

06MSU00120 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2009 Trimestre 4

Proyecto PIFI-2009-06MSU00120-09  
Mejoramiento integral de la calidad de la DES Lenguas Extranjeras.

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Clave MC	Metas Compromiso	Valores Originales		Valores Ajustados		Valores Alcanzados		Observaciones Institución	Observaciones SEP	Observaciones finales de la Institución		
		Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje					
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>PTC con Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES</b>												
MC 1	% de PTC con Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	9	56.00%	8	67.00%	7	88.00%	La DES tiene 7 PTC con perfil deseable. 3 PTC lograron renovar el reconocimiento con vigencia al 2013, mientras que los 4 restantes estarán vigentes en 2011, cabe mencionar que dos de ellos tienen un periodo de vigencia que termina en 2012.	Indicar la razón por la cual no cumplieron con la meta y si actualmente los 8 PTC ya fueron reconocidos por el PROMEP.	La diferencia en el porcentaje de PTC con perfil deseable se debe a que un PTC se incorporó a estudios de Doctorado con beca PROMEP por lo que no pudo mantener el registro de dicho reconocimiento. Actualmente hay 8 PTC con el perfil deseable vigente y algunos profesores se encuentran participando en la convocatoria para renovar dicho reconocimiento.		
<b>PTC con adscripción al SNI o al SNC</b>												
MC 2	% de PTC con adscripción al SNI o SNC	3	19.00%	3	25.00%	3	100.00%	2 PTC con nivel 1 y 1 PTC con nivel C	Sin Observaciones			
<b>Cuerpos Académicos en Consolidación</b>												
MC 3	Cuerpos Académicos en consolidación :CA 60 Desarrollo Turístico	1	50.00%	1	50.00%	1	100.00%	El CA 60 tiene el nivel de En Consolidación y se trabaja para mejorar el status con productividad académica colegiada, redes, así como en la formación académica de los PTC del CA.	Sin Observaciones			
<b>Competitividad Académica</b>												
<b>PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES</b>												
MC 4	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES: Licenciado en Enseñanza de Lenguas	1	50.00%	1	50.00%	0	0.00%	Se digitalizó el expediente que se envió al organismo acreditador, a partir del cual se definirá la fecha para la visita de evaluación por el COAPEHUM.	Indicar la razón por la cual no cumplieron con la meta y si actualmente el Programa de Lic. en Enseñanza de Lenguas ya fue reconocido por el COPAES.	Se tuvo un retraso en la integración del expediente de indicadores a evaluar dado que se tuvo que digitalizar siendo esta la primera UA a la que COAPEHUM solicitaba la información en electrónico, sin embargo con fecha de 19 de diciembre de 2011 el PE Lic. en Enseñanza de Lenguas fue acreditado por 5 años. Evidencia_1. Constancia de acreditación		
<b>PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable</b>												
MC 5	PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable. Licenciado en Enseñanza de Lenguas y Licenciado en Gestión Turística	2	100.00%	2	100.00%	2	100.00%	Lic. en Enseñanza de Lenguas y Gestión Turística son programas de buena calidad, ya que ambos están evaluados por CIEES en nivel 1 y en el caso de Gestión T. se encuentra acreditado por CONAET.	Sin Observaciones			
<b>PE de posgrado que ingresarán al PNP SEP-CONACYT</b>												
MC 6	PE que ingresarán al PNP SEP-CONACYT Especialidad en Dirección de Organizaciones Turísticas	1	33.00%	1	50.00%	1	100.00%	El programa Especialidad en Dirección de Organizaciones Turísticas está reconocido por el PNP SEP CONACYT en el PFC.	Sin Observaciones			
<b>Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura</b>												
MC 7	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	108	68.00%	93	59.00%	98	105.00%	Los programas educativos de la DES presentaron un egreso de 98 alumnos, 38 de la Lic. en Enseñanza de Lenguas y 60 de la Lic. Gestión Turística.	Sin Observaciones			
Ponderación global de Avance:		95.00%										

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

Mtro. Rafael Covarrubias Ramírez  
Responsable del Proyecto



06NSU00120 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2009 Trimestre 4

Proyecto RPFI-2009-06NSU00120-20

Mejoramiento integral de la calidad de la DES Lengues Extranjeras.

