



UNIVERSIDAD  
DE COLIMA



SEP



SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

# Universidad de Colima

## Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014-2015

**ProGES 2014-2015**

Mayo, 2014



EDUCACIÓN CON  
RESPONSABILIDAD  
SOCIAL

## Tabla de contenido

I. Descripción del Proceso para la actualización del ProGES .....	3
II. Décima primera autoevaluación y seguimiento de la gestión institucional: .....	4
Análisis de la evaluación de la gestión.....	4
Análisis de la capacidad física instalada y su grado de utilización .....	7
Cuadro de causas de demora en las obras apoyadas.....	8
Análisis de los problemas estructurales de la institución .....	9
Análisis del requerimiento institucional, en su caso, de nuevas plazas de PTC .....	10
Cuadro resumen institucional para solicitud de plazas .....	10
Análisis de la equidad de género universitaria .....	12
Cuadro síntesis de las acciones que promueven la perspectiva de género.....	13
Análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES a la gestión.....	14
Cuadro de atención de las recomendaciones de los CIEES a la gestión .....	14
Análisis del cumplimiento de las metas compromiso de la gestión 2013 y 2014 .....	14
Síntesis de la autoevaluación de la gestión (fortalezas y problemas).....	16
III. Actualización de la planeación de la gestión .....	18
Visión de la gestión a 2018.....	18
Políticas, objetivos, estrategias y acciones debidamente articuladas que permitan mejorar la calidad de los servicios de la gestión.....	18
Síntesis de la planeación de la gestión institucional (Cuadro síntesis) .....	21
Metas compromiso 2014-2017 .....	22
IV. Formulación y calendarización de proyectos del ProGES .....	24
V. Consistencia Interna del ProGES.....	25
Congruencia con la visión institucional en el aspecto de la gestión.....	25
Verificación de la articulación entre problemas, políticas, objetivos, estrategias, acciones y proyectos .	26
Evaluación de la factibilidad para superar, a nivel institucional, los problemas identificados por la DES .....	26
Revisión sustentada y racional de los recursos solicitados a nivel institucional.....	26
VI. Conclusiones .....	27

## I. Descripción del Proceso para la actualización del ProGES

Tomando como base los lineamientos establecidos en la Guía PIFI, emitida por la SES, el proceso para la actualización del ProGES se realizó mediante un ejercicio participativo e incluyente, donde en una primera etapa se laboró con los responsables de los diferentes proyectos con sus respectivos equipos de trabajo y en su segunda etapa con la concurrencia de 28 dependencias y 93 de sus integrantes.

Las anteriores etapas fueron desarrolladas en el periodo comprendido de 17 de febrero a 30 de abril (7 semanas con un promedio de 2 reuniones por semana), se celebraron reuniones de trabajo, con el comité de planeación de análisis general e integración, y con los diversos equipos de trabajo, para la revisión y generación de propuestas específicas de las diferentes áreas.

Para la actualización del ProGES 2014-2015 se presentaron los lineamientos para actualizar el PIFI, las definiciones generales, los objetivos del PROFOCIE, así como los puntos de énfasis que debería tener el PIFI y que fueron delineados en la guía ya referida. Adicionalmente se mostraron lineamientos generales para el proceso de autoevaluación, y se presentaron los criterios que habrían de tomarse en cuenta al evaluar los trabajos realizados, así como un calendario de actividades. En dichas reuniones se llevó a cabo la revisión de insumos, entre los que destacan: Plan Institucional de Desarrollo 2014-2017, la autoevaluación de los PRODES, la realimentación del PIFI 2012-2013, el reporte de la evaluación de la visita in situ 2013, los avances en las metas compromiso, el diagnóstico de necesidades de infraestructuras de comunicaciones y física, los informes de cierre del ejercicio 2012, así como el cumplimiento de metas asociadas a los recursos y de las recomendaciones de los evaluadores al PROGES 2012-2013.

Los grupos de trabajo tuvieron acceso al propio sistema e-PIFI de la SES para consulta y modificación de la información, al atender las observaciones realizadas por la Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, DGPDI. De esta forma la estrategia de comunicación entre la DGPDI, sus asesores, las DES y dependencias involucradas en la redacción de los ProGES fue mediante vía telefónica, emisión de oficios y circulares, correo electrónico y reuniones de grupos de trabajo.

La autoevaluación académica y de la gestión institucional, así como la actualización de la planeación e integración de proyectos del ProGES, se realizó con la participación colegiada de los diferentes responsables de las funciones de docencia, investigación y gestión institucional. En el presente documento se atienden particularmente los rubros 1.1, 2.6 de la autoevaluación y el 3.2, 3.4., 3.5 y 4.2 de la actualización de la planeación, evaluados en escenario 2 (color naranja). En rubro correspondiente a la participación del proceso del PROGES se mencionan la participación de los responsables y equipos de trabajo de las áreas de: Rectoría, Secretaría General, Docencia, Investigación, Extensión, Vinculación, Administración y Finanzas, Tecnologías de Información y Comunicación así como la Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, en el acompañamiento y orientación del proceso con las DES. Para atender la observación 2.6 informamos que la solicitud de nuevas plazas PTC proyectada en el PIFI 2012-2013 se realizó con fundamento en los indicadores de la relación matrícula/PTC por tipo de programa de acuerdo con la clasificación básico, práctico, científico-práctico, intermedio, registradas con sus justificaciones por cada DES y para los 65 programas vigentes. La proyección de acuerdo con el formato requerido solicitó cubrir el déficit para los años 2012 y 2013. Con el mismo procedimiento se han calculado en este ejercicio los requerimientos para los próximos años. Para la actualización de la planeación, en las observaciones 3.2, 3.4, 3.5 y 4.2 hemos revisado diferentes marcos conceptuales procurando mejorar la redacción de nuestras propuestas. Se actualizaron los indicadores académicos y de gestión, con estos elementos y de manera colegiada, se llevó a cabo la autoevaluación institucional. Concluida esta etapa, se elaboraron y presentaron a las DES las Políticas Institucionales para la autoevaluación y el proceso de actualización de la Planeación del PIFI.

El proyecto de Atención a los Problemas de la Gestión, se encuentra orientado en esta edición a contribuir al cumplimiento del PIDE 2014-2017 y la Visión 2030, que propicie la consolidación del sistema de gestión institucional, contando con una plataforma tecnológica actualizada que de soporte a las funciones sustantivas y de apoyo, un SIIA que responda a los ordenamientos federales, estatales e internos, con procesos de calidad certificados con normas internacionales.

## II. Décima primera autoevaluación y seguimiento de la gestión institucional: Análisis de la evaluación de la gestión

### Operación de los módulos de Administración Escolar, Recursos Humanos y Finanzas.

El Módulo de Administración Escolar (SICEUC) ha continuado con los trabajos de integración de información escolar, es así como los procesos de admisión en los tres niveles educativos son soportados en el sistema escolar, desde su inscripción electrónica y validada en planteles hasta la publicación de la lista de aceptados, vinculando de manera directa al primer ingreso, donde los aspirantes aceptados obtienen sus formatos electrónicamente junto con sus pagos referenciados, generándose el archivo digital de los documentos probatorios que presentan, con recursos del PIFI 2013 se compraron dos escáneres, mismos que fortalecieron el proceso digital; desde el primer semestre cuentan con su afiliación única al IMSS, garantizando el cuidado de su salud, participando de manera directa en acciones como: consulta de calificaciones parciales y finales, imprimiendo sus propias referencias para los pagos de exámenes de extraordinario y regularización cuando aplica, obtienen sus formatos de reingreso de manera automatizada, actualizando sus datos personales, eligen sus actividades de servicio social universitario y conforme van cumpliendo su materia es acreditada, al igual que las materia de actividades culturales y deportivas. Los profesores también son parte de la mejora al poder realizar su captura de calificaciones en línea, así como poder imprimir sus formatos finales beneficiando al total de nuestra matrícula, en el total de planteles de nuestra Institución, logrando modernizar nuestros procesos al incluir los servicios escolares en kioscos de autoservicio donde el alumno puede obtener boletas y análisis de calificaciones, con el uso de su credencial universitaria a través de lectores de proximidad con recursos del PIFI 2013. El sistema actual se encuentra en etapa de reingeniería trasladando varias de sus partes a un sistema web mucho más amigable y de contenidos variados en los que participan desde directores, secretarios administrativos, asistentes y coordinadores académicos. Como parte de nuestro compromiso y en atención a la mejora continua, 4 de nuestros procesos están certificados por la norma ISO 9001:2008 (Inscripciones de primer ingreso, inscripciones de reingreso, control de calificaciones y emisión del certificado de estudios) y de manera conjunta la gestión escolar está certificada por la norma ISO 27001:2005 que corresponde a seguridad de la información.

Asimismo, gracias a los apoyos recibidos del PIFI, se trabajó en el diseño de un nuevo sistema financiero, desarrollado completamente en arquitectura WEB incorporando los principios de la Ley General de Contabilidad Gubernamental (LGCG), mismo que fue implementado en el año 2013 y que a partir de este año ha entrado en una etapa de mejora continua. Dentro de las grandes ventajas, además de atender la LGCG, es la accesibilidad desde cualquier lugar a la aplicación WEB, así como la generación de la información contable, presupuestal y programática en forma automática, con distintos niveles de perfil de usuario, permitiendo auditar el recurso desde su programación hasta su asignación, ejercicio y comprobación del mismo, contribuyendo a la transparencia y rendición de cuentas. Sin embargo, la implementación de la LGCG ha incrementado en forma exponencial la generación de registros, bitácoras, accesos, archivos digitales y demandado un cambio a la solución tecnológica, lo que implicó la concentración de las aplicaciones informáticas y sus respectivas bases de datos en dos servidores. Por otro lado, las disposiciones fiscales de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) a través del Sistema de Administración Tributaria (SAT) demandan nuevos desarrollos al SIIA e instrumentos de lectura de códigos bidimensionales, para que las DES estén en posibilidad almacenar y de verificar la autenticidad de los Comprobantes Fiscales Digitales (CFDI) en una gran base de datos. Al hacer uso de los mismos servidores, estaremos en condiciones de atender *solo en el corto plazo*, el correcto funcionamiento de los sistemas.

Generación de indicadores académicos y de gestión a partir del SIIA. El SIIA permite analizar aspectos como: matrícula, retención, egreso, titulaciones, procedencia escolar de los alumnos admitidos, deserción, aprovechamiento escolar, todo lo anterior por distintos criterios de: programas educativos, planteles, áreas del conocimiento, nivel académico. Entregando como insumo las variables solicitadas en los formatos F911 y presentar información trimestral para su envío al H. Congreso de la Unión, teniendo auditorias semestrales tanto interna, como externa a través de AMOCVIES facilitando la transparencia y rendición de cuentas. Sin embargo seguimos buscando los mecanismos para simplificar nuestros procesos, así el certificado durante el próximo año se utilizará firma electrónica disminuyendo los tiempos de respuesta a nuestros alumnos, requiriendo aquí actualización de equipo de cómputo, impresoras y otros materiales, así como los lineamientos legales para incorporación del uso de firma electrónica al interior de la Institución, seguir con el archivo digital como parte de resguardo físico de nuestros archivos escolares incluyendo el proceso de titulación, contar con las trayectorias escolares de forma integral, actualizar bajo un esquema más interactivo el servicio social constitucional, sistematizar y dar seguimiento al proceso de titulación desde la autorización de la titulación bajo las opciones señaladas en nuestro reglamento escolar hasta la entrega del título y cedula profesional, buscando disminuir tiempos y mejorar los indicadores de dicho proceso, modernización de equipo de cómputo fundamental para el desarrollo y actualización de software y la capacitación permanente en el rubro tecnológico de nuestro elemento humano.

**Generación de indicadores académicos y de gestión a partir del SIIA.** El SIIA nos permite analizar aspectos como: matrícula, retención, eficiencia terminal, titulaciones, procedencia escolar de los alumnos admitidos, deserción, aprovechamiento escolar, trayectorias académicas, índice de egresados por cohorte etc. todo lo anterior por distintos criterios de: programas educativos, género, edad, entre otros. (Información base para el llenado del formato F911). Asimismo, permite llevar un control de: bienes patrimoniales, adquisiciones, fondos de proyectos específicos, clasificación por objeto del gasto, evaluación del ejercicio presupuestal e información trimestral a la SEP, entre otros.

### **Funcionamiento y operación de la red institucional de información.**

A través de la red de telecomunicaciones institucional se ofrecen los servicios de voz, datos y video que dan el soporte a los procesos académicos, de investigación, difusión de la cultura y gestión de las 21 DES. Tres de cinco regiones están interconectadas a la región central por medio de enlaces de fibra óptica y dos por medio de enlaces inalámbricos. Estas regiones se buscan reforzar por medio de enlaces con mayor grado de disponibilidad ya que se encuentran al límite de su capacidad, vida útil y son susceptibles a descargas eléctricas. En el informe de labores 2013 de la Coordinación General de Tecnologías de Información (CGTI), se reportó un total de 7,591 dispositivos conectados físicamente a un total de 350 equipos para distribución de red, de los cuales un 30% se encuentran obsoletos, lo que limita que a que los servicios operen solo a su nivel básico sin lograr el cubrir las necesidades de la comunidad universitaria que van en aumento de manera significativa y mucho menos estar en condiciones de cubrir los servicios planteado en las metas de las DES; un ejemplo de esto, en el 2012 se atendían de manera satisfactoria 14,456 usuarios con 148 equipos de acceso WiFi, actualmente con esos mismos equipos se atienden 23,131 usuarios inalámbricos (lo que refleja un incremento del 40%) lo que da como resultado lentitud en este servicio con el impacto negativo en la eficiencia y eficacia de los resultados de los procesos sustantivos universitarios. Para resolver este incremento en el número de usuarios se requiere aumentar en un 86% los equipos para acceso y la adquisición de equipos centrales necesarios para soportar 3,200 usuarios simultáneos de este servicio y poder dar respuesta al incremento en los servicios en concordancia con la tasa determinada de crecimiento de la población universitaria por las DES en el siguiente periodo, y con ello el aumento en el uso de dispositivos móviles en los espacios universitarios. Actualmente se cuenta con 450Mbps para el servicio de internet institucional que da soporte al total de usuarios (alumnos, trabajadores, centros de investigación y gestión), sin embargo se adolece de equipos que garanticen la seguridad y que permitan la gestión de los servicios de internet para evitar los abusos, ataques y actividades ilícitas previendo el crecimiento el aumento en la población universitaria al menos por los próximos cinco años. Los servicios de voz institucional, se brindan a través de 1,303 extensiones, dando servicio a 1,509 usuarios por medio de dos sistemas: 1.- Alcatel que cuenta con 14 años de antigüedad y 2.- Avaya que brinda servicio de voz sobre IP de nueva generación y comunicaciones unificadas. Por la antigüedad del primero se presentan inconsistencias del servicio debido a la incompatibilidad entre ellos; para solucionar lo anterior, es necesario seguir migrando los sistemas a los equipos Avaya. Los sistemas de gestión, se están migrando al centro de datos institucional el cual no cuenta con la infraestructura en servidores para garantizar la operación y seguridad de dichos sistemas, así como cumplir con los requerimientos institucionales, estatales y federales por lo que se justifica el ampliar la capacidad de procesamiento, almacenamiento y redundancia del centro de datos institucional. El resultado del diagnóstico 2013 de la Coordinación General de Tecnologías de Información detectó e informó de las debilidades e insuficiencias de la infraestructura TIC, cómputo, software y seguridad de la institución a las DES y dependencias para que les permitan organizar acciones encaminadas a la optimización y aprovechamiento de los recursos TIC mediante la homologación de la infraestructura tecnológica acorde a los requerimientos de las funciones institucionales y estándares internacionales como ISO27000.

### **Análisis de la situación institucional sobre higiene, seguridad y medio ambiente.**

En el marco de la Ley General de Trabajo y lo estipulado en la cláusula 104 de contrato colectivo de trabajo vigente en donde se establece: "LA U DE C MANTENDRÁ SUS CENTROS DE TRABAJO EN CONDICIONES ADECUADAS DE SEGURIDAD E HIGIENE", para tal efecto se integró una comisión respectiva, dando como resultado lo siguiente: Cinco comisiones delegacionales, una comisión en cada Centro de trabajo, médico o enfermera en donde el centro de trabajo supera los 100 asistentes, un sistema de protección civil universitario, una política de cuidado del medio ambiente, un departamento de construcciones especializado, una guardería para hijos de madres trabajadoras, instalaciones deportivas para promoción del cuidado de la salud y programas de activación física.

### **Análisis sobre el desarrollo de la cultura artística y prevención a las adicciones:**

La Institución ha fortalecido estructuras e infraestructura especializada para la formación integral de los alumnos, disponiendo de una red de espacios culturales consistentes en: auditorios, teatros, museos, e instalaciones académicas para danza, música, teatro, artes plásticas, pintura y diseño entre otras, cuyos resultados se manifiestan en la acreditación de alumnos, con formación de clubes, grupos artísticos como el ballet de la Universidad, los grupos corales de teatro, danza y música que cuentan con un programa permanente de actuación en el ámbito universitario estatal, nacional e internacional; impactando en los programas multiculturales de movilidad estudiantil. Enriqueciendo su patrimonio cultural, museográfico y de apreciación artística. Con respecto a la prevención de las adicciones, el consumo alto de tabaco (más de tres cigarrillos al día) a nivel bachillerato con una prevalencia de un 2 % en licenciatura con un 4 %, en consumo alto



de alcohol (más de 4 copas por ocasión) tenemos un 8.5 % en bachillerato y en licenciatura un 28 % en relación a la marihuana un .7 % en bachillerato y en licenciatura un 3 % se están realizando acciones universales y selectivas para disminuir su impacto, además se ha iniciado con la generación de espacios libres de humo de tabaco en toda la universidad, contando con espacios reconocidos como libres de humo de tabaco por la SSA.

### **Análisis sobre la certificación de los procesos estratégicos (recursos humanos, financiero, administración escolar y bibliotecas)**

La Universidad de Colima es reconocida a nivel nacional entre las instituciones públicas y privadas de educación superior, por ser pionera en el ámbito de la certificación internacional con normas ISO, destacándose como una institución de calidad comprometida con la mejora continua al cumplir con eficiencia cada uno de los requisitos establecidos por la norma ISO 9001 por nueve años consecutivos, logrando la madurez y consolidación del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC). De igual forma, como parte de ese compromiso con la mejora continua de los procesos académico-administrativos, la Universidad inició en 2011, la implementación de un Sistema de Gestión de Seguridad de la Información (SGSI) bajo la norma ISO 27001, logrando certificarse también con este nuevo estándar internacional en noviembre de 2012, siendo con ello una de las primeras instituciones públicas de educación superior en lograrlo y en obtener los beneficios que genera el cumplimiento de esta norma, principalmente preservar la confidencialidad, integridad y disponibilidad de los activos de información de valor para la institución y asegurar la continuidad de los servicios universitarios. De esta manera, en los últimos tres años la institución ha dado muestra de la madurez y evolución de los procesos académico-administrativos certificados con los estándares ISO 9001 e ISO 27001, pues no sólo se ha logrado incrementar el número de procesos estratégicos certificados; más importante aún, ha sido el trabajo constante para lograr la integración y ampliación de cada uno de los procesos, en el sentido de no certificar solamente una parte, una actividad, o una función específica de cada dependencia, es decir; transitar de un enfoque de funciones a un enfoque de procesos que permita la interacción del sistema, pensado no como un sistema de calidad o un sistema de seguridad de la información, sino como un sólo Sistema de Gestión Integral. En este sentido, los procesos académico-administrativos certificados, han evolucionado en la mejora de los criterios y métodos utilizados para medir la satisfacción de clientes y/o usuarios, mejorando la retroalimentación con los destinatarios del bien o servicio realizado, entre ellos: la comunidad estudiantil, el personal administrativo, los profesores, proveedores, así como al público en general. Otro aspecto en el que los procesos se han fortalecido, es precisamente en la identificación de puntos control que implican una toma de decisión y la utilidad de medir su eficacia de manera oportuna, de esta manera se cuenta con indicadores de proceso que permiten medir y reorientar las acciones, mejorando con ello no sólo los resultados de los servicios proporcionados, sino también la eficiencia de los recursos materiales, financieros, tecnológicos y humanos. Los procesos académico-administrativos también dan cuenta de su consolidación a través del incremento porcentual de las metas planteadas, pues más del cincuenta por ciento de los procesos ha elevado su nivel de cumplimiento.

Si bien la Universidad de Colima se encuentra certificada por dos estándares internacionales, uno enfocado a la calidad (ISO 9001) y otro en Seguridad de la Información (ISO 27001), cabe señalar que lejos de ser opuestos y pensarse separados, resultan complementarios, por lo que en términos de dicha evolución, los procesos certificados en ISO 9001 que lograron certificarse también con la norma ISO 27001 fueron: el proceso de Gestión Escolar en sus cuatro subprocesos: Inscripción de primer ingreso, Inscripción de reingreso, Control de calificaciones y Emisión de certificado de estudio; el proceso Atención de servicios, el proceso de Diseño y desarrollo de soluciones en TI; el proceso de Publicaciones en sus dos subprocesos: Publicidad e imagen gráfica institucional, Editorial; el proceso de control de Bienes muebles; el proceso de Adquisiciones, el proceso de Proyectos y Construcción; así como el proceso de Evaluación de competencias de la Dirección General de Recursos Humanos. Este último tiene un gran desempeño no sólo al evaluar las competencias del personal universitario, sino también al ofrecer capacitación pertinente para el fortalecimiento de los conocimientos requeridos, que incidan en la eficiencia de los procesos y el ambiente laboral universitario.

El compromiso con la mejora continua que implica la certificación de los procesos con la norma ISO 9001 e ISO 27001, ha hecho posible que a medida que el personal universitario ha ido adquiriendo una cultura de la calidad y seguridad de la información, los procesos manifiestan un mejoramiento en los servicios de atención a estudiantes, profesores, personal administrativo y público en general, reduciendo el tiempo en el otorgamiento de los servicios y optimizando el uso de los recursos, como ejemplos podemos mencionar los procesos de administración escolar que se han homogenizado y adecuados a las necesidades de los estudiantes, haciendo sus servicios cada vez más ágiles, sencillos y transparentes, señalando además que estos servicios cuentan con las mismas características independientemente del campus en que el servicio sea solicitado. Asimismo, podemos mencionar el proceso de Servicios Bibliotecarios, que ha ido experimentando mejoras gracias a la evaluación constante de sus servicios y a las auditorías que se realizan al interior para generar un proceso más adecuado a las necesidades de los estudiantes y usuarios en general. En este sentido, uno de los objetivos del Sistema de Gestión Integral es precisamente el incremento en la satisfacción de los usuarios, mismo que reporta un cumplimiento por la mayoría de los procesos en más del 90%. En cuanto a la transparencia en el uso de los recursos, la certificación ha permitido avances importantes al formar parte también de los objetivos del Sistema de Gestión Integral (Gestionar de manera eficiente los recursos institucionales), en este sentido los procesos deben registrar los recursos planeados contra los ejercidos, lo que ha permitido una mejor planeación y eficiencia en el uso de los mismos.

Sin duda, los principales beneficios obtenidos con la certificación en los estándares ISO 9001 e ISO 27001, han sido la eficacia de los procesos, la satisfacción a los estudiantes, la comunidad universitaria, así como a la sociedad en general; la homologación de criterios para el seguimiento, medición, control de los procesos y la mejora continua; así como la preservación de la confidencialidad, integridad y disponibilidad de la información institucional para la continuidad de los servicios universitarios. Estos beneficios impactan al interior y exterior de la universidad fortaleciendo su imagen y posicionamiento, pues la certificación con ambas normas implica un esfuerzo potencial constante por cumplir tanto los requerimientos legales y procedimentales establecidos en cada proceso, indicadores, metas, políticas, controles y particularmente la satisfacción de los usuarios, así como dar cuenta del uso de los recursos, humanos, materiales, financieros y tecnológicos; siendo muestra del compromiso como una universidad con responsabilidad social. Teniendo como premisa la mejora continua, es indudable que aún se cuenta con áreas de oportunidad o debilidades dentro del Sistema de Gestión Integral, una muy importante es el cambio del personal directivo y/o responsables de proceso en las dependencias certificadas por cambios en la estructura organizacional universitaria, lo que implica una constante actualización y capacitación en el conocimiento del sistema y los requerimientos operativos del proceso. Otra de las áreas de oportunidad, consiste en ampliar los alcances de los procesos ya certificados e incrementar el número de procesos certificados bajo ambas normas, a fin de contar con un Sistema de Gestión Integral, lo que implicará la necesidad de brindar capacitación a todo este nuevo personal y promover una cultura de calidad y seguridad de la información, en particular esta última que es muy incipiente en la institución. Otra de las necesidades del sistema es la realización de auditorías internas y externas, que proporcionen evidencia del cumplimiento de la U. de C. con los requisitos establecidos por ambas normativas ISO, cabe mencionar que actualmente muchas de estas acciones se están llevando a cabo mediante recursos propios, en particular lo referente a la norma ISO 27001:2005, por lo que es apremiante contar con recursos financieros que asignen proyectos como el PIFI 2014, con la finalidad de consolidar el proyecto de mejora continua institucional.

Finalmente, el reto se constituye en consolidar el Sistema de Gestión Integral con procesos académico-administrativos más significativos y bajo un verdadero enfoque de procesos, lo que implica certificar procesos de calidad con la norma de seguridad de la información y viceversa, así como fortalecer la cultura de calidad y la incipiente seguridad de la información entre la comunidad universitaria; la gestión de recursos financieros, la implementación de estrategias efectivas para atender y asegurar activos de valor institucional y proveer de recursos materiales, humanos y tecnológicos a los procesos certificados.

### **Análisis de la capacidad física instalada y su grado de utilización**

Año con año se realiza un censo de infraestructura física para nivel superior y posgrado evaluando el grado de utilización; este año se obtuvieron los siguientes resultados: 414 aulas que atienden en promedio 30 estudiantes, con una utilización del 84.50%; 115 laboratorios con un promedio de 109.70 alumnos y una utilización del 92.42%; 45 centros de cómputo con un promedio de 280 estudiantes con una utilización del 104.20% y 45 talleres con 280 alumno/taller y una utilización de 93.80%.

El impacto de la construcción de espacios físicos financiados por la Subsecretaría de Educación Superior (SES) de la Secretaría de Educación Pública (SEP), en los años 2003-2013, ha incrementado la capacidad y competitividad académica, contribuyendo con el cierre de brechas de calidad entre las Dependencias de Educación Superior (DES), logrando la certificación y acreditación de los programas educativos (PE) por el Comité Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES). Con la construcción de dos edificios para el Instituto de Ingeniería y Tecnología, se consolida el compromiso de la institución como eje articulador de la generación y aplicación de conocimiento para apoyar a las DES a obtener el reconocimiento del Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) y atender la recomendación del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) de que los posgrados cuenten con instalaciones exclusivas.

Este año se siguen implementando políticas de la infraestructura, tales como: comprimir horarios, unificar oficinas, turnos dobles, préstamo de instalaciones, utilización de áreas comunes, construcción de segundas plantas y planes de aprovechamiento.

Se ha tenido especial cuidado en el análisis de las solicitudes de mantenimiento, adecuación o construcción de espacios físicos, tomando en cuenta el grado de utilización de la infraestructura de las DES, sus perspectivas de matrícula y PTC's, los indicadores en los que inciden, así como los objetivos estratégicos planteados en el Plan Institucional de Desarrollo.

Cuadro de causas de demora en las obras apoyadas

“CAPACIDAD FÍSICA INSTALADA EN EDUCACIÓN SUPERIOR 2013”

Capacidad Física Instalada de Educación Superior 2013														
Delegaciones	No. planteles	Matrícula Ciclo 10-11	Aulas			Laboratorios			Centros de cómputo			Talleres		
			No.	Prom*.	% Util.**	No.	Prom.	% Util.	No.	Prom.	% Util.	No.	Prom.	% Util.
Manzanillo	5	1,986.00	48	41.4	76.98	18	110.3	102.68	5	397	102.55	5	397	89.78
Tecomán	3	1,129.00	34	33.2	77.3	11	102.6	83.99	5	226	92.16	6	188	95.95
Colima	15	6,046.00	225	26.9	105.8	37	163.4	96.7	23	263	115.5	13	465	97.97
Coquimatlán	4	2,094.00	71	29.5	84.1	46	45.5	90.3	7	299	108.6	16	131	84.7
Villa de Álvarez	5	1,361.00	36	37.8	78.1	3	453.7	88.44	5	272	102.08	5	272	100.63
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>12,616.00</b>	<b>414</b>	<b>30</b>	<b>84.5</b>	<b>115</b>	<b>109.70</b>	<b>92.4</b>	<b>45</b>	<b>280</b>	<b>104.2</b>	<b>45</b>	<b>280</b>	<b>93.8</b>
total 2012	31	12,393.00	414	29.93	87.1	113	109.67	92.35	45	275.4	111.1	44	281.66	100.34
Diferencia	1	223.00	0.00	0.54	-2.65	2.00	0.03	0.07	0.00	4.96	-6.92	1.00	-1.30	-6.53

\*\*Se tomó como base 8 hrs de uso que representa el 100%

Los retrasos en la obra se debieron a:

FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES (FAM)								
CAUSAS DE DEMORAS EN LAS OBRAS APOYADAS								
Institución: UNIVERSIDAD DE COLIMA								
Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2013								
Consecutivo	Descripción de la obra apoyada	Unidad Académica (Campus)	DES Apoyadas	m2	Monto autorizado FAM	Monto ejercido FAM	% de avance de la obra al 31 de marzo de 2014	En su caso, las causas por las cuales no se ha concluido la obra
	CONSTRUCCIÓN DE SEGUNDA ETAPA DE EDIFICIO DE POSGRADO EN ARQUITECTURA PARA EL INSTITUTO DE INGENIERIA Y TECNOLOGIA	Coquimatlán	Arquitectura y Diseño	1,248.18	\$ 13,237,800.00	\$ 5,031,340.87	13.42	
	AMPLIACIÓN Y ADECUACIÓN DE EDIFICIO PARA PROYECTOS Y CONSTRUCCIONES DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE OBRAS MATERIALES DE LA SECRETARÍA DE GESTION	Central, Colima	ProGES	135.12	\$ 2,406,359.00	\$ 1,544,932.74	100.00	Obra terminada y en operación
	PRIMERA ETAPA DE CONSTRUCCIÓN DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN PARA EL INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA VIDA	Central, Colima	Ciencias de la Salud, Ciencias.	1,880.11	\$ 3,247,463.00	\$ 2,854,066.00	100.00	Obra terminada
	CONSTRUCCIÓN DE LABORATORIO DE PUBLICIDAD Y ÁREAS EXTERIORES PARA LA ESCUELA DE MERCADOTECNIA	Central, Colima	Contabilidad y Administración Colima, Letras y Comunicación	568.86	\$ 9,200,765.00	\$ 6,268,028.23	100.00	Obra terminada
	CAMBIO DE LÁMINA DE POLIDEPORTIVO VILLA DE ALVAREZ	Villa de Álvarez	Pedagogía, Economía, Lenguas Extranjeras y Filosofía	2,737.30	\$ 1,500,000.00	\$ 1,500,000.00	100.00	Obra terminada y en operación
	AMPLIACIÓN DEL CENTRO DE AUTOACCESO PARA EL APRENDIZAJE DE LENGUAS, CAMPUS VILLA DE ALVAREZ	Villa de Álvarez	Pedagogía, Economía, Lenguas Extranjeras y Filosofía	197.17	\$ 3,175,433.08	\$ 2,380,543.60	100.00	Obra terminada y en operación
	FACULTAD DE ENFERMERÍA- CONSTRUCCIÓN DEL LABORATORIO DE HABILIDADES CLÍNICAS.	Central, Colima	Pedagogía, Ciencias Políticas, Sociales y Jurídicas, Ciencias de la Salud, Trabajo Social, Contabilidad y Administración, Letras y Comunicación, Telemática, IUBA, Ciencias	730.67	\$ 4,500,000.00	\$ 3,217,238.48	100.00	Obra terminada
	<b>Total</b>			<b>7,497.41</b>	<b>37,267,820.08</b>	<b>22,796,149.92</b>		



Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2012								
Consecutivo	Descripción de la obra apoyada	Unidad Académica (Campus)	DES Apoyadas	m2	Monto autorizado FAM	Monto ejercido FAM	% de avance de la obra al 31 de marzo de 2014	En su caso, las causas por las cuales no se ha concluido la obra
1	AMPLIACIÓN Y ADECUACIÓN DE LA BIBLIOTECA DE CIENCIAS SOCIALES "FCO. VELASCO CURIEL"	Central, Colima	Contabilidad y Administración Colima, Mercadotecnia, Trabajo Social, Letras y Comunicación, Pedagogía	1,224.82	\$ 7,624,787.00	\$ 5,339,367.03	100.00	Obra terminada y en operación
2	PRIMERA DE DOS ETAPAS DE CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIO DE POSGRADO PARA ARQUITECTURA, PARA EL INSTITUTO DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	Coquimatlán	Arquitectura y Diseño	1,248.20	\$ 3,059,033.74	\$ 4,303,277.59	100.00	Obra terminada y en operación
3	AMPLIACIÓN Y REMODELACIÓN DE ESPACIOS ADMINISTRATIVOS Y DE SERVICIO DE LA COORDINACIÓN GENERAL DE VINCULACIÓN	Central, Colima	ProGES	216.00	\$ 2,252,434.00	\$ 2,230,286.17	100.00	Obra terminada y en operación
4	CONSTRUCCIÓN DE REGADERAS PARA INTERNOS	Central, Colima	Ciencias de la Salud	37.50	\$ 589,933.00	\$ 703,748.02	100.00	Obra terminada y en operación
5	CONSTRUCCIÓN DEL LABORATORIO DE ALIMENTOS Y BEBIDAS	Villa de Álvarez	Lenguas Extranjeras	382.00	\$ 7,250,021.00	\$ 6,626,131.19	100.00	Obra terminada y en operación
6	CONSTRUCCIÓN DEL LABORATORIO INTEGRAL DE MOVIMIENTO	Central, Colima	Pedagogía	356.00	\$ 6,107,457.00	\$ 4,952,797.70	100.00	Obra terminada y en operación
7	CONSTRUCCIÓN DEL CENTRO DE APOYO PARA LA EDUCACIÓN INCLUSIVA	Central, Colima	Pedagogía	670.00	\$ 9,359,434.56	\$ 8,953,405.24	100.00	Obra terminada y en operación
Total				4,134.52	36,243,100.30	33,109,012.94		

Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2011								
Consecutivo	Descripción de la obra apoyada	Unidad Académica (Campus)	DES Apoyadas	m2	Monto autorizado FAM	Monto ejercido FAM	% de avance de la obra al 31 de marzo de 2014	En su caso, las causas por las cuales no se ha concluido la obra
1	2a. Etapa del Laboratorio de Ingeniería Química para el Instituto de Ingeniería y Tecnología	Coquimatlán	Ciencias Químicas	1,568.79	\$ 21,591,555.00	\$ 20,796,480.68	100.00	Obra terminada y en operación
2	4a. Etapa de Construcción de Edificio para las Áreas de Gestión, Administrativo y Financiero	Central, Colima	ProGES	1,821.96	\$ 14,525,618.00	\$ 14,162,959.44	100.00	Obra terminada y en operación
3	Ampliación y Adecuación de la Coordinación General de Comunicación Social	Central, Colima	ProGES	166.47	\$ 2,185,745.00	\$ 2,295,137.93	100.00	Obra terminada y en operación
4	Cambio de Descarga del Sistema de Drenaje Sanitario General y Alimentación Hidráulica	Villa de Álvarez	Pedagogía, Economía, Lenguas Extranjeras y Filosofía	131.60	\$ 347,649.64	\$ 320,960.31	100.00	Obra terminada y en operación
Total					38,650,567.64	37,575,538.36		

### Análisis de los problemas estructurales de la institución

El proyecto "Visión 2030", dio origen a un ejercicio de reestructuración organizacional de acuerdo a las funciones y los requerimientos derivados del esquema académico. (<http://www.uco.mx/org2013udc.pdf> YA NO SIGUE VIGENTE) Así, durante el 2011 se elaboraron manuales organizacionales y acuerdos para: Oficinas de apoyo a Rectoría, Docencia, Investigación, Extensión-Vinculación, Gestión y sus direcciones generales. En lo que se refiere al crecimiento de las jubilaciones del personal universitario, la Institución ha implementado acciones para garantizar la suficiencia económica del Fondo Social de Apoyo al Pensionado, sin embargo, a pesar de los acuerdos sindicales para la aportación del 5% del salario de los trabajadores y el 10% de aportación Institucional, así como de los apoyos recibidos a través del PEF, la viabilidad financiera para cubrir los requerimientos en los próximos años se acota en el 2017, por lo cual, es necesario establecer convenios más enérgicos con el Organismo Sindical para negociar un incremento en las aportaciones que de manera gradual lleven al 23% recomendado por el despacho dictaminador. Uno de los logros ha sido el incremento a la edad de jubilación, pues quienes ingresaron a partir del año 2003 deben contar con 32 años de servicio y 63 años de edad. Para atender una estrategia de mejora en la incorporación de PTC, a partir del presente año (2012) todas las nuevas plazas se concursan por oposición, privilegiándose a los académicos con máxima habilitación, de conformidad a lo establecido con el indicador matrícula/PTC establecido por la SES-SEP, por tipo de programa educativo. Con este tipo de acciones se atiende tangencialmente el problema de la desacademización, ya que el envejecimiento de la planta docente requiere de la reposición de las plazas y el aseguramiento del desarrollo de los planes de los cuerpos académicos, por lo que el financiamiento, además de cubrir nuevas contrataciones debe garantizar el trabajo académico de los investigadores; sobre todo porque el 39% de los PTC de CA consolidados se jubilarán en el periodo 2011-2015.

Es por ello que con esta propuesta insistimos en el apoyo al desarrollo de los proyectos de investigación a través del proyecto de Atención a los Problemas Comunes de las DES.

Con respecto a la actualización de la normativa universitaria y considerando lo establecido en el proyecto Visión 2030, se ha determinado la necesidad de actualizar los ordenamientos a partir de la nueva estructura organizacional; para ello se elaborarán los acuerdos de creación así como los manuales de operación para cada una de las Secretarías de Gestión, Académica, Investigación y de Extensión y sus respectivas direcciones generales.

### Análisis del requerimiento institucional, en su caso, de nuevas plazas de PTC

En el ciclo escolar 2013-2014, la Universidad de Colima cuenta con 12,838 estudiantes, de ellos, 12,099 se encuentran inscritos en 67 PE de pregrado (66 de licenciatura y 1 de profesional asociado) y 739 en posgrado; con una oferta de 36 programas (12 especialidades, 16 maestrías y 8 doctorados), los cuales son atendidos por una planta docente de 1,876 profesores, de los cuales 480 son PTC, el resto tienen contratación por horas; de acuerdo con los registros históricos, la matrícula de la licenciatura ha crecido un 44% con respecto al 2001 (ver Autoevaluación académica institucional en la sección de Pertinencia de los PE) y en posgrado el aumento es de 31%. Con estas cifras, la relación Alumnos/PTC es, en promedio, de 27, mientras que lo recomendado por ANUIES (y PRODEP) es de 28, a pesar de que existe una diferencia de un punto esto no refleja situaciones concretas que se dan en algunos programas donde el índice se ha rebasado, por mencionar algunos casos Lic. en Danza Escénica, Lic. en Educación Especial, Lic. en Educación Física y Deporte, Lic. en Comercio Exterior. Como se puede apreciar en la tabla de resumen institucional que se muestra a continuación, las DES que requieren el mayor número de PTC son aquellas en cuyos PE la matrícula ha crecido en mayor proporción en los últimos años, ya por sea por un incremento en la demanda, o por la creación de nuevos PE; la proporción Alumnos/PTC recomendada por ANUIES en el 2006, no consideraba los criterios actuales de innovación educativa establecidos por el PIFI (competencias y enfoques centrados en el aprendizaje, entre otras), las cuales implican esquemas de trabajo docente diferentes, con una mayor carga en actividades de acompañamiento a los estudiantes.

### Cuadro resumen institucional para solicitud de plazas

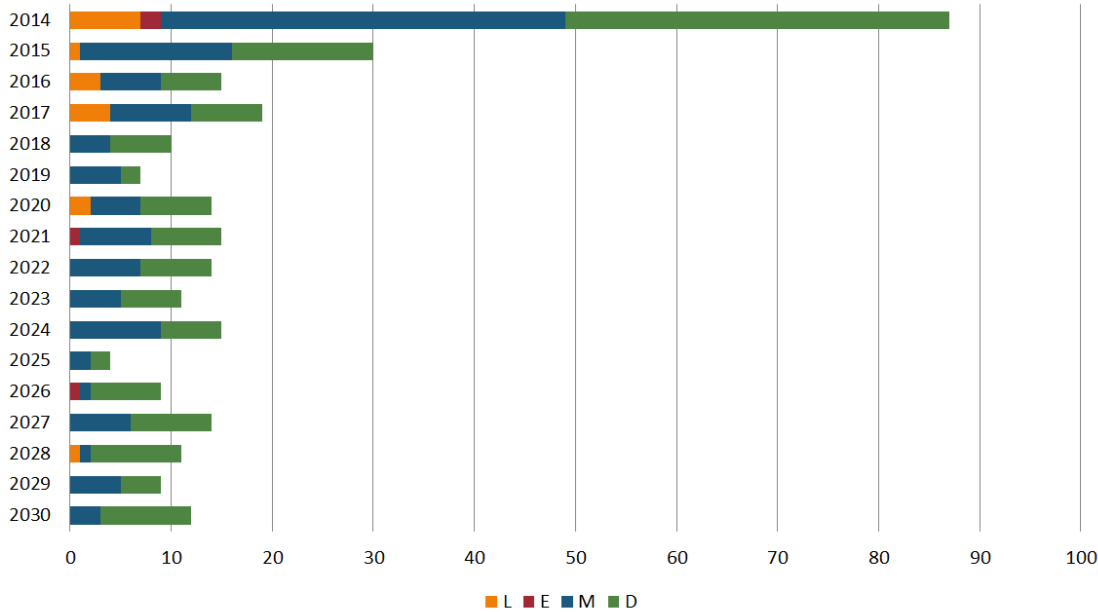
Resumen Institucional para solicitud de Plazas													
DES	Número de PTC vigentes	Número de Estudiantes	Relación Alumnos/PTC	Relación Alumnos/PTC recomendado por ANUIES	Plazas PTC que están ocupadas por jubilados	Plazas otorgadas en el periodo 1996-2013	Plazas justificadas ante la DSA	Número de CAEF que serán financiados	Número de CAEC que serán financiados	Plazas PTC Solicitadas para 2014	Justificación 2014	Plazas PTC Solicitadas para 2015	Justificación 2015
CS. AGROP.	27	605	22	20	0	12	12	0	2	4	La relación A/PTC está por encima de la recomendada en el PE Ing. Agrónomo por lo que requieren nuevos PTC para alcanzar el índice y para sustituir las jubilaciones del CA-9.	3	Para sustituir las jubilaciones de los CA-10, CA-11 y fortalecer al CA-12.
CS. DE LA SALUD	67	1918	29	12	10	21	2	4	1	12	Es una de las DES que continúa incrementando su matrícula, así como con una relación de A/PTC que rebasa la recomendada por la DSA. Se requiere fortalecer el CAEF-84 y 6 (Enfermería), CAEF-69 (Psicología) y CAEF-4 (Medicina).	12	El crecimiento de la matrícula continuará afectando la relación A/PTC, sobre todo en los PE de Enfermería, Nutrición y Medicina. Se requiere fortalecer el CAEC-58 y CAC-57, así como conformar el CA para nutrición.
CIENCIAS POLÍTICAS, SOCIALES Y JURÍDICAS	38	1008	27	23	0	0	0	0	0	0		1	Se requiere para la integración de un nuevo CA en relaciones internacionales.
E. DE FILOS.	3	31	10	15	0	3	0	0	0	0		0	
FACULTAD DE ARQ. Y DISEÑO	18	578	32	19	0	11	0	0	0	1	Se observa una relación A/PTC mayor que la recomendada sobre todo para el PE de Diseño Gráfico.	2	Para mejorar el índice del PE de Arquitecto y mantener los CAC 25 y 26 en virtud de próximas jubilaciones.
F. DE CS.	18	156	9	16	0	17	0	0	0	0		0	
F. DE CS. MARINAS	24	222	9	17	0	11	0	0	0	0		0	
F. DE CS. QUÍMICAS	29	482	17	20	0	13	13	0	0	0		0	
FCA-COLIMA	27	1165	43	66	0	1	1	0	0	1	Se requiere PTC para atender el PE de Relaciones Públicas.	1	Se requiere PTC para atender el PE de Relaciones Públicas, así como crear un nuevo CA para dicha área.

FCA-MANZANILLO	20	1409	70	60	1	12	19	3	0	6	Se observa una relación A/PTC mayor que la recomendada sobre todo para los PE de Lic. En Comercio Exterior y Lic. En Gastronomía.	6	Fortalecer el CAEF-88 y crear un nuevo CA en gastronomía.
FCA-TECOMÁN	11	523	48	63	2	3	3	0	0	0		1	Se requiere fortalecer el área de Contador Público y crear un nuevo CA.
F. DE ECONOMÍA	19	349	18	18	0	9	313	2	0	2	Para mejorar la relación A/PTC del PE de Lic. en Finanzas y fortalecer el CAEF-19.	2	Para sustituir jubilaciones del CAEF-73.
FIC	26	530	20	19	0	18	0	0	2	5	Para alcanzar el índice en los programas de Ing. Civil y de Ing. Topógrafo Geomático.	5	Para sustituir las jubilaciones de los CAC 63 y 30.
FIE	15	355	24	21	0	7	9	0	0	0		0	
FIME	34	519	15	25	7	12	32	1	0	1	Para mantener el índice debido a la próxima jubilación de un PTC.	0	
F. DE L. EXTR.	15	645	43	45	1	23	0	0	0	0		0	
F. DE LETRAS Y COM.	22	343	16	27	0	12	15	0	0	0		1	Para fortalecer el área de Literatura.
F. DE TRAB. SOCIAL	7	346	49	80	0	7	10	2	0	1	Para sustituir las jubilaciones de PTC en el CA-77.	2	Para mantener el índice de estudiantes por PTC del programa de trabajo social.
F. PEDAGOGÍA	25	944	38	22	3	17	0	2	1	12	No se ha resuelto la situación reportada en el 2012, la UA de Cs. de la Educación y sus PE de educación física y educación especial se mantienen con alta demanda, la relación A/PTC casi duplica la recomendada.	12	Se requieren PTC para el PE de Lic. en Matemáticas así como para mantener el índice de estudiantes en la Lic. en Pedagogía.
IUBA	12	244	20	33	0	12	12	0	0	4	Para alcanzar el índice A/PTC recomendado en los PE de Lic. en Danza Escénica y Lic. en Artes Visuales.	2	Para alcanzar el índice A/PTC recomendado en los PE de Lic. en Danza Escénica y Lic. en Artes Visuales.
TSyTI	23	466	20	17	0	23	23	2	2	2	Para alcanzar el índice A/PTC recomendado en el PE de Ing. en Software.	0	
<b>TOTAL</b>	<b>480</b>	<b>12,838</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>244</b>	<b>464</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>54</b>		<b>72</b>	

Al interior de las DES y sus unidades académicas existen PE clasificados en diferentes áreas del conocimiento (científico práctico, práctico, práctico intermedio, básico, e individualizado) y de diferentes niveles, que van desde profesional asociado hasta doctorado, lo que implica valores deseables de A/PTC diferentes, en la tabla aparecen los promedios de dichos valores. Un elemento adicional que debe considerarse en la solicitud de plazas de PTC son las recomendaciones emitidas por COPAES, como se menciona en la Autoevaluación Académica Institucional, donde hay numerosas recomendaciones en la categoría de “Personal académico adscrito al programa”, situación que refuerza, desde la óptica de los pares académicos externos, la necesidad de fortalecer la planta docente de tiempo completo.

Otro de los factores que justifican la solicitud de plazas se refiere a la jubilación de los PTC, que, de acuerdo el PRODEP y la Dirección General de Recursos Humanos, referidos a las fechas de ingreso a la Universidad de Colima de los PTC actualmente dados de alta ante la Subsecretaría de Educación Superior de la SEP, en el PRODEP, encontramos que, en lo general, el 12.3% de los académicos de tiempo completo podrían solicitar su jubilación por antigüedad este 2014, cifra que se incrementa gradualmente hasta llegar al 33.5% en el 2018, al 49.4% en el 2024 y al 61.7% en el 2030, tal como se puede apreciar en la siguiente gráfica.

Prospectiva de la jubilación de PTC por la antigüedad y grado académico



Si analizamos estos datos considerando el grado académico, la gran mayoría de los PTC con licenciatura podrán jubilarse, por antigüedad, entre el 2014 y el 2017, lo que en esencia nos dice que es poco rentable incorporar a estos docentes a programas de posgrado, sobre todo de doctorado. En situación similar se encuentran los que tienen especialidad. Si se suman los PTC con maestría y doctorado, del 2014 al 2018 se estarán jubilando por antigüedad el 31.4% de ellos, para 2024 la cifra alcanzaría el 47.4% y para 2030 representaría el 59.8%. Entre 2014-2017 representa un primer periodo crítico para generar estrategias institucionales que permitan atender la desacademización derivada de la jubilación, 3 de cada 10 PTC podría solicitar su jubilación, mientras que del 2018 al 2022 disminuye la tendencia para llegar a 1 de cada 10 y se incrementa a partir de 2023 hasta llegar al 2030, año en el que alrededor de 2 de cada 10 PTC se estaría jubilando. Además, entre el año 2014 y el 2017, las DES con el mayor número de PTC sujetos potencialmente a jubilación son: Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Ciencias de la Salud, Ciencias Marinas, Ciencias Agropecuarias, Arquitectura y Diseño, Ciencias Políticas, Sociales y Jurídicas.

Para enfrentar tal situación, la Universidad tendría que establecer estrategias vinculadas a:

- Incorporar a los nuevos PTC en las DES y sus UA que presentan requerimientos de acuerdo con la relación A/PTC recomendada por ANUIES y promovida por PROMEP, disminuyendo así la doble presión ejercida por los requerimientos de nuevos PTC, más jubilaciones de PTC actuales.
- Políticas institucionales para ampliar la estancia de los PTC con altos grados de habilitación, mayor productividad en investigación y mejor desempeño docente. En la medida de lo posible es importante asegurar condiciones diferenciales de contratación, de modo que representen una opción deseable para esos PTC.
- Incorporar, previa selección, a profesores por horas con una antigüedad en la institución no mayor a 5 años a programas de doctorado en las áreas críticas.
- Asegurar una mejor selección de los candidatos ya formados con doctorado, para sustituir a los PTC actuales que se están jubilando y los nuevos que se requieren todavía en las DES.
- Incorporar a programas de doctorado a los PTC con menor antigüedad y que hoy cuenten con maestría, pues ellos podrían ser el soporte de los CA y sus LGAC en los periodos de mayor transición.

### Análisis de la equidad de género universitaria

En la Universidad de Colima se ha trabajado sistemáticamente desde la creación del CUEG en 1994, en el desarrollo de estudios de género buscando fomentar una cultura de la equidad, en donde las mujeres sean visibilizadas; la prioridad del Centro es impactar en la transversalización de la perspectiva de género al interior de nuestra institución y posteriormente en el ámbito local, regional y nacional. Así, uno de los primeros esfuerzos con reconocimiento social es la publicación de la revista GénEROS, con la finalidad de difundir aquellas investigaciones realizadas con perspectiva de género; asimismo la integración de las intenciones y esfuerzos de las universitarias ocupadas en el estudio de la perspectiva de género en una Red Universitaria de Estudios de Género y el Centro Universitario de Estudios de Género, que trabajan para fortalecer, la cultura universitaria desde la equidad entre hombres y mujeres.

La mayor fortaleza del centro es la capacidad del personal para llevar a cabo las acciones que año con año se propone, y que por supuesto cuenta con el apoyo de algunas facultades de la misma Universidad, así como de algunas Asociaciones Civiles. No obstante, consideramos que todas las acciones planteadas en este proyecto tienen prioridad pues constituyen al fortalecimiento del Centro y de la transversalización de la perspectiva de género, para ello, es importante Capacitar al personal directivo, académico y administrativo en el uso del lenguaje incluyente, con el objetivo de que sea implementado dentro de los documentos oficiales; Rediseñar y difundir el material de la campaña de sensibilización dirigida a la comunidad para promover equidad, respeto a la diversidad, el debate de la temática entre los universitarios; Promover la reflexión sobre la perspectiva de género y la investigación a través de los diversos cursos, talleres, seminarios y coloquios que ofrece nuestro Centro; Difundir los resultados de investigación con perspectiva de género, realizados por estudiantes de licenciatura y posgrado, así como los artículos de investigaciones con perspectiva de género realizados por académicas/os; y difundir el acervo bibliográfico, con temas específicos de género, en la comunidad universitaria.

### Cuadro síntesis de las acciones que promueven la perspectiva de género

#### Actividades que promueven la Perspectiva de Género en la IES

	Número	Tiraje	
Estudios y/o investigaciones			
Publicaciones de estudios y/o investigaciones (Tiraje)			
Publicación de memorias de los seminarios			
	Número	No. de beneficiados	
		H	M
Cursos	2	12	10
Talleres			
Diplomados			
Conferencias magistrales	2	53	200
Seminarios			

Materiales en Perspectiva de Género adquiridos por la IES	Número
Libros	11
Revistas	1
Videos	
Software	
Materiales en Perspectiva de Género producidos por la IES	Número
Folleto alusivos al tema	
Publicación de artículos en revistas especializadas	
Producción de videos (cortometrajes, documentales, entre otros) alusivos al tema	7

Entre las fortalezas en la temática de género destaca la intensa participación de las universitarias en redes de estudios de género, formalizadas en una Red Universitaria de Estudios de Género y el Centro Universitario de Estudios de Género. Incipiente integración de la perspectiva de género a los trabajos e indicadores institucionales. Las áreas de preocupación se centran en la insuficiencia de presupuesto para apoyar los proyectos impulsados por el Centro y el desarrollo de la biblioteca virtual con perspectiva de género, así como la falta de recursos humanos y de infraestructura.

