

Nombre de la Institución:

Universidad de Colima

Nombre de la DES: Ciencias Agropecuarias

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:

Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Centro Universitario de Investigación y Desarrollo Agropecuario

PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFRECE LA DES

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	TSU / PA						LICENCIATURA						POSGRADO					
	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluado Si = S, No = N	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluado Si = S, No = N	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluado Si = S, No = N
Ingeniero Agronomo							148	X	x									
Licenciado en Biología							100											
Medico Veterinario Zootecnista							200		X									
Especialidad en Agronegocios													0					
Maestría en Agronegocios													3					

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con con una X

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																			
Nivel	TSU/PA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD						
	Año	2006	2007	2008	2009		2006	2007	2008	2009		2006	2007	2008	2009				
Número de PE							2	2	2	3									
Matrícula							351	354	357	431									

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																			
Nivel	MAESTRIA						DOCTORADO						TOTAL						
	Año	2006	2007	2008	2009		2006	2007	2008	2009		2006	2007	2008	2009				
Número de PE		1	1	1			1	1				4	4	3	3				
Matrícula		2	3	2			3	3				356	360	359	431				

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																			
Nivel	TSU/PA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD						
	Año	2006	2007	2008	2009		2006	2007	2008	2009		2006	2007	2008	2009				
Número de PE							1	1	1										
Matrícula							85	91	93										

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																			
Nivel	MAESTRIA						DOCTORADO						TOTAL						
	Año	2006	2007	2008	2009		2006	2007	2008	2009		2006	2007	2008	2009				
Número de PE												1	1	1	1				
Matrícula												85	91	93	6				

Nombre de la Institución:

Universidad de Colima

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)

Nivel	TSU/PA								LICENCIATURA				ESPECIALIDAD			
	2006	2007	2008	2009					2006	2007	2008	2009				
Número de PE	0	0	0	0					3	3	3	3				
Matrícula	0	0	0	0					436	445	450	431				

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)

Nivel	MAESTRIA				DOCTORADO				TOTAL			
	2006	2007	2008	2009	2006	2007	2008	2009	2006	2007	2008	2009
Número de PE	1	1	1	0	1	1	0	0	5	5	4	4
Matrícula	2	3	2	0	3	3	0	0	441	451	452	437

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADEMICO

	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	25	6	31	28	4	32	28	4	32	27	5	32
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	16	6	22	16	8	24	25	11	36	21	9	30
Total de profesores	41	12	53	44	12	56	53	15	68	48	14	62
% de profesores de tiempo completo	61	50	58	64	33	57	53	27	47	56	36	52

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:

	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	4	0	4	5	0	5	5	0	5	6	0	6
Doctorado	21	6	27	23	4	27	23	4	27	21	5	26
Posgrado	25	6	31	28	4	32	28	4	32	27	5	32
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0	27	5	32
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0	21	5	23
Pertenencia al SNI / SNC	6	0	6	6	0	6	6	0	6	8	0	8
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	19	6	25	21	4	25	21	4	25	21	4	25
Participación en el programa de tutoría	25	6	31	28	4	32	28	4	32	27	5	32
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0	20	3	23

% Profesores de Tiempo Completo con:

	2006			2007			2008			2009		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Maestría	16.0	0.0	12.9	17.9	0.0	15.6	17.9	0.0	15.6	22.2	0.0	18.8
Doctorado	84.0	100.0	87.1	82.1	100.0	84.4	82.1	100.0	84.4	77.8	100.0	81.3
Posgrado	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Posgrado en el área de su desempeño	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	100.0
Doctorado en el área de su desempeño	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	88.5
Pertenencia al SNI / SNC	24.0	0.0	19.4	21.4	0.0	18.8	21.4	0.0	18.8	29.6	0.0	25.0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	76.0	100.0	80.6	75.0	100.0	78.1	75.0	100.0	78.1	77.8	80.0	78.1
Participación en el programa de tutoría	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	41.7	21.4	37.1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución:

