



UNIVERSIDAD
DE COLIMA



SEP



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Universidad de Colima

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014-2015

ProDES 65- DES CIENCIAS DE LA SALUD
Mayo, 2014



EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL

Índice

I. Descripción del Proceso para actualizar el ProDES	4
II. Décima primera autoevaluación de la DES.....	5
Análisis de la evaluación 2012-2013 del ProDES	7
Análisis de la pertinencia de los programas y servicios académicos.....	7
Resultado de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores.....	8
Cuadro de síntesis del análisis de pertinencia de los PE de la DES.....	8
Análisis de los programas educativos de posgrado de la DES.....	9
Cuadro síntesis del análisis de los programas educativos de posgrado.....	11
Análisis de la innovación educativa.....	13
Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización.....	15
Cuadro síntesis de la cooperación académica nacional e internacional institucional.....	16
Movilidad académica	17
PE de posgrado conjunto con otras IES.....	17
Convenios y proyectos académicos e investigación	17
Análisis del impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable.....	18
Análisis de la vinculación	19
Cuadro síntesis de las principales acciones de vinculación.....	20
Análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por la COPAES a los PE.....	20
Cuadro síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES y COPAES	21
Análisis de los resultados de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL – CENEVAL)	22
Cuadro síntesis del IDAP	23
Análisis de la capacidad académica	23
Cuadro síntesis de indicadores de capacidad académica	24
Análisis de la competitividad académica.....	24
Cuadro síntesis de indicadores de competitividad académica.....	25
Análisis de la relación entre capacidad y competitividad académicas.....	26
Análisis de la atención y formación integral del estudiante	27
Análisis del requerimiento institucional, en su caso, de nuevas plazas PTC.....	29
Cuadro síntesis de solicitud de plazas de PTC.....	31
Análisis del cumplimiento de las Metas Compromiso 2013-2014.....	31
Síntesis de la autoevaluación académica de la DES (fortalezas y problemas)	37
II. Actualización de la planeación en el ámbito de la DES.....	43
Misión.....	43
Visión a 2018.....	43
Políticas, Objetivos, Estrategias y Acciones	43
Síntesis de la planeación de la DES (Cuadro síntesis)	47
Metas Compromiso 2014-2017.....	48
IV. Valores de los indicadores de la DES y de sus PE 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 y 2017	50

V. Proyecto Integral de la DES.....	90
VI. Consistencia Interna del ProDES 2014-2015 y su impacto previsto en el cierre de brechas de calidad al interior de la DES.....	224
Congruencia con la misión y visión de la DES	224
Articulación entre problemas, políticas, objetivos, estrategias, acciones y el proyecto integral	224
Factibilidad para lograr los objetivos y compromisos de las DES.....	225
Revisión sustentada y racional de los recursos solicitados	225
VII. Conclusiones	226

I. Descripción del Proceso para actualizar el ProDES

La formulación del ProDes 2014-2015, se realizó en diferentes etapas, contando con la participación de las Unidades Académicas que integran la DES- Salud; para el desarrollo de las reuniones, se contó con insumos como la guía PIFI 2013.2014, el modelo de planeación estratégica implementado por la Universidad de Colima, los planes de desarrollo de los cuerpos académicos, el plan institucional de desarrollo (PIDE 2013-2014), indicadores de competitividad y capacidad académica de la DES, recomendaciones dictadas por organismos acreditadores, estadísticas básicas, insumos, acuerdos, actas de reunión, así como análisis previos realizados por Directivos, administrativos y un grupo de profesores de cada una de las facultades tanto de tiempo completo como profesores por horas. La participación activa del personal mencionado, permitió la formación de dos equipos uno de ellos trabajó en la estadística y otro en el proyecto. A continuación se presentan

UA PSICOLOGÍA M. C. Angélica Aidé Lara Esqueda, Lic. Raúl Valdez Michel, Dra. Evelyn Rodríguez Morril, Dr. Oscar Porfirio González Pérez, Doctor Roberto Montes Delgado, Dra. Norma Moy López, Mtro. Julio Verdugo Lucero, Claudia Márquez González

UA DE ENFERMERÍA M. C. Ana Bertha Mora Brambila, Lic. Eduardo Hernández Torres, M. C. Rubén Godínez Gómez, M. C. Ángel Gabriel Hilerio López, Ma. Guadalupe Fabela Coghlan, Esp. Amparo Sandoval de la Cruz, D.C. Raymundo Velazco Rodríguez, D. E. Noemí Alcaraz Moreno, M. E. Maria Gicela Pérez Hernández, M. C. Graciela Contreras Muñiz y Lic. Enf. Magdalena Sánchez Urbina

CUIB: Dr. José Antonio Sánchez Chapula, Dra. Xóchitl Rosio Trujillo Trujillo, Dr. Humberto Cruzblanca Hernández, Dr. Igor Pottosin, Dr. Miguel Huerta Viera, Dr. Ricardo Antonio Navarro Polanco, Dra. Oxana Dobrovinskaya, Dra. Elena Rocés de Álvarez-Buylla, Dra. Elena Margarita Castro Rodríguez, Dr. Enrique Sánchez Pastor, Dra. Tania Ferrer Villada, Dr. Eloy Gerardo Moreno Galindo, Dr. José Clemente Vasques Jiménez.

CLINICA UNIVERSITARIA DE ATENCION PSICOLÓGICA: Dra. Claudia Yáñez Velasco, Lic. Iván Uliánov Macías Jiménez, Lic. Martha Elizabeth Mancilla Lomelí

UA MEDICINA M. C. Héctor Manuel Alvarado Banda, D.C. Emilio Prieto Díaz Chávez, D.C. Víctor Hugo Cervantes Kardash, M.C. Mario del Toro Equihua, Licda. Xóchitl Guadalupe Reyes Ruiz y Licda. Maribel Ceja Castillo

II. Décima primera autoevaluación de la DES

El análisis colegiado de la situación que guarda actualmente la DES de la Salud, permite identificar las principales fortalezas y debilidades en las dimensiones de capacidad, competitividad e infraestructura. Este apartado incluye los datos de la evaluación del ProDES 2012-2013, se identifica a la DES de la salud, por sus PE de licenciatura, los cuales se mantienen acreditados, gracias a la mejora y mantenimiento de los indicadores y a los apoyos recibidos de los ProDES. Estos programas, aseguran estándares de calidad de acuerdo a COPAES y como resultado de ello, se presenta una alta demanda y un incremento de estudiantes aceptados. Ésta realidad genera necesidades de contratación de nuevos profesores, mejora y mantenimiento de la infraestructura, equipamiento, así como también ampliar o generar infraestructura nueva, a través de los PIFI, las UA han acondicionado espacios existentes para optimizar al máximo la infraestructura, actualizando equipamiento, material, instrumental, simuladores, equipo de cómputo y conectividad. Sin embargo esto no ha solventado al 100% las necesidades para la operación de los PE. Lo anterior, mantiene los indicadores de competitividad académica por arriba de la media nacional, la DES de la Salud, debe asegurar ésta calidad y corresponderse a la visión de la institución, por lo que es imperativo robustecer los recursos asignados bajo el principio de **equidad**. Los PE se caracterizan por estar centrados en el aprendizaje-estudiantes, están basados en competencias y los egresados presentan el EGEL-CENEVAL, cuyos resultados nos ubican dentro del Padrón de Programas de calidad EGEL-CENEVAL, derivado de esto, se genera el compromiso de incrementar el número de estudiantes con alto rendimiento a través de políticas y estrategias que permitan transitar hacia la mejora, en donde permanecer en el padrón será la realidad, mejorar los resultados de cada proceso será el reto y la meta de la DES.

La razón de ser de la U de C son los estudiantes, por ello, se fortalece la política para la atención del personal docente a través de la Dirección General de Desarrollo del Personal Académico (DGDPA), la cual establece los mecanismos para su ingreso, permanencia, capacitación y reconocimiento de su labor docente, así mismo; permite que los docentes estén actualizados en estrategias didácticas que mejoren el rendimiento de los estudiantes. Sin embargo no solo es importante la habilitación docente, sino que también la disciplinaria, dado que el conocimiento no es estático y constantemente se requiere que nuestros docentes se actualicen y compartan sus conocimientos con los estudiantes, esto requiere de mayor apoyo financiero para la movilidad docente, dado que en los últimos años ha venido en decremento. También es relevante identificar el campo laboral para que la actualización de los planes de estudio sea acorde a las necesidades reales, es por eso que en tenor de la calidad son importantes las opiniones de la sociedad, respecto a egresados, a través de los estudios de mercado.

Para la formación integral en la DES de la Salud, se han realizado varios eventos que integran las experiencias académicas y habilitan el desarrollo humano, sin embargo se requiere fortalecer los eventos académicos-científicos y de desarrollo personal para la expresión del arte, la música, la cultura y demás experiencias extracurriculares. Es importante desarrollar propuestas de eventos que incluyan talleres, conferencias y otras estrategias que permitan a los estudiantes interactuar, fortalecer su identidad profesional, el conocimiento y el respeto hacia otras profesiones.

El número de estudiantes que optan por la opción de movilidad estudiantil ha aumentado, por lo que es importante establecer mecanismos para gestionar apoyos en un mayor número de becas para la Universidad de Colima, que permitan la movilidad estudiantil nacional e internacional.

Con respecto a la unidad anexa a la DES: Clínica Universitaria de Atención Psicológica (CUAP) se ha convertido en una propuesta de atención psicológica exitosa que apoya a las UA de la DES que así lo requieren y a la comunidad en general. Si bien puede ser un espacio de práctica para algunos estudiantes interesados en asistir a la misma, los PE que integran la DES de Salud, requieren espacios de práctica ubicados en las propias instalaciones de las facultades dado que en ellas es donde se brinda la atención más fuerte a la comunidad estudiantil como producto del Programa de Tutoría Personalizada y desarrolla su trabajo directamente en las instalaciones de las UA. Asimismo, se requieren espacios en los cuales se puedan desarrollar dichas prácticas con supervisión y modelamiento, no supeditas exclusivamente a la demanda social local sino vinculadas a las tendencias de formación disciplinaria -nacionales e internacionales. Dichos espacios serían útiles no sólo para el trabajo clínico sino para acciones disciplinarias vinculadas con las diversas áreas de aplicación así como para llevar a cabo acciones de investigación. Estos espacios permitirán a su vez, mantener y ampliar las acciones de vinculación social, tal y como se ha venido haciendo en los últimos años en diversos espacios de la comunidad colimense, en los que se ha valorado el trabajo realizado por estudiantes y profesores de la DES.

Aunado a lo anterior, los espacios de práctica actuales denominados como Laboratorios de la DES requieren de un fuerte financiamiento para mantenimiento, operación, actualización y adquisición de materiales y equipos en consonancia con el aumento en la matrícula, para así brindar una formación profesional de calidad. Si bien estos espacios se encuentran operando mayoritariamente con los recursos que los PTC, gestionan en diferentes fuentes de financiamiento externas, los insumos básicos para la operación son insuficientes y son rubros que no financian dichas instancias.

Otro aspecto a destacar relacionado con los procesos de formación profesional de los estudiantes de la DES de Salud, así como para la habilitación académica de profesores y su reconocimiento por pares académicos, tiene relación con la cooperación académica nacional e internacional, gracias a los convenios que se tienen con otras IES.

Los PE de posgrado que pertenecen al PNPC se mantienen en el 37.5%, la diferencia son especialidades médicas y de enfermería, éstas, tienen características que se deben analizar para poder incrementar el porcentaje mencionado.

Los PTC han mantenido y mejorado indicadores de capacidad académica como lo es el SNI, el PROMEP y porcentaje de profesores con doctorado. La desacademización originada por las jubilaciones de PTC viene a agudizar el rezago que existía respecto a nuevas contrataciones. Este fenómeno es considerado de prioridad alta debido a que se corre el riesgo de que algunos CA desaparezcan (CA-84, CA-05, CA-06) por no contar con el mínimo de integrantes; así mismo afecta la atención de los estudiantes de manera adecuada ya que habrá hasta 1 PTC por cada 90 estudiantes como es el caso de del PE de Nutrición y de un PTC por 60 en el PE de Enfermería y en Psicología la proporción de 1 PTC por 30. La DES de la salud, ha mantenido algunos logros tanto en los indicadores de capacidad académica como de competitividad; así mismo ha iniciado trabajo en favor de los estudiantes que es necesario que fortalezca. Sin embargo, es muy importante atender el rezago en la contratación de PTC así como la mejora de los servicios relacionados con la infraestructura y equipamiento.

Análisis de la evaluación 2012-2013 del ProDES

El ProDES de la Salud, es uno de los proyectos mejor evaluados en comparación con el resto de la UCOL. Aun así, se hicieron observaciones al proyecto que a continuación se mencionan, algunas son para ser atendidas en este nuevo PIFI. Otras se atendieron con estrategias de difusión y promoción para incrementar la movilidad estudiantil, formar el comité de salud con y para estudiantes de la DES, en el autocuidado de la salud de los universitarios, aunado a la participación de estudiantes en el examen médico automatizado (EMA) que se realiza a estudiantes de nuevo ingreso. La primera observación, está relacionada con la participación reducida de profesores en la elaboración del proyecto. Otra observación tiene relación con la actualización de los PE, dado que se reportó que el análisis de la innovación educativa fue insuficiente, no permitió identificar cómo incide en los indicadores académicos. Se sugiere que los PE de licenciatura sean incorporados al padrón de licenciaturas de alto rendimiento a lo cual ya se atendió dado que en el 2013 los dos PE de la Facultad de Medicina se han incorporado al padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico-EGEL quedando la Licenciatura en Nutrición en el Nivel 1 y el de MCP en el Nivel 2, Psicología en Nivel 1 y Enfermería en Nivel 2; no obstante se requiere fortalecer el compromiso por incrementar los TDSS, TDS y permanencia. Con relación a la cooperación académica nacional e internacional se menciona que las políticas al respecto, no son claras ni precisas para avanzar en la dimensión internacional, otra recomendación hace referencia al poco aprovechamiento de los convenios y becas de financiamiento ECOES-Santander, el de ANUIES y las becas mixtas de CONACyT para la internacionalización de los PE. Referente a los objetivos estratégicos de la DES, se sugiere mejorar su redacción para identificar los aspectos particulares que se atenderá con el proyecto. Referente a la formación integral de los estudiantes se sugiere, incorporar acciones de promoción de la salud dirigidas a la población de la DES realizada por los estudiantes a fin de que tengan mayor protagonismo en la atención de problemáticas que aquejan a los jóvenes universitarios. Con relación a los PE de posgrado se recomienda mejorar la redacción de las políticas para que sean directrices de los PP; se considera importante que las estrategias para el cuidado del medio ambiente incluyan a estos programas.

Análisis de la pertinencia de los programas y servicios académicos

En este rubro, si bien se observa hasta el 2014 una minoría en la actualización de los PE este número será incrementado ya que en 2015 está considerada la actualización de 2 programas: Psicología y Nutrición. Esta actualización también tendrá un impacto favorable en la consideración de resultados de estudios de seguimiento de egresados porque en el PE de Nutrición ya se estará incorporando los datos obtenidos de la primera y la segunda generación. Actualmente ya se concluyó la aplicación del cuestionario de seguimiento de egresados a la primera generación (2008-2012) y a los de la segunda generación (2009-2013) se les estará aplicando a partir de agosto de 2014.

Para el caso de los posgrados de la DES las especialidades por sus características tan particulares no permiten llevar a cabo este estudio, sin embargo habrá que plantear las políticas adecuadas para que esta situación no siga afectando los indicadores en el rubro de seguimiento de egresados.

Los estudios de empleadores y de factibilidad seguirán siendo considerados para la actualización o reestructuración de los PE tanto de licenciatura como de posgrado y se continuará el rumbo de modelos educativos innovadores que permitan una formación integral de los estudiantes.

Resultado de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores
Se anexa Estudio de Seguimiento

Cuadro de síntesis del análisis de pertinencia de los PE de la DES

PE	Año de inicio y/o actualización de los planes y programas de estudio	Considera las prioridades de los planes de desarrollo vigentes	Considera los estudios de oferta y demanda (factibilidad)	Considera los estudios de seguimiento de egresados	Considera el modelo educativo vigente	Considera las competencias profesionales	Considera aspectos de investigación
Médico Cirujano y Partero	2009	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Lic. en Nutrición	2008	Si	Si	no	Si	Si	Si
Lic. en Psicología	1999	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Lic. Enfermería	2003	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Esp. en Medicina Integrada	2006	Si	Si	no	Si	Si	No
Esp. en Medicina Interna	2002	Si	Si	no	Si	Si	No
Mtría. en Ciencias Médicas	2008	Si	Si	Si	Si	no	Si
Esp. en Traumatología y Ortopedia	2006	Si	Si	no	Si	Si	No
Mtría. en Psicología Aplicada	2009	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Mtría. en Ciencias Fisiológicas	2010	Si	Si	Si	Si	no	Si
Doctorado en Ciencias Médicas	2008	Si	Si	Si	Si	no	Si
Esp. en Pediatría	2002	Si	Si	no	Si	Si	No
Doctorado en Ciencias Fisiológicas	2010	Si	Si	Si	Si	no	Si
Esp. en Anestesiología	2002	Si	Si	no	Si	Si	No
Doctorado Interinstitucional en Psicología	2007	Si	Si	no	Si	Si	Si
Esp. en Cirugía General	2002	Si	Si	no	Si	Si	No
Esp. en Ginecología y Obstetricia	2002	Si	Si	no	Si	Si	No

Esp. en Medicina Familiar	2000	Si	Si	no	Si	Si	No
---------------------------	------	----	----	----	----	----	----

Análisis de los programas educativos de posgrado de la DES

El Doctorado Interinstitucional en Psicología (DIP) está integrado por las universidades de Universidad De Colima, Universidad Autónoma De Aguascalientes, Universidad De Guadalajara, Universidad De Guanajuato, y La Universidad Michoacana De San Nicolás De Hidalgo, el PE pertenece al Programa Nacional de Calidad (PNPC) CONACyT, mismo que será evaluado nuevamente este año. Las observaciones que realizó el PNPC en la primera evaluación son las siguientes:

1. Incrementar la movilidad para profesores y estudiantes.
2. Mayor capacitación a profesores y estudiantes para incrementar la producción académica.
3. Mejorar la infraestructura (oficinas, equipo de cómputo multifuncional para el trabajo interinstitucional y la calidad de la atención a estudiantes).
4. Construir el Laboratorio del Comportamiento para fortalecer la formación integral de los estudiantes de posgrado y la investigación aplicada.
5. Aumentar la producción científica entre profesores vinculando a los estudiantes.
6. El núcleo básico del DIP cuenta con 5 PTC con grado preferente, de los cuales uno de ellos tiene nivel I y otro nivel II en el SNI.

La Maestría en Psicología Clínica se suspendió con el fin de definir un posgrado más factible y pertinente a las necesidades de actualización y formación académica de psicólogos, considerando la propuesta de un PE de posgrado que pueda incorporarse al PNPC.

Los programas de Maestría y Doctorado en Ciencias Fisiológicas y en Ciencias Médicas fueron evaluados por el PNPC y fueron aprobados con una vigencia al 2016 cuando serán evaluados nuevamente. Sin embargo, los programas en Ciencias Médicas permanecen en PNPC condicionados a nueva evaluación en el 2014. En atención a las recomendaciones emitidas por el padrón, para Ciencias Médicas y Ciencias Fisiológicas se han atendido: 8 de las 10 recomendaciones, como:

1. La separación y actualización de los documentos curriculares de maestría y doctorado.
2. Incrementar el doctorado a 3 años, el documento está por enviarse a revisión por la Coordinación de Docencia.
3. Se incrementaron las asignaturas optativas para otorgar flexibilidad curricular en ambos programas.
4. Se llevó a cabo un estudio de pertinencia y seguimiento de egresados de Maestría y Doctorado considerando las generaciones desde 1995 a la fecha.
5. Se reestructuraron las líneas de investigación, a fin de que sean de 9 a 4.
6. Se redujo el núcleo básico al mínimo de profesores (12) que cumplan con lineamientos de PNPC y la capacidad del posgrado (esto falta implementarlo en la plataforma, pero la realidad ya está). Para que cada profesor al menos tenga adecuadamente asesorar a tres estudiantes, así la capacidad del posgrado sería de atender hasta 36 estudiantes, con eficiencias de titulación que puedan cumplirse.
7. Se llevó a cabo el 1er encuentro de egresados.
8. Como requisito de ingreso al proceso de admisión se pidió TOEFL con mínimo 400 puntos. A partir de la convocatoria 2014, se implementarán 500 puntos en papel para el Doctorado.

Se trabaja para incrementar la tasa de ingreso en la maestría; en el doctorado se valora el desarrollar un programa específico de tutoría, la exclusividad de los documentos probatorios del programa de la Maestría, - en este momento institucionales- y Formalizar los convenios institucionales de las LGAC.

En los programas de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas, el 100% de los profesores del núcleo básico cuentan con grado preferente, el 50% son egresados de instituciones externas a la Universidad de Colima, todos ellos pertenecen al SNI (50% en los niveles II y III; 42% en el nivel I; 8% son candidatos).

El núcleo académico básico es una fortaleza en el doctorado en ciencias fisiológicas. Está conformado por 17 PTC, de los cuales 16 tienen el grado de Doctor en Ciencias o su equivalencia (de acuerdo al SNI) en las disciplinas de la Fisiología, Biofísica, Farmacología o Biología Molecular. Los profesores están agrupados en 3 cuerpos académicos (CA): CA01-Biomedicina; CA02-Biología experimental y CA82-Fisiología y Farmacología de canales iónicos. Los tres CA tienen el grado de consolidado por la SEP. Las LGAC son congruentes con los objetivos, metas y orientación del plan de estudios vigente. Son tres las LGAC que sustentan al doctorado: Biomedicina, Biología Experimental y Fisiología y Farmacología de canales iónicos.

Los aspirantes a los programas de posgrado en especialidades médicas se seleccionan a través del Examen Nacional de Aspirantes a Residencias Médicas (ENARM). El núcleo académico básico está formado por el Profesor Titular y tres Profesores Adjuntos, todos son Profesores Honorarios contratados por la institución de salud; el 100% de la planta académica cuenta con estudios de especialidad y el 10% de los profesores del núcleo básico cuenta con formación metodológica en la investigación.

Una característica de las especialidades médicas es que cada año los alumnos deben trasladarse a otra sede hospitalaria de concentración en la última etapa de su especialidad. Lo anterior es con el fin de terminar ahí sus estudios o bien realizar una subespecialidad médica. Estas últimas unidades hospitalarias suelen tener un programa académico que es avalado por otra Institución de Educación Superior diferente de la Universidad de Colima. Lo anterior tiene impacto aparente en algunos de los indicadores de competitividad. De esta manera, se debe tener en cuenta este fenómeno al evaluar la calidad de los programas de especialidad médica y considerarlo también para el rubro de PE en PNPC al cual no puede tener acceso y en consecuencia se requiere crear las condiciones para su evaluación por el PNP como especialidades profesionalizantes.

Con relación al Posgrado la UA de enfermería desarrolla una Especialidad en Enfermería Oncológica, fue un programa creado exprofeso para la Secretaria de Salud, que contó con aspirantes de las instituciones de salud estatales (SSA, ISSTE e IMSS), el programa se apegó a los criterios del programa Nacional de Posgrado de Calidad, sin embargo, no será evaluado por lo anterior expuesto, solo fue para que la Secretaria de Salud contara con cuadros formados en esta especialidad.

Actualmente el CA 06 Enfermería y Salud tiene proyectado una Maestría en Ciencias de Enfermería, misma que hasta este momento se trabaja con los lineamientos del PNPC, así mismo, se trabaja el diseño curricular de una especialidad en manejo del paciente crítico (cuidados intensivos) también apegados al PNPC.

Los PTC que han participado en el posgrado, son tres, uno de ellos de nueva contratación, otro atenderá la convocatoria para el SNI, el mismo, cuenta con grado preferente. Finalmente, uno de estos profesores ha llegado a la edad de jubilación.

Cuadro síntesis del análisis de los programas educativos de posgrado

Cuadro síntesis del análisis de los programas educativos de posgrado (A)

Nombre del PE de Posgrado	Nivel del PE			Calidad del PE		
	E	M	D	PNP	PFC	No reconocido en el PNPC
Maestría en Ciencias Médicas*	0	X		X		
Doctorado en Ciencias Médicas*	0		X	X		
Maestría en Ciencias Fisiológicas	0	X		X		
Doctorado en Ciencias Fisiológicas	0		X	x		
Doctorado Interinstitucional en Psicología	0		X		x	

*Evaluados por el PNPC en 2013 y la maestría y el Doctorado en Ciencias Médicas serán reevaluados en 2014.

Cuadro síntesis del análisis de los programas educativos de posgrado (B)

Nombre del PE de Posgrado	Núcleo académico básico								
	Núm. PTC que lo atienden	Nivel de estudios			Número de PTC adscritos al SNI				LGAC
		D	M	E	C	I	II	III	
Maestría en Ciencias Médicas	12	12	0	0	1	3	5	1	4
Doctorado en Ciencias Médicas	12	12	0	0	1	3	5	1	4
Maestría en Ciencias Fisiológicas	17	17	0	0	0	5	6	2	3
Doctorado en ciencias Fisiológicas	17	17	0	0	0	5	6	2	3
Doctorado Interinstitucional en Psicología	5	5	0	0	0	1	1	0	2

Cuadro síntesis del análisis de los programas educativos de posgrado (C)

Nombre del PE de Posgrado	Resultados				
	Evidencia de los estudios de seguimiento de egresados o registros	Tasa de graduación por cohorte generacional*			
		2007	2008	2009	2010
Esp. en Traumatología y Ortopedia		30	64	100	100
Esp. en Pediatría		0	0	100	0
Esp. en Anestesiología		100	50	100	100
Esp. en Cirugía General		100	100	100	100
Esp. en Ginecología y Obstetricia		100	50	100	100
Esp. en Medicina Familiar		80	52	100	100
Esp. en Medicina Integrada		0	0	100	100
Esp. en Medicina Interna		100	100	100	100
Mtría. en Ciencias Médicas		100	50	62	67
Mtría. en Psicología Aplicada		0	0	0	0
Mtría. en Ciencias Fisiológicas		100	57	60	60
Doctorado en Ciencias Médicas		80	57	88	60
Doctorado en Ciencias Fisiológicas		50	50	60	60
Doctorado Interinstitucional en Psicología		56	43	0	0

Análisis de la innovación educativa

Los PE de la DES cuentan con espacios de práctica modelada que les permiten desarrollar habilidades disciplinarias y de investigación. Los estudiantes de la DES han desarrollado en estos espacios productos de investigación de alta calidad que les han merecido premios de reconocimiento nacional e internacional, es por esto que la innovación debe atender este tipo de fortaleza para que se continúe apoyando la ampliación y actualización de estos espacios para consolidar y diversificar la oferta educativa.

La DES de la Salud cuenta con espacios virtuales para el aprendizaje del estudiante, el desarrollo de competencias en el uso de las TIC, tales como, centros de cómputo, el Centro Interactivo de Aprendizaje Multimedia (CIAM) y un laboratorio virtual. Así mismo, se tiene acceso a la plataforma EDUC de la Universidad donde se desarrollan eventos en línea, sin embargo, es necesario optimizar el uso de estos recursos por parte de los docentes, capacitarlos en el área, para promover nuevos ambientes de aprendizaje.

En el PE de la Licenciatura en Psicología las acciones de incorporación de las TIC en el proceso enseñanza-aprendizaje han sido trabajadas de manera no sistematizada, generando un amplio número de opciones que no están formalizadas en el plan de estudios, por lo que, será necesario incluirlas en la reestructuración curricular y de igual manera capacitar a nuestra planta docente para la apropiación de éstas en su práctica, requiriendo de la actualización del equipo de cómputo y programas de apoyo a las actividades que promuevan el uso de las TIC.

La educación por modelamiento es una herramienta clave en la formación del psicólogo por tal razón, se requiere crear un Laboratorio del Comportamiento al interior de la Facultad de Psicología, que incorpore la cámara de Gesell como un espacio de trabajo para el estudio de diferentes procesos biopsicosociales, permitiendo la práctica de técnicas de entrevista, observación, manejo de grupos, experimentos psicosociales, trabajo interdisciplinario en el que se integren estudiantes y profesores de las distintas UA que conforman la Des de Salud, entre otras acciones que puedan vincularse a materias de las diversas modalidades educativas, a las LGAC desarrolladas por los PTC y a los proyectos de profesores por hora.

El PE de Licenciatura en Enfermería es un plan reestructurado que incorpora innovaciones importantes en sus diferentes apartados. Es un plan que se centró en el estudiante y que trabaja bajo un enfoque por competencias, aspecto marcado como necesario para atender las necesidades sociales actuales. Por consiguiente este enfoque requiere de estrategias, recursos, metodologías y modelos que permitan el logro de lo propuesto, como son: el Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje por Proyectos, Estudio de Casos, entre otros.

Incorporar nuevas tecnología al proceso de enseñanza-aprendizaje es imperativo, por ello, el profesorado incursiona en el uso de la plataforma de Exámenes en línea “Evpraxis”, esta tecnología presenta ventajas en materia de evaluación y permite organizar el tiempo al trabajo en clase o fuera de este. Otra herramienta es la plataforma “educ”, en la cual algunos profesores registran eventos académicos donde realizan actividades de seguimiento, consultas y foros de discusión. El uso de computadoras y de videoproyectores es una actividad constante en la actividad escolar, la búsqueda de información y presentación de información en actividades intramuros y extramuros.

La flexibilidad curricular es otro aspecto importante, tanto el plan N901 como el N902, incorporan aspectos de esta naturaleza. En lo que respecta a este último los estudiantes deben elegir una línea de especialización la cual cursarán a partir del tercer y hasta séptimo semestre, esto con la finalidad de otorgar un plus en su formación disciplinar.

Con relación al dominio de un segundo idioma, los estudiantes tienen programadas dos sesiones de inglés por semana, además, tienen acceso al Centro de Auto acceso al Aprendizaje de Lenguas y para el aprendizaje del inglés técnico disciplinar se lleva un libro de texto.

Los dos PE vigentes de la UA de Medicina, se ubican en el contexto del modelo educativo innovador ya que se implementan al menos dos estrategias didácticas que favorecen el aprendizaje centrado en el estudiante. Esas estrategias didácticas son el Aprendizaje Basado en Problemas y el Asesoramiento en el aula. Ambas estrategias permiten a los estudiantes desarrollar habilidades de búsqueda de información, análisis crítico de la información, habilidades de comunicación y de trabajo colaborativo. Por otra parte, el enfoque constructivista que lo sustenta permite realizar adecuaciones tanto al contenido como al proceso de enseñanza-aprendizaje.

En el aspecto de flexibilidad curricular, los dos planes de estudios establecen asignaturas optativas, tanto particulares de cada programa educativo, como compartidas, éstas, son seleccionadas por los estudiantes de ambos PE; inclusive, se pueden incorporar estudiantes de otras IES que cursen materias optativas relacionadas.

Para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes se cuenta con la estrategia institucional de Tutorías personalizadas, donde el 100% de los estudiantes cuentan con el apoyo de un tutor durante su formación. Por ello, el 100% de PTC llevan la tutela en promedio de 15 estudiantes.

Si bien, los dos PE de MCyP y Nutrición curricularmente no fueron diseñados por competencias, no significa que no estén presentes; el perfil de egreso, los programas de las asignaturas correspondientes evidencian estas competencias.

Por otra parte, consideramos como área de oportunidad la revisión y actualización de las diferentes estrategias de enseñanza-aprendizaje para su incorporación en los diferentes programas.

Con respecto a las TIC, las aulas de la UA de Medicina se encuentran equipadas con proyectores multimedia y equipo de cómputo, además se cuenta con un centro de cómputo equipado con 32 computadoras para atender un total de 860 alumnos, en este sentido, se requiere una mayor cantidad de computadoras que permitan incrementar el uso de las TIC, a decir las plataformas EvPraxis y EDUC. La incorporación de estas tecnologías y otras como los espacios virtuales ha fortalecido la enseñanza. Cabe señalar que en el PE de MCyP la utilización de nuevos simuladores en el laboratorio de cirugía experimental ha impactado positivamente en las áreas virtuales y de práctica; la enseñanza del idioma inglés, el pase de lista electrónica y la evaluación mediante exámenes electrónicos así como la diversidad de opciones de acreditación, de titulación y la educación continua (simuladores de Examen ENARM).

En la UA de Medicina se han aplicado formas de investigación en formación educativa centrada en los estudiantes permitiendo analizar el programa en relación a atención y formación integral del estudiante (evaluación docente y del método centrado en el aprendizaje del estudiante y adquisición de habilidades en cirugía laparoscópica).

Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización

Los UA de la DES de la Salud, mantiene relaciones de cooperación académica nacional e internacional con otras IES, los objetivos de esta relación, se circunscriben para realizar estancias de investigación, difusión de las LGAC en congresos, intercambio académico entre estudiantes y PTC para completar créditos y estancias académicas; así mismo, la Universidad de Colima recibe estudiantes extranjeros y nacionales. Entre las IES y organismos nacionales que podemos mencionar se encuentran, la Universidad Autónoma de Sinaloa, la Universidad Autónoma de Nayarit, la Universidad de Guadalajara, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, la Universidad de Zacatecas, la Universidad Autónoma de Cd. Juárez, la Universidad de San Luis Potosí y la Universidad de Sonora. Organismos como el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS-Colima), el Centro de Investigación Biomédica (CIBO) del IMSS- Jalisco.

A nivel internacional, se mantiene cooperación con la Universidad Mariana y Sabana de Colombia, el Saskatchewan Institute of Applied Science Technology (SIAST) y Universidad de British Columbia de Canadá, Universidad de Salamanca, Universidad Complutense de Madrid y la Universidad del País Vasco Campus Vitoria, España; la Universidad de Tasmania, Australia para un doble grado, en Estados Unidos con la Universidad de California en los Ángeles, Washington de St. Louis Missouri, Universidad de Michigan, el Masonic Research Institute en Utica, NY, la Universidad de Utah, la Universidad de Colorado y Utrecht de Holanda. Se trabaja para oficializar los convenios con otras instituciones, la experiencia ha sido exitosa, en particular, para publicar productos de calidad, la oferta de programas de posgrado como el caso de la UA de Psicología, la realización de estancias como es el caso de los programas de Maestría y Doctorado del CUIB. La movilidad estudiantil, depende fundamentalmente de las becas mixtas del CONACYT, la cual es complementada con recursos de la Institución proponente. En este sentido se requiere asegurar y destinar equitativamente los recursos para superar los indicadores de movilidad. Como dato histórico la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica de la Universidad de Colima, reporta que desde el 2008 en mayor proporción la movilidad fue internacional (91%), en cuanto profesores se refiere la movilidad, fue mayor en el ámbito nacional. El intercambio de estudiantes y profesores se puede favorecer con la formalización de convenios específicos entre instituciones de educación superior, incluso entre programas académicos.

No obstante, se requiere de mayor apoyo para la realización de estancias de investigación y de movilidad de profesores, con el fin de establecer redes de colaboración para el desarrollo de proyectos de investigación con pares académicos; apoyo para la asistencia a congresos nacionales e internacionales como estrategia no sólo de difusión de resultado de investigaciones vinculadas a las LGAC sino como instancias para conformar redes de trabajo vinculadas a la investigación e intercambio de docentes para acciones de docencia y asesoría de tesis.

Cuadro síntesis de la cooperación académica nacional e internacional institucional
Cuadro síntesis de la cooperación académica nacional e internacional (A)

Movilidad Académica de estudiantes							
Concepto	Ámbito	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Enviada por la DES para complementar la formación académica	Nacional	0	0	0	0	0	0
	Internacional	0	0	0	0	0	0
Enviada por la DES con reconocimientos de créditos	Nacional	0	0	0	0	16	15
	Internacional	0	0	0	0	13	19
Recibida por la DES para complementar la formación académica	Nacional	0	0	0	0	0	0
	Internacional	0	0	0	0	0	2
Recibida por la DES con reconocimiento de créditos	Nacional	0	0	0	0	9	7
	Internacional	0	0	0	0	4	6
Participación en redes académicas	Nacional	0	0	0	0	0	0
	Internacional	0	0	0	0	0	0
Movilidad académica de profesores							
Concepto	Ámbito	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Enviada por la DES para complementar la formación académica	Nacional	0	0	0	0	17	18
	Internacional	0	0	0	0	8	6
Enviada por la DES con reconocimientos de créditos	Nacional	0	0	0	0	18	19
	Internacional	0	0	0	0	2	1
Recibida por la DES para complementar la formación académica	Nacional	0	0	0	0	10	0
	Internacional	0	0	0	0	0	0
Recibida por la DES con reconocimiento de créditos	Nacional	0	0	0	0	2	5
	Internacional	0	0	0	0	0	0
Participación en redes académicas	Nacional	0	0	0	0	10	10
	Internacional	0	0	0	0	5	3

Movilidad académica

Movilidades académicas del Posgrado en Ciencias Médicas. En la movilidad del posgrado en Ciencias Médicas, en los años 2012 y 2013 realizo estancias de investigación nacional 1 estudiante de Maestría y 2 estudiantes de Doctorado realizaron estancias internacionales. Los estudiantes de la maestría presentaron 6 de ellos ponencias en congresos nacionales y 4 en congresos internacionales. Los estudiantes de Doctorado presentaron ponencias 1 de ellos en congresos nacionales y 3 en congresos internacionales.

El posgrado en Ciencias Fisiológicas tiene únicamente firmado un convenio de colaboración con la Universidad de Tasmania, Australia. Sin embargo, existe intercambio académico de estudiantes y PTC con diferentes Universidades nacionales como la de Guadalajara, Benemérita Autónoma de Puebla, de Zacatecas, Autónoma de Cd. Juárez, de San Luis Potosí y de Sonora. Con Universidades del extranjero como la de California en los Angeles, Washington de St. Louis Missouri, de Michigan, el Masonic Research Institute en Utica, NY, de British Columbia en Canadá, Utrecht de Holanda, Complutense de Madrid, del País Vasco Campus Vitoria.

Movilidades Académicas del posgrado en Ciencias Fisiológicas 2012-2013. La movilidad estudiantil en el doctorado depende fundamentalmente de las becas mixtas del CONACYT, la cual es complementada con recursos de la Institución proponente. 2 estudiantes de Doctorado realizaron estancias de 2 meses 1 en la Universidad Washington, en EUA y otro en la Universidad de Utah, también en EUA. Un PTC realizó una estancia de 2 semanas en la Universidad de Utah.

Una estudiante de maestría en psicología realizó movilidad académica a la UNAM en el 2013, cursando el tercer semestre de la maestría en dicha Universidad.

PE de posgrado conjunto con otras IES

Concepto	Ámbito	Maestría	Doctorado
Programas educativos de posgrado conjunto con DES de otras IES	Nacional	0	1
	Internacional	0	1

Convenios y proyectos académicos e investigación

Convenios del posgrado en Ciencias Médicas:

- IMSS-Colima
- CIBO-IMSS-Jalisco
- Nebusens, Universidad de Salamanca, España
- Universidad de Tasmania, doble grado
- Convenio Universidad de Colima con otras instituciones (ECOES, Zacatecas, U. de G., Monterrey)
- Cartas de Intención con Universidad de California
- Convenio Facultad de Medicina Universidad de Colorado

PTC del Cuerpo académico UCOL-82 que participan en los posgrados de Ciencias Fisiológicas mantienen cooperación académica con las Universidades de, Michigan, EUA, Washington en St.Louis Miss, EUA, Utah en EUA, Masonic Research Institute en Utica, NY, EUA, British Colombia en Canada y Utrecht en Holanda.

De estas cooperaciones académicas se han publicado en este periodo 6 artículos arbitrados e indizados y 1 capítulo en libro de editorial internacional de prestigio.

Concepto	Ámbito	Número
Convenios de cooperación académica con DES de otras IES o Centros de Investigación	Nacional	3
	Internacional	5
Proyectos académicos y de investigación con DES de otras IES o Centros de Investigación	Nacional	2
	Internacional	5

Análisis del impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable

La educación ambiental es un punto delicado en las actividades de la DES Ciencias de la Salud. Los PE de licenciatura, así como la maestría y doctorado en ciencias médicas incorporan actividades tanto en lo curricular como en lo extracurricular. La Facultad de Psicología cuenta con un profesor de tiempo completo quien en su LGAC involucra temáticas relacionadas con el medio ambiente (Procesos neuropsicológicos básicos con conductas protectoras del ambiente). Particularmente, los PE de la UA Medicina tienen establecidos dentro de sus planes de estudios materias relacionadas con el cuidado del medio ambiente. En el PE de Nutrición se lleva la materia en segundo semestre y en MCP se cursa como asignatura optativa.

Además, se cuentan con clubes estudiantiles que desarrollan actividades en pro del medio ambiente, sin embargo, no cuentan con los apoyos económicos para el crecimiento de dichos clubes, ya que requieren desde capacitación hasta equipo específico para el desarrollo de tareas ambientales.

De igual manera, al interior de las cuatro UA de la DES existen Comités ambientales que realizan diversas actividades sobre el cuidado del medio ambiente, tales como: Brigadas de limpieza, charlas de educación ambiental, entre otras.

A través de estos grupos se ha tenido participación y acercamiento con otras instituciones de educación superior como es el Instituto Tecnológico de Colima, desarrollándose cursos y otros proyectos de reciclaje.

El Centro Universitario de Gestión Ambiental de la Universidad de Colima, personal de la Comisión de Cuenca del río Ayuquila-Armería, Gobierno del Estado de Colima, Ayuntamientos de los Municipios de Colima y Villa de Álvarez, además diferentes organizaciones de la Sociedad Civil han participado de manera esporádica con nuestros estudiantes en acciones que favorezcan el medio ambiente.

Sin embargo, esto no es suficiente para generar en los estudiantes mejores valores ambientales y humanos, se requiere de mayores acciones para poder además incorporar al profesorado pero sobre todo al estudiantado.

Análisis de la vinculación

La Vinculación es un eje fundamental que va implícito en los programas que se ofertan a la sociedad. Vincular a la universidad con el sector productivo constituye, entre otras cosas una estrategia fundamental que permite acercar al profesorado y a los estudiantes para identificar las necesidades de la sociedad así como participar desde su disciplina en la solución de los mismos.

La Universidad es una organización que contribuye al bienestar social a través del desarrollo de sus tareas básicas como lo es la docencia, investigación y extensión.

La vinculación de la DES de la Salud en el pregrado se establece en tres acciones, la práctica profesional y el Servicio Social Constitucional de los estudiantes en escenarios reales que se logra a través de los convenios con instituciones de salud, educativas y de asistencia social; en este caso se cuenta ya con convenios de colaboración específicos algunos formalizados y otros actualizados.

Otra acción es la oferta de cursos y diplomados a egresados y público interesado, dando respuesta a las necesidades de actualización.

Las UA de la DES conforman además redes de colaboración y cooperación académica con universidades nacionales e internacionales con convenios específicos que favorecen la movilidad de profesores y estudiantes con fines de investigación así como académicos.

Existe vinculación con organismos representativos de las disciplinas, como lo son colegios, Comisiones, Asociaciones de profesionistas, Hospitales, Asociaciones civiles así como Instituciones de asistencia privada para el desarrollo de proyectos como el desarrollado en el ámbito local para niñas y niños hospitalizados “Jugando a Sanarte”, Atención al adulto mayor asilado, atención a pediátricos en las casas hogar, atención de enfermos de Hansen (Amigos de Betania), Restaurantes, Estancias infantiles entre otros, resaltando la característica de esta DES que es el desarrollo de prácticas clínicas para los PE de Enfermería, Medicina, Nutrición y Psicología en los hospitales y clínicas.

La perspectiva de los PE son la de iniciar con el programa de estancias clínicas para docentes, con el objetivo de mantenerlos vinculados con el panorama epidemiológico actual y las necesidades de capacitación y educación de nuestros estudiantes.

Se pretende incursionar en ofertar asesoría en materia de salud laboral, por lo cual se elabora un programa atractivo para los empresarios respecto a la sensibilización y capacitación en la prevención de accidentes de trabajo y mantenimiento de la salud.

Si bien se llevan a cabo diversas prácticas vinculadas a la sociedad en el área de Nutrición, éstas pueden incrementarse si se contara con una infraestructura adecuada para atender a la población brindando orientación y atención nutricional e incluso para

En el posgrado, la vinculación fundamental la realizan los profesores principalmente investigadores para la realización de proyectos conjuntos, con otras IES nacionales e internacionales para facilitar la movilidad de los estudiantes y profesores, asimismo para generar proyectos de investigación que beneficien y den respuesta a la problemática de salud de manera que la sociedad se beneficie con los resultados de la misma. A través de la oferta de posgrado se forman especialistas e investigadores, los cuales podrán aportar con la generación y transmisión del conocimiento una atención a la salud de mayor calidad.

Una fortaleza de la DES en cuanto a vinculación es la Clínica Universitaria de Atención Psicológica (CUAP), que aparte de ser un espacio de práctica modelada y de apoyo a la salud de los estudiantes de toda la Universidad, se ha convertido en un servicio accesible a la sociedad, a través de ésta se han realizado vinculación con sectores que requieren valoraciones psicológicas de sus trabajadores. Ha ofrecido además cursos para mejorar la salud para otros organismos de la sociedad. Sin embargo, a pesar de que la clínica se ha convertido en una exitosa estrategia de vinculación cuenta con una infraestructura insuficiente por lo cual es necesario ampliarla para satisfacer la demanda actual de los servicios.

Dos de los PE de Licenciatura cuentan con programas de radio, en Medicina “De voz en voz” y Psicología “La red-Psicología”, mismos que se transmiten semanalmente por la radiodifusora de la Universidad de Colima: “universo XHUDC 94.9 FM” a Colima y al mundo a través de internet; de igual manera Medicina y CUAP difunden mediante espacio televisivo y radio, temas sobre salud física y mental (dirigido a población adolescente, juvenil y adultos).

Cuadro síntesis de las principales acciones de vinculación

	Número	Monto 2013
Convenios		
Con el sector productivo	4	0
Con los gobiernos federal, estatal y municipal	3	0
Proyectos con el sector productivo	11	0
Proyectos con financiamiento externo (CONACyT)	5	1,318,266.67
Patentes	0	0
Servicios (señalar el tipo)		
Laboratorios	0	0
Elaboración de proyectos	0	0
Asesorías técnicas	0	0
Estudios	0	0
Educación continua (cursos, diplomados, talleres, entre otros)	14	\$25000
Algunos otros aspectos (detallar)		
Convenios en firma	3	0

Análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por la COPAES a los PE

La DES tiene como fortaleza tres PE de pregrado acreditados (Enfermería, Medicina y Psicología) por organismos nacionales reconocidos por COPAES, esto ha sido gracias a las políticas implementadas por la Institución. Sin embargo las observaciones emitidas al PE de Psicología en cuanto a “*infraestructura y equipamiento de apoyo al desarrollo del programa*” fueron contar con un Laboratorio del Comportamiento para la formación modelada e investigación de estudiantes de pregrado que incluyera una cámara de Gessell y espacios donde se pueda enseñar prestando servicios a la sociedad, como es el caso de consultorios y sala de usos múltiples donde se trabaje con grupos de personas.

El PE de Nutrición ya está en condiciones de someterse a evaluación por COPAES y este proceso se estará llevando a cabo a finales de 2014 pudiendo contar en el 2015 con el 100% de programas con calidad.

Entre las oportunidades de mejora de la DES de la Salud se debe contar con nuevas contrataciones de profesores de tiempo completo, este aspecto tiene carácter de impostergable ya que en algunas UA el profesorado ha llegado a la edad de jubilación pero también es importante mencionar que ha aumentado la matrícula en los últimos años y eso hace ineficiente la atención a estudiantes, aunado a que no se han liberado plazas de PTC para la DES de manera continua que permitan mejorar las condiciones de operación de los PE. Se debe incrementar la productividad colegiada y en red con otros CA para facilitar el ingreso al SNI y obtener el perfil PROMEP; contar con una planta docente certificada de acuerdo a la disciplina de su desempeño, habilitar a los PTC para obtener el grado preferente; incrementar la movilidad de profesores con productos y participar en congresos como ponentes, así como, de la necesidad de infraestructura para atender a los estudiantes, estas recomendaciones de la categoría Personal Académico son las más difíciles de atender porque dependemos de las instancias a nivel institucional y algunas no son congruentes con la forma en la cual está organizada la UCOL, se requiere también la adquisición de equipo de cómputo y software adecuados, replantear y operar los objetivos académicos del programa del Servicio Social Constitucional; implementar un programa de seguimiento de egresados a largo plazo; elaborar e implementar un sistema más completo y permanente de autoevaluación y la necesidad de realizar investigación educativa.

Como puede observarse en los cuadros siguientes se observa un avance muy significativo a las recomendaciones de CIEES o COPAES, y los espacios marcados en cero se debe a que justamente no hubo recomendaciones por atender.

Cuadro síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES y COPAES

Cuadro síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de organismos de COPAES (A)

PE	Personal académico adscrito al programa			Currículum			Métodos e instrumentos para evaluar el aprendizaje			Servicios institucionales para el aprendizaje de los estudiantes		
	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%
Lic. en Enfermería	11	10	90	8	8	100	1	1	100	3	3	100
Lic. en Psicología	5	2	40	5	2	40	0	0	0	1	1	100
Lic. en Médico Cirujano y Partero	0	0	0	1	1	100	0	0	0	0	0	0

Cuadro síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de organismos de COPAES (B)

PE	Alumnos			Infraestructura y equipamiento de apoyo al desarrollo del programa			Líneas y actividades de investigación, en su caso, para la impartición del programa			Vinculación		
	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%
Lic. en Enfermería	2	1.5	75	3	2.5	83.3	3	2.2	73.3	4	2.5	62.5
Lic. en Psicología	12	11	91.6	12	6	50	2	2	100	2	2	100
Lic. en Médico Cirujano y Partero	0	0	0	0	0	0	1	1	100	1	1	100

Cuadro síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de organismos de COPAES (C)

PE	Normativa institucional que regule la operación del programa			Conducción académico-administrativa			Proceso de planeación y evaluación			Gestión administrativa y financiamiento		
	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%
Lic. en Enfermería	1	1	100	0	0	0	2	1.5	80	0	0	0
Lic. en Psicología	2	0.5	25	1	0	0	1	1	100	3	1	33.3
Lic. en Médico Cirujano y Partero	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Análisis de los resultados de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL – CENEVAL)

La DES Salud al igual que el resto de los PE de la Universidad de Colima, aplica a sus estudiantes que están por egresar el Examen General de Egreso de Licenciatura que dirige la empresa CENEVAL, esto como requisito indispensable para su titulación

Tan solo en el último año, 265 estudiantes presentaron dicho examen, donde 200 (75%) aprobó. De esto se puede rescatar que 32 (12%) obtuvo desempeño sobresaliente, sin embargo 65 (24.5%) no obtuvieron testimonio. Es necesario disminuir este último porcentaje y aumentar los testimonios sobresalientes. Con ello aseguramos el incremento en la titulación por lo que respecta a estudiantes de licenciatura.

Actualmente los cuatro PE se encuentran dentro del IDAP, la licenciatura en nutrición en nivel 1, y la carrera de enfermería, psicología y médico cirujano y partero en nivel 2.

En el 2013, seis estudiantes de los PE Médico Cirujano y Partero, Enfermería y Nutrición obtuvieron el premio Ceneval al desempeño de excelencia-EGEL. Este premio tiene el propósito de reconocer y estimular a los egresados de diversos programas de licenciatura que alcanzan un desempeño excepcional en el EGEL y, con ello, promover la cultura del mérito y la excelencia académica en las instituciones de educación superior del país.

Cuadro síntesis del IDAP

Programa educativo	Estudiantes que presentaron el EGEL	Estudiantes con Testimonio Desempeño Sobresaliente (TDSS)	Estudiantes con Testimonio Desempeño Satisfactorio (TDS)	Estudiantes sin testimonio (ST)
Licenciatura en Psicología	68	9	44	15
Médico Cirujano y Partero	92	9	61	22
Licenciatura en Nutrición	38	9	24	5
Licenciado en Enfermería	67	5	39	23
Total	265	32	168	65

Análisis de la capacidad académica

Los Profesores de Tiempo Completo son una gran fortaleza para la producción científica de la Universidad de Colima. Actualmente se cuenta con un total de 68 PTC registrados, sin embargo 7 de ellos se encuentran en comisión lo cual significa que sólo 61 PTC están directamente involucrados en las acciones que impactan en los procesos académicos en los PE. Estos 61 PTC están distribuidos en 11 cuerpos académicos, de los cuales 5 se encuentran consolidados, 1 en consolidación y 5 más en formación. Se tiene que 25 de estos 61 profesores se encuentran dentro del Sistema Nacional de Investigadores y 38 cuentan con perfil PROMEP.

Sin embargo, existe una problemática de jubilaciones que se espera afecte fuertemente la producción de los CA y por ende el registro en PROMEP Y SNI.

La UA de Psicología cuenta con 3 cuerpos académicos CA 05 Neurociencias y Conducta, CA 68 Psicología Social: Identidad, Socialización y Cultura y CA 69 Psicología de la Salud; en los cuales contamos con 4 PTC con SNI.

Particularmente, la UA de Enfermería ha evolucionado, ahora, se tienen dos CA, el CA 06 Enfermería y Salud y el CA 84 Enfermería y cronicidad, el primero cultiva dos LGAC y el segundo una LGAC. Hasta el momento los indicadores de capacidad académica se han mantenido, se han contratado dos profesores de tiempo completo, mismos que se encuentran en el periodo de prueba, uno de ellos con grado preferente, pero no en la disciplina, la otra profesora con nivel de Maestría en la disciplina. Hasta este momento solo un profesor con doctorado pertenece al SNI, otros profesores atienden o atenderán la convocatoria.

La UA de Medicina tiene la gran fortaleza en su planta docente, caracterizada por su alta habilitación con estudio de posgrado de (28 en 2014), el grado deseable (29/48) tanto de PTC como de sus profesores por horas, aunado a un alto porcentaje de ambos que se encuentran realizando estudios de posgrado. Sin embargo, existe un bajo porcentaje de PTC con SNI (9 de 28) y se requiere trabajar en el cierre de brechas

entre PTC con SNI. Actualmente la UA de Medicina cuenta con 3 CA registrados; el UCOL 57 consolidado, el UCOL 58 en consolidación y el UCOL 04 en formación.

