0 50 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 2 3 0 unamente. Fav	0 0 0 100 100 0 3 or de no movemeracional esta activida	0 0 0 0 2 5 0 0 M1	0 0 0 0 100 100 100 0 3 ar el formato se está calcumer el porces RESULT 2008	0 0 0 5 0 2 5 0 Introducir I lando (Ver A htaje de este	0 0 38.46 0 67 100 0 3 so datos sóluexo 1 de la indicador ha	0 0 5 0 3 5 0 en las casil	0 0 38.46 0 60 100 0	0 0 0 5 5 0 0 3 5 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 38.46 0 60 100 0	que contest	aron positiva	2011 N	12		M	
Número y 96 de estudiantes que realizan movidida acadelmica de la companio del companio de la companio del companio de la companio del companio d	0 0 0 0 1 1 2 0 ser llenadas.	0 0 0 0 50 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 1 2 0 ss para calcular e alumnos que describa	0 0 0 0 50 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 2 3 0 unamente. Fav	0 0 0 100 100 0 3 or de no mov generacional esta activida:	0 0 0 0 2 5 0 0 M1	0 0 0 0 100 100 100 0 3 ar el formato se está calcumer el porces RESULT 2008	0 0 0 5 0 2 5 0 Introducir I ilando (Ver A taje de este	0 0 38.46 0 67 100 0 3 so datos sóluexo 1 de la indicador ha	0 0 5 0 3 5 0 en las casil	0 0 38.46 0 60 100 0 3 las en blanccemplo, en el derar el total	0 0 0 5 5 0 0 3 5 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 38.46 0 60 100 0	que contest:	aron positiva	2011 N	12 %		M	%
Número y 96 de estudiantes que realizan movidida academica a macional y 96 de estudiantes que realizan movidida nacional y que Bene valor curricular Número y 96 de estudiantes que realizan movididad internacional y que Bene serva bor curricular Número y 96 de estudiantes de nuevo ingreso Número y 96 de estudiantes de nuevo ingreso Olimero y 96 de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus diferencias academicante de nuevo ingreso Número y 96 de las sa de mitación o graduación por controle generacional (*) Número y porcentaje de lasas de retención del 1ro. al 200 ARO (*) Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (*) Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (*) Núta Las cedias o casillas sombreadas no deben el fil número y porcentaje de estos indicadores se o (*) Si se cuenta con este estudio se debe de inclu Concepto: Número y 96 de eficiencia terminal (por cohorne generacional)	0 0 0 0 1 1 2 0 0 ser llenadas.	0 0 0 0 50 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 1 2 0 as para calcue e alumnos que describa	0 0 0 50 100 0 3alar automatic	0 0 0 2 3 0 amente. Fav	0 0 0 100 100 0 3 or de no movemenacional esta activida	0 0 0 0 2 5 0 0 M1	0 0 0 0 100 100 0 ar el formato se está calcuener el porcer RESULT 2008 Num	0 0 0 5 0 2 5 0 Introducir I lando (Ver A htaje de este	0 0 38.46 0 67 100 0 3 datos sóli de la indicador ha ATIVOS M1 Num	0 0 5 0 3 5 0 en las casil	0 0 38.46 0 60 100 0	0 0 5 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 38.46 0 60 100 0 3 3 encia terminados entre los 2010 Num	que contest	M1 Num	2011 Num	12	Num	Num Num	
Número y 96 de estudiariers que realizan movidida academica a macional y 96 de estudiariers que realizan movidida nacional y que leme valor curricular Número y 96 de estudiariers que realizan movididad internacional y que leme valor curricular Número y 96 de estudiariers de nuevo ingreso Número y 96 de estudiariers de nuevo ingreso número y 96 de la tradicio para alender sus diferencias academicas Número y 96 de la tisa de miliación para alender sus diferencias academicas Número y 96 de la tisa de miliación para alender sus número y 90 correctajo de la tisa de retanción del 17 ca de candido (") Tiempo promedio empleado por los estudiaries para curax y aprober la totalidad de las maeries del plan de estudios Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben "El rifiemo y porcentaje de estos indicadores se o (") Si se cuenta con este estudio se debe de inclu Concepto: Número y 96 de electrica terminal (por cotorno generacional) Número y 96 de electricas terminal (por cotorno generacional)	0 0 0 0 1 1 2 0 0 ser llenadas.	0 0 0 0 50 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 1 2 0 as para calcte e alumnos q que describa	0 0 0 0 50 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 2 3 0 amente. Fav	0 0 0 100 100 100 0 3 or de no movemeracional esta activida:	0 0 0 0 2 5 0 0 4 del año que d. Para obte	0 0 0 0 100 100 0 3 ar el formato se está calcumer el porcer RESULT 2008 Num	0 0 0 5 5 0 2 5 0 lintroducir I- lialando (Ver A ntaje de este ADOS EDUC	0 0 38.46 0 67 100 0 3 os datos sóli onexo I de la indicador ha carrivos M1 Num	0 0 5 0 3 5 0 en las casil	0 0 38.46 0 60 100 0 3 las en blanccemplo, en el derar el total	0 0 5 5 0 0 3 3 5 5 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 38.46 0 60 100 0 3 a encia termina dos entre los 2010 Num 3	que contesta	M1 Num	2011 Num	12 % 80	Num 5	Num 4	% 80
Número y 96 de estudiantes que realizan movidida academica a macional y se de estudiantes que realizan movididad nacional y que tem valor curricular movinidad nacional y que tem valor curricular movinidad interacional y que tem serva por curricular número y 96 de estudiantes de nuevo ingreso o Minero y 96 de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus diferencias academicantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus diferencias academicante (1) número y 96 de las sa de malación o graduación por controle generacional (1) número y porcentaje de las tasa de retención del 1ro. al 200 ARO (1) número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (1) número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (1) número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (1) número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (1) número y 95 de estudiantes de las materias del pain de cultados cursos y porcentaje de estos indicadores se o (1) Si se cuenta con este estudio se debe de inclui número y 96 de eficiencia terminal (por contonte generacional)	0 0 0 0 1 2 0 0 ser llenadas.	0 0 0 0 50 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 1 2 0 ss para calcular e alumnos que describa	0 0 0 50 100 0 3alar automatic	0 0 0 2 3 0 amente. Fav	0 0 0 100 100 0 3 or de no mov generacional esta activida:	0 0 0 0 2 5 0 0 M1	0 0 0 0 100 100 0 ar el formato se está calcuener el porcer RESULT 2008 Num	0 0 0 5 0 2 5 0 Introducir I ilando (Ver A taje de este	0 0 38.46 0 67 100 0 3 datos sóli de la indicador ha ATIVOS M1 Num	0 0 5 0 3 5 0 en las casil	0 0 38.46 0 60 100 0 3 las en blanccemplo, en el derar el total	0 0 5 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 38.46 0 60 100 0 3 3 encia terminados entre los 2010 Num	que contest:	M1 Num	2011 Num	12 %	Num	Num Num	%
Número y 96 de estudiariers que realizan movidida academica a macional y 96 de estudiariers que realizan movidida nacional y que leme valor curricular Número y 96 de estudiariers que realizan movididad internacional y que leme valor curricular Número y 96 de estudiariers de nuevo ingreso Número y 96 de estudiariers de nuevo ingreso número y 96 de la tradicio para alender sus diferencias academicas Número y 96 de la tisa de miliación para alender sus diferencias academicas Número y 96 de la tisa de miliación para alender sus número y 90 correctajo de la tisa de retanción del 17 ca de candido (") Tiempo promedio empleado por los estudiaries para curax y aprober la totalidad de las maeries del plan de estudios Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben "El rifiemo y porcentaje de estos indicadores se o (") Si se cuenta con este estudio se debe de inclu Concepto: Número y 96 de electrica terminal (por cotorno generacional) Número y 96 de electricas terminal (por cotorno generacional)	0 0 0 0 1 2 0 0 ser llenadas.	0 0 0 0 50 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 1 2 0 as para calcte e alumnos q que describa	0 0 0 0 50 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 2 3 0 amente. Fav	0 0 0 100 100 100 0 3 or de no movemeracional esta activida:	0 0 0 0 2 5 0 0 4 del año que d. Para obte	0 0 0 0 100 100 0 3 ar el formato se está calcumer el porcer RESULT 2008 Num	0 0 0 5 5 0 2 5 0 lintroducir I- lialando (Ver A ntaje de este ADOS EDUC	0 0 38.46 0 67 100 0 3 os datos sóli onexo I de la indicador ha carrivos M1 Num	0 0 5 0 3 5 0 en las casil	0 0 38.46 0 60 100 0 3 las en blanccemplo, en el derar el total	0 0 5 5 0 0 3 3 5 5 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 38.46 0 60 100 0 3 a encia termina dos entre los 2010 Num 3	que contesta	M1 Num	2011 Num	12 % 80	Num 5	Num 4	% 80





PIFI.																					
2222222222				FORMATO	DE INDICAL	ORES BÁSIC	OS DEL PRO	OGRAMA EDL	ICATIVO, PIF	2010-2011											
PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL																					
For all might by an abayoramenta de la candad de la descuellon apper o																					
Nombre del programa educativo:				Esp. en Ciruç	gia General																
Clave de PE en formato 911: Clave del formato 911 de la escuela a la que perter	nece.			6BCO7001 06USU0158F	R																
DES a la que pertenece:				Ciencias de la																	
Campus: Municipio en el que se imparte el PE:				Colima, Mana																	
municipio en el que se imparte el PE.				Collina, Maria	Latino																
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO																					
	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC															
Nivel Educativo:	- 17	100	LIO	X	MI IL	500															
		0																			
	Trimestre	Cuatrimestr e	Semestre	Anual																	
Período lectivo:			X																		
Duración en periodos lectivos:	8																				
baración en penedeo recurso.																					
	Cursos	Cursos																			
Porcentaje del plan en:	básicos 100	optativos 0																			
El servicio social está incorporado al PE:	NO X	SI																			
2001-1010 Social esta incorporado al FE.																					
CLDC antian assessment of the transfer of	NO	SI						CLDC'			an al		NO	SI							
El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:		x						El PE incorp aprendizaje	ooro element :	os centrado:	s en el estud	ante o en el	x								
EI PE tiene un curriculum flexible:	NO X	SI						En el PE se	ha roolizado	un cotudio e	le feetibilide	Lauc	NO	SI X							
ELFE delle dil Culticululi llexible.								LITETPL SE	na realizado	un estudio (ie racubiliua	a que		^							
	NO	SI X								ación del cu											
El PE es evaluable:								Ano de la u	itima actuani	acion dei cu	mculum:		2001								
	NO	SI											NO	SI							
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	x							ELPE se act	ualizó incon	orando los	estudios de e	empleadores:	x								
El PE se actualizó incorporando la práctica	NO	SI											NO	SI							
profesional en el plan de estudios:	х							En su caso	, el PE está b	asado en co	npetencias:		X								
	NO	01											NO	01							
EI PE que incorpora una segunda lengua	NO	SI											NO	SI							
EI PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de	NO									ora la temáti				SI							
EI PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI X								ora la temáti e en su plan			NO X	SI							
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO EGETSU	х	Egresados	que	Egresados (que	Egresados	el desarroll		e en su plan				SI							
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: EI PE aplica a sus estudiantes el examen de		х	Egresados	que	Egresados	que	Egresados	el desarroll	o sustentabl	e en su plan				SI							
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:		х	Egresados	que 0	Egresados	que 0	Egresados	el desarroll	o sustentabl	e en su plan				SI							
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: EI PE aplica a sus estudiantes el examen de		х	Egresados	que	Egresados	que 0	Egresados	el desarroll	o sustentabl	e en su plan				SI			Nivel PNPC				
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: EI PE aplica a sus estudiantes el examen de		х	Egresados	0		0	Egresados	el desarroll	o sustentabl	e en su plan				SI			Nivel PNPC	Competencia	Internacional		PNP
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: EI PE aplica a sus estudiantes el examen de	EGETSU X	X		0	Egresados de la composição de la composi	0	Egresados	el desarroll	o sustentabl	e en su plan			X			Año de	1	Consolidado			PNP
(preferentmente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica)		х	Egresados Año	0		0	Egresados	el desarroll	Egresados	e en su plan que	y/o program.	de estudio:		SI	NivelPNPC	Año de ingreso	2	Consolidado En Desarroll)		
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de	EGETSU X	X	Año	1	Nivel obtenid	0	Egresados	el desarroll	Egresados	e en su plan que	y/o program.	de estudio:	X		NivelPNPC	Año de ingreso	1	Consolidado)		PNP PFC
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indíque el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES:	EGETSU X	X	Año	0	Nivel obtenid	0	Egresados	el desarroll	Egresados	e en su plan que	y/o program.	de estudio:	X		NivelPNPC	Año de ingreso	2	Consolidado En Desarroll)		
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el	EGETSU X	X EGEL SI	Año	1	Nivel obtenid	0	Egresados	el desarroll	Egresados	e en su plan que	y/o program.	de estudio:	X		NivelPNPC	Año de ingreso	2	Consolidado En Desarroll)		
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indíque el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES:	X NO X NO X	X EGEL SI	Año	1	Nivel obtenid	0	Egresados	el desarroll	Egresados	e en su plan que	y/o program.	de estudio:	X		NivelPNPC	Año de ingreso	2	Consolidado En Desarroll)		
(preferentmente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indíque el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X NO X NO	X EGEL SI	Año	1	Nivel obtenid	0	Egresados	el desarroll	Egresados	e en su plan que	y/o program.	de estudio:	X		NivelPNPC	Año de ingreso	2	Consolidado En Desarroll)		
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el	X NO X NO X	X EGEL SI	Año	1 Organismo	Vivel obtenid 2 Duración	0 3	Egresados	el desarroll	Egresados	e en su plan que	y/o program.	de estudio:	X		NivelPNPC	Año de ingreso	2	Consolidado En Desarroll)		
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada:	X NO X NO X	X EGEL SI	Año	1 Organismo	Nivel obtenid	0 3	Egresados	el desarroll	Egresados	e en su plan que	y/o program.	de estudio:	X		NivelPNPC	Año de ingreso	2	Consolidado En Desarroll)		
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Exámen Ceneral de Conocimientos.	X NO X NO X	X EGEL SI	Año	1 Organismo	Vivel obtenid 2 Duración	0 3	Egresados	el desarroll	Egresados	e en su plan que	y/o program.	de estudio:	X		NivelPNPC	Año de ingreso	2	Consolidado En Desarroll)		
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indíque el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Exámen General de Conocimentos. 2. Defensa de les arie jurado.	X NO X NO X	X EGEL SI	Año	1 Organismo	Duración ciones de til 7. 8. 9.	0 3	Egresados	el desarroll	Egresados	e en su plan que	y/o program.	de estudio:	X		NivelPNPC	Año de ingreso	2	Consolidado En Desarroll)		
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Exámen General de Conocimientos. 3. Delensa de morganismo jurado. 3. Delensa de lesis arrie jurado. 4.	X NO X NO X	X EGEL SI	Año	1 Organismo	Duración ciones de til 7 8 9 10	0 3	Egresados	el desarroll	Egresados	e en su plan que	y/o program.	de estudio:	X		NivelPNPC	Año de ingreso	2	Consolidado En Desarroll)		
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indíque el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Exámen General de Conocimentos. 2. Defensa de les arie jurado.	X NO X NO X	X EGEL SI	Año	Organismo Listar op	Duración ciones de til 7. 8. 9.	0 3	Egresados	el desarroll	Egresados	e en su plan que	y/o program.	de estudio:	X		NivelPNPC	Año de ingreso	2	Consolidado En Desarroll)		
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indíque el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES. La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Exâmen General de Conocimientos. 2. Defensa de monografía arria jurado. 4. Servicio de la conocimiento. 5. Servicio de la conocimiento. 6. Servicio de la conocimiento de la conoc	RO X NO X NO X	X EGEL SI SI	Año O	Organismo Listar op	Duración Duración priciones de til 7 8 9 10 11 12	o 3 ulación:		el desarroll	Egresados	e en su plan que	y/o program.	de estudio:	X		NivelPNPC	Año de ingreso	2	Consolidado En Desarroll)		
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Exâmen General de Conocimientos. 2. Defensa de monografía arria jurado. 3. Defensa de lesis arria jurado. 4.	X NO X NO X	X EGEL SI	Año	Organismo Listar op	Duración Ciones de til 7 8 9 10 11	0 3	Egresados 2012 10	el desarroll	Egresados	e en su plan que	y/o program.	de estudio:	X		NivelPNPC	Año de ingreso	2	Consolidado En Desarroll)		
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Exámen General de Conocimentos. 3. Delensa de monografía ante jurado. 3. Delensa de tesis arte jurado. 4. 5. 6.	RO X NO X NO X	X EGEL SI SI SI 2007	Año 0 0 2008	Organismo Listar op	Duración Duración Duración Duración Duración 1 10 11 12 2010	o 3 3 ulación:	2012	el desarrolli que 0	Egresados reconocimie	e en su plan que 0	y/o program.	de estudio:	X		NivelPNPC	Año de ingreso	2	Consolidado En Desarroll)		
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Exámen Ceneral de Conocimientos. 2. Defensa de mografía ante jurado. 3. Defensa de horganía ante jurado. 4 5 6 Matricula del PE:	NO X NO X NO X NO X NO 7	X EGEL SI SI SI SI 2007 10 2006	Año 0 0 2008	Organismo Listar op	Duración 2 Duración 7 8 9 10 11 12 2010 10	o 3 3 ulación:	2012	el desarrolli que 0 El PE tiene	Egresados	e en su plan que 0	ama Naciona	de estudio:	NO X	2010	NivePAPC	ingreso	1 2 3 4 4	Consolidado En Desarroll	ación	2012	
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Exámen General de Conocimientos. 2. Debresa de monografía aria jurado. 3 Colema de lesis aria jurado. 4 5 6 Matricula del PE:	RO X NO X NO X	X EGEL SI SI SI SI	Año 0 0 2008	Organismo Listar op	Duración Duración 7 8 9 10 11 12 2010	o 3 3 ulación:	2012	el desarrolli que 0	Egresados reconocimie	e en su plan que 0	ama Naciona	de estudio:	X	SI	NivelPNPC	Año de ingreso	3 4	Consolidado En Desarroll)		
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Exámen General de Conocimientos. 2. Defensa de mografía amis jurado. 3. Defensa de mografía amis jurado. 4. Concepto: Matricula del PE:	NO X NO X NO X NO X NO 7	X EGEL SI SI SI SI 2007 10 2006	Año 0 0 2008	Organismo Listar op	Duración 2 Duración 7 8 9 10 11 12 2010 10	o 3 3 ulación:	2012	el desarrolli que 0 El PE tiene	Egresados reconocimie	e en su plan que 0	ama Naciona	de estudio:	NO X	2010	NivelPNPC	ingreso	1 2 3 4 4	Consolidado En Desarroll	ación	2012	
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Exámen General de Conocimientos. 2. Defensa de mografía ante jurado. 3. Defensa de norganía ante jurado. 4. Concepto: Matricula del PE: Concepto: Número de profesores de lempo completo que partógen el PEE.	NO X NO X X NO X X NO T T T T T T T T T	SI SI SI 2007 10 2006 M 0 0	Año 0 0 2008	Organismo Listar op	Duración	0 0 3 3 3 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	2012 10	el desarroll que D EI PE tiene EI PE tiene M D O O O O O O O O O O O O	Egresados RESONAL AC T 0 3	o O O O O O O O O O O O O O O O O O O O	2009 M 0 0 0	de estudio:	NO X	2010 M	T 0 3	ingreso	2011 M	Consolidado En Desarroll	H 0 3	2012 M 0	PFC T
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES. La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Exámen General de Conocimientos. 2. Defensa de monografía ama jurado. 3. Defensa de monografía ama jurado. 4. Como de preferencia de Conocimientos. 6. C. Como de preferencia de Remo po completo que paradopar en el PE. Número de profesores de tempo porada (PMT y PA). Número de profesores de tempo parada (PMT y PA). Número de profesores de tempo parada (PMT y PA).	NO X	SI SI SI 2007 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	Año 0 0 2008	Organismo Listar op 2009 10	Duración 2 Duración 17 8 9 10 11 12- 2010 10 0 0	0 3 3 ulación:	2012 10 H	el desarrolli que 0 El PE tiene 2008 M 0	Egresados reconocimie	AD H 0	zoos M	de estudio:	NO X	2010 M 0	T	H 0	1 2 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	Consolidado En Desarroll	H 0	2012 M	PFC T
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES. Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES. La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Exámen General de Conocimientos. 2. Defensa de monografía ente purado. 4. Se de conocimientos. 5. G. Concepto: Namero de profesores de tempo completo que parácipan en el EP. Número de profesores de tempo carcal (PMT y PA). Total de profesores de periopo carcal (PMT y PA). Total de profesores de tempo completo que parácipan en el EP.	NO X NO X X NO X X NO T T T T T T T T T	SI SI SI 2007 10 2006 M 0 0	Año 0 0 2008	Organismo Listar op 2009 10	Duración	0 0 3 3 3 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	2012 10 H	el desarroll que D EI PE tiene EI PE tiene M D O O O O O O O O O O O O	Egresados RESONAL AC T 0 3	AD H 0	2009 M 0 0 0	de estudio:	NO X	2010 M	T 0 3	H 0	2011 M	Consolidado En Desarroll	H 0 3	2012 M 0	PFC T
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Exámen General de Conocimientos. 3. Delensa de morganía amb jurado. 3. Delensa de teses arte jurado. 4. 5. 6. Matricula del PE: Concepto: Número de proteores de tempo parcial (PMT y PA). Total de proteores que participan en el PE % de proteores que participan en el PE 7. Se de proteores que participan en el PE 8. Se de proteores de tempo parcial (PMT y PA). Total de proteores que participan en el PE 8. de proteores de tempo completo que participan en el PE Número de proteores que participan en el PE Número de proteores que participan en el PE Número de proteores de tempo completo que participan en el PE	NO X N	SI SI SI SI SI SI SI SI	2000 11 T	0 1 1 Crganismo Listar op 2009 10 H	2 Duración 2 Duración 7. 8. 9. 10. 112. 2010 10 0 0 0	0 0 3 3 3 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	2012 10 H	el desarroll que Carroll de la carroll de	RESONAL AC	AD	Z0092 M 0 0 0 0	de estudio:	NO X	2010 MI 0 0	T 0 3 3 3 0	H 0 3 3	2011 M 0 0	En Desarrollo Reciente Cre	H 0 3 3	2012 M 0 0 0	PFC T 0 3 3 3 0
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Eudrena General de Corocimientos. 2. Defensa de monografía ante jurado. 3. Defensa de leses ante jurado. 4. Concepto. Matricula del PE: Concepto. Número de profesores de tempo completo que participam en al El Tada de prefesores de tempo parcial (PMT y PA). Total de prefesores de tempo completo que participam en el El Se de prefesores de sempo completo que participam en el El Se de prefesores de sempo completo que participam en el El Se de prefesores de tempo completo que participam en el Se de prefesores de tempo completo que participam en el Se de prefesores de tempo completo que participam en el Se de par	NO X N	X EGEL SI SI SI	2008 11 T 0 0	0	2 Duración 2 Duración 17.7 9.9 111.1 122- 2010 10 0 0 0	0 0 3 3 3 10 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	2012 10 H 0 3 3 0 0	et desarroll que El PE tiene PPE tiene PPE 2008 M 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	RSONAL AC	AD	2009 2009 M 0 0 0 0 0 0	T O O O O O O O O O O O O O O O O O O O	NO X	2010 MI 0 0	T 0 3 3 3	H 0 3	2011 M	Consolidado En Desarroll	H O 3 3	2012 M 0 0	PFC





Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2010 - 2011

		2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012	
Profesores de Tiempo Completo con:	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
MaestrÃ-a			0			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0	_		0			0			0			0			0			0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado		U	0	-		0	-	U	0	-		0	v	v	0			0	, ,		0
Posgrado en el à rea de su desempeño						_						_			U			0			U
Doctorado en el Á;rea de su desempeÁ±o			0			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0			0
Participaciòn en el programa de tutorÃ-a			0			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitaciòn y/o actualizaciòn con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0			0			0
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012	
Profesores de Tiempo Completo con:	Н	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben s	er llenadas.	Son Fórmula	as para calcu	lar automatic	amente. Fav	or de no mov	er o modifica	r el formato.	Introducir le	os datos sólo	en las casil	as en blanco									
					DOODAMAO	EDUCATIVOS	0														
	20	100	1 2		RUGRAMAS 20			100	21	010	21	144	20	42							
		96	Num	007	Num	, w		109		%	Num	96	Num	112							
Concepto:	Num		Num	76	Num		Num		Num				Num								
Número y % de becas otorgadas por la institución	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Número y % de becas otorgadas por CONACyT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Número y % de becas otorgadas por otros programas o																					
instituciones	7	100	10	100	11	100	10	100	10	100	10	100	10	100							
Total de números de becas	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100							
Número y % de alumnos que reciben tutoria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
	v	V	V							V	V		·								
	_				_		- ·		_												
Número y % de estudiantes que realizan movilidad				•				^													
académica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
académica Número y % de estudiantes que realizan movilidad					0		0	0	0		0		0								
académica Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0		0		0		0	0	0	0	0							
académica Número y % de estudiantes que realizan movilidad					0		0	0	0		0		0								
académica Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular Número y % de estudiantes que realizan movilidad					0		0	0	0		0		0								
académica Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0 0	0	0 0	0	0 0	0	0	0	0	0							
académica Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tene valor curricular Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tene valor curricular Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0							
académica Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que lisne valor curricular Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que lisne valor curricular Número y % de estudiantes de nuevo ingreso Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que	0	0	0	0	0 0	0	0 0	0	0 0	0	0	0	0	0							
académica Número y 96 de estudiartes que realizan movilidad nacional y que Sene valor curricular Número y 96 de estudiartes que realizan movilidad internacional y que Sene valor curricular Número y 96 de estudiartes de nuevo ingreso Número y 96 de estudiartes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para alender sus	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0 0	0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 3	0 0 30	0 0 3	0 0 30	0 3	0 0 30							
academica Numero y 56 de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tene valor curricular Numero y 56 de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tene valor curricular Numero y 56 de estudiantes de nuevo ingreso Numero y 56 de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus diferencias academicas	0	0	0	0	0 0	0	0 0	0	0 0	0	0	0	0	0							
académica Nulmero y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular Nulmero y % de estudiantes que rejaizan movilidad internacional y que tiene valor curricular Nulmero y % de estudiantes de nuevo ingreso que Nulmero y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para enterde sus diferencias académicas Nulmero y % de lasa de falludario no forma de la marco de la marco de la marco la marco forma de la marco de la marco de la marco forma de la marco de la marco forma de la ma	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0 0	0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 3	0 0	0 0 3	0 0 30	0 3	0 0 30							
academica Numero y % de estudiantes que realizan movilidad national y que tene valor curricular Numero y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tene valor curricular Numero y % de estudiantes de naveo ingreso Numero y % de estudiantes de naveo ingreso que reciben cursos de regularización para elember sus diferencios academica estudiantes de naveo forgeso que reciben cursos de regularización para elember sus número y % de la tisas de fauldo no graduación por control perezionación.	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0 0	0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 3	0 0 30	0 0 3	0 0 30	0 3	0 0 30							
académica Nulmero y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tene valor curricular Nulmero y % de estudiantes que rejaizan movilidad internacional y que tene valor curricular Nulmero y % de estudiantes de nuevo ingreso Nulmero y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para elemder sus diferencias académicas Nulmero y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para elemder sus diferencias académicas Nulmero y % de elsa se de relación o graduación por cohorte generacional (*) Nulmero y fixe elsa de lisas de relación for fixo al Nulmero y fixe desige de lasas de relación fixo al	0 0 0 0 0 2	0 0 0 0 100	0 0 0	0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0 100	0 0 0 0 0 1	0 0 0 0 0 0 50	0 0 0 3	0 0 30 0 100	0 0 3	0 0 30 0 67	0 3	0 0 30 0 67							
academica Numero y % de estudiantes que realizan movilidad national y que tiene valor curricular Numero y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular Número y % de estudiantes de rusevo ingreso Número y % de estudiantes de rusevo ingreso verben cursos de regularizado para alentide sus diferencias academicas Número y % de la tissa de titulación para dender sus ochor de presidencias Número y % de la tissa de titulación o graduación por control generación del fina. Número y % de la tissa de titulación o graduación por control generación del fina.	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0 0	0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 3	0 0	0 0 3	0 0 30	0 3	0 0 30							
academica Numero y % de estudiantes que realizan movilidad national y que tiene valor curricular Numero y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular Número y % de estudiantes de rusevo ingreso Número y % de estudiantes de rusevo ingreso verben cursos de regularizado para alentide sus diferencias academicas Número y % de la tissa de titulación para dender sus ochor de presidencias Número y % de la tissa de titulación o graduación por control generación del fina. Número y % de la tissa de titulación o graduación por control generación del fina.	0 0 0 0 0 2	0 0 0 0 100	0 0 0	0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0 100	0 0 0 0 0 1	0 0 0 0 0 0 50	0 0 0 3	0 0 30 0 100	0 0 3	0 0 30 0 67	0 3	0 0 30 0 67							
académica Nulmero y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tene valor curricular Nulmero y % de estudiantes que rejaizan movilidad internacional y que tene valor curricular Nulmero y % de estudiantes de nuevo ingreso Nulmero y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para elemder sus diferencias académicas Nulmero y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para elemder sus diferencias académicas Nulmero y % de elsa se de relación o graduación por cohorte generacional (*) Nulmero y fixe elsa de lisas de relación for fixo al Nulmero y fixe desige de lasas de relación fixo al	0 0 0 0 0 2	0 0 0 0 100	0 0 0	0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0 100	0 0 0 0 0 1	0 0 0 0 0 0 50	0 0 0 3	0 0 30 0 100	0 0 3	0 0 30 0 67	0 3	0 0 30 0 67							
academica Numero y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular Numero y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular Numero y % de estudiantes de rusevo ingreso Numero y % de estudiantes de rusevo ingreso verben cursos de regularizado para alembier sus diferencias academicas Numero y % de la tiasa de retanción para dender sus numero y % de la tiasa de retanción para dender numero y % de la tiasa de retanción para numero y % de la tiasa de retanción del fro. al 200. Año (") Numero y porcertaje de satisfacción de los estudiantes (")	0 0 0 0 2 2	0 0 0 0	0 0 0 0 1 2	0 0 0 0 50	0 0 0 0 0 0 2 2	0 0 0 0	0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 50	0 0 0 3 0 0 2 2	0 0 30 0 100 67	0 0 3	0 0 30 0 67	0 3	0 0 30 0 67							
académica Nulmero y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular Nulmero y % de estudiantes que rejaizan movilidad internacional y que tiene valor curricular Nulmero y % de estudiantes que rejaizan movilidad internacional y que tiene valor curricular Nulmero y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para entende sus diferencias académicas Nulmero y % de las sade delludiorin o graduación por cohorte generacional (*) Nulmero y protentiga de lasas de retención del Tro. al 20. Año (*) Nulmero y protentiga de lasas de retención de los estudiantes (**) Tiempo prometiga de satisfacción de los estudiantes (**)	0 0 0 0 2 2	0 0 0 0	0 0 0 0 1 2	0 0 0 0 50	0 0 0 0 0 0 2 2	0 0 0 0	0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 50	0 0 0 3 0 0 2 2	0 0 30 0 100 67	0 0 3	0 0 30 0 67	0 3	0 0 30 0 67							
acadelinica Nulmero y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tene valor curricular Nulmero y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tene valor curricular Nulmero y % de estudiantes de unavo ingreso Nulmero y % de estudiantes de nuevo ingreso Nulmero y % de estudiantes de nuevo ingreso que exchen cursos de regularización para atender sus diferencias académicas Nulmero y % de la tassa de fitulación o graduación por controle generacional cel tassa de retención de tro. el controle generaciono protroctreja de la tassa de retención de tro. el controle generación y porcertaje de la tassa de retención de tro. el controle generación y porcertaje de la tassa de retención de tro. el controle generación y porcertaje de satisfacción de los estudiantes (") Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aproblera la totalidad de las materias del plan de	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 1 2 0	0 0 0 0 50	0 0 0 0 0 0 2 2 0 0	0 0 0 0 100 50	0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 50 67	0 0 0 3 0 0 2 2 0 0	0 0 30 0 100 67	0 0 3	0 0 30 0 67	0 3 0 2 2 2 0	0 0 30 0 67 67							
académica Nulmero y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular Nulmero y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular Nulmero y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular Nulmero y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regulantacido para elemder sus diferencias académicas Nulmero y % de estudiantes de la tiene de restención del 1ro. al 2do. Año (*) Nulmero y proretique de la tiesa de retención del 1ro. al 2do. Año (*) Nulmero y proretique de la tiesa de retención del 1ro. al 2do. Año (*) Nulmero y proretique de la tiesa de retención del 1ro. al 2do. Año (*) Tiempo prometio empleado por los estudiantes (**) Tiempo prometio empleado por los estudiantes para cursar y aproba la latalidad de las materias del plan de estudios	0 0 0 0 0 2 2 0 0	0 0 0 0 0 100 100 0	0 0 0 0 1 1 2 0 0	0 0 0 0 0 50 100 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 100 50 0	0 0 0 0 0 1 1 2 0 0	0 0 0 0 0 50 67	0 0 0 3 3 0 2 2 0 0	0 0 30 0 100 67	0 0 3 3 0 2 2 0 0	0 0 0 30 0 67 67	0 3 0 2 2 0	0 0 30 0 67							
acadelinica Nulmero y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tene valor curricular Nulmero y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tene valor curricular Nulmero y % de estudiantes de unavo ingreso Nulmero y % de estudiantes de nuevo ingreso Nulmero y % de estudiantes de nuevo ingreso que exchen cursos de regularización para attender sus diterencias académicas Nulmero y % de la tassa de fitulación o graduación por controle generaciono portocretaje de la fitulación o graduación por controle generaciono portocretaje de la tassa de retención de tro. el documento Nulmero y portocretaje de satisfacción de los estudiantes (") Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidas de las maeriess del plan de estudios Notaz. Las celetas o casillas sombreadas no deben n	0 0 0 0 0 0 2 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 100 100 100 0 4 Son Fórmula	0 0 0 0 1 2 0 0 as para calcu	0 0 0 0 50 100 0	0 0 0 0 2 2	0 0 0 0 100 50 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 1 1 2 0 modified	0 0 0 0 0 50 67 0 4	0 0 3 3 0 2 2 0 0 Introducir la	0 0 30 100 67 0 4 4 os datos sóli	0 0 3 3 0 2 2 0 en las casill	0 0 30 0 67 67 0	0 3 0 2 2 0 0	0 0 30 0 67 67							
académica Nulmero y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular Nulmero y % de estudiantes que rejaizan movilidad internacional y que tiene valor curricular Nulmero y % de estudiantes que rejaizan movilidad internacional y que tiene valor curricular Nulmero y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para entender sus diferencias académicas Nulmero y % de estudiantes de para dender sus diferencias académicas Nulmero y protentia de la lasa de retención del Tro. al 20. Año (*) Nulmero y protentia de la lasa de retención del Tro. al 20. Año (*) Nulmero y protentia de la lasa de retención del tro. al 20. Año (*) Nulmero y protentia de la lasa de retención del tro. al 20. Año (*) Nulmero y protentia de la lasa de retención del tro. al 20. Año (*) Nulmero y protentia de la lasa de retención del tro. al 20. Año (*) Nulmero y protentia de la lasa de retención del tro. al 20. Año (*) Nulmero y protentia de la lasa de retención del tro. al 20. Año (*) Nulmero y protentia de la lasa de retención del tro. al 20. Año (*) Nulmero y protentia de la lasa de retención del tro. al 20. Año (*) Nulmero y protentia de la sessión del considera de la 20. Año (*) Nulmero y protentia de la sessión del considera de la 20. Año (*) Nulmero y protentia de la sessión del considera del para del considera del protentia de la materia del plan del centro del c	0 0 0 0 0 0 2 2 0 0 output of the ser llenadas.	0 0 0 0 100 100 100 4 Son Fórmula ir del total de	0 0 0 1 2 0 as para calcue a alumnos q	0 0 0 0 0 50 100 0 0 4 4 llar automatic se conformar	0 0 0 0 2 2 2 amente. Fav	0 0 0 0 100 50 0	0 0 0 0 1 1 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 50 67 0 4 ar el formato. se está calcu	0 0 3 0 2 2 1 Introducir Ist lando (Ver A	0 0 30 0 100 67 0	0 0 3 0 2 2 0 0 en las casilluia). Por ej	0 0 30 0 67 67 0	0 3 0 0 2 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 30 0 67 67 0 0	l el número c	de estudianti	es que se so	icita, son			
acadelinica Nulmero y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tene valor curricular Nulmero y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tene valor curricular Nulmero y % de estudiantes de unavo ingreso Nulmero y % de estudiantes de nuevo ingreso Nulmero y % de estudiantes de nuevo ingreso que exchen cursos de regularización para attender sus diterencias académicas Nulmero y % de la tassa de fitulación o graduación por controle generaciono portocretaje de la fitulación o graduación por controle generaciono portocretaje de la tassa de retención de tro. el documento Nulmero y portocretaje de satisfacción de los estudiantes (") Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidas de las maeriess del plan de estudios Notaz. Las celetas o casillas sombreadas no deben n	0 0 0 0 0 0 2 2 0 0 output of the ser llenadas.	0 0 0 0 100 100 100 4 Son Fórmula ir del total de	0 0 0 1 2 0 as para calcue a alumnos q	0 0 0 0 0 50 100 0 0 4 4 llar automatic se conformar	0 0 0 0 2 2 2 amente. Fav	0 0 0 0 100 50 0	0 0 0 0 1 1 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 50 67 0 4 ar el formato. se está calcu	0 0 3 0 2 2 1 Introducir Ist lando (Ver A	0 0 30 0 100 67 0	0 0 3 0 2 2 0 0 en las casilluia). Por ej	0 0 30 0 67 67 0	0 3 0 0 2 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 30 0 67 67 0 0	i el número c que contest:	de estudianta	es que se sol mente.	licita, son			
académica Nulmero y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular Nulmero y % de estudiantes que rejaizan movilidad internacional y que tiene valor curricular Nulmero y % de estudiantes que rejaizan movilidad internacional y que tiene valor curricular Nulmero y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para entender sus diferencias académicas Nulmero y % de estudiantes de para dender sus diferencias académicas Nulmero y protentia de la lasa de retención del Tro. al 20. Año (*) Nulmero y protentia de la lasa de retención del Tro. al 20. Año (*) Nulmero y protentia de la lasa de retención del tro. al 20. Año (*) Nulmero y protentia de la lasa de retención del tro. al 20. Año (*) Nulmero y protentia de la lasa de retención del tro. al 20. Año (*) Nulmero y protentia de la lasa de retención del tro. al 20. Año (*) Nulmero y protentia de la lasa de retención del tro. al 20. Año (*) Nulmero y protentia de la lasa de retención del tro. al 20. Año (*) Nulmero y protentia de la lasa de retención del tro. al 20. Año (*) Nulmero y protentia de la lasa de retención del tro. al 20. Año (*) Nulmero y protentia de la sessión del considera de la 20. Año (*) Nulmero y protentia de la sessión del considera de la 20. Año (*) Nulmero y protentia de la sessión del considera del para del considera del protentia de la materia del plan del centro del c	0 0 0 0 0 0 2 2 0 0 output of the ser llenadas.	0 0 0 0 100 100 100 4 Son Fórmula ir del total de	0 0 0 1 2 0 as para calcue a alumnos q	0 0 0 0 0 50 100 0 0 4 4 llar automatic se conformar	0 0 0 0 2 2 2 amente. Fav	0 0 0 0 100 50 0	0 0 0 0 1 1 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 50 67 0 ar el formato.se está calcuner el porcer	0 0 3 0 2 2 0 Introducir le lando (Ver A	0 0 30 100 67 0 4 dos datos sólinexo I de la indicador ha	0 0 3 0 2 2 0 0 en las casilluia). Por ej	0 0 30 0 67 67 0	0 3 0 0 2 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 30 0 67 67 0 0	i el número c que contest:	de estudiantiva	es que se solmente.	icita, son			
académica Nulmero y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular Nulmero y % de estudiantes que rejaizan movilidad internacional y que tiene valor curricular Nulmero y % de estudiantes que rejaizan movilidad internacional y que tiene valor curricular Nulmero y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para entender sus diferencias académicas Nulmero y % de estudiantes de para dender sus diferencias académicas Nulmero y protentia de la lasa de retención del Tro. al 20. Año (*) Nulmero y protentia de la lasa de retención del Tro. al 20. Año (*) Nulmero y protentia de la lasa de retención del tro. al 20. Año (*) Nulmero y protentia de la lasa de retención del tro. al 20. Año (*) Nulmero y protentia de la lasa de retención del tro. al 20. Año (*) Nulmero y protentia de la lasa de retención del tro. al 20. Año (*) Nulmero y protentia de la lasa de retención del tro. al 20. Año (*) Nulmero y protentia de la lasa de retención del tro. al 20. Año (*) Nulmero y protentia de la lasa de retención del tro. al 20. Año (*) Nulmero y protentia de la lasa de retención del tro. al 20. Año (*) Nulmero y protentia de la sessión del considera de la 20. Año (*) Nulmero y protentia de la sessión del considera de la 20. Año (*) Nulmero y protentia de la sessión del considera del para del considera del protentia de la materia del plan del centro del c	0 0 0 0 0 0 2 2 0 0 output of the ser llenadas.	0 0 0 100 100 4 Son Fórmula ir del total de	0 0 0 1 2 0 as para calcue a alumnos q	0 0 0 0 0 50 100 0 0 4 4 llar automatic se conformar	0 0 0 0 2 2 0 amente. Fav	0 0 0 0 100 50 0	0 0 0 0 1 1 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 50 67 0 4 ar el formato. se está calcuner el porcer	0 0 3 0 2 2 1 Introducir Ist lando (Ver A	0 0 30 100 67 0 4 dos datos sólinexo I de la indicador ha	0 0 3 0 2 2 0 en las casill	0 0 30 0 67 67 0	0 3 0 0 2 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 30 0 67 67 0 4 encia terminalos entre los	i el número c que contest:	le estudiant	imente.	licita, son			
académica Nulmero y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular Nulmero y % de estudiantes que rejaizan movilidad internacional y que tiene valor curricular Nulmero y % de estudiantes que rejaizan movilidad internacional y que tiene valor curricular Nulmero y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para entender sus diferencias académicas Nulmero y % de estudiantes de plander de produción por cohorte generacional (*) Nulmero y procretaje de lasas de retención del Tro. al 20. Año (*) Nulmero y procretaje de lasas de retención de los estudiantes (**) Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la titalidad de las materias del plan de estudios Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben Ves Il mismo y por centilas de estalidados se de-	0 0 0 2 2 0 output	0 0 0 100 100 100 100 100 100 100 100 1	0 0 0 1 2 0 ss para calcu	0 0 0 0 50 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 2 2 2 0 amente. Fav	0 0 0 100 50 0 0 4 or de no move peneracional eesta activida	0 0 0 0 1 2 0 orer o modificated alara que add. Para obte	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 3 0 2 2 2 0 Introducir le lando (Ver A lataje de este	0 0 30 100 67 0 statos sóltonexo 1 de la indicador ha	o o o o o o o o o o o o o o o o o o o	0 0 0 30 0 67 67 67 0 use piloncoemplo, en el elerar el total d	0 3 0 2 2 0 asso de eficide encuestac	0 0 0 30 0 67 67 67 0 0 4 4 encia termina los entre los 2010	que contest:	aron positiva	2011			2012	
académica Nulmero y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular Nulmero y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular Nulmero y % de desiduantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular Nulmero y % de desiduantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus diferencias académicas Nulmero y % de les asse de titulación o graduación por cochorio persencional (1) Nulmero y procentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do Año (1) Tiempo promedio emplesado por los estudiantes para cursar y aproble a la tastidad de las materias del plan de estudios **El número y porcentaje de estos indicadores se o (**) Si se cuenta con este estudios se debe de inclui	0 0 0 0 2 2 0 ser llenadas.	0 0 0 0 100 100 100 0 4 Son Fórmula ir del total del mmo ANEXO 0 100 100 100 100 100 100 100 100 100	0 0 0 0 1 2 0 as para calcte e alumnos que describa	0 0 0 0 50 100 0 0 4 4 alar automatic se conformar la forma en c	0 0 0 0 2 2 0 amente. Fav	0 0 0 0 100 50 0 0 4 or de no movemenacional esta activida:	0 0 0 1 1 2 0 odificated año que ad. Para obte	0 0 0 0 50 67 0 ar el formato. se está calcuner el porcer RESULT 2008	0 0 0 3 0 2 2 0 Introducir Is laindo (Ver A taje de este	0 0 30 0 100 67 0 4 ss datos sóli nexo 1 de la indicador ha	0 0 3 0 2 2 0 en las casil	0 0 0 30 30 67 67 67 0 4 las en blanco emplo, en el terar el total d	0 3 0 2 2 0 0 asso de eficide encuestac	0 0 30 0 67 67 67 0 4 4 encia termina los entre los	que contest	aron positiva	2011 A	12	M1	M	
académica Nulmero y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular Nulmero y % de estudiantes que rejaizan movilidad internacional y que tiene valor curricular Nulmero y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para entender sus diferencias académicas Nulmero y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para entender sus diferencias académicas Nulmero y procesa base de fluidación o graduación por cohorte generacional (*) Nulmero y procretaje de la lasa de retunción del Tro. al 200. Año (*) Nulmero y procretaje de satisfacción de los estudiantes (**) Tempo promodio empleado por los estudiantes del plan de estudios Nota: Las cedas o casillas sombreadas no deben Nota: Las cedas o casillas sombreadas no deben Concepto:	0 0 0 2 2 0 output	0 0 0 100 100 100 100 100 100 100 100 1	0 0 0 1 2 0 ss para calcu	0 0 0 0 50 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 2 2 2 0 amente. Fav	0 0 0 100 50 0 0 4 or de no move peneracional eesta activida	0 0 0 0 1 2 0 orer o modificated alara que add. Para obte	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 3 0 2 2 2 0 Introducir le lando (Ver A lataje de este	0 0 30 100 67 0 statos sóltonexo 1 de la indicador ha	o o o o o o o o o o o o o o o o o o o	0 0 0 30 0 67 67 67 0 use piloncoemplo, en el elerar el total d	0 3 0 2 2 0 asso de eficide encuestac	0 0 0 30 0 67 67 67 0 0 4 4 encia termina los entre los 2010	que contest:	aron positiva	2011		M1 Num		12 %
acadelinica Nulmero y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular Nulmero y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular Nulmero y % de estudiantes de unavo ingreso que rechen cursos de regularización para estender sus diferencias acadelinicas diferencias acadelinicas Nulmero y % de estudiantes de nuevo ingreso que rechen cursos de regularización para estender sus diferencias acadelinicas Nulmero y % de estudiantes de nuevo ingreso que rechen servicional (1) Nulmero y porcentaje de la tasa de retención de los decudiantes promover y aprotectaje de satisfacción de los estudiantes para cursar y aproble a latatidad de las materias del plan de edudos **CET dismero y porcentaje de estos indicadores se o (") Si se cuenta con este estudio se debe de inclui **Concepto: Número y % de eliciencia terminal (por corborte	0 0 0 2 2 0 ser llenadas. btiene a parar un texto co	0 0 0 100 100 100 100 100 100 100 100 1	0 0 0 0 1 1 2 0 0 1 1 2 0 0 1 1 1 2 1 1 1 1	0 0 0 0 50 100 0 0 100 100 100 100 100 1	0 0 0 0 2 2 0 amente. Fav	0 0 0 0 100 50 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 1 1 2 0 0 del año que ad. Para obte	0 0 0 0 50 67 0 ar el formato. se está calcuner el porcer RESULT 2008	0 0 0 3 0 2 2 0 Introducir Islando (Ver Ataje de este	0 0 30 100 67 0 4 ss datos sóli nexo I de la indicador ha ATIVOS M1 Num	0 0 3 0 2 2 0 en las casil	0 0 0 30 0 67 67 67 0 4 as en blancoemplo, en el elerar el total d	0 3 0 2 2 0 caso de eficide encuestac	0 0 30 0 67 67 67 0 0 4 4 encia terminalos entre los 2010 Num	que contest:	M1 Num	2011 Num	/2 %	Num	M	%
académica Nulmero y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular Nulmero y % de estudiantes que rejaizan movilidad internacional y que tiene valor curricular Nulmero y % de estudiantes que rejaizan movilidad internacional y que tiene valor curricular Nulmero y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regulantacido para afender sus diferencias académicas Nulmero y % de estudiantes de la lasa de relatención del Tro. al 20. Año (*) Nulmero y proterior de la lasa de relatención del Tro. al 20. Año (*) Nulmero y protresitaje de lasas de relatención del Tro. al 20. Año (*) Nulmero y protresitaje de lasas de relatención del Tro. al 20. Año (*) Nulmero y protresitaje de lasas de relatención del Tro. al 20. Año (*) Nulmero y protresitaje de lasas de relatención del Tro. al 20. Año (*) Nulmero y protresitaje de lasas de relatención del Tro. al 20. Año (*) Nulmero y Secuenta de la maniferación de los estudiantes (**) El número y portencitaj de estos indicadorses se o (**) Si se cuenta con este estudio se debe de inclui Concepto: Nulmero y % de eficiencia terminal (por cotonde generaciona)	0 0 0 0 2 2 0 ser llenadas.	0 0 0 0 100 100 100 0 4 Son Fórmula ir del total del mmo ANEXO 0 100 100 100 100 100 100 100 100 100	0 0 0 0 1 2 0 as para calcte e alumnos que describa	0 0 0 0 50 100 0 0 4 4 alar automatic se conformar la forma en c	0 0 0 0 2 2 0 amente. Fav	0 0 0 0 100 50 0 0 4 or de no movemenacional esta activida:	0 0 0 1 1 2 0 odificated año que ad. Para obte	0 0 0 0 50 67 0 ar el formato. se está calcuner el porcer RESULT 2008	0 0 0 3 0 2 2 0 Introducir Is laindo (Ver A taje de este	0 0 30 0 100 67 0 4 ss datos sóli nexo 1 de la indicador ha	0 0 3 0 2 2 0 en las casil	0 0 0 30 30 67 67 67 0 4 las en blanco emplo, en el terar el total d	0 3 0 2 2 0 0 asso de eficide encuestac	0 0 30 0 67 67 67 0 4 4 encia termina los entre los	que contest	aron positiva	2011 A	12		M	
academica Numero y % de estudiaries que realizan movilidad nacional y que tene valor curricular Numero y % de estudiaries que realizan movilidad internacional y que tene valor curricular Numero y % de destudiaries de unavo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus diferencias académicas Alimero y % de destudiaries de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus diferencias académicas Numero y % de las sed etitudición o graduación por cochore perencional (*) Numero y porcentaje de la tasa de retención de los educidantes por la composición de los estudiaries para cursar y aprober la totalidad de las materias de plan de educidos **El número y porcentaje de estos indicadores se o (*)*Si se cuenta con este estudio se debe de inclui **Concepto: Número y % de declercia seminal (por cochore **Concepto: Número y % de declercia seminal (por cochore	0 0 0 2 2 0 ser llenadas. btiene a parar un texto co	0 0 0 100 100 100 100 100 100 100 100 1	0 0 0 1 1 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 50 100 0 0 100 100 100 100 100 1	0 0 0 0 2 2 0 amente. Fav	0 0 0 100 100 100 100 100 100 100 100 1	0 0 0 0 1 1 2 0 0 del año que ad. Para obte	0 0 0 0 50 67 0 ar el formato. se está calcuner el porcer RESULT 2008	0 0 0 3 3 0 2 2 0 Introducir Is lando (Ver A staje de este ADOS EDUC	0 0 30 100 67 0 4 ss datos sóli nexo I de la indicador ha ATIVOS M1 Num	0 0 3 0 2 2 0 en las casil	0 0 0 30 30 67 67 67 67 0 4 as en blanco emplo, en el elerar el total de 100 100 100 100 100 100 100 100 100 10	0 3 0 2 2 0 caso de eficide encuestac	0 0 30 0 67 67 67 0 0 4 4 encia terminalos entre los 2010 Num	que contest:	M1 Num	2011 Num	M2 % 66.67	Num	M	%
académica Nulmero y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular Nulmero y % de estudiantes que rejaizan movilidad internacional y que tiene valor curricular Nulmero y % de estudiantes que rejaizan movilidad internacional y que tiene valor curricular Nulmero y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regulantacido para afender sus diferencias académicas Nulmero y % de estudiantes de la lasa de relatención del Tro. al 20. Año (*) Nulmero y proterior de la lasa de relatención del Tro. al 20. Año (*) Nulmero y protresitaje de lasas de relatención del Tro. al 20. Año (*) Nulmero y protresitaje de lasas de relatención del Tro. al 20. Año (*) Nulmero y protresitaje de lasas de relatención del Tro. al 20. Año (*) Nulmero y protresitaje de lasas de relatención del Tro. al 20. Año (*) Nulmero y protresitaje de lasas de relatención del Tro. al 20. Año (*) Nulmero y Secuenta de la maniferación de los estudiantes (**) El número y portencitaj de estos indicadorses se o (**) Si se cuenta con este estudio se debe de inclui Concepto: Nulmero y % de eficiencia terminal (por cotonde generaciona)	0 0 0 2 2 0 ser llenadas. btiene a parar un texto co	0 0 0 100 100 100 100 100 100 100 100 1	0 0 0 0 1 1 2 0 0 1 1 2 0 0 1 1 1 2 1 1 1 1	0 0 0 0 50 100 0 0 100 100 100 100 100 1	0 0 0 0 2 2 0 amente. Fav	0 0 0 0 100 50 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 1 1 2 0 0 del año que ad. Para obte	0 0 0 0 50 67 0 ar el formato. se está calcuner el porcer RESULT 2008	0 0 0 3 0 2 2 0 Introducir Islando (Ver Ataje de este	0 0 30 100 67 0 4 ss datos sóli nexo I de la indicador ha ATIVOS M1 Num	0 0 3 0 2 2 0 en las casil	0 0 0 30 0 67 67 67 0 4 as en blancoemplo, en el elerar el total d	0 3 0 2 2 0 caso de eficide encuestac	0 0 30 0 67 67 67 0 0 4 4 encia terminalos entre los 2010 Num	que contest:	M1 Num	2011 Num	/2 %	Num	M	%
iscadelmica Nulmero y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que 8me valor curricular Nulmero y % de estudiantes que rejaizan movilidad internacional y que 8me valor curricular Nulmero y % de estudiantes de unavo ingreso que reschen cursos de regularización para elemére sus diferencias académicas (mismo y % de estudiantes de nuevo ingreso que reschen cursos de regularización para elemére sus diferencias académicas (mismo y proretaje de la tasa de retunción del 1ro. al 200-Año (") Nimero y Porcetaje de satisfacción de tos estudiantes (") Tempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la titudiada de las materias del plan de estudios Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben 'C') Sí se cuenta con este estudio se debe de inclui Cóncepto: Número y % de deficencia terminal (por conone generacional) Número y % de deficencia terminal (por conone generacional) Número y % de de eficiencia terminal (por conone generacional)	0 0 0 0 2 2 0 0 ser llenadas. btiene a partir un texto co	0 0 0 100 100 100 100 100 100 100 100 1	0 0 0 1 1 2 0 0 1 1 2 0 0 1 1 1 2 1 1 1 1	0 0 0 0 50 100 0 0 100 100 100 100 100 1	0 0 0 0 2 2 0 amente. Fav	0 0 0 100 100 100 100 100 100 100 100 1	0 0 0 0 1 1 2 0 0 del año que ad. Para obte	0 0 0 0 50 67 0 ar el formato. se está calcuner el porcer RESULT 2008	0 0 0 3 3 0 2 2 0 Introducir Is lando (Ver A staje de este ADOS EDUC	0 0 30 100 67 0 4 ss datos sóli nexo I de la indicador ha ATIVOS M1 Num	0 0 3 0 2 2 0 en las casil	0 0 0 30 30 67 67 67 67 0 4 as en blanco emplo, en el elerar el total de 100 100 100 100 100 100 100 100 100 10	0 3 0 2 2 0 0 asso de eficide encuestaci	0 0 30 0 67 67 0 0 4 encia termina los entre los 2010 Num	que contest:	M1 Num	2011 Num	M2 % 66.67	Num 3	Num 2	66.67
acadelinica Nulmero y % de estudiarites que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular Nulmero y % de estudiarites que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular Nulmero y % de estudiarites de unavo ingreso que reciben cursos de regularitación para atender sus diferencias acadélinicas Nulmero y % de estudiarites de nuevo ingreso que reciben cursos de regularitación para atender sus diferencias acadélinicas Nulmero y % de estudiarites de nuevo ingreso que rochorio generacional (1) Nulmero y % de estudiarites de la tiesa de retención del fro. al 20. Año / Tiempo pronerdio empleado por los estudiarites para cursar y aprober la totalidad de les materias del pan de estudios "El número y hocentraje de satisfacción de los estudiarites (") Nulmero y % de elicional de la tiempo proneción de los estudiarites Concepto: Número y % de elicional terminal (por cotonde generacional) Nulmero y % de estudiarites tutiados durante el primer año de espreso (por corboris generacional)	0 0 0 0 2 2 0 0 ser llenadas. btiene a partir un texto co	0 0 0 100 100 100 100 100 100 100 100 1	0 0 0 1 2 0 s para calcute a alumnos q que describa	0 0 0 0 50 100 0 0 100 100 100 100 100 1	0 0 0 0 2 2 0 amente. Fav	0 0 0 0 100 50 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 1 1 2 0 0 del año que ad. Para obte	0 0 0 0 50 67 0 ar el formato. se está calcuner el porcer RESULT 2008	0 0 0 3 3 0 2 2 0 Introducir Is lando (Ver A staje de este ADOS EDUC	0 0 30 100 67 0 4 ss datos sóli nexo I de la indicador ha ATIVOS M1 Num	0 0 3 0 2 2 0 en las casil	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 3 0 2 2 0 0 asso de eficide encuestaci	0 0 30 0 67 67 0 0 4 encia termina los entre los 2010 Num	que contest:	M1 Num	2011 Num	12 % 66.67	Num 3	Num 2	% 66.67 100
académica Nulmero y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular Nulmero y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular Nulmero y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular Nulmero y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularizacido para afender sus diferencias académicas Nulmero y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularizacido para afender sus diferencias académicas Nulmero y procretaje de la tasa de retunción del Tro. al 20. Año (*) Nulmero y procretaje de la tasa de retunción del Tro. al 20. Año (*) Nulmero y procretaje de la tasa de retunción del tro. al 20. Año (*) Nulmero y procretaje de la tasa de retunción del tro. al 20. Año (*) Nulmero y Se de educación de los educiantes (**) El mismor y porcentaje de estos finaciones se o (**) Si se cuenta con este estudio se debe de inclui Concepto: Nulmero y % de electional terminal (por cochorle generacional) Nulmero y % de electional terminal (por cochorle generacional) Nulmero y % de electional terminal (por cochorle generacional) Nulmero y % de electional terminal (por cochorle generacional) Nulmero y % de electional terminal (por cochorle generacional) Nulmero y % de electional terminal (por cochorle generacional)	0 0 0 0 2 2 0 0 ser llenadas. btiene a part r un texto cc	0 0 0 0 100 100 100 100 100 100 100 100	0 0 0 1 1 2 0 0 1 1 2 0 0 1 1 1 2 1 1 1 1	0 0 0 0 50 100 0 0 100 100 100 100 100 1	0 0 0 0 2 2 0 1amente. Fav 1a cohorte e ue se realiza 2007 Num 1	0 0 0 100 100 100 100 100 100 100 100 1	0 0 0 1 2 0 0 4 2 Num 2 2	0 0 0 0 0 50 67 0 4 ar el formato. se está calcuner el porcer RESULT 2008 Num 2	0 0 0 3 0 2 2 0 Introducir Is lando (Ver A taje de este ADOS EDUC 12 56 100	0 0 30 100 67 0 4 ss datos sóli nexo I de la indicador ha ATIVOS M1 Num	0 0 3 0 2 2 0 en las casil	0 0 0 30 30 67 67 67 67 0 4 as en blanco emplo, en el elerar el total de 100 100 100 100 100 100 100 100 100 10	0 3 0 0 2 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 30 0 67 67 67 0 4 4 encia termina los entre los N Num 2 2	que contest:	M1 Num 3	2011 Num 2	M2 % 66.67	3 2	Num 2 2	66.67
academica Numero y % de estudiaries que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular Numero y % de estudiaries que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular Numero y % de estudiaries de unavo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus diferencias académicas Alimero y % de destudiaries de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus diferencias académicas Numero y % de destudiaries de retención del fro. al 200. Año (") Numero y Tecerriaje de las tasa de retención del fro. al 200. Año (") Numero y procentaje de satisfacción de los estudiaries cursar y aprober la tudistat de las materias del pain de educidos Concepto: Número y vecentaje de estos indicadores se o "C) Si se cuenta con este estudio se debe de inclui Número y % de diciencia terminal (por cotonde generacional) Número y % de descencia terminal (por cotonde generacional) Número y % de descencia terminal (por cotonde generacional) Número y % de descencia terminal (por cotonde generacional) Número y % de descencia terminal (por cotonde generacional) Número y % de descencia terminal (por cotonde generacional) Número y % de descencia terminal (por cotonde generacional) Número y % de descencia terminal (por cotonde generacional) Número y % de descencia terminal (por cotonde generacional) Número y % de descencia terminal (por cotonde generacional)	0 0 0 0 2 2 0 0 ser llenadas. btiene a part r un texto cc	0 0 0 0 100 100 100 100 100 100 100 100	0 0 0 1 2 0 s para calcute a alumnos q que describa	0 0 0 0 50 100 0 0 100 100 100 100 100 1	0 0 0 0 2 2 0 1amente. Fav 1a cohorte e ue se realiza 2007 Num 1	0 0 0 0 100 50 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 1 2 0 0 4 2 Num 2 2	0 0 0 0 0 50 67 0 4 ar el formato. se está calcuner el porcer RESULT 2008 Num 2	0 0 0 3 0 2 2 0 Introducir Is lando (Ver A taje de este ADOS EDUC 12 56 100	0 0 30 100 67 0 4 ss datos sóli nexo I de la indicador ha ATIVOS M1 Num	0 0 3 0 2 2 0 en las casil	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 3 0 0 2 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 30 0 67 67 67 0 4 4 encia termina los entre los N Num 2 2	que contest:	M1 Num 3	2011 Num 2	12 % 66.67	3 2	Num 2 2	% 66.67 100
iscadelmica Nulmero y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que Biene valor curricular Nulmero y % de estudiantes que realizan movilidad initernacional y que Biene valor curricular Nulmero y % de estudiantes que realizan movilidad initernacional y que Biene valor curricular Nulmero y % de destudientes de nuevo ingreso que resiben cursos de regulantizacido para elemder sus diflerencias académicas Nulmero y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regulantizacido para elemder sus diflerencias académicas Nulmero y protenção de la basa de retención del Tro. al 200 - Año (*) Nulmero y protenção de la basa de retención del Tro. al 200 - Año (*) Nulmero y protenção de la basa de retención del Serio del Curso y aproba e la tabaldad de las materias del plane estudios Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben Ver Il mismor o y portençia de estos indicadores se o (*)* Si se cuenta con este estudio se debe de inclui Concepto: Número y % de de encencia terminal (por conorde generacional) Número y % de de encencia terminal (por conorde generacional) Número y % de de encencia terminal (por conorde generacional) Número y % de de estudiantes tabulados durantes el primer año de egreso por conorde generacional)	0 0 0 0 2 2 0 0 ser llenadas. btiene a part r un texto cc	0 0 0 0 100 100 100 100 100 100 100 100	0 0 0 1 2 0 s para calcute a alumnos q que describa	0 0 0 0 50 100 0 0 100 100 100 100 100 1	0 0 0 0 2 2 0 1amente. Fav 1a cohorte e ue se realiza 2007 Num 1	0 0 0 0 100 50 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 1 2 0 0 4 2 Num 2 2	0 0 0 0 0 50 67 0 4 ar el formato. se está calcuner el porcer RESULT 2008 Num 2	0 0 0 3 0 2 2 0 Introducir Is lando (Ver A taje de este ADOS EDUC 12 56 100	0 0 30 100 67 0 4 ss datos sóli nexo I de la indicador ha ATIVOS M1 Num	0 0 3 0 2 2 0 en las casil	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 3 0 0 2 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 30 0 67 67 67 0 4 4 encia termina los entre los N Num 2 2	que contest:	M1 Num 3	2011 Num 2	12 % 66.67	3 2	Num 2 2	% 66.67 100





PIFI				FORMATO	DE INDICAL	OORES BÁSIC	OS DEL PR	OGRAMA EDI	ICATIVO, PIF	12010-2011											
PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL																					
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior																					
Nombre del programa educativo:				Esp. en Gine	cologia y Obst	etricia															
Clave de PE en formato 911: Clave del formato 911 de la escuela a la que perter				6BC16001 06USU0158	D																
DES a la que pertenece:	iece.			Ciencias de I																	
Campus:				Colima																	
Municipio en el que se imparte el PE:				Colima, Man	zanillo																
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO																					
Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC															
	Trimestre	Cuatrimestr	Semestre	Anual																	
Período lectivo:	Timesue	е	X	Allual																	
Duración en periodos lectivos:	8																				
	Cursos	Cursos																			
Paradala del del como	básicos	optativos																			
Porcentaje del plan en:	100	0																			
	NO	SI																			
El servicio social está incorporado al PE:	Х																				
	NO	SI											NO	SI							
El PE aplica procesos colegiados de evaluación								EI PE incor	poró element	tos centrado	s en el estud	iante o en el									
del aprendizaje:		X						aprendizaje					X								
	NO	SI											NO	SI							
El PE tiene un curriculum flexible:	Х							En el PE se	ha realizado	un estudio	le factibilida	1 que		X							
	NO	SI																			
EI PE es evaluable:	NO	X						Año de la ú	Itima actualiz	zación del cu	rriculum:		2001								
El PE se actualizó incorporando los estudios de	NO	SI											NO	SI							
seguimiento de egresados:	Х							EI PE se ac	ualizó incor	porando los	estudios de (empleadores:	Х								
	NO	SI											NO	SI							
El PE se actualizó incorporando la práctica	NU	- 51											NU	- 51							
profesional en el plan de estudios:	х							En su caso	el PE está b	asado en co	npetencias:		X								
	NO	01											NO	01							
EI PE que incorpora una segunda lengua	NO	SI											NO	SI							
EI PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de	NO									oora la temát	ca del medio			SI							
EI PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI X									ca del medio		NO X	SI							
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO EGETSU	х	Egresados	que	Egresados	que	Egresados	el desarroll		oora la temát e en su plan	ca del medio			SI							
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de		х	Egresados	que	Egresados	que	Egresados	el desarroll	o sustentabl	oora la temát e en su plan	ca del medio			SI							
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:		х	Egresados	que 0	Egresados	que 0	Egresados	el desarroll	o sustentabl	oora la temát e en su plan	ca del medio			SI							
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de		х	Egresados	que 0	Egresados (que 0	Egresados	el desarroll	o sustentabl	oora la temát e en su plan	ca del medio			SI			Nivel PNPC				
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de		х	Egresados	0		0	Egresados	el desarroll	o sustentabl	oora la temát e en su plan	ca del medio			SI			1	Competencia	Internacional		DND
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de		х	Egresados	0	Egresados o	0	Egresados	el desarroll	o sustentabl	oora la temát e en su plan	ca del medio			SI		Año de		Competencia	Internacional		PNP
(preferentmente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica)		х	Egresados Año	0		0	Egresados	el desarroll que	Egresados	oora la temát e en su plan que	ca del medio y/o program:	de estudio:		SI	NiveIPNPC	Año de ingreso	2	Consolidado En Desarroll)		
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de	EGETSU X	X		0		0	Egresados	el desarroll que	Egresados	oora la temát e en su plan	ca del medio y/o program:	de estudio:	X		NivelPNPC	Año de ingreso	1	Consolidado)		PNP PFC
(preferentmente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indíque el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES:	EGETSU X	X	Año	1	Nivel obtenid	0	Egresados	el desarroll que	Egresados	oora la temát e en su plan que	ca del medio y/o program:	de estudio:	X		NivelPNPC	Año de ingreso	2	Consolidado En Desarroll)		
(preferentmente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el	X NO X NO	X EGEL SI	Año	0	Nivel obtenid	0	Egresados	el desarroll que	Egresados	oora la temát e en su plan que	ca del medio y/o program:	de estudio:	X		NivelPNPC	Año de ingreso	2	Consolidado En Desarroll)		
(preferentmente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indíque el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES:	EGETSU X	X EGEL SI	Año	1	Nivel obtenid	0	Egresados	el desarroll que	Egresados	oora la temát e en su plan que	ca del medio y/o program:	de estudio:	X		NivelPNPC	Año de ingreso	2	Consolidado En Desarroll)		
(preferentmente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indíque el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X NO X NO	X EGEL SI	Año	1	Nivel obtenid	0	Egresados	el desarroll que	Egresados	oora la temát e en su plan que	ca del medio y/o program:	de estudio:	X		NivelPNPC	Año de ingreso	2	Consolidado En Desarroll)		
(preferentmente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el	X NO X NO X	X EGEL SI	Año	1	Nivel obtenid	0	Egresados	el desarroll que	Egresados	oora la temát e en su plan que	ca del medio y/o program:	de estudio:	X		NivelPNPC	Año de ingreso	2	Consolidado En Desarroll)		
(preferentmente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indíque el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X NO X NO X	X EGEL SI	Año	1 1 Organismo	Nivel obtenid 2 Duración	0 3	Egresados	el desarroll que	Egresados	oora la temát e en su plan que	ca del medio y/o program:	de estudio:	X		NivelPNPC	Año de ingreso	2	Consolidado En Desarroll)		
(preferentmente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indíque el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Exámen general de conocimientos.	X NO X NO X	X EGEL SI	Año	1 1 Organismo	Nivel obtenid	0 3	Egresados	el desarroll que	Egresados	oora la temát e en su plan que	ca del medio y/o program:	de estudio:	X		MivelPNPC	Año de ingreso	2	Consolidado En Desarroll)		
(preferentmente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Exámen general de conocimientos. 2. Defensa de monografía ariás jurado.	X NO X NO X	X EGEL SI	Año	1 1 Organismo	Duración Duración Duración Diración Diración	0 3	Egresados	el desarroll que	Egresados	oora la temát e en su plan que	ca del medio y/o program:	de estudio:	X		NivelPNPC	Año de ingreso	2	Consolidado En Desarroll)		
(preferentmente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indíque el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Exámen general de conocimientos.	X NO X NO X	X EGEL SI	Año	1 1 Organismo	Duración Duración Duración Director de til	0 3	Egresados	el desarroll que	Egresados	oora la temát e en su plan que	ca del medio y/o program:	de estudio:	X		NivelPNPC	Año de ingreso	2	Consolidado En Desarroll)		
(preferentmente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indíque el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES. La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Exâmen general de conocrmientos. 2. Defensa de monografía arria jurado. 4. 5.	X NO X NO X	X EGEL SI	Año	1 1 Organismo	Duración Duración Duración Duración Duración 17 8 9 10 11	0 3	Egresados	el desarroll que	Egresados	oora la temát e en su plan que	ca del medio y/o program:	de estudio:	X		NiveiPNPC	Año de ingreso	2	Consolidado En Desarroll)		
(preferentmente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Exámen general de conocimientos. 3. Delensa de mografía anie jurado. 3. Delensa de lesis arie jurado. 4.	X NO X NO X	X EGEL SI	Año	1 1 Organismo	Duración Duración Duración 7 8 9 10	0 3	Egresados	el desarroll que	Egresados	oora la temát e en su plan que	ca del medio y/o program:	de estudio:	X		NivelPNPC	Año de ingreso	2	Consolidado En Desarroll)		
(preferentmente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Exámen general de conocimientos. 2. Delensa de monografía ante jurado. 3. Delensa de monografía ante jurado. 4. 5. 6.	ROTE NO X NO	X EGEL SI SI SI 2007	Año 0 0 2008	Organismo Listar op	Duración Duración Duración Duración Duración Duración 17 8 9 10 11 12	o 3 3 ulación:	2012	el desarroll que	Egresados	oora la temát e en su plan que	ca del medio y/o program:	de estudio:	X		NivelPNPC	Año de ingreso	2	Consolidado En Desarroll)		
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Exâmen general de conocemientos. 2. Defensa de monografía ama jurado. 3. Defensa de teiss arrie jurado. 4.	NO X NO X	X EGEL SI SI	Año O	0 In the state of	Duración Duración Duración 7 8 9 10 11 12	o 3 3 vulación:		el desarroll que	Egresados	oora la temát e en su plan que	ca del medio y/o program:	de estudio:	X		NivelPNPC	Año de ingreso	2	Consolidado En Desarroll)		
(preferentmente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Exámen general de conocimientos. 2. Delensa de monografía ante jurado. 3. Delensa de monografía ante jurado. 4. 5. 6.	ROTE NO X NO	X EGEL SI SI SI 2007	Año 0 0 2008	Organismo Listar op	Duración Duración Duración Duración Duración Duración 17 8 9 10 11 12	o 3 3 ulación:	2012	el desarroll que 0	Egresados reconocimie	oors la temát e en su plan que	ca del medio y/o program:	de estudio:	X		NivelPNPC	Año de lingreso	2	Consolidado En Desarroll)		
(preferentmente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Exámen general de conocimientos. 2. Defensa de morganda amb jurado. 3. Defensa de nogorgada amb jurado. 4. 5. 6. Matricula del PE:	NO X	X EGEL SI SI SI SI 2007 10 2006	Año 0 0 2008	Organismo Listar op	Duración 2 Duración 7 8 9 10 11 12- 2010 12	o 3 3 ulación:	2012	el desarroll Que 0 El PE tiene	Egresados	oors la temát e en su plan que	ca del medio del	de estudio:	NO X	SI	NiveDNPC	ingreso	1 2 3 4 4	Consolidado En Desarroll	ación	2012	
(preferentmente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Exámen general de conocimientos: 2. Defensa de lesis arrie jurado. 3 Cofensa de lesis arrie jurado. 4 5 6 Matricula del PE:	ROTE NO X NO	X EGEL SI SI SI SI	Año 0 0 2008	Organismo Listar op	Duración Duración Duración 7 8 9 10 11 12- 2010 12	o 3 3 ulación:	2012	el desarroll que 0	Egresados reconocimie	oors la temát e en su plan que	ca del medio del	de estudio:	X	SI	NivelPNPC	Año de lingreso	3 4	Consolidado En Desarroll)		
(preferentmente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Exámen general de conocimientos. 2. Defensa de monografía amb jurado. 3. Defensa de monografía amb jurado. 4. Concepto: Matricula del PE:	NO X	X EGEL SI SI SI SI 2007 10 2006	Año 0 0 2008	Organismo Listar op	Duración 2 Duración 7 8 9 10 11 12- 2010 12	o 3 3 ulación:	2012	el desarroll Que 0 El PE tiene	Egresados reconocimie	oors la temát e en su plan que	ca del medio del	de estudio:	NO X	SI	NivePNPC	ingreso	1 2 3 4 4	Consolidado En Desarroll	ación	2012	
(preferentmente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Exámen general de conocimientos. 2. Defensa de monografía amb jurado. 3. Defensa de monografía amb jurado. 4. Concepto. Matricula del PE: Concepto: Número de profesores de lempo completo que partógian el PE. Número de profesores de lempo parcal (PMT y PA). Número de profesores de lempo parcal (PMT y PA). Número de profesores de lempo parcal (PMT y PA).	NO X NO X X NO X X NO X X NO X X NO X X NO NO	SI SI SI 2007 10 2006 M 0 0	Año 0 0 2008	Organismo Listar op 2009 14	Duración Duración Duración 7 8 9 10 11 12 2010 12 2007 M 0	0	2012 12	el desarroll que El PE tiene El PE tiene P 2006 M 0 0	Egresados RESONAL AC T 0 3	oora la temát e en su plan que 0 AD H	ca del medio del	de estudio:	NO X	2010 Mi	T 0 3	H	1 2 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	Consolidado En Desarroll	H 0 3	2012 M	PFC T 0 3
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES. La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Exámen general de conocimientos. 2. Defensa de monografía anis prado. 3. Defensa de monografía anis prado. 4. Comospio. Matricula del PE: Concepto: Numero de profesores de lempo completo que paradignam en al EV. Numero de profesores de lempo paradi (PMT y PA). Total de profesores de lempo paradi (PMT y PA).	NO X	SI SI SI 2007 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	Año 0 0 2008	Organismo Listar op 2009 14	Duración Duración Duración Duración 7 8 9 10 11 12- 2010 12 2007 M 0	0 3 3 ulación:	2012 12	et desarroll EI PE tiene PP 2008 M 0	Egresados reconocimie	oora la temático de en su plan que 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	ca del medioli ca ca del medioli ca ca del medioli ca ca del medioli ca	de estudio:	NO X	2010 MI	T	H 0	1 2 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	Consolidado En Desarroll	H 0	2012 M	PFC T
(preferentmente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Exámen general de conocimientos. 2. Defensa de monografía ante jurado. 3. Defensa de monografía ante jurado. 4. 5. 6. Matricula del PE: Concepto: Número de profesores de tempo completo que partógan en el PE. Número de profesores que partogan en el PE. Total de profesores que partogan en el PE. Total de profesores que partogan en el PE.	NO X NO X X NO X X NO X X NO X X NO X X NO NO	SI SI SI 2007 10 2006 M 0 0	Año 0 0 2008	Organismo Listar op 2009 14	Duración Duración Duración 7 8 9 10 11 12 2010 12 2007 M 0	0	2012 12	el desarroll que El PE tiene El PE tiene P 2006 M 0 0	Egresados RESONAL AC T 0 3	oora la temático de en su plan que 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	ca del medio del	de estudio:	NO X	2010 Mi	T 0 3	H 0	1 2 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	Consolidado En Desarroll	H 0 3	2012 M	PFC T 0 3
(preferentmente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Exámen general de conocimientos. 2. Defensa de mografía aris jurado. 3. Defensa de mografía aris jurado. 4. 5. 6. Matricula del PE: Número de proteores de tempo completo que participan en el PE Número de proteores que participan en el PE 7 de de proteores que participan en el PE 7 de de proteores que participan en el PE 8 de proteores de sempo completo que participan en el PE 8 de proteores de sempo completo que participan en el PE 8 de proteores de sempo completo que participan en el PE 8 de proteores de sempo completo que participan en el PE 8 Matricula del PE 8 de proteores de sempo completo que participan en el PE 8 de proteores de sempo completo que participan en el PE 8 Matricula del PE 8 de proteores de sempo completo que participan en el PE 8 de proteores visitantes que participan en el RE 8 de proteores visitantes que participan en el RE 8 de proteores visitantes que participan en el RE 8 de proteores visitantes que participan en la RE	NO X N	SI SI SI SI SI SI SI SI	2000 13	0	2 Duración 2 0 Duración 7 7 8 9 10 11 11 12 2007 M 0 0 0 0	0 0 3 3 1 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 2	2012 12 14 0 3 3	el desarroll que 0 EI PE tiene 2005 M 0 0 0 0	RESONAL AC	AD	ca del medio del	de estudio:	NO X	2016 MI 0 0	T 0 3 3 3 0	H 0 3 3	2011 2011 M 0 0	En Desarrollo Reciente Cre	H 0 3 3	2012 M 0 0 0	PFC T 0 3 3 3 0
(preferentmente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES. La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Exámen general de conocimientos. 2. Defensa de morografía ente jurado. 4. S. G. S. G. S. Matricula del PE: Manero de profesores de tempo completo que participar en el EP. Número de profesores de tempo carrasi (PMT y PA). Total de profesores de tempo participal en el EP. % de profesores de sempo completo que participan en el EP.	NO X N	X EGEL SI SI SI	2008 13	0	2 Duración 2 Duración 17.7- 9- 111- 112- 2010 10 0 0 0	0 3 3 3 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12	2912 12 H 0 3 3 0	et desarroll que El PE tiene PPE tiene PPE 2008 M 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	RSONAL AC	AD	ca del medio del	T O O O O O O O O O O O O O O O O O O O	NO X	2016 MI 0 0	T 0 3 3 3	H 0 3 3	1 2 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	Consolidado En Desarroll	H O 3 3	2012 M 0 0	PFC T T 0 3 3 3





Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2010 - 2011

		2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012	
Profesores de Tiempo Completo con:	Н	M	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
MaestrÃ-a			0			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el Ã;rea de su desempeño			0			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el Ájrea de su desempeño			0			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0			0
Participaciòn en el programa de tutorÃ-a			0			0			0			0			0			0			0
Tartopast II all al programa de talent a																					
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0			0			0
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012	
Profesores de Tiempo Completo con:	Н	M	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0			0			0	0	0	0	0	0	0	0		0	0			0
Participación en el programa de tutoria	U	0	0	0	U	0	0	U	U	U	U	U	U	U	U	0	0	0	0	0	U
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben	ser llenadas.	Son Fórmula	as para calcu	ılar automatic	amente. Fav	or de no mov	er o modifica	ar el formato.	Introducir le	os datos sólo	en las casil	las en blanco).								
			Ι.																		
				P	ROGRAMAS	EDUCATIVOS	3														
	2	006	2	007		008		009	20	010	2	011	2	012							
Concepto:	Num	96	Num	%	Num	%	Num	%	Num	96	Num	96	Num	96							
Número y % de becas otorgadas por la institución	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Número y 96 de becas obrigadas por la inslución	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Número y % de becas otorgadas por CONACyT		U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U		U							
Número y % de becas otorgadas por otros programas o																					
instituciones	8	100	10	100	13	100	14	100	12	100	12	100	12	100							
Total de números de becas	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100							
Número y % de alumnos que reciben tutoria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Número y % de estudiantes que realizan movilidad																					
académica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Número y % de estudiantes que realizan movilidad																					
nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Número y % de estudiantes que realizan movilidad	Ť		Ť		- ·						Ť		Ť								
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	١ ،	0							
internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	4	33.33	4	33.33	4	33.33							
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	U	U	U	U	U	U	U	U	4	33.33	4	33.33	4	33.33							
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que																					
reciben cursos de regularización para atender sus																					
diferencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Número y % de la tasa de titulación o graduación por		1	1			1	1			1		1		1							
cohorte generacional (*)	1	50	2	66	2	100	2	67	2	67	2	67	3	75							
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al																					
2do. Año (*)	3	100	3	100	3	100	4	100	4	100	4	100	4	100							
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de																					
estudios		4		4		4		4		4		4		4							
Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben	ser llenadas.	Son Fórmula	as para calcu	ılar automatic	amente. Fav	or de no mov	er o modifica	ar el formato.	Introducir le	os datos sólo	en las casil	las en blanco).								
* El número y porcentaje de estos indicadores se c (**) Si se cuenta con este estudio se debe de inclu																		licita, son			
								RESULT	ADOS EDUC	ATIVOS											
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012	
	M1		M2	M1		M2	M1	N	12	M1		112	M1	N	12	M1		M2	M1	N	12
Concepto:	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte																					
generacional)	2	1 4	50	3	2	66.67	2	2	100	3	2	66.67	3	3	100	3	2	66.67	4	3	75
Número y % de estudiantes titulados durante el primer	-			L v	-	VV.VI	-	-	100	T .	-	00.01		· ·	100	· ·	-	00.01			-10
año de egreso (por cohorte generacional) Número y % de egresados que consiguieron empleo en	1	1	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	3	2	66.67	2	2	100	3	3	100
menos de seis meses despues de egresar	1	1 1	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	3	3	100	2	2	100	3	3	100
			100			100	- 2	-	100			100	,		100			100			100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad					1															1	
laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo																					

Interest y one access of eightest y que concided o tuvo relación con sue estudios

I 1 100 2 2 100 2 100





Separate Property and Property	BIGGS OF BOOM III A A CONTROL																					
Company Comp					FORMATO	DE INDICAT	ORES BÁSIC	OS DEL PRO	OGRAMA EDII	CATIVO PIE	2010-2011											
Control Property Control Pro	00000000000				T Oraniz tro	J D L INDIONE	JOINEO BINON	000000	3010 11111 1230	O/11110.1111	2010 2011											
Control Property Control Pro	PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL. Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior																					
Control Property Control Pro																						
The control in the property of the control in the c	Nombre del programa educativo:				Esp. en Med	icina Familiar																
Column Part Column Part Column Part Column Part Column Part Column Part Pa	Clave del formato 911:	0000.				0																
The part of the pa		iece.																				
The contribution of the co	Campus:					0 0000																
Mathematical	Municipio en el que se imparte el PE:				Colima																	
Mathematical																						
The control of the co	DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO																					
The control of the co		DΔ	TSII	LIC	FSD	MAF	DOC															
Marie National Property Service National Property National Prope	Nivel Educativo:		100	LIO		m/ L	500															
Ministry																						
The contribution in the contribution is a protection of the contribution of the contri			Cuatrimestr																			
The company is any particular before and	D (1 1 2	Trimestre	e	Semestre	Anual																	
The control of plane are consistent of a pla	Periodo lectivo:			X																		
The control of plane are consistent of a pla	Duración en periodos lectivos:	6																				
Marcine Marc																						
Company of part and many control part of par																						
Section Section and incorporate after Section Se																						
Representation of the Superposential Action 1	Porcentaje del plan en:	100	0																			
Representation of the Superposential Action 1		NO	81																			
Fig. Section Fig.	El servicio social está incorporado al PE:		- OI																			
Fire proposes conceptions de entanticion No																						
## Contact part on CEES 1 1 1 1 1 1 1 1 1		NO	SI											NO	SI							
Section of the control of the fields of the control of the contr	El PE aplica procesos colegiados de evaluación								El PE incorp	oró element	os centrados	en el estudi	ante o en el									
Effect or contriction fundament No 10 10 10 10 10 10 10 1	del aprendizaje:		X						aprendizaje:					X								
Effect or contriction fundament No 10 10 10 10 10 10 10 1		МО	Q1											NO.	Q1							
Second content of the content of t	El PE tiene un curriculum flexible		31						En el PF se	ha realizado	un estudio d	e factibilidad	l que	NO								
First executable	and an analysis of the second											biiidau	-									
Reservation Secure Secur		NO																				
Fire set cutation incorporando to persistence of a regular processor of the processor of	El PE es evaluable:		X						Año de la úl	tima actualiz	ación del cu	riculum:		2000								
Fire set cutation incorporando to persistence of a regular processor of the processor of																						
Fig. 20 Fig.	ELDE se setualizá incornerando los estudios de	NO	SI											NO	SI							
No	seguimiento de egresados:	x							FLPE se act	ualizó incorr	orando los e	studios de e	mnleadores:	x								
Procession and an plant of extension of the setting of the setti	oogammonto do ogrecolado.	-							ETT E OF GOT	danco moon	orania ioo t	otaaioo ao o	inproduction.									
Expression of the plane of estudion:		NO	SI											NO	SI							
Bir que locupara una segunda leugra: preferentemente implicità y que es requisità co de l'entre de preference de l'indice y es requisità co de l'entre de preference de l'indice y es requisità co de l'entre de preference de l'indice y es requisità co de l'entre de l'indice y es requisità co de l'entre de l'indice	El PE se actualizó incorporando la práctica																					
En su caso, of PE incorpora una segunda languago greener entenine de l'imples) y que se requisito de greene.	profesional en el plan de estudios:	X							En su caso,	el PE está b	asado en cor	npetencias:		X								
En su caso, of PE incorpora una segunda languago greener entenine de l'imples) y que se requisito de greene.		NO	01											NO	01							
Companies Comp	ELDE que incornora una segunda lengua	NU	- 51											NU	- 51							
El Egifica a sus estudiantes et caumen fe graces (Indique et tipo de examen que se aprica) X	(preferentemente el inglés) y que es requisito de								En su caso.	el PE incom	ora la temátic	a del medio	ambiente v									
Electronic assessment (assessment (asses	egreso:		X											X								
Electronic assessment (assessment (asses																						
No Si Año 2 3	FIRE - I'm	EGETSU	EGEL	Egresados o	que	Egresados o	que	Egresados	que	Egresados	que											
Niver potentials Niver poten	egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	v		l .	n		0		0		0											
No	egreso (muique el tipo de examen que se aplica)	^							1													
NO SI Año 1 2 3																						
NO SI Año 1 2 3																		Nivel PNPC				
NO																			Competencia	Internacional		
Evaluado por los CIEES: X						Nivel obtenid	0											1	Competencia Consolidado	Internacional		PNP
Accreditated por un organismo reconocido por el X 0 0 Uración CORRES: NO SI La ibibliografía recomendada está actualizada: NO SI 1- Extaren general de conocimentos. 1 - Extaren general de conocimentos. 2 - Dubensa de breis ante jurado. 3 - Subensa de breis ante jurado. 4 - Subensa de breis ante jurado. 4 - Subensa de breis ante jurado. 4 - Subensa de presenta de conocimentos. 5 - Subensa de presenta de conocimentos. 9 - Subensa de breis ante jurado. 4 - Subensa de presenta de conocimentos. 10 - Subensa de presenta de conocimentos. 11 - Subensa de presenta de conocimentos. 10 - Subensa de legis antique de participa en en la composição de participa en la composição de la composiçã																		1	Consolidado			PNP
Acceditado por un organismo reconocido por el X 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	5 1 1 2 2550		SI	Año					CLOS (SI	NivelPNPC		2	Consolidado En Desarrollo)		
Acceditado por un organismo reconocido por el X 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	Evaluado por los CIEES:		SI	Año					El PE tiene r	econocimie	nto de Progra	ma Nacional	de		SI	NivelPNPC		2	Consolidado En Desarrollo)		
NO SI	Evaluado por los CIEES:	Х			1	2			El PE tiene i	econocimie	nto de Progra	ma Nacional	de		SI	NivelPNPC		2	Consolidado En Desarrollo)		
Listar opciones de itulación: 1. Examen general de concoimentos. 2. Defensa de tress arte jurado. 3. Subensa de tress arte jurado. 4. Subensa de tress arte jurado. 5. Subensa de tress arte jurado. 5. Subensa de tress arte jurado. 5. Subensa de tress arte jurado. 6. Subensa de tress arte jurado. 6. Subensa de tress arte jurado. 7. Subensa de tress arte jurado. 7. Subensa de tress arte jurado. 8. Sube	Acreditado por un organismo reconocido por el	NO		Año	1	2			El PE tiene i	econocimie	nto de Progra	ma Nacional	de		SI	NivelPNPC		2	Consolidado En Desarrollo)		
Listar opciones de itulación: 1. Examen general de concoimentos. 2. Defensa de tress arte jurado. 3. Subensa de tress arte jurado. 4. Subensa de tress arte jurado. 5. Subensa de tress arte jurado. 5. Subensa de tress arte jurado. 5. Subensa de tress arte jurado. 6. Subensa de tress arte jurado. 7. Subensa de tress arte jurado. 7. Subensa de tress arte jurado. 8. Sube		NO		Año	1	2			El PE tiene i	econocimie	nto de Progra	ma Nacional	de		SI	NivelPNPC		2	Consolidado En Desarrollo)		
Listar optiones de litruación:	Acreditado por un organismo reconocido por el	NO X	SI	Año	1	2			El PE tiene I	econocimie	nto de Progra	ma Nacional	de		SI	NivelPNPC		2	Consolidado En Desarrollo)		
1. Exameragement do concommentos. 7.	Acceditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO X	SI	Año	1	2			EI PE tiene s	econocimie	nto de Progra	ma Nacional	de		SI	NivelPNPC		2	Consolidado En Desarrollo)		
1. Exameragement do concommentos. 7.	Acreditado por un organismo reconocido por el	NO X	SI	Año	1	2			El PE tiene i	econocimie	ato de Progra	ma Nacional	de		SI	NivelPNPC		2	Consolidado En Desarrollo)		
State Paragraph State State Paragraph State Stat	Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO X	SI	Año	1 Organismo	2 Duración	3		El PE tiene I	econocimie	nto de Progra	ma Nacional	de		SI	NivelPNPC		2	Consolidado En Desarrollo)		
4.	Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Examen general de conocimientos.	NO X	SI	Año	1 Organismo	2 Duración	3		El PE tiene I	econocimie	nto de Progra	ma Nacional	de		SI	NivelPNPC		2	Consolidado En Desarrollo)		
5. 11 12 11	Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1 Examen general de conocimientos. 2 Defensa de monografía ante jurado.	NO X	SI	Año	1 Organismo	Duración ciones de tit 7 8	3		EI PE tiene I	econocimie	ato de Progra	ma Nacional	de		SI	NivelPNPC		2	Consolidado En Desarrollo)		
6. 12	Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Examen general de conocemientos. 2 Defensa de less aris jurado. 3 Defensa de less aris jurado.	NO X	SI	Año	1 Organismo	Duración Ciones de tit 7 8 9	3		EI PE tiene I	econocimie	ato de Progra	ma Nacional	de		SI	NivelPNPC		2	Consolidado En Desarrollo)		
2006 2007 2008 2009 2010 2011 2012	Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1 Examen general de conocimientos: 2 Detensa de monografía amis jurado. 3 Detensa de tesis artie jurado. 4	NO X	SI	Año	1 Organismo	Duración ciones de tit 7 8 9 10	3		EI PE tiene 1	econocimier	nto de Progra	ma Nacional	de		SI	NivelPNPC		2	Consolidado En Desarrollo)		
Matricula del PE: 29 41 48 60 60 60 60 60 60 FRSONAL ACAD	Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Examen general de conocemientos. 2 Defensa de less aris jurado. 3 Defensa de less aris jurado.	NO X	SI	Año	1 Organismo	2 Duración 7 8 9 10	3		EI PE tiene I	econocimie	nto de Progra	ma Nacional	de		SI	NivelPNPC		2	Consolidado En Desarrollo)		
PERSONAL ACAD PERSONAL ACA	Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Examen general de conocimientos. 2 Defensa de monografía ente jurado. 3 Defensa de tesis arrie jurado. 4.	X NO X NO X	SI	Año 0	1 Organismo	2 Duración Ciones de tit 7 9 10 11 12	ulación:		EI PE tiene I	econocimiei	ato de Progra	ma Nacional	de		SI	NivelPNPC		2	Consolidado En Desarrollo)		
Toda Fee	Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Examen general de conocimientos. 2. Defensa de monografía aria jurado. 3. Defensa de bass arie jurado. 5. 6.	X NO X NO X 2006	SI SI 2007	Año 0	1 Organismo Listar op	2 Duración ciones de tit 7 9 9 10 11 12 2010	ulación:		EI PE tiene I	econocimie	nto de Progra	ma Nacional	de		SI	NivelPNPC		2	Consolidado En Desarrollo)		
Toda Fee	Acceditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografia recomendada está actualizada: 1. Examen general de conocementos. 2. Defensa de monografia ente jurado. 3. Defensa de tesis arrie jurado. 4.	X NO X NO X 2006	SI SI 2007	Año 0	1 Organismo Listar op	2 Duración ciones de tit 7 9 9 10 11 12 2010	ulación:		El PE tiene I	econocimie	ato de Progra	ma Nacional	de		SI	NivelPNPC		2	Consolidado En Desarrollo)		
Concepto: No.	Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Examen general de conocimientos. 2. Defensa de monografía aria jurado. 3. Defensa de bass arie jurado. 5. 6.	X NO X NO X 2006	SI SI 2007	Año 0	1 Organismo Listar op	2 Duración ciones de tit 7 9 9 10 11 12 2010	ulación:				nto de Progra	ma Nacional	de		SI	NivelPNPC		2	Consolidado En Desarrollo)		
Numero de professores de Sempo completo que participan en las actividades de Professores valantes que participan en el Se contratos de Sempo completo que participan en el Se contrato de Sempo completo que participan en el Se contrato de Sempo completo que participan en el Sempo completo que participan en las actividades de Sempo completo qu	Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Examen general de conocimientos. 2. Defensa de monografía aria jurado. 3. Defensa de bass arie jurado. 5. 6.	X NO X NO X 2006	SI SI 2007 41	Año 0	1 Organismo Listar op	2 Duración ciones de tit 7 8 9 10 11 12 2010 60	ulación:		PE		ato de Progra		de			NivelPNPC		3 4	Consolidado En Desarrollo)		
participan en el FE 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	Acceditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografia recomendada está actualizada: 1. Examen general de conocimientos. 2. Defensa de monografia ame jurado. 3. Defensa de tesis arne jurado. 6. Matricula del PE:	X NO X NO X 2006 29	SI SI 2007 41 2006	Año 0	1 Organismo Listar op	2 Duración Ciones de tit 7 8 9 10 11 12 2010 60	ulación:		PE 2008		ato de Progra	2009	de		2010	NiveiPNPC		3 4	Consolidado En Desarrollo	ación	2012	
Total de profesores que participan en el PE 2 0 2 2 0	Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Examen general de conocimientos. 2. Defensa de monografía aris jurado. 3. Defensa de tesis aris jurado. 5. 6. Matricula del PE: Concepto: Número de profesores de lempo completo que	X NO X NO X 2006 29	SI SI 2007 41 2006 M	Año 0	1 Organismo Listar op	2 Duración 7 8 9 11 12 2010 60 2007	3 ulación: 2011 60		PE 2008	RSONAL AC	AD H	2009 M	T	Н	2010 M	NivelPNPC		1 2 3 4 4 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Consolidado En Desarrollo	ación H	2012 M	PFC
% de profesores de tempo compando que participan en el PE 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	Acceditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografia recomendada está actualizada: 1. Examen general de conocimientos. 2. Defensa de monografia amá jurado. 3. Defensa de tess arrie jurado. 4. 5. 6. Matricuta del PE: Concepto: Numero de profesores de tempo completo que participan en el PE	X NO X NO X P NO	SI SI 2007 41 2006 M 0	2008 48	Crganismo Listar op 2009 60	2 Duración 7 8 9 10 11 12 2010 60 2007 M 0	3 ulación: 2011 60	60 H	PE 2008 M 0	RSONAL AC	AD H	2009 M	T 0	H 0	2010 M 0	T	H 0	1 2 3 4 4 4 M 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	En Desarrollo Reciente Crei	ación H	2012 M	PFC T
el PE 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Examen general de conocimientos. 2. Defensa de monografía aris jurado. 3. Defensa de lassa aris jurado. 5. G. 6	X NO X NO X P NO Y NO	2007 41 2006 M	2008 48	Control Contro	2 Duración 7 8 9 10 11 12 2010 60 2007 M 0 0	3 ulación: 2011 60	60 H 0 2	PE 2008 M	RSONAL AC	AD H O 2	2009 M 0	T 0 2 2	Х Н 0 2	2010 M	T	H 0	1 2 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	En Desarrollo Reciente Crei	ación H 0 2	2012 M	PFC T
Número de profesores valtantes que participan en las actividades de de P	Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografa recomendada està actualizada: 1. Examen general de conocimientos. 2. Defensa de monografa amb jurado. 3. Defensa de tess arrie jurado. 4. S. G. S. B. S. B. S. B. S. B. S. B. S. B.	X NO X NO X P NO Y NO	2007 41 2006 M	2008 48	Control Contro	2 Duración 7 8 9 10 11 12 2010 60 2007 M 0 0	3 ulación: 2011 60	60 H 0 2	PE 2008 M	RSONAL AC	AD H O 2	2009 M 0	T 0 2 2	Х Н 0 2	2010 M	T	H 0	1 2 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	En Desarrollo Reciente Crei	ación H 0 2	2012 M	PFC T
actividades del PE 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. Examen general de conocimientos. 2. Defensa de monografía ente jurado. 3. Defensa de teste arte jurado. 5. G. 6. Matricula del PE: Concepto: Número de profesores de tempo completo que participar en el PE Número de profesores que periogne en el PE Total de profesores que periogne en el PE Total de profesores que periogne en el PE Total de profesores que periogne en el PE	X NO X NO X PO	2007 41 2006 M 0 0	2008 48	Control Contro	2 Duración Duración 7 8 9 10 11 2010 60 2007 M 0 0	2011 60 7	60 H 0 2	PE 2008 M O O O	RSONAL AC	AD H 0 2 2 2	2009 M 0 0	T 0 2 2 2	H 0 2 2 2	2010 M 0 0	T 0 2 2 2	H 0	2011 M 0 0	En Desarrollo Reciente Crei	ación H 0 2 2	2012 M 0 0	T 0 2 2 2
Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.	Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografa recomendada està actualizada: 1. Examen general de conocimientos. 2. Defensa de monografa amb jurado. 3. Defensa de tess arrie jurado. 4. C. Concepto: Matricula del PE: Concepto: Número de proteores de lempo completo que partogram en el PE: Número de proteores de lempo partal (PMT y PA). Total de proteores que partogram en el PE: % de proteores de sempo completo que partogram en el PE: % de proteores de sempo completo que partogram en el PE: % de proteores de sempo completo que partogram en el PE: % de proteores de sempo completo que partogram en el PE: % de proteores de sempo completo que partogram en el PE:	X NO X NO X PO	2007 41 2006 M 0 0	2008 48	Control Contro	2 Duración Duración 7 8 9 10 11 2010 60 2007 M 0 0	2011 60 7	60 H 0 2	PE 2008 M O O O	RSONAL AC	AD H 0 2 2 2	2009 M 0 0	T 0 2 2 2	H 0 2 2 2	2010 M 0 0	T 0 2 2 2	H 0	2011 M 0 0	En Desarrollo Reciente Crei	ación H 0 2 2	2012 M 0 0	T 0 2 2 2
	Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografa recomendada está actualizada: 1. Examen general de conocimientos. 2. Defensa de monografa ante jurado. 3. Defensa de tesis ante jurado. 4. C. Concepto: Matricula del PE: Concepto: Número de profesores de lempo completo que participam en el PE: 95 de profesores de Sempo completo que participam en el PE: 95 de profesores de Sempo completo que participam en el PE: 95 de profesores de Sempo completo que participam en el PE: 96 de profesores de Sempo completo que participam en el PE: 96 de profesores de Sempo completo que participam en el SE: 91 Número de profesores visitantes que participam en el SE:	X NO X NO X PO NO X NO X PO NO	2007 41 2006 M 0 0	2008 48 7 0 2 2 0 0	2009 60 H 0 2 2 0 0 0	2 Duración	2011 60 T 0 2 2 0 0	60 H 0 2 2 0 0	PE 2008 M 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	RSONAL AC	AD H 2 2 2 0 0 0	2009 M 0 0	7 0 2 2 2	H 0 2 2 2 0 0 0	2010 M 0 0	T 0 2 2 2 0	H 0	2011 M 0 0	En Desarrollo Reciente Crei	H 0 2 2 2 0 0	2012 MI 0 0	T 0 2 2 2 0