Universidad de Colima

PROGRAMAS EDUCATIVOS

Concepto:	2006		2007		2008		2009						
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%					
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	0		0		0		1	25					
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	2	50.0	2	50.0	2	66.7	1	33.3					
Número y % de programas evaluados por los CIEES	2	50.0	2	50.0	2	66.7	2	66.7					
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	2	100.0	1	50.0	1	50.0	2	66.7					
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	0		0		0		0						
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0		0		0		0						
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	0		1	50.0	1	50.0	1	33.3					
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)													
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	0		0		0		0						
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0		0		0		0						

Programas y Matrícula Evaluable de Buena Calidad

Concepto	2006		2007		2008		2009						
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%					
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	2	100	2	100	2	100	2	66.6666667					
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	351	100	354	100	357	100	431	100					
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calida (PNPC SEP-CONACYT)	0		0		0		0	0					
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	0		0		0		0						
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0		0		0		0						

* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESOS EDUCATIVOS

Concepto:	2006		2007		2008		2009						
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%					
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado)	41	9	0		34	8	16	4					
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC)	74	17	69	16	68	15	58	13					
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT (Esp. Maest. Y Doc.)	1	20	0		0		0						
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)	60	14	5	1	8	2	7	2					
Total del número de becas	176	40	74	16	110	24	81	19					
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC.	436	100	445	100	452	100	431	100					
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica													
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular							8	2					
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular							6	75					
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso			0		0		134	31					
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas							0	0					
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	1	100	1	100	1	100	1	100					
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	1		20	1	20	1	25	4	100				



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 2010-2011

Nombre de la Institución:

Universidad de Colima

Número y % de PE que tienen el currículo flexible	1	20	1	20	1	25	4	100						
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	0	0	1	20	1	25	0	0						
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70 %	1	20	2	40	4	100	2	66.5						
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)		85		79		81		83						

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución:

Universidad de Colima

RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto	2006		2007		2008		2009							
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%						
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	2	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	3.0	100.0						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	53		34.0		65.0		74.0							
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	17	32.1	15.0	44.1	30.0	46.2	54.0	73.0						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)		0.0		0.0		0.0	30.0	55.6						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)						0.0	20.0	37.0						
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0							
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0							
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados		0.0		0.0		0.0	0.0	0.0						
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores		0.0		0.0		0.0	0.0	0.0						
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios		0.0		0.0		0.0	0.0	0.0						
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		0.0		0.0		0.0	0.0	0.0						
Número y % de PE basados en competencias		0.0		0.0		0.0	0.0	0.0						
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		0.0		0.0		0.0	4.0	100.0						
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio		0.0		0.0		0.0	4.0	100.0						
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	1	50.0	1.0	50.0	1.0	50.0	0.0							
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	2	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	66.7						

RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto	2006			2007			2008			2009								
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%						
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%						
Número y % de egresados (eficiencia terminal) en TSU/PA (por cohorte generacional)																		
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar																		
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de TSU/PA (por cohorte generacional)																		
Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																		
Número y % de egresados (eficiencia terminal) en licenciatura (por cohorte generacional)	113	53.0	46.9	89.0	34.0	38.2	126.0	63.0	50.0	157	74	47.1						
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	53	40.0	75.5	34	27.0	79.4	63	52.0	82.5	74	33.0	44.6						
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de licenciatura (por cohorte generacional)	53	34.0	64.2	34	47.0	138.2	63	64.0	101.6	74	39.0	52.7						
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	34	25.0	73.5	47	37.0	78.7	64	51.0	79.7	39	35.0	89.7						
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	113	100.0	88.5	89.0	80.0	89.9	122.0	102.0	83.6	139.0	113.0	81.3						
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados de la DES (**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre de la Institución:

Universidad de Colima

GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

Concepto	2006		2007		2008		2009						
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%					
Número de LGAC registradas	14		14		11		11						
Número y % de cuerpos académicos consolidados y registrados	1	25.0	1	25.0	1	25.0	2	50.0					
Número y % de cuerpos académicos en consolidación y registrados	3	75.0	3	75.0	3	75.0	1	25.0					
Número y % de cuerpos académicos en formación y registrados	0		0		0		1	25.0					