Aún cuando los indicadores de capacidad académica respecto a habilitación, perfil PROMEP y grado preferente se encuentra por arriba de la media nacional, algunos CA no han logrado transitar en su estatus de consolidación, lo cual está relacionado con insuficiente productividad científica colegiada de calidad, el número de PTC en el SNI y la habilitación del 100% de sus miembros con grado preferente; para ello se requiere fortalecer las redes de cooperación nacionales e internacionales de sus investigadores, mediante el desarrollo de proyectos de investigación y la capacitación especializada en centros con reconocimiento internacional así como de la reciprocidad de la visita de académicos de alto nivel para fortalecer las LGAC, la docencia y la concreción de productos colegiados.

La Facultad de Enfermería Cuenta con un total de 17 PTC de los cuales 4 se encuentran en SNI y 13 en el perfil PROMEP.

Por su parte en el Centro Universitario de Investigaciones Biomédicas participan 17 investigadores, 16 cuentan con doctorado y 13 cuentan con SNI y PROMEP.

En conclusión se puede decir que prácticamente en todos los indicadores de capacidad académica de la DES se tienen incrementos a favor comparativamente con los datos del 2002 al 2014 sin embargo, es importante considerar el fenómeno de jubilación que impactará de manera muy importante en los indicadores de capacidad académica.

Cuadro síntesis de indicadores de capacidad académica

	2002		2014		Variación 2002-2014		2014
	Absolutos	%	Absolutos	%	Absolutos	%	Media nacional (a diciembre de 2013)
PTC	62	0	61	100	1	0	No aplica
PTC con posgrado	59	93	61	100	2	7	90.35%
PTC con posgrado en el área disciplinar de su desempeño	59	100	61	100	2	0	No aplica
PTC con doctorado	18	28	42	68.8	24	40.8	43.41%
PTC con doctorado en el área disciplinar de su desempeño	18	100	42	68.8	24	40.8	No aplica
PTC con perfil	29	47	38	62.2	9	15.2	53.99%
PTC con SNI	15	24	25	40.9	10	16.9	19.13%
CAC	2	25	5	45.5	3	20.5	25.99%
CAEC	0	0	1	9	1	100	32.81%
CAEF	6	75	5	45.5	1	29.5	41.20%

Análisis de la competitividad académica

La competitividad es uno de los aspectos que mejor muestran el avance de las unidades académicas. Titulación, eficiencia terminal, retención, conjuntamente con procesos como la acreditación por CIEES, COPAES y EGEL son aspectos esenciales que debe cuidar cada PE.

En el caso de la DES – Ciencias de la Salud ya son 4 los programa educativos de licenciatura evaluables, sin embargo solo tres han participado en el proceso de acreditación por COPAES Y CIEES y será a

principios del 2015 que el PE de Nutrición estará en el proceso de acreditación por COPAES. Además, el PE de Psicología acaba de concluir su proceso de re-acreditación y se encuentra en espera de resultados. El PE de Médico Cirujano y Partero en meses próximos realizará su evaluación para determinar su re-acreditación. La licenciatura en Enfermería re-acreditó en noviembre del 2012.

Actualmente son 1584 estudiantes los que se encuentran inscritos en algún PE de licenciatura. De estos y hasta la fecha han egresado un total de 269 y de los cuales 267 presentaron EGEL, ya que este es un requisito de titulación y que a su vez amplía las opciones para obtener su título.

Un aspecto importante a mencionar, es el aumento considerable de estudiantes que obtuvieron desempeño sobresaliente en dicho examen, al pasar de 10 en el 2003 a 32 en el 2014. Es pues que el 75% de los que presentaron examen, lo aprobaron. El resto deberá titularse con la opción de titulación o tesis.

Con todo ello podemos determinar una fuerte existencia entre la acreditación de los PE de licenciatura y los buenos resultados en el EGEL.

Con lo que respecta a posgrado, se tiene un total de 15 PE, de los cuales 5 se encuentran en el PNPC de CONACYT. Específicamente 4 en PNP y 1 en PFC atendiendo a 193 estudiantes. Nueve especialidades médicas que no se incorporan al PNPC por sus particularidades y 1 Maestría en Psicología Clínica que está suspendida.

Cuadro síntesis de indicadores de competitividad académica

Cuadro síntesis de indicadores de competitividad académica en licenciatura							
	2003		2014		Variación 2003-2014		Promedio Nacional (a diciembre de 2013)
	Número	%	Número	%	Número	%	
Programas educativos evaluables de TSU y Lic.	3	0	4	100	1	0	No aplica
Programas educativos de TSU y Lic. con nivel 1 de los CIEES	3	100	3	75	0	25	70.58%
Programas educativos de TSU y Lic. acreditados	1	33	3	75	2	42	52.01%
Programas educativos de calidad de TSU y Lic.	3	100	3	75	1	25	78.59%
Matrícula Evaluable de TSU y Lic.	1022	0	1584	100	562	0	No aplica
Matrícula de TSU y Lic. en PE con nivel 1 de los CIEES	1022	100	1418	89.5	396	10.5	82.52%
Matrícula de TSU y Lic. en PE acreditados	452	44	1418	89.5	966	45.5	66.72%
Matrícula de TSU y Lic. en PE de calidad	1022	100	1418	89.5	396	10.5	89.87%
Estudiantes egresados	138	77	269	100	131	23	
Estudiantes que presentaron EGEL y/o EGETSU	138	100	267	99.2	127	.8	
Estudiantes que obtuvieron resultado satisfactorio en el EGEL y/o EGETSU	83	60	168	63.3	85	3.3	
Estudiantes que obtuvieron resultado sobresaliente en el EGEL y/o EGETSU	10	7	32	12	22	4	

Cuadro síntesis de indicadores de competitividad académica en posgrado

	2009		2013	
	No.	%	No.	%
Total de programas educativos de posgrado	14	0	15	100
Número de programas educativos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC (PNP y PFC)	4	29	5	33
Número de programas educativos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	4	100	4	33
Número de programas educativos en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	1	0
Total de matrícula en programas educativos de posgrado	215	100	211	100
Matrícula en programas educativos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC (PNP y PFC)	61	28	53	25.1
Matrícula en programas educativos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	61	100	48	22.7
Matrícula en programas educativos en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	5	2.3

Análisis de la relación entre capacidad y competitividad académicas

Es indudable la relación que existe entre profesor y alumno, aspectos como titulación, eficiencia terminal dependen enormemente uno del otro. En específico los PTC son determinantes en los indicadores tanto de capacidad como de competitividad es por ello que se busca su fortalecimiento constantemente. En el caso de la DES ciencias de la salud, la relación con los CA y sus niveles se denota un aumento en los CA consolidados, pero también poco avance en los que se encuentran en formación.

Otro aspecto importante radica en el número de estudiantes por PTC, aún cuando se muestre que se cumple de cierta forma con este indicador encontramos que para agosto tendremos un aumento aproximado de 300 estudiantes por lo que tendríamos cerca de 31 alumnos por cada profesor de tiempo completo.

En el caso de SNI se tiene una disminución en el número de profesores en el sistema, porque es prioritario el apoyo para el ingreso y ello permitiría la consolidación de los CA y la mejora de la productividad.

Por otro lado se tiene una baja matrícula en los posgrados inscritos en el PNPC y un buen número de PTC registrados en el SNI y que además cuentan con doctorado. Es decir, se tiene gran nivel de formación en los profesores que participan en los diferentes posgrados pero ello no es suficiente para incrementar la matrícula y lograr el incremento en el egreso y titulación.

Análisis de la atención y formación integral del estudiante

El trabajo colegiado en la DES ha favorecido para que la formación de los estudiantes de las UA se lleve a cabo a través de programas de calidad con metodologías que favorecen las capacidades cognitivas y el desarrollo de habilidades para la vida. El sistema modular de los planes de estudio permite al estudiante concebir al ser humano como ser holístico al integrar el conocimiento a partir de problemas de estudio que incluyen el análisis de la dimensión biológica, psicológica, sociocultural y espiritual de la persona. Asimismo como parte de la formación integral del estudiante se incluye la autoevaluación y coevaluación y heteroevaluación del saber teórico, saber ser y saber hacer, cada una de ellas establece criterios que contemplan el desarrollo de valores personales y profesionales. En los planes de estudio de la Licenciatura en Nutrición y en la de Medicina, se incluyó formalmente la asignatura de Ética y valores, en el resto de los PE estos temas se encuentran integrados en cada problema que integran los módulos de estudio.

Las unidades académicas de la DES, realizan la reestructuración de sus PE de pregrado; Enfermería lo ha concluido e inició su operación en agosto del 2013. A la fecha los alumnos de segundo semestre cursan el nuevo plan de estudios N-902, en él se ha contemplado materias correspondientes al desarrollo integral oficialmente reconocidas así como las asignaturas optativas. En proceso de actualización se encuentran los PE de medicina y psicología; en esta actualización se retoman los nuevos conceptos en materia de educación superior, el enfoque de competencias, materias de formación integral, las electivas y las optativas que le dan la flexibilidad al currículo y tienden a formar profesionistas para integrarse a la sociedad y transformarla, todo ello, congruente con el modelo educativo de la U de C.

Los PE de licenciatura ofrecen al estudiante asignaturas optativas: para el desarrollo de una cultura emprendedora, el desarrollo de la competencia internacional para el trabajo independiente así como la inmersión en empresas e instituciones de otros países.

La materia de “Inglés” es parte del desarrollo integral y es obligatoria; y, para apoyar esta competencia la institución cuenta el Programa Universitario de Inglés (PUI) que favorece el dominio de cuatro habilidades: escuchar, hablar, leer y escribir. Los estudiantes tienen la oportunidad de asistir a los Centros de Auto Acceso de Lenguas (CAAL) como un medio práctico para apoyar y fortalecer el aprendizaje del inglés. La enseñanza de lenguas es de gran relevancia pues posibilita la internacionalización incluida en el proyecto estratégico de la UCOL.

Para la experiencia internacional se han establecido estrategias de difusión de las convocatorias sin embargo es necesario establecer mecanismos para gestionar mayor cantidad de becas para la Universidad de Colima, que permitan la movilidad estudiantil

Como parte de la formación integral se tienen además materias de práctica clínica y comunitaria, así como la práctica profesional y el Servicio Social Constitucional en las UA de la DES mismas que favorecen la incorporación del egresado al mercado laboral.

Respecto al desarrollo de habilidades la UA de Medicina cuenta con espacios destinados para el desarrollo de habilidades clínicas con la enseñanza por medio de simuladores de acuerdo a sus competencias

profesionales. Enfermería contará con el laboratorio de habilidades clínicas con las características establecidas por los organismos acreditadores. La importancia de estos espacios es de trascendencia por que le permite al estudiante practicar los procedimientos cuantas veces sea necesario antes de hacerlo con un paciente en escenario real, teniendo como resultado un menor riesgo de iatrogenia. Para que lo anterior sea posible se necesita suficiente material y resulta costoso, para solventarlo, hasta el momento hemos recibido apoyo del PIFI y se espera seguir contando con él. A la fecha se tiene instrumental obsoleto que necesita actualizarse así como dar mantenimiento a los simuladores.

Otro escenario para práctica modelada y de apoyo a la salud de los estudiantes de toda la Universidad es la Clínica Universitaria de Atención Psicológica (CUAP), espacio donde también se atiende a personal derivado de otras instituciones. Esta clínica se ha convertido en una fortaleza de vinculación con la sociedad; por ello es importante mencionar que, la infraestructura es insuficiente para brindar los servicios.

Las UA de la DES mantienen comunicación con los empleadores, esto ha favorecido especialmente a enfermería, para que los egresados sean contratados en un menor tiempo en el sector público. Además la preparación recibida les permite a los egresados acceder a los estudios de posgrado, habilitación que permite al egresado contar con el perfil para concursar por plazas para profesores-investigadores de tiempo completo en cualquier IES.

El programa institucional de tutoría personalizada se opera en la DES, para asegurar la permanencia y la formación integral de los estudiantes así como su permanencia, egreso y titulación. Ellos son acompañados por profesores capacitados para tal función. Son los alumnos de los primeros semestres quienes requieren de un mayor tutelaje, una vez logrado el sentido de pertenencia, sus requerimientos son menos frecuentes, pero, cuando así lo requieren son atendidos por los tutores. Los problemas se categorizan en: académicos, profesionales y personales; en ocasiones se busca el apoyo con profesionistas para potenciar las capacidades de los estudiantes para el éxito en su desarrollo. Estos apoyos se otorgan también de manera grupal por medio de cursos-talleres para fortalecer las estrategias de autoaprendizaje y búsqueda de información confiable, además del manejo de las TIC, con todo ello no sólo se tienen impactos individuales sino que se ve reflejado en los indicadores de competitividad académica.

Otro tipo de tutoría es la otorgada por los PTC, quienes interactúan con los estudiantes de licenciatura incluyéndolos en sus proyectos de investigación para generar inquietudes por la investigación así como interés por el posgrado.

La UCOL ha simplificado los procedimientos y trámites de titulación y obtención de cédula profesional estableciendo un convenio con la SEP mediante el cual se descentralizan dichos trámites, como respuesta a las demandas de los egresados para contar con el documento que legitima su grado en un menor tiempo. Con la intención de que los estudiantes terminen sus estudios en los tiempos previstos, diversifica las opciones de titulación mediante distintas modalidades como: la presentación de tesis, sustentación del EGEL, por promedio de calificación en la carrera, por calificación y acreditación del examen TOEFL con 550 puntos, titulación por créditos de posgrado y trabajo de vinculación empresa-universidad (memoria de prácticas). Cabe señalar que el 100% de los egresados presentan el EGEL CENEVAL, cuyos resultados hasta el momento se han visto mejorados ya que se incrementó en el índice de estudiantes que obtienen el nivel de satisfactorio y sobresaliente; por lo que es satisfactorio mencionar que por tercer año

consecutivo, estudiantes de la DES cuentan con el reconocimiento de CENEVAL al alcanzar el dictamen de alto desempeño y porcentajes de aprobados que nos mantienen en el padrón de CENEVAL.

Una estrategia para la formación integral ha sido la semana de Enfermería, la de Medicina y la de Psicología, la Semana del cerebro y la Semana de desarrollo humano. Las disciplinas son organizadas por un Comité Organizador conformado por estudiantes, dentro del programa se contemplan actividades académicas, culturales y deportivas. En este espacio se presenta el trabajo que realizan los estudiantes en los clubes, en donde se expresan las habilidades artísticas y de protección al medio ambiente, entre otros y fomenta las relaciones interpersonales.

Sin embargo, se requiere fortalecer los eventos para expresión del arte, la música, la cultura y demás experiencias extracurriculares como talleres y otros espacios donde puedan los estudiantes interactuar, fortalecer su identidad profesional, así como el conocimiento y el respeto hacia otras profesiones. Los clubes han trabajado al interior de la U de C, pero con los recursos necesarios podrán extender sus acciones a comunidades rurales como las ubicadas en Cerro Grande y de esa manera fortalecer la formación integral.

De la misma manera, se requiere crear momentos en donde interactúen los estudiantes de la DES con estudiantes de otras UA pudiendo ser los de filosofía para reflexionar sobre la ética desde diferentes enfoques amén de que se hayan abordado dentro de las materias curriculares y que la UCOL difundió de manera impresa el Código Deontológico para profesores y estudiantes a toda la comunidad universitaria.

La selección de estudiantes a primer ingreso dentro de la Universidad de Colima se encuentra certificado con normas ISO y se realizaba bajo dos criterios: en licenciatura promedio de bachillerato y resultados del EXANI-II para los posgrados EXANI-III, lo que asegura la transparencia y la equidad del proceso. A partir de 2013 además de los dos criterios anteriores, se realiza el curso propedéutico dirigido a los aspirantes de las licenciaturas, en este curso se revisan tres módulos: Introducción a la Universidad de Colima, Proyecto de vida y carrera, e Introducción al campo disciplinario y profesional. En dichos módulos se desarrollan actividades encaminadas hacia el conocimiento de la vida académica universitaria y la integración del estudiante al nivel superior así como al aprovechamiento de los recursos educacionales institucionales. En las UA de la DES se llevan a cabo otras acciones para la adaptación a las necesidades académicas requeridas para el modelo educativo. Esta estrategia favorece al conocimiento tanto de la carrera como de la vida estudiantil en la comunidad universitaria, orientando al estudiante para estar mejor informado respecto a la carrera seleccionada.

Para la atención de los estudiantes de manera integral la DES requiere dar mantenimiento a espacios comunes de convivencia como son los espacios techados, los cuales pueden ser utilizados para ofertar servicios a través de campañas o Ferias de la salud para la comunidad universitaria. Así mismo se requiere acondicionar y equipar espacios para atender con calidad a la matrícula cada vez más numerosa.

Análisis del requerimiento institucional, en su caso, de nuevas plazas PTC

Para identificar las necesidades de PTC en la DES fue necesario un análisis por UA para conocer la situación de la planta docente de tiempo completo así como su relación con la matrícula total, se tuvieron como referencia los indicadores deseables de acuerdo a la tipología de los programas: el PE de Medicina, Nutrición, Psicología y Enfermería son considerados Científico Práctico, por tanto, la relación deseable es de 25 A/PTC.

Actualmente en la UA de Psicología existen 17 PTC, y el total de la matrícula de estudiantes es de 485, por tanto se tiene un PTC por cada 28 estudiantes. Es importante considerar que 2 profesores en el 2017 cumplirán 28 años de antigüedad laboral.

Históricamente la Facultad de Enfermería desde 1990 a la fecha se le ha autorizado 10 plazas; en el presente año se tuvo la baja de dos profesoras, una por jubilación y otra por cambio de plantel; por tanto actualmente sólo se cuenta con 8 PTC.

Según el indicador deseable en la UA de Enfermería se necesitan 16 PTC. Si considera que la matrícula de esta facultad al 7 de marzo es de 316 se establece la relación de 40 estudiantes por PTC. Cabe señalar que tenemos ingreso en agosto y la matrícula se incrementará a 416, este hecho elevará la cantidad de estudiantes por PTC a 52, relación que supera lo estipulado en los indicadores. Considerando lo anterior se estimó que el déficit de tiempos completos para la UA de enfermería es de 8.

Es importante considerar además la situación de los CA de Enfermería: el CA-06 tiene 4 integrantes y de ellos 3 ya han cumplido sus 28 años de vida laboral; en el CA-84 se tienen 3 integrantes, uno, cumplirá 28 años de antigüedad en el 2015, todos ellos estarán en condiciones de jubilarse. Como se puede apreciar, se requieren contrataciones para evitar que los CA desaparezcan.

La UA Medicina cuenta con un total de 26 PTC que atienden una matrícula total de 783 estudiantes de los programas de MCyP y LN, por otro lado. Aún no se han recuperado 5 plazas de tiempo completo de jubilados, cabe mencionar que 4 PTC no realizan la función por estar comisionados a un puesto directivo, quedando actualmente una relación de 30 alumnos por PTC; por lo tanto el PE de Medicina requiere de 1 PTC y el PE de Nutrición 5, éste último, debido a la falta de PTC no cuenta con cuerpos académicos con líneas que generen conocimiento para la disciplina.

En un recorrido histórico de plazas de PTC otorgadas a la UA de Medicina desde 1990 al 2013 (un lapso de 17 años) se han otorgado 11 plazas, sumando actualmente 26. Sin embargo 5 plazas de PTC son ocupadas por jubilados y 4 más tienen alguna comisión dentro del quehacer universitario.

El Centro de Investigaciones Biomédicas cuenta con 17 PTC allí operan los posgrados en Ciencias Médicas y Ciencias Fisiológicas. En las evaluaciones a estos PE el CONACyT les ha recomendado la contratación de nuevos PTC con LGAC diferentes de las que existen para complementar la preparación académica de los egresados.

Como puede observarse el déficit de PTC ha sido una constante en los PE de pregrado, la situación se agudiza con la antigüedad de vida laboral de los profesores que le permite jubilarse en cualquier momento, generando la desacademización de los PE por esta causa. Esta problemática ha sido identificada adecuadamente por la Dirección General de Desarrollo de Personal Académico, que tomando en cuenta el historial de cada UA, el número de plazas de jubilados no cubiertas así como crecimiento de las UA con el incremento de la matrícula, implementará una política institucional la cual, se hará efectiva con base a una priorización de UA para asignar las plazas, una vez que se autoricen por la SEP.

Cuadro síntesis de solicitud de plazas de PTC

Cuadro síntesis de solicitud de plazas de PTC				
Resumen de la DES para solicitud de Plazas				
Número de PTC vigentes	Número de estudiantes	Relación alumnos/PTC	Relación alumnos/PTC recomendado por lineamientos de la DSA	Plazas PTC que están ocupadas por jubilados
61	1584	25.9	25	10
Plazas otorgadas en el período 1996-2013	Plazas justificadas ante la DSA	Número de CAEF que serán fortalecidos	Número de CAEC que serán fortalecidos	Plazas PTC solicitadas para 2014
21	2	5	3	4
Justificación 2014	Plazas PTC solicitadas para 2015	Justificación 2015		
0	14		2	2

Análisis del cumplimiento de las Metas Compromiso 2013-2014

Las metas compromiso de la Des de la Salud, en materia de Personal Académico y de ellos con posgrado, se observa un comportamiento favorable con respecto a la expectativa fijada en el presente año. Este fenómeno pudiera estar relacionado con la formación de los PTC que lograron avanzar del grado de Maestría al de Doctorado.

Los docentes con posgrado o grado preferente en el área disciplinar no es diferente, la proporción con respecto a la meta fijada para el presente año y del valor alcanzado en el 2013 la tendencia es igualmente favorable.

Con relación al reconocimiento y adscripción al SNI, se observa una disminución en el año actual con respecto a las metas y valores alcanzados en el año anterior, esta situación se justifica al hecho de que algunos PTC se han jubilado y otros están comisionados en puestos directivos. Con relación a los cuerpos académicos, se dieron varios cambios tales como: el CA-05 transitó a consolidado, el CA-58 no pasó a ser consolidado, pero en general se puede concluir que el número total de CA se mantiene, la diferencia está en la cantidad de CA en formación.

Las metas compromiso de capacidad académica de la DES son: continuar considerando los estudios de seguimiento de egresados y empleadores, seguir incorporando el servicio social y la práctica profesional en el plan de estudios de los PE que serán evaluados, lo más importante es que éstos PE mantengan y/o inicien el proceso de Acreditación por COPAES, para esto último se requerirán recurso para iniciar el proceso de visita de verificación, la evaluación del PE y el seguimiento a las observaciones emitidas por el organismo certificador.

Las metas compromiso de capacidad académica de la DES en el posgrado, es una de las áreas en la que se debe mejorar sustancialmente, ya que de las seis metas proyectadas en cinco de ellas prácticamente no se tuvo avance alguno, los factores que influyen son múltiples, sin embargo, resulta ambiguo inferir sobre alguno en particular, el efecto negativo se aprecia en las especialidades, pues son programas que deben ser actualizados acordes al PNPC.

Las metas compromiso de la DES de la Salud en eficiencia terminal, observa un comportamiento con tendencia baja, ya que la expectativa porcentual en este año fue superior a la de 2013, sin embargo, los valores absolutos en este año fueron inferiores a los obtenidos en el año anterior, esto probablemente esté relacionado con el índice de reprobación, de deserción en los primeros semestres, la falta de apoyo económico en becas para poder transitar en el nivel superior.

Metas Compromiso de capacidad académica de la DES	Meta 2013		Valor alcanzado 2013		Meta 2014		Avance marzo 2014		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Personal académico									
Número y % de PTC de la institución con: (el total de ptc son 68)									
Especialidad	0	0.00%	4	.01	0	0.00%	1	.01	Está incorporada en el SNI Nivel 3 con ese grado de estudios.
Maestría	19	28.79%	19	26.3	19	28.79%	16	23.5	Profesores que en años anteriores estaban estudiando la Maestría ya se titularon en Doctorado
Doctorado	44	66.67%	49	68	44	66.67%	49	72	Lograron su titulación los que en años anteriores cursaban la maestría
Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	63	95.45%	68	94.4	63	95.45%	65	95.5	Lograron su titulación los que en años anteriores cursaban la maestría
Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	44	66.67%	49	68	44	66.67%	49	72	Lograron su titulación los que en años anteriores cursaban la maestría
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	48	72.73%	48	70.59%	51	77.27%	38	55.8	Algunos PTC tienen comisión y otros bajaron su productividad
Adscripción al SNI o SNC *	28	42.42%	27	39.71%	29	43.94%	25	36.7	PTC perdieron su adscripción al SNI
Participación en el programa de tutorías	63	95.45%	77	122.2	63	95.45%	61	89.7	En el área de Ciencias de la Salud, a la mayoría de población estudiantil se le atiende mediante

									tutorías.
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	107	41.15%	64	31.68%	116	43.45%	38	32.8	La capacitación para profesores es ofertada más no obligatoria.
Cuerpos académicos:									
Consolidados. CA-01, CA-02, CA-05, CA-57 Y CA- 82	6	60%	6	54.55%	6	60%	5	45.4	
En consolidación. CA-58	1	10.00%	1	9.09%	2	20%	1	9.0	Un cuerpo académico en consolidación transitó a consolidado.
En formación. CA-04, CA-68, CA-69, CA-06 Y CA-84 en Formación	3	30.00	4	36.36%	2	20%	5	45.4	Se conformaron nuevos CA.

Metas de capacidad académica de la DES	Compromiso		Meta 2013		Valor alcanzado 2013		Meta 2014		Avance marzo 2014		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%			
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:											
Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia. Lic. en Enfermería Lic. en Nutrición Lic. en Psicología Lic. en Médico Cirujano y Partero	4	100.00%	3	75	4	100.00%	3	75	Nutrición en 2015		
Número y % de PE con currículo flexible. Lic. en Enfermería Lic. en Nutrición Lic. en Psicología Lic. en Médico Cirujano y Partero	4	100.00%	4	100	4	100.00%	4	100			
Número y % de PE que se actualizarán incorporando	4	100.00%	3	75	4	100.00%	3	75			

elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. Lic. en Enfermería Lic. en Nutrición Lic. en Psicología Lic. en Médico Cirujano y Partero									
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores. Lic. en Enfermería Lic. en Nutrición Lic. en Psicología Lic. en Médico Cirujano y Partero	3	75.00%	3	75.00%	3	75.00%	3	75.00%	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios. Lic. en Enfermería Lic. en Nutrición Lic. en Psicología Lic. en Médico Cirujano y Partero	4	100.00%	4	100	4	100.00%	4	100	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios. Lic. en Enfermería Lic. en Nutrición Lic. en Psicología Lic. en Médico Cirujano y Partero	4	100.00%	4	100	4	100.00%	4	100	
Número y % de PE basado en competencias. Lic. en Enfermería Lic. en Psicología	1	25.00%	2	50.00%	1	25.00%	2	50.00%	
Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	3	75.00%	3	75.00%	3	75.00%	0	0%	

Lic. en Enfermería Lic. en Nutrición Lic. en Psicología Lic. en Médico Cirujano y Partero									
PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. Lic. en Psicología Lic. en Médico Cirujano y Partero Lic. en Enfermería	3	75.00%	3	75.00%	3	75.00%	3	75.00%	
Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable. Lic. en Enfermería Lic. en Nutrición Lic. en Psicología Lic. en Médico Cirujano y Partero	3	75.00%	3	75.00%	3	75.00%	3	75.00%	
Número y % de matrícula en PE atendida en PE de licenciatura y TSU de calidad del total asociada a los PE evaluables.	1464	90.71%	1464	100	1636	100.00%	1418	98.0	
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL. Lic. en Nutrición	1	25.00%	1	25	1	25.00%	1	25	
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL. Lic. en Psicología, MCP y Enfermería	1	25.00%	3	75	1	25.00%	2	50	

Metas de capacidad académica de la DES	Compromiso Meta 2013		Valor alcanzado 2013		Meta 2014		Avance marzo 2014		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Programas educativos de Posgrado:									
PE que se actualizarán <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>	2	15.38%	2	15.38%	0	0.00%	0	0	Hasta el 2015 se actualizará Psicología y Nutrición
PE que evaluarán los CIEES. <i>Especificar el nombre de los PE (Especificar el nombre de los PE)</i>	0	0.00%	0	0	0	0.00%	0	0	Sólo se acreditarán por COPAES
PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad Maestría de Ciencias Médicas, Doctorado en Ciencias Médicas, Maestría en Ciencias Fisiológicas, Doctorado en Ciencias Fisiológicas y Doctorado Interinstitucional en Psicología	5	38.46%	5	38.46	5	38.46%	5	38.46%	
PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) <i>Doctorado Interinstitucional en Psicología</i>	1	7.69%	1	7.69%	1	7.69%	1	7.69%	
PE que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP) Maestría de Ciencias Médicas, Doctorado en Ciencias Médicas, Maestría en Ciencias Fisiológicas, Doctorado en Ciencias Fisiológicas	4	30.77%	4	30.77%	4	30.77%	4	30.77%	
Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad. Maestría de Ciencias Médicas, Doctorado en Ciencias Médicas, Maestría en Ciencias Fisiológicas, Doctorado en Ciencias Fisiológicas y Doctorado Interinstitucional en Psicología	58	28.43%	53	25.11	74	33.64%	50	23.92	Se redujo la matrícula

Metas de capacidad académica de la DES	Compromiso Meta 2013			Valor alcanzado 2013			Meta 2014			Avance marzo 2014			Explicar las causas de las diferencias
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	
Eficiencia terminal													
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0.00%	0	0	0	0	0	0.00%	0	0	0	No aplica
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0.00%	0	0	0	0	0	0.00%	0	0	0	No aplica
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	300	222	74.00%	300	222	74.00%	300	247	82.33%			0	El egreso es en julio de 2014
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	300	183	61.00%	300	173	56.67%	300	225	75.00%	300	0	0	El egreso es en julio de 2014
Tasa de graduación para PE de posgrado	73	47	64.38%	73	8	10.96%	73	47	64.38%	73	0	0	El egreso es en julio
Otras Metas Compromiso definidas por la DES:	Num.	Den.	%	Num.	Den.	%	Num.	Den.	%	Num.	Den.	%	
Meta A													
Meta B													

Síntesis de la autoevaluación académica de la DES (fortalezas y problemas)

Actualmente los PE de la DES de licenciatura son pertinentes considerando sus características, que es la alta demanda y estudios de mercado; además están acreditados por organismos nacionales. Las UA se encuentran reestructurando sus PE y en proceso de la reacreditación, para mantener la calidad por tanto es necesario cumplir con los criterios de calidad y atender las recomendaciones. Los PE se caracterizan por tener elementos innovadores y se actualizan para darles el enfoque de competencias. Aunque la DES responde a políticas institucionales de internacionalización con el diplomado de "Inglés" para profesores y los convenios, aún se debe atender la movilidad estudiantil y del profesorado para diversos fines, además de la cotutela de estudiantes posgrados con IES internacionales.

Para el desarrollo de competencias es necesario atender los centros de cómputo actualizando los equipos así como los laboratorios de habilidades importantes para innovar procesos de enseñanza.

La DES para la educación ambiental y el desarrollo sustentable tiene ya algunas acciones sistematizadas incorporadas en los PE y a las líneas de investigación de psicología, éstas pueden extenderse incorporándose a proyectos que la institución tiene hacia el exterior.

Se tiene la oportunidad de aprovechar la oportunidad de vinculación a través de la Clínica Universitaria de Atención Psicológica, en donde se pueda dar una atención más integral a los usuarios con la participación de estudiantes; y, también al diversificar los servicios a través de la educación continua.

De manera prioritaria, se requiere de la creación de un Laboratorio del Comportamiento al interior de la Facultad de Psicología, integrando una cámara de Gesell que coadyuve al proceso de formación de los estudiantes de todos los semestres. Esto se constituye como un espacio invaluable para el desarrollo de competencias vinculadas a las distintas áreas de aplicación de la psicología: educación, salud-clínica, organizacional, social; así como a la implementación de otras acciones como manejo de grupos y acciones de investigación psicosocial. De igual manera es de vital importancia tener los insumos necesarios para llevar a cabo las prácticas que se realizan en el Laboratorio de Neurociencias.

Respecto a los PE de posgrado debe atender grandes desafíos para mantenerse dentro del padrón de CONACYT, para conservar la pertinencia, para conseguir apoyos para la movilidad de estudiantes y profesores así como insumos de proyectos en donde se insertan estudiantes así como para contar con más PTC.

Para avanzar en la formación integral del estudiante se requiere estrategias para la internacionalización, aspectos de la ética e incorporar acciones de responsabilidad social, así como mayor integración de los estudiantes de la DES en acciones a favor de la salud con un programa integral de la DES-SALUD con estrategias para el desarrollo de la cultura, el arte, la salud física y psicológica, consideramos además espacios para la recepción y atención de mayor cantidad de estudiantes, reconocer a estudiantes destacados en lo deportivo, cultural, académico, ético, altruista y apoyo para estas manifestaciones.

Referente a la capacidad académica aún existen brechas en cuanto al número de PTC por UAs y CAs por lo que atenderemos la política institucional que se establezca; así mismo en el grado de consolidación de los CAs que por déficit de PTC puede que se retrase su transición para cerrar las brechas, esta misma razón puede dificultar también el ingreso al SNI. Este aspecto al relacionarlo con la competitividad académica se verá además relacionado con la atención de los estudiantes para las tutorías.

SE tienen buenos resultados relacionados con la competitividad académica pero 2 PE de la DES siguen presentando bajo nivel de titulación y uno además presentó bajo porcentaje sobresalientes en el EGEL-CENEVAL, por lo que es necesario generar estrategias para recobrar los buenos resultados y mantenerlos en los PE que se encuentran en el padrón. En cuanto a los posgrados presentan algunos indicadores por mejorar como la baja eficiencia terminal para los de Ciencias Fisiológicas y Ciencias Médicas.

Principales fortalezas en orden de importancia

Importancia	Pertinencia de PE	PE de Posgrado	Innovación Educativa	Cooperación académica	Educación ambiental	Vinculación	Atención recomendaciones CIEES-COPAES	Exámenes generales de egreso de licenciatura (IDAP)	Capacidad Académica	Competitividad Académica	Formación integral del estudiante	Otras fortalezas
1	Impacto social reflejado en la alta demanda para ingreso a los PE de Licenciatura de la DES	5 posgrados inscritos en el PNPC. Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas, Maestría y Doctorado en Ciencias	Currículos de licenciatura de la DES construidos bajo el enfoque por competencias	Convenios de colaboración con otras IES internacionales (Estados Unidos, Canadá, Rusia,	Clubes estudiantiles de medios ambiente diferentes PE de licenciatura.	Participación con instituciones públicas y privadas que permitan la creación de espacios	75% de PE que atienden recomendaciones de los procesos de acreditación y re-acreditación.	1 PE de licenciatura en nivel I (Nutrición) y tres más en nivel II (MC y P, Enferme	98.5% de PTC con posgrado.	Alta tasa de retención de los PE.	Los PE de la DES ofertan clubes estudiantiles, brigadas, festivales y actividades extracurriculares (deportivas	Trabajo colaborativo de la DES en docencia, investigación y culturales.

	(Medicina, Enfermería, Nutrición y Psicología)	Fisiológicas y Doctorado Interinstitucional en Psicología.	ncia y/o centrado en el aprendizaje.	Francia, Colombia, España, Holanda y Australia).		de aprendizaje (escenarios para desarrollo de servicio social y práctica profesional con convenios en sector público y privado.		ría y Psicología)			y culturales)	
2	3 PE de licenciatura de la DES acreditados por COPAES (Medicina, Enfermería y Psicología)	3 CA consolidados asociados a los PE de posgrado.	Currículos con materias optativas.	Convenios de colaboración con otras IES nacionales (Universidad de San Luis Potosí, de Zacatecas, de Nayarit, de Sinaloa, de Guadalajara, de Puebla, de Cd. Juárez, de Sonora y Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo).	PE de Médico Cirujano y Parte incorpora a su currículo materias que promuevan el cuidado ambiental	Participación con la Clínica de Atención Psicológica en apoyo a colonias vulnerables y población estudiantil universitaria.	PE Enfermería solo un 10% de los indicadores para evaluación tienen observaciones.	3 estudiantes del PE de licenciatura en enfermería, 3 de Nutrición, 1 de MCyP y 4 de Psicología que reciben premio nacional de excelencia del CENEVAL.	Participación en redes con otros CA nacionales internacionales.	PE Enfermería con indicadores por arriba de la media nacional e institucional.	100% de los estudiantes de la DES participan en el Programa Universitario de Inglés.	CUAP, alta demanda de atención individual, grupal y de pareja, así como de capacitación (Público y privado)
3	Índice de satisfacción de egresados superior al 90%.	PE de posgrado con convenio de Universidad de Tasmania, Australia.	Creación del nuevo laboratorio de habilidades de clínicas de Enfermería.		Certificación de la Facultad de Psicología en espacios libres de humo y tabaco de la COFEPRIS del Gob. Del Estado de Colima.	Cuatro PE y CUAP en intervención con el sector salud, educativo, judicial, seguridad pública, organizaciones (pública y privada), universitaria, sector social y productivo.	PE Medicina atención al 100% de las recomendaciones realizadas por COPAES	PE con aprobación de más del 60% en el EGEL.	CA de la DES mantienen registros en el PROMEP y SNI.	Alta eficiencia terminal en los PE de la DES.	La CUAP da atención a estudiantes como espacio de práctica modelada. (De la misma universidad).	La Clínica Universitaria como instancia autofinanciable genera recursos propios para brindar los servicios.
4	PE Enfermería a currículo estructurado con enfoque	Doctorado Interinstitucional en Psicología en colaboración con IES			Actividades extracurriculares con los Comités de Medio Ambiente.	PE enfermería a participación de organismos	El PE de Nutrición ya está en condiciones de someterse a evaluación					

	de competencias y acorde a las necesidades sociales y educativas actuales.	nacionales.				nacionales representativos de la disciplina.	por COPAES.					
5	CUAP oferta de servicios a universitarios (estudiantes y trabajadores) y sector social (instituciones, organizaciones públicas o privadas).					PE Medicina, Psicología y CUAP difunden mediante espacio televisivo y radio temas sobre salud física y mental una vez por semana (dirigido a población adolescente, juvenil y adultos)						
6						CUIB, Convenio signado con la empresa Nebusens de Salamanca España. (9 profesores con movilidad)						

Principales problemas en orden de importancia

Importancia	Pertinencia de PE	PE de Posgrado	Innovación Educativa	Cooperación académica	Educación ambiental	Vinculación con el entorno	Atención recomendaciones CIEES-COPAES	Exámenes generales de egreso de licenciatura (IDAP)	Capacidad Académica	Competitividad Académica	Formación integral del estudiante	Otros problemas
1	Actualización o y/o reestructuración de los PE de licenciatura LP y LN, en Posgrado CF, CM y DP.	2 posgrados condicionados para mantenerse en el PNPC.	Equipo nuevo (software y hardware) actualizado en equipos de cómputo	En los PE de licenciatura ya bajo porcentaje de estudiantes que realizan	Faltan espacios para la promoción de actividades en el ambiente.	Es necesaria la Generación y formalización de convenios y redes de colaboración	Se tienen pocos avances en recopilación de evidencias para la visita de verificación del PE	Es importante generar estrategias que coadyuven a mejorar los resultados	La cantidad de CA "En formación" es superior a comparación con el grado de "Consolidación"	2 PE de la DES con bajo nivel de titulación.	Inexistencia de un programa integral de la DES-SALUD con estrategias para el desarrollo de la	Se necesita un espacio amplio para la realización de charlas y conferencias para alumnos en un PE.

			para estudian tes y profesor es.	movilidad nacional e internacio nal (con y sin valor en créditos).		ión en el sector productiv o y social.	Enfermería. os.	ados".		cultura, el arte, la salud física y psicológica	
2	En psicología un PE de posgrado se suspende y surge la necesidad de trabajar una propuesta curricular.	Baja demanda en PE de Ciencias Fisiológicas y Doctorado Interinstitu cional en Psicología.	Poco material en laborato rio.	En los PE de licenciatur a y posgrado bajo porcentaje de académico s y profesores que realizan movilidad o estancias nacionales e internacio nales.	No contamos con un programa de ahorro de recursos no renovables	Poca oferta y diversific ación de cursos y diplomad os por parte de los PE y la Clínica de la DES para la sociedad en general.	No se cuenta con el equipamien to necesario para la atención a las recomendaci ones del PE de Psicología (laboratorio del comportami ento con cámara de Gessell y pruebas psicológicas	Déficit de PTC. Falta de contrataci ones nuevas y para la sustitució n de los que se han jubilado.	Baja eficiencia terminal para los PE de Ciencias Fisiológicas y Ciencias Médicas.	Se cuentan con pocos espacios para la recepción de mayor cantidad de estudiante s.	Urgente para el PE de Psicología, contar con insumos necesarios para desarrollar las acciones de docencia (disciplinari a) de manera eficiente (contar con pruebas psicológicas y cámara de Gesell, con espejo y circuito cerrado) Ampliar la sala de trabajo terapéutico en grupo en la Clínica para poder brindar servicios de calidad.
3	Baja participaci ón de los egresados en estudios de seguimient o.	Especialida des médicas con impacto negativo en los índices de competitiv idad (tasa de egreso y titulación).	Falta capacitac ión en competen cias docentes para el manejo de las TIC.	La relación académica con otras DES de la Universid ad de Colima es baja.	Existe poca participaci ón docente en temáticas ambiental es.	Falta fortalecer la vinculaci ón de los PE de licenciatur a y posgrado con la Clínica Universit aria de Atención Psicológic a.		Son pocos los proyectos financiad os.	PE de licenciatur a con bajo porcentaje sobresalie ntes en el EGEL- CENEVAL.	Son pocos los espacios para manifestac iones culturales y promoción de valores.	Es evidente la falta de acondiciona miento de espacios (infraestruct ura) para estudiantes y profesores de tiempo parcial de la DES.
4		Bajo índice de movilidad de estudiantes y profesores.	Poco dominio de un segundo idioma en docentes y estudian tes.	Los proyectos de investigaci ón no involucran el trabajo en red para su desarrollo.	Falta trabajo en conjunto de lo PE y la Clínica de la DES en la implement ación de estrategias y actividade s de			PE licenciatur a participac ión mínima de estudiant es en proyectos y publicaci ones en		Falta apoyo para el fortalecimi ento de los clubes deportivos y reconocimi entos a estudiante s destacados	

				desarrollo de competencias ambientales para docentes y estudiantes.				revistas reconocidas por CONACYT y de relevancia internacional.		en lo deportivo, cultural, académico, ético, altruista y otras.	
4		Mínima creación de PE en posgrado		Son pocos los convenios de colaboración con instituciones nacionales e internacionales que se llevan a cabo de manera formal.							
6		Insuficientes PTC en los núcleos académicos básicos.									
7		Recursos insuficientes para la operatividad de los PE de posgrado.									

II. Actualización de la planeación en el ámbito de la DES

Misión

La misión de la DES es aportar a la sociedad profesionistas y científicos con formación integral para lograr mejores niveles de bienestar así como la mejora de la calidad de la atención, mediante la aplicación, la preservación y difusión del conocimiento científico así como acciones de responsabilidad social.

Visión a 2018

La DES de la salud, es un conjunto de unidades académicas integradas con reconocimiento nacional por la calidad de sus programas educativos de licenciatura y posgrado caracterizados por su pertinencia social, acreditados, con formación integral, cuyos estudiantes y personal se caracterizan por ser socialmente responsables a través del cumplimiento de sus funciones: académicas, de investigación, de difusión; comprometidos en la sustentabilidad, la vinculación y el cuidado del medio ambiente.

Políticas, Objetivos, Estrategias y Acciones

Concepto	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
Mejorar la pertinencia de los programas y servicios académicos	1. Programas educativos de nivel superior actualizados o reestructurados, tomando en cuenta a profesores, estudiantes, egresados, empleadores y sectores sociales y productivos, para dar cumplimiento a las directrices del modelo educativo institucional.	1.1 Asegurar la pertinencia social y disciplinaria de los programas y servicios educativos de la Universidad de Colima.	1.1.1 Asegurar la pertinencia social y vinculación de los Programas y servicios educativos de la DES. 1.1.2 Dar continuidad a los procesos de actualización de planes y programas de estudio de pregrado y posgrado atendiendo los lineamientos del modelo educativo institucional.	1.1.1.1 Realizar estudios sobre la factibilidad y pertinencia de programas educativos existentes y nueva creación del pregrado y posgrado. 1.1.1.2 Diseñar y operar el plan de trabajo de los comités para la implementación del modelo educativo en los programas existentes. 1.1.1.3 Dar seguimiento a la proceso de diseño y actualización curricular estableciendo procesos efectivos de acompañamiento para un adecuada implementación de los PE. 1.1.1.4 Incorporar la perspectiva de género, medio ambiente, sustentabilidad, vinculación, calidad de vida y responsabilidad social en los planes y programas de estudio del pregrado y posgrado.
Mejorar la calidad de los PE de posgrado.	2. Fortalecer la cultura de la evaluación, acreditación y permanencia de los PE de posgrado en CONACYT (PNPC). 3. Fortalecer el posgrado desde los PE, en atención a las líneas institucionales tanto en sus aspectos académicos, recursos humanos y materiales, de infraestructura, la vinculación y la responsabilidad social.	2.1 Asegurar la calidad de los PE de posgrado para su incorporación y permanencia al PNPC. 3.1 Incorporar estudiantes, profesores, directivos, empleadores y sectores sociales y productivos en los procesos de mejora de la calidad de los PE. 3.2. Incluir estudios de mercado, seguimiento de egresados, estudios de opinión a empleadores y encuestas de satisfacción de estudiantes para considerarlas en la actualización y reestructura de los PE para mantener la pertinencia.	2.1.1 Fortalecer los planes y programas de posgrado con la incorporación de las directrices y líneas temáticas del modelo educativo y los estándares de calidad establecidos por el CONACYT. 3.1.1 Implementar acciones orientadas a la mejora del desempeño mediante la movilidad de estudiantes y académicos de los PE del posgrado con fines de difusión. 3.2.1 Gestionar la realización de estudios de mercado y factibilidad, así como encuestas de satisfacción de estudiantes	2.1.1.1 Operar el plan de trabajo para la implementación del modelo educativo en el posgrado. 2.1.1.2 Dar seguimiento a la proceso de diseño y actualización curricular estableciendo procesos efectivos de acompañamiento para un adecuada implementación de los PE de posgrado. 2.1.1.3 Evaluar la pertinencia y evaluación de la LGAC y su congruencia con la orientación de los posgrados. 2.1.1.4 Actualizar los criterios y estrategias del proceso de admisión orientándolos a esquemas rigurosos y objetivos. 3.1.1.1 Actualizar el esquema de tutoría del posgrado incluyendo la creación de los Comités tutoriales y mecanismos para el seguimiento de la trayectoria de estudiantes. 3.1.1.2 Actualizar los procesos de vinculación de los PE de posgrado de acuerdo con su orientación y los requerimientos sociales que le dieron origen. 3.1.1.3 Incorporar de los estudiantes en los proyectos de investigación o del desarrollo del núcleo académico. 3.1.1.4 Atender los requerimientos de infraestructura y equipamiento específicos para los PE educativos de posgrado. 3.2.1.1 Solicitar los estudios de mercado y factibilidad

Concepto	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
			de programas existentes.	y encuestas de satisfacción en los PE que así lo requieran.
Impulsar y/o fortalecer la innovación educativa.	4. Los programas educativos incorporan los principios de la responsabilidad social universitaria, flexibilidad curricular, uso de las TIC's, segunda lengua, perspectiva de género y el cuidado del ambiente para la formación ciudadana responsable y fortalecer los aprendizajes socialmente pertinentes.	4.1 Coordinar esfuerzos entre los PE de la DES-Salud, para impactar en la formación ciudadana responsable mediante acciones conjuntas eficientando espacios y acciones en atención a la salud, el medio ambiente y la responsabilidad social, como impulso a la innovación educativa.	4.1.1 Orientar los planes de estudios para abordar el tema de sustentabilidad en todos sus componentes (social, económico y de cuidado ambiental) y la formación ciudadana.	4.1.1.1 Incorporar al currículo estrategias que promuevan el uso de una segunda lengua, medio ambiente, perspectiva de género, atención en salud y la formación ciudadana para el desarrollo de competencias de responsabilidad social. 4.1.1.2 Integrar a las propuestas curriculares mecanismos para el uso de las tecnologías de la información y comunicación (E-learning, B-learning).
Cooperación académica nacional e internacional	5. Fortalecer el modelo de internacionalización con estrategias de segunda generación, el respeto y comprensión de la diversidad así como el aprendizaje de segundas lenguas.	5.1 Generar programas de doble grado de los PE de posgrado. 5.2 Incorporar la dimensión internacional en los PE nuevos y reestructurados.	5.1.1 Impulsar la consolidación y creación de nuevos vínculos con la comunidad científica nacional e internacional y la relación dinámica entre la universidad y la sociedad. 5.2.1 Creación de un plan que permita identificar las necesidades de las UA para la incorporación de la dimensión internacional en sus planes de estudio.	5.1.1.1 Establecer convenios para la co-tutela internacional y de doble grado. 5.2.1.1 Desarrollar un programa integral de oferta educativa para estudiantes extranjeros. 5.2.1.2 Promover la movilidad estudiantil nacional e internacional tanto con reconocimiento de créditos, estancias académicas y de investigación, práctica profesional en pregrado y posgrado. 5.2.1.3 Diversificar las redes académicas de investigación y docencia nacional e internacional 5.2.1.4 Desarrollar proyectos de investigación en cooperación con académicos y grupos nacionales e internacionales. 5.2.1.5 Promover la creación de foros y congresos como esquemas de cooperación académica nacional e internacional de alto nivel. 5.2.1.6 Generar eventos para garantizar el desarrollo de la competencia intercultural y la cultura de la internacionalización.
Impulsar y/o fortalecer la educación ambiental para el desarrollo sustentable.	6. Las UA contemplan en todos sus procesos la sustentabilidad y el cuidado del medio ambiente.	6.1 Las UA incorporan los principios de desarrollo sustentable, para la formación integral de los estudiantes.	6.1.1 Orientar los planes de estudio para abordar el tema de sustentabilidad en todos sus componentes (social, económico, de ciudad ambiental) y la formación ciudadana. 6.1.2. Desarrollar eventos de sensibilización ambiental. 6.1.3 Adaptación de espacios y creación de infraestructura con ecotecnología.	6.1.1.1 Incorporar temáticas ciudadanas de responsabilidad social y sustentabilidad en el currículo, en los planes y programas de estudio de nivel superior. 6.1.2.1 Vincular la formación ciudadana ética y socialmente responsable de los estudiantes universitarios con su participación activa y solidaria en el desarrollo sostenible de la comunidad con responsabilidad social. 6.1.2.2 Realizar actividades conjuntas en clubes estudiantiles de medio ambiente que integran el comité de medio ambiente de la DES-Salud. 6.1.3.1 Gestionar recursos para la creación y adaptación de espacios con equipo amigables al ambiente.

Concepto	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
Mejorar la vinculación y/o fortalecer la vinculación.	7. Fortalecer los vínculos con los sectores social y productivo a través de la investigación y la oferta de servicios universitarios de reconocida calidad.	7.1 Diversificar la capacidad de atención y servicios del CUAP con la creación de nuevos espacios físicos. 7.2 Formalizar los convenios de colaboración con empresas y Gobierno. 7.3 Orientar las actividades de servicio social constitucional, universitario y práctica profesional con la participación solidaria de los estudiantes a los sectores más desprotegidos de la sociedad.	7.1.1 Dar seguimiento a la participación de CUAP en el programa de calidad de vida con acciones conjuntas de la DES-Salud. 7.1.2 Gestionar la ampliación de la infraestructura de la Clínica para la atención a universitarios y sociedad en general. 7.1.3 Fortalecer los programas multiprofesionales de atención a las comunidades vulnerables y de atención a los sectores sociales y productivos con la participación solidaria de los estudiantes.	7.1.1.1. Sumar a los estudiantes en el programa de calidad de vida en sus dos vertientes de beneficiario y promotores voluntarios. 7.1.2.1 Incorporar estudiantes en los programas multiprofesionales de atención a usuarios a través de la CUAP. 7.1.2.2 Construir nuevos espacios para atención de la alta demanda de universitarios y sociedad en general. 7.1.2.3 Vincular la investigación y el desarrollo científico y tecnológico con las necesidades de los sectores públicos social y privados. 7.1.3.1 Articular un programa a nivel de DES que permita el desarrollo de competencias académicas en los escenarios comunitarios.
Atender las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES.	8. La DES-Salud asegura mediante una cultura de la evaluación y acreditación la calidad de los PE.	8.1 Garantizar la pertinencia social de los PE de la DES con la evaluación acreditación y reacreditación.	8.1.1 Actualizar el Programa de evaluación externa de los PE de pregrado así como su soporte normativo 8.1.2 Atender la evaluación y las recomendaciones de los organismos evaluadores externos de los PE.	8.1.1.1 Operar el programa de evaluación externa de los PE de pregrado en sus fases de acompañamiento y seguimiento de las recomendaciones. 8.1.2.1 Gestionar los apoyos necesarios para atender la evaluación y las recomendaciones de los organismos evaluadores externos de los PE de pregrado
Mejorar los resultados de TDSS y TDS del EGEL para obtener los Estándares 1 y 2 de Rendimiento Académico establecidos por el Padrón de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico.	9. La DES-Salud se compromete en la creación de condiciones que permitan la permanencia en el IDAP.	9.1. Garantizar las condiciones mediante la formación integral de estudiantes para la permanencia de los PE en el IDAP.	9.1.1. Analizar las áreas de oportunidad que permitan favorecer las condiciones de permanencia en el padrón.	9.1.1.1 Evaluar los resultados obtenidos por los egresados en el EGEL –CENEVAL y con ello promover la actualización de los contenidos de las materias establecidas en el plan de estudios. 9.1.1.2 Gestionar recursos para atender las condiciones identificadas que favorecen buenos resultados.
Fortalecer la capacidad académica.	10. La DES de la Salud Transforma la práctica docente e impulsa una cultura institucional de investigación orientada a la generación de conocimiento, hacia una vinculación y responsabilidad social.	10.1 Avanzar en el grado de consolidación de los CA de la DES.	10.1.1 Atender a las convocatorias para cumplir con los criterios establecidos como PTC (PROMEP Y SNI) tanto para los aspectos académicos como la obtención de recurso (CONACYT, FRABA, PROMEP y otros)	10.1.1.1 Integrar a los planes de trabajo de los PTC la programación de sus compromisos para la atención de las convocatorias. 10.1.1.2 proporcionar el espacio, instalaciones, fondos y otros recursos para los programas de investigación con base en la calidad, pertinencia e impacto en la formación de estudiantes y el desempeño de profesores e investigadores 10.1.1.3 Apoyar la creación transferencia y divulgación científica en la comunidad universitaria y sociedad en general
Fortalecer y/o mejorar la competitividad de TSU y Licenciatura.	11. DES- Salud se orienta por la cultura de la evaluación sistemática de los procesos educativos y con ella realimentar las UA y los servicios que presta la U de C.	11.1 Orientar los resultados académicos mediante la identificación de áreas de oportunidad que permitan la creación de condiciones para la mejora de los indicadores de competitividad.	11.1.1 Vincular la planeación estratégica institucional al diseño del plan de desarrollo de la DES orientándolos a la mejora de los procesos y resultados educativos.	11.1.1.1. Asegurar la acreditación de los PE evaluables en 2015 y 2016. 11.1.1.2. Solicitar estudios de seguimiento de estudiantes, egresados y empleadores. 11.1.1.3 Gestionar la creación, cuidado y mantenimiento de los espacios físicos e infraestructura. 11.1.1.4. Gestionar los recursos para el equipamiento de los centros de cómputo, aulas, suministro de los materiales y equipos de los laboratorios. 11.1.1.5. Implementar planes de mejora de los procesos y resultados educativos para cada PE. 11.1.1.6 Alinear las actividades de orientación psicológica con los requerimientos de los estudiantes a lo largo de su trayectoria escolar. 11.1.1.7 Eficientar administrativamente los mecanismos de titulación y su marco normativo existente.

