





Nombre de la Institución:	Universidad de Colima							
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	136	84.47
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	0	0	0	0	0	0	2	40
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	0	0	0	0	0	0	5	100
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	0	0	0	0	0	0	5	100
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	0	0	0	0	0	0	1	50
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1º al 2do. año superior al 70 %	1	50	1	50	0	0	2	100
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)	408	88	290	78	370	85	402	82

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un ítem como ANEXO al PRODES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2006		2007		2008		2009	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	2	100	2	100	2	100	2	100
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	87	0	115	0	100	0	94	0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	53	60.92	98	85.22	90	90	76	80.85
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	59	77.63
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	17	22.37
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSUPA)	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA)	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA)	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA)	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSUPA)	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	0	0	0	0	0	0	4	80
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	0	0	0	0	0	0	4	80
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	0	0	0	0	0	0	2	66.67
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	0	0	0	0	0	0	2	66.67
Número y % de PE basados en competencias	0	0	0	0	0	0	2	40
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	0	0	0	0	0	0	3	60
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	2	100	2	100	2	100	2	100
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	1	50	2	100	2	100	2	100

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2006			2007			2008			2009		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
Número y % de egresados (eficiencia terminal) en TSUPA (por cohorte generacional)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de egresados de TSUPA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de TSUPA (por cohorte generacional)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de titulados de TSUPA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de egresados (eficiencia terminal) en licenciatura (por cohorte generacional)	132	87	65.91	139	89	64.03	138	78	56.52	137	84	61.31
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	87	72	82.76	89	76	85.39	78	66	84.62	84	75	89.29

Nombre de la Institución: Universidad de Colima

Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de licenciatura (por cohorte generacional)	87	72	82.76	89	71	79.78	78	65	83.33	84	58	69.05							
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que concidió o tuvo relación con sus estudios	72	48	66.67	71	57	80.28	65	54	83.08	58	44	75.86							
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	87	80	91.95	89	80	89.89	79	71	89.87	87	78	89.66							
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados de la DES (**)	30	24	80	30	24	80	30	24	80	30	24	80							
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	30	24	80	30	24	80	30	24	80	30	24	80							

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO									
Concepto	2006		2007		2008		2009		
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	
Número de LGAC registradas	4		5		5		5		
Número y % de cuerpos académicos consolidados y registrados	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de cuerpos académicos en consolidación y registrados	0	0	0	0	2	66.67	2	66.67	
Número y % de cuerpos académicos en formación y registrados	2	100	3	100	1	33.33	1	33.33	

Concepto	2006		2007		2008		2009		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	x		x		x		x		

(\*\*) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

Concepto	2006		2007		2008		2009		
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	
Dedicadas a los alumnos	250	0	276	0	328	35	385	60	
Dedicadas a los profesores	30	0	15	0	30	10	30	10	
Dedicadas al personal de apoyo	15	0	0	0	15	5	15	5	
Total de computadoras en la DES	295	0	291	0	373	50	430	75	

**Nota:** Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2009		2010		2011		2012	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadoras por alumno	385	0.7	400	0.8	430	0.8	460	0.9
Número y % de computadoras por profesor	30	0.6	32	0.6	34	0.6	36	0.7
Número y % de computadoras por personal de apoyo	15	1	15	1	15	1	15	1

INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES

Área del conocimiento	2006					2007					2008				
	Matrícula (A)	Títulos (B)	Volumenes (C)	Suscripciones B/A	C/A	Matrícula (D)	Títulos (E)	Volumenes (F)	Suscripciones E/D	F/D	Matrícula (G)	Títulos (H)	Volumenes (I)	Suscripciones H/G	U/G
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	476	3000	4500	10	6.3	478	3000	4500	10	6.28	470	3500	5200	5	7.45
CIENCIAS DE LA SALUD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CIENCIAS AGROPECUARIAS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Área del conocimiento	2009														
Matrícula (A)	Títulos (B)	Volumenes (C)	Suscripciones B/A	C/A											
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	0	0	0	0	0										
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	451	4000	5900	10	8.87										
CIENCIAS DE LA SALUD	0	0	0	0	0										
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	0	0	0	0	0										
CIENCIAS AGROPECUARIAS	0	0	0	0	0										
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	0	0	0	0	0										