	2006		2007		2008		2009						
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO					
Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)		X		X		X		X					

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

Concepto:	2006		2007		2008		2009						
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas					
Dedicadas a los alumnos	92	0	92	9	96	13	96	5					
Dedicadas a los profesores	32	5	32	5	32	10	32	5					
Dedicadas al personal de apoyo	12	0	14	2	14	2	14	3					
Total de computadoras en la DES	136	5	138	16	142	25	142	13					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2009					
	Número	%				
Número y % de computadoras por alumno	96	22				
Número y % de computadoras por profesor	32	7.3				
Número y % de computadoras por personal de apoyo	14	3.2				

INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES

Área del conocimiento	2006							2007							2008						
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A		Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	E / D	F / D	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	H / G	I / G		
	(A)	(B)	(C)					(D)	(E)	(F)				(G)	(H)	(I)					
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS																					
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA																					
CIENCIAS DE LA SALUD																					
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES																					
CIENCIAS AGROPECUARIAS	441	2592	3679	12	5.877551	8.342404		451	2626	3749	12	5.82261641	8.31263858	452	6510	12426	15	14.40265487	27.49115044		
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS																					
Área del conocimiento	2009																				
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A															
	(A)	(B)	(C)																		
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS																					
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA																					
CIENCIAS DE LA SALUD																					
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES																					
CIENCIAS AGROPECUARIAS	437	5036	8714	16	11.52403	19.9405															
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS																					
Área del conocimiento																					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A															
	(A)	(B)	(C)																		
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS																					
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA																					
CIENCIAS DE LA SALUD																					
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES																					
CIENCIAS AGROPECUARIAS																					
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

INFRAESTRUCTURA: CUBICULOS

Concepto	2006		2007		2008		2009						
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%					
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	31	100	32	100	32	100	33	103.125					

Nombre del programa educativo:	Ingeniero Agrónomo
Clave de PE en formato 911:	5AA01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USU0127Y
DES a la que pertenece:	Ciencias Agropecuarias
Campus:	Tecomán
Municipio en el que se imparte el PE:	Tecomán

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: 9

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un currículum flexible	X	

	NO	SI
El PE es evaluable		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

Año de la última actualización del currículum: 2001

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias	X	

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	22	16	11	1

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X	2004	X		

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	2007	COMEAA	2007-2012

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

				Nivel PNPC			
				1	2	3	
	NO	SI	Nivel PNPC				PNP
			Año de ingreso				
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONAcT)				3	En Desarrollo		PFC
				4	Reciente Creación		

Listar opciones de titulación:

1 Tema inédito relacionado con la carrera	7 Titulación de créditos de posgrado
2 Observaciones que el sustentante presenta sobre su servicio social	8 Promedio de calificación de 9 en toda su carrera profesional y presentar constancia oficial
3 Experiencia que haya recogido al hacer su práctica profesional	9 Curso de actualización de 160 horas mínimo de evaluación teórica general
4 Consideraciones que presente sobre el plan de estudios de su carrera	10
5 Sobre un trabajo de investigación realizado por el sustentante	11
6 Constancia del EGEL, expedida por un organismo o institución evaluadora reconocida por la U de C	12

	2006	2007	2008	2009			
Matrícula del PE:	138	148	154	158			

PERSONAL ACADÉMICO

Concepto:	2006			2007			2008			2009								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T						
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	15	1	16	15	2	17	13	0	13	13	1	14						
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	6	5	11	6	5	11	9	4	13	7	3	10						
Total de profesores que participan en el PE	21	6	27	21	7	28	22	4	26	20	4	24						
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	71.4	16.7	59.3	71.4	28.6	60.7	59.1	0.0	50.0	65.0	25.0	58.3						
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T						
Especialidad			0			0			0			0						
Maestría	3		3	3		3	3.0		3	3.0		3						
Doctorado	12	1	13	12	1	13	10.0		10	10.0	1	11						
Posgrado			16			16			13	13	1	14						
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0	13	1	14						
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0	10	1	11						
Miembros del SNI	4		4	4		4	2.0		2	3.0	0	3						
Miembros del SNC			0			0			0			0						
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	13		14	13		14	12.0		12	11.0	0	11						
Participación en el programa de tutoría	15	1	16	15	1	16	13.0		13	13.0	1	14						
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación			0			0			0	7	1	8						
v/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0	7	1	8						

