

Nombre de la Institución: Universidad de Colima

Nombre de la DES:	Ciencias Agropecuarias
	Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:
Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias	
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	
Centro Universitario de Investigación y Desarrollo Agropecuario	

				PF	ROGRAMAS	EDUCATIVO	S QUE OFRECE	LA DES									
		TSU / F	PA					LICEN	CIATURA					POS	GRADO		
Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluado Si = S; No = N	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluado Si = S; No = N	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluado Si = S; No = N
						148	X	Х			Si						
						100					SI						
						200		Х			Si						
												0					
												3					
			Matricula Acreditado Nivel 1		TSU / PA Matricula Acreditado Nivel 1 Nivel 2 Nivel 3	TSU / PA Evaluado Nivel 1 Nivel 2 Nivel 3 Si = S; No = N Nivel 3 Nivel 3 Si = S; No = N Nivel 3 Nivel 3	TSU / PA	TSU / PA	Matricula Acreditado Nivel 1 Nivel 2 Nivel 3 Evaluado Si = S; No	TSU / PA	TSU / PA	Matricula Acreditado Nivel 1 Nivel 2 Nivel 3 Evaluado Si = S; No = N Matricula Acreditado Nivel 1 Nivel 2 Nivel 3 Evaluado Si = S; No = N 148 X X X Si Si No = N 100 X Si Si Si Si Si Si Si	Matricula Acreditado Nivel 1 Nivel 2 Nivel 3 Evaluado Si = Si No Matricula Acreditado Nivel 1 Nivel 2 Nivel 3 Evaluado Si = Si No Nivel 1 Nivel 2 Nivel 3 Evaluado Si = Si No Nivel 3 Eval	Matricula Acreditado Nivel 1 Nivel 2 Nivel 3 Evaluado Si = 5; No = N Matricula Acreditado Nivel 1 Nivel 2 Nivel 3 Evaluado Si = 5; No = N Matricula Acreditado Nivel 1 Nivel 2 Nivel 3 Evaluado Si = 5; No = N Matricula Acreditado Nivel 1 Nivel 2 Nivel 3 Evaluado Si = 5; No = N Matricula Acreditado Si Si Si Si Si Si Si S	Matricula Acreditado Nivel 1 Nivel 2 Nivel 3 Evaluado Si = S; No	Matricula Acreditado Nivel 1 Nivel 2 Nivel 3 Evaluado Si = S; No	Matricula Acreditado Nivel 1 Nivel 2 Nivel 3 Evaluado Si = S; No

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con con una X

							P	ROGRAMAS ED	UCATIVOS I	EVALUABLES										
Nivel TSUIPA LICENCIATURA ESPECIALIDAD																				
Año	2006	2007	2008	2009				2006	2007	2008	2009				2006	2007	2008	2009		
Número de PE								2	2	2	3									
Matrícula								351	354	357	431	••								

						P	ROGRAMAS EL	UCATIVOS	EVALUABLES										
Nivel MAESTRÍA DOCTORADO TOTAL 101																			
Año	2006	2007	2008	2009			2006	2007	2008	2009				2006	2007	2008	2009		
Número de PE	1	1	1				1	1						4	4	3	3		
Matrícula	2	3	2				3	3						356	360	359	431		

							PRO	OGRAMAS EDU	CATIVOS NO	EVALUABLE	S									
Nivel TSUPA LICENCATURA ESPECIALIDAD																				
Año	2006	2007	2008	2009				2006	2007	2008	2009				2006	2007	2008	2009		
Número de PE								1	1	1								1		
Matrícula								85	91	93								6		

	PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES DOCTORADO TOTAL																			
Nivel	NI I																			
Año	2006	2007	2008	2009				2006	2007	2008	2009				2006	2007	2008	2009		
Número de PE															1	1	1	1		
Matrícula															85	91	93	6		



Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior		Nombre de la	Institución:								Un	iversidad de	Colima						
								S EDUCATIVOS	(EVALUABL	ES Y NO EVAL	JABLES)								
Nivel				TSU/PA						L	ICENCIATUR	A					ESPECIALIDAD)	
Año	2006	2007	2008	2009				2006	2007	2008	2009			2006	2007	2008	2009		
Número de PE	0	0	0	(3	3	3	3			0	0	0	1		
Matrícula	0	0	0	(436	445	450	431	••		0	0	0	6		

To the majorite y or acognition to be caused as the season of separation	Nothbre de la									illiversidad de Collina								
					PROGRAM	IAS EDUCATIVO	S (EVALUAB	LES Y NO EVA	LUABLES)									
Nivel			TSU/PA						LICENCIATU	RA					SPECIALIDAD)		
Año	2006 2007	2008	2009			2006	2007	2008	2009			2006	2007	2008	2009			
nero de PE 0 0 0 0 0 3 3 3 3 0 0 0 0 1																		
Matrícula																		
					PROGRAM	IAS EDUCATIVO	S (EVALUAB	LES Y NO EVA	LUABLES)									
Nivel			MAESTRÍA		PROGRAM	IAS EDUCATIVO	S (EVALUAB	LES Y NO EVA	LUABLES) DOCTORAD	0					TOTAL			
Año	2006 2007	2008	MAESTRÍA 2009		PROGRAM	2006	S (EVALUAB	LES Y NO EVA		0		2006	2007	2008	TOTAL 2009			
Año Número de PE	2006 2007				PROGRAM	2006		2008	DOCTORAD	0		2006	2007	2008				
Año	1 1	2008 1 1 3 2	2009 1 0 2 0			2006	2007	2008	2009 0 (0	0		2006 5 441	2007 5 451	2008 4 452				