		2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012	
Profesores de Tiempo Completo con:	H	M	T	Н	M	T	н	M	T	Н	M	T	H	M	T	н	M	T	Н	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
MaestrÃ-a			0			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0	1		0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el ¡rea de su desempeño			0			0			0			0			0			0			0
					_														_		
Doctorado en el Á;rea de su desempeÁ±o			0			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0	1		0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0			0
Participaciòn en el programa de tutorÃ-a			0	1		0			0			0			0			0			0
				1																	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitaciÃ3n				1																	
y/o actualizaciòn con al menos 40 horas por año			0	1		0			0			0			0			0			0
·																					
		0000			0007			0000			0000			0010			0044			0040	
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012	
Profesores de Tiempo Completo con:	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	н	M	T	н	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
																				•	
Maestria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	_			_					_		_	_								_	
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
									0		0			0	0		0			0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	_	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Participación en el programa de tutoria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación																					
y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben s	cor llonadae	Pon Fórmula	e para calcui	lar automatic	amonto Eau	or do no mov	or a modifica	or al formata	Introducir k	oc datoc cóle	on lac cacil	lac on blanco									
Hota. Las ceidas o casmas sombreadas no deben .	oci nemadas.	Oon i oimaa	o para carca	iai automatic	unicitic, i uv	or ac no mor	Ci O modifice	a ci ioimato.	ma oducii ii	35 dato3 3010	cii ius cusiii	us en bianco									
				P	ROGRAMAS	EDUCATIVOS	8														
	20	006	20	007	20	008	20	109	20	010	21	011	20	112							
0		96		%				%				%		%							
Concepto:	Num		Num		Num	%	Num		Num	%	Num		Num								
Número y % de becas otorgadas por la institución	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
	_																				
Número y % de becas otorgadas por CONACyT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Número y % de becas otorgadas por otros programas o																					
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	29	100	41	100	48	100	60	100	60	100	60	100	60	100							
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones																					
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones Total de números de becas	29	100	41	100	48	100	60	100	60	100	60	100	60	100							
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones Total de números de becas Número y % de alumnos que reciben tutoria	29	100	41	100	48	100	60	100	60	100		100	60	100							
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instluciones Total de números de becas Número y % de alumnos que reciben tutoría Número y % de estudiantes que realizan movilidad	29 0 0	100	41 0 0	100 100 0	48 0 0	100 100 0	60 0 0	100	60	100	60	100 100 0	60	100 100 0							
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instluciones Total de números de becas Número y % de alumnos que reciben tutoría Número y % de estudiantes que realizan movilidad	29	100	41	100	48	100	60	100	60	100	60	100	60	100							
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones Total de números de becas Número y % de alumnos que reciben tutoria Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica	29 0 0	100 100 0	41 0 0	100 100 0	48 0 0	100 100 0	60 0 0	100	60 0 0	100 100 0	60	100 100 0	60 0 0	100 100 0							
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones Total de rúmeros de becas Número y % de alumnos que reciben tutoria Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica Número y % de estudiantes que realizan movilidad	29 0 0	100 100 0	41 0 0	100 100 0	48 0 0	100 100 0	60 0 0	100 100 0	60 0 0	100 100 0	60 0 0	100 100 0	60 0 0	100 100 0							
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones Total de números de becas Número y % de alumnos que reciben tutoria Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica	29 0 0	100 100 0	41 0 0	100 100 0	48 0 0	100 100 0	60 0 0	100	60 0 0	100 100 0	60	100 100 0	60 0 0	100 100 0							
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones Total de números de becas Número y % de alumnos que reciben tutoria Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que bene valor curricular	29 0 0	100 100 0	41 0 0	100 100 0	48 0 0	100 100 0	60 0 0	100 100 0	60 0 0	100 100 0	60 0 0	100 100 0	60 0 0	100 100 0							
Número y 4 de becas otorgadas por otros programas o instituciones Total de números de becas Número y 46 de almonto que reciben tutoria Número y 46 de subudiantes que realizan movilidad acadelinat. Número y 46 de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curmotair Número y 46 de estudiantes que realizan movilidad	29 0 0 0	100 100 0	41 0 0 0	100 100 0	48 0 0 0	100 100 0	60 0 0	100 100 0	60 0 0	100 100 0	60 0 0	100 100 0	60 0 0	100 100 0							
Numero y 46 de becas otorgadas por otros programas o instituciones Total de números de becas Total de números de becas Número y 56 de sulumos que reciben tutoria Número y 56 de sulumos que reciben novidida cacidenca Número y 56 de estudiantes que realizan movididad nacional y que tiene valor curricular Número y 56 de estudiantes que realizan movididad internacional y que tiene valor curricular lineracional y que tiene valor curricular lineracional y que tiene valor curricular (internacional y que tiene v	29 0 0 0	100 100 0 0	41 0 0 0	100 100 0 0	48 0 0 0	100 100 0 0	60 0 0 0	100 100 0 0	60 0 0 0	100 100 0 0	60 0 0 0	100 100 0 0	60 0 0 0	100 100 0 0							
Numero y 46 de becas otorgadas por otros programas o instituciones Total de números de becas Total de números de becas Número y 56 de sulumos que reciben tutoria Número y 56 de sulumos que reciben novidida cacidenca Número y 56 de estudiantes que realizan movididad nacional y que tiene valor curricular Número y 56 de estudiantes que realizan movididad internacional y que tiene valor curricular lineracional y que tiene valor curricular lineracional y que tiene valor curricular (internacional y que tiene v	29 0 0 0	100 100 0	41 0 0 0	100 100 0	48 0 0 0	100 100 0	60 0 0	100 100 0	60 0 0	100 100 0	60 0 0	100 100 0	60 0 0	100 100 0							
Nûmero y 46 de becas otorgadas por dros programas o instituciones. Total de números de becas. Número y 56 de situantos que reciben tutoria. Número y 56 de situadiantes que realizan movilidad accidente. Número y 56 de situadiantes que realizan movilidad reacidente. Número y 56 de estudiantes que realizan movilidad instituacional y que sene valor curricular. Número y 56 de destudiantes que realizan movilidad internacional y que sene valor curricular. Número y 56 de destudiantes de muevo impreso.	29 0 0 0	100 100 0 0	41 0 0 0	100 100 0 0	48 0 0 0	100 100 0 0	60 0 0 0	100 100 0 0	60 0 0 0	100 100 0 0	60 0 0 0	100 100 0 0	60 0 0 0	100 100 0 0							
Número y 9 de becas otorgadas por otros programas o instituciones Total de números de becas Total de números de becas Número y 96 de sulumos que reciben tutoria Número y 96 de estudiantes que realizan movidida racidencia Número y 96 de estudiantes que realizan movidida racidencia Número y 96 de estudiantes que realizan movididad internacional y que tême valor curricular Número y 96 de estudiantes de nuevo ingreso Número y 96 de estudiantes de nuevo ingreso que Número y 96 de estudiantes de nuevo ingreso que	29 0 0 0	100 100 0 0	41 0 0 0	100 100 0 0	48 0 0 0	100 100 0 0	60 0 0 0	100 100 0 0	60 0 0 0	100 100 0 0	60 0 0 0	100 100 0 0	60 0 0 0	100 100 0 0							
Nûmero y 46 de becas dorgadas por dros programas o instituciones. Total de números de becas. Total de números de becas. Total de números de becas. Número y 46 de shutmost que reciben tutoria. Número y 46 de shutlantes que realizan movilidad acidéficia. Número y 46 de shutlantes que realizan movilidad reactional y que sere valor curricular Número y 46 de shutlantes que realizan movilidad risternacional y que sene valor curricular Número y 46 de shutlantes de nuevo ingreso Número y 46 de studientes de nuevo ingreso número se de central curricular número de consideras de nuevo ingreso que receben cursos de requientación para altender sus	29 0 0 0 0	100 100 0 0	41 0 0 0 0	100 100 0 0 0	48 0 0 0 0	100 100 0 0	60 0 0 0	100 100 0 0	60 0 0 0 0 0	100 100 0 0 0	60 0 0 0 0 0	100 100 0 0 0	60 0 0 0 0 0	100 100 0 0 0							
Nûmero y 6 de beas otorgadas por otros programas o instituciones Total de números de bease. Total de números de bease. Número y 56 de salutimora que reciben tutoria Número y 56 de salutimora que reciben novilidad accidentes. Número y 56 de estudiantes que realizan movilidad nacidentes y que serve valor curricular Número y 56 de estudiantes que realizan movilidad internacional y que serve valor curricular Número y 56 de estudiantes de nuevo rigreso Número y 56 de estudiantes de nuevo rigreso Número y 56 de estudiantes de nuevo rigreso que reciben cursos de recibent cur	29 0 0 0	100 100 0 0	41 0 0 0	100 100 0 0	48 0 0 0	100 100 0 0	60 0 0 0	100 100 0 0	60 0 0 0	100 100 0 0	60 0 0 0	100 100 0 0	60 0 0 0	100 100 0 0							
Número y 46 de becas otorgadas por otros programas o instituciones Total de números de becas Total de números de becas Número y 56 de sulumos que reciben tutoria Número y 56 de sulumos que reciben novidida cacidenca Número y 56 de sulumos que realizan movidida nacidenca Número y 56 de sulumos que realizan movidida internacional y que tiene valor curricular Número y 56 de sulumos que realizan movididad internacional y que tiene valor curricular Número y 56 de suludientes de nuevo ingreso Número y 56 de suludientes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para silender sus diferencias academica.	29 0 0 0 0	100 100 0 0	41 0 0 0 0	100 100 0 0 0	48 0 0 0 0	100 100 0 0	60 0 0 0	100 100 0 0	60 0 0 0 0 0	100 100 0 0 0	60 0 0 0 0 0	100 100 0 0 0	60 0 0 0 0 0	100 100 0 0 0							
Número y 46 de becas otorgadas por otros programas o instituciones. Total de números de becas. Total de números de becas. Total de números de becas. Número y 56 de salutinos que reciben tutoria. Número y 56 de salutinos que realizan movilidad académica. Número y 56 de salutinos que realizan movilidad naciónal y que sene valor curricular Número y 56 de salutinos que realizan movilidad rietarnacional y que sene valor curricular Número y 56 de salutinos que realizan movilidad rietarnacional y que sene valor curricular Número y 56 de salutinos de nuevo rigreso Número y 56 de salutinos de nuevo rigreso cultimos de considerados para dende sus deternacios académicas de nuevo rigreso que contracto de considerados para dende sus deternacios académicas.	29 0 0 0 0 0	100 100 0 0 0	41 0 0 0 0 0	100 100 0 0 0	48 0 0 0 0 0	100 100 0 0 0	60 0 0 0 0 0	100 100 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0	100 100 0 0 0 0 0 30	0 0 0 0 0 0 0	100 100 0 0 0 0 0 30	60 0 0 0 0 0 0 18	100 100 0 0 0 0 0 30							
Número y 46 de becas otorgadas por otros programas o instituciones Total de números de becas Total de números de becas Número y 56 de sulumos que reciben tutoria Número y 56 de sulumos que reciben novidida cacidenca Número y 56 de sulumos que realizan movidida nacidenca Número y 56 de sulumos que realizan movidida internacional y que tiene valor curricular Número y 56 de sulumos que realizan movididad internacional y que tiene valor curricular Número y 56 de suludientes de nuevo ingreso Número y 56 de suludientes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para silender sus diferencias academica.	29 0 0 0 0	100 100 0 0	41 0 0 0 0	100 100 0 0 0	48 0 0 0 0	100 100 0 0	60 0 0 0	100 100 0 0	60 0 0 0 0 0	100 100 0 0 0	60 0 0 0 0 0	100 100 0 0 0	60 0 0 0 0 0	100 100 0 0 0							
Número y 9 de becas otorgadas por otros programas o instituciones Total de números de becas Total de números de becas Número y 9 de alumnos que reciben tutoria Número y 9 de des números que reciben novidida cacidencia Número y 9 de des números que realizan movidida nácidencia y que tene valor curricular Número y 9 de destudientes que realizan movididad internacional y que tiene valor curricular Número y 9 de destudientes de nuevo ingreso o Número y 9 de destudiente de nuevo ingreso que reciben cursos de regulatrización para atendes sus diferencias academicas en su curso para desidencia su destinencias academicas de nuevo nombre o reciben cursos de regulatrización para atendes sus diferencias academicas en su control de servicio de su control de servicio de su control de su con	29 0 0 0 0 0	100 100 0 0 0	41 0 0 0 0 0	100 100 0 0 0	48 0 0 0 0 0	100 100 0 0 0	60 0 0 0 0 0	100 100 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0	100 100 0 0 0 0 0 30	0 0 0 0 0 0 0	100 100 0 0 0 0 0 30	60 0 0 0 0 0 0 18	100 100 0 0 0 0 0 30							
Número y 96 de becas otorgadas por otros programas o instituciones Total de números de becas Total de números de becas Total de números de becas Número y 96 de saluminos que reciben tutoria Número y 96 de saludiantes que realizan movilidad académica Número y 96 de saludiantes que realizan movilidad nacional y que stera visitor curricular Número y 96 de saludiantes que realizan movilidad neternacional y que stera visitor curricular Número y 96 de saludiantes que realizan movilidad neternacional y que stera valor curricular Número y 96 de saludiantes de nuevos rigreso que receben cursos de repulsarización para ademde sus deternacios académicas de nuevos repulsarización para ademde sus deternacios académicas contratos que de la tasa de retención del 1 fro. al Número y 96 de la tasa de retención del 1 fro. al Número y 96 de la tasa de retención del 1 fro. al	29 0 0 0 0 0 0	100 100 0 0 0 0	41 0 0 0 0 0 0 0	100 100 0 0 0 0	48 0 0 0 0	100 100 0 0 0 0	60 0 0 0 0 0	100 100 0 0 0 0 0	60 0 0 0 0 0 0 0 18	100 100 0 0 0 0 0 0	60 0 0 0 0 0 0 0 18	100 100 0 0 0 0 0 0	60 0 0 0 0 0 0 0 18	100 100 0 0 0 0 0 0							
Nûmero y % de becas otorgadas por ofros programas o instituciones Total de números de becase Número y % de abuecas Nûmero y % de seladiantes que realizan movilidad cadelmica Nûmero y % de estudiantes que realizan movilidad cadelmica Nûmero y % de estudiantes que realizan movilidad institución y de de seladiantes que realizan movilidad internacional y que Bene valor curricular Número y % de estudiantes de nuevo ingreso Número y % de estudiantes de nuevo ingreso Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que recibien cusos de regulatirización para allender sus dimercasios adventadamente de nuevo ingreso número y % de las lassa de valuación o graduación por cohorte generación (1) Número y porcentajes de la tissa de retención del 1 ro. al 200. Año (7)	29 0 0 0 0 0	100 100 0 0 0	41 0 0 0 0 0	100 100 0 0 0	48 0 0 0 0 0	100 100 0 0 0	60 0 0 0 0 0	100 100 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0	100 100 0 0 0 0 0 30	0 0 0 0 0 0 0	100 100 0 0 0 0 0 30	60 0 0 0 0 0 0 18	100 100 0 0 0 0 0 30							
Número y 96 de beas otorpadas por ofros programas o instituciones Total de números de beasa Número y 56 de situationa que resilban movilidad acidémica Allores de la companio de la companio de la considera sacidémica Número y 56 de estudiantes que realizan movilidad acidémica Número y 56 de estudiantes que realizan movilidad acidemica Número y 56 de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tene valor curricular Número y 56 de estudiantes de nuevo ingreso o la militar de la companio de la companio para allender sus dimensos de regulatificación para allender sus dimensos as de regulatificación para allender sus dimensos as de regulatificación o graduación por contre generación (1) Número y porcertajes de la tasa de retención del 1 ro. al 200. Año (7)	29 0 0 0 0 0 0	100 100 0 0 0 0	41 0 0 0 0 0 0 0	100 100 0 0 0 0	48 0 0 0 0	100 100 0 0 0 0	60 0 0 0 0 0	100 100 0 0 0 0 0	60 0 0 0 0 0 0 0 18	100 100 0 0 0 0 0 0	60 0 0 0 0 0 0 0 18	100 100 0 0 0 0 0 0	60 0 0 0 0 0 0 0 18	100 100 0 0 0 0 0 0							
Número y 96 de beas otorpadas por ofros programas o instituciones Total de números de beasa Número y 56 de situationa que resilban movilidad acidémica Allores de la companio de la companio de la considera sacidémica Número y 56 de estudiantes que realizan movilidad acidémica Número y 56 de estudiantes que realizan movilidad acidemica Número y 56 de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tene valor curricular Número y 56 de estudiantes de nuevo ingreso o la militar de la companio de la companio para allender sus dimensos de regulatificación para allender sus dimensos as de regulatificación para allender sus dimensos as de regulatificación o graduación por contre generación (1) Número y porcertajes de la tasa de retención del 1 ro. al 200. Año (7)	29 0 0 0 0 0 0 0 0	100 100 0 0 0 0 0 0	41 0 0 0 0 0 0 0 0	100 100 0 0 0 0 0 0	48 0 0 0 0 0 0 0 0 0	100 100 0 0 0 0 0 0	60 0 0 0 0 0 0 0 0	100 100 0 0 0 0 0	60 0 0 0 0 0 0 0 18	100 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	60 0 0 0 0 0 0 0 18	100 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	60 0 0 0 0 0 0 0 18	100 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0							
Número y 96 de becas otorgadas por otros programas o instituciones Total de números de becas Número y 56 de estudiantes que realizan movidida académica Antimero y 56 de estudiantes que realizan movididad académica Número y 56 de estudiantes que realizan movididad académica Antimero y 56 de estudiantes que realizan movididad institución y se de estudiantes que realizan movididad internacional y que Bene valor curricular Número y 56 de estudiantes de nuevo ingreso o Número y 56 de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regulatrización para atendes sus liberarios as acidemicas de nuevo ingreso que reciben cursos de regulatrización para atendes sus filamenos y 56 de las tasa de musorno grando por control generación (1) Número y porcentaje de las tasa de resención del Tro. al 200. Año (7) Número y porcentaje de las tasa de resención del Tro. al 200. Año (7)	29 0 0 0 0 0 0	100 100 0 0 0 0	41 0 0 0 0 0 0	100 100 0 0 0 0	48 0 0 0 0	100 100 0 0 0 0	60 0 0 0 0 0	100 100 0 0 0 0 0 0	60 0 0 0 0 0 0 0 18	100 100 0 0 0 0 0 0	60 0 0 0 0 0 0 18	100 100 0 0 0 0 0 0	60 0 0 0 0 0 0 0 18	100 100 0 0 0 0 0 0 0							
Número y 96 de becas otorgadas por otros programas o instituciones Total de minimeros de becas Número y 96 de alumnos que reciben tutoria Número y 96 de alumnos que reciben tutoria Número y 96 de estudiantes que realizan movilidad accidentica accidentica número y 96 de estudiantes que realizan movilidad inscinar y que terre valor curricular Número y 96 de estudiantes de nuevo ingreso Viúmero y 96 de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para antende sus otienencias academicas otienencias academicas control se producio de la sea de retención del tro. al 200. Año (*) Número y 96 de la tasa de retención del tro. al 200. Año (*) Número y 96 de la tasa de retención del tro. al 200. Año (*) Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (*) Tempo promedio empleado por los estudiantes para (*)	29 0 0 0 0 0 0 0 0	100 100 0 0 0 0 0 0	41 0 0 0 0 0 0 0 0	100 100 0 0 0 0 0 0	48 0 0 0 0 0 0 0 0 0	100 100 0 0 0 0 0 0	60 0 0 0 0 0 0 0 0	100 100 0 0 0 0 0 0	60 0 0 0 0 0 0 0 18	100 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	60 0 0 0 0 0 0 18	100 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	60 0 0 0 0 0 0 0 18	100 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0							
Número y 96 de becas otorgadas por otros programas o instituciones Total de números de becas Número y 96 de saluminos que reciben tutoria Número y 96 de saluminos que reciben tutoria Número y 96 de saludiantes que realizan movilidad académica anciente y que tene valor curricular número y 96 de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tene valor curricular número y 96 de estudiantes de nuevo ingreso Número y 96 de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para admerie sua otienencia académicas Número y 96 de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para admerie sua otienencia sa delimicas Número y 96 de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para admerie sua fotienencia so de substancia o Número y porcentaje de lasas de retención del 1ro. al 200 Año (*) Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (*)	29 0 0 0 0 0 0 0 0	100 100 0 0 0 0 0 0	41 0 0 0 0 0 0 0 0	100 100 0 0 0 0 0 0	48 0 0 0 0 0 0 0 0 0	100 100 0 0 0 0 0 0	60 0 0 0 0 0 0 0 0	100 100 0 0 0 0 0 0	60 0 0 0 0 0 0 0 18	100 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	60 0 0 0 0 0 0 18	100 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	60 0 0 0 0 0 0 0 18	100 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0							
Número y 94 de becas otorgadas por otros programas o instituciones Total de números de becas Número y 94 de atunano que reciben tutoria Número y 94 de estudiantes que realizan movidida cadelmica Allemeno y 94 de estudiantes que realizan movidida cadelmica Número y 94 de estudiantes que realizan movididad inacional y que tiene valor curricular Número y 94 de estudiantes que realizan movididad internacional y que tiene valor curricular Número y 95 de estudiantes de nuevo ingreso o Número y 95 de estudiantes de nuevo ingreso que ercoben crusos de regularización para atender sus diferencias academica de nuevo ingreso o los desencias academicantes de nuevo ingreso o los controles de las de subsoción o graduación por controles generacións (1) Número y porcentaje de las tiesa de relación del Tro. al 200 A Afo (7) Número y porcentaje de las tiesas de relación del Tro. al 200 A Afo (7) Número y porcentaje de las tiesas de relación del tos estudiantes (7) Tempo promedio empleado por los estudiantes para (7)	29 0 0 0 0 0 0 0 0	100 100 0 0 0 0 0 0	41 0 0 0 0 0 0 0 0	100 100 0 0 0 0 0 0 0	48 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 8 21	100 100 0 0 0 0 0 0 0	60 0 0 0 0 0 0 0 0 0 5	100 100 0 0 0 0 0 0 0 0 63	60 0 0 0 0 0 0 18 0 13	100 100 0 0 0 0 0 0 30	60 0 0 0 0 0 0 18 0 12 18	100 100 0 0 0 0 0 0 30	60 0 0 0 0 0 0 0 18	100 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0							
Número y 96 de becas otorgadas por otros programas o instituciones Total de números de becas Número y 96 de salumora que reciben tutoria Número y 96 de salumora que reciben tutoria Número y 96 de estudientes que realizan movildad académica académica académica servicio de la comparta de la comparta Número y 96 de estudientes que realizan movildad internacional y que tene valor curricular Número y 96 de estudientes de nuevo ingreso Vibarreo y porcenta este muevo ingreso vibarreo y porcenta este muevo ingreso que reciben cursos de repulsacion por volumero y porcenta este muevo ingreso vibarreo y porcenta el salesfacción de los estudientes (").	29 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	100 100 0 0 0 0 0 0 0 0 52 85	41 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	100 100 0 0 0 0 0 0 0 0	48 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 8 21	100 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	60 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	100 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 63 100	60 0 0 0 0 0 0 18	100 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	60 0 0 0 0 0 0 18	100 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	60 0 0 0 0 0 0 18	100 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0							
Número y 94 de becas otorgadas por otros programas o instituciones Total de números de becas Número y 94 de atunano que reciben tutoria Número y 94 de estudiantes que realizan movidida cadelmica Allemeno y 94 de estudiantes que realizan movidida cadelmica Número y 94 de estudiantes que realizan movididad inacional y que tiene valor curricular Número y 94 de estudiantes que realizan movididad internacional y que tiene valor curricular Número y 95 de estudiantes de nuevo ingreso o Número y 95 de estudiantes de nuevo ingreso que ercoben crusos de regularización para atender sus diferencias academica de nuevo ingreso o los desencias academicantes de nuevo ingreso o los controles de las de subsoción o graduación por controles generacións (1) Número y porcentaje de las tiesa de relación del Tro. al 200 A Afo (7) Número y porcentaje de las tiesas de relación del Tro. al 200 A Afo (7) Número y porcentaje de las tiesas de relación del tos estudiantes (7) Tempo promedio empleado por los estudiantes para (7)	29 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	100 100 0 0 0 0 0 0 0 0 52 85	41 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	100 100 0 0 0 0 0 0 0 0	48 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 8 21	100 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	60 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	100 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 63 100	60 0 0 0 0 0 0 18	100 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	60 0 0 0 0 0 0 18	100 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	60 0 0 0 0 0 0 18	100 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0							
Número y 94 de becas otorgadas por otros programas o instituciones Total de números de becas Número y 94 de altumos que reciben tutoria Número y 95 de estudiantes que realizan movididad académica Antimero y 94 de estudiantes que realizan movididad académica Número y 94 de estudiantes que realizan movididad inacional y que tene valor curricular Número y 95 de estudiantes que realizan movididad internacional y que tene valor curricular Número y 95 de estudiantes de nuevo ingreso o Número y 95 de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regulativación para atendes sus diferencias académica de nuevo ingreso que reciben cursos de regulativación para atendes sus filamentos y 46 de las sas de musición o graduación por control generación (1) Número y porcentige de la basa de retención del 1 ro. al 200 A Año (7) Número y porcentige de la basa de retención del 1 ro. al 200 Año (7) Tempo promedio empleado por los estudiantes para (7) Tempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprocha en labaldad de las enaterias del plan de estudios	29 0 0 0 0 0 0 0 0 11 18	100 100 0 0 0 0 0 52 85 0 Son Fórmula	41 0 0 0 0 0 0 0 0 0 6 8 0	100 100 0 0 0 0 0 0 0 0	48 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	100 100 0 0 0 0 0 0 0 100 0 100 0 3 or de no movo	60 0 0 0 0 0 0 0 0 5 20	100 100 0 0 0 0 0 0 0 0 63 100 0	60 0 0 0 0 0 0 18 0 13 20 0	100 100 0 0 0 0 0 0 0 62 100 0 3 s datos sólatos	60 0 0 0 0 0 0 18 0 12 18	100 100 0 0 0 0 30 0 100 0	60 0 0 0 0 0 18 0 12 18	100 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	al el número	le estudianhi	is que se sol	icita son			
Número y 96 de becas otorgadas por otros programas o instituciones Total de minimeros de becas Número y 96 de antimos que reciben tutoria Número y 96 de estudiantes que realizan movididad accidentes a cacidentes a valer de la californa de la californa de la cacidentes número y 96 de estudiantes que realizan movididad inacidente y que tener valer curricular Número y 95 de estudiantes de nuevo ingreso número y 95 de estudiantes de nuevo ingreso número y 95 de estudiantes de nuevo ingreso que escuben cursos de regularización para a dender sus otienencias acudencias otienencias acudencias de la tasa de retanción de los estudiantes ("). Tempo promedio empleado por los estudiantes del plan de número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes ("). Tempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la titulatida de las materias del plan de estudios. Nota: Las cedas o casillas sombreadas no deben estudios no deben de festidios no deben de Fil número y porcentaje de setos indicadores se o nota: Las cedas o casillas sombreadas no deben Fil número y porcentaje de setos indicadores se o Fil número y porcentaje de setos indicadores se	29 0 0 0 0 0 0 0 0 11 18 0	100 100 0 0 0 0 0 52 85 0 3 Son Fórmula ir del total de	41 0 0 0 0 0 0 0 0 0 6 8 0	100 100 0 0 0 0 0 0 0 0 100 0 3 lar automatic	48 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	100 100 0 0 0 0 0 0 0 80 100 0	60 0 0 0 0 0 0 0 0 0 5 20 0	100 100 0 0 0 0 0 0 63 100 0 ar el formato. se está calcu	60 0 0 0 0 0 18 0 13 20 0	100 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 62 100 0	60 0 0 0 0 0 18 0 12 18 0	100 100 0 0 0 0 0 30 60 100 0	60 0 0 0 0 0 18 0 12 18	100 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 100 0 30	al el número	Je estudianti	is que se sol	icita, son			
Número y 96 de becas otorgadas por otros programas o instituciones Total de minimeros de becas Número y 96 de antimos que reciben tutoria Número y 96 de estudiantes que realizan movididad accidentes a cacidentes a valer de la californa de la californa de la cacidentes número y 96 de estudiantes que realizan movididad inacidente y que tener valer curricular Número y 95 de estudiantes de nuevo ingreso número y 95 de estudiantes de nuevo ingreso número y 95 de estudiantes de nuevo ingreso que escuben cursos de regularización para a dender sus otienencias acudencias otienencias acudencias de la tasa de retanción de los estudiantes ("). Tempo promedio empleado por los estudiantes del plan de número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes ("). Tempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la titulatida de las materias del plan de estudios. Nota: Las cedas o casillas sombreadas no deben estudios no deben de festidios no deben de Fil número y porcentaje de setos indicadores se o nota: Las cedas o casillas sombreadas no deben Fil número y porcentaje de setos indicadores se o Fil número y porcentaje de setos indicadores se	29 0 0 0 0 0 0 0 0 11 18 0	100 100 0 0 0 0 0 52 85 0 3 Son Fórmula ir del total de	41 0 0 0 0 0 0 0 0 0 6 8 0	100 100 0 0 0 0 0 0 0 0 100 0 3 lar automatic	48 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	100 100 0 0 0 0 0 0 0 80 100 0	60 0 0 0 0 0 0 0 0 0 5 20 0	100 100 0 0 0 0 0 0 63 100 0 ar el formato. se está calcu	60 0 0 0 0 0 18 0 13 20 0	100 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 62 100 0	60 0 0 0 0 0 18 0 12 18 0	100 100 0 0 0 0 0 30 60 100 0	60 0 0 0 0 0 18 0 12 18	100 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 100 0 30	il el número c que contest	le estudiant	rs que se sol mente.	icita, son			
Número y 96 de becas otorgadas por otros programas o instituciones Total de números de becas Total de números de becas Total de números de becas Total de números (et becas Número y 96 de estudiantes que realizan movididad académica a vasidentes que realizan movididad académica a vasidentes que realizan movididad nacional y que tene vater curricular Número y 96 de estudiantes que realizan movididad internacional y que tene vater curricular Número y 95 de estudiantes de nuevo ingreso Valumero y 95 de estudiantes de nuevo ingreso que receben cursos de repulsarización para entenér sus deternacios académicas contratos de la tasa de retención del tro. al 200 Año (*) Número y porcentaje de satelación de los estudiantes (*) Tempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la tutaldad de las materias del plan de estudios Nota: Las cedas o casillas sombreadas no deben estudios no deben de Tel número y porcentaje de estos indicadores se o nota: Las cedas o casillas sombreadas no deben esta número porcentaje de estos indicadores se o realizado.	29 0 0 0 0 0 0 0 0 11 18 0	100 100 0 0 0 0 0 52 85 0 3 Son Fórmula ir del total de	41 0 0 0 0 0 0 0 0 0 6 8 0	100 100 0 0 0 0 0 0 0 0 100 0 3 lar automatic	48 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	100 100 0 0 0 0 0 0 0 80 100 0	60 0 0 0 0 0 0 0 0 0 5 20 0	100 100 0 0 0 0 0 0 63 100 0 ar el formato. se está calcu	60 0 0 0 0 0 18 0 13 20 0	100 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 62 100 0	60 0 0 0 0 0 18 0 12 18 0	100 100 0 0 0 0 0 0 30 100 0 3 las en blance	60 0 0 0 0 0 18 0 12 18	100 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 100 0 30	al el número o	le estudiant	rs que se sol mente.	icita, son			
Número y 96 de becas otorgadas por otros programas o instituciones Total de minimeros de becas Número y 96 de antimos que reciben tutoria Número y 96 de estudiantes que realizan movididad accidentes a cacidentes a valer de la californa de la californa de la cacidentes número y 96 de estudiantes que realizan movididad inacidente y que tener valer curricular Número y 95 de estudiantes de nuevo ingreso número y 95 de estudiantes de nuevo ingreso número y 95 de estudiantes de nuevo ingreso que escuben cursos de regularización para a dender sus otienencias acudencias otienencias acudencias de la tasa de retanción de los estudiantes ("). Tempo promedio empleado por los estudiantes del plan de número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes ("). Tempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la titulatida de las materias del plan de estudios. Nota: Las cedas o casillas sombreadas no deben estudios no deben de festidios no deben de Fil número y porcentaje de setos indicadores se o nota: Las cedas o casillas sombreadas no deben Fil número y porcentaje de setos indicadores se o Fil número y porcentaje de setos indicadores se	29 0 0 0 0 0 0 0 0 11 18 0	100 100 0 0 0 0 0 52 85 0 3 Son Fórmula ir del total de	41 0 0 0 0 0 0 0 0 0 6 8 0	100 100 0 0 0 0 0 0 0 0 100 0 3 lar automatic	48 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	100 100 0 0 0 0 0 0 0 80 100 0	60 0 0 0 0 0 0 0 0 0 5 20 0	100 100 0 0 0 0 0 0 63 100 0 ar el formato.se está calcuner el porcer	60 0 0 0 0 18 18 0 13 20 0 Introducir Islando (Ver Antaje de este	100 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	60 0 0 0 0 0 18 0 12 18 0	100 100 0 0 0 0 0 0 30 100 0 3 las en blance	60 0 0 0 0 0 18 0 12 18	100 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 100 0 30	il el número d que contest	le estudiant aron positiva	is que se sol mente.	icita, son			
Número y 96 de becas otorgadas por otros programas o instituciones Total de números de becas Número y 96 de salumora que reciben tutoria Número y 96 de salumora que reciben tutoria Número y 96 de estudientes que realizan movildad académica académica académica servicio de la comparta de la comparta Número y 96 de estudientes que realizan movildad internacional y que tene valor curricular Número y 96 de estudientes de nuevo ingreso Vibarreo y porcenta este muevo ingreso vibarreo y porcenta este muevo ingreso que reciben cursos de repulsacion por volumero y porcenta este muevo ingreso vibarreo y porcenta el salesfacción de los estudientes (").	29 0 0 0 0 0 0 0 0 11 18 0	100 100 0 0 0 0 0 52 85 0 Son Fórmulat de mo ANEXO q	41 0 0 0 0 0 0 0 0 0 6 8 0	100 100 0 0 0 0 0 0 0 0 100 0 3 lar automatic	48 0 0 0 0 0 0 0 0 8 21 0 amente. Fav	100 100 0 0 0 0 0 0 0 80 100 0	60 0 0 0 0 0 0 0 0 0 5 20 0	100 100 0 0 0 0 0 0 0 63 100 0 3 ar el formato.	60 0 0 0 0 0 18 0 13 20 0	100 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	60 0 0 0 0 0 18 0 12 18 0	100 100 0 0 0 0 0 0 30 60 100 0	60 0 0 0 0 0 18 0 12 18	100 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	il el número d que contest	de estudiant	mente.	icita, son		2012	
Número y 96 de becas otorgadas por otros programas o instituciones Total de números de becas Total de números de becas Total de números de becas Total de números (et becas Número y 96 de estudiantes que realizan movididad académica a vasidentes que realizan movididad académica a vasidentes que realizan movididad nacional y que tene vater curricular Número y 96 de estudiantes que realizan movididad internacional y que tene vater curricular Número y 95 de estudiantes de nuevo ingreso Valumero y 95 de estudiantes de nuevo ingreso que receben cursos de repulsarización para entenér sus deternacios académicas contratos de la tasa de retención del tro. al 200 Año (*) Número y porcentaje de satelación de los estudiantes (*) Tempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la tutaldad de las materias del plan de estudios Nota: Las cedas o casillas sombreadas no deben estudios no deben de Tel número y porcentaje de estos indicadores se o nota: Las cedas o casillas sombreadas no deben esta número porcentaje de estos indicadores se o realizado.	29 0 0 0 0 0 0 0 11 18 0 ser llenadas.	100 100 0 0 0 0 0 52 85 0 Son Fórmulair del total de	41 0 0 0 0 0 0 0 0 6 8 0 0 s para calcue alumnos que describa	100 100 0 0 0 0 0 0 0 100 0 3ara automatic se conforman la forma en q	48 0 0 0 0 0 0 0 0 0 8 21 0 camente. Fav	100 100 0 0 0 0 0 0 0 0 100 0 3 or de no mov	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	100 100 0 0 0 0 0 63 100 0 ar el formato. se está calcuner el porcer	0 0 0 0 0 0 18 0 13 13 20 0 1 1 1 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2	100 100 0 0 0 0 0 30 62 100 0 3s datos sóld nex o 1 de la la indicador ha	60 0 0 0 0 18 0 12 18 0 en las casill 3uia). Por ej y que consie	100 100 0 0 0 0 0 30 60 100 0 3as en blanco	0 0 0 0 0 0 18 0 12 18 0 0 12 18 0 0 12 18 0 0 12 18 0 0 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19	100 100 0 0 0 0 0 30 100 0 0 33 encia terminalos entre los	que contest	aron positiva	mente. 2011			2012	
Nûmero y 94 de becas dorpadas por dros programas o instituciones Total de números de becas Número y 54 de estudiantes que realizan movidiad académica Animero y 54 de estudiantes que realizan movidiad académica Número y 54 de estudiantes que realizan movidiad académica Animero y 54 de estudiantes que realizan movidiad anacional y que tene valor curricular Número y 54 de estudiantes que realizan movidiad internacional y que tene valor curricular Número y 54 de estudiantes de nuevo ingreso o Número y 54 de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus diferencias académica de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus diferencias académicas de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus diferencias académicas en subsortos generacións (1)* Número y porcentaje de la tisas de resención del 1ro. al 200 Año (7)* Número y porcentaje de la tisas de resención del 1ro. al 200 Año (7)* Tempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobra le plataldad de las materias del plan de estudios Notaz. Las celdas o casillas sombreadas no deben *El número y porcentaje de estos indicadores se o (**)*	29 0 0 0 0 0 0 0 111 18 0 ser llenadas.	100 100 0 0 0 0 0 0 52 85 0 3 Son Fórmulair de Itotal de	41 0 0 0 0 0 0 0 0 6 8 0 0 spara calcure alumnos quiue describa	100 100 0 0 0 0 0 0 0 0 100 0 3 lar automatic	48 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	100 100 0 0 0 0 0 0 0 0 100 0 3 or de no moy generacional e esta activida	60 0 0 0 0 0 0 0 5 20 0	100 100 0 0 0 0 0 0 0 63 100 0 3 ar el formato. se está catcu	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	100 100 0 0 0 0 0 0 0 0 62 100 0 30 statos sóltos s	60 0 0 0 0 0 18 0 12 18 0 19 19 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	100 100 0 0 0 0 0 0 0 0 100 0 100 0 3as en blanco	0 0 0 0 0 0 18 0 12 18 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	100 100 0 0 0 0 0 0 0 0 100 0 0 30 100 0 33 encia terminatos entre los	que contest	aron positiva	2011 N	12	M1	M	
Número y 96 de becas otorgadas por otros programas o instituciones Total de números de becas Total de números de becas Total de números de becas Total de números (et becas Número y 96 de estudiantes que realizan movididad académica a vasidentes que realizan movididad académica a vasidentes que realizan movididad nacional y que tene vater curricular Número y 96 de estudiantes que realizan movididad internacional y que tene vater curricular Número y 95 de estudiantes de nuevo ingreso Valumero y 95 de estudiantes de nuevo ingreso que receben cursos de repulsarización para entenér sus deternacios académicas contratos de la tasa de retención del tro. al 200 Año (*) Número y porcentaje de satelación de los estudiantes (*) Tempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la tutaldad de las materias del plan de estudios Nota: Las cedas o casillas sombreadas no deben estudios no deben de Tel número y porcentaje de estos indicadores se o nota: Las cedas o casillas sombreadas no deben esta número porcentaje de estos indicadores se o realizado.	29 0 0 0 0 0 0 0 11 18 0 ser Ilenadas.	100 100 0 0 0 0 0 52 85 0 Son Fórmulair del total de	41 0 0 0 0 0 0 0 0 6 8 0 0 s para calcue alumnos que describa	100 100 0 0 0 0 0 0 0 100 0 3ara automatic se conforman la forma en q	48 0 0 0 0 0 0 0 0 0 8 21 0 camente. Fav	100 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	100 100 0 0 0 0 0 63 100 0 ar el formato. se está calcuner el porcer	0 0 0 0 0 0 18 0 13 13 20 0 1 1 1 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2	100 100 0 0 0 0 0 30 62 100 0 3s datos sóld nex o 1 de la la indicador ha	60 0 0 0 0 18 0 12 18 0 en las casill 3uia). Por ej y que consie	100 100 0 0 0 0 30 60 100 0	0 0 0 0 0 0 18 0 12 18 0 0 12 18 0 0 12 18 0 0 12 18 0 0 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19	100 100 0 0 0 0 0 30 100 0 0 33 encia terminalos entre los	que contest	aron positiva	mente. 2011		M1 Num		2 %

								RESULT	ADOS EDUC	ATIVOS											
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012	
	M1	li li	M2	M1	- 1	12	M1	N	12	M1	l l	112	M1	N	12	M1	l l	12	M1	N	12
Concepto:	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte																					
generacional)	21	18	85.71	10	9	90	10	10	100	8	8	100	21	21	100	20	20	100	20	20	100
Número y % de estudiantes titulados durante el primer																					
año de egreso (por cohorte generacional)	18	11	61.11	9	6	66.67	10	8	80	8	5	62.5	21	13	61.9	20	12	60	20	12	60
Número y % de egresados que consiguieron empleo en																					
menos de seis meses despues de egresar	18	18	100	9	9	100	10	10	100	8	8	100	21	21	100	20	20	100	20	20	100
Número y % de tiulados que realizó alguna actividad																					
laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo																					
relación con sus estudios	11	11	100	6	6	100	8	8	100	5	5	100	13	13	100	12	12	100	12	12	100
Número y % de satisfacción de egresados (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de una muestra representativa de la																					
sociedad que tiene una opinión favorable de los																					1
resultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de satisfacción de los empleados sobre el																					
desempeño de los egresados del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto	como ANEXO	del ProDES	que describ	a la forma en	que se realiz	a esta activio	lad. Para obt	ener el porce	ntaie de est	e indicador h	av que cons	iderar el tota	de encuesta	dos entre lo	s que contes	taron positiv	/amente.				

^{(&}quot;) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtiener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivament

^(*) si se cuenta con este estruturo, incuiti un texto como ACAO dei ributos que describa M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto. M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.





PIF				FORMATO	DE INDICAD	ORES BÁSIC	OS DEL PRO	OGRAMA EDU	ICATIVO, PIE	2010-2011											
00000000000																					
PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior																					
Nombre del programa educativo:				Con on Mad	icina Integrada																
Clave de PE en formato 911:				6BC01027	cina inlegraca																
Clave del formato 911 de la escuela a la que perter	ece:			06USU0158	R																
DES a la que pertenece:				Ciencias de I	a Salud																
Campus: Municipio en el que se imparte el PE:				Colima Colima, Mana	zanilo																
municipio en el que se imparte el PE.				Collina, Iviani	Larino																
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO																					
Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC															
HITO Educatio.																					
		Cuatrimestr																			
Período lectivo:	Trimestre	е	Semestre	Anual X																	
Periodo lectivo.				_ ^																	
Duración en periodos lectivos:	2																				
	Cursos	Cursos																			
	básicos	optativos																			
Porcentaje del plan en:	100	0																			
El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI																			
El 30111010 SOCIAI ESTA IIICOTPOTADO ALPE.	Х																				
	NO	SI											NO	SI							
El PE aplica procesos colegiados de evaluación		l u						El PE incorp	poró element	os centrados	en el estudi	ante o en el	,								
del aprendizaje:		X						aprendizaje					X								
	NO	SI											NO	SI							
El PE tiene un curriculum flexible:	X							En el PE se	ha realizado	un estudio d	e factibilida	1 que		X							
		-																			
EI PE es evaluable:	NO	SI X						Año de la úl	ltima actuali:	ación del cu	rriculum:		2006								
LIFE 65 6VAIGADIO.		_ ^						Allo de la di	itiiia actualii	acion dei cu	inculum.		2000								
	NO	SI											NO	SI							
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	Ų,							CLDC			estudios de e		v								
seguimiento de egresados.								EI PE Se act	ualizo incor	iorando ios i	studios de e	impleadores.	Α								
	NO	SI											NO	SI							
El PE se actualizó incorporando la práctica																					
profesional en el plan de estudios:	X							En su caso,	, el PE està b	asado en coi	npetencias:		X								
		_												01							
	NO	l SI											NO	SI							
El PE que incorpora una segunda lengua	NO	SI											NO	SI							
(preferentemente el inglés) y que es requisito de	NO	SI									ca del medio			SI							
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	X									ca del medio y/o programa		X	81							
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:		х	Egresados	que	Egresados	que	Egresados	el desarrollo	o sustentabl	e en su plan				81							
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de	EGETSU	х	Egresados	que	Egresados o		Egresados	el desarrolle que		e en su plan				81							
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	EGETSU	х	Egresados	que 0	Egresados o			el desarrollo	o sustentabl	e en su plan				81							
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de	EGETSU	х	Egresados	que				el desarrolle que	o sustentabl	e en su plan				81			Nivel PNPC				
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de	EGETSU	х	Egresados	que				el desarrolle que	o sustentabl	e en su plan				81			Nivel PNPC	Competencia	Internacional		
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de	EGETSU	х	Egresados	0		0		el desarrolle que	o sustentabl	e en su plan				51				Competencia Consolidado	Internacional		PNP
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de	EGETSU X	X		0	Nivel obtenid	0		el desarrolle que	o sustentabl	e en su plan			X			Año de	1	Consolidado			PNP
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU X	х	Egresados Año	0		0		el desarrollo	Egresados	e en su plan que	ylo programa	de estudio:	X	SI	NivelPNPC	Año de ingreso	1 2 3	Consolidado En Desarrollo)		
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de	X NO X	X EGEL	Año	1	Nivel obtenid	0		el desarrolle que	Egresados	e en su plan que	ylo programa	de estudio:	X		NivelPNPC		1	Consolidado)		PNP PFC
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES:	EGETSU X	X	Año	0	Nivel obtenid	0		el desarrollo	Egresados	e en su plan que	ylo programa	de estudio:	X		NivelPNPC		1 2 3	Consolidado En Desarrollo)		
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indíque el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el	X NO X	X EGEL	Año	1	Nivel obtenid	0		el desarrollo	Egresados	e en su plan que	ylo programa	de estudio:	X		NivelPNPC		1 2 3	Consolidado En Desarrollo)		
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: EI PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES:	X NO X	X EGEL	Año	1	Nivel obtenid	0		el desarrollo	Egresados	e en su plan que	ylo programa	de estudio:	X		NivelPNPC		1 2 3	Consolidado En Desarrollo)		
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X NO X	X EGEL SI SI SI	Año	1	Nivel obtenid	0		el desarrollo	Egresados	e en su plan que	ylo programa	de estudio:	X		NivelPNPC		1 2 3	Consolidado En Desarrollo)		
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indíque el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el	X NO X NO X	X EGEL SI	Año	1	Nivel obtenid	0		el desarrollo	Egresados	e en su plan que	ylo programa	de estudio:	X		NivelPNPC		1 2 3	Consolidado En Desarrollo)		
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X NO X NO X	X EGEL SI SI SI	Año	1 Organismo	Vivel obtenid 2 Duración	0		el desarrollo	Egresados	e en su plan que	ylo programa	de estudio:	X		NivelPNPC		1 2 3	Consolidado En Desarrollo)		
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X NO X NO X	X EGEL SI SI SI	Año	1 Organismo	Nivel obtenid	0		el desarrollo	Egresados	e en su plan que	ylo programa	de estudio:	X		NivelPNPC		1 2 3	Consolidado En Desarrollo)		
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indíque el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. EXÁMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS 2. DEFENSA DE MONOGRAFÍA ANTE JUPADO	X NO X NO X	X EGEL SI SI SI	Año	1 Organismo	Duración Duración ciones de tit 7 8	0		el desarrollo	Egresados	e en su plan que	ylo programa	de estudio:	X		NiveiPNPC		1 2 3	Consolidado En Desarrollo)		
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso; El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. EXÁMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS 2. DEFENSA DE WONOGRAFÍA ANTE JURADO 3. DEFENSA DE WONOGRAFÍA ANTE JURADO	X NO X NO X	X EGEL SI SI SI	Año	1 Organismo	Duración Duración ciones de tit 7. 8. 9.	0		el desarrollo	Egresados	e en su plan que	ylo programa	de estudio:	X		NivelPNPC		1 2 3	Consolidado En Desarrollo)		
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indíque el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. EXÁMEN GENERAL DE CONDOIMENTOS 2. DEFENSA DE WONOGRAFÍA CAMITE JUPADO 3. DEFENSA DE TESIS ANTE JUPADO 4.	X NO X NO X	X EGEL SI SI SI	Año	1 Organismo	Duración Duración ciones de tit 7 8 9 10	0		el desarrollo	Egresados	e en su plan que	ylo programa	de estudio:	X		NivelPNPC		1 2 3	Consolidado En Desarrollo)		
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso; El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indíque el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. EXÁMEN GENERAL DE CONDOMIENTOS 2. DEFENBA OE UNIXODARÍA ANTE JURADO 3. DEFENBA OE TESS ANTE JURADO	X NO X NO X	X EGEL SI SI SI	Año	1 Organismo	Duración Duración ciones de tit 7. 8. 9.	0		el desarrollo	Egresados	e en su plan que	ylo programa	de estudio:	X		NivelPNPC		1 2 3	Consolidado En Desarrollo)		
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso; El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES. La bibliografía recomendada está actualizada: 1. EXÁMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS 2. DEFENSA DE VIONOGRAFÍA ANTE JURADO 3. DEFENSA DE TESIS ANTE JURADO 4. S.	NO X NO X	SI SI X	Año Año O	0 I I Organismo	Duración Duración priciones de tit 7. 9. 9. 10. 11.	o 3 ulación:		el desarrollo	Egresados	e en su plan que	ylo programa	de estudio:	X		NivelPNPC		1 2 3	Consolidado En Desarrollo)		
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indíque el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. EXÁMEN GENERAL DE CONOCIMENTOS 2. DEFENSA DE EVONOCRAFÍA ANTE JURADO 3. DEFENSA DE TESIS ANTE JURADO 4. 5. 6.	NO X NO X NO 2006	SI SI SI X	Año Año 0 2008	Organismo Listar op	Duración Duración Duración Duración Duración 10. 11. 12.	o 3 3 ulación:	2012	el desarrollo	Egresados	e en su plan que	ylo programa	de estudio:	X		NivelPNPC		1 2 3	Consolidado En Desarrollo)		
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso; El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES. La bibliografía recomendada está actualizada: 1. EXÁMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS 2. DEFENSA DE VIONOGRAFÍA ANTE JURADO 3. DEFENSA DE TESIS ANTE JURADO 4. S.	NO X NO X	SI SI X	Año Año O	0 I I Organismo	Duración Duración priciones de tit 7. 9. 9. 10. 11.	o 3 ulación:		el desarrollo	Egresados	e en su plan que	ylo programa	de estudio:	X		NivelPNPC		1 2 3	Consolidado En Desarrollo)		
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indíque el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. EXÁMEN GENERAL DE CONOCIMENTOS 2. DEFENSA DE EVONOCRAFÍA ANTE JURADO 3. DEFENSA DE TESIS ANTE JURADO 4. 5. 6.	NO X NO X NO 2006	X EGEL Si Si Si X	Año Año 0 2008	Organismo Listar op	Duración Duración 2 Duración 7 8 9 10 11 12- 2010 18	o 3 3 ulación:	2012	el desarrollo que 0	Egresados	en su plan que 0	ma Nacional	de estudio:	X	Si	NivelPNPC		3 4	Consolidado En Desarrollo)		
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indíque el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. EXÁMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS 2. DEFENSA DE TESIS ANTE JURADO 3. DEFENSA DE TESIS ANTE JURADO 4. 5. 6. Matricula del PE:	NO X NO X NO 2006	X EGEL SI SI X X 2007 28	Año Año 0 2008	Organismo Listar op	Duración Ciones de tit 7 8 9 10 11 12 2010 18	o 3 3 ulación:	2012	el desarrolle O El PE tiene I	Egresados reconocimie	en su plan que 0	ma Nacional	de estudio:	NO X	SI	NivelPNPC		1 2 3 4 4	Consolidado En Desarrollo	ación	2012	
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso; El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES. La bibliografía recomendada está actualizada: 1. EXÁMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS 2. DEFENSA DE MONOGRAFÍA ANTE JURADO 4. 6. 6. Matricula del PE: Matricula del PE:	NO X NO X NO 2006	X EGEL Si Si Si X	Año Año 0 2008	Organismo Listar op	Duración Duración 2 Duración 7 8 9 10 11 12- 2010 18	o 3 3 ulación:	2012	el desarrollo que 0	Egresados reconocimie	en su plan que 0	ma Nacional	de estudio:	X	Si	NivelPNPC		3 4	Consolidado En Desarrollo)		
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indíque el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. EXÁMEN GENERAL DE CONOCIMENTOS 2. DEFENSA DE VENDOCORAFÍA ANTE JURADO 3. DEFENSA DE TESIS ANTE JURADO 4. 5. 6. Matricula del PE:	NO X NO X NO 2006	X EGEL SI SI X X 2007 28	Año Año 0 2008	Organismo Listar op	Duración Ciones de tit 7 8 9 10 11 12 2010 18	o 3 3 ulación:	2012	el desarrolle O El PE tiene I	Egresados reconocimie	en su plan que 0	ma Nacional	de estudio:	NO X	SI	NivelPNPC		1 2 3 4 4	Consolidado En Desarrollo	ación	2012	
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. EXÁMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS 2. DEFENSA DE TESIS ANTE JURADO 3. DEFENSA DE TESIS ANTE JURADO 4. 5. 6. Matricula del PE: Concepto: Número de profesores de tempo compléto que participan en el PE.	NO X NO NO 2006 21 H O 0	SI SI SI X X X X X X X X X	2008 18 T	Organismo Listar op 2009 18 H	Duración	3 3 3 2011 18 T 0 0 2 2	2012 18 H	ei desanolic que 0 EI PE tiene : 2008 Millon 0 0	Egresados RESONAL AC T 0 3	AD H O 3	2009 M 0 0 0	de estudio:	NO X	2010 M	T 0 3	H 0 3	2011 M	Consolidado En Desarrollo	ación H 0 3	2012 M 0	PFC T
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso; El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. EVÁMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS 2. DEFENSA DE HONGORAFÍA ANTE JURADO 4. S. CEPENSA DE TESIS ANTE JURADO 4. S. CEPENSA DE TESIS ANTE JURADO 4. S. CEPENSA DE TESIS ANTE JURADO 4. S. C.	NO	X EGEL SI SI SI X	2008 18	Organismo Listar op 2009 18	Duración Duración Duración Coines de tit 7 8 9 10 11 12- 2010 18	0 0 3 3 ulación: ulación: 18 T 0	2012 18 H	EI PE tiene I PE 2008 M 0	Egresados reconocimie	en su plan que 0 0 AU H 0	zoos M o o o o o o o o o o o o o o o o o	de estudio.	NO X	2010 M	T 0	H 0	1 2 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	En Desarrollo Reciente Cre	ación H	2012 M	PFC T
greterentmente el inglés) y que es requisito de egreso; El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. EXÁMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS 2. DEFENSA DE EVIDADO AS TESIS ANTE JURADO 3. DEFENSA DE TESIS ANTE JURADO 4. 5. 6. Matricuta del PE. Concepto: Número de protesores de tempo compieto que parriogne en el PE. Total de protesores que participan en el PE. Total de protesores que participan en el PE.	NO X NO NO 2006 21 H O 0	SI SI SI X X X X X X X X X	2008 18 T	Organismo Listar op 2009 18 H	Duración	3 3 3 2011 18 T 0 0 2 2	2012 18 H	ei desanolic que 0 EI PE tiene : 2008 Millon 0 0	Egresados RESONAL AC T 0 3	AD H O 3	2009 M 0 0 0	de estudio:	NO X	2010 M	T 0 3	H 0 3	2011 M	En Desarrollo Reciente Cre	ación H 0 3	2012 M 0	PFC T
corretentemente el inglés) y que es requisito de egreso; El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. EXÁMEN SENERAL DE CONOCIMIENTOS 2. DEFENSA DE TESIS ANTE JURADO 3. DEFENSA DE TESIS ANTE JURADO 4. 5. 6. Matricula del PE. Mimero de protesores de tempo completo que partigane nel PE y de portesores que particupa en el PE y de protesores que particupa que participan en el PE y de portesores que particupo que participan en el PE y de protesores que particupo que participan en el PE y de protesores que particupo que participan en el PE y de protesores que particupo que participan en el PE	NO X NO NO NO NO NO NO	SI SI SI X X 2007 28 M O O O O	2008 18 T	Organismo Listar op 2009 18 H	2 Duración 2 Duración 7.7.8.8.9-9-10-11-11-12- 2017 M 0 0 0	0 0 3 3 3 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2012 18 H	ei desanolic que 0 0 El PE tiene :	Egresados RESONAL AC T 0 3 3	AD H O 3	Z009 M O O O O O O O O O O O O O O O O O O	de estudio:	NO X	2010 M	T 0 3 3 3	H 0 3	2011 M	En Desarrollo Reciente Cre	H 0 3 3	2012 M 0	PFC T
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso. El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES. La bibliografía recomendada está actualizada: 1. EDÁMEN GENERAL DE CONCOMIENTOS 2. DEFENSA DE MONOGRAFÍA ANTE JURNDO 3. DEFENSA DE TESIS ANTE JURNDO 5. G. Matricula del PE: Maren de proteores de tempo completo que parácipan en el E. Número de proteores de tempo corrupieto que parácipa en el E. Número de proteores de tempo corrupieto que parácipa en el E. Número de proteores de tempo completo que parácipa en el E. 9 de proteores de tempo completo que parácipa de perfectores de tempo completo que parácipa en el E. 9 de proteores de tempo completo que parácipa en el E.	NO X NO X NO 2006 21 H O O O O O O	SI SI SI X X X X X X X X X	2009 15 T O O O O O O O O O O O O O O O O O O	0 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 Duración 2 Duración 17.7. 9.9. 111. 122- 2010 18 0 0 0 0	0 0 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	2012 18 H 0 3 3 3 0	PEPE tiene I	RRSONAL AC	AD H 0 3 3 0 0	2009 2009 0 0 0	T O O O O O O O O O O O O O O O O O O O	NO X	2010 M	T 0 3 3 3	H 0 3	2011 M	En Desarrollo Reciente Cre	H 0 3 3	2012 M 0	PFC T





Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2010 - 2011

		2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012	
Profesores de Tiempo Completo con:	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
MaestrÃ-a			0			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el Ã;rea de su desempeño	- T		0			0			0			0			0			0	Ť		0
Doctorado en el Ã;rea de su desempeño			0	_		0			0			0			0			0			0
			0	_		0	-	+	0	-		0	-		0			0	-		0
Miembros del SNI				_		0			0			0			0			0		\vdash	0
Miembros del SNC			0																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0			0
Participaciòn en el programa de tutorÃ-a			0			0			0			0			0			0			0
																				1 1	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitaciÃ3n																				1 1	
y/o actualizaciÃ3n con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0			0		1 1	0
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012	
Profesores de Tiempo Completo con:	н	IM .	Т	Н	M	Т	н	M	т	Н	M	T	н	M	т	Н	M	т	н	M	т
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Especialidad									0						0						
Maestria	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	_								_												0
Participación en el programa de tutoria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación																					
y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben s	ser llenadas.	Son Fórmula	as para calcu	lar automatic	amente. Fav	or de no mov	rer o modific	ar el formato.	Introducir k	os datos sólo	en las casil	las en blanco).								
				Р	ROGRAMAS	EDUCATIVOS	S														
	2	006	2	007		008		009	21	010	21	011	21	012							
Concepto:	Num	96	Num	96	Num	96	Num	46	Num	96	Num	96	Num	96							
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Número y % de becas otorgadas por la institución	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0							
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES							0														
Número y % de becas otorgadas por CONACyT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Número y % de becas otorgadas por otros programas o																					
instluciones	21	100	28	100	18	100	18	100	18	100	18	100	18	100							
Total de números de becas	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100							
Número y % de alumnos que reciben tutoria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Número y % de estudiantes que realizan movilidad																					
académica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Número y % de estudiantes que realizan movilidad	Ť		Ť		Ť	_	Ť	_	·	_	Ť		Ť								
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
nacional y que tiene valor curricular	-	U	-	U	-	U	-	- 0	U	U	-	0	-	U							
Número y % de estudiantes que realizan movilidad																					
internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0	5	27.78	5	27.78	5	27.78							
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que																					
reciben cursos de regularización para atender sus																					
diferencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Número y % de la tasa de titulación o graduación por																					
cokorto gonoracional (*)			1	1	18	100	7	88	8	80	7	88	4	80							
cohorte generacional (*)	h	0	0				1 /						4	OU							
	0	0	0	0	10	100			-												
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al					7						_			***							
2do. Año (*)	0	0	18	100	7	88	10	100	8	100	5	100	5	100							
	0	0	18	100	7	88		100	8	100	5	100	5								
2do. Año (*) Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)					7		10				5		5	100							
2do. Año (*) Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0	18	100	7	88		100	8	100	5	100	5								
2do. Año (*) Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) Tiempo promedio empleado por los estudiantes para	0	0	18	100	7	88		100	8	100	5	100	5								
2do. Año (*) Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de	0	0	18	100	7	88	0	100	8	100	5	100	5								
2do. Año. (*) Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	0	0 0	18	100	7	88 0	0	100	8	100		100									
2do. Año (*) Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la tidaldad de las materias del plan de estudios Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben:	0 0 ser llenadas.	0 0 2 Son Fórmula	18 0 as para calcu	100 0	7 0 camente. Fav	88 0 2 or de no mov	0 rer o modific	100 0 2 ar el formato.	8 0 Introducir le	100 0 2 os datos sólo	en las casil	100 0 2 las en blanco		0	l al número	le octudiant	e que ce cet	icita con			
2do. Año (*) Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios Nota. Las celdas o casillas sombreadas no deben : **El número y porcentaje de estos indicadores se o	0 0 ser llenadas.	0 0 2 Son Fórmula	18 0 as para calcu e alumnos qu	100 0	7 0 camente. Fav	88 0 2 or de no mov generacional	0 rer o modifica del año que	100 0 2 ar el formato. se está calcu	8 0 Introducir k	100 0 2 os datos sólo nexo I de la	en las casil Guía). Por ej	100 0 2 las en blanco emplo, en el el). caso de efici	0 2 encia termina				icita, son			
2do. Año (*) Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la tidaldad de las materias del plan de estudios Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben:	0 0 ser llenadas.	0 0 2 Son Fórmula	18 0 as para calcu e alumnos qu	100 0	7 0 camente. Fav	88 0 2 or de no mov generacional	0 rer o modifica del año que	100 0 2 ar el formato. se está calcu	8 0 Introducir k	100 0 2 os datos sólo nexo I de la	en las casil Guía). Por ej	100 0 2 las en blanco emplo, en el el). caso de efici	0 2 encia termina				icita, son			
2do. Año (*) Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios Nota. Las celdas o casillas sombreadas no deben : **El número y porcentaje de estos indicadores se o	0 0 ser llenadas.	0 0 2 Son Fórmula	18 0 as para calcu e alumnos qu	100 0	7 0 camente. Fav	88 0 2 or de no mov generacional	0 rer o modifica del año que	100 0 2 ar el formato. se está calcuener el porcen	0 Introducir k lando (Ver A	100 0 2 os datos sólo nexo I de la indicador ha	en las casil Guía). Por ej	100 0 2 las en blanco emplo, en el el). caso de efici	0 2 encia termina				icita, son			
200. Año (°) Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (°) Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la bitalidad de las materias del plan de estudios Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben i Tel finúmero y porcentaje de estos indicadores se o	0 0 ser llenadas.	0 0 2 Son Fórmula tir del total de	18 0 as para calcu e alumnos qu	100 0	7 0 amente. Fav n la cohorte ç que se realiza	88 0 2 or de no mov generacional	0 rer o modifica del año que	100 0 2 ar el formato. se está calcuener el porcen RESULT	8 0 Introducir k	100 0 2 os datos sólo nexo I de la indicador ha	o en las casill Guía). Por ej y que consid	100 0 2 las en blanco emplo, en el el). caso de efici	0 2 encia termina dos entre los			mente.	icita, son			
2do. Año (*) Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios Nota. Las celdas o casillas sombreadas no deben : **El número y porcentaje de estos indicadores se o	0 0 ser llenadas. bitiene a pari	0 0 2 Son Fórmula tir del total de omo ANEXO o	18 0 as para calcu e alumnos qu que describa	100 0 2 lar automatic se conformar la forma en o	7 0 amente. Fav n la cohorte que se realiza	0 2 or de no mov generacional esta activida	o rer o modific del año que ad. Para obte	2 ar el formato. se está calcuener el porcen RESULT 2008	8 0 Introducir le lando (Ver A ntaje de este	100 0 2 os datos sóld nexo I de la indicador ha	o en las casill Guía). Por ej y que consid 2009	100 0 2 las en blanco emplo, en el derar el total). caso de efici de encuesta	0 2 encia termina dos entre los 2010	que contest:	aron positiva	mente. 2011			2012	
2do. Año (*) Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios Nota: Las celdas o casilitas sombreadas no deben : *E número y porcentaje de estos indicadores se o	0 0 ser llenadas.	0 0 2 Son Fórmula tir del total de omo ANEXO o	18 0 as para calcu e alumnos qu	100 0	7 0 amente. Fav n la cohorte que se realiza	88 0 2 or de no mov generacional	0 rer o modifica del año que	100 0 2 ar el formato. se está calcuener el porcen RESULT	8 0 Introducir le lando (Ver A ntaje de este	100 0 2 os datos sólo nexo I de la indicador ha	o en las casill Guía). Por ej y que consid 2009	100 0 2 las en blanco emplo, en el el). caso de efici	0 2 encia termina dos entre los	que contest:		mente. 2011	icita, son	M1	2012 M.	2
200. Año (*) Numero porcestaje de satisfacción de los estudiantes (**) Tampo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totaldad de las materias del plan de estudios Nota. Las celdas o casillas sombreadas no deben *En número y porcentaje de estos indicadores se o (**) Si se cuenta con este estudio se debe de inclu	0 0 ser llenadas. bitiene a pari	0 0 2 Son Fórmula tir del total de omo ANEXO o	18 0 as para calcu e alumnos qu que describa	100 0 2 lar automatic se conformar la forma en o	7 0 amente. Fav n la cohorte que se realiza	0 2 or de no mov generacional esta activida	o rer o modific del año que ad. Para obte	2 ar el formato. se está calcuener el porcen RESULT 2008	8 0 Introducir le lando (Ver A ntaje de este	100 0 2 os datos sóld nexo I de la indicador ha	o en las casill Guía). Por ej y que consid 2009	100 0 2 las en blanco emplo, en el derar el total). caso de efici de encuesta	0 2 encia termina dos entre los 2010	que contest:	aron positiva	mente. 2011		M1 Num		2 %
200. Año (*) Numero y porcesteja de satisfacción de los estudiarias (**) Tiempo promedio empleado por los estudiarias para cursar y aprobar la totaldad de las materias del plan de estudios Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben **Pet il número y porcentaja de estos indicadores se o (**) Si se cuenta con este estudio se debe de inclu Concepto:	0 0 ser llenadas. btiene a partir un texto co	0 0 2 Son Fórmula tir del total do mo ANEXO d	18 0 as para calcu e alumnos qu ue describa	100 0 2 alar automatic ue conformar la forma en q	7 0 n la cohorte gue se realiza	88 0 2 or de no mov generacional esta activida	o rer o modific del año que ad. Para obte	ar el formato. se está calcuener el porcen RESULT 2008	Introducir le lando (Ver A ntaje de este	100 0 2 os datos sólo nexo I de la dindicador ha ATIVOS	en las casil Guía). Por ej ly que consid 2009	100 0 2 las en blanco emplo, en el derar el total de	caso de efici de encuestad	2 encia termina dos entre los 2010	que contest:	aron positiva	2011 N	12		M:	
200. Año (*) Numero y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) Tempo promedio empiesdo por los estudiantes para cursar y aprobar la totaldad de las materias del plan de estudios Nota. Las celdas o casillas sombreadas no deben : *E I número y porcentaje de estos indicadores se o (**) Si se cuenta con este estudio se debe de inclu Concepto: Número y % de decencia terminal (por cotonte	0 0 ser llenadas. bitiene a parir un texto co	2 Son Fórmula: Tri del total di omo ANEXO di Num	18 0 us para calcule alumnos que describa	100 0 2 lar automatic ue conforman la forma en q	7 0 camente. Fav	2 cor de no mov generacional esta activida	over o modificate del año que ad. Para obte	2 ar el formato. se está calcuener el porcen RESULT 2008	8 0 Introducir II lando (Ver A htaje de este	100 0 2 os datos sólo nexo I de la dindicador ha ATIVOS	en las casil Guía). Por ej ly que consid 2009	100 0 2 2 lias en blanco emplo, en el derar el total d 12 %	o. caso de efici de encuesta M1 Num	2 encia termina dos entre los 2010 Num	que contest:	aron positiva	2011 N	12 %	Num	Num M	%
200. Año (*) Nimero y porrestige de satisfacción de los estudiaries (**) Timpo promedio empleado por los estudiaries para cursar y aprobar la tutalidad de las materias del plan de estudios Nota: Las celdas o casillas sombradas no deben ** El miemo y poreculaj de estos indicadores se o (**) Si se cuenta con este estudio se debe de inclu Concepto: Número y % de defoencia terminal (por cohorte generacions)	0 0 ser llenadas. btiene a partir un texto co	0 0 2 Son Fórmula tir del total do mo ANEXO d	18 0 as para calcu e alumnos qu ue describa	100 0 2 alar automatic ue conformar la forma en q	7 0 n la cohorte gue se realiza	88 0 2 or de no mov generacional esta activida	o rer o modific del año que ad. Para obte	ar el formato. se está calcuener el porcen RESULT 2008	Introducir le lando (Ver A ntaje de este	100 0 2 os datos sólo nexo I de la dindicador ha ATIVOS	en las casil Guía). Por ej ly que consid 2009	100 0 2 las en blanco emplo, en el derar el total de	caso de efici de encuestad	2 encia termina dos entre los 2010	que contest:	aron positiva	2011 N	12		M:	
200. Año (*) Nimero y porcentaje de satisfacción de los estudiarios (**) Tempo promedio emplieado por los estudiarios para cursar y aprobar la totaldad de las materias del plan de estudios Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben. *El número y porcentaje de esfos indicadores se o (**) Concepto: Número y % de elovencia terminal (por cohorte generacional) Número y % de eleviciarios taliados durante el primer	0 0 0 seer lienadas. btiene a parir un texto co	2 Son Fórmul: tir del total di omo ANEXO c 2006	18 0 us para calcue alumnos que describa	100 0 2 alar automatic ue conformar la forma en q	7 0 amente. Fav la cohorte e que se realiza 2007 Num 0	2 or de no mov generacional esta activida	o modific del año que ad. Para obte	2 ar el formato. se está calcuener el porcen RESULT 2008 Num	Introducir k lando (Ver A htaje de este ADOS EDUC	100 0 2 os datos sólo nexo I de la dindicador ha ATIVOS	en las casil Guía). Por ej ly que consid 2009	100 0 2 las en blanco emplo, en el derar el total el 87.5	ocaso de efici de encuestad M1 Num	2 encia termina dos entre los 2010 Num	que contesta	M1 Num	2011 N	12 %	Num 5	Num 5	% 100
200. Año (*) Nimero y porrestige de satisfacción de los estudiaries (**) Timpo promedio empleado por los estudiaries para cursar y aprobar la tutalidad de las materias del plan de estudios Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ** El miemo y porecula je de estos indicadores se o (**) Si se cuenta con este estudio se debe de inclu Concepto: Número y % de deciencia terminal (por cotonde generacional) Número y % de destudiaries tutados durante el primer año de egreso (prochor generacional)	o o o o o o o o o o o o o o o o o o o	2 Son Fórmula: Tri del total di omo ANEXO di Num	18 0 us para calcule alumnos que describa	100 0 2 lar automatic ue conforman la forma en q	7 0 camente. Fav	2 cor de no mov generacional esta activida	over o modificate del año que ad. Para obte	2 ar el formato. se está calcuener el porcen RESULT 2008	8 0 Introducir II lando (Ver A htaje de este	100 0 2 os datos sólo nexo I de la dindicador ha ATIVOS	en las casil Guía). Por ej ly que consid 2009	100 0 2 2 lias en blanco emplo, en el derar el total d 12 %	o. caso de efici de encuesta M1 Num	2 encia termina dos entre los 2010 Num	que contest:	aron positiva	2011 N	12 %	Num	Num M	%
200. Año (*) Nimero y porcentaje de satisfacción de los estudiarios (**) Tempo promedio emplieado por los estudiarios para cursar y aprobar la totaldad de las materias del plan de estudios Nota: Las esidas o casillas sombreadas no deben. *El número y porcentaje de estos indicadores se o (**) Concepto: Número y % de elosencia seminal (por cohorte generacional) Numero y % de estudiarios tutiados durante el primer año de ejeres (por cohorte generacional) Nimero y % de estudiarios tutiados durante el primer año de ejeres (por cohorte generacional)	0 0 0 ser llenadas. btiene a pari ir un texto co	2 Son Fórmula di mo ANEXO o Num 0	18 0 us para calculations que describa 12 0 0	100 0 2 alar automatic se conformar la forma en q M1 Num 0	7 0 amente. Fav	2 or de no mov generacional esta activida	o o o o o o o o o o o o o o o o o o o	2 ar el formato. 2 e está calcumer el porcen RESULT 2008 Num 18	Introducir II lando (Ver A taje de este ADOS EDUC	100 0 2 os datos sólo nexo I de la dindicador ha ATIVOS	en las casil Guía). Por ej ly que consid 2009	as en blanco emplo, en el terar el total de sen el total de se	M1 Num 10	2 encia termina dos entre los 2010 Num	que contest:	M1 Num	2011 N Num 8	100 87.5	Num 5	Num 5	% 100 80
200 Año (*) Numero y porrentaje de satisfacción de los esfludiarias (**) Tiempo promedio empleado por los esfludiarias para curas y aproba la lutalidad de las materias del plan de estudios Nota: Las eldas o casillas sombreadas no deben *Fe limiero y porentaja de estos indicaderos se o (**) Si se cuenta con este estudio se debe de inclu **Concepto: Número y % de deficencia terminal (por cotonne generacional) Número y % de destudiaries titulados durante el primer año de egreso prochoris generacional)	o o o o o o o o o o o o o o o o o o o	2 Son Fórmul: tir del total di omo ANEXO c 2006	18 0 us para calcue alumnos que describa	100 0 2 alar automatic ue conformar la forma en q	7 0 amente. Fav la cohorte e que se realiza 2007 Num 0	2 or de no mov generacional esta activida	o modific del año que ad. Para obte	2 ar el formato. se está calcuener el porcen RESULT 2008 Num	Introducir k lando (Ver A htaje de este ADOS EDUC	100 0 2 os datos sólo nexo I de la dindicador ha ATIVOS	en las casil Guía). Por ej ly que consid 2009	100 0 2 las en blanco emplo, en el derar el total el 87.5	ocaso de efici de encuestad M1 Num	2 encia termina dos entre los 2010 Num	que contesta	M1 Num	2011 N	12 %	Num 5	Num 5	% 100

laboral después de egresar y que contedio o tavo																				
relación con sus estudios	0	0	0	0	0	0	18	18	100	7	7	100	8	8	100	7	7	100	4	4
Número y % de satisfacción de egresados (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de una muestra representativa de la																				
sociedad que tiene una opinión favorable de los																				
resultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de satisfacción de los empleados sobre el																				
desempeño de los egresados del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(") Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtiener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivament

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.





				FORMATO	DE INDICAT	ORES BÁSIC	OS DEL PRI	OGRAMA EDU	CATIVO PIE	2010-2011											
000000000000				T Ordinative	J D L INDIONE	JOINEO BINON	000000	JOI 0 III II L L L	0/11110.111	2010 2011											
PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL. Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior																					
Nombre del programa educativo: Clave de PE en formato 911:				Esp. en Med 6BC01004	icina Interna																
Clave del formato 911 de la escuela a la que perte	nece:			06USU0158	R																
DES a la que pertenece:	nece.			Ciencias de I																	
Campus:				Colima																	
Municipio en el que se imparte el PE:				Colima, Mana	zanillo																
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO																					
	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC															
Nivel Educativo:				Х																	
		Cuatrimestr																			
Periodo lectivo:	Trimestre	е	Semestre	Anual																	
renous lectivs.			^																		
Duración en periodos lectivos:	8																				
	Cursos	Cursos																			
Porcentaje del plan en:	básicos 100	optativos 0																			
Porcentaje dei pian en.	100	-																			
	NO	SI																			
El servicio social está incorporado al PE:	X																				
El PE aplica procesos colegiados de evaluación	NO	SI						CI DC !	oró oleme	os centrados	on al catual	anto o an at	NO	SI							
El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:		x						aprendizaje	oro erement	os centrados	en er estudi	ante o en el	x								
uvi upremuzaje.		^						uprenuizaje					^								
	NO	SI											NO	SI							
El PE tiene un curriculum flexible:	X							En el PE se	ha realizado	un estudio d	e factibilidad	que		Х							
El PE es evaluable:	NO	SI X						AR - de te Al	elene entropii	ación del cu	d		2001								
ELPE es evaluable:		Α						Ano de la ul	tima actuali.	acion dei cu	nculum:		2001								
	NO	SI											NO	SI							
El PE se actualizó incorporando los estudios de																					
seguimiento de egresados:	X							EI PE se act	ualizó incor	orando los e	studios de e	mpleadores:	X								
		SI											NO	SI							
El PE se actualizó incorporando la práctica	NO	SI											NO	SI							
profesional en el plan de estudios:	x							En su caso	el PF está h	asado en coi	netencias:		x								
	NO	SI											NO	SI							
El PE que incorpora una segunda lengua								_													
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:		x								ora la temáti e en su plan			x								
egieso.		^						ei uesairoin	Sustentabl	e en su pian	70 programa	ue estudio.	^								
	EGETSU	EGEL	Egresados o	que	Egresados o	que	Egresados	que	Egresados	que											
El PE aplica a sus estudiantes el examen de																					
egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	Х			0		0		0		0											
																	Nivel PNPC				
																	1	Competencia	Internacional		
					Nivel obtenid	0											2	Consolidado	IIIIdiiidaaaai		PNP
																Año de					
	NO	SI	Año	1	2	3							NO	SI	NivelPNPC	ingreso	3	En Desarrollo			
Evaluado por los CIEES:	X							El PE tiene	econocimie	nto de Progra	ma Nacional	de	X					Reciente Crea	ación		PFC
	NO	SI	Año	Organismo	Duración												4	Treckette of e			
Acreditado por un organismo reconocido por el	NO																4	Trecounts ore			
			7410	Organismo	Duidelon												4	Tredelies of			
COPAES:	х		0	Organismo	Duración												4	Tradella die			
COPAES:				Organismo	Duración												4	Trouble of			
COPAES:	NO	SI		Organismo	Datación												4	THE OTE			
COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada:				Organismo	Duidolon												4	THE OTE			
COPAES:	NO					ulación:											4	Trocking Ore			
COPAES:	NO				ciones de tit	ulación:											4	Tradelina Cra			
COPAES: La bibliografia recomendada está actualizada: 1. EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS 2. DEFENSA DE MONOGRAFÍA ANTE JURADO.	NO				rciones de tit	ulación:											4	TVOCATION CTO			
COPAES: La bibliografia recomendada está actualizada: 1. EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS 2. DEFENSA DE WONIOGRAFÍA ANTE JURADO. 3. DEFENSA DE TESIS ANTE JURADO.	NO				ciones de tit	ulación:											4	INCOME OF			
COPAES: La bibliografia recomendada està actualizada: 1. EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS 2. DEFENSA DE WONCORAFÍA ANTE JURADO. 3. DEFENSA DE TESIS ANTE JURADO. 4.	NO				7 8 9 10	ulación:											4	Tracelline Cre			
COPAES: La bibliografia recomendada está actualizada: 1. EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS 2. DEFENSA DE WONGORAFÍA ANTE JURADO. 3. DEFENSA DE TESIS ANTE JURADO. 4. 5.	NO				7 8 9 10	ulación:											4	Tracering of			
COPAES: La bibliografia recomendada està actualizada: 1. EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS 2. DEFENSA DE WONCORAFÍA ANTE JURADO. 3. DEFENSA DE TESIS ANTE JURADO. 4.	NO				7 8 9 10	ulación:											4	I SOCIALING CITY			
COPAES: La bibliografia recomendada está actualizada: 1. EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS 2. DEFENSA DE WONOGRAFÍA ANTE JURADO 3. DEFENSA DE TESIS ANTE JURADO 4. 5. 6.	NO	SI 2007	2008	Listar op	7 8 9 10 11 2010	2011	2012										4	1 societies of e			
COPAES: La bibliografia recomendada está actualizada: 1. EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS 2. DEFENSA DE WONOGRAFÍA ANTE JURADO. 3. DEFENSA DE TESIS ANTE JURADO. 4. 5.	NO X	SI	0	Listar op	7 8 9 10 11		2012 9										4	1 doubles of the			
COPAES: La bibliografia recomendada está actualizada: 1. EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS 2. DEFENSA DE WONOGRAFÍA ANTE JURADO 3. DEFENSA DE TESIS ANTE JURADO 4. 5. 6.	NO X	SI 2007	2008	Listar op	7 8 9 10 11 2010	2011											4	1 doubles of the			
COPAES: La bibliografia recomendada está actualizada: 1. EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS 2. DEFENSA DE WONOGRAFÍA ANTE JURADO 3. DEFENSA DE TESIS ANTE JURADO 4. 5. 6.	NO X	SI 2007 5	2008	Listar op	rciones de tit 7 8 9 10 11 12 2010	2011		PE 2008	RSONAL AC	AD	2000			2010						2012	
COPAES: La bibliografia recomendada está actualizada: 1. EXAMEN GENERAL DE CONCOMIENTOS 2. DEFENSA DE MONOGRAFÍA ANTE JURADO. 3. DEFENSA DE TESIS ANTE JURADO. 4. 5. 6. Matrícula del PE: Concepto:	NO X	SI 2007	2008	Listar op	7 8 9 10 11 2010	2011		PE 2008	RSONAL AC	AD H	2009 M		Н	2010 M	T	н	2011 M	T	Н	2012 M	T
COPAES: La bibliografia recomendada està actualizada: 1. EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS 2. DEFENSA DE WONCORAFÍA ANTE JURADO. 3. DEFENSA DE TESIS ANTE JURADO. 5. 6. Matricula del PE: Concepto: Número de profesores de lempo completo que	NO X	2007 5	2008	Listar op	7 8 9 10 11 12 2010 9	2011 9		2008	Т	AD H	2009 M	T	Н	2010 M	T	Н	2011	T		2012 M	T
COPAES: La bibliografia recomendada está actualizada: 1. EXAMEN GENERAL DE CONCOMIENTOS 2. DEFENSA DE WOWOGRAFÍA ANTE JURADO. 3. DEFENSA DE TESIS ANTE JURADO. 4. 5. 6. Matricuta del PE: Concepto: Número de profesores de lempo completo que participan en el PE	2006 7	2007 5 2006 M	2008 9	2009 7	7 8 9 10 11 12 2010 9	2011 9	9 H	2008 M	T 0	AD H	M	T 0	Н 0	M 0	T O	H	2011 M	T	H	M 0	T
COPAES: La bibliografia recomendada està actualizada: 1. EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS 2. DEFENSA DE WONCORAFÍA ANTE JURADO. 3. DEFENSA DE TESIS ANTE JURADO. 5. 6. 6. Matricuta del PE: Concepto: Número de profissores de lempo completo que participar en el PE. Número de profesores de lempo parcial (PMT y PA).	2006 7	2007 5	2008	2009 7 H 0 2	10 2007 M 0 0 0	2011 9	9 H 0 3	2008 M 0	0 3	3	0 0	3	3	0 0	T 0 3 3 2	H 0 3 3	2011 M 0	T 0 3 3 2	H 0 3	0 0	3
COPAES: La bibliografia recomendada está actualizada: 1. EXAMEN GENERAL DE CONCOMIENTOS 2. DEFENSA DE VENDORGAFÍA ANTE JURADO. 3. DEFENSA DE TESIS ANTE JURADO. 4. S.	2006 7	2007 5 2006 M	2008 9	2009 7	7 8 9 10 11 12 2010 9	2011 9	9 H	2008 M	T 0		M			M 0	T 0 3 3 3	H 0 3 3	2011 M	T	H	M 0	
CORAES: La bibliografia recomendada está actualizada: 1. EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS 2. DEFENSA DE WONOGRAFÍA ANTE JURADO. 3. DEFENSA DE TESIS ANTE JURADO. 4. 6. Matricula del PE: Concepto: Número de profesores de tempo completo que participar en el PE Número de profesores que participar en el PE 75 del profesores que participar en el PE 75 de profesores que participar en el PE 75 de profesores que participar en el PE	2006 7	2007 5	2008 9	2009 7 H 0 2	10 2007 M 0 0 0	2011 9	9 H 0 3	2008 M 0	0 3	3	0 0	3	3	0 0			2011 M 0	T	H 0 3	0 0	3
CORAES: La bibliografia recomendada está actualizada: 1. EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS 2. DEFENSA DE WONOGRAFÍA ANTE JURADO. 3. DEFENSA DE WONOGRAFÍA ANTE JURADO. 4. 6. Matricula del PE: Concepto: Número de profesores de Sempo completo que participar en el PE 75 de profesores que participar en el PE	2006 7	2007 5 2006 M	2008 9	2009 7 H 0 2 2 0	7 8 9 10 11 12 2010 9 2007 M 0 0	7 0 2 2 2 0 0	9 H 0 3 3	0 0 0 0	0 3 3	3	0 0 0	3	3	0 0 0	3		2011 M 0 0	T	H 0 3 3 3	0 0 0	3
COPAES: La bibliografia recomendada está actualizada: 1. ENAMEN GENERAL DE CONCOIMIENTOS 2. DEFENSA DE MONOGRAFIA ANTE JURADO. 3. DEFENSA DE TESIS ANTE JURADO. 4. C. 6. G. Matricula del PE: Concepto: Número de profesores de tempo completo que participam en el PE % de profesores de tempo partial (PMT y PA) Total de profesores que participam en el PE % de profesores de tempo completo que participam en el PE % de profesores de tempo completo que participam en el PE	2006 7 H 0 2 2 2	2007 5 2006 M	2008 9 T 0 2 2 2	2009 7 H 0 2 2 2	Colorest de tit 7 8 9 10 11 12 2010 9 2007 M 0 0 0 0 0 0 0	2011 9 T 0 2 2	9 H 0 3 3 3 0 0 0	0 0 0 0	0 3 3 0	3 3 0	0 0 0 0	3 3 0	3 3 0	0 0 0	3		2011 M 0 0	T	H 0 3 3 3	0 0 0	3





Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2010 - 2011

		2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012	
Profesores de Tiempo Completo con:	Н	M	T	Н	M	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
MaestrÃ-a			0			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el Âjrea de su desempe±o			0			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el Ã; rea de su desempeño			0			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0			0
				_						_								0			
Miembros del SNC			0	_		0			0	_		0			0						0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0			0
Participaciòn en el programa de tutorÃ-a			0			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitaci\(\tilde{A}^2\) n y/o actualizaci\(\tilde{A}^2\) n con al menos 40 horas por a\(\tilde{A}\)±o			0			0			0			0			0			0			0
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012	
Profesores de Tiempo Completo con:	Н	M	Т	Н	M	Т	н	M	т	Н	M	Т	н	M	Т	Н	M	Т	н	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestria						0	0	U													
Doctorado	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben							or a modific	ar of formato	Introducir I	oc datos cóli	on lac cacil	lac on blanco									V
Nota. Las ceidas o casillas solibreadas no debell	sei ileilauas.	3011 FOIIIIUle	as para carci	ilai autoillatii	amente, rav	or de no mov	ei o illoullic	ai ei ioillato.	muouucii i	US UALUS SUN	CII Ias Casiii	ias en bianco).								
			_		DOCDAMAC	EDUCATIVOS	0														
		200						100		040				040							
		96		007		008		009		010		011		012							
Concepto:	Num		Num		Num	%	Num		Num	%	Num		Num								
Número y % de becas otorgadas por la institución	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Número y % de becas otorgadas por CONACyT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Número y % de becas otorgadas por otros programas o																					
instituciones	7	100	5	100	9	100	7	100	9	100	9	100	9	100							
Total de números de becas	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100							
Número y 0/ do plumos pou porte a travia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Número y % de alumnos que reciben tutoria	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U							
Número y % de estudiantes que realizan movilidad							l .		l .		l .										
académica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Número y % de estudiantes que realizan movilidad																					
nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Número y % de estudiantes que realizan movilidad																					
internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0	3	33.33	3	33.33	3	33.33							
	-	- 0	·	0	-	- 0		- 0		00.00	-	30.00	,	00.00							
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que																					
reciben cursos de regularización para atender sus																					
diferencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Número y % de la tasa de titulación o graduación por														1							
cohorte generacional (*)	2	100	2	100	4	100	4	100	2	100	2	67	2	67							
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al														1							
2do. Año (*)	1	33	1	50	1	50	1	50	1	50	2	50	2	50							
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes		- 00	+	- 00	<u> </u>	VV		VV		VV	-	VV	-								
	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	1						
(**)	U	1 0	0	0	U		U	U	U	U	U	1 0	U	U	-						
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para			1		1								1								
cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de			1		1								1								
estudios		4		4		4		4		4		4		4							
Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben	ser llenadas.	Son Fórmula	as para calcu	ılar automatic	camente. Fav	or de no mov	rer o modific	ar el formato.	Introducir I	os datos sóle	en las casil	las en blanco).								
* El número y porcentaje de estos indicadores se o														encia termina	l el número d	de estudiante	es que se so	licita. son			
(**) Si se cuenta con este estudio se debe de inclu																					
, ,			according		oo rounza			or porcer		around He	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	and or total	onoucota		7_0 00111001	poortive					
								RESULT	ADOS EDUC	CATIVOS											
		2006			2007			2008		1	2009			2010			2011			2012	
	M1		M2	M1		M2	M1	2000 N	12	M1		112	M1	2010 N	12	M1		12	M1	ZUIZ	2
Concepto:		Num	mz %	Num		MZ %	Num	Num	96	Num	Num	96	Num	Num	%	Num	Num	MZ %	Num	Num	2 %
			70	reum	Num	70	reum	Rum	70	Num	Num	70	Num	Num	70	Num	Num	70	rum	Ruili	70
	Num	Num																			
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte		Num					١.						١.				_			' .)	
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	Num 3	Num 1	33.33	2	1	50	2	1	50	2	1	50	2	1	50	4	3	75	4	3	75
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte		Num 1			1		2	1		2	1		2	1			3			3	
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)		1 1	33.33		1	50 100	2	1	50	2	1	50 100	2	1	50 100	3	3	75 66.67	3	3	75 66.67
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional) Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	3	1 1			1		1	1		1	1		2	1						2	
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional) Número y % de estudiantes titulados durante el primer	3	1 1			1 1		1	1 1		1	1 1		1	1 1						3 2 3	





PIFI				FORMATO	DE INDICAD	ORES BÁSIC	OS DEL PRO	OGRAMA EDU	CATIVO. PIF	2010-2011											
PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior																					
				F																	
Nombre del programa educativo: Clave de PE en formato 911:				Esp. en Pedia 6BC38003	atria																
Clave del formato 911 de la escuela a la que perter	nece:			06USU0158F																	
DES a la que pertenece: Campus:				Ciencias de la Colima	a Salud																
Municipio en el que se imparte el PE:				Colima																	
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO																					
	PA	TSU	LIC	ESP	MAE																
Nivel Educativo:	PA	ISU	LIC	X	MAE	DOC															
		0																			
	Trimestre	Cuatrimestr e	Semestre	Anual																	
Periodo lectivo:			X																		
Duración en períodos lectivos:	6																				
	Cursos	Cursos																			
	básicos	optativos																			
Porcentaje del plan en:	100	0																			
	NO	SI																			
El servicio social está incorporado al PE:	Х																				
	NO	SI											NO	SI							
El PE aplica procesos colegiados de evaluación		v						El PE incorp	oró element	os centrados	en el estudi	ante o en el	v								
del aprendizaje:		Α						aprendizaje					Α								
El PE tiene un curriculum flexible:	NO X	SI						En el PE se	ha roalizado	un actudio e	a factibilidad	Laue	NO	SI X							
El PE tiene un cumculum flexible:	_ X							En ei PE se	na realizado	un estudio c	e ractibilidat	que									
El PE es evaluable:	NO	SI X						Año de la úl		15 4-1	d t		2001								
ELPE es evaluable.		Α						Ano de la u	tima actualiz	acion dei cu	nculum:		2001								
	NO	SI											NO	SI							
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	x							EI PE se act	ualizó incorp	orando los e	studios de e	mpleadores:	х								
	NO.	SI											NO.	01							
El PE se actualizó incorporando la práctica	NO	SI											NO	SI							
profesional en el plan de estudios:	Х							En su caso,	el PE está b	asado en coi	petencias:		Х								
	NO	SI											NO	SI							
El PE que incorpora una segunda lengua								_													
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:		x						En su caso, el desarrollo		ora la temati e en su plan			x								
	EGETSU	FOFI	F		F		F														
El PE aplica a sus estudiantes el examen de	EGETSU	EUEL	Egresados	que	Egresados o	ue	Egresados	que	Egresados	que											
egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	Х			0				0		0											
																	Nivel PNPC				
																	1 2	Competencia	Internacional		
				,	livel obtenid	0										Año de	2	Consolidado	-		PNP
	NO	SI	Año	1	2	3							NO	SI	NivelPNPC	ingreso	3	En Desarrollo	•		PFC
Evaluado por los CIEES:	Х							El PE tiene	econocimie	ito de Progra	ma Nacional	de	X								
	NO																4	Reciente Cre			
Acreditado por un organismo reconocido por el	NO	SI	Año	Organismo	Duración												4				
COPAES:	X	SI	Año 0	Organismo	Duración												4				
COPAES:	х			Organismo	Duración												4				
COPAES:		SI		Organismo	Duración												4				
COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada:	X NO																4				
COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada:	X NO				Duración ciones de tit	ulación:											4				
COPAES: La bibliografia recomendada está actualizada: 1. EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS. 2. DEFENSA DE MONOGRAFÍA ANTE JURADO.	X NO				ciones de tit 7 8	ulación:											4				
COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS.	X NO				ciones de tit 7 8 9	ulación:											4				
COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS 2. DEFENISA DE MONOGRAFÍA ANTE JURADO. 3. DEFENISA DE TESISIS ANTE JURADO.	X NO			Listar op	ciones de tit 7 8 9 10	ulación:											4				
COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS 2. DEFENISA DE MONOGRAFÍA ANTE JURADO. 3. DEFENISA DE TESISIS ANTE JURADO.	X NO			Listar op	ciones de tit 7 8 9	ulación:											4				
COPAES: La bibliografia recomendada está actualizada: 1. EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS 2. DEFENSA DE WONOGRAFÍA ANTE JURADO 3. DEFENSA DE TESIS ANTE JURADO 4. 5. 6.	X NO X	81	2008	Listar op	ciones de tit 7 8 9 10 11 2010	2011	2012										4				
COPAES: La bibliografia recomendada está actualizada: 1. EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS 2. DEFENSA DE WONOGRAFÍA ANTE JUPADO 3. DEFENSA DE TESS ANTE JUPADO	NO X	SI	0	Listar op	ciones de tit 7 8 9 10 11 12		2012 9										4				
COPAES: La bibliografia recomendada está actualizada: 1. EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS 2. DEFENSA DE WONOGRAFÍA ANTE JURADO 3. DEFENSA DE TESIS ANTE JURADO 4. 5. 6.	X NO X	2007 8	2008	Listar op	ciones de tit 7 8 9 10 11 12 2010 9	2011			RSONAL AC	AD											
COPAES: La bibliografia recomendada está actualizada: 1. EXAMEN GENERAL DE CONDCIMIENTOS. 2. DEFENSA DE WONOGRAFÍA ANTE JURADO. 3. DEFENSA DE TESIS ANTE JURADO. 5. 6. Matricula del PE:	X NO X	2007 8	2008	Listar op 2009 7	ciones de tit 7 8 9 10 11 12 2010 9	2011	9	2008	RSONAL AC	AD H	2009	T		2010 M		н	2011		adón	2012 M	1
COPAES: La bibliografia recomendada está actualizada: 1. EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS. 2. DEFENSA DE WONOGRAFÍA ANTE JURADO. 3. DEFENSA DE TESIS ANTE JURADO. 4. 5. 6. Matricula del PE: Concepto: Número de profesores de tempo completo que	X NO X S S S S S S S S S S S S S S S S S S	2007 8 2006 M	2008	Listar op	ciones de tit 7 8 9 10 11 12 2010 9	2011	9 H	2008 M	RSONAL AC		2009 M	T	Н	M	T	Н			H	2012 M	T
COPAES: La bibliografia recomendada está actualizada: 1. EXAMEN GENERAL DE CONDOMIENTOS 2. DEFENSA DE WONOGRAFÍA ANTE JURADO. 3. DEFENSA DE TESIS ANTE JURADO. 4. 5. 6. Matricula del PE: Concepto. Número de profesores de lempo completo que participar en el PE	X NO X X 2006 5 5	2007 8 2006 M	2008	2009 7	ciones de tit 7 8 9 10 11 12 2010 9	2011 9 T 0	9 H	2008 M	T 0	H	2009 M	T 0	H	M 0	T 0 0 3	0	2011 M		H 0	M 0	T 0
COPAES: La bibliografia recomendada está actualizada: 1. EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS 2. DEFENSA DE VONOCIRAFÍA ANTE JURADO. 3. DEFENSA DE TESIS ANTE JURADO. 4. S. 6 Concepto: Número de profesores de lempo completo que partogram en el PE Número de profesores de lempo parcial (PMT y PA). Número de profesores de lempo parcial (PMT y PA).	X NO X S S S S S S S S S S S S S S S S S S	2007 8 2006 M	2008	Listar op 2009 7	ciones de tit 7 8 9 10 11 12 2010 9	2011	9 H	2008 M	RSONAL ACC		2009 M	T	Н	M	T 0 3 3	H 0 3 3 3	2011		H	2012 M 0 0	T
COPAES: La bibliografia recomendada está actualizada: 1. EXAMEN GENERAL DE CONDCIMIENTOS. 2. DEFENSA DE WONOGRAFÍA ANTE JURADO. 3. DEFENSA DE TESIS ANTE JURADO. 5. 6. Matricula del PE: Concepto: Número de profesores de tempo completo que participa en el PE Número de profesores que participa en el PE Total de profesores que participa en el PE Total de profesores que participa en el PE Total de profesores que participa en el PE	2006 5 H	2007 8 2006 M 0 0	2008 9	2009 7	ciones de tit 7 8 9 10 11 12- 2010 9 2007 M 0 0	2011 9	9 H 0 3 3	2008 M 0 0	0 3 3	0 3 3	2009 M 0 0	T 0 3 3 3	H 0 3 3 3	0 0 0	3	0 3 3	2011 M 0 0	T 0 3 3	H 0 3 3	0 0 0	T 0 3 3 3
COPAES: La bibliografia recomendada está actualizada: 1. EXAMEN GENERAL DE CONOCIMENTOS. 2. DEFENSA DE WONOGRAFÍA ANTE JURADO. 3. DEFENSA DE WONOGRAFÍA ANTE JURADO. 5. G. Matricula del PE: Concepto: Número de proteores de tempo completo que participan en el PE 75 de proteores de tempo completo que participan en el PE 75 de proteores de tempo completo que participan en el PE 75 de proteores de tempo completo que participan en el PE 75 de proteores de tempo completo que participan en el PE 75 de proteores de tempo completo que participan en el PE 75 de proteores de tempo completo que participan en el PE 75 de proteores de tempo completo que participan en el PE 75 de proteores de tempo completo que participan en el PE 75 de proteores que participan en el PE 75 de proteores violantes que participan en el PE 75 de proteores violantes que participan en el PE 75 de proteores violantes que participan en el PE 75 de proteores violantes que participan en el PE 75 de proteores violantes que participan en el PE 75 de proteores violantes que participan en el PE 75 de proteores violantes que participan en el PE 75 de proteores violantes que participan en el PE 75 de proteores violantes que participan en el PE 75 de proteores violantes que participan en el PE 75 de proteores violantes que participan en el PE 75 de proteores violantes que participan en el PE 75 de proteores violantes que participan en el PE 75 de proteores violantes que participan en el PE 75 de proteores violantes que participan en el PE 75 de proteores violantes que participan en el PE 75 de proteores violantes que participan en el PE 75 de proteores violantes que participan en el PE 75 de proteores violantes que participan en el PE 75 de	2006 5 H	2007 8 2006 M 0 0	2008 9	2009 7 H 0 2 2	Ciones de tit 7 8 9 10 11 12 2010 9 2007 M 0 0 0 0 0 0	2011 9 T 0 2 2	9 H 0 3 3	2008 M 0 0 0	0 3 3	0 3 3	2009 M 0 0	T 0 3 3 3 3 0	H 0 3	0 0 0 0	0	0 3 3	2011 M 0 0	T 0 3 3 0	H 0 3 3	0 0 0	T 0 3 3 3 0
COPAES: La bibliografia recomendada está actualizada: 1. EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS 2. DEFENSA DE WONOGRAFÍA ANTE JURADO. 3. DEFENSA DE TESIS ANTE JURADO. 5. C. 6. Matricula del PE: Concepto: Número de profesores de tempo completo que participar en el PE 95 de profesores de tempo parcial (PMT y PA). Toda de profesore que participar en el PE 95 de profesores de tempo completo que participar en el PE 95 de profesores de tempo completo que participar en el PE	2006 5 H	2007 8 2006 M 0 0	2008 9 T 0 2 2 2	2009 7 H 0 2 2 2	Ciones de tit 7 8 9 10 11 12 2010 9	7 T 0 2 2 2 0 0 0 0	9 H 0 3 3 0	0 0 0 0	0 3 3 0	0 3 3 0	2009 M 0 0	7 0 3 3 3	H 0 3 3 3 0 0 0	0 0 0	3	0 3 3	2011 M 0 0	T 0 3 3	H 0 3 3	0 0 0	T 0 3 3 3





Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2010 - 2011

specialidad diaestr Ä-a Doctorado osgrado osgrado en el Ä ₁ rea de su desempeıo Doctorado en el Ä ₁ rea de su desempeıo Membros del SNI diembros del SNI diembros del SNI	0	0	0 0 0	0	0	0 0			0 0			0			0			0			0
Octorado Posgrado Posgrado en el Â _i rea de su desempe±o Doctorado en el Â _i rea de su desempe±o Membros del SNI	0	0	0	0	0	0			0			-			0						0
Posgrado Posgrado en el Â; rea de su desempeño Doctorado en el Â; rea de su desempeño Miembros del SNI	0	0	Ů.	0	0				0			۸			Δ.			^			
Posgrado en el Âjrea de su desempeño Doctorado en el Ãjrea de su desempeño Miembros del SNI	0	0		0	0										U	l		U			0
Doctorado en el Ã;rea de su desempeño viembros del SNI						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0			0
			0			0			0			0			0			0			0
fiembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0			0
ParticipaciÃ-n en el programa de tutorÃ-a			0			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitaci\(\tilde{A}^a\)n //o actualizaci\(\tilde{A}^a\)n on al menos 40 horas por a\(\tilde{A}\)±o			0			0			0			0			0			0			0
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012	
Profesores de Tiempo Completo con:	H	M	T	H	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Membros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoria	=																				
Participación en el programa de tutoria Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación //o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

						EDUCATIVO												
		006		007		008		009		010		011		012				
Concepto:	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%				
Número y % de becas otorgadas por la institución	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Número y % de becas otorgadas por CONACyT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o			I															
instituciones	5	100	8	100	9	100	7	100	9	100	9	100	9	100				
Total de números de becas	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100				
Número y % de alumnos que reciben tutoria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad																		
académica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad																		
nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad																		
internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0	2	22.22	2	22.22	2	22.22				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que																		
reciben cursos de regularización para atender sus			I															
diferencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Número y % de la tasa de titulación o graduación por																		
cohorte generacional (*)	1	50	2	100	1	50	2	67	2	67	2	50	2	67				
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al																		
2do. Año (*)	1	50	3	100	3	100	3	75	2	67	2	100	2	100				
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes																		
(**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para														•				
cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de																		
estudios		3		3		3		3		3		3		3				
Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben s	ser llenadas.	Son Fórmula	as para calcu	lar automatic	camente, Fav	or de no mo	er o modific	ar el formato	Introducir I	os datos sólo	en las casil	las en blanco	0.					
t El número y norcentelo de estes indicadores es o														lonale termin	al al múmero d	do optudionte	 tioite con	

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de aiumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se esolicita, son (") Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

								RESULT	ADOS EDUC	ATIVOS											
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012	
	M1	- 1	12	M1	l l	12	M1	M	2	M1	N	12	M1	N	12	M1	N	12	M1	N	12
Concepto:	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte																					
generacional)	2	1	50	2	2	100	2	2	100	3	3	100	3	2	66.67	4	2	50	3	2	66.67
Número y % de estudiantes titulados durante el primer																					
año de egreso (por cohorte generacional)	1	0	0	2	2	100	2	1	50	3	2	66.67	2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en																					
menos de seis meses despues de egresar	1	1	100	2	2	100	2	2	100	3	2	66.67	2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad																					
laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo																					
relación con sus estudios	0	0	0	2	2	100	1	1	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de satisfacción de egresados (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de una muestra representativa de la																					
sociedad que tiene una opinión favorable de los																					
resultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de satisfacción de los empleados sobre el																					
desempeño de los egresados del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(**) Si se cuenta con este estudio incluir un texto o	omo ANEXO	del ProDES	que describa	a la forma en	que se realiz	a esta activid	lad Para oht	ener el norce	ntaie de este	indicador h	av que consi	derar el total	de encuesta	dos entre lo	s que contes	taron nositiv	ramente		-		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtiener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto





March Co.																					
				FORMATO	DE INDICAT	ORES BÁSIC	OS DEL PRO	OGRAMA EDU	CATIVO PIE	2010-2011											
00000000000				T Oraniz tro	J DE INDIONE	JOINEO BINON	000000	3010 11111 1230	0/11110.111	2010 2011											
PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL. Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior																					
Nombre del programa educativo: Clave de PE en formato 911:				Esp. en Trau 6BC43007	matologia y O	rtopedia															
Clave del formato 911 de la escuela a la que perte	nece:			06USU0158	R																
DES a la que pertenece:	1606.			Ciencias de I																	
Campus:				Colima																	
Municipio en el que se imparte el PE:				Colima, Mana	zanillo																
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO																					
	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC															
Nivel Educativo:				X																	
		Cuatrimestr																			
Periodo lectivo:	Trimestre	е	Semestre	Anual																	
renoud lectivo.				^																	
Duración en períodos lectivos:	4																				
•																					
	Cursos	Cursos																			
Description del plan any	básicos	optativos																			
Porcentaje del plan en:	100	0																			
	NO	SI																			
El servicio social está incorporado al PE:	X]																		
ELDE auties assessed as to delegate a transfer at	NO	SI						CLDC'	and altern		an al coto d		NO	SI							
El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:		Y						El PE incorp aprendizaje:	oro element	os centrado:	en el estudi	ante o en el	y								
чен аргеникаје.								aprendizaje.													
	NO	SI											NO	SI							
El PE tiene un curriculum flexible:	X							En el PE se	ha realizado	un estudio d	e factibilidad	l que		X							
	NO	SI																			
El PE es evaluable:	X							Año de la úl	tima actualiz	ación del cu	riculum:		2006								
	NO	SI											NO	SI							
El PE se actualizó incorporando los estudios de																					
seguimiento de egresados:	X							EI PE se act	ualizó incor	orando los	studios de e	mpleadores:	X								
FIRE AND	NO	SI											NO	SI							
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	v							En su caso,	al DE actá h	acado on co	anotoneise:		v								
profesional en el plan de estadios.								Eli su cuso,	CITE COLU D	asudo en co	ipetericius.										
	NO	SI											NO	SI							
El PE que incorpora una segunda lengua																					
(preferentemente el inglés) y que es requisito de		x						En su caso,					х								
egreso:	_	X						ei desarrollo	sustentabl	en su pian	/o programa	de estudio:	X								
	EGETSU	FGFL.	Egresados o	ue	Egresados	que	Egresados	que	Egresados	que											
El PE aplica a sus estudiantes el examen de					-,		-	1	-,,		l										
egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	X					0															
				0		0		0		0											
				0		0		0		0											
				0		0		0		0							Nivel PNPC	Otravia	late and and		
				0				0		0							Nivel PNPC	Competencia	Internacional		DND
				0	Nivel obtenid			0		0						Año de	- 1	Competencia Consolidado	Internacional		PNP
	NO	SI	Año	1						0			NO	SI	NivelPNPC		2	Consolidado			
Evaluado por los CIEES:	NO X	SI	Año		Nivel obtenid	o		EI PE tiene	econocimie	0	ma Nacional	de	NO X	SI	NivelPNPC	Año de ingreso	2	Competencia Consolidado En Desarrollo Reciente Cre)		PNP
Evaluado por los CIEES:	Х			1	Nivel obtenid	o			econocimie	0	ma Nacional	de		SI	NivelPNPC		2	Consolidado En Desarrollo)		
		SI SI			Nivel obtenid	o			econocimie	0	ma Nacional	de		SI	NivelPNPC		2	Consolidado En Desarrollo)		
Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	Х			1	Nivel obtenid	o			econocimie	0	ma Nacional	de		SI	NivelPNPC		2	Consolidado En Desarrollo)		
Acreditado por un organismo reconocido por el	NO		Año	1	Nivel obtenid	o			econocimie	0	ma Nacional	de		SI	NivelPNPC		2	Consolidado En Desarrollo)		
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	1	Nivel obtenid	o			econocimie	0	ma Nacional	de		SI	NivelPNPC		2	Consolidado En Desarrollo)		
Acreditado por un organismo reconocido por el	NO X	SI	Año	1	Nivel obtenid	o			econocimie	0	ma Nacional	de		SI	NivelPNPC		2	Consolidado En Desarrollo)		
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO X	SI	Año	1 Organismo	Nivel obtenid 2 Duración	3			econocimie	0	ma Nacional	de		SI	NivelPNPC		2	Consolidado En Desarrollo)		
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada:	NO X	SI	Año	1 Organismo	Nivel obtenid	3			econocimie	0	ma Nacional	de		SI	NivelPNPC		2	Consolidado En Desarrollo)		
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada està actualizada: 1. EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS	NO X	SI	Año	1 Organismo	Nivel obtenid 2 Duración	3			econocimie	0	ma Nacional	de		SI	NivelPNPC		2	Consolidado En Desarrollo)		
Acceditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografia recomendada està actualizada: 1. EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS 2. DEFENSA DE WONOGRAFÍA ANTE JUPADO 3. DEFENSA DE ESSIS MATE JURADO	NO X	SI	Año	1 Organismo	Duración Duración ciones de til	3			econocimie	0	ma Nacional	de		SI	NivelPNPC		2	Consolidado En Desarrollo)		
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS 2. DEFENSA DE WONOGRAFÍA ANTE JURADO 3. DEFENSA DE TESIS ANTE JURADO 4.	NO X	SI	Año	1 Organismo	Duración Ciones de til 7 8 9 10	3			econocimie	0	ma Nacional	de		SI	NivelPNPC		2	Consolidado En Desarrollo)		
Acceditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografia recomendada està actualizada: 1. EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS 2. DEFENSA DE WONOGRAFÍA ANTE JURADO 3. DEFENSA DE TESIS ANTE JURADO 4. 5.	NO X	SI	Año	1 Organismo	Duración ciones de til 7 8 9 10 11	3			econocimie	0	ma Nacional	de		SI	NivelPNPC		2	Consolidado En Desarrollo)		
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1 EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS 2 DEFENSA DE MONOGRAFÍA ANTE JURADO 3 DEFENSA DE TESIS ANTE JURADO 4.	NO X	SI	Año	1 Organismo	Duración Ciones de til 7 8 9 10	3			econocimie	0	ma Nacional	de		SI	NivelPNPC		2	Consolidado En Desarrollo)		
Acceditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografia recomendada està actualizada: 1. EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS 2. DEFENSA DE WONOGRAFÍA ANTE JURADO 3. DEFENSA DE TESIS ANTE JURADO 4. 5.	NO X	SI SI X	Año	1 Organismo	Duración Duración Duración 7 9 9 10 11 12	o 3 ulación:	2012		econocimie	0	ma Nacional	de		SI	NivelPNPC		2	Consolidado En Desarrollo)		
Acceditato por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografia recomendada està actualizada: 1. EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS 2. DEFENSA DE MONOGRAFÍA ANTE JURADO 3. DEFENSA DE TESIS ANTE JURADO 4. 5. 6.	NO X NO	SI	Año 0	1 Organismo	Duración ciones de til 7 8 9 10 11	3			econocimie	0	ma Nacional	de		SI	NivelPNPC		2	Consolidado En Desarrollo)		
Acceditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografia recomendada està actualizada: 1. EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS 2. DEFENSA DE WONOGRAFÍA ANTE JURADO 3. DEFENSA DE TESIS ANTE JURADO 4. 5.	X NO X NO 2006	SI	Año 0	1 Organismo Listar op	Duración Duración 7. 8. 9. 10. 11. 12.	o 3 3 sulación:	2012	El PE tiene i		0	ma Nacional	de		SI	NivelPNPC		2	Consolidado En Desarrollo)		
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS 2. DEFENSA DE WONOGRAFÍA ANTE JURADO 3. DEFENSA DE TESIS ANTE JURADO 4. 5. 6.	X NO X NO 2006	SI X X 2007 6	Año 0	1 Organismo Listar op	Duración Duración 7 8 9 10 11 12- 2010	o 3 3 sulación:	2012	EI PE tiene I	econocimie	0		de			NivelPNPC		1 2 3 4	Consolidado En Desarrollo)		
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS 2. DEFENSA DE MONCORAFÍA ANTE JURADO 3. DEFENSA DE TESIS ANTE JURADO 4. 5. 6. Matricula del PE:	X NO X NO 2006 2	SI SI X 2007 6	Año 0	1 Organismo Listar op	Duración Duración Eciones de til 7 8 9 10 11 12 2010 10	o 3 3 ulación:	2012	EI PE tiene I		0	2009	de		2010	NivelPNPC		1 2 3 4 4	Consolidado En Desarrollo	ación	2012	
Acceditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografia recomendada está actualizada: 1. EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS 2. DEFENSA DE MONOGRAFÍA ANTE JURADO 4. 5. 6. 6. Matricula del PE:	X NO X NO 2006	SI X X 2007 6	Año 0	1 Organismo Listar op	Duración Duración 7 8 9 10 11 12- 2010	o 3 3 ulación:	2012	EI PE tiene I		0		de			NivelPNPC		1 2 3 4	Consolidado En Desarrollo)	2012 M	
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS 2. DEFENSA DE MONOGRAFÍA ANTE JURADO 3. DEFENSA DE TESIS ANTE JURADO 4. 5. 6. Matricula del PE: Concepto: Número de profesores de lempo completo que	X NO X NO 2006 2	SI SI X 2007 6	Año 0	1 Organismo Listar op	Duración Duración Eciones de til 7 8 9 10 11 12 2010 10	o 3 3 ulación:	2012	EI PE tiene I		0	2009	de T		2010	NivelPNPC T		1 2 3 4 4	Consolidado En Desarrollo	ación	2012 M	
Acceditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografia recomendada està actualizada: 1. EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS 2. DEFENSA DE WONOGRAFÍA ANTE JURADO 4. S. DEFENSA DE TESIS ANTE JURADO 5. 6. Matricuta del PE: Concepto: Numero de profesores de tempo completo que participan en el PE	X NO X NO 2006 2	SI SI X X 2007 6	Año 0	1 Organismo Listar op	Duración Duración Duración Duración 10. 11. 12. 2010 10 10	ulación:	2012	EI PE tiene I	RSONAL AC	o o o o o o o o o o o o o o o o o o o	2009 M	T	Н	2010 M	NivelPNPC T 0 2		1 2 3 3 4 4 4 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Consolidado En Desarrollo	ación H	M	PFC
Acceditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografia recomendada està actualizada: 1. EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS 2. DEFENSA DE WONOGRAFÍA ANTE JURADO 4. S. DEFENSA DE TESIS ANTE JURADO 4. S. DEFENSA DE TESIS ANTE JURADO 6. C. Matricula del PE: Matricula del PE: Numero de profesores de lempo completo que paradigam en al PE Numero de profesores de lempo paradi (PMT y PA). Total de profesores de lempo paradi (PMT y PA). Total de profesores de hempo paradi (PMT y PA).	X NO X NO 2006 2	SI SI X X 2007 6 6 M 0	2008 11	Crganismo Listar op 2009 15	2 Duración 7 8 9 10 11 12 2010 10	2011 8	2012 8	EI PE tiene I	RSONAL AC	ato de Progr.	2009 M	T 0	Н 0	2010 M 0	T	H 0	1 2 3 4 4 2 2 1 1 M M 0 0	En Desarrollo Reciente Cre	ación H	M 0	PFC T
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS 2. DEFENSA DE INDIVIDUADO SA DEFENSA DE INDIVIDUADO SA DEFENSA DE INDIVIDUADO SA DEFENSA DE IESIS ANTE JURADO 4 5 6 Matricula del PE: Concepto: Número de profesores de tempo completo que participar en el PE Número de profesores que participar en el PE Total de profesores que participar en el PE	X NO X NO 2006 2006 2 2 2 2 2 2 2 2	SI X X X 2007 6 M 0 0 0	2008 11	Control Contro	Duración	2011 8	2012 8 H	PE 2008 M 0 0	RSONAL ACC	O O O O O O O O O O O O O O O O O O O	2009 M 0 0	T 0 2 2 2	ж Н 0 2 2	2010 M 0 0	T 0 2 2 2	H 0	2011 M 0 0	En Desarrollo Reciente Cre	ación H 0 2 2	0 0 0	PFC T 0 2 2 2
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografa recomendada està actualizada: 1. EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS 2. DEFENSA DE UNONOGRAFÍA ANTE JURADO 4. S. DEFENSA DE TESIS ANTE JURADO 4. S. G. Matricula del PE. Matricula del PE. Número de profesores de lempo completo que partogram en el PE. Número de profesores de lempo partasi (PMT y PA). Total de profesores que partogram en el PE. % de profesores de sempo completo que partogram en el PE.	X NO X NO 2006 2006 2	SI X X 2007 6 2006 M 0 0	2008 11	Control Contro	Duración Duración Duración 10- 11- 12- 2010 10 0 0	2011 8	2012 8 H	PE 2008	RSONAL AC	O O O O O O O O O O O O O O O O O O O	2009 M 0	T 0 2 2	Х Н 0 2	2010 M	T	H 0	2011 M	En Desarrollo Reciente Cre	ación H 0 2	0 0	PFC T
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. EXAMENI GENERAL DE CONOCIMIENTOS 2. DEFENSA DE MONOGRAFÍA ANTE JURADO 3. DEFENSA DE MONOGRAFÍA ANTE JURADO 5. G. Matricula del PE: Concepto: Número de profesores de tempo completo que partópan en el PE 75. de profesores que partogan en el PE	X NO X NO 2006 2006 2 2 2 2 2 2 2 2	SI X X X 2007 6 M 0 0 0	2008 11	Control Contro	Duración	2011 8	2012 8 H U 2 2 2	PE 2008 M 0 0 0 0	RSONAL ACC	O O O O O O O O O O O O O O O O O O O	2009 M 0 0	T 0 2 2 2	ж Н 0 2 2	2010 M 0 0	T 0 2 2 2	H 0	2011 M 0 0	En Desarrollo Reciente Cre	ación H 0 2 2	0 0 0	PFC T 0 2 2 2
Acceditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografia recomendada está actualizada: 1. EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS 2. DEFENSA DE MONOGRAFÍA ANTE JURADO 4. S. DEFENSA DE TESIS ANTE JURADO 4. S. G. DEFENSA DE TESIS ANTE JURADO 4. S. G. DEFENSA DE TESIS ANTE JURADO 4. S. G. DEFENSA DE TESIS ANTE JURADO 5. G. Matricula del PE: Materio de profesores de tempo completo que participam en el PE % de profesores de tempo partial (PMT y PA) Total de profesores que participa en el PE % de profesores de tempo completo que participam en el PE % de profesores de tempo completo que participam en el PE	X NO X NO	2007 6 0 0 0	2008 11 7 0 2 2 2 0	2009 15 H 0 2 0 0 0 0	2 Duración 2 Duración 7.7 8.8 9 10.1 112- 2010 10 0 0 0 0	2011 8 T T 0 2 2 2 0 0 0 0	2012 8 H 0 2 2 2	PE 2000 M M 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	RSONAL ACO	AD H 0 2 0 0 0	2009 M 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	7 0 2 2 2	H 0 2 2 2 0 0 0	2010 M 0 0	T 0 2 2 2 0	H	2011 M 0 0	En Desarrollo Reciente Cre	H 0 2 2 0	0 0 0	T 0 2 2 2 0 0





		2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012	
Profesores de Tiempo Completo con:	Н	М	T	Н	M	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	<u>T</u>
Especialidad MaestrÃ-a			0			0			0			0			0			0			0
Doctorado Doctorado			0			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el Ã;rea de su desempeño		- 0	0	V		0	U	U	0	-	U	0	- 0	-	0	U	V	0	- 0		0
Doctorado en el Á;rea de su desempeÁ±o		t	0			0			0			0		-	0			0	\rightarrow	\rightarrow	0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0		_	0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0		$\overline{}$	0
			0	_		0			0	-		0			0			0		_	0
Participaciòn en el programa de tutorÃ-a			U	_		U			U			U			- 0			0		_	- 0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación																					
y/o actualizaciòn con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0			0			0
y/o acusaizacin-ii con ai ilienos 40 noras por anto			0			0			V			U			0			0			V
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012	
Drafesarea de Tiempe Complete con:	н	Z006 M	Т	н	2007 M	-	н	2008 M	-	н	Z009	-	н	2010 M	-	Н	Z011 M		н	2012 M	-
Profesores de Tiempo Completo con:	0		0	0	0	0	0	0		0		0	0	0		0	0	0	0	0	0
Especialidad Maestria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
							0		0				0		0			0		•	
Doctorado	0	0	0	0	0	0		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación																					
y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben	ser llenadas.	Son Fórmula	as para calcu	ılar automatic	amente, Fav	or de no mov	er o modifica	ar el formato.	Introducir k	os datos sólo	en las casill	las en blanco).								
				Р	ROGRAMAS	EDUCATIVOS	3														
		006		007		008	20	109)10		011)12							
Concepto:	Num	%	Num	96	Num	%	Num	96	Num	%	Num	%	Num	%							
Número y % de becas otorgadas por la institución	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Número y % de becas otorgadas por CONACyT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Número y % de becas otorgadas por otros programas o																					
instruciones	,	100	6	100	- 11	100	15	100	10	100		100		100							
Total de números de becas	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100							
								0	0	0											
Número y % de alumnos que reciben tutoria	0	0	0	0	0	0	0	U	U	U	0	0	0	0							
Número y % de estudiantes que realizan movilidad			l .		l .																
académica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Número y % de estudiantes que realizan movilidad																					
nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Número y % de estudiantes que realizan movilidad																					
internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0	3	30	3	37.5	3	37.5							
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que																					
reciben cursos de regularización para atender sus																					
diferencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Número y % de la tasa de titulación o graduación por																					
cohorte generacional (*)	0	0	0	0	0	0	0	0	4	50	2	50	3	60							
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al							-	-			-			- 00							
numero y porceniaje de la lasa de reiención del 110. al	0	0	2	100	4	100	2	100	2	100		100	2	400							
2do. Año (*)	U	U	- 2	100	4	100	2	100		100	- 2	100	- 2	100							
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes																					
(**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para																					
cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de																					
estudios		4		4		4		4		4		4		4							
Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben																					
* El número y porcentaje de estos indicadores se o	ouene a parl	un del total de	e arumnos qu	ue contormar	ı ıa conorte (peneracional	uei ano que :	se esta calcu	rando (ver A	indicados.	ouia). Por eji	empio, en el c	do operation	encia terminal	i ei numero c	re estudiant	es que se so	icita, son			
(**) Si se cuenta con este estudio se debe de inclu	ii un texto co	JIIIO ANEAU (que uescilba	ia ivilla ell (que se realiza	vota activida	iu. Para UDLE	nor er porcer	caje ue este	murcauor na	y que consid	ioral el total (ae encuestat	ava entre iOS	que comesti	mon positiva	amente.				
								RESULT	ADOS EDUC	ATIVOS											
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012	
	M1	2000	12	M1		12	M1	2000	2	M1	2003 N	12	M1	ZOTO M	2	M1		112	M1	2012 M2	2
Concepto:	Num	Num	96	Num	Num	46 1	Num	Num	<u> «</u>	Num	Num	96	Num	Num	%	Num	Num	% %	Num	Num	<u> %</u>
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte	Hum	Hum		Huin	Hum		Num	Num		Num	Num		Huin	Num		Num	Num	- "	IVUIII	Num	- "
INVINITE O Y 70 DE ENCIENCIA IERMINIA (POR COÑORE		1		0					0	١ ,				,	400	4	,	75			00
neneracional\					0	0	0	0	0	0	0	0	Z	2	100	4	3	75	5	4	80
generacional)	0	0	0	·																	
generacional) Número y % de estudiantes titulados durante el primer											_					_	_		'		
generacional) Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	50	3	2	66.67	4	3	75
generacional) Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional) Número y % de egresados que consiguieron empleo en	0		0	0	0								2	1			2			3	
generacional) Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional) Número y % de egresados que consiguieron empleo en						0	0	0	0	0	0	0	2	1 2	50 100	3	3	66.67	4	3	75 75
generacional) Número y % de estudiantes tíulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional) Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	0		0	0	0								2	2			3			3	
generacional) Número y % de estudiantes tluíados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional) Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar Número y % de titulados que realizó alguna actividad	0		0	0	0								2	2			3			3	
generacional) Número y % de estudiantes tíulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional) Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	0		0	0	0								2	2			3 2			3 3	
generacional) Número y 96 de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional) Número y 96 de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despuse de egresar Número y 96 de titulados que realizó alguna actividad laboral despuses de egresar y que conicidió o tuvo relación con sus estudios	0	0 0	0	0 0	0 0	0	0	0		0	0		2	1 2	100	3	3	100	4	3 3	75 100
generacional) Numero y % de estudiantes titulados durante el primer año de opreso (por cohorte generacional) Numero y % de generacional y numero y de espesado que consoluento empleo en menos de seis meses despues de ogresar Numero y % de Bulados que resido alguna actividad siboral despues de ogresar y que condició o buvo relación con sus estudios Numero y % de astáccion de ogresar de condicion de suspensión de suspensión de sus despues de compresentación de sus despuesados (**)	0		0 0	0	0	0			0			0	2 2 1 0	1 2 1 0	100	3	2 3 2 0	100		3 3 3 0	75
generacional) Numero y % de estudiantes titulados durante el primer año de espesa (por cohorte generacional) Numero y % de espesado que consigueron empleo en menos de sele miseas desposado espesado regueros menos menos de sele miseas desposado de generacional inhamoro y % de butados que resisto diguna actividad laboral despues de egresar y que concidió o tuvo relación con sua estudios Número y % de estátiscoción de ogresados (°) Número y % de satisticación de ogresados (°) Número y % de satisticación de ogresados (°)	0	0 0	0 0	0 0	0 0	0	0	0	0	0	0	0	2	1 2 1 0	100	3	3	100	4	3 3 0	75 100
generacional) Numero y % de estudiaries titulados durante el primer año de ejeracio (por cohorte generacional) Numero y % de ejeracio cipar consegueron empleo en menos de seis meses despues de egresar Numero y % de fluidados que resido alguna actividad laboral despues de egresar y que concidió o buvo relación con sus estudios Numero y % de astabicción de egresados (**) Numero y % de una muestra epresentátiva de la sociodad que tere una oprimó favoración de los	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	1 0		100	3 2 0	3 2 0	100	3 0		75 100
generacional) Numero y % de estudiantes titulados durante el primer jaño de espeso (por cohorte generacional) Numero y % de ejeseso (por cohorte generacional) Numero y % de ejesesdo que consigueron empleo en menos de sele misea despues de agresar Numero y % de titulados que resistó alguna actividad laboral despues de egresar y que concidió o tuvo relación con sua estudios Numero y % de estatibacción de gresados ("O") Numero y % de estatibacción de gresados ("O") Numero y % de estatibacción de gresados ("O") Revietados con el sue muestra representativa de la sociedad que tene una opinión favorable de los resultados del PEC resultados ("De resultados del PEC")	0	0 0	0 0	0 0	0 0	0	0	0	0	0	0	0	2	1 2 1 0 0	100	3	3	100	4	3 3 0 0	75 100
generacional) Numero y % de estudiaries titulados durante el primer año de ejereso (por cohorte generacional) Numero y % de ejereso (por cohorte generacional) Numero y % de ejeresdo que consigueron empleo en manco de sesis meses despuese de egresar Numero y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despuese de egresar y que coriocidió o tuvo relación con sus estudios Numero y % de establicción de egresados (**) Numero y % de una muestra expresentativa de la sociedad que tem una oprimón fluvorable de los resultados del FE (**) Numero y % de de statisticción de los empleados sobre el	0 0 0	0 0 0	0 0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	1 0		100	3 2 0	3 2 0	100	3 0	0	75 100
generacional) Numero y % de estudiantes titulados durante el primer jaño de espeso (por cohorte generacional) Numero y % de espesos (por cohorte generacional) Numero y % de espesado que consigueron empleo en menos de sels meses despuese de egresar Numero y % de titulados que restató aguna actividad laboral despues de egresar y que concidió o tuvo relación con sua estudios Numero y % de estatósción de egresados (P) Numero y % de estatósción de egresados de los sociedad que tene una opinión favorable de los resultados del PE ("") Numero y % de estatósción de los empleados sobre el desempeño de los egresados del PE.	0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	1 0	0	100 100 0	3 2 0	3 2 0	100	3 0		75
generacional) Numero y % de estudiaries titulados durante el primer año de ejeracio (por cohorte generacional) Numero y % de ejeracio (por cohorte generacional) Numero y % de ejeración que consiguieron empleo en menor de sels mieses despues de egiresar menor de sels mieses despues de egiresar y que concidió o tuvo relación con sua estudios Numero y % de substación de egiresados (") Numero y % de substación de egiresados (") Numero y % de una miesta presentariava de la sociedad que bem campión fluvoración de los resultados del PE (") Numero y % de estatistico de del PE (") Numero y % de estatistico de del PE (") Si se cuentar con sets estudio, incluir un texto	0 0 0 0 0	0 0 0 0 0	0 0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	1 0	0	100 100 0	3 2 0	3 2 0	100	3 0	0	75
generacional) Numero y % de estudiaries titulados durante el primer año de ejereso (por cohorte generacional) Numero y % de ejereso (oper conteste generacional) Numero y % de ejeresodo que creativo alguna entidado numero y % de ejeresodo que creativo alguna actividad laboras despueso de egiresar y que concidido buvo relación con sus estudios Numero y % de estadosión de egiresados (**) Numero y % de estadosión de egiresados (**) Numero y % de estadosión de los entresados de la colocidad que term uneste a representanta de la sociedad que term un oprimón fourorable de los resultados del PE (**) Numero y % de estadosión de los empleados sobre el	0 0 0 0 0	0 0 0 0 0	0 0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	1 0	0	100 100 0	3 2 0	3 2 0	100	3 0	0	75
generacional) Numero y % de estudiaries titulados durante el primer año de ejereso (por cohorte generacional) Numero y % de ejereso (por cohorte generacional) Numero y % de ejeresos que consigueron empleo en menor de sele meses despueso de egresar Numero y % de butados que reatizó alguna actividad laboral despues de egresar y que conocidó o tuvo relación con sua estudios Numero y % de subacción de egresados (") Numero y % de dura muestra expresertativa de la sociedad que bem una opinión brovacida de los circulations del PE (") Numero y % de sus amuestra expresertativa de la concelada que tem una opinión brovacida de los de resultations del PE (") Numero y % de santificación de los empleados sobre el desempeño de los orgresados del PE (") (") si se cuentar con este estudio, incluir un texto	0 0 0 0 0 como ANEXO	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 del ProDES	0 0 0 0 0 que describ	0 0 0 0	0 0 0 0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	1 0	0	100 100 0	3 2 0	3 2 0	100	3 0	0	75
generacional) Numero y % de estudiaries titulados durante el primer jaño de espetos (por cohorte generacional) Numero y % de espesado que consigueron empleo en menos de seis meses despues de egresar Memero y % de estudiacio que realizá diguna actividad laboral despues de egresar y que conicidió o tuvo relación con sua estudioso Numero y % de astitucción de egresados ("Numero y % de de astitucción de gresados ("O Numero y % de astitucción de gresados ("O) Numero y % de de astitucción de gresados ("O) Numero y % de de astitucción de los empleados sobre el desempeño de los egresados del PC (") Si se cuenta con este estudió, incultu in texto ("O) Si se cuenta con este estudió, incultu in texto ("O) Si se cuenta con este estudió, incultu meta."	0 0 0 0 0 como ANEXO	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 del ProDES	0 0 0 0 0 que describ	0 0 0 0	0 0 0 0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	1 0	0	100 100 0	3 2 0	3 2 0	100	3 0	0	75
generacional) Numero y % de estudiaries titulados durante el primer año de espeteo (por cohorte generacional) Numero y % de espesado que consepueron empleo en menos de seis meses despues de egresar numeros de este meses despues de egresar y que concisió o tuvo relación con sua estudiación que realizá alguna actividad laboral despues de egresar y que concisió o tuvo relación con sua estudios de presentar y de concisió o tuvo relación con sua estudios os Numero y % de astitucción de gresados ("P). Numero y % de astitucción de gresados ("P). Numero y % de astitucción de los empleados sobre el decempido de los gresados del PC." (") Si se cuenta con este estudio, incluír un texto MT: Corresponda a infimero inicial con el que se o MT: Corresponda a infimero inicial con el que se o MT: Corresponda o el que se o mais con el que el	0 0 0 0 0 como ANEXO	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 del ProDES	0 0 0 0 0 que describ	0 0 0 0	0 0 0 0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	1 0	0	100 100 0	3 2 0	3 2 0	100	3 0	0	75





