

Nombre de la Institución: Universidad de Colima

Nombre de la DES: Ciencias de la Salud

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:

1.- Facultad de Enfermería
2.- Facultad de Psicología
3.- Facultad de Medicina
4.- Centro Universitario de Investigaciones Biomédicas

PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFRECE LA DES

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	TSU / PA					LICENCIATURA					POSGRADO							
	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluable Si = S, No = N	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluable Si = S, No = N	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluable Si = S, No = N
1.-Lic. en Enfermería						318	x	x				S						
2.-Lic. en Psicología						459	x	x				S						
3.-Médico Cirujano y Partero						570	x	x				S						
4.-Lic. en Nutrición						128						N						
5.-Mtria. en Psicología Aplicada													18		x			S
6.-Doctorado Interinstitucional en Psicología													3					N
7.-Esp. en Anestesiología													13					N
8.-Esp. en Cirujía General													10					N
9.-Esp. en Ginecología y Obstetricia													12					N
10.-Esp. en Medicina Familiar													60					N
11.-Esp. en Medicina Integrada													18					N
12.-Esp. en Medicina Interna													9					N
13.-Esp. en Pediatría													9					N
14.-Esp. en Traumatología y Ortopedia													10					N
15.-Mtria. en Ciencias Fisiológicas													2		x			S
16.-Mtria. en Ciencias Médicas													19			x		S
17.-Doctorado en Ciencias Fisiológicas													19		x			S
18.-Doctorado en Ciencias Médicas													13			x		S

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES										ESPECIALIDAD				
	TSU/PA					LICENCIATURA					2006	2007	2008	2009	
Año	2006	2007	2008	2009		2006	2007	2008	2009						
Número de PE	0	0	0	0		3	3	3	3			6	6	7	7
Matrícula	0	0	0	0		1186	1214	1211	1284			61	81	118	129

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES										TOTAL				
	MAESTRÍA				DOCTORADO						2006	2007	2008	2009	
Año	2006	2007	2008	2009		2006	2007	2008	2009						
Número de PE	3	3	3	3		2	2	2	2			14	14	15	15
Matrícula	37	42	50	45		35	37	36	27			1319	1374	1415	1485

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES										ESPECIALIDAD				
	TSU/PA					LICENCIATURA					2006	2007	2008	2009	
Año	2006	2007	2008	2009		2006	2007	2008	2009						
Número de PE	0	0	0	0		0	0	1	1			2	2	1	1
Matrícula	0	0	0	0		0	0	45	89			23	34	11	15

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES										TOTAL				
	MAESTRÍA				DOCTORADO						2006	2007	2008	2009	
Año	2006	2007	2008	2009		2006	2007	2008	2009						
Número de PE	0	0	0	0		0	0	1	1			2	2	3	3
Matrícula	0	0	0	0		0	0	5	3			23	34	61	107

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)										ESPECIALIDAD				
	TSU/PA					LICENCIATURA					2006	2007	2008	2009	
Año	2006	2007	2008	2009		2006	2007	2008	2009						
Número de PE	0	0	0	0		3	3	4	4			8	8	8	8
Matrícula	0	0	0	0		1186	1214	1256	1373			84	115	129	144

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)										TOTAL				
	MAESTRÍA				DOCTORADO						2006	2007	2008	2009	
Año	2006	2007	2008	2009		2006	2007	2008	2009						
Número de PE	3	3	3	3		2	2	3	3			16	16	18	18
Matrícula	37	42	50	45		35	37	41	30			1342	1408	1476	1592

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	PERSONAL ACADÉMICO											
	2006			2007			2008			2009		
Número de profesores de tiempo completo	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
	40	22	62	38	22	60	41	24	65	43	24	67
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	82	44	126	87	46	133	80	64	144	99	95	194
Total de profesores	122	66	188	125	68	193	121	88	209	142	119	261
% de profesores de tiempo completo	32.79	33.33	32.98	30.4	32.35	31.09	33.88	27.27	31.1	30.28	20.17	25.67

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	4	0	4	3	0	3	1	0	1	2	0	2
Maestría	12	11	23	10	11	21	10	12	22	10	11	21
Doctorado	23	9	32	24	9	33	28	9	37	30	11	41
Posgrado	39	20	59	37	20	57	39	21	60	42	22	64
Posgrado en el área de su desempeño	39	20	59	37	20	57	39	20	59	40	22	62

Nombre de la Institución:		Universidad de Colima										
Docorado en el área de su desempeño	23	9	32	24	9	33	28	9	37	30	11	41
Pertinencia al SNI	17	5	22	16	5	21	18	5	23	19	6	25
Pertinencia al SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	25	12	37	24	12	36	22	15	37	26	16	42
Participación en el programa de tutoría	39	22	61	37	22	59	39	23	62	42	24	66
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación vis actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% Profesores de Tiempo Completo con:	2006		2007		2008		2009					
Especialidad	10	0	7.89	0	2.44	0	4.65	0	0	0	0	0
Maestría	30	50	26.32	50	24.39	50	23.26	45.83	0	0	0	0
Doctorado	57.5	40.91	63.16	40.91	68.29	37.5	69.77	45.83	0	0	0	0
Posgrado	97.5	90.91	97.37	90.91	95.12	87.5	97.67	91.67	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	97.5	90.91	97.37	90.91	95.12	83.33	93.02	91.67	0	0	0	0
Docorado en el área de su desempeño	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Miembros del SNI	42.5	22.73	42.11	22.73	43.9	20.83	44.19	25	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	62.5	54.55	63.16	54.55	63.66	62.5	60.47	66.67	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	97.5	100	97.37	100	95.12	95.83	97.67	100	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROGRAMAS EDUCATIVOS											
Concepto:	2006		2007		2008		2009				
	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%			
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	16	100	16	100	18	100	18	100			
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	14	87.5	9	56.25	9	50	10	55.56			
Número y % de programas evaluados por los CIEES	8	57.14	8	57.14	8	53.33	8	53.33			
Número y % de TSUPA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	3	100	3	100	3	100	3	100			
Número y % de TSUPA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	0	0	0	0	0	0	0	0			
Número y % de TSUPA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0	0	0	0	0	0	0	0			
Número y % de programas de TSUPA y licenciatura acreditados	1	33.33	2	66.67	2	66.67	3	100			
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	4	28.6	4	28.6	4	28.6	4	28.6			
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	4	100	4	100	4	100	4	100			
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0	0	0	0	0	0	0	0			