								PERSON	IAL ACADÉN	AICO .							
		2006			2007			2008			2009						
	Н	M	T	Н	M	Т	Н	M	T	Н	M	T					
Número de profesores de tiempo completo	25	6	31	28	4	32	28	4	32	27	5	32					
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	16	6	22	16	8	24	25	11	36	21	9	30					
Total de profesores	41	12	53	44	12	56	53	15	68	48	14	62					
% de profesores de tiempo completo	61	50	58	64	33	57	53	27	47	56	36	52					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:		2006			2007			2008			2009							
i folesores de Herripo Completo Con.	Ξ	М	T	Η	M	T	Н	M	T	Н	M	T						
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Maestría	4	0	4	5	0	5	5	0	5	6	0	6						
Doctorado	21	6	27	23	4	27	23	4	27	21	5	26						
Posgrado	25	6	31	28	4	32	28	4	32	27	5	32						
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0	27	5	32						
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0	21	5	23						
Pertenencia al SNI / SNC	6	0	6	6	0	6	6	0	6	8	0	8						
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	19	6	25	21	4	25	21	4	25	21	4	25						
Participación en el programa de tutoría	25	6	31	28	4	32	28	4	32	27	5	32						
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o																		
actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0	20	3	23						
		•	•		•		•	•	•		•			•	•	•	•	
% Profesores de Tiempe Complete con:		2006			2007			2008			2009							

% Profesores de Tiempo Completo con:		2006			2007			2008			2009						
% Floiesores de Tiempo Completo con.	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T					
Especialidad	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					
Maestría	16.0	0.0	12.9	17.9	0.0	15.6	17.9	0.0	15.6	22.2	0.0	18.8					
Doctorado	84.0	100.0	87.1	82.1	100.0	84.4	82.1	100.0		77.8	100.0	81.3					
Posgrado	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0					
Posgrado en el área de su desempeño	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	100.0					
Doctorado en el área de su desempeño	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	88.5					
Pertenencia al SNI / SNC	24.0	0.0	19.4	21.4	0.0	18.8	21.4	0.0	18.8	29.6	0.0	25.0					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	76.0	100.0			100.0	78.1	75.0	100.0		77.8	80.0	78.1					
Participación en el programa de tutoría	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0					
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o																	
actualización con al menos 40 horas por año	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	41.7	21.4	37.1					



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL. Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior		Nombre de la	Institución:							U	niversidad de	Colima	
				PROGRA	MAS EDUC	CATIVOS							
Concepto:	2	006	2	007	20	008	- 2	2009					
сопсери.	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%					
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su	0		0		0		4						
pertinencia	U		0		U			25					
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	2	50.0	2	50.0	2	66.7	1	33.3					
Número y % de programas evaluados por los CIEES	2	50.0	2	50.0	2	66.7	2	66.7					
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	2	100.0	1	50.0	1	50.0	2	66.7					
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	0		0		0		0						
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0		0		0		0						
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	0		1	50.0	1	50.0	1	33.3					
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa													
	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0					
Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)													
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de	0		0		0		0						
Posgrado (PNP SEP-CONACYT)			0		0		U						
Número y % de programas reconocios por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0		0		0		0						

Núm.	006	2											
Núm			007	20	08	2	2009						
	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%						
2	100	2	100	2	100	2	66.6666667						
351	100	354											
			100	357	100	431	100						
0	0	0	0	0	0	0	0						
													1
0		0		0		0							
													1
0		0		0		0							
	0 0	0 0	0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	351 100 354 100 357 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0	351 100 354 100 357 100 431 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	351 100 354 100 357 100 431 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	351 100 354 100 357 100 431 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	351 100 354	351 100 354 100 357 100 431 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	351 100 354 100 357 100 431 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	351 100 354 100 357 100 431 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

[&]quot;Considerar PE de buena calidad, los PE de TSUIPA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padron Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padron de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

				PROCES	OS EDUC	ATIVOS					
Concepto:	2	006	2	007	20	108	7	2009			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%			
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado)	41	9	0		34	8	16	4			
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC)	74	17	69	16	68	15	58	13			
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT (Esp. Maest. Y Doc.)	1	20	0		0		0				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)	00	14	5	1	8	2	7	2			
Total del número de becas	176	40	74	16	110	24	81	19			
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC.	436	100	445	100	452	100	431	100			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica		0		0		0	8	2			
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que							6	7.5			
tiene valor curricular							ь	/5			
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular							2	25			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0		0		0	134	31			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas							0	0			
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	1	100	1	100	1	100	1	100			
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	1	20	1	20	1	25	4	100			



Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior		Nombre de la	Institución:						Uı	niversidad de	Colima	
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	1	20	1	20	1	25	4	100				
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	0	0	1	20	1	25	0	0				Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el calculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indicia en el Anexo I de la Guía
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70 %	1	20	2	40	4	100	2	66.5				
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)		85		79		81		83				

(**) Si se cuenta con este estudios se debe de incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente. Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior		Nombre de la	Institución:							U	niversidad de	Colima	
					DOS EDUC	CATIVOS							
Concepto		006		007		008		2009					
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%					
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados	2	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	3.0	100.0					
(Licenciatura) Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	53		34.0		65.0		74.0						
Número y % de estudiantes que apricaron el EGEL (Licenciatura)	17	32.1	15.0	44.1	30.0	46.2	54.0	73.0					
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un	- 17	32.1	15.0		30.0	40.2		73.0					
resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)		0.0		0.0		0.0	30.0	55.6					
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un													
resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)						0.0	20.0	37.0					
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados	0												-
(TSU/PA)	U		0.0		0.0		0.0						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un													
resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)													
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un													
resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)													
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de													
seguimiento de egresados		0.0		0.0		0.0	0.0	0.0					
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de													
empleadores		0.0		0.0		0.0	0.0	0.0					
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social													
en el plan de estudios		0.0		0.0		0.0	0.0	0.0					
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica													
profesional en el plan de estudios		0.0		0.0		0.0	0.0	0.0					
Número y % de PE basados en competencias		0.0		0.0		0.0	0.0	0.0					
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua		0.0		0.0		0.0		400.0					
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		0.0		0.0		0.0	4.0	100.0					
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y													
' ' '		0.0		0.0		0.0	4.0	100.0					
el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio													
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados	1												
		50.0	1.0	50.0	1.0	50.0	0.0						
consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar													
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó	2								-				
alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que		100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	66.7					
coincidió o tuvo relación con sus estudios													

