



Nombre de la Institución:	Universidad de Colima												
	9	8	17	12	10	22	13	11	24	11	10	21	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	9	8	17	12	10	22	13	11	24	11	10	21	
Participación en el programa de tutoría	17	11	28	18	11	29	18	12	30	17	12	29	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	47	30	77	50	28	78	53	34	87	55	40	95	
<b>% Profesores de Tiempo Completo con:</b>	2006			2007			2008			2009			
Especialista	11.76	0	7.14	11.11	0	6.9	11.11	0	6.67	10	0	5.88	
Maestría	70.59	45.45	60.71	50	9.09	34.48	50	8.33	33.33	45	14.29	32.35	
Doctorado	17.65	54.55	32.14	38.89	90.91	58.62	38.89	91.67	60	45	85.71	61.76	
Posgrado	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
Posgrado en el área de su desempeño	16	11	9	17	11	17	18	12	18	19	14	21	
Doctorado en el área de su desempeño	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
Miembros del SNV	5.88	45.45	21.43	11.11	63.64	31.03	22.22	58.33	36.67	20	28.57	23.53	
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	52.94	72.73	60.71	66.67	90.91	75.86	72.22	91.67	80	55	71.43	61.76	
Participación en el programa de tutoría	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	85	85.71	85.29
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	2006		2007		2008		2009	
	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	6	100	6	100	6	100	6	100
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	1	16.67	2	33.33	3	50	4	66.67
Número y % de programas evaluados por los CIEES	1	20	1	20	1	20	1	20
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	1	50	1	50	1	50	1	50
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	1	50	2	100	2	100	2	100
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0	0	0	0	0	0	0	0

Concepto	2006		2007		2008		2009	
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	2	100	2	100	2	100	2	100
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	743	99.73	778	100	767	96.97	755	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	0	0	0	0	1	2.44	1	2.44
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0	0	0	0	1	100	1	100

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.  
\* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP.  
Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	2006		2007		2008		2009	
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC y Posgrado)	73	8.91	56	6.07	65	6.64	70	7.14
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC)	50	6.35	72	8.23	48	5.12	61	6.49
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT (Esp. Maest. Y Doc.)	0	0	0	0	6	14.63	21	51.22
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)	32	3.91	72	7.8	48	4.9	58	5.91
Total del número de becas	155	18.93	200	21.67	167	17.06	210	21.41
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC.	787	100	875	100	938	100	940	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	8	0.98	13	1.41	2	0.2	33	3.36
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1	12.5	5	38.46	2	100	2	6.06
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	7	87.5	8	61.54	0	0	29	87.88
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	69	8.42	73	7.91	73	7.46	243	24.77
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	69	100	73	100	73	100	243	100
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	6	100	6	100	6	100	6	100
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	6	100	6	100	6	100	6	100
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	6	100	6	100	6	100	6	100
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	1	17	2	33	2	33	1	50
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1° al 2do. año superior al 70 %	6	100	7	100	4	100	3	75
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)	197	95	233	89.2	288	92	375	86.3

Nombre de la Institución:

Universidad de Colima

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.  
Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2006		2007		2008		2009								
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%							
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	2	100	2	100	2	100	2	100							
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	132	100	135	100	144	100	144	100							
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	104	78.79	108	80	137	95.14	137	95.14							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	70	67.31	69	63.89	70	51.09	73	53.28							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	8	7.69	6	5.56	7	5.11	8	5.84							
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0							
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0							
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0							
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	0	0	0	0	0	0	0	0							
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	0	0	0	0	0	0	0	0							
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	0	0	0	0	0	0	0	0							
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	0	0	0	0	0	0	0	0							
Número y % de PE basados en competencias	0	0	0	0	0	0	0	0							
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	0	0	0	0	0	0	0	0							
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	1	16.67	1	16.67	1	16.67	1	16.67							
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	1	50	1	50	1	50	1	50							
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	1	50	1	50	1	50	1	50							