Concepto	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
Cierre de brechas de capacidad y competitividad académica.	12. La DES- Salud podrá comprometer a los PE de Licenciatura y Posgrado a cumplir con los criterios básicos de calidad, conforme a los parámetros de CONACYT y de las directrices del modelo educativo institucional.	12.1 Asegurar la pertinencia social y disciplinaria de los programas de licenciatura y posgrado de la DES.	<p>12.1.1 Atención prioritaria a los programas educativos con menores indicadores de competitividad y capacidad académica.</p> <p>12.1.2 Difusión de los posgrados a nivel local y nacional.</p> <p>12.1.3 Asegurar la permanencia de los PE del posgrado existentes en el PNPC.</p>	<p>12.1.1.1. Implementar planes de mejora de los procesos y resultados educativos específicos para cada PE en función de su nivel de competitividad académica.</p> <p>12.1.1.2. Establecer un procedimiento de control y acompañamiento para la implementación efectiva del plan.</p> <p>12.1.1.3. Apoyar los procesos de máxima habilitación de los PTC de la DES y CA con menor capacidad académica.</p> <p>12.1.2.1. Utilizar la plataforma de difusión existente en la UdeC.</p> <p>12.1.3.1. Atender las recomendaciones de los planes de mejora con los parámetros y directrices establecidos por el organismo.</p>
Mejorar la atención y formación integral del estudiante.	13. La DES-Salud Impulsa estrategias integrales para el logro del proyecto de vida de los estudiantes con un sentido de responsabilidad social.	13.1 Asegurar la participación de los estudiantes, en los diferentes programas de formación integral bajo la filosofía de la responsabilidad social.	<p>13.1.1. Vincular los liderazgos estudiantiles en los diversos eventos de formación integral.</p> <p>13.1.2 Alentar al estudiante hacia una cultura para el desarrollo de las actividades de formación integral.</p> <p>13.1.3 Acompañamiento integral y grupal a los estudiantes desde la CUAP.</p>	<p>13.1.1.1 Atender los requerimientos de educación continua y formación complementaria de acuerdo con los requerimientos específicos.</p> <p>13.1.1.2 Dar seguimiento a los resultados de los estudios psicológicos y satisfacción del proceso de admisión de estudiantes y egresados respectivamente.</p> <p>13.1.2.1 Generar eventos en espacios compartidos que promuevan la expresión artística y cultural de los estudiantes de la DES-Salud.</p> <p>13.1.3.1. ofrecer servicios multiprofesionales (CUAP, Enfermería, Medicina, Nutrición y Psicología) a los estudiantes de la U. de C. y de la DES- Salud</p>

Síntesis de la planeación de la DES (Cuadro síntesis)

Concepto	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
Mejorar la pertinencia de los programas y servicios académicos.	P 1.	O1.	E1, E2.	A1, A2, A3, A4.
Mejorar la calidad de los PE de posgrado.	P 2, P3.	O2.1. O3.1, O3.2	E2.1.1. E3.1.1., E3.2.1	A2.1.1.1., 2.1.1.2., 2.1.1.3., 2.1.1.4., A3.1.1.1., 3.1.1.2., 3.1.1.3., 3.1.1.4., A3.2.1.1.
Impulsar y/o fortalecer la innovación educativa.	P 4	O4.1	E4.1.1.	A4.1.1.1. 4.1.1.2.
Impulsar y/o fortalecer la cooperación académica nacional e internacional.	P5.	O5.1 O5.2	E5.1.1. E5.2.1.	A5.1.1.1. A5.2.1.1. 5.2.1.2., 5.2.1.3., 5.2.1.4., 5.2.1.5., 5.2.1.6.
Impulsar y/o fortalecer la educación ambiental para el desarrollo sustentable.	P6.	O6.1	E6.1.1. E6.1.2. E6.1.3.	A6.1.1.1. A6.1.2.1., 6.1.2.2. A6.1.3.1.
Mejorar y/o fortalecer la vinculación.	P7.	O7.1 O7.2 O7.3	E7.1.1. E7.1.2. E7.1.3.	A7.1.1.1. A7.1.2.1., A7.1.2.2., 7.1.2.3. A7.1.3.1.
Atender las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES.	P8.	O8.1.	E8.1.1. E8.1.2.	A8.1.1.1. A8.1.2.1.
Mejorar los resultados de TDSS y TDS del EGEL para obtener los Estándares 1 y 2 de Rendimiento Académico establecidos por el Padrón de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico.	P9.	O9.1	E9.1.1.	A9.1.1.1. A9.1.2.1.
Fortalecer la capacidad académica.	P10.	O10.1	E10.1.1.	A9.1.1.1. A9.1.2.1.
Fortalecer y/o mejorar la competitividad de TSU y Licenciatura.	P11.	O11.1	E11.1.1	A11.1.1.1., 11.1.1.2., 11.1.1.3., 11.1.1.4., 11.1.1.5., 11.1.1.6., 11.1.1.7.
Cierre de brechas entre competitividad y capacidad académica.	P12.	O12.1	E12.1.1. E12.1.2. E12.1.3.	A12.1.1.1., 12.1.1.2., 12.1.1.3. A12.1.2.1. A12.1.3.1.
Mejorar la atención y formación integral del estudiante.	P13.	O13.1.	E13.1.1 E13.1.2. E13.1.3.	A13.1.1.1., 13.1.1.2., A13.1.2.1. A13.1.3.1.

Metas Compromiso 2014-2017

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL																
METAS COMPROMISO																
Universidad:	UNIVERSIDAD DE CÚCUTA															
ProDES 65:	CIENCIAS DE LA SALUD															
Meta Compromiso	2014				2015				2016				2017			
	Valor Inicial		Valor Final		Valor Inicial		Valor Final		Valor Inicial		Valor Final		Valor Inicial		Valor Final	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Capacidad Académica																
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Universo Inicial: 67		Universo Final: 67		Universo Inicial: 67		Universo Final: 67		Universo Inicial: 67		Universo Final: 67		Universo Inicial: 67		Universo Final: 67	
MC: 1.1.1 Licenciatura	1	1.49	1	1.49	1	1.49	1	1.49	1	1.49	1	1.49	1	1.49	1	1.49
MC: 1.1.2 Especialidad	2	2.99	2	2.99	2	2.99	2	2.99	2	2.99	2	2.99	2	2.99	2	2.99
MC: 1.1.3 Maestría	15	22.39	15	22.39	15	22.39	15	22.39	15	22.39	15	22.39	15	22.39	15	22.39
MC: 1.1.4 Doctorado	49	73.13	49	73.13	49	73.13	49	73.13	49	73.13	49	73.13	49	73.13	49	73.13
MC: 1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	65	97.01	65	97.01	65	97.01	65	97.01	65	97.01	65	97.01	65	97.01	65	97.01
MC: 1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	49	73.13	49	73.13	49	73.13	49	73.13	49	73.13	49	73.13	49	73.13	49	73.13
MC: 1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	48	71.64	48	71.64	48	71.64	48	71.64	48	71.64	48	71.64	48	71.64	48	71.64
MC: 1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	27	40.30	27	40.30	27	40.30	27	40.30	27	40.30	27	40.30	29	43.28	29	43.28
MC: 1.1.9 Participación en el programa de tutorías	46	68.66	46	68.66	46	68.66	46	68.66	46	68.66	46	68.66	46	68.66	46	68.66
Total de profesores que conforman la planta académica	Universo Inicial: 220		Universo Final: 220		Universo Inicial: 217		Universo Final: 217		Universo Inicial: 217		Universo Final: 217		Universo Inicial: 217		Universo Final: 217	
MC: 1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	61	27.73	61	27.73	61	28.11	67	30.88	67	30.88	69	31.80	69	31.80	73	33.64
Total de Cuerpos Académicos	Universo Inicial: 11		Universo Final: 11		Universo Inicial: 11		Universo Final: 11		Universo Inicial: 11		Universo Final: 11		Universo Inicial: 11		Universo Final: 11	
MC: 1.3.1 Consolidados	5	45.45	5	45.45	5	45.45	5	45.45	5	45.45	5	45.45	5	45.45	6	54.55
MC: 1.3.2 En Consolidación	1	9.09	1	9.09	1	9.09	1	9.09	1	9.09	1	9.09	0	0.00	0	0.00
MC: 1.3.3 En Formación	5	45.45	5	45.45	5	45.45	5	45.45	5	45.45	5	45.45	5	45.45	5	45.45
Competitividad Académica																
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic	Universo Inicial: 4		Universo Final: 4		Universo Inicial: 4		Universo Final: 4		Universo Inicial: 4		Universo Final: 4		Universo Inicial: 4		Universo Final: 4	
MC: 2.1.1 Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	0	0.00	0	0.00	4	100.00	4	100.00
MC: 2.1.2 Número y % de PE con currículo flexible	4	100.00	4	100.00	3	75.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	3	75.00	3	75.00
MC: 2.1.3 Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	0	0.00	0	0.00	4	100.00	4	100.00
MC: 2.1.4 Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	0	0.00	0	0.00	4	100.00	4	100.00
MC: 2.1.5 Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	0	0.00	0	0.00	4	100.00	4	100.00
MC: 2.1.6 Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	0	0.00	0	0.00	4	100.00	4	100.00
MC: 2.1.7 Número y % de PE basado en competencias	1	25.00	2	50.00	2	50.00	4	100.00	2	50.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic	Universo Inicial: 4		Universo Final: 4		Universo Inicial: 4		Universo Final: 4		Universo Inicial: 4		Universo Final: 4		Universo Inicial: 4		Universo Final: 4	
MC: 2.2.1 Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MC: 2.2.2 Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	75.00	3	75.00	3	75.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00
MC: 2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	75.00	3	75.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00
MC: 2.2.4 Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	1	25.00	2	50.00	2	50.00	2	50.00	2	50.00	1	25.00	1	25.00	1	25.00
MC: 2.2.5 Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	2	50.00	2	50.00	2	50.00	2	50.00	2	50.00	3	75.00	3	75.00	3	75.00
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic	Universo Inicial: 1583		Universo Final: 1637		Universo Inicial: 1637		Universo Final: 1733		Universo Inicial: 0		Universo Final: 0		Universo Inicial: 1785		Universo Final: 1779	
MC: 2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,417		1,472		1,472		1,568		0		0		1,600		1,614	

	Universo Inicial: 11		Universo Final: 11		Universo Inicial: 11		Universo Final: 11		Universo Inicial: 11		Universo Final: 11		Universo Inicial: 11		Universo Final: 11					
Total de Programas Educativos de posgrado																				
MC: 2.4.1 PE de posgrado que se actualizarán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
MC: 2.4.2 PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	4	36.36	4	36.36	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00				
MC: 2.4.3 PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	5	45.45	5	45.45	5	45.45	5	45.45	5	45.45	5	45.45	5	45.45	5	45.45				
MC: 2.4.4 PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	1	9.09	1	9.09	1	9.09	1	9.09	1	9.09	1	9.09	1	9.09	1	9.09				
MC: 2.4.5 PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	4	36.36	4	36.36	4	36.36	4	36.36	4	36.36	4	36.36	4	36.36	4	36.36				
Total de Matrícula de nivel posgrado	Universo Inicial: 211		Universo Final: 94		Universo Inicial: 94		Universo Final: 114		Universo Inicial: 0		Universo Final: 0		Universo Inicial: 128		Universo Final: 137					
MC: 2.5.1 Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	60	28.44	60	63.83	60	63.83	70	61.40	0	0.00	0	0.00	79	61.72	85	62.04				
Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%		
MC: 2.6.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
MC: 2.6.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%		
MC: 2.7.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
MC: 2.7.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%		
MC: 2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	350	252	72.00	328	261	79.57	351	266	0.00	375	268	71.47								
MC: 2.8.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Tasa de titulación por cohorte generacional de	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%		
MC: 2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	350	164	46.86	328	196	59.76	351	201	0.00	375	203	54.13								
MC: 2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Tasa de graduación por cohorte generacional de	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%		
MC: 2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	80	65	81.25	57	57	100.00	65	65	0.00	70	70	100.00								
Otras metas																				
Otras Metas Compromiso	Valor Inicial	Valor Absoluto	Valor Final	%	Valor Inicial	Valor Absoluto	Valor Final	%	Valor Inicial	Valor Absoluto	Valor Final	%	Valor Inicial	Valor Absoluto	Valor Final	%	Valor Inicial	Valor Absoluto	Valor Final	%

IV. Valores de los indicadores de la DES y de sus PE 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 y 2017

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 2014-2015																										
Nombre de la Institución: Universidad de Colima																										
Nombre de la DES: Ciencias de la Salud																										
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES: Colima																										
Disciplinar: x																										
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas de):																										
Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:															Municipio	Localidad	Clave									
Facultad de Enfermería															Colima	Colima	06USU016									
Facultad de Psicología															Colima	Colima	06USU015									
Facultad de Medicina															Colima	Colima	06USU015									
Centro Universitario de Investigaciones Biomédicas															Colima	Colima	BR									
NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación*	Año*	Evaluado Si = S No = N	Nivel del PE					Matrícula	Nivel CIEES			Acreditado	PNPC				Municipio	Localidad	Clave del PE						
				TSUPA	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado		Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3		Reciente creación	ER Consolidado	PNP Consolidado	PNP Comprobado a Intermediación									
Licenciatura en Enfermería	0	0	S	0	1	0	0	0	404	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Colima	Colima	571200006	
Licenciatura en Psicología	0	0	S	0	1	0	0	0	503	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Colima	Colima	531100014
Licenciatura en Nutrición	0	0	S	0	1	0	0	0	176	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Colima	Colima	571500011
Médico Cirujano y Parto	0	0	S	0	1	0	0	0	625	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Colima	Colima	571101011
Especialidad en Anestesiología	0	0	N	0	0	1	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Colima	Colima	671103012
Especialidad en Cirugía General	0	0	N	0	0	1	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Colima	Colima	671107039
Especialidad en Ginecología y Obstetricia	0	0	N	0	0	1	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Colima	Colima	671115023
Especialidad en Medicina Familiar	0	0	N	0	0	1	0	0	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Colima	Colima	671123026
Especialidad en Medicina Integrada	0	0	N	0	0	1	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Colima	Colima	671120007
Especialidad en Medicina Interna	0	0	N	0	0	1	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Colima	Colima	671120009
Especialidad en Pediatría	0	0	N	0	0	1	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Colima	Colima	671132017
Especialidad en Traumatología	0	0	N	0	0	1	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Colima	Colima	671130005
Especialidad en Enfermería Oncológica	0	0	N	0	0	1	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Colima	Colima	671200029
Maestría en Psicología Clínica	0	0	N	0	0	0	1	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Colima	Colima	731100045
Maestría en Ciencias Médicas	0	0	S	0	0	0	1	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Colima	Colima	771000010
Maestría en Ciencias Fisiológicas	0	0	S	0	0	0	1	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Colima	Colima	771000010
Doctorado en Ciencias Fisiológicas	0	0	S	0	0	0	1	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Colima	Colima	841100071
Doctorado en Ciencias Médicas	0	0	S	0	0	0	1	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Colima	Colima	871000007
Doctorado Interinstitucional en Psicología	0	0	S	0	0	0	0	0	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Colima	Colima	831100007
Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X.																										
PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																										
Nivel	Año	TSUPA	LICENCIATURA					ESPECIALIDAD					TOTAL	Municipio	Localidad	Clave										
			2012	2013	2014	2015	2016	2017	2012	2013	2014	2015					2016	2017								
			Marzo	Diciembre																						
Número de PE																										
Matrícula																										
PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																										
Nivel	Año	MAESTRÍA	DOCTORADO					TOTAL					Municipio	Localidad	Clave											
			2012	2013	2014	2015	2016	2017	2012	2013	2014	2015				2016	2017									
			Marzo	Diciembre																						
Número de PE																										
Matrícula																										
PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																										
Nivel	Año	TSUPA	LICENCIATURA					ESPECIALIDAD					TOTAL	Municipio	Localidad	Clave										
			2012	2013	2014	2015	2016	2017	2012	2013	2014	2015					2016	2017								
			Marzo	Diciembre																						
Número de PE																										
Matrícula																										
PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																										
Nivel	Año	MAESTRÍA	DOCTORADO					TOTAL					Municipio	Localidad	Clave											
			2012	2013	2014	2015	2016	2017	2012	2013	2014	2015				2016	2017									
			Marzo	Diciembre																						
Número de PE																										
Matrícula																										

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO, PIFI 2014-2015										FAVOR DE COLOCAR LOS DATOS DENTRO DE CADA CELDA O CASILLA Y NO MODIFICAR EL FORMATO		
Reciente creación	SI	NO	Año									
		x	1999									
El PE es evaluable	SI	NO										
	x											
DES a la que pertenece:	DES CIENCIAS DE LA SALUD											
Nombre del programa educativo:	Licenciatura de Enfermería											
Clave de PE en formato 911:	5BAU1001											
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USU0160F											
Área del conocimiento:	Salud											
Campus:	Colima											
Municipio en el que se imparte el PE:	Colima											
Localidad en donde se imparte el PE:	Colima											
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO												
Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC						
			x									
Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual								
			x									
Duración en periodos lectivos:	3											
Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos										
	70	30										
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO										
	x											
El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO										
	x											
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO										
	x											
El PE tiene un currículum flexible	SI	NO										
	x											
Año de la última actualización del currículum:	2014											
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año									
	x		2011									
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año									
	x		2014									
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el Inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año									
	x		1999									
El PE incorpora elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO										
	x											
Año de la última actualización del currículum:	2014											
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año									
	x		2011									
En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año									
	x		2014									
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año									
	x											
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente						
	x		67	44	39	5						
El PE participo en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido									
	x		Estandar 1	Estandar 2	Otro							
			x									
Evaluated por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido								
	x		2003	1	2	3						
				x								
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC-SEP-COINACYT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración							
	x					1	Competencia Internacional					
						2	Conocido					
						3	En Desarrollo					
						4	Reciente Creación					
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración							
	x		2012	COMACE	5 años							
La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO										
	x											
Listar opciones de titulación:												
1. EXAMEN GENERAL DE EGRESO	7											
2. TESIS DE INVESTIGACIÓN	8											
3. PROMEDIO DE CARRERA SUPERIOR A 8	9											
4. ACREDITACIÓN DEL TOEFL CON 550 PUNTOS Y PROMEDIO DE 9 EN LA CARRERA	10											
5. TITULACIÓN POR CREDITOS DE POSGRADO	11											
6	12											
Matricula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017					
	376	404	Marzo	Diciembre	431	453	457					
			316	345								

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO, PIFI 2014-2015									
Reciente creación	SI	NO	Año						
		X	1999						
El PE es evaluable	SI	NO							
	X								
DES a la que pertenece:	Ciencias de la Salud								
Nombre del programa educativo:	Lic. en Psicología								
Clave de PE en formato 911:	531100014								
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USU8890V								
Área del conocimiento	Salud								
Campus:	Central								
Municipio en el que se imparte el PE:	Colima								
Localidad en donde se imparte el PE:	Colima								
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO									
Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC			
			X						
Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual					
			X						
Duración en periodos lectivos:	10								
	X								
Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos							
	100								
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO							
	X								
El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO							
	X								
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO							
	X								
El PE tiene un currículum flexible	SI	NO							
	X								
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO							
	X								
Año de la última actualización del currículum:	1999								
El PE se actualizó incorporando los estudios de egresados	SI	NO	Año						
	X		1999						
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleados	SI	NO	Año						
	X		1999						
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año						
	X		1999						
En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año						
	X		1999						
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año						
		X							
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que			
		X	68	53	44	9			
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL	SI	NO	Nivel obtenido						
	X		Estandar 1	Estandar 2	Otro				
			X						
Evaluated por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido					
	X		2002	1	2	3			
				X					
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional	SI	NO	Nivel PNP	Año de Ingreso	Duración				
			1						
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional	SI	NO	Nivel PNP	Año de Ingreso	Duración				
			1						
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración				
	X		2009	CNEIP	3				
La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO							
	X								
Listar opciones de titulación:									
1- EGEL	7								
2- Promedio general de la carrera con calificación igual o superior a 9.0 obtenida hasta evaluación ordinaria	8								
3- Tesis	9								
4- Acreditación de examen TOEFL con 550 puntos y promedio de calificación de 9.0	10								
5- Titulación por créditos de posgrado	11								
6	12								
Matricula del PE:	2012	2013	2014	2015	2016	2017			
	479	503	Marzo 465 Diciembre 510	520	530	540			



Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																										
	2012			2013			2014			2015			2016			2017											
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T						
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	9	8	17	9	8	17	9	8	17	9	8	17	9	8	17	8	8	16	7	8	15						
Número de profesores de tiempo parcial (PMI y PA)	12	19	31	15	19	34	15	19	34	15	19	34	15	19	34	16	20	36	16	20	36						
Total de profesores que participan en el PE	21	27	48	24	27	51	24	27	51	24	27	51	24	27	51	24	28	52	24	28	51						
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	42.9	29.6	35.4	37.5	29.6	33.3	37.5	29.6	33.3	37.5	29.6	33.3	37.5	29.6	33.3	33.3	28.6	30.8	30.4	28.6	29.4						
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																											

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																										
	2012			2013			2014			2015			2016			2017											
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T						
Especialidad	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Mesetría	3	3	6	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	2	4	2	2	4	2	2	4						
Doctrado	5	5	10	6	5	11	6	5	11	6	5	11	6	6	12	6	6	12	6	6	12						
Posgrado en el área de su desempeño	8	8	16	8	8	16	8	8	16	8	8	16	8	8	16	8	8	16	8	8	16						
Doctorado en el área de su desempeño	5	5	10	6	5	11	6	5	11	6	5	11	6	6	12	6	6	12	6	6	12						
Miembros del SNI	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4						
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	8	5	13	8	5	13	8	5	13	8	5	13	8	6	14	8	6	14	8	6	14						
Participación en el programa de tutoría	8	8	16	8	8	16	8	8	16	8	8	16	8	8	16	8	8	16	8	8	16						
Profesores (PTC, PMI y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	21	27	48	24	27	51	24	27	51	24	27	51	24	27	51	24	28	52	24	28	52						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																										
	2012			2013			2014			2015			2016			2017											
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T						
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11.11	0.00	5.88	11.11	0.00	5.88	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						
Mesetría	33.33	37.50	35.29	22.22	37.50	29.41	22.22	37.50	29.41	22.22	37.50	29.41	22.22	25.00	23.53	25.00	25.00	25.00	28.57	25.00	26.67						
Doctrado	55.56	62.50	58.82	66.67	62.50	64.71	66.67	62.50	64.71	66.67	62.50	64.71	66.67	75.00	70.59	75.00	75.00	75.00	85.71	75.00	80.00						
Posgrado	88.89	100.00	94.12	88.89	100.00	94.12	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	88.89	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00						
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	88.89	100.00	94.12	88.89	100.00	94.12	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00						
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00						
Miembros del SNI	33.33	12.50	23.53	33.33	12.50	23.53	33.33	12.50	23.53	33.33	12.50	23.53	33.33	12.50	23.53	33.33	12.50	23.53	33.33	12.50	23.53						
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	88.89	62.50	78.47	88.89	62.50	76.47	88.89	62.50	76.47	88.89	62.50	76.47	88.89	62.50	76.47	88.89	62.50	75.00	82.35	100.00	93.33						
Participación en el programa de tutoría	88.89	100.00	94.12	88.89	100.00	94.12	88.89	100.00	94.12	88.89	100.00	94.12	88.89	100.00	94.12	88.89	100.00	94.12	100.00	100.00	100.00						
Profesores (PTC, PMI y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	101.96						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	73.0	100.0	88.0	100.0	88.0	100.0	85.0	100.0	86.0	100.0	83.0	100.0	80.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	41.0	56.2	53.0	77.9	59.0	67.0	66.0	77.8	64.0	74.4	61.0	73.5	55.0	68.8
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	35.0	47.9	44.0	50.0	45.0	51.1	45.0	52.9	46.0	53.5	41.0	49.4	44.0	55.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	6.0	8.2	9.0	10.2	12.0	13.6	12.0	14.1	10.0	11.8	13.0	15.7	13.0	16.3
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSUPA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	33	7	28	6	0	0	25	5	25	5	25	5	25	5
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	114	24	126	25	0	0	120	24	120	23	120	23	120	22
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por otros CONACOS o instituciones	32	7	30	6	0	0	25	5	25	5	25	5	25	5
Total del número de becas	179	37	184	37	0	0	170	33	170	32	170	32	170	31
Número y % de alumnos que reciben tutoría	479	100	503	100	485	100	505	99	510	98	515	97	520	96
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	5	1	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	2	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	5	100	0	0	0	0	0	0	2	100	2	100	2	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	18	4	19	4	15	3	15	3	15	3	15	3	15	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	18	100	19	100	15	100	15	100	15	100	15	100	15	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	122	25.47	122	24.25	0	0.00	122	23.92	122	23.46	122	29.90	122	29.19
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	189	78.8	197	81.4	0.0	0.0	205.0	80.0	211.0	81.0	210.0	80.0	213.0	80.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5		5		5		5		5		5		5	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	M1	M2	M1	M2	Marzo		Diciembre		M1	M2	M1	M2	M1	M2
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	108	94	87.03703704	122	105	86.065728	0	0	122	103	84.42623	122	106	86.882459
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A	86	55	63.95348837	88	64	72.7272727	0	0	111	68	61.261261	111	68	61.261261
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de ingreso.	55	46	83.63636364	64	41	64.0625	0	0	68	46	67.647059	68	46	67.647059
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de ingreso.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	55	15	27.27272727	64	20	31.25	0	0	68	16	23.529412	68	16	26.47058824
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que convalidó o tuvo relación con sus estudios	46	21	45.65217391	41	17	41.4634146	0	0	46	18	39.130435	46	18	34.7826087
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	46	42	91.30434783	41	37	90.2439024	0	0	55	91	165.45455	55	89	161.8181818
Número y % de satisfacción de los egresados de una muestra representativa de la sociedad (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de satisfacción de los egresados sobre el desempeño del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO, PIFI 2014-2015														
SI		NO		Año										
Reciente creación	X				2003									
SI	NO													
El PE es evaluable	X													
DES a la que pertenece:		CIENCIAS DE LA SALUD												
Nombre del programa educativo:		LICENCIATURA EN NUTRICIÓN												
Clave de PE en formato 911:		571500011												
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:		06USU0158R												
Área del conocimiento		SALUD												
Campus:		CENTRAL												
Municipio en el que se imparte el PE:		COLIMA												
Localidad en donde se imparte el PE:		COLIMA												
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO														
Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC								
Trimestre		Cuatrimestre		Semestre		Anual								
Período lectivo:				X										
Duración en periodos lectivos:				3										
Cursos básicos			Cursos optativos											
Porcentaje del plan en:	51.51		9.00											
SI	NO													
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X													
SI	NO													
El servicio social está incorporado al PE:	X													
SI	NO													
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X													
SI	NO													
El PE tiene un currículum flexible	X													
SI	NO													
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X													
SI	NO	Año												
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X													
SI	NO	Año												
En su caso, el PE está basado en competencias	X													
SI	NO	Año												
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X													
SI	NO	Año												
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X													
SI	NO	Año												
EGETSU	EGEL	egresados que aprobaron el examen		egresados que aprobaron el examen con resultados		egresados que aprobaron el examen en el examen								
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	X	40		35		26		9						
SI	NO	Estandar 1		Estandar 2		Otro								
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	X	X												
SI	NO	Año	Nivel obtenido											
1	2	3												
Evaluado por los CIEES:	X													
SI	NO	Año	Nivel obtenido											
1	2	3												
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X													
SI	NO	Año	Organismo			Duración								
X														
SI	NO													
La bibliografía recomendada está actualizada:	X													
Listar opciones de titulación:														
1. TESIS														
2. EVALUACIÓN GENERAL DE EGRESO EXTERNA														
3. PROMEDIO DE CALIFICACIÓN EN LA CARRERA DE 9.0 OBTENIDO HASTA EVALUACIONES ORDINARIAS														
4. PROMEDIO POR CREDITOS OBTENIDOS EN EL CURSO DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL DE LA ABOLICIÓN DE LA ABOLICIÓN														
5. TITULACIÓN POR CREDITOS DE POSGRADO														
6														
2014														
2012	2013	Marzo	Diciembre	2015	2016	2017								
172	176	166	165	165	165	165								

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo		Diciembre		H	M	T	H	M	T	H	M	T		
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	1	5	6	2	8	4	2	6	4	2	6	4	3	7	5	4	9	6	5	11
Número de profesores de tiempo parcial (PMI y PA)	2	23	25	1	23	24	1	19	20	1	19	20	1	20	21	1	21	22	1	22	23
Total de profesores que participan en el PE	6	24	30	7	25	32	5	21	26	5	21	26	5	23	28	6	25	31	7	27	34
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	66.7	4.2	16.7	85.7	8.0	25.0	80.0	9.5	23.1	80.0	9.5	23.1	80.0	13.0	25.0	83.3	16.0	29.0	85.7	18.5	32.4
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo		Diciembre		H	M	T	H	M	T	H	M	T		
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	1	1	2	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0
Docorado	4	1	5	5	1	6	4	1	5	4	1	5	4	2	6	5	4	9	6	5	11
Posgrado	4	1	5	6	2	8	4	2	6	4	2	6	4	3	7	5	4	9	6	5	11
Posgrado en el área de su desempeño	4	1	5	6	2	8	4	2	6	4	2	6	4	3	7	5	4	9	6	5	11
Docorado en el área de su desempeño	4	1	5	5	1	6	4	1	5	4	1	5	4	2	6	4	4	8	4	4	8
Miembros del SNI	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	4	2	2	4
Miembros del SNC	4	1	0	4	1	0	3	1	0	4	3	1	4	3	2	0	4	3	7	4	4
Perifoneo PROMEP, reconocido por la SEP	4	1	0	6	1	0	5	1	0	5	1	0	5	1	0	5	1	0	5	1	0
Participación en el programa de tutoría	4	1	5	6	2	8	4	2	6	4	2	6	4	3	7	5	4	9	6	5	11
Profesores (PTC, PMI y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1	9	10	1	8	9	1	10	11	1	10	11	2	15	17	3	16	19	4	18	22

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo		Diciembre		H	M	T	H	M	T	H	M	T		
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	16.67	50.00	25.00	0.00	50.00	16.67	0.00	50.00	16.67	0.00	33.33	14.29	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Docorado	100.00	100.00	100.00	83.33	50.00	75.00	100.00	50.00	83.33	100.00	50.00	83.33	100.00	66.67	85.71	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Docorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	116.67	80.00	100.00	88.89	66.67	80.00	72.73
Miembros del SNI	25.00	100.00	40.00	16.67	50.00	25.00	25.00	50.00	16.67	25.00	50.00	16.67	33.33	25.00	33.33	28.57	40.00	44.44	33.33	40.00	36.36
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perifoneo PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	66.67	50.00	62.50	75.00	50.00	66.67	75.00	50.00	66.67	75.00	66.67	71.43	80.00	75.00	77.78	66.67	80.00	72.73
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMI y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	16.67	37.50	33.33	14.29	32.00	28.13	20.00	47.62	42.31	20.00	47.62	42.31	40.00	65.22	60.71	50.00	64.00	61.29	57.14	66.67	64.71

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																			
	2012			2013			2014			2015			2016			2017				
	NO.	%		NO.	%		NO.	%		NO.	%		NO.	%		NO.	%			
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGE (Licenciatura)	39.0	100.0		40.0	100.0		40.0	33.0	100.0	40.0	100.0	50.0	40.0	100.0	39.0	100.0	40.0	100.0		
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGE (Licenciatura)	31.0	79.5	35.0	87.5	0.0	0.0	29.0	75.8	32.0	80.0	40.0	80.0	32.0	82.1						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGE (Licenciatura)	15.0	48.4	26.0	74.3	0.0	0.0	20.0	80.0	22.0	68.8	28.0	25.0	78.1							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGE (Licenciatura)	16.0	51.6	9.0	25.7	0.0	0.0	5.0	20.0	10.0	31.3	12.0	30.0	7.0	21.9						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSUPA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0						

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2012			2013			2014			2015			2016			2017			
	Núm.	%		Núm.	%		Núm.	%		Núm.	%		Núm.	%		Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución							14	8	14	8	15	9	15	9	15	9	15	9	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	9	5	8	5	13	8	13	8	13	8	15	9	17	10	20	12			
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT																			
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones																			
Total del número de becas	9	5	8	5	27	16	27	16	35	21	37	22	40	24					
Número y % de alumnos que reciben tutoría	172	100	176	100	166	100	165	100	165	100	165	100	165	100					
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1					
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1					
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica internacional	4	2	0	0	0	0	2	1	2	1	2	1	2	1					
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	4	100	0	0	0	0	2	100	2	100	2	100	2	100					
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	55	31.58	52	29.55	0	0.00	55	33.33	55	33.33	55	80.00	55	100.00					
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	55	100	52	100	0	0	55	100	55	100	55	100	55	100					
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (*)	116	82.3	110	79.1	100.0	80.0	100.0	80.0	80.0	100.0	85.0	100.0	85.0	100.0	88.0				
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios				8			8		8		8								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																																			
	2012						2013						2014						2015						2016						2017					
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%									
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1º. al 2do. Año.	46	40	86.96552174	55	50	90.90909091	52	NA	#VALOR!	52	46	76.923077	55	45	81.81818182	55	45	81.81818182																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1º. al 2do. Año.																																				
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A	47	39	82.9787234	46	38	82.60869567				53	33	62.264151	46	39	84.7826087	55	49	89.09090909	52	40	76.923077															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B																																				
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	39	38	97.43589744	38	33	86.8421053	33	0		33	30	90.909091	39	37	94.87179487	49	47	95.918367	40	38	95															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																																				
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	11		42.3</																																	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO, PIFI 2014-2015									
Reciente creación	SI	NO	Año						
		X	1978						
El PE es evaluable	SI	NO							
	X								
DES a la que pertenece:	Ciencias de la Salud								
Nombre del programa educativo:	Médico Cirujano y Partero								
Clave de PE en formato 911:	571101011								
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USU0158R								
Área del conocimiento	Salud								
Campus:	Colima								
Municipio en el que se imparte el PE:	Colima								
Localidad en donde se imparte el PE:	Colima								
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO									
Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC			
			X						
Período lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual					
			X						
Duración en periodos lectivos:	12								
	X								
Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos							
	67.7	12.3							
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO							
	X								
El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO							
	X								
El PE aplican procesos coevaluados de evaluación del aprendizaje	SI	NO							
	X								
El PE tiene un currículum flexible	SI	NO							
	X								
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO							
	X								
Año de la última actualización del currículum:	2009								
El PE se actualizó incorporando los estudios de egresados	SI	NO	Año						
	X		2009						
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año						
		X							
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año						
	X		2009						
En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año						
	X								
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año						
	X		2009						
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año						
	X		2009						
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que			
	X		89	30	27	3			
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EOEI.	SI	NO	Nivel obtenido						
	X		Estandar 1	Estandar 2	Otro				
			X						
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional	SI	NO	Nivel PNPC	Año de Ingreso	Duración				
	X								
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional	SI	NO	Nivel PNPC	Año de Ingreso	Duración				
	X								
Evaluable por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido					
	X		2002	1	2	3			
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración				
	X		2009	CCMAEM	3				
La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO							
	X								
Listar opciones de titulación:									
1.- Tesis	7								
2.- Evaluación General de Egreso Externa	8								
3.- Promedio de calificación en la carrera de 9.0 (nueve punto cero) obtenido hasta evaluaciones ordinarias.	9								
4.- Acreditación de examen Toefl con 550 puntos y promedio de calificación de 9.0 (nueve punto cero) en la carrera obtenidos hasta evaluación de regularización	10								
5.- Titulación por créditos de posgrado	11								
6.-	12								
Matrícula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017		
	618	625	Marzo	Diciembre	617	617	617		

PERSONAL ACADÉMICO

Concepto:	2012			2013			2014			2015			2016			2017						
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T				
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	21	7	28	21	7	28	18	8	26	18	8	26	19	9	28	20	10	30	22	12	34	
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	49	9	58	55	11	66	53	15	68	53	15	68	53	14	67	53	14	67	53	14	67	
Total de profesores que participan en el PE	70	16	86	76	18	94	71	23	94	71	23	94	72	23	95	73	24	97	75	26	101	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	30.0	43.8	32.6	27.6	38.9	29.8	25.4	34.8	27.7	25.4	34.8	27.7	26.4	39.1	29.5	27.4	41.7	30.9	29.3	46.2	33.7	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades de PE																						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

% Profesores de Tiempo Completo con:

Concepto:	2012			2013			2014			2015			2016			2017						
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T				
Especialidad	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Mestría	6	2	8	6	2	8	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	
Doctorado	14	4	18	14	4	18	14	5	19	14	5	19	15	6	21	16	7	23	18	9	27	
Posgrado	21	6	27	21	6	27	18	7	25	18	7	25	19	8	27	20	9	29	22	11	33	
Posgrado en el área de su desempeño	14	4	18	14	4	18	14	5	19	14	5	19	15	6	21	16	7	23	18	9	27	
Miembros del SNI	6	3	9	6	3	9	6	3	9	6	3	9	6	3	9	7	3	10	7	3	10	
Miembros del SNC																						
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	10	3	13	11	4	15	11	4	15	11	4	15	12	5	17	13	5	18	14	5	19	
Participación en el programa de tutoría	19	7	26	18	8	26	16	8	24	16	8	24	17	9	26	18	10	28	20	12	32	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	2	2	4	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	2	4	2	2	4	2	2	4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto:	2012		2013		2014		2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	89.0	100.0	92.0	97.9	0.0	0.0	86.0	100.0	97.0	100.0	92.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	73.0	82.0	70.0	76.1	0.0	0.0	69.0	79.0	81.4	85.0	75.0	83.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	70.0	85.9	61.0	67.1	0.0	0.0	64.0	84.1	75.0	94.9	85.0	94.7
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	3.0	4.1	9.0	12.9	0.0	0.0	4.0	5.9	4.0	5.1	4.0	5.3
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGESU (TSU/PA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGESU (TSU/PA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGESU (TSU/PA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGESU (TSU/PA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

PROCESO EDUCATIVO

Concepto:	2012		2013		2014		2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	39	6	50	8	67	11	67	11	67	11	67	11
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	54	9	47	8	42	7	42	7	44	7	44	7
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT												
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	7	1	6	1	6	1	6	1	8	1	8	1
Total del número de becas	100	16	103	16	115	19	118	19	119	19	119	19
Número y % de alumnos que reciben tutoría	618	100	625	100	617	100	617	100	617	100	617	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	1	1	100	1	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	11	2	14	2	7	1	7	1	13	2	13	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	11	100	14	100	7	100	7	100	13	100	13	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	128	20.71	113	18.08	113	18.31	0	0.00	115	18.64	115	22.91
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de equitización para atender sus deficiencias académicas	0	0	17	15	8	7	0	10	9	10	9	10
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	267	85.6	199	76.0	86.0			87.0		88.0		89.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	12		12		12		12		12		12	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.
 * El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que (***) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describe la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto:	2012			2013			2014			2015			2016			2017		
	M1	Núm.	%	M3	Núm.	%	M1	Núm.	%	M1	Núm.	%	M1	Núm.	%	M3	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	118	96	81.3559322	127	118	92.913388				114	105	92.105263	115	107	93.043478	115	107	93.043478
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A	109	82	75.2293578	115	90	78.260866	0	0		106	86	81.132075	114	97	85.077193	118	97	82.20339
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	82	78	95.12195122	90	74	82.2222222				86	78	90.697674	97	89	91.7525732	97	89	91.752577
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	82	66	80.48780488	90	72	80	0	0		86	69	80.232558	97	78	80.4123113	97	78	80.412321
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que conidió o tuvo relación con sus estudios	78	65	83.3333333	74	64	86.486486	0	0		78	68	87.179487	89	79	88.7640404	89	79	88.7640404
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	82	66	80.48780488	90	83	92.2222222				86	80	93.023266	97	91	93.8144329	97	91	93.814433
Número y % de opciones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describe la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).
Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO, PIFI 2014-2015									
Reciente creación	SI	NO	Año						
	X		2012						
El PE es evaluable	SI	NO							
		X							
DES a la que pertenece:	CIENCIAS DE LA SALUD								
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA ONCOLÓGICA								
Clave de PE en formato 911:	671200029								
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USU0160F								
Área del conocimiento:	SALUD								
Campus:	COLIMA								
Municipio en el que se imparte el PE:	COLIMA								
Localidad en donde se imparte el PE:	COLIMA								
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO									
Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC			
				X					
Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual					
			X						
Duración en periodos lectivos:	2								
Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos							
	1								
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO							
	X								
El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO							
		X							
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO							
	X								
El PE tiene un currículum flexible	SI	NO							
		X							
Año de la última actualización del currículum:	0								
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año						
		0							
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año						
		0							
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el Inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año						
		X							
El PE incorpora elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO							
	X								
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año						
		X							
En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año						
		X							
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año						
		X							
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que			
	0	0	0	0	0	0			
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Año Rendimiento Académico de los EGEL	SI	NO	Nivel obtenido						
		0	Estandar 1	Estandar 2	Otro				
		0	0	0	0				
Evaluable por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido					
	0	0	0	1	2	3			
				0	0	0			
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional	SI	NO	Nivel PNP	Año de Ingreso	Duración				
	X								
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración				
	0	0	0	0	0				
La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO							
	X								
Listar opciones de titulación:									
ESTUDIO DE CASO	7								
EXAMEN TEÓRICO PRÁCTICO	8								
MONOGRAFÍA	9								
4	10								
5	11								
6	12								
Matrícula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017		
	14	5	Marzo	Diciembre	0	0	0	0	0



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional

PERSONAL ACADÉMICO table with columns for years 2012-2017 and months March/December for each year. Rows include full-time professors, part-time professors, and students.

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con: table with columns for years 2012-2017 and months March/December. Rows include specialized, master's, doctorate, postgraduate, and research professor categories.

% Profesores de Tiempo Completo con: table with columns for years 2012-2017 and months March/December. Rows show percentages for the same categories as the previous table.

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS table with columns for years 2012-2017. Rows track student performance and graduation rates for EGEEL (Licenciatura) and EGETSU (TSUJPA) programs.

PROCESO EDUCATIVO table with columns for years 2012-2017. Rows monitor scholarship grants, mobility, and student satisfaction.

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco. * El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del ciclo que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ** Si se cuenta con este estudio se debe incluir un texto como ANEXO que describe la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS table with columns for years 2012-2017. Rows provide detailed data on retention rates and graduation efficiency for Cohort A and Cohort B.

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describe la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente. M1. Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto. M2. Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto. Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre). Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO, PIFI 2014-2015													
Reciente creación	SI	NO	Año										
		NO	2002										
El PE es evaluable	SI	NO											
DES a la que pertenece:				Salud									
Nombre del programa educativo:				Especialidad en Anestesiología									
Clave de PE en formato 911:				671103012									
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:				06USU0158R									
Área del conocimiento:				AREA DE LASAUID									
Campus:				Colima									
Municipio en el que se imparte el PE:				Colima									
Localidad en donde se imparte el PE:				Colima									
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO													
Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC							
				X									
Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual									
			X										
Duración en periodos lectivos:	5												
Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos											
	10	50											
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO											
	X												
El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO											
	X												
El PE aplican procesos coligados de evaluación del aprendizaje	SI	NO											
	X												
El PE tiene un currículum flexible	SI	NO											
	X												
El PE se actualizó incorporando los estudios de egresados	SI	NO	Año										
	X												
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año										
	X												
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año										
	X												
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGTSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que							
			TITULACIÓN POR TESIS										
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL	SI	NO	Estandar 1	Estandar 2	Otro								
	X												
Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido			SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración		
	X			1	2	3	X		1		3	1	4
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración								
	X												
La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO											
	X												
Listar opciones de titulación:													
TITULACIÓN POR TESIS	7												
TITULACIÓN POR MONOGRAFÍA	8												
EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS	9												
4	10												
5	11												
6	12												
Matricula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017						
	13	14	Marzo	Diciembre	15	15	15	15	15	15			

DES a la que pertenece:	SALUD
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN CIRUGIA GENERAL
Clave de PE en formato 911:	671107039
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USUD15BR
Área del conocimiento:	AREA DE LA SALUD
Campus:	COLIMA
Municipio en el que se imparte el PE:	COLIMA
Localidad en donde se imparte el PE:	COLIMA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
				X		

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	0
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	10	90

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
		X

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
		X

El PE aplican procesos cotizados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
		X

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
		X

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO
		X

Año de la última actualización del currículum:	2002
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de egresados	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
		X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
		X	

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
			EXAMEN POR TESIS			

El PE participo en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
		X			

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
		X				

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional	SI	NO	Nivel PAFIC	Año de Ingreso	Duración	1	Comprehen Interaccional	PNP
						2	Consejados	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Redemte Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
		X

Listar opciones de titulación:		7
EXAMEN POR TESIS		8
EXAMEN POR MONOGRAFIA		9
EXAMEN GENERAL POR CONOCIMIENTOS		10
4		11
5		12
6		

Matricula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
	11	0	0	0	0	0	0

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACION E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2014-2015										
Reciente creación		SI	NO	Año						
			X	2002						
El PE es evaluable		SI	NO							
			X							
DES a la que pertenece:		SALUD								
Nombre del programa educativo:		ESPECIALIDAD EN GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA								
Clave de PE en formato 911:		671115023								
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:		06USU015BR								
Área del conocimiento		AREA DE LA SALUD								
Campus:		COLIMA								
Municipio en el que se imparte el PE:		COLIMA								
Localidad en donde se imparte el PE:		COLIMA								
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO										
Nivel Educativo:		PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC			
					X					
Periodo lectivo:		Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual					
			X							
Duración en periodos lectivos:		3								
		Cursos básicos	Cursos optativos							
		10	50							
Porcentaje del plan en:		SI	NO							
		X								
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		SI	NO							
		X								
El servicio social está incorporado al PE:		SI	NO							
		X								
El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		SI	NO							
		X								
El PE tiene un currículum flexible		SI	NO							
		X								
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		SI	NO	Año						
		X								
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		SI	NO	Año						
		X								
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		SI	NO	Año						
		X								
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		SI	NO	Año						
		X								
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el		SI	NO							
		X								
Año de la última actualización del currículum:		2002								
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		SI	NO	Año						
		X								
En su caso, el PE está basado en competencias		SI	NO	Año						
		X								
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		SI	NO	Año						
		X								
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que			
				TITULACION POR TESIS						
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL		SI	NO	Nivel obtenido						
		X		Estandar 1	Estandar 2	Otro				
Evaluado por los CIEES:		SI	NO	Año	Nivel obtenido					
		X			1	2	3			
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional		SI	NO	Nivel PNUC	Año de ingreso	Duración				
		X		1			1	Competencia Internacional	PNP	
							2	Conocimiento		
							3	En Desarrollo	PFC	
							4	Reciente Creación		
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		SI	NO	Año	Organismo	Duración				
		X								
La bibliografía recomendada está actualizada:		SI	NO							
		X								
Listar opciones de titulación:										
EXAMEN DE TITULACION POR TESIS										
EXAMEN DE TITULACION POR MONOGRAFIA										
EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS										
A										
B										
C										
D										
E										
F										
G										
H										
I										
J										
K										
L										
M										
N										
O										
P										
Q										
R										
S										
T										
U										
V										
W										
X										
Y										
Z										
Matrícula del PE:										
		2012	2013	2014		2015	2016	2017		
		16	15	15	14	14	14	14		

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO, PIFI 2014-2015										
Reciente creación		SI	NO	Año						
			X	2000						
El PE es evaluable		SI	NO							
			X							
DES a la que pertenece:		SALUD								
Nombre del programa educativo:		ESPECIALIDAD EN MEDICINA FAMILIAR								
Clave de PE en formato 911:		671123026								
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:		06USU0158R								
Área del conocimiento		ÁREA DE LA SALUD								
Campus:		COLIMA								
Municipio en el que se imparte el PE:		COLIMA								
Localidad en donde se imparte el PE:		COLIMA								
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO										
Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC				
				X						
Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Annual						
			X							
Duración en periodos lectivos:	5									
Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos								
	10	90								
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO								
	X									
El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO								
	X									
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO								
	X									
El PE tiene un currículum flexible	SI	NO								
	X									
Año de la última actualización del currículum:	2014									
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año							
	X									
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año							
	X									
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año							
	X									
En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año							
	X									
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el Inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año							
	X									
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año							
	X									
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que				
			EXAMEN POR TESIS							
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL	SI	NO	Nivel obtenido							
	X		Estandar 1 Estandar 2 Otro							
			1 2 3							
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional	SI	NO	Nivel PMP	Año de Ingreso	Duración					
	X		1							
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración					
	X									
La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO								
	X									
Listar opciones de titulación:										
EXAMEN GENERAL POR TESIS	7									
EXAMEN GENERAL POR MONOGRAFIA	8									
EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS	9									
4	10									
5	11									
6	12									
Matricula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017			
	55	55	Marzo	Diciembre	55	55	55	55	55	



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional

PERSONAL ACADÉMICO table with columns for Concepto, 2012-2017 (M, T), and months (Marzo, Diciembre)

Profesores de Tiempo Completo con: table listing various professional categories and their counts from 2012 to 2017

% Profesores de Tiempo Completo con: table showing percentages for the same categories as the previous table

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS table with columns for Concepto, 2012-2017 (NO, %), and months (Marzo, Diciembre)

PROCESO EDUCATIVO table with columns for Concepto, 2012-2017 (Num., %), and months (Marzo, Diciembre)

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo 1 de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que * Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS table with columns for Concepto, 2012-2017 (M1, M2, M3, M4, M5, M6), and months (Marzo, Diciembre)

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto. M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO, PIFI 2014-2015										
Reciente creación	SI	NO	Año							
		X	2008							
El PE es evaluable	SI	NO								
		X								
DES a la que pertenece:	SALUD									
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN MEDICINA INTERGRADA									
Clave de PE en formato 911:	671120007									
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06JUSU0158R									
Área del conocimiento	ÁREA DE LA SALUD									
Campus:	COLIMA									
Municipio en el que se imparte el PE:	COLIMA									
Localidad en donde se imparte el PE:	COLIMA									
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO										
Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC				
				X						
Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Annual						
		X								
Duración en periodos lectivos:	4									
Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos								
	10	90								
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO								
	X									
El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO								
	X									
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO								
	X									
El PE tiene un currículum flexible	SI	NO								
	X									
Año de la última actualización del currículum:	2008									
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año							
	X									
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año							
	X									
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año							
	X									
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el Inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año							
	X									
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año							
	X									
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que				
			EXAMEN POR TESIS							
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL	SI	NO	Nivel obtenido							
	X		Estándar 1 Estándar 2 Otro							
Evalúo por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido						
	X			1 2 3						
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional	SI	NO	Nivel PNP	Año de Ingreso	Duración					
	X		1							
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración					
	X									
La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO								
	X									
Listar opciones de titulación:										
EXAMEN POR TESIS	7									
EXAMEN POR MONOGRAFIA	8									
EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS	9									
4	10									
5	11									
6	12									
Matricula del PE:	2012	2013	2014	2015	2016	2017				
	12	10	Marzo Diciembre 11	11	10	10				

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																		
	2012			2013			2014			2015			2016			2017			
	H	M	T	H	M	T	Marzo	Mayo	Diciembre	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número de profesores de tiempo parcial (PTM y PA)	0	0	0	11	7	4	8,95F1	7	4	11	7	4	11	7	4	11	7	4	
Tal de profesores que participan en el PE	0	0	0	11	7	4	8,95F1	7	4	11	7	4	11	7	4	11	7	4	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
Número de profesores jubilados que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																		
	2012			2013			2014			2015			2016			2017			
	H	M	T	H	M	T	Marzo	Mayo	Diciembre	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Docorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Docorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Miembro del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Miembro del SNG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Profesores (PTM y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																		
	2012			2013			2014			2015			2016			2017			
	H	M	T	H	M	T	Marzo	Mayo	Diciembre	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Especialidad																			
Maestría																			
Docorado																			
Posgrado																			
Posgrado en el área de su desempeño																			
Docorado en el área de su desempeño																			
Miembro del SNI																			
Miembro del SNG																			
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																			
Participación en el programa de tutoría																			
Profesores (PTM y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012		2013		2014		2015		2016		2017							
	NO.	%	NO.	%	Marzo	Diciembre	NO.	%	NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSUPA)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014		2015		2016		2017			
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	Diciembre	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	12	100	10	100	11	100	10	100	10	100	10	100		
Tal de número de becas	12	100	10	100	11	100	10	100	10	100	10	100		
Número y % de alumnos que reciben beca	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	6	50.00	4	40.00	7	63.64	0	0.00	7	70.00	7	233.33	7	233.33
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2		2		2		2		2			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que * Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012			2013			2014			2015			2016			2017		
	M1	M2	%	M3	M4	%	Marzo	Diciembre	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	6	6	100	6	6	100	4	4	100	0	0	0	7	7	100	7	7	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	5	5	100	6	6	100	6	6	100	0	0	0	4	4	100	7	7	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A durante el primer año de egreso.	5	5	100	5	83.333333	5	5	83.333333	0	0	0	4	4	100	7	7	100	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	5			6			6			4			4			7		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que concidió o tuvo relación con sus estudios	5			5			5			4			7			7		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.
 M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
 M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
 Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).
 Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2014-2015												
PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL Por la calidad y el mejoramiento de la calidad de la educación superior		SI	NO	Año								
Reciente creación			X	2002								
El PE es evaluable		SI	NO									
DES a la que pertenece:		SALUD										
Nombre del programa educativo:		ESPECIALIDAD EN MEDICINA INTERNA										
Clave de PE en formato 911:		671120009										
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:		06USU01SR										
Área del conocimiento		AREA DE LA SALUD										
Campus:		COLIMA										
Municipio en el que se imparte el PE:		COLIMA										
Localidad en donde se imparte el PE:		COLIMA										
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO												
Nivel Educativo:		PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC					
Periodo lectivo:		Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual							
Duración en periodos lectivos:		3										
Porcentaje del plan en:		Cursos básicos	Cursos optativos									
		10	90									
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		SI	NO									
		X										
El servicio social está incorporado al PE:		SI	NO									
		X										
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		SI	NO									
		X										
El PE tiene un currículum flexible		SI	NO									
		X										
Año de la última actualización del currículum:		2002										
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		SI	NO	Año								
		X										
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		SI	NO	Año								
		X										
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de ingreso		SI	NO	Año								
		X										
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el		SI	NO									
			X									
Año de la última actualización del currículum:		2002										
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		SI	NO	Año								
		X										
En su caso, el PE está basado en competencias		SI	NO	Año								
		X										
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		SI	NO	Año								
			X									
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que					
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL		SI	NO	Nivel obtenido								
		X		Estandar 1	Estandar 2	Otro						
Evaluado por los CIEES:		SI	NO	Año	Nivel obtenido							
		X			1	2	3					
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		SI	NO	Año	Organismo	Duración						
		X										
La bibliografía recomendada está actualizada:		SI	NO									
		X										
Listar opciones de titulación:												
EXAMEN POR TESIS		7										
EXAMEN POR MONOGRAFIA		8										
EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS		9										
4		10										
5		11										
6		12										
Matricula del PE:		2012	2013	2014		2015	2016	2017				
		11	8	Marzo	Diciembre	11	11	11				

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014				2015			2016			2017				
	H	M	T	H	M	T	Marzo		Diciembre		H	M	T	H	M	T	H	M	T		
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	11	5	16	11	5	16	11	5	16	11	5	16	11	5	16	11	5	16	11	5	
Total de profesores que participan en el PE	11	5	16	11	5	16	11	5	16	11	5	16	11	5	16	11	5	16	11	5	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Número de profesores válidos que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014				2015			2016			2017				
	H	M	T	H	M	T	Marzo		Diciembre		H	M	T	H	M	T	H	M	T		
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Máestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Postgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Miembro del SN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Miembro del SNG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014				2015			2016			2017				
	H	M	T	H	M	T	Marzo		Diciembre		H	M	T	H	M	T	H	M	T		
Especialidad																					
Máestría																					
Doctorado																					
Postgrado en el área de su desempeño																					
Doctorado en el área de su desempeño																					
Miembro del SN																					
Miembro del SNG																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																					
Participación en el programa de tutoría																					
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGESU (TSUPA)	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGESU (TSUPA)	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGESU (TSUPA)	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGESU (TSUPA)	0		0		0		0		0		0		0	

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	11	100	8	100	10	143	0	11	100	11	100	11	100	
Total del número de becas	11	100	8	100	10	143	0	11	100	11	100	11	100	
Número y % de alumnos que reciben beca	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	4	36.36	4	50.00	4	57.14	4	36.36	4	36.36	4	57.14	4	57.14
Número y % de estudiantes del nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)														
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios														

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

** El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que (*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																			
	2012		2013				2014				2015				2016				2017	
	M1	M2	M3	M4	M1	M2	M3	M4	M1	M2	M3	M4	M1	M2	M3	M4	M5	M6		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A del 1ro. al 2do. Año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B del 1ro. al 2do. Año	4	4	100	4	3	75	4	4	100	0	0	4	4	100	4	4	100	4	4	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B	5	3	60	2	1	50	4	4	100	0	0	4	4	100	4	4	100	4	4	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A durante el primer año de egreso.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B durante el primer año de egreso.	3	3	100	1	1	100	4	4	100	0	0	4	4	100	4	4	100	4	4	
Número y % de egresados que consiguen empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que continuó o tuvo relación con sus estudios	3	0	1	0	4	0	0	0	0	0	0	4	0	4	0	4	0	4	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1. Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2. Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º periodo de un ciclo escolar (Ago-Dic.)