En este contexto, consideramos se hace necesario continuar con el programa de sensibilización y capacitación al personal directivo y docente responsable de la actualización de planes y programas de estudio para abonar a la política nacional e institucional de transversalizar la perspectiva de género; ampliar la cobertura de la campaña de sensibilización dirigida a la comunidad para promover equidad, respeto a la diversidad, el debate de la temática entre la comunidad universitaria; promover la investigación y el desarrollo de programas que coadyuven a la atención a la desigualdad de género; difundir los resultados de investigación realizados por universitarios y universitarias; realizar el diagnóstico sobre la condición de mujeres y hombres en la Universidad de Colima. El tema central de la capacitación, se centra en los derechos laborales y políticos de las mujeres, la disminución de la violencia de género y la promoción de la equidad entre hombres y mujeres, con dos objetivos claramente establecidos: 1) Consolidar el programa cultural institucional con perspectiva de género en procesos de sensibilización dirigido a personal directivo, docente, mandos medios, administrativos y de servicios y 2) Actualizar la Biblioteca Virtual de Género.



### Análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES a la gestión

La Universidad de Colima es un organismo social, público y autónomo que contribuye a la transformación de la sociedad a través de la formación integral de jóvenes y ciudadanos, con un impulso decidido a la creación, aplicación, preservación y difusión del conocimiento científico, en un marco institucional de transparencia, desarrollo equitativo, democrático y sustentable, que se soporta en su gobernabilidad responsable, pero que requiere de constante actualización.

Los procesos asociados a la gobernabilidad se concentran en el núcleo de gobierno constituido por el H. Consejo Universitario y la Rectoría, e incluye la participación de distintas dependencias con funciones de consultoría y apoyo, las cuales requieren una normativa básica y complementaria, que brinde certeza jurídica y garantice la autonomía universitaria, pero que a su vez se caracterice por su actualidad, pertinencia y congruencia con la legislación federal y estatal.

En este sentido, la gestión institucional contribuye a la gobernabilidad universitaria con un sistema de gestión ágil, transparente, flexible y con procesos certificados, haciendo de la autonomía un ejercicio responsable, muestra de ello es la implementación de cambios en la normativa, la dinámica de los órganos colegiados y la estructura organizacional. En virtud de ello, durante el actual periodo rectoral se planteó a través de la Agenda Universitaria 2013 – 2017 en el eje dedicado a la responsabilidad social en la formación académica integral, un punto referente la actualización del marco normativo que regula los servicios educativos, lo que sin duda se ha realizado, pues se han aprobado un total de 29 acuerdos por el H. Consejo Universitario que se relacionan de manera directa o indirecta con los procesos asociados a la gobernabilidad de nuestra institución.

A su vez en el eje de responsabilidad social en la difusión de la cultura y la extensión universitaria de la Agenda Universitaria 2013 – 2017 se consideró actualizar la normativa que garantice la inserción curricular de la cultura física en los planes de estudios y el rediseño de los procesos relacionados con la formación integral de los estudiantes. Es así que a la fecha se han aprobado por el H. Consejo Universitario 19 acuerdos que impactan de manera directa en los programas de licenciatura y posgrado que se desarrollan en nuestra institución.

### Cuadro de atención de las recomendaciones de los CIEES a la gestión

#### Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES a la gestión

Gestión	Legislación y gobierno			Planeación y Evaluación			Procesos Académicos		
	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%
Institucional	10	9	90	5	5	100	12	12	100
	Investigación y Posgrado			Vinculación			Difusión y Extensión		
	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%
				10	10	100			
	Internacionalización e Innovación			Procesos Administrativos			Finanzas		
	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%
							7	7	100

### Análisis del cumplimiento de las metas compromiso de la gestión 2013 y 2014

Metas Compromiso institucionales de gestión	Meta 2013		Valor alcanzado 2013		Meta 2014		Avance marzo 2014		Explicar las causas de las diferencias
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	
<b>Procesos estratégicos de gestión que serán certificados por la norma ISO 9001:2008 y 27001</b>									
Numero de procesos	32	100	31	96.9	33	100	0	0.00	La doble certificación internacional de la Universidad de Colima con las normas ISO 9001 de calidad e ISO 27001 de seguridad de la información, cuya certificación se obtuvo en noviembre de 2012; implicó en el 2013 la integración y reestructura de los procesos que se tenían certificados, pues ambas normas se complementan y los procesos además de realizarse bajo criterios de calidad, con la ISO 27001 pueden identificar y proteger sus activos de valor (bases de datos, software, hardware, documentos oficiales, personal entre otros) para asegurar la continuidad de sus servicios ante posibles amenazas o incidentes de seguridad de la información que pudieran poner en riesgo el buen funcionamiento de los procesos. Cabe señalar que al integrarse ambos sistemas (calidad y seguridad de la información) no se eliminó ningún de los 31 procesos que se tienen certificados en calidad (ISO 9001), ni los 14 procesos certificados en seguridad de la información (ISO 27001), sino que conforme al enfoque

										basado en procesos que establecen las normas ISO, se realizó la reestructura y correspondencia de los mismos, obteniendo un alcance de <b>29 procesos estratégicos</b> mejor integrados para un mayor control y claridad de interacción en los mismos, de los cuáles el <b>72% se encuentra certificado con una norma</b> , mientras que <b>sólo el 28% se encuentra certificado con ambas normas</b> . Por lo que es importante incrementar la adopción de ambas normas complementarias en los procesos para la mejora continua.
Número y % de los procesos certificados	2	6.25	1	3.125	2	6	0	0.00		De los 31 procesos certificados hasta 2012 en ISO 9001, se integraron 3 procesos más en el segundo trimestre de 2013: Gestión del Material Bibliográfico, Recepción del Material Bibliográfico, Catalogación y Clasificación del Material Bibliográfico. Mismos que con base en el objetivo institucional de integrar un solo Sistema de Gestión Integral, estos 3 procesos fueron integrados al proceso recertificado de Préstamo de Material Bibliográfico: como subprocesos complementarios, certificando así un proceso más completo, denominado ahora como: <b>Proceso de Servicios Bibliotecarios</b> . Considerado como 1 proceso certificado con un alcance más amplio, mismo que fue auditado con dicho incremento de subprocesos y certificado con ISO 9001.
Número y % de procesos re-certificados	31	100	31	100	31	94	0	0.00		Cabe señalar que la certificación del 2do proceso comprometido, no se consolidó en esta etapa debido a cambios en los servicios de educación continua y de personal, sin embargo se mostró un avance importante para su certificación que pretende retomarse en el siguiente año.
<b>Diseño, integración y explotación del SIA:</b>										
Número y nombre de los módulos que estarán operando (administración escolar, recursos humanos y finanzas)	3	100	3	100	3	100	3	100%		SICEUC (Sistema de Control Escolar), SGRF (Sistema de Gestión de Recursos Financieros) y Sistema de Recursos Humanos.
Módulos del SIA que operarán relacionados entre sí	3	100	3	100	3	100	3	100%		
<b>Índice de sostenibilidad económica:</b>										
Monto y % de recursos autogenerados en relación al monto del presupuesto total	110'000,000	9.6	133'503,000	9.94	140'000,000	9.33	21548234	15		
<b>Estancias Infantiles y guarderías:</b>										
Número y % de profesores capacitados en igualdad de género y violencia contra las mujeres	100	10.32	100	10.32	50	5.16	1	0.10		En 2013, se capacitaron a 12 profesores del bachillerato #1 que no están contemplados en los valores alcanzados
Número y % de profesoras capacitadas en igualdad de género y violencia contra las mujeres	90	16.54	90	16.54	50	9.19	3	0.54		En 2013, se capacitaron a 12 profesoras del bachillerato #1 que no están contempladas en los valores alcanzados
Número y % de administrativos capacitados en igualdad de género y violencia contra las mujeres	30	6.67	30	6.67	20	1.08	11	0.59		
Número y % de administrativas capacitadas en igualdad de género y violencia contra las mujeres	50	7.23	50	7.23	40	5.78	4	0.57		
Número y % de alumnos capacitados en igualdad de género y violencia contra las mujeres	465	7.26		0.00	200	3.12	0	0.00		En 2013, se capacitaron a 450 estudiantes de nivel medio superior que no están contemplados en los valores alcanzados
Número y % de alumnas capacitadas en igualdad de género y violencia contra las mujeres	698	11.21	698	11.21	250	4.02	0	0.00		
Estudios de género realizados	1	100			5	100	0	0.00		
Artículos publicados en revistas nacionales arbitradas	1	100	1	100	1	100	0	0.00		
Artículos publicados en revistas internacionales arbitradas	1	100	1	100	1	100	0	0.00		
Libros con arbitraje publicados	4	400			1	100	0	0.00		
Número de folletos publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	2,000	200,000.00			2,000	200,000.00	0	0.00		En 2013 se reimprimieron 8,000 separadores de la campaña "Ni más ni menos. Por una cultura de igualdad de género" y 2,000 violentómetros que no se reportaron en su momento
Número de trípticos publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	1,000	100,000.00			4,000	400,000.00	0	0.00		En el año 2013 se generaron 250 trípticos que por alguna razón no se reportaron
Número de carteles publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	50	5,000.00			100	10,000.00	200	100		
Número de posters publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	20	2,000.00			50	5,000.00	0	0.00		
Número de pendones publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	32	3,200.00			32	3,200.00	0	0.00		
Número de materiales audiovisuales diseñados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	2	200.00			9	900.00	0	0.00		
Número de libros comprados sobre igualdad de género y violencia contra las mujeres	150	15,000.00			485	48,500.00	0	0.00		
Número de estudiantes hombres beneficiarios, con hijas(os) menores de edad.	0	0.00			0	0.00	0	0.00		
Número de estudiantes mujeres beneficiarias, con hijas(os) menores de edad.	0	0.00			0	0.00	0	0.00		
Número de niños que solicitan su ingreso	0	0.00			0	0.00	0	0.00		
Número de niños atendidos	0	0.00			0	0.00	0	0.00		
Número de niñas que solicitan su ingreso	0	0.00			0	0.00	0	0.00		
Número de niñas atendidas	0	0.00			0	0.00	0	0.00		
<b>Otras metas de gestión definidas por la institución:</b>										
Procesos de Gestión Certificados con Norma ISO 27001:2005	10	100%	14	100	16	100	0	0.00		

Personal directivo capacitado en planeación estratégica	40	100%	40	100	60	100	0	0.00	
---	----	------	----	-----	----	-----	---	------	--

### Síntesis de la autoevaluación de la gestión (fortalezas y problemas)

#### *Principales fortalezas en orden de importancia*

Importancia	Evaluación de la gestión	Capacidad física instalada y utilización	Problemas estructurales	Solicitud de plazas de PTC	Atención a recomendaciones CIEES	Perspectiva de Género
1	Sistemas de información que atienden las necesidades institucionales y de la comunidad estudiantil y que se apegan a la normativa federal.	Eficiente grado de utilización de los espacios destinados al proceso E/A	Alto nivel de corresponsabilidad de la planta laboral para asumir los compromisos institucionales y generar soluciones a los problemas estructurales.	Reconocimiento de 50 nuevas plazas de PTC	Contar con un reporte institucional que permite la mejora de la administración y la gestión, desde la perspectiva de evaluadores externos.	Intensa participación de las universitarias en redes de estudios de género formalizadas en una Red Universitaria de Estudios de Género y el Centro Universitario de Estudios de Género.
2	29 Procesos más eficaces y orientados a la mejora continua con base en las normas ISO de calidad (9001) y seguridad de la información (27001)	Infraestructura actual bajo el concepto de "arquitectura verde" y equipada con tecnología de punta.				Existencia de la revista arbitrada GenEROS con nuevos artículos generados.
3	POAs e informes institucionales de planteles y dependencias dirigidas al Consejo técnico, Y Consejo Universitario, disponibles para consulta por la sociedad civil y en la página WEB de la UCoI					Biblioteca virtual de género funcionando adecuadamente
4	Auditorías a la matrícula y a los procesos de admisión. Información financiera dictaminada por despachos externos					
5	Equipo de desarrollo del SIA capacitado en nuevas tecnologías de software					
6	Altos índices de satisfacción en la comunidad universitaria y de la sociedad en general en la eficacia de los procesos certificados.					

#### *Principales problemas en orden de importancia*

Importancia	Evaluación de la gestión	Capacidad física instalada y utilización	Problemas estructurales	Solicitud de plazas de PTC	Atención a recomendaciones CIEES	Perspectiva de Género
1	Falta de eficiencia en el sistema de gestión por el alto índice de insuficiencia y obsolescencia de la Infraestructura tecnológica para asegurar la disponibilidad, la confiabilidad y la integridad de la información académica, administrativa y financiera.	Incumplimiento de la programación para el desarrollo del plan maestro de construcciones	Incremento sostenido de la tendencia del personal próximo a jubilarse con impacto directo en la permanencia de académicos de alto nivel con la consecuente desacademización de los cuerpos académicos consolidados y los Programas de posgrados en PNP	Requerimientos no atendidos de PTC para la atención a la matrícula de acuerdo al tipo de PE.	Existe una incongruencia entre las recomendaciones y la normatividad Institucional, lo que hace inviable la atención a los mismos	Falta de integración de los trabajos de perspectiva de género a las tareas e indicadores institucionales
2	El sistema de gestión certificado con normas ISO requiere integrar procesos más significativos ampliando sus alcances mediante la capacitación constante del personal involucrado en los procesos		Actualizar la normativa a los requerimientos de la estructura organizacional			Falta de consolidación al programa de capacitación y sensibilización al personal docente responsable de la actualización de planes y programas de estudio.



	certificados para la mejora continua.					
3	No se atiende en forma integral el funcionamiento de la Gestión con base en la insuficiencia y actualización de la plataforma tecnológica que da sustento al SIIA. (Sistema Integral de Información Administrativa)	Insuficiencia de recursos económicos que impide la realización de mantenimiento preventivo a la infraestructura.				

### III. Actualización de la planeación de la gestión

#### Visión de la gestión a 2018

Institución con un sistema de gestión fortalecido, sustentado en una estructura organizacional que responde a los requerimientos de la modernidad; normativa que legitima la existencia de las diferentes dependencias y cuerpos colegiados, que da certidumbre en su quehacer al personal de las mismas; relaciones armónicas entre estudiantes, sindicato y autoridades, lo que propicia la gobernabilidad y el impulso de los proyectos que le permiten alcanzar niveles de excelencia entre las instituciones de educación superior.

Gestión administrativa innovadora que a través de la formación de su personal sustentada en valores y su profesionalización, logra la desregulación y simplificación de los procesos que le son propios y clarifica los que corresponden a instancias externas; diversifica la captación de recursos financieros, los asigna a planteles y dependencias con base en su desempeño, los ejerce con transparencia y rinde cuentas a la sociedad en forma oportuna y veraz.

Cuenta con recursos humanos comprometidos con la implantación de esquemas de mejora continua; programas de estudio acreditados por instancias externas de reconocida excelencia y procesos certificados bajo normas internacionales, que dan certeza a los usuarios de las particularidades de los servicios que se ofrecen; todo lo anterior, en el marco de un renovado Sistema Institucional de Gestión de la Calidad, que hace que esta Universidad destaque entre otras IES.

#### Políticas, objetivos, estrategias y acciones debidamente articuladas que permitan mejorar la calidad de los servicios de la gestión

Concepto	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
Fortalecer la evaluación de la gestión institucional	1-Sustentar la operación institucional en el marco de la transparencia, la rendición de cuentas y de información oportuna a la comunidad, universitaria y a la sociedad, sobre las actividades y resultados académicos en el cumplimiento de la responsabilidad social universitaria, la aplicación de los recursos públicos asignados y su ejercicio.	1.1-Privilegiar la integralidad, seguridad y pertinencia de la información mediante nuevos desarrollos tecnológicos.  1.2 Garantizar la operación de las funciones sustantivas y de apoyo asegurando una adecuada infraestructura informática y telemática.  1.3. Fortalecer la cultura de la transparencia y rendición de cuentas	1.1.1-Actualizar los módulos del SIIA a los nuevos requerimientos de información interna y externa.  1.2.1 Actualizar, Homologar y Normalizar la infraestructura informática y telemática.  1.3.1 Dar cumplimiento a los ordenamientos federales, estatales e institucionales.	1.1.1.1 Implementar una solución informática y tecnológica al nuevo esquema de funcionamiento DE Sistema de Gestión de Recursos Financieros.  1.2.1.1 Migrar los enlaces de comunicaciones entre las DES. 1.2.1.2 Modernizar la funcionalidad del sistema de telefonía institucional. 1.2.1.3 Incrementar la capacidad del centro de datos institucional. 1.2.1.4 Ampliar la capacidad de gestión y consumo del ancho de banda institucional. 1.2.1.5 Reforzar el sistema de seguridad informático perimetral. 1.2.1.6 Ampliar el servicio de la red inalámbrica. 1.2.1.7 Operar los servicios de implementación y homologación de aplicaciones informáticas y telemáticas.  1.3.1.1-Desarrollar el módulo de seguimiento y monitoreo de los Programas Operativos Anuales y el Programa Institucional de Desarrollo e incorporarlos al SIIA. 1.3.1.2-Instrumentar el sistema de lectura de códigos bidimensionales para los comprobantes fiscales digitales a través del SIIA. 1.3.1.3-Implementar el Sistema de Evaluación del Desempeño e incorporarlo en el SIIA 1.3.1.4-Simplificar y desregular el proceso de emisión de certificados de estudios con firma electrónica y foto digital. 1.3.1.5- Coadyuvar en la mejora del proceso de titulación mediante la incorporación de un sistema integral de dicho proceso. 1.3.1.6- Desarrollar e implementar el sistema de trayectorias escolares para



Concepto	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
	2-Promover la pertinencia, eficiencia y eficacia de los procesos estratégicos de gestión de la Universidad, informatizados en el Sistema Integral de Gestión Institucional y su certificación con base en normas internacionales.	2.1 Consolidar el sistema de gestión que contribuya a la mejora de la eficacia de los procesos académicos y administrativos con base en las normas internacionales ISO 9001 y 27001.	2.1.1. Mejorar la gestión institucional bajo el enfoque basado en procesos de las normas ISO 9001 e ISO 27001.  2.1.2. Potenciar una cultura de calidad y seguridad de la información en la gestión institucional para la mejora continua.  2.1.3 Fortalecer las competencias del personal directivo y mandos medios para la gestión por procesos.	la detección y canalización de los alumnos en planteles. 1.3.1.7- Capacitar en nuevas tecnologías a nuestro personal encargado de los desarrollos tecnológicos. 1.3.1.8- Actualizar el sistema informático del Servicio Social Constitucional. 1.3.1.9- Fortalecer el proyecto de archivo digital en el área escolar.  2.1.1.1- Impartir asesorías para la integración y reestructuración de los procesos conforme al nuevo enfoque del MODELO UCOL. 2.1.1.2- Mejorar la planeación, la ejecución, el control y medición en los procesos. 2.1.1.3- Verificar la eficacia del sistema de gestión mediante la realización de auditorías internas y externas. 2.1.1.4- Recertificar el sistema de gestión en ISO 9001 y 27001.  2.1.2.1- Realizar campañas de difusión sobre las mejoras y beneficios del sistema de gestión.  2.1.3.1- Capacitación a responsables de proceso certificado y auditores internos, directivos y mandos medios y responsables Operativas del sistema de gestión
Aprovechar la capacidad física, creación de nuevos espacios y en su caso, concluir las obras que presentan retraso en su construcción	3-Promover el uso compartido y el aprovechamiento de la infraestructura física en las delegaciones regionales, bachilleratos, escuelas, facultades, centros e institutos de investigación.  4-Mejorar y optimizar la capacidad física instalada y construir nuevas instalaciones con un enfoque de sustentabilidad.	3.1.- Actualizar de manera continua el censo de uso de la infraestructura física universitaria.  4.2.- Ejecutar el plan maestro de construcciones y mantenimiento de la infraestructura física de la Institución.	3.1.1.- Establecer una campaña permanente para el cuidado y uso adecuado de instalaciones y equipo.  4.2.1.- Incrementar reservas territoriales para el crecimiento de la institución. 4.2.2.- Adoptar el concepto de "arquitectura sustentable" para las nuevas construcciones.  4.2.3.- Establecer el programa anual de mantenimiento preventivo y correctivo sustentable.	3.1.1.1.- Implementar el uso en línea del software para el censo de uso de la infraestructura física universitaria.  4.2.1.1.- Gestionar la adquisición o donación de reservas territoriales ante los tres niveles de gobiernos y particulares.  4.2.2.1.- Investigar, verificar viabilidad de uso e incorporar nuevos materiales y/o sistemas constructivos, que contribuyan a la optimización de recursos (naturales, humanos, económicos) y beneficien el medio ambiente, tanto en la construcción, operación y mantenimiento de la infraestructura. 4.2.3.1.- Ejecutar el Programa Operativo Anual.

Concepto	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
Resolver los problemas estructurales	<p>5. Impulsar la actualización permanente de la <i>normativa</i> institucional con base en las necesidades del desarrollo de la institución.</p> <p>6. Asegurar que las aplicaciones informáticas y sistemas de información que sean desarrolladas para apoyar los procesos de aprendizaje, generación, divulgación y transferencia del conocimiento y de gestión, se realicen plenamente de acuerdo con el Sistema Integral de Gestión Institucional</p>	<p>5.1 Jubilaciones y pensiones</p> <p>6.1 Actualizar de manera continua el marco normativo en consonancia con la estructura organizacional.</p>	<p>5.1.1 Jubilaciones y pensiones</p> <p>6.1.1 Elaborar los manuales de procedimientos</p>	5.1.1.1 Jubilaciones y pensiones
Aprovechar las plazas de PTC existentes y la creación de nuevas plazas	<p>7.- La contratación de nuevos PTC se hará siempre previa definición de las necesidades de los PE, atendiendo la relación A/PTC, el carácter afín de su disciplina con el área de desempeño y el CA al que se adscribirá.</p> <p>8.- La incorporación de nuevos PTC deberá impulsar la adecuada conformación de los cuerpos académicos EF y EC, de acuerdo a los parámetros de PROMEP y la tipología de los PE que atienden</p>	<p>7.- Cubrir las necesidades de los PE con deficiencia en su relación A/PTC</p> <p>8.1- Definir una estrategia institucional que permita la preparación de nuevos cuadros de profesores investigadores para su incorporación a las DES y los CA (habilitación de profesores de asignatura).</p>	<p>7.1.1.- Gestionar las plazas requeridas para cubrir las necesidades prioritarias en las DES con brechas de capacidad y competitividad académica.</p> <p>8.1.1.- Identificar PA prospectos a ocupar las plazas de PTC que se jubilarán para su habilitación.</p> <p>8.1.2.- En la medida de los recursos disponibles establecer un programa de profesores adjuntos asociados a los CA con posibilidad de adscribirlos en el futuro próximo como PTC.</p>	
Fomentar la equidad de género universitaria	9. Transversalizar la perspectiva de género en la Universidad.	9.1 Consolidar el programa institucional con perspectiva de género en procesos de sensibilización dirigido a personal directivo, docente, mandos medios, administrativos y de servicios.	9.1.1 Planear y desarrollar acciones que apliquen de manera práctica la perspectiva de género, con la finalidad de promover su reflexión y transversalización en la Universidad de Colima.	<p>9.1.1.1 Diseñar, ejecutar y evaluar un Programa de formación permanente sobre la perspectiva de género.</p> <p>9.1.1.2 Efectuar el Seminario Permanente "Poder, cuerpo y sexualidad".</p> <p>9.1.1.3 Ofertar un taller para revisar y mejorar artículos de investigación en revistas arbitradas</p> <p>9.1.1.4. Ofertar un taller sobre género y feminismo.</p> <p>9.1.1.5 Diseñar y ejecutar un Coloquio Internacional sobre la inclusión social y la perspectiva de género.</p> <p>9.1.1.6 Editar dos números por año de GénEros, revista de divulgación e investigación sobre los estudios de género.</p> <p>9.1.1.7 Financiar la publicación de resultados de proyectos de investigación con perspectiva de género, bajo concurso, para Cuerpos Académicos y Profesorado de la Universidad de Colima.</p> <p>9.1.1.8 Constituir el Concurso de Tesis con perspectiva de género para estudiantes de Licenciatura, Maestría y Doctorado de la UCOL.</p> <p>9.1.1.9 Diseñar y ejecutar el Programa de difusión de la biblioteca virtual.</p>

Concepto	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
	10. Difusión de la perspectiva de género en la Universidad de Colima	10.1 Promover una cultura de la comunicación con perspectiva de género	10.1.1 Planear y desarrollar acciones promuevan una cultura de la comunicación con perspectiva de género en la Universidad de Colima	10.1.1.1 Implementar el lenguaje de género en al menos un documento oficial. 10.1.1.2. Capacitar a directivos, coordinadoras/es académicas/os y asesoras/es pedagógicas/os sobre la perspectiva de género y el lenguaje incluyente. 10.1.1. 3 Capacitar a estudiantes universitarios del nivel medio superior y superior, sobre comunicación y lenguaje incluyente. 10.1.1. 4 Rediseñar y ejecutar la Campaña Ni más, ni menos. Cultura Universitaria para la Igualdad de Género. 10.1.1.5 Fortalecer al Centro Universitario de Estudios de Género con mobiliario y equipo de cómputo
Atender las recomendaciones de los CIEES	11. Dar seguimiento a las recomendaciones emitida por el Comité de Administración y Gestión Institucional	11.1 Asegurar el cumplimiento de las recomendaciones que procedan en beneficio de la institución.	11.1.1 Fomentar acciones que contribuyan al mejoramiento de la administración y la gestión institucional.	11.1.1.1 Concluir con la atención de las recomendaciones procedentes emitidas para la institución.

### Síntesis de la planeación de la gestión institucional (Cuadro síntesis)

Concepto	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
Fortalecer la evaluación de la gestión institucional	P1	O1, O2	E1, E2	A1.1.1.1, A1.2.1.1, A1.2.1.2, A1.2.1.3, A1.2.1.4, A1.2.1.5, A1.2.1.6, A1.2.1.7, A1.3.1.1, A1.3.1.2, A1.3.1.3, A1.3.1.4, A1.3.1.5, A1.3.1.6, A1.3.1.7, A1.3.1.8 A1.3.1.9, A2.1.1.1, A2.1.1.2, A2.1.1.3 A2.1.1.4, A2.1.2.1, A2.1.3.1
Aprovechar la capacidad física, creación de nuevos espacios y en su caso, concluir las obras que presentan retraso en su construcción	P3, P4	O1, O2	E1, E2, E3, E4	A3.1.1.1, A4.2.1.1, A4.2.2.1, A4.2.3.1
Resolver los problemas estructurales	P5, P6	O1, O2	E1, E2	A5.1.1.1
Aprovechar las plazas de PTC existentes y la creación de nuevas plazas	P7, P8	O1, O2	E1, E2, E3	
Fomentar la equidad de género universitaria	P9, P10	O1, O2	E1, E2	A9.1.1.1, A9.1.1.2, A9.1.1.3, A9.1.1.4, A9.1.1.5, A9.1.1.6, A9.1.1.7, A9.1.1.8, A9.1.1.9, A10.1.1.1, A10.1.1.2, A10.1.1.3, A10.1.1.4, A10.1.1.5
Atender las recomendaciones de los CIESS	P11	O1, O2	E1	A11.1.1.1

Metas compromiso 2014-2017

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL														
METAS COMPROMISO														
Meta Compromiso	2014				2015				2016				2017	
	Valor Inicial	Valor Final	Número	%	Valor Inicial	Valor Final	Número	%	Valor Inicial	Valor Final	Número	%	Valor Inicial	Valor Final
Universidad: UNIVERSIDAD DE COLIMA														
ProGES														
<b>Procesos estratégicos de gestión que serán certificados por normas reconocidas</b>														
Total de procesos de gestión	Univ. Inicial: 31	Univ. Final: 33	Univ. Inicial: 33	Univ. Final: 35	Univ. Inicial: 35	Univ. Final: 37	Univ. Inicial: 37	Univ. Final: 39	Univ. Inicial: 37	Univ. Final: 39	Univ. Inicial: 39	Univ. Final: 41	Univ. Inicial: 41	Univ. Final: 43
MC: 1.1.1 Número y % de los procesos certificados	1	3.23	2	6.06	2	6.06	2	5.71	2	5.71	2	5.41	2	5.13
MC: 1.1.2 Número y % de procesos re-certificados	30	96.77	31	93.94	31	93.94	33	94.29	33	94.29	35	94.59	35	94.59
<b>Diseño, integración y explotación de Sistemas de Información</b>														
Total de módulos que conforman los Sistemas de Información	Univ. Inicial: 3	Univ. Final: 3	Univ. Inicial: 3	Univ. Final: 3	Univ. Inicial: 3	Univ. Final: 3	Univ. Inicial: 3	Univ. Final: 3	Univ. Inicial: 3	Univ. Final: 3	Univ. Inicial: 3	Univ. Final: 3	Univ. Inicial: 3	Univ. Final: 3
MC: 2.1.1 Número y nombre de los módulos que estarán operando (administración escolar, recursos humanos, finanzas u otro)	3	100.00	3	100.00	3	100.00	3	100.00	3	100.00	3	100.00	3	100.00
MC: 2.1.2 Módulos de los Sistemas de Información que operarán relacionados entre sí	3	100.00	3	100.00	3	100.00	3	100.00	3	100.00	3	100.00	3	100.00
<b>Índice de sostenibilidad económica</b>														
Total Presupuesto ordinario institucional	Univ. Inicial: 21548234	Univ. Final: 140000000	Univ. Inicial: 140000000	Univ. Final: 147000000	Univ. Inicial: 147000000	Univ. Final: 155000000	Univ. Inicial: 155000000	Univ. Final: 162000000	Univ. Inicial: 162000000	Univ. Final: 162000000	Univ. Inicial: 162000000	Univ. Final: 162000000	Univ. Inicial: 162000000	Univ. Final: 162000000
MC: 3.1.1 Monto y % de recursos autogenerados en relación al monto del presupuesto total	21,548,234	100.00	140,000,000	100.00	140,000,000	100.00	147,000,000	100.00	147,000,000	100.00	155,000,000	100.00	155,000,000	100.00
<b>Otras Metas Compromiso</b>														
MC: 2014	Valor Inicial	Valor Absoluto	Valor Final	%	Valor Inicial	Valor Absoluto	Valor Final	%	Valor Inicial	Valor Absoluto	Valor Final	%	Valor Inicial	Valor Absoluto
MC: 2015														
MC: 2016														
MC: 2017														
<b>Personal universitario capacitado en igualdad de género y violencia contra las mujeres</b>														
Total de profesoras (PTC, PMT y PA)	Univ. Inicial: 1178	Univ. Final: 1178	Univ. Inicial: 1178	Univ. Final: 1178	Univ. Inicial: 1178	Univ. Final: 1178	Univ. Inicial: 1178	Univ. Final: 1178	Univ. Inicial: 1178	Univ. Final: 1178	Univ. Inicial: 1178	Univ. Final: 1178	Univ. Inicial: 1178	Univ. Final: 1178
MC: 1.1.1 Número y % de profesoras capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	50	4.24	50	4.24	50	4.24	50	4.24	50	4.24	50	4.24	50	4.24
Total de profesoras (PTC, PMT y PA)	Univ. Inicial: 698	Univ. Final: 698	Univ. Inicial: 698	Univ. Final: 698	Univ. Inicial: 698	Univ. Final: 698	Univ. Inicial: 698	Univ. Final: 698	Univ. Inicial: 698	Univ. Final: 698	Univ. Inicial: 698	Univ. Final: 698	Univ. Inicial: 698	Univ. Final: 698
MC: 1.2.1 Número y % de profesoras capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	50	7.16	50	7.16	50	7.16	50	7.16	50	7.16	50	7.16	50	7.16
Total de administrativos	Univ. Inicial: 1017	Univ. Final: 1017	Univ. Inicial: 1017	Univ. Final: 1017	Univ. Inicial: 1017	Univ. Final: 1017	Univ. Inicial: 1017	Univ. Final: 1017	Univ. Inicial: 1017	Univ. Final: 1017	Univ. Inicial: 1017	Univ. Final: 1017	Univ. Inicial: 1017	Univ. Final: 1017
MC: 1.3.1 Número y % de administrativos capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	20	1.97	20	1.97	20	1.97	20	1.97	20	1.97	20	1.97	20	1.97
Total de administrativas	Univ. Inicial: 964	Univ. Final: 964	Univ. Inicial: 964	Univ. Final: 964	Univ. Inicial: 964	Univ. Final: 964	Univ. Inicial: 964	Univ. Final: 964	Univ. Inicial: 964	Univ. Final: 964	Univ. Inicial: 964	Univ. Final: 964	Univ. Inicial: 964	Univ. Final: 964
MC: 1.4.1 Número y % de administrativas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	40	4.15	40	4.15	50	5.19	50	5.19	40	4.15	40	4.15	40	4.15
Total de alumnos	Univ. Inicial: 5991	Univ. Final: 5991	Univ. Inicial: 6115	Univ. Final: 6115	Univ. Inicial: 6174	Univ. Final: 6174	Univ. Inicial: 6203	Univ. Final: 6203	Univ. Inicial: 6203	Univ. Final: 6203	Univ. Inicial: 6203	Univ. Final: 6203	Univ. Inicial: 6203	Univ. Final: 6203
MC: 1.5.1 Número y % de alumnos capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	200	3.34	200	3.34	200	3.27	200	3.27	200	3.24	200	3.24	200	3.22
Total de alumnas	Univ. Inicial: 5932	Univ. Final: 5932	Univ. Inicial: 6058	Univ. Final: 6058	Univ. Inicial: 6174	Univ. Final: 6174	Univ. Inicial: 6330	Univ. Final: 6330	Univ. Inicial: 6330	Univ. Final: 6330	Univ. Inicial: 6330	Univ. Final: 6330	Univ. Inicial: 6330	Univ. Final: 6330
MC: 1.6.1 Número y % de alumnas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	250	4.21	250	4.21	250	4.13	250	4.13	250	4.05	250	4.05	250	3.95

Estudios de género										
Total de estudios o diagnósticos sobre género										
MC: 2.1.1 Estudios de género realizados	Universo Inicial: 0	Universo Final: 5	Universo Inicial: 1	Universo Final: 1	Universo Inicial: 1	Universo Final: 1	Universo Inicial: 1	Universo Final: 1	Universo Inicial: 1	Universo Final: 1
	0	0.00	5	0.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00
Campaña para promover la igualdad de género y la erradicación de la violencia contra las mujeres										
Total de producción académica relacionada con equidad										
MC: 3.1.1 Artículos publicados en revistas nacionales arbitradas	Universo Inicial: 0	Universo Final: 4	Universo Inicial: 4	Universo Final: 4	Universo Inicial: 4	Universo Final: 4	Universo Inicial: 4	Universo Final: 4	Universo Inicial: 4	Universo Final: 4
	0	0.00	1	0.00	1	25.00	1	25.00	1	25.00
MC: 3.1.2 Artículos publicados en revistas internacionales arbitradas	0	0.00	1	0.00	1	25.00	1	25.00	1	25.00
MC: 3.1.3 Libros con arbitraje publicados	0	0.00	1	0.00	1	25.00	1	25.00	1	25.00
MC: 3.1.4 Revistas con arbitraje publicados	0	0.00	1	0.00	1	25.00	1	25.00	1	25.00
Materiales de difusión para promover la igualdad de género y la erradicación de la violencia contra las mujeres										
Total de producción académica relacionada con equidad										
MC: 4.1.1 Número de audiovisuales diseñados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	Universo Inicial: 200	Universo Final: 6191	Universo Inicial: 3153	Universo Final: 3153	Universo Inicial: 3153	Universo Final: 3153	Universo Inicial: 3153	Universo Final: 3153	Universo Inicial: 3153	Universo Final: 3153
	1	0.50	1	0.02	1	0.03	1	0.03	1	0.03
MC: 4.1.2 Número de audiovisuales transmitidos para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	1	0.50	1	0.02	1	0.03	1	0.03	1	0.03
MC: 4.1.3 Número de folletos publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	0	0.00	32.30	2.000	63.43	2.000	63.43	2.000	63.43	63.43
MC: 4.1.4 Número de trípticos publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	0	0.00	64.61	2.000	31.72	2.000	31.72	2.000	31.72	31.72
MC: 4.1.5 Número de carteles publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	0	0.00	4.000	1.62	1.000	3.17	1.000	3.17	1.000	3.17
MC: 4.1.6 Número de posters publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	0	0.00	100	0.81	100	0.00	100	0.63	100	0.63
MC: 4.1.7 Número de pendones publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	0	0.00	50	0.52	0	1.01	0	1.01	20	1.01
	0	0.00	32	0.32	32	0.32	32	0.32	32	0.32
Certificación en el Modelo de Equidad de Género										
Total de Programas Educativos (PA/TSU, Lic y posgrado)										
MC: 5.1.1 Programas Educativos que se actualizaron incorporando elementos relacionados con la igualdad género (Especificar el nombre y nivel de los PE).	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Acervos										
Total de bibliografía con la que cuenta la institución										
MC: 6.1.1 Número de libros comprados sobre igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Estancias infantiles o guarderías										
Total de alumnas que solicitan el servicio de estancia o										
MC: 1.1.1 Número de alumnas con hijas(os) o menores de edad bajo su cuidado, beneficiarias	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MC: 1.1.2 Número de alumnas con hijas(os) o menores de edad bajo su cuidado, beneficiarias, que concluyen sus estudios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de alumnos que solicitan el servicio de estancia o										
MC: 1.2.1 Número de alumnos con hijas(os) o menores de edad bajo su cuidado, beneficiarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MC: 1.2.2 Número de alumnos con hijas(os) o menores de edad bajo su cuidado, beneficiarios, que concluyen sus estudios.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de niñas que solicitan el servicio de estancia o										
MC: 1.3.1 Número de niñas atendidas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de niños que solicitan el servicio de estancia o										
MC: 1.4.2 Número de niños atendidos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



#### IV. Formulación y calendarización de proyectos del ProGES



## Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014-2015

### Universidad de Colima



#### ProGES 1: Problemas comunes de las DES

## Proyecto: Cierre de brechas de calidad entre las DES y mejora de la capacidad y competitividad académicas institucional.

### *Datos Generales*

#### Datos del Responsable del Proyecto

**Nombre:** Carlos Eduardo Monroy Galindo

**Grado Académico:** Licenciatura

**Perfil Deseable:** No

**Cargo:** Director General de Educación Superior

**Teléfonos:** 01 312 31 6 11 00; 01 312 31 6 10 61

**Dirección de Correo Electrónico:** dges@uclm.mx; emonroy@uclm.mx

#### Objetivo General del Proyecto

Avanzar en el cierre de brechas de calidad entre las DES y el mejoramiento de la capacidad y competitividad académica institucional, con la atención diferencial a las DES con brechas en estos rubros, la pertinencia y calidad de los PE de pregrado y posgrado, la productividad y el trabajo colegiado de los PTC, así como la cooperación académica y la formación integral de los estudiantes.

#### Justificación del Proyecto

Derivado de los resultados de la autoevaluación académica institucional se han identificado un conjunto de problemas asociados a las dimensiones de capacidad y competitividad, así como a las relaciones entre ellas y la identificación de las brechas de calidad entre las DES. Así, por ejemplo se reconoce la necesidad de atender el rezago en la actualización de los PE de pregrado y posgrado y, con ello, avanzar en la incorporación de innovaciones educativas, especialmente las relacionadas con enfoques centrados en el aprendizaje, la renovación de las prácticas docentes y su actualización en aspectos didácticos y disciplinarios; sin descuidar el seguimiento y la evaluación del impacto de dichos procesos en la mejora de la calidad de los servicios educativos que ofrece la Universidad de Colima. En lo que se refiere a la cooperación académica nacional e internacional, queda claro que éste es un esfuerzo que deberá ser permanente para asegurar el aprovechamiento de nuestras fortalezas en la integración de la dimensión internacional en el currículo y las funciones institucionales, así como la necesidad de buscar mecanismos orientados a la reducción y eventual cierre de brechas entre las DES, que hoy se observan en materia de cooperación, la demanda de movilidad estudiantil no atendida por insuficiencia de fondos y la regularización de las acciones de cooperación que

hoy se encuentran fuera del esquema formal. Sobre la educación ambiental, se deberán generar esfuerzos institucionales para articular las múltiples acciones y programas en educación ambiental y desarrollo sustentable, procurar la capacitación docente para la incorporación de esta dimensión en el currículo y la implantación de una política institucional integral que promueva la sostenibilidad de los campi universitarios. En esta dinámica, no se descuidará el fortalecimiento de la vinculación con el entorno, como estrategia de ganar-ganar, es decir, el aprendizaje de los estudiantes en escenarios reales y la atención a las necesidades de la comunidad y las organizaciones sociales. En cuanto a la capacidad académica, es importante generar estrategias que consoliden la producción científica y tecnológica, que permitan reducir las brechas de capacidad académica y el fortalecimiento de los cuerpos académicos; para esto, se debe consolidar la creación de los institutos de investigación, dotándolos con la infraestructura suficiente que garantice su desarrollo científico y los recursos necesarios para el desarrollo de proyectos de investigación. Una estrategia adicional a fortalecer es el desarrollo integral de los estudiantes en el ámbito del trabajo científico, a través de la movilidad estudiantil y en estancias de investigación como el programa DELFIN y el Verano de Investigación Científica de la Academia Mexicana de Ciencias, programas que han probado ser exitosos, pues alrededor del 80% de alumnos participantes en estas actividades se incorporan a posgrado. Con respecto a la competitividad académica, tanto del pregrado como del posgrado, se requiere trabajar en la mejora de los indicadores de procesos y resultados educativos. Avanzar en la actualización de los PE de ambos niveles, mejorar el desempeño del personal académico y atender las recomendaciones hechas por los CIEES y los organismos reconocidos por el COAPES que se consideren pertinentes e incrementar el rendimiento académico de los estudiantes en los EGEL Ceneval y de los PE en el IDAP y fortalecer los PE de posgrado, alineándolos con los criterios del CONACYT y la atención a la demanda social, así como la atención diferencial a las DES que presentan mayores rezagos, serán las estrategias para la mejora de la competitividad académica del pregrado y el posgrado. Finalmente, en cuanto a la formación integral del estudiante, buscará fortalecer los programas de orientación y acompañamiento acordes con las reformas educativas e institucionales y atender la falta de estudios para conocer los impactos de estas acciones en los resultados educativos. Así, el proyecto para el cierre de brechas de calidad entre las DES y la mejora de la capacidad y competitividad académicas en el ámbito institucional, se orientará a la atención de los problemas identificados e incrementar el potencial de nuestras fortalezas. Los recursos solicitados se concentran en los rubros estrictamente necesarios para avanzar en la mejora de la calidad de los servicios educativos y el logro del Plan Institucional de Desarrollo 2014-2017.

### Cobertura

Municipio: Armería Localidad: Ciudad de Armería

Municipio: Colima Localidad: Colima

Municipio: Comala Localidad: Comala

Municipio: Coquimatlán Localidad: Coquimatlán

Municipio: Cuauhtémoc Localidad: Cuauhtémoc

Municipio: Ixtlahuacán Localidad: Ixtlahuacán

Municipio: Manzanillo Localidad: Manzanillo

Municipio: Minatitlán Localidad: Minatitlán

Municipio: Tecomán Localidad: Tecomán

Municipio: Villa de Álvarez Localidad: Ciudad de Villa de Álvarez

### *Metas Compromiso*

Meta Compromiso		Valor Anual 2014		Valor Anual 2015	
		Número	%	Número	%
<b>Capacidad Académica</b>					
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>		<b>Universo Final: 468</b>		<b>Universo Final: 485</b>	
<b>MC 1.1.1.7:</b>	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	336	71.79 %	343	70.72 %
<b>MC 1.1.1.8:</b>	Adscripción al SNI o SNC	146	31.20 %	149	30.72 %
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		<b>Universo Final: 1544</b>		<b>Universo Final: 1582</b>	
<b>MC 1.1.2.1:</b>	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	639	41.39 %	655	41.40 %
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Universo Final: 69</b>		<b>Universo Final: 70</b>	
<b>MC 1.1.3.1:</b>	Consolidados	22	31.88 %	24	34.29 %
<b>MC 1.1.3.3:</b>	En Formación	28	40.58 %	23	32.86 %
<b>Competitividad Académica</b>					
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>		<b>Universo Final: 66</b>		<b>Universo Final: 67</b>	
<b>MC 1.2.1.2:</b>	Número y % de PE con currículo flexible	62	93.94 %	66	98.51 %
<b>MC 1.2.1.3:</b>	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	63	95.45 %	67	100.00 %
<b>MC 1.2.1.7:</b>	Número y % de PE basado en competencias	35	53.03 %	59	88.06 %
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Universo Final: 63</b>		<b>Universo Final: 64</b>	
<b>MC 1.2.2.1:</b>	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	38	60.32 %	13	20.31 %
<b>MC 1.2.2.2:</b>	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	46	73.02 %	52	81.25 %
<b>MC 1.2.2.3:</b>	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	52	82.54 %	56	87.50 %
<b>MC 1.2.2.4:</b>	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	8	12.70 %	9	14.06 %
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Universo Final: 11941</b>		<b>Universo Final: 12255</b>	
<b>MC 1.2.3.1:</b>	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	10677	89.41 %	11449	93.42 %
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Universo Final: 31</b>		<b>Universo Final: 33</b>	
<b>MC 1.2.4.2:</b>	PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	5	16.13 %	1	3.03 %
<b>MC 1.2.4.3:</b>	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	15	48.39 %	19	57.58 %
<b>MC 1.2.4.5:</b>	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	6	19.35 %	8	24.24 %
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Universo Final: 412</b>		<b>Universo Final: 474</b>	
<b>MC 1.2.5.1:</b>	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	231	56.07 %	330	69.62 %
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>Matrícula final: 3024</b>		<b>Matrícula final: 3105</b>	
<b>MC 1.2.8.1:</b>	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	1897	62.73 %	1975	63.61 %

Meta Compromiso		Valor Anual 2014		Valor Anual 2015	
		Número	%	Número	%
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		Matrícula final: 2885		Matrícula final: 3075	
<b>MC 1.2.9.1:</b>	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	1284	44.51 %	1494	48.59 %
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		Matrícula final: 231		Matrícula final: 254	
<b>MC 1.2.10.1:</b>	Tasa de graduación para PE de posgrado	159	68.83 %	175	68.90 %

## Resumen

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
<b>OP 1:</b> Contribuir a la formación integral de los estudiantes, la mejora de los procesos de acompañamiento y la calidad de los servicios de apoyo académico.  <i>Formación Integral de los Estudiantes</i>	4	14	110	8,964,007.00	9,140,335.00	18,104,342.00
<b>OP 2:</b> Mejorar la capacidad académica institucional, atendiendo de manera integral a las DES y el fomento de la calidad en la productividad relacionada con las LGAC de los CA.  <i>Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica</i>	4	12	65	6,631,904.00	6,049,033.00	12,680,937.00
<b>OP 3:</b> Mejorar la competitividad académica institucional y con ello, el cierre de brechas en las DES, la innovación educativa y la cooperación académica e internacionalización.  <i>Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura</i>	4	13	21	8,082,500.00	8,082,500.00	16,165,000.00
<b>OP 4:</b> Mejorar la competitividad académica, pertinencia y calidad de los programas educativos de posgrado, de acuerdo con las directrices institucionales y nacionales.  <i>Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACyT, (PNP y PFC)</i>	4	14	19	510,400.00	510,400.00	1,020,800.00

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
Totales:	16	53	215	\$ 24,188,811.00	\$ 23,782,268.00	\$ 47,971,079.00

**Detalle**

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>OP 1:</b> Contribuir a la formación integral de los estudiantes, la mejora de los procesos de acompañamiento y la calidad de los servicios de apoyo académico.	\$ 8,964,007.00	\$ 9,140,335.00	\$ 18,104,342.00

*Formación Integral de los Estudiantes*

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 1.1:</b> Incorporar al 80% de la población escolar universitaria a servicios que fortalezcan su formación integral y su calidad de vida.	76.00	80.00	\$ 1,564,776.00	\$ 1,128,026.00	\$ 2,692,802.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.1.1:</b> Mejorar las estrategias de atención que apoyan la trayectoria académica, el desarrollo integral, así como el ingreso al mercado laboral.	\$ 259,136.00	\$ 139,136.00	\$ 398,272.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.1.1.1:</b>	Pago de honorarios del taller "Estrategias de orientación en los procesos de aprendizaje" para 60 Orientadores Educativos.	2	\$ 18,000.00	<b>\$ 36,000.00</b>	Mejorar las buenas practicas orientadoras en los procesos de aprendizaje, dirigidos a estudiantes de 1° y 2° semestres de pregrado, poniendo énfasis a las DES que presentan brechas.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 36,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.2:</b>	Pago de transporte aereo de instructor del	2	\$ 8,000.00	<b>\$ 16,000.00</b>	Mejorar las buenas practicas orientadoras	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 16,000.00</b>	Servicios



Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	taller "Estrategias de orientación en los procesos de aprendizaje"				en los procesos de aprendizaje, dirigidos a estudiantes de 1° y 2° semestres de pregrado, poniendo énfasis a las DES que presentan brechas.						
<b>R 1.1.1.3:</b>	Pago de alimentación y hospedaje para instructor del taller "Estrategias de orientación en los procesos de aprendizaje".	2	\$ 5,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Mejorar las buenas practicas orientadoras en los procesos de aprendizaje, dirigidos a estudiantes de 1° y 2° semestres de pregrado, poniendo énfasis a las DES que presentan brechas.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.4:</b>	Pago de material didáctico para el taller "Estrategias de orientación en los procesos de aprendizaje".	2	\$ 3,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Mejorar las buenas practicas orientadoras en los procesos de aprendizaje, dirigidos a estudiantes de 1° y 2° semestres de pregrado, poniendo énfasis a las DES que presentan brechas.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.5:</b>	Pago de honorarios del taller "Estrategias de Orientación Profesional y Ocupacional" para 60 Orientadores Educativos.	<b>Sin Costo</b>				2	\$ 18,000.00	<b>\$ 36,000.00</b>	Mejorar las buenas practicas orientadoras en los procesos de aprendizaje, dirigidos a estudiantes de 1° y 2° semestres de pregrado, poniendo énfasis a las DES que presentan brechas.	<b>\$ 36,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.6:</b>	Pago de transporte aereo de instructor del taller "Estrategias de Orientación Profesional y Ocupacional".	<b>Sin Costo</b>				2	\$ 8,000.00	<b>\$ 16,000.00</b>	Mejorar las buenas practicas orientadoras en los procesos de aprendizaje, dirigidos a estudiantes de 1° y 2° semestres de pregrado, poniendo énfasis a las DES que presentan brechas.	<b>\$ 16,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.1.1.7:</b>	Pago de alimentación y hospedaje para instructor del taller "Estrategias de Orientación Profesional y Ocupacional".	<b>Sin Costo</b>				2	\$ 5,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Mejorar las buenas practicas orientadoras en los procesos de aprendizaje, dirigidos a estudiantes de 1° y 2° semestres de pregrado, poniendo énfasis a las DES que presentan brechas.	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.8:</b>	Pago del material didáctico para el taller "Estrategias de Orientación Profesional y Ocupacional".	<b>Sin Costo</b>				2	\$ 3,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Mejorar las buenas practicas orientadoras en los procesos de aprendizaje, dirigidos a estudiantes de 1° y 2° semestres de pregrado, poniendo énfasis a las DES que presentan brechas.	<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.9:</b>	Pago de honorarios del taller "Diseño Curricular de Programas de Orientación Educativa" para 60 orientadores educativos.	2	\$ 18,000.00	<b>\$ 36,000.00</b>	Realizar el diseño curricular del Programa de Orientación Educativa de la Universidad de Colima acorde al Modelo UCOL.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 36,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.10:</b>	Pago de transporte aereo de instructor del taller "Diseño Curricular de Programas de Orientación Educativa"	1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Realizar el diseño curricular del Programa de Orientación Educativa de la Universidad de Colima acorde al Modelo UCOL.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 8,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.11:</b>	Pago de alimentación y hospedaje para instructor del taller "Diseño Curricular de Programas de Orientación Educativa"	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Realizar el diseño curricular del Programa de Orientación Educativa de la Universidad de Colima acorde al Modelo UCOL.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.12:</b>	Pago de material didáctico para el taller "Diseño Curricular de Programas de	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Realizar el diseño curricular del Programa de Orientación Educativa de la	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 3,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Orientación Educativa".				Universidad de Colima acorde al Modelo UCOL.						
<b>R 1.1.1.13:</b>	Pago de honorarios del taller "Competencias genéricas" para 60 orientadores educativos.	2	\$ 18,000.00	<b>\$ 36,000.00</b>	Fortalecer las habilidades de los orientadores educativos para desarrollar intervenciones que potencien las competencias genéricas de los estudiantes			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 36,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.14:</b>	Pago de transporte aereo de instructor del taller "Competencias genéricas".	2	\$ 8,000.00	<b>\$ 16,000.00</b>	Fortalecer las habilidades de los orientadores educativos para desarrollar intervenciones que potencien las competencias genéricas de los estudiantes			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 16,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.15:</b>	Pago de alimentación y hospedaje para instructor del taller "Competencias genéricas"	2	\$ 5,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Fortalecer las habilidades de los orientadores educativos para desarrollar intervenciones que potencien las competencias genéricas de los estudiantes			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.16:</b>	Pago de material didáctico para el taller "Competencias genéricas".	2	\$ 3,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Fortalecer las habilidades de los orientadores educativos para desarrollar intervenciones que potencien las competencias genéricas de los estudiantes			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.17:</b>	Pago de transporte para la impartición del seminario de Liderazgo juvenil en la Delegación	72	\$ 204.00	<b>\$ 14,688.00</b>	El fortalecimiento de las habilidades de liderazgo apoya a la formación de	72	\$ 204.00	<b>\$ 14,688.00</b>	El fortalecimiento de las habilidades de liderazgo apoya a la formación de	<b>\$ 29,376.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	#1 para 6 facilitadores durante 12 sesiones.				estudiantes líderes socialmente responsables con habilidades psicosociales que les permiten contar con factores protectores ante las diversas problemáticas así como facilitar su ingreso al mercado laboral.				estudiantes líderes socialmente responsables con habilidades psicosociales que les permiten contar con factores protectores ante las diversas problemáticas así como facilitar su ingreso al mercado laboral.		
<b>R 1.1.1.18:</b>	Pago de alimentos para 6 facilitadores que imparten el seminario de Liderazgo juvenil en la Delegación #1 durante 12 sesiones	72	\$ 100.00	<b>\$ 7,200.00</b>	El fortalecimiento de las habilidades de liderazgo apoya a la formación de estudiantes líderes socialmente responsables con habilidades psicosociales que les permiten contar con factores protectores ante las diversas problemáticas así como facilitar su ingreso al mercado laboral.	72	\$ 100.00	<b>\$ 7,200.00</b>	El fortalecimiento de las habilidades de liderazgo apoya a la formación de estudiantes líderes socialmente responsables con habilidades psicosociales que les permiten contar con factores protectores ante las diversas problemáticas así como facilitar su ingreso al mercado laboral.	<b>\$ 14,400.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.19:</b>	Pago de transporte para la impartición del seminario de Liderazgo juvenil en la Delegación #2 para 6 facilitadores durante 12 sesiones.	72	\$ 110.00	<b>\$ 7,920.00</b>	El fortalecimiento de las habilidades de liderazgo apoya a la formación de estudiantes líderes socialmente responsables con habilidades psicosociales que les permiten contar con factores protectores ante las diversas problemáticas así como facilitar su ingreso al mercado laboral.	72	\$ 110.00	<b>\$ 7,920.00</b>	El fortalecimiento de las habilidades de liderazgo apoya a la formación de estudiantes líderes socialmente responsables con habilidades psicosociales que les permiten contar con factores protectores ante las diversas problemáticas así como facilitar su ingreso al mercado laboral.	<b>\$ 15,840.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.20:</b>	Pago de alimentos para 6 facilitadores que imparten el seminario	72	\$ 80.00	<b>\$ 5,760.00</b>	El fortalecimiento de las habilidades de liderazgo apoya a la	72	\$ 80.00	<b>\$ 5,760.00</b>	El fortalecimiento de las habilidades de liderazgo apoya a la	<b>\$ 11,520.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	de Liderazgo juvenil en la Delegación #2 durante 12 sesiones				formación de estudiantes líderes socialmente responsables con habilidades psicosociales que les permiten contar con factores protectores ante las diversas problemáticas así como facilitar su ingreso al mercado laboral.				formación de estudiantes líderes socialmente responsables con habilidades psicosociales que les permiten contar con factores protectores ante las diversas problemáticas así como facilitar su ingreso al mercado laboral.		
<b>R 1.1.1.21:</b>	Pago de transporte para la impartición del seminario Sexualidad responsable en la Delegación #1 para 6 facilitadores durante 12 sesiones.	72	\$ 204.00	<b>\$ 14,688.00</b>	La promoción de la práctica de una sexualidad responsable contribuye a la prevención de ETS, ITS así como embarazos no deseados y no planeados, los cuales son factores de riesgo para la deserción y reprobación escolar.	72	\$ 204.00	<b>\$ 14,688.00</b>	La promoción de la práctica de una sexualidad responsable contribuye a la prevención de ETS, ITS así como embarazos no deseados y no planeados, los cuales son factores de riesgo para la deserción y reprobación escolar.	<b>\$ 29,376.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.22:</b>	Pago de alimentos para 6 facilitadores que imparten el Sexualidad responsable en la Delegación #1 durante 12 sesiones	72	\$ 100.00	<b>\$ 7,200.00</b>	La promoción de la práctica de una sexualidad responsable contribuye a la prevención de ETS, ITS así como embarazos no deseados y no planeados, los cuales son factores de riesgo para la deserción y reprobación escolar.	72	\$ 100.00	<b>\$ 7,200.00</b>	La promoción de la práctica de una sexualidad responsable contribuye a la prevención de ETS, ITS así como embarazos no deseados y no planeados, los cuales son factores de riesgo para la deserción y reprobación escolar.	<b>\$ 14,400.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.23:</b>	Pago de transporte para la impartición del seminario Sexualidad responsable en la Delegación #2 para 6 facilitadores durante 12 sesiones.	72	\$ 110.00	<b>\$ 7,920.00</b>	La promoción de la práctica de una sexualidad responsable contribuye a la prevención de ETS, ITS así como embarazos no deseados y no planeados, los cuales son factores de riesgo para la deserción y	72	\$ 110.00	<b>\$ 7,920.00</b>	La promoción de la práctica de una sexualidad responsable contribuye a la prevención de ETS, ITS así como embarazos no deseados y no planeados, los cuales son factores de riesgo para la deserción y	<b>\$ 15,840.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
					reprobación escolar.				reprobación escolar.			
<b>R 1.1.1.24:</b>	Pago de alimentos para 6 facilitadores que imparten el seminario Sexualidad responsable en la Delegación #2 durante 12 sesiones	72	\$ 80.00	<b>\$ 5,760.00</b>	La promoción de la práctica de una sexualidad responsable contribuye a la prevención de ETS, ITS así como embarazos no deseados y no planeados, los cuales son factores de riesgo para la deserción y reprobación escolar.	72	\$ 80.00	<b>\$ 5,760.00</b>	La promoción de la práctica de una sexualidad responsable contribuye a la prevención de ETS, ITS así como embarazos no deseados y no planeados, los cuales son factores de riesgo para la deserción y reprobación escolar.	<b>\$ 11,520.00</b>	Servicios	
Total 2014:				<b>\$ 259,136.00</b>		Total 2015:				<b>\$ 139,136.00</b>	Total:	<b>\$ 398,272.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.1.2:</b> Consolidar la implementación del Programa de Calidad de Vida.	\$ 127,750.00	\$ 0.00	\$ 127,750.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.1.2.1:</b>	Pago de instalación de stands para Feria de Calidad de Vida, beneficiando a 3000 asistentes.	30	\$ 1,750.00	<b>\$ 52,500.00</b>	Realizar la Feria de Calidad de Vida donde se puedan visualizar los servicios que las dependencias universitarias ofrecen en beneficio de la Calidad de Vida de los Universitarios (estudiantes, trabajadores universitarios y sus familias), beneficiando a 2000 personas.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 52,500.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.2.2:</b>	Pago de alimentación (desayuno y comida para dos días) para 70 participantes de la Feria de Calidad de Vida.	70	\$ 460.00	<b>\$ 32,200.00</b>	Realizar la Feria de Calidad de Vida donde se puedan visualizar los servicios que las dependencias universitarias ofrecen en beneficio de la	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 32,200.00</b>	Servicios



Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					Calidad de Vida de los Universitarios (estudiantes, trabajadores universitarios y sus familias), beneficiando a 2000 personas.						
<b>R 1.1.2.3:</b>	Reproducción de carteles para la difusión de la Feria de Calidad de Vida.	60	\$ 100.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Realizar la Feria de Calidad de Vida donde se puedan visualizar los servicios que las dependencias universitarias ofrecen en beneficio de la Calidad de Vida de los Universitarios (estudiantes, trabajadores universitarios y sus familias), beneficiando a 2000 personas.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.2.4:</b>	Reproducción de dípticos para la difusión de la Feria de Calidad de Vida.	5,000	\$ 1.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Realizar la Feria de Calidad de Vida donde se puedan visualizar los servicios que las dependencias universitarias ofrecen en beneficio de la Calidad de Vida de los Universitarios (estudiantes, trabajadores universitarios y sus familias), beneficiando a 2000 personas.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.2.5:</b>	Pago de honorarios de Conferencistas del Encuentro Estatal de Padres de Familia.	3	\$ 5,800.00	<b>\$ 17,400.00</b>	Realizar el Congreso de Familia en el Estado de Colima en el marco del Programa Institucional de Calidad de Vida que va dirigido a las Familias Universitarias (alumnos, trabajadores y padres de			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 17,400.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
					estudiantes), beneficiando a 600 padres de familia.							
<b>R 1.1.2.6:</b>	Pago de alimentación y hospedaje para conferencista del Encuentro Estatal de Padres de Familia.	3	\$ 1,500.00	<b>\$ 4,500.00</b>	Realizar el Congreso de Familia en el Estado de Colima en el marco del Programa Institucional de Calidad de Vida que va dirigido a las Familias Universitarias (alumnos, trabajadores y padres de estudiantes), beneficiando a 600 padres de familia.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 4,500.00</b>	Servicios	
<b>R 1.1.2.7:</b>	Reproducción de material publicitario para la difusión Encuentro Estatal de Padres de Familia.	10,150	\$ 1.00	<b>\$ 10,150.00</b>	Realizar el Congreso de Familia en el Estado de Colima en el marco del Programa Institucional de Calidad de Vida que va dirigido a las Familias Universitarias (alumnos, trabajadores y padres de estudiantes), beneficiando a 600 padres de familia.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 10,150.00</b>	Servicios	
Total 2014:				<b>\$ 127,750.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 127,750.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.1.3:</b> Vincular a estudiantes en proyectos sociales con impacto en su formación integral.	\$ 204,500.00	\$ 115,500.00	\$ 320,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.1.3.1:</b>	Traslado para sensibilizar y convocar a estudiantes a participar en proyectos, así como dar	20	\$ 300.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Involucrar a estudiantes en proyectos les permite reforzar su formación, aplicar sus competencias, vivir los	20	\$ 300.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Involucrar a estudiantes en proyectos les permite reforzar su formación, aplicar sus competencias, vivir los	<b>\$ 12,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	seguimiento.				valores y participar de la solución a las problemáticas sociales impactando en la calidad de vida.				valores y participar de la solución a las problemáticas sociales impactando en la calidad de vida.		
<b>R 1.1.3.2:</b>	Viáticos para sensibilizar y convocar a estudiantes a participar en proyectos y dar seguimiento.	10	\$ 300.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Involucrar a estudiantes en proyectos les permite reforzar su formación, aplicar sus competencias, vivir los valores y participar de la solución a las problemáticas sociales impactando en la calidad de vida.	10	\$ 300.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Involucrar a estudiantes en proyectos les permite reforzar su formación, aplicar sus competencias, vivir los valores y participar de la solución a las problemáticas sociales impactando en la calidad de vida.	<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.3.3:</b>	Pago de servicio de impresión para fomento, organización y desarrollo de proyectos que impacten en la formación integral de los estudiantes y la calidad de vida	3	\$ 4,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Involucrar a estudiantes en proyectos les permite reforzar su formación, aplicar sus competencias, vivir los valores y participar de la solución a las problemáticas sociales impactando en la calidad de vida.	3	\$ 4,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Involucrar a estudiantes en proyectos les permite reforzar su formación, aplicar sus competencias, vivir los valores y participar de la solución a las problemáticas sociales impactando en la calidad de vida.	<b>\$ 24,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.3.4:</b>	Pago de alimentación para estudiantes participantes en proyectos que impacten en su formación integral y la calidad de vida	6	\$ 5,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Involucrar a estudiantes en proyectos les permite reforzar su formación, aplicar sus competencias, vivir los valores y participar de la solución a las problemáticas sociales impactando en la calidad de vida.	6	\$ 4,000.00	<b>\$ 24,000.00</b>	Involucrar a estudiantes en proyectos les permite reforzar su formación, aplicar sus competencias, vivir los valores y participar de la solución a las problemáticas sociales impactando en la calidad de vida.	<b>\$ 54,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.3.5:</b>	Renta de transporte nacional para estudiantes participantes en proyectos que fortalezcan su formación integral y la calidad de vida	6	\$ 5,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Involucrar a estudiantes en proyectos les permite reforzar su formación, aplicar sus competencias, vivir los valores y participar de la solución a las problemáticas sociales impactando en la	6	\$ 5,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Involucrar a estudiantes en proyectos les permite reforzar su formación, aplicar sus competencias, vivir los valores y participar de la solución a las problemáticas sociales impactando en la	<b>\$ 60,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					calidad de vida.						
<b>R 1.1.3.6:</b>	Adquisición de cartuchos y tonner para el fomento, organización y seguimiento de proyectos que fortalezcan la formación integral de estudiantes y la calidad de vida	15	\$ 500.00	<b>\$ 7,500.00</b>	Involucrar a estudiantes en proyectos les permite reforzar su formación, aplicar sus competencias, vivir los valores y participar de la solución a las problemáticas sociales impactando en la calidad de vida.	15	\$ 500.00	<b>\$ 7,500.00</b>	Involucrar a estudiantes en proyectos les permite reforzar su formación, aplicar sus competencias, vivir los valores y participar de la solución a las problemáticas sociales impactando en la calidad de vida.	<b>\$ 15,000.00</b>	Materiales
<b>R 1.1.3.7:</b>	Adquisición de papelería para el desarrollo de proyectos que impacten en la formación integral de los estudiantes y la calidad de vida	20	\$ 300.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Involucrar a estudiantes en proyectos les permite reforzar su formación, aplicar sus competencias, vivir los valores y participar de la solución a las problemáticas sociales impactando en la calidad de vida.	20	\$ 300.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Involucrar a estudiantes en proyectos les permite reforzar su formación, aplicar sus competencias, vivir los valores y participar de la solución a las problemáticas sociales impactando en la calidad de vida.	<b>\$ 12,000.00</b>	Materiales
<b>R 1.1.3.8:</b>	Adquisición de material didáctico para el desarrollo de proyectos que impacten en la formación integral de los estudiantes y la calidad de vida	10	\$ 400.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Involucrar a estudiantes en proyectos les permite reforzar su formación, aplicar sus competencias, vivir los valores y participar de la solución a las problemáticas sociales impactando en la calidad de vida.	10	\$ 400.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Involucrar a estudiantes en proyectos les permite reforzar su formación, aplicar sus competencias, vivir los valores y participar de la solución a las problemáticas sociales impactando en la calidad de vida.	<b>\$ 8,000.00</b>	Materiales
<b>R 1.1.3.9:</b>	Adquisición de material de limpieza para el desarrollo de proyectos que impacten en la formación integral de los estudiantes y la calidad de vida	10	\$ 300.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Involucrar a estudiantes en proyectos les permite reforzar su formación, aplicar sus competencias, vivir los valores y participar de la solución a las problemáticas sociales impactando en la calidad de vida.	10	\$ 300.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Involucrar a estudiantes en proyectos les permite reforzar su formación, aplicar sus competencias, vivir los valores y participar de la solución a las problemáticas sociales impactando en la calidad de vida.	<b>\$ 6,000.00</b>	Materiales
<b>R 1.1.3.10:</b>	Adquisición de material de mantenimiento para	10	\$ 400.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Involucrar a estudiantes en proyectos les	10	\$ 400.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Involucrar a estudiantes en proyectos les	<b>\$ 8,000.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	el desarrollo de proyectos que impactan en la formación integral de estudiantes y la calidad de vida.				permite reforzar su formación, aplicar sus competencias, vivir los valores y participar de la solución a las problemáticas sociales impactando en la calidad de vida.						
<b>R 1.1.3.11:</b>	Adquisición de herramientas para el desarrollo de proyectos que impactan la formación integral de estudiantes y la calidad de vida	10	\$ 300.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Involucrar a estudiantes en proyectos les permite reforzar su formación, aplicar sus competencias, vivir los valores y participar de la solución a las problemáticas sociales impactando en la calidad de vida.	10	\$ 300.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Involucrar a estudiantes en proyectos les permite reforzar su formación, aplicar sus competencias, vivir los valores y participar de la solución a las problemáticas sociales impactando en la calidad de vida.	<b>\$ 6,000.00</b>	Materiales
<b>R 1.1.3.12:</b>	Impresión de casacas que dan identidad a los estudiantes que desarrollan proyectos que impactan la formación integral de estudiantes y la calidad de vida	100	\$ 130.00	<b>\$ 13,000.00</b>	Involucrar a estudiantes en proyectos les permite reforzar su formación, aplicar sus competencias, vivir los valores y participar de la solución a las problemáticas sociales impactando en la calidad de vida.	100	\$ 130.00	<b>\$ 13,000.00</b>	Involucrar a estudiantes en proyectos les permite reforzar su formación, aplicar sus competencias, vivir los valores y participar de la solución a las problemáticas sociales impactando en la calidad de vida.	<b>\$ 26,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.3.13:</b>	Lap-top para la utilización de las TIC's en la promoción y seguimiento de proyectos que cuente con intel core, windows 8, 4gb de memoria, 500gb disco duro.	2	\$ 13,000.00	<b>\$ 26,000.00</b>	Involucrar a estudiantes en proyectos les permite reforzar su formación, aplicar sus competencias, vivir los valores y participar de la solución a las problemáticas sociales impactando en la calidad de vida.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 26,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.3.14:</b>	Traslado de estudiantes para participar en el proyecto del 4to Encuentro Nacional de Universidades con la Carta de la Tierra.	40	\$ 250.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Integrar estudiantes y promotores de voluntarios a fin de que participen de las experiencias de las universidades	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					participantes y generen sinergia en la divulgación de valores y práctica de conductas sustentables establecidas en la Carta						
<b>R 1.1.3.15:</b>	Viáticos de hospedaje y alimentación de estudiantes para participar en el proyecto del 4to Encuentro Nacional de Universidades con la Carta de la Tierra.	40	\$ 900.00	<b>\$ 36,000.00</b>	Integrar estudiantes a fin de que participen de las experiencias de las universidades participantes y generen sinergia en la divulgación de valores y práctica de conductas sustentables establecidas en la Carta			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 36,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.3.16:</b>	Material didactico para el proyecto del 4to Encuentro Nacional de Universidades con la Carta de la Tierra.	50	\$ 100.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Integrar estudiantes a fin de que participen de las experiencias de las universidades participantes y generen sinergia en la divulgación de valores y práctica de conductas sustentables establecidas en la Carta			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 5,000.00</b>	Materiales
<b>R 1.1.3.17:</b>	Material de difusión e identidad para el proyecto del 4to Encuentro Nacional de Universidades con la Carta de la Tierra.	100	\$ 60.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Integrar estudiantes a fin de que participen de las experiencias de las universidades participantes y generen sinergia en la divulgación de valores y práctica de conductas sustentables establecidas en la Carta			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 6,000.00</b>	Materiales
Total 2014:				<b>\$ 204,500.00</b>		Total 2015:		<b>\$ 115,500.00</b>	Total:	<b>\$ 320,000.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.1.4:</b> Fortalecer el programa de apreciación artística con la inclusión de conferencias y charlas con especialistas en artes visuales, escénicas, literatura, patrimonio cultural y gestión cultural dirigido a estudiantes.	\$ 973,390.00	\$ 873,390.00	\$ 1,846,780.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.1.4.1:</b>	Pago a talleristas del programa de apreciación artística en artes visuales	5	\$ 8,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Uno de los elementos básicos de la formación integral se relaciona con el desarrollo de la apreciación artística y la sensibilidad estética de los estudiantes, hecho que es posible realizar en el amplio campo de las artes.	5	\$ 8,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Uno de los elementos básicos de la formación integral se relaciona con el desarrollo de la apreciación artística y la sensibilidad estética de los estudiantes, hecho que es posible realizar en el amplio campo de las artes.	<b>\$ 80,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.4.2:</b>	Transporte de talleristas del programa de apreciación artística en artes visuales	5	\$ 5,978.00	<b>\$ 29,890.00</b>	Uno de los elementos básicos de la formación integral se relaciona con el desarrollo de la apreciación artística y la sensibilidad estética de los estudiantes, hecho que es posible realizar en el amplio campo de las artes.	5	\$ 5,978.00	<b>\$ 29,890.00</b>	Uno de los elementos básicos de la formación integral se relaciona con el desarrollo de la apreciación artística y la sensibilidad estética de los estudiantes, hecho que es posible realizar en el amplio campo de las artes.	<b>\$ 59,780.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.4.3:</b>	Hospedaje y alimentación de talleristas del programa de apreciación artística en artes visuales	5	\$ 6,722.00	<b>\$ 33,610.00</b>	Uno de los elementos básicos de la formación integral se relaciona con el desarrollo de la apreciación artística y la sensibilidad estética de los estudiantes, hecho que es posible realizar en el amplio campo de las artes.	5	\$ 6,722.00	<b>\$ 33,610.00</b>	Uno de los elementos básicos de la formación integral se relaciona con el desarrollo de la apreciación artística y la sensibilidad estética de los estudiantes, hecho que es posible realizar en el amplio campo de las artes.	<b>\$ 67,220.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.4.4:</b>	Pago a talleristas del programa de apreciación artística en artes escénicas	5	\$ 17,500.00	<b>\$ 87,500.00</b>	Uno de los elementos básicos de la formación integral se relaciona con el desarrollo de la apreciación artística y la	5	\$ 17,500.00	<b>\$ 87,500.00</b>	Uno de los elementos básicos de la formación integral se relaciona con el desarrollo de la apreciación artística y la	<b>\$ 175,000.00</b>	Servicios



Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
					sensibilidad estética de los estudiantes, hecho que es posible realizar en el amplio campo de las artes.					sensibilidad estética de los estudiantes, hecho que es posible realizar en el amplio campo de las artes.		
<b>R 1.1.4.5:</b>	Transporte de talleristas del programa de apreciación artística en artes escénicas	5	\$ 5,978.00	<b>\$ 29,890.00</b>	Uno de los elementos básicos de la formación integral se relaciona con el desarrollo de la apreciación artística y la sensibilidad estética de los estudiantes, hecho que es posible realizar en el amplio campo de las artes.	5	\$ 5,978.00	<b>\$ 29,890.00</b>	Uno de los elementos básicos de la formación integral se relaciona con el desarrollo de la apreciación artística y la sensibilidad estética de los estudiantes, hecho que es posible realizar en el amplio campo de las artes.	<b>\$ 59,780.00</b>	Servicios	
<b>R 1.1.4.6:</b>	Pago a talleristas del programa de apreciación artística en literatura	5	\$ 17,500.00	<b>\$ 87,500.00</b>	Uno de los elementos básicos de la formación integral se relaciona con el desarrollo de la apreciación artística y la sensibilidad estética de los estudiantes, hecho que es posible realizar en el amplio campo de las artes.	5	\$ 17,500.00	<b>\$ 87,500.00</b>	Uno de los elementos básicos de la formación integral se relaciona con el desarrollo de la apreciación artística y la sensibilidad estética de los estudiantes, hecho que es posible realizar en el amplio campo de las artes.	<b>\$ 175,000.00</b>	Honorarios	
<b>R 1.1.4.7:</b>	Transporte de talleristas del programa de apreciación artística en literatura	5	\$ 5,978.00	<b>\$ 29,890.00</b>	Uno de los elementos básicos de la formación integral se relaciona con el desarrollo de la apreciación artística y la sensibilidad estética de los estudiantes, hecho que es posible realizar en el amplio campo de las artes.	5	\$ 5,978.00	<b>\$ 29,890.00</b>	Uno de los elementos básicos de la formación integral se relaciona con el desarrollo de la apreciación artística y la sensibilidad estética de los estudiantes, hecho que es posible realizar en el amplio campo de las artes.	<b>\$ 59,780.00</b>	Servicios	
<b>R 1.1.4.8:</b>	Hospedaje y alimentación de talleristas del programa de apreciación literatur	5	\$ 6,722.00	<b>\$ 33,610.00</b>	Uno de los elementos básicos de la formación integral se relaciona con el desarrollo de la apreciación artística y la sensibilidad estética de los estudiantes, hecho que es posible realizar en el amplio campo de	5	\$ 6,722.00	<b>\$ 33,610.00</b>	Uno de los elementos básicos de la formación integral se relaciona con el desarrollo de la apreciación artística y la sensibilidad estética de los estudiantes, hecho que es posible realizar en el amplio campo de	<b>\$ 67,220.00</b>	Servicios	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					las artes.				las artes.		
<b>R 1.1.4.9:</b>	Pago a talleristas del programa de apreciación artística en patrimonio cultural	5	\$ 17,500.00	<b>\$ 87,500.00</b>	Uno de los elementos básicos de la formación integral se relaciona con el desarrollo de la apreciación artística y la sensibilidad estética de los estudiantes, hecho que es posible realizar en el amplio campo de las artes.	5	\$ 17,500.00	<b>\$ 87,500.00</b>	Uno de los elementos básicos de la formación integral se relaciona con el desarrollo de la apreciación artística y la sensibilidad estética de los estudiantes, hecho que es posible realizar en el amplio campo de las artes.	<b>\$ 175,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.4.10:</b>	Pago a talleristas del programa de apreciación artística en patrimonio cultural	5	\$ 17,500.00	<b>\$ 87,500.00</b>	Uno de los elementos básicos de la formación integral se relaciona con el desarrollo de la apreciación artística y la sensibilidad estética de los estudiantes, hecho que es posible realizar en el amplio campo de las artes.	5	\$ 17,500.00	<b>\$ 87,500.00</b>	Uno de los elementos básicos de la formación integral se relaciona con el desarrollo de la apreciación artística y la sensibilidad estética de los estudiantes, hecho que es posible realizar en el amplio campo de las artes.	<b>\$ 175,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.4.11:</b>	Transporte de talleristas del programa de apreciación artística patrimonio cultural	5	\$ 5,978.00	<b>\$ 29,890.00</b>	Uno de los elementos básicos de la formación integral se relaciona con el desarrollo de la apreciación artística y la sensibilidad estética de los estudiantes, hecho que es posible realizar en el amplio campo de las artes.	5	\$ 5,978.00	<b>\$ 29,890.00</b>	Uno de los elementos básicos de la formación integral se relaciona con el desarrollo de la apreciación artística y la sensibilidad estética de los estudiantes, hecho que es posible realizar en el amplio campo de las artes.	<b>\$ 59,780.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.4.12:</b>	Hospedaje y alimentación de talleristas del programa de patrimonio cultura	5	\$ 6,722.00	<b>\$ 33,610.00</b>	Uno de los elementos básicos de la formación integral se relaciona con el desarrollo de la apreciación artística y la sensibilidad estética de los estudiantes, hecho que es posible realizar en el amplio campo de las artes.	5	\$ 6,722.00	<b>\$ 33,610.00</b>	Uno de los elementos básicos de la formación integral se relaciona con el desarrollo de la apreciación artística y la sensibilidad estética de los estudiantes, hecho que es posible realizar en el amplio campo de las artes.	<b>\$ 67,220.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.4.13:</b>	Pago a talleristas del programa de	5	\$ 17,500.00	<b>\$ 87,500.00</b>	Uno de los elementos básicos de la formación	5	\$ 17,500.00	<b>\$ 87,500.00</b>	Uno de los elementos básicos de la formación	<b>\$ 175,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	apreciación artística en gestión cultural				integral se relaciona con el desarrollo de la apreciación artística y la sensibilidad estética de los estudiantes, hecho que es posible realizar en el amplio campo de las artes.				integral se relaciona con el desarrollo de la apreciación artística y la sensibilidad estética de los estudiantes, hecho que es posible realizar en el amplio campo de las artes.		
<b>R 1.1.4.14:</b>	Transporte de talleristas del programa de apreciación artística gestión cultural	5	\$ 5,978.00	<b>\$ 29,890.00</b>	Uno de los elementos básicos de la formación integral se relaciona con el desarrollo de la apreciación artística y la sensibilidad estética de los estudiantes, hecho que es posible realizar en el amplio campo de las artes.	5	\$ 5,978.00	<b>\$ 29,890.00</b>	Uno de los elementos básicos de la formación integral se relaciona con el desarrollo de la apreciación artística y la sensibilidad estética de los estudiantes, hecho que es posible realizar en el amplio campo de las artes.	<b>\$ 59,780.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.4.15:</b>	Hospedaje y alimentación de talleristas del programa de gestión cultural	5	\$ 6,722.00	<b>\$ 33,610.00</b>	Uno de los elementos básicos de la formación integral se relaciona con el desarrollo de la apreciación artística y la sensibilidad estética de los estudiantes, hecho que es posible realizar en el amplio campo de las artes.	5	\$ 6,722.00	<b>\$ 33,610.00</b>	Uno de los elementos básicos de la formación integral se relaciona con el desarrollo de la apreciación artística y la sensibilidad estética de los estudiantes, hecho que es posible realizar en el amplio campo de las artes.	<b>\$ 67,220.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.4.16:</b>	Pago de materiales pintura, soportes, papelería	6	\$ 5,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Actividades dirigidas a estudiantes para creación de arte visual. Este es uno de los elementos básicos de la formación integral se relaciona con el desarrollo de la apreciación artística y la sensibilidad estética de los estudiantes, incluyendo al estudiante como protagonista de las actividades.	6	\$ 5,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Actividades dirigidas a estudiantes para creación de arte visual. Este es uno de los elementos básicos de la formación integral se relaciona con el desarrollo de la apreciación artística y la sensibilidad estética de los estudiantes, incluyendo al estudiante como protagonista de las actividades.	<b>\$ 60,000.00</b>	Materiales
<b>R 1.1.4.17:</b>	Pago de materiales e insumos para realizar	8	\$ 3,000.00	<b>\$ 24,000.00</b>	Actividades dirigidas a estudiantes para	8	\$ 3,000.00	<b>\$ 24,000.00</b>	Actividades dirigidas a estudiantes para	<b>\$ 48,000.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	actividades culturales "Cultura In Situ" (Ensayos abiertos)				creación de arte visual. Este es uno de los elementos básicos de la formación integral se relaciona con el desarrollo de la apreciación artística y la sensibilidad estética de los estudiantes, incluyendo al estudiante como protagonista de las actividades.				creación de arte visual. Este es uno de los elementos básicos de la formación integral se relaciona con el desarrollo de la apreciación artística y la sensibilidad estética de los estudiantes, incluyendo al estudiante como protagonista de las actividades.		
<b>R 1.1.4.18:</b>	Pago de materiales e insumos para realizar actividades de Arte móvil (Conciertos didácticos)	8	\$ 2,000.00	<b>\$ 16,000.00</b>	Actividades dirigidas a estudiantes para creación de arte visual. Este es uno de los elementos básicos de la formación integral se relaciona con el desarrollo de la apreciación artística y la sensibilidad estética de los estudiantes, incluyendo al estudiante como protagonista de las actividades.	8	\$ 2,000.00	<b>\$ 16,000.00</b>	Actividades dirigidas a estudiantes para creación de arte visual. Este es uno de los elementos básicos de la formación integral se relaciona con el desarrollo de la apreciación artística y la sensibilidad estética de los estudiantes, incluyendo al estudiante como protagonista de las actividades.	<b>\$ 32,000.00</b>	Materiales
<b>R 1.1.4.19:</b>	Pago de materiales e insumos para realizar actividades dirigidas a estudiantes "Tour cultural"	6	\$ 3,000.00	<b>\$ 18,000.00</b>	Actividades dirigidas a estudiantes para creación de arte visual. Este es uno de los elementos básicos de la formación integral se relaciona con el desarrollo de la apreciación artística y la sensibilidad estética de los estudiantes, incluyendo al estudiante como protagonista de las actividades.	6	\$ 3,000.00	<b>\$ 18,000.00</b>	Actividades dirigidas a estudiantes para creación de arte visual. Este es uno de los elementos básicos de la formación integral se relaciona con el desarrollo de la apreciación artística y la sensibilidad estética de los estudiantes, incluyendo al estudiante como protagonista de las actividades.	<b>\$ 36,000.00</b>	Materiales
<b>R 1.1.4.20:</b>	Pago de materiales e insumos para realizar actividades interdisciplinarias de	6	\$ 4,000.00	<b>\$ 24,000.00</b>	Actividades dirigidas a estudiantes para creación de arte visual. Este es uno de los	6	\$ 4,000.00	<b>\$ 24,000.00</b>	Actividades dirigidas a estudiantes para creación de arte visual. Este es uno de los	<b>\$ 48,000.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	Invación cultural (artes visuales, danza y música) en espacios públicos				elementos básicos de la formación integral se relaciona con el desarrollo de la apreciación artística y la sensibilidad estética de los estudiantes, incluyendo al estudiante como protagonista de las actividades.				elementos básicos de la formación integral se relaciona con el desarrollo de la apreciación artística y la sensibilidad estética de los estudiantes, incluyendo al estudiante como protagonista de las actividades.			
<b>R 1.1.4.21:</b>	Equipamiento de sala de arte digital (aire acondicionado, pantallas LSD, pantalla de proyección, equipo de audio, proyectores, computadoras, mobiliario)	1	\$ 100,000.00	<b>\$ 100,000.00</b>	La sala de arte es un espacio al que acuden los estudiantes y en que tienen la oportunidad de participar en actividades de cine-debate.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 100,000.00</b>	Infraestructura Académica	
Total 2014:				<b>\$ 973,390.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 873,390.00</b>	Total:	<b>\$ 1,846,780.00</b>	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 1.2:</b> Actualizar el Programa Universitario de Inglés (PUI), en el nivel superior.	60.00	100.00	\$ 1,201,095.00	\$ 2,046,600.00	\$ 3,247,695.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.2.1:</b> Certificar 20 profesores con el Teaching Knowledge Test Módulo CLIL para la impartición de materias en inglés, al año.	\$ 58,600.00	\$ 46,600.00	\$ 105,200.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.2.1.1:</b>	Contratación de asesor externo para impartir curso TKT CLIL	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	xx	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	xx	<b>\$ 60,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.2:</b>	Transportación del asesor del TKT CLIL	1	\$ 7,600.00	<b>\$ 7,600.00</b>	xx	1	\$ 7,600.00	<b>\$ 7,600.00</b>	xx	<b>\$ 15,200.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.3:</b>	Estancia del asesor TKT CLIL	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	xx	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	xx	<b>\$ 12,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
<b>R 1.2.1.4:</b>	Viáticos para el asesor del curso TK CLIL	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	xx	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	xx	<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios	
<b>R 1.2.1.5:</b>	Ejemplares del The TKT Course CLIL Module ISBN: 9780521157339	20	\$ 300.00	<b>\$ 6,000.00</b>	xx	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 6,000.00</b>	Acervos	
<b>R 1.2.1.6:</b>	Adquisición de ejemplares de práctica para preparación de examen internacional	20	\$ 300.00	<b>\$ 6,000.00</b>	xx	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 6,000.00</b>	Acervos	
Total 2014:				<b>\$ 58,600.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 46,600.00</b>	Total:	<b>\$ 105,200.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.2.2:</b> Incorporar a 100 profesores al Diplomado Institucional de Inglés para Personal Académico	\$ 142,495.00	\$ 0.00	\$ 142,495.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
<b>R 1.2.2.1:</b>	Adquisición de 50 volúmenes bibliográficos como recursos de apoyo de los módulos	50	\$ 450.00	<b>\$ 22,500.00</b>	xx	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 22,500.00</b>	Acervos	
<b>R 1.2.2.2:</b>	Adquisición de equipos de cómputo portátil	5	\$ 13,000.00	<b>\$ 65,000.00</b>	xx	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 65,000.00</b>	Infraestructura Académica	
<b>R 1.2.2.3:</b>	Adquisición de proyectores multimedia	5	\$ 10,999.00	<b>\$ 54,995.00</b>	xx	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 54,995.00</b>	Infraestructura Académica	
Total 2014:				<b>\$ 142,495.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 142,495.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.2.3:</b> Evaluar el impacto del Programa universitario de Inglés, en el nivel superior.	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto						
Concepto	2014		2015		Total 2014+2015	Tipo

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.2.3.1:</b>	Acción sin solicitud de recursos en el PIFI	<b>Sin Costo</b>				<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 0.00</b>	Servicios
		Total 2014:		<b>\$ 0.00</b>	Total 2015:		<b>\$ 0.00</b>	Total:		<b>\$ 0.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.2.4:</b> Actualizar el Programa Universitario de Inglés, en consonancia con los principios del modelo educativo, los avances en el aprendizaje de segundas lenguas y los requerimientos disciplinarios específicos de los PE de licenciatura.	\$ 1,000,000.00	\$ 2,000,000.00	\$ 3,000,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.2.4.1:</b>	Incorporación de plataforma interactiva para el aprendizaje de inglés.	1,000	\$ 1,000.00	<b>\$ 1,000,000.00</b>	La mejora de la calidad de los procesos formativos y la incorporación de la dimensión de internacionalización del currículo requieren de una estrategia que asegure el aprendizaje de segundas lenguas, esta propuesta al ser una plataforma virtual, permitirá incrementar el tiempo de exposición a la lengua, elemento que se considera básico en este tipo de aprendizajes.	2,000	\$ 1,000.00	<b>\$ 2,000,000.00</b>	La mejora de la calidad de los procesos formativos y la incorporación de la dimensión de internacionalización del currículo requieren de una estrategia que asegure el aprendizaje de segundas lenguas, esta propuesta al ser una plataforma virtual, permitirá incrementar el tiempo de exposición a la lengua, elemento que se considera básico en este tipo de aprendizajes.	<b>\$ 3,000,000.00</b>	Materiales
		Total 2014:		<b>\$ 1,000,000.00</b>	Total 2015:		<b>\$ 2,000,000.00</b>	Total:		<b>\$ 3,000,000.00</b>	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 1.3:</b> Actualizar los 5 Centros de Autoacceso para el Aprendizaje de Lenguas (CAAL), en sus salas de audio y video.	1.00	5.00	\$ 996,500.00	\$ 605,700.00	\$ 1,602,200.00



Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.3.1:</b> Actualizar el equipamiento de las 5 salas de video de los CAAL.	\$ 818,050.00	\$ 487,750.00	\$ 1,305,800.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.3.1.1:</b>	Computadora HP EliteDesk 800 G1	35	\$ 15,000.00	<b>\$ 525,000.00</b>	Para equipar con Tecnología apropiada para el aprendizaje de lenguas	30	\$ 15,000.00	<b>\$ 450,000.00</b>	Para equipar con Tecnología apropiada para el aprendizaje de lenguas	<b>\$ 975,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.3.1.2:</b>	Audífono Microsoft Lifechat LX-3000	30	\$ 500.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Para equipar con Tecnología apropiada para el aprendizaje de lenguas	30	\$ 500.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Para equipar con Tecnología apropiada para el aprendizaje de lenguas	<b>\$ 30,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.3.1.3:</b>	Licencia de uso de software Adobe Premiere Pro CC	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Para equipar con Tecnología apropiada para el aprendizaje de lenguas	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Para equipar con Tecnología apropiada para el aprendizaje de lenguas	<b>\$ 8,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.4:</b>	Películas y series en Inglés	75	\$ 250.00	<b>\$ 18,750.00</b>	Para equipar con Tecnología apropiada para el aprendizaje de lenguas	75	\$ 250.00	<b>\$ 18,750.00</b>	Para equipar con Tecnología apropiada para el aprendizaje de lenguas	<b>\$ 37,500.00</b>	Acervos
<b>R 1.3.1.5:</b>	SONY Videocámara alta definición NXCAM HXR-NX30E	5	\$ 42,500.00	<b>\$ 212,500.00</b>	Para equipar con Tecnología apropiada para el aprendizaje de lenguas	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 212,500.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.3.1.6:</b>	Vanguard Trípode Foto/video Carbone Alta Pro 253CT	5	\$ 3,960.00	<b>\$ 19,800.00</b>	Para equipar con Tecnología apropiada para el aprendizaje de lenguas	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 19,800.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.3.1.7:</b>	Camtasia Studio V8 Con Serial	5	\$ 3,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Para equipar con Tecnología apropiada para el aprendizaje de lenguas	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 15,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.8:</b>	Software para diseño gráfico Corel Draw Graphics Suite X7	1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Para equipar con Tecnología apropiada para el aprendizaje de lenguas	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 8,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>Total 2014:</b>				<b>\$ 818,050.00</b>		<b>Total 2015:</b>		<b>\$ 487,750.00</b>	<b>Total:</b>	<b>\$ 1,305,800.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.3.2:</b> Ampliar el equipamiento de las 5 salas de audio de los CAAL.	\$ 75,500.00	\$ 65,000.00	\$ 140,500.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.3.2.1:</b>	Radiograbadora Sony ZS-S10 CP	25	\$ 1,500.00	<b>\$ 37,500.00</b>	Para equipar con Tecnología apropiada para el aprendizaje de lenguas	25	\$ 1,500.00	<b>\$ 37,500.00</b>	Para equipar con Tecnología apropiada para el aprendizaje de lenguas	<b>\$ 75,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.3.2.2:</b>	Audífono Microsoft Lifechat LX-3000	25	\$ 500.00	<b>\$ 12,500.00</b>	Para equipar con Tecnología apropiada para el aprendizaje de lenguas	25	\$ 500.00	<b>\$ 12,500.00</b>	Para equipar con Tecnología apropiada para el aprendizaje de lenguas	<b>\$ 25,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.3.2.3:</b>	Libros/ cd pack Penguin Readers Pearson (audiolibros)	75	\$ 200.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Para equipar con Tecnología apropiada para el aprendizaje de lenguas	75	\$ 200.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Para equipar con Tecnología apropiada para el aprendizaje de lenguas	<b>\$ 30,000.00</b>	Acervos
<b>R 1.3.2.4:</b>	Software para grabación y edición de audio WavePad	1	\$ 2,500.00	<b>\$ 2,500.00</b>	Para equipar con Tecnología apropiada para el aprendizaje de lenguas	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 2,500.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.3.2.5:</b>	Micrófono de solapa Sony ECM-CS10	5	\$ 1,600.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Para equipar con Tecnología apropiada para el aprendizaje de lenguas	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 8,000.00</b>	Infraestructura Académica
Total 2014:				<b>\$ 75,500.00</b>		Total 2015:		<b>\$ 65,000.00</b>	Total:	<b>\$ 140,500.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.3.3:</b> Mejorar los procesos de gestión escolar y seguridad de los 5 CAAL.	\$ 102,950.00	\$ 52,950.00	\$ 155,900.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.3.3.1:</b>	Diseño y creación de base de datos para administración de usuarios de los centros de autoacceso	1	\$ 50,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Para equipar con Tecnología apropiada para el aprendizaje de lenguas	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 50,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.3.2:</b>	Cámara DLINK	10	\$ 2,200.00	<b>\$ 22,000.00</b>	Para equipar con	10	\$ 2,200.00	<b>\$ 22,000.00</b>	xx	<b>\$ 44,000.00</b>	Infraestructura

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	Inalámbrica N 3G 4X 1.0				Tecnología apropiada para el aprendizaje de lenguas						Académica	
<b>R 1.3.3.3:</b>	Licencia de uso Software Respondus ®	1	\$ 2,750.00	<b>\$ 2,750.00</b>	Para equipar con Tecnología apropiada para el aprendizaje de lenguas	1	\$ 2,750.00	<b>\$ 2,750.00</b>	xx	<b>\$ 5,500.00</b>	Acervos	
<b>R 1.3.3.4:</b>	Cartuchos para impresora HP Designjet 510 24 in	20	\$ 350.00	<b>\$ 7,000.00</b>	Para equipar con Tecnología apropiada para el aprendizaje de lenguas	20	\$ 350.00	<b>\$ 7,000.00</b>	xx	<b>\$ 14,000.00</b>	Materiales	
<b>R 1.3.3.5:</b>	Papel para impresora Q8759A 24 in	5	\$ 2,800.00	<b>\$ 14,000.00</b>	Para equipar con Tecnología apropiada para el aprendizaje de lenguas	5	\$ 2,800.00	<b>\$ 14,000.00</b>	xx	<b>\$ 28,000.00</b>	Materiales	
<b>R 1.3.3.6:</b>	Protectores de hojas (c/200 unidades) Office Depot	25	\$ 120.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Para equipar con Tecnología apropiada para el aprendizaje de lenguas	25	\$ 120.00	<b>\$ 3,000.00</b>	xx	<b>\$ 6,000.00</b>	Materiales	
<b>R 1.3.3.7:</b>	Mica Térmica carta c/100	10	\$ 420.00	<b>\$ 4,200.00</b>	Para equipar con Tecnología apropiada para el aprendizaje de lenguas	10	\$ 420.00	<b>\$ 4,200.00</b>	xx	<b>\$ 8,400.00</b>	Materiales	
Total 2014:				<b>\$ 102,950.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 52,950.00</b>	Total:	<b>\$ 155,900.00</b>	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 1.4:</b> Mejorar las capacidades de las 7 bibliotecas en la atención en materia de acervo bibliográfico, equipamiento y servicios tecnológicos que sustentan los procesos formativos.	80.00	100.00	\$ 5,201,636.00	\$ 5,360,009.00	\$ 10,561,645.00
Acción			Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.4.1:</b> Incrementar en 2% anual el acervo vigente en la red de bibliotecas de educación superior de la Universidad de Colima.			\$ 2,801,636.00	\$ 2,900,009.00	\$ 5,701,645.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto						
Concepto	2014		2015		Total	Tipo

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	2014+2015	
<b>R 1.4.1.1:</b>	Acervo bibliográfico y documental, área artes y humanidades	533	\$ 653.00	<b>\$ 348,049.00</b>	Mejorar el indicador de suficiencia del acervo de acuerdo con la matrícula de 21 DES	503	\$ 712.00	<b>\$ 358,136.00</b>	Mejorar el indicador de suficiencia del acervo de acuerdo con la matrícula de 21 DES	<b>\$ 706,185.00</b>	Acervos
<b>R 1.4.1.2:</b>	Acervo bibliográfico y documental, área ciencias de la salud	880	\$ 902.00	<b>\$ 793,760.00</b>	Mejorar el indicador de suficiencia del acervo de acuerdo con la matrícula de 21 DES	838	\$ 984.00	<b>\$ 824,592.00</b>	Mejorar el indicador de suficiencia del acervo de acuerdo con la matrícula de 21 DES	<b>\$ 1,618,352.00</b>	Acervos
<b>R 1.4.1.3:</b>	Acervo bibliográfico y documental, área ciencias naturales, ciencias exactas y de la computación	369	\$ 1,213.00	<b>\$ 447,597.00</b>	Mejorar el indicador de suficiencia del acervo de acuerdo con la matrícula de 21 DES	343	\$ 1,323.00	<b>\$ 453,789.00</b>	Mejorar el indicador de suficiencia del acervo de acuerdo con la matrícula de 21 DES	<b>\$ 901,386.00</b>	Acervos
<b>R 1.4.1.4:</b>	Acervo bibliográfico y documental, área ciencias sociales, administrativas y derecho	498	\$ 523.00	<b>\$ 260,454.00</b>	Mejorar el indicador de suficiencia del acervo de acuerdo con la matrícula de 21 DES	492	\$ 570.00	<b>\$ 280,440.00</b>	Mejorar el indicador de suficiencia del acervo de acuerdo con la matrícula de 21 DES	<b>\$ 540,894.00</b>	Acervos
<b>R 1.4.1.5:</b>	Acervo bibliográfico y documental, área educación	1,244	\$ 353.00	<b>\$ 439,132.00</b>	Mejorar el indicador de suficiencia del acervo de acuerdo con la matrícula de 21 DES	1,160	\$ 385.00	<b>\$ 446,600.00</b>	Mejorar el indicador de suficiencia del acervo de acuerdo con la matrícula de 21 DES	<b>\$ 885,732.00</b>	Acervos
<b>R 1.4.1.6:</b>	Acervo bibliográfico y documental, área ingeniería, manufactura y construcción	671	\$ 764.00	<b>\$ 512,644.00</b>	Mejorar el indicador de suficiencia del acervo de acuerdo con la matrícula de 21 DES	644	\$ 833.00	<b>\$ 536,452.00</b>	Mejorar el indicador de suficiencia del acervo de acuerdo con la matrícula de 21 DES	<b>\$ 1,049,096.00</b>	Acervos
Total 2014:				<b>\$ 2,801,636.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 2,900,009.00</b>	Total:	<b>\$ 5,701,645.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.4.2:</b> Actualizar el 28% de los equipos de cómputo al servicio de los usuarios de la red de bibliotecas de la institución.	\$ 1,950,000.00	\$ 1,950,000.00	\$ 3,900,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.4.2.1:</b>	Computadora i5-4570, 8 GB DDR3, 500 GB SATA III, Quemador	130	\$ 15,000.00	<b>\$ 1,950,000.00</b>	Reemplazar el equipo obsoleto con el que se atiende y utiliza la	130	\$ 15,000.00	<b>\$ 1,950,000.00</b>	Reemplazar el equipo obsoleto con el que se atiende y utiliza la	<b>\$ 3,900,000.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
16x DVD+/-RW				comunidad académica.				comunidad académica.		
Total 2014:			<b>\$ 1,950,000.00</b>		Total 2015:			<b>\$ 1,950,000.00</b>	Total:	<b>\$ 3,900,000.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.4.3:</b> Fortalecer los servicios tecnológicos que sustentan la operación de las herramientas que apoyan los procesos formativos.	\$ 450,000.00	\$ 510,000.00	\$ 960,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.4.3.1:</b> "Soporte tecnológico para Infraestructura EMC aplicada a herramientas y servicios de apoyo a la educación "	1	\$ 95,000.00	<b>\$ 95,000.00</b>	Asegurar el buen funcionamiento de la infraestructura de servidores virtuales.	1	\$ 110,000.00	<b>\$ 110,000.00</b>	Asegurar el buen funcionamiento de la infraestructura de servidores virtuales.	<b>\$ 205,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.3.2:</b> "Soporte tecnológico para Infraestructura VMWARE aplicada a herramientas y servicios de apoyo a la educación "	1	\$ 150,000.00	<b>\$ 150,000.00</b>	Asegurar el buen funcionamiento de la infraestructura de servidores virtuales.	1	\$ 175,000.00	<b>\$ 175,000.00</b>	Asegurar el buen funcionamiento de la infraestructura de servidores virtuales.	<b>\$ 325,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.3.3:</b> "Soporte tecnológico para Infraestructura HP aplicada a herramientas y servicios de apoyo a la educación "	1	\$ 205,000.00	<b>\$ 205,000.00</b>	Asegurar el buen funcionamiento de la infraestructura de servidores virtuales.	1	\$ 225,000.00	<b>\$ 225,000.00</b>	Asegurar el buen funcionamiento de la infraestructura de servidores virtuales.	<b>\$ 430,000.00</b>	Servicios
Total 2014:			<b>\$ 450,000.00</b>		Total 2015:			<b>\$ 510,000.00</b>	Total:	<b>\$ 960,000.00</b>

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>OP 2:</b> Mejorar la capacidad académica institucional, atendiendo de manera integral a las DES y el fomento de la calidad en la productividad relacionada con las LGAC de los CA.	\$ 6,631,904.00	\$ 6,049,033.00	\$ 12,680,937.00

*Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica*

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 2.1:</b> Realizar proyectos estratégicos de investigación para el fortalecimiento de la infraestructura científica.	80.00	100.00	\$ 5,543,689.00	\$ 5,000,000.00	\$ 10,543,689.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.1.1:</b> Apoyar el desarrollo de 4 proyectos estratégicos de investigación	\$ 5,000,000.00	\$ 5,000,000.00	\$ 10,000,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.1.1.1:</b>	Servicios y materiales	3	\$ 500,000.00	\$ 1,500,000.00	Los proyectos de investigación estratégicos requieren en su gran mayoría el componente experimental, para lo cual es necesario el uso de materiales (consumibles mayores), certificación y mantenimiento de equipo que permitan el desarrollo de los mismos.	3	\$ 500,000.00	\$ 1,500,000.00	Los proyectos de investigación estratégicos requieren en su gran mayoría el componente experimental, para lo cual es necesario el uso de materiales (consumibles mayores), certificación y mantenimiento de equipo que permitan el desarrollo de los mismos.	\$ 3,000,000.00	Materiales
<b>R 2.1.1.2:</b>	Infraestructura científica	3	\$ 500,000.00	\$ 1,500,000.00	El desarrollo de nuevo conocimiento y de tecnología no se puede concebir sin el uso de equipamiento científico especializado que permita obtener datos de gran calidad. Por lo tanto la adquisición de este tipo de infraestructura es indispensable.	3	\$ 500,000.00	\$ 1,500,000.00	El desarrollo de nuevo conocimiento y de tecnología no se puede concebir sin el uso de equipamiento científico especializado que permita obtener datos de gran calidad. Por lo tanto la adquisición de este tipo de infraestructura es indispensable.	\$ 3,000,000.00	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.3:</b>	Infraestructura científica	1	\$ 2,000,000.00	\$ 2,000,000.00	El desarrollo de nuevo conocimiento y de tecnología no se puede concebir sin el uso de equipamiento científico especializado que permita obtener datos	1	\$ 2,000,000.00	\$ 2,000,000.00	El desarrollo de nuevo conocimiento y de tecnología no se puede concebir sin el uso de equipamiento científico especializado que permita obtener datos	\$ 4,000,000.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					de gran calidad. Por lo tanto la adquisición de este tipo de infraestructura es indispensable.				de gran calidad. Por lo tanto la adquisición de este tipo de infraestructura es indispensable.		
Total 2014:				<b>\$ 5,000,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 5,000,000.00</b>	Total:	<b>\$ 10,000,000.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.1.2:</b> Contar con el mobiliario para la adecuación y la ampliación de la infraestructura de la Coordinación General de Investigación Científica y permitir su operación óptima.	\$ 543,689.00	\$ 0.00	\$ 543,689.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.1.2.1:</b>	Escritorio de 0.80 X 1.80 X 0.77 en melamina de doble cara de 28mm con archivero de 2 cajones y una gaveta.	4	\$ 2,080.00	<b>\$ 8,320.00</b>	Mobiliario para la Dirección General de Investigación Científica, dependencia de apoyo para la Coordinación General de Investigación Científica, incluye las áreas de Transferencia Tecnológica y la Oficina de Propiedad Intelectual.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 8,320.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.2.2:</b>	Puente de 0.40 X 1.00 en melamina de doble cara 28mm	4	\$ 997.00	<b>\$ 3,988.00</b>	Mobiliario para la Dirección General de Investigación Científica, dependencia de apoyo para la Coordinación General de Investigación Científica, incluye las áreas de Transferencia Tecnológica y la Oficina de Propiedad Intelectual.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 3,988.00</b>	Infraestructura Académica



Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.1.2.3:</b>	Credenza de 0.40 X 1.80 X 0.77 con archivero de 2 cajones y una gaveta	4	\$ 3,357.00	<b>\$ 13,428.00</b>	Mobiliario para la Dirección General de Investigación Científica, dependencia de apoyo para la Coordinación General de Investigación Científica, incluye las áreas de Transferencia Tecnológica y la Oficina de Propiedad Intelectual.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 13,428.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.2.4:</b>	Librero sobre credenza con divisiones 0.35 X 1.45 X 1.80	4	\$ 2,422.00	<b>\$ 9,688.00</b>	Mobiliario para la Dirección General de Investigación Científica, dependencia de apoyo para la Coordinación General de Investigación Científica, incluye las áreas de Transferencia Tecnológica y la Oficina de Propiedad Intelectual.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 9,688.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.2.5:</b>	Sillón de respaldo medio en malla	12	\$ 8,519.00	<b>\$ 102,228.00</b>	Mobiliario para la Dirección General de Investigación Científica, dependencia de apoyo para la Coordinación General de Investigación Científica, incluye las áreas de Transferencia Tecnológica y la Oficina de Propiedad Intelectual.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 102,228.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.2.6:</b>	Silla fija con descansabrazos	24	\$ 5,686.00	<b>\$ 136,464.00</b>	Mobiliario para la Dirección General de Investigación Científica, dependencia de apoyo para la Coordinación General de Investigación Científica, incluye las áreas de	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 136,464.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					Transferencia Tecnológica y la Oficina de Propiedad Intelectual.						
<b>R 2.1.2.7:</b>	Librero de piso de 0.35 X 0.90	12	\$ 1,710.00	<b>\$ 20,520.00</b>	Mobiliario para la Dirección General de Investigación Científica, dependencia de apoyo para la Coordinación General de Investigación Científica, incluye las áreas de Transferencia Tecnológica y la Oficina de Propiedad Intelectual.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 20,520.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.2.8:</b>	Porta CPU metálico con arneses	14	\$ 684.00	<b>\$ 9,576.00</b>	Mobiliario para la Dirección General de Investigación Científica, dependencia de apoyo para la Coordinación General de Investigación Científica, incluye las áreas de Transferencia Tecnológica y la Oficina de Propiedad Intelectual.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 9,576.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.2.9:</b>	Portateclado plástico con portalapices	14	\$ 292.00	<b>\$ 4,088.00</b>	Mobiliario para la Dirección General de Investigación Científica, dependencia de apoyo para la Coordinación General de Investigación Científica, incluye las áreas de Transferencia Tecnológica y la Oficina de Propiedad Intelectual.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 4,088.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.2.10:</b>	Escritorio de 0.70 X 1.50 X 0.77 en melamina de doble cara de 28mm con archivero	8	\$ 1,688.00	<b>\$ 13,504.00</b>	Mobiliario para la Dirección General de Investigación Científica, dependencia de apoyo	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 13,504.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	de dos cajones y una gaveta				para la Coordinación General de Investigación Científica, incluye las áreas de Transferencia Tecnológica y la Oficina de Propiedad Intelectual.						
<b>R 2.1.2.11:</b>	Puente de 0.50 X 1.00 en melamina de doble cara de 28mm de espesor.	8	\$ 1,096.00	<b>\$ 8,768.00</b>	Mobiliario para la Dirección General de Investigación Científica, dependencia de apoyo para la Coordinación General de Investigación Científica, incluye las áreas de Transferencia Tecnológica y la Oficina de Propiedad Intelectual.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 8,768.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.2.12:</b>	Credenza de 0.40 X 1.40 X 0.77con archivero de 2 cajones y una gaveta	8	\$ 3,231.00	<b>\$ 25,848.00</b>	Mobiliario para la Dirección General de Investigación Científica, dependencia de apoyo para la Coordinación General de Investigación Científica, incluye las áreas de Transferencia Tecnológica y la Oficina de Propiedad Intelectual.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 25,848.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.2.13:</b>	Librero sobre credenza con divisiones 0.35 X 1.45 X 1.45	8	\$ 2,331.00	<b>\$ 18,648.00</b>	Mobiliario para la Dirección General de Investigación Científica, dependencia de apoyo para la Coordinación General de Investigación Científica, incluye las áreas de Transferencia Tecnológica y la Oficina de Propiedad Intelectual.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 18,648.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.1.2.14:</b>	Mesa de juntas de 1.20 X 2.40 X 0.77 en melamina de doble cara de 28mm	2	\$ 3,831.00	<b>\$ 7,662.00</b>	Mobiliario para la Dirección General de Investigación Científica, dependencia de apoyo para la Coordinación General de Investigación Científica, incluye las áreas de Transferencia Tecnológica y la Oficina de Propiedad Intelectual.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 7,662.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.2.15:</b>	Silla secretarial con regulador de altura y ruedas	20	\$ 2,135.00	<b>\$ 42,700.00</b>	Mobiliario para la Dirección General de Investigación Científica, dependencia de apoyo para la Coordinación General de Investigación Científica, incluye las áreas de Transferencia Tecnológica y la Oficina de Propiedad Intelectual.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 42,700.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.2.16:</b>	Pantalla de proyección automática de 2.13 X 2.13 con control remoto	1	\$ 4,825.00	<b>\$ 4,825.00</b>	Mobiliario para la Dirección General de Investigación Científica, dependencia de apoyo para la Coordinación General de Investigación Científica, incluye las áreas de Transferencia Tecnológica y la Oficina de Propiedad Intelectual.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 4,825.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.2.17:</b>	Pintarrón de cristal de alto impacto de 6mm, 1.20 X 2.44 con marco de aluminio y porta plumones	1	\$ 5,976.00	<b>\$ 5,976.00</b>	Mobiliario para la Dirección General de Investigación Científica, dependencia de apoyo para la Coordinación General de Investigación Científica,	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 5,976.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					incluye las áreas de Transferencia Tecnológica y la Oficina de Propiedad Intelectual.						
<b>R 2.1.2.18:</b>	Mesa de juntas de 1.00 de diametro, en melamina de doble cara de 28mm	1	\$ 2,037.00	<b>\$ 2,037.00</b>	Mobiliario para la Dirección General de Investigación Científica, dependencia de apoyo para la Coordinación General de Investigación Científica, incluye las áreas de Transferencia Tecnológica y la Oficina de Propiedad Intelectual.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,037.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.2.19:</b>	Silla de visita con descanza brazos	4	\$ 5,686.00	<b>\$ 22,744.00</b>	Mobiliario para la Dirección General de Investigación Científica, dependencia de apoyo para la Coordinación General de Investigación Científica, incluye las áreas de Transferencia Tecnológica y la Oficina de Propiedad Intelectual.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 22,744.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.2.20:</b>	Sillones individuales en curpiel color chocolate	5	\$ 3,315.00	<b>\$ 16,575.00</b>	Mobiliario para la Dirección General de Investigación Científica, dependencia de apoyo para la Coordinación General de Investigación Científica, incluye las áreas de Transferencia Tecnológica y la Oficina de Propiedad Intelectual.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 16,575.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.2.21:</b>	Mesa central de 1.00 de diametro de melamina de doble cara de 28mm	1	\$ 1,206.00	<b>\$ 1,206.00</b>	Mobiliario para la Dirección General de Investigación Científica,			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,206.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					dependencia de apoyo para la Coordinación General de Investigación Científica, incluye las áreas de Transferencia Tecnológica y la Oficina de Propiedad Intelectual.						
<b>R 2.1.2.22:</b>	Barra secretarial de 5.98ml de doble nivel X 0.60 de ancho en melamina de doble cara de 28mm	1	\$ 19,634.00	<b>\$ 19,634.00</b>	Mobiliario para la Dirección General de Investigación Científica, dependencia de apoyo para la Coordinación General de Investigación Científica, incluye las áreas de Transferencia Tecnológica y la Oficina de Propiedad Intelectual.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 19,634.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.2.23:</b>	Estantes metálicos de 0.30 X 0.85 con 7 charolas	24	\$ 1,589.00	<b>\$ 38,136.00</b>	Mobiliario para el archivo/almacén de la Dirección General de Investigación Científica, de Divulgación Científica, de Transferencia Tecnológica y de la Oficina de Propiedad Intelectual, dependencias de apoyo de la Coordinación General de Investigación Científica	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 38,136.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.2.24:</b>	Silla de visita en tela, sin brazos	7	\$ 1,018.00	<b>\$ 7,126.00</b>	Mobiliario para el vestíbulo de la Dirección General de Investigación Científica, de Divulgación Científica, de Transferencia Tecnológica y de la Oficina de Propiedad	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 7,126.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					Intelectual, dependencias de apoyo de la Coordinación General de Investigación Científica						
Total 2014:				<b>\$ 543,689.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 543,689.00</b>

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 2.2:</b> Introducir cambios en la práctica docente del profesorado de tal manera que apoye apropiadamente la formación del alumnado en los aspectos más relevantes previstos en el modelo educativo institucional.	80.00	100.00	\$ 696,350.00	\$ 557,100.00	\$ 1,253,450.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.2.1:</b> Desarrollar proyectos de innovación de la práctica docente tomando como base análisis de programas de curso, procesos de planificación de la innovación, documentación y evaluación de los mismos.	\$ 431,100.00	\$ 380,900.00	\$ 812,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.2.1.1:</b>	Impresión de poster a colores 56x86 CM, papel 225 GRS.	60	\$ 230.00	<b>\$ 13,800.00</b>	Las innovaciones documentadas se presentarán en forma de carteles.	60	\$ 250.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Las innovaciones documentadas se presentarán en forma de carteles.	<b>\$ 28,800.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.1.2:</b>	Dotación de mamparas para exposiciones	16	\$ 4,500.00	<b>\$ 72,000.00</b>	En cada mampara se pueden colocar cuatro carteles, dos por lado. Tendrían doble uso (abatibles a la mitad), para integrarse como mesas en exposiciones.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 72,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.2.1.3:</b>	Transporte de los académicos que	3	\$ 6,200.00	<b>\$ 18,600.00</b>	Los jurados del concurso de	3	\$ 6,400.00	<b>\$ 19,200.00</b>	Los jurados del concurso de	<b>\$ 37,800.00</b>	Servicios



Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	fungirán como evaluadores.				innovaciones serán externos.				innovaciones serán externos.			
<b>R 2.2.1.4:</b>	Viáticos para evaluadores.	9	\$ 1,800.00	<b>\$ 16,200.00</b>	Los jurados del concurso de innovaciones serán externos. 3 personas por tres días	9	\$ 1,800.00	<b>\$ 16,200.00</b>	Los jurados del concurso de innovaciones serán externos. 3 personas por tres días	<b>\$ 32,400.00</b>	Servicios	
<b>R 2.2.1.5:</b>	Kit de materiales didácticos	2	\$ 50,000.00	<b>\$ 100,000.00</b>	Se otorgarán a los dos planteles cuyos proyectos de innovación sean más significativos, previa evaluación.	2	\$ 55,000.00	<b>\$ 110,000.00</b>	Se otorgarán a los dos planteles cuyos proyectos de innovación sean más significativos, previa evaluación.	<b>\$ 210,000.00</b>	Materiales	
<b>R 2.2.1.6:</b>	Impartición de talleres	10	\$ 21,050.00	<b>\$ 210,500.00</b>	Para trabajar en temas como: planeación, desarrollo, evaluación y documentación de una propuesta de innovación. Tallerista incluye honorarios (Aprox. 750 x 15 Hrs.), traslado, alimentación y hospedaje. Se trabajará con grupos de docentes de los programas educativos recientemente actualizados.	10	\$ 22,050.00	<b>\$ 220,500.00</b>	Para trabajar en temas como: planeación, desarrollo, evaluación y documentación de una propuesta de innovación. Tallerista incluye honorarios, traslado, alimentación y hospedaje. Se trabajaría con docentes de los programas actualizados en 2015.	<b>\$ 431,000.00</b>	Honorarios	
Total 2014:				<b>\$ 431,100.00</b>		Total 2015:				<b>\$ 380,900.00</b>	Total:	<b>\$ 812,000.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.2.2:</b> Desarrollar material educativo para apoyar asignaturas clave, con doble propósito: formación de los docentes en diplomados y generación de productos aplicables a estudiantes en 8 cursos específicos.	\$ 202,100.00	\$ 132,100.00	\$ 334,200.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.2.2.1:</b>	Servicio de soporte	4	\$ 30,000.00	<b>\$ 120,000.00</b>	Manejo tecnológico de	4	\$ 11,000.00	<b>\$ 44,000.00</b>	Manejo tecnológico de	<b>\$ 164,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	técnico para desarrollo de material con TIC				material, programación, etc.				material, programación, etc.			
<b>R 2.2.2.2:</b>	Servicios de apoyo al diseño instruccional	4	\$ 10,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Apoyo de asesoría permanente durante un año, para revisión de propuestas y avances del profesorado participante. Para 2015 se trabajaría en: Cálculo diferencial, estadística, habilidad argumentativa, razonamiento lógico	4	\$ 11,000.00	<b>\$ 44,000.00</b>	Apoyo de asesoría permanente durante un año, para revisión de propuestas y avances del profesorado participante. Se trabajaría en: química, programación, lectura académica, redacción académica,	<b>\$ 84,000.00</b>	Servicios	
<b>R 2.2.2.3:</b>	Instructores	2	\$ 21,050.00	<b>\$ 42,100.00</b>	Dos de los cinco módulos del diplomado se realizarán con personal externo. El costo incluye honorarios, traslado, alimentación y hospedaje	2	\$ 22,050.00	<b>\$ 44,100.00</b>	Dos de los cinco módulos del diplomado se realizarán con personal externo. El costo incluye honorarios, traslado, alimentación y hospedaje	<b>\$ 86,200.00</b>	Honorarios	
Total 2014:				<b>\$ 202,100.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 132,100.00</b>	Total:	<b>\$ 334,200.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.2.3:</b> Ofrecer diplomado para docentes novatos (3 años o menos de experiencia docente), con base en el modelo educativo.	\$ 42,100.00	\$ 44,100.00	\$ 86,200.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.2.3.1:</b>	instructores	2	\$ 21,050.00	<b>\$ 42,100.00</b>	Dos de los cinco módulos del diplomado se realizarán con personal externo. El costo incluye honorarios, traslado, alimentación y hospedaje. Los módulos para los docentes externos serían: estrategias de	2	\$ 22,050.00	<b>\$ 44,100.00</b>	Dos de los cinco módulos del diplomado se realizarán con personal externo. El costo incluye honorarios, traslado, alimentación y hospedaje	<b>\$ 86,200.00</b>	Honorarios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					enseñanza y responsabilidad social universitaria.						
Total 2014:				<b>\$ 42,100.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 44,100.00</b>	Total:	<b>\$ 86,200.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.2.4:</b> Curso para directores y asesores pedagógicos "Gestión del trabajo eficiente y productivo en academias docentes".	\$ 21,050.00	\$ 0.00	\$ 21,050.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.2.4.1:</b>	Instructor	1	\$ 21,050.00	<b>\$ 21,050.00</b>	Las academias son fundamentales para el trabajo de actualización curricular, pero hay necesidad de unificar criterios y trabajar en estrategias de organización, en especial con el nuevo equipo de personal directivo de los planteles. Los temas a abordar son: definición de objetivos y productos, rutas críticas para el trabajo en academias, cómo superar obstáculos de comunicación e interacción, etc.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 21,050.00</b>	Honorarios
Total 2014:				<b>\$ 21,050.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 21,050.00</b>

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 2.3:</b> Lograr la participación del 20% del profesorado en temas de educación ambiental y sustentabilidad incidiendo en la formación estudiantil en todos los programas educativos.	15.00	20.00	\$ 373,865.00	\$ 477,533.00	\$ 851,398.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.3.1:</b> Formación de formadores en temas de medio ambiente y sustentabilidad, en cursos para estudiantes, docentes y otro tipo de personal interesado.	\$ 67,050.00	\$ 70,200.00	\$ 137,250.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
<b>R 2.3.1.1:</b>	Talleristas	3	\$ 21,050.00	<b>\$ 63,150.00</b>	Se capacitará a los participantes en temas de educación ambiental y sustentabilidad, incluyendo estrategias didácticas y propuestas de actividad en el aula, para generar talleres y clubes en los diferentes planteles. La mitad de los planteles accederían al programa en 2015.	3	\$ 22,050.00	<b>\$ 66,150.00</b>	Se capacitará a los participantes en temas de educación ambiental y sustentabilidad, incluyendo estrategias didácticas y propuestas de actividad en el aula, para generar talleres y clubes en los diferentes planteles. La mitad de los planteles accederían al programa en 2016.	<b>\$ 129,300.00</b>	Honorarios	
<b>R 2.3.1.2:</b>	Cajas de Papel reciclado ECOBOND	3	\$ 600.00	<b>\$ 1,800.00</b>	Elaboración de productos del taller, que puedan ser mostrados en periódicos murales en los planteles.	3	\$ 650.00	<b>\$ 1,950.00</b>	Elaboración de productos del taller, que puedan ser mostrados en periódicos murales en los planteles.	<b>\$ 3,750.00</b>	Materiales	
<b>R 2.3.1.3:</b>	Material de papelería	3	\$ 700.00	<b>\$ 2,100.00</b>	Para la elaboración de los productos: plumones, tiza, pintura varios tipos, pegamento, etc.	3	\$ 700.00	<b>\$ 2,100.00</b>	Para la elaboración de los productos: plumones, tiza, pintura varios tipos, pegamento, etc.	<b>\$ 4,200.00</b>	Materiales	
Total 2014:				<b>\$ 67,050.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 70,200.00</b>	Total:	<b>\$ 137,250.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.3.2:</b> Participación institucional en COMPLEXUS.	\$ 32,000.00	\$ 32,000.00	\$ 64,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
<b>R 2.3.2.1:</b>	Transporte	2	\$ 10,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Es el foro nacional más importante en temas de educación ambiental a nivel de educación superior. Se requiere participar activamente para impulsar esta área al interior y exterior, aportando y beneficiándose la Institución de este trabajo.	2	\$ 10,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Es el foro nacional más importante en temas de educación ambiental a nivel de educación superior. Se requiere participar activamente para impulsar esta área al interior y exterior, aportando y beneficiándose la Institución de este trabajo.	<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios	
<b>R 2.3.2.2:</b>	viáticos	2	\$ 6,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	xx	2	\$ 6,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	xx	<b>\$ 24,000.00</b>	Servicios	
Total 2014:				<b>\$ 32,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 32,000.00</b>	Total:	<b>\$ 64,000.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.3.3:</b> Red de docencia en temas de medio ambiente y sustentabilidad, para impulsar iniciativas regionales y fortalecer las institucionales.	\$ 40,000.00	\$ 20,000.00	\$ 60,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.3.3.1:</b>	Transporte	8	\$ 2,000.00	<b>\$ 16,000.00</b>	Participación en Colima de expertos invitados y responsables de programas ambientales de las UPES de la región, para integración de la Red: UMSNH, Ude Gto., UAN, UAA, U de Gdl., y de la UASLP.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 16,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.3.2:</b>	Viatícos	6	\$ 4,000.00	<b>\$ 24,000.00</b>	Participación en Colima de expertos invitados y responsables de programas ambientales de las UPES de la	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 24,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					región, para integración de la Red: UMSNH, Ude Gto., UAN, UAA, U de Gdl., y de la UASLP. Se buscaría definir proyectos conjuntos de trabajo.						
<b>R 2.3.3.3:</b>	Servicio de catering			<b>Sin Costo</b>							
		1	\$ 20,000.00				<b>\$ 20,000.00</b>	Reunión de avances, se realizaría en Guadalajara, por ser punto central de la región. La U de C apoyaría únicamente los aspectos logísticos en la sede, contratando el servicio correspondiente para 1.5 días de trabajo. Servicio para 20 personas, 3 sesiones de trabajo, incluyendo alimentos.		<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios
		Total 2014: <b>\$ 40,000.00</b>			Total 2015: <b>\$ 20,000.00</b>			Total:	<b>\$ 60,000.00</b>		

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.3.4:</b> Instalación de la sede de la Academia Institucional de Educación Ambiental, como centro de formación en la materia, en la finca universitaria El Sosiego.	\$ 234,815.00	\$ 355,333.00	\$ 590,148.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.3.4.1:</b>	Computadora de escritorio HP ELITE Desk 800	1	\$ 18,385.00	<b>\$ 18,385.00</b>	Equipar la sede la la AINEA, para que con el personal formado que se mencionó en las acciones anteriores, se trabaje en talleres y actividades demostrativas y proyectos con	1	\$ 19,000.00	<b>\$ 19,000.00</b>	Se equiparía la sala de uso múltiple para 75 personas y una pequeña oficina en la segunda etapa.	<b>\$ 37,385.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					estudiantes. Se equiparían dos aulas en la primera etapa., para 30 y 20 alumnos. A la fecha se está trabajando en el proyecto de adecuación de la construcción, y existe otro proyecto enlazado relacionado con el aprovechamiento de el espacio natural para impulsar los tmas medioambientales.						
R 2.3.4.2:	Proyector NEC SVGA DLP 2800 LUM 3D RGB INPUT HDMI	2	\$ 5,440.00	\$ 10,880.00	xx	1	\$ 5,984.00	\$ 5,984.00	xx	\$ 16,864.00	Infraestructura Académica
R 2.3.4.3:	Computadora portátil HP Probook 640 G1	1	\$ 21,948.00	\$ 21,948.00	xx	1	\$ 24,141.00	\$ 24,141.00	xx	\$ 46,089.00	Infraestructura Académica
R 2.3.4.4:	Aparato telefónico	1	\$ 450.00	\$ 450.00	xx	1	\$ 1,550.00	\$ 1,550.00	xx	\$ 2,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.4.5:	Pintarrón 90 x 120	2	\$ 1,400.00	\$ 2,800.00	xx	1	\$ 1,500.00	\$ 1,500.00	xx	\$ 4,300.00	Infraestructura Académica
R 2.3.4.6:	Mesas individuales DE 1.20 X .60	50	\$ 2,500.00	\$ 125,000.00	xx	75	\$ 2,500.00	\$ 187,500.00	xx	\$ 312,500.00	Infraestructura Académica
R 2.3.4.7:	Sillas para visitante MOD RE-1060	50	\$ 881.00	\$ 44,050.00	xx	85	\$ 881.00	\$ 74,885.00	xx	\$ 118,935.00	Infraestructura Académica
R 2.3.4.8:	Escritorio secretarial con cajones DE 1.50 X .60	2	\$ 3,796.00	\$ 7,592.00	xx	3	\$ 3,796.00	\$ 11,388.00	xx	\$ 18,980.00	Infraestructura Académica
R 2.3.4.9:	Silla secretarial ergonómica RS-500sin descansabrazos	2	\$ 1,855.00	\$ 3,710.00	xx	2	\$ 1,855.00	\$ 3,710.00	xx	\$ 7,420.00	Infraestructura Académica
R 2.3.4.10:	Sillón ejecutivo respaldo en malla, MOD RE-1951			Sin Costo		1	\$ 3,863.00	\$ 3,863.00	xx	\$ 3,863.00	Infraestructura Académica
R 2.3.4.11:	Archiveros de 3 gavetas			Sin Costo		2	\$ 3,037.00	\$ 6,074.00	xx	\$ 6,074.00	Infraestructura Académica
R 2.3.4.12:	Libreros sin puertas, sólo entrepaños .90 X .35 X 1.90			Sin Costo		3	\$ 3,065.00	\$ 9,195.00	xx	\$ 9,195.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.3.4.13:</b>	Mesa de Consejo 77XN/AX1.20D	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 2,183.00	<b>\$ 2,183.00</b>	xx	<b>\$ 2,183.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.3.4.14:</b>	Aparato telefónico inalámbrico	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 1,550.00	<b>\$ 1,550.00</b>	xx	<b>\$ 1,550.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.3.4.15:</b>	Pantalla de proyección 2.13x2.13 Pared/Manual	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 2,810.00	<b>\$ 2,810.00</b>	xx	<b>\$ 2,810.00</b>	Infraestructura Académica
		Total 2014:		<b>\$ 234,815.00</b>	Total 2015:		<b>\$ 355,333.00</b>	Total:		<b>\$ 590,148.00</b>	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 2.4:</b> Generar proyectos de investigación de cuerpos académicos en formación en las DES con mayores brechas.	1.00	3.00	\$ 18,000.00	\$ 14,400.00	\$ 32,400.00
Acción			Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.4.1:</b> Realizar un coloquio de redes de cuerpos académicos para aprender de las experiencias institucionales y externas.			\$ 12,000.00	\$ 0.00	\$ 12,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.4.1.1:</b>	Transporte	2	\$ 4,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Participación a dos líderes e iniciadores de Red exitosa de cuerpo académico consolidado externo para exponer su experiencia a CAC y CAEC institucionales. El evento incluirá problemas que enfrentan las redes, tips para localizar apropiados grupos de colaboración, apoyo para establecer contactos, seguimiento a propuestas, etc.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 8,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.4.1.2:</b>	Viáticos	2	\$ 2,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	xx	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 4,000.00</b>	Servicios



Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
Total 2014:			<b>\$ 12,000.00</b>	Total 2015:			<b>\$ 0.00</b>	Total:		<b>\$ 12,000.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.4.2:</b> Realizar talleres de integración al interior de cuerpos académicos en formación, para generar proyectos en los CAEF, para propiciar su avance.	\$ 6,000.00	\$ 14,400.00	\$ 20,400.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.4.2.1:</b> Transporte	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Que los integrantes de 5 CAEF elaboren proyectos que puedan ser aprobados en diversas convocatorias. Se invitará a los CA con potencial,dando seguimiento a sus propuestas.:	2	\$ 5,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Que los integrantes de 10 CAEF elaboren proyectos que puedan ser aprobados en diversas convocatorias. Se invitará a los CA con potencial,dando seguimiento a sus propuestas.	<b>\$ 14,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.4.2.2:</b> Viáticos	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Que los integraqntes de CAEF elaboren proyectos que puedan ser aprobados en diversas convocatorias. Se invitará a los CA con potencial,dando seguimiento a sus propuestas.	2	\$ 2,200.00	<b>\$ 4,400.00</b>	Que los integrantes de CAEF elaboren proyectos que puedan ser aprobados en diversas convocatorias. Se invitará a los CA con potencial,dando seguimiento a sus propuestas.	<b>\$ 6,400.00</b>	Servicios
Total 2014:			<b>\$ 6,000.00</b>	Total 2015:			<b>\$ 14,400.00</b>	Total:		<b>\$ 20,400.00</b>

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>OP 3:</b> Mejorar la competitividad académica institucional y con ello, el cierre de brechas en las DES, la innovación educativa y la cooperación académica e internacionalización.	\$ 8,082,500.00	\$ 8,082,500.00	\$ 16,165,000.00

*Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura*

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 3.1:</b> Incorporar anualmente a 200 estudiantes de licenciatura y posgrado a cursos con reconocimiento de créditos, por un periodo académico, en una IES del extranjero.	180.00	200.00	\$ 5,000,000.00	\$ 5,000,000.00	\$ 10,000,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 3.1.1:</b> Otorgar apoyo financiero complementario a los estudiantes que cumplan los requisitos para realizar movilidad internacional.	\$ 5,000,000.00	\$ 5,000,000.00	\$ 10,000,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
<b>R 3.1.1.1:</b>	Pago de transporte aéreo para estudiantes internacionales, cursando un periodo académico en la universidad de destino	200	\$ 25,000.00	\$ 5,000,000.00	La movilidad estudiantil favorece el desarrollo de competencia global, internacional e intercultural en los estudiantes.	200	\$ 25,000.00	\$ 5,000,000.00	La movilidad estudiantil favorece el desarrollo de competencia global, internacional e intercultural en los estudiantes.	\$ 10,000,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 5,000,000.00	Total 2015:				\$ 5,000,000.00	Total:	\$ 10,000,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 3.1.2:</b> Actualizar la normatividad institucional aplicable a la movilidad estudiantil, en el marco del Plan Institucional de Desarrollo 2014-2017.	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 3.1.2.1:</b>	Acción sin solicitud de recursos en el PIFI 2014	<b>Sin Costo</b>				<b>Sin Costo</b>				\$ 0.00	Servicios
Total 2014:		<b>\$ 0.00</b>		Total 2015:		<b>\$ 0.00</b>		Total:	<b>\$ 0.00</b>		

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 3.1.3:</b> Dar seguimiento a los estudiantes de movilidad, tanto en los aspectos de gestoría, como de acompañamiento académico.	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 3.1.3.1:</b>	Acción sin solicitud de recursos en el PIFI 2014	<b>Sin Costo</b>				<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 0.00</b>	Servicios
Total 2014:				<b>\$ 0.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 0.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 3.1.4:</b> Generar un informe de las actividades y resultados obtenidos por los estudiantes incorporados al programa de movilidad académica.	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 3.1.4.1:</b>	Acción sin solicitud de recursos en el PIFI 2014	<b>Sin Costo</b>				<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 0.00</b>	Materiales
Total 2014:				<b>\$ 0.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 0.00</b>

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 3.2:</b> Incorporar a 100 estudiantes de licenciatura al Verano de la Investigación Científica.	90.00	100.00	\$ 1,920,000.00	\$ 1,920,000.00	\$ 3,840,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 3.2.1:</b> Otorgar apoyo a los estudiantes que cumplan con los requisitos para participar en el Verano de la Investigación Científica.	\$ 1,500,000.00	\$ 1,500,000.00	\$ 3,000,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 3.2.1.1:</b>	Transportación de estudiantes al sitio	100	\$ 3,000.00	<b>\$ 300,000.00</b>	La incorporación de estudiantes de	100	\$ 3,000.00	<b>\$ 300,000.00</b>	La incorporación de estudiantes de	<b>\$ 600,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	seleccionado para desarrollar su proyecto				licenciatura a proyectos de investigación con académicos reconocidos promueve su desarrollo profesional y alienta al posgrado.				licenciatura a proyectos de investigación con académicos reconocidos promueve su desarrollo profesional y alienta al posgrado.		
<b>R 3.2.1.2:</b>	Gastos de hospedaje y alimentación durante estancia de investigación	100	\$ 12,000.00	<b>\$ 1,200,000.00</b>	La incorporación de estudiantes de licenciatura a proyectos de investigación con académicos reconocidos promueve su desarrollo profesional y alienta al posgrado.	100	\$ 12,000.00	<b>\$ 1,200,000.00</b>	La incorporación de estudiantes de licenciatura a proyectos de investigación con académicos reconocidos promueve su desarrollo profesional y alienta al posgrado.	<b>\$ 2,400,000.00</b>	Servicios
Total 2014:				<b>\$ 1,500,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 1,500,000.00</b>	Total:	<b>\$ 3,000,000.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 3.2.2:</b> Apoyar la participación de 50 estudiantes en la Reunión Nacional Delfín, de acuerdo con la calidad del trabajo desarrollado en el Verano de la Investigación Científica.	\$ 420,000.00	\$ 420,000.00	\$ 840,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 3.2.2.1:</b>	Renta de autobus	3	\$ 20,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	La reunión nacional DELFIN es un evento que concentra a los mejores proyectos/estudiante desarrollados en el Verano de la Investigación y permite exponer los avances de los mismos ante investigadores y estudiantes.	3	\$ 20,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	La reunión nacional DELFIN es un evento que concentra a los mejores proyectos/estudiante desarrollados en el Verano de la Investigación y permite exponer los avances de los mismos ante investigadores y estudiantes.	<b>\$ 120,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.2.2:</b>	Gastos de hospedaje y alimentación.	100	\$ 3,600.00	<b>\$ 360,000.00</b>	La reunión nacional DELFIN es un evento	100	\$ 3,600.00	<b>\$ 360,000.00</b>	La reunión nacional DELFIN es un evento	<b>\$ 720,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
					que concentra a los mejores proyectos/estudiante desarrollados en el Verano de la Investigación y permite exponer los avances de los mismos ante investigadores y estudiantes.				que concentra a los mejores proyectos/estudiante desarrollados en el Verano de la Investigación y permite exponer los avances de los mismos ante investigadores y estudiantes.			
Total 2014:				<b>\$ 420,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 420,000.00</b>	Total:	<b>\$ 840,000.00</b>	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 3.3:</b> Incrementar el 5% la tasa de titulación por cohorte anualmente, hasta llegar al 60%.	55.00	60.00	\$ 1,162,500.00	\$ 1,162,500.00	\$ 2,325,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 3.3.1:</b> Crear el programa institucional de titulación, incluyendo la definición de áreas disciplinares de atención, de acuerdo con las brechas en las DES.	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 3.3.1.1:</b>	Constituir el programa institucional de titulación con la opción de diplomatura	<b>Sin Costo</b>				<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 0.00</b>	Servicios
<b>R 3.3.1.2:</b>	Identificar las áreas disciplinares de atención	<b>Sin Costo</b>				<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 0.00</b>	Servicios
<b>R 3.3.1.3:</b>	Realizar un DNC para el desarrollo de los programas modulares del diplomado	<b>Sin Costo</b>				<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 0.00</b>	Servicios
<b>R 3.3.1.4:</b>	Convocar a un grupo de profesores por cada una de las áreas	<b>Sin Costo</b>				<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 0.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
disciplinarias para el desarrollo de los contenidos modulares										
Total 2014:			<b>\$ 0.00</b>	Total 2015:			<b>\$ 0.00</b>	Total:		<b>\$ 0.00</b>


Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 3.3.2:</b> Apoyar el proceso de titulación a los egresados del diplomado.	\$ 1,125,000.00	\$ 1,125,000.00	\$ 2,250,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 3.3.2.1:</b> Generar la convocatoria general para el desarrollo de diplomado	<b>Sin Costo</b>				<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 0.00</b>	Servicios
<b>R 3.3.2.2:</b> Realizar el proceso de selección de los aspirantes al diplomado	<b>Sin Costo</b>				<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 0.00</b>	Servicios
<b>R 3.3.2.3:</b> Apoyar la titulación de los estudiantes (egresados) que acreditaron el diplomado	250	\$ 4,500.00	<b>\$ 1,125,000.00</b>	La tasa de titulación por cohorte es uno de los indicadores que se requiere mejorar de manera importante, esta estrategia permitirá mejorar el valor obtenido en 2014	250	\$ 4,500.00	<b>\$ 1,125,000.00</b>	La tasa de titulación por cohorte es uno de los indicadores que se requiere mejorar de manera importante, esta estrategia permitirá mejorar el valor obtenido en 2015	<b>\$ 2,250,000.00</b>	Servicios
Total 2014:			<b>\$ 1,125,000.00</b>	Total 2015:			<b>\$ 1,125,000.00</b>	Total:		<b>\$ 2,250,000.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 3.3.3:</b> Evaluar la primera generación de diplomantes, así como el proceso para la implementación de áreas de mejora.	\$ 37,500.00	\$ 37,500.00	\$ 75,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 3.3.3.1:</b> Hacer una evaluación global del evento para identificar áreas de	<b>Sin Costo</b>				<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 0.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	mejora											
<b>R 3.3.3.2:</b>	Realizar el seminario de presentación de resultados	250	\$ 150.00	<b>\$ 37,500.00</b>	Presentación de los resultados del diplomado por los propios egersados, para incentivar a las nuevas generaciones a que se titulen oportunamente	250	\$ 150.00	<b>\$ 37,500.00</b>	Presentación de los resultados del diplomado por los propios egersados, para incentivar a las nuevas generaciones a que se titulen oportunamente	<b>\$ 75,000.00</b>	Servicios	
Total 2014:				<b>\$ 37,500.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 37,500.00</b>	Total:	<b>\$ 75,000.00</b>	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 3.4:</b> Actualizar 10 PE de pregrado, anualmente, atendiendo los principios del modelo educativo institucional y el programa para su implementaciÃ³n.	10.00	20.00	\$ 0.00	\$ 0.00	 \$ 0.00

Acci3n	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 3.4.1:</b> Apoyar y dar seguimiento a las actividades de los comit3s curriculares.	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificaci3n	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificaci3n		
<b>R 3.4.1.1:</b>	Acci3n sin solicitud de recursos en el PIFI 2014	<b>Sin Costo</b>				<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 0.00</b>	Servicios
Total 2014:				<b>\$ 0.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 0.00</b>

Acci3n	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 3.4.2:</b> Capacitar a los comit3s curriculares en aspectos relacionados con la evaluaci3n de la pertinencia y el dise1o del curr3culo.	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto						
Concepto	2014		2015		Total 2014+2015	Tipo

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 3.4.2.1:</b>	Acción sin solicitud de recursos en el PIFI 2014	<b>Sin Costo</b>				<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 0.00</b>	Servicios
		Total 2014:		<b>\$ 0.00</b>	Total 2015:		<b>\$ 0.00</b>	Total:		<b>\$ 0.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 3.4.3:</b> Operar el programa de seguimiento y evaluación de la implementación de los PE actualizados.	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 3.4.3.1:</b>	Acción sin solicitud de recursos en el PIFI 2014	<b>Sin Costo</b>				<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 0.00</b>	Servicios
		Total 2014:		<b>\$ 0.00</b>	Total 2015:		<b>\$ 0.00</b>	Total:		<b>\$ 0.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 3.4.4:</b> Generar un reporte de avance de la implementación del modelo educativo en el nivel superior, así como de la operatividad de los PE actualizados.	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 3.4.4.1:</b>	Acción sin solicitud de recursos en el PIFI 2014	<b>Sin Costo</b>				<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 0.00</b>	Servicios
		Total 2014:		<b>\$ 0.00</b>	Total 2015:		<b>\$ 0.00</b>	Total:		<b>\$ 0.00</b>	



Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>OP 4:</b> Mejorar la competitividad académica, pertinencia y calidad de los programas educativos de posgrado, de acuerdo con las directrices institucionales y nacionales.	\$ 510,400.00	\$ 510,400.00	\$ 1,020,800.00

*Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACYT, (PNP y PFC)*

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 4.1:</b> Mejorar la gestión de los programas de posgrado en congruencia con los lineamientos nacionales.	80.00	100.00	\$ 34,000.00	\$ 34,000.00	\$ 68,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 4.1.1:</b> Asistir a las reuniones de los organismos nacionales relacionados con el posgrado (CONACYT, COMEPO, ANUIES).	\$ 34,000.00	\$ 34,000.00	\$ 68,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014			Justificación	2015			Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total		Cant.	Costo Unitario	Total			Justificación
<b>R 4.1.1.1:</b>	Reuniones de trabajo con COMEPO.	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	La Universidad de Colima es miembro del COMEPO, organización donde se generan propuestas de mejora para el posgrado, así como espacios potenciales de colaboración entre IES/PE.	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	La Universidad de Colima es miembro del COMEPO, organización donde se generan propuestas de mejora para el posgrado, así como espacios potenciales de colaboración entre IES/PE.	\$ 12,000.00	Servicios
<b>R 4.1.1.2:</b>	Refrendo de la adscripción al COMEPO.	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	La Universidad de Colima es miembro del COMEPO, organización donde se generan propuestas de mejora para el posgrado, así como espacios potenciales de colaboración entre IES/PE.	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	La Universidad de Colima es miembro del COMEPO, organización donde se generan propuestas de mejora para el posgrado, así como espacios potenciales de colaboración entre IES/PE.	\$ 20,000.00	Servicios
<b>R 4.1.1.3:</b>	Reuniones de trabajo	3	\$ 6,000.00	<b>\$ 18,000.00</b>	La U de C en su calidad	3	\$ 6,000.00	<b>\$ 18,000.00</b>	La U de C en su calidad	\$ 36,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
con la Comisión de Posgrados Interinstitucionales de la Región Centro Occidente de la ANUIES.					de IES de la Región Centro Occidente de la ANUIES, participa en 5 PE interinstitucionales de posgrado, todos ellos en el PNP, por lo que requiere dar continuidad a su presencia regional.				de IES de la Región Centro Occidente de la ANUIES, participa en 5 PE interinstitucionales de posgrado, todos ellos en el PNP, por lo que requiere dar continuidad a su presencia regional.			
Total 2014:				<b>\$ 34,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 34,000.00</b>	Total:	<b>\$ 68,000.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 4.1.2:</b> Dar seguimiento a las recomendaciones y lineamientos establecidos en este ámbito.	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
<b>R 4.1.2.1:</b>	Acción sin solicitud de recursos PIFI.	<b>Sin Costo</b>				<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 0.00</b>	Servicios	
Total 2014:				<b>\$ 0.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 0.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 4.1.3:</b> Asegurar la correcta aplicación de las disposiciones de organismos nacionales en la institución.	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
<b>R 4.1.3.1:</b>	Acción sin solicitud de recursos PIFI.	<b>Sin Costo</b>				<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 0.00</b>	Servicios	
Total 2014:				<b>\$ 0.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 0.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 4.1.4:</b> Realizar el seguimiento de la trayectoria escolar de los estudiantes de posgrado, mediante un sistema integral.	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 4.1.4.1:</b>	Acción sin solicitud de recursos PIFI.	<b>Sin Costo</b>				<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 0.00</b>	Servicios
Total 2014:				<b>\$ 0.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 0.00</b>

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 4.2:</b> Incrementar el 10% la matrícula de posgrado en la institución, anualmente.	100.00	110.00	\$ 46,400.00	\$ 46,400.00	\$ 92,800.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 4.2.1:</b> Difundir la oferta educativa de la institución en los más importantes eventos de posgrado del país.	\$ 46,400.00	\$ 46,400.00	\$ 92,800.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 4.2.1.1:</b>	Participación en la Feria Nacional de Posgrados de Calidad.	1	\$ 7,000.00	<b>\$ 7,000.00</b>	La Feria Nacional de Posgrados de Calidad es un escenario perfecto para la difusión de la oferta educativo en este nivel, permite interactuar con otras IES y conocer de primera mano (CONACYT) las políticas nacionales en el área y sus actualizaciones.	1	\$ 7,000.00	<b>\$ 7,000.00</b>	La Feria Nacional de Posgrados de Calidad es un escenario perfecto para la difusión de la oferta educativo en este nivel, permite interactuar con otras IES y conocer de primera mano (CONACYT) las políticas nacionales en el área y sus actualizaciones.	<b>\$ 14,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.2.1.2:</b>	Viáticos (alojamiento) para los representantes de la U de C en la Feria de Posgrados de Calidad	3	\$ 1,300.00	<b>\$ 3,900.00</b>	Los representantes de la U de C, en la Feria son en la mayoría de las ocasiones los responsables académicos de los PE de posgrado incorporados al PNPC, lo que les permite interactuar con pares académicos y generar	3	\$ 1,300.00	<b>\$ 3,900.00</b>	Los representantes de la U de C, en la Feria son en la mayoría de las ocasiones los responsables académicos de los PE de posgrado incorporados al PNPC, lo que les permite interactuar con pares académicos y generar	<b>\$ 7,800.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					iniciativas de colaboración e intercambio.				iniciativas de colaboración e intercambio.		
<b>R 4.2.1.3:</b>	Transportación de los representantes de la U de C en la Feria de Posgrados de Calidad	3	\$ 10,500.00	<b>\$ 31,500.00</b>	Los representantes de la U de C, en la Feria son en la mayoría de las ocasiones los responsables académicos de los PE de posgrado incorporados al PNPC, lo que les permite interactuar con pares académicos y generar iniciativas de colaboración e intercambio.	3	\$ 10,500.00	<b>\$ 31,500.00</b>	Los representantes de la U de C, en la Feria son en la mayoría de las ocasiones los responsables académicos de los PE de posgrado incorporados al PNPC, lo que les permite interactuar con pares académicos y generar iniciativas de colaboración e intercambio.	<b>\$ 63,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.2.1.4:</b>	Alimentación (estancia) de los representantes en la Feria de Posgrados	8	\$ 500.00	<b>\$ 4,000.00</b>	La Feria Nacional de Posgrados de Calidad se realiza en varias sedes nacionales que cambian cada año, lo que implica los traslados y estancias en cada una de ellas (regularmente 4 sedes)	8	\$ 500.00	<b>\$ 4,000.00</b>	La Feria Nacional de Posgrados de Calidad se realiza en varias sedes nacionales que cambian cada año, lo que implica los traslados y estancias en cada una de ellas (regularmente 4 sedes)	<b>\$ 8,000.00</b>	Servicios
Total 2014:				<b>\$ 46,400.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 46,400.00</b>	Total:	<b>\$ 92,800.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 4.2.2:</b> Realizar visitas a las instituciones de la región para presentar la oferta educativa de posgrado.	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 4.2.2.1:</b>	Acción sin solicitud de recursos PIFI.	<b>Sin Costo</b>				<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 0.00</b>	Servicios
Total 2014:				<b>\$ 0.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 0.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 4.2.3:</b> Elaborar el material de difusión de la oferta educativa institucional de posgrado.	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 4.2.3.1:</b>	Acción sin solicitud de recursos PIFI.	<b>Sin Costo</b>				<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 0.00</b>	Servicios
Total 2014:				<b>\$ 0.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 0.00</b>

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 4.3:</b> Apoyar la incorporación de estudiantes de PE de posgrado a estancias cortas de investigación, vinculadas a desarrollo de tesis.	10.00	20.00	\$ 430,000.00	\$ 430,000.00	\$ 860,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 4.3.1:</b> Atender las necesidades de estancias de investigación nacionales que contribuyan al logro de los objetivos del PE y al desarrollo de tesis.	\$ 80,000.00	\$ 80,000.00	\$ 160,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 4.3.1.1:</b>	Estancia corta de investigación, en IES nacionales	10	\$ 8,000.00	<b>\$ 80,000.00</b>	La incorporación de estudiantes de posgrado en actividades de investigación desarrolladas por académicos destacados favorece la adquisición de nuevas habilidades o experiencias en la materia y estimula la titulación oportuna.	10	\$ 8,000.00	<b>\$ 80,000.00</b>	La incorporación de estudiantes de posgrado en actividades de investigación desarrolladas por académicos destacados favorece la adquisición de nuevas habilidades o experiencias en la materia y estimula la titulación oportuna.	<b>\$ 160,000.00</b>	Servicios
Total 2014:				<b>\$ 80,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 80,000.00</b>	Total:	<b>\$ 160,000.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 4.3.2:</b> Atender las necesidades de estancias de investigación internacionales que contribuyan al logro de los objetivos del PE y al desarrollo de tesis.	\$ 200,000.00	\$ 200,000.00	\$ 400,000.00


Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
<b>R 4.3.2.1:</b>	Estancias cortas de investigación en IES del extranjero	10	\$ 20,000.00	<b>\$ 200,000.00</b>	La incorporación de estudiantes de posgrado en actividades de investigación desarrolladas por académicos destacados favorece la adquisición de nuevas habilidades o experiencias en la materia y estimula la titulación oportuna.	10	\$ 20,000.00	<b>\$ 200,000.00</b>	La incorporación de estudiantes de posgrado en actividades de investigación desarrolladas por académicos destacados favorece la adquisición de nuevas habilidades o experiencias en la materia y estimula la titulación oportuna.	<b>\$ 400,000.00</b>	Servicios	
Total 2014:				<b>\$ 200,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 200,000.00</b>	Total:	<b>\$ 400,000.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 4.3.3:</b> Apoyar la participación de estudiantes de posgrado en eventos académicos nacionales para la presentación de avances de investigación.	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	\$ 100,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
<b>R 4.3.3.1:</b>	Participación como ponente en eventos académicos nacionales de calidad	10	\$ 5,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	La participación de los estudiantes de posgrado en eventos académicos para la difusión de sus trabajos de investigación, les permite realimentar dicho trabajo y estimula la oportuna titulación.	10	\$ 5,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	La participación de los estudiantes de posgrado en eventos académicos para la difusión de sus trabajos de investigación, les permite realimentar dicho trabajo y estimula la oportuna titulación.	<b>\$ 100,000.00</b>	Servicios	
Total 2014:				<b>\$ 50,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 50,000.00</b>	Total:	<b>\$ 100,000.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 4.3.4:</b> Apoyar la participación de estudiantes de posgrado en eventos académicos internacionales para la presentación de avances de investigación.	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	\$ 200,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 4.3.4.1:</b> Participación como ponente en eventos académicos internacionales de calidad	10	\$ 10,000.00	<b>\$ 100,000.00</b>	La participación de los estudiantes de posgrado en eventos académicos para la difusión de sus trabajos de investigación, les permite realimentar dicho trabajo y estimula la oportuna titulación.	10	\$ 10,000.00	<b>\$ 100,000.00</b>	La participación de los estudiantes de posgrado en eventos académicos para la difusión de sus trabajos de investigación, les permite realimentar dicho trabajo y estimula la oportuna titulación.	<b>\$ 200,000.00</b>	Servicios
Total 2014:			<b>\$ 100,000.00</b>	Total 2015:			<b>\$ 100,000.00</b>	Total:		<b>\$ 200,000.00</b>

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 4.4:</b> Actualizar 5 PE de posgrado, atendiendo los principios del modelo educativo institucional y las directrices de los organismos nacionales, anualmente.	2.00	5.00	\$ 0.00	\$ 0.00	 <b>\$ 0.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 4.4.1:</b> Evaluar la pertinencia de los PE de posgrado que actualmente no están incorporados al PNPC.	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 4.4.1.1:</b> Acción sin solicitud de recursos PIFI.	<b>Sin Costo</b>				<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 0.00</b>	Servicios
Total 2014:			<b>\$ 0.00</b>	Total 2015:			<b>\$ 0.00</b>	Total:		<b>\$ 0.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 4.4.2:</b> Apoyar a los comités curriculares en los procesos de evaluación y reestructuración de los PE de posgrado.	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 4.4.2.1:</b>	Acción sin solicitud de recursos PIFI.	<b>Sin Costo</b>				<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 0.00</b>	Servicios
Total 2014:		<b>\$ 0.00</b>		Total 2015:		<b>\$ 0.00</b>		Total:		<b>\$ 0.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 4.4.3:</b> Implementar el programa de seguimiento de la operación de los PE actualizados.	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 4.4.3.1:</b>	Acción sin solicitud de recursos PIFI.	<b>Sin Costo</b>				<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 0.00</b>	Servicios
Total 2014:		<b>\$ 0.00</b>		Total 2015:		<b>\$ 0.00</b>		Total:		<b>\$ 0.00</b>	

## *Calendarización*



Calendarización 2014		Calendarización 2015	
Mes	Proyecto	Mes	Proyecto
Noviembre 2014	\$0.00	Noviembre 2015	\$0.00
Diciembre 2014	\$0.00	Diciembre 2015	\$0.00
Enero 2015	\$0.00	Enero 2016	\$0.00
Febrero 2015	\$10,034,222.00	Febrero 2016	\$10,074,968.00
Marzo 2015	\$5,611,689.00	Marzo 2016	\$7,242,300.00
Abril 2015	\$2,045,000.00	Abril 2016	\$2,045,000.00
Mayo 2015	\$0.00	Mayo 2016	\$0.00
Junio 2015	\$0.00	Junio 2016	\$0.00
Julio 2015	\$3,997,900.00	Julio 2016	\$1,920,000.00
Agosto 2015	\$2,500,000.00	Agosto 2016	\$2,500,000.00
Septiembre 2015	\$0.00	Septiembre 2016	\$0.00
Octubre 2015	\$0.00	Octubre 2016	\$0.00
<b>Total Calendarizado 2014:</b>	<b>\$ 24,188,811.00</b>	<b>Total Calendarizado 2015:</b>	<b>\$ 23,782,268.00</b>

***Firma del Responsable***

---

Carlos Eduardo Monroy Galindo  
Director General de Educación Superior



## Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014-2015

Universidad de Colima



### ProGES 2: Problemas de la Gestión

## Proyecto: Fortalecimiento de la gestión institucional.

### *Datos Generales*

#### Datos del Responsable del Proyecto

**Nombre:** C.P. JUAN CARLOS VARGAS LEPE

**Grado Académico:** Licenciatura

**Perfil Deseable:** No

**Cargo:** COORDINADOR GENERAL ADMINISTRATIVO Y FINANCIERO

**Teléfonos:** 312 3161047;

**Dirección de Correo Electrónico:** cgaf@ucol.mx;

#### Objetivo General del Proyecto

Contribuir al cumplimiento del PIDE 2014-2017 y la Visión 2030, propiciando la consolidación del sistema de gestión institucional, contando con una plataforma tecnológica actualizada que de soporte a las funciones sustantivas y de apoyo, un SIIA que responda a los ordenamientos federales, estatales e internos, con procesos de calidad certificados con normas internacionales.

#### Justificación del Proyecto

Derivado del análisis de la autoevaluación y planeación institucional, nuestra Institución se enfrenta a la falta de eficiencia en el sistema de gestión por el alto índice de insuficiencia y obsolescencia de la Infraestructura tecnológica para asegurar la disponibilidad, la confiabilidad y la integridad de la información académica, administrativa y financiera, a través del SIIA. Asimismo, el SIIA se encuentra en un proceso de actualización constante ante la demanda de información de instancias internas y externas y al mismo tiempo atender los ordenamientos de la Ley General de Contabilidad Gubernamental y de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público a través del SAT. Con respecto al Sistema de Gestión de la Calidad se requiere mantener la vigencia de los procesos certificados bajo los estándares ISO 9001 e ISO 27001 y dar continuidad a los programas de capacitación. Ante la imposibilidad de solventar tales necesidades, se propone este proyecto para atender nuestra problemática, en razón de que los servicios personales absorben la mayor parte del presupuesto institucional.