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

FORMATO 1: SEGUIMIENTO ACADÉMICO DE PROYECTOS PFI



Clave Objetivo	Objetivo Particular	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	% del Monto Ejercido	Ponderación Global de Avance	Observaciones Institución	Observaciones SEP	Observaciones Finales ES
OP 1	Mejorar la capacidad académica de la DES	\$727,400.00	\$832,400.00	114.00%	1.1	100% del profesorado de la DES actualizado en áreas disciplinares.	\$208,400.00	\$208,400.00	100.00%	39	28	28	100.00%	\$208,400.00	100.00%		Con el fin de actualizar disciplinadamente a los profesores de la DES se realizaron los cursos "Escritura y Redacción para publicar en inglés" y "Mercadotecnia de Destinos Turísticos" que beneficiaron a 14 profesores en cada curso.	Sin Observaciones	
					1.2	100% de los CA de la DES incorporados a redes de colaboración produciendo trabajos colegiados.	\$288,000.00	\$288,000.00	100.00%	2	2	2	100.00%	\$288,000.00	100.00%		El CA 60 participó en la reunión de redes de turismo en la cd. de Guanajuato, Pta. Vallarta y formalizamos la incorporación en otra red de investigadores de Turismo en Cuba con la Universidad Pinar del Río y U. Martha Abreu. Los libros Productos turísticos rurales y La experiencia del servicio en Marzanillo se encuentran en corrección de estilo. Por su parte el CA24 participó en la red de cuerpos académicos RECALE en dos reuniones durante el año y están desarrollando 3 proyectos colegiados con un avance del 95% y se concluyó otro proyecto derivando la generación de la publicación Looking into learner needs in public Mexican ELT ed: Pfiat Project Stage 1 la cual se encuentra en proceso de corrección de estilo. Se va a publicar con Cengage Learning, editorial internacional y con arbitraje de colegas nacionales e internacionales la mayoría con SNI. Además se participó en una estancia de investigación en universidades de España y Portugal para el Desarrollo de la fase de investigación documental del proyecto Glosario de Mexicanisms Multilingual y se logró un acuerdo de entendimiento con la Facultad de Ciencias de la Documentación de la Universidad Complutense de Madrid, a través del cual se publicó el resultado de la investigación. Además se trabajó en el prólogo y la introducción del libro Ortografía en Movimiento. Una profesora asistió a la Universidad de Southampton para establecer colaboración académica mediante proyectos de investigación y programa de prácticas para estudiantes.	Sin Observaciones	
					1.3	25% de Perfil Deseable y 10% adscripción al SNI incrementados en los CA de la DES.	\$180,000.00	\$285,000.00	158.00%	4	4	4	100.00%	\$285,000.00	100.00%		Una PTC se incorporó al SNI a partir de 2010, por lo que la DES cuenta con 3 PTC en el SNI. Además 3 PTC refinaron el perfil deseable con vigencia a 2013, con lo que en total hay 7 vigentes. Se publicó el artículo Design and implementation of methodology for a rural hotel product in the municipality of Colima and Comala Mexico, en la revista Academic of Marketing Science. IESEG. 5 artículos de modelos de desarrollo turístico sustentable se encuentran en edición y se publicaran en la revista RESTMA. Continúan en proceso de edición y corrección dos libros referentes a la Competitividad turística en Marzanillo y Potencial Turístico en la zona norte del Estado de Colima, y está por publicarse el libro Comercio Electrónico de Hoteles del Pacífico Mexicano. Además se asistió a reuniones del área de didáctica, evaluación, lingüística e investigación del inglés MEXTESOL en Cancun, a la UAEC en Mexical, a la UAT en Tampico.	Indicar a que se refieren en el valor ajustado de 4, si se trata de PTC que se incorporaron al SNI o se trata de PTC con doctorado.	El valor ajustado a 4 se refiere al incremento al que se comprometió la DES, es decir el incrementar en un 25% de perfil deseable que equivale a 3 PTC más y el 10% de adscripción al SNI se refiere a un PTC donde en total 4PTC que son a los que se refiere dicho valor.
					1.4	Incrementar a 25% la incorporación de PTC a estudios de doctorado.	\$50,000.00	\$50,000.00	100.00%	3	3	3	100.00%	\$50,000.00	100.00%		Los tres profesores que se incorporaron al Doctorado continúan estudiando en la Universidad de Cambridge, Universidad de Islas Baleares y Universidad de Girona. Respecto al resto de profesores que estaban realizando sus trámites, solo 2 continúan en el proceso para incorporarse a estudios de Doctorado en la Universidad San Martín de Porres en Perú y en la UAEM.	Sin Observaciones	
<b>Subtotal OP 1</b>							<b>\$727,400.00</b>	<b>\$832,400.00</b>	<b>114.00%</b>	<b>48</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>100.00%</b>	<b>\$832,400.00</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>			
OP 2	Asegurar el proceso de aprendizaje del alumno desde su admisión hasta su titulación	\$213,750.00	\$213,750.00	100.00%	2.2	Incrementar en el 2009 a 85.0% la tasa de retención (137 alumnos) para los los PE de licenciatura de la DES.	\$213,750.00	\$213,750.00	100.00%	139	138	133	96.00%	\$213,750.00	100.00%		De acuerdo al pronóstico estadístico agosto 2010- enero 2011, 133 alumnos por cohorte continuaron sus estudios en el tercer semestre de los PE de la DES. Se adquirió el resto del equipo de cómputo para el registro y control del programa de seguimiento académico de los alumnos. Se impartió el curso de calidad al personal directivo, administrativo, docente y de servicios de la DES con un total de 21 asistentes. Se llevó a cabo el Foro de Turismo "Guillermo Díaz Zamorano" en el mes de noviembre en donde asistieron conferencias en el área de mercadotecnia, sustentabilidad, calidad en el servicio e inversiones del turismo.	Sin Observaciones	
					<b>Subtotal OP 2</b>							<b>\$213,750.00</b>	<b>\$213,750.00</b>	<b>100.00%</b>	<b>139</b>	<b>138</b>	<b>133</b>	<b>96.00%</b>	<b>\$213,750.00</b>