Programas y Matrícula Evaluable de Buena Calidad											
Concepto	2006		2007		2008		2009				
	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%			
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	3	100	3	100	3	100	3	100			
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	1186	100	1214	100	1211	100	1284	100			
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	57	36.54	69	35.57	74	33.64	61	27.85			
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	57	100	69	100	74	100	61	100			
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0	0	0	0	0	0	0	0			

* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSUPA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESOS EDUCATIVOS											
Concepto:	2006		2007		2008		2009				
	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%			
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSUPA, LIC, y Posgrado)	57	4.25	41	2.91	70	4.74	104	6.53			
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSUPA y LIC)	180	15.18	198	16.31	262	20.86	295	21.49			
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT (Eso. Maest. Y Doc.)	54	34.62	58	29.9	57	25.91	60	27.4			
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSUPA, Licenciatura y Posgrado)	236	17.59	191	13.57	138	9.35	160	10.05			
Total del número de becas	527	39.27	488	34.66	527	35.7	619	38.88			
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSUPA y LIC	1186	100	1214	100	1256	100	1373	100			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0	0	0	0	0	0	0	0			
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0			
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0			

Nombre de la Institución:	Universidad de Colima																			
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de licenciatura (por cohorte generacional)	178	177	99.44	173	151	87.28	186	162	87.1	172	151	87.79								
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	177	140	79.1	181	132	87.42	162	144	88.89	151	137	90.73								
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	140	131	93.57	137	131	95.62	153	145	94.77	154	144	93.51								
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados de la DES (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Concepto	2006		2007		2008		2009	
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número de LGAC registradas	16		15		15		15	
Número y % de cuerpos académicos consolidados y registrados	2	22.22	3	33.33	2	25	3	33.33
Número y % de cuerpos académicos en consolidación y registrados	1	11.11	1	11.11	1	12.5	2	22.22
Número y % de cuerpos académicos en formación y registrados	6	66.67	5	55.56	5	62.5	4	44.44

Concepto	2006		2007		2008		2009	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	x		x		x		x	

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

Concepto:	2006		2007		2008		2009	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	211	1	211	97	247	7	159	22
Dedicadas a los profesores	87	0	83	21	84	2	81	5
Dedicadas al personal de apoyo	39	0	42	14	76	6	24	10
Total de computadoras en la DES	337	1	336	132	407	15	264	37

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2009	
	Número	%
Número y % de computadoras por alumno	159	8.06
Número y % de computadores por profesor	81	3.2
Número y % de computadores por personal de apoyo	24	1

Área del conocimiento	2006						2007						2008					
	Matrícula (A)	Títulos (B)	Volumenes (C)	Suscripciones B/A	C/A		Matrícula (D)	Títulos (E)	Volumenes (F)	Suscripciones E/D	F/D		Matrícula (G)	Títulos (H)	Volumenes (I)	Suscripciones H/G	I/G	
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CIENCIAS DE LA SALUD	1342	5427	9657	42	4.04	7.35	1408	5548	10066	28	3.94	7.15	1476	7887	17155	86	5.34	11.62
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CIENCIAS AGROPECUARIAS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Área del conocimiento	2009					
	Matrícula (A)	Títulos (B)	Volumenes (C)	Suscripciones B/A	C/A	
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	0	0	0	0	0	0
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	0	0	0	0	0	0
CIENCIAS DE LA SALUD	1592	832	17571	108	0.52	11.04
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	0	0	0	0	0	0
CIENCIAS AGROPECUARIAS	0	0	0	0	0	0
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	0	0	0	0	0	0

Área del conocimiento	2009					
	Matrícula (A)	Títulos (B)	Volumenes (C)	Suscripciones B/A	C/A	
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS						
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA						
CIENCIAS DE LA SALUD						
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES						
CIENCIAS AGROPECUARIAS						
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las

Concepto:	2006		2007		2008		2009	
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	62	100	60	100	64	98.46	66	98.51

Nombre del programa educativo:	Lic. en Enfermería
Clave de PE en formato 911:	SBAD1001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USU0160F
DES a la que pertenece:	Ciencias de la Salud
Campus:	Colima
Municipio en el que se imparte el PE:	Colima

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	80	20

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		X

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
		X

El PE es evaluable:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
		X

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que	Egresados que	Egresados que	Egresados que
		X	49	30	27	3

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
		X	2003	X		

Accreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
		X	2007	COMACE	5

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
1.- EXAMEN GENERAL DE EGRESO	7.-
2.- TESIS DE INVESTIGACIÓN	8.-
3.- PROMEDIO DE CARRERA SUPERIOR A 9	9.-
4.- TITULACIÓN POR CREDITOS DE POSGRADO	10.-
5.- ACREDITACIÓN DEL TOEFL CON 550 PUNTOS Y PROMEDIO DE 9 EN LA CARRERA	11.-
6.-	12.-

Matricula del PE:	2006	2007	2008	2009		
	228	250	262	294		

Concepto:	PERSONAL ACAD											
	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	6	8
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	11	18	29	10	18	28	12	20	32	16	23	39
Total de profesores que participan en el PE	13	23	36	12	23	35	14	25	39	18	29	47
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	15.38	21.74	19.44	16.67	21.74	20	14.29	20	17.95	11.11	20.69	17.02
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006	2007	2008	2009		
	H	M	T	H	M	T

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2003
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio:	NO	SI
		X

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	NO	SI	Nivel/PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		
					1	Competencia Internacional	PNP
					2	Consolidado	
					3	En Desarrollo	PFC
4	Reciente Creación						

Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	4	5	1	4	5	1	5	6	1	5	6						
Doctorado	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2						
Posgrado	2	5	7	2	5	7	2	6	8	2	6	8						
Posgrado en el Área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Doctorado en el Área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Miembros del SNC	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0						
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	3	5	2	3	5	2	4	6	2	4	6						
Participación en el programa de tutoría	2	5	7	2	5	7	2	6	8	2	6	8						
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009									
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T							
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Maestría	50	80	71.43	50	80	71.43	50	100	85.71	50	83.33	75							
Doctorado	50	20	28.57	50	20	28.57	50	20	28.57	50	16.67	25							
Posgrado	100	100	100	100	100	100	100	120	114.29	100	100	100							
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Miembros del SNC	50	0	14.29	50	0	14.29	0	0	0	0	0	0							
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100	60	71.43	100	60	71.43	100	80	85.71	100	66.67	75							
Participación en el programa de tutoría	100	100	100	100	100	100	100	120	114.29	100	100	100							
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROGRAMAS EDUCATIVOS											
	2006		2007		2008		2009					
	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%				
Número y % de becas otorgadas por la institución	8	3.51	2	0.8	3	1.15	10	3.4				
Número y % de becas otorgadas por el PROMABES	92	40.35	92	36.8	110	41.98	112	36.1				
Número y % de becas otorgadas por CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	78	34.21	19	7.6	1	0.38	1	0.34				
Total de números de becas	100	78.07	94	45.2	113	43.51	122	41.84				
Número y % de alumnos que reciben tutoría	228	100	250	100	262	100	294	100				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica	0	0	0	0	0	0	0	0				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus diferencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0				
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	38	69	33	66	36	67	34	68				
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (**)	54	96	46	82	61	92	64	98				
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	220	96	160	88	127	91.3	130	92				
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.5		4.5		4.5		4.5					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los (***) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009								
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%						
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	55	38	69.09	50	33	66	54	36	66.67	50	35	70						
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	38	38	100	33	33	100	36	36	100	35	34	97.14						
Número y % de egresados que consiguen empleo en menos de seis meses después de egresar	38	35	92.11	33	30	90.91	36	31	86.11	35	28	80						
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	38	37	97.37	33	32	96.97	36	33	91.67	34	32	94.12						
Número y % de satisfacción de egresados (**)	38	38	100	33	31	93.94	36	34	94.44	34	32	94.12						
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tiene una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Número y % de satisfacción de los empleados sobre el desempeño de los egresados del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDes que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Lic. en Psicología
Clave de PE en formato 911:	SDM01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USU890V
DES a la que pertenece:	Ciencias de la Salud
Campus:	Colima
Municipio en el que se imparte el PE:	Colima

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	10
--------------------------------	----

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	100	0

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		X

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
		X

El PE es evaluable:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
		X

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que	Egresados que	Egresados que	Egresados que
		X	66	40	35	5

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
		X	2002	X		

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
		X	2009	CNEIP	5

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:						
1.- EGEU	7.-					
2.- Promedio general de la carrera con calificación igual o superior a 9.0 obtenida hasta evaluación ordinaria	8.-					
3.- Tesis	9.-					
4.- Acreditación de examen TOEFL con 550 puntos y promedio de calificación de 9.0	10.-					
5.- Titulación por créditos de posgrado	11.-					
6.-	12.-					

Matricula del PE:	2006	2007	2008	2009		
	438	425	403	421		

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2000
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
		X

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio:	NO	SI
	X	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	NO	SI	Nivel/PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		
					1	Competencia Internacional	PNP
					2	Consolidado	
					3	En Desarrollo	PFC
4	Reciente Creación						

Concepto:	PERSONAL ACAD											
	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	8	8	16	8	8	16	9	8	17	9	8	17
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	15	15	30	13	17	30	11	21	32	12	22	34
Total de profesores que participan en el PE	23	23	46	21	25	46	20	29	49	21	30	51
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	34.78	34.78	34.78	38.1	32	34.78	45	27.59	34.69	42.86	26.67	33.33
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T

Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										
Maestría	5	5	10	3	5	8	4	5	9	4	4	8										
Doctorado	2	3	5	4	3	7	4	3	7	4	4	8										
Posgrado	7	8	15	7	8	15	8	8	16	8	8	16										
Posgrado en el Área de su desempeño	7	8	15	7	8	15	8	8	16	8	8	16										
Doctorado en el Área de su desempeño	3	2	5	4	3	7	4	3	7	4	5	9										
Miembros del SNC	1	0	1	2	0	2	0	2	0	2	0	2										
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	6	6	12	5	5	10	6	5	11	7	4	11										
Participación en el programa de tutoría	8	8	16	8	8	16	8	8	16	8	8	16										
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	18	19	37	19	22	41	20	29	49	20	30	50										

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009													
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T											
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0											
Maestría	62.5	62.5	62.5	37.5	62.5	50	44.44	62.5	52.94	44.44	50	47.06											
Doctorado	25	37.5	31.25	50	37.5	43.75	44.44	37.5	41.18	44.44	50	47.06											
Posgrado	87.5	100	93.75	87.5	100	93.75	88.89	100	94.12	88.89	100	94.12											
Posgrado en el área de su desempeño	8	8	16	8	8	16	8	8	17	9	8	17											
Doctorado en el área de su desempeño	150	66.67	0	100	100	0	100	100	0	100	125	0											
Miembros del SNC	12.5	0	6.25	25	0	12.5	22.22	0	11.76	22.22	0	11.76											
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0											
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	75	75	75	62.5	62.5	62.5	66.67	62.5	64.71	77.78	50	64.71											
Participación en el programa de tutoría	100	100	100	100	100	100	88.89	100	94.12	88.89	100	94.12											
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	78.26	82.61	80.43	90.48	88	89.13	100	100	100	95.24	100	98.04											

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROGRAMAS EDUCATIVOS																						
	2006		2007		2008		2009																
	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%															
Número y % de becas otorgadas por la institución	8	1.37	5	1.18	7	1.74	37	8.79															
Número y % de becas otorgadas por el PROABES	63	14.38	66	15.53	66	16.38	120	28.5															
Número y % de becas otorgadas por CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0															
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	48	10.96	25	5.88	8	1.99	14	3.33															
Total de números de becas	69	26.71	71	22.59	73	20.1	157	40.62															
Número y % de alumnos que reciben tutoría	438	100	425	100	403	100	421	100															
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica	0	0	0	0	0	0	0	0															
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0															
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0															
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0															
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus diferencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0															
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	66	73	44	46	60	61	50	51															
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (**)	89	89	92	90	66	79	77	88															
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	268	98	264	92	175	89.7	214	83.2															
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5		5		5		5																