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º periodo de un ciclo escolar (Ene-Jun).

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO, PIFI 2014-2015									
Reciente creación		SI	NO	Año					
			X	2002					
El PE es evaluable		SI	NO						
			X						
DES a la que pertenece:		SALUD							
Nombre del programa educativo:		ESPECIALIDAD EN PEDIATRÍA							
Clave de PE en formato 911:		671132017							
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:		06USU0158R							
Área del conocimiento		ÁREA DE LA SALUD							
Campus:		COLIMA							
Municipio en el que se imparte el PE:		COLIMA							
Localidad en donde se imparte el PE:		COLIMA							
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO									
Nivel Educativo:		PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC		
					X				
Periodo lectivo:		Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual				
			X						
Duración en periodos lectivos:		3							
Porcentaje del plan en:		Cursos básico	Cursos optativos						
		10	90						
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		SI	NO						
		X							
El servicio social está incorporado al PE:		SI	NO						
		X							
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		SI	NO						
		X							
El PE tiene un currículum flexible		SI	NO						
			X						
Año de la última actualización del currículum:		2002							
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		SI	NO	Año					
			X						
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		SI	NO	Año					
			X	2002					
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		SI	NO	Año					
			X						
En su caso, el PE está basado en competencias		SI	NO	Año					
			X	2002					
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el Inglés) y que es requisito de egreso		SI	NO	Año					
		X							
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		SI	NO	Año					
			X	2002					
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que		
				EXAMEN POR TESIS					
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Año Rendimiento Académico de los EGEL		SI	NO	Nivel obtenido					
			X	Estándar 1	Estándar 2	Otro			
Evaluado por los CIEES:		SI	NO	Año	Nivel obtenido			SI	NO
					1	2	3	X	
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		SI	NO	Año	Organismo	Duración			
			X						
La bibliografía recomendada está actualizada:		SI	NO						
		X							
Listar opciones de titulación:									
EXAMEN POR TESIS		7							
EXAMEN POR MONOGRAFIA		8							
EXAMEN GENERAL DE EGRESO		9							
4		10							
5		11							
6		12							
Matrícula del PE:									
		2012	2013	2014		2015	2016	2017	
				Marzo	Diciembre				
Matrícula del PE:		9	9	9	9	9	9	9	9

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2012			2013			2014			2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo	Diciembre		H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	11	10	21	11	10	21	11	10	21	11	10	21	11	10	21	11	10	21
Total de profesores que participan en el PE	11	10	21	11	10	21	11	10	21	11	10	21	11	10	21	11	10	21
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo	Diciembre		H	M	T	H	M	T	H	M	T
	Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Docorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Postgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Postgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Docorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembro del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembro del SNG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo	Diciembre		H	M	T	H	M	T	H	M	T
	Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012		2013		2014		2015		2016		2017							
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEI (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0							
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEI (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEI (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEI (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0							
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0							
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSUPA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0							

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO											
	2012		2013		2014		2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Total del número de becas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de alumnos que reciben beca	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	3	33.33	3	33.33	3	33.33	3	33.33	3	33.33	3	33.33
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco. * El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ** Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describe la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012			2013			2014			2015			2016			2017		
	M1	Núm.	%	M3	Núm.	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año	3	3	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B	3	3	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A durante el primer año de egreso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B durante el primer año de egreso	3	3	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100
Número y % de egresados que consiguen empleo en menos de seis meses después de egresar	3	3	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100
Número y % de titulados que realizan alguna actividad laboral después de egresar y que contribuyó o tuvo relación con sus estudios	3	3	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describe la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1. Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2. Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º periodo de un ciclo escolar (Ago-Dic). Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º periodo de un ciclo escolar (Ene-Jun).

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO, PIFI 2014-2015										
Reciente creación		SI	NO	Año						
			X	2007						
El PE es evaluable		SI	NO							
			X							
DES a la que pertenece:		SALUD								
Nombre del programa educativo:		ESPECIALIDAD EN TRAUMATOLOGÍA								
Clave de PE en formato 911:		671130005								
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:		06JUSU0158R								
Área del conocimiento		ÁREA DE LA SALUD								
Campus:		COLIMA								
Municipio en el que se imparte el PE:		COLIMA								
Localidad en donde se imparte el PE:		COLIMA								
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO										
Nivel Educativo:		PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC			
					X					
Periodo lectivo:		Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Annual					
			X							
Duración en periodos lectivos:		3								
Porcentaje del plan en:		Cursos básico	Cursos optativos							
		10	90							
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		SI	NO							
		X								
El servicio social está incorporado al PE:		SI	NO							
		X								
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		SI	NO							
		X								
El PE tiene un currículum flexible		SI	NO							
			X							
Año de la última actualización del currículum:		2007								
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		SI	NO	Año						
			X							
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		SI	NO	Año						
			X							
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		SI	NO	Año						
			X							
En su caso, el PE está basado en competencias		SI	NO	Año						
			X							
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el Inglés) y que es requisito de egreso		SI	NO	Año						
		X								
El PE que incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		SI	NO	Año						
			X							
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que			
				EXAMEN DE TESIS						
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Año Rendimiento Académico de los EGEL		SI	NO	Nivel obtenido						
			X	Estandar 1	Estandar 2	Otro				
Evaluado por los CIEES:		SI	NO	Año	Nivel obtenido					
			X		1	2	3			
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional		SI	NO	Nivel PNP	Año de Ingreso	Duración				
			X	1						
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		SI	NO	Año	Organismo	Duración				
			X							
La bibliografía recomendada está actualizada:		SI	NO							
		X								
Listar opciones de titulación:										
EXAMEN POR TESIS		7								
EXAMEN POR MONOGRAFIA		8								
EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS		9								
4		10								
5		11								
6		12								
Matrícula del PE:		2012	2013	2014		2015	2016	2017		
		15	14	Marzo	Diciembre	15	15	15	15	

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	8	0	0	8	0	0	8	0	0	8	0	0	8	0	0	8	0	0			
Totales de profesores que participan en el PE	8	0	0	8	0	0	8	0	0	8	0	0	8	0	0	8	0	0			
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Máestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Miembro del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Miembro del SNG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
Máestría																					
Doctorado																					
Posgrado en el área de su desempeño																					
Doctorado en el área de su desempeño																					
Miembro del SNI																					
Miembro del SNG																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																					
Participación en el programa de tutoría																					
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014		2015		2016		2017			
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%		
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSUPA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014		2015		2016		2017			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	15	100	14	100	15	100	15	100	15	100	15	100		
Totales del número de becas	15	100	14	100	15	100	15	100	15	100	15	100		
Número y % de alumnos que reciben beca	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	4	26.67	3	21.43	4	26.67	4	26.67	4	26.67	4	26.67		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)														
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios														

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.
 * El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo 1 de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que
 **) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describe la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2012				2013				2014				2015				2016				2017			
	M1	Núm.	M2	%	M3	Núm.	M4	%	M1	Núm.	M2	%	M1	Núm.	M2	%	M3	Núm.	M4	%	M5	Núm.	M6	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año	4	3	75	4	4	100	3	3	100	0	0	0	0	0	0	4	4	100	4	4	100	4	4	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B	4	4	100	4	4	100	3	3	100	0	0	0	0	0	0	4	4	100	4	4	100	3	3	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A durante el primer año de egreso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso	4	4	100	4	4	100	3	3	100	0	0	0	0	0	0	4	4	100	4	4	100	3	3	100
Número y % de egresados que consiguen empleo en menos de seis meses después de egresar	4	4	100	4	4	100	3	3	100	0	0	0	0	0	0	4	4	100	4	4	100	3	3	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que condujo a la/o relación con sus estudios	4	4	100	4	4	100	3	3	100	0	0	0	0	0	0	4	4	100	4	4	100	3	3	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO que describe la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.
 M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
 M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
 Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º período de un ciclo escolar (Ago - Dic).
 Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º período de un ciclo escolar (Ene - Jun).

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO, PIFI 2014-2015														
Reciente creación		SI	NO	2012										
El PE es evaluable		SI	NO											
DES a la que pertenece:		Ciencias de la Salud												
Nombre del programa educativo:		Maestría en Psicología Clínica												
Clave de PE en formato 911:		731100044												
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:		06USU8890V												
Área del conocimiento		Ciencias Sociales, Administración y Derecho												
Campus:		Central												
Municipio en el que se imparte el PE:		Colima												
Localidad en donde se imparte el PE:		Colima												
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO														
Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC								
					X									
Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual										
		X												
Duración en periodos lectivos:	4													
Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos												
	70	20												
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO												
	X													
El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO												
	X													
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO												
	X													
El PE tiene un currículum flexible	SI	NO												
	X													
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año											
	X													
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año											
	X													
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el Inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año											
		X												
El PE incorpora elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO												
	X													
Año de la última actualización del currículum:														
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año											
	X													
En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año											
	X													
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año											
		X												
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que								
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL	SI	NO	Estándar 1	Estándar 2	Otro									
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional	SI	NO	Nivel obtenido	1	2	3	SI	NO	Nivel PNP	Año de Ingreso	Duración			
	X						X					1	Competencia Internacional	PNP
												2	Consolidado	
												3	En Desarrollo	PFC
												4	Reciente Creación	
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración									
	X													
La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO												
	X													
Listar opciones de titulación:														
1- Monografía	7													
2- Tesis	8													
3- Examen general de conocimientos	9													
4	10													
5	11													
6	12													
Matricula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017							
	24	20	Marzo	Diciembre	0	0	0	0						

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																																
	2012									2013									2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	8	3	11	8	3	11	8	3	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número de profesores de tiempo parcial (PTM y PA)	2	6	8	2	6	8	2	6	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Totales de profesores que participan en el PE	10	9	19	10	9	19	10	9	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	80.0	33.3	57.9	80.0	33.3	57.9	80.0	33.3	57.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Número de profesores jubilados que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																																
	2012									2013									2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Mestría	1	2	3	1	2	3	1	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Doctorado	4	4	8	4	4	8	4	4	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Posgrado en el área de su desempeño	5	6	11	5	6	11	5	6	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Decorado en el área de su desempeño	4	4	8	4	4	8	4	4	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Miembros del SNI	2	0	2	2	0	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Miembros del SNG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	5	5	10	5	5	10	5	5	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Participación en el programa de tutoría	5	6	11	5	6	11	5	6	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Profesores (PTC, PTM y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	5	6	11	5	6	11	5	6	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																																
	2012									2013									2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
Mestría	12.50	66.67	27.27	12.50	66.67	27.27	12.50	66.67	27.27	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
Doctorado	50.00	133.33	72.73	50.00	133.33	72.73	50.00	133.33	72.73	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
Posgrado en el área de su desempeño	20.00	33.33	27.27	20.00	33.33	27.27	20.00	33.33	27.27	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
Decorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
Miembros del SNI	25.00	0.00	18.18	25.00	0.00	18.18	25.00	0.00	18.18	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
Miembros del SNG	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	62.50	166.67	90.91	62.50	166.67	90.91	62.50	166.67	90.91	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
Participación en el programa de tutoría	62.50	200.00	100.00	62.50	200.00	100.00	62.50	200.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
Profesores (PTC, PTM y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	50.00	66.67	57.89	50.00	66.67	57.89	50.00	66.67	57.89	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																											
	2012						2013						2014						2015			2016			2017			
	NO.		%		NO.		%		NO.		%		NO.		%		NO.		%		NO.		%		NO.		%	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSUPA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																											
	2012				2013				2014				2015		2016		2017											
	Núm.		%		Núm.		%		Núm.		%		Núm.		%		Núm.		%									
Número y % de becas otorgadas por la institución	2	8	2	10	2	10	2	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Totales del número de becas	2	8	2	10	2	10	2	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de alumnos que reciben beca	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0																											

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO, PIFI 2014-2015													
Reciente creación	SI	NO	Año										
		X	1998										
El PE es evaluable	SI	NO											
	X												
DES a la que pertenece:	CIENCIAS DE LA SALUD												
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN CIENCIAS FISIOLÓGICAS												
Clave de PE en formato 911:	741100089												
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06JUS0158R												
Área del conocimiento				SALUD									
Campus:	COLIMA												
Municipio en el que se imparte el PE:	COLIMA												
Localidad en donde se imparte el PE:				COLIMA									
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO													
Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC							
					X								
Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual									
			X										
Duración en periodos lectivos:	4												
Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos											
	50	50											
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO											
	X												
El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO											
	X												
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO				SI	NO						
	X					X							
El PE tiene un currículum flexible	SI	NO											
	X												
Año de la última actualización del currículum:	2010												
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año										
	X												
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año										
	X												
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año										
	X												
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el Inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año										
	X												
El PE que incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año										
				X									
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que							
			DEFENSA DE TESIS										
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL	SI	NO	Nivel obtenido										
			Estandar 1 Estandar 2 Otro										
Evaluable por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido			SI	NO	Nivel PNP	Año de Ingreso	Duración		
		X		1	2	3	X		2	1997	4		
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional	SI	NO											
	X												
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración								
	X												
La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO											
	X												
Listar opciones de titulación:													
1) tesis experimental	7												
2) tesis de revisión monográfica	8												
3)	9												
4)	10												
5)	11												
6)	12												
Matrícula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017						
	18	13	Marzo	Diciembre	14	16	20	21					

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	11	6	17	11	6	17	11	6	17	11	6	17	11	6	17	11	6	17			
Número de profesores de tiempo parcial (PTM y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Totales de profesores que participan en el PE	11	6	17	11	6	17	11	6	17	11	6	17	11	6	17	11	6	17			
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	11	5	16	11	5	16	11	5	16	11	5	16	11	5	16	11	5	16			
Mestría	11	5	16	11	5	16	11	5	16	11	5	16	11	5	16	11	5	16			
Docorado	11	5	16	11	5	16	11	5	16	11	5	16	11	5	16	11	5	16			
Posgrado	22	10	32	22	10	32	22	10	32	22	10	32	22	10	32	22	10	32			

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	100.0	83.33	94.12	100.0	83.33	94.12	100.0	83.33	94.12	100.0	83.33	94.12	100.0	83.33	94.12	100.0	83.33	94.12			
Mestría	100.0	83.33	94.12	100.0	83.33	94.12	100.0	83.33	94.12	100.0	83.33	94.12	100.0	83.33	94.12	100.0	83.33	94.12			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012		2013		2014		2015		2016		2017				
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%			
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEEL (Licenciatura)	0.0	0.00	0.0	0.00	0.0	0.00	0.0	0.00	0.0	0.00	0.0	0.00			
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEEL (Licenciatura)	0.0	0.00	0.0	0.00	0.0	0.00	0.0	0.00	0.0	0.00	0.0	0.00			

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO											
	2012		2013		2014		2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	18	100.00	11	85.38	6	75.00	14	100.00	16	100.00	20	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.
 * El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que
 (**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	M1	M2	%	M3	M4	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A del tri. al 2do. Año.	9	9	100.00	5	5	100.00				5	5	100.00	6	6	100.00	7	7	100.00			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B del tri. al 2do. Año.	9	5	55.55555556	4	4	100.00				5	5	100.00	5	5	100.00	6	6	100.00			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A	5	0	0.00	4	2	50.00	0	5	4.00	4	80.00	5	100.00	6	6	100.00	7	7	100.00		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
 M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
 Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).
 Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO, PIFI 2014-2015														
Reciente creación	SI	NO	Año											
		X	1997											
El PE es evaluable	SI	NO												
	X													
DES a la que pertenece:	CIENCIAS DE LA SALUD													
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS FISIOLÓGICAS													
Clave de PE en formato 911:	841100071													
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06JUSU0158R													
Área del conocimiento				SALUD										
Campus:	COLIMA													
Municipio en el que se imparte el PE:	COLIMA													
Localidad en donde se imparte el PE:	COLIMA													
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO														
Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC								
						X								
Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual										
			X											
Duración en periodos lectivos:	5													
Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos												
	100													
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO												
	X													
El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO												
	X													
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO												
	X													
El PE tiene un currículum flexible	SI	NO												
	X													
Año de la última actualización del currículum:	2010													
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año											
	X		2011											
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año											
	X		2005											
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año											
	X													
En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año											
	X													
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el Inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año											
		X												
El PE que incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año											
		X												
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que								
			DEFENSA DE TESIS											
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL	SI	NO	Estándar 1	Estándar 2	Otro									
Evaluable por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido			SI	NO	Nivel PNP	Año de Ingreso	Duración			
		X		1	2	3	X		2			1	Competencia Internacional	PNP
												2	Consolidado	
												3	En Desarrollo	PFC
												4	Reciente Creación	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional	SI	NO												
	X													
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración									
	X													
La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO												
	X													
Listar opciones de titulación:														
1. TESIS EXPERIMENTAL														
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														
Matrícula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017							
	13	10	Marzo	Diciembre	11	10	13	14						

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo	Junio	Diciembre	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	11	6	17	11	6	17	11	6	17	11	6	17	11	6	17	11	6	17			
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Totales de profesores que participan en el PE	11	6	17	11	6	17	11	6	17	11	6	17	11	6	17	11	6	17			
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0			
Número de profesores jubilados que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo	Junio	Diciembre	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	11	5	17	11	5	17	11	5	17	11	5	17	11	5	17	11	5	17			
Mestría	11	5	16	11	5	16	11	5	16	11	5	16	11	5	16	11	5	16			
Docorado	11	5	16	11	5	16	11	5	16	11	5	16	11	5	16	11	5	16			
Posgrado	33	16	49	33	16	49	33	16	49	33	16	49	33	16	49	33	16	49			
Posgrado en el área de su desempeño	11	5	16	11	5	16	11	5	16	11	5	16	11	5	16	11	5	16			
Docorado en el área de su desempeño	11	5	16	11	5	16	11	5	16	11	5	16	11	5	16	11	5	16			
Miembros del SNI	9	6	15	8	5	13	8	5	13	8	5	13	8	5	13	8	5	13			
Miembros del SNG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	8	6	14	8	6	14	7	6	13	7	6	13	7	6	13	7	6	13			
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo	Junio	Diciembre	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	100.00	83.33	94.12	100.00	83.33	94.12	100.00	83.33	94.12	100.00	83.33	94.12	100.00	83.33	94.12	100.00	83.33	94.12			
Mestría	100.00	83.33	94.12	100.00	83.33	94.12	100.00	83.33	94.12	100.00	83.33	94.12	100.00	83.33	94.12	100.00	83.33	94.12			
Docorado	100.00	83.33	94.12	100.00	83.33	94.12	100.00	83.33	94.12	100.00	83.33	94.12	100.00	83.33	94.12	100.00	83.33	94.12			
Posgrado	100.00	266.67	288.24	100.00	266.67	288.24	100.00	266.67	288.24	100.00	266.67	288.24	100.00	266.67	288.24	100.00	266.67	288.24			
Posgrado en el área de su desempeño	33.33	31.25	32.65	33.33	32.65	33.33	33.33	31.25	32.65	33.33	31.25	32.65	33.33	31.25	32.65	33.33	31.25	32.65			
Docorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00			
Miembros del SNI	81.82	100.00	88.24	72.73	83.33	76.47	72.73	63.33	76.47	72.73	63.33	76.47	72.73	63.33	76.47	72.73	63.33	76.47			
Miembros del SNG	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	72.73	100.00	82.35	72.73	100.00	82.35	63.64	100.00	76.47	63.64	100.00	76.47	63.64	100.00	76.47	63.64	100.00	76.47			
Participación en el programa de tutoría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012		2013		2014		2015		2016		2017							
	NO.	%	NO.	%	Marzo	Diciembre	NO.	%	NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0						

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2012		2013		2014		2015		2016		2017							
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	Diciembre	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	13	100	10	100	6	86	11	100	10	100	13	100						
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Totales del número de becas	13	100	10	100	6	86	11	100	10	100	13	100						
Número y % de alumnos que reciben becas	13	100	10	100	6	86	11	100	10	100	13	100						
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica nacional	8	62.7	7	70	0	0	36	60	5	47.7	5	50						
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica internacional	2	15.2	0	0	0	0	36	60	4	46.7	5	50						
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	4	30.77	2	20.00	0	0.00	45.45	30.00	5	62.50	7	75.00						
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)																		
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que (**). Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2012				2013				2014				2015				2016				2017			
	M1	M2	%	M3	M4	%	Marzo	Diciembre	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A del fro. al 2do. Año.	3	1	33.333333	4	4	100						2	2	100	5	5	100	3	3	100	5	5	100	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B del fro. al 2do. Año.																								
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A	0	0	0	0	0	0						3	3	100	4	4	100	2	2	100	5	5	100	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B	2	1	50	3	2	50																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A durante el primer año de ingreso.		1	100	2	1	50						3	3	100	4	4	100	2	2	100	5	5	100	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B durante el primer año de ingreso.		1	100	2	1	50																		
Número y % de egresados que consiguen empleo en menos de seis meses después de egresar	1	1	100	2	1	50						3	3	100	4	4	100	2	2	100	5	5	100	
Número y % de titulados que realiza alguna actividad laboral después de egresar y que condujo a una relación con sus estudios	2	1	50	2	1	50						3	3	100	4	4	100	2	2	100	5	5	100	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de satisfacción de los egresados sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).
Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO, PIFI 2014-2015										
Reciente creación	SI	NO	Año							
		X	1995							
El PE es evaluable	SI	NO								
	X									
DES a la que pertenece:			CIENCIAS DE LA SALUD							
Nombre del programa educativo:			DOCTORADO EN CIENCIAS MEDICAS							
Clave de PE en formato 911:			871000007							
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:			06LSU015BR							
Área del conocimiento:			SALUD							
Campus:			COLIMA							
Municipio en el que se imparte el PE:			COLIMA							
Localidad en donde se imparte el PE:			COLIMA							
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO										
Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC				
						X				
Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Annual						
			X							
Duración en periodos lectivos:	4									
Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos								
	100									
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO								
	X									
El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO								
	X									
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO								
	X									
El PE tiene un currículum flexible	SI	NO								
	X									
Año de la última actualización del currículum:	2014									
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año							
	X									
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año							
	X									
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el Inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año							
	X									
El PE incorpora elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO								
	X									
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año							
	X									
En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año							
	X									
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año							
	X									
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que				
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido							
	X		Estandar 1	Estandar 2	Otro					
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración					
	X		1							
Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido						
	X			1	2	3				
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración					
	X									
La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO								
	X									
Listar opciones de titulación:										
1 DEFENSA DE TESIS DE GRADO	7									
2	8									
3	9									
4	10									
5	11									
6	12									
Matrícula del PE:										
	2012	2013	2014		2015	2016	2017			
			Marzo	Diciembre						
	10	9	11	11	12	13	14			

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																																			
	2012						2013						2014						2015						2016						2017					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T						
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12						
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Total de profesores que participan en el PE	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12						
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0							

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																																			
	2012						2013						2014						2015						2016						2017					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T						
Especialidad	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0							
Maestría	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12						
Docorado	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12						
Posgrado	17	10	27	17	10	27	17	10	27	17	10	27	17	10	27	17	10	27	17	10	27	17	10	27	17	10	27	17	10	27						
Posgrado en el área de su desempeño	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12						
Docorado en el área de su desempeño	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12						
Miembros del SNI	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12						
Miembros del SNG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12						
Participación en el programa de tutoría	7	6	13	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12						
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	5	3	8	3	2	5	3	2	5	4	3	7	5	4	9	6	5	11	7	6	13	7	6	13	7	6	13	7	6	13						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																																			
	2012						2013						2014						2015						2016						2017					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T						
Especialidad	42.86	0.00	25.00	42.86	0.00	25.00	42.86	0.00	25.00	42.86	0.00	25.00	42.86	0.00	25.00	42.86	0.00	25.00	42.86	0.00	25.00	42.86	0.00	25.00	42.86	0.00	25.00	42.86	0.00	25.00						
Maestría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00							
Docorado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00							
Posgrado	242.86	200.00	225.00	242.86	200.00	225.00	242.86	200.00	225.00	242.86	200.00	225.00	242.86	200.00	225.00	242.86	200.00	225.00	242.86	200.00	225.00	242.86	200.00	225.00	242.86	200.00	225.00	242.86	200.00	225.00						
Posgrado en el área de su desempeño	41.18	50.00	44.44	41.18	50.00	44.44	41.18	50.00	44.44	41.18	50.00	44.44	41.18	50.00	44.44	41.18	50.00	44.44	41.18	50.00	44.44	41.18	50.00	44.44	41.18	50.00	44.44	41.18	50.00							
Docorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00							
Miembros del SNI	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00							
Miembros del SNG	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00							
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00							
Participación en el programa de tutoría	100.00	120.00	108.33	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00							
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	71.43	60.00	66.67	42.86	40.00	41.67	42.86	40.00	41.67	42.86	40.00	41.67	42.86	40.00	41.67	57.14	60.00	58.33	71.43	66.67	69.23	85.71	71.43	78.57	85.71	75.00	81.25	85.71	81.25							

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012			2013			2014			2015			2016			2017		
	NO.	%		NO.	%		NO.	%		NO.	%		NO.	%		NO.	%	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0		
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0		
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0		
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)	0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0		

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2012		2013		2014				2015		2016		2017					
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%				
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0					
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0					
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	4	40	5	56	6	55	33	300	10	10	11	85	12	88				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0					
Total del número de becas	4	40	5	56	6	55	33	300	10	10	11	85	12	88				
Número y % de alumnos que reciben beca	4	100	9	100	11	100	11	100	12	100	13	100	14	100				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica nacional	4	40	4	44	2	18	5	42	5	42	6	46	7	50				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica internacional	1	10	2	22	1	9	3	27	4	33	5	38	6	43				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	4	5	55	56	5	54	56	0	6	50	6	85	7	100				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	4.0		6.0		6.0		5.0		5.0		6.0		7.0					
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4		6		6		6		6		6					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que (**). Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																																			
	2012						2013						2014						2015						2016						2017					
	M1	M2	%	M3	M4	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%						
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A del Tro. al 2do. Año.																																				
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B del Tro. al 2do. Año.	6	6	100	4	100	5	5	100	0	0	6	6	100	6	6	100	6	6	100	6	6	100	6	6	100	6	6	1								

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO, PIFI 2014-2015													
Reciente creación	SI	NO	Año										
		x	2007										
El PE es evaluable	SI	NO											
	x												
DES a la que pertenece:	Ciencias de la Salud												
Nombre del programa educativo:	Doctrado Interinstitucional en Psicología												
Clave de PE en formato 911:	831100007												
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06JUSU8890V												
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho												
Campus:	Central												
Municipio en el que se imparte el PE:	Colima												
Localidad en donde se imparte el PE:	Colima												
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO													
Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC							
						x							
Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual									
		x											
Duración en periodos lectivos:	5												
Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos											
	100												
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO											
	x												
El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO											
	x												
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO											
	x												
El PE tiene un currículum flexible	SI	NO											
	x												
Año de la última actualización del currículum:													
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año										
	x												
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año										
	x												
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el Inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año										
		x											
El PE incorpora elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO											
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año										
En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año										
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año										
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que							
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL	SI	NO	Estándar 1	Estándar 2	Otro								
		x											
Evaluated por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido			SI	NO	Nivel PNP	Año de Ingreso	Duración		
		x		1	2	3	X		3	2011	4		
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional	SI	NO											
	X												
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración								
	x												
La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO											
	x												
Listar opciones de titulación:													
1. Presentar, defender y aprobar ante un jurado la tesis de grado	7												
2.	8												
3.	9												
4.	10												
5.	11												
6.	12												
Matricula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017						
	5	5	Marzo	Diciembre	4	4	4	4	5				



Table with 15 columns for years 2012-2017 and 4 columns for months. Rows include Concepto, Número de profesores de tiempo completo, and various performance metrics.

Table similar to the previous one, but for '% Profesores de Tiempo Completo'.

Table similar to the previous one, but for '% Profesores de Tiempo Completo' with more granular data.

Table titled 'RESULTADOS EDUCATIVOS' with columns for years and percentages. Rows include student success rates and graduation percentages.

Table titled 'PROCESO EDUCATIVO' with columns for years and percentages. Rows include student mobility and retention rates.

Notes: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Table titled 'RESULTADOS EDUCATIVOS' with columns for years and percentages. Rows include cohort retention and graduation rates.

Notes: (*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto con ANEXO del ProDES que describe la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

V. Proyecto Integral de la DES



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014-2015

Universidad de Colima



ProDES 65: CIENCIAS DE LA SALUD

Proyecto: Impulso de la formación integral, mediante la innovación educativa y el cierre de brechas entre la competitividad y capacidad académica.

Datos Generales

Datos del Responsable del Proyecto

Nombre: M. en C. Héctor Manuel Alvarado Banda

Grado Académico: Maestría

Perfil Deseable: No

Cargo: Director Facultad de Medicina

Teléfonos: 312 31 6 10 00;

Dirección de Correo Electrónico: medicina@ucol.mx;

Objetivo General del Proyecto

Impulsar formación integral del estudiante de los PE del área de la salud, mediante la innovación educativa y el cierre de brechas entre la competitividad y capacidad académica.

Justificación del Proyecto

Como resultado de la autoevaluación y análisis colegiado, identificamos que en la DES de la Salud existen fortalezas y debilidades, así mismo debe atender grandes desafíos. Está conformada por la Facultad de Enfermería, Psicología y Medicina con sus carreras de Médico Cirujano y Partero, y Nutrición; un Centro Universitario de Investigaciones Biomédicas; y una Clínica Universitaria de Atención Psicológica. En relación con la competitividad académica encontramos que 3 de los 4 PE de licenciatura se encuentran acreditados por COPAES y 1 PE (Nutrición) a la fecha ya es evaluable, todos ellos están centrados en el aprendizaje y en competencias profesionales y se actualizan de manera dinámica. Respecto a indicadores de competitividad la tasa de titulación en el 2013 fue de 81.58%, para mejorar éste y otros indicadores continuamos implementando estrategias buscando ser exitosos al interior de cada UA, como el cuidado de la selección de estudiantes de nuevo ingreso, la atención extracurricular a estudiantes con bajo rendimiento, mejorar los espacios de apoyo a estudiantes como bibliotecas, mesas de trabajo al aire libre, entre otras. Para el desarrollo de competencias se necesita equipar los centros de cómputo, así como los laboratorios de habilidades y aulas de trabajo pues permiten innovar en los procesos de enseñanza-aprendizaje, además de optimizar sus espacios por lo que es necesario remodelaciones y equipamiento. La mejora constante del profesorado por horas y PTC es de importancia

pues influye directamente en los indicadores de titulación, egreso, retención, deserción y otros, es por ello que es necesario su actualización disciplinar-didáctica, además del otorgamiento de espacios y equipo donde pueda fortalecer su quehacer docente. Para la formación integral es necesario incrementar acciones de más impacto sobre el cuidado del medio ambiente y la formación del "ser" socialmente responsable tanto al interior de la Universidad como en las comunidades. Así mismo diversas acciones a favor de la salud a través de programas integrales dirigidos a universitarios y sociedad, donde participen los 4 PE así como la Clínica Universitaria de Atención Psicológica. Algunas estrategias pueden ser a través de la cultura, el arte, la salud física y psicológica, así como el reconocimiento a estudiantes destacados en diferentes áreas. La DES ha obtenido resultados sobresalientes en el EGEL-CENEVAL, 3 PE mantienen su nivel en el padrón IDAP. En cuanto a los posgrados presentan algunos indicadores por mejorar como la baja eficiencia terminal para los de Ciencias Fisiológicas y Ciencias Médicas, estos dos PE y el doctorado interinstitucional de Psicología deben trabajar para atender la baja demanda. Además deben atender grandes desafíos para cumplir con los criterios del PNPC, por ello los 2 PE de maestría en Psicología cerraron temporalmente para atender los requerimientos; así mismo el de C. Médicas trabaja para mantenerse en dicho padrón. La capacidad académica enfrenta la desacademización por jubilaciones en los CA, por tanto las brechas entre CAs continuarán ampliándose si no se otorgan plazas; debe considerarse además que algunos de ellos desaparecerá por no contar con el número de integrantes, otro impacto es en la atención de los estudiantes para las tutorías personalizadas y asesorías de proyectos. Sin duda el grado de consolidación de los CAs será más difícil por las pérdidas de PTC calificados. Existen otras necesidades para tener mejores condiciones para incrementar la productividad colegiada y de calidad como lo son las construcciones, remodelaciones, el mantenimiento de equipos, bioterios así como la adquisición de material para el desarrollo de proyectos con participación de estudiantes de licenciatura y posgrado. De los 68 PTC que participan en la DES se tiene que el 98.52% (67) cuentan con posgrado, el 39.7% (27) de los PTC son parte del SNI, el 48.52% (33) tienen PROMEP.

Cobertura

Municipio: Colima Localidad: Colima

Metas Compromiso

Meta Compromiso		Valor Anual 2014		Valor Anual 2015	
		Número	%	Número	%
Capacidad Académica					
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Universo Final: 67		Universo Final: 67	
MC 1.1.1.7:	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	48	71.64 %	48	71.64 %
MC 1.1.1.8:	Adscripción al SNI o SNC	27	40.30 %	27	40.30 %
Total de Cuerpos Académicos		Universo Final: 11		Universo Final: 11	
MC 1.1.3.1:	Consolidados	5	45.45 %	5	45.45 %
MC 1.1.3.2:	En Consolidación	1	9.09 %	1	9.09 %
MC 1.1.3.3:	En Formación	5	45.45 %	5	45.45 %
Competitividad Académica					
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Universo Final: 4		Universo Final: 4	
MC 1.2.1.4:	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	4	100.00 %	4	100.00 %
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Universo Final: 4		Universo Final: 4	
MC 1.2.2.2:	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el	3	75.00 %	4	100.00 %

Meta Compromiso		Valor Anual 2014		Valor Anual 2015	
		Número	%	Número	%
COPAES.					
Total de Programas Educativos de posgrado		Universo Final: 11		Universo Final: 11	
MC 1.2.4.3:	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	5	45.45 %	5	45.45 %
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		Matrícula final: 350		Matrícula final: 328	
MC 1.2.8.1:	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	252	72.00 %	261	79.57 %
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		Matrícula final: 350		Matrícula final: 328	
MC 1.2.9.1:	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	164	46.86 %	196	59.76 %

Resumen

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
OP 1: Impulsar la formación integral por medio de la participación solidaria de los estudiantes <i>Formación Integral de los Estudiantes</i>	4	11	95	3,276,390.00	1,443,931.00	4,720,321.00
OP 2: Asegurar la calidad de los Programas Educativos de Posgrado para su permanencia en el PNPC <i>Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACyT, (PNP y PFC)</i>	4	8	300	8,427,019.00	4,606,748.00	13,033,767.00
OP 3: Impulsar la innovación educativa de los PE de la DES Salud, a través del equipamiento y el uso de la tecnología en el trabajo académico <i>Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura</i>	3	5	43	658,400.00	2,564,190.00	3,222,590.00
OP 4: Mejorar la relación entre capacidad y competitividad Académica de Licenciatura <i>Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica</i>	3	10	167	1,570,565.00	1,105,187.00	2,675,752.00
Totales:	14	34	605	\$ 13,932,374.00	\$ 9,720,056.00	\$ 23,652,430.00

Detalle

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
OP 1: Impulsar la formación integral por medio de la participación solidaria de los estudiantes	\$ 3,276,390.00	\$ 1,443,931.00	\$ 4,720,321.00

Formación Integral de los Estudiantes

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 1.1: 900 estudiantes participando en 3 eventos de formación integral en espacios de uso común	450.00	450.00	\$ 169,996.00	\$ 164,796.00	\$ 334,792.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.1.1: Realización de las semanas para estudiantes de Enfermería, Medicina, Nutrición y Psicología.	\$ 127,800.00	\$ 129,800.00	\$ 257,600.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.1.1.1:	Pago de viáticos (alimentación) para grupos artísticos: rondalla que se presentará en la Semana de Enfermería	15	\$ 100.00	\$ 1,500.00	Estimular la apreciación y participación artística de los estudiantes de enfermería a través muestras culturales	15	\$ 100.00	\$ 1,500.00	Estimular la apreciación y participación artística de los estudiantes de enfermería a través muestras culturales	\$ 3,000.00	Servicios
R 1.1.1.2:	Pago de viáticos (Hospedaje y alimentación) de ponente nacional que impartirá conferencia en la Semana de Enfermería	3	\$ 1,400.00	\$ 4,200.00	Interacción de estudiantes de enfermería con expertos desatacados de la disciplina en eventos de calidad que permitan su formación integral	3	\$ 1,400.00	\$ 4,200.00	Interacción del estudiante con expertos destacado de la disciplina	\$ 8,400.00	Servicios
R 1.1.1.3:	Pago de Transporte aereo de ponente nacional que participará en la semana de enfermería	1	\$ 13,000.00	\$ 13,000.00	Interacción de estudiantes de enfermería con expertos desatacados de la disciplina en eventos de calidad que	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Interacción del estudiante con expertos desatacado de la disciplina	\$ 28,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					permitan su formación integral						
R 1.1.1.4:	Pago de servicio de transporte aéreo de ponente nacional para la impartición de conferencias magistrales en la semana del medico sobre temas relacionados de medicina y nutrición (700 estudiantes de medicina y nutrición)	1	\$ 26,000.00	\$ 26,000.00	Interacción de estudiantes de enfermería con expertos desatacados de la disciplina en eventos de calidad que permitan su formación integral	1	\$ 26,000.00	\$ 26,000.00	Fortalecer la formación integral de los estudiantes.	\$ 52,000.00	Servicios
R 1.1.1.5:	Pago de viáticos (Alimentación y hospedaje) nacionales y locales de para ponentes nacionales que impartirán conferencia magistral durante la Semana del Médico sobre temas relacionados de medicina y nutrición (700 estudiantes de medicina y nutrición)	1	\$ 23,600.00	\$ 23,600.00	Fortalecer la formación integral de los estudiantes.	1	\$ 23,600.00	\$ 23,600.00	Fortalecer la formación integral de los estudiantes.	\$ 47,200.00	Servicios
R 1.1.1.6:	Pago de Transporte terrestre nacional para los ponentes que impartiran conferencias magistrales y talleristas sobre temas relacionados con medicina y nutrición	1	\$ 2,500.00	\$ 2,500.00	Fortalecer la formación integral de los estudiantes.	1	\$ 2,500.00	\$ 2,500.00	Fortalecer la formación integral de los estudiantes.	\$ 5,000.00	Servicios
R 1.1.1.7:	Pago de viáticos (Hospedaje y alimentación) de ponente nacional que impartirán conferencias magistral en la semana de psicología	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Interacción del estudiante con expertos desatacado de la disciplina	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Interacción del estudiante con expertos desatacado de la disciplina	\$ 20,000.00	Servicios
R 1.1.1.8:	Pago de transporte de	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Interacción del	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Interacción del	\$ 20,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014			2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total			Justificación
	ponente nacional que que impartirá conferencia magistral en la Semana de Psicología				estudiante con expertos desatacado de la disciplina				estudiante con expertos desatacado de la disciplina		
R 1.1.1.9:	Pago de viáticos (hospedaje y alimentación) de ponente nacional que impartirá conferencia en la Expo-Neuro	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Interacción del estudiante con expertos desatacado de la disciplina	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Interacción del estudiante con expertos desatacado de la disciplina	\$ 20,000.00	Servicios
R 1.1.1.10:	Pago de transporte de ponente nacional, que impartirá conferencia en la Expo-Neuro	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Interacción del estudiante con expertos desatacado de la disciplina	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Interacción del estudiante con expertos desatacado de la disciplina	\$ 20,000.00	Servicios
R 1.1.1.11:	Pago de viáticos (hospedaje y alimentación) de ponente internacional que impartirá conferencia en la Expo-Neuro	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Pago de viáticos (hospedaje y alimentación) de ponente nacional que impartirá conferencia en la Expo-Neuro	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Pago de viáticos (hospedaje y alimentación) de ponente nacional que impartirá conferencia en la Expo-Neuro	\$ 10,000.00	Servicios
R 1.1.1.12:	Pago de transporte de ponente internacional, que impartirá conferencia en la Expo-Neuro	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Pago de viáticos (hospedaje y alimentación) de ponente nacional que impartirá conferencia en la Expo-Neuro	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Pago de viáticos (hospedaje y alimentación) de ponente nacional que impartirá conferencia en la Expo-Neuro	\$ 20,000.00	Servicios
R 1.1.1.13:	Pago de reproducción de manuales para el desarrollo de talleres de la Expo-neuro	20	\$ 100.00	\$ 2,000.00	Crear un espacio de crecimiento para los estudiantes	20	\$ 100.00	\$ 2,000.00	Generar material bibliográfico de apoyo a talleristas y facilitadores	\$ 4,000.00	Servicios
Total 2014:				\$ 127,800.00	Total 2015:				\$ 129,800.00	Total:	\$ 257,600.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.1.2: Realización de un encuentro estudiantil del área de la salud "dilemas éticos en la atención del adulto mayor"	\$ 7,200.00	\$ 0.00	\$ 7,200.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto						
Concepto	2014		2015		Total	Tipo

