



UNIVERSIDAD DE COLIMA



M. en C. Miguel Ángel Aguayo López
Rector

Programa Integral de
Fortalecimiento
Institucional
2008-2009



Julio de 2008



Resultados de la evaluación del PIFI



Versión	Apoyo otorgado	Transversales Gestión	DES PE / CA
PIFI 1.0	51,284,000.00	32,899,730.00	18,384,270.00
PIFI 2.0	46,243,440.00	25,164,370.00	21,079,070.00
PIFI 3.0	48,587,900.00	24,588,360.00	23,999,540.00
PIFI 3.1	56,237,800.00	9,919,250.00	46,318,550.00
PIFI 3.2	57,081,320.00	5,708,132.00	51,373,188.00
PIFI 3.3	52,584,808.09	10,510,642.00	42,074,166.09
PIFI 3.3	4,993,041.91	0.00	4,993,041.91
PIFI 2007	53,489,143.92	12,337,526.00	41,151,617.92
PIFI 2007(CA)	4,953,199.08	0.00	4,953,199.08
Total (2001 - 2007)	375,454,653.00	121,128,010.00	254,326,643.00

Resultados de la Evaluación del PIFI (2005 - 2007)

Edición	Capacidad	Competitividad	Autoevaluación	Actualización de la planeación	Institucional Global
PIFI 2005	70.0	91.7	84.4	81.7	81.5
PIFI 2006	83.3	91.7	72.2	77.8	79.2
PIFI 2007	88.9	100.0	91.7	87.5	90.3



UNIVERSIDAD
DE COLIMA

Fuente:

Convenios de colaboración SES-SEP - UCOL 2005 a 2007
Documentos de Realimentación del PIFI 2005 a 2007



Nuestros compromisos



PIFI 2001 y 2002

Crear una plataforma común para el desarrollo de las DES, en términos de su infraestructura

PIFI 2003 a 2007

Evaluar externamente los PE y la gestión institucional, vía CIEES y atender sus recomendaciones

Acreditar los programas por organismos reconocidos por COPAES y atender sus recomendaciones

Mejorar las condiciones de trabajo de los PTC (mejorar el desempeño y productividad)

Apoyar las líneas de generación y aplicación del conocimiento y mejorar el grado de desarrollo y consolidación de los cuerpos académicos

Apoyar el trabajo colaborativo en redes académicas y la movilidad académica de los PTC

Fortalecer los servicios de apoyo a la permanencia de estudiantes (tutorías, aprendizaje de segundas lenguas, movilidad académica, incorporación a proyectos de LGAC, servicios bibliotecarios)

Apoyar los programas de posgrado en términos de su evaluación por CIEES e incorporación al PNP - FCP

Mejorar los procesos educativos y la formación integral y, con ellos, los resultados académicos de los estudiantes, desde su ingreso y hasta su egreso

Incorporar innovaciones en el modelo educativo y el uso de las TIC (academia y gestión)

Mejorar la infraestructura física y equipamiento para usos académicos y de servicios

Atender las recomendaciones de CIEES en el ámbito de gestión

Implantar el Sistema de Gestión de la Calidad y certificación de procesos estratégicos con normas ISO

Fortalecer el SIIA y la normativa institucional, como marco regulatorio y la toma de decisiones

Metas compromiso con alto nivel de corresponsabilidad, con la participación de 432 universitarios incorporados al proceso de actualización del PIFI y formulación de sus proyectos.



Avances académicos



Plazas para nuevos PTC otorgadas por la SEP de 1996 a 2007

291

1996 = 148

2008 = 455

(Nota: La diferencia se deriva de la incorporación de PTC a cargo de la Universidad de Colima)

Planta académica

Ciclo Agosto 2007 - Julio 2008

✓ Total = 1,366

✓ PTC = 455 (33.3%)

✓ PH = 911 (66.7%)

Becas PROMEP (1997 - 2007)

Estatus	Nacional	UCOL
Becas otorgadas	6,213	153
Vigentes	16.1%	22.9%
Tiempo excedido	10.1%	9.8%
Graduados	55.7%	49.7%
Canceladas	18.1%	12.4%

Becas a PTC para estudios de posgrado (1997 - 2007)

- PROMEP = 153
- CONACYT = 17
- Universidad de Colima = 121

Total PTC becados 272

NOTA: En el total no se incluyen las 19 becas canceladas, con las que sumarían 291



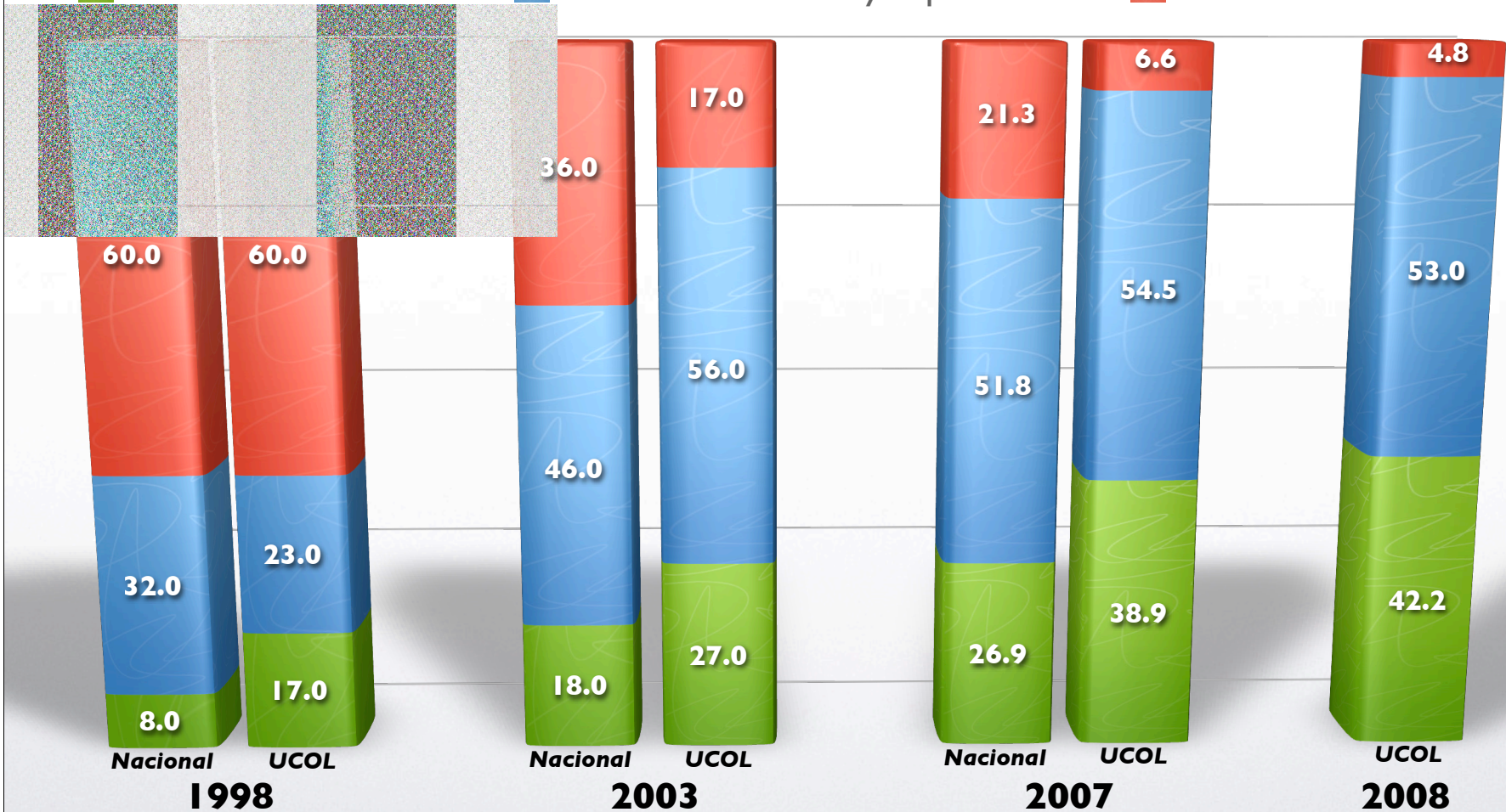
UNIVERSIDAD DE COLIMA

Fuente: PROMEP en cifras (<http://promep.sep.gob.mx/estadisticas/>)
Registros de la Dirección General de Recursos Humanos y estadísticas institucionales / BICA