09MSU00120 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2009 Trimestre 4

Proyecto PPIFI-2009-09MSU00120-09  
Mejoramiento integral de la calidad de la DES Lenguas Extranjeras.

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

FORMATO 1: SEGUIMIENTO ACADÉMICO DE PROYECTOS PPI



Clave Objetivo	Objetivo Particular	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcorzado	% del Avance	Monto Ejecido	% del Monto Ejecido	Ponderación Global de Avance	Observaciones Institución	Observaciones SEP	Observaciones Finales IES
OP 3	Fortalecer la competitividad de los PE de la DES.	\$299,650.00	\$299,650.00	100.00%	3.2	100% PE de licenciatura de la UA FLEX acreditados.	\$111,500.00	\$111,500.00	100.00%	3	2	1	50.00%	\$111,500.00	100.00%	85.00%	El PE Gestión Turística se encuentra acreditado por CONAET. Respecto a la Lic. en Enseñanza de Lenguas se digitalizó el expediente que se envió al organismo acreditador, a partir del cual se definirá la fecha para la visita de evaluación por el COAPEHUM.	Indicar si el PE de Lic. en Enseñanza de Lenguas ya se encuentra acreditado, porque estaba en trámite su acreditación.	Con fecha del 5 al 8 de octubre de 2011 se desarrolló la visita de evaluación in situ al PE Lic. En Enseñanza de Lenguas por parte del comité académico de COAPEHUM, con fecha de 19 de diciembre de 2011 se logró la acreditación por 5 años del PE. Evidencia_1. Constancia de acreditación
					3.4	75% del programa de prácticas específico del PE 165 implementado	\$188,150.00	\$188,150.00	100.00%	3	3	3	100.00%	\$188,150.00	100.00%		Se realizaron reuniones con empresas turísticas de Baja California, Manzanillo y Jalisco, Monterrey, Cancún con el propósito de hacer seguimiento y obtener retroalimentación sobre el desempeño y competencias de los practicantes que permitan la actualización del documento curricular. Además, 4 estudiantes realizaron un viaje de prácticas en empresas turísticas de Puerto Vallarta. Se logró la aceptación de 5 estudiantes para prácticas operativas en el 2011 en la empresa Disney en Orlando y se avanzó en los requisitos para una convenio de colaboración multilateral con la empresa Disney, la Universidad de Florida y la Universidad de Colima, vinculado a programas de prácticas.	Sin Observaciones	
Subtotal OP 3							\$299,650.00	\$299,650.00	100.00%	6	5	4	80.00%	\$299,650.00	100.00%	85.00%			
OP 4	Asegurar la calidad académica en los PE de posgrado de la DES.	\$211,000.00	\$211,000.00	100.00%	4.3	100% de la matrícula del PE atendida en programa de seguimiento de egresados.	\$110,000.00	\$110,000.00	100.00%	35	30	33	110.00%	\$110,000.00	100.00%	85.00%	Se está revisando el informe ejecutivo del estudio de seguimiento de egresados en el cual se realizó un censo a 33 egresados, con la finalidad de considerar sus resultados en el plan de mejora del posgrado. Se publicó el artículo "Designing a followup permanent model of students graduates and continues education with application to the school of tourism at the University of Colima in the International Association" en la revista EDULEARN.	Sin Observaciones	
					4.4	Capacitar a 45 profesores de la DES en el área disciplinar durante 2009	\$101,000.00	\$101,000.00	100.00%	46	46	30	65.00%	\$101,000.00	100.00%		Se contrató a la empresa Quantum, que facilitó los instructores provenientes de Colombia y Ecuador para los cursos Hospedaje y Agencia de viaje en donde participaron 30 profesores.	Indicar porque únicamente participaron 30 profesores y no los 46 que habían programado	Se capacitó a los 30 profesores que en su momento pertenecieron a la UA FACTUR, únicamente, dado la naturaleza del área y temáticas del curso no estaba dirigido para profesores de la UA FLEX.
Subtotal OP 4							\$211,000.00	\$211,000.00	100.00%	81	76	63	83.00%	\$211,000.00	100.00%	85.00%			
		\$1,451,800.00	\$1,556,800.00	107.00%			\$1,451,800.00	\$1,556,800.00	107.00%	274	256	237	83.00%	\$1,556,800.00	100.00%				