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	2014+2015		
R 1.1.2.1:	Tableros de ajedrez	8	\$ 900.00	\$ 7,200.00	Fomentar en los estudiantes el aprecio por actividades para el desarrollo de habilidades cognitivas	Sin Costo				\$ 7,200.00	Infraestructura Académica	
Total 2014:				\$ 7,200.00	Total 2015:				\$ 0.00	Total:	\$ 7,200.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.1.3: Realización de muestras de arte y cultura con la participación solidaria de los estudiantes.	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	2014+2015		
R 1.1.3.1:	Pago a Ballet Folklorico que se presentará en la semana de enfermería	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Estimular la apreciación y participación artística de los estudiantes de enfermería a través muestras culturales	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Estimular la apreciación y participación artística de los estudiantes de enfermería a través muestras culturales	\$ 10,000.00	Servicios	
R 1.1.3.2:	Contrato de Grupo Musical para el Festival Cultural de la DES-Ciencias de la Salud.	2	\$ 2,500.00	\$ 5,000.00	Fortalecer la formación integral de los estudiantes.	2	\$ 2,500.00	\$ 5,000.00	Fortalecer la formación integral de los estudiantes.	\$ 10,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 10,000.00	Total 2015:				\$ 10,000.00	Total:	\$ 20,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.1.4: Realización de un encuentro deportivo entre los estudiantes de la DES-Salud.	\$ 24,996.00	\$ 24,996.00	\$ 49,992.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	2014+2015	
R 1.1.4.1:	Uniformes deportivos para las disciplinas de Voli bol, Fut bol y	60	\$ 300.00	\$ 18,000.00	Formación integral de los estudiantes de enfermería a través de	60	\$ 300.00	\$ 18,000.00	Formación integral de los estudiantes de enfermería a través de	\$ 36,000.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	basquet bol, para estudiantes que participan en evento deportivo				la competencia deportiva				la competencia deportiva			
R 1.1.4.2:	Balones de Fut bol rápido Voit	3	\$ 500.00	\$ 1,500.00	Formación integral de los estudiantes de enfermería a través de la competencia deportiva	3	\$ 500.00	\$ 1,500.00	Formación integral de los estudiantes de enfermería a través de la competencia deportiva	\$ 3,000.00	Materiales	
R 1.1.4.3:	Balones de Voley bol profesional Moltten	3	\$ 699.00	\$ 2,097.00	Formación integral de los estudiantes de enfermería a través de la competencia deportiva	3	\$ 699.00	\$ 2,097.00	Formación integral de los estudiantes de enfermería a través de la competencia deportiva	\$ 4,194.00	Materiales	
R 1.1.4.4:	Balones de a Basket bol profesional	3	\$ 900.00	\$ 2,700.00	Formación integral de los estudiantes de enfermería a través de la competencia deportiva	3	\$ 900.00	\$ 2,700.00	Formación integral de los estudiantes de enfermería a través de la competencia deportiva	\$ 5,400.00	Materiales	
R 1.1.4.5:	Red para Volei bol	1	\$ 699.00	\$ 699.00	Formación integral de los estudiantes de enfermería a través de la competencia deportiva	1	\$ 699.00	\$ 699.00	Formación integral de los estudiantes de enfermería a través de la competencia deportiva	\$ 1,398.00	Materiales	
Total 2014:				\$ 24,996.00	Total 2015:				\$ 24,996.00	Total:	\$ 49,992.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 1.2: Espacios para el desarrollo de competencias profesionales y genéricas de 1500 estudiantes de la DES.	750.00	750.00	\$ 2,836,899.00	\$ 1,265,235.00	\$ 4,102,134.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.2.1: Capacitación multidisciplinar a estudiantes de licenciatura de la DES para la atención de los usuarios de la CUAP	\$ 167,454.00	\$ 256,700.00	\$ 424,154.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.2.1.1:	Mobiliario (sillas) para equipar espacios nuevos.	Sin Costo				27	\$ 2,000.00	\$ 54,000.00	Atención psicológica y terapéutica en espacios nuevos (ampliación de la infraestructura gestionada en el FAM) para la atención a universitarios y sociedad en general.	\$ 54,000.00	Infraestructura Académica
R 1.2.1.2:	Escritorios para equipo de cómputo de espacios nuevos.	Sin Costo				9	\$ 3,500.00	\$ 31,500.00	Para realizar las actividades de entrevista clínica, elaboración de reportes, diagnósticos y evaluaciones para atención a pacientes (ampliación de la infraestructura gestionada en el FAM)	\$ 31,500.00	Infraestructura Académica
R 1.2.1.3:	Fotocopiadora (workcentre) Xerox WorkCentre 7225_SD	1	\$ 67,454.00	\$ 67,454.00	Impresión y fotocopiado de formatos, listas, seguimientos, diagnósticos con fines terapéuticos.	Sin Costo				\$ 67,454.00	Infraestructura Académica
R 1.2.1.4:	Aire acondicionado de 1 tonelada. Marca Mirage.	Sin Costo				6	\$ 7,200.00	\$ 43,200.00	Dotar de clima optimo para la consulta terapéutica en espacios nuevos.	\$ 43,200.00	Infraestructura Académica
R 1.2.1.5:	Aire acondicionado de 2 toneladas. Marca Mirage.	Sin Costo				2	\$ 14,000.00	\$ 28,000.00	Dotar de clima optimo para la consulta terapéutica en espacios nuevos	\$ 28,000.00	Infraestructura Académica
R 1.2.1.6:	Pruebas psicológicas tales como la mancha de tinta, MMPI-A, wisc, bender, 16 pf, wais III, MMPI-2, beta III, entre otras	50	\$ 2,000.00	\$ 100,000.00	Desarrollo de competencias de psicometría de los estudiantes de psicología	50	\$ 2,000.00	\$ 100,000.00	Desarrollo de competencias de psicometría de los estudiantes de psicología	\$ 200,000.00	Acervos
Total 2014:				\$ 167,454.00	Total 2015:				\$ 256,700.00	Total:	\$ 424,154.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.2.2: Dotar de equipo, recurso y materiales para la asesoría nutricional, cuidado, autocuidado y psicológica por parte de estudiantes de la DES a universitarios y sociedad en general.	\$ 1,410,959.00	\$ 391,535.00	\$ 1,802,494.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.2.2.1: Pruebas psicológicas tales como TDH, 16 PF, Wais, BEtA III, Test Gestáltico Visomotor, Test de la casa, Escala de Ansiedad, HTP, Test del Árbol, Test de frases incompletas, Bender, entre otros.	100	\$ 2,000.00	\$ 200,000.00	Desarrollo de competencias en psicometría para estudiantes de psicología. Aplicación de valoraciones y diagnóstico a pacientes.	Sin Costo				\$ 200,000.00	Materiales
R 1.2.2.2: Difusores de aroma terapia para práctica de la asignatura de medicina alternativa	10	\$ 300.00	\$ 3,000.00	Realizar prácticas de cuidado y autocuidado de los estudiantes de enfermería en la materia optativa de medicina alternativas, para intervenir en la salud de los universitarios y público en general	6	\$ 300.00	\$ 1,800.00	Capacitación de estudiantes de enfermería en terapias alternativas	\$ 4,800.00	Materiales
R 1.2.2.3: Kit flores de Bach	13	\$ 12,000.00	\$ 156,000.00	Realizar prácticas de cuidado y autocuidado de los estudiantes de enfermería en la materia optativa de medicina alternativas, para intervenir en la salud de los universitarios y público en general	Sin Costo				\$ 156,000.00	Materiales
R 1.2.2.4: Camas para reflexología para la práctica de la asignatura de medicina alternativa	3	\$ 1,985.00	\$ 5,955.00	Realizar prácticas de cuidado y autocuidado de los estudiantes de enfermería en la materia optativa de medicina alternativas, para intervenir en la salud de los	3	\$ 1,985.00	\$ 5,955.00	Capacitación de estudiantes de enfermería en terapias alternativas	\$ 11,910.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					universitarios y público en general						
R 1.2.2.5:	Colchonetas para la práctica de la asignatura de medicina alternativa	4	\$ 1,300.00	\$ 5,200.00	Realizar prácticas de cuidado y autocuidado de los estudiantes de enfermería en la materia optativa de medicina alternativas, para intervenir en la salud de los universitarios y público en general	4	\$ 1,300.00	\$ 5,200.00	Capacitación de estudiantes de enfermería en terapias alternativas	\$ 10,400.00	Materiales
R 1.2.2.6:	Gluteo modelo anatómico para técnica intramuscular	4	\$ 27,586.00	\$ 110,344.00	Realización de prácticas clínicas de estudiantes de enfermería, para, uso en cursos en comunidades.	Sin Costo				\$ 110,344.00	Infraestructura Académica
R 1.2.2.7:	Brazos modelo anatómico para para venopunción	4	\$ 10,985.00	\$ 43,940.00	Realización de prácticas clínicas de estudiantes de enfermería, para, toma de muestras en universitarios.	4	\$ 10,945.00	\$ 43,780.00	Asegurar las habilidades de estudiantes de enfermería para la toma de muestras	\$ 87,720.00	Infraestructura Académica
R 1.2.2.8:	Monitor de signos vitales básico	3	\$ 25,000.00	\$ 75,000.00	Realización de prácticas clínicas de estudiantes de enfermería	Sin Costo				\$ 75,000.00	Infraestructura Académica
R 1.2.2.9:	Monitor de signos vitales básico	3	\$ 25,000.00	\$ 75,000.00	Realización de prácticas clínicas de estudiantes de enfermería	Sin Costo				\$ 75,000.00	Infraestructura Académica
R 1.2.2.10:	Electrocardiógrafo WelchAllyn WACP50A-3ES1	2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	Realización de prácticas clínicas de estudiantes de los diferentes semestres de enfermería	Sin Costo				\$ 50,000.00	Infraestructura Académica
R 1.2.2.11:	Cuna Térmica Drager-AirShields RW 82-1	2	\$ 33,000.00	\$ 66,000.00	Realización de prácticas clínicas de estudiantes de los diferentes semestres de enfermería	Sin Costo				\$ 66,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.2.2.12:	Equipo de laboratorio para evaluación nutricional	1	\$ 165,000.00	\$ 165,000.00	Atención de 100 estudiantes de LN en proyectos de intervención nutricional	1	\$ 165,000.00	\$ 165,000.00	Atención de 100 estudiantes de LN en proyectos de intervención nutricional	\$ 330,000.00	Infraestructura Académica
R 1.2.2.13:	Sistema metabólico para medición de tasa metabólica basal	1	\$ 146,000.00	\$ 146,000.00	Atención de 100 estudiantes de LN en proyectos de intervención nutricional	Sin Costo				\$ 146,000.00	Infraestructura Académica
R 1.2.2.14:	Báscula pesa adulto portátiles	1	\$ 165,000.00	\$ 165,000.00	Atención de 100 estudiantes de LN en proyectos de intervención nutricional	1	\$ 165,000.00	\$ 165,000.00	Atención de 100 estudiantes de LN en proyectos de intervención nutricional	\$ 330,000.00	Infraestructura Académica
R 1.2.2.15:	Mesa de escalerilla de 0.40 x 1.20, melamina de 28MM de doble cara	8	\$ 1,612.00	\$ 12,896.00	Equipamiento para el desarrollo de competencias psicológicas en estudiantes	Sin Costo				\$ 12,896.00	Infraestructura Académica
R 1.2.2.16:	Silla secretarial con ruedas y niveleta sin descansos brazos	16	\$ 1,752.00	\$ 28,032.00	Equipamiento para el desarrollo de competencias psicológicas en estudiantes	Sin Costo				\$ 28,032.00	Infraestructura Académica
R 1.2.2.17:	Pintarrón de 1.20 x 2.40, con cristal templado y marco de aluminio anodizado y porta plumones	1	\$ 4,350.00	\$ 4,350.00	Equipamiento para el desarrollo de competencias psicológicas en estudiantes	Sin Costo				\$ 4,350.00	Infraestructura Académica
R 1.2.2.18:	Escritorio de 0.60 x 1.20 sin archivero	1	\$ 1,531.00	\$ 1,531.00	Equipamiento para el desarrollo de competencias psicológicas en estudiantes	Sin Costo				\$ 1,531.00	Infraestructura Académica
R 1.2.2.19:	Silla secretarial con ruedas y niveleta sin descansos brazos	8	\$ 1,752.00	\$ 14,016.00	Equipamiento para el desarrollo de competencias psicológicas en estudiantes	Sin Costo				\$ 14,016.00	Infraestructura Académica
R 1.2.2.20:	Silla de visita con descansos brazos	16	\$ 990.00	\$ 15,840.00	Equipamiento para el desarrollo de competencias psicológicas en estudiantes	Sin Costo				\$ 15,840.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.2.2.21:	Archivero vertical de 0.35 x 0.90	3	\$ 3,673.00	\$ 11,019.00	Equipamiento para el desarrollo de competencias psicológicas en estudiantes	Sin Costo			\$ 11,019.00	Infraestructura Académica	
R 1.2.2.22:	Escritorio de 0.60 x 1.50 sin archivero	4	\$ 1,865.00	\$ 7,460.00	Equipamiento para el desarrollo de competencias psicológicas en estudiantes	Sin Costo			\$ 7,460.00	Infraestructura Académica	
R 1.2.2.23:	Portateclado	4	\$ 508.00	\$ 2,032.00	Equipamiento para el desarrollo de competencias psicológicas en estudiantes	Sin Costo			\$ 2,032.00	Infraestructura Académica	
R 1.2.2.24:	Credenza de 1.50 x 0.40 con archivero de 2 cajones y una gaveta	4	\$ 3,231.00	\$ 12,924.00	Equipamiento para el desarrollo de competencias psicológicas en estudiantes	Sin Costo			\$ 12,924.00	Infraestructura Académica	
R 1.2.2.25:	Librero verticales de 0.35 x 0.90	2	\$ 3,673.00	\$ 7,346.00	Equipamiento para el desarrollo de competencias psicológicas en estudiantes	Sin Costo			\$ 7,346.00	Infraestructura Académica	
R 1.2.2.26:	Librero verticales de 0.35 x 0.90	2	\$ 3,673.00	\$ 7,346.00	Equipamiento para el desarrollo de competencias psicológicas en estudiantes	Sin Costo			\$ 7,346.00	Infraestructura Académica	
R 1.2.2.27:	Silla de visita sin descansos brazos	8	\$ 990.00	\$ 7,920.00	Equipamiento para el desarrollo de competencias psicológicas en estudiantes	Sin Costo			\$ 7,920.00	Infraestructura Académica	
R 1.2.2.28:	Silla secretarial con ruedas y niveleta sin descansos brazos	4	\$ 1,752.00	\$ 7,008.00	Equipamiento para el desarrollo de competencias psicológicas en estudiantes	Sin Costo			\$ 7,008.00	Infraestructura Académica	
R 1.2.2.29:	Insumos para	8	\$ 600.00	\$ 4,800.00	Equipamiento para el	8	\$ 600.00	\$ 4,800.00	Equipamiento para el	\$ 9,600.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	laboratorio de Dietología				desarrollo de competencias psicológicas en estudiantes				desarrollo de competencias psicológicas en estudiantes		
Total 2014:				\$ 1,410,959.00	Total 2015:				\$ 391,535.00	Total:	\$ 1,802,494.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.2.3: Adaptación de laboratorio de comportamiento que permitan la formación de los estudiantes.	\$ 1,258,486.00	\$ 617,000.00	\$ 1,875,486.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.2.3.1:	Mesa de escalerilla de 0.4 x 1.40, melamina de 28MM de doble cara	32	\$ 1,612.00	\$ 51,584.00	Equipamiento para el desarrollo de competencias psicológicas en estudiantes	Sin Costo				\$ 51,584.00	Infraestructura Académica
R 1.2.3.2:	Silla de visita sin descansos brazos	66	\$ 990.00	\$ 65,340.00	Equipamiento para el desarrollo de competencias psicológicas en estudiantes	Sin Costo				\$ 65,340.00	Infraestructura Académica
R 1.2.3.3:	Escritorio de 0.60 x 1.20 sin archivero	2	\$ 1,531.00	\$ 3,062.00	Equipamiento para el desarrollo de competencias psicológicas en estudiantes	Sin Costo				\$ 3,062.00	Infraestructura Académica
R 1.2.3.4:	Pintarrón de 1.20 x 2.40, con cristal templado y marco de aluminio anodizado y porta plumones	2	\$ 4,350.00	\$ 8,700.00	Equipamiento para el desarrollo de competencias psicológicas en estudiantes	Sin Costo				\$ 8,700.00	Infraestructura Académica
R 1.2.3.5:	Pantalla manual retractil de lona blanca de 2.13 x 2.13	2	\$ 2,150.00	\$ 4,300.00	Equipamiento para el desarrollo de competencias psicológicas en estudiantes	Sin Costo				\$ 4,300.00	Infraestructura Académica
R 1.2.3.6:	Pago de servicio de	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Equipamiento para el	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Equipamiento para el	\$ 30,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	mantenimiento de aires acondicionados del Laboratorio de Neurociencias				desarrollo de competencias psicológicas en estudiantes				desarrollo de competencias psicológicas en estudiantes		
R 1.2.3.7:	Tanque de gas carbógeno con regulador: Taylor-Wharton laboratory systems. 110 Kg	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Equipamiento para el desarrollo de competencias psicológicas en estudiantes	Sin Costo				\$ 20,000.00	Infraestructura Académica
R 1.2.3.8:	Generador de emergencia de 20 KW, cubierta reductora de ruido y resistente a cambios climáticos. Diesel	1	\$ 160,000.00	\$ 160,000.00	Equipamiento para el desarrollo de competencias psicológicas en estudiantes	Sin Costo				\$ 160,000.00	Infraestructura Académica
R 1.2.3.9:	Racks para animales de laboratorio	Sin Costo				2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Equipamiento para el desarrollo de competencias psicológicas en estudiantes	\$ 10,000.00	Infraestructura Académica
R 1.2.3.10:	Sistema de PCR tiempo real	Sin Costo				1	\$ 150,000.00	\$ 150,000.00	Equipamiento para el desarrollo de competencias psicológicas en estudiantes	\$ 150,000.00	Infraestructura Académica
R 1.2.3.11:	Computadoras procesador Intel® Core(TM) i7-4770, Memoria de 8 Gb, disco duro de 2 Tb, monitor de 27", lector SuperMulti Blu-ray, Tarjeta gráfica NVIDIA® GeForce® GT 635 con 2GB de memoria DDR3 dedicada, lectos de tarjetas 15 en 1. Teclado USB y mouse óptico	20	\$ 20,000.00	\$ 400,000.00	Equipamiento para el desarrollo de competencias psicológicas en estudiantes	20	\$ 20,000.00	\$ 400,000.00	Equipamiento para el desarrollo de competencias psicológicas en estudiantes	\$ 800,000.00	Infraestructura Académica
R 1.2.3.12:	Reguladores No-break de 300 V/A	5	\$ 1,700.00	\$ 8,500.00	Equipamiento para el desarrollo de competencias	Sin Costo				\$ 8,500.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					psicológicas en estudiantes						
R 1.2.3.13:	Material de cama para roedores destinados a prácticas del Laboratorio de Neurociencias de la Fac. de Psicología para los estudiantes de licenciatura y posgrado.	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Equipamiento para el desarrollo de competencias en neurociencias de estudiantes	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Equipamiento para el desarrollo de competencias en neurociencias de estudiantes	\$ 20,000.00	Materiales
R 1.2.3.14:	Alimento para roedores destinados a prácticas del Laboratorio de Neurociencias de la Fac. de Psicología para los estudiantes de licenciatura y posgrado.	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Equipamiento para el desarrollo de competencias en neurociencias de estudiantes	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Equipamiento para el desarrollo de competencias en neurociencias de estudiantes	\$ 20,000.00	Materiales
R 1.2.3.15:	Renovación de cajas con rejilla de acero inoxidable para almacenamiento de los roedores destinados a prácticas del Laboratorio de Neurociencias de la Fac. de Psicología para los estudiantes de licenciatura y posgrado.	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Equipamiento para el desarrollo de competencias en neurociencias de estudiantes	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Equipamiento para el desarrollo de competencias en neurociencias de estudiantes	\$ 30,000.00	Materiales
R 1.2.3.16:	Material de protección (cubrebocas y guantes no estériles de diversas medidas) para bioterista y estudiantes de licenciatura y posgrado del Laboratorio de Neurociencias de la Fac. de Psicología.	1	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00	Equipamiento para el desarrollo de competencias en neurociencias de estudiantes	1	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00	Equipamiento para el desarrollo de competencias en neurociencias de estudiantes	\$ 14,000.00	Materiales
R 1.2.3.17:	Licencias de programas de antivirus y anti-spyware. Para computadoras con sistemas operativos windows 7 y windows 8,	60	\$ 500.00	\$ 30,000.00	Equipamiento para el desarrollo de competencias en neurociencias de estudiantes	Sin Costo			\$ 30,000.00	Servicios	

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	utilizadas para prácticas de los estudiantes de licenciatura y posgrado del Laboratorio de Neurociencias de la Fac. de Psicología.											
R 1.2.3.18:	Kit de materiales desechables destinados para las prácticas del Laboratorio de Neurociencias de la Fac. de Psicología para los estudiantes de licenciatura y posgrado: puntas de micropipetas, cajas de Petri, tubos graduados, cajas para cultivo, pipetas de transferencia, parafilm, viales, etc.	1	\$ 400,000.00	\$ 400,000.00	Equipamiento para el desarrollo de competencias en neurociencias de estudiantes	Sin Costo				\$ 400,000.00	Materiales	
R 1.2.3.19:	Kit de reactivos destinados para las prácticas del Laboratorio de Neurociencias de la Fac. de Psicología para los estudiantes de licenciatura y posgrado: paraformaldehído, alcoholes, soluciones tampón, ácidos y bases, etc.	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Equipamiento para el desarrollo de competencias en neurociencias de estudiantes	Sin Costo				\$ 50,000.00	Materiales	
Total 2014:				\$ 1,258,486.00	Total 2015:				\$ 617,000.00	Total:	\$ 1,875,486.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 1.3: 400 estudiantes de la DES participando voluntariamente en: campañas, ferias de la salud, clubes y comités de medio ambiente.	200.00	200.00	\$ 104,495.00	\$ 13,900.00	\$ 118,395.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.3.1: Dotar de insumos al comité de la DES sobre el cuidado del medio ambiente para la realización de sus actividades	\$ 48,095.00	\$ 13,900.00	\$ 61,995.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.3.1.1:	Pala redonda de fibra de vidrio c/ mango largo "Y" marca Truper	10	\$ 220.00	\$ 2,200.00	Dotar de equipo al comité ambiental de la Fac. de Enfermería para realizar eficientemente las actividades en pro de la sociedad y medio ambiente.	Sin Costo				\$ 2,200.00	Infraestructura Académica
R 1.3.1.2:	Azadón Lane No. 2 c/ mango marca Truper	5	\$ 250.00	\$ 1,250.00	Dotar de equipo al comité ambiental de la Fac. de Enfermería para realizar eficientemente las actividades en pro de la sociedad y medio ambiente.	Sin Costo				\$ 1,250.00	Infraestructura Académica
R 1.3.1.3:	Cavador reforzado de 38c.	5	\$ 550.00	\$ 2,750.00	Dotar de equipo al comité ambiental de la Fac. de Enfermería para realizar eficientemente las actividades en pro de la sociedad y medio ambiente.	Sin Costo				\$ 2,750.00	Infraestructura Académica
R 1.3.1.4:	Talacho 5 LB c/ mango de madera 36''	5	\$ 259.00	\$ 1,295.00	Dotar de equipo al comité ambiental de la Fac. de Enfermería para realizar eficientemente las actividades en pro de la sociedad y medio ambiente.	Sin Costo				\$ 1,295.00	Infraestructura Académica
R 1.3.1.5:	Pago de elaboración de playeras cuello redondo c/ impresión alusiva a club de medio ambiente	30	\$ 170.00	\$ 5,100.00	Dotar de equipo al comité ambiental de la Fac. de Enfermería para realizar eficientemente las actividades en pro de la	30	\$ 180.00	\$ 5,400.00	Dotar de equipo al comité ambiental de la Fac. de Enfermería para realizar eficientemente las actividades en pro de la	\$ 10,500.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
					sociedad y medio ambiente.					sociedad y medio ambiente.	
R 1.3.1.6:	Pago de transporte terrestre para que el grupo de medio ambiente de la Facultad de Enfermería visite el Eco parque Nogueras en la comunidad de Nogueras, Comala.	1	\$ 2,500.00	\$ 2,500.00	Capacitación y participación voluntaria de los estudiantes en temáticas relacionadas con el medio ambiente	1	\$ 2,500.00	\$ 2,500.00	Dotar de equipo al comité ambiental para realizar eficientemente las actividades en pro de la sociedad y medio ambiente	\$ 5,000.00	Servicios
R 1.3.1.7:	Pago de transporte terrestre para que el grupo de medio ambiente de la Facultad de Enfermería visite "El tortugario", en el poblado de Cuyutlan, Mpo. de Armería, Colima.	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Capacitación y participación voluntaria de los estudiantes en temáticas relacionadas con el medio ambiente	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Capacitación y participación voluntaria de los estudiantes en temáticas relacionadas con el medio ambiente	\$ 12,000.00	Servicios
R 1.3.1.8:	Computadora LapTop procesador i7, 3.0,GHZ, 8 Gb de RAM 1 Tb DD, tarjeta de video Nvidia	1	\$ 17,000.00	\$ 17,000.00	Dotar de equipo al comité ambiental de la Fac. de Enfermería para capacitarlos y realizar actividades en pro de la sociedad y medio ambiente.	Sin Costo			\$ 17,000.00	Materiales	
R 1.3.1.9:	Proyector multimedia	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Dotar de equipo al comité ambiental de la Fac. de Enfermería para capacitarlos y realizar actividades en pro de la sociedad y medio ambiente.	Sin Costo			\$ 10,000.00	Infraestructura Académica	
Total 2014:				\$ 48,095.00	Total 2015:				\$ 13,900.00	Total:	\$ 61,995.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.3.2: Dotar de insumos a las UA para el desarrollo de ferias de la salud.	\$ 35,400.00	\$ 0.00	\$ 35,400.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto						
Concepto	2014		2015		Total 2014+2015	Tipo

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 1.3.2.1:	Baumanómetros WelchAlyn	6	\$ 900.00	\$ 5,400.00	Dotar de equipo a los estudiantes de la UA para realizar eficientemente las actividades en pro de la salud de la sociedad y comunidad universitaria	Sin Costo				\$ 5,400.00	Infraestructura Académica	
R 1.3.2.2:	Estetoscopio Littman	5	\$ 2,000.00	\$ 10,000.00	Dotar de equipo a los estudiantes de la UA para realizar eficientemente las actividades en pro de la salud de la sociedad y comunidad universitaria	Sin Costo				\$ 10,000.00	Infraestructura Académica	
R 1.3.2.3:	Báscula Mecánica Con Estadímetro Marca SECA Modelo 700	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Dotar de equipo a los estudiantes de la UA para realizar eficientemente las actividades en pro de la salud de la sociedad y comunidad universitaria	Sin Costo				\$ 20,000.00	Infraestructura Académica	
Total 2014:				\$ 35,400.00	Total 2015:				\$ 0.00	Total:	\$ 35,400.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.3.3: Dotar de insumos para las actividades desarrolladas por los clubes estudiantiles de la DES.	\$ 21,000.00	\$ 0.00	\$ 21,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.3.3.1:	Guitarra para el grupo de "cuerdas de la Facultad de Enfermería"	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Estimular la apreciación y participación artística de los estudiantes de enfermería a través muestras culturales	Sin Costo				\$ 5,000.00	Infraestructura Académica
R 1.3.3.2:	Dotar de insumos para las actividades desarrolladas por los clubes estudiantiles de	4	\$ 1,000.00	\$ 4,000.00	Estimular la apreciación y participación artística de los estudiantes de enfermería a través	Sin Costo				\$ 4,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	la DES.				muestras culturales							
R 1.3.3.3:	Estuches para guitarrón acústico	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Estimular la apreciación y participación artística de los estudiantes de enfermería a través muestras culturales	Sin Costo				\$ 2,000.00	Infraestructura Académica	
R 1.3.3.4:	Pedestales tipo Boom marca Ultimate para micrófono	5	\$ 800.00	\$ 4,000.00	Estimular la apreciación y participación artística de los estudiantes de enfermería a través muestras culturales	Sin Costo				\$ 4,000.00	Infraestructura Académica	
R 1.3.3.5:	Micrófono alámbrico marca Shure modelo PG58	5	\$ 1,200.00	\$ 6,000.00	Estimular la apreciación y participación artística de los estudiantes de enfermería a través muestras culturales	Sin Costo				\$ 6,000.00	Infraestructura Académica	
Total 2014:				\$ 21,000.00	Total 2015:				\$ 0.00	Total:	\$ 21,000.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 1.4: Mantener los 3 PE de licenciatura reestructurados	1.00	2.00	\$ 165,000.00	\$ 0.00	\$ 165,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.4.1: Realizar estudios de mercado.	\$ 165,000.00	\$ 0.00	\$ 165,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.4.1.1:	Pago de servicio de estudio de mercado de los PE de posgrado de la fac. enfermería	1	\$ 75,000.00	\$ 75,000.00	Ampliar la oferta educativa del posgrado en enfermería	Sin Costo				\$ 75,000.00	Servicios
R 1.4.1.2:	Pago de servicio para estudio de seguimiento de egresados para Médico Cirujano Partero	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Atender recomendaciones de COPAES	Sin Costo				\$ 15,000.00	Servicios
R 1.4.1.3:	Pago de servicio de	1	\$ 75,000.00	\$ 75,000.00	Atender	Sin Costo				\$ 75,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
estudios de mercado, satisfacción y seguimiento de egresados. Para el PE de Psicología					recomendaciones de COPAES							
Total 2014:				\$ 165,000.00	Total 2015:				\$ 0.00	Total:	\$ 165,000.00	

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
OP 2: Asegurar la calidad de los Programas Educativos de Posgrado para su permanencia en el PNPC	\$ 8,427,019.00	\$ 4,606,748.00	\$ 13,033,767.00
<i>Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACyT, (PNP y PFC)</i>			

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 2.1: 18 titulados (9 para el 2015 y 9 para el 2016) de PE incorporados al PNPC a través del equipamiento que permitan el desarrollo de proyectos.	9.00	9.00	\$ 6,817,919.00	\$ 3,199,048.00	\$ 10,016,967.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.1.1: Realizar estudios de mercado, seguimiento de egresados, estudios de opinión a empleadores y encuestas de satisfacción de estudiantes, cada 3 años.	\$ 114,216.00	\$ 0.00	\$ 114,216.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.1.1.1:	PAGO DE SERVICIO DE ESTUDIO DE MERCADO DEL POSGRADO EN CIENCIAS MEDICAS.	1	\$ 54,216.00	\$ 54,216.00	OBTENER UN INSUMO INDISPENZABLE PARA LA ACTUALIZACION DE LOS PLANES DE ESTUDIO	Sin Costo				\$ 54,216.00	Servicios
R 2.1.1.2:	ESTUDIO DE	1	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	OBTENER UN	Sin Costo				\$ 60,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
MERCADO DE LA REESTRUCTURACIÓN DE LA MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA					INSUMO INDISPENZABLE PARA LA ACTUALIZACION DE LOS PLANES DE ESTUDIO						
Total 2014:				\$ 114,216.00	Total 2015:				\$ 0.00	Total:	\$ 114,216.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.1.2: Equipamiento y mantenimiento de los laboratorios de uso común de estudiantes y profesores del posgrado.	\$ 6,503,703.00	\$ 2,999,048.00	\$ 9,502,751.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.1.2.1:	INCUBADORA DE CO2, CAMARA DE ACERO INOXIDABLE, MARGEN D DE CONCENTRACION DE CO2 DE 0 A 20%, SENSOR DE CO2 TECNOLOGIA TC, HUMEDAD ENREGA WATER PAN, HUMEDAD RELATIVA AMBIENTE DE 95% A 37 GRADOS C.	2	\$ 122,737.00	\$ 245,474.00	Equipamiento de laboratorio de uso comun de estudiantes y profesores del posgrado	Sin Costo				\$ 245,474.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.2:	ESTERILIZADORA HORIZONTAL	Sin Costo				1	\$ 90,000.00	\$ 90,000.00	Equipamiento de laboratorio de uso comun de estudiantes y profesores del posgrado	\$ 90,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.3:	ULTRACONGELADOR HORIZONTAL SERIE 8600, CAPACIDAD 3.0 CU FT. (89.4L), CAPACIDAD DE VIALES: 6300 VIALES DE 2.0 ML.	1	\$ 157,782.00	\$ 157,782.00	Equipamiento de laboratorio de uso comun de estudiantes y profesores del posgrado	Sin Costo				\$ 157,782.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto														
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo			
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación					
R 2.1.2.4:	T-8100 TITANIUM ROTOR BASIC PACKAGE- PIEZA			Sin Costo					1	\$ 352,000.00	\$ 352,000.00	REEMPLAZAR ROTOR QUE TIENE UNA VIDA UTIL DE 5 AÑOS Y EL CUAL YA NO ESTA EN FUNCION	\$ 352,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.5:	PAGO DE SERVICIO DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO A CENTRIFUGA SORVALL	1	\$ 13,200.00	\$ 13,200.00	MANTENER EN OPTIMAS CONDICIONES DE USO LOS EQUIPOS ESPECIALIZADOS QUE SE UTILIZAN PARA EL DESARROLLO DE PRACTICAS Y TESIS DE POSGRADO			Sin Costo					\$ 13,200.00	Servicios
R 2.1.2.6:	PAGO DE SERVICIO DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO PARA EQUIPOS LV-120 MARCA LUMISTELL Y LV-120 MARCA LUMINA.	1	\$ 22,901.00	\$ 22,901.00	MANTENER EN OPTIMAS CONDICIONES DE USO LOS EQUIPOS ESPECIALIZADOS QUE SE UTILIZAN PARA EL DESARROLLO DE PRACTICAS Y TESIS DE POSGRADO	1	\$ 22,901.00	\$ 22,901.00	MANTENER EN OPTIMAS CONDICIONES DE USO LOS EQUIPOS ESPECIALIZADOS QUE SE UTILIZAN PARA EL DESARROLLO DE PRACTICAS Y TESIS DE POSGRADO				\$ 45,802.00	Servicios
R 2.1.2.7:	PAGO DE SERVICIO PREVENTIVO A MICROSCOPIO CONFOCAL LSM 700 CON MICROSCOPIO INVERTIDO AXIOOBSERVER MOTORIZAPTO	1	\$ 12,512.00	\$ 12,512.00	MANTENER EN OPTIMAS CONDICIONES DE USO LOS EQUIPOS ESPECIALIZADOS QUE SE UTILIZAN PARA EL DESARROLLO DE PRACTICAS Y TESIS DE POSGRADO	1	\$ 12,512.00	\$ 12,512.00	MANTENER EN OPTIMAS CONDICIONES DE USO LOS EQUIPOS ESPECIALIZADOS QUE SE UTILIZAN PARA EL DESARROLLO DE PRACTICAS Y TESIS DE POSGRADO				\$ 25,024.00	Servicios
R 2.1.2.8:	PAGO DE SERVICIO MANTENIMIENTOS PREVENTIVOS Y CORRECTIVOS PARA CITOMETRO BD FACSCANTO II	1	\$ 230,400.00	\$ 230,400.00	MANTENER EN OPTIMAS CONDICIONES DE USO LOS EQUIPOS ESPECIALIZADOS QUE SE UTILIZAN PARA EL DESARROLLO DE	1	\$ 230,400.00	\$ 230,400.00	MANTENER EN OPTIMAS CONDICIONES DE USO LOS EQUIPOS ESPECIALIZADOS QUE SE UTILIZAN PARA EL DESARROLLO DE				\$ 460,800.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					PRACTICAS Y TESIS DE POSGRADO				PRACTICAS Y TESIS DE POSGRADO		
R 2.1.2.9:	Kits de reactivos para anticuerpos, determinaciones séricas de neurotransmisores y hormonas	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Reactivos de laboratorio destinados para los estudiantes de posgrado para realizar prácticas de laboratorio de neurociencias de la Fac. de Psicología	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Reactivos de laboratorio destinados para los estudiantes de posgrado para realizar prácticas de laboratorio de neurociencias de la Fac. de Psicología	\$ 100,000.00	Materiales
R 2.1.2.10:	TERMOCILCADOR DE PUNTO FINAL	1	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	SUSTITUIR EQUIPO DAÑADO Y QUE ES DE GRAN IMPORTANCIA PARA EL DESARROLLO DE LAS PRACTICAS DE ESTUDIANTES	1	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	SUSTITUIR EQUIPO OBSOLETO QUE TIENE MAS DE 20 AÑOS Y QUE ES DE GRAN IMPORTANCIA PARA EL DESARROLLO DE LAS PRACTICAS DE ESTUDIANTES	\$ 200,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.11:	PU-200 MESA LATERAL CUBIERTA Y COSTADO FABRICADOS EN MELAMINA 2 CARAS DE 28 mm DE ESPESOR. RESPALDO FABRICADO EN MELAMINA 2 CARAS DE 19 mm DE ESPESOR. TODO EN MELAMINA DE PRIMERA CALIDAD Y CANTOS ENCHAPADOS EN PVC DE 2 Y 1 mm DE ESPESOR TERMO-APLICADO. PERFORACION PARA PASAR CABLES, CON KIT DE PLASTICO. CUBIERTA COLOR MAPLE, RESPALDO COLOR GRIS Medidas 1.50 x 0.50 x 0.77	6	\$ 1,890.00	\$ 11,340.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	Sin Costo				\$ 11,340.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	metros.										
R 2.1.2.12:	PU-201 SILLA OPERATIVA CON DESCANSABRAZOS FIJOS, SOPORTE LUMBAR DE RESPALDO CON ALTURA Y PROFUNDIDAD AJUSTABLE, ACABADO EN TELA MESH COLOR NEGRO. MEDIDAS DE 0.46X 0.50X0.945 METROS	7	\$ 3,885.00	\$ 27,195.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes	Sin Costo				\$ 27,195.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.13:	PU-202 SILLA ACERO TUBULAR OVALADO CALIBRE 16. INCLUYE: REGATON PROTECTOR PARA LA ESTIBA òASIENTO Y RESPALDO EN POLIPROPILENO INYECTADO EN ALTA RESISTENCIA. òBRAZOS RA-19. USO PESADO. ESTIBABLE. MEDIDAS DE 0.46X0.53 X 0.79 METROS.	26	\$ 1,405.00	\$ 36,530.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	Sin Costo				\$ 36,530.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.14:	PU-199 ESCRITORIO EN L CUBIERTA Y COSTADOS DE MELAMINA 2 CARAS DE 28 MM DE ESPESOR. FRENTE DE MELAMINA 2 CARAS DE 19 MM ESPESOR, SISTEMA DE ARMADO MINI FIX DE IMPORTACIÒN. 4 REGATONES	6	\$ 4,169.00	\$ 25,014.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	Sin Costo				\$ 25,014.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	NIVELADORES METALICOS ENCAPSULADOS EN PILIPROPILENO. TODO EN MELAMINA DE PRIMERA CALIDAD Y CANTOS ENCHAPADOS DE PVC DE 2 Y 1 MM DE ESPESOR TERMO-APLICADO. MEDIDAS MODULO 1; 1.50 X 0.60 X 0.77 METROS, MODULO 2 CON MEDIDAS DE 1.00 X 0.50 X 0.77 METROS. (Cuatro Mil Ciento Sesenta y Ocho Pesos 50/100 m.n.)										
R 2.1.2.15:	PU-209 ESTANTES: TIPO ESQUELETO MET-LICO LAMINA DE ACERO ROLADO EN FRIJO CAL. 22, COLOR ARENA,PINTURA EN POLVO ELECTROESTATICA, ACABO GROFADO. 6 ENTREPAÑOS. MEDIDAS DE 1.80 X 0.85 X 0.39 METROS.	21	\$ 1,948.00	\$ 40,908.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	Sin Costo				\$ 40,908.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.16:	PU-210 SUMINISTRO Y COLOCACION DE LAVAJOS CON REGADERA DE EMERGENCIA, MARCA ENCON MODELO 01050230 DE 10" 30 GPM, CON TUBERIA GALVANIZADA DE 1 1/2", BANDEJAS DE ACERO INOXIDABLE	1	\$ 13,449.00	\$ 13,449.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	Sin Costo				\$ 13,449.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Y LAVAOJOS, INCLUYE ARMADO, COLOCACION, FIJACION, CONEXIONES SANITARIAS E HIDRAULICAS, FLETES, ACARREOS LOCALES, TRAZO, MEDICION, PRESENTACION, CONEXION, ALINEACION, NIVELACION, PRUEBAS, LIMPIEZA Y RETIRO DE SOBRANTES FUERA DE LA OBRA, EQUIPO DE SEGURIDAD, INSTALACIONES ESPECIFICAS, DEPRECIACION Y DEMAS CARGOS										
R 2.1.2.17:	PU-211 CUBIERTA EN "L", CUBIERTA MONOLITICA EN RESINA FENOLICA, COLOR A ELEGIR DE 76 CMS DE ANCHO, 1" DE ESPESOR COMPUESTA POR LOS SIGUIENTES ELEMENTOS: 1.- GABINETE DE 4 CAJONES 60 CMS, (2 PZAS); 2.-ESTRUCTURA ABIERTA DE TRABAJO, ETR DE 120 CMS (2 PZAS); 3.-GABINETE CAJON, PUERTA Y ENTREPAÑO DE 60 CMS (1 PZA); 4.- GABINETE	5	\$ 16,713.00	\$ 83,565.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.			Sin Costo		\$ 83,565.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	RINCONERO DE 100 CMS. (1 PZA).										
R 2.1.2.18:	PU-212 CUBIERTA EN "L", CUBIERTA MONOLITICA EN RESINA FENOLICA, COLOR A ELEGIR DE 76CMS DE ANCHO, 1" DE ESPESOR. COMPUESTA POR LOS SIGUIENTES ELEMENTOS: 5.- MESA PARA BALANZA ANALITICA DE 50 X 40 X 90 CMS, CUBIERTA DE MARMOL (1PZA);2.-ESTRUCTURA ABIERTA DE TRABAJO, ETR DE 120 CMS (4 PZAS); 6.-GABINETE ALTO PORTAFREGADERO, DE 100 CMS (2 PZAS); 6A.-FREGADERO CUBIERTA TIPO PROFUNDO DE 100 X 76 CMS (1 PZA); 7.- VITRINA DE CRISTALES DESLIZABLES Y ENTREPAÑO DE 130 CMS X 35 CMS (4 PZAS); 4.- GABINETE RINCONERO DE 100 CMS (1)	8	\$ 16,713.00	\$ 133,704.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	Sin Costo				\$ 133,704.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.19:	PU-212 CUBIERTA EN "L", CUBIERTA MONOLITICA EN RESINA FENOLICA, COLOR A ELEGIR DE 76CMS DE ANCHO, 1" DE ESPESOR. COMPUESTA POR	8	\$ 16,713.00	\$ 133,704.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	Sin Costo				\$ 133,704.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	LOS SIGUIENTES ELEMENTOS: 5.- MESA PARA BALANZA ANALITICA DE 50 X 40 X 90 CMS, CUBIERTA DE MARMOL (1PZA);2.-ESTRUCTURA ABIERTA DE TRABAJO, ETR DE 120 CMS (4 PZAS); 6.-GABINETE ALTO PORTAFREGADERO, DE 100 CMS (2 PZAS); 6A.-FREGADERO CUBIERTA TIPO PROFUNDO DE 100 X 76 CMS (1 PZA); 7.- VITRINA DE CRISTALES DESLIZABLES Y ENTREPANO DE 130 CMS X 35 CMS (4 PZAS); 4.- GABINETE RINCONERO DE 100 CMS (1 PZA); 17.-ESCURRIDOR DE MATERIAL EPOXICO SOLIDO CON 41 VASTAGOS DE POLIPROPILENO DE 3/8" DIAM. (2 PZA). TOTAL 2 MUEBLES DE 4.20 ML C/U.										
R 2.1.2.20:	PU-213 CUBIERTA EN "L", CUBIERTA MONOLITICA EN RESINA FENOLICA, COLOR A ELEGIR DE 76CMS DE ANCHO, 1" DE ESPESOR. COMPUESTA POR LOS SIGUIENTES ELEMENTOS: 5.-	4	\$ 16,713.00	\$ 66,852.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.			Sin Costo		\$ 66,852.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	MESA PARA BALANZA ANALITICA DE 50 X 40 X 90 CMS, CUBIERTA DE MARMOL (1 PZA); 2.-ESTRUCTURA ABIERTA DE TRABAJO, ETR DE 120 CMS (2 PZA); 6.-GABINETE ALTO PORTAFREGADERO, DE 100 CMS (1 PZA); 6A.-FREGADERO CUBIERTA TIPO PROFUNDO DE 100 X 76 CMS (1PZA); 7.- VITRINA DE CRISTALES DESLIZABLES Y ENTREPAÑO DE 130 CMS X 35 CMS (1 PZA); 17.-ESCURRIDOR DE MATERIAL EPOXICO SOLIDO CON 41 VASTAGOS DE POLIPROPILENO DE 3/8" DIAM.										
R 2.1.2.21:	PU-214 CUBIERTA EN "L", CUBIERTA MONOLITICA EN RESINA FENOLICA, COLOR A ELEGIR DE 76CMS DE ANCHO, 1" DE ESPESOR. COMPUESTA POR LOS SIGUIENTES ELEMENTOS: 5.- MESA PARA BALANZA ANALITICA DE 50 X 40 X 90 CMS, CUBIERTA DE MARMOL (2 PZA); 2.-ESTRUCTURA ABIERTA DE TRABAJO, ETR DE 120 CMS (4 PZA);	9	\$ 16,713.00	\$ 150,417.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	Sin Costo				\$ 150,417.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	6.-GABINETE ALTO PORTAFREGADERO, DE 100 CMS (2 PZAS); 6A.-FREGADERO CUBIERTA TIPO PROFUNDO DE 100 X 76 CMS (2 PZAS); 7.- VITRINA DE CRISTALES DESLIZABLES Y ENTREPAÑO DE 130 CMS X 35 CMS (4 PZAS); 4.- GABINETE RINCONERO DE 100 CMS (2 PZAS); 17.-ESCURRIDOR DE MATERIAL EPOXICO SOLIDO CON 41 VASTAGOS DE POLIPROPILENO DE 3/8" DIAM. (2 PZAS) TOTAL 2 MUEBLES DE 5.42 ML C/U										
R 2.1.2.22:	PU-215 CUBIERTA MONOLITICA EN RESINA FENOLICA, COLOR A ELEGIR DE 76CMS DE ANCHO, 1" DE ESPESOR COMPUESTA POR LOS SIGUIENTES ELEMENTOS: 1.-GABINETE DE 4 CAJONES 60 CMS, (6 PZAS); 10.- ESTRUCTURA ABIERTA DE TRABAJO, ETR DE 0.80 CMS (2 PZAS). TOTAL DE 4 MUEBLES DE 2.00 ML C/U	8	\$ 16,662.00	\$ 133,296.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	Sin Costo				\$ 133,296.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.23:	PU-216 CUBIERTA MONOLITICA EN	9	\$ 34,292.00	\$ 308,628.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la	Sin Costo				\$ 308,628.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	RESINA FENOLICA, COLOR A ELEGIR DE 76CMS DE ANCHO, 1" DE ESPESOR COMPUESTA POR LOS SIGUIENTES ELEMENTOS: 11.- GABINETE DE 4 CAJONES 60 CMS, (12 PZAS); 12.- ESTRUCTURA ABIERTA DE TRABAJO, ETR DE 100 CMS (12 PZAS); 13.- REPISA TIPO PUENTE, DE 2.00 MTS X 40 CMS X 30 CMS (3 PZAS); 14. VITRINA SOBRE REPISA DE 40 CMS X 100 CMSX 60 CMS (6 PZAS). TOTAL DE 3 MUEBLES DE 3.20 ML/CU				generación de experimentos de profesores y estudiantes.						
R 2.1.2.24:	PU-217 CUBIERTA EN "L", CUBIERTA MONOLITICA EN RESINA FENOLICA, COLOR A ELEGIR DE 76CMS DE ANCHO, 1" DE ESPESOR COMPUESTA POR LOS SIGUIENTES ELEMENTOS: 15.-GABINETE ALTO, DE 2 PUERTAS Y ENTREPAÑO DE 100 CMS (1PZA); 1.-GABINETE DE 4 CAJONES 60 CMS, (1 PZA); 4.-GABINETE RINCONERO DE 100 CMS (1PZA)	7	\$ 15,148.00	\$ 106,036.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	Sin Costo				\$ 106,036.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.25:	PU-218 CUBIERTA EN "L", CUBIERTA	5	\$ 15,148.00	\$ 75,740.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la	Sin Costo				\$ 75,740.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	MONOLITICA EN RESINA FENOLICA, COLOR A ELEGIR DE 76CMS DE ANCHO, 1" DE ESPESOR COMPUESTA POR LOS SIGUIENTES ELEMENTOS: 8.- GABINETE ALTO, DE 2 CAJONES, 2 PUERTAS Y ENTREPAÑO DE 120 CMS (2 PZAS); 1.-GABINETE DE 4 CAJONES 60 CMS, (2 PZAS) 4.-GABINETE RINCONERO DE 100 CMS (1PZA); 2.- ESTRUCTURA ABIERTA DE TRABAJO, ETR DE 120 CMS (2 PZAS)				generación de experimentos de profesores y estudiantes.						
R 2.1.2.26:	PU-219 CUBIERTA EN "L", CUBIERTA MONOLITICA EN RESINA FENOLICA, COLOR A ELEGIR DE 76CMS DE ANCHO, 1" DE ESPESOR COMPUESTA POR LOS SIGUIENTES ELEMENTOS: 8.- GABINETE ALTO, DE 2 CAJONES, 2 PUERTAS Y ENTREPAÑO DE 120 CMS (2 PZAS), 2.- ESTRUCTURA ABIERTA DE TRABAJO, ETR DE 120 CMS (2 PZAS), 1.-GABINETE DE 4 CAJONES 60 CMS, (2 PZAS); 4.-GABINETE RINCONERO DE 100	5	\$ 15,148.00	\$ 75,740.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.				Sin Costo	\$ 75,740.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	CMS (1 PZA) 6.-GABINETE ALTO PORTAFREGADERO, DE 100 CMS (1 PZA)										
R 2.1.2.27:	PU-220 CUBIERTA EN "L", CUBIERTA MONOLITICA EN RESINA FENOLICA, COLOR A ELEGIR DE 76CMS DE ANCHO, 1" DE ESPESOR COMPUESTA POR LOS SIGUIENTES ELEMENTOS: 8.- GABINETE ALTO, DE 2 CAJONES, 2 PUERTAS Y ENTREPAÑO DE 120 CMS (1 PZA); 16.- GABINETE ALTO, DE 2 CAJONES, 2 PUERTAS Y ENTREPAÑO DE 100 CMS (1 PZA); 1.-GABINETE DE 4 CAJONES 60 CMS, (2 PZAS)	3	\$ 15,148.00	\$ 45,444.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.				Sin Costo	\$ 45,444.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.28:	Mesa de trabajo 1.20 X 3.5 marca Rivelab,con cubierta de resina epoxi importado de 76 cm con gabinetes inferiores y superiores, cajones para almacenar reactivos	3	\$ 65,999.00	\$ 197,997.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.				Sin Costo	\$ 197,997.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.29:	Mueble para lavado de 3.0x0.60 marca Rivelab,con cubierta de resina epoxi importado de 76 cm, contiene 4 gabinetes con tarja fregador, base alto de 934mm. Con dos puertas para fregadero,	2	\$ 25,809.00	\$ 51,618.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.				Sin Costo	\$ 51,618.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	3 gabinetes base alto de 934 mm con 2 puertas.										
R 2.1.2.30:	Gabinetes guarda reactivos, sin motor integrado, de 0.90 x0.35 m.	5	\$ 11,047.00	\$ 55,235.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.			Sin Costo		\$ 55,235.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.31:	Mesa de trabajo 1.20 X 3.5 marca Rivelab, con cubierta de resina epoxi importado de 76 cm con gabinetes inferiores y superiores, cajones para almacenar reactivos	3	\$ 65,999.00	\$ 197,997.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.			Sin Costo		\$ 197,997.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.32:	Mueble para lavado de 3.0x0.60 marca Rivelab, con cubierta de resina epoxi importado de 76 cm, contiene 4 gabinetes con tarja fregador, base alto de 934mm. Con dos puertas para fregadero, 3 gabinetes base alto de 934 mm con 2 puertas.	1	\$ 25,809.00	\$ 25,809.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.			Sin Costo		\$ 25,809.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.33:	Mesa de trabajo 3.00 X 0.60 marca Rivelab, con cubierta de resina epoxi importado de 76 cm con gabinetes inferiores y superiores, cajones para almacenar reactivos	5	\$ 31,941.00	\$ 159,705.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.			Sin Costo		\$ 159,705.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.34:	Gabinetes guarda reactivos, sin motor integrado, de 0.90 x0.35 m.	11	\$ 11,047.00	\$ 121,517.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.			Sin Costo		\$ 121,517.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.1.2.35: Librero de piso con 3 entrepaños fijos y 1 móvil. Costados y entrepaños de melamina 2 caras de 28 mm de espesor. Sin puertas, 0.90 de largo x 0.35 de ancho x 1.90 de alto.			Sin Costo		6	\$ 2,936.00	\$ 17,616.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes	\$ 17,616.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.36: Mesa de trabajo 1.20 X 3.5 marca Rivelab, con cubierta de resina epoxi importado de 76 cm con gabinetes inferiores y superiores, cajones para almacenar reactivos	3	\$ 65,999.00	\$ 197,997.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.			Sin Costo		\$ 197,997.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.37: Mueble para lavado de 3.0x0.60 marca Rivelab, con cubierta de resina epoxi importado de 76 cm, contiene 4 gabinetes con tarja fregador, base alto de 934mm. Con dos puertas para fregadero, 3 gabinetes base alto de 934 mm con 2 puertas.	3	\$ 25,809.00	\$ 77,427.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.			Sin Costo		\$ 77,427.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.38: Mesa de trabajo 2.80X 0.60 marca Rivelab, con cubierta de resina epoxi importado de 76 cm con gabinetes inferiores y superiores, cajones para almacenar reactivos	3	\$ 30,743.00	\$ 92,229.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.			Sin Costo		\$ 92,229.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.39: Gabinetes guarda reactivos, sin motor integrado, de 0.90 x0.35 m.	10	\$ 11,047.00	\$ 110,470.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.			Sin Costo		\$ 110,470.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.1.2.40:	Mesa de trabajo 1.20 X 3.5 marca Rivelab, con cubierta de resina epoxi importado de 76 cm con gabinetes inferiores y superiores, cajones para almacenar reactivos	2	\$ 65,999.00	\$ 131,998.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	Sin Costo				\$ 131,998.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.41:	Porta CPU con ruedas	Sin Costo				2	\$ 433.00	\$ 866.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes	\$ 866.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.42:	Mueble para lavado de 3.0x0.60 marca Rivelab, con cubierta de resina epoxi importado de 76 cm, contiene 4 gabinetes con tarja fregador, base alto de 934mm. Con dos puertas para fregadero, 3 gabinetes base alto de 934 mm con 2 puertas.	2	\$ 25,909.00	\$ 51,818.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	Sin Costo				\$ 51,818.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.43:	Porta teclado plástico con portalapicero	Sin Costo				2	\$ 310.00	\$ 620.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes	\$ 620.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.44:	Mesa de trabajo 2.80X 0.60 marca Rivelab, con cubierta de resina epoxi importado de 76 cm con gabinetes inferiores y superiores, cajones para almacenar reactivos	2	\$ 30,743.00	\$ 61,486.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	Sin Costo				\$ 61,486.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.45:	Mesa en melamina doble cara de 28mm de espesor, 1.00 m de	Sin Costo				2	\$ 2,091.00	\$ 4,182.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de	\$ 4,182.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	diámetro x 0.77 m de alto.								experimentos de profesores y estudiantes		
R 2.1.2.46:	Mesa de trabajo 3.00X 0.60 marca Rivelab, con cubierta de resina epoxi importado de 76 cm con gabinetes inferiores y superiores, cajones para almacenar reactivos	1	\$ 31,941.00	\$ 31,941.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	Sin Costo				\$ 31,941.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.47:	Gabinetes guarda reactivos, sin motor integrado, de 0.90 x0.35 m.	6	\$ 11,047.00	\$ 66,282.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	Sin Costo				\$ 66,282.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.48:	Mesa de trabajo 1.20 X 3.5 marca Rivelab, con cubierta de resina epoxi importado de 76 cm con gabinetes inferiores y superiores, cajones para almacenar reactivos	4	\$ 65,999.00	\$ 263,996.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	Sin Costo				\$ 263,996.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.49:	Silla de trabajo versión banco, neumática, ajuste de altura y profundidad de respaldo, ajuste posicional del respaldo. RS-500/40	Sin Costo				15	\$ 2,069.00	\$ 31,035.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes	\$ 31,035.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.50:	Mesa de trabajo 3.50 X 0.60 marca Rivelab, con cubierta de resina epoxi importado de 76 cm con gabinetes inferiores y superiores, cajones para almacenar reactivos	1	\$ 40,479.00	\$ 40,479.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	Sin Costo				\$ 40,479.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.51:	Mesa de capacitación, cubierta de melamina 2 caras de 28 mm de	Sin Costo				8	\$ 1,495.00	\$ 11,960.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de	\$ 11,960.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	espesor, con cantos enchapados en pvc termoaplicado, base metálica de tubo cal. 18 forma de "T" invertida, terminada con pintura epóxica horneada color negro, sin canastilla portalibros. 4 regatones niveladores de altura, metálicos encapsulados en polipropileno. 1.40 m de largo, 0.40 m de ancho, 0.75 m de alto.								experimentos de profesores y estudiantes		
R 2.1.2.52:	Silla de trabajo RS-460/02, elevación neumática, base de 5 puntas, elaborada en nylon reforzado y con cinturón de acero, mecanismo básico, elaborado con placa de acero cal. 10, base de asiento y respaldo en polipropileno, ajuste de altura y profundidad de respaldo, acojinamiento en poliuretano inyectado de 53 kg/m ³ de densidad con retardante de flama, asiento y respaldo con diseño ergonómico para máximo confort, accesorio RA-02, 50 cm de ancho, 57-60 cm de largo, altura total de 87-102 cm y altura del piso al asiento 43-52 cm.			Sin Costo		16	\$ 2,257.00	\$ 36,112.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes	\$ 36,112.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.53:	Escritorio de 1.50x0.70x0.77 en melamina doble cara de			Sin Costo		1	\$ 4,364.00	\$ 4,364.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de	\$ 4,364.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	28mm de espesor, con archivero de 2 cajones y una gaveta								experimentos de profesores y estudiantes		
R 2.1.2.54:	Mesa en melamina doble cara de 28mm de espesor, 1.00 m de diámetro x 0.77 m de alto. GA-0010			Sin Costo		7	\$ 2,091.00	\$ 14,637.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	\$ 14,637.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.55:	Sillon ejecutivo piel/vinil, base 5 puntas, elaborada en nylon reforzado con cinturón de acero. Mecanismo reclinable con bloqueo del mismo y regulador de tensión, descansa brazos en polipropileno tapizados. 65 cm de ancho, 67 cm de largo, altura total de 112-122 cm y altura del piso al asiento 45-55 cm RP-212			Sin Costo		1	\$ 2,280.00	\$ 2,280.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes	\$ 2,280.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.56:	Credenza abierta, cubierta y costados en melamina 2 caras de 28 mm de espesor. Frente en melamina 2 caras de 19 mm de espesor. Sistema de armado mini fix de importación. 4 regatones niveladores metálicos encapsulados en polipropileno. 0.90 de largo x 0.40 de ancho x 0.77 de alto.			Sin Costo		1	\$ 110.00	\$ 110.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes	\$ 110.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.57:	Confortable 2 plazas, asiento y respaldo en estructura de acero con inyección de poliuretano de 53 kg/cm ³ con retardante de flama, travesaño de			Sin Costo		4	\$ 7,240.00	\$ 28,960.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes	\$ 28,960.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	perfil de acero tubular cuadrado de 2" cal. 14										
R 2.1.2.58:	Sillon para visitante piel/vinil, estructura en forma de trineo elaborado en acero tubular de 1" cal. 16 terminado en pintura electrostática color negro. Descansa brazos en polipropileno tapizados. Diseño ergonómico par amáximo confort. Acojinamiento en poliuretano. 64 cm de ancho, 67 cm de largo, altura total de 105 cm y altura del piso al asiento 47 cm RP-2125			Sin Costo		28	\$ 2,000.00	\$ 56,000.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	\$ 56,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.59:	Mueble para lavado de 3.0x0.60 marca Rivelab, con cubierta de resina epoxi importado de 76 cm, contiene 4 gabinetes con tarja fregador, base alto de 934mm. Con dos puertas para fregadero, 3 gabinetes base alto de 934 mm con 2 puertas.	2	\$ 25,809.00	\$ 51,618.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.			Sin Costo		\$ 51,618.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.60:	Barra de recepción en "L", doble altura, 2 cajones 1 gaveta, cubiertas rectangulares de melamina 2 caras de 28 cm, costados de melamina 2 caras de 28 cm de espesor, frente de melamina 2 caras de 19 mm, 6 ragtones niveladores metálicos encapsulados de			Sin Costo		1	\$ 18,200.00	\$ 18,200.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes	\$ 18,200.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	polipropileno, intermedio 2 caras de 28 mm, cubierta de cajones y gaveta 2 caras de 28 mm, frente y costados de cajones y gaveta 2 caras de 19 mm, perforación para pasar cables. 295/203 cm de largo, 60 cm de ancho intermedio, 30 cm de ancho superior y 77 cm de alto intermedio, 120 cm de alto superior.										
R 2.1.2.61:	Librero de piso con 3 entrepaños fijos y 1 móvil. Costados y entrepaños de melamina 2 caras de 28 mm de espesor. Sin puertas, 0.90 de largo x 0.35 de ancho x 1.90 de alto.			Sin Costo		28	\$ 2,936.00	\$ 82,208.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	\$ 82,208.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.62:	Archivero 4 gavetas, cubierta de melamina 2 caras de 28 mm, costado de melamina 2 caras de 28 mm, 4 regatones niveladores, 60 cm de fondo, 54 cm de frente y 130 cm de alto.			Sin Costo		2	\$ 3,455.00	\$ 6,910.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes	\$ 6,910.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.63:	Silla de trabajo RS-460/02, elevación neumática, base de 5 puntas, elaborada en nylon reforzado y con cinturón de acero, mecanismo básico, elaborado con placa de acero cal. 10, base de asiento y respaldo en polipropileno, ajuste de			Sin Costo		2	\$ 2,257.00	\$ 4,514.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes	\$ 4,514.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	altura y profundidad de respaldo, acojinamiento en poliuretano inyectado de 53 kg/m ³ de densidad con retardante de flama, asiento y respaldo con diseño ergonómico para máximo confort, accesorio RA-02, 50 cm de ancho, 57-60 cm de largo, altura total de 87-102 cm y altura del piso al asiento 43-52 cm.										
R 2.1.2.64:	Silla de trabajo versión banco, neumática, ajuste de altura y profundidad de respaldo, ajuste posicional del respaldo. RS-500/40			Sin Costo		15	\$ 2,069.00	\$ 31,035.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	\$ 31,035.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.65:	Mesa rectangular con 1 costado intermedio, de melamina 2 caras de 28 mm, costados de melamina 2 caras de 28 mm, frente de melamina 2 caras de 19 mm, 243 cm de largo, 40 cm de ancho, 77 cm de alto			Sin Costo		1	\$ 2,377.00	\$ 2,377.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes	\$ 2,377.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.66:	Porta CPU con ruedas			Sin Costo		2	\$ 433.00	\$ 866.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes	\$ 866.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.67:	Escritorio de 1.20x0.60x0.77 en melamina doble cara de 28mm de espesor.			Sin Costo		1	\$ 1,727.00	\$ 1,727.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	\$ 1,727.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.1.2.68:	Porta teclado plástico con portalapicero	Sin Costo				2	\$ 310.00	\$ 620.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes	\$ 620.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.69:	Gabinetes guarda reactivos, sin motor integrado, de 0.90 x0.35 m.	8	\$ 11,047.00	\$ 88,376.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	Sin Costo				\$ 88,376.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.70:	Escritorio de 1.80x0.70x0.77 en melamina doble cara de 28mm de espesor, con archivero de 2 cajones y una gaveta	Sin Costo				1	\$ 4,467.00	\$ 4,467.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes	\$ 4,467.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.71:	Escritorio de 1.50x0.70x0.77 en melamina doble cara de 28mm de espesor, con archivero de 2 cajones y una gaveta	Sin Costo				1	\$ 4,364.00	\$ 4,364.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	\$ 4,364.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.72:	Mesa de trabajo 1.20 X 3.5 marca Rivelab, con cubierta de resina epoxi importado de 76 cm con gabinetes inferiores y superiores, cajones para almacenar reactivos	2	\$ 65,999.00	\$ 131,998.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	Sin Costo				\$ 131,998.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.73:	Puente de 0.40 X 1.00 en melamina de doble cara de 28 mm de espesor	Sin Costo				1	\$ 909.00	\$ 909.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes	\$ 909.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.74:	Puente de 0.50 X 1.00 en melamina de doble cara de 28 mm de espesor	Sin Costo				1	\$ 1,018.00	\$ 1,018.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y	\$ 1,018.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
										estudiantes.		
R 2.1.2.75:	Sillón gerencial en malla, descansa brazos estructurados en aluminio pulido, 66 cm de ancho, 57-63 de largo, altura total de 98-119 cm y altura del piso al asiento 48-59 cm, RM-9001			Sin Costo		1	\$ 7,068.00	\$ 7,068.00		Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes	\$ 7,068.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.76:	Mueble para lavado de 3.0x0.60 marca Rivelab, con cubierta de resina epoxi importado de 76 cm contiene 4 gabinetes con tarja fregador, base alto de 934mm. Con dos puertas para fregadero, 3 gabinetes base alto de 934 mm con 2 puertas.	2	\$ 28,809.00	\$ 57,618.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.			Sin Costo			\$ 57,618.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.77:	Silla de visita en malla a base de dorma de trineo, elaborado en acero tubular cal. 16 terminado en cromo, 62 cm de ancho, 69 cm de largo, altura total de 94 cm y altura del piso al asiento 35 cm. RM-9005			Sin Costo		2	\$ 4,717.00	\$ 9,434.00		Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes	\$ 9,434.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.78:	Mesa de trabajo 2.50X 0.60 marca Rivelab, con cubierta de resina epoxi importado de 76 cm con gabinetes inferiores y superiores, cajones para almacenar reactivos	2	\$ 24,952.00	\$ 49,904.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.			Sin Costo			\$ 49,904.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.79:	Credenza de 0.40 X 1.50 X 0.77 con archivero de 2 cajones			Sin Costo		1	\$ 4,091.00	\$ 4,091.00		Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de	\$ 4,091.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	y una gaveta								experimentos de profesores y estudiantes.		
R 2.1.2.80:	Credenza de 0.40 X 1.80 X 0.77 con archivero de 2 cajones y una gaveta			Sin Costo		1	\$ 4,364.00	\$ 4,364.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes	\$ 4,364.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.81:	Librero sobre credenza con divisiones verticales y horizontales de 0.35x1.45x1.15			Sin Costo		1	\$ 2,291.00	\$ 2,291.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	\$ 2,291.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.82:	Librero sobre credenza con divisiones verticales y horizontales de 0.35x1.75x1.15			Sin Costo		1	\$ 2,609.00	\$ 2,609.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes	\$ 2,609.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.83:	Sillon ejecutivo piel/vinil, base 5 puntas, elaborada en nylon reforzado con cinturon de acero. Mecanismo reclinable con bloqueo del mismo y regulador de tensión, descansa brazos en polipropileno tapizados. 65 cm de ancho, 67 cm de largo, altura total de 112-122 cm y altura del piso al asiento 45-55 cm RP-2120			Sin Costo		1	\$ 2,280.00	\$ 2,280.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	\$ 2,280.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.84:	Credenza abierta, cubierta y costados en melamina 2 caras de 28 mm de espesor. Frente en melamina 2 caras de 19 mm de espesor. Sistema de armado			Sin Costo		1	\$ 1,110.00	\$ 1,110.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes	\$ 1,110.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	mini fix de importación. 4 regatones niveladores metálicos encapsulados en polipropileno. 0.90 de largo x 0.40 de ancho x 0.77 de alto.										
R 2.1.2.85:	Gabinetes guarda reactivos, sin motor integrado, de 0.90 x0.35 m.	7	\$ 11,047.00	\$ 77,329.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.			Sin Costo		\$ 77,329.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.86:	Sillon para visitante piel/vinil, estructura en forma de trineo elaborado en acero tubular de 1" cal. 16 terminado en pintura electrostática color negro. Descansa brazos en polipropileno tapizados. Diseño ergonómico par amáximo confort. Acojinamiento en poliuretano. 64 cm de ancho, 67 cm de largo, altura total de 105 cm y altura del piso al asiento 47 cm RP-2125			Sin Costo		2	\$ 2,000.00	\$ 4,000.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	\$ 4,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.87:	Mesa de trabajo 2.93 x 0.76 marca Rivelab, con cubierta de resina epoxi importado de 76 cm, con gabinetes inferiores y superiores, cajones para almacenar reactivos.	2	\$ 54,779.00	\$ 109,558.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.			Sin Costo		\$ 109,558.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.88:	Silla de trabajo RS-460/02, elevación neumática, base de 5 puntas, elaborada en nylon reforzado y con			Sin Costo		1	\$ 2,257.00	\$ 2,257.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y	\$ 2,257.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	cinturon de acero, mecanismo básico, elaborado con placa de acero cal. 10, base de asiento y respaldo en polipropileno, ajuste de altura y profundidad de respaldo, acojinamiento en poliuretano inyectado de 53 kg/m ³ de densidad con retardante de flama, asiento y respaldo con diseño ergonómico para máximo confort, accesorio RA-02, 50 cm de ancho, 57-60 cm de largo, altura total de 87-102 cm y altura del piso al asiento 43-52 cm.								estudiantes.		
R 2.1.2.89:	Mesa de trabajo 2.87 x 0.76 marca Rivelab, con cubierta de resina epoxi importado de 76 cm, con gabinetes inferiores y superiores, cajones para almacenar reactivos, corte para tarja y tarja en epoxy solido importado de 45.7 cm de largo x 38.1 cm de ancho x 20.3 cm de profundidad, llave mezcladora e instalaciones para tarja.	1	\$ 54,119.00	\$ 54,119.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	Sin Costo				\$ 54,119.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.90:	Librero de piso con 3 entrepaños fijos y 1 móvil. Costados y entrepaños de melamina 2 caras de 28 mm de espesor. Sin puertas, 0.90 de largo x 0.35 de ancho x 1.90 de			Sin Costo		6	\$ 2,936.00	\$ 17,616.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	\$ 17,616.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	alto.										
R 2.1.2.91:	Mesa para disección de 2.10 x 0.60 m	1	\$ 39,599.00	\$ 39,599.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	Sin Costo				\$ 39,599.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.92:	Porta CPU con ruedas	Sin Costo				2	\$ 433.00	\$ 866.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	\$ 866.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.93:	Mesa de trabajo 2.80 x 0.76 marca Rivelab, con cubierta de resina epoxi importado de 76 cm, con gabinetes inferiores y superiores, cajones para almacenar reactivos, corte para tarja y tarja en epoxy solido importado de 45.7 cm de largo x 38.1 cm de ancho x 20.3 cm de profundidad, llave mezcladora e instalaciones para tarja	1	\$ 33,043.00	\$ 33,043.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	Sin Costo				\$ 33,043.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.94:	Porta teclado plástico con portalapicero	Sin Costo				2	\$ 310.00	\$ 620.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	\$ 620.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.95:	Mesa de trabajo 4.00 x 0.76 marca Rivelab, con cubierta de resina epoxi importado de 76 cm, con gabinetes inferiores y superiores, cajones para almacenar reactivos.	1	\$ 71,238.00	\$ 71,238.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	Sin Costo				\$ 71,238.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.96:	Silla de trabajo versión	Sin Costo				28	\$ 2,069.00	\$ 57,932.00	Equipamiento de nuevo	\$ 57,932.00	Infraestructura