Avances académicos



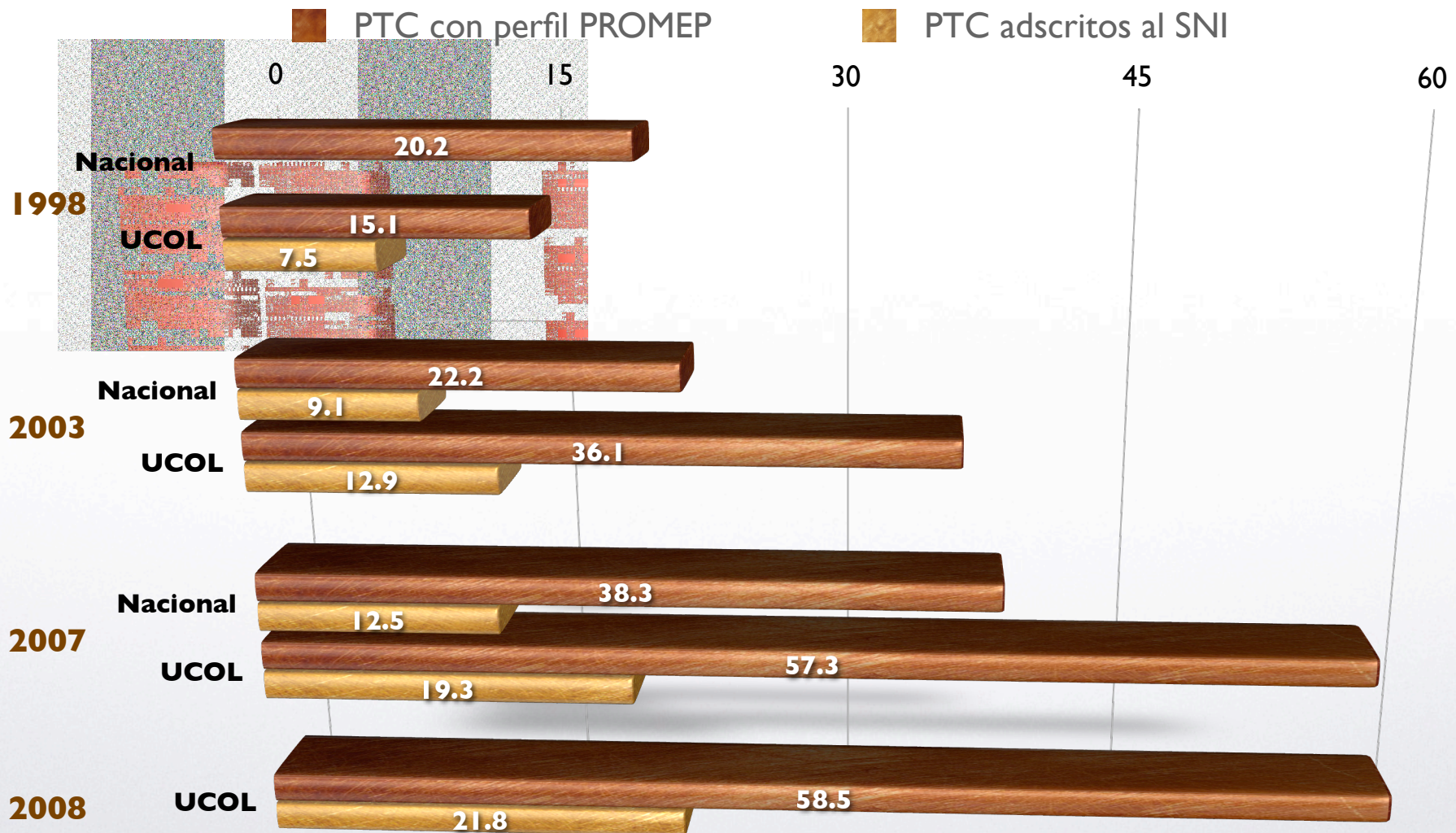
■ PTC con Doctorado
 ■ PTC con Maestría y Especialidad
 ■ PTC con Licenciatura



Fuente: PROMEP en cifras (<http://promep.sep.gob.mx/estadisticas/>) y estadísticas institucionales / BICA

- 1998: UCOL, al incorporarse a PROMEP inicia, en PTC habilitados con posgrado, con un promedio similar al Nacional
 - 2003: 3^{er} lugar (83%)
 - 2007: 1^{er} lugar (93.4%)
- 2008: PTC con posgrado en UCOL = 95.2%

Avances académicos

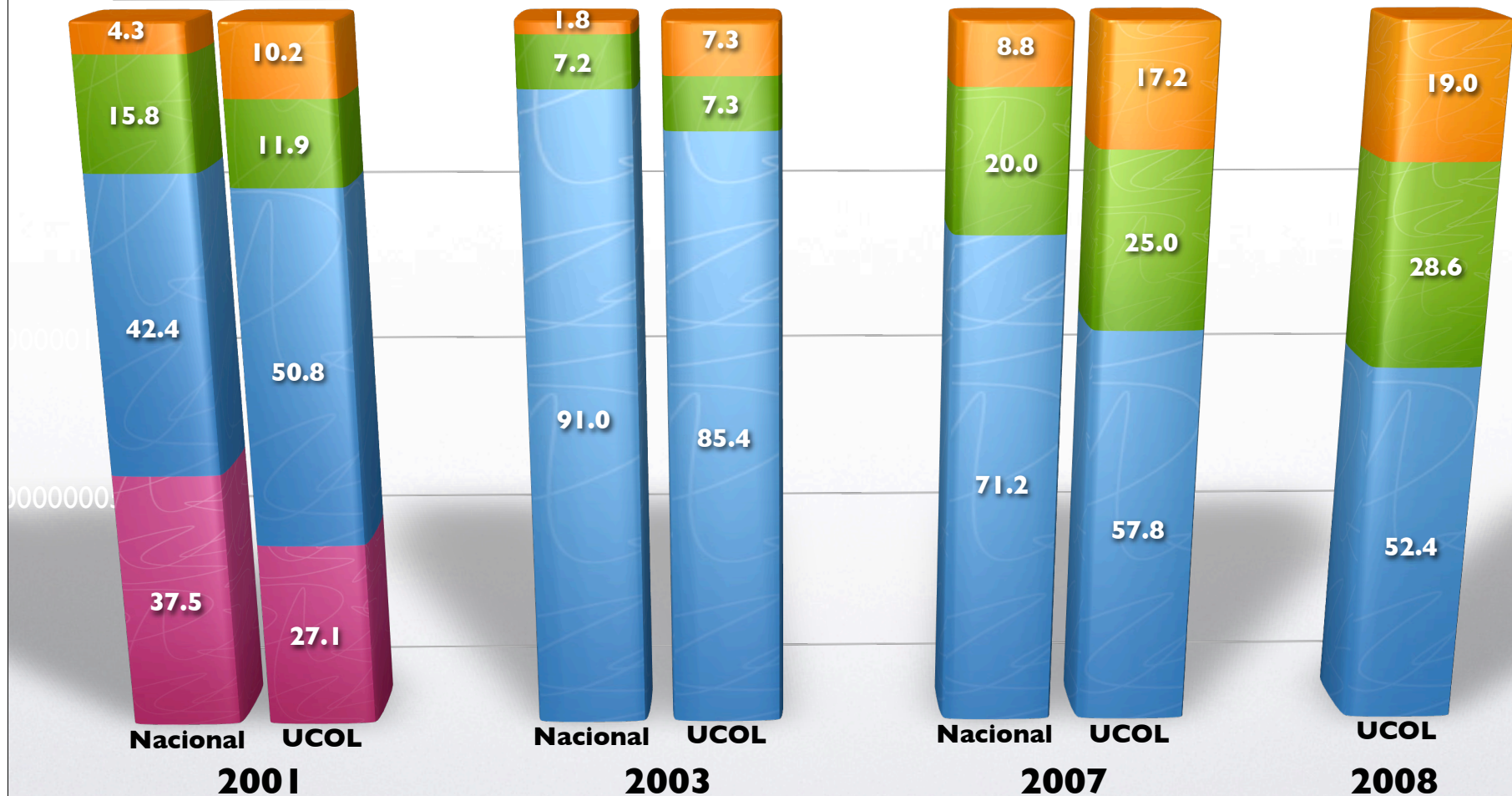


- ✓ 1998: UCOL inicia con valores por debajo del promedio nacional en PTC con perfil deseable
- ✓ 2003: 3^{er} lugar
- ✓ 2006: 3^{er} lugar
- ✓ 2007: 1^{er} lugar