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																												
	2006			2007			2008			2009																			
	M1 Num	M2 Num	%	M1 Num	M2 Num	%	M1 Num	M2 Num	%	M1 Num	M2 Num	%																	
Número y % de egresados (eficiencia terminal) en TSU/PA (por cohorte generacional)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0														
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0														
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de TSU/PA (por cohorte generacional)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0														
Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0														
Número y % de egresados (eficiencia terminal) en licenciatura (por cohorte generacional)	90	83	92.22	175	128	73.14	196	145	73.98	196	149	76.02																	
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	83	83	100	128	97	75.78	145	70	48.28	149	137	91.95																	
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de licenciatura (por cohorte generacional)	83	83	100	128	120	93.75	145	114	78.62	149	110	73.83																	
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	83	83	100	120	97	80.83	114	114	100	110	99	90																	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	83	75	90.36	128	115	89.84	130	123	94.62	137	130	94.89																	
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados de la DES (**)	56	54	96.43	68	68	100	68	64	94.12	72	68	94.44																	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	35	32	91.43	28	28	100	28	23	82.14	37	33	89.19																	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Concepto	GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO							
	2006		2007		2008		2009	
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número de LGAC registradas	8		8		8		7	
Número y % de cuerpos académicos consolidados y registrados	1	20	1	20	1	20	2	33.33
Número y % de cuerpos académicos en consolidación y registrados	1	20	1	20	1	20	2	33.33

Nombre de la Institución:										Universidad de Colima											
Número y % de cuerpos académicos en formación y registrados										3	60	3	60	3	60	2	33.33				

Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)		2006		2007		2008		2009							
SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO						
x		x		x		x		x							

(\*\*) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

**INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO**

Concepto:	2006		2007		2008		2009							
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas						
Dedicadas a los alumnos	125	15	125	15	128	51	93	51						
Dedicadas a los profesores	31	15	37	0	41	12	26	2						
Dedicadas al personal de apoyo	28	8	28	8	26	15	35	3						
Total de computadoras en la DES	184	38	190	23	195	78	154	56						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2009							
	Número	%						
Número y % de computadoras por alumno	93	60						
Número y % de computadores por profesor	26	16.8						
Número y % de computadores por personal de apoyo	35	22.72						

**INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES**

Área del conocimiento	2006						2007						2008					
	Matrícula (A)	Títulos (B)	Volúmenes (C)	Suscripciones a (D)	B/A	C/A	Matrícula (D)	Títulos (E)	Volúmenes (F)	Suscripciones a (G)	E/D	F/D	Matrícula (G)	Títulos (H)	Volúmenes (I)	Suscripciones a (J)	H/G	I/G
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	819	4683	7041	8	5.72	8.6	923	10467	16791	21	11.34	18.19	979	3828	6728	10	3.91	6.87
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CIENCIAS DE LA SALUD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CIENCIAS AGROPECUARIAS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Área del conocimiento	2009																	
Matrícula (A)	Títulos (B)	Volúmenes (C)	Suscripciones a (D)	B/A	C/A													
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	981	11623	18910	13	11.85	19.28												
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	0	0	0	0	0	0												
CIENCIAS DE LA SALUD	0	0	0	0	0	0												
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	0	0	0	0	0	0												
CIENCIAS AGROPECUARIAS	0	0	0	0	0	0												
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	0	0	0	0	0	0												
Área del conocimiento																		
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS																		
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA																		
CIENCIAS DE LA SALUD																		
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES																		
CIENCIAS AGROPECUARIAS																		
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las

**INFRAESTRUCTURA: CUBÍCULOS**

Concepto:	2006		2007		2008		2009							
	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%						
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	25	89.29	25	86.21	25	83.33	34	100						

Nombre del programa educativo:	Lic. en Derecho
Clave de PE en formato 911:	5DJ01003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USU0979W
DES a la que pertenece:	Ciencias Políticas, Sociales y Jurídicas
Campus:	Colima Norte
Municipio en el que se imparte el PE:	Colima

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestr e	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	95	5