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

Mtro. Rafael Covarrubias Ramírez  
Responsable del Proyecto



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

06MSU00120 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto P/IFI-2009-06MSU00120-09

Mejoramiento integral de la calidad de la DES Lenguas Extranjeras.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto

El proyecto de mejoramiento integral de la calidad de la DES Lenguas Extranjeras, se considera con un avance significativo a partir del alcance de los objetivos propuestos:
-Capacidad Académica: se mantienen el nivel de habilitación de PTC's, adscripción al SNI y en proceso de formación doctoral, 50% CA en consolidación, trabajo colegiado en redes.
-Aseguramiento del proceso de aprendizaje: se alcanzó el 97% de cumplimiento de la meta planteada de tasa de retención (133 alumnos de 137), en cuanto al egreso se superó la meta y se alcanzó el 105% (98 alumnos de 93)
-Competitividad Académica: 50% de PE acreditados (1), 50% de PE por acreditar con un avance del 95% en el proceso (1).
-PE de Posgrado: el PE de posgrado mantiene su inscripción en PNPC, y atenderá el proceso del plan de mejoras.

2.- Problemas atendidos

En relación a la capacidad académica, el CA 60 Desarrollo Turístico (50% de cuerpos académicos) tiene el estatus de CA en Consolidación, y el CA 24 En formación, sin embargo los apoyos del PIFI han fortalecido ambos CA, con el desarrollo de proyectos de investigación, la colaboración en redes académicas y el incremento en la productividad científica, así como el nivel de habilitación de los PTC que lo conforman.
Respecto a la competitividad académica, se logró una tasa de retención de 80.12%, una tasa de egreso de 62%, y se beneficio la titulación logrando un 49.37%.

3.- Fortalezas aseguradas

100% de los PE evaluables de calidad, 92% de PTC con posgrado, 100% de recomendaciones de CIEES atendidas, PE de posgrado acreditado por CONACYT, 100% de PTC y PH capacitados en metodologías centradas en el alumno e incorporación de TICs en los procesos de aprendizaje.

4.- Programas educativos impactados

Licenciado en Enseñanza de Lenguas, Licenciado en Gestión Turística, Licenciado en Gestión Turística Semipresencial, Especialidad en Dirección de Organizaciones Turísticas.

5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

A través de la capacitación y actualización del personal docente se ha venido trabajando en la transición de la metodología educativa empleada en los PE, haciendo mayor énfasis hacia prácticas de métodos centrados en el estudiante así como incorporación de tecnología educativa al proceso de enseñanza.
Se continúa capacitando al personal docente en innovaciones pedagógicas, que comprende estudio de casos, aprendizaje basado en tareas, desarrollo de proyectos, trabajo de investigación con PTCs a través de diversas estrategias como los seminarios de tesis y el Servicio Social Constitucional, las TICs, Programa de inglés basado en entornos turísticos y que es apoyado por entornos virtuales (Plataforma EDUC), el programa de tutorías y por el programa de prácticas. Tanto la Estancia Profesional como el programa PROMETE permiten que el estudiante practique en el campo laboral, lo cual favorece la retroalimentación tanto al estudiante como a la dependencia.

6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Referente al PE Licenciado en Enseñanza de Lenguas se atendieron las 14 recomendaciones de los CIEES: 3 de Modelo educativo y Plan de estudios; 3 de Desempeño estudiantil, retención y eficiencia terminal; 2 de Servicio de apoyo al estudiantado; 2 de Perfil y actividades del personal académico; 2 de Docencia e investigación; 2 Infraestructura: instalaciones, laboratorios, equipo y servicios.
El PE Licenciatura en Administración de Servicios Turísticos- hoy Gestión Turística- recibió 3 recomendaciones, que corresponden a criterios no cumplidos y 9 sugerencias, resultantes de criterios cumplidos. 4 de estas sugerencias corresponden al área de infraestructura y equipamiento que a la fecha ya fueron atendidas en su totalidad, así como 2 sugerencias más que fueron hechas tanto para el área de Plan y Programas de Estudio como para el área de Personal Académico. Las recomendaciones se atenderán dentro del proceso de actualización del documento curricular que se realizará durante el año 2011.