PTC adscritos al SNI = 8^o lugar (2006)
PTC adscritos al SNI = 7^o lugar (2007)

Avances académicos

■ Grupo Disciplinar
 ■ CA En Formación
 ■ CA En Consolidación
 ■ CA Consolidado



- ✓2001: UCOL inicia la clasificación de CA en formación y grupos disciplinares con un promedio similar al Nacional
- ✓2003: Reclasificación de CA, derivada de su evaluación por pares designados por PROMEP
- ✓2006: 6° lugar en CA consolidados
- ✓2007: 4° lugar en CA consolidados



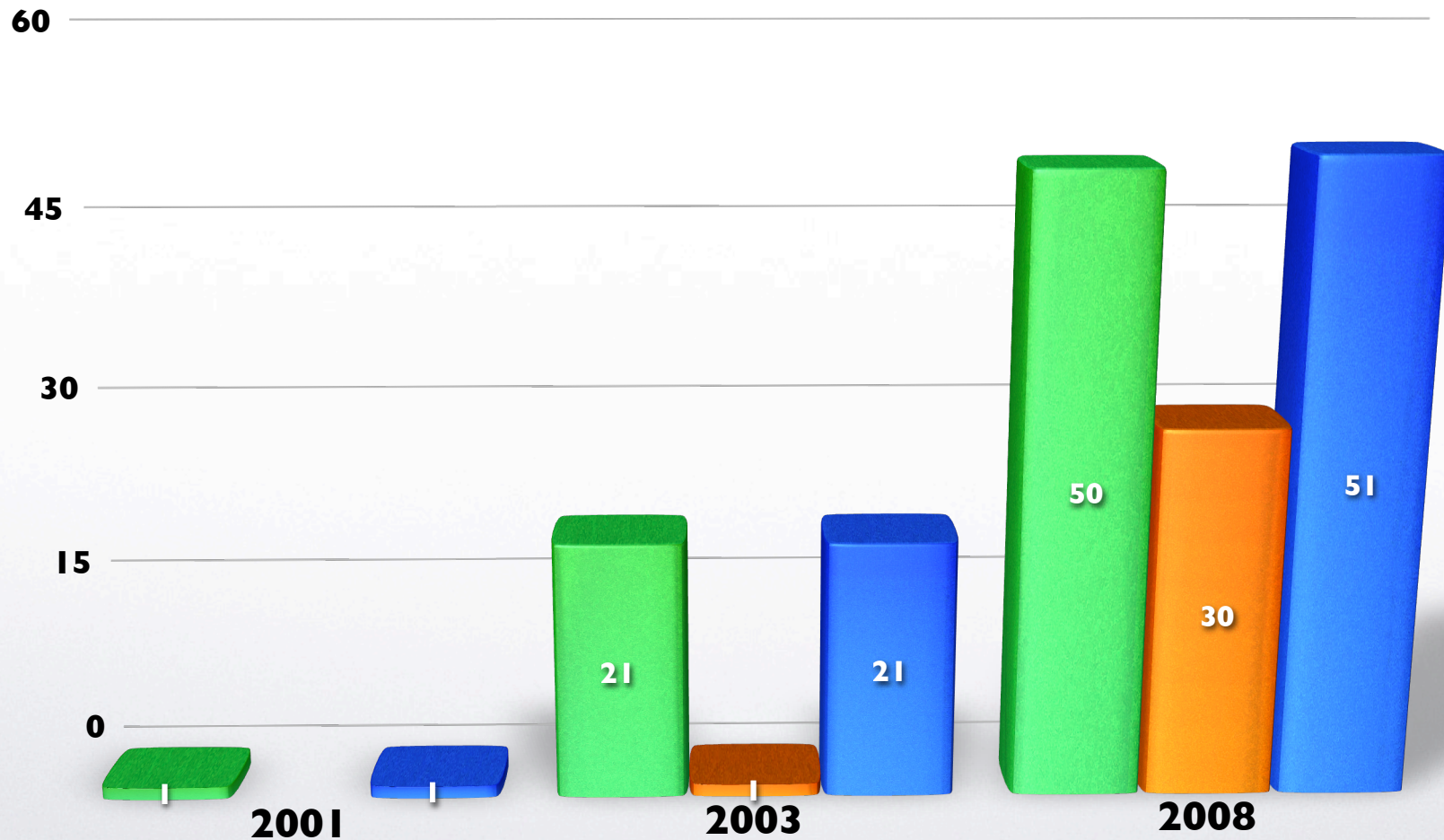
Avances académicos



■ PE en Nivel I

■ PE Acreditados

■ PE de Calidad



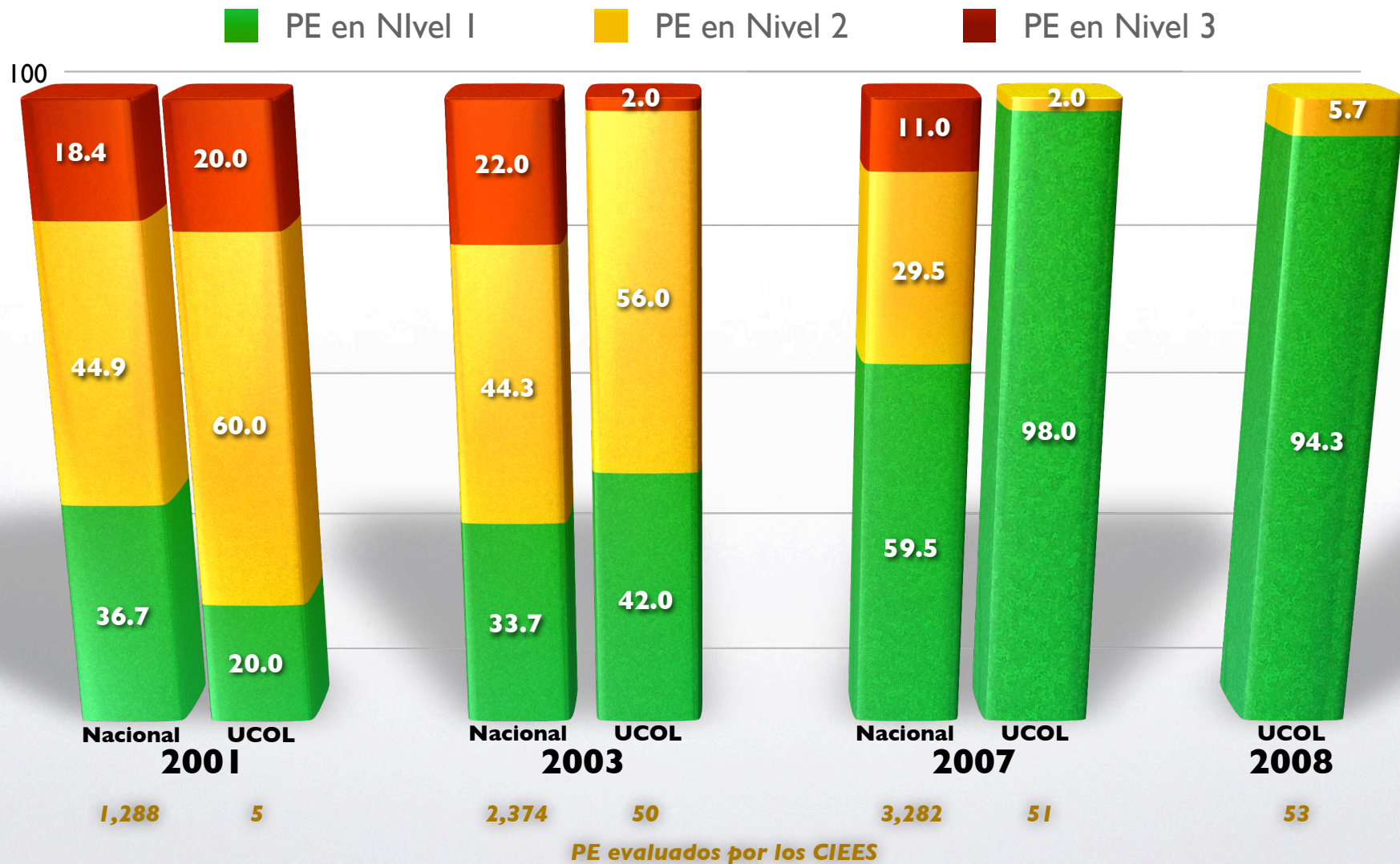
Oferta educativa vigente: Ciclo Agosto 2007 - Julio 2008