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		X

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
		X

El PE es evaluable:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
		X

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron
	X		0	0	0	0

Evaluado por los CIEES:	Nivel obtenido					
	NO	SI	Año	1	2	3
		X	2000	X		

Accreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
		X	2007	CONFED	5

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
1.- Tesis	17.-
2.- Acreditación de examen TOEFL con 550 puntos y promedio de calificación de 9.0 (nueve punto cero) en la	8.-
3.- Promedio de calificación en la carrera de 9.0 (nueve punto cero) obtenido hasta evaluaciones ordinarias	9.-
4.- Evaluación General de egreso interna	10.-
5.- Titulación por créditos de posgrado	11.-
6.-	12.-

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009
	498	520	549	523

Concepto:	PERSONAL ACAD											
	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE.	11	5	16	11	4	15	11	4	15	11	4	15
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	16	7	23	20	9	29	20	9	29	18	10	28
Total de profesores que participan en el PE	27	12	39	31	13	44	31	13	44	29	14	43
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	40.74	41.67	41.03	35.48	30.77	34.09	35.48	30.77	34.09	37.93	28.57	34.88
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	2	0	2	2	0	2	2	0	2	1	0	1
Maestría	6	4	10	4	1	5	4	1	5	4	2	6

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su:	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2005
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio:	NO	SI
		X

Nivel PNPC		PNP
1	Competencia Internacional	
2	Consolidado	
3	En Desarrollo	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de		PFC
4	Reciente Creación	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de	NO	SI	Nivel PNPC	Año de Ingreso
	X			

Doctorado	3	1	4	5	3	8	5	3	8	5	3	8							
Posgrado	11	5	16	11	4	15	11	4	15	10	5	15							
Posgrado en el Área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	5	15							
Doctorado en el Área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	3	8							
Miembros del SNI	1	0	1	2	1	3	2	5	3	2	5								
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	5	2	7	5	3	8	5	2	7	5	2	7							
Participación en el programa de tutoría	11	5	16	11	4	15	11	4	15	11	4	15							
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	7	23							

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009										
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T								
Especialidad	18.18	0	12.5	18.18	0	13.33	18.18	0	13.33	9.09	0	6.67								
Maestría	54.55	80	62.5	36.36	25	33.33	36.36	25	33.33	36.36	50	40								
Doctorado	27.27	20	25	45.45	75	53.33	45.45	75	53.33	45.45	75	53.33								
Posgrado	100	100	100	100	100	100	100	100	100	98.91	125	100								
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	4	15								
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	0								
Miembros del SNI	9.09	0	6.25	18.18	25	20	27.27	50	33.33	27.27	50	33.33								
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	45.45	40	43.75	45.45	75	53.33	45.45	50	46.67	45.45	50	46.67								
Participación en el programa de tutoría	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100								
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55.17	50	53.49								

**Nota:** Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROGRAMAS EDUCATIVOS																							
	2006		2007		2008		2009																	
	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%																
Número y % de becas otorgadas por la institución	55	11.04	38	7.31	46	8.38	54	10.33																
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	32	6.43	27	5.19	0	0	0	0																
Número y % de becas otorgadas por CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0																
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0	0	50	9.62	22	4.01	16	3.06																
Total de números de becas	87	0	65	0	46	0	54	0																
Número y % de alumnos que reciben tutoría	498	100	520	100	549	100	523	100																
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica	0	0	0	0	0	0	7	1.34																
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	2	28.57																
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	5	71.43																
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	108	20.65																
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus diferencias académicas	0	0	0	0	0	0	108	100																
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	83	83.13	82	81.2	85	82	98	88																
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (**)	0	0	0	0	0	0	108	89.25																
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	108	95	94	95	86	95	76	92																
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		5		5		5																		