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los
(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describe la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2006			2007			2008			2009														
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%												
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	90	66	73.33	96	63	65.63	99	77	77.78	99	65	65.66												
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	66	66	100	63	44	69.84	77	60	77.92	65	50	76.92												
Número y % de egresados que consigieron empleo en menos de seis meses después de egresar	66	48	72.73	63	48	76.19	77	61	79.22	65	50	76.92												
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	66	48	72.73	44	33	75	60	45	75	50	38	76												
Número y % de satisfacción de egresados (**)	29	27	93.1	27	26	96.3	41	38	92.68	45	40	88.89												
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tiene una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	80	80												
Número y % de satisfacción de los empleados sobre el desempeño de los egresados del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	16	80												

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProEDS que describe la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Médico Cirujano y Partero
Clave de PE en formato 911:	SBC01002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USU0158R
DES a la que pertenece:	Ciencias de la Salud
Campus:	Colima
Municipio en el que se imparte el PE:	Colima

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	12
--------------------------------	----

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	87.7	12.3

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		X

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
		X

El PE es evaluable:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
		X

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que	Egresados que	Egresados que	Egresados que
		X	80	60	56	4

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
		X	2002	X		

Accreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
		X	2009	COMAEM	5

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:						
1.- Tesis	7.-					
2.- Evaluación General de Egreso Externa	8.-					
3.- Promedio de calificación en la carrera de 9.0 (nueve punto cero) obtenido hasta evaluaciones ordinarias.	9.-					
4.- Acreditación de examen Toefl con 550 puntos y promedio de calificación de 9.0 (nueve punto cero) en la	10.-					
5.- Titulación por créditos de posgrado	11.-					
6.-	12.-					

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	520	539	546	569	570	570	570

Concepto:	PERSONAL ACAD											
	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	18	4	22	17	4	21	18	4	22	20	4	24
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	56	11	67	64	11	75	57	19	76	69	35	104
Total de profesores que participan en el PE	74	15	89	81	15	96	75	23	98	89	39	128
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	24.32	26.67	24.72	20.99	26.67	21.88	24	17.39	22.45	22.47	10.26	18.75
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006	2007	2008	2009								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2009
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio:	NO	SI
		X

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	NO	SI	Nivel/PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		
					1	Competencia Internacional	PNP
					2	Consolidado	
					3	En Desarrollo	PFC
4	Reciente Creación						

Nombre del programa educativo:	Lic. en Nutrición
Clave de PE en formato 911:	SBC10002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USU0158R
DES a la que pertenece:	Ciencias de la Salud
Campus:	Colima
Municipio en el que se imparte el PE:	Colima

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	90.79	9.09

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		X

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
		X

El PE es evaluable:	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
		X

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (índique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que	Egresados que	Egresados que	Egresados que
		X	0	0	0	0

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
	X					

Accreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X		0		

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:						
1.- Tesis	7.-					
2.- Evaluación General de Egreso Externa	8.-					
3.- Promedio de calificación en la carrera de 9.0 (nueve punto cero) obtenido hasta evaluaciones ordinarias.	9.-					
4.- Acreditación de examen Toefl con 550 puntos y promedio de calificación de 9.0 (nueve punto cero) en la	10.-					
5.-	11.-					
6.-	12.-					

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009		
	0	0	45	89		

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2008
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio:	NO	SI
		X

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	NO	SI	Nivel/PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		PNP
					1	Competencia Internacional	
					2	Consolidado	
					3	En Desarrollo	
	X				4	Reciente Creación	PFC

Concepto:	PERSONAL ACAD											
	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	4	0	4	3	1	4
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	4	4	4	2	15	17
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	4	4	8	5	16	21
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	100	0	50	60	6.25	19.05
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T

Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
Doctorado	0	0	0	0	0	0	4	0	4	3	1	4									
Posgrado	0	0	0	0	0	0	4	0	4	3	1	4									
Posgrado en el Área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
Doctorado en el Área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	2	0	2	1	0	0									
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	4	0	4	3	1	4									
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
Doctorado	0	0	0	0	0	0	100	0	100	100	100	100									
Posgrado	0	0	0	0	0	0	100	0	100	100	100	100									
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	50	0	50	33.33	0	25									
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	100	0	100	100	100	100									
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROGRAMAS EDUCATIVOS															
	2006		2007		2008		2009									
	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%								
Número y % de becas otorgadas por la institución	0	0	0	0	4	8.89	5	5.62								
Número y % de becas otorgadas por el PROMABES	0	0	0	0	0	0	1	1.12								
Número y % de becas otorgadas por CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0								
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0	0	0	0	0	0	1	1.12								
Total de números de becas	0	0	0	0	4	8.89	6	7.87								
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0	0	0	0	45	100	89	100								
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica	0	0	0	0	0	0	0	0								
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0								
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0								
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0								
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus diferencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0								
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	0	0	0	0	0	0	0	0								
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (**)	0	0	0	0	0	0	42	89								
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0	0	0	0	0	39	80								
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	0		0		4		4									

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describe la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																			
	2006			2007			2008			2009										
	M1	Num	%	M1	Num	%	M1	Num	%	M1	Num	%								
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
Número y % de egresados que consigieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
Número y % de satisfacción de egresados (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tiene una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
Número y % de satisfacción de los empleados sobre el desempeño de los egresados del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describe la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Mtra. en Psicología Aplicada
Clave de PE en formato 911:	7DM01010
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USU890V
DES a la que pertenece:	Ciencias de la Salud
Campus:	Colima
Municipio en el que se imparte el PE:	Colima

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					X	

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	80	20

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	X	

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
		X

El PE es evaluable:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
	X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que	Egresados que	Egresados que	Egresados que
	X		0	0	0	0