7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI

Los indicadores de capacidad académica de la DES avanzaron como resultado de la productividad científica, capacitación y actualización docente, habilitación de PTC, y la participación en redes académicas, así se logró que el CA 60 mantenga el status de En consolidación y se encuentre en vías para consolidarlo, además respecto a la certificación académica de los PTC's, 3 mantuvieron el SNI y 7 el perfil deseable, considerando que a corto plazo se reincorporaran los PTC que estudian el doctorado y podrán participar en las convocatorias de PROMEP y CONACYT.
En los indicadores de competitividad académica, la tasa de retención se mantuvo como resultado del aseguramiento del proceso de aprendizaje, lo que propicia a su vez una mejor tasa de egreso y de titulación. Otro elemento son los programas de calidad, en donde se han atendido recomendaciones permitiendo que Lic. Gestión Turística mantenga su acreditación y Enseñanza de Lenguas tenga nivel 1 de CIEES y a corto plazo obtenga su acreditación por el COAPEHUM.
Además, las actividades correspondientes a la realización de foros, prácticas estudiantiles derivadas de los convenios de colaboración con el sector productivo y las prácticas de simulación en los laboratorios, son elementos que han fortalecido la competitividad de los PE de la DES.

8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Las implementaciones de mejora en general tienen cobertura del 100% de los docentes y 100% de los estudiantes. Actualmente, 49 profesores y 639 estudiantes de todos los PE de la DES son beneficiados en el proceso educativo a través de los laboratorios, cursos de capacitación, acceso a programas de prácticas.

Table with 2 columns: Tipo de contratación, Número. Rows include Profesores de Tiempo Completo (13), Profesores de Medio Tiempo, Profesores de Asignatura (36), and Total (49).



06MSU00120 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto P/PIFI-2009-06MSU00120-09

Mejoramiento integral de la calidad de la DES Lenguas Extranjeras.

Alumnos beneficiados	
Tipo	Número
Alumnos de TSU/PA	
Alumnos de Licenciatura	613
Alumnos de Posgrado	26
<b>Total</b>	<b>639</b>

9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El apoyo otorgado a través de PIFI 2009 referente a infraestructura contempló equipos de cómputo, por lo que con la ampliación en el número de computadoras, se fortaleció la atención a los estudiantes y se facilitó la generación de materiales didácticos por profesores de tiempo completo y por horas.

10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores

El CA 60 Desarrollo Turístico tiene el grado En consolidación y el CA 24 Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas mantiene el grado de En formación, sin embargo se han logrado avances con los apoyos otorgados por el PIFI 2009, que han contribuido a fortalecer ambos CA, ya que se trabajó en redes académicas, se formalizaron convenios en redes para realizar proyectos de investigación, lo que impactó en la productividad científica con la publicación de libros, capítulos de libro, artículos arbitrados y ponencias. En este sentido, los PTC's mantienen su Perfil PROMEP logran tres de ellos su referendo en el 2010, y respecto al SNI con tres profesores incorporados. Otro elemento importante es la habilitación de los PTC, ya que actualmente hay 3 estudiando el doctorado, lo que a corto plazo mediante su incorporación beneficiará a los CA, a la par la capacitación disciplinar es otro aspecto que se ha impulsado, por lo que los PTC se han beneficiado con este apoyo fortaleciendo sus habilidades en la enseñanza y la investigación.

11.- Impacto en la atención de los estudiantes

En general las actividades apoyadas en el PIFI 2009 contribuyen a la mejora en la atención de estudiantes, incorporando al proceso de enseñanza-aprendizaje experiencias y productos de investigación derivados del trabajo de los CA en el desarrollo de proyectos de investigación y redes académicas. Los Foros realizados fueron espacios que incorporan el 100% de la matrícula, con la participación de especialistas nacionales e internacionales se da a los estudiantes la oportunidad de intercambiar experiencias y conocimientos con otros académicos de las áreas correspondientes a cada PE. Se llevaron a cabo acciones para establecer estrategias de vinculación con el sector productivo mediante la formalización de convenios con empresas turísticas impactando en el programa de prácticas y beneficiando a los alumnos. Además, la actualización y funcionalidad de los laboratorios de la DES, viabiliza tanto las estrategias didácticas así como la comunicación más eficiente.