#### Cobertura

Municipio: Colima Localidad: Colima

Municipio: Coquimatlán Localidad: Coquimatlán

Municipio: Manzanillo Localidad: Manzanillo

Municipio: Tecomán Localidad: Tecomán

Municipio: Villa de Álvarez Localidad: Ciudad de Villa de Álvarez

**Metas Compromiso**

Meta Compromiso		Valor Anual 2014		Valor Anual 2015	
		Número	%	Número	%
<b>Procesos estratégicos de gestión que serán certificados por normas reconocidas</b>					
<b>Total de procesos de gestión</b>		<b>Universo Final: 33</b>		<b>Universo Final: 35</b>	
<b>MC 2.1.1.1:</b>	Número y % de los procesos certificados	2	6.06 %	2	5.71 %
<b>MC 2.1.1.2:</b>	Número y % de procesos re-certificados	31	93.94 %	33	94.29 %
<b>Diseño, integración y explotación de Sistemas de Información</b>					
<b>Total de módulos que conforman los Sistemas de Información</b>		<b>Universo Final: 3</b>		<b>Universo Final: 3</b>	
<b>MC 2.2.1.1:</b>	Número y nombre de los módulos que estarán operando (administración escolar, recursos humanos, finanzas u otro)	3	100.00 %	3	100.00 %
<b>MC 2.2.1.2:</b>	Módulos de los Sistemas de Información que operarán relacionados entre sí	3	100.00 %	3	100.00 %
<b>Otras Metas Compromiso</b>					
<b>Otras Metas Compromiso</b>		<b>Valor absoluto: 6.00</b>		<b>Valor absoluto: 7.00</b>	
<b>MC 2.4.1.1:</b>	Otras Metas Compromiso	6	100.00 %	7	100.00 %

**Resumen**

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
<b>OP 1:</b> Consolidar un sistema de gestión que contribuya al mejoramiento de la eficacia de los procesos académicos y administrativos con base en las normas internacionales ISO 9001 y 27001.  <i>Certificación de procesos de gestión</i>	3	7	7	681,600.00	677,400.00	1,359,000.00
<b>OP 2:</b> Garantizar la operación de las funciones sustantivas y de apoyo asegurando una adecuada infraestructura informática y telemática.	4	11	16	7,116,122.00	6,951,809.00	14,067,931.00

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
<i>Conectividad institucional</i>						
<b>OP 3:</b> Mantener actualizado el SIIA con relación a la Contabilidad Gubernamental, disposiciones fiscales del SAT y el modelo educativo de la UCOL.	4	11	34	1,458,890.00	851,540.00	2,310,430.00
<i>Implantación de sistemas de información administrativa institucional</i>						
<b>Totales:</b>	11	29	57	\$ 9,256,612.00	\$ 8,480,749.00	\$ 17,737,361.00

## Detalle

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>OP 1:</b> Consolidar un sistema de gestión que contribuya al mejoramiento de la eficacia de los procesos académicos y administrativos con base en las normas internacionales ISO 9001 y 27001.	\$ 681,600.00	\$ 677,400.00	\$ 1,359,000.00

### Certificación de procesos de gestión

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 1.1:</b> Mantener el sistema de gestión conforme a las normas ISO 9001 (calidad) e ISO 27001 (seguridad de la información).	4.00	4.00	\$ 281,600.00	\$ 272,000.00	\$ 553,600.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.1.1:</b> Recertificar el sistema de gestión en ISO 9001 (Calidad) e ISO 27001 (seguridad de la información)	\$ 113,600.00	\$ 104,000.00	\$ 217,600.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.1.1.1:</b> Auditoría de Recertificación bajo las normas ISO 9001 e ISO 27001	1	\$ 113,600.00	<b>\$ 113,600.00</b>	Obtener la recertificación de los procesos bajo la norma ISO 9001 (calidad) cuya vigencia es por tres años conforme al	1	\$ 104,000.00	<b>\$ 104,000.00</b>	Obtener la recertificación de los procesos bajo la norma ISO 27001 (seguridad de la información) cuya vigencia es por tres	<b>\$ 217,600.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					organismo certificador.				años conforme al organismo certificador.		
Total 2014:				<b>\$ 113,600.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 104,000.00</b>	Total:	<b>\$ 217,600.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.1.2:</b> Realizar auditorias de mantenimiento que verifiquen la eficacia de los procesos certificados en ISO 9001 e ISO 27001	\$ 168,000.00	\$ 168,000.00	\$ 336,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.1.2.1:</b>	Auditorias de mantenimiento en ISO 9001 e ISO 27001	3	\$ 56,000.00	<b>\$ 168,000.00</b>	Verificar la eficacia de los procesos para la mejora continua en cada auditoria externa para mantener el certificado de calidad .	3	\$ 56,000.00	<b>\$ 168,000.00</b>	Verificar la eficacia de los procesos para la mejora continua en cada auditoria externa para mantener el certificado de seguridad de la informacion.	<b>\$ 336,000.00</b>	Servicios
Total 2014:				<b>\$ 168,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 168,000.00</b>	Total:	<b>\$ 336,000.00</b>

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 1.2:</b> Integrar procesos academicos y administrativos mas significativos certificados bajo las normas ISO 9001 e ISO 27001	3.00	6.00	\$ 179,200.00	\$ 179,200.00	\$ 358,400.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.2.1:</b> Impartir asesorias para la adopcion de un enfoque basado en procesos bajo las normas ISO 9001 e ISO 27001	\$ 179,200.00	\$ 179,200.00	\$ 358,400.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.2.1.1:</b>	Asesorias con personal experto en la materia	14	\$ 12,800.00	<b>\$ 179,200.00</b>	Dotar de conocimientos y habilidades	14	\$ 12,800.00	<b>\$ 179,200.00</b>	Dotar de conocimientos y habilidades	<b>\$ 358,400.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					pertinentes a responsables de procesos, para el cumplimiento y mejora de los mismos conforme a las normas ISO.					pertinentes a responsables de procesos, para el cumplimiento y mejora de los mismos conforme a las normas ISO.	
Total 2014:				<b>\$ 179,200.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 179,200.00</b>	Total:	<b>\$ 358,400.00</b>

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 1.3:</b> Fortalecer las competencias del personal directivo y mandos medios para la gestión por procesos y el fomento de la cultura de calidad y seguridad de la información	8.00	10.00	\$ 220,800.00	\$ 226,200.00	\$ 447,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.3.1:</b> Realizar Curso-talleres para el fortalecimiento de las competencias de responsables de proceso y de auditores internos	\$ 73,200.00	\$ 73,200.00	\$ 146,400.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.3.1.1:</b>	Curso-talleres sobre calidad y seguridad de la información.	4	\$ 18,300.00	<b>\$ 73,200.00</b>	Atender las necesidades de competencia de los responsables de procesos y auditores internos, para la mejora continua de los mismos.	4	\$ 18,300.00	<b>\$ 73,200.00</b>	Atender las necesidades de competencia de los responsables de procesos y auditores internos, para la mejora continua de los mismos.	<b>\$ 146,400.00</b>	Servicios
Total 2014:				<b>\$ 73,200.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 73,200.00</b>	Total:	<b>\$ 146,400.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.3.2:</b> Capacitar a directivos y mandos medios universitarios para la gestión de calidad por procesos.	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	\$ 120,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
<b>R 1.3.2.1:</b>	Curso taller sobre gestión de la calidad por procesos.	2	\$ 30,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Fortalecer la competencia de los directivos y mandos medios para la administración y gestión de los procesos.	2	\$ 30,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Fortalecer la competencia de los directivos y mandos medios para la administración y gestión de los procesos.	<b>\$ 120,000.00</b>	Servicios	
Total 2014:				<b>\$ 60,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 60,000.00</b>	Total:	<b>\$ 120,000.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.3.3:</b> Capacitar a responsables operativas del sistema de gestion	\$ 52,800.00	\$ 58,200.00	\$ 111,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
<b>R 1.3.3.1:</b>	Capacitacion sobre sistemas de gestión de calidad y seguridad de la informacion	2	\$ 26,400.00	<b>\$ 52,800.00</b>	Actualizar las competencias de las Responsables Operativas de Sistema de Gestión para el control y la mejora del sistema de gestión conforme a los requerimientos ISO	2	\$ 29,100.00	<b>\$ 58,200.00</b>	Actualizar las competencias de las Responsables Operativas de Sistema de Gestión para el control y la mejora del sistema de gestión conforme a los requerimientos ISO	<b>\$ 111,000.00</b>	Servicios	
Total 2014:				<b>\$ 52,800.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 58,200.00</b>	Total:	<b>\$ 111,000.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.3.4:</b> Fomentar acciones de difusión y promoción de la cultura de calidad y seguridad de la información entre la comunidad universitaria	\$ 34,800.00	\$ 34,800.00	\$ 69,600.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.3.4.1:</b>	Publicidad y medios de difusion	1	\$ 34,800.00	<b>\$ 34,800.00</b>	Fortalecer la cultura de calidad y seguridad de	1	\$ 34,800.00	<b>\$ 34,800.00</b>	Fortalecer la cultura de calidad y seguridad de	<b>\$ 69,600.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
(campañas, promos, impresos entre otros)					la información en la comunidad universitaria				la información en la comunidad universitaria		
Total 2014:				<b>\$ 34,800.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 34,800.00</b>	Total:	<b>\$ 69,600.00</b>

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>OP 2:</b> Garantizar la operación de las funciones sustantivas y de apoyo asegurando una adecuada infraestructura informática y telemática.	\$ 7,116,122.00	\$ 6,951,809.00	\$ 14,067,931.00

*Conectividad institucional*

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 2.1:</b> DES con enlaces de comunicación migrados.	3.00	4.00	\$ 2,199,600.00	\$ 252,000.00	\$ 2,451,600.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.1.1:</b> Migrar el enlace de comunicación de las DES: Ciencias Agropecuaria y Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán.	\$ 1,764,000.00	\$ 0.00	\$ 1,764,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.1.1.1:</b>	Enlace de Fibra Óptica instalada (metros)	49,000	\$ 36.00	<b>\$ 1,764,000.00</b>	Obsolescencia y saturación de enlace inalámbrico.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 1,764,000.00</b>	Materiales
Total 2014:				<b>\$ 1,764,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 1,764,000.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.1.2:</b> Migrar el enlace de comunicación de la DES: Intituto Universitario de Bellas Artes.	\$ 435,600.00	\$ 0.00	\$ 435,600.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		



Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
<b>R 2.1.2.1:</b>	Enlace de Fibra Óptica instalada (metros)	12,100	\$ 36.00	<b>\$ 435,600.00</b>	Obsolescencia y saturación de enlace inalámbrico.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 435,600.00</b>	Materiales	
Total 2014:				<b>\$ 435,600.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 435,600.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.1.3:</b> Migrar el enlace de comunicación de las DES: Facultad de Economía, Facultad de Lenguas Extranjeras, Facultad de Pedagogía y Facultad de Filosofía	\$ 0.00	\$ 252,000.00	\$ 252,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
<b>R 2.1.3.1:</b>	Enlace de Fibra Óptica instalada (metros)	<b>Sin Costo</b>				7,000	\$ 36.00	<b>\$ 252,000.00</b>	Obsolescencia y saturación de enlace inalámbrico.	<b>\$ 252,000.00</b>	Materiales	
Total 2014:				<b>\$ 0.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 252,000.00</b>	Total:	<b>\$ 252,000.00</b>	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 2.2:</b> DES con sistemas de telefonía migrados a Voz sobre IP.	9.00	4.00	\$ 622,548.00	\$ 2,896,629.00	\$ 3,519,177.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.2.1:</b> Actualizar el sistema de telefonía a VoIP en las DES: Facultad de Economía, Facultad de Lenguas Extranjeras, Facultad de Pedagogía y Facultad de Filosofía.	\$ 248,400.00	\$ 0.00	\$ 248,400.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
<b>R 2.2.1.1:</b>	Licencias VoIP.	92	\$ 2,700.00	<b>\$ 248,400.00</b>	Obsolescencia del sistema de telefonía actual y nula innovación y desarrollo.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 248,400.00</b>	Materiales	
Total 2014:				<b>\$ 248,400.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 248,400.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.2.2:</b> Actualizar el sistema de telefonía a VoIP en la DES Ciencias Políticas, Sociales y Jurídicas.	\$ 166,248.00	\$ 0.00	\$ 166,248.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
<b>R 2.2.2.1:</b>	Licencias VoIP	50	\$ 2,700.00	<b>\$ 135,000.00</b>	Obsolescencia del sistema de telefonía actual y nula innovación y desarrollo.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 135,000.00</b>	Materiales	
<b>R 2.2.2.2:</b>	Módulo para supervivencia de telefonía VoIP.	1	\$ 31,248.00	<b>\$ 31,248.00</b>	Obsolescencia del sistema de telefonía actual y nula innovación y desarrollo.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 31,248.00</b>	Infraestructura Académica	
Total 2014:				<b>\$ 166,248.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 166,248.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.2.3:</b> Actualizar el sistema de telefonía a VoIP en las DES: Facultad de Arquitectura y Diseño, Facultad de Ciencias Químicas, Facultad de Ingeniería Civil y Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica.	\$ 207,900.00	\$ 0.00	\$ 207,900.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
<b>R 2.2.3.1:</b>	Licencias VoIP	77	\$ 2,700.00	<b>\$ 207,900.00</b>	Obsolescencia del sistema de telefonía actual y nula innovación y desarrollo.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 207,900.00</b>	Materiales	
Total 2014:				<b>\$ 207,900.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 207,900.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.2.4:</b> Actualizar el sistema de telefonía a VoIP en las DES: Telemática, Servicios y Tecnologías de Información, Facultad de Contabilidad y Administración Colima, Facultad de Trabajo Social, Instituto Universitario de Bellas Artes.	\$ 0.00	\$ 2,896,629.00	\$ 2,896,629.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.2.4.1:</b>	Licencias VoIP	<b>Sin Costo</b>				500	\$ 2,700.00	<b>\$ 1,350,000.00</b>	Obsolescencia del sistema de telefonía actual y nula innovación y desarrollo.	<b>\$ 1,350,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.2.4.2:</b>	Terminales VoIP	<b>Sin Costo</b>				500	\$ 2,600.00	<b>\$ 1,300,000.00</b>	Obsolescencia del sistema de telefonía actual y nula innovación y desarrollo.	<b>\$ 1,300,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.2.4.3:</b>	Gateway de telefonía VoIP	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 246,629.00	<b>\$ 246,629.00</b>	Obsolescencia del sistema de telefonía actual y nula innovación y desarrollo.	<b>\$ 246,629.00</b>	Infraestructura Académica
		Total 2014:		<b>\$ 0.00</b>	Total 2015:		<b>\$ 2,896,629.00</b>	Total:		<b>\$ 2,896,629.00</b>	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 2.3:</b> Capacidad de procesamiento y redundancia de la información institucional incrementada.	1.00	1.00	\$ 2,734,934.00	\$ 3,527,181.00	\$ 6,262,115.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.3.1:</b> Incrementar la capacidad de procesamiento y almacenamiento del centro de datos.	\$ 718,934.00	\$ 1,511,181.00	\$ 2,230,115.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.3.1.1:</b>	Unidad de procesamiento con 12 núcleos y almacenamiento de 3.6 TB crudos.	1	\$ 718,934.00	<b>\$ 718,934.00</b>	Falta de capacidad de procesamiento y almacenamiento de los procesos Universitario.	1	\$ 718,934.00	<b>\$ 718,934.00</b>	Falta de capacidad de procesamiento y almacenamiento de los procesos Universitario.	<b>\$ 1,437,868.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.3.1.2:</b>	Gabinete para albergar servidores del centro de datos	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 792,247.00	<b>\$ 792,247.00</b>	Falta de capacidad para albergar las unidades de procesamiento y almacenamiento.	<b>\$ 792,247.00</b>	Infraestructura Académica
		Total 2014:		<b>\$ 718,934.00</b>	Total 2015:		<b>\$ 1,511,181.00</b>	Total:		<b>\$ 2,230,115.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.3.2:</b> Garantizar la operación y redundancia del centro de datos institucional.	\$ 2,016,000.00	\$ 2,016,000.00	\$ 4,032,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.3.2.1:</b> Póliza de mantenimiento anual del centro de datos.	1	\$ 516,000.00	<b>\$ 516,000.00</b>	Asegurar rápida recuperación de los equipos en caso de falla.	1	\$ 516,000.00	<b>\$ 516,000.00</b>	Asegurar rápida recuperación de los equipos en caso de falla.	<b>\$ 1,032,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.2.2:</b> Potenciar la capacidad de redundancia de servidores y almacenamiento institucional.	1	\$ 1,500,000.00	<b>\$ 1,500,000.00</b>	Mantener la redundancia y capacidad del centro de datos en la nube.	1	\$ 1,500,000.00	<b>\$ 1,500,000.00</b>	Mantener la redundancia y capacidad del centro de datos en la nube.	<b>\$ 3,000,000.00</b>	Servicios
Total 2014:			<b>\$ 2,016,000.00</b>	Total 2015:			<b>\$ 2,016,000.00</b>	Total:		<b>\$ 4,032,000.00</b>

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 2.4:</b> Procesos de red inalámbrica y control de ancho de banda integrados con la gestión de tecnologías.	1.00	1.00	\$ 1,559,040.00	\$ 275,999.00	\$ 1,835,039.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.4.1:</b> Ampliar la capacidad de la red inalámbrica.	\$ 0.00	\$ 275,999.00	\$ 275,999.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.4.1.1:</b> Equipo para gestionar la red inalámbrica.	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 275,999.00	<b>\$ 275,999.00</b>	Saturación de los servicios de la red inalámbrica.	<b>\$ 275,999.00</b>	Infraestructura Académica
Total 2014:			<b>\$ 0.00</b>	Total 2015:			<b>\$ 275,999.00</b>	Total:		<b>\$ 275,999.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.4.2:</b> Priorizar el consumo del ancho de banda a Internet.	\$ 1,559,040.00	\$ 0.00	\$ 1,559,040.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.4.2.1:</b>	Equipo para gestionar ancho de banda.	1	\$ 1,559,040.00	<b>\$ 1,559,040.00</b>	Falta de delimitación del ancho de banda acorde con las necesidades de las DES.	<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 1,559,040.00</b>	Infraestructura Académica
Total 2014:				<b>\$ 1,559,040.00</b>	Total 2015:			<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 1,559,040.00</b>

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>OP 3:</b> Mantener actualizado el SIIA con relación a la Contabilidad Gubernamental, disposiciones fiscales del SAT y el modelo educativo de la UCOL.	\$ 1,458,890.00	\$ 851,540.00	\$ 2,310,430.00

*Implantación de sistemas de información administrativa institucional*

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 3.1:</b> Incorporar al SIIA los modulos para el Sistema de Evaluación del Desempeño, comprobantes fiscales digitales y monitoreo al Plan Institucional de Desarrollo (PIDE).	2.00	1.00	\$ 276,390.00	\$ 260,540.00	\$ 536,930.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 3.1.1:</b> Capacitar al personal de desarrollo en tópicos de tecnología web móvil, seguridad forense y prevención de hacking.	\$ 44,700.00	\$ 44,700.00	\$ 89,400.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 3.1.1.1:</b>	Desarrollo e implementación del módulo de Comprobantes Fiscales Digitales (CFDI)			<b>Sin Costo</b>				<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 0.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.1.2:</b>	Desarrollo e			<b>Sin Costo</b>				<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 0.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	implementación del módulo de seguimiento y monitoreo al Plan Institucional de Desarrollo (PIDE).										
<b>R 3.1.1.3:</b>	Asistencia al Congreso Interdisciplinari Administrativo y de Tecnologías	3	\$ 14,900.00	<b>\$ 44,700.00</b>	Necesidad de incorporar nuevas tecnologías para la prevención del hacking y seguridad forense en los sistemas de gestión de la Institución.	3	\$ 14,900.00	<b>\$ 44,700.00</b>	Necesidad de desarrollo de aplicaciones móviles en los sistemas de gestión de la Institución.	<b>\$ 89,400.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.1.4:</b>	Desarrollo e implementación del Módulo para la Evaluación del Desempeño.			<b>Sin Costo</b>				<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 0.00</b>	Servicios
		Total 2014:		<b>\$ 44,700.00</b>			Total 2015:		<b>\$ 44,700.00</b>	Total:	<b>\$ 89,400.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 3.1.2:</b> Capacitar al personal directivo y responsables de las funciones contables de las DES en el uso de las aplicaciones informáticas.	\$ 231,690.00	\$ 215,840.00	\$ 447,530.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 3.1.2.1:</b>	Ipad Apple Air 4G 128GB gris oscuro	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Material de apoyo para capacitación.				<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 15,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.2.2:</b>	Laptop Sony VAIO Fit Multi-flip 13.5"	1	\$ 23,000.00	<b>\$ 23,000.00</b>	Material de apoyo para capacitación.	1	\$ 23,000.00	<b>\$ 23,000.00</b>	Material de apoyo para capacitación.	<b>\$ 46,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.2.3:</b>	Proyector EPSON de 5000 lúmenes 1960 conectividad avanzada	1	\$ 26,000.00	<b>\$ 26,000.00</b>	Material de apoyo para capacitación.	1	\$ 26,000.00	<b>\$ 26,000.00</b>	Material de apoyo para capacitación.	<b>\$ 52,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.2.4:</b>	Adaptador Ipad para proyector HDMI	1	\$ 850.00	<b>\$ 850.00</b>	Material de apoyo para capacitación.				<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 850.00</b>	Materiales
<b>R 3.1.2.5:</b>	Lector de código de barras bidimensionales para comprobantes fiscales digitales (CFDI)	40	\$ 4,171.00	<b>\$ 166,840.00</b>	Herramienta de trabajo para los responsables de las funciones contables.	40	\$ 4,171.00	<b>\$ 166,840.00</b>	Herramienta de trabajo para los responsables de las funciones contables.	<b>\$ 333,680.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
Total 2014:			<b>\$ 231,690.00</b>	Total 2015:			<b>\$ 215,840.00</b>	Total:		<b>\$ 447,530.00</b>

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 3.2:</b> Simplificación y desregulación de la emisión del certificado de estudios con firma electrónica y foto digital.	0.70	0.30	\$ 644,500.00	\$ 275,000.00	\$ 919,500.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 3.2.1:</b> Diseño y desarrollo del sistema de emisión del certificado de estudio desde la solicitud hasta la entrega del certificado.	\$ 494,500.00	\$ 200,000.00	\$ 694,500.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 3.2.1.1:</b> Desarrollo interno del sistema,	<b>Sin Costo</b>				<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 0.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.2:</b> Impresora Xp LaserJet Enterprise M602X Duplex velocidad de 50ppm.	5	\$ 28,000.00	<b>\$ 140,000.00</b>	Impresión por ambos lados del certificado con firma electrónica	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 140,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.3:</b> Troqueladora manual, profundidad de inserción aprox. 75 mm.	5	\$ 30,900.00	<b>\$ 154,500.00</b>	Troqueladora de sello en certificados como medida de seguridad	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 154,500.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.4:</b> Set de foto-estudio digital.	2	\$ 100,000.00	<b>\$ 200,000.00</b>	Montar un foto estudio digital como parte de los servicios a nuestros alumnos.	2	\$ 100,000.00	<b>\$ 200,000.00</b>	Montar otros dos foto estudios para tener 4 en todo el Estado.	<b>\$ 400,000.00</b>	Infraestructura Académica
Total 2014:			<b>\$ 494,500.00</b>	Total 2015:			<b>\$ 200,000.00</b>	Total:		<b>\$ 694,500.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 3.2.2:</b> Incorporación del sitio de validación electrónica de certificados.	\$ 150,000.00	\$ 75,000.00	\$ 225,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 3.2.2.1:</b>	Diseño e implementación del sitio web de validación electrónica.	<b>Sin Costo</b>				<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 0.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.2.2:</b>	Actualización de equipos de cómputo en delegaciones en el área escolar y archivo escolar.	10	\$ 15,000.00	<b>\$ 150,000.00</b>	2 Equipos de cómputo actualizados en cada una de las cinco delegaciones.	5	\$ 15,000.00	<b>\$ 75,000.00</b>	1 Equipo de cómputo actualizado en cada una de las cinco delegaciones.	<b>\$ 225,000.00</b>	Infraestructura Académica
		Total 2014:		<b>\$ 150,000.00</b>			Total 2015:		<b>\$ 75,000.00</b>	Total:	<b>\$ 225,000.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 3.2.3:</b> Incorporación del reglamento para el uso de firma electrónica	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 3.2.3.1:</b>	Soporte legal al interior de la Universidad para uso de firma electrónica.	<b>Sin Costo</b>				<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 0.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.3.2:</b>	Adecuación del procedimiento de emisión del certificado de estudios	<b>Sin Costo</b>				<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 0.00</b>	Servicios
		Total 2014:		<b>\$ 0.00</b>			Total 2015:		<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 0.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 3.2.4:</b> Capacitación del nuevo esquema de trabajo.	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 3.2.4.1:</b>	Capacitación a personal administrativo de los planteles en cada una de las delegaciones	<b>Sin Costo</b>				<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 0.00</b>	Servicios



Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
regionales.										
Total 2014:			<b>\$ 0.00</b>	Total 2015:			<b>\$ 0.00</b>	Total:		<b>\$ 0.00</b>

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 3.3:</b> Simplificar e integrar el seguimiento y control de los procesos de: titulación y servicio social constitucional.	0.70	0.30	\$ 342,000.00	\$ 196,000.00	\$ 538,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 3.3.1:</b> Desarrollo del sistema desde la solicitud del examen de grado hasta la entrega del título y cédula a cada alumno.	\$ 165,000.00	\$ 0.00	\$ 165,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 3.3.1.1:</b> Desarrollo interno del sistema.	<b>Sin Costo</b>				<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 0.00</b>	Servicios
<b>R 3.3.1.2:</b> Adquisición de Scanner de alta velocidad para la dirección de titulación.	1	\$ 100,000.00	<b>\$ 100,000.00</b>	Digitalización de documentos requeridos para titulación.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 100,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.3.1.3:</b> Dynamic Web TWAIN (software de desarrollo para escanear vía web)	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Software requerido para digitalizar a través del sistema informático Web.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 20,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.3.1.4:</b> Actualización de equipos de cómputo en la Dirección de titulaciones	3	\$ 15,000.00	<b>\$ 45,000.00</b>	La compra de equipo de escritorio permitirá sustituir equipo obsoleto.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 45,000.00</b>	Infraestructura Académica
Total 2014:			<b>\$ 165,000.00</b>	Total 2015:			<b>\$ 0.00</b>	Total:		<b>\$ 165,000.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 3.3.2:</b> Desarrollo del sistema desde la solicitud del alumno para realizar el Servicio social constitucional hasta la elaboración de la constancia de realización del servicio.	\$ 177,000.00	\$ 196,000.00	\$ 373,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 3.3.2.1:</b>	Desarrollo interno del sistema.	<b>Sin Costo</b>				<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 0.00</b>	Servicios
<b>R 3.3.2.2:</b>	kiosco de servicios escolares.	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 170,000.00	<b>\$ 170,000.00</b>	Impresión de documentos oficiales en forma de autoservicio.	<b>\$ 170,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.3.2.3:</b>	MacBook pro 13-Inch. 2.9 Ghz dual core Intel core i7 8 gb de ram 1 tb de disco duro	2	\$ 25,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Equipo de desarrollo para plataforma IOS.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 50,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.3.2.4:</b>	Curso para desarrollar aplicaciones para plataforma IOS	6	\$ 15,000.00	<b>\$ 90,000.00</b>	3 Cursos pgraduales para desarrollo de aplicaciones en IOS (básico, intermedio y avanzado) para dos personas.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 90,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.3.2.5:</b>	Suscripción anual al "iOS developer program" para desarrollo de aplicaciones.	2	\$ 1,500.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Desarrollar aplicaciones para iOS y poder distribuirlas.	2	\$ 1,500.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Desarrollar aplicaciones para iOS y poder distribuirlas.	<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.3.2.6:</b>	iPad Air - Wi-Fi + Cellular - 128 GB	2	\$ 17,000.00	<b>\$ 34,000.00</b>	Dispositivo para probar software desarrollado.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 34,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.3.2.7:</b>	Acondicionamiento del espacio físico para instalación del kiosco de servicios escolares.	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 23,000.00	<b>\$ 23,000.00</b>	Se requiere adecuar el espacio físico donde se instalará el kiosco de servicios escolares.	<b>\$ 23,000.00</b>	Infraestructura Académica
		Total 2014:		<b>\$ 177,000.00</b>			Total 2015:		<b>\$ 196,000.00</b>	Total:	<b>\$ 373,000.00</b>

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 3.4:</b> Desarrollar el sistema Institucional de trayectorias escolares para nivel superior y posgrado.	0.50	0.50	\$ 196,000.00	\$ 120,000.00	\$ 316,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 3.4.1:</b> Completar el sistema de indicadores escolares por PE, Plantel, Des, delegación e institución.	\$ 120,000.00	\$ 120,000.00	\$ 240,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
<b>R 3.4.1.1:</b>	Integración del sistema de indicadores.	<b>Sin Costo</b>				<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 0.00</b>	Servicios
<b>R 3.4.1.2:</b>	workstation T7610 Intel Xeon E5, 16 gb ram, 1 tb dd, t video 3 gb,monitor de 24"	2	\$ 60,000.00	<b>\$ 120,000.00</b>	Reemplazo de equipos de computo que ya tienen más de 5 años.	2	\$ 60,000.00	<b>\$ 120,000.00</b>	Reemplazo de equipos de computo que ya tienen más de 5 años.	<b>\$ 240,000.00</b>	Infraestructura Académica
Total 2014:				<b>\$ 120,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 120,000.00</b>	Total:	<b>\$ 240,000.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 3.4.2:</b> Desarrollo e implementación del sistema integral de trayectorias escolares.	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
<b>R 3.4.2.1:</b>	Concentrado de trayectorias escolares integrando información del alumno a lo largo de su carrera	<b>Sin Costo</b>				<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 0.00</b>	Servicios
Total 2014:				<b>\$ 0.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 0.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 3.4.3:</b> Establecer estrategias de detección y canalización de los alumnos en planteles.	\$ 76,000.00	\$ 0.00	\$ 76,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
<b>R 3.4.3.1:</b>	Establecer estrategias de detección y canalización de los alumnos en planteles.	<b>Sin Costo</b>				<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 0.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 3.4.3.2:</b>	Laptop 8 gb Ram, 1 Tb, tvideo de 2 gb, procesador intel core i7, pantalla 17"	2	\$ 38,000.00	<b>\$ 76,000.00</b>	Equipo de apoyo al desarrollo e implementación del sistema	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 76,000.00</b>	Infraestructura Académica
Total 2014:				<b>\$ 76,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 76,000.00</b>

### Calendarización

Calendarización 2014		Calendarización 2015	
Mes	Proyecto	Mes	Proyecto
Noviembre 2014	\$2,343,200.00	Noviembre 2015	\$134,000.00
Diciembre 2014	\$142,000.00	Diciembre 2015	\$142,000.00
Enero 2015	\$166,840.00	Enero 2016	\$442,839.00
Febrero 2015	\$753,148.00	Febrero 2016	\$352,600.00
Marzo 2015	\$3,379,434.00	Marzo 2016	\$3,851,181.00
Abril 2015	\$18,300.00	Abril 2016	\$18,300.00
Mayo 2015	\$2,013,040.00	Mayo 2016	\$3,234,629.00
Junio 2015	\$304,700.00	Junio 2016	\$228,700.00
Julio 2015	\$71,100.00	Julio 2016	\$76,500.00
Agosto 2015	\$64,850.00	Agosto 2016	\$0.00
Septiembre 2015	\$0.00	Septiembre 2016	\$0.00
Octubre 2015	\$0.00	Octubre 2016	\$0.00
<b>Total Calendarizado 2014:</b>	<b>\$ 9,256,612.00</b>	<b>Total Calendarizado 2015:</b>	<b>\$ 8,480,749.00</b>

### Firma del Responsable

---

C.P. JUAN CARLOS VARGAS LEPE  
COORDINADOR GENERAL ADMINISTRATIVO Y FINANCIERO



## Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014-2015

### Universidad de Colima



#### ProGES 3: Equidad de Género

## Proyecto: Cultura universitaria para la igualdad de género

### *Datos Generales*

#### Datos del Responsable del Proyecto

**Nombre:** Ana Azucena Evangelista Salazar

**Grado Académico:** Maestría

**Perfil Deseable:** No

**Cargo:** Directora del Centro Universitario de Estudios de Género

**Teléfonos:** 01312 3161127;

**Dirección de Correo Electrónico:** cueg@ucol.mx;

#### Objetivo General del Proyecto

Fortalecer la cultura de género en la Universidad de Colima

#### Justificación del Proyecto

En la Universidad de Colima se ha trabajado de manera constante y sistemática desde la creación del Centro Universitario de Estudios de Género (CUEG) en 1994, en el desarrollo de estudios de género buscando fomentar una cultura de la equidad, en donde las mujeres sean visibilizadas; la prioridad del Centro es impactar en la transversalización de la perspectiva de género al interior de nuestra institución y posteriormente en el ámbito local, regional y nacional. Así, uno de los primeros esfuerzos con reconocimiento social es la publicación de la revista GénEROS, con la finalidad de difundir aquellas investigaciones realizadas con perspectiva de género; asimismo la integración de las intenciones y esfuerzos de las universitarias ocupadas en el estudio de la perspectiva de género en una Red Universitaria de Estudios de Género y el Centro Universitario de Estudios de Género, que trabajan para fortalecer, la cultura universitaria desde la equidad entre hombres y mujeres. La mayor fortaleza del centro es la capacidad del personal para llevar a cabo las acciones que año con año se propone, y que por supuesto cuenta con el apoyo de algunas facultades de la misma Universidad, así como de algunas Asociaciones Civiles. No obstante, consideramos que todas las acciones planteadas en este proyecto tienen prioridad pues constituyen al fortalecimiento del Centro y de la transversalización de la perspectiva de género, para ello, es importante Capacitar al personal directivo, académico y administrativo en el uso del lenguaje incluyente, con el objetivo de que sea implementado dentro de los documentos oficiales; Rediseñar y difundir el material de la campaña de sensibilización dirigida a la comunidad para promover equidad, respeto a la diversidad, el debate de la temática entre los universitarios; Promover la reflexión sobre la perspectiva de género y la investigación a través de los diversos cursos, talleres, seminarios y coloquios que ofrece nuestro Centro; Difundir los resultados

de investigación con perspectiva de género, realizados por estudiantes de licenciatura y posgrado, así como los artículos de investigaciones con perspectiva de género realizados por académicas/os; Fortalecer el CUEG con mobiliario y equipo de cómputo para que pueda desarrollar con mayor eficiencia las acciones planteadas; y además difundir el acervo bibliográfico, con temas específicos de género, en la comunidad universitaria.

#### Cobertura

Municipio: Colima Localidad: Colima

Municipio: Coquimatlán Localidad: Coquimatlán

Municipio: Manzanillo Localidad: Manzanillo

Municipio: Tecomán Localidad: Tecomán

### Metas Compromiso

Meta Compromiso		Valor Anual 2014		Valor Anual 2015	
		Número	%	Número	%
<b>Personal universitario capacitado en igualdad de género y violencia contra las mujeres</b>					
<b>Total de profesores (PTC, PMT y PA)</b>		<b>Universo Final: 1178</b>		<b>Universo Final: 1178</b>	
<b>MC 3.1.1.1:</b>	Número y % de profesores capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	50	4.24 %	50	4.24 %
<b>Total de profesoras (PTC, PMT y PA)</b>		<b>Universo Final: 698</b>		<b>Universo Final: 698</b>	
<b>MC 3.1.2.1:</b>	Número y % de profesoras capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	50	7.16 %	50	7.16 %
<b>Total de administrativos</b>		<b>Universo Final: 1017</b>		<b>Universo Final: 1017</b>	
<b>MC 3.1.3.1:</b>	Número y % de administrativos capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	20	1.97 %	20	1.97 %
<b>Total de administrativas</b>		<b>Universo Final: 964</b>		<b>Universo Final: 964</b>	
<b>MC 3.1.4.1:</b>	Número y % de administrativas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	40	4.15 %	50	5.19 %
<b>Total de alumnos</b>		<b>Universo Final: 5991</b>		<b>Universo Final: 6115</b>	
<b>MC 3.1.5.1:</b>	Número y % de alumnos capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	200	3.34 %	200	3.27 %
<b>Total de alumnas</b>		<b>Universo Final: 5932</b>		<b>Universo Final: 6058</b>	
<b>MC 3.1.6.1:</b>	Número y % de alumnas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	250	4.21 %	250	4.13 %
<b>Materiales de difusión para promover la igualdad de género y la erradicación de la violencia contra las mujeres</b>					
<b>Total de producción académica relacionada con equidad de género</b>		<b>Universo Final: 6191</b>		<b>Universo Final: 3153</b>	
<b>MC 3.4.1.3:</b>	Número de folletos publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	2000	32.30 %	2000	63.43 %
<b>MC 3.4.1.4:</b>	Número de trípticos publicados para promover la igualdad de género y	4000	64.61 %	1000	31.72 %

Meta Compromiso		Valor Anual 2014		Valor Anual 2015	
		Número	%	Número	%
	violencia contra las mujeres				
<b>MC 3.4.1.5:</b>	Número de carteles publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	100	1.62 %	100	3.17 %

## Resumen

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
<b>OP 1:</b> Consolidar el programa institucional con perspectiva de género en procesos de sensibilización dirigido a personal directivo, docente, mandos medios, administrativo y de servicios  <i>Fomento de la perspectiva de género</i>	2	7	47	1,000,000.00	1,000,000.00	2,000,000.00
<b>Totales:</b>	2	7	47	\$ 1,000,000.00	\$ 1,000,000.00	\$ 2,000,000.00

## Detalle

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>OP 1:</b> Consolidar el programa institucional con perspectiva de género en procesos de sensibilización dirigido a personal directivo, docente, mandos medios, administrativo y de servicios  <i>Fomento de la perspectiva de género</i>	\$ 1,000,000.00	\$ 1,000,000.00	\$ 2,000,000.00

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 1.1:</b> Desarrollar un programa institucional anual de formación permanente con perspectiva de género dirigido a la comunidad universitaria	1.00	1.00	\$ 570,747.00	\$ 604,888.00	\$ 1,175,635.00



Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.1.1:</b> Efectuar el Seminario Permanente "Poder, cuerpo y sexualidad" dirigido a 10 hombres y 15 mujeres universitarias	\$ 34,800.00	\$ 38,300.00	\$ 73,100.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.1.1.1:</b> Pago de hospedaje y alimentación al o la conferencista en el marco del Seminario Permanente "Poder, Cuerpo y Sexualidad" dirigido a 10 hombres y 15 mujeres universitarias	1	\$ 5,200.00	\$ 5,200.00	Formar espacios de reflexión sobre el tema de la sexualidad con la participación de hombres y mujeres universitarias	1	\$ 5,700.00	\$ 5,700.00	Formar espacios de reflexión sobre el tema de la sexualidad con la participación de hombres y mujeres universitarias	\$ 10,900.00	Servicios
<b>R 1.1.1.2:</b> Pago de transporte al o la conferencista en el marco del Seminario Permanente "Poder, Cuerpo y Sexualidad" dirigido a 10 hombres y 15 mujeres universitarias	1	\$ 14,600.00	\$ 14,600.00	Formar espacios de reflexión sobre el tema de la sexualidad con la participación de hombres y mujeres universitarias	1	\$ 15,600.00	\$ 15,600.00	Formar espacios de reflexión sobre el tema de la sexualidad con la participación de hombres y mujeres universitarias	\$ 30,200.00	Servicios
<b>R 1.1.1.3:</b> Pago de honorarios al o la conferencista en el marco del Seminario Permanente "Poder, Cuerpo y Sexualidad" dirigido a 10 hombres y 15 mujeres universitarias	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Formar espacios de reflexión sobre el tema de la sexualidad con la participación de hombres y mujeres universitarias	1	\$ 17,000.00	\$ 17,000.00	Formar espacios de reflexión sobre el tema de la sexualidad con la participación de hombres y mujeres universitarias	\$ 32,000.00	Honorarios
Total 2014:			<b>\$ 34,800.00</b>	Total 2015:			<b>\$ 38,300.00</b>	Total:	<b>\$ 73,100.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.1.2:</b> Ofertar un taller para revisar y mejorar artículos de investigación en revistas arbitradas dirigido a 10 hombres y 15 mujeres universitarias	\$ 34,800.00	\$ 38,300.00	\$ 73,100.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
<b>R 1.1.2.1:</b>	Pago de hospedaje y alimentación al instructor(a) un curso-taller para revisar y mejorar artículos de investigación en revistas arbitradas dirigido a 10 hombres y 15 mujeres universitarias	1	\$ 5,200.00	<b>\$ 5,200.00</b>	Mantener un espacio académico donde se fomente la investigación con perspectiva de género	1	\$ 5,700.00	<b>\$ 5,700.00</b>	Mantener un espacio académico donde se fomente la investigación con perspectiva de género	<b>\$ 10,900.00</b>	Servicios	
<b>R 1.1.2.2:</b>	Pago de transporte al instructor(a) un curso-taller para revisar y mejorar artículos de investigación en revistas arbitradas dirigido a 10 hombres y 15 mujeres universitarias	1	\$ 14,600.00	<b>\$ 14,600.00</b>	Mantener un espacio académico donde se fomente la investigación con perspectiva de género	1	\$ 15,600.00	<b>\$ 15,600.00</b>	Mantener un espacio académico donde se fomente la investigación con perspectiva de género	<b>\$ 30,200.00</b>	Servicios	
<b>R 1.1.2.3:</b>	Pago de honorarios al instructor(a) un curso-taller para revisar y mejorar artículos de investigación en revistas arbitradas dirigido a 10 hombres y 15 mujeres universitarias	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Mantener un espacio académico donde se fomente la investigación con perspectiva de género	1	\$ 17,000.00	<b>\$ 17,000.00</b>	Mantener un espacio académico donde se fomente la investigación con perspectiva de género	<b>\$ 32,000.00</b>	Honorarios	
Total 2014:				<b>\$ 34,800.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 38,300.00</b>	Total:	<b>\$ 73,100.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.1.3:</b> Fortalecer la cultura universitaria a través de la organización de un evento académico de difusión de resultados de investigación, capacitación, rediseño y ejecución de una campaña, así como el desarrollo de obras de teatro, todo ello con perspectiva de género dirigido a la comunidad universitaria.	\$ 326,547.00	\$ 332,738.00	\$ 659,285.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto						
Concepto	2014		2015		Total	Tipo

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	2014+2015	
<b>R 1.1.3.1:</b>	Pago de hospedaje y alimentación al instructor(a) del curso-taller sobre género y feminismo dirigido a 10 hombres y 15 mujeres universitarias	1	\$ 5,200.00	<b>\$ 5,200.00</b>	Contribuir a la reflexión y apropiación de la cultura de la equidad de género	1	\$ 5,700.00	<b>\$ 5,700.00</b>	Contribuir a la reflexión y apropiación de la cultura de la equidad de género	<b>\$ 10,900.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.3.2:</b>	Pago de transporte al instructor(a) del curso-taller sobre género y feminismo dirigido a 10 hombres y 15 mujeres universitarias	1	\$ 14,600.00	<b>\$ 14,600.00</b>	Contribuir a la reflexión y apropiación de la cultura de la equidad de género	1	\$ 15,600.00	<b>\$ 15,600.00</b>	Contribuir a la reflexión y apropiación de la cultura de la equidad de género	<b>\$ 30,200.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.3.3:</b>	Pago de honorarios al instructor(a) del curso-taller sobre género y feminismo dirigido a 10 hombres y 15 mujeres universitarias	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Contribuir a la reflexión y apropiación de la cultura de la equidad de género	1	\$ 17,000.00	<b>\$ 17,000.00</b>	Contribuir a la reflexión y apropiación de la cultura de la equidad de género	<b>\$ 32,000.00</b>	Honorarios
<b>R 1.1.3.4:</b>	Pago de hospedaje y alimentación a coordinadoras de mesa del Coloquio Internacional sobre la inclusión social y la perspectiva de género dirigido al estudiantado, investigadores(as) y académicos(as) de la Universidad de Colima	8	\$ 5,811.00	<b>\$ 46,488.00</b>	Contribuir a la generación de espacios de reflexión e investigación sobre las temáticas de la inclusión social y la perspectiva de género	8	\$ 6,311.00	<b>\$ 50,488.00</b>	Contribuir a la generación de espacios de reflexión e investigación sobre las temáticas de la inclusión social y la perspectiva de género	<b>\$ 96,976.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.3.5:</b>	Pago de Transporte a coordinadoras de mesa del Coloquio Internacional sobre la inclusión social y la perspectiva de género dirigido al estudiantado, investigadores(as) y académicos(as) de la	8	\$ 1,500.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Contribuir a la generación de espacios de reflexión e investigación sobre las temáticas de la inclusión social y la perspectiva de género	8	\$ 2,000.00	<b>\$ 16,000.00</b>	Contribuir a la generación de espacios de reflexión e investigación sobre las temáticas de la inclusión social y la perspectiva de género	<b>\$ 28,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Universidad de Colima										
<b>R 1.1.3.6:</b>	Pago de Transporte aéreo del o la conferencista del Coloquio Internacional sobre la inclusión social y la perspectiva de género dirigido al estudiantado, investigadores(as) y académicos(as) de la Universidad de Colima	2	\$ 30,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Contribuir a la generación de espacios de reflexión e investigación sobre las temáticas de la inclusión social y la perspectiva de género	2	\$ 35,000.00	<b>\$ 70,000.00</b>	Contribuir a la generación de espacios de reflexión e investigación sobre las temáticas de la inclusión social y la perspectiva de género	<b>\$ 130,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.3.7:</b>	Pago de hospedaje y alimentación a conferencista del Coloquio Internacional sobre la inclusión social y la perspectiva de género dirigido al estudiantado, investigadores(as) y académicos(as) de la Universidad de Colima	2	\$ 2,937.00	<b>\$ 5,874.00</b>	Contribuir a la generación de espacios de reflexión e investigación sobre las temáticas de la inclusión social y la perspectiva de género	2	\$ 4,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Contribuir a la generación de espacios de reflexión e investigación sobre las temáticas de la inclusión social y la perspectiva de género	<b>\$ 13,874.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.3.8:</b>	Pago de servicio de diseño e impresión de carteles para el coloquio internacional sobre la inclusión social y la perspectiva de género	100	\$ 23.00	<b>\$ 2,300.00</b>	Contribuir a la generación de espacios de reflexión e investigación sobre las temáticas de la inclusión social y la perspectiva de género	100	\$ 23.00	<b>\$ 2,300.00</b>	Contribuir a la generación de espacios de reflexión e investigación sobre las temáticas de la inclusión social y la perspectiva de género	<b>\$ 4,600.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.3.9:</b>	Pago de servicio de elaboración de una memoria en CD de las ponencias presentadas en el coloquio internacional sobre la inclusión social y la perspectiva de género	200	\$ 30.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Contribuir a la generación de espacios de reflexión e investigación sobre las temáticas de la inclusión social y la perspectiva de género	200	\$ 30.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Contribuir a la generación de espacios de reflexión e investigación sobre las temáticas de la inclusión social y la perspectiva de género	<b>\$ 12,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.3.10:</b>	Pago de servicio para la elaboración de memoria en video del coloquio internacional sobre la inclusión social y la	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Contribuir a la generación de espacios de reflexión e investigación sobre las temáticas de la	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	perspectiva de género				inclusión social y la perspectiva de género						
<b>R 1.1.3.11:</b>	Pago de servicio de Impresión de separadores de la Campaña Ni más, ni menos. Cultura Universitaria para la Igualdad de Género	2,500	\$ 2.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Difundir el lenguaje incluyente en la comunidad universitaria y la sociedad en general	2,500	\$ 3.00	<b>\$ 7,500.00</b>	Difundir el lenguaje incluyente en la comunidad universitaria y la sociedad en general	<b>\$ 12,500.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.3.12:</b>	Pago de servicio de Impresión de trípticos para la Campaña Ni más, ni menos. Cultura Universitaria para la Igualdad de Género	2,500	\$ 2.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Difundir el lenguaje incluyente en la comunidad universitaria y la sociedad en general	2,000	\$ 3.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Difundir el lenguaje incluyente en la comunidad universitaria y la sociedad en general	<b>\$ 11,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.3.13:</b>	Pago de servicio de Impresión de violentómetros para la Campaña Ni más, ni menos. Cultura Universitaria para la Igualdad de Género	2,000	\$ 2.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Difundir el lenguaje incluyente en la comunidad universitaria y la sociedad en general	2,400	\$ 3.00	<b>\$ 7,200.00</b>	Difundir el lenguaje incluyente en la comunidad universitaria y la sociedad en general	<b>\$ 11,200.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.3.14:</b>	Pago de servicio de producción de spots de la Campaña Ni más, ni menos. Cultura Universitaria para la Igualdad de Género	3	\$ 4,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Difundir el lenguaje incluyente en la comunidad universitaria y la sociedad en general	3	\$ 3,800.00	<b>\$ 11,400.00</b>	Difundir el lenguaje incluyente en la comunidad universitaria y la sociedad en general	<b>\$ 23,400.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.3.15:</b>	Pago de servicios de diseño, elaboración e instalación de pendones	32	\$ 300.00	<b>\$ 9,600.00</b>	Favorecer la campaña institucional en las 5 delegaciones de la Universidad	32	\$ 350.00	<b>\$ 11,200.00</b>	Favorecer la campaña institucional en las 5 delegaciones de la Universidad	<b>\$ 20,800.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.3.16:</b>	Pago de servicio de difusión de spots en radio en todo el estado de la Campaña Ni más, ni menos. Cultura Universitaria para la Igualdad de Género	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Difundir el lenguaje incluyente en la comunidad universitaria y la sociedad en general	1	\$ 35,000.00	<b>\$ 35,000.00</b>	Difundir el lenguaje incluyente en la comunidad universitaria y la sociedad en general	<b>\$ 65,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.3.17:</b>	Pago de servicio del diseño e impresión de trípticos para difundir la	2,000	\$ 2.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Difundir el material bibliográfico con perspectiva de género	2,000	\$ 3.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Difundir el material bibliográfico con perspectiva de género	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	biblioteca virtual género				de la biblioteca virtual				de la biblioteca virtual		
<b>R 1.1.3.18:</b>	Pago de la producción y difusión de spots en radio universidad de la biblioteca virtual Género	3	\$ 4,445.00	<b>\$ 13,335.00</b>	Difundir el material bibliográfico con perspectiva de género de la biblioteca virtual	3	\$ 3,700.00	<b>\$ 11,100.00</b>	Difundir el material bibliográfico con perspectiva de género de la biblioteca virtual	<b>\$ 24,435.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.3.19:</b>	Pago de servicio de Impresión de convocatorias para el concurso de Obras de teatro para fomentar la inclusión y la diversidad social	50	\$ 23.00	<b>\$ 1,150.00</b>	Difundir la convocatoria fuera y dentro de la Universidad, a través de carteles	50	\$ 25.00	<b>\$ 1,250.00</b>	Difundir la convocatoria fuera y dentro de la Universidad, a través de carteles	<b>\$ 2,400.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.3.20:</b>	Pago de servicio para el desarrollo de la obra de teatro, producto del concurso	3	\$ 15,000.00	<b>\$ 45,000.00</b>	Sensibilizar a la población estudiantil sobre el respeto y reconocimiento de la diversidad social	3	\$ 15,000.00	<b>\$ 45,000.00</b>	Sensibilizar a la población estudiantil sobre el respeto y reconocimiento de la diversidad social	<b>\$ 90,000.00</b>	Servicios
Total 2014:				<b>\$ 326,547.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 332,738.00</b>	Total:	<b>\$ 659,285.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.1.4:</b> Ofertar talleres intersemestrales sobre inclusión y diversidad social dirigido a la comunidad universitaria.	\$ 174,600.00	\$ 195,550.00	\$ 370,150.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.1.4.1:</b>	Pago de honorarios a instructor(a) del taller intersemestral inclusión y diversidad social dirigido a 10 hombres y 15 mujeres universitarias	1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Formar al personal administrativo y académico con lenguaje incluyente	1	\$ 9,000.00	<b>\$ 9,000.00</b>	Formar al personal administrativo y académico con lenguaje incluyente	<b>\$ 17,000.00</b>	Honorarios
<b>R 1.1.4.2:</b>	Pago de alimentos a instructor(a) del taller intersemestral inclusión y diversidad social dirigido a 10 hombres y 15 mujeres	1	\$ 600.00	<b>\$ 600.00</b>	Formar al personal administrativo y académico con lenguaje incluyente	1	\$ 700.00	<b>\$ 700.00</b>	Formar al personal administrativo y académico con lenguaje incluyente	<b>\$ 1,300.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	universitarias										
<b>R 1.1.4.3:</b>	Pago de honorarios a instructor(a) del curso-taller Género y lenguaje incluyente, dirigido a 10 directivos, 10 coordinadoras/es académicas/os y 10 asesoras/es pedagógicas/os	10	\$ 8,000.00	<b>\$ 80,000.00</b>	Formar al personal administrativo y académico con lenguaje incluyente	10	\$ 8,500.00	<b>\$ 85,000.00</b>	Formar al personal administrativo y académico con lenguaje incluyente	<b>\$ 165,000.00</b>	Honorarios
<b>R 1.1.4.4:</b>	Pago de alimentos a instructor(a) del curso-taller Género y lenguaje incluyentedirigido a 10 directivos, 10 coordinadoras/es académicas/os y 10 asesoras/es pedagógicas/os	10	\$ 300.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Formar al personal administrativo y académico con lenguaje incluyente	10	\$ 350.00	<b>\$ 3,500.00</b>	Formar al personal administrativo y académico con lenguaje incluyente	<b>\$ 6,500.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.4.5:</b>	Pago de honorarios a instructor(a) del curso-taller Comunicación y lenguaje incluyente, dirigido a estudiantes universitarios del nivel medio superior y superior, sobre comunicación y lenguaje incluyente, 100 hombres y 150 mujeres	10	\$ 8,000.00	<b>\$ 80,000.00</b>	Formar al personal administrativo y académico con lenguaje incluyente	11	\$ 8,500.00	<b>\$ 93,500.00</b>	Promover la cultura de la equidad de género entre las y los estudiantes	<b>\$ 173,500.00</b>	Honorarios
<b>R 1.1.4.6:</b>	Pago de alimentos a instructor(a) del curso-taller Comunicación y lenguaje incluyente, dirigido a estudiantes universitarios del nivel medio superior y superior, sobre comunicación y lenguaje incluyente,	10	\$ 300.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Formar al personal administrativo y académico con lenguaje incluyente	11	\$ 350.00	<b>\$ 3,850.00</b>	Formar al personal administrativo y académico con lenguaje incluyente	<b>\$ 6,850.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
100 hombres y 150 mujeres											
Total 2014:				<b>\$ 174,600.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 195,550.00</b>	Total:	<b>\$ 370,150.00</b>