								RESULTA	DOS EDUCA	TIVOS							
		2006			2007			2008			2009						
Conepto	M1	N	12	M1	N	12	M1	M2		M1	N	12					
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%					
Número y % de egresados (eficiencia terminal) en TSU/PA (por cohorte generacional)																	
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en																	
menos de seis meses despues de egresar																	
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de																	
TSU/PA (por cohorte generacional)																	
Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad																	
laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus																	
estudios																	
Número y % de egresados (eficiencia terminal) en licenciatura (por	113	53.0	46.9	89.0	34.0	38.2	126.0	63.0	50.0	157	74	47.1					
cohorte generacional)		33.0	40.3		34.0	30.2		03.0	30.0	· ·	74	47.1					
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en	53	40.0	75.5	34	27.0	79.4	63	52.0	82.5	74	33.0	44.6					
menos de seis meses despues de egresar		40.0	70.0		27.0	13.4		02.0	02.0		00.0	44.0					
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de	53	34.0	64.2	34	47.0	138.2	63	64.0	101.6	74	39.0	52.7					
licenciatura (por cohorte generacional)		04.0	04.2		47.0	100.2		04.0	101.0		00.0	02.1					
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad	34			47			64			39							
		25.0	73.5		37.0	78.7		51.0	79.7		35.0	89.7					
laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	113	100.0	88.5	89.0	80.0	89.9	122.0	102.0	83.6	139.0	113.0	81.3					
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una																	
opinión favorable de los resultados de la DES (**)																	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de																	
los egresados (**)								1						I	1	l	

^(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior		Nombre de la	Institución:							Ui	niversidad de	Colima	
			GENE	RACIÓN Y APL	ICACIÓN D	EL CONOC	IMIENTO						
Concepto	2	2006	2	007	21	800	2	2009					
Сопсерю	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%					
Número de LGAC registradas		14		14		11		11					
Número y % de cuerpos académicos consolidados y registrados	1	25.0	1	25.0	1	25.0	2	50.0					
Número y % de cuerpos académicos en consolidación y registrados	3	75.0	3	75.0	3	75.0	1	25.0					
Número v % de cuerpos académicos en formación y registrados	0		0		0		1	25.0					

		006		007	20	800		2009			
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO			
Existen estrategias orientas a compensar deficiencias de los estudiantes		Y		Y		Y	Y				
para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)		^		_ ^		^					

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

Concepto:	2006		2007		20	108	2	1009			
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas			
Dedicadas a los alumnos	92	0	92	9	96	13	96	5			
Dedicadas a los profesores	32	5	32	5	32	10	32	5			
Dedicadas al personal de apoyo	12	0	14	2	14	2	14	3			
Total de computadoras en la DES	136	5	138	16	142	25	142	13			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2	009			
	Número	%			
Número y % de computadoras por alumno	96	22			
Número y % de computadores por profesor	32	7.3			
Número y % de computadores por personal de apoyo	14	3.2			

				INFR	AESTRUCT	URA: ACER	VOS Libros	y revistas en las	bibliotecas	de la DES								
			2006	6						007						2008		
Área del conocimiento	Matrícula	Títulos	Volúmenes	Suscripciones a revistas	B /A	C / A	Matrícula	Títulos	Volúmenes	Suscrip-ciones a revistas	E/D	F/D	Matrícula	Títulos	Volúmenes	Suscrip-ciones a revistas	н/6	1/6
	(A)	(B)	(C)				(D)	(E)	(F)				(G)	(H)	(I)			
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS																		
INGENIERÍA y TECNOLOGÍA																		
CIENCIAS DE LA SALUD																		
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES																		
CIENCIAS AGROPECUARIAS	441	2592	3679	12	5.877551	8.342404	451	2626	3749	12	5.82261641	8.31263858	452	6510	12426	15	14.40265487	27.49115044
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS																		
	B		2009	as a														
Área del conocimiento	Matrícula	Titulos	Volúmen	Suscripcione	B / A	C / A												
	€	(B)	(c)															
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS																		
INGENIERÍA y TECNOLOGÍA																		
CIENCIAS DE LA SALUD																		
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES																		
CIENCIAS AGROPECUARIAS	437	5036	8714	16	11.52403	19.9405												
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS																		

Área del conocimiento			
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS			
INGENIERÍA y TECNOLOGÍA			
CIENCIAS DE LA SALUD			
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES			
CIENCIAS AGROPECUARIAS			
OUT VIOLEN VIA TURN VIEW VIEW VIEW VIEW VIEW VIEW VIEW VIEW	 	 	

				INFRAESTRU		UBÍCULOS					
Concento		006		107	20	08	2	009			
Concepto	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%			
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	31	100	32	100	32	100	33	103.125			



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior											
Nombre del programa educativo:				Ingeniero Agróno	mo					1	
Clave de PE en formato 911:				5AA01001							
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:				06USU0127Y							
DES a la que pertenece:				Ciencias Agroped	uarias						
Campus:				Tecomán							
Municipio en el que se imparte el PE:				Tecomán							
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO										1	
	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC					
Nivel Educativo:			X								
	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual							
Período lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	X	Anuai							
Tollows looking.											
Duración en períodos lectivos:	9										
1	• 1/1		İ								
	Cursos básico	Cursos optativos									
Porcentaje del plan en:	100										
			İ								
El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI X									
El Servicio social esta lifcorporado al PE.		^	ļl								
	NO	SI								NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		Х					El PE incor aprendizaio	rporó elementos centrados	en el estudiante o en el	Х	
							aprorraiza).	<u> </u>			
	NO	SI								NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible	x							e ha realizado un estudio de pertinencia	e factibilidad que	Х	
[NO	SI							, ,		1
El PE es evaluable		X					Ano de la L	última actualización del cur	riculum:	2001	J
	NO	SI								NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		х					El PE se ac	ctualizó incorporando los e	studios de empleadores		х
							<u></u>				
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional	NO	SI								NO	SI
en el plan de estudios		х					En su caso	, el PE está basado en con	npetencias	Х	
	NO	01	1								-
	NO	SI								NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		х						o, el PE incorpora la temátic lo sustentable en su plan y		Х	
							Egresados que	Egresados que			