**Nota:** Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las

INFRAESTRUCTURA: CUBÍCULOS

Concepto	2006		2007		2008		2009		
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	23	100	23	100	23	100	23	100	

Nombre del programa educativo:	Miría en Tecnologías de Información
Clave de PE en formato 911:	7FD24015
Clave de formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USU0001R
DES a la que pertenece:	Telemática, Servicios y Tecnologías de Información
Campus:	Colima
Municipio en el que se imparte el PE:	Colima

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					X	

Período lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	77	23

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	X	

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
		X

El PE es evaluable:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
	X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que	Egresados que	Egresados que	Egresados que
	X		0	0	0	0

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
	X					

Accreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X		0		

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2005
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio:	NO	SI
	X	

Nivel PNPC		PNP
1	Competencia Internacional	
2	Consolidado	PFC
3	En Desarrollo	
4	Reciente Creación	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso
	X			

Listar opciones de titulación:	
1.- Tesis	7.-
2.- Examen General de Conocimientos	8.-
3.-	9.-
4.-	10.-
5.-	11.-
6.-	12.-

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009			
	15	21	18	19			

Concepto:	PERSONAL ACAD											
	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	0	3	4	0	4	3	0	3	11	6	17
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	3	0	3	1	0	1	3	0	3	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	6	0	6	5	0	5	6	0	6	11	6	17
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	50	0	50	80	0	80	50	0	50	100	100	100
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T



Nombre del programa educativo:	Maestría en Computación
Clave de PE en formato 911:	7FC02004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USU0001R
DES a la que pertenece:	Telefónica, Servicios y Tecnologías de Información
Campus:	Colima
Municipio en el que se imparte el PE:	Colima

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					X	

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	76	24

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	X	

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
		X

El PE es evaluable:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
	X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que	Egresados que	Egresados que	Egresados que
	X		0	0	0	0

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
	X					

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X		0		

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2007
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio:	NO	SI
	X	

Nivel PNPC		PNP
1	Competencia Internacional	
2	Consolidado	
3	En Desarrollo	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de		PFC
4	Reciente Creación	

Listar opciones de titulación:	
1.- Tesis	7.-
2.- Examen General de Conocimientos	8.-
3.-	9.-
4.-	10.-
5.-	11.-
6.-	12.-

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	0	15	16	15	12	12	14

Concepto:	PERSONAL ACAD											
	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	3	0	3	4	0	4	12	3	15
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	4	0	4	5	0	5	13	3	16
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	75	0	75	80	0	80	92.31	100	93.75
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T





Nombre del programa educativo:	Inq. en Telemática
Clave de PE en formato 911:	5FD24001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USU001R
DES a la que pertenece:	Telemática, Servicios y Tecnologías de Información
Campus:	Colima
Municipio en el que se imparte el PE:	Colima

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Período lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	52	8

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		X

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
		X

El PE es evaluable:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
		X

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que	Egresados que	Egresados que	Egresados que
	X		60	48	39	9

Evaluado por los CIEES:			Nivel obtenido			
	NO	SI	Año	1	2	3
		X	199	X		

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
		X	2004	CONAIC	5

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2007
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
		X

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio:	NO	SI
	X	

Nivel PNPC		PNP
1	Competencia Internacional	
2	Consolidado	PFC
3	En Desarrollo	
4	Reciente Creación	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso
	X			