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 1.2:</b> Un programa de fortalecimiento a la investigación con perspectiva de género dirigido a la comunidad universitaria y organismos de la sociedad civil.	1.00	1.00	\$ 429,253.00	\$ 395,112.00	\$ 824,365.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.2.1:</b> Editar dos números por año de GénEROS, revista de divulgación e investigación sobre los estudios de género	\$ 80,000.00	\$ 80,000.00	\$ 160,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.2.1.1:</b>	Pago de servicios para Edición de la Revista GénEROS No. 16	500	\$ 80.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Difundir los estudios de género en una revista especializada dirigido a la comunidad universitaria y organismos de la sociedad civil.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.2:</b>	Pago de servicios para Edición de la Revista GénEROS No. 17	500	\$ 80.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Difundir los estudios de género en una revista especializada dirigido a la comunidad universitaria y organismos de la sociedad civil.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.3:</b>	Pago de servicios para Edición de la Revista GénEROS No. 18	<b>Sin Costo</b>				500	\$ 80.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Difundir los estudios de género en una revista especializada dirigido a la comunidad universitaria y organismos de la sociedad civil.	<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios



Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.2.1.4:</b>	Pago de servicios para Edición de la Revista GénEROS No. 19	<b>Sin Costo</b>				500	\$ 80.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Difundir los estudios de género en una revista especializada dirigido a la comunidad universitaria y organismos de la sociedad civil.	<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios
Total 2014:		<b>\$ 80,000.00</b>		Total 2015:		<b>\$ 80,000.00</b>		Total:	<b>\$ 160,000.00</b>		

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.2.2:</b> Publicar 2 libros resultado de proyectos de investigación con perspectiva de género	\$ 276,953.00	\$ 240,612.00	\$ 517,565.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.2.2.1:</b>	"Pago de servicios de impresión de convocatoria para publicación de resultados de proyectos de investigación con perspectiva de género"	100	\$ 23.00	<b>\$ 2,300.00</b>	Difundir la convocatoria fuera y dentro de la Universidad, a través de carteles	100	\$ 25.00	<b>\$ 2,500.00</b>	Difundir la convocatoria fuera y dentro de la Universidad, a través de carteles	<b>\$ 4,800.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.2.2:</b>	"Pago de publicación de libro con resultados de proyectos de investigación con perspectiva de género"	1	\$ 70,000.00	<b>\$ 70,000.00</b>	Fortalecer la investigación con perspectiva de género de manera colaborativa entre el profesorado de la Universidad de Colima	1	\$ 72,000.00	<b>\$ 72,000.00</b>	Fortalecer la investigación con perspectiva de género de manera colaborativa entre el profesorado de la Universidad de Colima	<b>\$ 142,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.2.3:</b>	Pago de publicación de libro con resultados del estudio sobre la condición de mujeres y hombres en la Universidad de Colima	1	\$ 70,001.00	<b>\$ 70,001.00</b>	Fortalecer la investigación con perspectiva de género en la Universidad de Colima	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 70,001.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.2.4:</b>	Pago de transporte para asistir a la Reunión Nacional de la Red de Estudios de	2	\$ 8,298.00	<b>\$ 16,596.00</b>	Fortalecer redes de enlace para el intercambio de conocimiento e	2	\$ 8,298.00	<b>\$ 16,596.00</b>	Fortalecer redes de enlace para el intercambio de conocimiento e	<b>\$ 33,192.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	Género ANUIES				investigación sobre la perspectiva de género				investigación sobre la perspectiva de género			
<b>R 1.2.2.5:</b>	Hospedaje y alimentación para asistir a la Reunión Nacional de la Red de Estudios de Género ANUIES	2	\$ 4,500.00	<b>\$ 9,000.00</b>	Fortalecer redes de enlace para el intercambio de conocimiento e investigación sobre la perspectiva de género	2	\$ 4,500.00	<b>\$ 9,000.00</b>	Fortalecer redes de enlace para el intercambio de conocimiento e investigación sobre la perspectiva de género	<b>\$ 18,000.00</b>	Servicios	
<b>R 1.2.2.6:</b>	Pago de transporte para asistir a un evento internacional para presentación de ponencias con enfoque de género	2	\$ 30,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Fortalecer redes de enlace para el intercambio de conocimiento e investigación sobre la perspectiva de género	2	\$ 32,000.00	<b>\$ 64,000.00</b>	Fortalecer redes de enlace para el intercambio de conocimiento e investigación sobre la perspectiva de género	<b>\$ 124,000.00</b>	Servicios	
<b>R 1.2.2.7:</b>	Hospedaje y alimentación para asistir a un evento internacional para presentación de ponencias con enfoque de género	2	\$ 9,000.00	<b>\$ 18,000.00</b>	Fortalecer redes de enlace para el intercambio de conocimiento e investigación sobre la perspectiva de género	2	\$ 10,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Fortalecer redes de enlace para el intercambio de conocimiento e investigación sobre la perspectiva de género	<b>\$ 38,000.00</b>	Servicios	
<b>R 1.2.2.8:</b>	Hospedaje y alimentación para asistir a la Reunión Regional de la Red de Estudios de Género ANUIES	4	\$ 4,500.00	<b>\$ 18,000.00</b>	Fortalecer redes de enlace para el intercambio de conocimiento e investigación sobre la perspectiva de género	4	\$ 5,831.00	<b>\$ 23,324.00</b>	Fortalecer redes de enlace para el intercambio de conocimiento e investigación sobre la perspectiva de género	<b>\$ 41,324.00</b>	Servicios	
<b>R 1.2.2.9:</b>	Pago de transporte para asistir a la Reunión Regional de la Red de Estudios de Género ANUIES	2	\$ 6,528.00	<b>\$ 13,056.00</b>	Fortalecer redes de enlace para el intercambio de conocimiento e investigación sobre la perspectiva de género	4	\$ 8,298.00	<b>\$ 33,192.00</b>	Fortalecer redes de enlace para el intercambio de conocimiento e investigación sobre la perspectiva de género	<b>\$ 46,248.00</b>	Servicios	
Total 2014:				<b>\$ 276,953.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 240,612.00</b>	Total:	<b>\$ 517,565.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.2.3:</b> Publicar Tesis con perspectiva de género para estudiantes de Licenciatura, Maestría y Doctorado de la UCOL	\$ 72,300.00	\$ 74,500.00	\$ 146,800.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto
--

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.2.3.1:</b> "Pago de servicio de Impresión de convocatorias para el concurso de Tesis con perspectiva de género para estudiantes de Licenciatura, Maestría y Doctorado de la UCOL"	100	\$ 23.00	<b>\$ 2,300.00</b>	Difundir la convocatoria fuera y dentro de la Universidad, a través de carteles	100	\$ 25.00	<b>\$ 2,500.00</b>	Difundir la convocatoria fuera y dentro de la Universidad, a través de carteles	<b>\$ 4,800.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.3.2:</b> Pago de servicio para la publicación de las tesis ganadoras del concurso de Tesis con perspectiva de género para estudiantes de Licenciatura, Maestría y Doctorado de la UCOL	1	\$ 70,000.00	<b>\$ 70,000.00</b>	Fortalecer la Investigación con perspectiva de género en tesis de Licenciatura, Maestría y Doctorado, a través de la convocatoria del Concurso de Tesis con perspectiva de Género	1	\$ 72,000.00	<b>\$ 72,000.00</b>	Fortalecer la Investigación con perspectiva de género en tesis de Licenciatura, Maestría y Doctorado, a través de la convocatoria del Concurso de Tesis con perspectiva de Género	<b>\$ 142,000.00</b>	Servicios
Total 2014:			<b>\$ 72,300.00</b>	Total 2015:			<b>\$ 74,500.00</b>	Total:		<b>\$ 146,800.00</b>

### Calendarización

Calendarización 2014		Calendarización 2015	
Mes	Proyecto	Mes	Proyecto
Noviembre 2014	\$0.00	Noviembre 2015	\$0.00
Diciembre 2014	\$0.00	Diciembre 2015	\$0.00
Enero 2015	\$0.00	Enero 2016	\$0.00
Febrero 2015	\$166,000.00	Febrero 2016	\$185,850.00
Marzo 2015	\$167,262.00	Marzo 2016	\$13,300.00
Abril 2015	\$40,000.00	Abril 2016	\$40,000.00
Mayo 2015	\$0.00	Mayo 2016	\$0.00
Junio 2015	\$104,991.00	Junio 2016	\$118,658.00
Julio 2015	\$0.00	Julio 2016	\$0.00
Agosto 2015	\$44,550.00	Agosto 2016	\$49,250.00
Septiembre 2015	\$0.00	Septiembre 2016	\$0.00
Octubre 2015	\$477,197.00	Octubre 2016	\$592,942.00
<b>Total Calendarizado 2014:</b>	<b>\$ 1,000,000.00</b>	<b>Total Calendarizado 2015:</b>	<b>\$ 1,000,000.00</b>

***Firma del Responsable***

---

Ana Azucena Evangelista Salazar  
Directora del Centro Universitario de Estudios de Género



## PROYECTO 5.- CONSTRUCCIÓN Y ADECUACIÓN DE ESPACIOS FÍSICOS

**NOMBRE DEL PROYECTO:** CONSTRUCCIÓN Y ADECUACIÓN DE ESPACIOS

**RESPONSABLE DEL PROYECTO:** ING. LAUREANO CONTRERAS OLIVO

**TIPO DE PROYECTO:** ATENCIÓN A LAS NECESIDADES DE ADECUACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE ESPACIOS FÍSICOS.

### Justificación

Para definir la prioridad de la construcción y adecuación de espacios universitarios pertinentes ó necesarios, se hizo un estudio detallado de la capacidad y competitividad académica, de la matrícula por PE, tasa de retención, eficiencia Terminal y tasa de titulación, para así contribuir al cierre de brechas entre las DES; así, se atiende primero la nueva oferta educativa, la necesidades de aulas, equipamiento especializado para los diferentes PE, a los programas de Posgrado y para terminar con los espacios de la gestión y extensión universitaria.

El análisis detallado se hizo de una manera responsable y objetiva, desechando varias propuestas que no se justificaban, ó que sus peticiones no reflejan un avance en los indicadores a considerar.

Es primordial comentar que es un objetivo esencial de construcción tomar acciones en beneficio del entorno, es por eso que todas las edificaciones incluyen la colocación de luminarias ahorradas de energía en su mayoría LED's, equipos de aire acondicionado de alta eficiencia, sensores de presencia para apagado automático de luminarias y aires acondicionados e instalaciones hidráulico-sanitarias para aprovechamiento de aguas residuales.

*\* El costo de la obra es solamente obra civil, no incluye mobiliario, proyecto ejecutivo ni supervisión de obra.*

## PRIORIDADES 2015

- **PRIORIDAD PARA 2015: 01**
- Nombre de la obra: Escuela de Turismo y Gastronomía.- 1ª.Etapa Construcción de Edificio para Centro de Computo,11 Aulas, 6 Cubículos para PTC, Almacén y sanitarios.
- Tipo de Obra: Aulas y Centro de Computo
- Superficie a construir y costo: 3,036.05m<sup>2</sup>, \$23,334.444.00
- Campus: Las Garzas, Manzanillo.
- DES beneficiada: Facultad de Contabilidad y Administración de Manzanillo.
- Matrícula beneficiada: 222 alumnos
- Justificación: Actualmente la LGT cuenta con 5 grupos de 40 alumnos y la LG con 4 grupos de 40, y la escuela actualmente solo cuenta con 3 aulas teóricas y una serie de talleres, por lo que se requieren salones clásicos para tomar clases.
  
- **PRIORIDAD PARA 2015: 02**
- Nombre de la obra: Facultad de Pedagogía.- Ampliación de Edificio para Sala de Maestros y Aula de Posgrado.
- Tipo de Obra: Aulas de Posgrado
- Superficie a construir y costo: 111.26m<sup>2</sup>, \$1'938,371.72
- Campus: Villa de Álvarez, Colima.
- DES beneficiada: Pedagogía
- Matrícula beneficiada: 312 alumnos



- Justificación: La Maestría en Pedagogía está incorporada al PNPC, por lo que necesita un aula propia para su desarrollo, así como espacios apropiados para el trabajo colegiado entre los profesores, y así contribuir al fortalecimiento del programa.

#### **PRIORIDAD PARA 2015: 03**

- Nombre de la obra: Facultad de Ingeniería Civil.- 2a. Etapa de Aulas Multimedia y Ampliación de Edificio para cubículos de 10 PTC y Aula + Conexión a nodo ppal. De nuevas alimentaciones de inst. De voz y datos exteriores de los edificios del plantel, incluye radios para servicio de datos inalámbrico en el plantel.
- Tipo de Obra: Aulas.
- Superficie a construir y costo: 560.97m<sup>2</sup>, \$6,280,787.55
- Campus: Coquimatlán
- DES beneficiada: Ingeniera Civil
- Matrícula beneficiada: 528 alumnos
- Justificación: Las actuales aulas multimedia no tienen la capacidad para albergar a un grupo completo, con estas adecuaciones se fortalecerá los CA y PE de la dependencia ante cualquier observación de organismos acreditadores.

#### **PRIORIDAD PARA 2015: 04**

- Nombre de la obra: Facultad de Ciencias Políticas.- Construcción de Edificio de Posgrado en Ciencias Políticas, 5 aulas, 10 cubículos PTC, Administración, Aula de Uso Múltiple y Áreas comunes.
- Tipo de Obra: Aulas de Posgrado.
- Superficie a construir y costo: 1,636.49m<sup>2</sup>, \$28,365,356.25
- Campus: Norte, Colima.
- DES beneficiada: Ciencias Políticas, Sociales y Jurídicas
- Matrícula beneficiada: 337 alumnos
- Justificación: Los posgrado de la DES actualmente trabajan en aulas destinadas a licenciatura, lo cual es limitante, debido a las nuevas disposiciones de la SEP, para la incorporación y permanencia al PNPC es necesario que el 50% de los profesores por horas tengan un espacio común para realizar sus actividades.

#### **PRIORIDAD PARA 2015: 05**

- **Nombre de la obra:** Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán.- Construcción de Oficinas Administrativas.
- Tipo de Obra: Áreas Administrativas
- Superficie a construir y costo: 286.15m<sup>2</sup>, \$ 4,957,635.38
- Campus: El Crucero, Tecomán
- DES beneficiada: Contabilidad y Administración Tecomán
- Matrícula beneficiada: 523 alumnos.
- Justificación: La DES FCAT cuenta con espacios físicos adecuados para el buen desempeño de las actividades educativas, sin embargo carece de un edificio administrativo; fortalecer a la DES en este rubro impactará positivamente en la atención a la comunidad estudiantil, profesorado, padres de familia y demás entidades externas.

#### **PRIORIDAD PARA 2015: 06**

- **Nombre de la obra:** Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán.- Ampliación de 2 salas y oficina del centro de cómputo.
- Tipo de Obra: Centro de Cómputo.
- Superficie a construir y costo: 312.63m<sup>2</sup>, \$ 3,170,202.63
- Campus: El Crucero, Tecomán
- DES beneficiada: Contabilidad y Administración Tecomán
- Matrícula beneficiada: 523 alumnos.
- Justificación: Actualmente las salas de computo tienen una capacidad para 24 alumnos y los grupos son en



promedio de 35 alumnos, al ampliar la infraestructura, se considera, incrementar la capacidad de atención, para brindar un mejor servicio a estudiantes para el desarrollo de habilidades y prácticas, contribuir al logro de profesionistas con calidad, competitividad, y pertinencia social

**PRIORIDAD PARA 2015: 07**

- Nombre de la obra: Facultad de Ciencias Marinas.- Construcción de Laboratorio de Biotecnología Marina para el Instituto Ciencias del Mar.
- Tipo de Obra: Laboratorio
- Superficie a construir y costo: 520.33m<sup>2</sup>, \$ 9,243,662.45
- Campus: El Naranjo, Manzanillo, Col..
- DES beneficiada: Ciencias Marinas.
- Matrícula beneficiada: 222 alumnos.
- Justificación: Como resultado de la gestión y trabajo colegiado de los miembros asociados al CA-34 Biotecnología Acuática, el CA obtuvo el grado en consolidación, sin embargo, existe la necesidad de desarrollar en mejor forma la Biotecnología Marina, y a la fecha no existe un espacio funcional para las aplicaciones en el área mencionada, el presente laboratorio representa el primer laboratorio de Biotecnología Marina en la región del pacífico mexicano

**PRIORIDAD PARA 2015: 08**

- Nombre de la obra: Construcción de Edificio para Centro de Idiomas y Biblioteca en Campus las Garzas.
- Tipo de Obra: Laboratorio.
- Superficie a construir y costo: 1,359.37m<sup>2</sup>, \$23,551,085.25
- Campus: Las Garzas, Manzanillo.
- DES beneficiada: Facultad de Contabilidad y Administración de Manzanillo.
- Matrícula beneficiada: 806 alumnos
- Justificación: El campus en que se ubica la escuela de Comercio Exterior y Gastronomía, es de nueva creación, por lo que se hace necesaria la construcción de un Centro de idiomas y biblioteca.

**PRIORIDAD PARA 2015: 09**

- Nombre de la obra: Facultad de Ciencias Marinas.- Construcción de Laboratorio de Materiales y Mecánica de Suelos
- Tipo de Obra: Laboratorio
- Superficie a construir y costo: 510.22m<sup>2</sup>, \$9,064,058.30
- Campus: El Naranjo, Manzanillo.
- DES beneficiada: Ciencias Marinas.
- Matrícula beneficiada: 222 alumnos
- Justificación: El laboratorio con que se cuenta actualmente, no cuenta con las dimensiones ni características propias de un laboratorio de materiales. Aunada la creciente matrícula de nivel superior y posgrado, además es un espacio importante para la consolidación y acreditación de los CA y PE.

**PRIORIDAD PARA 2015: 10**

- Nombre de la obra: Facultad de Medicina.- Adecuación de Espacio para Centro de Cómputo.
- Tipo de Obra: Centro de Cómputo
- Superficie a construir y costo: 304.69m<sup>2</sup>, \$ 2'978,344.75
- Campus: Central, Colima.
- DES beneficiada: Ciencias de la Salud
- Matrícula beneficiada: 734 alumnos
- Justificación: Como parte del proyecto de consolidación de la calidad académica de los pe de la des; la meta 1.2 mantener al 100% la calidad de los pe para asegurar la re acreditación por organismos del COPAES, se necesita la ampliación de infraestructura para laboratorios y centros de cómputo.



**PRIORIDAD PARA 2015: 11**

- Nombre de la obra: Facultad de Enfermería.- Adecuación de Espacios para Centro de Computo, S. Sanitarios y Aulas de Asesoría
- Tipo de Obra: Centro de Cómputo.
- Superficie a construir y costo: 280.90m<sup>2</sup>, \$2,801,978.00
- Campus: Central, Colima.
- DES beneficiada: Ciencias de la Salud
- Matrícula beneficiada: 275 alumnos
- Justificación: La recomendación de COMACE-COPAES, sugiere la creación de más aulas para atender la creciente matrícula al programa, además de que el nuevo diseño curricular por competencias requiere espacios para el trabajo en grupos pequeños, pero además de programar talleres o sesiones clínicas para análisis y discusión de casos clínicos que se trabajaran en grupos grandes. Finalmente contar con espacios para ofertar eventos que permitan la vinculación con los sectores sociales y productivos.

**PRIORIDAD PARA 2015: 12**

- Nombre de la obra: Facultad de Ingeniería Civil.- Adecuación de espacios para 2 archivos y 4 aulas.
- Tipo de Obra: Aulas
- Superficie a construir y costo: 430.40m<sup>2</sup>, \$3,228,000.00
- Campus: Coquimatlán.
- DES beneficiada: Ingeniería Civil
- Matrícula beneficiada: 528 alumnos.
- Justificación: La matrícula y la organización de grupos demanda aulas para la docencia de pregrado y posgrado, beneficiándose la eficiencia terminal, las valoraciones ante las instancias acreditadoras de CA y PE.

**PRIORIDAD PARA 2015: 13**

- Nombre de la obra: Facultad de Enfermería.- Ampliación de edificio para sala de usos múltiples.
- Tipo de Obra: Salas académicas
- Superficie a construir y costo: 287.57m<sup>2</sup>, \$5,010,044.54
- Campus: Central, Colima
- DES beneficiada: Ciencias de la Salud
- Matrícula beneficiada: 409 alumnos.
- Justificación: Las instancias acreditadoras de PE's y CA's sugieren un espacio propio para profesores por horas en donde se puedan llevar actividades académicas y de esparcimiento y así mejora la academia y calidad de vida del personal docente.

**PRIORIDAD PARA 2015: 14**

- Nombre de la obra: Dirección General de Cultura Física y Deportes.- Cambio de Pasto Sintético Cancha de Fútbol Rápido
- Tipo de Obra: Deportivas.
- Superficie a construir y costo: 1,183.26m<sup>2</sup>, \$ 481,220.25
- Campus: Central, Colima.
- DES beneficiada: Toda la Institución.
- Matrícula beneficiada: 26,484 alumnos
- Justificación: Es un espacio deportivo donde los estudiantes de todos los niveles acreditan sus actividades deportivas. El cual está deteriorado debido los 10 años que tiene el existente, provocando serias lesiones a estudiantes. Son instalaciones que prestan servicio a la sociedad, por lo que su impacto además de académico es estatal.





#### **PRIORIDAD PARA 2015: 15**

- Nombre de la obra: Centro Universitario de Investigaciones Biomédicas.- 03. Adecuación del Laboratorio llamado actualmente "Dr. Carlos Méndez", para el Instituto de Ciencias de la Vida.
- Tipo de Obra: Laboratorio
- Superficie a construir y costo: 535.44 m<sup>2</sup>, \$5,248,592.00
- Campus: Central, Colima.
- DES beneficiada: ProGES/Ciencias de la Salud
- Matrícula beneficiada: 914 alumnos
- Justificación: En el proyecto visión 2030 se contempla la integración funcional de los CA y proyectos, con la creación de los Institutos de Investigación, como eje articulador de la generación y aplicación del conocimiento, que por definición serán de carácter multidisciplinario. Uno de los primeros será el que agrupe la biotecnología, estudios de biodiversidad e ingeniería ambiental y prospectiva económica.

#### **PRIORIDAD PARA 2015: 16**

- Nombre de la obra: Centro Universitario de Investigaciones Biomédicas.- 02. Adecuación del Laboratorio llamado actualmente "Dr. Juan García Ramos", para el instituto de ciencias de la vida
- Tipo de Obra: Laboratorios
- Superficie a construir y costo: 552.67m<sup>2</sup>, \$ 6,821,227.00
- Campus: Campus Central, Centros de Investigación, Colima.
- DES beneficiada: ProGES/Ciencias de la Salud
- Matrícula beneficiada: 914 alumnos.
- Justificación: En el proyecto Visión 2030 se contempla la integración funcional de los CA y proyectos, con la creación de los Institutos de Investigación, como eje articulador de la generación y aplicación del conocimiento, que por definición serán de carácter multidisciplinario. Uno de los primeros será el que agrupe la Biotecnología, estudios de biodiversidad e ingeniería ambiental y prospectiva económica.

#### **PRIORIDAD PARA 2015: 17**

- Nombre de la obra: Facultad de Ciencias de la Educación.- Adecuación de 2 Aulas Virtuales
- Tipo de Obra: Adecuación
- Superficie a construir y costo: 128.98m<sup>2</sup>, \$ 1,031,840.00
- Campus: Central, Colima
- DES beneficiada: Pedagogía
- Matrícula beneficiada: 944 alumnos
- Justificación: La DES Pedagogía cuenta con el material tecnológico necesario para el equipamiento de una aula virtual y no cuenta con una instalación en donde se puedan llevar a cabo las actividades docentes de conferencias virtuales a distancia con las Universidades que se tiene convenio ni con las publicaciones virtuales a las que se está inscrito, además de la visualización de modelos en tercera dimensión y material visual para la docencia superior y de posgrado. Todo esto beneficiará a la acreditación y re acreditación de los CA y PE, eficiencia terminal, tasa de titulación y pertinencia académica.

#### **PRIORIDAD PARA 2015: 18**

- Nombre de la obra: Dirección General de Obras Materiales. Ampliación y Adecuación de Edificio para la Dirección General de Recursos Materiales de la Secretaría de Gestión.
- Tipo de Obra: Oficinas Administrativas.
- Superficie a construir y costo: 543.01m<sup>2</sup>, \$ 6'226,152.66
- Campus: Central, Colima.
- DES beneficiada: Todas las DES
- Matrícula beneficiada: 26, 479 alumnos.
- Justificación: Es esta Dependencia la encargada de llevar a cabo las construcciones, remodelaciones, ampliaciones y mantenimiento a la infraestructura educativa, cultural, deportiva, de gestión; y la nueva infraestructura reforzará su capacidad de organización y de gestión.



**PRIORIDAD PARA 2015: 19**

- Nombre de la obra: Reparaciones y Mantenimiento a Edificio del Archivo Histórico de la U de C.
- Tipo de Obra: Mantenimiento
- Superficie a construir y costo: 582.76m<sup>2</sup>, \$1,165,720.00
- Campus: Archivo Histórico, Colima.
- DES beneficiada: Toda la Institución.
- Matrícula beneficiada: 26,484 alumnos
- Justificación: Es un espacio cultural-académico usado por toda la población estudiantil de nivel medio, superior y posgrado para la acreditación de actividades culturales.

**PRIORIDAD PARA 2015: 20**

- Nombre de la obra: Facultad de Ingeniería Civil.- Adecuación para Laboratorio de concreto, asfalto, hidráulica y física.
- Superficie a construir y costo: 785.92m<sup>2</sup>, \$ 5,972,992.00
- Campus: Coquimatlán
- DES beneficiada: Ingeniería Civil
- Matrícula beneficiada: 528 alumnos
- Justificación: Son los laboratorio los espacios donde el alumno lleva a práctica la teoría de lo aprendido en el aula, lo cual se verá reflejado en la práctica profesional y en su desempeño en el mundo laboral y se beneficiará el nivel superior y posgrado, siendo una herramienta para la acreditación y re acreditación de los CA y PE de la dependencia.

**PRIORIDAD PARA 2015: 21**

- Nombre de la obra: Institucional.- Construcción de Escaleras de Emergencia para la Biblioteca " Miguel de la Madrid"
- Tipo de Obra: Servicios
- Superficie a construir y costo: 140.82m<sup>2</sup>, \$ 1,908,382.78
- Campus: Central, Colima.
- DES beneficiada: ProGES Toda la Institución.
- Matrícula beneficiada: 14,953 alumnos
- Justificación: La biblioteca es un edificio de 3 niveles que actualmente no cuenta con salidas de emergencia, por la zona de alta sismicidad en la que no ubicamos, es obligatorio contar con las escaleras, además que son exigencias de las normas de seguridad e higiene actuales.

**PRIORIDAD PARA 2015: 22**

- Nombre de la obra: Institucional.- Fac. Cont. Y Administración Tecomán.- Construcción de cubierta y pasillo de Intercomunicación entre edificios.
- Tipo de Obra: Circulaciones.
- Superficie a construir y costo: 1,052.63m<sup>2</sup>, \$ 2,558,128.70
- Campus: El Crucero, Tecomán.
- DES beneficiada: Contabilidad y Administración Tecomán.
- Matrícula beneficiada: 416 alumnos
- Justificación: Es objetivo cubrir la necesidad de un espacio idóneo para realizar actividades de integración y formación académica, culturales, eventos con carácter vivencial y competencias deportivas; y evitar suspensión de la academia y propiciar la continuidad de horario y asistencia. Siendo los indicadores académicos beneficiados la pertinencia escolar, evitando la deserción, calidad y mejora de espacios académicos y de trabajo.



#### **PRIORIDAD PARA 2015: 23**

- Nombre de la obra: Institucional.- Fac. Cont. Y Administración Tecomán.- Mantenimientos a dos edificios de dos niveles cada uno.
- Tipo de Obra: Mantenimiento
- Superficie a construir y costo: 2,600.77m<sup>2</sup>, \$ 2,241,863.74
- Campus: El Crucero, Tecomán.
- DES beneficiada: Contabilidad y Administración Tecomán.
- Matrícula beneficiada: 416 alumnos
- Justificación: Al cabo de 8 años a estos dos edificios no se les ha realizado mantenimiento alguno, y las condiciones en que se encuentran no son dignas de una Institución académica. Con esto la calidad de vida de nuestros estudiantes y personal académico se elevara, se evitará la deserción, se incrementara la tasa de titulación y ante instancias acreditadoras apoyará para la acreditación y re acreditación de los CA y PE.

#### **PRIORIDAD PARA 2015: 24**

- Nombre de la obra: Institucional.- ProGES.- Dirección de Bibliotecas.- Adecuación de espacios para Reubicación de Biblioteca de Ciencias Aplicadas..
- Tipo de Obra: Bibliotecas
- Superficie a construir y costo: 1,395.76m<sup>2</sup>, \$ 13,746,412.00
- Campus: Coquimatlán.
- DES beneficiada: Ingeniería Civil, Arquitectura y Diseño, Ciencias Químicas y Ingeniería Mecánica y Eléctrica
- Matrícula beneficiada: 2109 alumnos
- Justificación: La biblioteca en planta baja beneficiará el acceso a las personas con capacidades diferentes, adultos mayores y a personas con alguna discapacidad médica temporal, mejorará la asistencia lo que propiciará un incremento en investigación, titulación, preparación académica y mejores resultados en calificaciones; beneficiándose los indicadores de incremento en tasa de titulación, mejores calificaciones para becas Conacyt; los cuáles engloba a la re y certificación de PE de calidad.

## **PRIORIDADES 2016**

#### **PRIORIDAD PARA 2016: 01**

- Nombre de la obra: Escuela de Turismo y Gastronomía.- 2ª. Etapa Construcción de Edificio para Centro de Cómputo, 11 Aulas, 6 Cubículos para PTC, Almacén y S. Sanitarios.
- Tipo de Obra: Aulas, Cubículos y Centro de Cómputo
- Superficie a construir y costo: 3,036.05m<sup>2</sup>, \$ 26,355,614.19
- Campus: Las Garzas, Manzanillo.
- DES beneficiada: Facultad de Contabilidad y Administración Manzanillo.
- Matrícula beneficiada: 844 alumnos
- Justificación: Actualmente la Lic. en Gestión Turística cuenta con 5 grupos de 40 alumnos y la Lic. en Gastronomía con 4 grupos de 40, y la escuela actualmente solo cuenta con 3 aulas teóricas y una serie de talleres, por lo que se requieren salones clásicos para tomar clases y un centro de cómputo.

#### **PRIORIDAD PARA 2016: 02**

- Nombre de la obra: Centro Universitario de Investigaciones Biomédicas.- 01. Ampliación a segundo nivel y Adecuación de la planta baja del Laboratorio llamado actualmente "Manuel Álvarez Buylla de Aldana", para el instituto de ciencias de la vida
- Tipo de Obra: Laboratorios
- Superficie a construir y costo: 1,422.09m<sup>2</sup>, \$ 20,983,850.13
- Campus: Campus Central, Centros de Investigación, Colima.
- DES beneficiada: ProGES/Ciencias de la Salud



- Matrícula beneficiada: 914 alumnos
- Justificación: En el proyecto visión 2030 se contempla la integración funcional de los CA y proyectos, con la creación de los Institutos de Investigación, como eje articulador de la generación y aplicación del conocimiento, que por definición serán de carácter multidisciplinario. Uno de los primeros será el que agrupe la biotecnología, estudios de biodiversidad e ingeniería ambiental y prospectiva económica.

#### **PRIORIDAD PARA 2016: 03**

- Nombre de la obra: Facultad de Derecho.-Construcción de centro de auto acceso de lenguas para el campus norte
- Tipo de Obra: Laboratorio
- Superficie a construir y costo: 614.81m<sup>2</sup>, \$ 10,922,099.65
- Campus: Norte, Colima.
- DES beneficiada: Ciencias políticas, sociales y jurídicas.
- Matrícula beneficiada: 1,088 alumnos
- Justificación: Se requiere reforzar las acciones de internacionalización, posibilitando que nuestros estudiantes de licenciatura tengan elementos que eleven su competitividad en un mercado laboral cada día más globalizado, a la vez que permita a los estudiantes de posgrado incrementar sus conocimientos en otros idiomas, debido a que los contenidos de algunas materias han sido escritos en otra lengua, aunado a que se requiere en este nivel la utilización de bibliografía en diversos idiomas, dependiendo de las propuestas teóricas que incorporen en sus proyectos.

#### **PRIORIDAD PARA 2016: 04**

- Nombre de la obra: Centro Universitario de Investigaciones Biomédicas.- 04. Ampliación y Adecuación del Laboratorio llamado actualmente "Dr. Enrico Stefani Bonfant", para el instituto de ciencias de la vida.
- Tipo de Obra: Laboratorios
- Superficie a construir y costo: 1,385.78m<sup>2</sup>, \$19,534,275.84
- Campus: Campus Central, Centros de Investigación, Colima.
- DES beneficiada: ProGES/Ciencias de la Salud
- Matrícula beneficiada: 914 alumnos
- Justificación: En el proyecto visión 2030 se contempla la integración funcional de los CA y proyectos, con la creación de los Institutos de Investigación, como eje articulador de la generación y aplicación del conocimiento, que por definición serán de carácter multidisciplinario. Uno de los primeros será el que agrupe la biotecnología, estudios de biodiversidad e ingeniería ambiental y prospectiva económica.

#### **PRIORIDAD PARA 2016: 05**

- Nombre de la obra: Construcción de Módulo de Servicios Estudiantiles, Campus Valle de las Garzas.
- Tipo de Obra: Oficinas Administrativas.
- Superficie a construir y costo: 580.69m<sup>2</sup>, \$10,539,886.50
- Campus: Las Garzas, Manzanillo.
- DES beneficiada: Facultad de Contabilidad y Administración de Manzanillo.
- Matrícula beneficiada: 806 alumnos
- Justificación: El campus en que se ubica la escuela de Comercio Exterior y Gastronomía, es de nueva creación, por lo que se hace necesaria la construcción de un módulo de servicios estudiantiles, y una biblioteca, en el marco del nuevo Sistema Educativo Basado en Competencias.

#### **PRIORIDAD PARA 2016: 06**

- Nombre de la obra: Facultad de Letras y Comunicación.- Ampliación para Cabinas de Radio.
- Tipo de Obra: Taller.
- Superficie a construir y costo: 184.41m<sup>2</sup>, \$2,047,906.13
- Campus: Campus Central, Colima.



- DES beneficiada: DES Facultad de Letras y Comunicación.
- Matrícula beneficiada: 343 alumnos
- Justificación: Con la adopción del modelo educativo basado en competencias, se hace necesaria la habilitación de espacios para la edición digital, elementos que alimentan en un alto porcentaje el proceso de enseñanza-aprendizaje.

**PRIORIDAD PARA 2016: 07**

- Nombre de la obra: ProGES.- Dirección de Publicaciones.- Ampliación de espacios del Programa Editorial.- 7 cubículos para editores, 1 sala de juntas y cocineta.
- Tipo de Obra: Cubículos Administrativos
- Superficie a construir y costo: 287.32m<sup>2</sup>, \$3,190,255.00
- Campus: Campus Central, Colima.
- DES beneficiada: DES de toda la Institución
- Matrícula beneficiada: 26,484 alumnos
- Justificación: La actual infraestructura de esta Dependencia está rebasada en relación a la cantidad de trabajo y actividad que desarrolla, ya que es la encargada de las todas las publicaciones Institucionales que genera la docencia, gestión e investigación, beneficiando a toda la población Universitaria y población en general.

**PRIORIDAD PARA 2016: 08**

- Nombre de la obra: Posgrado, Construcción de cubículos para PTC's para la Facultad de Letras y Comunicaciones.
- Tipo de Obra: Cubículos
- Superficie a construir y costo: 117.94m<sup>2</sup>, \$2,119,499.74
- Campus: Central, Colima.
- DES beneficiada: ProGES / Letras y Comunicación.
- Matrícula beneficiada: 343 alumnos
- Justificación: Atender las recomendaciones de los CIEES para tener espacios que permita una mejor atención a alumnos y el desarrollo adecuado del seguimiento académico del PE de posgrado.

**PRIORIDAD PARA 2016: 09**

- Nombre de la obra: IUBA.- Construcción de un Taller para Pintura y Dibujo, adecuación de patios de Talleres de Escultura, Gráfica y Cerámica.
- Tipo de Obra: Talleres
- Superficie a construir y costo: 804m<sup>2</sup>, \$4,771,200.00
- Campus: El Cobano
- DES beneficiada: IUBA
- Matrícula beneficiada: 123 alumnos
- Justificación: Las necesidades de construcción aluden básicamente al acondicionamiento de los espacios físicos de la ex hacienda del Cobano en donde se encuentra en funcionamiento el PE de licenciatura en artes visuales que tiene una matrícula actual de 93 estudiantes, la mayor de los 3 PE de la DES. No obstante, desde que fueron donadas estas instalaciones físicas ha sido necesario fortalecer el equipamiento y acondicionamiento en términos de incrementar los indicadores de capacidad académica y rendimiento.

**PRIORIDAD PARA 2016: 10**

- Nombre de la obra: ProGES Institucional.- Remodelación de la planta baja de la Delegación 1 y ampliación en segunda planta; construcción de red sanitaria en Campus El Naranjo, construcción de un taller de mantenimiento y regaderas para personal de servicios generales. Cambio de cortocircuitos en entronque principal.
- Tipo de Obra: Oficinas administrativas, instalaciones.





- Superficie a construir y costo: 623.78m<sup>2</sup>, \$8,141,421.24
- Campus: El Naranjo, Manzanillo
- DES beneficiada: Ingeniería Electromecánica, Ciencias Marinas, Contabilidad y Administración y Manzanillo
- Matrícula beneficiada: 1,986 alumnos
- Justificación: Hay personal trabajando en doble turno para poder hacer uso del mismo espacio, hay personal en bodegas y archivos; no se cuenta con espacio suficiente para hacer trabajos de mantenimiento, además el personal realiza actividades que requieren higiene y así incrementar la calidad de vida de los trabajadores universitario.

#### **PRIORIDAD PARA 2016: 11**

- Nombre de la obra: Facultad de Pedagogía.- Construcción de Laboratorio de Didáctica.
- Tipo de Obra: Laboratorios
- Superficie a construir y costo: 129.95m<sup>2</sup>, \$1,949,250.00
- Campus: Villa de Álvarez
- DES beneficiada: Pedagogía
- Matrícula beneficiada: 338 alumnos
- Justificación: La construcción de esta obra tiene por objeto brindar un espacio para que los alumnos de la Licenciatura en Pedagogía junto con sus profesores, puedan realizar sus prácticas de los módulos del plan de estudios que requieren de la elaboración de material didáctico. Esta construcción se considera importante en el sentido de que el PIFI anterior se solicitó recursos para materiales didácticos y se está utilizando un aula como laboratorio, sin embargo, esto trae como consecuencia la reducción de espacios disponibles para la docencia.

#### **PRIORIDAD PARA 2016: 12**

- Nombre de la obra: Facultad de Economía.- Construcción de 5 Aulas y 5 Cubículos para Profesores en la Fac. de Economía + Adecuación de Cubículo de Posgrado, así como mantenimiento de espacios de la cuenca del pacífico.
- Tipo de Obra: Aulas y Cubículos
- Superficie a construir y costo: 448.45m<sup>2</sup>, \$ 7,913,606.27
- Campus: Villa de Álvarez
- DES beneficiada: Economía.
- Matrícula beneficiada: 3494 alumnos
- Justificación: La planta docente de la Facultad necesita para la academia personalizada y en grupo los espacio de cubículos y salas respectivamente, y así atender el incremento de la tasa de titulación y la mejora de la atención a los estudios de licenciatura y posgrado

#### **PRIORIDAD PARA 2016: 13**

- Nombre de la obra: Facultad de Psicología.- Construcción de Laboratorio de la Conducta y dos Aulas para clase; Ampliación y Adecuación de Oficinas Administrativas y Mantenimiento de explanada.
- Tipo de Obra: Laboratorio, Mantenimiento y Ampliación y Adecuación
- Superficie a construir y costo: 1,252.05m<sup>2</sup>, \$ 9,207,209.55
- Campus: Central, Colima.
- DES beneficiada: Ciencias de la Salud.
- Matrícula beneficiada: 528 alumnos
- Justificación: Atender las recomendaciones del organismo acreditador CA-CNEIP de tener instalaciones para modelar técnicas y metodologías de evaluación diagnóstica e intervención y realizar investigación aplicada

#### **PRIORIDAD PARA 2016: 14**

- Nombre de la obra: Delegación Regional No. 3.- Construcción de Archivo Escolar.



- Tipo de Obra: Construcción.
- Superficie a construir y costo: 387.68m<sup>2</sup>, \$ 4,363,572.26
- Campus: Central, Colima.
- DES beneficiada: La Jurisdicción Colima..
- Matrícula beneficiada: 10,431 alumnos
- Justificación: La creciente demanda de archivos, rebasó la capacidad actual y los beneficiarios son los estudiantes de educación media, superior y posgrado en una zona donde se concentra la mayor población estudiantil de la Institución.

**PRIORIDAD PARA 2016: 15**

- Nombre de la obra: Institucional.- Ampliación del Archivo Escolar para la Delegación Regional No. 5
- Tipo de Obra: Oficinas Administrativas.
- Superficie a construir y costo: 39.65m<sup>2</sup>, \$660,767.25
- Campus: Villa de Álvarez, Colima.
- DES beneficiada: ProGES.
- Matrícula beneficiada: 4,330 alumnos.
- Justificación: Actualmente se tiene espacio insuficiente para el total de archiveros, encontrándose en 5 áreas distintas, considerando que se deben resguardar los expedientes en forma definitiva, como parte del proceso de gestión escolar que se encuentra certificado con normas ISO.

**PRIORIDAD PARA 2016: 16**

- Nombre de la obra: FIME.- Construcción de Laboratorio de Sistemas Embebidos, Lab. De Fenómenos de Transporte, Lab. De Control, Lab. De Ingeniería, Sala de Usos Múltiples, Almacén, 2 aulas y S. Sanitarios.
- Tipo de Obra: Laboratorios
- Superficie a construir y costo: 967m<sup>2</sup>, \$16,817,622.00
- Campus: Coquimatlán, Colima.
- DES beneficiada: Ingeniería Mecánica y Eléctrica.
- Matrícula beneficiada: 519 alumnos.
- Justificación: Para cumplir con los requisitos del PNPC de CONACYT es necesaria la construcción de espacios para la realización de las actividades propias de la investigación, donde pueda converger el trabajo de los PTC con las actividades de los estudiantes. En estos espacios estarán cubículos de PTC y laboratorios, así como equipos especializados en el desarrollo de proyectos de investigación acordes a las LGAC de la Maestría en Ingeniería y la Maestría en Ingeniería de Procesos.

**PRIORIDAD PARA 2016: 17**

- Nombre de la obra: Institucional.- Dirección General de Cultura Física y Deportes.- Cambio de Lámina de polideportivo Colima.
- Tipo de Obra: Institucional
- Superficie a construir y costo: 1,867.20 m<sup>2</sup>, \$ \$2,538,400.30
- Campus: Central, Colima.
- DES beneficiada: Todas las DES
- Matrícula beneficiada: 20,171 alumnos
- Justificación: Cambio de láminas de la cubierta del Polideportivo Colima, mismas que tienen una antigüedad superior a los 15 años; el mantenimiento preventivo ya no garantiza la impermeabilización el las época de lluvias presentando innumerables filtraciones, lo que pone en riesgo a los atletas e impide el adecuado desarrollo de sus actividades y genera daños a las duelas y superficies de los espacios deportivos que se encuentran al interior del inmueble.

**PRIORIDAD PARA 2016: 18**

- Nombre de la obra: Dirección general de cultura física y deportes.- Construcción de cancha de Hand ball.
- Tipo de Obra: Institucional.



- Superficie a construir y costo: 1,320.00m<sup>2</sup>, \$ 963,811.20
- Campus: Central, Colima.
- DES beneficiada: Todas las DES
- Matrícula beneficiada: 20,171 alumnos
- Justificación: El Estado de Colima, concretamente la Universidad ha sido referente a nivel nacional por se destacada participación y los logros obtenidos en las diversas competencias nacionales, como lo demuestran sus resultados; la liga estudiantil universitaria es la que aporta la mayor cantidad de alumnos al deporte estatal y nacional en los niveles medio y superior; todo ello sin contar con instalaciones propias, hecho que limita la preparación de los atletas universitarios y una cobertura mayor entre los estudiantes de acreditación deportiva

**PRIORIDAD PARA 2016: 19**

- Nombre de la obra: Dirección general de cultura física y deportes.- Rehabilitación de cancha de Hand ball.
- Tipo de Obra: Institucional.
- Superficie a construir y costo: 1,320m<sup>2</sup>, \$ 678,493.20
- Campus: Central, Colima.
- DES beneficiada: Todas las DES
- Matrícula beneficiada: 20,171
- Justificación: La rehabilitación del espacio que se utiliza como cancha de hand ball favorecerá la práctica de este deporte puesto que ahora los equipos están sujetos a la disposición de espacios alternos y/o al préstamo de las instalaciones de la Unidad Deportiva Morelos. El auge en la práctica de este deporte, sumado a los logros destacados de los atletas universitarios ha propiciado un aumento de estudiantes interesados en formar parte de la liga , por lo que contar con un espacio propio permitirá dar cabida a más practicantes

**PRIORIDAD PARA 2016: 20**

- Nombre de la obra: Institucional.- Ampliación y Adecuación de la Coordinación General de Investigación para dar cabida a las tres direcciones que la conforman.
- Tipo de Obra: Oficinas Administrativas.
- Superficie a construir y costo: 1,029.73m<sup>2</sup>, \$ 14,005,794.58
- Campus: Central, Colima.
- DES beneficiada: ProGES.
- Matrícula beneficiada: 12,394
- Justificación: En el Proyecto Visión 2030 se contempla la integración funcional de los CA y Proyectos, con la creación de los Institutos de Investigación, como eje articulador de la generación y aplicación del conocimiento, que por definición serán de carácter multidisciplinario. Uno de los primeros será el que agrupe la Biotecnología, Estudios de Biodiversidad e Ingeniería Ambiental y Prospectiva Económica.

**PRIORIDAD PARA 2016: 21**

- Nombre de la obra: Institucional.- 2ª Etapa de Construcción de Aulas de Capacitación para el Área de Vinculación.
- Tipo de Obra: Aulas
- Superficie a construir y costo: 110.20m<sup>2</sup>, \$ 1,919,904.40
- Campus: Central, Colima.
- DES beneficiada: ProGES.
- Matrícula beneficiada: 12,394 alumnos
- Justificación: De acuerdo al convenio que nombra a la U.de C., como centro de acreditación Small Bussines, se requieren más y mejores espacios de servicio para asesoría y consultoría; ya que no solamente atiende a la comunidad universitaria, sino también a los posibles empresarios.

**PRIORIDAD PARA 2016: 22**





- Nombre de la obra: Facultad de Enfermería.- Adecuación de Sala de Profesores
- Tipo de Obra: Espacios Académicos
- Superficie a construir y costo: 117.19m<sup>2</sup>, \$ \$954,286.37
- Campus: Central, Colima.
- DES beneficiada: Ciencias de la Salud
- Matrícula beneficiada: 409 alumnos
- Justificación: Las instancias acreditadoras de PE's y CA's sugieren un espacio propio para profesores por horas en donde se puedan llevar actividades académicas y de esparcimiento y así mejora la academia y calidad de vida del personal docente.

**PRIORIDAD PARA 2016: 23**

- Nombre de la obra: ProGES.- Institucional.- Rehabilitación del Sistema de Riego para el Campus Central Colima.
- Tipo de Obra: Mantenimiento.
- Superficie a construir y costo: 66,987.69m<sup>2</sup>, \$ 2,272,892.32
- Campus: Central, Colima.
- DES beneficiada: Toda la Institución
- Matrícula beneficiada: 26, 484 alumnos
- Justificación: El sistema de riego del Campus Central, tiene 12 años de antigüedad, se necesita la revitalización del sistema, que contempla la optimización del uso del agua y el ahorro de energía.

**PRIORIDAD PARA 2016: 24**

- Nombre de la obra: ProGES.- Institucional.- Rehabilitación del Sistema de Riego para el Campus Norte Colima.
- Tipo de Obra: Mantenimiento.
- Superficie a construir y costo: 23,451.07m<sup>2</sup>, \$795,694.81.
- Campus: Norte, Colima.
- DES beneficiada:
- Matrícula beneficiada: 1,008 alumnos
- Justificación: El sistema de riego del, tiene 12 años de antigüedad, se necesita la revitalización del sistema, que contempla la optimización del uso del agua y el ahorro de energía.

**PRIORIDAD PARA 2016: 25**

- Nombre de la obra: DES.- Área de la salud.- Clínica Universitaria de Atención Psicológica.- Construcción de 7 consultorios, Sala de usos múltiples, Sanitarios, Cubículo de contabilidad y ampliación de recepción.
- Tipo de Obra: Consultorios y Áreas Comunes
- Superficie a construir y costo: 427.88m<sup>2</sup>, \$ 7,206,906
- Campus: Campus Central, Centros de Investigación, Colima.
- DES beneficiada: ProDES/Salud
- Matrícula beneficiada: 26,484 beneficiados.
- Justificación: Atender la alta demanda de los servicios que se ofertan a los universitarios y a la sociedad en general, asegurando que una mayor cantidad de estudiantes de la DES reciban capacitación y se incorporen como prestadores de SSC y PP para el desarrollo de competencias en psicometría para estudiantes de psicología, realizando valoraciones y diagnóstico a usuarios y atención psicológica y terapéutica en espacios adaptados para el tipo de servicio que ofrecemos.

**Objetivo general**

Construir, ampliar, modernizar y mantener en condiciones adecuadas, los espacios físicos



institucionales donde se desarrollan las actividades académicas y de gestión de la comunidad universitaria.