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	banco, neumática, ajuste de altura y profundidad de respaldo, ajuste posicional del respaldo. RS-500/40								laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.		Académica
R 2.1.2.97:	Mesa de trabajo 2.42 x 0.76 marca Rivelab, con cubierta de resina epoxi importado de 76 cm, con gabinetes inferiores y superiores, cajones para almacenar reactivos.	1	\$ 45,539.00	\$ 45,539.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	Sin Costo				\$ 45,539.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.98:	Escritorio de 1.20x0.60x0.77 en melamina doble cara de 28mm de espesor.	Sin Costo				2	\$ 1,727.00	\$ 3,454.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	\$ 3,454.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.99:	Mesa de trabajo 4.00 x 0.76 marca Rivelab, con cubierta de resina epoxi importado de 76 cm, con gabinetes inferiores y superiores, cajones para almacenar reactivos.	1	\$ 71,238.00	\$ 71,238.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	Sin Costo				\$ 71,238.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.100:	Escritorio de 1.50x0.70x0.77 en melamina doble cara de 28mm de espesor, con archivero de 2 cajones y una gaveta	Sin Costo				2	\$ 4,364.00	\$ 8,728.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	\$ 8,728.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.101:	Mesa de trabajo 2.42 x 0.76 marca Rivelab, con cubierta de resina epoxi importado de 76 cm, con gabinetes inferiores y superiores, cajones para almacenar reactivos.	1	\$ 45,539.00	\$ 45,539.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	Sin Costo				\$ 45,539.00	Infraestructura Académica
R	Mesa de trabajo 6.18 x	1	\$ 114,837.00	\$ 114,837.00	Equipamiento de nuevo	Sin Costo				\$ 114,837.00	Infraestructura

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
2.1.2.102:	0.76 marca Rivelab, con cubierta de resina epoxi importado de 76 cm, con gabinetes inferiores y superiores, cajones para almacenar reactivos.				laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.					Académica
R 2.1.2.103:	Mesa de trabajo 3.34 x 0.76 marca Rivelab, con cubierta de resina epoxi importado de 76 cm, con gabinetes inferiores y superiores, cajones para almacenar reactivos.	1	\$ 62,699.00	\$ 62,699.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.			Sin Costo	\$ 62,699.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.104:	Puente de 0.50 X 1.00 en melamina de doble cara de 28 mm de espesor			Sin Costo		2	\$ 1,018.00	\$ 2,036.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	\$ 2,036.00 Infraestructura Académica
R 2.1.2.105:	Porta CPU con ruedas			Sin Costo		1	\$ 433.00	\$ 433.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes	\$ 433.00 Infraestructura Académica
R 2.1.2.106:	Credenza de 0.40 X 1.50 X 0.77 con archivero de 2 cajones y una gaveta			Sin Costo		2	\$ 4,091.00	\$ 8,182.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	\$ 8,182.00 Infraestructura Académica
R 2.1.2.107:	Porta teclado plástico con portalapicero			Sin Costo		1	\$ 310.00	\$ 310.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes	\$ 310.00 Infraestructura Académica
R 2.1.2.108:	Librero sobre credenza con divisiones verticales y horizontales			Sin Costo		2	\$ 2,291.00	\$ 4,582.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de	\$ 4,582.00 Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	de 0.35x1.45x1.15								experimentos de profesores y estudiantes.		
R 2.1.2.109:	Librero de piso con 3 entrepaños fijos y 1 móvil. Costados y entrepaños de melamina 2 caras de 28 mm de espesor. Sin puertas, 0.90 de largo x 0.35 de ancho x 1.90 de alto.			Sin Costo		1	\$ 2,936.00	\$ 2,936.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes	\$ 2,936.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.110:	Sillón Ejecutivo piel/vinil, base de 5 puntas elaborada con nylon reforzado con cinturon de acero. Mecanismo reclinable con bloqueo del mismo y regulador de tensión, descansa brazos en polipropileno tapizados. 65 cm de ancho, 67 cm de largo, altura total 112-122 cm y altura del piso al asiento 45-55 cm. RP-2120			Sin Costo		2	\$ 2,280.00	\$ 4,560.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	\$ 4,560.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.111:	Credenza de 0.35 X 1.20 X 0.77 con archivero de 2 cajones y una gaveta			Sin Costo		1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes	\$ 4,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.112:	Percheros metálicos, 0.60 m x 0.60 cm x 1.70 cm			Sin Costo		2	\$ 980.00	\$ 1,960.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes	\$ 1,960.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.113:	Sillón en piel/vinil color negro para visitante, estructura en forma de trineo elaborado en			Sin Costo		4	\$ 2,000.00	\$ 8,000.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de	\$ 8,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	acero tubular de 1" cal. 16 terminado en pintura electrostática color negro. Descansa brazos en polipropileno tapizados, diseño ergonómico. Acojinamiento en poliuretano de 41 kg/m ³ de densidad con retardante de flama. ajuste de altura y profundidad de respaldo. ajuste posicional del respaldo. RP-2125								profesores y estudiantes.		
R 2.1.2.114:	Mesa de trabajo 1.80 x 0.76 marca Rivelab, con cubierta de resina epoxi importado de 76 cm, con gabinetes inferiores y superiores, cajones para almacenar reactivos.	1	\$ 33,942.00	\$ 33,942.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	Sin Costo				\$ 33,942.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.115:	Anaquele tipo esqueleto, estante metálico de 5 entrepaños lisos, en lámina cal. 22 con 1 refuerzo c/u 83.6 cm x 30 cm de ancho, 4 postes normales, en lámina cal. 14, con ángulo de 3 cm x 4 cm, de 2.21 m de alto, 6 escuadra refuerzo con esmalte horneado, 0.836 m de largo x 0.30 m de ancho 2.21 de alto.			Sin Costo		4	\$ 1,464.00	\$ 5,856.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes	\$ 5,856.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.116:	Mesa de trabajo 2.82 x 0.76 marca Rivelab, con cubierta de resina epoxi importado de 76 cm, con gabinetes	1	\$ 53,173.00	\$ 53,173.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y	Sin Costo				\$ 53,173.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	inferiores y superiores, cajones para almacenar reactivos.				estudiantes.						
R 2.1.2.117:	Silla de trabajo RS-460/02, elevación neumática, base de 5 puntas, elaborada en nylon reforzado y con cinturón de acero, mecanismo básico, elaborado con placa de acero cal. 10, base de asiento y respaldo en polipropileno, ajuste de altura y profundidad de respaldo, acojinamiento en poliuretano inyectado de 53 kg/m ³ de densidad con retardante de flama, asiento y respaldo con diseño ergonómico para máximo confort, accesorio RA-02, 50 cm de ancho, 57-60 cm de largo, altura total de 87-102 cm y altura del piso al asiento 43-52 cm.			Sin Costo		2	\$ 2,257.00	\$ 4,514.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	\$ 4,514.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.118:	Banco de aluminio alto, uniones de acero inoxidable modelo UF1017, 100% de aluminio ferroso cal. 18 o 2.2 ml			Sin Costo		3	\$ 1,200.00	\$ 3,600.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes	\$ 3,600.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.119:	Mesa de trabajo 2.82 x 0.76 marca Rivelab, con cubierta de resina epoxi importado de 76 cm, con gabinetes inferiores y superiores, cajones para almacenar reactivos.	1	\$ 53,173.00	\$ 53,173.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.			Sin Costo		\$ 53,173.00	Infraestructura Académica
R	Librero de piso con 3			Sin Costo		12	\$ 2,936.00	\$ 35,232.00	Equipamiento de nuevo	\$ 35,232.00	Infraestructura

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
2.1.2.120:	entrepaños fijos y 1 móvil. Costados y entrepaños de melamina 2 caras de 28 mm de espesor. Sin puertas, 0.90 de largo x 0.35 de ancho x 1.90 de alto.							laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.		Académica
R 2.1.2.121:	Silla de aluminio tubular de 2 mm. de espesor. Modelo UF1069.		Sin Costo		8	\$ 1,900.00	\$ 15,200.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes	\$ 15,200.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.122:	Mesa de trabajo de 1.20 x 0.60 marca Rivelab, cubierta de resina epoxi importado de 76 cm, de 4 patas	1	\$ 22,628.00	\$ 22,628.00			Sin Costo	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	\$ 22,628.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.123:	Mesa con estructura de aluminio y cubierta de acero inoxidable., 1.00 m de diámetro x 0.77 m de alto. Modelo UF3001		Sin Costo		2	\$ 1,850.00	\$ 3,700.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes	\$ 3,700.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.124:	Mesa de trabajo 2.87 x 0.76 marca Rivelab, con cubierta de resina epoxi importado de 76 cm, con gabinetes inferiores y superiores, cajones para almacenar reactivos, corte para tarja y tarja en epoxy solido importado de 45.7 cm de largo x 38.1 cm de ancho x 20.3 cm de profundidad, llave mezcladora e instalaciones para tarja.	1	\$ 54,119.00	\$ 54,119.00			Sin Costo	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	\$ 54,119.00	Infraestructura Académica
R	Porta CPU con ruedas		Sin Costo		4	\$ 433.00	\$ 1,732.00	Equipamiento de nuevo	\$ 1,732.00	Infraestructura

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
2.1.2.125:								laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.		Académica
R 2.1.2.126:	Silla de trabajo RS-460/02, elevación neumática, base de 5 puntas, elaborada en nylon reforzado y con cinturón de acero, mecanismo básico, elaborado con placa de acero cal. 10, base de asiento y respaldo en polipropileno, ajuste de altura y profundidad de respaldo, acojinamiento en poliuretano inyectado de 53 kg/m ³ de densidad con retardante de flama, asiento y respaldo con diseño ergonómico para máximo confort, accesorio RA-02, 50 cm de ancho, 57-60 cm de largo, altura total de 87-102 cm y altura del piso al asiento 43-52 cm.			Sin Costo	1	\$ 2,257.00	\$ 2,257.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes	\$ 2,257.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.127:	Mesa de trabajo 3.14 x 0.76 marca Rivelab, con cubierta de resina epoxi importado de 76 cm, con gabinetes inferiores y superiores, cajones para almacenar reactivos, corte para tarja, y tarja en epoxy solido importado de 45.7 cm de largo x 38.1 cm de ancho x 20.3 cm	1	\$ 59,210.00	\$ 59,210.00			Sin Costo	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	\$ 59,210.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	de profundidad, llave mezcladora e instalaciones para tarja.										
R 2.1.2.128:	Porta teclado plástico con portalapicero			Sin Costo		4	\$ 310.00	\$ 1,240.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	\$ 1,240.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.129:	Mesa rectangular de melamina 2 caras de 28 mm, costados de melamina 2 caras de 28 mm, frente de melamina 2 caras de 19 mm, 385 cm de largo, 40 cm de ancho, 77 cm de alto			Sin Costo		1	\$ 3,915.00	\$ 3,915.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes	\$ 3,915.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.130:	Mesa de trabajo 1.45 x 0.76 marca Rivelab, con cubierta de resina epoxi importado de 76 cm, con gabinetes inferiores y superiores, cajones para almacenar reactivos.	1	\$ 27,343.00	\$ 27,343.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.			Sin Costo		\$ 27,343.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.131:	Archivero 2 cajones y un archivero, todo en melamina de primera calidad y cantos enchapados en pvc de 2 y 1 mm de espesor termo aplicado, 0.60 m de fondo, 0.54 m de frente y 0.77 m de alto.			Sin Costo		2	\$ 2,182.00	\$ 4,364.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes	\$ 4,364.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.132:	Anaquele tipo esqueleto, estante metálico de 5 entrepaños lisos, en lámina cal. 22 con 1 refuerzo c/u 83.6 cm x 30 cm de ancho, 4 postes normales, en lámina cal. 14, con			Sin Costo		31	\$ 1,464.00	\$ 45,384.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	\$ 45,384.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	ángulo de 3 cm x 4 cm, de 2.21 m de alto, 6 escuadra refuerzo con esmalte horneado, 0.836 m de largo x 0.30 m de ancho x 2.21 de alto.										
R 2.1.2.133:	Mesa de trabajo 1.52 x 0.76 marca Rivelab, con cubierta de resina epoxi importado de 76 cm, con gabinetes inferiores y superiores, cajones para almacenar reactivos.	1	\$ 28,663.00	\$ 28,663.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	Sin Costo				\$ 28,663.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.134:	Silla de trabajo RS-460/02, elevación neumática, base de 5 puntas, elaborada en nylon reforzado y con cinturón de acero, mecanismo básico, elaborado con placa de acero cal. 10, base de asiento y respaldo en polipropileno, ajuste de altura y profundidad de respaldo, acojinamiento en poliuretano inyectado de 53 kg/m ³ de densidad con retardante de flama, asiento y respaldo con diseño ergonómico para máximo confort, accesorio RA-02, 50 cm de ancho, 57-60 cm de largo, altura total de 87-102 cm y altura del piso al asiento 43-52 cm.			Sin Costo		1	\$ 2,257.00	\$ 2,257.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes	\$ 2,257.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.135:	Mesa de trabajo 4.33 x 0.76 marca Rivelab, con cubierta de resina	1	\$ 75,650.00	\$ 75,650.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de	Sin Costo				\$ 75,650.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	epoxi importado de 76 cm, con gabinetes inferiores y superiores, cajones para almacenar reactivos.				experimentos de profesores y estudiantes.						
2.1.2.136:	R Silla de trabajo versión banco, neumática, ajuste de altura y profundidad de respaldo, ajuste posicional del respaldo. RS-500/40	Sin Costo				21	\$ 2,069.00	\$ 43,449.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	\$ 43,449.00	Infraestructura Académica
2.1.2.137:	R Escritorio tipo grapa, cubierta rectangular de melamina 2 caras de 28 mm, costados de melamina 2 caras de 28 mm, frente de melamina 2 caras de 19 mm, 385 cm de largo, 40 cm de ancho, 77 cm de alto	Sin Costo				1	\$ 3,915.00	\$ 3,915.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes	\$ 3,915.00	Infraestructura Académica
2.1.2.138:	R Mesa de trabajo 1.70 x 0.76 marca Rivelab, con cubierta de resina epoxi importado de 76 cm, con gabinetes inferiores y superiores, cajones para almacenar reactivos, corte para tarja, y tarja en epoxy solido importado de 45.7 cm de largo x 38.1 cm de ancho x 20.3 cm de profundidad, llave mezcladora e instalaciones para tarja.	1	\$ 3,256.00	\$ 3,256.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	Sin Costo				\$ 3,256.00	Infraestructura Académica
2.1.2.139:	R Silla de trabajo versión banco, neumática, ajuste de altura y profundidad de respaldo, ajuste posicional del respaldo. RS-500/40	Sin Costo				16	\$ 2,069.00	\$ 33,104.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	\$ 33,104.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.1.2.140:	Archivero 2 cajones y un archivero, todo en melamina de primera calidad y cantos enchapados en pvc de 2 y 1 mm de espesor termo aplicado, 0.60 m de fondo, 0.54 m de frente y 0.77 m de alto.	Sin Costo				2	\$ 2,182.00	\$ 4,364.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes	\$ 4,364.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.141:	Mesa de trabajo de 350 cm x120 cm marca Rivelab, cubierta de resina epoxi importado de 76 cm, con copete, cajones y gabinetes inferiores y superiores para almacenar reactivos.	4	\$ 65,999.00	\$ 263,996.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	Sin Costo				\$ 263,996.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.142:	Escritorio de 1.80x0.70x0.77 en melamina doble cara de 28mm de espesor, con archivero de 2 cajones y una gaveta	Sin Costo				1	\$ 4,467.00	\$ 4,467.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes	\$ 4,467.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.143:	Escritorio de 1.50x0.70x0.77 en melamina doble cara de 28mm de espesor, con archivero de 2 cajones y una gaveta	Sin Costo				2	\$ 4,364.00	\$ 8,728.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	\$ 8,728.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.144:	Puente de 0.40 X 1.00 en melamina de doble cara de 28 mm de espesor	Sin Costo				1	\$ 909.00	\$ 909.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes	\$ 909.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.145:	Mueble para lavado de 3.0x0.60 marca Rivelab, con cubierta de resina epoxi importado de 76 cm, contiene 4 gabinetes con tarja fregador, base alto de	2	\$ 25,809.00	\$ 51,618.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	Sin Costo				\$ 51,618.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	934mm. Con dos puertas para fregadero, 3 gabinetes base alto de 934 mm con 2 puertas.										
R 2.1.2.146:	Puente de 0.50 X 1.00 en melamina de doble cara de 28 mm de espesor			Sin Costo		2	\$ 1,018.00	\$ 2,036.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	\$ 2,036.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.147:	Credenza de 0.40 X 1.80 X 0.77 con archivero de 2 cajones y una gaveta			Sin Costo		1	\$ 4,364.00	\$ 4,364.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes	\$ 4,364.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.148:	Gabinetes guarda reactivos, sin motor integrado, de 0.90 x0.35 m.	5	\$ 11,047.00	\$ 55,235.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.			Sin Costo		\$ 55,235.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.149:	Credenza de 0.40 X 1.50 X 0.77 con archivero de 2 cajones y una gaveta			Sin Costo		2	\$ 4,091.00	\$ 8,182.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	\$ 8,182.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.150:	Librero sobre credenza con divisiones verticales y horizontales de 0.35x1.75x1.15			Sin Costo		1	\$ 2,609.00	\$ 2,609.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes	\$ 2,609.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.151:	Mesa de trabajo de 350 cm x120 cm marca Rivelab, cubierta de resina epoxi importado de 76 cm, con copete, cajones y gabinetes inferiores y superiores para almacenar	5	\$ 65,999.00	\$ 329,995.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.			Sin Costo		\$ 329,995.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	reactivos.										
R 2.1.2.152:	Silla en piel/vinil para visitante descansa brazos en polipropileno tapizados, estructura en forma de trineo RP-2125	Sin Costo				2	\$ 2,000.00	\$ 4,000.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes	\$ 4,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.153:	Librero sobre credenza con divisiones verticales y horizontales de 0.35x1.45x1.15	Sin Costo				2	\$ 2,291.00	\$ 4,582.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	\$ 4,582.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.154:	Mueble para lavado de 3.0x0.60 marca Rivelab, con cubierta de resina epoxi importado de 76 cm, contiene 4 gabinetes con tarja fregador, base alto de 934mm. Con dos puertas para fregadero, 3 gabinetes base alto de 934 mm con 2 puertas.	2	\$ 25,809.00	\$ 51,618.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	Sin Costo				\$ 51,618.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.155:	Sillon ejecutivo piel/vinil, base 5 puntas, elaborada en nylon reforzado con cinturon de acero. Mecanismo reclinable con bloqueo del mismo y regulador de tensión, descansa brazos en polipropileno tapizados. 65 cm de ancho, 67 cm de largo, altura total de 112-122 cm y altura del piso al asiento 45-55 cm RP-2120	Sin Costo				1	\$ 2,280.00	\$ 2,280.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes	\$ 2,280.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.156:	Sillon ejecutivo piel/vinil, base 5 puntas, elaborada en nylon	Sin Costo				2	\$ 2,280.00	\$ 4,560.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de	\$ 4,560.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	reforzado con cinturon de acero. Mecanismo reclinable con bloqueo del mismo y regulador de tensión, descansa brazos en polipropileno tapizados. 65 cm de ancho, 67 cm de largo, altura total de 112-122 cm y altura del piso al asiento 45-55 cm RP-2120							experimentos de profesores y estudiantes.			
R 2.1.2.157:	Porta CPU con ruedas			Sin Costo		1	\$ 433.00	\$ 433.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes	\$ 433.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.158:	Sillon para visitante piel/vinil, estructura en forma de trineo elaborado en acero tubular de 1" cal. 16 terminado en pintura electrostática color negro. Descansa brazos en polipropileno tapizados. Diseño ergonómico par amáximo confort. Acojinamiento en poliuretano. 64 cm de ancho, 67 cm de largo, altura total de 105 cm y altura del piso al asiento 47 cm RP-2125			Sin Costo		4	\$ 2,000.00	\$ 8,000.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	\$ 8,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.159:	Librero de piso con 3 entrepaños fijos y 1 móvil. Costados y entrepaños de melamina 2 caras de 28 mm de espesor. Sin puertas, 0.90 de largo x 0.35 de ancho x 1.90 de			Sin Costo		8	\$ 2,936.00	\$ 23,488.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	\$ 23,488.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	alto.										
2.1.2.160:	R Porta CPU con ruedas			Sin Costo		2	\$ 433.00	\$ 866.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	\$ 866.00	Infraestructura Académica
2.1.2.161:	R Silla de trabajo versión banco, neumática, ajuste de altura y profundidad de respaldo, ajuste posicional del respaldo. RS-500/40			Sin Costo		20	\$ 2,069.00	\$ 41,380.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes	\$ 41,380.00	Infraestructura Académica
2.1.2.162:	R Porta teclado plástico con portalapicero			Sin Costo		2	\$ 310.00	\$ 620.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	\$ 620.00	Infraestructura Académica
2.1.2.163:	R Escritorio de 1.50x0.70x0.77 en melamina doble cara de 28mm de espesor, con archivero de 2 cajones y una gaveta			Sin Costo		1	\$ 4,364.00	\$ 4,364.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes	\$ 4,364.00	Infraestructura Académica
2.1.2.164:	R Silla de trabajo versión banco, neumática, ajuste de altura y profundidad de respaldo, ajuste posicional del respaldo. RS-500/40			Sin Costo		26	\$ 2,069.00	\$ 53,794.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	\$ 53,794.00	Infraestructura Académica
2.1.2.165:	R Puente de 0.50 X 1.00 en melamina de doble cara de 28 mm de espesor			Sin Costo		1	\$ 1,018.00	\$ 1,018.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes	\$ 1,018.00	Infraestructura Académica
2.1.2.166:	R Escritorio de 1.50x0.70x0.77 en melamina doble cara de			Sin Costo		1	\$ 4,364.00	\$ 4,364.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de	\$ 4,364.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	28mm de espesor, con archivero de 2 cajones y una gaveta									experimentos de profesores y estudiantes.		
R 2.1.2.167:	Credenza de 0.40 X 1.50 X 0.77 con archivero de 2 cajones y una gaveta			Sin Costo		1	\$ 4,091.00	\$ 4,091.00		Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes	\$ 4,091.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.168:	Puente de 0.50 X 1.00 en melamina de doble cara de 28 mm de espesor			Sin Costo		1	\$ 1,018.00	\$ 1,018.00		Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	\$ 1,018.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.169:	Porta CPU con ruedas			Sin Costo		1	\$ 433.00	\$ 433.00		Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	\$ 433.00	Materiales
R 2.1.2.170:	Librero sobre credenza con divisiones verticales y horizontales de 0.35x1.45x1.15			Sin Costo		1	\$ 2,291.00	\$ 2,291.00		Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes	\$ 2,291.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.171:	Credenza de 0.40 X 1.50 X 0.77 con archivero de 2 cajones y una gaveta			Sin Costo		1	\$ 4,091.00	\$ 4,091.00		Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	\$ 4,091.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.172:	Sillon ejecutivo piel/vinil, base 5 puntas, elaborada en nylon reforzado con cinturon de acero. Mecanismo reclinable con bloqueo del mismo y regulador de tensión, descansa brazos en polipropileno tapizados. 65 cm de			Sin Costo		1	\$ 2,280.00	\$ 2,280.00		Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes	\$ 2,280.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	ancho, 67 cm de largo, altura total de 112-122 cm y altura del piso al asiento 45-55 cm RP-2120										
R 2.1.2.173:	Porta teclado plástico con portapapicero			Sin Costo		1	\$ 310.00	\$ 310.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	\$ 310.00	Materiales
R 2.1.2.174:	Sillon para visitante piel/vinil, estructura en forma de trineo elaborado en acero tubular de 1" cal. 16 terminado en pintura electrostática color negro. Descansa brazos en polipropileno tapizados. Diseño ergonómico par amáximo confort. Acojinamiento en poliuretano. 64 cm de ancho, 67 cm de largo, altura total de 105 cm y altura del piso al asiento 47 cm RP-2125			Sin Costo		2	\$ 2,000.00	\$ 4,000.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes	\$ 4,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.175:	Librero sobre credenza con divisiones verticales y horizontales de 0.35x1.45x1.15			Sin Costo		1	\$ 2,291.00	\$ 2,291.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	\$ 2,291.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.176:	Librero de piso con 3 entrepaños fijos y 1 móvil. Costados y entrepaños de melamina 2 caras de 28 mm de espesor. Sin puertas 0.90 de largo x 0.35 de ancho x 1.90 de alto.			Sin Costo		1	\$ 2,936.00	\$ 2,936.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes	\$ 2,936.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.1.2.177:	Escritorio de 1.50x0.70x0.77 en melamina doble cara de 28mm de espesor, con archivero de 2 cajones y una gaveta	Sin Costo				3	\$ 4,364.00	\$ 13,092.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	\$ 13,092.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.178:	Porta CPU con ruedas	Sin Costo				1	\$ 433.00	\$ 433.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes	\$ 433.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.179:	Sillon ejecutivo piel/vinil, base 5 puntas, elaborada en nylon reforzado con cinturon de acero. Mecanismo reclinable con bloqueo del mismo y regulador de tensión, descansa brazos en polipropileno tapizados. 65 cm de ancho, 67 cm de largo, altura total de 112-122 cm y altura del piso al asiento 45-55 cm RP-2120	Sin Costo				1	\$ 2,280.00	\$ 2,280.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	\$ 2,280.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.180:	Puente de 0.50 X 1.00 en melamina de doble cara de 28 mm de espesor	Sin Costo				3	\$ 1,018.00	\$ 3,054.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	\$ 3,054.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.181:	Porta teclado plástico con portalapicero	Sin Costo				1	\$ 310.00	\$ 310.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes	\$ 310.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.182:	Sillon para visitante piel/vinil, estructura en forma de trineo elaborado en acero	Sin Costo				10	\$ 2,000.00	\$ 20,000.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de	\$ 20,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	tubular de 1" cal. 16 terminado en pintura electrostática color negro. Descansa brazos en polipropileno tapizados. Diseño ergonómico par amáximo confort. Acojinamiento en poliuretano. 64 cm de ancho, 67 cm de largo, altura total de 105 cm y altura del piso al asiento 47 cm RP-2125								profesores y estudiantes.		
R	2.1.2.183: Silla de trabajo versión banco, neumática, ajuste de altura y profundidad de respaldo, ajuste posicional del respaldo. RS-500/40			Sin Costo		28	\$ 2,069.00	\$ 57,932.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes	\$ 57,932.00	Infraestructura Académica
R	2.1.2.184: Credenza de 0.40 X 1.50 X 0.77 con archivero de 2 cajones y una gaveta			Sin Costo		3	\$ 4,091.00	\$ 12,273.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	\$ 12,273.00	Infraestructura Académica
R	2.1.2.185: Silla de trabajo RS-460/02, elevación neumática, base de 5 puntas, elaborada en nylon reforzado y con cinturón de acero, mecanismo básico, elaborado con placa de acero cal. 10, base de asiento y respaldo en polipropileno, ajuste de altura y profundidad de respaldo, acojinamiento en poliuretano inyectado de 53 kg/m ³ de densidad con retardante de flama,			Sin Costo		1	\$ 2,257.00	\$ 2,257.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	\$ 2,257.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	asiento y respaldo con diseño ergonómico para máximo confort, accesorio RA-02, 50 cm de ancho, 57-60 cm de largo, altura total de 87-102 cm y altura del piso al asiento 43-52 cm.										
R 2.1.2.186:	Silla de trabajo versión banco, neumática, ajuste de altura y profundidad de respaldo, ajuste posicional del respaldo.			Sin Costo		20	\$ 2,069.00	\$ 41,380.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes	\$ 41,380.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.187:	Escritorio de 1.20x0.60x0.77 en melamina doble cara de 28mm de espesor.			Sin Costo		1	\$ 1,727.00	\$ 1,727.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	\$ 1,727.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.188:	Escritorio de 1.50x0.70x0.77 en melamina doble cara de 28mm de espesor, con archivero de 2 cajones y una gaveta			Sin Costo		1	\$ 4,364.00	\$ 4,364.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes	\$ 4,364.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.189:	Librero sobre credenza con divisiones verticales y horizontales de 0.35x1.45x1.15			Sin Costo		3	\$ 2,291.00	\$ 6,873.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	\$ 6,873.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.190:	Sillon ejecutivo piel/vinil, base 5 puntas, elaborada en nylon reforzado con cinturón de acero. Mecanismo reclinable con bloqueo del mismo y regulador de tensión, descansa brazos en polipropileno tapizados. 65 cm de			Sin Costo		3	\$ 2,280.00	\$ 6,840.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	\$ 6,840.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	ancho, 67 cm de largo, altura total de 112-122 cm y altura del piso al asiento 45-55 cm RP-2120										
R 2.1.2.191:	Sillon para visitante piel/vinil, estructura en forma de trineo elaborado en acero tubular de 1" cal. 16 terminado en pintura electrostática color negro. Descansa brazos en polipropileno tapizados. Diseño ergonómico par amáximo confort. Acojinamiento en poliuretano. 64 cm de ancho, 67 cm de largo, altura total de 105 cm y altura del piso al asiento 47 cm RP-2125			Sin Costo		6	\$ 2,000.00	\$ 12,000.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	\$ 12,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.192:	Librero de piso con 3 entrepaños fijos y 1 móvil. Costados y entrepaños de melamina 2 caras de 28 mm de espesor. Sin puertas 0.90 de largo x 0.35 de ancho x 1.90 de alto.			Sin Costo		11	\$ 2,936.00	\$ 32,296.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	\$ 32,296.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.193:	Puente de 0.50 X 1.00 en melamina de doble cara de 28 mm de espesor			Sin Costo		1	\$ 1,018.00	\$ 1,018.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes	\$ 1,018.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.194:	Porta CPU con ruedas			Sin Costo		5	\$ 433.00	\$ 2,165.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	\$ 2,165.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.1.2.195:	Credenza de 0.40 X 1.50 X 0.77 con archivero de 2 cajones y una gaveta	Sin Costo				1	\$ 4,091.00	\$ 4,091.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes	\$ 4,091.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.196:	Porta teclado plástico con portalapicero	Sin Costo				5	\$ 310.00	\$ 1,550.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	\$ 1,550.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.197:	Librero sobre credenza con divisiones verticales y horizontales de 0.35x1.45x1.15	Sin Costo				1	\$ 2,291.00	\$ 2,291.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes	\$ 2,291.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.198:	Sofá de 3 plazas estructura de madera sólida, con acojinamiento modelo Ares tapizado en vinil color café oscuro. 2.00 de largo x 0.87 de ancho x 0.78 de alto	Sin Costo				1	\$ 4,417.00	\$ 4,417.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	\$ 4,417.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.199:	Sillon ejecutivo piel/vinil, base 5 puntas, elaborada en nylon reforzado con cinturón de acero. Mecanismo reclinable con bloqueo del mismo y regulador de tensión, descansa brazos en polipropileno tapizados. 65 cm de ancho, 67 cm de largo, altura total de 112-122 cm y altura del piso al asiento 45-55 cm	Sin Costo				1	\$ 2,280.00	\$ 2,280.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes	\$ 2,280.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.200:	Sillon para visitante piel/vinil, estructura en forma de trineo	Sin Costo				1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de	\$ 2,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	elaborado en acero tubular de 1" cal. 16 terminado en pintura electrostática color negro. Descansa brazos en polipropileno tapizados. Diseño ergonómico par amáximo confort. Acojinamiento en poliuretano. 64 cm de ancho, 67 cm de largo, altura total de 105 cm y altura del piso al asiento 47 cm							experimentos de profesores y estudiantes			
R 2.1.2.201:	Mesa en melamina doble cara de 28mm de espesor, 1.00 m de diámetro x 0.77 m de alto.			Sin Costo		1	\$ 2,091.00	\$ 2,091.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	\$ 2,091.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.202:	Mesa de capacitación, cubierta de melamina 2 caras de 28 mm de espesor, con cantos enchapados en pvc termoaplicado, base metálica de tubo cal. 18 forma de "T" invertida, terminada con pintura epóxica horneada color negro, sin canastilla portalibros. 4 regatones niveladores de altura, metálicos encapsulados en polipropileno. 1.20 m de largo, 0.40 m de ancho, 0.75 m de alto.			Sin Costo		6	\$ 7,740.00	\$ 46,440.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	\$ 46,440.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.203:	Librero de piso con 3 entrepaños fijos y 1 móvil. Costados y entrepaños de melamina 2 caras de 28 mm de espesor. Sin			Sin Costo		1	\$ 2,936.00	\$ 2,936.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes	\$ 2,936.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	puertas 0.90 de largo x 0.35 de ancho x 1.90 de alto.										
R 2.1.2.204:	Barra de recepción en "L", doble altura, 2 cajones 1 gaveta, cubiertas rectangulares de melamina 2 caras de 28 cm, costados de melamina 2 caras de 28 cm de espesor, frente de melamina 2 caras de 19 mm, 6 ragtones niveladores metálicos encapsulados de polipropileno, intermedio 2 caras de 28 mm, cubierta de cajones y gaveta 2 caras de 28 mm, frente y costados de cajones y gaveta 2 caras de 19 mm, perforación para pasar cables. 238/310 cm de largo, 60 cm de ancho intermedio, 30 cm de ancho superior y 77 cm de alto intermedio, 120 cm de alto superior.			Sin Costo		1	\$ 19,714.00	\$ 19,714.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	\$ 19,714.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.205:	PANTALLA DE PROYECCIÓN AUTOMÁTICA DE 2.13 X 2.13			Sin Costo		1	\$ 3,991.00	\$ 3,991.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	\$ 3,991.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.206:	PINTARRON DE CRISTAL DE ALTO IMPACTO DE 1.22 X 2.40, CON MARCO DE ALUMINIO NEGRO			Sin Costo		1	\$ 5,150.00	\$ 5,150.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	\$ 5,150.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.207:	Silla de trabajo RS-460/02, elevación			Sin Costo		16	\$ 36,112.00	\$ 577,792.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la	\$ 577,792.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	neumática, base de 5 puntas, elaborada en nylon reforzado y con cinturón de acero, mecanismo básico, elaborado con placa de acero cal. 10, base de asiento y respaldo en polipropileno, ajuste de altura y profundidad de respaldo, acojinamiento en poliuretano inyectado de 53 kg/m ³ de densidad con retardante de flama, asiento y respaldo con diseño ergonómico para máximo confort, accesorio RA-02, 50 cm de ancho, 57-60 cm de largo, altura total de 87-102 cm y altura del piso al asiento 43-52 cm.								generación de experimentos de profesores y estudiantes.		
R 2.1.2.208:	Silla de trabajo versión banco, neumática, ajuste de altura y profundidad de respaldo, ajuste posicional del respaldo. RS-500/40			Sin Costo		26	\$ 2,069.00	\$ 53,794.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	\$ 53,794.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.209:	Escritorio de 1.50x0.70x0.77 en melamina doble cara de 28mm de espesor, con archivero de 2 cajones y una gaveta			Sin Costo		1	\$ 4,364.00	\$ 4,364.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	\$ 4,364.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.210:	Puente de 0.50 X 1.00 en melamina de doble cara de 28 mm de espesor			Sin Costo		1	\$ 1,018.00	\$ 1,018.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	\$ 1,018.00	Infraestructura Académica
R	Credenza de 0.40 X			Sin Costo		1	\$ 4,091.00	\$ 4,091.00	Equipamiento de nuevo	\$ 4,091.00	Infraestructura

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
2.1.2.211:	1.50 X 0.77 con archivero de 2 cajones y una gaveta								laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.		Académica
R 2.1.2.212:	Librero sobre credenza con divisiones verticales y horizontales de 0.35x1.45x1.15			Sin Costo		1	\$ 2,291.00	\$ 2,291.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	\$ 2,291.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.213:	Sillon ejecutivo piel/vinil, base 5 puntas, elaborada en nylon reforzado con cinturon de acero. Mecanismo reclinable con bloqueo del mismo y regulador de tensión, descansa brazos en polipropileno tapizados. 65 cm de ancho, 67 cm de largo, altura total de 112-122 cm y altura del piso al asiento 45-55 cm RP-2120			Sin Costo		1	\$ 2,280.00	\$ 2,280.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	\$ 2,280.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.214:	Sillon para visitante piel/vinil, estructura en forma de trineo elaborado en acero tubular de 1" cal. 16 terminado en pintura electrostática color negro. Descansa brazos en polipropileno tapizados. Diseño ergonómico par amáximo confort. Acojinamiento en poliuretano. 64 cm de ancho, 67 cm de largo, altura total de 105 cm y altura del piso al			Sin Costo		2	\$ 2,000.00	\$ 4,000.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	\$ 4,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	asiento 47 cm RP-2125										
R 2.1.2.215:	Librero de piso con 3 entrepaños fijos y 1 móvil. Costados y entrepaños de melamina 2 caras de 28 mm de espesor. Sin puertas 0.90 de largo x 0.35 de ancho x 1.90 de alto.			Sin Costo		1	\$ 2,936.00	\$ 2,936.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	\$ 2,936.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.216:	Porta CPU con ruedas			Sin Costo		1	\$ 433.00	\$ 433.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	\$ 433.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.217:	Porta teclado plástico con portalapicero			Sin Costo		1	\$ 310.00	\$ 310.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	\$ 310.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.218:	Silla de trabajo versión banco, neumática, ajuste de altura y profundidad de respaldo, ajuste posicional del respaldo. RS-500/40			Sin Costo		26	\$ 2,069.00	\$ 53,794.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	\$ 53,794.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.219:	Escritorio de 1.50x0.70x0.77 en melamina doble cara de 28mm de espesor, con archivero de 2 cajones y una gaveta			Sin Costo		1	\$ 4,364.00	\$ 4,364.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	\$ 4,364.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.220:	Puente de 0.50 X 1.00 en melamina de doble cara de 28 mm de espesor			Sin Costo		1	\$ 1,018.00	\$ 1,018.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	\$ 1,018.00	Infraestructura Académica
R	Credenza de 0.40 X			Sin Costo		1	\$ 4,091.00	\$ 4,091.00	Equipamiento de nuevo	\$ 4,091.00	Infraestructura

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
2.1.2.221:	1.50 X 0.77 con archivero de 2 cajones y una gaveta								laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.		Académica
R 2.1.2.222:	Librero sobre credenza con divisiones verticales y horizontales de 0.35x1.45x1.15			Sin Costo		1	\$ 2,291.00	\$ 2,291.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	\$ 2,291.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.223:	Sillon ejecutivo piel/vinil, base 5 puntas, elaborada en nylon reforzado con cinturon de acero. Mecanismo reclinable con bloqueo del mismo y regulador de tensión, descansa brazos en polipropileno tapizados. 65 cm de ancho, 67 cm de largo, altura total de 112-122 cm y altura del piso al asiento 45-55 cm RP-2120			Sin Costo		1	\$ 2,280.00	\$ 2,280.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	\$ 2,280.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.224:	Sillon para visitante piel/vinil, estructura en forma de trineo elaborado en acero tubular de 1" cal. 16 terminado en pintura electrostática color negro. Descansa brazos en polipropileno tapizados. Diseño ergonómico par amáximo confort. Acojinamiento en poliuretano. 64 cm de ancho, 67 cm de largo, altura total de 105 cm y altura del piso al			Sin Costo		2	\$ 2,000.00	\$ 4,000.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	\$ 4,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	asiento 47 cm RP-2125										
R 2.1.2.225:	Librero de piso con 3 entrepaños fijos y 1 móvil. Costados y entrepaños de melamina 2 caras de 28 mm de espesor. Sin puertas 0.90 de largo x 0.35 de ancho x 1.90 de alto.			Sin Costo		1	\$ 2,936.00	\$ 2,936.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	\$ 2,936.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.226:	Porta CPU con ruedas			Sin Costo		1	\$ 433.00	\$ 433.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	\$ 433.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.227:	Porta teclado plástico con portalapicero			Sin Costo		1	\$ 310.00	\$ 310.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	\$ 310.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.228:	Silla de trabajo versión banco, neumática, ajuste de altura y profundidad de respaldo, ajuste posicional del respaldo. RS-500/40			Sin Costo		20	\$ 2,069.00	\$ 41,380.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	\$ 41,380.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.229:	Escritorio de 1.50x0.70x0.77 en melamina doble cara de 28mm de espesor, con archivero de 2 cajones y una gaveta			Sin Costo		1	\$ 4,364.00	\$ 4,364.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	\$ 4,364.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.230:	Puente de 0.50 X 1.00 en melamina de doble cara de 28 mm de espesor			Sin Costo		1	\$ 1,018.00	\$ 1,018.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	\$ 1,018.00	Infraestructura Académica
R	Credenza de 0.40 X			Sin Costo		1	\$ 4,091.00	\$ 4,091.00	Equipamiento de nuevo	\$ 4,091.00	Infraestructura

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
2.1.2.231:	1.50 X 0.77 con archivero de 2 cajones y una gaveta								laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.		Académica
R 2.1.2.232:	Librero sobre credenza con divisiones verticales y horizontales de 0.35x1.45x1.15			Sin Costo	1	\$ 2,291.00	\$ 2,291.00		Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	\$ 2,291.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.233:	Sillon ejecutivo piel/vinil, base 5 puntas, elaborada en nylon reforzado con cinturon de acero. Mecanismo reclinable con bloqueo del mismo y regulador de tensión, descansa brazos en polipropileno tapizados. 65 cm de ancho, 67 cm de largo, altura total de 112-122 cm y altura del piso al asiento 45-55 cm RP-2120			Sin Costo	1	\$ 2,280.00	\$ 2,280.00		Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	\$ 2,280.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.234:	Sillon para visitante piel/vinil, estructura en forma de trineo elaborado en acero tubular de 1" cal. 16 terminado en pintura electrostática color negro. Descansa brazos en polipropileno tapizados. Diseño ergonómico par amáximo confort. Acojinamiento en poliuretano. 64 cm de ancho, 67 cm de largo, altura total de 105 cm y altura del piso al			Sin Costo	2	\$ 2,000.00	\$ 4,000.00		Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	\$ 4,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	asiento 47 cm RP-2125										
R 2.1.2.235:	Librero de piso con 3 entrepaños fijos y 1 móvil. Costados y entrepaños de melamina 2 caras de 28 mm de espesor. Sin puertas 0.90 de largo x 0.35 de ancho x 1.90 de alto.			Sin Costo		1	\$ 2,936.00	\$ 2,936.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	\$ 2,936.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.236:	Porta CPU con ruedas			Sin Costo		1	\$ 433.00	\$ 433.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	\$ 433.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.237:	Porta teclado plástico con portalapicero			Sin Costo		1	\$ 310.00	\$ 310.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	\$ 310.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.238:	Silla de trabajo versión banco, neumática, ajuste de altura y profundidad de respaldo, ajuste posicional del respaldo. RS-500/40			Sin Costo		26	\$ 2,069.00	\$ 53,794.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	\$ 53,794.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.239:	Escritorio de 1.50x0.70x0.77 en melamina doble cara de 28mm de espesor, con archivero de 2 cajones y una gaveta			Sin Costo		1	\$ 4,364.00	\$ 4,364.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	\$ 4,364.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.240:	Puente de 0.50 X 1.00 en melamina de doble cara de 28 mm de espesor			Sin Costo		1	\$ 1,018.00	\$ 1,018.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	\$ 1,018.00	Infraestructura Académica
R	Credenza de 0.40 X			Sin Costo		1	\$ 4,091.00	\$ 4,091.00	Equipamiento de nuevo	\$ 4,091.00	Infraestructura