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T						
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						
Maestría	20.00	0.00	18.75	20.00	0.00	17.65	23.08		23.08	23.08	0.00	21.43						
Doctorado	80.00	100.00	81.25	80.00	50.00	76.47	76.92		76.92	76.92	100.00	78.57						
Posgrado	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	94.12	0.00		100.00	100.00	100.00	100.00						
Posgrado en el área de su desempeño			0.00			0.00			0.00	100.00	100.00	100.00						
Doctorado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	100.00	100.00	100.00						
Miembros del SNI	26.67		25.00	26.67		23.53	15.38		15.38	23.08		21.43						
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	86.67	100.00	87.50	86.67	50.00	82.35	92.31		92.31	84.62		78.57						
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	94.12	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00						
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	53.85	100.00	57.14						
v/o actualización con al menos 40 horas por año			0.00			0.00			0.00	53.85	100.00	57.14						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO											
	2006		2007		2008		2009					
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%				
Número y % de becas otorgadas por la institución	6		4	0	0							
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	2		1	15	10	15	10	17	11			
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT												
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	24		17	0	0			0				
Total del número de becas	32		23	15	10	15	10	17	11			
Número y % de alumnos que reciben tutoría	138		100	148	100	147	95	158	100			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica			0		0		0	2	1			
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular								0	0			
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular								2	100			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso			0		0		0	43	27			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas								0	0			

Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	16	41	17	44	26	62	9	40.9						
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	24	71	31	80	30	73	30	73						
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)		85.0	89.0	92.1	92.0	95.0	93.0	95.0						
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		5	5	5	5	5	5	5						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2006			2007			2008			2009		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	39	21	53.8	39	18	46.2	39	25	64.1	41	22	53.7
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	21	16	76.2	18	17	94.4	25	26	104	22	9	40.9
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	21	10	47.6	18	12	66.7	25	13	52	22	15	68.2
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	16	9	56.3	17	12	70.6	26	14	53.8	15	6	40.0
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	39	31	79.5	39	34	87.2	42	37	88.1	33	30	90.9
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Licenciado en Biología
Clave de PE en formato 911:	5EA01020
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USU0127Y
DES a la que pertenece:	Ciencias Agropecuarias
Campus:	Tecomán
Municipio en el que se imparte el PE:	Tecomán

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: 8

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	83	17

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un currículum flexible		X

	NO	SI
El PE es evaluable		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

Año de la última actualización del currículum: 2004

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias	X	

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	21	12	7	5

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:	X	X				

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X		CACEB	5 AÑOS

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

				Nivel PNPC			
				1	2	3	
				Competencia Internacional			PNP
				Consolidado			
				En Desarrollo			PFC
				Reciente Creación			

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONAcT)

Listar opciones de titulación:

1 Tema inédito relacionado con la carrera	7 Titulación de créditos de posgrado
2 Observaciones que el sustentante presenta sobre su servicio social	8 Promedio de calificación de 9 en toda su carrera profesional y presentar constancia oficial
3 Experiencia que haya recogido al hacer su práctica profesional	9 Curso de actualización de 160 horas mínimo de evaluación teórica general
4 Consideraciones que presente sobre el plan de estudios de su carrera	10
5 Sobre un trabajo de investigación realizado por el sustentante	11
6 Constancia del EGEL, expedida por un organismo o institución evaluadora reconocida por la U de C	12