Evaluado por los CIEES:	Nivel obtenido		Año	1	2	3
	NO	SI				
		X	2009	X		

Accreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X		0		

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:						
1.- Tesis	7.-					
2.- Examen general de conocimientos	8.-					
3.-	9.-					
4.-	10.-					
5.-	11.-					
6.-	12.-					

Matricula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	15	10	12	11	18	15	20

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2009
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
	X	

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio:	NO	SI
	X	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	Nivel PNPC		Año de ingreso	PNP
	1	Competencia Internacional		
	2	Consolidado		
	3	En Desarrollo		
	4	Reciente Creación		PFC

Concepto:	PERSONAL ACAD											
	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	2	5	2	2	4	3	4	7	2	4	6
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	1	2	3	0	3	3	2	1	3	4	1	5
Total de profesores que participan en el PE	4	4	8	2	5	7	5	5	10	6	5	11
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	75	50	62.5	100	40	57.14	60	80	70	33.33	80	54.55
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	1	0	1	1	1	2	1	1	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T

Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	3	2	5	1	2	3	2	4	6	2	1	3					
Doctorado	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0					
Posgrado	3	2	5	2	2	4	3	4	7	2	1	3					
Posgrado en el Área de su desempeño	3	2	5	2	2	4	3	4	7	2	1	3					
Doctorado en el Área de su desempeño	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0					
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	2	5	2	2	4	3	4	7	2	0	2					
Participación en el programa de tutoría	3	2	5	2	2	4	3	4	7	1	3	4					
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	2	3	5	4	3	7	2	3	5	2	3	5					

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009							
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T					
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Maestría	100	100	100	50	100	75	66.67	100	85.71	100	25	50					
Doctorado	0	0	0	50	0	25	33.33	0	14.29	0	0	0					
Posgrado	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	25	50					
Posgrado en el área de su desempeño	3	2	5	2	2	4	3	4	7	2	4	6					
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	100	0	100	0	100	0	0	0	0					
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	33.33					
Participación en el programa de tutoría	100	100	100	100	100	100	100	100	100	50	75	66.67					
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	50	75	62.5	200	60	100	40	60	50	33.33	60	45.45					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROGRAMAS EDUCATIVOS															
	2006		2007		2008		2009									
	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%								
Número y % de becas otorgadas por la institución	0	0	0	0	0	0	0	0								
Número y % de becas otorgadas por el PROMABES	0	0	0	0	0	0	0	0								
Número y % de becas otorgadas por CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0								
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0	0	0	0	0	0	0	0								
Total de números de becas	0	0	0	0	0	0	0	0								
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0								
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica	0	0	0	0	0	0	0	0								
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0								
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0								
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0								
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus diferencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0								
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	0	0	0	0	10	66.6	0	0								
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (**)	0	0	0	0	0	0	0	0								
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0	0	0	0	0	0	0								
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	0		0		0		0									

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los
(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																		
	2006			2007			2008			2009									
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%							
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	11	8	72.73	0	0	0	15	11	73.33	0	0	0							
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	8	7	87.5	0	0	0	11	10	90.91	0	0	0							
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	8	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0							
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	7	4	0	0	0	10	5	0	0	0	0	0							
Número y % de satisfacción de egresados (**)	0	0	0	0	0	10	8	80	0	0	0	0							
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tiene una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Número y % de satisfacción de los empleados sobre el desempeño de los egresados del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProEs que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	12	4	16	12	4	16	12	5	17	12	5	17	12	5	17				
Posgrado	12	4	16	12	4	16	12	5	17	12	5	17	12	5	17				
Posgrado en el Área de su desempeño	12	4	16	12	4	16	12	5	17	12	5	17	12	5	17				
Doctorado en el Área de su desempeño	12	4	16	12	4	16	12	5	17	12	5	17	12	5	17				
Miembros del SNC	9	4	13	9	4	13	9	5	14	11	5	16							
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	10	4	14	10	4	14	10	5	15	11	5	16							
Participación en el programa de tutoría	12	5	17	12	5	17	12	6	18	12	6	18							
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009									
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T							
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Doctorado	100	80	94.12	100	80	94.12	100	83.33	94.44	100	83.33	94.44							
Posgrado	100	80	94.12	100	80	94.12	100	83.33	94.44	100	83.33	94.44							
Posgrado en el área de su desempeño	12	5	17	12	5	17	12	6	18	12	6	18							
Doctorado en el área de su desempeño	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100							
Miembros del SNC	75	80	76.47	75	80	76.47	75	83.33	77.78	91.67	83.33	88.89							
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	83.33	80	82.35	83.33	80	82.35	83.33	83.33	83.33	91.67	83.33	88.89							
Participación en el programa de tutoría	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100							
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	2006		2007		2008		2009						
	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%					
Número y % de becas otorgadas por la institución	0	0	0	0	0	0	0	0					
Número y % de becas otorgadas por el PROMABES	0	0	0	0	0	0	0	0					
Número y % de becas otorgadas por CONACYT	9	100	8	100	12	100	7	100					
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0	0	0	0	0	0	0	0					
Total de números de becas	9	100	8	100	12	100	7	100					
Número y % de alumnos que reciben tutoría	9	100	8	100	12	100	7	100					
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica	0	0	0	0	0	0	0	0					
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0					
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0					
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0					
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus diferencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0					
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	4	57	6	6.8	2	100	5	100					
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (**)	3	88	2	100	7	100	7	100					
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	9	97	8	98	12	99	13	100					
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2		2		2						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los
(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describe la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009								
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%						
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	7	5	71.43	8	7	87.5	2	2	100	5	5	100						
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	5	4	80	7	6	85.71	2	2	100	5	5	100						
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	5	4	80	7	7	100	2	2	100	5	4	80						
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	4	4	100	6	6	100	2	2	100	5	5	100						
Número y % de satisfacción de egresados (**)	5	4	80	7	6	85.71	2	2	100	5	4	80						
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tiene una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Número y % de satisfacción de los empleados sobre el desempeño de los egresados del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProEos que describe la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Mría. en Ciencias Médicas
Clave de PE en formato 911:	7BC01002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USU0158R
DES a la que pertenece:	Ciencias de la Salud
Campus:	Colima
Municipio en el que se imparte el PE:	Colima