**Nota:** Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																										
	2006			2007			2008			2009																	
	M1 Num	M2 Num	%	M1 Num	M2 Num	%	M1 Num	M2 Num	%	M1 Num	M2 Num	%															
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	90	83	92.22	101	82	81.19	90	86	95.56	112	105	93.75															
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	90	83	92.22	101	82	81.19	90	85	94.44	112	98	87.5															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	83	83	100	82	82	100	86	80	93.02	105	80	76.19															
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	83	83	100	82	82	100	85	80	94.12	98	80	81.63															
Número y % de satisfacción de egresados (**)	83	75	90.36	82	72	87.8	83	74	89.16	83	76	91.57															
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tiene una opinión favorable de los resultados del PE (**)	56	54	96.43	68	34	50	74	70	94.59	72	68	94.44															
Número y % de satisfacción de los empleados sobre el desempeño de los egresados del PE	35	32	91.43	28	23	82.14	32	27	84.38	37	33	89.19															

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Lic. en Relaciones Internacionales
Clave de PE en formato 911:	5DF03002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USU0979W
DES a la que pertenece:	Ciencias Políticas, Sociales y Jurídicas
Campus:	Colima Norte
Municipio en el que se imparte el PE:	Colima

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestr e	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	88.89	11

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		X

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
		X

El PE es evaluable:	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
		X

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron
	X		0	0	0	0

Evaluado por los CIEES:	Nivel obtenido		
	NO	SI	Año
	X		
			1
			2
			3

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	Año			Organismo	Duración
	NO	SI	Año		
	X		0		

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
1.- Tesis	17.-
2.- Evaluación General de Egreso Interna	8.-
3.- Promedio de Calificación en la carrera de 9.0 obtenido hasta evaluaciones ordinarias	9.-
4.- Acreditación del Examen TOEFEL con 550 puntos y promedio de calificación de 9.0 obtenido hasta	10.-
5.-	11.-
6.-	12.-

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009
	42	97	147	185

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO											
	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE.	1	3	4	2	4	6	1	6	7	3	5	8
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	3	0	3	2	4	6	8	7	15	9	9	18
Total de profesores que participan en el PE	4	3	7	4	8	12	9	13	22	12	14	26
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	25	100	57.14	50	50	50	11.11	46.15	31.82	25	35.71	30.77
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADEMICO											
	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	0	1	2	0	2	1	0	1	3	0	3

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su:	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2006
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio:	NO	SI
		X

Nivel PNPC		PNP
1	Competencia Internacional	
2	Consolidado	
3	En Desarrollo	
4	Reciente Creación	PFC

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de:	NO	SI	Nivel PNPC	Año de Ingreso
	X			



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

Doctorado	0	3	3	0	4	4	0	6	6	0	5	5							
Posgrado	1	3	4	2	4	6	1	6	7	3	5	8							
Posgrado en el Área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	5	7							
Doctorado en el Área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5							
Miembros del SNI	0	3	3	0	4	4	0	5	5	1	4	5							
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	3	4	2	4	6	1	6	7	3	5	8							
Participación en el programa de tutoría	1	3	4	2	4	6	1	6	7	3	5	8							
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	14	26							

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009										
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T								
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
Maestría	100	0	25	100	0	33.33	100	0	14.29	100	0	37.5								
Doctorado	0	100	75	0	100	66.67	0	100	85.71	0	100	62.5								
Posgrado	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100								
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0								
Miembros del SNI	0	100	75	0	100	66.67	0	83.33	71.43	33.33	80	62.5								
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100								
Participación en el programa de tutoría	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100								
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	100								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	2006		2007		2008		2009													
	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%												
Número y % de becas otorgadas por la institución	1	2.38	0	0	0	0	2	1.08												
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0	0	0	0	0	0	20	10.81												
Número y % de becas otorgadas por CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0												
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	4	9.52	0	0	0	0	5	2.7												
Total de números de becas	1	2.38	0	0	0	0	22	11.89												
Número y % de alumnos que reciben tutoría	42	100	97	100	147	100	185	100												
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica	0	0	0	0	0	0	22	11.89												
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0												
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	22	100												
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	65	35.14												
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus diferencias académicas	0	0	0	0	0	0	65	100												
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	0	0	0	0	0	0	0	0												
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (**)	0	0	42	83	49	74	45	61												
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0	0	0	0	0	134	81.2												
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		4		0			4													