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso						
(Indique el tipo de examen que se aplica)		Х	22	16	11	1

				N	livel obtenido	
	NO	SI	Año	1	2	3
Evaluado por los CIEES:		х	2004	х		
	NO	SI	Δño	Organismo	Duracion	

	NO	SI	Año	Organismo	Duracion
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		Х	2007	COMEAA	2007-2012

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

						Nivel	PNPC					
					1	Competencia	a Internaciona	I	PNP			
					2	Consolidado			FNF			
	NO	SI	Nivel PNPC	Año de	2	En Desarroll	0					
				ingreso	v	En Desarron	in Desarrollo					
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de					4	Reciente Cre	nación		PFC			
Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)					4	Nederile Cit	Bacion					



Listar op	ociones de titulación:
1 Tema inedito relacionado con la carrera	7 Titulación de créditos de posgrado
2 Observaciones que el sustentante presenta sobre su servicio social	8 Promedio de calificación de 9 en toda su carrera profesional y presentar constancia oficial
3 Experiencia que haya recogido al hacer su práctica profesional	9 Curso de actualización de 160 horas minimo de evaluación teórica general
4 Consideraciones que presente sobre el plan de estudios de su carrera	10
5 Sobre un trabajo de investigación realizado por el sustentante	11
6 Constancia del EGEL, expedida por un organismo o institución evaluadora reconocida por la U de C	12

	2006	2007	2008	2009		
Matrícula del PE:	138	148	154	158		



							PERSO	NAL ACADÉN	MICO								
Concepto:	2006			2007			2008			2009							
сопсерю.	H	M	T	Н	M	T	Н	M	T	H	M	T	A = -7				
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	15	1	16	15	2	17	13	0	13	13	1	14					
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	6	5	11	6	5	11	9	4	13	7	3	10					
Total de profesores que participan en el PE	21	6	27	21	7	28	22	4	26	20	4	24					
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	71.4	16.7	59.3	71.4	28.6	60.7	59.1	0.0	50.0	65.0	25.0	58.3					
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	U	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

t _e																	
Profesores de Tiempo Completo con:		200	06		2007			2008			2009						
Profesores de Hempo Completo Con.	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T					
Especialidad			0			0			0			0					
Maestría	3		3	3		3	3.0		3	3.0		3					
Doctorado	12		1 13	12	1	13	10.0		10	10.0	1	11					
Posgrado			16			16			13	13	1	14					
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0	13	1	14					
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0	10	1	11					
Miembros del SNI	4		4	4		4	2.0		2	3.0	0	3					
Miembros del SNC			0			0			0			0					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	13		1 14	13	1	14	12.0		12	11.0	0	11					
Participación en el programa de tutoría	15		1 16	15	1	16	13.0		13	13.0	1	14					
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación																	
			0			0			0	7	1	8					
y/o actualización con al menos 40 horas por año																	

% Profesores de Tiempo Completo con:		2006			2007			2008			2009						
% Froiesores de Tiempo Completo com.	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T					
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00					
Maestría	20.00	0.00	18.75	20.00	0.00	17.65	23.08		23.08	23.08	0.00	21.43					
Doctorado	80.00	100.00	81.25	80.00	50.00	76.47	76.92		76.92	76.92	100.00	78.57					
Posgrado	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	94.12	0.00		100.00	100.00	100.00	100.00					
Posgrado en el área de su desempeño			0.00			0.00			0.00	100.00	100.00	100.00					
Doctorado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	100.00	100.00	100.00					
Miembros del SNI	26.67		25.00	26.67		23.53	15.38		15.38	23.08		21.43					
Miembros del SNC																	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	86.67	100.00	87.50	86.67	50.00	82.35	92.31		92.31	84.62		78.57					
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	94.12	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00					
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación																	
	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	53.85	100.00	57.14					
y/o actualización con al menos 40 horas por año																	

				DDUCESU	EDUCATIVO						
		2006	2	007	200	8	20	09			
Concepto:	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%			
Número y % de becas otorgadas por la institución	6	4	0		0						
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	2	1	15	10	15	10	17	11			
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT											
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	24	17	0		0		0				
Total del número de becas	32	23	15	10	15	10	17	11			
Número y % de alumnos que reciben tutoría	138	100	148	100	147	95	158	100			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica		0		0		0	2	1			
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular							0	0			
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular							2	100			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0		0		0	43	27			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas							0	0			



Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	16	41	17	44	26	62	9	40.9			
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	24	71	31	80	30	73	30	73			
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)		85.0	89.0	92.1	92.0	95.0	93.0	95.0			
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		5		5	5			5			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

^{*}El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.