Profesional Asociado = 4

Licenciatura = 60

Matrícula en PE de buena calidad = 99.1%

Avances académicos



Matrícula de Profesional Asociado y Licenciatura en PE de buena calidad:

- ✓ 2003 = 10° lugar (51.3%)
- ✓ 2006 = 7° lugar (94.5%)
- ✓ 2007 = 2° lugar (97.2%)

2008 = 99.1%

Fuente: Realimentación PIFI de 2003 a 2005
 "La mejora de la calidad en las universidades públicas en el período 2001 - 2006". SEP 2006
 Estadísticas básicas / DGPMI / U de C.

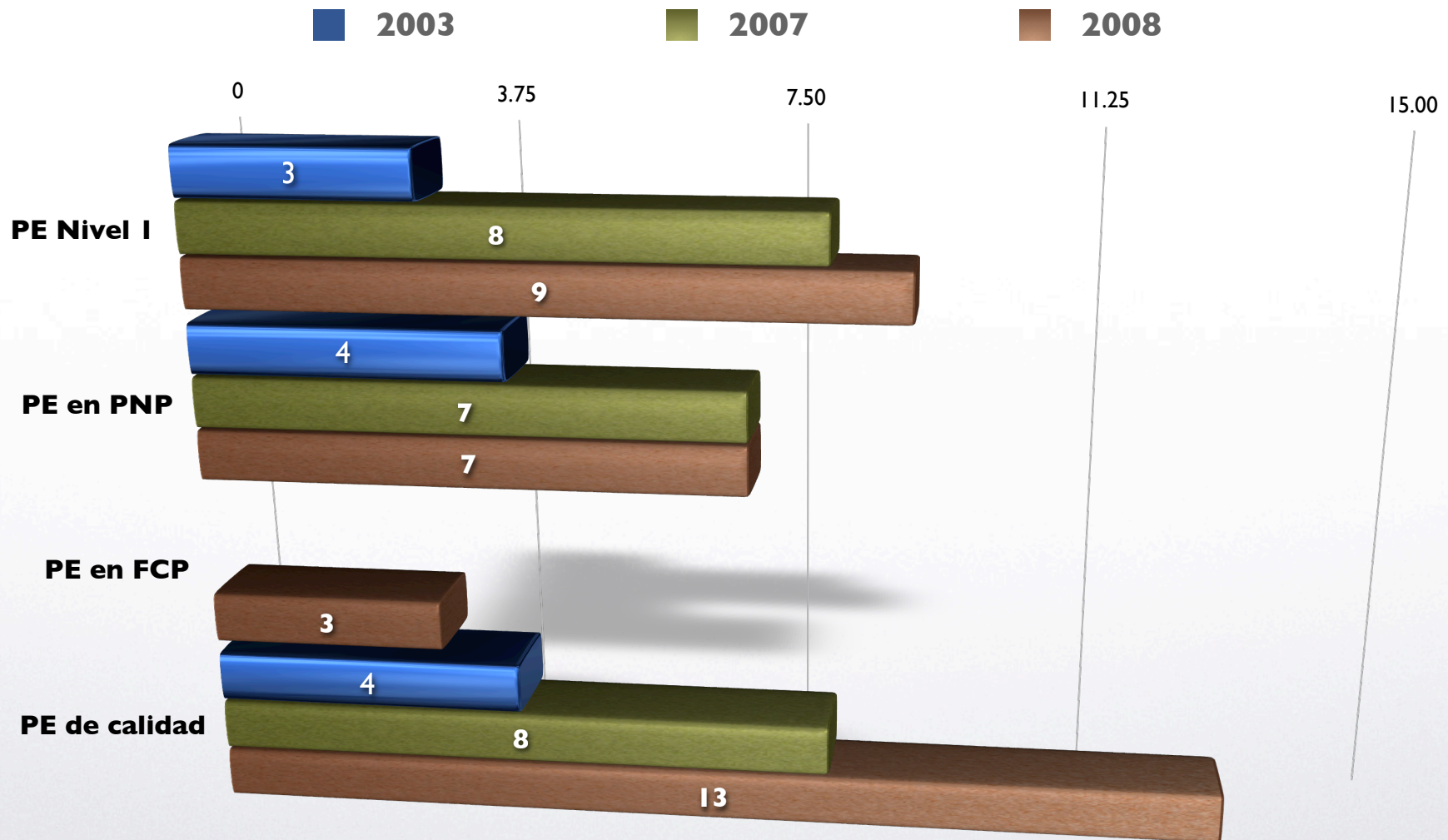
Avances académicos



Titulados (global)	2001	2003	2007	2008
Anual	1,178	1,392	2,086	2,307



Avances académicos



Matrícula en PE de posgrado de buena calidad - ciclo 2007 - 2008

- ✓ Doctorado = 92.4%
- ✓ Maestría = 65.7%
- ✓ Total = 74.3%

6° lugar nacional en matrícula de posgrado en PE de calidad



Servicios de apoyo a estudiantes



- ➔ El 100% de los estudiantes de profesional asociado, licenciatura y posgrado, son atendidos con acciones de acompañamiento académico (tutoría individualizada o de grupo y asesoría).
- ➔ El 100% de los estudiantes se incorporan a las actividades de Servicio Social Constitucional y Práctica Profesional, las cuales son de carácter curricular.
- ➔ El Programa Universitario de Inglés se incluye como asignatura del 100% de los PE de nivel superior, lo que facilita a los estudiantes el aprendizaje de una segunda lengua.
- ➔ Alrededor del 30% de la matrícula de educación superior y el 80% de posgrado, cuentan con apoyos a la permanencia (becas, apoyo para asistencia a eventos académicos de calidad, presentación de ponencias y estancias cortas).
- ➔ Alrededor del 4% de la matrícula de educación superior participa en actividades de movilidad académica, tanto en instituciones nacionales como del extranjero, por lo que somos líderes en el rubro en la región Centro Occidente de ANUIES y referente nacional.
- ➔ El 100% de los estudiantes de educación superior se incorporan a los programas de actividades culturales y deportivas.
- ➔ Los estudiantes cuentan con programas de apoyo al desarrollo integral y mejora de la calidad de vida, tales como:
 - ★ Universidad saludable (PrevenIMSS)
 - ★ Estudiantes voluntarios
 - ★ Liderazgo con calidad humana
 - ★ Orientación educativa y psicopedagógica