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
2.1.2.241:	1.50 X 0.77 con archivero de 2 cajones y una gaveta								laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.		Académica
R 2.1.2.242:	Librero sobre credenza con divisiones verticales y horizontales de 0.35x1.45x1.15			Sin Costo		1	\$ 2,291.00	\$ 2,291.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	\$ 2,291.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.243:	Sillon ejecutivo piel/vinil, base 5 puntas, elaborada en nylon reforzado con cinturon de acero. Mecanismo reclinable con bloqueo del mismo y regulador de tensión, descansa brazos en polipropileno tapizados. 65 cm de ancho, 67 cm de largo, altura total de 112-122 cm y altura del piso al asiento 45-55 cm RP-2120			Sin Costo		1	\$ 2,280.00	\$ 2,280.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	\$ 2,280.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.244:	Sillon para visitante piel/vinil, estructura en forma de trineo elaborado en acero tubular de 1" cal. 16 terminado en pintura electrostática color negro. Descansa brazos en polipropileno tapizados. Diseño ergonómico par amáximo confort. Acojinamiento en poliuretano. 64 cm de ancho, 67 cm de largo, altura total de 105 cm y altura del piso al			Sin Costo		2	\$ 2,000.00	\$ 4,000.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	\$ 4,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	asiento 47 cm RP-2125									
R 2.1.2.245:	Librero de piso con 3 entrepaños fijos y 1 móvil. Costados y entrepaños de melamina 2 caras de 28 mm de espesor. Sin puertas 0.90 de largo x 0.35 de ancho x 1.90 de alto.			Sin Costo	1	\$ 2,936.00	\$ 2,936.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	\$ 2,936.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.246:	Porta CPU con ruedas			Sin Costo	1	\$ 433.00	\$ 433.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	\$ 433.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.247:	Porta teclado plástico con portalapicero			Sin Costo	1	\$ 310.00	\$ 310.00	Equipamiento de nuevo laboratorio para la generación de experimentos de profesores y estudiantes.	\$ 310.00	Infraestructura Académica
Total 2014:			\$ 6,503,703.00	Total 2015:			\$ 2,999,048.00	Total:		\$ 9,502,751.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.1.3: Participación de estudiantes en congresos y/o estancias cortas de investigación en Instituciones del extranjero, 10 alumnos por año.	\$ 200,000.00	\$ 200,000.00	\$ 400,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 2.1.3.1:	PAGO DE TRANSPORTE TERRESTRE PARA PARTICIPACION DE ESTUDIANTES EN CONGRESOS NACIONALES	10	\$ 5,000.00	\$ 50,000.00	PRESENTACION DE RESULTADOS DE INVESTIGACION EN FORO DISCIPLINAR	10	\$ 5,000.00	\$ 50,000.00	PRESENTACION DE RESULTADOS DE INVESTIGACION EN FORO DISCIPLINAR	\$ 100,000.00	Servicios
R 2.1.3.2:	PAGO DE VIÁTICOS (ALIMENTACION Y	10	\$ 5,000.00	\$ 50,000.00	PRESENTACION DE RESULTADOS DE	10	\$ 5,000.00	\$ 50,000.00	PRESENTACION DE RESULTADOS DE	\$ 100,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	HOSPEDAJE) DE ESTUDIANTES EN CONGRESOS NACIONALES				INVESTIGACION EN FORO DISCIPLINAR				INVESTIGACION EN FORO DISCIPLINAR			
R 2.1.3.3:	TRANSPORTE AÉREO PARA ESTACIAS CORTAS CON DURACIÓN DE 15 DÍAS DE INVESTIGACION DE ESTUDIANTES TESISISTAS DE DOCTORADO EN EL EXTRANJERO.	5	\$ 10,000.00	\$ 50,000.00	REALIZACION DE EXPERIMENTOS COMPLEMENTA-RIOS Y ANALISIS Y DISCUSIÓN DE LOS MISMOS CON INVESTIGADORES DE OTROS PAISES	5	\$ 10,000.00	\$ 50,000.00	REALIZACION DE EXPERIMENTOS COMPLEMENTA-RIOS Y ANALISIS Y DISCUSIÓN DE LOS MISMOS CON INVESTIGADORES DE OTROS PAISES	\$ 100,000.00	Servicios	
R 2.1.3.4:	PAGO DE VIÁTICOS (ALIMENTACION Y HOSPEDAJE)PARA ESTACIAS CORTAS CON DURACIÓN DE 15 DÍAS DE INVESTIGACION DE ESTUDIANTES TESISISTAS DE DOCTORADO EN EL EXTRANJERO	5	\$ 10,000.00	\$ 50,000.00	REALIZACION DE EXPERIMENTOS COMPLEMENTA-RIOS Y ANALISIS Y DISCUSIÓN DE LOS MISMOS CON INVESTIGADORES DE OTROS PAISES	5	\$ 10,000.00	\$ 50,000.00	REALIZACION DE EXPERIMENTOS COMPLEMENTA-RIOS Y ANALISIS Y DISCUSIÓN DE LOS MISMOS CON INVESTIGADORES DE OTROS PAISES	\$ 100,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 200,000.00	Total 2015:				\$ 200,000.00	Total:	\$ 400,000.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 2.2: 4 ponencias nacionales por año para elevar la matricula del posgrado en Ciencias Fisiológicas	4.00	4.00	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	\$ 200,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.2.1: Promoción de los posgrados en Ciencias Fisiológicas y Médicas en Instituciones Nacionales.	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	\$ 200,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 2.2.1.1:	PAGO DE TRANSPORTE TERRESTRE DE 4 PROFESORES A UNIVERSIDADES NACIONALES PARA PROMOVERLOS.	4	\$ 15,000.00	\$ 60,000.00	PRESENTACION DE CONFERENCIAS MAGISTRALES E INFORMACION SOBRE EL POSGRADO	4	\$ 15,000.00	\$ 60,000.00	PRESENTACION DE CONFERENCIAS MAGISTRALES E INFORMACION SOBRE EL POSGRADO	\$ 120,000.00	Servicios	
R 2.2.1.2:	ALIMENTACION Y HOSPEDAJE A UNIVERSIDADES NACIONALES PARA PROMOVERLOS.	4	\$ 10,000.00	\$ 40,000.00	PRESENTACION DE CONFERENCIAS MAGISTRALES E INFORMACION SOBRE EL POSGRADO	4	\$ 10,000.00	\$ 40,000.00	PRESENTACION DE CONFERENCIAS MAGISTRALES E INFORMACION SOBRE EL POSGRADO	\$ 80,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 100,000.00	Total 2015:				\$ 100,000.00	Total:	\$ 200,000.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 2.3: 31 productos de calidad (24 artículos en revistas indizadas, 4 publicaciones de libros y 3 capítulos de libro) para mantener la pertenencia al SNI de los PTC de los núcleos básicos de los PE de posgrado adscritos al PNPC	11.00	20.00	\$ 1,353,700.00	\$ 1,307,700.00	\$ 2,661,400.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.3.1: Adquisición de insumos para la realización de los proyectos de investigación asociados a tesis de posgrado publicables.	\$ 450,000.00	\$ 450,000.00	\$ 900,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.3.1.1:	Kit de reactivos para la realización de los proyectos de investigación asociados a tesis de posgrado de Ciencias Fisiológicas.	120	\$ 2,500.00	\$ 300,000.00	Apoyar la investigación de los proyectos y alumnos de posgrado en Ciencias Fisiológicas	120	\$ 2,500.00	\$ 300,000.00	Apoyar la investigación de los proyectos y alumnos de posgrado en Ciencias Fisiológicas	\$ 600,000.00	Materiales
R 2.3.1.2:	Kit de reactivos para la realización de los	60	\$ 2,500.00	\$ 150,000.00	Apoyar la investigación de los proyectos y	60	\$ 2,500.00	\$ 150,000.00	Apoyar la investigación de los proyectos y	\$ 300,000.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	proyectos de investigación asociados a tesis del posgrado de Ciencias Médicas.				alumnos de posgrado en Ciencias Medicas				alumnos de posgrado en Ciencias Medicas		
Total 2014:				\$ 450,000.00	Total 2015:				\$ 450,000.00	Total:	\$ 900,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.3.2: Realización de movilidad académica para profesores 38 profesores por año.	\$ 903,700.00	\$ 857,700.00	\$ 1,761,400.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.3.2.1:	Transporte aéreo de profesores de Posgrado de Ciencias Fisiologicas para asistir como ponentes a congresos nacionales.	4	\$ 15,000.00	\$ 60,000.00	Presentación y discusión de resultados de investigación en foro disciplinar.	4	\$ 15,000.00	\$ 60,000.00	Presentación y discusión de resultados de investigación en foro disciplinar.	\$ 120,000.00	Servicios
R 2.3.2.2:	Pago de viáticos (alimentación y hospedaje) de profesores de Posgrado de Ciencias Fisiologicas para asistir como ponentes a congresos nacionales.	4	\$ 10,000.00	\$ 40,000.00	Presentación y discusión de resultados de investigación en foro disciplinar	4	\$ 10,000.00	\$ 40,000.00	Presentación y discusión de resultados de investigación en foro disciplinar	\$ 80,000.00	Servicios
R 2.3.2.3:	TRANSPORTE TERRESTRE DE PROFESORES DE POSGRADO DE CIENCIAS FISIOLÓGICAS PARA ASISTIR COMO PONENTES A CONGRESOS NACIONALES DEL ÁREA DE CIENCIAS FISIOLÓGICAS	4	\$ 1,000.00	\$ 4,000.00	PRESENTACIONY DISCUSIÓN DE RESULTADOS DE INVESTIGACION EN FORO DISCIPLINAR.	Sin Costo				\$ 4,000.00	Servicios
R 2.3.2.4:	Transporte aéreo de	12	\$ 4,000.00	\$ 48,000.00	Participación de	12	\$ 4,000.00	\$ 48,000.00	Participación de	\$ 96,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	profesores para asistir como ponentes al Congreso Mexicano de Psicología				eventos para la generación de productividad				eventos para la generación de productividad		
R 2.3.2.5:	Viáticos de profesores para asistir como ponentes al Congreso Mexicano de Psicología	12	\$ 5,000.00	\$ 60,000.00	Participación de eventos para la generación de productividad	12	\$ 5,000.00	\$ 60,000.00	Participación de eventos para la generación de productividad	\$ 120,000.00	Servicios
R 2.3.2.6:	Transporte aéreo de profesores para asistir como ponentes al Congreso Society for Neuroscience. Jorge Guzmán, Norma Moy y Oscar González.	3	\$ 12,000.00	\$ 36,000.00	Participación de eventos para la generación de productividad	3	\$ 12,000.00	\$ 36,000.00	Participación de eventos para la generación de productividad	\$ 72,000.00	Servicios
R 2.3.2.7:	Viáticos de profesores para asistir como ponentes al Congreso Society for Neuroscience. Jorge Guzmán, Norma Moy y Oscar González.	3	\$ 8,000.00	\$ 24,000.00	Participación de eventos para la generación de productividad	3	\$ 8,000.00	\$ 24,000.00	Participación de eventos para la generación de productividad	\$ 48,000.00	Servicios
R 2.3.2.8:	Transporte aéreo de profesores para asistir como ponentes al Congreso de la Federación Europea de Neurociencias	Sin Costo				3	\$ 12,000.00	\$ 36,000.00	Participación de eventos para la generación de productividad	\$ 36,000.00	Servicios
R 2.3.2.9:	Viáticos de profesores para asistir como ponentes al Congreso de la Federación Europea de Neurociencias	Sin Costo				3	\$ 8,000.00	\$ 24,000.00	Participación de eventos para la generación de productividad	\$ 24,000.00	Servicios
R 2.3.2.10:	Transporte aéreo de profesores para asistir como ponentes al Congreso de la Sociedad Mexicana de Ciencias Fisiológicas	3	\$ 4,000.00	\$ 12,000.00	Participación de eventos para la generación de productividad	3	\$ 4,000.00	\$ 12,000.00	Participación de eventos para la generación de productividad	\$ 24,000.00	Servicios
R 2.3.2.11:	Viáticos de profesores para asistir como	3	\$ 5,000.00	\$ 15,000.00	Participación de eventos para la	3	\$ 5,000.00	\$ 15,000.00	Participación de eventos para la	\$ 30,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	ponentes al Congreso de la Sociedad Mexicana de Ciencias Fisiológicas				generación de productividad				generación de productividad		
R 2.3.2.12:	Transporte aéreo de profesores para asistir como ponentes al Congreso Interamericano de Psicología Zian Aguirre, Jorge Torres 05 , Claudia Márquez, Leticia Villarreal 68	4	\$ 12,000.00	\$ 48,000.00	Participación de eventos para la generación de productividad	Sin Costo			\$ 48,000.00	Servicios	
R 2.3.2.13:	Viáticos de profesores para asistir como ponentes al Congreso Interamericano de Psicología Zian Aguirre, Jorge Torres 05 , Claudia Márquez, Leticia Villarreal 68	4	\$ 8,000.00	\$ 32,000.00	Participación de eventos para la generación de productividad	Sin Costo			\$ 32,000.00	Servicios	
R 2.3.2.14:	Transporte aéreo de profesores para asistir como ponentes al Congreso de la Asociación Mexicana de Psicología CA-68 y CA-69, Julio César Verdugo Lucero, Sara Lidia Pérez Ruvalcaba, Francisco Augusto Laca Arocena.	3	\$ 4,000.00	\$ 12,000.00	Participación de eventos para la generación de productividad	3	\$ 4,000.00	\$ 12,000.00	Participación de eventos para la generación de productividad	\$ 24,000.00	Servicios
R 2.3.2.15:	Viáticos de profesores para asistir como ponentes al Congreso de la Asociación Mexicana de Psicología CA-68 y CA-69, Julio César Verdugo Lucero, Sara Lidia Pérez Ruvalcaba, Francisco Augusto Laca Arocena.	3	\$ 5,000.00	\$ 15,000.00	Participación de eventos para la generación de productividad	3	\$ 5,000.00	\$ 15,000.00	Participación de eventos para la generación de productividad	\$ 30,000.00	Servicios
R 2.3.2.16:	Transporte aéreo de	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Participación de	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Participación de	\$ 60,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	profesor para asistir como ponentes al Congreso de la Network, Roberto Montes Delgado				eventos para la generación de productividad				eventos para la generación de productividad		
R 2.3.2.17:	Viáticos de profesor para asistir como ponentes al Congreso de la Network, Roberto Montes Delgado	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Participación de eventos para la generación de productividad	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Participación de eventos para la generación de productividad	\$ 20,000.00	Servicios
R 2.3.2.18:	Transporte aéreo de profesora para asistir como ponentes al Congreso Internacional de Sociología UABC bianual, Evelyn Irma Rodríguez Morrill	Sin Costo				1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Participación de eventos para la generación de productividad	\$ 4,000.00	Servicios
R 2.3.2.19:	Viáticos de profesora para asistir como ponentes al Congreso Internacional de Sociología UABC bianual, Evelyn Irma Rodríguez Morrill	Sin Costo				1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Participación de eventos para la generación de productividad	\$ 5,000.00	Servicios
R 2.3.2.20:	Transporte aéreo de profesora para asistir como ponentes al Congreso Nacional de Sociología COMECSO, Evelyn Irma Rodríguez Morrill	Sin Costo				1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Participación de eventos para la generación de productividad	\$ 4,000.00	Servicios
R 2.3.2.21:	Viáticos de profesora para asistir como ponentes al Congreso Nacional de Sociología COMECSO, Evelyn Irma Rodríguez Morrill	Sin Costo				1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Participación de eventos para la generación de productividad	\$ 5,000.00	Servicios
R 2.3.2.22:	Transporte aéreo de profesora para asistir como ponentes al Congreso Internacional de la Red de Educación Física Deporte y	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Participación de eventos para la generación de productividad	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Participación de eventos para la generación de productividad	\$ 8,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Recreación, Evelyn Irma Rodríguez Morrill										
R 2.3.2.23:	Viáticos de profesora para asistir como ponentes al Congreso Internacional de la Red de Educación Física Deporte y Recreación, Evelyn Irma Rodríguez Morrill	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Participación de eventos para la generación de productividad	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Participación de eventos para la generación de productividad	\$ 10,000.00	Servicios
R 2.3.2.24:	Transporte para estancia corta de investigación de 15 días de profesora a Arizona State University, Dra. Ximena Zacarías	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Participación de eventos para la generación de productividad	Sin Costo			\$ 30,000.00	Servicios	
R 2.3.2.25:	Viáticos para estancia corta de investigación de 15 días de profesora a Arizona State University, Dra. Ximena Zacarías	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Participación de eventos para la generación de productividad	Sin Costo			\$ 10,000.00	Servicios	
R 2.3.2.26:	Transporte para estancia corta de investigación de 15 días de profesora a Universidad del país Vasco, Dra. Ximena Zacarías	Sin Costo			1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Participación de eventos para la generación de productividad Participación de eventos para la generación de productividad	\$ 30,000.00	Servicios	
R 2.3.2.27:	Viáticos para estancia corta de investigación de 15 días de profesora a Universidad del país Vasco, Dra. Ximena Zacarías	Sin Costo			1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Participación de eventos para la generación de productividad	\$ 10,000.00	Servicios	
R 2.3.2.28:	Transporte para estancia corta de investigación de 15 días de profesora a Colombia, Dra. Evelyn I. Rodríguez Morrill	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Participación de eventos para la generación de productividad	Sin Costo			\$ 30,000.00	Servicios	

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 2.3.2.29:	Viáticos para estancia corta de investigación de 15 días de profesora a Colombia, Dra. Evelyn I. Rodríguez Morrill	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Participación de eventos para la generación de productividad	Sin Costo				\$ 10,000.00	Servicios	
R 2.3.2.30:	Publicación de artículos de los CAs 05, 68 y 69.	6	\$ 6,000.00	\$ 36,000.00	Generación de productividad de CAs	6	\$ 6,000.00	\$ 36,000.00	Generación de productividad de CAs	\$ 72,000.00	Servicios	
R 2.3.2.31:	Publicación de libros de los CAs 05, 68 y 69.	3	\$ 80,000.00	\$ 240,000.00	Generación de productividad de CAs	3	\$ 80,000.00	\$ 240,000.00	Generación de productividad de CAs	\$ 480,000.00	Servicios	
R 2.3.2.32:	Capítulos de libro de los CAs 05, 68 y 69.	3	\$ 900.00	\$ 2,700.00	Generación de productividad de CAs	3	\$ 900.00	\$ 2,700.00	Generación de productividad de CAs	\$ 5,400.00	Servicios	
R 2.3.2.33:	Transporte Terrestre de profesores para asistir como evaluadores del Doctorado Interinstitucional en Psicología	5	\$ 4,000.00	\$ 20,000.00	Fortalecimiento de programas de posgrado en Psicología	5	\$ 4,000.00	\$ 20,000.00	Fortalecimiento de programas de posgrado en Psicología	\$ 40,000.00	Servicios	
R 2.3.2.34:	Viáticos de profesores para asistir como evaluadores del Doctorado Interinstitucional en Psicología	5	\$ 5,000.00	\$ 25,000.00	Fortalecimiento de programas de posgrado en Psicología	5	\$ 5,000.00	\$ 25,000.00	Fortalecimiento de programas de posgrado en Psicología	\$ 50,000.00	Servicios	
R 2.3.2.35:	Transporte Terrestre de profesores para asistir como evaluadores del Doctorado Interinstitucional en Psicología	5	\$ 4,000.00	\$ 20,000.00	Fortalecimiento de programas de posgrado en Psicología	5	\$ 4,000.00	\$ 20,000.00	Fortalecimiento de programas de posgrado en Psicología	\$ 40,000.00	Servicios	
R 2.3.2.36:	Viáticos de profesores para asistir como evaluadores del Doctorado Interinstitucional en Psicología	5	\$ 5,000.00	\$ 25,000.00	Fortalecimiento de programas de posgrado en Psicología	5	\$ 5,000.00	\$ 25,000.00	Fortalecimiento de programas de posgrado en Psicología	\$ 50,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 903,700.00	Total 2015:				\$ 857,700.00	Total:	\$ 1,761,400.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 2.4: 18 estudiantes de posgrado cursando estudios en PE de Maestría con estudios de factibilidad y pertinencia.	9.00	9.00	\$ 155,400.00	\$ 0.00	\$ 155,400.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.4.1: Realización de estudios de mercado	\$ 75,000.00	\$ 0.00	\$ 75,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 2.4.1.1:	Pago para realización de estudio de mercado de posgrado de la Facultad de Enfermería	1	\$ 75,000.00	\$ 75,000.00	Ampliar la oferta educativa de calidad de posgrado con mira a incorporarse al PNP	Sin Costo				\$ 75,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 75,000.00	Total 2015:				\$ 0.00	Total:	\$ 75,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.4.2: Otorgar equipamiento para la impartición de la Maestría en Enfermería y generación de proyectos de investigación	\$ 80,400.00	\$ 0.00	\$ 80,400.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.4.2.1:	Computadora LapTop procesador i7, 3.0,GHZ, 8 Gb de RAM 1 Tb DD, tarjeta de video Nvidia	1	\$ 16,000.00	\$ 16,000.00	Realización de proyectos de investigación de educación para la salud que permitan el egreso y titulación de los estudiantes de la maestría en Enfermería	Sin Costo				\$ 16,000.00	Infraestructura Académica
R 2.4.2.2:	Pago de licencia de paquete estadístico SPSS	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Realización de proyectos de investigación científica cuantitativos que permitan el egreso y titulación de los estudiantes de la maestría en Enfermería	Sin Costo				\$ 20,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 2.4.2.3:	Proyector multimedia	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Realización de proyectos de investigación científica cuantitativos que permitan el egreso y titulación de los estudiantes de la maestría en Enfermería	Sin Costo				\$ 10,000.00	Infraestructura Académica	
R 2.4.2.4:	Grabadora de voz	3	\$ 1,800.00	\$ 5,400.00	Realización de proyectos de investigación científica cuantitativos que permitan el egreso y titulación de los estudiantes de la maestría en Enfermería	Sin Costo				\$ 5,400.00	Infraestructura Académica	
R 2.4.2.5:	Camara fotográfica Cannon	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Realización de proyectos de investigación científica cuantitativos que permitan el egreso y titulación de los estudiantes de la maestría en Enfermería	Sin Costo				\$ 25,000.00	Infraestructura Académica	
R 2.4.2.6:	Paquete de antivirus	2	\$ 2,000.00	\$ 4,000.00	Realización de proyectos de investigación científica cuantitativos que permitan el egreso y titulación de los estudiantes de la maestría en Enfermería	Sin Costo				\$ 4,000.00	Infraestructura Académica	
Total 2014:				\$ 80,400.00	Total 2015:				\$ 0.00	Total:	\$ 80,400.00	

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
OP 3: Impulsar la innovación educativa de los PE de la DES Salud, a través del equipamiento y el uso de la tecnología en el trabajo académico	\$ 658,400.00	\$ 2,564,190.00	\$ 3,222,590.00

Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 3.1: 1000 estudiantes de los PE de licenciatura (Enfermería, Medicina y Nutrición) se benefician con las TIC's durante el desarrollo de sus actividades académicas	500.00	500.00	\$ 180,000.00	\$ 2,376,960.00	\$ 2,556,960.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.1.1: Gestionar la adaptación del espacio físico, infraestructura y equipamiento del centro de cómputo.	\$ 0.00	\$ 2,376,960.00	\$ 2,376,960.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.1.1.1:	Servidor para 92 computadoras para equipamiento del centro de cómputo en la UA Medicina	Sin Costo				2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Remodelación (solicitud en FAM)y equipamiento del antiguo labotatorio de morfología como centro de computo para avanzar en la innovación educativa y aprovechar el uso de TICs, en beneficio de 600 alumnos	\$ 30,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.1.2:	Impresoras láser de alta velocidad para equipamiento del centro de cómputo en la UA Medicina	Sin Costo				2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	Remodelación (solicitud en FAM)y equipamiento del antiguo labotatorio de morfología como centro de computo para avanzar en la innovación educativa y aprovechar el uso de TICs, en beneficio de 600 alumnos	\$ 12,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.1.3:	Scanner de alta velocidad para equipamiento del centro de cómputo en la UA Medicina	Sin Costo				1	\$ 2,800.00	\$ 2,800.00	Remodelación (solicitud en FAM)y equipamiento del antiguo labotatorio de morfología como centro de computo para avanzar en la innovación educativa y aprovechar el uso de TICs, en beneficio de 600 alumnos	\$ 2,800.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.1.1.4:	Equipo de computo, CPU y monitores planos de led para equipamiento del centro de cómputo en la UA Medicina	Sin Costo				92	\$ 7,800.00	\$ 717,600.00	Remodelación (solicitud en FAM)y equipamiento del antiguo labotatorio de morfología como centro de computo para avanzar en la innovación educativa y aprovechar el uso de TICs, en beneficio de 600 alumnos	\$ 717,600.00	Infraestructura Académica
R 3.1.1.5:	Reguladores de voltaje para equipamiento del centro de cómputo en la UA Medicina	Sin Costo				46	\$ 320.00	\$ 14,720.00	Remodelación (solicitud en FAM)y equipamiento del antiguo labotatorio de morfología como centro de computo para avanzar en la innovación educativa y aprovechar el uso de TICs, en beneficio de 600 alumnos	\$ 14,720.00	Infraestructura Académica
R 3.1.1.6:	Adquisición Licencia para Office para el centro de cómputo en la UA Medicina	Sin Costo				10	\$ 950.00	\$ 9,500.00	Remodelación (solicitud en FAM)y equipamiento del antiguo labotatorio de morfología como centro de computo para avanzar en la innovación educativa y aprovechar el uso de TICs, en beneficio de 600 alumnos	\$ 9,500.00	Materiales
R 3.1.1.7:	Adquisición de Antivirus institucional para el centro de cómputo en la UA Medicina	Sin Costo				45	\$ 4,500.00	\$ 202,500.00	Remodelación (solicitud en FAM)y equipamiento del antiguo labotatorio de morfología como centro de computo para avanzar en la innovación educativa y aprovechar el uso de TICs, en beneficio de 600 alumnos	\$ 202,500.00	Infraestructura Académica
R 3.1.1.8:	Cajas de cable de red para conectar computadoras del	Sin Costo				2	\$ 2,500.00	\$ 5,000.00	Remodelación (solicitud en FAM)y equipamiento del antiguo labotatorio	\$ 5,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	centro de cómputo en la UA Medicina								de morfología como centro de computo para avanzar en la innovación educativa y aprovechar el uso de TICs, en beneficio de 600 alumnos		
R 3.1.1.9:	Bolsa de conectores para red para equipamiento del centro de cómputo en la UA Medicina			Sin Costo		2	\$ 250.00	\$ 500.00	Remodelación (solicitud en FAM)y equipamiento del antiguo labotatorio de morfología como centro de computo para avanzar en la innovación educativa y aprovechar el uso de TICs, en beneficio de 600 alumnos	\$ 500.00	Materiales
R 3.1.1.10:	Mesas con bases para teclado para 2 computadoras del centro de cómputo en la UA Medicina.			Sin Costo		46	\$ 2,500.00	\$ 115,000.00	Remodelación (solicitud en FAM)y equipamiento del antiguo labotatorio de morfología como centro de computo para avanzar en la innovación educativa y aprovechar el uso de TICs, en beneficio de 600 alumnos	\$ 115,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.1.11:	Sillas ergonómicas para oficina para equipamiento del centro de cómputo en la UA Medicina			Sin Costo		92	\$ 470.00	\$ 43,240.00	Remodelación (solicitud en FAM)y equipamiento del antiguo labotatorio de morfología como centro de computo para avanzar en la innovación educativa y aprovechar el uso de TICs, en beneficio de 600 alumnos	\$ 43,240.00	Infraestructura Académica
R 3.1.1.12:	MESA PARA MÓDULO DE COMPUTO PARA 4 PERSONAS DE 3.20 X 0.60 X 0.77 EN MELAMINA DE DOBLE CARA DE 28mm DE ESPESOR			Sin Costo		7	\$ 4,171.00	\$ 29,197.00	Equipamiento del espacio para trabajo de estudiantes y trabajo de academias y atención a la recomendación de COPAES, para la mejora de indicadores	\$ 29,197.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
										de capacidad y competitividad		
R 3.1.1.13:	MESA PARA MÓDULO DE COMPUTO PARA 2 PERSONAS DE 1.60 X 0.60 X 0.77 EN MELAMINA DE DOBLE CARA DE 28mm DE ESPESOR			Sin Costo		5	\$ 2,206.00	\$ 11,030.00		Equipamiento del espacio para trabajo de estudiantes y trabajo de academias y atención a la recomendación de COPAES, para la mejora de indicadores de capacidad y competitividad	\$ 11,030.00	Infraestructura Académica
R 3.1.1.14:	MUEBLE MOCHILERO DE 2.00 X 0.37 X 2.10 CON CAPACIDAD PARA 20 MOCHILAS			Sin Costo		2	\$ 10,336.00	\$ 20,672.00		Equipamiento del espacio para trabajo de estudiantes y trabajo de academias y atención a la recomendación de COPAES, para la mejora de indicadores de capacidad y competitividad	\$ 20,672.00	Infraestructura Académica
R 3.1.1.15:	ESCRITORIO DE 1.20 X 0.60 X 0.77 EN MELAMINA DOBLE CARA DE 28mm DE ESPESOR			Sin Costo		1	\$ 1,567.00	\$ 1,567.00		Equipamiento del espacio para trabajo de estudiantes y trabajo de academias y atención a la recomendación de COPAES, para la mejora de indicadores de capacidad y competitividad	\$ 1,567.00	Infraestructura Académica
R 3.1.1.16:	PORTA TECLADO DE PLASTICO CON PORTA LAPICES			Sin Costo		39	\$ 292.00	\$ 11,388.00		Equipamiento del espacio para trabajo de estudiantes y trabajo de academias y atención a la recomendación de COPAES, para la mejora de indicadores de capacidad y competitividad	\$ 11,388.00	Infraestructura Académica
R 3.1.1.17:	PORTA CPU METÁLICO CON ARNESES			Sin Costo		39	\$ 684.00	\$ 26,676.00		Equipamiento del espacio para trabajo de estudiantes y trabajo de academias y atención a la recomendación de	\$ 26,676.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
										COPAES, para la mejora de indicadores de capacidad y competitividad		
R 3.1.1.18:	PINTARRON DE CRISTAL DE ALTO IMPACTO DE 1.20 X 2.40			Sin Costo		1	\$ 5,976.00	\$ 5,976.00		Equipamiento del espacio para trabajo de estudiantes y trabajo de academias y atención a la recomendación de COPAES, para la mejora de indicadores de capacidad y competitividad	\$ 5,976.00	Infraestructura Académica
R 3.1.1.19:	PANTALLA DE PROYECCIÓN DE 2.13 X 2.13 CON CONTROL REMOTO			Sin Costo		1	\$ 4,825.00	\$ 4,825.00		Equipamiento del espacio para trabajo de estudiantes y trabajo de academias y atención a la recomendación de COPAES, para la mejora de indicadores de capacidad y competitividad	\$ 4,825.00	Infraestructura Académica
R 3.1.1.20:	ESCRITORIO DE 1.60 X 0.60 ENMELAMINA DE DOBLE CARA DE 28mm DE ESPESOR CON ARCHIVERO DE 2 CAJONES Y UNA GAVETA			Sin Costo		1	\$ 2,242.00	\$ 2,242.00		Equipamiento del espacio para trabajo de estudiantes y trabajo de academias y atención a la recomendación de COPAES, para la mejora de indicadores de capacidad y competitividad	\$ 2,242.00	Infraestructura Académica
R 3.1.1.21:	SILLA SECRETARIAL CON NIVELADOR DE ALTURA Y RUEDAS			Sin Costo		39	\$ 2,135.00	\$ 83,265.00		Equipamiento del espacio para trabajo de estudiantes y trabajo de academias y atención a la recomendación de COPAES, para la mejora de indicadores de capacidad y competitividad	\$ 83,265.00	Infraestructura Académica
R 3.1.1.22:	PORTA TECLADO DE PLASTICO CON PORTA LAPICES			Sin Costo		39	\$ 292.00	\$ 11,388.00		Equipamiento del espacio para trabajo de estudiantes y trabajo de	\$ 11,388.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									academias y atención a la recomendación de COPAES, para la mejora de indicadores de capacidad y competitividad		
R 3.1.1.23:	PORTA CPU METÁLICO CON ARNESES			Sin Costo		39	\$ 684.00	\$ 26,676.00	Equipamiento del espacio para trabajo de estudiantes y trabajo de academias y atención a la recomendación de COPAES, para la mejora de indicadores de capacidad y competitividad	\$ 26,676.00	Materiales
R 3.1.1.24:	MESA DE CÓMPUTO DE 1.60 X 0.60 X 0.77 EN MELAMINA DE DOBLE CARA DE 28mm DE ESPESOR			Sin Costo		3	\$ 1,591.00	\$ 4,773.00	Equipamiento del espacio para trabajo de estudiantes y trabajo de academias y atención a la recomendación de COPAES, para la mejora de indicadores de capacidad y competitividad	\$ 4,773.00	Materiales
R 3.1.1.25:	SILLA SECRETARIAL CON NIVELADOR DE ALTURA Y RUEDAS			Sin Costo		7	\$ 2,135.00	\$ 14,945.00	Equipamiento del espacio para trabajo de estudiantes y trabajo de academias y atención a la recomendación de COPAES, para la mejora de indicadores de capacidad y competitividad	\$ 14,945.00	Materiales
R 3.1.1.26:	MESA DE CAPACITACION CUBIERTA DE MELAMINA 2 CARAS DE 28mm DE ESPESOR, COLOR PERA, CON CANTOS ENCHAPADOS EN PVC TERMOAPLICADO. BASE METÁLICA DE			Sin Costo		18	\$ 2,030.00	\$ 36,540.00	Equipamiento del espacio para trabajo de estudiantes y trabajo de academias y atención a la recomendación de COPAES, para la mejora de indicadores de capacidad y competitividad	\$ 36,540.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	TUBO CAL-18 EN FORMA DE "T" INVERTIDA, TERMINADA CON PINTURA EPÓXICA HORNEADA COLOR NEGRO, SIN CANASTILLA PORTA LIBROS. 4 REGATONES NIVELADORES DE ALTURA METALICOS ENCAPSULADOS EN POLIPROPILENO. 1.30 m DE LARGO X 0.45 m DE ANCHO X 0.75 m DE ALTO.										
R 3.1.1.27:	SILLA DE VISITA ITALIANA TAPIZADA ESTRUCTURA DE ACERO TUBULAR OVALADO CAL-16 DE 4 PATAS EN PINTURA ELECTROSTATICA EN COLOR NEGRO. ASIENTO Y RESPALDO EN ESPUMA DE POLIURETANO INYECTADO DE 44kg/m ³ CON RETARDANTE DE FLAMA. DISEÑO ERGONOMICO PARA MAXIMO CONFORT. USO VISITANTE Y EVENTOS. TELA PARA TAPICERIA LINEA TERRA, COLOR OCEAN.			Sin Costo		36	\$ 980.00	\$ 35,280.00	Equipamiento del espacio para trabajo de estudiantes y trabajo de academias y atención a la recomendación de COPAES, para la mejora de indicadores de capacidad y competitividad	\$ 35,280.00	Materiales
R 3.1.1.28:	LIBRERO DE PISO CON ENTREPAÑOS			Sin Costo		3	\$ 3,419.00	\$ 10,257.00	Equipamiento del espacio para trabajo de	\$ 10,257.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	DE 0.35 X 1.40 EN MELAMINA DE DOBLE CARA								estudiantes y trabajo de academias y atención a la recomendación de COPAES, para la mejora de indicadores de capacidad y competitividad		
R 3.1.1.29:	PINTARRON DE CRISTAL DE ALTO IMPACTO DE 1.20 X 2.40			Sin Costo		3	\$ 5,976.00	\$ 17,928.00	Equipamiento del espacio para trabajo de estudiantes y trabajo de academias y atención a la recomendación de COPAES, para la mejora de indicadores de capacidad y competitividad	\$ 17,928.00	Infraestructura Académica
R 3.1.1.30:	PANTALLA DE PROYECCIÓN DE 2.13 X 2.13 CON CONTROL REMOTO			Sin Costo		3	\$ 4,825.00	\$ 14,475.00	Equipamiento del espacio para trabajo de estudiantes y trabajo de academias y atención a la recomendación de COPAES, para la mejora de indicadores de capacidad y competitividad	\$ 14,475.00	Infraestructura Académica
R 3.1.1.31:	Computadora de escritorio procesador intel i7, 12Gb RAM, DD 1 Tb, Tarjeta de video NVIDIA 1GB.			Sin Costo		45	\$ 19,000.00	\$ 855,000.00	Equipamiento del espacio para trabajo de estudiantes y trabajo de academias y atención a la recomendación de COPAES, para la mejora de indicadores de capacidad y competitividad	\$ 855,000.00	Infraestructura Académica
		Total 2014:		\$ 0.00	Total 2015:		\$ 2,376,960.00	Total:		\$ 2,376,960.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.1.2: Ofrecer la estrategia de exámenes en línea (EvPraxis) y el uso de la plataforma EDUC para estudiantes y académicos.	\$ 180,000.00	\$ 0.00	\$ 180,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto
--

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo		
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación				
R 3.1.2.1:	HP PAVILION TOUCH 20-F391LA para los PTC de la Facultad de Medicina PROCESADOR AMD E1-2500 MEMORIA RAM 4 GB/DISCO DURO 1 TB PANTALLA 20" LED TOUCH UNIDAD OPTICA / USB 3.0 RED INALAMBRICA WI-FI WINDOWS 8	20	\$ 9,000.00	\$ 180,000.00	Favorecer la utilización de las TICs y elaboración de exámenes en línea, para fortalecer el aprendizaje y retroalimentación de alumnos de PE MCyP y LN	Sin Costo				\$ 180,000.00	Infraestructura Académica	
Total 2014:				\$ 180,000.00	Total 2015:				\$ 0.00	Total:	\$ 180,000.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 3.2: 4 de los programas educativos de licenciatura de la DES con estudios de factibilidad, pertinencia y competencias para atender a las recomendaciones de los organismos	2.00	2.00	\$ 180,000.00	\$ 0.00	\$ 180,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.2.1: Solicitar la realización a organismos externos estudios de mercado y satisfacción de los egresados de la licenciatura	\$ 180,000.00	\$ 0.00	\$ 180,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 3.2.1.1:	Pago de servicio para Estudio de mercado y satisfacción para Licenciatura de Enfermería	1	\$ 75,000.00	\$ 75,000.00	Atender recomendaciones de COPAES y asegurar la calidad del PE a través de la actualización del documento curricular	Sin Costo				\$ 75,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 3.2.1.2:	Pago de servicio para Estudio de mercado y satisfacción para Médico Cirujano Partero	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Atender recomendaciones de COPAES	Sin Costo				\$ 15,000.00	Servicios	
R 3.2.1.3:	Pago de servicio para Estudio de mercado y satisfaccions de LN	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Atender recomendaciones de COPAES	Sin Costo				\$ 15,000.00	Servicios	
R 3.2.1.4:	Pago de servicio para realizar estudio de mercado del licenciado en psicología	1	\$ 75,000.00	\$ 75,000.00	Atender recomendaciones de COPAES	Sin Costo				\$ 75,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 180,000.00	Total 2015:				\$ 0.00	Total:	\$ 180,000.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 3.3: 400 estudiantes desarrollando actividades académicas en espacios adecuados para un óptimo proceso de enseñanza-aprendizaje.	200.00	200.00	\$ 298,400.00	\$ 187,230.00	\$ 485,630.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.3.1: Equipar los espacios académicos con recursos tecnológicos de acuerdo a las necesidades actuales.	\$ 298,400.00	\$ 0.00	\$ 298,400.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.3.1.1:	Pantalla led 50" con entrada VGA y HDMI	8	\$ 19,000.00	\$ 152,000.00	contar con el equipo necesario para el desarrollo adecuado del proceso enseñanza aprendizaje	Sin Costo				\$ 152,000.00	Infraestructura Académica
R 3.3.1.2:	Computadora de escritorio procesador i7, 12Gb RAM, DD 1 Tb, Tarjeta de video NVIDIA 1GB.	8	\$ 17,000.00	\$ 136,000.00	contar con el equipo necesario para el desarrollo adecuado del proceso enseñanza aprendizaje	Sin Costo				\$ 136,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 3.3.1.3:	Soportes para TV led de 50'' instalación en pared	8	\$ 1,300.00	\$ 10,400.00	contar con el equipo necesario para el desarrollo adecuado del proceso enseñanza aprendizaje	Sin Costo				\$ 10,400.00	Infraestructura Académica	
Total 2014:				\$ 298,400.00	Total 2015:				\$ 0.00	Total:	\$ 298,400.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.3.2: Equipar los espacios académicos con mobiliario adecuado para el desarrollo de las clases.	\$ 0.00	\$ 187,230.00	\$ 187,230.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.3.2.1:	MESA DE CAPACITACIÓN CON CUBIERTA DE MELAMINA 2 CARAS DE 28mm DE ESPESOR, COLOR MAPLE , CON CANTOS ENCHAPADOS EN PVC TERMOAPLICADO. BASE METÁLICA DE TUBO CAL-18 EN FORMA DE "T" INVERTIDA, TERMINADA CON PINTURA EPÓXICA HORNEADA COLOR NEGRO, SIN CANASTILLA PORTA LIBROS. 4 REGATONES NIVELADORES DE ALTURA METALICOS ENCAPSULADOS EN POLIPROPILENO. 1.40 DE LARGO, 0.50	Sin Costo				42	\$ 2,030.00	\$ 85,260.00	contar con el equipo necesario para el desarrollo adecuado del proceso enseñanza aprendizaje	\$ 85,260.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	DE ANCHO, 75cms DE ALTO										
R 3.3.2.2:	PINTARRON PORCELANICO BLANCO CON MARCO DE ALUMINIO 2.40 DE LARGO X 1.20 DE ALTO.			Sin Costo		2	\$ 4,582.00	\$ 9,164.00	contar con el equipo necesaro para el desrrollo adecuado del proceso enseñanza aprendizaje	\$ 9,164.00	Infraestructura Académica
R 3.3.2.3:	PANTALLA DE PROYECCION LIENZO BLANCO MATE CON GANANCIA 1.0 CON CONTROL REMOTO INALAMBRICO. 2.13 X 2.13mts.			Sin Costo		2	\$ 6,264.00	\$ 12,528.00	contar con el equipo necesaro para el desrrollo adecuado del proceso enseñanza aprendizaje	\$ 12,528.00	Infraestructura Académica
R 3.3.2.4:	SILLA DE VISITA ITALIANA TAPIZADA ESTRUCTURA DE ACERO TUBULAR OVALADO CAL-16 DE 4 PATAS EN PINTURA ELECTROSTATICA EN COLOR NEGRO. ASIENTO Y RESPALDO EN ESPUMA DE POLIURETANO INYECTADO DE 44kg/m³ CON RETARDANTE DE FLAMA. DISEÑO ERGONOMICO PARA MAXIMO CONFORT. USO PESADO. CON COPLE DE UNION EN POLIPROPILENO PARA FORMAR BATERIAS RECTAS. TELA PARA TAPICERIA LINEA TERRA, COLOR ONIX.			Sin Costo		82	\$ 979.00	\$ 80,278.00	contar con el equipo necesaro para el desrrollo adecuado del proceso enseñanza aprendizaje	\$ 80,278.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
Total 2014:			\$ 0.00	Total 2015:			\$ 187,230.00	Total:		\$ 187,230.00

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
OP 4: Mejorar la relación entre capacidad y competitividad Académica de Licenciatura	\$ 1,570,565.00	\$ 1,105,187.00	\$ 2,675,752.00

Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 4.1: Dos productos de calidad (un proyecto y un artículo en revista indizada) para avanzar en el grado de consolidación de los CA	1.00	1.00	\$ 786,471.00	\$ 718,350.00	\$ 1,504,821.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.1.1: Desarrollar proyectos de investigación sometidos a evaluación para su financiamiento con la participación de estudiantes.	\$ 653,971.00	\$ 563,850.00	\$ 1,217,821.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.1.1.1: Computadora LapTop procesador i7, 3.0,GHZ, 8 Gb de RAM 1 Tb DD, tarjeta de video Nvidia	2	\$ 16,000.00	\$ 32,000.00	Realización de proyectos de investigación de calidad, ligadas a las LGAC donde participan estudiantes de enfermería y que dan respuesta a problemas sociales	Sin Costo				\$ 32,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.1.2: ER HS Saliva rv Cortisol Kit	5	\$ 14,625.00	\$ 73,125.00	Realización del proyecto: nivel del cortisol antes y después de la intervención de enfermería	Sin Costo				\$ 73,125.00	Materiales
R 4.1.1.3: Salimetrics Oral Swab (SOS)	2	\$ 1,248.00	\$ 2,496.00	Realización del proyecto: nivel del	Sin Costo				\$ 2,496.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					cortisol antes y después de la intervención de enfermería						
R 4.1.1.4:	Swab StorageTube	10	\$ 500.00	\$ 5,000.00	Realización del proyecto: nivel del cortisol antes y después de la intervención de enfermería			Sin Costo		\$ 5,000.00	Materiales
R 4.1.1.5:	Cajas de cultivo 25 cm2 caja de 200 (Medicina)	5	\$ 4,000.00	\$ 20,000.00	90 alumnos de MCyP y 40 de LN involucrados en proyectos de investigación	5	\$ 4,000.00	\$ 20,000.00	90 alumnos de MCyP y 40 de LN involucrados en proyectos de investigación	\$ 40,000.00	Materiales
R 4.1.1.6:	Cajas de cultivo 25 cm2 caja de 200 (Medicina)	5	\$ 4,000.00	\$ 20,000.00	90 alumnos de MCyP y 40 de LN involucrados en proyectos de investigación	5	\$ 4,000.00	\$ 20,000.00	90 alumnos de MCyP y 40 de LN involucrados en proyectos de investigación	\$ 40,000.00	Materiales
R 4.1.1.7:	Cajas de cultivo 75 cm2 caja de 100 (Medicina)	2	\$ 4,000.00	\$ 8,000.00	90 alumnos de MCyP y 40 de LN involucrados en proyectos de investigación	2	\$ 4,000.00	\$ 8,000.00	90 alumnos de MCyP y 40 de LN involucrados en proyectos de investigación	\$ 16,000.00	Materiales
R 4.1.1.8:	Pipetas desechables caja (Medicina)	10	\$ 2,000.00	\$ 20,000.00	90 alumnos de MCyP y 40 de LN involucrados en proyectos de investigación	10	\$ 2,000.00	\$ 20,000.00	90 alumnos de MCyP y 40 de LN involucrados en proyectos de investigación	\$ 40,000.00	Materiales
R 4.1.1.9:	Puntas para micropipeta (Medicina)	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	90 alumnos de MCyP y 40 de LN involucrados en proyectos de investigación	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	90 alumnos de MCyP y 40 de LN involucrados en proyectos de investigación	\$ 10,000.00	Materiales
R 4.1.1.10:	Cajas dispensadoras de puntillas (Medicina)	15	\$ 300.00	\$ 4,500.00	90 alumnos de MCyP y 40 de LN involucrados en proyectos de investigación	15	\$ 300.00	\$ 4,500.00	90 alumnos de MCyP y 40 de LN involucrados en proyectos de investigación	\$ 9,000.00	Materiales
R 4.1.1.11:	Gradillas de plástico (Medicina)	5	\$ 300.00	\$ 1,500.00	90 alumnos de MCyP y 40 de LN involucrados en proyectos de investigación	5	\$ 300.00	\$ 1,500.00	90 alumnos de MCyP y 40 de LN involucrados en proyectos de investigación	\$ 3,000.00	Materiales
R 4.1.1.12:	Caja de criopreservación (Medicina)	10	\$ 30.00	\$ 300.00	90 alumnos de MCyP y 40 de LN involucrados en proyectos de investigación	10	\$ 300.00	\$ 3,000.00	90 alumnos de MCyP y 40 de LN involucrados en proyectos de investigación	\$ 3,300.00	Materiales
R 4.1.1.13:	Microtubos de reacción	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	90 alumnos de MCyP y	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	90 alumnos de MCyP y	\$ 10,000.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	(Medicina)				40 de LN involucrados en proyectos de investigación				40 de LN involucrados en proyectos de investigación		
R 4.1.1.14:	Lampara UV (Medicina)	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	90 alumnos de MCyP y 40 de LN involucrados en proyectos de investigación	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	90 alumnos de MCyP y 40 de LN involucrados en proyectos de investigación	\$ 4,000.00	Materiales
R 4.1.1.15:	Buffers y reactivos para Biología molecular y celular (Medicina)	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	90 alumnos de MCyP y 40 de LN involucrados en proyectos de investigación	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	90 alumnos de MCyP y 40 de LN involucrados en proyectos de investigación	\$ 60,000.00	Materiales
R 4.1.1.16:	Cristalería para laboratorio (Medicina)	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	90 alumnos de MCyP y 40 de LN involucrados en proyectos de investigación	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	90 alumnos de MCyP y 40 de LN involucrados en proyectos de investigación	\$ 20,000.00	Materiales
R 4.1.1.17:	Discos flitros paquete de 50 (Medicina)	1	\$ 3,500.00	\$ 3,500.00	90 alumnos de MCyP y 40 de LN involucrados en proyectos de investigación	1	\$ 3,500.00	\$ 3,500.00	90 alumnos de MCyP y 40 de LN involucrados en proyectos de investigación	\$ 7,000.00	Materiales
R 4.1.1.18:	Discos antibiograma (Medicina)	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	90 alumnos de MCyP y 40 de LN involucrados en proyectos de investigación	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	90 alumnos de MCyP y 40 de LN involucrados en proyectos de investigación	\$ 6,000.00	Materiales
R 4.1.1.19:	Medio de cultivo bacteriológico (Medicina)	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	90 alumnos de MCyP y 40 de LN involucrados en proyectos de investigación	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	90 alumnos de MCyP y 40 de LN involucrados en proyectos de investigación	\$ 6,000.00	Materiales
R 4.1.1.20:	Kit de reactivos químicos para Western blotting Enzimas para extracción y regulación Immunoprecipitación Buffers (Medicina)	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	90 alumnos de MCyP y 40 de LN involucrados en proyectos de investigación	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	90 alumnos de MCyP y 40 de LN involucrados en proyectos de investigación	\$ 30,000.00	Materiales
R 4.1.1.21:	Reactivos para electroforesis (Medicina)	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	90 alumnos de MCyP y 40 de LN involucrados en proyectos de investigación	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	90 alumnos de MCyP y 40 de LN involucrados en proyectos de investigación	\$ 40,000.00	Materiales
R 4.1.1.22:	Síntesis de Cebadores para PCR (Medicina)	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	90 alumnos de MCyP y 40 de LN involucrados en proyectos de investigación	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	90 alumnos de MCyP y 40 de LN involucrados en proyectos de investigación	\$ 60,000.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.1.1.23:	Síntesis de Cebadores para PCR (Medicina)	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	90 alumnos de MCyP y 40 de LN involucrados en proyectos de investigación	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	90 alumnos de MCyP y 40 de LN involucrados en proyectos de investigación	\$ 60,000.00	Materiales
R 4.1.1.24:	Kit de de reactivos para clonación (Medicina)	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	90 alumnos de MCyP y 40 de LN involucrados en proyectos de investigación	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	90 alumnos de MCyP y 40 de LN involucrados en proyectos de investigación	\$ 60,000.00	Materiales
R 4.1.1.25:	Kit de extracción de ácidos nucleicos (ADN y ARN)	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	90 alumnos de MCyP y 40 de LN involucrados en proyectos de investigación	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	90 alumnos de MCyP y 40 de LN involucrados en proyectos de investigación	\$ 60,000.00	Materiales
R 4.1.1.26:	Reactivos para PCR de punto final (Medicina)	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	90 alumnos de MCyP y 40 de LN involucrados en proyectos de investigación	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	90 alumnos de MCyP y 40 de LN involucrados en proyectos de investigación	\$ 4,000.00	Materiales
R 4.1.1.27:	Reactivos para PCR en tiempo real (Medicina)	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	90 alumnos de MCyP y 40 de LN involucrados en proyectos de investigación	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	90 alumnos de MCyP y 40 de LN involucrados en proyectos de investigación	\$ 33,000.00	Materiales
R 4.1.1.28:	Kit de purificación de partículas adenovirales (Medicina)	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	90 alumnos de MCyP y 40 de LN involucrados en proyectos de investigación	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	90 alumnos de MCyP y 40 de LN involucrados en proyectos de investigación	\$ 60,000.00	Materiales
R 4.1.1.29:	DNAs Free (Medicina)	1	\$ 600.00	\$ 600.00	90 alumnos de MCyP y 40 de LN involucrados en proyectos de investigación	1	\$ 600.00	\$ 600.00	90 alumnos de MCyP y 40 de LN involucrados en proyectos de investigación	\$ 1,200.00	Materiales
R 4.1.1.30:	RNAsa Away (Medicina)	1	\$ 700.00	\$ 700.00	90 alumnos de MCyP y 40 de LN involucrados en proyectos de investigación	1	\$ 700.00	\$ 700.00	90 alumnos de MCyP y 40 de LN involucrados en proyectos de investigación	\$ 1,400.00	Materiales
R 4.1.1.31:	Medios de cultivo de celular y aditivos (Medicina)	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	90 alumnos de MCyP y 40 de LN involucrados en proyectos de investigación	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	90 alumnos de MCyP y 40 de LN involucrados en proyectos de investigación	\$ 40,000.00	Materiales
R 4.1.1.32:	Suero bovino fetal	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	90 alumnos de MCyP y 40 de LN involucrados en proyectos de investigación	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	90 alumnos de MCyP y 40 de LN involucrados en proyectos de investigación	\$ 20,000.00	Materiales
R 4.1.1.33:	Factores de crecimiento	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	90 alumnos de MCyP y	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	90 alumnos de MCyP y	\$ 40,000.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					40 de LN involucrados en proyectos de investigación				40 de LN involucrados en proyectos de investigación		
R 4.1.1.34:	Tripsina	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	90 alumnos de MCyP y 40 de LN involucrados en proyectos de investigación	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	90 alumnos de MCyP y 40 de LN involucrados en proyectos de investigación	\$ 10,000.00	Materiales
R 4.1.1.35:	Lote de alimento para roedores de laboratorio	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	90 alumnos de MCyP y 40 de LN involucrados en proyectos de investigación	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	90 alumnos de MCyP y 40 de LN involucrados en proyectos de investigación	\$ 20,000.00	Materiales
R 4.1.1.36:	Lote de roedores de laboratorio	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	90 alumnos de MCyP y 40 de LN involucrados en proyectos de investigación	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	90 alumnos de MCyP y 40 de LN involucrados en proyectos de investigación	\$ 40,000.00	Materiales
R 4.1.1.37:	Tanque de O2 medicinal	2	\$ 700.00	\$ 1,400.00	90 alumnos de MCyP y 40 de LN involucrados en proyectos de investigación	Sin Costo				\$ 1,400.00	Materiales
R 4.1.1.38:	Tanque de CO2 con chifón o sin chifón	3	\$ 700.00	\$ 2,100.00	90 alumnos de MCyP y 40 de LN involucrados en proyectos de investigación	Sin Costo				\$ 2,100.00	Materiales
R 4.1.1.39:	Tanque de CO2 sin chifón	2	\$ 700.00	\$ 1,400.00	90 alumnos de MCyP y 40 de LN involucrados en proyectos de investigación	Sin Costo				\$ 1,400.00	Materiales
R 4.1.1.40:	Gas LP (Tanque estacionario)	2	\$ 1,500.00	\$ 3,000.00	90 alumnos de MCyP y 40 de LN involucrados en proyectos de investigación	2	\$ 1,500.00	\$ 3,000.00	90 alumnos de MCyP y 40 de LN involucrados en proyectos de investigación	\$ 6,000.00	Materiales
R 4.1.1.41:	Tanque trimezcla de N/O2/CO2 con o sin chifón	1	\$ 2,300.00	\$ 2,300.00	90 alumnos de MCyP y 40 de LN involucrados en proyectos de investigación	Sin Costo				\$ 2,300.00	Materiales
R 4.1.1.42:	Aparato portatil para medición de lactato, colestrol total y trigliceridos	2	\$ 9,800.00	\$ 19,600.00	90 alumnos de MCyP y 40 de LN involucrados en proyectos de investigación	2	\$ 9,800.00	\$ 19,600.00	90 alumnos de MCyP y 40 de LN involucrados en proyectos de investigación	\$ 39,200.00	Materiales
R 4.1.1.43:	Analizadores portatiles de hemoglobina	2	\$ 6,400.00	\$ 12,800.00	90 alumnos de MCyP y 40 de LN involucrados	2	\$ 6,400.00	\$ 12,800.00	90 alumnos de MCyP y 40 de LN involucrados	\$ 25,600.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
					en proyectos de investigación							
R 4.1.1.44:	Analizador de hemoglobina glucosilada	1	\$ 26,200.00	\$ 26,200.00	90 alumnos de MCyP y 40 de LN involucrados en proyectos de investigación	1	\$ 26,200.00	\$ 26,200.00	90 alumnos de MCyP y 40 de LN involucrados en proyectos de investigación	\$ 52,400.00	Materiales	
R 4.1.1.45:	Aparato portatil para medición de lactato, colesterol total y trigliceridos	1	\$ 9,800.00	\$ 9,800.00	90 alumnos de MCyP y 40 de LN involucrados en proyectos de investigación	1	\$ 9,800.00	\$ 9,800.00	90 alumnos de MCyP y 40 de LN involucrados en proyectos de investigación	\$ 19,600.00	Materiales	
R 4.1.1.46:	Analizadores portatiles de hemoglobina	1	\$ 6,400.00	\$ 6,400.00	90 alumnos de MCyP y 40 de LN involucrados en proyectos de investigación	1	\$ 6,400.00	\$ 6,400.00	90 alumnos de MCyP y 40 de LN involucrados en proyectos de investigación	\$ 12,800.00	Materiales	
R 4.1.1.47:	Pago de servicios de prestacion de manejo integral de residuos biologicos infecciosos generados delos laboratorios de la facultad de medicina	5	\$ 1,250.00	\$ 6,250.00	90 alumnos de MCyP y 40 de LN involucrados en proyectos de investigación	5	\$ 1,250.00	\$ 6,250.00	90 alumnos de MCyP y 40 de LN involucrados en proyectos de investigación	\$ 12,500.00	Materiales	
R 4.1.1.48:	Materiales de curacion, medicos, nutrición y medicamentos asi como alimentos para los talleres que se realizan en el marco de la semana del medico	1	\$ 38,000.00	\$ 38,000.00	90 alumnos de MCyP y 40 de LN involucrados en proyectos de investigación	1	\$ 38,000.00	\$ 38,000.00	90 alumnos de MCyP y 40 de LN involucrados en proyectos de investigación	\$ 76,000.00	Materiales	
Total 2014:				\$ 653,971.00		Total 2015:				\$ 563,850.00	Total:	\$ 1,217,821.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.1.2: Publicación de productos científicos de calidad (artículos, libros, capítulos de libros o patentes)	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	\$ 80,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.1.2.1:	Pago de publicación en revista indizada	4	\$ 10,000.00	\$ 40,000.00	Favorecer el avance en la consolidación de los	4	\$ 10,000.00	\$ 40,000.00	Favorecer el avance en la consolidación de los	\$ 80,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
				cuerpos CA04, CA58 y el mantenimiento del CA57				cuerpos CA04, CA58 y el mantenimiento del CA57		
Total 2014:			\$ 40,000.00		Total 2015:			\$ 40,000.00	Total:	\$ 80,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.1.3: Participación en foros de investigación científica para la difusión de resultados	\$ 91,000.00	\$ 113,000.00	\$ 204,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.1.3.1: Pago de transporte aéreo y terrestre para PTC de Medicina que presentarán conferencia magistral en el Congreso de pediatría para PTC de Medicina	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Difusión de los resultados de los productos de investigación desarrollados por los CA.	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Difusión de los resultados de los productos de investigación desarrollados por los CA.	\$ 20,000.00	Servicios
R 4.1.3.2: Pago de viáticos (Hospedaje y alimentación) para PTC de Medicina que presentarán conferencia magistral en el Congreso de pediatría para PTC de Medicina	2	\$ 8,000.00	\$ 16,000.00	Difusión de los resultados de los productos de investigación desarrollados por los CA.	2	\$ 8,000.00	\$ 16,000.00	Difusión de los resultados de los productos de investigación desarrollados por los CA.	\$ 32,000.00	Servicios
R 4.1.3.3: Pago de Transporte aéreo y terrestre para PTC que presentarán conferencia magistral en el Congreso de Ingeniería de tejidos UNAM	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Difusión de los resultados de los productos de investigación desarrollados por los CA.	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Difusión de los resultados de los productos de investigación desarrollados por los CA.	\$ 10,000.00	Servicios
R 4.1.3.4: Pago de viáticos (Hospedaje y alimentación) para PTC que presentarán	1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	Difusión de los resultados de los productos de investigación	1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	Difusión de los resultados de los productos de investigación	\$ 16,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	conferencia magistral en el Congreso de Ingeniería de tejidos UNAM				desarrollados por los CA.				desarrollados por los CA.		
R 4.1.3.5:	Pago de transporte para PTC de Medicina que presentarán conferencia magistral en el Congreso de la Asociación Mexicana de Genética Humana	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Difusión de los resultados de los productos de investigación desarrollados por los CA.	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Difusión de los resultados de los productos de investigación desarrollados por los CA.	\$ 20,000.00	Servicios
R 4.1.3.6:	Pago de viáticos (hospedaje y alimentación) para PTC de Medicina que presentarán conferencia magistral en el asistencia al Congreso de la Asociación Mexicana de Genética Humana	2	\$ 8,000.00	\$ 16,000.00	Difusión de los resultados de los productos de investigación desarrollados por los CA.	2	\$ 8,000.00	\$ 16,000.00	Difusión de los resultados de los productos de investigación desarrollados por los CA.	\$ 32,000.00	Servicios
R 4.1.3.7:	Pago de transporte para alumno de Medicina que presentarán conferencia magistral en el Congreso de la Asociación Mexicana de Genética Humana	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Difusión de los resultados de los productos de investigación desarrollados por los CA.	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Difusión de los resultados de los productos de investigación desarrollados por los CA.	\$ 10,000.00	Servicios
R 4.1.3.8:	Pago de viáticos (alimentación y hospedaje) para alumno de Medicina que presentarán conferencia magistral en el Congreso de la Asociación Mexicana de Genética Humana	1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	Difusión de los resultados de los productos de investigación desarrollados por los CA.	1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	Difusión de los resultados de los productos de investigación desarrollados por los CA.	\$ 16,000.00	Servicios
R 4.1.3.9:	Pago de transporte para PTC que presentarán conferencia en el Congreso en el Foro de	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Difusión de los resultados de los productos de investigación desarrollados por los	Sin Costo				\$ 5,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	investigación nacional en enfermería, Chihuahua				CA.							
R 4.1.3.10:	Pago de para viáticos (alimentación y hospedaje) PTC que presentarán conferencia en el Congreso en el Foro de investigación nacional en enfermería, Chihuahua	1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	Difusión de los resultados de los productos de investigación desarrollados por los CA.	Sin Costo				\$ 8,000.00	Servicios	
R 4.1.3.11:	Pago de transporte aéreo para PTC que presentarán conferencia magistral en el Panamericano de Investigación en Enfermería, Colombia	Sin Costo				1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Difusión de los resultados de los productos de investigación desarrollados por los CA.	\$ 20,000.00	Servicios	
R 4.1.3.12:	Pago de transporte para PTC que presentarán conferencia magistral en el Panamericano de Investigación en Enfermería, Colombia	Sin Costo				1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Difusión de los resultados de los productos de investigación desarrollados por los CA.	\$ 15,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 91,000.00	Total 2015:				\$ 113,000.00	Total:	\$ 204,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.1.4: Atención a las convocatorias de (SNI) y PROMEP por parte de los PTC	\$ 1,500.00	\$ 1,500.00	\$ 3,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.1.4.1:	Costo de paquetería para que los profesores de cuerpos acaémicosdel PE MCyP atenderan en tiempo y	3	\$ 250.00	\$ 750.00	Avanzar en el grado de consolidación de los CA de PE MCyP y LN	3	\$ 250.00	\$ 750.00	Avanzar en el grado de consolidación de los CA de PE MCyP y LN	\$ 1,500.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	forma las convocatorias de ingreso y permanencia del SNI											
R 4.1.4.2:	Costo de paquetería para que los PTC de PE MCyP y LN atenderan en tiempo y forma las convocatorias de proyectos de Investigación	3	\$ 250.00	\$ 750.00	Cumplir con criterios de PTC para ingreso a PROMEP por los PA de MCyP y LN	3	\$ 250.00	\$ 750.00	Cumplir con criterios de PTC para ingreso a PROMEP por los PA de MCyP y LN	\$ 1,500.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 1,500.00	Total 2015:				\$ 1,500.00	Total:	\$ 3,000.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 4.2: Tres productos de calidad en colaboración con otros cuerpos académicos nacional e internacionales (un proyecto y dos artículos).	1.00	2.00	\$ 124,000.00	\$ 132,000.00	\$ 256,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.2.1: Establecer redes de trabajo con CA afines	\$ 48,000.00	\$ 59,000.00	\$ 107,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.2.1.1:	Transporte aéreo de un PTC de enfermería para la realización de estancia corta de 15 días para trabajo en RED nacional, Monterrey	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Elevar la productividad en red del CA 06 y permitir el avance del cuerpo Académico.	Sin Costo			\$ 15,000.00	Servicios	
R 4.2.1.2:	Pago de viáticos (Hospedaje y alimentación) para la realización de trabajo en RED nacional, Monterrey	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Elevar la productividad en red del CA 06 y permitir el avance del cuerpo Académico.	Sin Costo			\$ 30,000.00	Servicios	
R 4.2.1.3:	Transporte aéreo para	Sin Costo			1	\$ 28,000.00	\$ 28,000.00	Elevar la productividad	\$ 28,000.00	Servicios	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	la realización de estancia corta de 15 días de un PTC de enfermería para trabajo en RED internacional, España								en red del CA 06 y permitir el avance del cuerpo Académico.		
R 4.2.1.4:	Hospedaje y alimentación para realizar estancia corta de 15 días de un PTC de enfermería para trabajo en RED internacional, España			Sin Costo							
					1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00		Elevar la productividad en red del CA 06 y permitir el avance del cuerpo Académico.	\$ 25,000.00	Servicios
R 4.2.1.5:	Transporte terrestre de un PTC para la realización de estancia corta de 15 días para trabajo en RED nacional, Monterrey	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00					Elevar la productividad en red del CA 06 y permitir el avance del cuerpo Académico.	\$ 3,000.00	Servicios
									Sin Costo		
R 4.2.1.6:	Transporte terrestre para la realización de estancia corta de 15 días un PTC de enfermería para trabajo en RED internacional, España.			Sin Costo							
					1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00		Elevar la productividad en red del CA 06 y permitir el avance del cuerpo Académico	\$ 6,000.00	Servicios
		Total 2014:		\$ 48,000.00	Total 2015:		\$ 59,000.00	Total:		\$ 107,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.2.2: Desarrollar proyectos de investigación relacionados con las LGAC	\$ 76,000.00	\$ 73,000.00	\$ 149,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.2.2.1:	Pago de transporte aéreo y terrestre para Estancia de investigación de 2 semanas al CIDICS de la UANL para PTC de	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00							
					1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00		Desarrollo de proyecto de investigación con pares para fortalecer la productividad científica	\$ 7,000.00	Servicios
									Desarrollo de proyecto de investigación con pares para fortalecer la productividad científica		