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					X	

Periodo lectivo:	Trimestre	Custrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	80	20

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	X	

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
		X

El PE es evaluable:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
	X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que	Egresados que	Egresados que	Egresados que
	X		0	0	0	0

Evaluado por los CIEES:	NO		SI		Año	Nivel obtenido		
			X		2002	1	2	3
							X	

Accreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X		0		

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:						
1.- TESISa	7.-					
2.-	8.-					
3.-	9.-					
4.-	10.-					
5.-	11.-					
6.-	12.-					

Matricula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	13	24	26	27	19	18	24

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2008
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
	X	

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y al desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio:	NO	SI
	X	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	NO		SI		Nivel PNPC	Año de ingreso	PNP
			X		1	Competencia Internacional	
					2	Consolidado	
					3	En Desarrollo	
				4	Reciente Creación	PFC	
				2008	2		

Concepto:	PERSONAL ACAD											
	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	13	4	17	13	4	17	14	4	18	14	5	19
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	4	1	5	4	1	5	2	1	3	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	17	5	22	17	5	22	16	5	21	14	5	19
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	76.47	80	77.27	76.47	80	77.27	87.5	80	85.71	100	100	100
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T

Nombre del programa educativo:	Doctorado Interinstitucional en Psicología
Clave de PE en formato 911:	8DM01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USU890V
DES a la que pertenece:	Ciencias de la Salud
Campus:	Colima
Municipio en el que se imparte el PE:	Colima

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
						X

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	6
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	100	0

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	X	

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
		X

El PE es evaluable:	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
	X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que	Egresados que	Egresados que	Egresados que
	X		0	0	0	0

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
	X					

Accreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X		0		

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:						
1.- Presentar, defender y aprobar ante un jurado la tesis de grado	7.-					
2.-	8.-					
3.-	9.-					
4.-	10.-					
5.-	11.-					
6.-	12.-					

Matricula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	0	0	5	3	3	8	5

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2008
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio:	NO	SI
		X

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	NO	SI	Nivel/PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		
					1	Competencia Internacional	PNP
					2	Consolidado	
					3	En Desarrollo	PFC
4	Reciente Creación						

Concepto:	PERSONAL ACAD											
	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	2	3	5	2	3	5
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	2	3	5	2	3	5
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	100	100	100	100	100	100
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T

Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ciencias Fisiológicas
Clave de PE en formato 911:	8BC12002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USU0158R
DES a la que pertenece:	Ciencias de la Salud
Campus:	Colima
Municipio en el que se imparte el PE:	Colima

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
						X

Periodo lectivo:	Trimestre	Custrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	6
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	100	0

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	X	

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
		X

El PE es evaluable:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
	X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que	Egresados que	Egresados que	Egresados que
	X		0	0	0	0

Evaluado por los CIEES:	NO		SI		Año	Nivel obtenido		
			X			2001	1	2
						X		

Accreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X		0		

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
1.- TRABAJO DE TESIS EXPERIMENTAL	7.-
2.-	8.-
3.-	9.-
4.-	10.-
5.-	11.-
6.-	12.-

Matricula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	18	20	14	6	19	20	20

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2007
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
	X	

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y al desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio:	NO	SI
	X	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	NO		SI		Nivel/PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		PNP
			X				2007	2	
							3	2 Consolidado	PFC
							4	3 En Desarrollo Reciente Creación	

Concepto:	PERSONAL ACAD											
	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	12	4	16	12	4	16	12	4	16	13	5	18
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	12	4	16	12	4	16	12	4	16	13	5	18
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T

Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ciencias Médicas
Clave de PE en formato 911:	8BCO1001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USU0158R
DES a la que pertenece:	Ciencias de la Salud
Campus:	Colima
Municipio en el que se imparte el PE:	Colima

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
						X

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	0	100

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	X	

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
		X

El PE es evaluable:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
	X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que	Egresados que	Egresados que	Egresados que
	X		0	0	0	0

Evaluado por los CIEES:	NO		SI		Año	Nivel obtenido		
			X		2002	1	2	3
								X

Accreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X		0		

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:						
1.- TESISa	7.-					
2.-	8.-					
3.-	9.-					
4.-	10.-					
5.-	11.-					
6.-	12.-					

Matricula del PE:	2006	2007	2008	2009		
	17	17	22	21		

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2008
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y al desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio:	NO	SI
	X	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	NO		SI		Nivel PNPC	Año de ingreso	
			X		2006	2	
					1 Competencia Internacional		PNP
					2 Consolidado		
				3 En Desarrollo			
				4 Reciente Creación		PFC	

Concepto:	PERSONAL ACAD											
	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	13	4	17	13	4	17	14	5	19	15	5	20
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	4	1	5	4	1	5	3	1	4	0	1	1
Total de profesores que participan en el PE	17	5	22	17	5	22	17	6	23	15	6	21
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	76.47	80	77.27	76.47	80	77.27	82.35	83.33	82.61	100	83.33	95.24
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	2	1	3	2	1	3	5	2	7	5	2	7

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T

Nombre del programa educativo:	Esp. en Anestesiología
Clave de PE en formato 911:	6BC04001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USU0158R
DES a la que pertenece:	Ciencias de la Salud
Campus:	Colima
Municipio en el que se imparte el PE:	Colima, Manzanillo

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
				X		

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	6
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	100	0

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	X	

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
	X	

El PE es evaluable:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
	X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que	Egresados que	Egresados que	Egresados que
	X		0	0	0	0

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
	X					

Accreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X		0		

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
	X	

Listar opciones de titulación:	
1.- Defensa de tesis	7.-
2.- Defensa de monografías	8.-
3.- Exámen general de conocimientos	9.-
4.-	10.-
5.-	11.-
6.-	12.-

Matricula del PE:	2006	2007	2008	2009		
	5	7	10	13		

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
	X	

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2001
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
	X	