12.- Producción científica

La producción científica de este año consistió en: libros, capítulos de libro, artículos arbitrados, ponencias en foros nacionales e internacionales.

Evidencia 2. Producción académica

Libros

- Libro 1: Posicionamiento turístico del estado de Colima
- Libro 2: Gestión del Destino Turístico Manzanillo\*

Capítulos de Libros

- Capítulo 1: Enseñanza lingüística y pragmática del léxico en Español como L2 a través de la psicociolingüística y el software concordante
- Libro: El español en contextos específicos: enseñanza e investigación

Artículos

- Artículo 1: Evaluación del posicionamiento turístico de un destino. Caso Manzanillo, México.  
Revista: TURYDES
- Artículo 2: El turismo electrónico una necesidad para las empresas del sector  
Revista: TURYDES
- Artículo 3: Satisfacción de residentes con el desarrollo de la actividad turística en los pueblos mágicos de México: un indicador de Competitividad. Casos de Comala  
Revista: Gestión Turística, No. 14
- Artículo 4: Giving students testing instruments to choose from when being tested: an action research project  
Revista: Nop'tik (Revista de la Escuela de Lenguas, Campus I, Universidad Autónoma de Chiapas)
- Artículo 5: Design and implementation of methodology for a rural tourist product in the municipality of Colima and Comala México  
Revista: Academic of Marketing Science. IESEG
- Artículo 6: "Designing a followup permanent model of students graduates and continuous education with application to the school of tourism at the University of Colima in  
Revista: EDULEARN

Ponencias

- Ponencia 1: Ni Premios ni Castigos...Entonces? Estrategias para mantener la atención de los niños en periodos prolongados durante la clase de inglés  
Evento: III Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas FIEEL 2010.
- Ponencia 2: Aprendiendo ecología en francés  
Evento: III Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas FIEEL 2010.
- Ponencia 3: YouTube Based Learning  
Evento: FIG Congress, Sydney Australia
- Ponencia 4: Niños Hiperactivos en la Clase de Inglés  
Evento: III Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas FIEEL 2010.
- Ponencia 5: Materiales Prometedores. Una experiencia educativa sobre el uso de material didáctico elaborado por estudiantes para el aprendizaje de vocabulario en  
Evento: III Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas FIEEL 2010.
- Ponencia 6: Materiales buenos, bonitos y baratos. Conclusiones del análisis de las características físicas y de contenido del material didáctico para la enseñanza de

Handwritten signature and initials on the right side of the page.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

06MSU00120 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto P/PIFI-2009-06MSU00120-09

Mejoramiento integral de la calidad de la DES Lenguas Extranjeras.