							RESULTA	ADOS EDUCA	TIVOS								
		2006			2007			2008			2009						
Concepto:	M1	M.	2	M1	M2		M1	N	/12	M1	M	2					
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%					
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)		21	53.8	39	18	46.2	39	25	64.1	41	22	53.7					
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	21	16	76.2	18	17	94.4	25	26	104	22	9	40.9					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar		10	47.6	18	12	66.7	25	13	52	22	15	68.2					
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios		9	56.3	17	12	70.6	26	14	53.8	15	6	40.0					
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	39	31	79.5	39	34	87.2	42	37	88.1	33	30	90.9				7	
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0						
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0						

^(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente. M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



12

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior											
Nombre del programa educativo:				Licenciado en Bio	ología					1	
Clave de PE en formato 911:				5EA01020							
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:				06USU0127Y							
DES a la que pertenece:				Ciencias Agropeo	cuarias						
Campus:				Tecomán							
Municipio en el que se imparte el PE:				Tecomán							
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO											
	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC					
Nivel Educativo:			Х								
		• • • •			7						
Período lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre X	Anual							
r enouo lectivo.				I.	1						
Duración en períodos lectivos:	8										
1			Ī								
	Cursos básico	Cursos optativos									
Porcentaje del plan en:	83	17									
Porcentaje dei pian en:	03	17									
	NO	SI									
El servicio social está incorporado al PE:		X									
		21	i								
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del	NO	SI					FI PF inc	orporó elementos centrados	en al estudiante o an al	NO	SI
aprendizaje		X					aprendiz		circi catadiante o circi		Х
	NO	SI								NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible		x						se ha realizado un estudio d su pertinencia	e factibilidad que	x	
		Х	l				justilica	su perunencia		X	
	NO	SI									
El PE es evaluable		Χ					Año de la	última actualización del cu	rrículum:	2004]
	NO	SI	ı							NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de	NO	- Si					FLDE		etudias de constandance	NO	- 31
seguimiento de egresados		Х					El PE se	actualizó incorporando los e	estudios de empleadores		Х
			Ī								
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional	NO	SI								NO	SI
en el plan de estudios		x					En su ca	so, el PE está basado en cor	npetencias	Х	
			<u> </u>								
	NO	SI								NO	SI
ELDE Income and the same							En su ca	so, el PE incorpora la temáti	ca del medio ambiente y		
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		x					el desarr	ollo sustentable en su plan y	/o programa de estudio		X
(professionente et ingles) y que es requisito de egreso		/A									^
									-		
			E		E		Egresados que	Egresados que			
	EGETSU	EGEL		que aplicaron el amen	Egresados que el exar		aprobaron el exame con resultado	n aprobaron el examen con resultado			
			CA	uv.1	CI EXCI		con resultado	con resultado			

			N	ivel obtenido	
NO	SI	Año	1	2	3
			•	-	· ·

Evaluado por los CIEES:	Х	x				
			• ~	•		
	NO	SI	Año	Organismo	Duracion	
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		Х		CACEB	5 AÑOS	ı

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)

						Nivel	PNPC	
					1	Competencia	a Internaciona	PNP
					2	Consolidado		FNF
	NO	SI	Nivel PNPC	Año de	3	En Desarrolle		
				ingreso	Ů	En Boodinon	PFC	
PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de sgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)					4	Reciente Cre	PFC	



Listar opcione	es de titulación:
1 Tema inedito relacionado con la carrera	7 Titulación de créditos de posgrado
2 Observaciones que el sustentante presenta sobre su servicio social	8 Promedio de calificación de 9 en toda su carrera profesional y presentar constancia oficial
3 Experiencia que haya recogido al hacer su práctica profesional	9 Curso de actualización de 160 horas minimo de evaluación teórica general
4 Consideraciones que presente sobre el plan de estudios de su carrera	10
5 Sobre un trabajo de investigación realizado por el sustentante	11
6 Constancia del EGEL, expedida por un organismo o institución evaluadora reconocida por la U de C	12

	2006	2007	2008	2009		
Matrícula del PE:	85	91	93	81		



							PERSO	NAL ACADÉI	VICO								
Concepto:	2006			2007	·		2008			2009							
сопсери.	Н	М	T	Н	M	T	Н	М	T	Н	М	T					
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	10	2	12	10	2	12	11	1	12	12	1	13					
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	5	4	9	6	5	11	10	8	18	9	5	14					
Total de profesores que participan en el PE	15	6	21	16	7	23	21	9	30	21	6	27					
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	66.7	33.3	57.1	62.5	28.6	52.2	52.4	11.1	40.0	57.1	16.7	48.1					
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	U	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					

Nota: Las cédas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:		2006	5		2007			2008			2009						
Profesores de Hempo Completo Con.	Н	M	T	Н	M	Т	Н	M	T	Н	M	Т					
Especialidad			0			0			0			0					
Maestría			0			0	1.0		1	1.0	0	1					
Doctorado	10	2	12	10	2	12	10.0	1	11	11.0	1	12					
Posgrado			12			12			12	12	1	13					
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0	12	1	13					
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0	11	1	12					
Miembros del SNI	6	0	6	6	0	6	6.0		6	7.0	0	7					
Miembros del SNC			0			0			0			0					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	10	2	12	10	2	12	11.0	1	12	12.0	1	13					
Participación en el programa de tutoría	10	2	12	10	2	12	11.0	1	12	12.0	1	13					
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación																	
			0			0			0	8	0	8					1
y/o actualización con al menos 40 horas por año																	

% Profesores de Tiempo Completo con:		2006			2007			2008			2009					1	
% Floiesores de Hempo Completo con.	Н	M	T	Н	M	Т	Н	M	T	Н	М	T					
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00					
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9.09	0.00	8.33	8.33	0.00	7.69					
Doctorado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	90.91	100.00	91.67	91.67	100.00	92.31					
Posgrado	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00					
Posgrado en el área de su desempeño			0.00			0.00			0.00	100.00	100.00	100.00					
Doctorado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00					
Miembros del SNI	60.00		50.00	60.00		50.00	54.55		50.00	58.33		53.85					
Miembros del SNC																	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00					
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00					
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	66.67	0.00	61.54					
y/o actualización con al menos 40 horas por año																	

				DDUCESU	EDUCATIVO						
		2006	2	007	200	8	20	09			
Concepto:	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%			
Número y % de becas otorgadas por la institución	7	8									
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	24	28	25	27	18	19	20	25			
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT											
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	24	28	3	3	3	3	3	4			
Total del número de becas	55	65	28	31	21	23	23	28			
Número y % de alumnos que reciben tutoría	85	100	91	100	100	108	81	100			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica		0		0		0	0	0			
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular							0				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular							0				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0		0		0	28	35			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas							0	0			



Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	0	0	0	0	20	95	4	18			
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	22	54	15	38	27	87	13	44.8			
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)		85.0		87.5		90.0		90.0			
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		8		8	8			8			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

^{*}El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.