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y al desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio:	NO	SI
	X	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	NO	SI	Nivel/PNCP	Año de ingreso	Nivel PNCP		
					1	Competencia Internacional	PNP
					2	Consolidado	
					3	En Desarrollo	PFC
4	Reciente Creación						

Concepto:	PERSONAL ACAD											
	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	2	0	2	2	0	2	3	0	3	3	0	3
Total de profesores que participan en el PE	2	0	2	2	0	2	3	0	3	3	0	3
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T

Especialidad				0				0					0					
Maestría				0				0					0					
Doctorado				0				0					0					
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el Área de su desempeño				0				0					0					
Doctorado en el Área de su desempeño				0				0					0					
Miembros del SNC				0				0					0					
Miembros del SNC				0				0					0					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				0				0					0					
Participación en el programa de tutoría				0				0					0					
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año				0				0					0					

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009															
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T													
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROGRAMAS EDUCATIVOS																								
	2006		2007		2008		2009																		
	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%																	
Número y % de becas otorgadas por la institución	0	0	0	0	0	0	0	0																	
Número y % de becas otorgadas por el PROMABES	0	0	0	0	0	0	0	0																	
Número y % de becas otorgadas por CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0																	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	5	100	7	100	10	100	13	100																	
Total de números de becas	0	100	0	100	0	100	0	100																	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0																	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica	0	0	0	0	0	0	0	0																	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0																	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0																	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0																	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus diferencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0																	
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	1	50	1	50	2	100	2	100																	
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (**)	2	100	2	100	3	100	5	100																	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0	0	0	0	0	0	0																	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios			3		3		3		3																

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los (***) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																								
	2006			2007			2008			2009															
	M1	Num	%	M1	Num	%	M1	Num	%	M1	Num	%													
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	2	1	50	2	2	100	2	2	100	2	2	100													
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	1	1	100	2	1	50	2	2	100	2	2	100													
Número y % de egresados que consiguen empleo en menos de seis meses después de egresar	1	1	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100													
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	1	1	100	1	1	100	2	2	100	2	2	100													
Número y % de satisfacción de egresados (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0													
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tiene una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0													
Número y % de satisfacción de los empleados sobre el desempeño de los egresados del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0													

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO de ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Esp. en Cirujía General
Clave de PE en formato 911:	6BCO7001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USU0158R
DES a la que pertenece:	Ciencias de la Salud
Campus:	Colima
Municipio en el que se imparte el PE:	Colima, Manzanillo

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
				X		

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	100	0

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	X	

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
	X	

El PE es evaluable:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
	X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que	Egresados que	Egresados que	Egresados que
	X		0	0	0	0

Evaluado por los CIEES:	NO		SI	Año	Nivel obtenido		
	X				1	2	3

Accreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X		0		

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
	X	

Listar opciones de titulación:	
1.- Exámen General de Conocimientos	7.-
2.- Defensa de monografía ante jurado	8.-
3.- Defensa de tesis ante jurado	9.-
4.-	10.-
5.-	11.-
6.-	12.-

Matricula del PE:	2006	2007	2008	2009		
	7	10	11	10		

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
	X	

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2001
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
	X	

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio:	NO	SI
	X	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	NO		SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	
	X			1	Competencia Internacional	PNP
				2	Consolidado	
				3	En Desarrollo	PFC

Concepto:	PERSONAL ACAD											
	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	2	0	2	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Total de profesores que participan en el PE	2	0	2	3	0	3	3	0	3	3	0	3
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T

Nombre del programa educativo:	Esp. en Ginecología y Obstetricia
Clave de PE en formato 911:	6BC16001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USU0158R
DES a la que pertenece:	Ciencias de la Salud
Campus:	Colima
Municipio en el que se imparte el PE:	Colima, Manzanillo

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
				X		

Periodo lectivo:	Trimestre	Custrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	100	0

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	X	

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
	X	

El PE es evaluable:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
	X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que	Egresados que	Egresados que	Egresados que
	X		0	0	0	0

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
	X					

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X		0		

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
	X	

Listar opciones de titulación:	
1.- Exámen general de conocimientos.†	7.-
2.- Defensa de monografía ante jurado.†	8.-
3.- Defensa de tesis ante jurado.†	9.-
4.-	10.-
5.-	11.-
6.-	12.-

Matricula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	8	10	13	14	12	12	12

Concepto:	PERSONAL ACAD																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	2	0	2	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Total de profesores que participan en el PE	2	0	2	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
	X	

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2001
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
	X	

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio:	NO	SI
	X	

Nivel PNPC		
1	Competencia Internacional	PNP
2	Consolidado	
3	En Desarrollo	PFC
4	Reciente Creación	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	NO	SI	Nivel/PNPC	Año de ingreso
	X			

Especialidad																			
Maestría																			
Doctorado																			
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el Área de su desempeño																			
Doctorado en el Área de su desempeño																			
Miembros del SNC																			
Miembros del SNC																			
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																			
Participación en el programa de tutoría																			
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																			

	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012			
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Profesores de Tiempo Completo con:																						
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño																						
Doctorado en el área de su desempeño																						
Miembros del SNC																						
Miembros del SNC																						
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																						
Participación en el programa de tutoría																						
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por el PROMABES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	8	100	10	100	13	100	14	100	12	100	12	100	12	100
Total de números de becas	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	0	4	33.33	4	33.33	4	33.33	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus diferencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	1	50	2	66	2	100	2	67	2	67	2	67	3	75
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (**)	3	100	3	100	3	100	4	100	4	100	4	100	4	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4		4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	Num	%	M1	Num	%	M1	Num	%	M1	Num	%	M1	Num	%	M1	Num	%	M1	Num	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	2	1	50	3	2	66.67	2	2	100	3	2	66.67	3	3	100	3	2	66.67	4	3	75
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	1	1	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	3	2	66.67	2	2	100	3	3	100
Número y % de egresados que consiguen empleo en menos de seis meses después de egresar	1	1	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	3	3	100	2	2	100	3	3	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	1	1	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	3	3	100
Número y % de satisfacción de egresados (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tiene una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de satisfacción de los empleados sobre el desempeño de los egresados del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Esp. en Medicina Integrada
Clave de PE en formato 911:	6BC01027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USU0158R
DES a la que pertenece:	Ciencias de la Salud
Campus:	Colima
Municipio en el que se imparte el PE:	Colima, Manzanillo