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Medicina.										
R 4.2.2.2:	Pago de viáticos (hospedaje y alimentación) para Estancia de investigación de 2 semanas al CIDICS de la UANL para PTC de Medicina.	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Desarrollo de proyecto de investigación con pares para fortalecer la productividad científica	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Desarrollo de proyecto de investigación con pares para fortalecer la productividad científica	\$ 50,000.00	Servicios
R 4.2.2.3:	Pago de transporte aéreo y terrestre para Estancia de investigación de 2 semanas al Hospital Universitario de la UANL (Dpto Cirugia Plast y Reconstructiva y Banco de Hueso y Tejido) para PTC de Medicina	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Desarrollo de proyecto de investigación con pares para fortalecer la productividad científica	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Desarrollo de proyecto de investigación con pares para fortalecer la productividad científica	\$ 8,000.00	Servicios
R 4.2.2.4:	Pago de viáticos (alimentación) para Estancia de investigación de 2 semanas al Hospital Universitario de la UANL (Dpto Cirugia Plast y Reconstructiva y Banco de Hueso y Tejido) para PTC de Medicina	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Desarrollo de proyecto de investigación con pares para fortalecer la productividad científica	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Desarrollo de proyecto de investigación con pares para fortalecer la productividad científica	\$ 24,000.00	Servicios
R 4.2.2.5:	Pago de transporte aéreo y terrestre para Estancia de investigación de 2 semanas aUNAM DF Lab Dra. Rebeca Manning para PTC de Medicina.	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Desarrollo de proyecto de investigación con pares para fortalecer la productividad científica	Sin Costo				\$ 5,000.00	Servicios
R 4.2.2.6:	Pago de viáticos (hospedaje y alimentación) para Estancia de	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Desarrollo de proyecto de investigación con pares para fortalecer la productividad científica	Sin Costo				\$ 25,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	investigación de 2 semanas aUNAM DF Lab Dra. Rebeca Manning para PTC de Medicina.										
R 4.2.2.7:	Pago de transporte aéreo y terrestre para Estancia de investigación de 2 semanas al Visita de investigación Universidad Autonoma de Nayarit Tepic para PTC de Medicina.			Sin Costo		1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Desarrollo de proyecto de investigación con pares para fortalecer la productividad científica	\$ 5,000.00	Materiales
R 4.2.2.8:	Pago de viáticos (hospedaje y alimentación)para Estancia de investigación de 2 semanas al Visita de investigación Universidad Autonoma de Nayarit Tepic para PTC de Medicina.			Sin Costo		1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Desarrollo de proyecto de investigación con pares para fortalecer la productividad científica	\$ 25,000.00	Servicios
		Total 2014:		\$ 76,000.00	Total 2015:		\$ 73,000.00	Total:		\$ 149,000.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 4.3: 3 PE atenderán las recomendaciones de los organismos reconocidos por COPAES para asegurar su calidad	1.00	2.00	\$ 660,094.00	\$ 254,837.00	\$ 914,931.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.3.1: Seguimiento del Plan de aseguramiento a la calidad	\$ 239,557.00	\$ 0.00	\$ 239,557.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.3.1.1:	Computadora de escritorio procesador	7	\$ 19,000.00	\$ 133,000.00	Equipamiento del espacio para trabajo de			Sin Costo		\$ 133,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Core i7, 12Gb RAM, DD 1Tb, Tarjeta de Video Nvidia 1 Gb.				las academias, recomendación de COPAES, para la mejora de indicadores de competitividad						
R 4.3.1.2:	Televisión LED 46" c/ entrada VGA y HDMI	1	\$ 18,000.00	\$ 18,000.00	Equipamiento del espacio para trabajo de las academias, recomendación de COPAES, para la mejora de indicadores de competitividad			Sin Costo		\$ 18,000.00	Infraestructura Académica
R 4.3.1.3:	Nobreak 80 min. De respaldo	7	\$ 3,999.00	\$ 27,993.00	Equipamiento del espacio para trabajo de las academias, recomendación de COPAES, para la mejora de indicadores de competitividad			Sin Costo		\$ 27,993.00	Infraestructura Académica
R 4.3.1.4:	Impresora Laser negro	2	\$ 1,342.00	\$ 2,684.00	Equipamiento del espacio para trabajo de las academias, recomendación de COPAES, para la mejora de indicadores de competitividad			Sin Costo		\$ 2,684.00	Infraestructura Académica
R 4.3.1.5:	SILLA SECRETARIAL CON NIVELADOR DE ALTURA Y RUEDAS	3	\$ 2,134.00	\$ 6,402.00	Equipamiento del espacio para trabajo de las academias, recomendación de COPAES, para la mejora de indicadores de competitividad			Sin Costo		\$ 6,402.00	Infraestructura Académica
R 4.3.1.6:	Silla de visitante cuatro patas, tubular de 7/8" Cal. 16 terminada en pintura electrostática negra, acojinamineto en poliuretano.	10	\$ 500.00	\$ 5,000.00	Equipamiento del espacio para trabajo de las academias, recomendación de COPAES, para la mejora de indicadores de competitividad			Sin Costo		\$ 5,000.00	Infraestructura Académica
R 4.3.1.7:	MESA OVALADA PARA 12 PERSONAS DE 1.60 X 3.60 EN	1	\$ 8,286.00	\$ 8,286.00	Equipamiento del espacio para trabajo de las academias,			Sin Costo		\$ 8,286.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	MELAMINA DE DOBLE CARA DE 28mm DE ESPESOR				recomendación de COPAES, para la mejora de indicadores de competitividad						
R 4.3.1.8:	LIBRERO DE PISO CON ENTREPAÑOS DE 0.35 X 1.40 EN MELAMINA DE DOBLE CARA	1	\$ 3,419.00	\$ 3,419.00	Equipamiento del espacio para trabajo de las academias, recomendación de COPAES, para la mejora de indicadores de competitividad			Sin Costo		\$ 3,419.00	Infraestructura Académica
R 4.3.1.9:	Aire acondicionado 2 toneladas, mini split. Marca York.	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Equipamiento del espacio para trabajo de las academias, recomendación de COPAES, para la mejora de indicadores de competitividad			Sin Costo		\$ 30,000.00	Infraestructura Académica
R 4.3.1.10:	MESA DE CÓMPUTO DE 1.60 X 0.60 X 0.77 EN MELAMINA DE DOBLE CARA DE 28mm DE ESPESOR	3	\$ 1,591.00	\$ 4,773.00	Equipamiento del espacio para trabajo de las academias, recomendación de COPAES, para la mejora de indicadores de competitividad			Sin Costo		\$ 4,773.00	Infraestructura Académica
Total 2014:				\$ 239,557.00		Total 2015:		\$ 0.00	Total:	\$ 239,557.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.3.2: Dotar de insumos y materiales a las UA para la atención de estudiantes que impacte en el índice de satisfacción	\$ 377,693.00	\$ 211,993.00	\$ 589,686.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.3.2.1:	Caja de guante de latex estéril para examen físico chico	20	\$ 130.00	\$ 2,600.00	Atención de estudiantes de enfermería en el desarrollo de prácticas de laboratorio que permiten mantener los índices de satisfacción	20	\$ 130.00	\$ 2,600.00	Atención de estudiantes de enfermería en el desarrollo de prácticas de laboratorio que permiten mantener los índices de satisfacción	\$ 5,200.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.3.2.2:	Caja de guante de latex estéril para examen físico mediano	20	\$ 130.00	\$ 2,600.00	Atención de estudiantes de enfermería en el desarrollo de prácticas de laboratorio que permiten mantener los índices de satisfacción	20	\$ 130.00	\$ 2,600.00	Atención de estudiantes de enfermería en el desarrollo de prácticas de laboratorio que permiten mantener los índices de satisfacción	\$ 5,200.00	Materiales
R 4.3.2.3:	Caja de guante de latex estéril para examen físico grande	20	\$ 130.00	\$ 2,600.00	Atención de estudiantes de enfermería en el desarrollo de prácticas de laboratorio que permiten mantener los índices de satisfacción	20	\$ 130.00	\$ 2,600.00	Atención de estudiantes de enfermería en el desarrollo de prácticas de laboratorio que permiten mantener los índices de satisfacción	\$ 5,200.00	Materiales
R 4.3.2.4:	Galón de alcohol	1	\$ 450.00	\$ 450.00	Atención de estudiantes de enfermería en el desarrollo de prácticas de laboratorio que permiten mantener los índices de satisfacción	1	\$ 450.00	\$ 450.00	Atención de estudiantes de enfermería en el desarrollo de prácticas de laboratorio que permiten mantener los índices de satisfacción	\$ 900.00	Materiales
R 4.3.2.5:	Paquete de tela adhesiva de 2.5c.	1	\$ 230.00	\$ 230.00	Atención de estudiantes de enfermería en el desarrollo de prácticas de laboratorio que permiten mantener los índices de satisfacción	1	\$ 230.00	\$ 230.00	Atención de estudiantes de enfermería en el desarrollo de prácticas de laboratorio que permiten mantener los índices de satisfacción	\$ 460.00	Materiales
R 4.3.2.6:	Paquete de tela adhesiva de 5.0c.	1	\$ 230.00	\$ 230.00	Atención de estudiantes de enfermería en el desarrollo de prácticas de laboratorio que permiten mantener los índices de satisfacción	1	\$ 230.00	\$ 230.00	Atención de estudiantes de enfermería en el desarrollo de prácticas de laboratorio que permiten mantener los índices de satisfacción	\$ 460.00	Materiales
R 4.3.2.7:	Caja de Micropore 2.5cc.	2	\$ 140.00	\$ 280.00	Atención de estudiantes de enfermería en el desarrollo de prácticas de laboratorio que permiten mantener los índices de satisfacción	2	\$ 140.00	\$ 280.00	Atención de estudiantes de enfermería en el desarrollo de prácticas de laboratorio que permiten mantener los índices de satisfacción	\$ 560.00	Materiales
R 4.3.2.8:	Caja de Micropore de 5.0c.	2	\$ 170.00	\$ 340.00	Atención de estudiantes de enfermería en el desarrollo de prácticas de laboratorio que permiten mantener los índices de satisfacción	2	\$ 170.00	\$ 340.00	Atención de estudiantes de enfermería en el desarrollo de prácticas de laboratorio que permiten mantener los índices de satisfacción	\$ 680.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.3.2.9:	Caja de Jeringa de 10cc.	1	\$ 180.00	\$ 180.00	Atención de estudiantes de enfermería en el desarrollo de prácticas de laboratorio que permiten mantener los índices de satisfacción	1	\$ 180.00	\$ 180.00	Atención de estudiantes de enfermería en el desarrollo de prácticas de laboratorio que permiten mantener los índices de satisfacción	\$ 360.00	Materiales
R 4.3.2.10:	Caja de Jeringa de 5cc.	2	\$ 166.00	\$ 332.00	Atención de estudiantes de enfermería en el desarrollo de prácticas de laboratorio que permiten mantener los índices de satisfacción	2	\$ 166.00	\$ 332.00	Atención de estudiantes de enfermería en el desarrollo de prácticas de laboratorio que permiten mantener los índices de satisfacción	\$ 664.00	Materiales
R 4.3.2.11:	Caja de Jeringa de 3cc.	3	\$ 140.00	\$ 420.00	Atención de estudiantes de enfermería en el desarrollo de prácticas de laboratorio que permiten mantener los índices de satisfacción	3	\$ 140.00	\$ 420.00	Atención de estudiantes de enfermería en el desarrollo de prácticas de laboratorio que permiten mantener los índices de satisfacción	\$ 840.00	Materiales
R 4.3.2.12:	Caja de Jeringa de 1cc.	3	\$ 336.00	\$ 1,008.00	Atención de estudiantes de enfermería en el desarrollo de prácticas de laboratorio que permiten mantener los índices de satisfacción	3	\$ 336.00	\$ 1,008.00	Atención de estudiantes de enfermería en el desarrollo de prácticas de laboratorio que permiten mantener los índices de satisfacción	\$ 2,016.00	Materiales
R 4.3.2.13:	Caja de brazaletes para identificación del Recien Nacido	1	\$ 235.00	\$ 235.00	Atención de estudiantes de enfermería en el desarrollo de prácticas de laboratorio que permiten mantener los índices de satisfacción	1	\$ 235.00	\$ 235.00	Atención de estudiantes de enfermería en el desarrollo de prácticas de laboratorio que permiten mantener los índices de satisfacción	\$ 470.00	Materiales
R 4.3.2.14:	paquete de pañal desechable para adulto	2	\$ 160.00	\$ 320.00	Atención de estudiantes de enfermería en el desarrollo de prácticas de laboratorio que permiten mantener los índices de satisfacción	2	\$ 160.00	\$ 320.00	Atención de estudiantes de enfermería en el desarrollo de prácticas de laboratorio que permiten mantener los índices de satisfacción	\$ 640.00	Materiales
R 4.3.2.15:	Caja de solución fisiológica al 9% de 100cc.	3	\$ 920.00	\$ 2,760.00	Atención de estudiantes de enfermería en el desarrollo de prácticas de laboratorio que permiten mantener los índices de satisfacción	3	\$ 920.00	\$ 2,760.00	Atención de estudiantes de enfermería en el desarrollo de prácticas de laboratorio que permiten mantener los índices de satisfacción	\$ 5,520.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.3.2.16:	Caja de equipo para venoclisis normogotero	1	\$ 1,140.00	\$ 1,140.00	Atención de estudiantes de enfermería en el desarrollo de prácticas de laboratorio que permiten mantener los índices de satisfacción	1	\$ 1,140.00	\$ 1,140.00	Atención de estudiantes de enfermería en el desarrollo de prácticas de laboratorio que permiten mantener los índices de satisfacción	\$ 2,280.00	Materiales
R 4.3.2.17:	Caja de equipos para venoclisis microgotero	1	\$ 990.00	\$ 990.00	Atención de estudiantes de enfermería en el desarrollo de prácticas de laboratorio que permiten mantener los índices de satisfacción	1	\$ 990.00	\$ 990.00	Atención de estudiantes de enfermería en el desarrollo de prácticas de laboratorio que permiten mantener los índices de satisfacción	\$ 1,980.00	Materiales
R 4.3.2.18:	Caja de equipos para transfusión	1	\$ 350.00	\$ 350.00	Atención de estudiantes de enfermería en el desarrollo de prácticas de laboratorio que permiten mantener los índices de satisfacción	1	\$ 350.00	\$ 350.00	Atención de estudiantes de enfermería en el desarrollo de prácticas de laboratorio que permiten mantener los índices de satisfacción	\$ 700.00	Materiales
R 4.3.2.19:	Solución glucosada al 5% de 500cc.	1	\$ 560.00	\$ 560.00	Atención de estudiantes de enfermería en el desarrollo de prácticas de laboratorio que permiten mantener los índices de satisfacción	1	\$ 560.00	\$ 560.00	Atención de estudiantes de enfermería en el desarrollo de prácticas de laboratorio que permiten mantener los índices de satisfacción	\$ 1,120.00	Materiales
R 4.3.2.20:	Solución glucosada al 5% de 500cc.	1	\$ 560.00	\$ 560.00	Atención de estudiantes de enfermería en el desarrollo de prácticas de laboratorio que permiten mantener los índices de satisfacción	1	\$ 560.00	\$ 560.00	Atención de estudiantes de enfermería en el desarrollo de prácticas de laboratorio que permiten mantener los índices de satisfacción	\$ 1,120.00	Materiales
R 4.3.2.21:	Solución salina al 9% de 500cc.	1	\$ 560.00	\$ 560.00	Atención de estudiantes de enfermería en el desarrollo de prácticas de laboratorio que permiten mantener los índices de satisfacción	1	\$ 560.00	\$ 560.00	Atención de estudiantes de enfermería en el desarrollo de prácticas de laboratorio que permiten mantener los índices de satisfacción	\$ 1,120.00	Materiales
R 4.3.2.22:	Caja con tiras reactivas Accu-Chek Active	10	\$ 355.00	\$ 3,550.00	Atención de estudiantes de enfermería en el desarrollo de prácticas de laboratorio que permiten mantener los índices de satisfacción	10	\$ 355.00	\$ 3,550.00	Atención de estudiantes de enfermería en el desarrollo de prácticas de laboratorio que permiten mantener los índices de satisfacción	\$ 7,100.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.3.2.23:	Caja de lancetas Accu-chek Active	3	\$ 335.00	\$ 1,005.00	Atención de estudiantes de enfermería en el desarrollo de prácticas de laboratorio que permiten mantener los índices de satisfacción	3	\$ 335.00	\$ 1,005.00	Atención de estudiantes de enfermería en el desarrollo de prácticas de laboratorio que permiten mantener los índices de satisfacción	\$ 2,010.00	Materiales
R 4.3.2.24:	Paquete de cubrevocas	4	\$ 60.00	\$ 240.00	Atención de estudiantes de enfermería en el desarrollo de prácticas de laboratorio que permiten mantener los índices de satisfacción	4	\$ 60.00	\$ 240.00	Atención de estudiantes de enfermería en el desarrollo de prácticas de laboratorio que permiten mantener los índices de satisfacción	\$ 480.00	Materiales
R 4.3.2.25:	Paquete de cubrevocas	4	\$ 60.00	\$ 240.00	Atención de estudiantes de enfermería en el desarrollo de prácticas de laboratorio que permiten mantener los índices de satisfacción	4	\$ 60.00	\$ 240.00	Atención de estudiantes de enfermería en el desarrollo de prácticas de laboratorio que permiten mantener los índices de satisfacción	\$ 480.00	Materiales
R 4.3.2.26:	Piezas de cinta testigo	6	\$ 45.00	\$ 270.00	Atención de estudiantes de enfermería en el desarrollo de prácticas de laboratorio que permiten mantener los índices de satisfacción	6	\$ 45.00	\$ 270.00	Atención de estudiantes de enfermería en el desarrollo de prácticas de laboratorio que permiten mantener los índices de satisfacción	\$ 540.00	Materiales
R 4.3.2.27:	Piezas de cinta testigo	6	\$ 45.00	\$ 270.00	Atención de estudiantes de enfermería en el desarrollo de prácticas de laboratorio que permiten mantener los índices de satisfacción	6	\$ 45.00	\$ 270.00	Atención de estudiantes de enfermería en el desarrollo de prácticas de laboratorio que permiten mantener los índices de satisfacción	\$ 540.00	Materiales
R 4.3.2.28:	Pquete de torundas de algodón	8	\$ 78.00	\$ 624.00	Atención de estudiantes de enfermería en el desarrollo de prácticas de laboratorio que permiten mantener los índices de satisfacción	8	\$ 78.00	\$ 624.00	Atención de estudiantes de enfermería en el desarrollo de prácticas de laboratorio que permiten mantener los índices de satisfacción	\$ 1,248.00	Materiales
R 4.3.2.29:	Piezas de dispositivo intrauterino	5	\$ 114.00	\$ 570.00	Atención de estudiantes de enfermería en el desarrollo de prácticas de laboratorio que permiten mantener los índices de satisfacción	5	\$ 114.00	\$ 570.00	Atención de estudiantes de enfermería en el desarrollo de prácticas de laboratorio que permiten mantener los índices de satisfacción	\$ 1,140.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.3.2.30:	Caja de solución para diálisis	1	\$ 160.00	\$ 160.00	Atención de estudiantes de enfermería en el desarrollo de prácticas de laboratorio que permiten mantener los índices de satisfacción	1	\$ 160.00	\$ 160.00	Atención de estudiantes de enfermería en el desarrollo de prácticas de laboratorio que permiten mantener los índices de satisfacción	\$ 320.00	Materiales
R 4.3.2.31:	Piezas de equipo presión venosa central	10	\$ 180.00	\$ 1,800.00	Atención de estudiantes de enfermería en el desarrollo de prácticas de laboratorio que permiten mantener los índices de satisfacción	10	\$ 180.00	\$ 1,800.00	Atención de estudiantes de enfermería en el desarrollo de prácticas de laboratorio que permiten mantener los índices de satisfacción	\$ 3,600.00	Materiales
R 4.3.2.32:	Caja de vendad elástica de 10c.	1	\$ 180.00	\$ 180.00	Atención de estudiantes de enfermería en el desarrollo de prácticas de laboratorio que permiten mantener los índices de satisfacción	1	\$ 180.00	\$ 180.00	Atención de estudiantes de enfermería en el desarrollo de prácticas de laboratorio que permiten mantener los índices de satisfacción	\$ 360.00	Materiales
R 4.3.2.33:	Caja de venda elastica de 20c.	1	\$ 337.00	\$ 337.00	Atención de estudiantes de enfermería en el desarrollo de prácticas de laboratorio que permiten mantener los índices de satisfacción	1	\$ 337.00	\$ 337.00	Atención de estudiantes de enfermería en el desarrollo de prácticas de laboratorio que permiten mantener los índices de satisfacción	\$ 674.00	Materiales
R 4.3.2.34:	Caja de venda elástica de 30c.	1	\$ 315.00	\$ 315.00	Atención de estudiantes de enfermería en el desarrollo de prácticas de laboratorio que permiten mantener los índices de satisfacción	1	\$ 315.00	\$ 315.00	Atención de estudiantes de enfermería en el desarrollo de prácticas de laboratorio que permiten mantener los índices de satisfacción	\$ 630.00	Materiales
R 4.3.2.35:	Caja de bolsa para esterilizar de 11x18x4	1	\$ 1,010.00	\$ 1,010.00	Atención de estudiantes de enfermería en el desarrollo de prácticas de laboratorio que permiten mantener los índices de satisfacción	1	\$ 1,010.00	\$ 1,010.00	Atención de estudiantes de enfermería en el desarrollo de prácticas de laboratorio que permiten mantener los índices de satisfacción	\$ 2,020.00	Materiales
R 4.3.2.36:	Caja de bolsa para esterilizar de 6x18x3	1	\$ 662.00	\$ 662.00	Atención de estudiantes de enfermería en el desarrollo de prácticas de laboratorio que permiten mantener los índices de satisfacción	1	\$ 662.00	\$ 662.00	Atención de estudiantes de enfermería en el desarrollo de prácticas de laboratorio que permiten mantener los índices de satisfacción	\$ 1,324.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.3.2.37:	Horno de secado (Lab Patología FM)	1	\$ 24,000.00	\$ 24,000.00	Atención de 220 alumnos de MCyP en 30 prácticas	1	\$ 24,000.00	\$ 24,000.00	Atención de 220 alumnos de MCyP en 30 prácticas	\$ 48,000.00	Infraestructura Académica
R 4.3.2.38:	Pinzas de laparoscopia	6	\$ 3,000.00	\$ 18,000.00	Atención de 220 alumnos de MCyP en 30 prácticas	Sin Costo				\$ 18,000.00	Infraestructura Académica
R 4.3.2.39:	Baño de flotación (Lab Patología FM)	Sin Costo				1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Atención de 220 alumnos de MCyP en 30 prácticas	\$ 25,000.00	Materiales
R 4.3.2.40:	Fuentes de iluminación LED para microscopio (Lab Patología FM)	10	\$ 4,000.00	\$ 40,000.00	Atención de 200 alumnos de MCyP y 100 de LN en 35 práctica	Sin Costo				\$ 40,000.00	Infraestructura Académica
R 4.3.2.41:	Espirómetro SpiroPerfect(TM) de Welch Allyn	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Atención de 200 alumnos de MCyP y 100 de LN en 35 práctica	Sin Costo				\$ 50,000.00	Infraestructura Académica
R 4.3.2.42:	Espirómetro SpiroPerfect(TM) de Welch Allyn	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Atención de 200 alumnos de MCyP y 100 de LN en 35 práctica	Sin Costo				\$ 50,000.00	Infraestructura Académica
R 4.3.2.43:	Pulsómetro Reloj Polar	4	\$ 1,800.00	\$ 7,200.00	Atención de 200 alumnos de MCyP y 100 de LN en 35 práctica	Sin Costo				\$ 7,200.00	Infraestructura Académica
R 4.3.2.44:	Glucometro	2	\$ 600.00	\$ 1,200.00	Atención de 200 alumnos de MCyP y 100 de LN en 35 práctica	Sin Costo				\$ 1,200.00	Infraestructura Académica
R 4.3.2.45:	Portaobjetos paquete de 20 cajas para el Laboratorio de Patología	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Atención de 200 alumnos de MCyP 30 práctica	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Atención de 200 alumnos de MCyP 30 práctica	\$ 4,000.00	Infraestructura Académica
R 4.3.2.46:	cubreobjetos paquete de 10oz para el Laboratorio de Patología	1	\$ 800.00	\$ 800.00	Atención de 200 alumnos de MCyP 30 práctica	1	\$ 800.00	\$ 800.00	Atención de 200 alumnos de MCyP 30 práctica	\$ 1,600.00	Materiales
R 4.3.2.47:	Hematocitómetro (Cámara de Neubauer con cubierta de 2	1	\$ 1,500.00	\$ 1,500.00	Atención de 200 alumnos de MCyP 30 práctica	1	\$ 1,500.00	\$ 1,500.00	Atención de 200 alumnos de MCyP 30 práctica	\$ 3,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	vidrios) para el Lab de Cultivos Primarios										
R 4.3.2.48:	Colorantes para técnica histológica para el Laboratorio de Patología	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Atención de 200 alumnos de MCyP 30 práctica	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Atención de 200 alumnos de MCyP 30 práctica	\$ 6,000.00	Materiales
R 4.3.2.49:	Parafina paquete de 8 bolsas para el Laboratorio de Patología	1	\$ 1,500.00	\$ 1,500.00	Atención de 200 alumnos de MCyP 30 práctica	1	\$ 1,500.00	\$ 1,500.00	Atención de 200 alumnos de MCyP 30 práctica	\$ 3,000.00	Materiales
R 4.3.2.50:	Parafina paquete de 8 bolsas para el Laboratorio de Patología	1	\$ 1,500.00	\$ 1,500.00	Atención de 200 alumnos de MCyP 30 práctica	1	\$ 1,500.00	\$ 1,500.00	Atención de 200 alumnos de MCyP 30 práctica	\$ 3,000.00	Materiales
R 4.3.2.51:	TissueTek O.S.T. Patología	1	\$ 400.00	\$ 400.00	Atención de 200 alumnos de MCyP 30 práctica	1	\$ 400.00	\$ 400.00	Atención de 200 alumnos de MCyP 30 práctica	\$ 800.00	Materiales
R 4.3.2.52:	Caja de 50 frascos solución de cloruro de sodio 0.09% de 500cc	3	\$ 700.00	\$ 2,100.00	Atención a 200 alumnos en 120 prácticas	3	\$ 700.00	\$ 2,100.00	Atención a 200 alumnos en 120 prácticas	\$ 4,200.00	Materiales
R 4.3.2.53:	Caja de 50 frascos solución glucosada 59% de 500cc	3	\$ 700.00	\$ 2,100.00	Atención a 200 alumnos en 120 prácticas	3	\$ 700.00	\$ 2,100.00	Atención de 200 alumnos de MCyP y 100 de LN en 35 práctica	\$ 4,200.00	Materiales
R 4.3.2.54:	Caja de jeringa de 5ml con aguja (100 unidades) Lab Multidisciplinario	3	\$ 150.00	\$ 450.00	Atención a 200 alumnos en 120 prácticas	3	\$ 150.00	\$ 450.00	Atención de 200 alumnos de MCyP y 100 de LN en 35 práctica	\$ 900.00	Materiales
R 4.3.2.55:	Cubrebocas (bolsa de 100) Lab de Educ. en Téc Qx/Practicas hosp	10	\$ 80.00	\$ 800.00	Atención a 200 alumnos en 120 prácticas	10	\$ 800.00	\$ 8,000.00	Atención de 200 alumnos de MCyP y 100 de LN en 35 práctica	\$ 8,800.00	Materiales
R 4.3.2.56:	Gorros quirúrgicos desechables (bolsa de 100) Lab de Educ. en Téc Qx/Pract Hosp	10	\$ 80.00	\$ 800.00	Atención a 200 alumnos en 120 prácticas	10	\$ 80.00	\$ 800.00	Atención de 200 alumnos de MCyP y 100 de LN en 35 práctica	\$ 1,600.00	Materiales
R 4.3.2.57:	Guantes estériles desechable(caja de 100)Lab de Educ. en Téc Qx	6	\$ 150.00	\$ 900.00	Atención a 200 alumnos en 120 prácticas	6	\$ 150.00	\$ 900.00	Atención de 200 alumnos de MCyP y 100 de LN en 35 práctica	\$ 1,800.00	Materiales
R 4.3.2.58:	Guantes quirúrgicos	3	\$ 400.00	\$ 1,200.00	Atención a 200 alumnos	3	\$ 400.00	\$ 1,200.00	Atención de 200	\$ 2,400.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	(caja 100)Lab de Educ. en Téc Qx				en 120 prácticas					alumnos de MCyP y 100 de LN en 35 práctica	
R 4.3.2.59:	Botas quirúrgicas (bolsa de 100)	20	\$ 80.00	\$ 1,600.00	Atención a 200 alumnos en 120 prácticas	20	\$ 80.00	\$ 1,600.00	Atención de 200 alumnos de MCyP y 100 de LN en 35 práctica	\$ 3,200.00	Materiales
R 4.3.2.60:	Sonda nasogástrica para Lab de Habilidades Medicina	5	\$ 200.00	\$ 1,000.00	Atención a 200 alumnos en 120 prácticas	5	\$ 200.00	\$ 1,000.00	Atención de 200 alumnos de MCyP y 100 de LN en 35 práctica	\$ 2,000.00	Materiales
R 4.3.2.61:	Cateter de venopunción Lab de Educ. en Téc Qx	100	\$ 8.00	\$ 800.00	Atención a 200 alumnos en 120 prácticas	100	\$ 8.00	\$ 800.00	Atención de 200 alumnos de MCyP y 100 de LN en 35 práctica	\$ 1,600.00	Materiales
R 4.3.2.62:	Sonda de entubación orotraqueal Lab de Educ. en Téc Qx	5	\$ 105.00	\$ 525.00	Atención a 200 alumnos en 120 prácticas	5	\$ 105.00	\$ 525.00	Atención de 200 alumnos de MCyP y 100 de LN en 35 práctica	\$ 1,050.00	Materiales
R 4.3.2.63:	Esfigmomanometro con estetoscopio para Lab de Habilidades	10	\$ 200.00	\$ 2,000.00	Atención a 200 alumnos en 120 prácticas	10	\$ 200.00	\$ 2,000.00	Atención de 200 alumnos de MCyP y 100 de LN en 35 práctica	\$ 4,000.00	Materiales
R 4.3.2.64:	Cateter de venodisección Lab de Educ. en Téc Qx	60	\$ 234.00	\$ 14,040.00	Atención a 200 alumnos en 120 prácticas	60	\$ 234.00	\$ 14,040.00	Atención de 200 alumnos de MCyP y 100 de LN en 35 práctica	\$ 28,080.00	Materiales
R 4.3.2.65:	Sonda de Foley Lab de Habilidades Medicina	10	\$ 30.00	\$ 300.00	Atención a 200 alumnos en 120 prácticas	10	\$ 30.00	\$ 300.00	Atención de 200 alumnos de MCyP y 100 de LN en 35 práctica	\$ 600.00	Materiales
R 4.3.2.66:	Pentobarbital Lab de Educ. en Téc Qx	10	\$ 150.00	\$ 1,500.00	Atención a 200 alumnos en 120 prácticas	10	\$ 150.00	\$ 1,500.00	Atención de 200 alumnos de MCyP y 100 de LN en 35 práctica	\$ 3,000.00	Materiales
R 4.3.2.67:	Set de bloques para inclusión que incluye: Embedding molds 7x7x5 mm, Stainless steel embedding molds 7 x 7 x 5 mm, Embedding molds	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Atención de 200 alumnos de MCyP 30 prácticas	Sin Costo				\$ 10,000.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	15x15x5mm, Stainless steel embedding molds 15 x 15 x 5 mm, Embedding molds 24x24x5mm, Stainless steel embedding molds 24 x24 x 5 mm, Embedding molds 24x30x5mm, Stainless steel embedding molds 24 x 30 x 5 mm Embedding molds 24x37x5mm Stainless steel embedding molds 24 x 37 x 5 mm Embedding molds 24x24x12mm Stainless steel embedding molds 24 x 24 x 12 mm										
R 4.3.2.68:	Modelos didácticos de alimentos para lab dietología	1	\$ 12,500.00	\$ 12,500.00	Atención de 100 estudiantes de LN en 30 prácticas	Sin Costo				\$ 12,500.00	Infraestructura Académica
R 4.3.2.69:	Copiadora, Impresora y escaner en red para Medicina	1	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00	400 alumnos de MCyP y 200 de LN beneficiados con la producción interna de material didáctico.	Sin Costo				\$ 9,000.00	Infraestructura Académica
R 4.3.2.70:	Pago de servicios de Mantenimiento de Autoclaves (Lab Ecología)	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	400 alumnos de MCyP y 200 de LN realizando prácticas eficaces con equipo e insumos en buen estado	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	400 alumnos de MCyP y 200 de LN trabajando en condiciones dignas.	\$ 10,000.00	Servicios
R 4.3.2.71:	Pago de servicio Mantenimiento de ultracongeladores (Lab de ecología/Multidisciplinario)	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	400 alumnos de MCyP y 200 de LN realizando prácticas eficaces con equipo e insumos en buen estado	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	400 alumnos de MCyP y 200 de LN realizando prácticas eficaces con equipo e insumos en buen estado	\$ 10,000.00	Servicios
R 4.3.2.72:	Pago de servicio de Mantenimiento de Incubadoras (Lab de ecología/Multidisciplinario)	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	400 alumnos de MCyP y 200 de LN realizando prácticas eficaces con equipo e insumos en buen estado	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	400 alumnos de MCyP y 200 de LN realizando prácticas eficaces con equipo e insumos en buen estado	\$ 10,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 4.3.2.73:	Pago de servicio Mantenimiento de campanas de flujo (Lab de Biol Mole/Tejidos Primarios)	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	400 alumnos de MCyP y 200 de LN realizando prácticas eficaces con elementos básicos de seguridad	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	400 alumnos de MCyP y 200 de LN realizando prácticas eficaces con elementos básicos de seguridad	\$ 10,000.00	Servicios	
R 4.3.2.74:	Pago de servicio Mantenimiento e instalación de regaderas de emergencia y lavaojos (Lab de Biol Mole/Multidisciplinario)	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	400 alumnos de MCyP y 200 de LN realizando prácticas eficaces con elementos básicos de seguridad	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	400 alumnos de MCyP y 200 de LN realizando prácticas eficaces con elementos básicos de seguridad	\$ 10,000.00	Servicios	
R 4.3.2.75:	Pago de servicio de Mantenimiento de equipo de computo de la Facultad de Medicina	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	400 alumnos de MCyP y 200 de LN trabajando eficazmente, consevación de los equipos de cómputo	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	400 alumnos de MCyP y 200 de LN trabajando eficazmente, consevación de los equipos de cómputo	\$ 10,000.00	Servicios	
R 4.3.2.76:	Mantenimiento de aires acondicionados de la Facultad medicina	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	400 alumnos de MCyP y 200 de LN trabajando en condiciones dignas y disminución del ausentismo por enfermedades relacionadas con als vías respiratorias (ocacionadas por falta de mantenimiento de los aores acondicionados)	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	400 alumnos de MCyP y 200 de LN trabajando en condiciones dignas y disminución del ausentismo por enfermedades relacionadas con als vías respiratorias (ocacionadas por falta de mantenimiento de los aores acondicionados)	\$ 10,000.00	Servicios	
R 4.3.2.77:	Pago de servicio de impermeabilización de los edificios de la Facultad de medicina	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	400 alumnos de MCyP y 200 de LN trabajando en condiciones dignas.	Sin Costo				\$ 50,000.00	Servicios	
R 4.3.2.78:	Pago de servicio de pintura de edificios escolares de la Facultad de Medicina	Sin Costo				1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	400 alumnos de MCyP y 200 de LN trabajando en condiciones dignas.	\$ 50,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 377,693.00	Total 2015:				\$ 211,993.00	Total:	\$ 589,686.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.3.3: Vinculación de la práctica profesional con escenarios para los aprendizajes socialmente pertinentes	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.3.3.1:	Adquisición de videoproector portatil con maletin y control remoto de las licenciaturas de nutrición y medicina	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	200 alumnos de MCyP y 100 LN desarrollando competencias profesionales a través del trabajo de campo y de educación para la salud	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	200 alumnos de MCyP y 100 LN desarrollando competencias profesionales a través del trabajo de campo y de educación para la salud	\$ 20,000.00	Infraestructura Académica
Total 2014:				\$ 10,000.00		Total 2015:		\$ 10,000.00	Total:	\$ 20,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.3.4: Cubrir los aranceles del EGEL-CENEVAL y la impresión de teisis de licenciatura de los estudiantes de la DES	\$ 32,844.00	\$ 32,844.00	\$ 65,688.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.3.4.1:	Pago de EGEL -CENEVAL a estudiantes que egresan de Enfermería	68	\$ 483.00	\$ 32,844.00	Favorecer la titulación de estudiantes que egresan del PE de Enfermería	68	\$ 483.00	\$ 32,844.00	Favorecer la titulación de estudiantes que egresan del PE de Enfermería	\$ 65,688.00	Servicios
Total 2014:				\$ 32,844.00		Total 2015:		\$ 32,844.00	Total:	\$ 65,688.00	

Calendarización

Calendarización 2014		Calendarización 2015	
Mes	Proyecto	Mes	Proyecto
Noviembre 2014	\$0.00	Noviembre 2015	\$171,350.00
Diciembre 2014	\$0.00	Diciembre 2015	\$0.00
Enero 2015	\$636,058.00	Enero 2016	\$1,658,479.00
Febrero 2015	\$988,038.00	Febrero 2016	\$168,055.00
Marzo 2015	\$601,472.00	Marzo 2016	\$868,513.00
Abril 2015	\$1,349,561.00	Abril 2016	\$765,661.00
Mayo 2015	\$740,987.00	Mayo 2016	\$2,072,618.00
Junio 2015	\$743,018.00	Junio 2016	\$1,598,060.00
Julio 2015	\$270,000.00	Julio 2016	\$0.00
Agosto 2015	\$100,000.00	Agosto 2016	\$100,000.00
Septiembre 2015	\$257,000.00	Septiembre 2016	\$1,646,093.00
Octubre 2015	\$8,246,240.00	Octubre 2016	\$671,227.00
Total Calendarizado 2014:	\$ 13,932,374.00	Total Calendarizado 2015:	\$ 9,720,056.00

Firma del Responsable

M. en C. Héctor Manuel Alvarado Banda
Director Facultad de Medicina

VI. Consistencia Interna del ProDES 2014-2015 y su impacto previsto en el cierre de brechas de calidad al interior de la DES

La misión y visión de la DES-Salud, guarda congruencia con la misión y visión institucional, el ejercicio de articulación entre los problemas, objetivos, estrategias, acciones y el proyecto integral, mantienen relación en cuatro de los seis problemas que se identifican, ellos son: la Actualización y/o reestructuración de los PE de licenciatura en LP y LN en Posgrado CF, CM y DP, Bajo índice de movilidad en estudiantes y profesores Insuficientes PTC en los núcleos básicos Recursos insuficientes para la operatividad de los PE de posgrado.

Los problemas que se relacionan con la baja del PE de posgrado en Psicología, no requiere recursos en este momento, el trabajo se centrara en atender las recomendaciones del padrón de CONACYT.

Con relación a la creación mínima de PE de posgrado, ésta, se está atendiendo, por el CA 06 de la UA de enfermería para crear una maestría en enfermería, que cumpla con los criterios del PNPC, entre tanto los profesores trabajarán para ingresar al sistema incrementando la productividad colegiada y las redes.

Congruencia con la misión y visión de la DES

Congruencia con la Visión al 2015 de la DES	Objetivos particulares			
	1	2	3	4
A) Socialmente responsable	X			X
B) Equidad	X	X		
C) Democrático		X	X	
D) Sustentabilidad	X			

Articulación entre problemas, políticas, objetivos, estrategias, acciones y el proyecto integral

Problemas de la DES – 2012 (priorizados)	Objetivo Estratégico	Políticas	Estrategias	Acciones	Objetivo particular/Meta
1) Actualización y/o reestructuración de los PE de licenciatura en LP y LN en Posgrado CF, CM y DP	1.1	1	1.1.1.	1.1.1.1	OP3, M2.A2,3 y4 OP2, M1. A1
			1.1.2.	1.1.1.2	
				1.1.1.3	
				1.1.1.4	
2) Baja del PE maestría en Psicología, se requiere una nueva propuesta	2.1 3.1 3.2	2,3	2.1.1	2.1.1.1	
			3.1.1	2.1.1.2	
			3.2.1	2.1.1.3	
				2.1.1.4	
				3.1.1.1	
				3.1.1.2	
				3.1.1.1	
				3.1.1.2	
				3.1.1.2	
				3.1.1.3	

				3.1.1.4	
				3.2.1.1	
3) Bajo índice de movilidad en estudiantes y profesores	5.1 5.2	5	5.1.1 5.1.2	5.2.1.2	OP4, M2, A1, A3,
4) Mínima creación de PE de posgrado					
5) Insuficientes PTC en los núcleos básicos	3.2	3	2.1.1	3.1.13	OP2, M3,
6) Recursos insuficientes para la operatividad de los PE de posgrado	10.1	10	10.1.1	10.1.1.1	OP2, M1: A1, A2, A3; M2: A1, A2. M3: A1, A2.
	11.1			11.1.1.1	
			11.1.1.2		
			11.1.1.3		
			11.1.1.4		

Factibilidad para lograr los objetivos y compromisos de las DES

Como resultado de un análisis a conciencia de la problemática se establecieron compromisos comunes y específicos, se hace énfasis en acciones para la formación integral y su vinculación con la sociedad a través de varias estrategias. Así mismo el trabajo colaborativo entre investigadores y profesores de la DES continua fortaleciéndose gracias a las políticas institucionales.

El PRODES 2014-2015 de ciencias de la salud expresa necesidades y compromisos para mantener la calidad de sus PE para ampliar las oportunidades de acceso y permanencia de los estudiantes mejorando los indicadores de capacidad y competitividad para ello se requieren recursos extraordinarios.

Revisión sustentada y racional de los recursos solicitados

Los recursos solicitados son necesarios para continuar en la mejora de la calidad académica de los PE de la DES- ciencias de la salud, más aun cuando existen las condiciones institucionales y el nivel de compromiso de la planta docente y directivos. Esto aunado a la vinculación con la sociedad en donde el estudiante tiene oportunidad de compartir sus saberes con la sociedad impactando en una mejor formación en escenarios reales. Es importante además considerar que estos apoyos impactan en los indicadores de capacidad y competitividad académica.

VII. Conclusiones

El proyecto realizado con base en la autoevaluación y análisis de la situación de la DES-salud, generó muchas ideas pero sólo algunas son factibles por el estado que guarda cada UA.

Con relación a la competitividad académica fueron consideradas como fortalezas los PE de licenciatura los cuales están acreditados, son de alta demanda, actualizados y con índice de satisfacción por arriba de 90%. Los resultados del EGEL nos mantienen dentro del padrón de calidad con estudiantes con premio nacional de excelencia. Mantenemos tasas de titulación por arriba del 70% y alta tasa de retención con relación a la media nacional, pero necesitamos mejorar estos resultados. La vinculación es una fortaleza gracias a los apoyos recibidos para la Clínica Universitaria de Atención Psicológica, pero, requiere de mejores espacios y equipamiento para dar mejor servicio; así mismo, formalizamos los convenios con instituciones del sector salud, empresarial y de asistencia social, donde el estudiante comparte sus saberes con la población para su autocuidado. Los profesores necesitan espacios y equipos para llevar a cabo el trabajo colegiado en academias, para favorecer la innovación educativa en el proceso enseñanza –aprendizaje las cuales tiene que ver con el uso de las TIC, el uso de un segundo idioma, flexibilidad curricular entre otros.

La capacidad académica está en riesgo por varios factores el más importante es la desacademización por jubilaciones de PTC, y toda la cadena de consecuencias tanto en los indicadores de capacidad académica como de competitividad, es debido además, al histórico rezago de PTC en la DES-Salud. Actualmente los datos son de los 68 PTC que participan en la DES se tiene que el 98.52% (67) cuentan con posgrado, el 39.7% (27) de los PTC son parte del SNI, el 48.52% (33) tienen PROMEP, por tanto la plantilla actual por sus resultados y compromiso institucional merecen apoyos suficientes para que sigan beneficiando también a los estudiantes.

La responsabilidad social como actitud requiere acciones catalogadas dentro de la formación integral de los estudiantes, para sensibilizarlos a través de eventos realizados en espacios comunes que tiene que ver con la cultura, el deporte y acciones a favor del medio ambiente, así mismo acciones de voluntariado hacia la comunidad, la interacción con estudiantes que hacen movilidad en la UCOL.

Los PE de posgrado se encuentran inscritos en el padrón, en ellos, participan profesores que se encuentran en el SIN, pero tienen grandes retos para mantenerse y continuar siendo pertinentes ya que presentan baja demanda y baja eficiencia terminal. Se identifica además baja movilidad de profesores y de estudiante a pesar de que se tienen fortalezas los convenios con otras IES.

El PIFI 2014-2015 enfrenta los desafíos para mejorar los problemas y protege las fortalezas con las que contamos, las acciones que se pretenden realizar con el apoyo respectivo cuenta con el gran compromiso de los profesores y directivos por mostrar resultados objetivos; esfuerzo que debe considerarse puesto que cada vez se atiende a más estudiantes.