	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
		2006			2007			2008			2009							
Concepto:	M1	M2)	M1	M2	2	M1		VI2	M1		M2						
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%						
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)							36	20	55.555556	41	22	53.6585366						
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)							20	15	75	22	4	18.1818182						
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar							20	15	75	22	15	68.1818182						
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios							15	10	66.666667	9	4	44.444444						
Número y % de satisfacción de los egresados (**)							21	18	85.7142857	41	35	85.3658537						
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)							0	C		0	0							
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)							0	C		0	0							

^(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO, PIEL 2010-2011

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior									
Nombre del programa educativo:				Médico Veterinar	rio Zootecnista				
Clave de PE en formato 911:				SAB01001					
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:				06USU9998T					
DES a la que pertenece:				Ciencias Agrope	cuarias				
Campus:				Tecomán					
Municipio en el que se imparte el PE:				Tecomán					
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO									
	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC			
Nivel Educativo:			X						
	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual					
Período lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	X	Anuai					
7 011040 10041701				1	1				
Duración en períodos lectivos:	10								
ı									
	Cursos básico								
Porcentaje del plan en:	100								
		a !							
El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI X							
Li servicio social esta ilicorporado al F.L.		^							
	NO	SI						NO	
El PE aplican procesos colegiados de evaluación de	I						El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el		
aprendizaje		X					aprendizaje		
	NO	SI					Г	NO	
	NU	31					En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que	NU	_
El PE tiene un curriculum flexible	x						justifica su pertinencia	Х	
	^								
	NO	SI							
El PE es evaluable		X					Año de la última actualización del currículum:	2003	
	NO	SI					Г	NO	
El PE se actualizó incorporando los estudios de	NO	- Gi						NO	_
seguimiento de egresados		Х					El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		
							-		
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional	NO	SI						NO	
en el plan de estudios		Y					En su caso, el PE está basado en competencias	х	
on or plan ac collusion		IV.						^	
	NO	SI						NO	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso						
(Indique el tipo de examen que se aplica)		Х	30	26	12	14

				N	livel obtenido	
	NO	SI	Año	1	2	3
Evaluado por los CIEES:		х	2004	х		
	NO	SI	Año	Organismo	Duracion	

NO SI	
La bibliografía recomendada está actualizada:	

						Nivel	Nivel PNPC							
					1	Competencia	a Internaciona		PNP					
					2	Consolidado			FNF					
	NO	SI	Nivel PNPC	Año de	3	En Desarrolle	1							
				ingreso	Ů	En Boodinon		PFC						
PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de sgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)					4	Reciente Cre		PFC						

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio



Listar opcione	es de titulación:
1 Tema inedito relacionado con la carrera	7 Titulación de créditos de posgrado
2 Observaciones que el sustentante presenta sobre su servicio social	8 Promedio de calificación de 9 en toda su carrera profesional y presentar constancia oficial
3 Experiencia que haya recogido al hacer su práctica profesional	9 Curso de actualización de 160 horas minimo de evaluación teórica general
4 Consideraciones que presente sobre el plan de estudios de su carrera	10
5 Sobre un trabajo de investigación realizado por el sustentante	11
6 Constancia del EGEL, expedida por un organismo o institución evaluadora reconocida por la U de C	12

	2006	2007	2008	2009		
Matrícula del PE:	213	206	203	192		



							PERSO	NAL ACADÉI	MICO								
Concepto:	2006			2007	•		2008			2009							
сопсерио.	Н	M	T	Н	M	T	Н	М	T	Η	М	T					
Número de profesores de tiempo completo que participan	9	3	12	10	3	13	11	3	14	10	3	13					
en el PE			12			10		,	1.4	10	Ů	10					
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	10	4	14	10	4	14	12	4	16	11	4	15					
Total de profesores que participan en el PE	19	7	26	20	7	27	23	7	30	21	7	28					
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	47.4	42.9	46.2	50.0	42.9	48.1	47.8	42.9	46.7	47.6	42.9	46.4					
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					

Identification of the control of the

Profesores de Tiempo Completo con:		200	6		2007			2008			2009						
Profesores de Hempo Completo Com.	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T					
Especialidad			0			0			0			0					
Maestría	1		1	2.0	0	2	2.0	0	2	3.0	0	3					
Doctorado	8		8	8.0	3	11	9.0	3	12	7.0	3	10					
Posgrado			9			13			14	10	3	13					
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0	10	2	12					
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0	7	3	10					
Miembros del SNI			0			0			0	1.0		1					
Miembros del SNC			0			0			0			0					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	4	3	7	5.0	3	8	6.0	3	9	6.0	3	9					
Participación en el programa de tutoría	9	3	12	10.0	3	13	11.0	3	14	10.0	3	13					
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación																	
			0	1		0			0	8	3	11					
y/o actualización con al menos 40 horas por año																	

% Profesores de Tiempo Completo con:		2006	i		2007			2008			2009						
% Floiesores de Hempo Completo con.	Н	M	T	Н	M	Т	Н	M	T	Н	М	T					
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00					
Maestría	11.11	0.00	8.33	20.00	0.00	15.38	18.18	0.00	14.29	30.00	0.00	23.08					
Doctorado	88.89	0.00	66.67	80.00	100.00	84.62	81.82	100.00	85.71	70.00	100.00	76.92					
Posgrado	0.00	0.00	75.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00					
Posgrado en el área de su desempeño			0.00			0.00			0.00	100.00	66.67	92.31					
Doctorado en el área de su desempeño	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00					
Miembros del SNI										10.00		7.69					
Miembros del SNC																	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	44.44	100.00	58.33	50.00	100.00	61.54	54.55	100.00	64.29	60.00	100.00	69.23					
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00					
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	80.00	100.00	84.62					
y/o actualización con al menos 40 horas por año																	