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																																					
	2006			2007			2008			2009																												
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%																										
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																										
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de ingreso (por cohorte generacional)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																										
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																										
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																										
Número y % de satisfacción de egresados (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																										
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tiene una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																										
Número y % de satisfacción de los empleados sobre el desempeño de los egresados del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																										

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



Nombre del programa educativo:	Lic. en Admón. Pública y Ciencia Política
Clave de PE en formato 911:	5DF01010
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USU0228W
DES a la que pertenece:	Ciencias Políticas, Sociales y Jurídicas
Campus:	Colima Norte
Municipio en el que se imparte el PE:	Colima

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestr e	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	90.47	9.53

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		X

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
		X

El PE es evaluable:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
		X

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron
X			0	0	0	0

Evaluado por los CIEES:	Nivel obtenido		
	NO	SI	Año
X			
			1
			2
			3

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
		X	2006	ACCECISO	5

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
1.- Tesis	17.-
2.- Evaluación General de Egreso Interno	8.-
3.- Promedio de calificación en la carrera de 9.0 obtenido hasta evaluaciones ordinarias	9.-
4.- Acreditación del Examen TOEFL con 550 puntos y promedio de calificación de 9.0 en la carrera obtenido hasta	10.-
5.-	11.-
6.-	12.-

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009
	247	258	242	232

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su:	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2003
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio:	NO	SI
	X	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de	Nivel PNP		Nivel PNP	Año de Ingreso	PNP
	NO	SI			
X			1	Competencia Internacional	PNP
			2	Consolidado	
			3	En Desarrollo	PFC
			4	Reciente Creación	

Concepto:	PERSONAL ACAD											
	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6	6	12	6	3	9	7	3	10	6	5	11
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	14	12	26	6	6	12	8	8	16	8	9	17
Total de profesores que participan en el PE	20	18	38	12	9	21	15	11	26	14	14	28
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	30	33.33	31.58	50	33.33	42.86	46.67	27.27	38.46	42.86	35.71	39.29
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	6	1	7	5	0	5	5	0	5	5	1	6

Doctorado	0	5	5	1	3	4	2	3	5	1	4	5								
Posgrado	6	6	12	6	3	9	7	3	10	6	5	11								
Posgrado en el Área de su desempeño	5	6	11	5	3	8	6	3	9	5	5	10								
Doctorado en el Área de su desempeño	0	5	5	1	3	4	2	3	5	1	4	5								
Miembros del SNI	0	5	5	0	5	5	1	2	3	1	2	3								
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	4	6	10	6	3	9	7	3	10	6	5	11								
Participación en el programa de tutoría	5	6	11	5	3	8	6	3	9	5	5	10								
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	20	18	38	12	9	21	15	11	26	14	14	28								

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009										
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T								
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
Maestría	100	16.67	58.33	83.33	0	55.56	71.43	0	50	83.33	20	54.55								
Doctorado	0	83.33	41.67	16.67	100	44.44	28.57	100	50	16.67	80	45.45								
Posgrado	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100								
Posgrado en el área de su desempeño	5	6	11	5	3	8	6	3	9	5	5	10								
Doctorado en el área de su desempeño	0	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0								
Miembros del SNI	0	83.33	41.67	0	166.67	55.56	14.29	66.67	30	16.67	40	27.27								
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	66.67	100	83.33	100	100	100	100	100	100	100	100	100								
Participación en el programa de tutoría	83.33	100	91.67	83.33	100	88.89	85.71	100	90	83.33	100	90.91								
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	2006		2007		2008		2009													
	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%												
Número y % de becas otorgadas por la institución	12	4.86	0	0	5	2.07	1	0.43												
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	18	7.29	45	17.44	48	19.83	41	17.67												
Número y % de becas otorgadas por CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0												
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	25	10.12	4	1.55	5	2.07	6	2.59												
Total de números de becas	30	12.15	45	17.44	53	21.9	42	18.1												
Número y % de alumnos que reciben tutoría	247	100	258	100	242	100	232	100												
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica	8	3.24	13	5.04	2	0.83	2	0.86												
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1	12.5	5	38.46	2	100	0	0												
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	7	87.5	8	61.54	0	0	2	100												
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	69	27.94	73	28.29	73	30.17	70	30.17												
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus diferencias académicas	69	100	73	100	73	100	70	100												
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	0	0	38	51	39	45	34	40												
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (**)	62	85	69	84	57	78	55	75												
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	89	95.3	139	83.3	139	86.3	155	82.6												
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		4		4		4		4												