- Evento: III Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas FIEEL 2010.
- Ponencia 7:** Eco-Friends. Una Experiencia de la implementación del modelo de aprendizaje por proyectos con un enfoque ecológico en clases de inglés
- Evento: III Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas FIEEL 2010.
- Ponencia 8:** Diferencias reconciliables. Una experiencia de enseñanza de vocabulario en inglés mediante el aprendizaje por proyectos en grupos multigrado
- Evento: III Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas FIEEL 2010
- Ponencia 9:** Aprendiendo con estilo. Una experiencia de comparar estilos de aprendizaje versus métodos tradicionales en una clase de Inglés
- Evento: III Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas FIEEL 2010
- Ponencia 10:** Actividades activas-didácticas-estratégicas para obtener la atención en la clase de inglés
- Evento: III Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas FIEEL 2010
- Ponencia 11:** A niños con problemas, maestros con soluciones. Una experiencia de aprendizaje de inglés en niños de primaria con problemas de lenguaje
- Evento: III Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas FIEEL 2010
- Ponencia 12:** Proyecto Fotonovela Una Experiencia de implementación del Modelo Aprendizaje por Proyectos (AxP) en la Enseñanza de Francés
- Evento: XI Encuentro Nacional de Estudios en Lenguas. Tlaxcala
- Ponencia 13:** La Lengua Española como Negocio en el Siglo XXI.
- Evento: V Foro Internacional de Interculturalidad: Desafíos de la Interculturalidad en el Marco del Bicentenario de la Independencia Campus León
- Ponencia 14:** Glosario de los mexicanismos en inglés, francés, árabe, japonés, latín, náhuatl, gallego y español,
- Evento: XXIV Foro de Especialistas Universitarios en Lenguas Extranjeras (FEULE), Universidad de Querétaro
- Ponencia 15:** Los derechos de autor: la independencia de la propiedad intelectual en España
- Evento: V Foro Internacional de Interculturalidad: Desafíos de la Interculturalidad en el Marco del Bicentenario de la Independencia Campus León
- Ponencia 16:** Proyecto de Investigación: Glosario de Mexicanismos al Inglés, Francés, Japonés, Náhuatl, Latín, Árabe, Gallego y Español Peninsular
- Evento: III Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas FIEEL 2010
- Ponencia 17:** Cinco años aplicando los exámenes internacionales DELE del Instituto Cervantes en México: 2005-2009
- Evento: III Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas FIEEL 2010
- Ponencia 18:** Japonés para el mexicano: experiencia en el proyecto de elaboración de un manual de referencia para el tema de las partículas.
- Evento: III Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas FIEEL 2010
- Ponencia 19:** El uso de los pronombres personales en español por extranjeros que manejan dos lenguas.
- Evento: III Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas FIEEL 2010
- Ponencia 20:** Comparación y análisis del sistema verbal en italiano y en español.
- Evento: III Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas FIEEL 2010
- Ponencia 21:** La ortografía de los Nahuatlismos en el Español escrito de México y la compilación y revisión de los Nahuatlismos presentes en el DRAE.
- Evento: III Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas FIEEL 2010
- Ponencia 22:** Los Sistemas de Información Turística como recurso estratégico para lograr el éxito
- Evento: VI Foro Nacional y II Internacional sobre Turismo en Colima
- Ponencia 23:** Patrimonio Cultural y competitividad. El simbolismo en la identidad de Colima y su gente hacia la diversificación de sus usos sociales
- Evento: VI Foro Nacional y II Internacional sobre Turismo en Colima
- Ponencia 24:** Comercio electrónico a través del canal de redes sociales en las empresas intermediarias de servicios turísticos en Colima
- Evento: VI Foro Nacional y II Internacional sobre Turismo en Colima
- Ponencia 25:** Auditoria del destino, herramienta para gestionar y desarrollar destinos turísticos. Aplicación a Manzanillo y Colima
- Evento: Seminario de Estudios Turísticos Guanajuato, Gto
- Ponencia 26:** Evaluación del impacto de la actividad turística en la calidad de vida de los empresarios de turismo de comunidades rurales de Comala y Villa de Álvarez,
- Evento: Congreso de Investigación Turística. XII Nacional y VI Internacional de SECTUR/CESTUR México D.F.
- Ponencia 27:** De la abstracción territorial al simbolismo cultural en el diseño estratégico-holístico para la revitalización de un Centro Histórico.
- Evento: 5º Coloquio Geográfico sobre América Latina.
- Ponencia 28:** La conceptualización del turismo: en la frontera del conocimiento para la reivindicación de su identidad competitiva.
- Evento: Cátedra Patrimonial en Turismo
- Ponencia 29:** Vinculación Sistémica: Revitalización del Centro Histórico de Colima.
- Evento: I Congreso de los miembros del Sistema Nacional de Investigadores.
- Ponencia 30:** El turismo y la Cultura: representación simbólica de lo turístico en el ABC de los mexicanismos.
- Evento: FIEEL 2010 Building Bridges from Teaching to Learning.
- Ponencia 31:** Estudio del significado Psicológico de las palabras estímulo Calidad y Competitividad para el desarrollo de Capital Humano especializado y su importancia
- Evento: 4º Coloquio de Investigación de Cuerpos Académicos en Ciencias económico Administrativas.
- Ponencia 32:** El Servuocir en las empresas: La satisfacción del Cliente Externo
- Evento: 4º Coloquio de Investigación de Cuerpos Académicos en Ciencias económico Administrativas.
- Ponencia 33:** La multidisciplinarité dans l'élaboration d'un cours de FLE
- Evento: AMIFRAM, Mexicali, B.C.
- Ponencia 34:** La diferencia en la posición de México, Japón y China como receptores de turismo internacional y en el Índice de Competitividad de Viajes y Turismo
- Evento: Seminario Anual de Investigación Turística sobre la Cuenca del Pacífico 2010
- Ponencia 35:** La influencia de las palabras turismo, turista, calidad y competitividad en la formación de la identidad del estudiante de turismo.
- Evento: México, D.F. 4º Congreso de la Academia Mexicana de Investigación Turística. Turismo: lo global, lo nacional, lo local.
- Ponencia 36:** Intégrer Rosetta Stone à mon cours de FLE
- Evento: AMIFRAM, Mexicali, B.C.
- Ponencia 37:** Créer des livres électroniques
- Evento: AMIFRAM, Mexicali, B.C.
- Ponencia 38:** ¿El uso del video como herramienta para el aprendizaje de « chunks » del lenguaje? ,
- Evento: III Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas FIEEL 2010
- Ponencia 39:** Développement de ressources
- Evento: 7ème colloque international TICE Méditerranée, Université Antonine, Baabda, Beyrouth, Liban
- Ponencia 40:** Práctica de la Enseñanza del Francés: El Impacto en el Proceso de Aprendizaje del Estudiante de la Facultad de Lenguas Extranjeras
- Evento: III Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas FIEEL 2010.