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:		2006	2	2007	200	18	20	109						
обпсерио.	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución	28	13	12	6	14	7	16	8						
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	26	12	29	14	30	15	31	16						
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	12	6	2	1	3	1	4	2						
Total del número de becas	66	31	43	21	47	23	51	27						
Número y % de alumnos que reciben tutoría	213	100	206	100	203	100	192	100						
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica		0		0		0	0	0						
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular							0							
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular							0							
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0		0		0	57	30						
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas							0	0					·	



Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	18	24	30	60	10	22	75	30			
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	41	63	41	79	38	71	39	73.6			
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	75	85.0	88.0	93.2	78.0	95.0	85.0	71.9			
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	10			10	10) 10					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

^{*}El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.



							DE0111 T		RESULTADOS EDUCATIVOS														
		0000			0007		RESULTA		IIVOS		0000					4		1	4				
		2006			2007		4	2008	السلا		2009										كسك		
Concepto:	M1	M2		M1	M2		M1		M2	M1		M2											
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%							السلما				
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	74	32	43.24324324	50	16	32	51	18	35.2941176	75	30	40											
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	32	18	56.25	16	30	187.5	18	18	100	30	26	86.6666667											
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	32	10	31.25	16	9	56.25	18	10	55.555556	30	20	66.666667											
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios		7	38.88888889	30	3	10	18	7	38.8888889	26	11	42.3076923											
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	74	45	60.81081081	50	33	66	59	43	72.8813559	65	48	73.8461538											
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)		0		0	0		0	0		0	0												
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0												

^(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente. M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior	ombre del programa educativo: Especialidad en Agronegocios													
Nombre del programa educativo:				Especialidad en /	Agronegocios									
Clave de PE en formato 911:				6AA03904										
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:				06USU0127Y										
DES a la que pertenece:				Ciencias Agroped	cuarias									
Campus:				Tecomán										
Municipio en el que se imparte el PE:				Tecomán										
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO														
	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC								
Nivel Educativo:				Х										
	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual	1									
Período lectivo:	Timodad	Guatimootio	Х	7111441										
Duración en períodos lectivos:	2]												
	Cursos básico	Cursos optativos												
Porcentaje del plan en:	46.15	53.85												
	NO	SI												
El servicio social está incorporado al PE:		X												
	NO	SI						NO	SI					
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	110	X					El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X					
									-					
El PE tiene un curriculum flexible	NO	SI					En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	NO	SI					
		^					usunca su perunencia		Χ					
	NO	SI												
El PE es evaluable	Х						Año de la última actualización del currículum: 2008							
	NO	SI						NO	SI					
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados							El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores							
	NO	SI						NO	SI					
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		J.					En su caso, el PE está basado en competencias		<u> </u>					
	NO	SI						NO	SI					
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso							En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio							
							•							
							Egresados que Egresados que							
	EGETSU	EGEL		ue aplicaron el amen	Egresados que el exan		aprobaron el examen con resultado con resultado satisfactorio sobresaliente							
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)							satisfactorio sopresaliente							
							<u> </u>							

				N	livel obtenido	
	NO	SI	Año	1	2	3
Evaluado por los CIEES:	Х					
	NO	SI	Año	Organismo	Duracion	

	NO	SI	Año	Organismo	Duracion
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	Х			·	

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

						Nivel	PNPC		
					1	Competencia	a Internaciona		PNP
					2	Consolidado			PNP
	NO	SI	Nivel PNPC	Año de	,	En Desarroll	^		
				ingreso	3	Eli Desaliuli	U		DEO
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	Х				4	Reciente Cre	eación	•	PFC
Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)									



Listar opciones de titulación:											
1. Trabajo monográfico	7										
2	8										
3	9										
4	10										
5	11										
6	12										

	2006	2007	2008	2009		
Matrícula del PE:				6		



PERSONAL ACADÉMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008		2009									
Concepto.	Н	M	T	Н	M	T	Η	М	T	Н	М	T						
Número de profesores de tiempo completo que participan			0			0			0	1	0	1						
en el PE			v			Ů			Ů		•							
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0	5	2	7						
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2	8						
% de profesores de tiempo completo que participan en el										16.7	0.0	12.5						
PE										10.7	0.0	12.0						
Número de profesores visitantes que participan en las										0	0	0						
actividades del PE										U	J	U						
Note: I as asides a secillar combusedes us debeu secillar				F d			leaded and deter	(1 1-	!!! !									

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:		200	06		2007			2008			2009						
Profesores de Hempo Completo Com.	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T					
Especialidad	0		0			0			0			0					
Maestría			0			0			0			0					
Doctorado			0			0			0	1		1					
Posgrado			0			0			0			1					
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0					
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0					
Miembros del SNI			0			0			0			0					
Miembros del SNC			0			0			0			0					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0	1.0		1					
Participación en el programa de tutoría			0			0			0	1.0		1					
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación																	
			0			0			0			0					
y/o actualización con al menos 40 horas por año																	

% Profesores de Tiempo Completo con:		2006			2007			2008			2009						
78 1 Tolesores de Tiempo Completo com.	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	Τ					
Especialidad										0.00		0.00					
Maestría										0.00		0.00					
Doctorado										100.00		100.00					
Posgrado										0.00		100.00					
Posgrado en el área de su desempeño												0.00					
Doctorado en el área de su desempeño										0.00		0.00					
Miembros del SNI																	
Miembros del SNC																	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP										100.00		100.00					
Participación en el programa de tutoría										100.00		100.00					
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación																	
										0.00		0.00					
y/o actualización con al menos 40 horas por año																	

	PROCESO EDUCATIVO 2006 2007 2008 2009													
Concepto:		2006	2	007	200	8	20	109						
сопсерю.	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución														
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES														
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														
Total del número de becas	0		0		0		0							
Número y % de alumnos que reciben tutoría							6	100						
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica							6	100						
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular							6	100						
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular							0	0						
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso							6	100						
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas							0	0						



Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)							
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)							
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)							
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios							

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

^{*}El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.