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006			2007			2008			2009												
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%										
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	0	0	0	74	46	62.16	84	44	52.38	85	40	47.06										
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	0	0	0	74	38	51.35	84	39	46.43	85	34	40										
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0	0	46	20	43.48	44	30	68.18	40	20	50										
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0	0	38	15	39.47	39	19	48.72	34	10	29.41										
Número y % de satisfacción de egresados (**)	0	0	0	43	40	93.02	52	48	92.31	54	54	100										
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tiene una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										
Número y % de satisfacción de los empleados sobre el desempeño de los egresados del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Esp. en Derecho Procesal Civil
Clave de PE en formato 911:	s/c
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USU0228W
DES a la que pertenece:	Ciencias Políticas, Sociales y Jurídicas
Campus:	Colima Norte
Municipio en el que se imparte el PE:	Colima

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
				X		

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestr e	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	2
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	67	33

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	X	

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
		X

El PE es evaluable:	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
	X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron
	X		0	0	0	0

Evaluado por los CIEES:	Nivel obtenido		Año	1	2	3
	NO	SI				
	X					

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X		0		

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
1.- Examen general de conocimientos	17.-
2.- Defensa de trabajo de tesis	8.-
3.-	9.-
4.-	10.-
5.-	11.-
6.-	12.-

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009
	0	0	0	0

Concepto:	PERSONAL ACAD											
	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su:	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2010
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio:	NO	SI
	X	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de:	Nivel PNPC		Año de Ingreso	Nivel PNPC	PNP
	1	Competencia Internacional			
	2	Consolidado			
	3	En Desarrollo			
	X				PFC

Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Posgrado en el Área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Doctorado en el Área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009									
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T							
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							

**Nota:** Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	2006		2007		2008		2009								
	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%							
Número y % de becas otorgadas por la institución	0	0	0	0	0	0	0	0							
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0	0	0	0	0	0	0	0							
Número y % de becas otorgadas por CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0							
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0	0	0	0	0	0	0	0							
Total de números de becas	0	0	0	0	0	0	0	0							
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0							
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica	0	0	0	0	0	0	0	0							
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0							
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0							
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0							
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus diferencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0							
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	0	0	0	0	0	0	0	0							
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (**)	0	0	0	0	0	0	0	0							
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (***)	0	0	0	0	0	0	0	0							
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	0	0	0	0	0	0	0	0							

**Nota:** Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																			
	2006				2007				2008				2009							
	M1	M2			M1	M2			M1	M2			M1	M2						
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Número y % de satisfacción de egresados (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tiene una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Número y % de satisfacción de los empleados sobre el desempeño de los egresados del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Doctorado Interinst. en Derecho
Clave de PE en formato 911:	8DJ01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USU0228WW
DES a la que pertenece:	Ciencias Políticas, Sociales y Jurídicas
Campus:	Colima Norte
Municipio en el que se imparte el PE:	Colima

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:						X

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	6
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	100	0

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	X	

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
	X	

El PE es evaluable:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
	X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron
	X		0	0	0	0

Evaluado por los CIEES:	Nivel obtenido		
	NO	SI	Año
	X		1
			2
			3

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	Año			Organismo	Duración
	NO	SI	Año		
	X		0		

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
1.- Tesis de grado	17.-
2.-	8.-
3.-	9.-
4.-	10.-
5.-	11.-
6.-	12.-

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009
	3	0	0	4

Concepto:	PERSONAL ACAD											
	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	3	8
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA):	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	3	8
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	100
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACAD											
	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su:	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2004
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio:	NO	SI
	X	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de:	Nivel PNPC		Nivel PNPC	Año de Ingreso	Año de Ingreso
	1	2			
			X	2010	4

Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	3	8							
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	3	8							
Posgrado en el Área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	3	8							
Doctorado en el Área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	3	8							
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2							
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	4							
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	3	8							
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	3	8							

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009									
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T							
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	100							
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	100							
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	3	8							
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	0							
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	33.33	25							
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60	33.33	50							
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	100							
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	100							

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	2006		2007		2008		2009												
	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%											
Número y % de becas otorgadas por la institución	0	0	0	0	0	0	0	0											
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0	0	0	0	0	0	0	0											
Número y % de becas otorgadas por CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0											
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0	0	0	0	0	0	0	0											
Total de números de becas	0	0	0	0	0	0	0	0											
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0	0	0	0	0	0	4	100											
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica	0	0	0	0	0	0	0	0											
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0											
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0											
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0											
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus diferencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0											
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	0	0	0	0	0	0	0	0											
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (**)	0	0	0	0	0	0	0	0											
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0	0	0	0	0	0	0											
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	0	0	0	0	0	0	2												

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006			2007			2008			2009												
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%										
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	0	0	0	3	3	100	0	0	0	0	0	0										
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de ingreso (por cohorte generacional)	0	0	0	3	1	33.33	0	0	0	0	0	0										
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0	0	3	3	100	0	0	0	0	0	0										
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0	0	1	1	100	0	0	0	0	0	0										
Número y % de satisfacción de egresados (**)	0	0	0	3	3	100	0	0	0	0	0	0										
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tiene una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										
Número y % de satisfacción de los empleados sobre el desempeño de los egresados del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Miría, en Ciencia Política y Administración Pública
Clave de PE en formato 911:	7DF01004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USU0228W
DES a la que pertenece:	Ciencias Políticas, Sociales y Jurídicas
Campus:	Colima Norte
Municipio en el que se imparte el PE:	Colima

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					X	

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestr e	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	87.5	12.5

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	X	

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
		X

El PE es evaluable:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
	X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron
	X		0	0	0	0

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su:	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2006
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio:	NO	SI
	X	

Evaluado por los CIEES:	Nivel obtenido		
	NO	SI	Año
		X	2007
			1
			2
			3

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de	Nivel PNPC		PNP				
	1	Competencia Internacional					
	2	Consolidado					
	3	En Desarrollo					
	NO	SI	Nivel PNPC	Año de Ingreso	4	Reciente Creación	PFC
	X						

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X		0		

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
1.- Defensa de tesis ante un jurado	17.-
2.- Monografía	8.-
3.- Examen general de conocimientos	9.-
4.-	10.-
5.-	11.-
6.-	12.-

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009
	11	11	13	7

Concepto:	PERSONAL ACAD											
	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Numero de profesores de tiempo completo que participan en el PE.	5	4	9	5	5	10	5	6	11	6	3	9
Numero de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	6	4	10	6	4	10	5	4	9	5	4	9
Total de profesores que participan en el PE	11	8	19	11	9	20	10	10	20	11	7	18
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	45.45	50	47.37	45.45	55.56	50	50	60	55	54.55	42.86	50
Numero de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	7	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACAD											
	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	5	1	6	5	1	6	5	0	5	5	0	5

Doctorado	0	3	3	0	4	4	0	6	6	1	3	4								
Posgrado	5	4	9	5	5	10	5	6	11	6	3	9								
Posgrado en el Área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	3	9								
Doctorado en el Área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	4								
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1								
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	5	4	9	5	5	10	5	5	10	6	3	9								
Participación en el programa de tutoría	4	2	6	4	2	6	5	5	10	6	3	9								
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	7	18								