Listar opciones de titulación:	
1.- Tesis	7.-
2.- Evaluación general de egreso (externa o interna)	8.-
3.- Promedio de calificación en la carrera de 9.0 (nueve punto cero) obtenido hasta evaluaciones ordinarias	9.-
4.- Acreditación de examen TOEFEL con 550 pts. y promedio de calificación de 9.0 (nueve punto cero) en la	10.-
5.- Titulación por créditos de posgrado	11.-
6.-	12.-

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	253	255	249	240	228	249	242

Concepto:	PERSONAL ACAD											
	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	8	3	11	7	3	10	8	3	11	9	4	13
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	6	4	10	9	4	13	9	4	13	9	5	14
Total de profesores que participan en el PE	14	7	21	16	7	23	17	7	24	18	9	27
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	57.14	42.86	52.38	43.75	42.86	43.48	47.06	42.86	45.83	50	44.44	48.15
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T



Nombre del programa educativo:	Lic. en Informática
Clave de PE en formato 911:	5FC03005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USU0001R
DES a la que pertenece:	Telemática, Servicios y Tecnologías de Información
Campus:	Colima
Municipio en el que se imparte el PE:	Colima

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Período lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	100	0

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	X	

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
	X	

El PE es evaluable:	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
	X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
	X	

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que	Egresados que	Egresados que	Egresados que
	X		35	28	20	8

Evaluado por los CIEES:	NO		SI		Año	Nivel obtenido		
			X			2000	1	2
						X		

Accreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
		X	2005	CONAIC	5

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
	X	

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2000
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
	X	

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio:	NO	SI
	X	

Nivel PNPC		PNP
1	Competencia Internacional	
2	Consolidado	PFC
3	En Desarrollo	
4	Reciente Creación	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso
	X			

Listar opciones de titulación:	
1.- Tesis	7.-
2.- Evaluación general de egreso (externa o interna)	8.-
3.- Promedio de calificación en la carrera de 9.0 (nueve punto cero) obtenido hasta evaluaciones ordinarias	9.-
4.- Acreditación de examen TOEFL con 550 puntos y promedio de calificación de 9.0 (nueve punto cero)	10.-
5.- Titulación por créditos de posgrado	11.-
6.-	12.-

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	208	116	67	32	0	0	0

Concepto:	PERSONAL ACAD											
	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6	1	7	4	1	5	3	1	4	2	1	3
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	17	3	20	15	3	18	11	2	13	7	2	9
Total de profesores que participan en el PE	23	4	27	19	4	23	14	3	17	9	3	12
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	26.09	25	25.93	21.05	25	21.74	21.43	33.33	23.53	22.22	33.33	25
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T



Nombre del programa educativo:	Inq. en Software
Clave de PE en formato 911:	5FC02070
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USU0001R
DES a la que pertenece:	Telemática, Servicios y Tecnologías de Información
Campus:	Colima
Municipio en el que se imparte el PE:	Colima

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Período lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	92.3	7.7

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		X

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
		X

El PE es evaluable:	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
		X

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que	Egresados que	Egresados que	Egresados que
	X		0	0	0	0

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
	X					

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X		0		

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2007
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
		X

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio:	NO	SI
	X	

Nivel PNPC		PNP
1	Competencia Internacional	
2	Consolidado	
3	En Desarrollo	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de		PFC
4	Reciente Creación	

Listar opciones de titulación:	
1.- Tesis	7.-
2.- Evaluación general de egreso (externa o interna)	8.-
3.- Promedio de calificación en la carrera de 9.0 (nueve punto cero) obtenido hasta evaluaciones ordinarias	9.-
4.- Acreditación de examen TOEFL con 550 puntos y promedio de calificación de 9.0 (nueve punto cero)	10.-
5.- Titulación por créditos de posgrado	11.-
6.-	12.-

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	0	76	122	158	209	237	237

Concepto:	PERSONAL ACAD											
	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	3	0	3	4	0	4	5	1	6
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	4	0	4	7	2	9	11	3	14
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	7	0	7	11	2	13	16	4	20
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	42.86	0	42.86	36.36	0	30.77	31.25	25	30
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	1	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T