							RESULTA	DOS EDUCA	ATIVOS												
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012	
Concepto:	M1	M2		M1	M2	2	M1	N.	/12	M1	N	12	M1		M2	M1	N	12	M1	N.	И2
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)													6	3	50				6	6	100
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)													3	3	100				6	5	83.3333333
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar													3	3	100				6	5	83.3333333
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios													3	3	100				5	5	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																					
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																					

^(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior												
Nombre del programa educativo:				Maestría en Agro	negocios						1	
Clave de PE en formato 911:					•							
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:											_	
DES a la que pertenece:				Ciencias Agrope	cuarias							
Campus:				Tecomán								
Municipio en el que se imparte el PE:				Tecomán							-	
				•								
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO												
	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC						
Nivel Educativo:	12	100	LIO	LOI	X	DOO						
Período lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual								
Periodo lectivo:			Х		J							
Duración en períodos lectivos:	2]										
		-										
	Cursos básico	Cursos optativos										
Porcentaje del plan en:	46	54										
Porcentaje dei pian en:	40	54										
	NO	SI										
El servicio social está incorporado al PE:		X										
		.										0.
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del	NO	SI						FI PF incorr	noró elementos centrado	os en el estudiante o en el	NO	SI
aprendizaje		Х						aprendizaje		os en el estadiante o en el		x
	NO	SI									NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible		v						justifica su	ha realizado un estudio	de factibilidad que		x
		Α						justilica su	perunencia			۸
	NO	SI										_
El PE es evaluable	Х							Año de la úl	ltima actualización del c	urrículum:	2008]
	NO	SI									NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de								El DE co act	tualizó incornorando los	estudios de empleadores		
seguimiento de egresados								LIFE SE del	dunizo incorporando los	cotadios de empleadores		
	NO	SI									NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional	NO	- Gi						Fn 201 22	al DE acté basedo au ac		NO	- Oi
en el plan de estudios								En su caso,	el PE está basado en co	ompetencias		
	NO	SI									NO	01
	NO	51									NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua										tica del medio ambiente y y/o programa de estudio		
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso								ei desarrollo	o sustentable en su plan	i y/o programa de estudio		
							Faresa	dos que	Egresados que			
	FOFTOU	FOEL	Egresados q	ue aplicaron el	Egresados que	aprobaron		el examen	aprobaron el examen			
	EGETSU	EGEL		amen	el exan		con res	sultado	con resultado			
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso							satisfa	actorio	sobresaliente			
(Indique el tipo de examen que se aplica)												
Images of the de exemen que se apriou		1							ı	_		

	NO			N	livel obtenido	
	NO	SI	Año	1	2	3
Evaluado por los CIEES:	Х					
	NO	SI	Año	Organismo	Duracion	

	NO	SI	Año	Organismo	Duracion
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	Х				

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

			Nivel PNPC					
								l
								l
						Internacional		PNP
				2	Consolidado			FINE
NO	SI	Nivel PNPC	Año de	3	En Desarrollo	,		
			ingreso	J	En Desarroik	,		PFC
Х				4	Reciente Cre	ación		PFC
		V	v	ingreso	NO SI Nivel PNPC Año de ingreso	NO SI Nivel PNPC Año de ingreso 3 En Desarrollo	NO SI Nivel PNPC Año de a En Desarrollo ingreso	NO SI Nivel PNPC Año de ingreso 3 En Desarrollo



Listar opciones de tifulación:										
1. Tesis	7									
2	8									
3	9									
4	10									
5	11									
6	12									

	2006	2007	2008	2009		
Matrícula del PE:						



	PERSONAL ACADÉMICO																			
Concepto:	2006			2007			2008	2008			2009									
	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T								
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0								
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0					,			
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																				
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																				
Nota: Lac coldae o cacillae combroadae no dobon cor llon	andae Son Fórr	mulae nara calcular s	utomaticamente '	Eavor de no mover	o modificar al	formato Intro	ducir los data	se cála an lac	cacillac an	hlanco										

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:		20	006		2007			2008			2009						
Profesores de Hempo Completo Con.	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T					
Especialidad	0		0			0			0			0					
Maestría			0			0			0			0					
Doctorado			0			0			0			0					
Posgrado			0			0			0			0					
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0					
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0					
Miembros del SNI			0			0			0			0					
Miembros del SNC			0			0			0			0					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0					
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0					
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación																	
			0			0			0			0				. /	
y/o actualización con al menos 40 horas por año																	

% Profesores de Tiempo Completo con:		2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012	
78 1 Tolesores de Tiempo Completo com.	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T
Especialidad																					
Maestría																					
Doctorado																					
Posgrado																					
Posgrado en el área de su desempeño																					
Doctorado en el área de su desempeño																					
Miembros del SNI																					
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																					
Participación en el programa de tutoría																					
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación																					
y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

		•												
PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:		2006	2	2007	200)8	20	009						
Concepto.	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución														
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES														
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o														
instituciones														
Total del número de becas	0		0		0		0							
Número y % de alumnos que reciben tutoría														
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica														
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso														
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus														
deficiencias académicas														



Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)							
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)							
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)							
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios							

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

^{*}El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.



RESULTADOS EDUCATIVOS																		
		2006			2007			2008			2009							
Concepto:	M1	M2	2	M1	M	2	M1	1	M2	M1	N	Л2						
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%						
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)																		
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar																		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (***)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

^(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente. M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.