	2006	2007	2008	2009			
Matrícula del PE:	85	91	93	81			

PERSONAL ACADÉMICO

Concepto:	2006			2007			2008			2009								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T						
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	10	2	12	10	2	12	11	1	12	12	1	13						
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	5	4	9	6	5	11	10	8	18	9	5	14						
Total de profesores que participan en el PE	15	6	21	16	7	23	21	9	30	21	6	27						
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	66.7	33.3	57.1	62.5	28.6	52.2	52.4	11.1	40.0	57.1	16.7	48.1						
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009									
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T							
Especialidad			0			0			0			0							
Maestría			0			0		1.0	1	1.0	0	1							
Doctorado	10	2	12	10	2	12	10.0	1	11	11.0	1	12							
Posgrado			12			12			12	12	1	13							
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0	12	1	13							
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0	11	1	12							
Miembros del SNI	6	0	6	6	0	6	6.0		6	7.0	0	7							
Miembros del SNC			0			0			0			0							
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	10	2	12	10	2	12	11.0	1	12	12.0	1	13							
Participación en el programa de tutoría	10	2	12	10	2	12	11.0	1	12	12.0	1	13							
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación			0			0			0	8	0	8							
v/o actualización con al menos 40 horas por año																			

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T						
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9.09	0.00	8.33	8.33	0.00	7.69						
Doctorado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	90.91	100.00	91.67	91.67	100.00	92.31						
Posgrado	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00						
Posgrado en el área de su desempeño			0.00			0.00			0.00	100.00	100.00	100.00						
Doctorado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00						
Miembros del SNI	60.00		50.00	60.00		50.00	54.55		50.00	58.33		53.85						
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00						
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00						
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	66.67	0.00	61.54						
v/o actualización con al menos 40 horas por año																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009							
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución	7	8												
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	24	28	25	27	18	19	20	25						
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	24	28	3	3	3	3	3	4						
Total del número de becas	55	65	28	31	21	23	23	28						
Número y % de alumnos que reciben tutoría	85	100	91	100	100	108	81	100						
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica		0		0		0	0	0						
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular							0							
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular							0							
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0		0		0	28	35						
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas							0	0						

Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	0	0	0	0	20	95	4	18					
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	22	54	15	38	27	87	13	44.8					
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)		85.0		87.5		90.0		90.0					
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8		8		8		8						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009								
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%						
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)							36	20	55.5555556	41	22	53.6585366						
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)							20	15	75	22	4	18.1818182						
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar							20	15	75	22	15	68.1818182						
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios							15	10	66.6666667	9	4	44.4444444						
Número y % de satisfacción de los egresados (**)							21	18	85.7142857	41	35	85.3658537						
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)							0	0		0	0							
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)							0	0		0	0							

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Médico Veterinario Zootecnista
Clave de PE en formato 911:	SAB01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USU9998T
DES a la que pertenece:	Ciencias Agropecuarias
Campus:	Tecomán
Municipio en el que se imparte el PE:	Tecomán

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: 10

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un currículum flexible	X	

	NO	SI
El PE es evaluable		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

Año de la última actualización del currículum: 2003

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias	X	

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	30	26	12	14

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X	2004	X		

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X				

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

				Nivel PNPC			
				1	2	3	
	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Competencia Internacional		PNP
					Consolidado		
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONAcT)					En Desarrollo		PFC
					Reciente Creación		

Listar opciones de titulación:

1 Tema inédito relacionado con la carrera	7 Titulación de créditos de posgrado
2 Observaciones que el sustentante presenta sobre su servicio social	8 Promedio de calificación de 9 en toda su carrera profesional y presentar constancia oficial
3 Experiencia que haya recogido al hacer su práctica profesional	9 Curso de actualización de 160 horas mínimo de evaluación teórica general
4 Consideraciones que presente sobre el plan de estudios de su carrera	10
5 Sobre un trabajo de investigación realizado por el sustentante	11
6 Constancia del EGEL, expedida por un organismo o institución evaluadora reconocida por la U de C	12

	2006	2007	2008	2009			
Matrícula del PE:	213	206	203	192			

Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	18	24	30	60	10	22	75	30						
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	41	63	41	79	38	71	39	73.6						
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	75	85.0	88.0	93.2	78.0	95.0	85.0	71.9						
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	10		10		10		10							