**Objetivos particulares (OP)**

**1.** Construir infraestructura académica, de apoyo para estudiantes y de gestión institucional.

O P	Metas	Acciones 2015																																										
1.	<p style="text-align: center;"><b>21 Des</b></p> <p>Construcción de edificios nuevos.            Ampliación de espacios y edificios.            Adecuación de espacios existentes.            Mantenimiento a cubiertas de lámina.            Revitalización de sistemas de riego.</p> <p>Todos ellos programados para el año <b>2015</b>; para cubrir funciones académicas, apoyo a estudiantes, a los posgrados y para la gestión.</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 10%; text-align: center;">1.1.1.</td><td>Construir la 1ª.Etapa de Edificio para Centro de Computo,11 Aulas, 6 Cubículos para PTC, Almacén y sanitarios. Escuela de Turismo y Gastronomía.</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1.1.2.</td><td>Ampliar Edificio para Sala de Maestros y Aula de Posgrado para la Facultad de Pedagogía.</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1.1.3.</td><td>Construir la 2a. Etapa de Aulas Multimedia y Ampliar Edificio para cubículos de 10 PTC y Aula + Conexión a nodo ppal. De nuevas alimentaciones de inst. De voz y datos exteriores de los edificios del plantel, incluye radios para servicio de datos inalámbrico en el plantel para la Facultad de Ingeniería Civil.</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1.1.4.</td><td>Construir Edificio de Posgrado en Ciencias Políticas, 5 aulas, 10 cubículos PTC, Administración, Aula de Uso Múltiple y Áreas comunes. DES Ciencias Políticas, Sociales y Jurídicas.</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1.1.5.</td><td>Construir Oficinas Administrativas.- DES Contabilidad y Administración Tecomán.</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1.1.6.</td><td>Ampliar 2 salas y oficina de centro de cómputo. DES Fac. y Contab. Y Administración Tecomán.</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1.1.7.</td><td>Construir Laboratorio de Biotecnología Marina.- DES Facultad de Ciencias Marinas.</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1.1.8.</td><td>Construir Edificio para Centro de Idiomas y Biblioteca.- DES Contabilidad y Administración Manzanillo.</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1.1.9.</td><td>Construir Laboratorio de Materiales y Mecánica de Suelos.- DES Ciencias Marinas.</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1.1.10.</td><td>Adecuar de Espacio para Centro de Cómputo.- DES Ciencias de la Salud. Facultad de Medicina.</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1.1.11.</td><td>Adecuar de Espacios para Centro de Cómputo, S. Sanitarios y Aulas de Asesoría.- DES Ciencias de la Salud Facultad de Enfermería.</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1.1.12.</td><td>Adecuar espacios para 2 archivos y 4 aulas en la Facultad de Ingeniería Civil.</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1.1.13.</td><td>Ampliar edificio para sala de usos múltiples de la Facultad de Enfermería.- DES Ciencias de la Salud.</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1.1.14.</td><td>Cambiar Pasto Sintético Cancha de Fut Ball Rápido para la Dirección de Deportes.- ProGES/Institucional.</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1.1.15.</td><td>Adecuar Laboratorio llamado actualmente "Dr. Carlos Méndez", para el Instituto de Ciencias de la Vida.- ProGES/Ciencias de la Salud.</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1.1.16.</td><td>Adecuar Laboratorio llamado actualmente "Dr. Juan García Ramos", para el instituto de ciencias de la vida.- ProGES/Ciencias de la Salud.</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1.1.17.</td><td>Adecuar 2 Aulas Virtuales para la Facultad de Ciencias de la Educación.- DES Pedagogía.</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1.1.18.</td><td>Ampliar y Adecuar Edificio para la Dirección General de Recursos Materiales de la Secretaría de Gestión.- ProGES.</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1.1.19.</td><td>Reparar y Mantener Edificio del Archivo Histórico de la U de C.- ProGES.</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1.1.20.</td><td>Adecuar Laboratorio de concreto, asfalto, hidráulica y física. DES Ingeniería Civil.</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1.1.21.</td><td>Construir Escaleras de Emergencia para la Biblioteca " Miguel de la</td></tr> </table>	1.1.1.	Construir la 1ª.Etapa de Edificio para Centro de Computo,11 Aulas, 6 Cubículos para PTC, Almacén y sanitarios. Escuela de Turismo y Gastronomía.	1.1.2.	Ampliar Edificio para Sala de Maestros y Aula de Posgrado para la Facultad de Pedagogía.	1.1.3.	Construir la 2a. Etapa de Aulas Multimedia y Ampliar Edificio para cubículos de 10 PTC y Aula + Conexión a nodo ppal. De nuevas alimentaciones de inst. De voz y datos exteriores de los edificios del plantel, incluye radios para servicio de datos inalámbrico en el plantel para la Facultad de Ingeniería Civil.	1.1.4.	Construir Edificio de Posgrado en Ciencias Políticas, 5 aulas, 10 cubículos PTC, Administración, Aula de Uso Múltiple y Áreas comunes. DES Ciencias Políticas, Sociales y Jurídicas.	1.1.5.	Construir Oficinas Administrativas.- DES Contabilidad y Administración Tecomán.	1.1.6.	Ampliar 2 salas y oficina de centro de cómputo. DES Fac. y Contab. Y Administración Tecomán.	1.1.7.	Construir Laboratorio de Biotecnología Marina.- DES Facultad de Ciencias Marinas.	1.1.8.	Construir Edificio para Centro de Idiomas y Biblioteca.- DES Contabilidad y Administración Manzanillo.	1.1.9.	Construir Laboratorio de Materiales y Mecánica de Suelos.- DES Ciencias Marinas.	1.1.10.	Adecuar de Espacio para Centro de Cómputo.- DES Ciencias de la Salud. Facultad de Medicina.	1.1.11.	Adecuar de Espacios para Centro de Cómputo, S. Sanitarios y Aulas de Asesoría.- DES Ciencias de la Salud Facultad de Enfermería.	1.1.12.	Adecuar espacios para 2 archivos y 4 aulas en la Facultad de Ingeniería Civil.	1.1.13.	Ampliar edificio para sala de usos múltiples de la Facultad de Enfermería.- DES Ciencias de la Salud.	1.1.14.	Cambiar Pasto Sintético Cancha de Fut Ball Rápido para la Dirección de Deportes.- ProGES/Institucional.	1.1.15.	Adecuar Laboratorio llamado actualmente "Dr. Carlos Méndez", para el Instituto de Ciencias de la Vida.- ProGES/Ciencias de la Salud.	1.1.16.	Adecuar Laboratorio llamado actualmente "Dr. Juan García Ramos", para el instituto de ciencias de la vida.- ProGES/Ciencias de la Salud.	1.1.17.	Adecuar 2 Aulas Virtuales para la Facultad de Ciencias de la Educación.- DES Pedagogía.	1.1.18.	Ampliar y Adecuar Edificio para la Dirección General de Recursos Materiales de la Secretaría de Gestión.- ProGES.	1.1.19.	Reparar y Mantener Edificio del Archivo Histórico de la U de C.- ProGES.	1.1.20.	Adecuar Laboratorio de concreto, asfalto, hidráulica y física. DES Ingeniería Civil.	1.1.21.	Construir Escaleras de Emergencia para la Biblioteca " Miguel de la
1.1.1.	Construir la 1ª.Etapa de Edificio para Centro de Computo,11 Aulas, 6 Cubículos para PTC, Almacén y sanitarios. Escuela de Turismo y Gastronomía.																																											
1.1.2.	Ampliar Edificio para Sala de Maestros y Aula de Posgrado para la Facultad de Pedagogía.																																											
1.1.3.	Construir la 2a. Etapa de Aulas Multimedia y Ampliar Edificio para cubículos de 10 PTC y Aula + Conexión a nodo ppal. De nuevas alimentaciones de inst. De voz y datos exteriores de los edificios del plantel, incluye radios para servicio de datos inalámbrico en el plantel para la Facultad de Ingeniería Civil.																																											
1.1.4.	Construir Edificio de Posgrado en Ciencias Políticas, 5 aulas, 10 cubículos PTC, Administración, Aula de Uso Múltiple y Áreas comunes. DES Ciencias Políticas, Sociales y Jurídicas.																																											
1.1.5.	Construir Oficinas Administrativas.- DES Contabilidad y Administración Tecomán.																																											
1.1.6.	Ampliar 2 salas y oficina de centro de cómputo. DES Fac. y Contab. Y Administración Tecomán.																																											
1.1.7.	Construir Laboratorio de Biotecnología Marina.- DES Facultad de Ciencias Marinas.																																											
1.1.8.	Construir Edificio para Centro de Idiomas y Biblioteca.- DES Contabilidad y Administración Manzanillo.																																											
1.1.9.	Construir Laboratorio de Materiales y Mecánica de Suelos.- DES Ciencias Marinas.																																											
1.1.10.	Adecuar de Espacio para Centro de Cómputo.- DES Ciencias de la Salud. Facultad de Medicina.																																											
1.1.11.	Adecuar de Espacios para Centro de Cómputo, S. Sanitarios y Aulas de Asesoría.- DES Ciencias de la Salud Facultad de Enfermería.																																											
1.1.12.	Adecuar espacios para 2 archivos y 4 aulas en la Facultad de Ingeniería Civil.																																											
1.1.13.	Ampliar edificio para sala de usos múltiples de la Facultad de Enfermería.- DES Ciencias de la Salud.																																											
1.1.14.	Cambiar Pasto Sintético Cancha de Fut Ball Rápido para la Dirección de Deportes.- ProGES/Institucional.																																											
1.1.15.	Adecuar Laboratorio llamado actualmente "Dr. Carlos Méndez", para el Instituto de Ciencias de la Vida.- ProGES/Ciencias de la Salud.																																											
1.1.16.	Adecuar Laboratorio llamado actualmente "Dr. Juan García Ramos", para el instituto de ciencias de la vida.- ProGES/Ciencias de la Salud.																																											
1.1.17.	Adecuar 2 Aulas Virtuales para la Facultad de Ciencias de la Educación.- DES Pedagogía.																																											
1.1.18.	Ampliar y Adecuar Edificio para la Dirección General de Recursos Materiales de la Secretaría de Gestión.- ProGES.																																											
1.1.19.	Reparar y Mantener Edificio del Archivo Histórico de la U de C.- ProGES.																																											
1.1.20.	Adecuar Laboratorio de concreto, asfalto, hidráulica y física. DES Ingeniería Civil.																																											
1.1.21.	Construir Escaleras de Emergencia para la Biblioteca " Miguel de la																																											



			Madrid".- ProGES.
		1.1.22.	Construir cubierta y pasillo de Intercomunicación entre edificios.- DES Contabilidad y Administración Tecomán.
		1.1.23.	Dar mantenimiento a dos edificios de dos niveles cada uno.- DES Contabilidad y Administración Tecomán.
		1.1.24.	Adecuar espacios para reubicación de Biblioteca de Ciencias Aplicadas.- ProGES

O P	Metas	Acciones 2016																																			
1.	1.1	<b>21 Des</b> Construcción de edificios nuevos. Ampliación de espacios y edificios. Adecuación de espacios existentes. Mantenimiento a cubiertas de lámina. Revitalización de sistemas de riego.  Todos ellos programados para el año <b>2016</b> ; para cubrir funciones académicas, apoyo a estudiantes, a los posgrados y para la gestión.	<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">1.1.1.</td> <td>Construir 2ª. Etapa de Edificio para Centro de Cómputo, 11 Aulas, 6 Cubículos para PTC, Almacén y S. Sanitarios para la Escuela de Turismo y Gastronomía.- DES Contabilidad y Administración Manzanillo.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1.1.2.</td> <td>Ampliar a segundo nivel y adecuar la planta baja del Laboratorio llamado actualmente "Manuel Álvarez Buylla de Aldana", para el instituto de ciencias de la vida. ProGES/DES Ciencias de la Salud.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1.1.3.</td> <td>Construir centro de auto acceso de lenguas para el campus norte.- DES Ciencias Políticas, Sociales y Jurídicas.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1.1.4.</td> <td>Ampliar y Adecuar Laboratorio llamado actualmente "Dr. Enrico Stefani Bonfant", para el instituto de ciencias de la vida. ProGES/DES Ciencias de la Salud.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1.1.5.</td> <td>Construir Módulo de Servicios Estudiantiles, Campus Valle de las Garzas.-ProGES.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1.1.6.</td> <td>Ampliar edificio para Cabinas de Radio. DES Letras y Comunicación.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1.1.7.</td> <td>Ampliar espacios para el Programa Editorial. Dirección de Publicaciones.- ProGES.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1.1.8.</td> <td>Construir cubículos para PTC de posgrado.- DES Letras y Comunicación.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1.1.9.</td> <td>Construir un Taller para Pintura y otro para Dibujo, adecuar patios de los Talleres de Escultura, Gráfica y Cerámica.-DES IUBA Escuela de Artes Visuales.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1.1.10.</td> <td>Remodelar planta baja de la Delegación 1, ampliar en segunda planta, construir red sanitaria para Campus El Naranjo, construir un taller de mantenimiento y regaderas para el personal de servicios generales, Cambiar instalación eléctrica en entronque principal.- ProGES Institucional.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1.1.11.</td> <td>Construir Laboratorio de Didáctica.- DES Pedagogía.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1.1.12.</td> <td>Construir 5 Aulas y 5 Cubículos para Profesores en la Fac. de Economía + Adecuar Cubículo de Posgrado, así como dar mantenimiento de espacios de la cuenca del pacífico. DES Economía.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1.1.13.</td> <td>Construir Laboratorio de la Conducta y dos Aulas para clase; Ampliar y Adecuar Oficinas Administrativas Mantenimiento a Cubierta de lámina de explanada y.- DES Pedagogía.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1.1.14.</td> <td>Construir Archivo Escolar de la Delegación 3.- ProGES Institucional</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1.1.15.</td> <td>Ampliar Archivo Escolar para la Delegación Regional No. 5.- ProGES Institucional.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1.1.16.</td> <td>Construir Laboratorio de Sistemas Embebidos, Lab. De Fenómenos de Transporte, Lab. De Control, Lab. De Ingeniera, Sala de Usos Múltiples, Almacén, 2 aulas y S. Sanitarios.. DES FIME.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1.1.17.</td> <td>Cambiar lámina de polideportivo Colima.- ProGES Institucional Dirección General de Cultura Física y Deportes.</td> </tr> </table>	1.1.1.	Construir 2ª. Etapa de Edificio para Centro de Cómputo, 11 Aulas, 6 Cubículos para PTC, Almacén y S. Sanitarios para la Escuela de Turismo y Gastronomía.- DES Contabilidad y Administración Manzanillo.	1.1.2.	Ampliar a segundo nivel y adecuar la planta baja del Laboratorio llamado actualmente "Manuel Álvarez Buylla de Aldana", para el instituto de ciencias de la vida. ProGES/DES Ciencias de la Salud.	1.1.3.	Construir centro de auto acceso de lenguas para el campus norte.- DES Ciencias Políticas, Sociales y Jurídicas.	1.1.4.	Ampliar y Adecuar Laboratorio llamado actualmente "Dr. Enrico Stefani Bonfant", para el instituto de ciencias de la vida. ProGES/DES Ciencias de la Salud.	1.1.5.	Construir Módulo de Servicios Estudiantiles, Campus Valle de las Garzas.-ProGES.	1.1.6.	Ampliar edificio para Cabinas de Radio. DES Letras y Comunicación.	1.1.7.	Ampliar espacios para el Programa Editorial. Dirección de Publicaciones.- ProGES.	1.1.8.	Construir cubículos para PTC de posgrado.- DES Letras y Comunicación.	1.1.9.	Construir un Taller para Pintura y otro para Dibujo, adecuar patios de los Talleres de Escultura, Gráfica y Cerámica.-DES IUBA Escuela de Artes Visuales.	1.1.10.	Remodelar planta baja de la Delegación 1, ampliar en segunda planta, construir red sanitaria para Campus El Naranjo, construir un taller de mantenimiento y regaderas para el personal de servicios generales, Cambiar instalación eléctrica en entronque principal.- ProGES Institucional.	1.1.11.	Construir Laboratorio de Didáctica.- DES Pedagogía.	1.1.12.	Construir 5 Aulas y 5 Cubículos para Profesores en la Fac. de Economía + Adecuar Cubículo de Posgrado, así como dar mantenimiento de espacios de la cuenca del pacífico. DES Economía.	1.1.13.	Construir Laboratorio de la Conducta y dos Aulas para clase; Ampliar y Adecuar Oficinas Administrativas Mantenimiento a Cubierta de lámina de explanada y.- DES Pedagogía.	1.1.14.	Construir Archivo Escolar de la Delegación 3.- ProGES Institucional	1.1.15.	Ampliar Archivo Escolar para la Delegación Regional No. 5.- ProGES Institucional.	1.1.16.	Construir Laboratorio de Sistemas Embebidos, Lab. De Fenómenos de Transporte, Lab. De Control, Lab. De Ingeniera, Sala de Usos Múltiples, Almacén, 2 aulas y S. Sanitarios.. DES FIME.	1.1.17.	Cambiar lámina de polideportivo Colima.- ProGES Institucional Dirección General de Cultura Física y Deportes.
1.1.1.	Construir 2ª. Etapa de Edificio para Centro de Cómputo, 11 Aulas, 6 Cubículos para PTC, Almacén y S. Sanitarios para la Escuela de Turismo y Gastronomía.- DES Contabilidad y Administración Manzanillo.																																				
1.1.2.	Ampliar a segundo nivel y adecuar la planta baja del Laboratorio llamado actualmente "Manuel Álvarez Buylla de Aldana", para el instituto de ciencias de la vida. ProGES/DES Ciencias de la Salud.																																				
1.1.3.	Construir centro de auto acceso de lenguas para el campus norte.- DES Ciencias Políticas, Sociales y Jurídicas.																																				
1.1.4.	Ampliar y Adecuar Laboratorio llamado actualmente "Dr. Enrico Stefani Bonfant", para el instituto de ciencias de la vida. ProGES/DES Ciencias de la Salud.																																				
1.1.5.	Construir Módulo de Servicios Estudiantiles, Campus Valle de las Garzas.-ProGES.																																				
1.1.6.	Ampliar edificio para Cabinas de Radio. DES Letras y Comunicación.																																				
1.1.7.	Ampliar espacios para el Programa Editorial. Dirección de Publicaciones.- ProGES.																																				
1.1.8.	Construir cubículos para PTC de posgrado.- DES Letras y Comunicación.																																				
1.1.9.	Construir un Taller para Pintura y otro para Dibujo, adecuar patios de los Talleres de Escultura, Gráfica y Cerámica.-DES IUBA Escuela de Artes Visuales.																																				
1.1.10.	Remodelar planta baja de la Delegación 1, ampliar en segunda planta, construir red sanitaria para Campus El Naranjo, construir un taller de mantenimiento y regaderas para el personal de servicios generales, Cambiar instalación eléctrica en entronque principal.- ProGES Institucional.																																				
1.1.11.	Construir Laboratorio de Didáctica.- DES Pedagogía.																																				
1.1.12.	Construir 5 Aulas y 5 Cubículos para Profesores en la Fac. de Economía + Adecuar Cubículo de Posgrado, así como dar mantenimiento de espacios de la cuenca del pacífico. DES Economía.																																				
1.1.13.	Construir Laboratorio de la Conducta y dos Aulas para clase; Ampliar y Adecuar Oficinas Administrativas Mantenimiento a Cubierta de lámina de explanada y.- DES Pedagogía.																																				
1.1.14.	Construir Archivo Escolar de la Delegación 3.- ProGES Institucional																																				
1.1.15.	Ampliar Archivo Escolar para la Delegación Regional No. 5.- ProGES Institucional.																																				
1.1.16.	Construir Laboratorio de Sistemas Embebidos, Lab. De Fenómenos de Transporte, Lab. De Control, Lab. De Ingeniera, Sala de Usos Múltiples, Almacén, 2 aulas y S. Sanitarios.. DES FIME.																																				
1.1.17.	Cambiar lámina de polideportivo Colima.- ProGES Institucional Dirección General de Cultura Física y Deportes.																																				



**UNIVERSIDAD DE COLIMA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional**  
2014 - 2015



			<b>1.1.18.</b>	Construcción de cancha de Handball.- ProGES Institucional Dirección General de Cultura Física y Deportes.
			<b>1.1.19.</b>	Rehabilitación de cancha de hand ball.- ProGES Institucional Dirección General de Cultura Física y Deportes.
			<b>1.1.20.</b>	Ampliar y Adecuar la Coordinación General de Investigación para dar cabida a las tres direcciones que la conforman.- ProGES Institucional.
			<b>1.1.21.</b>	Construir Aulas de Capacitación, para la Coordinación General de Vinculación.- ProGES Institucional.
			<b>1.1.22.</b>	Adecuar donde era la cocina de turismo para Sala de Profesores de la Facultad de Enfermería.- DES Ciencias de la Salud.
			<b>1.1.23.</b>	Rehabilitar Sistema de Riego para el Campus Central.- ProGES Institucional.
			<b>1.1.24.</b>	Rehabilitar el Sistema de Riego del Campus Norte.- ProGES Institucional
			<b>1.1.25.</b>	Construir 7 consultorios, Sala de usos múltiples, Sanitarios, Cubículo de contabilidad y ampliar recepción para la Clínica Universitaria de Atención Psicológica.- ProGES/DES Ciencias de la Salud.

ANEXO C1-2015

ANÁLISIS DEL COSTO DE LA OBRA 2015

PRIORIDAD	DES	NOMBRE DEL PROYECTO	SUPERFICIE EN M2	COSTO TOTAL*	MANTENIMIENTO	CONSTRUCCIÓN	REMODELACIÓN/ADECUACIÓN	AMPLIACIÓN	COSTO GLOBAL M2
1	DES CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN MANZANILLO	ESCUELA DE TURISMO Y GASTRONOMIA- 1A ETAPA CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIO PARA CENTRO DE COMPUTO. 11 AULAS 8 CUBICULOS PARA PTC. ALMACEN Y 5 SANITARIOS.	3,036.05	\$23,334,444.00		\$23,334,444.00			\$7,685.79
2	DES PEDAGOGIA	FACULTAD DE PEDAGOGIA- AMPLIACIÓN DE EDIFICIO PARA SALA DE MAESTROS Y AULA DE POSGRADO	111.26	\$1,938,372.00				\$1,938,372.00	\$17,422.00
3	DES INGENIERIA CIVIL	FACULTAD DE ING. CIVIL- 2A ETAPA DE SALAS MULTIMEDIA Y AMPLIACIÓN DE EDIFICIO PARA CUBICULOS DE 10 PTC Y AULA 4 CONEXIÓN A VÍDIO PPAL. DE NUEVAS ALIMENTACIONES DE INST. DE VOZ Y DATOS EXTERIORES DEL OS EDIFICIOS DEL PLANTEL. INCLUYE RADIOS PARA SERVICIO DE DATOS INALAMBRICO EN EL PLANTEL.	560.97	\$6,280,788.00		\$6,280,788.00			\$11,196.30
4	DES CIENCIAS POLITICAS, SOCIALES Y JURIDICAS	FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS- CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIO DE POSGRADO EN CIENCIAS POLITICAS, 5 AULAS, 10 CUBICULOS PTC, ADMINISTRACIÓN AULA DE USO MÚLTIPLE, ÁREAS COMUNES.	1,636.49	\$28,365,356.00		\$28,365,356.00			\$17,333.05
5	DES CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN TECOMÁN	LA FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN TECOMÁN- CONSTRUCCIÓN DE OFICINAS ADMINISTRATIVAS	286.15	\$4,957,635.00		\$4,957,635.00			\$17,325.30
6	DES CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN TECOMÁN	FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN TECOMÁN- AMPLIACIÓN DE SALAS Y OFICINA DEL CENTRO DE COMPUTO	312.63	\$3,170,202.63			\$1,819,910.00	\$2,196,195.31	\$10,140.43
7	DES CIENCIAS MARINAS	FACULTAD DE CIENCIAS MARINAS- CONSTRUCCIÓN DE LABORATORIO DE BIODIVERSIDAD MARINA INSTITUTO DE CIENCIAS DEL MAR	520.33	\$9,243,662.00		\$9,243,662.00			\$17,765.00
8	ProGES	CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIO PARA CENTRO DE BOMBA Y BIBLIOTECA, CAMPUS LAS GARZAS	1,359.37	\$23,551,085.00		\$23,551,085.00			\$17,325.00
9	DES CIENCIAS MARINAS	FACULTAD DE CIENCIAS MARINAS- CONSTRUCCIÓN DE LABORATORIO DE MATERIALES Y MECÁNICA DE SUELOS	510.22	\$9,064,058.00		\$9,064,058.00			\$17,765.00
10	DES CIENCIAS DE LA SALUD	FACULTAD DE MEDICINA- ADECUACIÓN DE ESPACIO PARA CENTRO DE COMPUTO	304.69	\$2,978,345.00			\$2,978,345.00		\$9,775.00
11	DES CIENCIAS DE LA SALUD	FACULTAD DE ENFERMERIA- ADECUACIÓN DE ESPACIOS PARA CENTRO DE COMPUTO, 5 SANITARIOS Y AULAS DE ASESORIA.	280.90	\$2,801,978.00			\$2,801,978.00		\$9,975.00
12	DES INGENIERIA CIVIL	FACULTAD DE ING. CIVIL- ADECUACIÓN DE ESPACIOS PARA 2 ARCHIVOS Y 4 AULAS.	430.40	\$3,228,000.00			\$3,228,000.00		\$7,500.00
13	DES CIENCIAS DE LA SALUD	F. ENFERMERIA- AMPLIACIÓN DE EDIFICIO PARA AULA DE USOS MÚLTIPLES	287.57	\$5,010,045.00				\$5,010,045.00	\$17,422.00
14	ProGES	PROGES- DIRECCION GENERAL DE CULTURA FISICA Y DEPORTES - CAMBIO PASTO SINTETICO CANCHA DE FUT BALL RAPIDO	1,183.26	\$481,220.00			\$481,220.00		\$406.69
15	ProGES	CENTRO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIONES BIOMÉDICAS- (S) ADECUACIÓN DEL LABORATORIO LLAMADO ACTUALMENTE DR. CARLOS MENDEZ PARA EL INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA VIDA	535.44	\$5,248,592.00			\$5,248,592.00		\$9,802.39
16	ProGES	CENTRO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIONES BIOMÉDICAS- (S) ADECUACIÓN DEL LABORATORIO LLAMADO ACTUALMENTE DR. JUAN GARCIA RAMOS PARA EL INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA VIDA	552.67	\$6,821,277.00		\$1,027,201.78	\$5,794,075.58		\$12,342.41
17	DES PEDAGOGIA	F. CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN- ADECUACIÓN DE AULA VIRTUAL	128.98	\$1,031,840.00			\$1,031,840.00		\$8,000.00
18	ProGES	PROGES- DIRECCION GENERAL DE RECURSOS MATERIALES- AMPLIACIÓN Y ADECUACIÓN DE EDIFICIO PARA LA DIRECCION GENERAL DE RECURSOS MATERIALES DE LA SECRETARIA DE GESTION	543.01	\$6,226,153.00			\$2,713,200	\$3,512,953	\$11,466.00
19	ProGES	INSTITUCIONAL- REPARACIONES Y MANTENIMIENTO A EDIFICIO DEL ARCHIVO HISTORICO DE LA U. DE C.	582.76	\$1,165,720.00			\$611,898.00		\$2,000.34
20	DES INGENIERIA CIVIL	FAC. ING. CIVIL- ADECUACIÓN PARA LABORATORIOS DE CONCRETO, ASFALTO, FERRALLA Y FISICA	785.92	\$5,972,992.00			\$5,972,992.00		\$7,600.00
21	ProGES	INSTITUCIONAL- CONSTRUCCIÓN DE ESCALERAS DE EMERGENCIA PARA LA BIBLIOTECA "MIGUEL DE LA MADRID"	140.82	\$1,908,382.78		\$1,908,382.78			\$13,551.93
22	DES CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN TECOMÁN	FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN TECOMÁN- CUBIERTA Y PASILLO DE INTERCOMUNICACIÓN ENTRE EDIFICIOS	1,052.63	\$2,558,128.70				\$2,558,128.70	\$2,430.23
23	DES CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN TECOMÁN	FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN TECOMÁN- MANTENIMIENTO A 2 EDIFICIOS DE DOS NIVELES CUI	2,600.77	\$2,241,863.74	\$2,241,863.74				\$862.00
24	ProGES	BIBLIOTECA DE CIENCIAS APLICADAS- ADECUACIÓN DE ESPACIOS PARA RESECCIÓN DE BIBLIOTECA	1,395.76	\$13,746,412.00			\$10,260,660.00	\$3,485,752.00	\$9,848.69
TOTALES=			19,139.05	\$171,326,551.85	\$2,241,863.74	\$107,732,612.56	\$42,942,710.16	\$18,701,446.09	

\* El costo de la obra incluye acciones de índole ecológicas-ambientales, tales como luminarias ahorradoras en su mayoría de tecnología LED's, aires acondicionados de alta eficiencia, sensores de movilidad presenciales e instalaciones hidraúlico-sanitaria para reúso de aguas residuales.

ANEXO C1-2016

ANÁLISIS DEL COSTO DE LA OBRA 2016

PRIORIDAD	DES	NOMBRE DEL PROYECTO	SUPERFICIE EN M2	COSTO TOTAL	MANTENIMIENTO	CONSTRUCCIÓN	REMODELACION/AD ECUACION	AMPLIACION	COSTO GLOBAL M2
1	DES CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN MANZANILLO	ESCUELA DE TURISMO Y GASTRONOMIA - 1A ETAPA CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIO PARA CENTRO DE COMERCIO, 11 AULAS, 6 CUBÍCULOS PARA PFC, ALMACÉN Y 5 SANITARIOS.	3,036.05	\$26,355,614.19		\$26,355,614.19			\$8,680.89
2	PHUGES	CENTRO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIONES BIOMÉDICAS - PLANTA BAJA DEL LABORATORIO LLAMADO ACTUALMENTE "MANUEL ALVARO DE LA MANA" PARA EL INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA VIDA.	1,422.09	\$20,983,850.13			\$6,192,999.00	\$14,790,851.00	\$14,755.64
3	CIENCIAS POLÍTICAS, SOCIALES Y JURÍDICAS	CONSTRUCCIÓN DE CENTRO DE AUTODIDACTA DE LENGUAS PARA EL CAMPUS NORTE	614.81	\$10,922,099.65		\$10,922,099.65			\$17,765.00
4	PHUGES	CENTRO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIONES BIOMÉDICAS - PLANTA BAJA DEL LABORATORIO LLAMADO ACTUALMENTE "DR. ENRIQUE STEFAN BONFANT" PARA EL INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA VIDA.	1,355.78	\$19,534,275.84			\$7,340,316.00	\$12,193,960.00	\$14,096.23
5	DES CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN MANZANILLO	CONSTRUCCIÓN DE MÓDULO DE SERVICIOS ESTUDIANTILES, CAMPUS VALLE DE LAS GARZAS.	580.69	\$10,539,886.50		\$10,539,886.50			\$18,150.63
6	DES LETRAS Y COMUNICACIÓN	FACULTAD DE LETRAS Y COMUNICACIÓN - AMPLIACIÓN PARA "GABINETE DE RADIO"	184.41	\$2,047,906.13			\$1,161,972.00	\$885,934.00	\$11,105.18
7	PHUGES	INSTITUCIONAL - DIRECCIÓN GENERAL DE PUBLICACIONES - AMPLIACIÓN DE ESPACIOS DEL PROGRAMA EDITORIAL Y CUBÍCULOS PARA EDITORES + SALA DE JUNTAS + COCINETA	287.32	\$3,190,255.00			\$688,860.00	\$2,501,395.00	\$11,103.49
8	DES LETRAS Y COMUNICACIÓN	FACULTAD DE LETRAS Y COMUNICACIÓN - POSGRADO - CUBÍCULOS PARA PROFESORES.	117.94	\$2,119,499.74		\$2,119,500.00			\$17,971.00
9	DES IIBA	IIBA - CONSTRUCCIÓN DE 2 TALLERES PARA PAINTURA Y DIBUJO - ADECUACIÓN DE PINTURAS Y TALLERES DE ESCULTURA, GRÁFICA Y CERÁMICA.	804.00	\$4,771,200.00		\$3,150,000.00	\$1,621,200.00		\$5,934.33
10	PHUGES	INSTITUCIONAL - DELEGACIÓN 1 - REMODELACIÓN DE LA PLANTA BAJA DE LA DELEGACIÓN 1 Y AMPLIACIÓN EN SEGUNDA PLANTA. CONSTRUCCIÓN DE RED SANITARIA EN CAMPUS EL MANZANILLO. CONSTRUCCIÓN DE TALLER DE MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN PARA EL PERSONAL DE SERVICIOS GENERALES. CAMBIO DE CORTOCIRCUITOS EN ENTORNOS DE PRINCIPAL EN CAMPUS EL MANZANILLO.	623.78	\$8,141,421.24		\$434,238.24	\$4,767,426.00	\$2,939,757.00	\$13,051.75
11	DES PEDAGOGÍA	FACULTAD DE PEDAGOGÍA - CONSTRUCCIÓN DE LABORATORIO DE DIDÁCTICA.	129.95	\$1,949,250.00		\$1,949,250.00			\$15,000.00
12	DES ECONOMÍA	FACULTAD DE ECONOMÍA - CONSTRUCCIÓN DE 4 AULAS Y 5 CUBÍCULOS PARA PROFESORES.	448.45	\$7,913,606.27			\$100,855.00	\$7,812,751.00	\$17,646.57
13	DES CIENCIAS DE LA SALUD	F. PSICOLOGÍA - CONSTRUCCIÓN DE OBSERVATORIO DE LA CONDUCTA. DOS AULAS PARA CLASE. AMPLIACIÓN DE OFICINAS ADMINISTRATIVAS Y MANTENIMIENTO DE EXPLANAIDA	1252.05	\$9,207,209.55		\$7,853,838.00	\$1,024,096.00	\$329,276.00	\$7,353.71
14	PHUGES	INSTITUCIONAL - DELEGACIÓN NO. 3 - CONSTRUCCIÓN DE ARCHIVO ESCOLAR.	387.68	\$4,363,572.26			\$2,406,559.00	\$1,957,013.00	\$11,255.60
15	PHUGES	INSTITUCIONAL - AMPLIACIÓN DEL ARCHIVO ESCOLAR PARA LA DELEGACIÓN REGIONAL No. 5	39.65	\$660,767.25				\$660,767.00	\$16,665.00
16	DES INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA	FACULTAD DE ING. MECÁNICA Y ELÉCTRICA - CONSTRUCCIÓN DE LABORATORIO DE SISTEMAS EMERGENS. LABORATORIO DE FENÓMENOS DE TRANSPORTE. LABORATORIO DE CONTROL. LABORATORIO DE INGENIERÍA. SALA DE USOS MÚLTIPLES. ALMACÉN, AULAS, ALMACÉN Y 5 SANITARIOS.	967.00	\$16,817,622.00		\$16,817,622.00			\$17,391.54
17	PHUGES	INSTITUCIONAL - DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA FÍSICA Y DEPORTES - CAMBIO DEL ÁMBITO DE POLIDEPORTIVO COLIMA	1,867.20	\$2,538,400.30			\$2,538,400.30		\$1,359.47
18	PHUGES	INSTITUCIONAL - DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA FÍSICA Y DEPORTES - CONSTRUCCIÓN DE CANCHA DE HANDBALL.	1,320.00	\$963,811.20		\$963,811.20			\$730.16
19	PHUGES	INSTITUCIONAL - DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA FÍSICA Y DEPORTES - REHABILITACIÓN DE CANCHA DE HANDBALL.	1,320.00	\$678,493.20			\$678,493.20		\$514.01
20	PHUGES	INSTITUCIONAL - AMPLIACIÓN Y ADECUACIÓN DE LA COORDINACIÓN GENERAL DE INVESTIGACIÓN - PARA DAR CUBIERTA A LAS TRES DIRECCIONES QUE LA CONFORMAN.	1,029.73	\$14,005,794.58			\$3,960,444.00	\$10,045,351.00	\$13,601.42
21	PHUGES	INSTITUCIONAL - COORDINACIÓN GENERAL DE EXTENSIÓN, DIRECCIÓN GRAL. DE ATENCIÓN AL SECTOR SOCIAL Y PRODUCTIVO - EN ETAPA DE CONSTRUCCIÓN DE AULAS DE CAPACITACIÓN PARA EL ÁREA DE VINCULACIÓN.	110.20	\$1,919,904.40				\$1,919,904.40	\$17,422.00
22	DES CIENCIAS DE LA SALUD	F. ENFERMERÍA ADECUACIÓN PARA SALA DE MAESTROS (DONDE ERA LA COCINA DE TURISMO)	117.19	\$954,286.37			\$1,227,330.87		\$8,143.07
23	PHUGES	INSTITUCIONAL - REVITALIZACIÓN DEL SISTEMA DE RIEGO PARA EL CAMPUS CENTRAL.	66,987.69	\$2,272,892.32			\$2,272,892.32		\$33.93
24	PHUGES	INSTITUCIONAL - REVITALIZACIÓN DEL SISTEMA DE RIEGO PARA EL CAMPUS NORTE.	23,451.07	\$795,694.81			\$795,694.81		\$33.93
25	DES CIENCIAS DE LA SALUD	DES - ÁREA DE LA SALUD - CLÍNICA UNIVERSITARIA DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA - CONSTRUCCIÓN DE CONSULTORIOS, SALA DE USOS MÚLTIPLES, SANITARIOS, CUBÍCULO DE CONTABILIDAD Y AMPLIACIÓN DE RECEPCIÓN.	427.88	\$7,206,906.00		\$6,968,700.00	\$238,206.00		\$16,843.29
TOTALES=			108,912.61	\$180,854,218.93	\$0.00	\$88,074,559.78	\$37,015,744.50	\$56,036,959.40	

\* El costo de la obra incluye acciones de índole ecológicas-ambientales, tales como luminarias ahorradoras en su mayoría de tecnología LED's, aires acondicionados de alta eficiencia, sensores de movilidad presenciales e instalaciones hidráulico-sanitarias para reúso de aguas residuales.



FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES (FAM)  
SOLICITUD DE OBRAS A REALIZAR

AÑO CORRESPONDIENTE A FAM: 2015  
Fecha de elaboración del Documento: MAYO 2014

Información General de la Institución	
Nombre de la institución:	UNIVERSIDAD DE COLIMA
Entidad federativa:	COLIMA
Clavelnst 911	06MSU00120

Responsable Institucional de:	Planeación	Obras y Mantenimiento
Nombre	DR. CARLOS ENRIQUE TENE PÉREZ	ING. LAUREANO CONTRERAS OLIVO
Cargo	DIRECTOR GENERAL DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL	DIRECTOR GENERAL DE RECURSOS MATERIALES
Teléfono	3123161100 Ext. 33501 y 33502	3123161100 Ext. 35101 y 35131
Correo electrónico	planea@uacol.mx	olivo@uacol.mx

Prioridad	DATOS GENERALES DE LA OBRA							JUSTIFICACIÓN																	
	DESCRIPCIÓN DE LA OBRA							MONTO TOTAL PARA LA OBRA, EJERCICIO 2015				Obra de continuidad				Cobertura de la obra									
	FAM		OTROS RECURSOS		Total Recursos para la obra	No. de m2	SI	NO	Año de inicio de la primera etapa	Año de conclusión de la última etapa	Apoyada con recursos FAM		Otros recursos		Programas Educativos que beneficia la obra Licenciatura y Posgrado	Número de alumnos			Personal Académico			Cuenta con el estudio de impacto ambiental	Cuenta con el estudio de mecánica de suelos	Cuenta con el expediente técnico	Se incluyen planos arquitectónicos
		Nombre	Monto								Monto del apoyo (pesos s/cts)	Año de Financiamiento	Nombre del Fondo	Monto del apoyo (pesos s/cts)		Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total				
1	ESCUELA DE TURISMO Y GASTRONOMIA - 1A ETAPA CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIO PARA CENTRO DE COMPUTO, 11 AULAS, 8 CUBICULOS PARA PTC, ALMACEN Y 3 SANITARIOS.	2015		\$23,334,444.00	3,036.05		X							Licenciado en Gestión Turística, Licenciado en Gastronomía, Licenciado en Comercio Exterior, Licenciado en Aduanas	178.00	93.00	271.00	18.00	9.00	27.00	No aplica, se anexa justificación	SI	SI	SI	
2	FACULTAD DE PEDAGOGÍA - AMPLIACIÓN DE EDIFICIO PARA SALA DE MAESTROS Y AULA DE POSGRADO	2015		\$1,938,371.72	111.26		X							Licenciatura y Maestría en Pedagogía	252.00	86.00	338.00	21.00	21.00	42.00	No aplica, se anexa justificación	SI	SI	SI	
3	FACULTAD DE ING. CIVIL - 2da. ETAPA DE AULAS MULTIMEDIA Y AMPLIACIÓN DE EDIFICIO PARA CUBICULOS DE 10 PTC Y AULA + CONEXIÓN A NODO PPAL. DE NUEVAS ALIMENTACIONES DE INST. DE VOZ Y DATOS EXTERIORES DE LOS EDIFICIOS DEL PLANTEL. INCLUYE RADIOS PARA SERVICIO DE DATOS, INALAMBRRICO EN EL PLANTEL.	2015		\$6,280,787.55	560.97		X	2013	2015			2013	FADOEES	\$1,514,218.00	Ing. Topógrafo Geomático, Ing. Civil y Maestría en Ciencias de la Tierra	89.00	439.00	528.00	33.00	26.00	59.00	No aplica, se anexa justificación	SI	SI	SI
4	FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS - CONSTRUCCION DE EDIFICIO DE POSGRADO EN CIENCIAS POLITICAS, 5 AULAS, 10 CUBICULOS PTC, ADMINISTRACIÓN, AULA DE USO MÚLTIPLE, ÁREAS COMUNES.	2015		\$28,365,356.25	1,636.49		X							Lic. En Derecho, Relaciones Internacionales, Administración Pública y Ciencia Política; Doctorado en Derecho, Doctorado en Ciencias Sociales	167.00	154.00	321.00	17.00	22.00	39.00	No aplica, se anexa justificación	SI	SI	SI	
5	LA FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACION TECOMAN - CONSTRUCCION DE OFICINAS ADMINISTRATIVAS	2015		\$4,957,635.38	286.15		X							Contador Público, Lic. Administración y Informática Administrativa y la Maestría en Ciencias Administrativas	249.00	274.00	523.00	7.00	35.00	42.00	No aplica, se anexa justificación	SI	SI	SI	
6	FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACION TECOMAN - AMPLIACIÓN DE 2 SALAS Y OFICINA DEL CENTRO DE COMPUTO	2015		\$3,170,202.63	312.63		X							Contador Público, Lic. Administración y Informática Administrativa y la Maestría en Ciencias Administrativas	249.00	274.00	523.00	7.00	35.00	42.00	No aplica, se anexa justificación	SI	SI	SI	
7	FACULTAD DE CIENCIAS MARINAS - CONSTRUCCION DE LABORATORIO DE BIOTECNOLOGIA MARINA INSTITUTO DE CIENCIAS DEL MAR	2015		\$9,243,662.45	520.33		X							Ingeniero Océanico, Licenciado en Administración de Recursos Marinos y Licenciado en Oceanología, Maestría en Ciencias del Mar	90	132	222	15	26	41	No aplica, se anexa justificación	SI	En proceso	SI	
8	CONSTRUCCION DE EDIFICIO PARA CENTRO DE IDIOMAS Y BIBLIOTECA, CAMPUS LAS GARZAS	2015		\$23,551,085.25	1,359.37		X							Licenciado en Gestión Turística, Licenciado en Gastronomía, Licenciado en Comercio Exterior, Licenciado en Aduanas	505.00	339.00	844.00	32.00	28.00	60.00	No aplica, se anexa justificación	SI	En proceso	SI	
9	FACULTAD DE CIENCIAS MARINAS - CONSTRUCCION DE LABORATORIO DE MATERIALES Y MECANICA DE SUELOS	2015		\$9,064,058.30	510.22		X							Ingeniero Océanico, Licenciado en Administración de Recursos Marinos y Licenciado en Oceanología, Maestría en Ciencias del Mar	90	132	222	15	26	41	No aplica, se anexa justificación	SI	En proceso	SI	
10	FACULTAD DE MEDICINA - ADECUACION DE ESPACIO PARA CENTRO DE COMPUTO	2015		\$2,978,344.75	304.69		X							Médico Cirujano y Partero, Licenciado en Nutrición	581	400	981	39	68	107	No aplica, se anexa justificación	No aplica	En proceso	SI	
11	FACULTAD DE ENFERMERIA - ADECUACION DE ESPACIOS PARA CENTRO DE COMPUTO, S. SANITARIOS Y AULAS DE ASESORIA.	2015		\$2,801,977.50	280.90		X							Licenciado en Enfermería y la Especialidad en Enfermería Oncológica	301	108	409	24	20	44	No aplica, se anexa justificación	No aplica	En proceso	SI	
12	FACULTAD DE ING. CIVIL - ADECUACION DE ESPACIOS PARA 2 ARCHIVOS Y 4 AULAS.	2015		\$3,228,000.00	430.40		X							Ing. Topógrafo Geomático, Ing. Civil y Maestría en Ciencias de la Tierra	89.00	439.00	528.00	33.00	26.00	59.00	No aplica, se anexa justificación	No aplica	En proceso	SI	
13	F. ENFERMERIA - AMPLIACION DE EDIFICIO PARA AULA DE USOS MÚLTIPLES	2015		\$5,010,044.54	287.57		X							Licenciado en Enfermería y la Especialidad en Enfermería Oncológica	301	108	409	24	20	44	No aplica, se anexa justificación	No aplica	En proceso	SI	
14	PROGES - DIRECCION GENERAL DE CULTURA FISICA Y DEPORTES - CAMBIO PASTO SINTETICO CANCHA DE FUT BALL RAPIDO	2015		\$481,220.01	1183.26		X							Todas las DES	13724	12760	26484	274	435	709	No aplica, se anexa justificación	No aplica	SI	SI	
15	CENTRO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIONES BIOMEDICAS - 03. ADECUACION DEL LABORATORIO LLAMADO ACTUALMENTE "DR. CARLOS MENDEZ", PARA EL INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA VIDA	2015		\$5,248,592.03	535.44		X							Maestría en Ciencias Médicas, Maestría en Ciencias Fisiológicas, Doctorado en Ciencias Fisiológicas, Doctorado en Ciencias Médicas.	542.00	372.00	914.00	39.00	68.00	107.00	No aplica, se anexa justificación	No aplica	SI	SI	
16	CENTRO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIONES BIOMEDICAS - 02. ADECUACION DEL LABORATORIO LLAMADO ACTUALMENTE "DR. JUAN GARCIA RAMOS", PARA EL INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA VIDA	2015	-\$0.00	\$6,821,277.36	552.67		X							Maestría en Ciencias Médicas, Maestría en Ciencias Fisiológicas, Doctorado en Ciencias Fisiológicas, Doctorado en Ciencias Médicas.	542.00	372.00	914.00	39.00	68.00	107.00	No aplica, se anexa justificación	No aplica	SI	SI	
17	F. CIENCIAS DE LA EDUCACION - ADECUACION DE AULA VIRTUAL	2015		\$1,031,840.00	128.98		X							Licenciado en Educación Media especializado en Matemáticas, Licenciado en Educación Física y Deporte, Licenciado en Educación Especial	571	373	944	42	44	86	No aplica, se anexa justificación	No aplica	En proceso	SI	
18	PROGES - DIRECCION GENERAL DE RECURSOS MATERIALES - AMPLIACION Y ADECUACION DE EDIFICIO PARA LA DIRECCION GENERAL DE RECURSOS MATERIALES DE LA SECRETARIA DE GESTION	2015		\$6,226,152.66	543.01		X							Todas las DES	13,724.00	12,755.00	26,479.00	544.00	891.00	1,435.00	No aplica, se anexa justificación	SI	SI	SI	
19	INSTITUCIONAL - REPARACIONES Y MANTENIMIENTO A EDIFICIO DEL ARCHIVO HISTORICO DE LA U. DE C.	2015		\$1,165,720.00	582.76		X							Todas las DES	13,724.00	12,760.00	26,484.00	274.00	435.00	709.00	No aplica, se anexa justificación	No aplica	En proceso	SI	
20	FAC. ING. CIVIL - ADECUACION PARA LABORATORIOS DE CONCRETO, ASFALTO, HIDRAULICA Y FISICA.	2015		\$5,972,992.00	785.92		X							Ing. Topógrafo Geomático, Ing. Civil y Maestría en Ciencias de la Tierra	89.00	439.00	528.00	33.00	26.00	59.00	No aplica, se anexa justificación	SI	En proceso	SI	
21	INSTITUCIONAL - CONSTRUCCION DE ESCALERAS DE EMERGENCIA PARA LA BIBLIOTECA "MIGUEL DE LA MADRID"	2015		\$1,908,382.78	140.82		X							Todas las DES	8288	6665	14953	540	723	1263	No aplica, se anexa justificación	En proceso	En proceso	SI	
22	FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACION TECOMAN - CUBIERTA Y PASILLO DE INTERCOMUNICACION ENTRE EDIFICIOS.	2015		\$2,558,128.70	1,052.63		X							Contador Público, Lic. Administración y Informática Administrativa y la Maestría en Ciencias Administrativas	198.00	218.00	416.00	37.00	11.00	48.00	No aplica, se anexa justificación	SI	En proceso	SI	
23	FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACION TECOMAN - MANTENIMIENTO A 2 EDIFICIOS DE DOS NIVELES CU	2015		\$2,241,863.74	2,600.77		X							Contador Público, Lic. Administración y Informática Administrativa y la Maestría en Ciencias Administrativas	198.00	218.00	416.00	37.00	11.00	48.00	No aplica, se anexa justificación	SI	En proceso	SI	
24	BIBLIOTECA DE CIENCIAS APLICADAS. ADECUACION DE ESPACIOS PARA REUBICACION DE BIBLIOTECA.	2015		\$13,746,412.00	1,395.76		X							Ing. Topógrafo Geomático, Ing. Civil y Maestría en Ciencias de la Tierra, Arquitecto, Licenciado en Diseño Artesanal, Licenciado en Diseño Industria, Licenciado en Diseño Gráfico, Químico Farmacéutico Biólogo, Ingeniero Químico en Alimentos, Ingeniero Químico Metalúrgico, Ingeniero Mecánico Electricista, Ingeniero en Sistemas Computacionales, Ingeniero en Comunicaciones y Electrónica	760	1663	2423	70	199	269	No aplica, se anexa justificación	No aplica	En proceso	SI	
<b>Total</b>				<b>171,326,551.60</b>	<b>19,139.05</b>																				

M.A. JOSÉ EDUARDO HERNÁNDEZ NAVA  
RECTOR

ING. LAUREANO CONTRERAS OLIVO  
DIRECTOR GENERAL DE RECURSOS MATERIALES

FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES (FAM)  
SOLICITUD DE OBRAS A REALIZAR

AÑO CORRESPONDIENTE A FAM: 2015

Fecha de elaboración del Documento: MAYO 2014

Información General de la Institución	
Nombre de la institución:	UNIVERSIDAD DE COLIMA
Entidad federativa:	COLIMA
Clavelnst 911	06MSU00120