Avances en capacidad académica de las DES

P.	DES	Índice 2000	Perfil PROMEP	SNI	PTC con posgrado	CA - C	Índice 2008	Avance 2000-2008
1	Arquitectura y Diseño	15.3	47.1	50.0	100	50.0	61.8	46.5
2	Ingeniería Civil	15.0	50.0	33.3	95.8	33.3	53.1	38.1
3	Economía	27.9	76.5	35.3	100	50.0	65.5	37.6
4	Ciencias Políticas, Sociales y Jurídicas	23.9	73.3	40.0	100	20.0	58.3	34.4
5	Contabilidad y Administración, Colima	12.5	63.6	9.1	100	0.0	43.2	30.7
6	Trabajo Social	15.0	80.0	0.0	100	0.0	45.0	30.0
7	Filosofía	12.5	66.7	0.0	100	0.0	41.7	29.2
8	Lenguas Extranjeras	8.3	46.2	7.7	92.3	0.0	36.6	28.3
9	Ingeniería Electromecánica	2.1	26.7	13.3	80.0	0.0	30.0	27.9
10	Pedagogía	32.7	86.4	22.7	95.4	33.3	59.5	26.8
11	Letras y Comunicación	30.9	63.2	33.3	100	33.3	57.5	26.6
12	Ciencias	36.3	83.3	33.3	100	33.3	62.5	26.2
13	Contabilidad y Administración, Manzanillo	9.4	38.5	0.0	100	0.0	34.6	25.2
14	IUBA	25.0	80.0	0.0	95.8	0.0	44.0	19.0
15	Telemática, Servicios y Tecnologías de I.	28.6	72.7	13.6	100	0.0	46.6	18.0
16	Ciencias Químicas	12.5	20.7	20.7	79.2	0.0	30.2	17.7
17	Ciencias de la Salud	39.8	58.7	33.3	95.3	33.3	55.2	15.4
18	Ingeniería Mecánica y Eléctrica	21.9	45.5	3.0	87.9	0.0	34.1	12.2
19	Ciencias Marinas	35.2	65.2	21.7	100	0.0	46.7	11.5
20	Contabilidad y Administración, Tecomán	25.0	53.8	0.0	92.3	0.0	36.5	11.5
21	Ciencias Agropecuarias	40.5	71.4	17.1	94.3	25.0	52.0	11.5
	Institucional	28.3	58.6	21.8	94.5	19.0	48.5	20.2

NOTA: El **índice de capacidad académica** es el promedio de los indicadores utilizados en el PIFI para su evaluación (porcentajes de: PTC habilitados con posgrado, reconocidos con perfil deseable, adscritos al SNI y cuerpos académicos consolidados). El grado de avance se deriva de la comparación de estos indicadores antes del PIFI (2000) y la fecha actual (2008)

Avances en competitividad académica de las DES

P.	DES	Índice 2000	Tasa de Egreso	Tasa de Titulación	Matrícula PE calidad	Índice 2008	Avance 2000-2008
1	Contabilidad y Administración, Manzanillo	27.5	82.6	82.6	100	88.4	60.9
2	Lenguas Extranjeras	23.6	68.7	64.4	100	77.7	54.1
3	Ciencias Políticas, Sociales y Jurídicas	32.1	74.1	74.1	100	82.7	50.6
4	Pedagogía	36.0	80.7	74.5	100	85.1	49.1
5	Trabajo Social	34.7	75.0	68.8	100	81.3	46.6
6	Ciencias de la Salud	39.7	76.8	74.8	100	83.9	44.2
7	Economía	32.8	62.2	62.2	100	74.8	42.0
8	Arquitectura y Diseño	20.2	45.0	45.0	95.3	61.8	41.6
9	Ciencias Marinas	27.8	54.7	52.0	100	68.9	41.1
10	Ciencias Agropecuarias	26.5	53.3	46.7	100	66.7	40.2
11	Ingeniería Electromecánica	24.9	42.9	42.0	100	61.6	36.7
12	Ingeniería Civil	21.3	34.8	34.8	100	56.5	35.2
13	IUBA	16.2	43.5	43.5	49.1	45.4	29.2
14	Telemática, Servicios y Tecnologías de I.	41.4	57.2	52.9	100	70.0	28.6
15	Contabilidad y Administración, Tecomán	41.2	57.9	54.1	89.5	67.2	26.0
16	Letras y Comunicación	37.7	63.3	63.3	NA	63.3	25.6
17	Contabilidad y Administración, Colima	54.7	71.7	67.6	100	79.8	25.1
18	Ciencias Químicas	25.9	26.1	26.1	100	50.7	24.8
19	Ingeniería Mecánica y Eléctrica	61.0	60.1	60.1	100	73.4	12.4
20	Ciencias	26.4	12.0	12.0	0.0	8.0	-18.4
21	Filosofía	28.6	NA	NA	NA	NA	NA
	Institucional	33.1	63.4	60.8	99.0	74.4	41.3

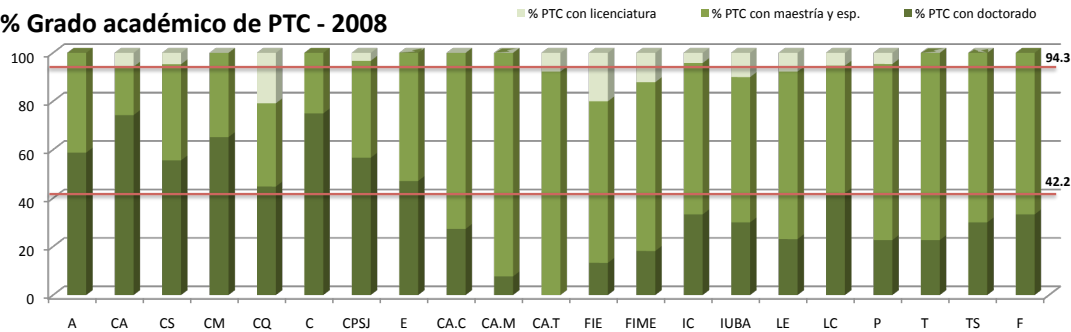
NOTA: El **índice de competitividad académica** es el promedio de los indicadores utilizados en el PIFI para su evaluación (tasa de egreso y tasa de titulación por cohorte, porcentaje de la matrícula atendida en PE reconocidos por su calidad). El grado de avance se deriva de la comparación de estos indicadores antes del PIFI (2000) y la fecha actual (2008)

Avances académicos de las DES

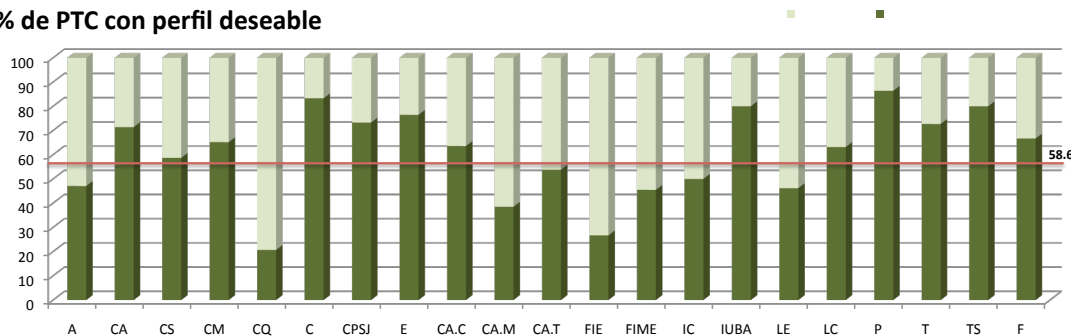
P	DES	Índice de Capacidad	Índice de Competitividad	Índice de Calidad Académica
1	Pedagogía	59.5	85.1	72.3
2	Ciencias Políticas, Sociales y Jurídicas	58.3	82.7	70.5
3	Economía	65.5	74.8	70.1
4	Ciencias de la Salud	55.2	83.9	69.5
5	Trabajo Social	45.0	81.3	63.1
6	Arquitectura y Diseño	61.8	61.8	61.8
7	Contabilidad y Administración, Manzanillo	34.6	88.4	61.5
8	Contabilidad y Administración, Colima	43.2	79.8	61.5
9	Letras y Comunicación	57.5	63.3	60.4
10	Ciencias Agropecuarias	52.0	66.7	59.3
11	Telemática, Servicios y Tecnologías de Inf.	46.6	70.0	58.3
12	Ciencias Marinas	46.7	68.9	57.8
13	Lenguas Extranjeras	36.6	77.7	57.1
14	Ingeniería Civil	53.1	56.5	54.8
15	Ingeniería Mecánica y Eléctrica	34.1	73.4	53.8
16	Contabilidad y Administración, Tecomán	36.5	67.2	51.8
17	Ingeniería Electromecánica	30.0	61.6	45.8
18	IUBA	44.0	45.7	44.8
19	Filosofía	41.7	NA	41.7
20	Ciencias Químicas	30.2	50.7	40.4
21	Ciencias	62.5	8.0	35.2
	Institucional	48.5	74.4	61.4

NOTA: El índice de calidad académica es el promedio de los índices de capacidad y competitividad registrados en 2008.