06MSU00120 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto P/PIFI-2009-06MSU00120-09

Mejoramiento integral de la calidad de la DES Lenguas Extranjeras.

- Ponencia 41:** El uso de la multimedia para el aprendizaje de lenguaje informal  
**Evento:** II Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas FIEEL 2010.
- Ponencia 42:** La implementación de actividades de orientación por objetivo en la clase de inglés para niños y niñas de sexto de primaria en la escuela Emiliano Zapata.  
**Evento:** III Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas FIEEL 2010.
- Ponencia 43:** Las dobles consonantes y é en verbos ¿enemigos del FLE? El material multimedia como apoyo didáctico  
**Evento:** III Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas FIEEL 2010.
- Ponencia 44:** Masculino o Femenino en francés y en español ¿Un problema que tiene solución?  
**Evento:** III Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas FIEEL 2010.
- Ponencia 45:** Beneficios de una enseñanza del francés basado en competencias. Un enfoque en los valores afines a la ecología  
**Evento:** III Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas FIEEL 2010.
- Ponencia 46:** Impacto de las Tecnologías de Comunicación Inalámbrica en el Turismo Rural  
**Evento:** Segunda Cátedra Patrimonial en Turismo Sergio Molina, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
- Ponencia 47:** Programa Tlachia Tlatilpak (Mirada Adentro) para Fomentar la Identidad a los Niños Mediante el Patrimonio  
**Evento:** XII Congeso Nacional y VI Internacional de Investigación Turística/SECTUR/CESTUR
- Ponencia 48:** El Programa de Turismo Alternativo en Zonas Indígenas, Una Evaluación de sus Impactos en las Comunidades Indígenas de Colima  
**Evento:** VI Foro sobre Turismo en Colima, Lic. Guillermo Díaz Zamorano
- Ponencia 49:** El uso de la lectura en el aprendizaje del español como L2.  
**Evento:** III Foro Internacional de Especialistas de Enseñanza de Lenguas "Gregorio Torres Quintero"
- Ponencia 50:** El Benchmarking como Proceso de Mejora Continua en la Empresa Turística  
**Evento:** VI Foro sobre Turismo en Colima, Lic. Guillermo Díaz Zamorano
- Ponencia 51:** Estrategia de Comunicación Integral en Proyectos Turísticos Rurales en el Estado de Colima  
**Evento:** Segunda Cátedra Patrimonial en Turismo Sergio Molina, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
- Ponencia 52:** Comercialización Electrónica de Hospedaje en el Caribe y Golfo de México  
**Evento:** VI Foro sobre Turismo en Colima, Lic. Guillermo Díaz Zamorano

**Patentes**

No se han agregado ponencias.

**13.- Seguimiento de Egresados**

Se realizó un estudio de seguimiento de egresados en el PE de posgrado Especialidad en Dirección de Organizaciones Turísticas, destacando los siguientes resultados: Los egresados califican el programa en promedio 9 de la escala del 0 al 10, incluyendo procesos académicos y administrativos. El 40% al egresar ya tiene una relación laboral, y el resto la obtiene en promedio a un mes del egreso. El rango de ingreso es mayor con respecto al nivel de licenciatura. De acuerdo con la visión de los empleadores respecto a las competencias y conocimiento, los egresados cuentan con los conocimientos y habilidades suficientes para desempeñarse en diferentes áreas. Los egresados consideran que UA debiese implementar una bolsa de trabajo que facilite su inserción al mercado laboral. Los aspectos destacados que se consideraran en el plan de mejoras del PE Especialidad en Dirección Turísticas, parten de la revisión del perfil profesional del egresado considerando las opiniones de los empleadores en relación a:

- Habilidades en: manejo informático, capacidad de comunicación oral y escrita, capacidad de análisis de problemas y toma de decisiones;
- Actitudes: responsabilidad, manejo de tolerancia, promotor del respeto a las personas.

Estos aspectos no están ausentes en la formación profesional, sin embargo son a los que los empleadores le dan más importancia. Los resultados del estudio de seguimiento de egresados serán considerados en el plan de mejora del posgrado.

**14.- Estudios de Empleadores**

**15.- Otros aspectos**

**Evaluación de la autoevaluación**

Muy buena

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

Mtro. Rafael Covarrubias Ramirez  
Responsable del Proyecto