2222222222				FORMATO	DE INDICAL	ORES BÁSIC	OS DEL PR	OGRAMA EDU	ICATIVO, PIF	2010-2011											
PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL POr la meiora y el aceguramento de la calidad de la educación superior																					
Nombre del programa educativo: Clave de PE en formato 911:				Mtria. en Cie 7BC12001	encias Fisiológ	icas															
Clave del formato 911 de la escuela a la que perter	nece:			06USU0158F	R																
DES a la que pertenece:				Ciencias de la	a Salud																
Campus: Municipio en el que se imparte el PE:				Colima Colima																	
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO																					
	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC															
Nivel Educativo:					X																
		Cuatrimestr																			
Período lectivo:	Trimestre	e	Semestre	Anual																	
			^																		
Duración en períodos lectivos:	4																				
	Cursos	Cursos																			
2	básicos	optativos																			
Porcentaje del plan en:	50	50																			
	NO	SI																			
El servicio social está incorporado al PE:	Х																				
	NO	SI											NO	SI							
El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:		×						El PE incorp aprendizaje	porò element :	os centrados	en el estud	ante o en el		x							
		^						aprenuicaje													
El PE tiene un curriculum flexible:	NO	SI X						En el PE se	ha roolizado	un cotudio e	o factibilida	Laus	NO	SI X							
EL PE Gene un cumculum nexible.		^						CII el PC Se	iia realizauo	un estudio c	e iactibilida	que		^							
CIDE as analysis	NO	SI X						AS - Maile A	Marian and and the	ación del cu			0007								
El PE es evaluable:		Α						Ano de la u	itima actuali.	acion dei cu	riculum:		2007								
	NO	SI											NO	SI							
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:		x						ELPE se act	ualizó incon	orando los e	studios de e	mpleadores:	x								
El PE se actualizó incorporando la práctica	NO	SI											NO	SI							
profesional en el plan de estudios:	х							En su caso	el PE está b	asado en coi	npetencias:		Х								
	NO	SI											NO	SI							
El PE que incorpora una segunda lengua	NO	01											110	01							
(preferentemente el inglés) y que es requisito de								En eu caco	at DE incorr	ora la temáti	oihem leh er	ambiente y									
(preferentemente el inglés) y que es requisito de		v										do octudio:	v								
egreso:		X						el desarroll	o sustentabl	e en su plan		de estudio:	Х								
egreso:	EGETSU		Egresados	que	Egresados	que	Egresados	el desarroll		e en su plan		de estudio:	Х								
egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU		Egresados	que 0	Egresados	que 0	Egresados	el desarroll	o sustentabl	e en su plan		de estudio:	X								
egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de	EGETSU X		Egresados	que 0	Egresados	que	Egresados	el desarroll	o sustentabl	e en su plan		de estudio:	X								
egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de	EGETSU X		Egresados	que 0	Egresados	que 0	Egresados	el desarroll	o sustentabl	e en su plan		de estudio:	X				Nivel PNPC	Competencia	Internacional		
egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de	EGETSU X		Egresados	0	Egresados de la composição de la composi	0	Egresados	el desarroll	o sustentabl	e en su plan		de estudio:	X					Competencia Consolidado	Internacional		PNP
egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de	х	EGEL		0		0	Egresados	el desarroll	o sustentabl	e en su plan		de estudio:		SI	NivelPNPC	Año de ingreso	1	Consolidado			PNP
egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de	EGETSU X		Egresados e Año 2001	0		0	Egresados	el desarroll	Egresados	e en su plan que	//o programa		NO	SI X	NivelPNPC 2007		1	Competencia Consolidado En Desarrolli Reciente Cre)		PNP
egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	NO	SI X	Año 2001	0 1 X	Nivel obtenid	0	Egresados	el desarroll	Egresados	e en su plan que	//o programa						2	Consolidado En Desarroll)		
egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el	х	EGEL	Año 2001	1	Nivel obtenid	0	Egresados	el desarroll	Egresados	e en su plan que	//o programa						2	Consolidado En Desarroll)		
egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	NO	SI X	Año 2001	0 1 X	Nivel obtenid	0	Egresados	el desarroll	Egresados	e en su plan que	//o programa						2	Consolidado En Desarroll)		
egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI X	Año 2001	0 1 X	Nivel obtenid	0	Egresados	el desarroll	Egresados	e en su plan que	//o programa						2	Consolidado En Desarroll)		
egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el	NO NO X	SI X	Año 2001	0 1 X	Nivel obtenid	0	Egresados	el desarroll	Egresados	e en su plan que	//o programa						2	Consolidado En Desarroll)		
egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada:	NO NO X	SI X	Año 2001	1 X	Vivel obtenid 2 Duración	0 3	Egresados	el desarroll	Egresados	e en su plan que	//o programa						2	Consolidado En Desarroll)		
EIPES pilica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografia recomendada está actualizada:	NO NO X	SI X	Año 2001	1 X	Nivel obtenid	0 3	Egresados	el desarroll	Egresados	e en su plan que	//o programa						2	Consolidado En Desarroll)		
egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada:	NO NO X	SI X	Año 2001	1 X	Duración ciones de til 7 8	0 3	Egresados	el desarroll	Egresados	e en su plan que	//o programa						2	Consolidado En Desarroll)		
EI PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Evaluado por los CIEES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1 TRABAJO DE TESIS EXPERIMENTAL 2 TESIS REVISION MONOGRAFICA 3 4	NO NO X	SI X	Año 2001	1 X	Duración ciones de til 7 8 9 10	0 3	Egresados	el desarroll	Egresados	e en su plan que	//o programa						2	Consolidado En Desarroll)		
EIPE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografia recomendada está actualizada: 1. TEABAJO DE TESIS EXPERIMENTAL 2. TESIS REVISION MONOGRAFICA 4. 5.	NO NO X	SI X	Año 2001	1 X Organismo	Duración Ciones de til 7 8 9 10 11	0 3	Egresados	el desarroll	Egresados	e en su plan que	//o programa						2	Consolidado En Desarroll)		
EI PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Evaluado por los CIEES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1 TRABAJO DE TESIS EXPERIMENTAL 2 TESIS REVISION MONOGRAFICA 3 4	NO NO X	SI X SI SI X	Año 2001 Año 0	1 X Organismo	Duración Duración priciones de til 7 8 9 10 11 12	o 3 ulación:		el desarroll	Egresados	e en su plan que	//o programa						2	Consolidado En Desarroll)		
EIPE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES. La bibliografía recomendada está actualizada: 1. TRABAJO DE TESIS ENPERMENTAL 2. TESIS REVISION MONOGRAFICA. 3. 4. 5. 6. 6.	NO N	SI X SI SI X	Año 2001 Año 0	1 X Organismo	Duración Duración Duración Duración Duración 1 10 11 12 2010	o 3 3 ulación:	2012	el desarroll	Egresados	e en su plan que	//o programa						2	Consolidado En Desarroll)		
EIPE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografia recomendada está actualizada: 1. TEABAJO DE TESIS EXPERIMENTAL 2. TESIS REVISION MONOGRAFICA 4. 5.	NO NO X	SI X SI SI X	Año 2001 Año 0	1 X Organismo	Duración Duración priciones de til 7 8 9 10 11 12	o 3 ulación:		el desarrolli que 0	Egresados reconocimie	e en su plan que 0	//o programa						2	Consolidado En Desarroll)		
EIPE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES. La bibliografía recomendada está actualizada: 1. TRABAJO DE TESIS ENPERMENTAL 2. TESIS REVISION MONOGRAFICA. 3. 4. 5. 6. 6.	NO N	SI X SI X X X X X X X X X	Año 2001 Año 0	1 X Organismo	Duración Duración 7 8 9 10 11 12 2010 2	o 3 3 ulación:	2012	el desarrolli que 0	Egresados	e en su plan que 0	ma Nacional			X			3 4	Consolidado En Desarroll)		
EIPE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el CODAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. TRABAJO DE TESIS EXPERIMENTAL 2. TESIS REVISION MONOGRAFICA 3. 4. 5. 6. Matricula del PE.	NO N	SI X SI SI X 2007 8	Año 2001 Año 0	1 X Organismo	Duración Comes de til 7 8 9 10 11 12 2010 2	o 3 3 ulación:	2012	el desarrolli que 0	Egresados reconocimie	e en su plan que 0	ma Nacional			X 2010			1 2 3 4 4	Consolidado En Desarroll)	2012	
EIPE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES. La bibliografía recomendada está actualizada: 1. TRABAJ/O ETESIS ENPERMENTAL 2. TESIS REVISION MONOGRAFICA. 3. 4. 5. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6.	NO NO X NO 2006 9	SI X SI X SI X X SI X X X X X X X X X X	2001 Año 0	Organismo Listar op	Duración Duración 7 8 9 10 11 12 2010 2	o 3 3 ulación:	2012 2	el desarroll que 0 El PE tiene	Egresados reconocimie	o O O O O O O O O O O O O O O O O O O O	ma Nacional 2009	de	NO NO	X 2010 M	2007	ingreso 2	3 4	Consolidado En Desarrolli Reciente Cre	ación H		PFC
EIPE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografia recomendada está actualizada: 1. TERBAJO DE TESIS EXPERIMENTAL 2. TESIS REVISION MONOGRAFICA 4. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6.	NO NO X NO NO 12006 9	Si X Si Si X X X X X X X X X	2001 Año 0 2001 Año 1 T 17	Organismo Listar op 2009 7	Duración Duración Duración Duración 17 8 9 10 11 12- 2010 2	0 0 3 3 ulación:	2012 2	el desarrolli que 0 El PE tiene 2008 6	Egresados reconocimie	AD H 12	ma Nacional ma Nacional	T 18	NO NO H	2010 M	7 T 18	ingreso 2	1 2 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	En Desarrolli Reciente Cre	H 12	2012 M	PFC T 18
EIPE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografia recomendada está actualizada: 1. TERABAJO DE TESIS EXPERIMENTAL 2. TESIS REVISION MONOGRAFICA 4 6 Matricula del PE: Concepto: Numero de protesores de tempo completo que partogram en el PE Numero de protesores de tempo partoul (PATT y PA). Totad de protesores de tempo partoul (PATT y PA). Totad de protesores de tempo partoul (PATT y PA).	NO NO X NO 2006 9	SI X SI X SI X X SI X X X X X X X X X X	2001 Año 0	Organismo Listar op	Duración Comes de til 7 8 9 10 11 12 2010 2	o 3 3 ulación:	2012 2	el desarroll que 0 El PE tiene	Egresados reconocimie	o O O O O O O O O O O O O O O O O O O O	ma Nacional 2009	de	NO NO	X 2010 M	2007	ingreso 2	1 2 3 4 4	Consolidado En Desarrolli Reciente Cre	ación H	2012	PFC
EI PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES. La bibliografía recomendada está actualizada: 1. TRABAJO DE TESIS ENPERIMENTAL. 2. TESIS REVISION MONOGRAFICA. 3. C. 5. G. 6. C. Concepto: Número de profesores de lempo completo que partógan en el PE Número de profesores de lempo parcial (PMT y PA). Total de prelesores que partogan en el PE 75 de prelesores que partogan en el PE	NO	SI X SI SI X X SI SI SI X X SI	2001 Año 0 2001 7 7 7 1 1 18	0 1 X Organismo Listar op 2009 7 1 12 2 14 14	2 Duración 2 Duración 7.7. 8.9. 9.10. 10. 12.2. 2010 2	0 0 3 3 3 20 17 17 3 3 20 17 17 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	2012 2 112 3 115	ei desarroli que 0 0 EI PE tiene.	RSONAL AC T 18 18 18 23	AD H 12 13 115	2009 M 6 2 8	T 18 5 5 23	NO NO 12 12 12 13 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15	2010 M 6 2 8	T 18 5 23	H 12 3 15	2011 M 6 2 8	En Desarrolli Reciente Cre T 18 6 23	H 12 3 15	2012 M 6 6 2 8	PFC T 18 5 23
EI PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES. La bibliografía recomendada está actualizada: 1. TRABAJO DE TESIS ENPERMENTAL. 2. TESIS REVISION MONOGRAFICA. 3. C. 5. G. 6. C. Matricuta del PE: Concepto: Número de profesores de tempo completo que partópar en el PE 76 de profesores que pardopar que partópar en el PE 76 de profesores que pardopar que partópar en el PE 76 de profesores de tempo completo que partópar en el PE 76 de profesores de tempo completo que partópar en el PE	NO NO X NO 12000 9 12 12 12 100 100 100 100 100 100 100 10	SI X SI SI X X SI SI SI X X SI SI SI X X SI SI SI SI SI SI SI SI X X SI	2008 12 17 17	0 1 1 X Organismo Listar op 2009 7 H 12 2 14 85.71	Duración	o o 3 3 3 3 2011 2 7 17 3 3 3	2012 2 11 12 3 15 80	el desarroll que D EI PE tiene EI PE tiene M 6 2	Egresados RESONAL AC T 18 18	AD AD H 12 3 15 80	zooo M 6 2	T 18 5 5	NO NO 12 12 13 15 80	2010 M 6	7 18 5	H 12 3 15	1 2 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	Consolidado En Desarrolli Reciente Cre T 18 5	H 12 3 15	2012 M	PFC T 18 5
EI PE apilica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se apilica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. TRABAJO DE TESIS EXPERIMENTAL 2. TESIS REVISION MONOGRAFICA 3. 4. 5. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6.	NO NO X NO 12006 9 12 12 0 0 12 10 10 0 0 0	SI X X SI	2008 12 17 17 18 18 94.44	0 1 1 1 1 1 1 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 Duración 2 Duración 17.7 9.9 111.2 2018 2 8 3 1 1	0 0 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	2012 2 1 1 1 1 80 0	et desarroll que EI PE tiene PPE 2008 M 6 2 8 8 75 1 1	RRSONAL AC 1 18 23 27 3.26 1 1	AD AD H 12 3 15 60 00 00 00 00 00 00 00 00 0	2009 M 6 2 8 75	T 18 5 23 78 26 1	H 12 3 15 80 0	2010 M 6 2 8	T 18 5 23	H 12 3 15	2011 M 6 2 8	En Desarrolli Reciente Cre T 18 6 23	H 12 3 15	2012 M 6 6 2 8	PFC T 18 5 23





Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2010 - 2011

		2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012	
Profesores de Tiempo Completo con:	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	н	M	T	н	M	T	Н	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MaestrÃ-a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	12	4	16	12	4	16	12	5	17	12	5	17	12	5	17	12	5	17	12	5	17
Posgrado	12	4	16	12	4	16	12	5	17	12	5	17	12	5	17	12	5	17	12	5	17
Posgrado en el Ã;rea de su desempeño	12	4	16	12	4	16	12	5	17	12	5	17	12	5	17	12	5	17	12	5	17
Doctorado en el Ã;rea de su desempeño	12	4	16	12	4	16	12	5	17	12	5	17	12	5	17	12	5	17	12	5	17
Miembros del SNI	9	4	13	9	4	13	9	5	14	11	5	16	10	5	15	10	5	15	10	5	15
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	10	4	14	10	4	14	10	5	15	11	5	16	11	5	16	11	5	16	11	5	16
Participaciòn en el programa de tutorÃ-a	12	5	17	12	5	17	12	6	18	12	6	18	12	6	18	12	6	18	12	6	18
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitaci Ân y/o actualizaci Ân con al menos 40 horas por a ±o	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	6	18	12	6	18	12	6	18

		2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012	
Profesores de Tiempo Completo con:	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	100	80	94.12	100	80	94.12	100	83.33	94.44	100	83.33	94.44	100	83.33	94.44	100	83.33	94.44	100	83.33	94.44
Posgrado	100	80	94.12	100	80	94.12	100	83.33	94.44	100	83.33	94.44	100	83.33	94.44	100	83.33	94.44	100	83.33	94.44
Posgrado en el área de su desempeño	12	5	17	12	5	17	12	6	18	12	6	18	12	6	18	12	6	18	12	6	18
Doctorado en el área de su desempeño	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0
Miembros del SNI	75	80	76.47	75	80	76.47	75	83.33	77.78	91.67	83.33	88.89	83.33	83.33	83.33	83.33	83.33	83.33	83.33	83.33	83.33
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	83.33	80	82.35	83.33	80	82.35	83.33	83.33	83.33	91.67	83.33	88.89	91.67	83.33	88.89	91.67	83.33	88.89	91.67	83.33	88.89
Participación en el programa de tutoria	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación v/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	80	75	78.26	80	75	78.26	80	75	78.26

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanc

					ROGRAMAS									
		006	20	07		08		009		010		011		012
Concepto:	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%
Vúmero y % de becas otorgadas por la institución	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
lúmero y % de becas otorgadas por el PRONABES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
úmero y % de becas otorgadas por CONACyT	9	100	8	100	12	100	7	100	2	100	2	100	2	100
úmero y % de becas otorgadas por otros programas o														
nstituciones	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
otal de números de becas	9	100	8	100	12	100	7	100	2	100	2	100	2	100
Número y % de alumnos que reciben tutoria	9	100	8	100	12	100	7	100	2	100	2	100	2	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad														
cadémica	0	0	0	0	0	0	0	0	1	50	1	50	1	50
lúmero y % de estudiantes que realizan movilidad														
nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	1	100	1	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad														
internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
lúmero y % de estudiantes de nuevo ingreso que														
eciben cursos de regularización para atender sus														
Merencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de la tasa de titulación o graduación por														
cohorte generacional (*)	4	57	6	6.8	2	100	5	100	6	100	2	100	7	87.5
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al														
2do. Año (*)	3	88	2	100	7	100	7	100	7	100	8	100	8	100
lúmero y porcentaje de satisfacción de los estudiantes														
(**)	9	97	8	98	12	99	13	100	14	100	15	100	16	100
empo promedio empleado por los estudiantes para														
ursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de														
estudios		2		2		2		2		2		2		2
Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben se			as para calcu											

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de aiumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guia). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se esolicita, son (*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

								RESULT	ADOS EDUC	ATIVOS											
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012	
	M1	li li	12	M1	l l	12	M1	M	2	M1	N	12	M1	N	12	M1	N.	12	M1	N	12
Concepto:	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte																					
generacional)	7	5	71.43	8	7	87.5	2	2	100	5	5	100	6	6	100	2	2	100	8	7	87.5
Número y % de estudiantes titulados durante el primer																					
año de egreso (por cohorte generacional)	5	4	80	7	6	85.71	2	2	100	5	5	100	6	6	100	2	2	100	7	7	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en																					
menos de seis meses despues de egresar	5	4	80	7	7	100	2	2	100	5	4	80	6	5	83.33	2	5	83.33	7	6	85.71
Número y % de titulados que realizó alguna actividad																					
laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo																					
relación con sus estudios	4	4	100	6	6	100	2	2	100	5	5	100	6	6	100	2	6	100	7	7	100
Número y % de satisfacción de egresados (**)	5	4	80	7	6	85.71	2	2	100	5	4	80	6	5	83.33	6	5	83.33	7	7	100
Número y % de una muestra representativa de la																					
sociedad que tiene una opinión favorable de los																					
resultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de satisfacción de los empleados sobre el																					
desempeño de los egresados del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(**) Si se cuenta con este estudio incluir un texto o	omo ANEXO	del ProDES	que describa	a la forma en	que se realiz	a esta activio	lad Para oht	ener el norce	ntaie de este	indicador h	av que consi	derar el total	de encuesta	dos entre lo	s que contes	taron nositiv	ramente		-		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtiener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto





PIFI				FORMATO	DE INDICAL	ORES BÁSIC	OS DEL PR	OGRAMA EDU	ICATIVO, PIF	2010-2011											
PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL Por la mejora y el appoyramiento de la calidad de la educación superior																					
The state of the s																					
Nombre del programa educativo:				Mtria. en Cie	encias Médica	S															
Clave de PE en formato 911: Clave del formato 911 de la escuela a la que perter	iece.			7BC01002 06USU0158F	R																
DES a la que pertenece:				Ciencias de la																	
Campus: Municipio en el que se imparte el PE:				Colima Colima																	
municipio en el que se imparte el PE.				Collina																	
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO																					
	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC															
Nivel Educativo:		100	LIO	LOI	X	500															
		0																			
	Trimestre	Cuatrimestr e	Semestre	Anual																	
Período lectivo:			X																		
Duración en periodos lectivos:	4																				
baración en penedeo recurso.																					
	Cursos	Cursos																			
Porcentaje del plan en:	básicos 80	optativos 20																			
1 orosinaje dai plan on.																					
El servicio social está incorporado al PE:	NO X	SI																			
El Solvicio social esta incorporado al PE.																					
	NO	SI											NO	SI							
El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:		x						El PE incorp aprendizaje	ooró element	os centrados	en el estud	ante o en el		x							
uei aprenuizaje.								aprendizaje													
El PE tiene un curriculum flexible:	NO	SI											NO	SI							
El PE tiene un curriculum flexible:		X						En el PE se	na realizado	un estudio c	e factibilida	1 que		Х							
	NO	SI																			
El PE es evaluable:		X						Año de la ú	ltima actuali:	ación del cu	rriculum:		2008								
	NO	SI											NO	SI							
El PE se actualizó incorporando los estudios de																					
seguimiento de egresados:		X						El PE se act	tualizó incorp	orando los (studios de e	mpleadores:	X								
	NO	SI											NO	SI							
El PE se actualizó incorporando la práctica	x												х								
profesional en el plan de estudios:	X							En su caso	el PE esta b	asado en coi	npetencias:		X								
	NO	SI											NO	SI							
EI PE que incorpora una segunda lengua								_				ambianta v									
(proferentemente el inglés) y que en requisite de																					
(preferentemente el inglés) y que es requisito de		x							, el PE incorp o sustentabl				x								
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:								el desarroll	o sustentabl	e en su plan			Х								
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	EGETSU		Egresados	que	Egresados	que	Egresados	el desarroll		e en su plan			Х								
(preferentemente el inglés) y que es requisito de	EGETSU X		Egresados	que 0	Egresados	que	Egresados	el desarroll	o sustentabl	e en su plan			Х								
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de	EGETSU		Egresados	que	Egresados	que 0	Egresados	el desarroll	o sustentabl	e en su plan			x								
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de	EGETSU X		Egresados	que 0	Egresados (que	Egresados	el desarroll	o sustentabl	e en su plan			x				Nivel PNPC	Competencia	Internacional		
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de	EGETSU X		Egresados (0	Egresados o	0	Egresados	el desarroll	o sustentabl	e en su plan			X					Competencia Consolidado	Internacional		PNP
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de	х	EGEL		0		0	Egresados	el desarroll	o sustentabl	e en su plan			^	81	Missipanoc	Año de	1	Consolidado			PNP
(preferentmente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU X		Año	0		0	Egresados	el desarroll	Egresados	e en su plan que	ylo programa	de estudio:	NO	SI X	NivelPNPC 2008		1	Consolidado En Desarrollo)		
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de	X NO	SI X	Año 2002	1	Nivel obtenid	0	Egresados	el desarroll	Egresados	e en su plan que	ylo programa	de estudio:	^				1 2 3	Consolidado)		PNP
(preferentmente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indíque el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES:	х	EGEL	Año 2002	0	Nivel obtenid	0	Egresados	el desarroll	Egresados	e en su plan que	ylo programa	de estudio:	^				1 2 3	Consolidado En Desarrollo)		
(preferentmente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	X NO	SI X	Año 2002	1	Nivel obtenid	0	Egresados	el desarroll	Egresados	e en su plan que	ylo programa	de estudio:	^				1 2 3	Consolidado En Desarrollo)		
(preferentmente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el	NO NO X	SI X	Año 2002	1	Nivel obtenid	0	Egresados	el desarroll	Egresados	e en su plan que	ylo programa	de estudio:	^				1 2 3	Consolidado En Desarrollo)		
(preferentmente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el	X NO	SI X	Año 2002	1	Nivel obtenid	0	Egresados	el desarroll	Egresados	e en su plan que	ylo programa	de estudio:	^				1 2 3	Consolidado En Desarrollo)		
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO NO X	SI X	Año 2002	1 Organismo	vivel obtenid 2 X Duración	0 3	Egresados	el desarroll	Egresados	e en su plan que	ylo programa	de estudio:	^				1 2 3	Consolidado En Desarrollo)		
(preferentmente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografa recomendada está actualizada:	NO NO X	SI X	Año 2002	1 Organismo	Nivel obtenid	0 3	Egresados	el desarroll	Egresados	e en su plan que	ylo programa	de estudio:	^				1 2 3	Consolidado En Desarrollo)		
(preferentmente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. TESIS 2.	NO NO X	SI X	Año 2002	1 Organismo	vivel obtenid 2 X Duración	0 3	Egresados	el desarroll	Egresados	e en su plan que	ylo programa	de estudio:	^				1 2 3	Consolidado En Desarrollo)		
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. TESIS 2. 3.	NO NO X	SI X	Año 2002	1 Organismo	Nivel obtenid 2 X Duración cciones de til 7. 8.	0 3	Egresados	el desarroll	Egresados	e en su plan que	ylo programa	de estudio:	^				1 2 3	Consolidado En Desarrollo)		
(preferentmente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. TESIS 2. 3. 4.	NO NO X	SI X	Año 2002	1 Organismo	Duración ciones de til 7 8 9 10	0 3	Egresados	el desarroll	Egresados	e en su plan que	ylo programa	de estudio:	^				1 2 3	Consolidado En Desarrollo)		
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. TESIS 2. 3.	NO NO X	SI X	Año 2002	Organismo Listar op	Nivel obtenid 2 X Duración cciones de til 7. 8.	0 3	Egresados	el desarroll	Egresados	e en su plan que	ylo programa	de estudio:	^				1 2 3	Consolidado En Desarrollo)		
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1 TESIS 2 3 4 5.	NO NO X	SI X SI SI X	Año 2002 Año 0	Organismo Listar op	vivel obtenid 2 X Duración Priciones de til 7 8 9 10 11 12	o 3 ulación:		el desarroll	Egresados	e en su plan que	ylo programa	de estudio:	^				1 2 3	Consolidado En Desarrollo)		
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1 TESIS 2 3 4 5.	NO NO X	SI X	Año 2002	Organismo Listar op	vivel obtenid Z X Duración ciones de til 7 8 9 10 11	0 3	Egresados 2012 24	el desarroll	Egresados	e en su plan que	ylo programa	de estudio:	^				1 2 3	Consolidado En Desarrollo)		
(preferentmente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. TESIS 2. 3. 4. 5. 6.	NO NO X NO NO 2006	SI X SI SI X	Año 2002 Año 0	Organismo Listar op	Duración Ciones de til 7. 8. 9. 10. 11. 12.	o 3 3 ulación:	2012	el desarrolli que 0	Egresados reconocimie	e en su plan que 0 ato de Progra	ylo programa	de estudio:	^				1 2 3	Consolidado En Desarrollo)		
(preferentmente el igglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. TESIS 2. 3. 4. 5. 6.	NO NO X NO NO 2006	SI X SI X X	Año 2002 Año 0	Organismo Listar op	2 X Duración Duración 7 8 9 10 11 12 2010	o 3 3 ulación:	2012	el desarrolli que 0	Egresados	e en su plan que 0 ato de Progra	ma Nacional	de estudio:	^	X			3 4	Consolidado En Desarrollo)		
(preferentmente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. TESIS 2. 3. 4. 5. 6.	NO NO X NO NO 2006	SI X SI SI X	Año 2002 Año 0	Organismo Listar op	Duración Ciones de til 7. 8. 9. 10. 11. 12.	o 3 3 ulación:	2012	el desarrolli que 0	Egresados reconocimie	e en su plan que 0 ato de Progra	ylo programa	de estudio:	^				1 2 3	Consolidado En Desarrollo)	2012 M	
(preferentmente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. TESIS 2. 3. 4. 6. 6. Matricula del PE: Concepto: Número de profesores de lempo completo que	NO NO X NO 2006 13	SI X SI X 2007 24 2006 M	Año 2002 Año 0 2008 26 T	Organismo Listar op 2009 27	2 X Duración ciones de til 7 9 10 11 12 2010 19 2007 M	0 0 3 3 ulación:	2012 24	el desarroll que 0 El PE tiene	Egresados reconocimie	en su plan O NO NO H	2009	de estudio.	NO NO	X 2010	2008 T	ingreso 2	3 4	Consolidado En Desarrollo Reclerite Cre	ación H	2012	PFC
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: 1. TESIS 2. 3. 4. 5. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6.	NO NO X NO 13 13 14 14 13 4	SI X SI SI X 2007 24 2006	Año 2002 Año 0	Organismo Listar op 2009 27	2 X Duración 17 8 9 10 11 12 2010 19	o 3 3 ulación:	2012 24	el desarrolli que 0 El PE tiene	Egresados reconocimie	AO H 14	ma Nacional	de estudio.	NO	X 2010	2008 T 19	ingreso 2	3 4	Consolidado En Desarrollo	ación	2012	PFC T 19
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. TESIS 2	NO NO X NO 13 13 14 14 13 4	SI X X SI SI X X X X X X X X X X X X X X	2002 Año 0 0 2008 2008 26	Organismo Listar op 2009 27	X Duración	0 3 3 ulación:	2012 24 H	el desarrolli que 0 El PE tiene 2008 M 4	Egresados reconocimie	en su plan O NO NO H	was Nacional mass Nacional mas	de estudio.	NO NO 14	2010 M	2008 T	ingreso 2	1 2 3 3 4 4	Consolidado En Desarrollo Reciente Cre T 19	ación H	2012 M 5	PFC
(preferentmente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. TESIS 2. 3. 4. 5. 6 Matricula del PE: Numero de profesores de lempo completo que partógan en el PE Numero de profesores de lempo parcial (PMT y PA). Total de profesores que partógan en el PE Total de profesores que partogan en el PE Total de profesores que partogan en el PE	NO NO X NO 13 13 14 17	SI X SI SI X X SI SI SI X X SI SI SI SI X X SI	2002 Año 0 2002 2008 26 7 7 7 7 7 5 22	0	2 X Duración Duración 7.7. 8.9. 9.10. 10. 11. 12. 2010 19 4 1 5	0 0 3 3 3 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2012 24 H 14 2 16	ei desarrolli que C C C C C C C C C	RSONAL AC T 18 18 18 21	AD H 14 14 14	2009 M 5 5 5 5	de estudio:	NO NO 14	2010 M 5 0 5	T 19 0 19	## H 14 0 14 14 14 14 14 14 14 14 14 15 14 14 15 14 15 15 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16	1 2 3 4 4 2011 M 5 0 5	En Desarrollo En Desarrollo Reciente Cre	H 14 0 14	2012 M 5 0 5	PFC T 19 0 19
(preferentmente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. TESIS 2. 3. 4. 5. 6. Matricula del PE: Numero de profesores de lempo completo que partógan en el PE 76 de profesores que pardogan en el PE 76 de profesores que partogan en el PE 76 de profesores de tempo completo que partogan en el PE	NO NO X NO 13 13 14 14 13 4	SI X SI SI X X 2007 24 4 4 1 1	2008 2008 2008 2008 26	Organismo Listar op 2009 27	X Duración	0 0 3 3 3 4 1 1 1 1 1 1 7 5 5 5 6 1 1 1 7 5 5 6 1 1 1 1 1 1 1 7 5 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2012 24 H 14 2	el desarroll que D EI PE tiene EI PE tiene M 4 1	Egresados RESONAL AC T 18 3	AO H 14	2009 M 5 0	de estudio:	NO NO H	2010 M 5	7 19 0	### H### 14## 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1 2 3 4	Consolidado En Desarrollo Reciente Cre	H 14 0	2012 M 5	T 19 0 19 100
(preferentmente el inglés) y que es requisito de egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. TESIS 2. 3. 4. 5. 6 Matricula del PE: Numero de profesores de lempo completo que partógan en el PE Numero de profesores de lempo parcial (PMT y PA). Total de profesores que partógan en el PE Total de profesores que partogan en el PE Total de profesores que partogan en el PE	NO NO X NO 13 13 14 17 75.47 2	SI X X SI SI SI X X SI SI SI X X SI	Año 2002 Año 0 1 2008 26 1 1 1 7 5 22 2 77 27 3 3	0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 X Duración 2 1 X Duración 17 19. 11. 11. 12. 2010 19 4 1 1 5 80	0 0 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	2012 24 H 14 2 16 87.5 2	et desarroll que El PE tiene PPE tiene PPE 2008 M 4 1 5 6 6 1	RRSONAL AC 1 16 2 1 2 1 85.71 3	AD AD H 14 14 10 2	2009 20	T	H 14 0 114 120 2 2	2010 M 5 0 5	T 19 0 19	## H 14 0 14 14 14 14 14 14 14 14 14 15 14 14 15 14 15 15 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16	1 2 3 4 4 2011 M 5 0 5	En Desarrollo En Desarrollo Reciente Cre	H 14 0 14	2012 M 5 0 5	PFC T 19 0 19





Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2010 - 2011

		2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012	
Profesores de Tiempo Completo con:	Н	M	T	н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	н	M	T	Н	M	T	Н	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MaestrÃ-a	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	12	4	16	12	4	16	14	4	18	14	5	19	14	5	19	14	5	19	14	5	19
Posgrado	13	4	17	13	4	17	14	4	18	14	5	19	14	5	19	14	5	19	14	5	19
Posgrado en el Ã;rea de su desempeño	13	4	17	13	4	17	14	4	18	14	5	19	14	5	19	14	5	19	14	5	19
Doctorado en el Ã;rea de su desempeño	12	4	16	12	4	16	14	4	18	14	5	19	14	5	19	14	5	19	14	5	19
Miembros del SNI	11	3	14	11	3	14	12	4	16	14	5	19	14	5	19	14	5	19	14	5	19
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	13	3	16	13	3	16	13	4	17	14	5	19	14	5	19	14	5	19	14	5	19
Participaciòn en el programa de tutorÃ-a	13	4	17	13	4	17	13	4	17	14	5	19	14	5	19	14	5	19	14	5	19
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitaci , y/o actualizaci n con al menos 40 horas por a ±0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	5	19	14	5	19	14	5	19

		2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012	
Profesores de Tiempo Completo con:	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	H	M	T	Н	M	T	Н	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestria	7.69	0	5.88	7.69	0	5.88	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	92.31	100	94.12	92.31	100	94.12	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Posgrado	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Posgrado en el área de su desempeño	13	4	17	13	4	17	14	4	18	14	5	19	14	5	19	14	5	19	14	5	19
Doctorado en el área de su desempeño	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0
Miembros del SNI	84.62	75	82.35	84.62	75	82.35	85.71	100	88.89	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100	75	94.12	100	75	94.12	92.86	100	94.44	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Participación en el programa de tutoria	100	100	100	100	100	100	92.86	100	94.44	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación																					
y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanc

					ROGRAMAS									
		006		007		008		009		010		011		012
Concepto:	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%
úmero y % de becas otorgadas por la institución	2	15.38	2	8.33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
úmero y % de becas otorgadas por el PRONABES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
úmero y % de becas otorgadas por CONACyT	- 11	84.62	15	62.5	14	53.85	27	100	19	100	18	100	24	100
imero y % de becas otorgadas por otros programas o														
stluciones	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
tal de números de becas	13	100	17	70.83	14	53.85	27	100	19	100	18	100	24	100
imero y % de alumnos que reciben tutoría	13	100	17	70.83	14	53.85	27	100	19	100	18	100	24	100
imero y % de estudiantes que realizan movilidad													l	
démica	0	0	0	0	0	0	0	0	5	26.32	5	27.78	5	20.83
nero y % de estudiantes que realizan movilidad														
cional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	4	80	4	80	4	80
mero y % de estudiantes que realizan movilidad														
rnacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	1	20	1	20	1	20
mero y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0	6	31.58	6	33.33	6	25
nero y % de estudiantes de nuevo ingreso que														
ciben cursos de regularización para atender sus														
erencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
imero y % de la tasa de titulación o graduación por														
horte generacional (*)	9	57	2	20	3	23	8	47	6	100	10	76.9	5	83.3
úmero y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al														
to. Año (*)	8	80	12	92	12	71	12	86	11	92	11	92	11	92
imero y porcentaje de satisfacción de los estudiantes														
")	0	0	0	0	26	80	27	100	19	100	18	90	24	83
npo promedio empleado por los estudiantes para														
sar y aprobar la totalidad de las materias del plan de														
tudios		2		2		2		2		2		2		2
ota: Las celdas o casillas sombreadas no deben s	ser llenadas.	Son Fórmula	as para calcu	lar automatic	amente. Fav	or de no mo	rer o modific	ar el formato	Introducir I	os datos sólo	en las casil	las en blanco).	
9 - A	estant a man	de annance d					data Samuel			anne tate te i	auto non d	and a second		lameta same

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de aiumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guia). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se esolicita, son (*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

								RESULT	ADOS EDUC	ATIVOS											
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012	
	M1	- 1	12	M1	l l	12	M1	M	2	M1	N	12	M1	N	12	M1	N	12	M1	N	112
Concepto:	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte																					
generacional)	17	16	94.12	10	8	80	13	12	92.31	17	12	70.59	6	6	100	13	10	76.92	6	5	83.33
Número y % de estudiantes ttulados durante el primer																					
año de egreso (por cohorte generacional)	16	12	75	8	2	25	12	3	25	12	8	66.67	6	6	100	10	10	100	5	5	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en																					
menos de seis meses despues de egresar	16	14	87.5	8	7	87.5	12	11	91.67	12	12	100	6	6	100	10	11	100	5	11	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad																					
laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo																					
relación con sus estudios	12	12	100	2	2	100	3	3	100	8	8	100	6	6	100	10	10	100	5	10	100
Número y % de satisfacción de egresados (**)	16	13	81.25	8	7	87.5	12	11	91.67	12	11	91.67	6	6	100	12	11	91.67	12	11	91.67
Número y % de una muestra representativa de la																					
sociedad que tiene una opinión favorable de los																					
resultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de satisfacción de los empleados sobre el																					
desempeño de los egresados del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto	como ANEXO	del ProDES	que describa	la forma en	que se realiz	a esta activio	lad. Para obt	ener el porce	ntaie de est	e indicador h	av que consi	iderar el total	de encuesta	dos entre lo	s que contes	taron positiv	ramente.				

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtiener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concept





PIF				FORMATO	DE INDICAD	ORES BÁSIC	OS DEL PRO	OGRAMA EDU	CATIVO, PIF	2010-2011											
00000000000																					
PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior																					
Nombre del programa educativo:				Dantasada as	Ciencias Fisio	15-1															
Clave de PE en formato 911:				8BC12002	Cleffclas Fish	Jiogicas															
Clave del formato 911 de la escuela a la que perter	nece:			06USU0158F	₹																
DES a la que pertenece:				Ciencias de la	a Salud																
Campus: Municipio en el que se imparte el PE:				Colima Colima																	
municipio en el que se imparte el PE.				Collina																	
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO																					
Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC X															
mitor Educativo.																					
		Cuatrimestr																			
Periodo lectivo:	Trimestre	e	Semestre	Anual																	
relioud lectivo.			^																		
Duración en periodos lectivos:	6																				
	_																				
	Cursos básicos	Cursos optativos																			
Porcentaje del plan en:	100	0																			
El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI																			
El servicio social esta incorporado al PE.	X																				
	NO	SI											NO	SI							
El PE aplica procesos colegiados de evaluación								EI PE incorp	oró element	os centrados	en el estudi	ante o en el		-							
del aprendizaje:		X						aprendizaje:						X							
	NO	SI											NO	SI							
El PE tiene un curriculum flexible:		X						En el PE se	ha realizado	un estudio d	e factibilidad	que	110	X							
EI PE es evaluable:	NO	SI X						Año de la úl	Maria and collection	15 4-1			0007								
El PE es evaluable:		λ						Ano de la ul	uma actuanz	acion dei cu	riculum.		2007								
	NO	SI											NO	SI							
El PE se actualizó incorporando los estudios de																					
seguimiento de egresados:		X						EI PE se act	ualizó incorp	orando los (studios de e	mpleadores:	X								
	NO	SI											NO	SI							
El PE se actualizó incorporando la práctica																					
profesional en el plan de estudios:	X							En su caso,	el PE está b	asado en coi	npetencias:		X								
	NO	SI											NO	SI							
El PE que incorpora una segunda lengua	NO	- 01											NO	- 31							
(preferentemente el inglés) y que es requisito de								En su caso,													
egreso:		X						el desarrollo	sustentable	en su plan	/o programa	de estudio:	X								
	EGETSU	EGEL	Egresados	nue	Egresados o	1110	Egresados		Egresados	7110											
El PE aplica a sus estudiantes el examen de					-	_{que}		que	Egresauos	que											
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)				0				que 0	Egresados	0											
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)				0					Egresauos	0							u' Inun				
EI PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)				0					Egresauos	0							Nivel PNPC		Internacional		
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)				0		0			Egresauos	0							Nivel PNPC		Internacional		PNP
EI PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	х			0		0			Egresauos	0						Año de	1	Competencia Consolidado			PNP
egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		SI	Año	1		0		0		0			NO	SI	NivelPNPC	ingreso	1 2 3	Competencia Consolidado En Desarrollo)		
EIPE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indíque el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES:	х			0		0				0	ma Nacional	de	NO	SI X	NivelPNPC 2007		1	Competencia Consolidado)		PNP
egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	X NO	SI	Año 2001	0 1 X	livel obtenid	0		0		0	ma Nacional	de	NO		NivelPNPC 2007	ingreso	1 2 3	Competencia Consolidado En Desarrollo)		
egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el	NO NO	SI X	Año 2001 Año	1	livel obtenid	0		0		0	ma Nacional	de	NO		NivelPNPC 2007	ingreso	1 2 3	Competencia Consolidado En Desarrollo)		
egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES:	X NO	SI X	Año 2001	0 1 X	livel obtenid	0		0		0	ma Nacional	de	NO		NivelPNPC 2007	ingreso	1 2 3	Competencia Consolidado En Desarrollo)		
egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el	NO NO X	SI X	Año 2001 Año	0 1 X	livel obtenid	0		0		0	ma Nacional	de	NO		NivelPNPC 2007	ingreso	1 2 3	Competencia Consolidado En Desarrollo)		
egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el	NO NO	SI X	Año 2001 Año	0 1 X	livel obtenid	0		0		0	ma Nacional	de	NO		NivelPNPC 2007	ingreso	1 2 3	Competencia Consolidado En Desarrollo)		
egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO NO X	SI X	Año 2001 Año	1 X	ivel obtenid 2 Duración	0		0		0	ma Nacional	de	NO		NivelPNPC 2007	ingreso	1 2 3	Competencia Consolidado En Desarrollo)		
egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografa recomendada está actualizada:	NO NO X	SI X	Año 2001 Año	1 X	livel obtenid	0		0		0	ma Nacional	de	NO		NivelPNPC 2007	ingreso	1 2 3	Competencia Consolidado En Desarrollo)		
egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO NO X	SI X	Año 2001 Año	1 X	ivel obtenid 2 Duración	0		0		0	ma Nacional	de	NO		NivelPNPC 2007	ingreso	1 2 3	Competencia Consolidado En Desarrollo)		
egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografia recomendada está actualizada: 1. TRABAJO DE TESIS EXPERIMENTAL 2. 3.	NO NO X	SI X	Año 2001 Año	1 X	Duración ciones de tit 7. 8. 9.	0		0		0	ma Nacional	de	NO		NivelPNPC 2007	ingreso	1 2 3	Competencia Consolidado En Desarrollo)		
egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES. La bibliografía recomendada está actualizada: 1. TRABAJO DE TESIS EXPERIMENTAL 2. 3. 4.	NO NO X	SI X	Año 2001 Año	1 X	Duración ciones de tit 7 8 9 10	0		0		0	ma Nacional	de	NO		NivelPNPC 2007	ingreso	1 2 3	Competencia Consolidado En Desarrollo)		
egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografia recomendada está actualizada: 1. TRABAJO DE TESIS EXPERIMENTAL 2- 3- 4- 5-	NO NO X	SI X	Año 2001 Año	1 X	Duración ciones de tit 7 8 9 11	0		0		0	ma Nacional	de	NO		NivelPNPC 2007	ingreso	1 2 3	Competencia Consolidado En Desarrollo)		
egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES. La bibliografía recomendada está actualizada: 1. TRABAJO DE TESIS EXPERIMENTAL 2. 3. 4.	NO NO X	SI X	Año 2001 Año	1 X	Duración ciones de tit 7 8 9 10	0		0		0	ma Nacional	de	NO		NivelPNPC 2007	ingreso	1 2 3	Competencia Consolidado En Desarrollo)		
egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES. La bibliografía recomendada está actualizada: 1. TRABAJO DE TESIS EXPERIMENTAL 2. 3. 4. 5. 6.	NO NO X	SI X	Año 2001 Año	1 X	Duración ciones de tit 7 8 9 11	0		0		0	ma Nacional	de	NO		NivelPNPC 2007	ingreso	1 2 3	Competencia Consolidado En Desarrollo)		
egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. TRABAJO DE TESIS EXPERIMENTAL 2. 3. 4. 5.	NO NO X	Si X	Año 2001 Año 0	1 X Organismo	Duración ciones de tit 7 9 9 10 11	o 3 ulación:		0		0	ma Nacional	de	NO		NivelPNPC 2007	ingreso	1 2 3	Competencia Consolidado En Desarrollo)		
egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES. La bibliografía recomendada está actualizada: 1. TRABAJO DE TESIS EXPERIMENTAL 2. 3. 4. 5. 6.	NO NO X NO NO 2006	Si X Si Si X X	Año 2001 Año 0	1 X Organismo	Duración Ciones de tit 7 9 10 11 12	o 3 3 ulación:	2012	EI PE tiene I	reconocimies	0 nto de Progra	ma Nacional	de	NO		NivelPNPC 2007	ingreso	1 2 3	Competencia Consolidado En Desarrollo)		
egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES. La bibliografía recomendada está actualizada: 1. TRABAJO DE TESIS EXPERIMENTAL 2. 3. 4. 5. 6.	NO NO X NO NO 2006	SI X SI SI X 2007	Año 2001 Año 0	1 X Organismo	Duración ciones de tit 7 8 9 10 11 12- 2010	o 3 3 ulación:	2012	EI PE tiene I		0 nto de Progra		de	NO	X	NivelPNPC 2007	ingreso	3 4	Competencia Consolidado En Desarrollo)		
egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. TRABAJO DE TESIS EXPERIMENTAL 2. 3. 4. 5. 6. Matricula del PE:	NO NO X NO NO 2006	Si X Si Si X X	Año 2001 Año 0	1 X Organismo	Duración Ciones de tit 7 9 10 11 12	o 3 3 ulación:	2012	EI PE tiene I	reconocimies	0 nto de Progra	ma Nacional	de	NO NO		NivelPNPC 2007	ingreso	1 2 3	Competencia Consolidado En Desarrollo)	2012 M	
egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPRES. La bibliografía recomendada está actualizada: 1. TRABAJO DE TESIS EXPERIMENTAL 2. 3. 4. 5. 6. Matricula del PE: Concepto: Número de protesores de lempo completo que	NO NO X NO 2006 18	SI X SI SI 2007 2007 2006	2001 Año 0	Organismo Listar op	Ciones de tit 7 8 9 10 11 12 2010 19	0 3 3 ulación:	2012 20	EI PE tiene I	RSONAL AC	oto de Progra	2009 M	T	н	2010 M	2007 T	ingreso 2	1 2 3 4 4	Competencia Consolidado En Desarrollo Reciente Cre	ación H	2012	PFC
egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. TRABAJO DE TESIS EXPERIMENTAL 2. 3. 4. 5. 6. Matricula del PE: Concepto: Numero de protesores de tempo completo que participan en el PE	NO NO X NO NO 18 18 18 12	Si X Si Si X X Si Si X X X X X X X X X X	2001 Año 0 0 2008 14	Organismo Listar op 2009 6	Duración 2 Duración ciones de tit 7 8 9 10 11 12- 2010 19	0 0 3 3 ulación: 2011 20 T 16	2012 20 H	EI PE tiene t	RSONAL AC	ato de Progra	2009 M	T 18	H 12	2010 M	7 T 17	ingreso 2	1 2 3 4 4 4 5 5 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	Competencia Consolidado En Desarrolk Reciente Cre	ación H	2012 M	PFC T 17
Evaluado por los CIEES: Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. TRABAJO DE TESIS EXPERIMENTAL 2. 3. 4. 5. 6. Matricula del PE: Concepto: Número de protesores de tempo completo que participan el PE número de protesores de tempo parcia (PMT y PA) número de protesores de tempo parcia (PMT y PA)	NO NO X NO NO 18 H	SI X SI SI 2007 2007 2006	2008 14 T 16 0	Organismo Listar op 2009 6	Ciones de tit 7 8 9 10 11 12 2010 19	3 3 3 2011 20 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2012 20 H 112 0	EI PE tiene I	RSONAL AC	AD H 13 0	2009 M	T 18 0	H 12 0	2010 M 5	7 17 0	H	1 2 3 4 4	Competencia Consolidado En Desarrollo Reciente Cre	H 12 0	2012	PFC
Evaluado por los CIEES: Evaluado por los CIEES: Acerditado por un organismo reconocido por el COPAES. La bibliografía recomendada está actualizada. 1. TRABAJO DE TESIS EXPERIMENTAL. 2. 3. 4. 5. 6. 6. Matricula del PE: Concepto: Número de profesores de lempo completo que partiquen en el PE. Total de profesores que partiquen en el PE. Total de profesores que partiquen en el PE. Total de profesores que partiquen en el PE.	NO NO X NO 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	SI X SI SI X X SI SI X X SI X X SI X X X SI X X X SI X X X X	2008 14 T 16 0 16	1 X Organismo Listar op 2009 6 H 12 12	2 Duración 2 Duración 7. 7. 8- 9- 10- 11- 12- 2010 19 4 0 4	0 0 3 3 3 2011 20 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16	2012 20 H 112 0 112	PE 2008 M 4 0 4	RSONAL AC	O O O O O O O O O O O O O O O O O O O	2009 M 5 0	T 18 0 18	H 12 0 12	2010 M 5 0 5	7 17 0 17	H 12 0 12	2011 M 5 0 5	Competencia Consolidado En Desarrollo Reciente Cre T 17 0 17	H 12 0 12	2012 M 5 0 5	PFC 17 0 17
egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografa recomendada está actualizada: 1. TRABAJO DE TESIS EXPERIMENTAL 2. 3. 4. 5. 6. Matricula del PE: Matricula del PE: Número de proteores de lempo compieto que parácipa en en el PE Número de proteores de tempo pareira (PMT y PA). Tota de proteores de sempo pareira (PMT y PA). Tota de proteores de sempo compieto que parácipa de la PE % de proteores de sempo compieto que parácipa en el PE % de proteores de sempo compieto que parácipa en el PE % de proteores de sempo compieto que parácipan en el PE	NO NO X NO NO 18 H	SI X SI SI X SI X X SI	2008 14 T 16 0	Organismo Listar op 2009 6	Duración	3 3 3 2011 20 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2012 20 H 112 0	EI PE tiene I PE 2008 M 4	RSONAL AC	AD H 13 0	2009 M 5	T 18 0	H 12 0	2010 M 5	7 17 0	H	2011 M 5 0	Competencia Consolidado En Desarrolle Reciente Cre	H 12 0	2012 M 5	PFC T
Evaluado por los CIEES: Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: 1. TRABAJO DE TESIS EXPERIMENTAL 2. 3. 4. 5. 6. 6	NO NO X NO 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	SI X SI SI X X SI SI X X SI X X SI X X X SI X X X SI X X X X	2008 14 T 16 0 16	0 1 1 X Corganismo Listar op 2009 6 H H 12 0 12 12 1100	2 Duración 2 Duración 7. 7. 8- 9- 10- 11- 12- 2010 19 4 0 4	0 0 3 3 3 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2012 20 11 12 100	PE PE tiene e PPE tiene w N N N N N N N N N N N N N	RSONAL AC	O O O O O O O O O O O O O O O O O O O	2009 M 5 0	T 18 0 18	H 12 0 12	2010 M 5 0 5	7 17 0 17	H 12 0 12	2011 M 5 0 5	Competencia Consolidado En Desarrollo Reciente Cre T 17 0 17	H 12 0 12	2012 M 5 0 5	PFC 17 0 17
egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. TRABAJO DE TESIS EXPERIMENTAL 2. 3. 4. 5. 6. Matricula del PE: Concepto: Numero de profesores de lempo completo que parácipar de profesores de lempo parcial (PAT y PA). Total de prefesores de tempo parcial (PAT y PA). Total de prefesores de tempo parcial (PAT y PA). Total de prefesores de tempo parcial (PAT y PA). Total de prefesores de tempo parcial (PAT y PA). Total de prefesores de tempo parcial (PAT y PA). Total de prefesores de tempo completo que parácipan en el PE 96 de prefesores de tempo completo que parácipan en el PE	NO NO X NO NO 12006 18 12 0 12 100 0 0	SI X SI SI SI X X X X X X X X X X X X X	2001 Año 0 2001 0 2008 14 T 16 0 0 0	0 1 1 X	2 Duración 2 Duración 7.7. 8.8. 9.9. 102. 112. 2010 M 4 0 4	0 0 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	2012 20 H 12 0 12 100 0	D PE tiene 1 PPE tiene 1 PPE tiene 1 A D D D D D D D D D D D D D D D D D D	RSONAL AC T 16 0 100 0	0	2009 M 5 0 5 100	T 18 0 18 100	H 12 0 12 100 0	2010 M 5 0 5	7 17 0 17 100	H 12 0 12 100	2011 MM 5 0 100	Competencia Consolidado En Desarrolle Reciente Cre 17 0 17 100	H 12 0 120	2012 M 5 0 5	PFC T 17 0 17





Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2010 - 2011

		2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012	
Profesores de Tiempo Completo con:	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	н	M	T	Н	M	T	Н	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MaestrÃ-a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	12	4	16	12	4	16	12	4	16	13	5	18	12	5	17	12	5	17	12	5	17
Posgrado	12	4	16	12	4	16	12	4	16	13	5	18	12	5	17	12	5	17	12	5	17
Posgrado en el Ã;rea de su desempeño	12	4	16	12	4	16	12	4	16	13	5	18	12	5	17	12	5	17	12	5	17
Doctorado en el Ã; rea de su desempeño	12	4	16	12	4	16	12	4	16	13	5	18	12	5	17	12	5	17	12	5	17
Miembros del SNI	12	4	16	12	4	16	12	4	16	13	5	18	12	5	17	12	5	17	12	5	17
Miembros del SNC	9	3	12	9	3	12	9	3	12	10	4	14	10	4	14	10	5	15	10	5	15
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	10	3	13	10	3	13	10	4	14	11	4	15	11	4	15	11	4	15	11	5	16
Participaciòn en el programa de tutorÃ-a	12	4	16	12	4	16	12	4	16	13	5	18	12	5	17	12	5	17	12	5	17
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitaciÃ ^a n y/o actualizaciÃ ^a n con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012	
Profesores de Tiempo Completo con:	Н	M	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	H	M	T	Н	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Posgrado	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Posgrado en el área de su desempeño	12	4	16	12	4	16	12	4	16	13	5	18	12	5	17	12	5	17	12	5	17
Doctorado en el área de su desempeño	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0
Miembros del SNI	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Miembros del SNC	75	75	75	75	75	75	75	75	75	76.92	80	77.78	83.33	80	82.35	83.33	100	88.24	83.33	100	88.24
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	83.33	75	81.25	83.33	75	81.25	83.33	100	87.5	84.62	80	83.33	91.67	80	88.24	91.67	80	88.24	91.67	100	94.12
Participación en el programa de tutoria	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación																					
y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas combreadas no deben ser lienadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanca

					ROGRAMAS									
	20	006	20	07	2	008		009	20	010	20	011	2	012
Concepto:	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por CONACyT	18	100	20	100	14	100	6	100	19	100	20	100	20	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o														
nstituciones	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
otal de números de becas	18	100	20	100	14	100	6	100	19	100	20	100	20	100
Número y % de alumnos que reciben tutoria	18	100	20	100	14	100	6	100	19	100	20	100	20	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad														
cadémica	0	0	0	0	0	0	0	0	5	26.32	6	30	7	35
lúmero y % de estudiantes que realizan movilidad														
acional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	3	60	3	50	4	57.14
lúmero y % de estudiantes que realizan movilidad														
nternacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	2	40	3	50	3	42.86
lúmero y 96 de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0	5	26.32	8	40	10	50
lúmero y % de estudiantes de nuevo ingreso que														
reciben cursos de regularización para atender sus														
fferencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
lúmero y % de la tasa de titulación o graduación por														
cohorte generacional (*)	2	50	3	38	4	66.6	5	100	4	44.4	0	0	2	66.6
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al														
2do. Año (*)	2	100	10	100	14	82	14	100	7	100	8	100	9	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes														
**)	17	94	17	94	14	90	14	90	18	95	19	95	19	95
empo promedio empleado por los estudiantes para			1											
ursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de														
estudios		3		3		3		3		3		3		3
Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben s														
El número y percentajo de estes indicadores se o	btions a part	ir dol total de	o alumnoe au	o conforma	a la cohorte i	ionoracional	dol año quo	co octá calcu	lando Olor A	novo I do la	Quia\ Doroi	iomnio on al	caco do ofic	ioneia tormi

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de aiumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se esolicita, son (") Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

								RESULT	ADOS EDUC	ATIVOS											
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012	
	M1	li li	12	M1	- 1	12	M1	N	2	M1	N	12	M1	N	12	M1	N	12	M1	N	12
Concepto:	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte																					
generacional)	4	2	50	8	6	75	6	4	66.67	5	5	100	9	7	77.78	1	0	0	3	2	66.67
Número y % de estudiantes titulados durante el primer																					
año de egreso (por cohorte generacional)	2	0	0	6	3	50	4	4	100	5	5	100	7	4	57.14	0	0	0	2	2	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en																					
menos de seis meses despues de egresar	2	2	100	6	5	83.33	4	4	100	5	4	80	7	6	85.71	0	7	87.5	2	6	85.71
Número y % de titulados que realizó alguna actividad																					
laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo																					
relación con sus estudios	0	0	0	3	3	100	4	4	100	5	4	80	4	4	100	0	5	100	2	5	100
Número y % de satisfacción de egresados (**)	2	2	100	6	6	100	4	3	75	5	4	80	7	6	85.71	8	7	87.5	8	7	87.5
Número y % de una muestra representativa de la																					
sociedad que tiene una opinión favorable de los																					
resultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de satisfacción de los empleados sobre el																					
desempeño de los egresados del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(**) Si se cuenta con este estudio incluir un texto o	omo ANEXO	del ProDES	que describa	a la forma en	que se realiz	a esta activio	lad Para oht	ener el norce	ntaie de este	indicador h	av que consi	derar el total	de encuesta	dos entre lo	s que contes	taron nositiv	ramente		-		

(") Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtiener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivament

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.





PIFI.																					
2222222222				FORMATO	DE INDICAL	ORES BÁSIC	OS DEL PR	OGRAMA EDU	ICATIVO, PIF	2010-2011											
PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL. Por la méjora y el adeguramento de la calidad de la educación superior																					
Nombre del programa educativo: Clave de PE en formato 911:				8BC01001	1 Ciencias Mé	icas															
Clave del formato 911 de la escuela a la que perter	nece:			06USU0158F																	
DES a la que pertenece: Campus:				Ciencias de la Colima	a Salud																
Municipio en el que se imparte el PE:				Colima																	
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO																					
DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO																					
	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC															
Nivel Educativo:						X															
		Cuatrimestr																			
Periodo lectivo:	Trimestre	е	Semestre	Anual																	
			^																		
Duración en períodos lectivos:	4																				
	Cursos	Cursos																			
Porcentaje del plan en:	básicos 0	optativos 100																			
Porcentaje dei pian en.	U	100																			
	NO	SI																			
El servicio social está incorporado al PE:	Х																				
	NO	SI											NO	SI							
El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:		x						El PE incorp aprendizaje	ooró element	os centrados	en el estud	ante o en el		x							
der aprendizaje.								артенакаје													
El PE tiene un curriculum flexible:	NO	SI X						En el PE se	ha roolizado	un cotudio e	o factibilida	Laus	NO	SI X							
EL PE Gene un cumculum nexible.								Ell el PE Se	iia realizauo	un estudio c	e iacubilida	ı que		_ ^							
CIDE as analysis	NO	SI						AS - de te A	Itima actualiz	15			0000								
El PE es evaluable:		X						Ano de la u	itima actualia	acion del cu	rriculum:		2008								
	NO	SI											NO	SI							
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:		x						FLPE se act	tualizó incorp	orando los i	estudios de 6	emnleadores		x							
organiionto do ogrocidos.								EIT E OU UO	dunco moor	ioranao ioo i	ottadioo do t	in production.									
El PE se actualizó incorporando la práctica	NO	SI											NO	SI							
profesional en el plan de estudios:	х							En su caso	el PE está b	asado en coi	npetencias:		x								
	NO	SI											NO	SI							
El PE que incorpora una segunda lengua	NU	51											NU	- 51							
								r	LOC!			ambiente y									
(preferentemente el inglés) y que es requisito de		.,																			
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:		х							, ei PE incorp o sustentabl				Х								
egreso:	EGETSU	Α	Egresados	que	Egresados	que	Egresados	el desarroll		e en su plan			Х								
egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de	EGETSU	Α	Egresados	que	Egresados	que	Egresados	el desarroll	o sustentabl	e en su plan			X								
egreso:	EGETSU X	Α	Egresados	que 0	Egresados	que 0	Egresados	el desarroll	o sustentabl	e en su plan			X								
egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de	EGETSU X	Α	Egresados	que 0	Egresados	que O	Egresados	el desarroll	o sustentabl	e en su plan			X				Nivel PNPC	Compatencia	Internacional		
egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de	EGETSU	Α	Egresados	0	Egresados o	0	Egresados	el desarroll	o sustentabl	e en su plan			X				Nivel PNPC 1 2	Competencia Consolidado	Internacional		PNP
egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de	х	EGEL		0		0	Egresados	el desarroll	o sustentabl	e en su plan			X		Minipago	Año de	1	Consolidado			PNP
egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU X	Α	Año	0		0	Egresados	el desarroll	Egresados	e en su plan que	ylo programa	de estudio:	NO	SI X	NivelPNPC 2008		1	Consolidado En Desarrollo)		
egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de	X NO	EGEL SI X	Año 2002	1	Nivel obtenid	0	Egresados	el desarroll	Egresados	e en su plan que	ylo programa	de estudio:	NO		NivelPNPC 2008		1 2 3	Consolidado)		PNP
egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES:	х	EGEL	Año 2002	0	Nivel obtenid	0	Egresados	el desarroll	Egresados	e en su plan que	ylo programa	de estudio:	NO				1 2 3	Consolidado En Desarrollo)		
egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	X NO	EGEL SI X	Año 2002	1	Nivel obtenid	0	Egresados	el desarroll	Egresados	e en su plan que	ylo programa	de estudio:	X NO				1 2 3	Consolidado En Desarrollo)		
egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el	NO NO X	SI X	Año 2002	1	Nivel obtenid	0	Egresados	el desarroll	Egresados	e en su plan que	ylo programa	de estudio:	NO				1 2 3	Consolidado En Desarrollo)		
egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el	X NO	EGEL SI X	Año 2002	1	Nivel obtenid	0	Egresados	el desarroll	Egresados	e en su plan que	ylo programa	de estudio:	NO				1 2 3	Consolidado En Desarrollo)		
egreso: EI PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO NO X	SI X	Año 2002	1 Organismo	vivel obtenid 2 X Duración	0 3	Egresados	el desarroll	Egresados	e en su plan que	ylo programa	de estudio:	NO NO				1 2 3	Consolidado En Desarrollo)		
egreso: El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Evaluado por los CIEES: La bibliografía recomendada está actualizada:	NO NO X	SI X	Año 2002	1 Organismo	Nivel obtenid	0 3	Egresados	el desarroll	Egresados	e en su plan que	ylo programa	de estudio:	NO NO				1 2 3	Consolidado En Desarrollo)		
EI PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada:	NO NO X	SI X	Año 2002	1 Organismo	2 X Duración ciones de til 7 8	0 3	Egresados	el desarroll	Egresados	e en su plan que	ylo programa	de estudio:	NO				1 2 3	Consolidado En Desarrollo)		
EIPES pilica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. TESIS 2. 3.	NO NO X	SI X	Año 2002	1 Organismo	Nivel obtenid 2 X Duración cciones de til 7. 8.	0 3	Egresados	el desarroll	Egresados	e en su plan que	ylo programa	de estudio:	NO				1 2 3	Consolidado En Desarrollo)		
EIPES pilica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. TESIS 2 3 4 5.	NO NO X	SI X	Año 2002	Organismo Listar op	vivel obtenid Z X Duración ciones de til 7 8 9 10 11	0 3	Egresados	el desarroll	Egresados	e en su plan que	ylo programa	de estudio:	NO NO				1 2 3	Consolidado En Desarrollo)		
EI PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Evaluado por los CIEES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1 TESIS 2 3 4	NO NO X	SI X	Año 2002	Organismo Listar op	Duración ciones de til 7 8 9 10	0 3	Egresados	el desarroll	Egresados	e en su plan que	ylo programa	de estudio:	NO NO				1 2 3	Consolidado En Desarrollo)		
EIPE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. TESIS 2. 2. 3. 4. 5. 6. 6.	NO NO X NO NO 2006	SI X SI X	Año 2002 Año 0	Organismo Listar op	Duración Ciones de til 7. 8. 9. 10. 11. 12.	o 3 3 ulación:	2012	el desarroll	Egresados	e en su plan que	ylo programa	de estudio:	NO NO				1 2 3	Consolidado En Desarrollo)		
EIPES pilica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. TESIS 2 3 4 5.	NO NO X	SI X SI SI X	Año 2002 Año 0	Organismo Listar op	vivel obtenid 2 X Duración Priciones de til 7 8 9 10 11 12	o 3 ulación:		el desarroll	Egresados	e en su plan que	ylo programa	de estudio:	NO				1 2 3	Consolidado En Desarrollo)		
egreso: EI PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. TESIS 2	NO NO X NO NO 2006	SI X SI X	Año 2002 Año 0	Organismo Listar op	Duración Ciones de til 7. 8. 9. 10. 11. 12.	o 3 3 ulación:	2012	el desarrolli que 0	Egresados	e en su plan que 0 ato de Progra	ylo programa	de estudio:	NO NO				1 2 3	Consolidado En Desarrollo)		
EI PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. TESIS 2	NO NO X NO 2006 17	SI X SI SI X 2007 17	Año 2002 Año 0	Organismo Listar op	2 X Duración 2, X Duración 7 8 9 10 11 12 2010 13	o 3 3 ulación:	2012	el desarrolli que 0 El PE tiene	Egresados reconocimie	e en su plan que 0 ato de Progra	ma Nacional	de estudio:		X 2010		ingreso 2	1 2 3 4 4	Consolidado En Desarrollo	ación	2012	
EIPE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: 1. TESIS 2 3 4 5 6 Matricula del PE:	NO NO X NO NO 2006	SI X SI SI 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17	Año 2002 Año 0	Organismo Listar op	2 X Duración 2 Tr. 8.9.10.11.11.11.11.11.11.11.11.11.11.11.11.	o 3 3 ulación:	2012	el desarrolli que 0	Egresados reconocimie	e en su plan que 0 ato de Progra	ma Nacional	de estudio:	NO NO	X			3 4	Consolidado En Desarrollo)		
EIPE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: 1. TESIS 2 3 4 5 6 Matricula del PE: Concepto: Numero de profesores de tempo completo que partogran en el PE	NO NO X NO 17	SI X SI SI T T T T T T T T T T T T T T T T T	Año 2002 Año 0 0 2008 22 T	Organismo Listar op 2009 21	X Duración	0 0 3 3 ulación:	2012 12 H	el desarroll Ei PE tiene. Ei PE tiene. PE 2008 M 5 5	Egresados reconocimie	AO H 15	was Nacional mass Nacional mas	de estudio:	H 15	2010 M	2008 T 21	## H	1 2 3 3 4 4 4 M 6 6 6 M M 6 6 M M 6 6 M M M 6 6 M	En Desarrollo Reciente Cre	ación H 16	2012 M 6	PFC
EIPE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES. La bibliografía recomendada está actualizada: 1. TESIS 2. 2. 3. 4. 5. 6	NO NO X NO NO 17 H H 13 4	SI X SI SI X X SI M X X SI M X X X SI M X X X X X X X X X X X X X X X X X X	2008 2008 2008 2008 22	Organismo Listar op 2009 21 H H 13	Vivel obtenid 2	0 0 3 3 3 4 1 1 2 1 7 1 7 5 5	2012 12 14 14 3	PE tiene PE tiene PE tiene M S 1	Egresados RESONAL AC T 19 4	AO H 15	2009 M 5 1	de estudio:	H 15 0	2010 M 6	2008 T 21 0	# H 16 0 0	1 2 3 4 4 2011 M 6 0	En Desarrollo Reciente Cre T 22 0	H 16 0	2012 M 6	PFC
EI PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES. La bibliografía recomendada está actualizada: 1. TESIS 2. 2. 3. 4. 5. 6. 9. 9. 9. 9. 9. 9. 9. 9. 9. 9. 9. 9. 9.	NO NO X NO 17 NO 1	SI X SI SI T T T T T T T T T T T T T T T T T	2002 Año 0 2002 7 7 7 7 7 7 5 22	0	2	0 0 3 3 3 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2012 12 14 14 3 17	el desarroll que 0 El PE tiene. 2008 M 5 1 6	RSONAL AC T 19 4 23	AD H 15 15	2009 M 5 1 6	de estudio:	H 15 0 15	2010 M 6 0 6	7 21 0 21	## 16 0 16	1 2 3 4 4 2011 M 6 0 6	En Desarrollo En Desarrollo Reciente Cre	H 16 0 16	2012 M 6 0 6	PFC
EI PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1-TESIS 2- 3- 4- 5- 6- Matricula del PE: Mimero de probesores de lempo completo que parácipar en el FE Número de probesores de lempo parcai (PATT y PA). Total de probesores que parágona en el FE % de problezores de sempo completo que Parácipar en el FE % de problezores de sempo completo que Parácipar en el FE	NO NO X NO NO 17 H H 13 4	SI X SI SI X X SI M X X SI M X X X SI M X X X X X X X X X X X X X X X X X X	2008 2008 2008 2008 22	Organismo Listar op 2009 21 H H 13	Vivel obtenid 2	0 0 3 3 3 4 1 1 2 1 7 1 7 5 5	2012 12 14 14 3	PE tiene PE tiene PE tiene M S 1	Egresados RESONAL AC T 19 4	AO H 15	2009 M 5 1	de estudio:	H 15 0	2010 M 6	2008 T 21 0	# H 16 0 0	1 2 3 4 4 2011 M 6 0	En Desarrollo Reciente Cre T 22 0	H 16 0	2012 M 6	PFC
EI PE apilica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se apilica) Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. TESIS 2 3 4 5 6 Matricula del PE: Mimero de profesores de lempo completo que parácipan en el Toda de profesores de sempo completo que parácipan en el Toda de profesore que parácipan en el Se de PE Número de profesores vestantes que parácipan en el se aprividades de le PE Número de profesores vestantes que parácipan en el se aprividades de la PE Número de profesores vestantes que parácipan en el se acrividades de la PE Número de profesores vestantes que parácipan en el se acrividades de la PE Número de profesores vestantes que parácipan en el se acrividades de la PE	NO NO X NO 13 13 14 17 75.47 2	SI X SI SI X SI	Año 2002 Año 0 2002 T T T 7 5 22 2 77 27 3 3	0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 X Duración 2 1	0 0 3 3 3 2011 12 17 17 5 22 277 27 3 3	2012 12 14 3 17 8235 5	et desarroll EI PE tiene EI PE tiene PP 2008 M 5 1 6 6 8333 2	RRSONAL AC 1 19 2 3 82 61 7	AD AD H 15 10 10 10 10 5	2009 2009 2009 5 1 6 83 33 2	T 20 1 1 2 95 24 7	H 15 0 15 100 5	2010 M 6 0 6	7 21 0 21	## 16 0 16	1 2 3 4 4 2011 M 6 0 6	En Desarrollo En Desarrollo Reciente Cre	H 16 0 16	2012 M 6 0 6	PFC
EIPE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) Evaluado por los CIEES: Evaluado por los CIEES: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: 1. TESIS 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2	NO NO X NO 13 13 14 17 75.47 2	SI X SI SI X SI	Año 2002 Año 0 2002 T T T 7 5 22 2 77 27 3 3	0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 X Duración 2 1	0 0 3 3 3 2011 12 17 17 5 22 277 27 3 3	2012 12 14 3 17 8235 5	et desarroll EI PE tiene EI PE tiene PP 2008 M 5 1 6 6 8333 2	RRSONAL AC 1 19 2 3 82 61 7	AD AD H 15 10 10 10 10 5	2009 2009 2009 5 1 6 83 33 2	T 20 1 1 2 95 24 7	H 15 0 15 100 5	2010 M 6 0 6	7 21 0 21	## 16 0 16	1 2 3 4 4 2011 M 6 0 6	En Desarrollo En Desarrollo Reciente Cre	H 16 0 160	2012 M 6 0 6	PFC T T 22 0 22 100





Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2010 - 2011

		2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012	
Profesores de Tiempo Completo con:	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	н	M	T	Н	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MaestrÃ-a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	13	4	17	13	4	17	14	5	19	15	5	20	15	6	21	16	6	22	16	6	22
Posgrado	13	4	17	13	4	17	14	5	19	15	5	20	15	6	21	16	6	22	16	6	22
Posgrado en el Ã;rea de su desempeño	13	4	17	13	4	17	14	5	19	15	5	20	15	6	21	16	6	22	16	6	22
Doctorado en el Ã;rea de su desempeño	13	4	17	13	4	17	14	5	19	15	5	20	15	6	21	16	6	22	16	6	22
Miembros del SNI	11	3	14	11	3	14	12	4	16	15	5	20	14	5	19	15	5	20	16	6	22
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	13	3	16	13	3	16	14	5	19	15	5	20	15	6	21	16	6	22	16	6	22
Participaciòn en el programa de tutorÃ-a	13	4	17	13	4	17	14	5	19	15	5	20	15	6	21	16	6	22	16	6	22
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitaciÁ³n y/o actualizaciÁ³n con al menos 40 horas por aÁ±o	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	6	21	16	6	22	16	6	22

		2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012	
Profesores de Tiempo Completo con:	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Posgrado	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Posgrado en el área de su desempeño	13	4	17	13	4	17	14	5	19	15	5	20	15	6	21	16	6	22	16	6	22
Doctorado en el área de su desempeño	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0
Miembros del SNI	84.62	75	82.35	84.62	75	82.35	85.71	80	84.21	100	100	100	93.33	83.33	90.48	93.75	83.33	90.91	100	100	100
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100	75	94.12	100	75	94.12	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Participación en el programa de tutoria	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación																					
y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanc

					ROGRAMAS									
		006		07	20	08		009		010		011		012
Concepto:	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%
lúmero y % de becas otorgadas por la institución	0	0	2	11.76	2	9.09	1	4.76	0	0	0	0	0	0
lúmero y % de becas otorgadas por el PRONABES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
úmero y % de becas otorgadas por CONACyT	16	94.12	15	88.24	17	77.27	20	95.24	13	100	12	100	12	100
úmero y % de becas otorgadas por otros programas o														
struciones	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
otal de números de becas	16	94.12	17	100	19	86.36	21	100	13	100	12	100	12	100
lúmero y % de alumnos que reciben tutoria	17	100	17	100	22	100	21	100	13	100	12	100	12	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad														
cadémica	0	0	0	0	0	0	0	0	2	15.38	2	16.67	2	16.67
lúmero y % de estudiantes que realizan movilidad														
acional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	1	50	1	50	1	50
Número y % de estudiantes que realizan movilidad														
internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	1	50	1	50	1	50
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0	5	38.46	5	41.67	5	41.67
lúmero y % de estudiantes de nuevo ingreso que														
eciben cursos de regularización para alender sus														
fferencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
lúmero y % de la tasa de titulación o graduación por														
cohorte generacional (*)	3	43	5	56	1	12.5	4	44	6	46.1	8	100	4	80
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al														
do. Año (*)	8	100	9	100	9	100	13	100	6	100	12	100	12	100
lúmero y porcentaje de satisfacción de los estudiantes														
(**)	7	87	8	89	14	100	13	100	6	100	12	100	12	100
empo promedio empleado por los estudiantes para														
ursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de														
estudios		2		2		2		2		2		2		2
Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben se	er llenadas.							ar el formato.						

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guia). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son (") Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

								RESULT	ADOS EDUC	ATIVOS											
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012	
	M1	l l	M2	M1	l l	12	M1	N N	12	M1	N	112	M1	N.	12	M1	N.	12	M1	N	112
Concepto:	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte																					
generacional)	7	6	85.71	9	9	100	8	3	37.5	9	9	100	13	8	61.54	8	8	100	5	4	80
Número y % de estudiantes ttulados durante el primer																					
año de egreso (por cohorte generacional)	6	3	50	9	5	55.56	3	1	33.33	9	4	44.44	8	6	75	8	8	100	4	4	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en																					
menos de seis meses despues de egresar	6	6	100	9	9	100	3	3	100	9	9	100	8	8	100	8	8	100	4	9	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad																					
laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo																				1	
relación con sus estudios	3	3	100	5	5	100	1	1	100	4	4	100	6	6	100	8	7	100	4	8	100
Número y % de satisfacción de egresados (**)	6	6	100	9	9	100	3	3	100	9	9	100	8	6	75	8	8	100	9	9	100
Número y % de una muestra representativa de la																					
sociedad que tiene una opinión favorable de los																				1	
resultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de satisfacción de los empleados sobre el																					
desempeño de los egresados del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto	como ANEYO	del DroDES	que describ	a la forma en	nue ce realiz	a octa activir	lad Dara oht	ener el norce	ntaie de est	indicador b	av due consi	iderar el total	de encuests	dos entre lo	e mue contes	taron nocitio	ramente				

(") Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtiener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivament

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.





Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2010 - 2011

V. Proyecto integral de la DES





Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2010 - 2011

VI. Consistencia interna del ProDES y su impacto en la DES 2010-2011

Congruencia con la misión y visión de la DES

Congruencia con la Visión al 2012 de la DES	Obj	etivos p	oarticula	ares
Congruencia con la vision al 2012 de la DES	1	2	3	4
A). UA académicas integradas con PE de licenciatura acreditados, innovadores y con pertinencia social		Х		
B). El 63 % de sus CA consolidados			Х	
C). 69 % de sus PTC con perfil PROMEP y el 40 % se encuentran en el SNI			Х	
D). 66% de sus PE de posgrado en PNP y el 100% actualizados fortaleciendo la adquisición de competencias profesionales.	Χ			
E). Adecuada vinculación con el sector social, productivo y otras IES, con sólidos vínculos con pares nacionales e internacionales para el trabajo en red.		Х		
F). Con estrategias y políticas de gestión conjunta que nos conduzcan al desarrollo integral				Х

Evaluación de las aportaciones del ProDES 2010-2011

Los apoyos solicitados harán factible por una parte la incorporación de los dos programas de psicología al PNP antes del 2012, reconociendo también que otra parte corresponde a los profesores quienes establecieron el compromiso con las metas que se han propuesto, Ejemplo de ello es que los PTC continuarán buscando fuentes de financiamiento para sus proyectos de investigación (CONACYT y el FRABA) lo que permitirá contar con proyectos financiados y derivado de ello productos de calidad que favorezcan la obtención de grados de doctorado, de perfil deseable y/o de ingreso al SNI, lo anterior impactará en los criterios establecidos para que los CA transiten a un mejor estatus y en el fortalecimiento de los núcleos académicos básicos de los PE de posgrado.

Así mismo se trabajara intensamente para asegurar la permanencia de los PE de posgrado (CUIB)que ya se encuentran en el padrón de calidad.

Para mantener la matrícula de licenciatura atendida en programas de calidad se requieren apoyos principalmente para actualizar los PE acordes con las tendencias de innovación educativa, mismas que requieren asesoría y capacitación por expertos para que sean una realidad en lo operativo.

Así mismo es imprescindible continuar recibiendo apoyos para atender las áreas débiles que ya fueron identificados por los organismos acreditadores, situación que hemos visualizado en nuestra autoevaluación (Ejemplo la infraestructura de la UA de Enfermería) que sería insuficiente con el incremento de la matrícula en los próximos años.

Finalmente estamos convencidos que con los apoyos económicos recibidos junto con el trabajo comprometido de los profesores de la DES podrán mejorar los indicadores de competitividad académica que se encuentran por debajo de la media institucional y nacional (En el PE de Psicología), además de mantener los que se encuentran por arriba de ese indicador (Enfermería y Medico Cirujano Partero).

Metas compromiso a 2010-2011, Fortalezas y Problemas de la DES	Ob	jetivos	particul	ares
Metas compromiso a 2010	1	2	3	4
A).Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES			Х	
B).Adscripción al SNI			Х	
C).CA consolidados			Х	
D).CA En Consolidación		Х		
E). Mantener los PE de Lic. Acreditados, innovadores y centrados en el estudiante		Х		
F). Número y % de PE con currículo flexible		Х		
G).PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES				
H). PE de posgrado que se actualizarán	X			
I). PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	X			
J). PE que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP	X			
K). Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura				Χ
L). Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura				Х
M).Tasa de graduación para PE de posgrado	X			
Metas compromiso a 2011	1	2	3	4
A).Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES			X	
B). Adscripción al SNI			Χ	
C).CA consolidados			Х	
D).CA En Consolidación		Х		
E). Mantener los PE de Lic. Acreditados, innovadores y centrados en el estudiante		Х		
F). Número y % de PE con currículo flexible		Х		
G).PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES				





Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2010 - 2011

H). PE de posgrado que se actualizarán	X			
I). PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	X			
J). PE que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP	X			
K). Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura				Х
L). Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura				Х
M).Tasa de graduación para PE de posgrado	X			
Principales Fortalezas (priorizadas)	1	2	3	4
A). PE de Lic. Con alta demanda estudiantil		Х		
B). El 100% de sus PE evaluables acreditados por COPAES		Х		
C). Alto grado de habilitación de sus PTC			Х	
D). 66% de sus PE de posgrado en PNPC	Х			
E). 100 % de sus PE centrados en el estudiante.				Х
F). Existen convenios con instituciones del sector social y productivo.				Х
G) Alta movilidad estudiantil				Х
H) Incorporación de la sustentabilidad y el medio ambiente el 2 curricula.				Х
3 CA consolidados asociados al posgrado en PNP	Х			
J). Incorporación de políticas que favorecen la cooperación académica				Х
Principales problemas (priorizados)	1	2	3	4
A). Bajo nivel de PTC en el SNI			Х	
B). Incipiente trabajo disciplinario en materias compartidas				Х
C). Falta equipamiento para incorporar las TICs al trabajo educativo.				Х
D). Brechas entre las UA y PE de la DES		Х		
E). Incipiente grado de flexibilidad en los PE de Lic.				Х
F). Falta formalización de convenios con otras IES nacionales e internacionales.				Х
G). Baja movilidad estudiantil en el posgrado	X			
H).Carencia de estudios formales de oferta y demanda actuales.		Х		
Bajos resultados en el nivel sobresaliente en el EGEL- CENEVAL.		Х		
J). Optimizar la infraestructura para uso común de la DES.				Х

Articulación entre problemas, políticas, objetivos y estrategias

Problemas de la DES – 2010 (priorizados)	Objetivo Estratégico	Políticas	Estrategias
1 Bajo nivel de PTC en el SNI	19,21,27	19,20	10,14 ,15
2Incipiente trabajo disciplinario en materias compartidas	3,5,8,16,12,25	2,4,7,8,10	3,7,18,25
3Falta equipamiento para incorporar las TICs al trabajo educativo.	12	11	25
4 Brechas entre las UA y PE de la DES		24	
5Incipiente grado de flexibilidad en los PE de Lic.	1,5,10	10	3
6Falta formalización de convenios con otras IES nacionales e internacionales.	14,1620	12,19	11,22,23
7 Baja movilidad estudiantil en el posgrado	5,6,23,	12,26	11
8Carencia de estudios formales de oferta y demanda actuales.	5,6,7,9,10	1,3,4,7	1,4

Factibilidad para el logro de objetivos y compromisos de la DES

De acuerdo con este ejercicio de consistencia interna, con el análisis y las discusiones generadas en el equipo e trabajo de la DES de la Salud los objetivos planteados y los compromisos a alcanzar requieren de un trabajo integral, fortalecimiento de metas y estrategias que sean cada vez más oportunas para el logro de resultados a corto plazo y de gran impacto para el desarrollo futuro como DES. Los criterios que observamos al interior son cada vez mas uniformes en cuanto a las metas en las que nos comprometemos, las fortalezas y los problemas a atender juntos.

Revisión sustentada y racional de los recursos solicitados: mencionar brevemente la justificación económica de montos

El monto solicitado se fundamenta principalmente por el impulso al que nos hemos comprometido para el fortalecimiento en los PE de posgrado reconocidos por el PNP y crear las condiciones para solicitar el ingreso de 2 PE de la UA de Psicología; además buscamos que sean acordes la capacidad y competitividad de la Des y cerrar las brechas existentes por años. También planeamos acciones para la Lic. en continuidad al apoyo recibido en los PIFI anteriores para lograr la consolidación.

.







VII. Conclusiones

El presente documento plasma de manera sucinta todo el proceso de evaluación, planeación y proyecto integral realizado al interior del equipo de trabajo conformado por directores, coordinadores, secretarios administrativos, asesores pedagógicos y algunos PTC, lo que representa el reto más importante al concluir una encomienda trascendental como el PIFI 2010-2011.

La autoevaluación nos ha permitido detectar nuestras fortalezas como la alta demanda en licenciatura, PE innovadores, acreditados, centrados en el estudiante y en actualización constante; alta habilitación de nuestros PTC y con elevado porcentaje en perfil PROMEP y comprometidos en avanzar para obtener el ingreso al SIN y transitar en el nivel de los CA.

En el posgrado ya se cuenta con 4 PE en el PNP y 2 más buscan ya las condiciones para lograr su incorporación, con la implementación de las acciones planeadas como la revisión de los PE con apoyo de estudios formales de factibilidad lograremos elevar la demanda y consolidar una planta docente con altos estándares de calidad y productividad en sus LGAC.

La misión de la DES muestra una integración de las UA en sus metas-compromisos y problemas (áreas de oportunidad) y en sus integrantes, la colaboración que permite visualizar productos acordes con las necesidades de los implicados y los beneficiados como lo son el sector social y productivo.

Finalmente, en el proyecto realizado las metas académicas ponderan la optimización de los recursos con las áreas de uso común para los estudiantes, PE compartiendo asignaturas, colaboración entre CA, capacitación docente compartida y la realización de eventos científico-académicos.

El desafío para el 2010-2011 se centra en el avance de nuestros posgrados en su consolidación para los que se encuentran en el PNP y en su evaluación para los dos posgrados de la UA de Psicología; la capacidad y competitividad tiene sus fortalezas y áreas de oportunidad y para ello hemos dispuesto objetivos.

Resulta también este documento, una evidencia más para la toma de decisiones en la vida académicoadministrativa sobre la base de una evaluación de nuestros indicadores y su impacto en la noble tarea de educar.