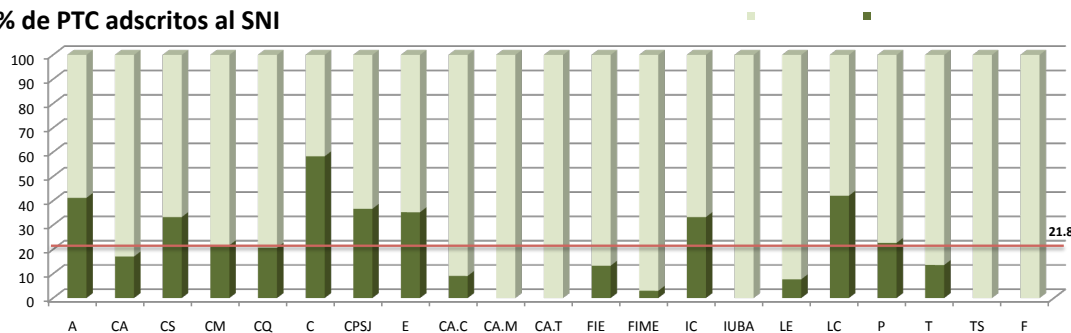
% Grado académico de PTC - 2008



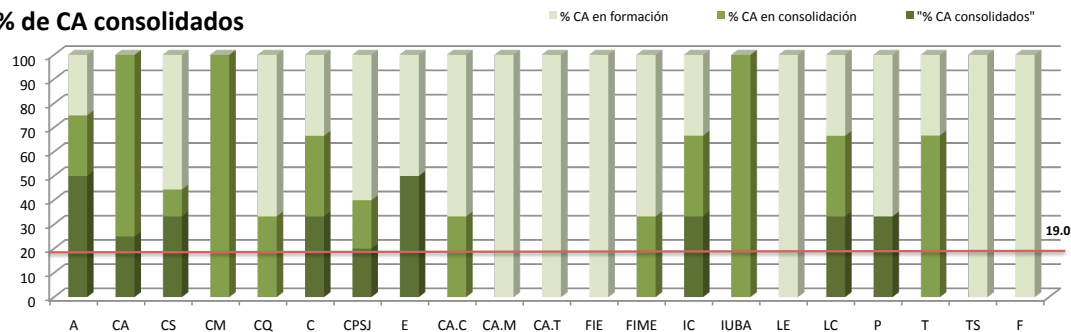
% de PTC con perfil deseable



% de PTC adscritos al SNI



% de CA consolidados



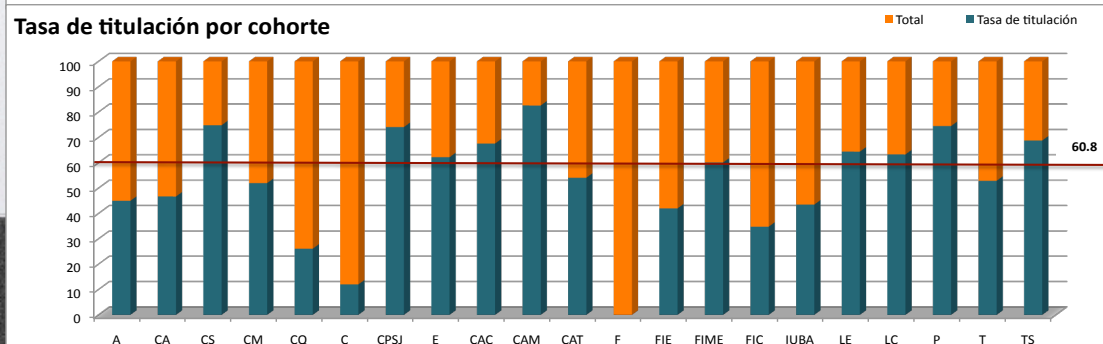
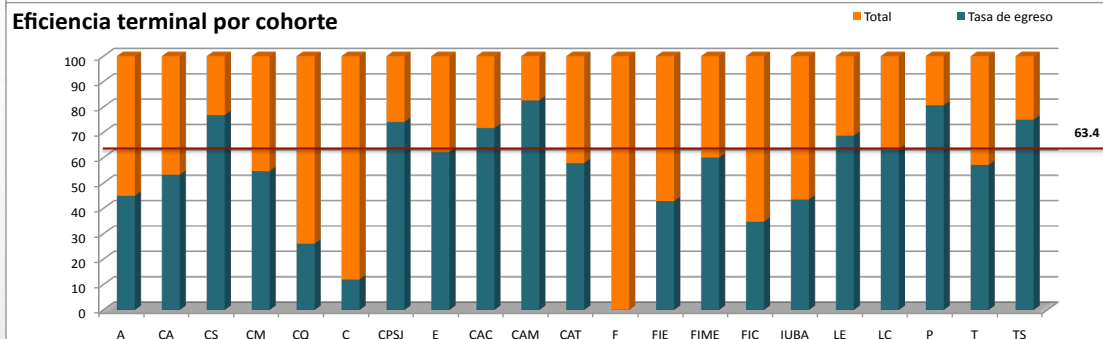
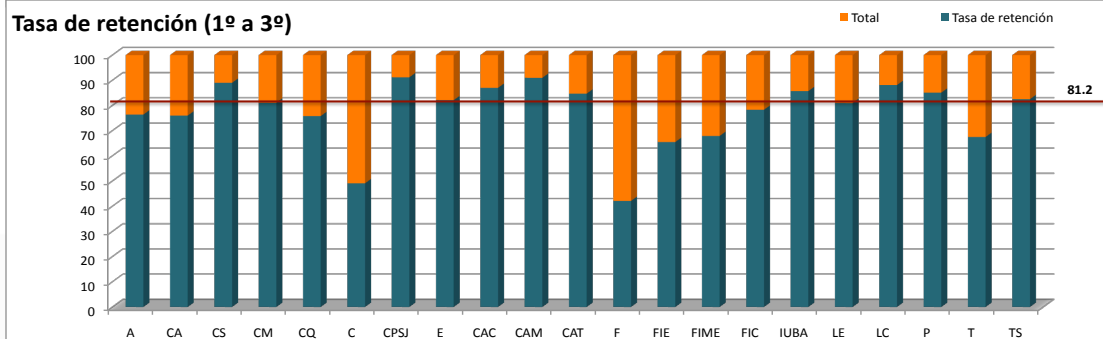
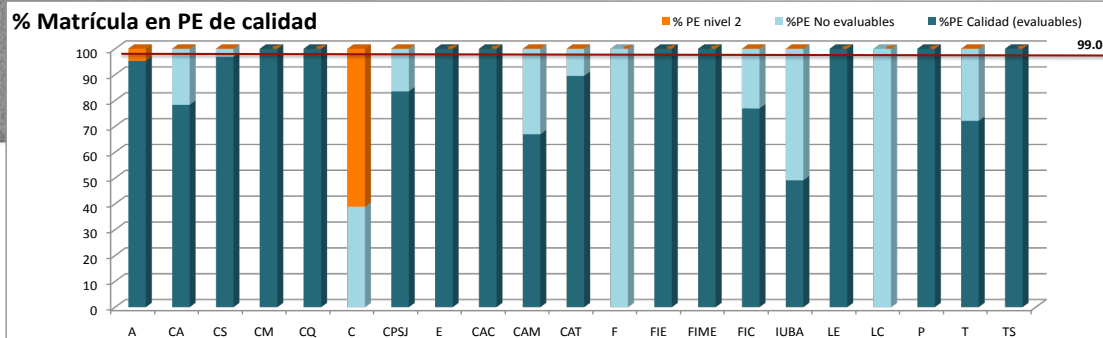
DES con brechas en capacidad académica

1. **Contabilidad y Administración, Manzanillo - CA M**
2. **Ingeniería Electromecánica - FIE**
3. **Contabilidad y Administración, Tecomán - CA T**
4. **Ingeniería Mecánica y Eléctrica - FIME**
5. **Lenguas Extranjeras - LE**
6. **Ciencias Químicas - CQ**
7. **Contabilidad y Administración, Colima - CA C**
8. **Filosofía - F**
9. **Telemática - T**
10. **Instituto Universitario de Bellas Artes - IUBA**
11. **Trabajo Social - TS**
12. **Ingeniería Civil - IC**
13. **Ciencias Marinas - CM**

Promedio institucional = 48.5%

(El listado está ordenado de mayor a menor amplitud de la brecha)

Para la identificación de las DES que presentan brechas en capacidad académica, se consideró el promedio de los cuatro indicadores considerados en el PIFI.