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009										
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T								
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
Maestría	100	25	66.67	100	20	60	100	0	45.45	83.33	0	55.56								
Doctorado	0	75	33.33	0	80	40	0	100	54.55	16.67	100	44.44								
Posgrado	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100								
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	3	9								
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	0								
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33.33	11.11								
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100	100	100	100	100	100	100	83.33	90.91	100	100	100								
Participación en el programa de tutoría	80	50	66.67	80	40	60	100	83.33	90.91	100	100	100								
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	100								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	2006		2007		2008		2009								
	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%							
Número y % de becas otorgadas por la institución	2	18.18	3	27.27	3	23.08	4	57.14							
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0	0	0	0	0	0	0	0							
Número y % de becas otorgadas por CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0							
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0	0	3	27.27	4	30.77	1	14.29							
Total de números de becas	2	0	3	0	3	0	4	0							
Número y % de alumnos que reciben tutoría	11	100	11	100	13	100	7	100							
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica	0	0	0	0	0	0	2	28.57							
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0							
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0							
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0							
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus diferencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0							
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	11	100	0	0	8	62	0	0							
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (**)	0	0	11	55	0	0	8	62							
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0	0	0	0	0	0	0							
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		2		2		2									

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																						
	2006			2007			2008			2009													
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%											
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	20	12	60	12	11	91.67	13	8	61.54	8	8	100											
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	20	6	30	0	0	0	13	8	61.54	0	0	0											
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	12	12	100	11	0	0	8	8	100	8	0	0											
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	6	6	100	0	0	0	8	8	100	0	0	0											
Número y % de satisfacción de egresados (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0											
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tiene una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0											
Número y % de satisfacción de los empleados sobre el desempeño de los egresados del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0											

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.  
M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ciencias Sociales
Clave de PE en formato 911:	8DG01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USU0228W
DES a la que pertenece:	Ciencias Políticas, Sociales y Jurídicas
Campus:	Colima Norte
Municipio en el que se imparte el PE:	Colima

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:						X

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
	X			

Duración en periodos lectivos:	0
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	40	60

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	X	

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
		X

El PE es evaluable:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
	X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron
	X		0	0	0	0

Evaluado por los CIEES:	Nivel obtenido		
	NO	SI	Año
	X		

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	Año			Organismo	Duración
	NO	SI	Año		
	X		0		

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
1.- Examen de grado	17.-
2.-	8.-
3.-	9.-
4.-	10.-
5.-	11.-
6.-	12.-

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009
	0	21	18	30

Concepto:	PERSONAL ACAD											
	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE.	0	0	0	1	13	14	2	14	16	3	11	14
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	1	0	1	1	8	9	1	1	2
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	2	13	15	3	22	25	4	12	16
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	50	100	93.33	66.67	63.64	64	75	91.67	87.5
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACAD											
	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su:	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2007
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio:	NO	SI
	X	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de:	Nivel PNPC		Nivel PNPC	Año de Ingreso
	1	2		
			X	2008
				4

Nivel PNPC		PNP
1	Competencia Internacional	
2	Consolidado	
3	En Desarrollo	
4	Reciente Creación	PFC



Nombre del programa educativo:	Miría, en Administración de Justicia
Clave de PE en formato 911:	7DA12001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USU0228W
DES a la que pertenece:	Ciencias Políticas, Sociales y Jurídicas
Campus:	Colima Norte
Municipio en el que se imparte el PE:	Colima

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					X	

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	88	12

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	X	

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
		X

El PE es evaluable:	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
	X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron
	X		0	0	0	0

Evaluado por los CIEES:	Nivel obtenido		Año	1	2	3
	NO	SI				
	X					

Accreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X		0		

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
1.-	17.-
2.-	8.-
3.-	9.-
4.-	10.-
5.-	11.-
6.-	12.-

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009
	18	16	10	0

Concepto:	PERSONAL ACAD											
	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE:	0	1	1	4	0	4	2	0	2	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA):	1	1	2	1	0	1	2	1	3	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE:	1	2	3	5	0	5	4	1	5	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE:	0	50	33.33	80	0	80	50	0	40	0	0	0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE:	1	0	1	3	0	3	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACAD											
	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría:	0	1	1	3	0	3	1	0	1	0	0	0

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su:	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2003
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio:	NO	SI
	X	

Nivel PNPC		PNP
1	Competencia Internacional	
2	Consolidado	
3	En Desarrollo	
Año de Ingreso		PFC
4	Reciente Creación	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de:	NO	SI	Nivel PNPC	Año de Ingreso
	X			