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
				X		

Periodo lectivo:	Trimestre	Custrimestre	Semestre	Anual
				X

Duración en periodos lectivos:	2
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	100	0

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	X	

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
	X	

El PE es evaluable:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
	X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que	Egresados que	Egresados que	Egresados que
	X		0	0	0	0

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
	X					

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X		0		

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
1.- EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS	7.-
2.- DEFENSA DE MONOGRAFÍA ANTE JURADO	8.-
3.- DEFENSA DE TESIS ANTE JURADO	9.-
4.-	10.-
5.-	11.-
6.-	12.-

Matricula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	21	28	18	18	18	18	18

Concepto:	PERSONAL ACAD																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	2	0	2	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	2	0	2	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
	X	

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2006
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
	X	

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio:	NO	SI
	X	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	Nivel PNPC		Año de ingreso	PNP
	1	Competencia Internacional		
	2	Consolidado	PFC	
	3	En Desarrollo		
4	Reciente Creación			

Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el Área de su desempeño			0			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el Área de su desempeño			0			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0			0			0

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0			0			0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROGRAMAS EDUCATIVOS													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por el PROMABES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	21	100	28	100	18	100	18	100	18	100	18	100	18	100
Total de números de becas	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	0	5	27.78	5	27.78	5	27.78	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus diferencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	0	0	0	0	18	100	7	88	8	80	7	88	4	80
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (**)	0	0	18	100	7	88	10	100	8	100	5	100	5	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2		2		2		2		2		2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	Num	%	M1	Num	%	M1	Num	%	M1	Num	%	M1	Num	%	M1	Num	%	M1	Num	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	0	0	0	0	0	18	18	100	8	7	87.5	10	10	100	8	8	100	5	5	100	
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	0	0	0	0	0	18	18	100	7	7	100	10	8	80	8	7	87.5	5	4	80	
Número y % de egresados que consiguen empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0	0	0	0	18	18	100	7	7	100	10	10	100	8	8	100	5	5	100	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0	0	0	0	18	18	100	7	7	100	8	8	100	7	7	100	4	4	100	
Número y % de satisfacción de egresados (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tiene una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de satisfacción de los empleados sobre el desempeño de los egresados del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Esp. en Medicina Interna
Clave de PE en formato 911:	6BC01004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USU0158R
DES a la que pertenece:	Ciencias de la Salud
Campus:	Colima
Municipio en el que se imparte el PE:	Colima, Manzanillo

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
				X		

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	100	0

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	X	

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
	X	

El PE es evaluable:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
	X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que	Egresados que	Egresados que	Egresados que
	X		0	0	0	0

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
	X					

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X		0		

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
	X	

Listar opciones de titulación:	
1.- EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS	7.-
2.- DEFENSA DE MONOGRAFÍA ANTE JURADO	8.-
3.- DEFENSA DE TESIS ANTE JURADO	9.-
4.-	10.-
5.-	11.-
6.-	12.-

Matricula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	7	5	9	7	9	9	9

Concepto:	PERSONAL ACAD																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	2	0	2	2	0	2	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Total de profesores que participan en el PE	2	0	2	2	0	2	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
	X	

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2001
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
	X	

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio:	NO	SI
	X	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	Nivel PNPC		Año de ingreso	PNP
	1	Competencia Internacional		
	2	Consolidado	PFC	
	3	En Desarrollo		
4	Reciente Creación			

Nombre del programa educativo:	Esp. en Pediatría
Clave de PE en formato 911:	6BC38003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USU0158R
DES a la que pertenece:	Ciencias de la Salud
Campus:	Colima
Municipio en el que se imparte el PE:	Colima

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
				X		

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	6
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	100	0

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	X	

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
	X	

El PE es evaluable:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
	X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que	Egresados que	Egresados que	Egresados que
	X		0	0	0	0

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
	X					

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X		0		

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
	X	

Listar opciones de titulación:	
1.- EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS	7.-
2.- DEFENSA DE MONOGRAFÍA ANTE JURADO	8.-
3.- DEFENSA DE TESIS ANTE JURADO	9.-
4.-	10.-
5.-	11.-
6.-	12.-

Matricula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	5	8	9	7	9	9	9

Concepto:	PERSONAL ACAD																					
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012			
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	2	0	2	2	0	2	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3
Total de profesores que participan en el PE	2	0	2	2	0	2	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
	X	

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2001
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
	X	

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio:	NO	SI
	X	

Nivel PNPC		
1	Competencia Internacional	
2	Consolidado	PNP
3	En Desarrollo	
4	Reciente Creación	PFC

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	NO	SI	Nivel/PNPC	Año de ingreso
	X			

Nombre del programa educativo:	Esp. en Traumatología y Ortopedia
Clave de PE en formato 911:	6BC43007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USU0158R
DES a la que pertenece:	Ciencias de la Salud
Campus:	Colima
Municipio en el que se imparte el PE:	Colima, Manzanillo

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
				X		

Periodo lectivo:	Trimestre	Custrimestre	Semestre	Anual
				X

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	100	0

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	X	

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
	X	

El PE es evaluable:	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
	X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que	Egresados que	Egresados que	Egresados que
	X		0	0	0	0

Evaluado por los CIEES:	NO		SI	Año	Nivel obtenido		
	X				1	2	3

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X		0		

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
1.- EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS	7.-
2.- DEFENSA DE MONOGRAFÍA ANTE JURADO	8.-
3.- DEFENSA DE TESIS ANTE JURADO	9.-
4.-	10.-
5.-	11.-
6.-	12.-

Matricula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	2	6	11	15	10	8	8

Concepto:	PERSONAL ACAD																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Total de profesores que participan en el PE	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
	X	

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2006
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
	X	

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio:	NO	SI
	X	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	Nivel PNPC		Año de ingreso	PNP
	1	Competencia Internacional		
	2	Consolidado		
	3	En Desarrollo		
	4	Reciente Creación		PFC