DES con brechas en competitividad académica

1. **Ciencias - C**
2. **Letras y Comunicación - LC**
3. **Instituto Universitario de Bellas Artes - IUBA**
4. **Ingeniería Civil - IC**
5. **Ciencias Químicas - CQ**
6. **Telemática - T**
7. **Ingeniería Electromecánica - FIE**
8. **Ciencias Agropecuarias - CA**
9. **Arquitectura y Diseño - A**
10. **Contabilidad y Administración, Tecomán - CA T**
11. **Ciencias Marinas - CM**
12. **Ingeniería Mecánica y Eléctrica - FIME**

Promedio institucional = 74.4%

(Filosofía no cuenta con egresados en 2008, por lo que no se incluye en la relación)

(El listado está ordenado de mayor a menor amplitud de la brecha)

Para la identificación de las DES que presentan brechas en competitividad académica, se consideró el promedio de los cuatro indicadores considerados en el PIFI.



Ampliación de la oferta educativa



Nueva oferta de Licenciatura	2008	2009	2010	2011	2012
Nutrición	40	75	110	145	145
Gastronomía	25	50	80	95	100
Ingeniería Mecatrónica	0	40	70	100	130
Publicidad y Relaciones Públicas	0	60	115	170	220
Total (Licenciatura)	65	225	375	510	595

Nueva oferta de Posgrado*	2008	2009	2010	2011	2012
E. Gestión ambiental	5	5	5	5	5
E. Traducción Español - Inglés	0	15	15	15	15
E. Producción animal	0	10	0	10	0
E. en Agronegocios	0	5	0	5	0
M. en Desarrollo turístico	0	10	0	10	0
M. en Mercadotecnia	0	20	18	20	18
M. en Producción animal	0	8	8	8	8
M. en Agronegocios	0	0	5	0	5
D. Interinstitucional en Psicología	6	5	5	5	4
D. en Gestión ambiental	0	3	3	3	3
Total (Posgrado)	11	81	59	81	58

* Sólo se incluyen los PE de posgrado que contemplan su apertura entre 2008 y 2010



Avances de los servicios de apoyo



Redes y telecomunicaciones:

- ✓ De 2001 a la fecha se incrementó del 40% al 100% la red universitaria de intranet, internet y telefonía, así como el ancho de banda.
- ✓ Hoy, todas las DES, sus unidades académicas y las áreas administrativas, cuentan con servicios telemáticos.

Tecnologías de la comunicación e información con fines académicos:

- ✓ Laboratorio de realidad virtual.
- ✓ Sistema de videoconferencias en los cinco campus universitarios.
- ✓ Centros interactivos de aprendizaje multimedia (CIAM) en los cinco campus.
- ✓ Red de educación a distancia (EDUC).
- ✓ Centros de autoacceso al aprendizaje de lenguas (CAAL) en los cinco campus.
- ✓ Centro universitario de televisión y video didáctico (CEUVIDITE).
- ✓ Centro universitario de producción de medios didácticos (CEUPROMED).
- ✓ Centro universitario de edición de discos compactos (CENEDIC).
- ✓ Centro universitario de innovación y desarrollo tecnológico.

Servicios bibliotecarios:

- ✓ En 2001 se contaba con un acervo bibliográfico de 26 mil 823 títulos y 39 mil 627 volúmenes en las ocho bibliotecas especializadas, con una proporción de 3.3 t/alumno y 4.8 v/alumno.
- ✓ En 2008 el acervo alcanza los 34 mil 291 títulos y 63 mil 29 volúmenes, con lo que se logró una proporción de 6.5 t/alumno y 9.9 v/alumno.
- ✓ Se cuenta con 138 suscripciones a revistas electrónicas e impresas.



Avances en gestión institucional



Año	Matrícula	Aulas	Talleres	Laboratorios	Centros de cómputo	Cubículos PTC
2000	8,815	173	17	56	16	181
2003	9,211	290	32	77	34	274
2006	10,503	340	32	77	37	327
2007	10,995	353	33	78	37	353
Incremento	24.7	104.0	94.1	39.3	131.3	95.0

Campus / DES	DES	Matrícula Ciclo 07-08	Aulas			Talleres			Laboratorios			Centros de cómputo		
			No.	Prom.	% Ut.	No.	Prom.	% Ut.	No.	Prom.	% Ut.	No.	Prom.	% Ut.
Totales	21	10,995	353	31.1	95.2	33	333.2	97.4	78	140.9	97.4	37	297.2	106.6



Actualización de la normatividad:

- ✓ Entre 2001 y 2008, se ha actualizado el 67% de la normatividad universitaria, centrando la atención en aquella que regula la vida académica y las actividades de transparencia y rendición de cuentas.

Certificación de procesos de gestión con normas ISO:

- ✓ En 2008 se cuenta con 45 procesos de gestión certificados con normas ISO 9001:2000, entre los que se incluyen:
 - Sistema bibliotecario (5)
 - Administración escolar (4)
 - Recursos humanos (2)
 - Obras materiales (1)
 - Administración financiera (2)
 - Procesos de gestión académica y servicios a estudiantes (31)
- ✓ Se cuenta, además, con las seis cafeterías universitarias certificadas con el Distintivo “H”
- ✓ Actualmente se realizan auditorías internas y externa al sistema de gestión de la calidad y en breve se iniciarán las actividades de recertificación.



Transparencia y rendición de cuentas:

- ✓ En 2008 se realizó, por organismos externos y tercer año consecutivo, la auditoría de la matrícula universitaria, en todas ellas el dictamen se presentó “Sin observaciones”.
- ✓ Adicionalmente, se realizan de manera sistemática:
 - ▶ Revisión programática y financiera, vía Contraloría General de la Universidad de Colima, del ejercicio presupuestal de fondos provenientes de convenios específicos.
 - ▶ Presentación, ante el Consejo Universitario, del Informe Anual del Tesorero de la institución.
 - ▶ Comprobación, en tiempo y forma, del ejercicio presupuestal ante las instancias pertinentes de la SEP.
 - ▶ Cumplimiento de los requerimientos de información por parte de la SHCP, IMSS e INFONAVIT, dictaminados por despachos externos autorizados.
 - ▶ Presentación de la información financiera auditada por despachos externos al Congreso del Estado y la Cámara de Diputados.



Transparencia y rendición de cuentas:

- ✓ En 2007, la Auditoría Superior de la Federación realizó la revisión de la cuenta pública 2006 y el desempeño institucional, siendo ésta la primera vez en 67 años de la historia de la Universidad de Colima, evento que tiene como referencia la celebración del convenio de colaboración signado en junio de 2004 entre la ASF y la AMOCVIES.
- ▶ El dictamen menciona que: *“la Universidad de Colima cumplió razonablemente con el objetivo de orientar su actuación mediante los proyectos formulados al amparo del PIFI y con las disposiciones legales y normativas aplicables al ejercicio, registro y control de los recursos autorizados para adquisiciones y obra pública”*.
- ▶ Áreas revisadas: Coordinación General Administrativa y Financiera; Tesorería General; Contaduría General; las direcciones generales de: Planeación y Desarrollo Institucional; Recursos Humanos; Obras Materiales; Patrimonio Universitario; Unidad de Organización y Métodos, y las dependencias universitarias relacionadas con el ejercicio de recursos PIFI, PEF, PROMEP, PROADU y CONACYT.
- ▶ La ASF realizó la revisión de 33 grupos de actividades de la Universidad de Colima, las cuales incluyeron aspectos como: normativa institucional; ejercicio, control y comprobación financiera y programática de los recursos ordinarios y extraordinarios aplicados en 2006; evolución de los indicadores de desempeño de las funciones y actividades asociadas al PIFI; informes institucionales a organismos gubernamentales; plantilla laboral y eficiencia en el ejercicio y comprobación de los recursos destinados a la construcción, ampliación y remodelación de espacios físicos.
- ▶ La ASF emitió 20 observaciones que generaron 28 acciones, de las cuales: 18 corresponden a recomendaciones; 3 a solicitud de aclaración-recuperación; 2 son recomendaciones al desempeño y 5 de promoción de responsabilidad administrativa.