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

RESULTADOS EDUCATIVOS																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009								
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2							
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%						
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	74	32	43.24324324	50	16	32	51	18	35.2941176	75	30	40						
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	32	18	56.25	16	30	187.5	18	18	100	30	26	86.6666667						
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	32	10	31.25	16	9	56.25	18	10	55.5555556	30	20	66.6666667						
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	18	7	38.8888889	30	3	10	18	7	38.8888889	26	11	42.3076923						
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	74	45	60.81081081	50	33	66	59	43	72.8813559	65	48	73.8461538						
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0							
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0							

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Especialidad en Agronegocios
Clave de PE en formato 911:	6AA03904
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USU0127Y
DES a la que pertenece:	Ciencias Agropecuarias
Campus:	Tecomán
Municipio en el que se imparte el PE:	Tecomán

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: 2

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	46.15	53.85

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un currículum flexible		X

	NO	SI
El PE es evaluable	X	

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

Año de la última actualización del currículum: 2008

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias		

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X					

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X				

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

				Nivel PNPC			
				1	2	3	
				Competencia Internacional	Consolidado	En Desarrollo	PNP
				3	4		PFC
				En Desarrollo	Reciente Creación		
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONAcYT)	X						



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

Listar opciones de titulación:	
1. Trabajo monográfico	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009			
Matrícula del PE:				6			

PERSONAL ACADÉMICO

Concepto:	2006			2007			2008			2009									
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T							
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0	1	0	1							
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0	5	2	7							
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2	8							
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE										16.7	0.0	12.5							
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE										0	0	0							

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009									
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T							
Especialidad	0		0			0			0			0							
Maestría			0			0			0			0							
Doctorado			0			0			0	1		1							
Posgrado			0			0			0			1							
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0							
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0							
Miembros del SNI			0			0			0			0							
Miembros del SNC			0			0			0			0							
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0		1.0	1							
Participación en el programa de tutoría			0			0			0		1.0	1							
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación			0			0			0			0							
✓/lo actualización con al menos 40 horas por año																			

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009									
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T							
Especialidad										0.00		0.00							
Maestría										0.00		0.00							
Doctorado										100.00		100.00							
Posgrado										0.00		100.00							
Posgrado en el área de su desempeño												0.00							
Doctorado en el área de su desempeño												0.00							
Miembros del SNI																			
Miembros del SNC																			
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP											100.00	100.00							
Participación en el programa de tutoría											100.00	100.00							
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación											0.00	0.00							
✓/lo actualización con al menos 40 horas por año																			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009							
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución														
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES														
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														
Total del número de becas	0		0		0		0							
Número y % de alumnos que reciben tutoría							6	100						
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica							6	100						
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular							6	100						
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular							0	0						
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso							6	100						
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas							0	0						

Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)														
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)														
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)														
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios														

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%			
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)													6	3	50				6	6	100			
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)													3	3	100				6	5	83.3333333			
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar													3	3	100				6	5	83.3333333			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios													3	3	100				5	5	100			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																								
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																								
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																								

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Maestría en Agronegocios
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
DES a la que pertenece:	Ciencias Agropecuarias
Campus:	Tecomán
Municipio en el que se imparte el PE:	Tecomán

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					x	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			x	

Duración en periodos lectivos: 2

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	46	54

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un currículum flexible		X

	NO	SI
El PE es evaluable	X	

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

Año de la última actualización del currículum: 2008

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias		

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X					

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X				

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		
					1	2	
					1	Competencia Internacional	PNP
					2	Consolidado	
					3	En Desarrollo	PFC
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONAcT)	X				4	Reciente Creación	



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

Listar opciones de titulación:	
1. Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009			
Matrícula del PE:							

Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)													
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)													
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)													
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios													

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																			
	2006			2007			2008			2009										
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%								
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)																				
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)																				
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar																				
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																				
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																				
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																				
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																				

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.