Prioridad	DATOS GENERALES DE LA OBRA		CALENDARIO DE EJECUCIÓN DE LA OBRA			SEDE DE LA OBRA							MANTENIMIENTO		EQUIPAMIENTO					
	DESCRIPCIÓN DE LA OBRA	Justificación Académica	Fecha de Inicio	Fecha de término	Fecha probable de inauguración	Localidad, Población o Ciudad		Municipio		Dirección Postal	Nombre del Campus	Extensión de un Campus existente	Nuevo Campus	DES		M2	Monto solicitado al FAM para mantenimiento (pesos s/ctvs.)	DESCRIPCIÓN	Monto solicitado al FAM para equipamiento (pesos s/ctvs.)	
			Programada	Programada	Programada	Número	Nombre	Número	Nombre					No.	Nombre					
1	ESCUELA DE TURISMO Y GASTRONOMIA - 1A ETAPA CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIO PARA CENTRO DE COMPUTO, 11 AULAS, 6 CUBÍCULOS PARA PTC, ALMACÉN Y 3 SANTARIOS.	Actualmente la Lic. en Gestión Turística cuenta con 5 grupos de 40 alumnos y la Lic. en Gastronomía con 4 grupos de 40, y la escuela actualmente solo cuenta con 3 aulas teóricas y una serie de talleres, por lo que se requieren salones, clásicos para tomar clases y un centro de computo.	junio 2015	Marzo 2016	Enero 2017	007	Manzanillo	007	Manzanillo	28219	Las Garzas	X		98-03				Contabilidad y Administración Manzanillo.		
2	FACULTAD DE PEDAGOGÍA- AMPLIACIÓN DE EDIFICIO PARA SALA DE MAESTROS Y AULA DE POSGRADO	La maestría en pedagogía está incorporada al PNPIC, por lo que necesita un aula propia para su desarrollo, así como espacios apropiados para el trabajo colegiado entre los profesores, y así contribuir al fortalecimiento del programa.	junio 2015	Octubre 2015	Agosto 2015	010	Villa de Álvarez	010	Villa de Álvarez	28987	Villa de Álvarez	X		98-07				Pedagogía		
3	FACULTAD DE ING. CIVIL- 2a. ETAPA DE AULAS MULTIMEDIA Y AMPLIACIÓN DE EDIFICIO PARA CUBÍCULOS DE 10 PTC Y AULA + CONEXIÓN A NODO PPAL. DE NUEVAS ALIMENTACIONES DE INST. DE VOZ Y DATOS EXTERIORES DE LOS EDIFICIOS DEL PLANTEL, INCLUYE RADIOS PARA SERVICIO DE DATOS, INALÁMBRICO EN EL PLANTEL.	Las actuales aulas multimedia no tienen la capacidad para albergar a un grupo completo, con estas adecuaciones se fortalecerá los CA y PE de la dependencia ante cualquier observación de organismos acreditadores.	junio 2015	Enero 2016	Febrero 2016	004	Coquimatlán	004	Coquimatlán	28400	Coquimatlán	X		97-05				Ingeniería Civil		
4	FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS - CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIO DE POSGRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS, 5 AULAS, 10 CUBÍCULOS PTC, ADMINISTRACIÓN, AULA DE USO MÚLTIPLE, ÁREAS COMUNES.	Los posgrado de la DES actualmente trabajan en aulas destinadas a licenciatura, lo cual es limitante, debido a las nuevas disposiciones de la SEP, para la incorporación y permanencia al PNPIC es necesario que el 50% de los profesores por horas tengan un espacio común para realizar sus actividades.	junio 2015	Marzo 2016	junio 2016	002	Colima	002	Colima	28010	Norte	X		98-16				Ciencias Políticas, Sociales y Jurídicas		
5	LA FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACION TECOMAN- CONSTRUCCION DE OFICINAS ADMINISTRATIVAS	La DES FCAT cuenta con espacios físicos adecuados para el buen desempeño de las actividades educativas, sin embargo carece de un edificio administrativo; fortalecer a la DES en este rubro impactará positivamente en la atención a la comunidad estudiantil, profesorado, padres de familia y demás entidades externas.	Junio 2015	Enero 2016	Febrero 2016	009	Tecomán	009	Tecomán	28930	Campus El Crucero	X		98-04				Contabilidad y Administración Tecomán		
6	FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACION TECOMAN- AMPLIACIÓN DE 2 SALAS Y OFICINA DEL CENTRO DE COMPUTO	Actualmente las salas de computo tienen una capacidad para 24 alumnos y los grupos son en promedio de 35 alumnos, al ampliar la infraestructura, se considera, incrementar la capacidad de atención, para brindar un mejor servicio a estudiantes para el desarrollo de habilidades y prácticas, contribuir al logro de profesionistas con calidad, competitividad, y pertinencia social.	Junio 2015	Septiembre 2015	Noviembre 2015	009	Tecomán	009	Tecomán	28930	Campus El Crucero	X		98-04				Contabilidad y Administración Tecomán		
7	FACULTAD DE CIENCIAS MARINAS- CONSTRUCCIÓN DE LABORATORIO DE BIOTECNOLOGÍA MARINA INSTITUTO DE CIENCIAS DEL MAR	Como resultado de la gestión y trabajo colegiado de los miembros asociados al CA-34 Biotecnología Acuática, el CA obtuvo el grado en consolidación, sin embargo, existe la necesidad de desarrollar en mejor forma la Biotecnología Marina, y a la fecha no existe un espacio funcional para las aplicaciones en el área mencionada, el presente laboratorio representa el primer laboratorio de Biotecnología Marina en la región del pacífico mexicano.	Junio 2015	Noviembre 2015	Diciembre 2015	007	Manzanillo	007	Manzanillo	28868	El Naranjo	X		97-12				Ciencias Marinas		
8	CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIO PARA CENTRO DE IDIOMAS Y BIBLIOTECA, CAMPUS LAS GARZAS	El campus en que se ubica la escuela de Comercio Exterior y Gastronomía, es de nueva creación, por lo que se hace necesaria la construcción de un Centro de idiomas y biblioteca.	Junio 2015	Marzo 2016	Mayo 2016	007	Manzanillo	007	Manzanillo	28219	Las Garzas	X		98-03				Contabilidad y Administración Manzanillo		
9	FACULTAD DE CIENCIAS MARINAS- CONSTRUCCIÓN DE LABORATORIO DE MATERIALES Y MECÁNICA DE SUELOS	El laboratorio con que se cuenta actualmente, no cuenta con las dimensiones ni características propias de un laboratorio de materiales. Aunada la creciente matrícula de nivel superior y posgrado, además es un espacio importante para la consolidación y acreditación de los CA y PE.	Junio 2015	Octubre 2015	Diciembre 2015	007	Manzanillo	007	Manzanillo	28868	El Naranjo	X		97-12				Ciencias Marinas		
10	FACULTAD DE MEDICINA- ADECUACION DE ESPACIO PARA CENTRO DE COMPUTO	Como parte del proyecto de consolidación de la calidad académica de los PE de la DES, la meta 1.2 mantener al 100% la calidad de los PE para asegurar la re acreditación por organismos del COPAES, se necesita la ampliación de infraestructura para laboratorios y centros de computo.	Junio 2015	Septiembre 2016	Noviembre 2015	002	Colima	002	Colima	28040	Central	X		98-12				Ciencias de la Salud		
11	FACULTAD DE ENFERMERÍA- ADECUACIÓN DE ESPACIOS PARA CENTRO DE COMPUTO, S. SANITARIOS Y AULAS DE ASESORIA.	La recomendación de COMACE-COPAES, sugiere la creación de más aulas para atender la creciente matrícula al programa, además de que el nuevo diseño curricular por competencias requiere espacios para el trabajo en grupos pequeños, pero además de programar talleres o sesiones clínicas para análisis y discusión de casos clínicos que se trabajaran en grupos grandes. Finalmente contar con espacios para ofertar eventos que permitan la vinculación con los sectores sociales y productivos.	Junio 2015	Septiembre 2015	Noviembre 2015	002	Colima	002	Colima	28040	Central	X		98-12				Ciencias de la Salud		
12	FACULTAD DE ING. CIVIL- ADECUACIÓN DE ESPACIOS PARA 2 ARCHIVOS Y 4 AULAS.	La matrícula y la organización de grupos demanda aulas para la docencia de pregrado y posgrado, beneficiándose la eficiencia terminal, las valoraciones ante las instancias acreditadoras de CA y PE.	Junio 2015	Agosto 2015	Octubre 2016	004	Coquimatlán	004	Coquimatlán	28400	Coquimatlán	X		97-05				Ingeniería Civil		
13	F. ENFERMERÍA- AMPLIACIÓN DE EDIFICIO PARA AULA DE USOS MÚLTIPLES	Esta necesidad surge del incremento de la matrícula y a la atención de recomendaciones hechas por la COMACE.	Junio 2015	Septiembre 2015	Noviembre 2015	0001	COLIMA	002	COLIMA	28,040	CENTRAL	X		98				Ciencias de la Salud		
14	PROGES- DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA FÍSICA Y DEPORTES.- CAMBIO PASTO SINTETICO CANCHA DE FUT BOLL RAPIDO	Es un espacio deportivo donde los estudiantes de todos los niveles acreditan sus actividades deportivas. El cual está deteriorado debido los 10 años que tiene el existente, provocando serias lesiones a estudiantes. Son instalaciones que prestan servicio a la sociedad, por lo que su impacto además de académico es estatal.	junio 2015	Julio 2015	Agosto 2015	002	Colima	002	Colima	28040	Central	X						ProGES		
15	CENTRO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIONES BIOMÉDICAS.- 03. ADECUACIÓN DEL LABORATORIO LLAMADO ACTUALMENTE "DR. CARLOS MENDEZ", PARA EL INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA VIDA	En el proyecto visión 2030 se contempla la integración funcional de los CA y proyectos, con la creación de los Institutos de Investigación, como eje articulador de la generación y aplicación del conocimiento, que por definición serán de carácter multidisciplinario. Uno de los primeros será el que agrupe la biotecnología, estudios de biodiversidad e ingeniería ambiental y prospectiva económica.	Junio 2015	Enero 2016	Marzo 2016	002	Colima	002	Colima	28040	Central	X		98-12				Ciencias de la Salud		
16	CENTRO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIONES BIOMÉDICAS.- 02. ADECUACIÓN DEL LABORATORIO LLAMADO ACTUALMENTE "DR. JUAN GARCIA RAMOS", PARA EL INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA VIDA	En el proyecto visión 2030 se contempla la integración funcional de los CA y proyectos, con la creación de los Institutos de Investigación, como eje articulador de la generación y aplicación del conocimiento, que por definición serán de carácter multidisciplinario. Uno de los primeros será el que agrupe la biotecnología, estudios de biodiversidad e ingeniería ambiental y prospectiva económica.	Junio 2015	Febrero 2016	Marzo 2016	002	Colima	002	Colima	28040	Central	X		98-12				Ciencias de la Salud		
17	F. CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.-ADECUACIÓN DE AULA VIRTUAL	Puesto que uno de los propósitos en la UA FCE es reestructurar sus 3 PE con enfoques centrados en el estudiante, se requieren espacios para el desarrollo de competencias profesionales y genéricas, por lo que el aula será un espacio para que los estudiantes desarrollen habilidades tecnológicas y de comunicación, que contribuyan en su formación. Se pretende que en cada PE el 70% de los profesores la utilicen para este fin.	Junio 2015	Agosto 2015	Septiembre 2015	002	Colima	002	Colima	28040	Central	X		98-07				Pedagogía		
18	PROGES.- DIRECCIÓN GENERAL DE RECURSOS MATERIALES.- AMPLIACIÓN Y ADECUACIÓN DE EDIFICIO PARA LA DIRECCIÓN GENERAL DE RECURSOS MATERIALES DE LA SECRETARÍA DE GESTIÓN	Es esta Dependencia la encargada de llevar a cabo las construcciones, remodelación, aplicaciones y mantenimiento a la infraestructura educativa, cultural, deportiva y de gestión, contribuyendo a reforzar la capacidad de organización y gestión.	junio 2015	Octubre 2015	Noviembre 2015	002	Colima	002	Colima	28040	Central	X							ProGES	
19	INSTITUCIONAL- REPARACIONES Y MANTENIMIENTO A EDIFICIO DEL ARCHIVO HISTÓRICO DE LA U. DE C.	Es un espacio cultural-académico usado por toda la población estudiantil de nivel medio, superior y posgrado para la acreditación de actividades culturales.	Junio 2015	Agosto 2015	Septiembre 2015	002	Colima	002	Colima	28000	Archivo Histórico	X							ProGES	
20	FAC. ING. CIVIL- ADECUACIÓN PARA LABORATORIOS DE CONCRETO, ASFALTO, HIDRÁULICA Y FÍSICA.	Son los laboratorio los espacios donde el alumno lleva a práctica la teoría de lo aprendido en el aula, lo cual se verá reflejado en la practica profesional y en su desempeño en el mundo laboral y se beneficiará el nivel superior y posgrado, siendo una herramienta para la acreditación y reacreditación de los CA y PE de la dependencia	Junio 2015	Agosto 2015	Septiembre 2015	004	Coquimatlán	004	Coquimatlán	28400	Coquimatlán	X		97-05					Ingeniería Civil	
21	INSTITUCIONAL- CONSTRUCCIÓN DE ESCALERAS DE EMERGENCIA PARA LA BIBLIOTECA "MIGUEL DE LA MADRID"	La biblioteca es un edificio de 3 niveles que actualmente no cuenta con salidas de emergencia, por la zona de alta sismicidad en la que no ubicamos, se hace necesario contar con escaleras de emergencia para salvaguardar la seguridad del personal y usuarios.	Junio 2015	Septiembre 2015	Octubre 2015	002	Colima	002	Colima	28040	Central	X							ProGES	
22	FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN TECOMÁN.- CUBIERTA Y PASILLO DE INTERCOMUNICACIÓN ENTRE EDIFICIOS.	Con la necesidad de cubrir el espacio libre entre los dos edificios de la DES para realizar actividades de integración y formación académica: Culturales, Académicas y competencias deportivas, a desarrollar por los estudiantes y docentes. Este proyecto evitará la suspensión de las actividades por las inclemencias del sol y las lluvias.	Julio 2015	Agosto 2015	Septiembre 2015	009	Tecomán	009	Tecomán	28930	Campus El Crucero	X		98-04					Contabilidad y Administración Tecomán	
23	FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN TECOMÁN.- MANTENIMIENTO A 2 EDIFICIOS DE DOS NIVELES C/U	Se tiene la necesidad de evitar el deterioro de los inmuebles del plantel y tenerlos en óptimas condiciones para contribuir a mejorar el desarrollo de las actividades académicas y de gestión de dicho plantel.	Junio 2015	Julio 2015	Agosto 2015	009	Tecomán	009	Tecomán	28930	Campus El Crucero	X		98-04		2,601	2,241,864		Contabilidad y Administración Tecomán	
24	BIBLIOTECA DE CIENCIAS APLICADAS. ADECUACIÓN DE ESPACIOS PARA REUBICACIÓN DE BIBLIOTECA.	La biblioteca se encuentra ubicada en el tercer piso de un edificio que alberga a otras dependencias y servicios. Cuenta con un acervo aproximado de 26,562 volúmenes. Considerando que en eventos sísmicos se han registrado la caída de libros y problemas en la evacuación del personal y usuarios, se solicita por seguridad civil su reubicación en planta baja.	junio 2015	Octubre 2015	Noviembre 2015	004	Coquimatlán	004	Coquimatlán	28,400	COQUIMATLAN	X							PROGES	
<b>Total</b>																	<b>2,600.77</b>	<b>2,241,863.74</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>

M.A. JOSÉ EDUARDO HERNÁNDEZ NAVA  
RECTOR

ING. LAUREANO CONTRERAS OLIVO  
DIRECTOR GENERAL DE RECURSOS MATERIALES



**FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES (FAM)  
SOLICITUD DE OBRAS A REALIZAR**

**AÑO CORRESPONDIENTE A FAM: 2015**

**Fecha de elaboración del Documento: MAYO 2014**

<b>Información General de la Institución</b>	
<b>Nombre de la institución:</b>	UNIVERSIDAD DE COLIMA
<b>Entidad federativa:</b>	COLIMA
<b>Clavelnst 911</b>	06MSU00120

Prioridad	DATOS GENERALES DE LA OBRA DESCRIPCIÓN DE LA OBRA	CONSTRUCCIÓN																											TOTALES									
		AULAS/		TALLERES		LAB		CUBICULOS		BIBLIOTECA		AUDITORI		OFICINAS		OFICINAS		C.		C. IDIOMAS		AULAS		AULAS		AULAS		ÁREAS		SANITARIOS		OTROS			Monto solicitado al FAM para construcción (pesos s/ctvs.)			
		Núm.	M2	Núm.	M2	Núm.	M2	Núm.	M2	Núm.	M2	Núm.	M2	Núm.	M2	Núm.	M2	Núm.	M2	Núm.	M2	Núm.	M2	Núm.	M2	Núm.	M2	Núm.	M2	Núm.	M2	Especificar	Núm.	M2				
1	ESCUELA DE TURISMO Y GASTRONOMIA - 1A ETAPA CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIO PARA CENTRO DE COMPUTO. 11 AULAS, 6 CUBICULOS PARA PTC, ALMACEN Y 3 SANITARIOS.	11	1,021					6	134									1	139									2	526	6	95	4	1,121	BODEGA, CUBIERTA CENTRAL, VERTEDEROS, VOLADIZOS	30.00	3,036.05	\$21,760,416.68	
2	FACULTAD DE PEDAGOGÍA- AMPLIACIÓN DE EDIFICIO PARA SALA DE MAESTROS Y AULA DE POSGRADO																																					
3	FACULTAD DE ING. CIVIL- 2a. ETAPA DE AULAS MULTIMEDIA Y AMPLIACIÓN DE EDIFICIO PARA CUBICULOS DE 10 PTC Y AULA + CONEXIÓN A NODO PPAL. DE NUEVAS ALIMENTACIONES DE INST. DE VOZ Y DATOS EXTERIORES DE LOS EDIFICIOS DEL PLANTEL, INCLUYE RADIOS PARA SERVICIO DE DATOS INALÁMBRICO EN EL PLANTEL.	1	68					16	182													2	156			2	69			5	86	CONTROL, BODEGA, RACK, ESCALERA, PASILLO	26.00	560.97	\$6,280,787.55			
4	FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS - CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIO DE POSGRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS, 5 AULAS, 10 CUBICULOS PTC, ADMINISTRACIÓN, AULA DE USO MÚLTIPLE, ÁREAS COMUNES.	5.00	271.08					10.00	105.50					5.00	79.45								1.00	95.70			3.00	736.10	8.00	120.80	6.00	227.86	archivo, bodega, rack, area de refrigerios, area de estudio para alumnos	38.00	1,636.49	\$28,365,356.25		
5	LA FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACION TECOMAN- CONSTRUCCION DE OFICINAS ADMINISTRATIVAS																											4	109	3	14	5	66	voladizod, rack, bodega, papeleria	19.00	286.15	\$4,957,635.38	
6	FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACION TECOMAN- AMPLIACIÓN DE 2 SALAS Y OFICINA DEL CENTRO DE COMPUTO																																					
7	FACULTAD DE CIENCIAS MARINAS- CONSTRUCCIÓN DE LABORATORIO DE BIOTECNOLOGÍA MARINA INSTITUTO DE CIENCIAS DEL MAR					4	202.4	5	59.27															2	101.92		1	11.85	2	36.81	1	108.08	PASILLOS Y VESTIBULO	14	520.33	\$ 9,243,662.45		
8	CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIO PARA CENTRO DE IDIOMAS Y BIBLIOTECA, CAMPUS LAS GARZAS											1	389			2	36			1	352						4	371	4	79	3	131	bodega, rack, voladizos	15.00	1,359.36	\$ 23,551,085.25		
9	FACULTAD DE CIENCIAS MARINAS- CONSTRUCCIÓN DE LABORATORIO DE MATERIALES Y MECÁNICA DE SUELOS					2	313.07									1	11.97						1	59.54		1	25.61			2	100.03	AREA DE CURADO, ALMACEN	7	510.22	\$ 9,064,058.30			
10	FACULTAD DE MEDICINA - ADECUACION DE ESPACIO PARA CENTRO DE COMPUTO																																					
11	FACULTAD DE ENFERMERÍA - ADECUACIÓN DE ESPACIOS PARA CENTRO DE COMPUTO, S. SANITARIOS Y AULAS DE ASESORIA.																																					
12	FACULTAD DE ING. CIVIL - ADECUACIÓN DE ESPACIOS PARA 2 ARCHIVOS Y 4 AULAS.																																					
13	F. ENFERMERÍA- AMPLIACIÓN DE EDIFICIO PARA AULA DE USOS MÚLTIPLES																																					
14	PROGES- DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA FÍSICA Y DEPORTES - CAMBIO PASTO SINTETICO CANCHA DE FUT BALL RAPIDO																																					
15	CENTRO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIONES BIOMÉDICAS- 03. ADECUACIÓN DEL LABORATORIO LLAMADO ACTUALMENTE "DR. CARLOS MENDEZ", PARA EL INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA VIDA																																					
16	CENTRO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIONES BIOMÉDICAS- 02. ADECUACIÓN DEL LABORATORIO LLAMADO ACTUALMENTE "DR. JUAN GARCIA RAMOS", PARA EL INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA VIDA																													4	52.45	ABULTADOS NORTE ABULTADOS SUR, INGRESO, Y BANQUETA	4	52.45	\$1,027,201.78			
17	F. CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN- ADECUACIÓN DE AULA VIRTUAL																																					
18	PROGES - DIRECCIÓN GENERAL DE RECURSOS MATERIALES- AMPLIACIÓN Y ADECUACIÓN DE EDIFICIO PARA LA DIRECCIÓN GENERAL DE RECURSOS MATERIALES DE LA SECRETARÍA DE GESTIÓN																																					
19	INSTITUCIONAL- REPARACIONES Y MANTENIMIENTO A EDIFICIO DEL ARCHIVO HISTÓRICO DE LA U. DE C.																																					
20	FAC. ING. CIVIL- ADECUACIÓN PARA LABORATORIOS DE CONCRETO, ASFALTO, HIDRÁULICA Y FÍSICA.																																					
21	INSTITUCIONAL- CONSTRUCCIÓN DE ESCALERAS DE EMERGENCIA PARA LA BIBLIOTECA "MIGUEL DE LA MADRID"																													2	140.82	ESCALERAS DE EMERGENCIA	2	140.82	\$ 1,908,382.78			
22	FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN TECOMÁN- CUBIERTA Y PASILLO DE INTERCOMUNICACIÓN ENTRE EDIFICIOS.																											3	1,053									
23	FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN TECOMÁN- MANTENIMIENTO A 2 EDIFICIOS DE DOS NIVELES C/U																																					
24	BIBLIOTECA DE CIENCIAS APLICADAS. ADECUACIÓN DE ESPACIOS PARA REUBICACIÓN DE BIBLIOTECA.																																					
<b>Total</b>		<b>17.00</b>	<b>1,360.19</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>6.00</b>	<b>515.47</b>	<b>37.00</b>	<b>481.07</b>	<b>1.00</b>	<b>389.21</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>2.00</b>	<b>23.45</b>	<b>13.00</b>	<b>201.91</b>	<b>1.00</b>	<b>138.57</b>	<b>1.00</b>	<b>352.26</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>3.00</b>	<b>197.62</b>	<b>3.00</b>	<b>215.38</b>	<b>20.00</b>	<b>2,901.35</b>	<b>23.00</b>	<b>346.07</b>	<b>32.00</b>	<b>2,032.92</b>	<b>0.00</b>	<b>155.00</b>	<b>8,102.84</b>	<b>106,158,586.42</b>	

M.A. JOSÉ EDUARDO HERNÁNDEZ NAVA  
RECTOR

ING. LAUREANO CONTRERAS OLIVO  
DIRECTOR GENERAL DE RECURSOS MATERIALES







**FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES (FAM)  
 SOLICITUD DE OBRAS A REALIZAR**

**AÑO CORRESPONDIENTE A FAM: 2016**

**Fecha de elaboración del Documento: MAYO 2014**

Información General de la Institución	
<b>Nombre de la Institución:</b>	UNIVERSIDAD DE COLIMA
<b>Entidad federativa:</b>	COLIMA
<b>ClaveInst 911</b>	06MSU00120

Prioridad	DESCRIPCIÓN DE LA OBRA	DATOS GENERALES C	Justificación Académica	CALENDARIO DE EJECUCIÓN DE LA OBRA EJERCICIO ACTUAL			SEDE DE LA OBRA						MANTENIMIENTO		EQUIPAMIENTO					
				Fecha de Inicio	Fecha de término	Fecha probable de inauguración	Localidad, Población o Ciudad		Municipio		Dirección Postal	Nombre del Campus	Extensión de un Campus existente	Nuevo Campus	No.	Nombre	M2	Monto solicitado al FAM para mantenimiento (pesos s/ctvs.)	DESCRIPCIÓN	Monto solicitado al FAM para equipamiento (pesos s/ctvs.)
				Programada	Programada	Programada	Número	Nombre	Número	Nombre										
1	ESCUELA DE TURISMO Y GASTRONOMIA.- 2A ETAPA CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIO PARA CENTRO DE COMPUTO, 11 AULAS, 6 CUBÍCULOS PARA PTC, ALMACEN Y S.SANITARIOS.		Actualmente la Lic. en Gestión Turística cuenta con 5 grupos de 40 alumnos y la Lic. en Gastronomía con 4 grupos de 40, y la escuela actualmente solo cuenta con 3 aulas teóricas y una serie de talleres, por lo que se requieren salones clásicos para tomar clases y un espacio para el laboratorio de gastronomía.	Junio 2016	Marzo 2017	Abril 2017	007	Manzanillo	007	Manzanillo	28,219	Las Garzas	X		98-03	Contabilidad y Administración Manzanillo				
2	CENTRO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIONES BIOMÉDICAS.- 01. AMPLIACIÓN A SEGUNDO NIVEL Y ADECUACIÓN DE LA PLANTA BAJA DEL LABORATORIO LLAMADO ACTUALMENTE "MANUEL ÁLVAREZ BUULLA DE ALDANA", PARA EL INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA VIDA		En el proyecto visión 2030 se contempla la integración funcional de los CA y proyectos, con la creación de los Institutos de Investigación, como eje articulador de la generación y aplicación del conocimiento, que por definición serán de carácter multidisciplinario. Uno de los primeros será el que agrupe la biotecnología, estudios de biodiversidad e ingeniería ambiental y prospectiva económica.	Junio 2016	Marzo 2017	Marzo 2017	002	Colima	002	Colima	28040	Central	X		98-12	Ciencias de la Salud				
3	CONSTRUCCION DE CENTRO DE AUTOACCESO DE LENGUAS PARA EL CAMPUS NORTE		Se requiere reforzar las acciones de internacionalización, posibilitando que nuestros estudiantes de licenciatura tengan elementos que eleven su competitividad en un mercado laboral cada día más globalizado, a la vez que permita a los estudiantes de posgrado incrementar sus conocimientos en otros idiomas, debido a que los contenidos de algunas materias han sido escritos en otra lengua, aunado a que se requiere en este nivel la utilización de bibliografía en diversos idiomas, dependiendo de las propuestas teóricas que incorporen en sus proyectos.	Junio 2016	Septiembre 2016	Octubre 2016	002	Colima	002	Colima	28010	Norte	X		98-16	Ciencias Políticas, Sociales y Jurídicas				
4	CENTRO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIONES BIOMÉDICAS.- 04. AMPLIACIÓN Y ADECUACIÓN DEL LABORATORIO LLAMADO ACTUALMENTE "DR. ENRICO STEFANI BONFANT", PARA EL INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA VIDA.		En el proyecto visión 2030 se contempla la integración funcional de los CA y proyectos, con la creación de los Institutos de Investigación, como eje articulador de la generación y aplicación del conocimiento, que por definición serán de carácter multidisciplinario. Uno de los primeros será el que agrupe la biotecnología, estudios de biodiversidad e ingeniería ambiental y prospectiva económica.	Junio 2016	Marzo 2017	Abril 2017	002	Colima	002	Colima	28040	Central	X		98-12	Ciencias de la Salud				
5	CONSTRUCCIÓN DE MÓDULO DE SERVICIOS ESTUDIANTILES, CAMPUS VALLE DE LAS GARZAS.		En el proyecto visión 2030 se contempla la integración funcional de los CA y proyectos, con la creación de los Institutos de Investigación, como eje articulador de la generación y aplicación del conocimiento, que por definición serán de carácter multidisciplinario. Uno de los primeros será el que agrupe la biotecnología, estudios de biodiversidad e ingeniería ambiental y prospectiva económica.	Junio 2016	Enero 2017	Febrero 2017	007	Manzanillo	007	Manzanillo	28219	Las Garzas	X		98-03	Contabilidad y Administración Manzanillo				
6	FACULTAD DE LETRAS Y COMUNICACIÓN.- AMPLIACIÓN PARA CABINAS DE RADIO		Con la adopción del modelo educativo basado en competencias, se hace necesaria la habilitación de espacios para la edición digital, elementos que alimentan en un alto porcentaje el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Junio 2016	Octubre 2016	Noviembre 2016	002	Colima	002	Colima	28040	Central	X		98-14	Letras y Comunicación				
7	INSTITUCIONAL.- DIRECCIÓN GENERAL DE PUBLICACIONES.- AMPLIACIÓN DE ESPACIOS DEL PROGRAMA EDITORIAL.- 7 CUBÍCULOS PARA EDITORES+ 1 SALA DE JUNTAS + COCINETA		La actual infraestructura de esta Dependencia está rebasada en relación a la cantidad de trabajo y actividad que desarrolla, ya que es la encargada de las todas las publicaciones Institucionales que genera la docencia, gestión e investigación, beneficiando a toda la población Universitaria y población en general.	Junio 2016	Septiembre 2016	Octubre 2016	002	Colima	002	Colima	28040	Central	X			ProGES				
8	FACULTAD DE LETRAS Y COMUNICACIÓN.- POSGRADO.- CUBÍCULOS PARA PROFESORES.		Atender las recomendaciones de los CIEES para tener espacios que permita una mejor atención a alumnos y el desarrollo adecuado del seguimiento académico del PE de posgrado	Junio 2016	Octubre 2016	Noviembre 2016	002	Colima	002	Colima	28040	Central	X		98-14	Letras y Comunicación				
9	IUBA.- CONSTRUCCIÓN DE 2 TALLERES PARA PINTURA Y DIBUJO; ADECUACIÓN DE PATIOS DE TALLERES DE ESCULTURA, GRAFICA Y CERAMICA.		Las necesidades de construcción aluden básicamente al acondicionamiento de los espacios físicos de la ex hacienda del Cobano donde se encuentra en funcionamiento el PE de Licenciatura en artes visuales, la cual requiere de adecuar y ampliar la infraestructura, para contribuir a incrementar los indicadores de capacidad académica y rendimiento.	Julio 2016	Enero 2017	Febrero 2017	005	Cuauhtémoc	005	Cuauhtémoc	28553	El Cóbano	X		99-02	IUBA				
10	INSTITUCIONAL.- DELEGACIÓN 1.- REMODELACION DE LA PLANTA BAJA DE LA DELEGACIÓN 1 Y AMPLIACION EN SEGUNDA PLANTA; CONSTRUCCION DE RED SANITARIA EN CAMPUS EL NARANJO, CONSTRUCCION DE TALLER DE MANTENIMIENTO Y REGADERAS PARA EL PERSONAL DE SERVICIOS GENERALES; CAMBIO DE CORTOCIRCUITOS EN ENTRONQUE PRINCIPAL, EN CAMPUS EL NARANJO.		Personal de la delegación regional no tiene espacios adecuados y/o suficientes, hay personal laborando en bodegas y archivos, así también se requieren espacios para realizar trabajos de mantenimiento; se tiene la necesidad de construir una red sanitaria (ya que actualmente operan con fosas sépticas) en la que se aprovechen aguas residuales, de igual manera instalar dispositivos en la red principal de alimentación eléctrica que mejore el servicio de esta energía. La atención a estas necesidades contribuirá de manera significativa a la atención y realización de actividades académicas de los planteles de la jurisdicción de esta Delegación Regional.	Julio 2016	Enero 2017	Febrero 2017	007	Manzanillo	007	Manzanillo	28868	El Naranjo	X			ProGES				
11	FACULTAD DE PEDAGOGÍA.- CONSTRUCCION DE LABORATORIO DE DIDÁCTICA.		La construcción de esta obra tiene por objeto brindar un espacio para que los alumnos de la Licenciatura en Pedagogía junto con sus profesores, puedan realizar sus prácticas de los módulos del plan de estudios que requieren de la elaboración de material didáctico. Esta construcción se considera importante en el sentido de que el PFI anterior se utilizó para materiales didácticos y se está utilizando un aula como laboratorio, sin embargo, esto tras como consecuencia la reducción de espacios disponibles para la docencia.	Junio 2016	Noviembre 2016	Diciembre 2016	010	Villa de Alvarez	010	Villa de Alvarez	28987	Villa de Alvarez	X		98-07	Pedagogia				
12	FACULTAD DE ECONOMÍA.- CONSTRUCCION DE 5 AULAS Y 5 CUBÍCULOS PARA PROFESORES		La planta docente de la Facultad necesita para la academia personalizada y en grupo los espacio de cubículos y salas respectivamente, y así atender el incremento de la tasa de titulación y la mejora de la atención a los estudios de licenciatura y posgrado	Junio 2016	Enero 2017	Febrero 2017	010	Villa de Alvarez	010	Villa de Alvarez	28987	Villa de Alvarez	X		98-09	Economia				
13	F. PSICOLOGÍA.- CONSTRUCCIÓN DE OBSERVATORIO DE LA CONDUCTA, DOS AULAS PARA CLASE, AMPLIACIÓN DE OFICINAS ADMINISTRATIVAS Y MANTENIMIENTO DE EXPLANADA		Atender las recomendaciones del organismo acreditador CA-CNEIP de tener instalaciones para modelar técnicas y metodologías de evaluación diagnóstica e intervención y realizar investigación aplicada	Junio 2016	Enero 2017	Febrero 2017	002	Colima	002	Colima	28040	Central	X		98-12	Ciencias de la Salud				
14	INSTITUCIONAL.-DELEGACIÓN NO.3.- CONSTRUCCIÓN DE ARCHIVO ESCOLAR.		La creciente demanda de archivos, rebasa la capacidad actual y los beneficiarios son los estudiantes de educación media, superior y posgrado en una zona donde se concentra la mayor población estudiantil de la Institución.	Junio 2016	Enero 2017	Febrero 2017	002	Colima	002	Colima	28040	Central	X			ProGES				
15	INSTITUCIONAL.- AMPLIACIÓN DEL ARCHIVO ESCOLAR PARA LA DELEGACIÓN REGIONAL No. 5		Actualmente se tiene espacio insuficiente para el total de archiveros, encontrándose en 5 áreas distintas, considerando que se deben resguardar los expedientes en forma definitiva, como parte del proceso de gestión escolar que se encuentra certificado con normas ISO.	Junio 2016	Septiembre 2016	Octubre 2016	010	Villa de Alvarez	010	Villa de Alvarez	28987	Villa de Alvarez	X			ProGES				
16	FACULTAD DE ING. MECÁNICA Y ELÉCTRICA.- CONSTRUCCIÓN DE LABORATORIO DE SISTEMAS EMBEBIDOS, LABORATORIO DE FENÓMENOS DE TRANSPORTE, LABORATORIO DE CONTROL, LABORATORIO DE INGENIERÍA, SALA DE USOS MÚLTIPLES, ALMACEN, 2 AULAS, ALMACEN Y S.SANITARIOS		Para cumplir con los requisitos del PNPC de CONACYT es necesaria la construcción de espacios para la realización de las actividades propias de la investigación, donde pueda converger el trabajo de los PTC con las actividades de los estudiantes. En estos espacios estarán cubículos de PTC y laboratorios, así como equipos especializados en el desarrollo de proyectos de investigación accesos a las LGAC de la Maestría en Ingeniería y la Maestría en Ingeniería de Procesos.	42156	42369	42400	004	COQUIMATLAN	004	COQUIMATLAN	2800	COQUIMATLAN	X		98-08	Facultad de Ingeniería, Mecánica y Eléctricas				
17	INSTITUCIONAL.- DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA FÍSICA Y DEPORTES.- CAMBIO DE LÁMINA DE POLIDEPORTIVO COLIMA		Estos edificios tienen un promedio de 15 años de vida, el sistema constructivo de la cubierta en con estructura metálica y lámina rolada, que se fija con pijas directamente sobre la estructura, lo que hace más corto su tiempo de vida, además, de la exposición a la salinidad en el ambiente, de ahí, la imperiosa necesidad de cambiar la cubierta para erradicar las numerosas goteras definitivamente y colocar lámina engargolada para reducir al mínimo la posibilidad de goteras.	Junio 2016	Agosto 2016	Septiembre 2016	002	Colima	002	Colima	28040	Central	X			ProGES				
18	INSTITUCIONAL.- DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA FÍSICA Y DEPORTES.- CONSTRUCCIÓN DE CANCHA DE HANDBALL.		La creciente demanda de este deporte en la Institución y en el estado hace necesario la construcción de canchas ya que la Universidad no cuenta con espacios donde se pueda llevar esta actividad, y así además de desarrollar un deporte como salud mental y física se acrediten las actividades deportivas de estudiantes de nivel medio y superior.	Junio 2016	Agosto 2016	Septiembre 2016	002	Colima	002	Colima	28040	Central	X			ProGES				
19	INSTITUCIONAL.- DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA FÍSICA Y DEPORTES.- REHABILITACIÓN DE CANCHA DE HANDBALL.		La creciente demanda de este deporte en la Institución y en el estado hace necesario la construcción de canchas ya que la Universidad no cuenta con espacios donde se pueda llevar esta actividad, y así además de desarrollar un deporte como salud mental y física se acrediten las actividades deportivas de estudiantes de nivel medio y superior.	Junio 2016	Julio 2016	Agosto 2016	002	Colima	002	Colima	28040	Central	X			ProGES				
20	INSTITUCIONAL.- AMPLIACIÓN Y ADECUACIÓN DE LA COORDINACIÓN GENERAL DE INVESTIGACIÓN.- PARA DAR CABIDA A LAS TRES DIRECCIONES QUE LA CONFORMAN		En el proyecto visión 2030 se contempla la integración funcional de los CA y proyectos, con la creación de los Institutos de Investigación, como eje articulador de la generación y aplicación del conocimiento, que por definición serán de carácter multidisciplinario. Uno de los primeros será el que agrupe la biotecnología, estudios de biodiversidad e ingeniería ambiental y prospectiva económica.	Junio 2016	Febrero 2017	Marzo 2017	002	Colima	002	Colima	28040	Central	X			ProGES				
21	INSTITUCIONAL.- COORDINACIÓN GENERAL DE EXTENSIÓN.- DIRECCIÓN GRAL. DE ATENCIÓN AL SECTOR SOCIAL Y PRODUCTIVO.- 2a. ETAPA. DE CONSTRUCCIÓN DE AULAS DE CAPACITACIÓN PARA EL ÁREA DE VINCULACIÓN.		De acuerdo al convenio que nombra a la U de C, como centro de acreditación Small Business, se requieren más y mejores espacios de servicio para asesoría y consultoría, ya que no solamente atiende a la comunidad universitaria, sino también a los posibles empresarios.	Junio 2016	Agosto 2016	Septiembre 2016	002	Colima	002	Colima	28040	Central	X			ProGES				
22	F. ENFERMERÍA. ADECUACIÓN PARA SALA DE MAESTROS		Las instancias acreditadoras de PE's y CA's sugieren un espacio propio para profesores por horas en donde se puedan llevar actividades académicas y de esparcimiento y así mejora la academia y calidad de vida de el personal docente.	Junio 2016	Octubre 2016	Noviembre 2016	002	Colima	002	Colima	28040	Central	X		98-12	Ciencias de la Salud				
23	INSTITUCIONAL.- REVITALIZACIÓN DEL SISTEMA DE RIEGO PARA EL CAMPUS CENTRAL		El sistema de riego del Campus Central, tiene 12 años de antigüedad, se necesita la revitalización del sistema, que contempla la optimización del uso del agua y el ahorro de energía.	Junio 2016	Julio 2016	Agosto 2016	002	Colima	002	Colima	28040	Central	X			ProGES				
24	INSTITUCIONAL.- REVITALIZACIÓN DEL SISTEMA DE RIEGO PARA EL CAMPUS NORTE		El sistema de riego del, tiene 12 años de antigüedad, se necesita la revitalización del sistema, que contempla la optimización del uso del agua y el ahorro de energía.	Junio 2016	Julio 2016	Agosto 2016	002	Colima	002	Colima	28040	Norte	X			ProGES				
25	DES.- ÁREA DE LA SALUD.- CLÍNICA UNIVERSITARIA DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA.- CONSTRUCCIÓN DE 7 CONSULTORIOS, SALA DE USOS MÚLTIPLES, SANITARIOS, CUBICULO DE CONTABILIDAD Y AMPLIACIÓN DE RECEPCIÓN.		Atender la alta demanda de los servicios que se ofertan a los universitarios y a la sociedad en general, asegurando que una mayor cantidad de estudiantes de la DES reciban capacitación y se incorporen como prestadores de SSC y PP para el desarrollo de competencias en psicometría para estudiantes de psicología, realizando valoraciones y diagnóstico a usuarios y atención psicológica y terapéutica en espacios adaptados para el tipo de servicio que ofrecemos.	Junio 2016	Diciembre 2016	Enero 2017	002	Colima	002	Colima	28040	Central	X		98-12	Ciencias de la Salud				
<b>Total</b>																	0.00	0.00	0.00	0.00

M.A. JOSÉ EDUARDO HERNÁNDEZ NAVA  
 RECTOR

ING. LAUREANO CONTRERAS OLIVO  
 DIRECTOR GENERAL DE RECURSOS MATERIALES

**FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES (FAM)  
 SOLICITUD DE OBRAS A REALIZAR**

**AÑO CORRESPONDIENTE A FAM: 2016  
 Fecha de elaboración del Documento: MAYO 2014**

<b>Información General de la Institución</b>	
<b>Nombre de la institución:</b>	UNIVERSIDAD DE COLIMA
<b>Entidad federativa:</b>	COLIMA
<b>ClaveInst 911</b>	06MSU00120

Prioridad	DESCRIPCIÓN DE LA OBRA	CONSTRUCCIÓN																										OTROS			TOTALES														
		AULAS/		TALLERES		LAB		CUBICULOS		BIBLIOTECAS		AUDITORI		OFICINAS		OFICINAS		C. CÓMPUTO		C. IDIOMAS		AULAS		AULAS USOS		AULAS		ÁREAS COMUNES		SANITARIOS				Especificar		Núm.	M2	Monto solicitado al FAM para construcción (pesos s/ctvs.)							
		Núm.	M2	Núm.	M2	Núm.	M2	Núm.	M2	Núm.	M2	Núm.	M2	Núm.	M2	Núm.	M2	Núm.	M2	Núm.	M2	Núm.	M2	Núm.	M2	Núm.	M2	Núm.	M2	Núm.	M2														
1	ESCUELA DE TURISMO Y GASTRONOMIA - 2A ETAPA CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIO PARA CENTRO DE COMPUTO. 11 AULAS, 6 CUBICULOS PARA PTC ALMACEN Y S.SANITARIOS.	11	1,021					6	134									1	139								2	526	6	95	4	1,121	Bodega, cubiertas, verederos, voladizos	30.00	3,036.05	\$26,355,614.19									
2	CENTRO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIONES BIOMÉDICAS - 01. AMPLIACIÓN A SEGUNDO NIVEL Y ADECUACIÓN DE LA PLANTA BAJA DEL LABORATORIO LLAMADO ACTUALMENTE "MANUEL ALVAREZ BUULLA DE ALDANA", PARA EL INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA VIDA																																												
3	CONSTRUCCION DE CENTRO DE AUTOACCESO DE LENGUAS PARA EL CAMPUS NORTE																	8	352.27								2	105.96	2	37.55	5	119.03	Rack, Cocineta /Bodega, Bodega de materia didactico, Coordinación, Voladizos	17.00	614.81	\$10,922,100.									
4	CENTRO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIONES BIOMÉDICAS - 04. AMPLIACIÓN Y ADECUACIÓN DEL LABORATORIO LLAMADO ACTUALMENTE "DR. ENRICO STEFANI BONFANT", PARA EL INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA VIDA.																																												
5	CONSTRUCCIÓN DE MÓDULO DE SERVICIOS ESTUDIANTILES, CAMPUS VALLE DE LAS GARZAS.																										1	529	2	52							3	580.69	\$10,539,886.50						
6	FACULTAD DE LETRAS Y COMUNICACIÓN - AMPLIACIÓN PARA CABINAS DE RADIO																																												
7	INSTITUCIONAL - DIRECCIÓN GENERAL DE PUBLICACIONES - AMPLIACIÓN DE ESPACIOS DEL PROGRAMA EDITORIAL - 7 CUBICULOS PARA EDITORES+ 1 SALA DE JUNTAS + COCINETA																																												
8	FACULTAD DE LETRAS Y COMUNICACIÓN - POSGRADO - CUBÍCULOS PARA PROFESORES.							5	45																		3	63.9	1	9.00								11	117.9400	\$ 2,119,499.74					
9	UBA - CONSTRUCCIÓN DE 2 TALLERES PARA PINTURA Y DIBUJO; ADECUACION DE PATIOS DE TALLERES DE ESCULTURA, GRAFICA Y CERAMICA.			2	225																																	2	225	\$ 3,150,000.00					
10	INSTITUCIONAL - DELEGACIÓN 1 - REMODELACION DE LA PLANTA BAJA DE LA DELEGACIÓN 1 Y AMPLIACION EN SEGUNDA PLANTA, CONSTRUCCION DE RED SANITARIA EN CAMPUS EL NARANJO, CONSTRUCCION DE TALLER DE MANTENIMIENTO Y REGADERAS PARA EL PERSONAL DE SERVICIOS GENERALES; CAMBIO DE CORTOCIRCUITOS EN ENTRONQUE PRINCIPAL, EN CAMPUS EL NARANJO.																															533 ML Y 22M2	LOS ML SON DE RED SANITARIA Y 22M2 DEL CARCAMO	22		434,236									
11	FACULTAD DE PEDAGOGÍA - CONSTRUCCION DE LABORATORIO DE DIDÁCTICA.	1	84																																			2	46	Circulaciones y volados	3	130	\$1,949,250.00		
12	FACULTAD DE ECONOMÍA - CONSTRUCCION DE 5 AULAS Y 5 CUBÍCULOS PARA PROFESORES																																												
13	F. PSICOLOGIA - CONSTRUCCION DE OBSERVATORIO DE LA CONDUCTA, DOS AULAS PARA CLASE, AMPLIACION DE OFICINAS ADMINISTRATIVAS Y MANTENIMIENTO DE EXPLANADA	2	128.96			1	65.53	4	36.59																		1	19.23			5	200.49	Pasillos, Escalera, Rampa, Almacen y Voladizos	13	450.80	\$7,853,837.60									
14	INSTITUCIONAL - DELEGACIÓN NO.3 - CONSTRUCCION DE ARCHIVO ESCOLAR.																																												
15	INSTITUCIONAL - AMPLIACIÓN DEL ARCHIVO ESCOLAR PARA LA DELEGACIÓN REGIONAL No. 5																																												
16	FACULTAD DE ING. MECÁNICA Y ELÉCTRICA - CONSTRUCCION DE LABORATORIO DE SISTEMAS EMBEBIDOS, LABORATORIO DE FENOMENOS DE TRANSPORTE, LABORATORIO DE CONTROL, LABORATORIO DE INGENIERIA, SALA DE USOS MÚLTIPLES, ALMACEN, 2 AULAS, ALMACEN Y S.SANITARIOS	3	123			5	435								1	20											5	241	2	10	9	137	RACK, ESCALERAS, VOLADIZOS, PASILLOS	25	967	16,817,622.00									
17	INSTITUCIONAL - DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA FÍSICA Y DEPORTES - CAMBIO DE LÁMINA DE POLIDEPORTIVO COLIMA																																												
18	INSTITUCIONAL - DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA FÍSICA Y DEPORTES - CONSTRUCCION DE CANCHA DE HANDBALL																																							1	1,320	Cancha	1	1,320	\$963,811.20
19	INSTITUCIONAL - DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA FÍSICA Y DEPORTES - REHABILITACION DE CANCHA DE HANDBALL																																												
20	INSTITUCIONAL - AMPLIACIÓN Y ADECUACIÓN DE LA COORDINACIÓN GENERAL DE INVESTIGACIÓN - PARA DAR CABIDA A LAS TRES DIRECCIONES QUE LA CONFORMAN																																												
21	INSTITUCIONAL - CORDINACIÓN GENERAL DE EXTENSION - DIRECCION GRAL DE ATENCION AL SECTOR SOCIAL Y PRODUCTIVO - 2a. ETAPA - DE CONSTRUCCION DE AULAS DE CAPACITACION PARA EL AREA DE VINCULACION																																												
22	F. ENFERMERIA. ADECUACION PARA SALA DE MAESTROS																																												
23	INSTITUCIONAL - REVITALIZACION DEL SISTEMA DE RIEGO PARA EL CAMPUS CENTRAL																																												
24	INSTITUCIONAL - REVITALIZACION DEL SISTEMA DE RIEGO PARA EL CAMPUS NORTE																																												
25	DES - AREA DE LA SALUD - CLINICA UNIVERSITARIA DE ATENCION PSICOLOGICA - CONSTRUCCION DE 7 CONSULTORIOS, SALA DE USOS MÚLTIPLES, SANITARIOS, CUBICULO DE CONTABILIDAD Y AMPLIACION DE RECEPCION.			7	130			1	10																																				
<b>Total</b>		<b>17.00</b>	<b>1,357.33</b>	<b>9.00</b>	<b>355.31</b>	<b>6.00</b>	<b>500.78</b>	<b>16.00</b>	<b>225.65</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>1.00</b>	<b>19.55</b>	<b>1.00</b>	<b>138.57</b>	<b>8.00</b>	<b>352.27</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>1.00</b>	<b>45.66</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>14.00</b>	<b>1,485.47</b>	<b>16.00</b>	<b>244.13</b>	<b>30.00</b>	<b>3,117.55</b>		<b>0.00</b>	<b>121.00</b>	<b>7,864.27</b>	<b>88,074,559.12</b>							

M.A. JOSÉ EDUARDO HERNÁNDEZ NAVA  
 RECTOR

ING. LAUREANO CONTRERAS OLIVO  
 DIRECTOR GENERAL DE RECURSOS MATERIALES









## V. Consistencia Interna del ProGES.

### Congruencia con la visión institucional en el aspecto de la gestión

En la siguiente tabla se integran los elementos de la planeación a la gestión, vinculándolos con la programación de los proyectos propuestos en el ProGES.

Congruencia con la Visión al 2030 del ProGES	Objetivos particulares		
	1	2	3
A). Sistema de gestión fortalecido.	X	X	X
B). Estructura organizacional que responde a los requerimientos de la modernidad.	X	X	X
C). Normativa que legitima la existencia de las diferentes dependencias		X	X
D). Impulso de los proyectos que le permiten alcanzar niveles de excelencia entre las IES.	X	X	X

Como puede observarse, se tuvo particular cuidado de orientar el desarrollo del ProGES al cumplimiento de la planeación institucional buscando lograr congruencia entre la visión y misión institucionales y los objetivos particulares del proyecto integral, así como la actualización de la planeación en el marco del PIFI y el ProGES.

Metas compromiso a 2014-2015, Fortalezas y Problemas del ProGES	Objetivos particulares		
	1	2	3
<b>Metas compromiso a 2014</b>			
A). Número y nombre de los procesos.	X	X	
B). Número y nombre de procesos certificados.	X	X	
C). Número y nombre de los módulos que estarán operando (administración escolar, recursos humanos y finanzas).	X		X
D). Módulos de los Sistemas de Información que operarán relacionados entre sí	X		
E). Otras Metas Compromiso	X	X	
<b>Metas compromiso a 2015</b>			
A). Número y nombre de los procesos.	X	X	
B). Número y nombre de procesos certificados.	X	X	
C). Número y nombre de los módulos que estarán operando (administración escolar, recursos humanos y finanzas).	X		X
D). Módulos de los Sistemas de Información que operarán relacionados entre sí	X	X	X
E). Otras Metas Compromiso	X	X	
<b>Principales Fortalezas (priorizadas)</b>			
A). Sistemas de información que atienden las necesidades institucionales y de la comunidad estudiantil y que se apegan a la normativa federal	X		X
B). 31 Procesos más eficaces y orientados a la mejora continua con base en las normas ISO de calidad (9001) y seguridad de la información (27001)	X		X
C). POAs e informes institucionales de planteles y dependencias dirigidas al Consejo técnico, Y Consejo Universitario, disponibles para consulta por la sociedad civil y en la página WEB de la UCol			X
D). Auditorías a la matrícula y a los procesos de admisión. Información financiera dictaminada por despachos externos .	X	X	
E). Equipo de desarrollo del SIIA capacitado en nuevas tecnologías de software			X
F). Altos índices de satisfacción en la comunidad universitaria y de la sociedad en general en la eficacia de los procesos certificados.	X	X	
G) Eficiente grado de utilización de los espacios destinados al proceso E/A		X	
H) Infraestructura actual bajo el concepto de "arquitectura verde" y equipada con tecnología de punta.		X	
I). Alto nivel de corresponsabilidad de la planta laboral para asumir los compromisos institucionales y generar soluciones a los problemas estructurales.	X	X	
J) Contar con un reporte institucional que permite la mejora de la administración y la gestión, desde la perspectiva de evaluadores externos.	X		X
<b>Principales problemas (priorizados)</b>			
A). Falta de eficiencia en el sistema de gestión por el alto índice de insuficiencia y obsolescencia de la Infraestructura tecnológica para asegurar la disponibilidad, la confiabilidad y la integridad de la información académica, administrativa y financiera.	X		X
B). El sistema de gestión certificado con normas ISO requiere integrar procesos más significativos ampliando sus alcances mediante la capacitación constante del personal involucrado en los procesos certificados para la mejora continua.	X		X
C). No se atiende en forma integral el funcionamiento de la Gestión con base en la insuficiencia y actualización de la plataforma tecnológica que da sustento al SIIA. (Sistema Integral de Información Administrativa)			X
D). Actualizar la normativa a los requerimientos de la estructura organizacional	X	X	X
E). Existe una incongruencia entre las recomendaciones y la normatividad Institucional, lo que hace inviable la atención a los mismos	X	X	X

## Verificación de la articulación entre problemas, políticas, objetivos, estrategias, acciones y proyectos

El ejercicio de articulación entre los elementos de la autoevaluación para los problemas comunes a las DES, que se identifican en el PIFI institucional, sus indicadores, metas compromiso y el proyecto integral, así como los elementos de la autoevaluación de la gestión, la actualización de la planeación y la propuesta de su proyecto transversal, incluyendo la atención a la política de género y el plan maestro de construcciones, fue revisado en diversas ocasiones por dos asesores de la Dirección de Planeación, quienes retroalimentaron el proceso de integración con observaciones y sugerencias para dar cumplimiento con los requisitos establecidos por la DFI-SES.

Como se detalla en la sección VII referente a la consistencia interna del PIFI 2014-2015, el complemento a este acompañamiento personalizado, se realizó mediante sesiones plenarias organizadas en los campi universitarios con la asistencia de las DES, sus directivos, profesores, administrativos y estudiantes. Para el ProGES de gestión, los funcionarios responsables trabajaron colegiadamente analizando los escenarios y posibilidades para consensuar las conclusiones de la autoevaluación; revisar el cumplimiento de las metas compromiso, la síntesis de la autoevaluación, la proyección de indicadores (2014-2017), la actualización de la Planeación.

Se hizo énfasis en verificar que los rubros convenidos para su atención en el proyecto de atención a problemas comunes de las DES y el ProGES de atención a los problemas de la gestión quedaran registrados en el ProDES en el nivel de la autoevaluación para evitar duplicidad en los requerimientos de recursos. Las principales áreas de atención en las propuestas evaluadas se dieron entre la consistencia entre la problemática detectada y las propuestas de los proyectos.

## Evaluación de la factibilidad para superar, a nivel institucional, los problemas identificados por la DES

Como resultado del análisis de la consistencia del ProGES y sus cuatro proyectos asociados, se destaca la interdependencia de los procesos de gestión y los académicos, como se puede observar en la transversalización de la temática de género y su incorporación en los documentos curriculares, mostrando un significativo avance en el marco de las políticas institucionales. La propuesta del plan maestro de construcciones ha cuidado atender las necesidades de infraestructura identificadas por las DES para el adecuado desarrollo de la docencia y la investigación, así como para el apoyo de las funciones adjetivas. La relación entre proyectos y la atención a las necesidades académicas y de la gestión se refleja en la congruencia entre los avances de los indicadores de capacidad y competitividad académicas y de los procesos de gestión. La presente propuesta pretende dar seguimiento a los problemas de gestión y los comunes de las DES asociados, recogiendo las necesidades particulares mediante un diagnóstico que alimentó la construcción de los proyectos transversales. Como consecuencia los requerimientos de las DES se han mesurado y sus requerimientos para infraestructura tecnológica de redes, acervo, movilidad estudiantil, infraestructura física, apoyo al desarrollo de GAC, han sido captados para su atención por el ProGES.

En lo que se refiere a la consistencia entre las metas compromiso de la gestión establecidas para 2014-2015 y los proyectos, observamos que, precisamente los proyectos de atención a los problemas comunes a las DES, el proyecto de fortalecimiento a la gestión institucional, así como las propuestas de los proyectos de género y el orientado a la construcción y adecuación de espacios, están todos ligados con las metas compromiso del ámbito académico, como se observa en el análisis de la consistencia del documento institucional.

Para el proyecto atención a los problemas comunes de las DES se observa que las fortalezas identificadas en la autoevaluación de académica y de la gestión, así como los problemas más frecuentes de las DES, son atendidas con pertinencia a través de los objetivos planteados para apoyo de capacidad, competitividad, atención al posgrado y la internacionalización y cooperación académica.

## Revisión sustentada y racional de los recursos solicitados a nivel institucional

Se privilegió la política asociada a las adquisiciones institucionales, a fin de ser totalmente objetivos en el costo de los materiales, bienes y servicios, priorizando las necesidades y accediendo a una base de datos institucional de características y costos, asociados a la infraestructura académica, facilitando y favoreciendo el proceso de planeación.

## VI. Conclusiones

Con la priorización de los proyectos presentados por las DES, concentrados en atender las necesidades de investigación, académicas y el proceso de enseñanza-aprendizaje, en el ProGES, OP.1, Se atienden los requerimientos del Sistema de Gestión de la Calidad con la norma ISO 9001:2008 e ISO 27001:2005, lo que nos permitirá asegurar que los procesos se realicen bajo criterios de calidad, así como identificar y proteger activos de valor institucional para asegurar la continuidad de sus servicios universitarios ante posibles incidentes de seguridad de la información para la mejora continua.

Con respecto al OP. 2 se atienden los requerimientos que permitirán eficientar la gestión institucional, fortalecer la red institucional (datos, voz y video), homologar equipamiento de telecomunicaciones, actualizar y mantener la infraestructura tecnológica, centralizar la administración de los servicios institucionales, garantizar la seguridad de la información y la disponibilidad de los servicios. A través de los OP.2 y OP. 3 se permitirá, además de abatir la obsolescencia en la infraestructura tecnológica, asegurar la disponibilidad, la confiabilidad y la integridad de la información académica, administrativa y financiera, a través del SIIA. Asimismo, nos permitirá responder a los ordenamientos de la Ley General de Contabilidad Gubernamental y de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público y del SAT, los cuales somos sujetos obligados. De no atender estas acciones se pone en riesgo la plataforma tecnológica y de gestión que impacta transversalmente en la operación de los procesos formativos, de investigación y administrativos de las DES y sus unidades académicas.

El fortalecimiento de un programa institucional de sensibilización y capacitación del personal directivo, docente, administrativo y de servicios permitirá promover en la comunidad universitaria la equidad de género y el respeto a la diversidad, abonando a la política nacional e institucional de transversalizar la perspectiva de género.

La construcción, remodelación, ampliación y mantenimiento de la infraestructura física universitaria contribuirán en la mejora de las condiciones físicas que inciden en un mejor desempeño de las actividades académicas, de gestión e investigación de la institución, repercutiendo en la formación integral de los estudiantes.

El conjunto de estas políticas, estrategias, metas y acciones institucionales, han sido propuestas con la intención, por un lado de dar continuidad a los procesos de planeación y mejora continua de la calidad educativa en consonancia con las políticas establecidas en el PIFI, particularmente en su edición 2014-2015, y por el otro, son la plataforma para lograr la visión de futuro plasmada en el proyecto "Visión 2030; Ejes para el Desarrollo Institucional", cuya primera etapa es la base del Plan Institucional de Desarrollo 2014-2017.