Transparencia y rendición de cuentas:

- ✓ Del dictamen de la ASF, se pueden derivar como conclusiones que:
 - A. La Universidad de Colima muestra ***alta eficiencia en el desempeño de las funciones sustantivas***; prueba de ello es que todos los indicadores y metas compromiso fueron cumplidas cabalmente, incluso muchas de ellas están por arriba de lo comprometido (en todas superamos la media nacional y ocupamos los primeros lugares de las IES públicas estatales).
 - B. La mayor parte de las recomendaciones y solicitudes de fincamiento de responsabilidades están asociadas a la necesidad de implantar sistemas de control y seguimiento de proyectos, la normalización de los procesos de adjudicación de bienes y servicios, así como la formalización de los contratos; situaciones que han sido atendidas, en primera instancia, con la aprobación del Reglamento de Adquisición de Bienes y Servicios (diciembre de 2006, con inicio de operaciones en enero de 2007) y las nuevas dependencias.
 - C. Es importante implementar estrategias que faciliten la revisión y actualización integral de la normativa institucional asociada al ejercicio y comprobación de los recursos financieros otorgados a la Universidad.
- ✓ A la fecha, se ha enviado el primer informe de atención a las recomendaciones de la ASF y se está trabajando en la conclusión de las mismas.



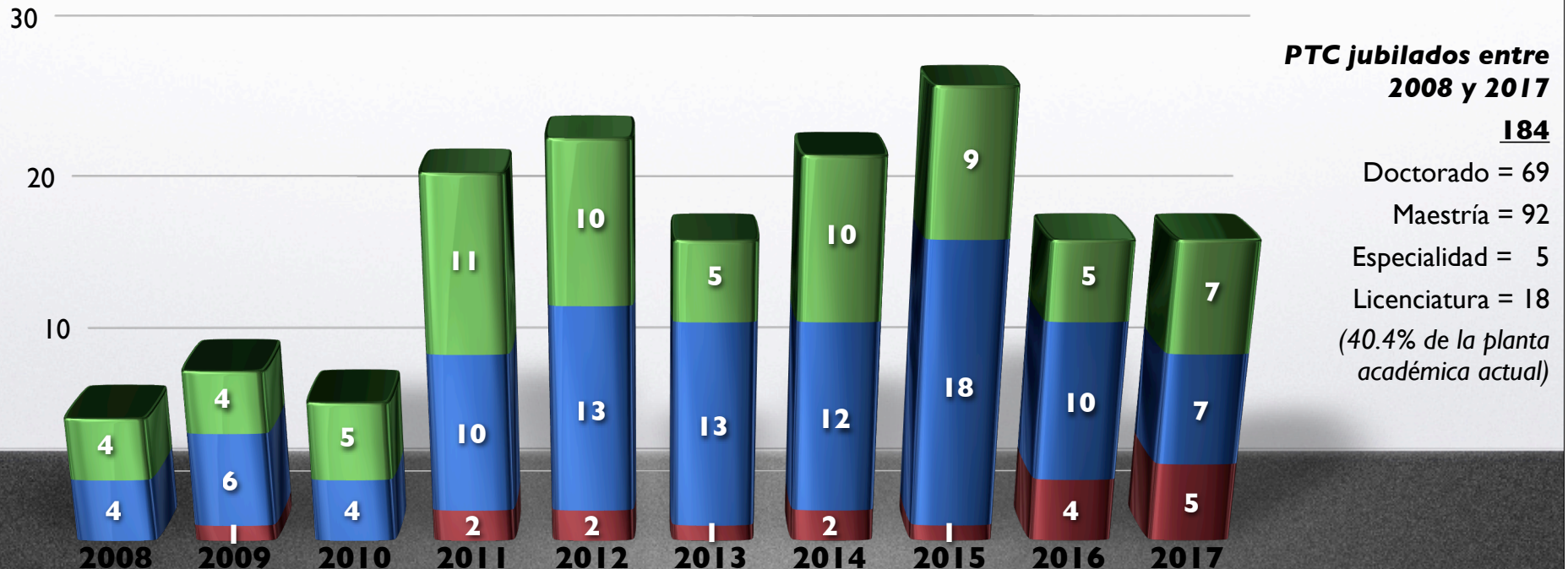
Avances en gestión institucional



Pensiones y jubilaciones:

- ✓ En 1997, iniciamos con la implementación de reformas al sistema de pensiones, entre ellas: la aprobación del Reglamento del Fondo Social de Apoyo al Pensionado, con la modificación de la edad de jubilación y el incremento de las aportaciones de los trabajadores y la institución.
- ✓ Hemos participado en las convocatorias del Fondo de Apoyo a las Reformas Estructurales de las Universidades Públicas Estatales emitidas por la SES-SEP, obteniendo recursos por 77 millones 718 mil pesos.
- ✓ Los estudios actuariales solicitados *ex profeso* nos permiten considerar que las presiones financieras derivadas de las pensiones y jubilaciones están cubiertas hasta el 2020.

■ PTC con licenciatura ■ PTC con Maestría y Especialidad ■ PTC con doctorado





Nuevos PTC



No. de PTC vigentes	Matrícula	Relación A/PTC	Relación A/PTC recomendada	Plazas no recuperadas por jubilación	Plazas otorgadas 1996-2007	Plazas justificadas ante PROMEP	No. de CA - EF fortalecidos	No. de CA - EC fortalecidos
455	11,855	26.1	17.6	28	291	291	18	7

Plazas PTC solicitadas	
2008	2009
92	21

La prospectiva de PTC se realizó ajustando la relación A/PTC de acuerdo con la tipología de los PE y con el valor intermedio sugerido por ANUIES.

Se incluye la matrícula de los PE de profesional asociado, licenciatura y de los PE de posgrado considerados de buena calidad (PNP, FCP y nivel I de CIEES)

Cuerpos académicos:

Entre 2008 y 2017, el 41.3% de los CA actualmente registrados se verán potencialmente afectados con la jubilación del 50% o más de sus PTC (5 consolidados, 9 en consolidación y 12 en formación); además, en 3 CA se jubilará el 100% de sus PTC (2 consolidados y 1 en formación). Las DES más afectadas serán: Ciencias de la Salud, Agropecuarias, Arquitectura, Marinas, Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Contabilidad y Administración Manzanillo y Trabajo Social)



Observaciones



En la actualización del PIFI 2008 - 2009 y la formulación de los proyectos de los ProDES y ProGES, destaca:

- ✓ Revisión de la prospectiva elaborada en 2007 relacionada con la nueva oferta educativa, matrícula, la relación Alumnos/PTC, desarrollo y consolidación de CA, evaluación y acreditación de PE e incorporación al PNP.
- ✓ En esta edición del PIFI se tomó la decisión de concentrar en el ProGES los requerimientos relacionados con los rubros de capacitación didáctico-pedagógica para dirigir la implantación del nuevo modelo curricular; la movilidad académica de PTC y estudiantes, y el acervo bibliográfico.
- ✓ Acompañamiento y asesoría a los participantes en los procesos de autoevaluación, actualización de la planeación, formulación de los proyectos y presentación final de los documentos.
- ✓ Evaluación de la consistencia interna de los ProDES, que incluyó la conformación del Comité de Evaluación del ProDES, integrado por 33 universitarios (22 PTC y 11 directivos responsables de los procesos de gestión institucional); un proceso similar se realizó con el ProGES y sus proyectos asociados.
- ✓ La atención a las recomendaciones de los evaluadores del PIFI 2007, en el sentido de mejorar la congruencia de los proyectos propuestos para atender los problemas comunes de las DES, la justificación y pertinencia de los recursos solicitados (los recursos solicitados en 2008 representan el 30% menos de lo solicitado en 2007).



UNIVERSIDAD DE COLIMA



M. en C. Miguel Ángel Aguayo López
Rector

Programa Integral de
Fortalecimiento
Institucional
2008-2009



Gracias