

or la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior	Nombre de la Institución:	Universidad de Colima	
ombre de la DES:	Facultad de Ciencias Marinas		Ī
- Facultad de Ciencias Marinas	Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, inst	itutos) que integran la DES:	

1															
														1	
														1	
														1	
														1	
														1	
														1	
l-														_	
						PROGRA	MAS EDUCATI	IVOS QUE OF	RECE LA DES						
			TSI	J / PA					LICEN	CIATURA					
						Evaluado Si						Evaluado Si			
NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	= S; No = N	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	= S; No = N	Matrícula	Acreditado	Nivel 1
1Lic. en Oceanología							72	×	х			S			
2 -Ing Oceánico							102	Y	Y			S			

			TSU	I / PA					LICENC	CIATURA					POSC	SRADO		
						Evaluado Si						Evaluado Si						Evaluado S
NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	= S; No = N	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	= S; No = N	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	= S; No = N
1Lic. en Oceanología							72	x	х			S						
2Ing. Oceánico							102	x	х			S						
3Lic. en Administración de Recursos Marinos							126	x	x			S						
4Mtría. en Ciencias del Mar													10		х			S
																		1
																		1
																		1
																		1
	1		1												1			1
																		1
																		1
	1		1												1			1
																		1
																		1
Registrar todos los programas educativos de la DES i	ndicar la clasifi	ración de los C	IEES ei ha ein	lo acraditado o	ei no ha eido e	waluado Duad	ocurrir máe d	e una categor	a Marque con	con una Y								

						PROGRAMAS	EDUCATIVO	S EVALUABLE	S								
Nivel				TSU/PA				L	ICENCIATUR.	A				E	SPECIALIDAD	)	
Año	2006	2007	2008	2009		2006	2007	2008	2009			2006	2007	2008	2009		
Número de PE	0	0	0	0		3	3	3	3			0	0	0	0		
Matrícula	0	0	0	0		258	253	306	284			0	0	0	0		

						PROGRAMAS	EDUCATIVO	S EVALUABLE	S							
Nivel				MAESTRÃA					DOCTORADO					TOTAL		
Año	2006	2007	2008	2009		2006	2007	2008	2009		2006	2007	2008	2009		
Número de PE	0	1	1	1		0	0	0	0		3	4	4	4		
Matrícula	0	4	9	8		0	0	0	0		258	257	315	292		

						PRO	DGRAMAS E	DUCATIVOS N	NO EVALUAB	LES							1	
Nivel				TSU/PA					ı	ICENCIATUR	A			E	SPECIALIDAD	)		
Año	2006	2007	2008	2009			2006	2007	2008	2009		2006	2007	2008	2009			
Número de PE	0	0	0	0			0	0	0	0		0	0	0	0			
Matrícula	0	0	0	0			0	0	0	0		0	0	0	0			

						F	PROGRAMAS I	DUCATIVOS	NO EVALUAB	LES							
Nivel				MAESTRÍA						DOCTORADO					TOTAL		
Año	2006	2007	2008	2009			2006	2007	2008	2009		2006	2007	2008	2009		
Número de PE	1	0	0	0			0	0	0	0		1	0	0	0		
Matrícula	5	0	0	0			0	0	0	0		5	0	0	0		

						PROGRAI	MAS EDUCATIV	OS (EVALUA	BLES Y NO E	ALUABLES)								
Nivel				TSU/PA					L	ICENCIATUR.	A				E	SPECIALIDAD		
Año	2006	2007	2008	2009			2006	2007	2008	2009			2006	2007	2008	2009		
Número de PE	0	0	0	0			3	3	3	3			0	0	0	0		
Matricula	0	0	)	0			258	253	306	284			0	0	0	0		

						PROGRAI	MAS EDUCATIV	OS (EVALUA	BLES Y NO EV	ALUABLES)								
Nivel				MAESTRÍA						OCTORADO	)					TOTAL		
Año	2006	2007	2008	2009			2006	2007	2008	2009			2006	2007	2008	2009		
Número de PE	1	1	1	1			0	0	0	0			4	4	4	4		
Matricula	5	4	0	8			0	0	0	0			263	257	315	202		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser lienadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

								PE	RSONAL ACAI	DEMICO							
		2006			2007			2008			2009						
	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T					
Número de profesores de tiempo completo	15	6	21	17	7	24	16	7	23	16	7	23					
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y																	
PA)	9	7	16	10	4	14	12	5	17	10	6	16					
Total de profesores	24	13	37	27	11	38	28	12	40	26	13	39					
% de profesores de tiempo completo	62.5	46.15	56.76	62.96	63.64	63.16	57.14	58.33	57.5	61.54	53.85	58.97					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	20	)6			2007			2008			2009						
Profesores de Tiempo Completo con:	H M	T		Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T					
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	(	0		0	0					
Maestria	2	5	7	3	6	9	2	Ę	7		. 5	7					
Doctorado	13	1	14	14	1	15	14	2	16	14	2	16					
Posgrado	15	6	21	17	7	24	16	7	23	16	7	23					
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	(	0	14	2	16					



Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior																	
		Nombre de la	Institución:				Universidad de	Colima									
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Pertenencia al SNI	5	1	6	5	1	6	3	1	4	4	1	5					
Pertenencia al SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	11	4	15	13	3	16	13	3	16	13	3	16					
Participación en el programa de tutoría	14	5	19	16	6	22	16	7	23	16	7	23					
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
% Profesores de Tiempo Completo con:		2006			2007			2008			2009				 		
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Maestria	13.33	83.33	33.33	17.65	85.71	37.5	12.5	71.43	30.43	12.5	71.43	30.43					
Doctorado	86.67	16.67	66.67	82.35	14.29	62.5	87.5	28.57	69.57	87.5	28.57	69.57					
Posgrado	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100					
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	87.5	28.57	69.57					
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Miembros del SNI	33.33	16.67	28.57	29.41	14.29	25	18.75	14.29	17.39	25	14.29	21.74					
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	73.33	66.67	71.43	76.47	42.86	66.67	81.25	42.86	69.57	81.25	42.86	69.57					
Participación en el programa de tutoría	93.33	83.33	90.48	94.12	85.71	91.67	100	100	100	100	100	100					
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben																	
capacitación y/o actualización con al menos 40																	
horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Note: I as a side a a seeillas a surbus das us deben a		F/ 1				- 0						• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •					

							S EDUCATIVO					
		2006		200	07	2	008	2	009			
Concepto:	Num	%	Num		%	Num	%	Num	%			
Número y % de PE que realizaron estudios de												
factibilidad para buscar su pertinencia		4 1	00	4	100	4	100	4	100			
Número y % de programas actualizados en los últimos												
sinco años		3	75	4	100	4	100	4	100			
Número y % de programas evaluados por los CIEES		3 1	00	3	75	3	75	3	75			
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES		3 1	00	3	100	3	100	3	100			
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES		0	0	0	0	0	0	(	0			
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES		0	0	0	0	0	0	(	0			
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados		0	0	3	100	3	100	3	100			
lúmero y % de programas de posgrado econocidos por el Programa Nacional de												
Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)		0	0	0	0	0	0	1 .	0			
Número y % de programas de posgrado incluidos en al Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP- CONACYT)		0	0	0	0	0	0		0			
Número y % de programas reconocios por el		0	0	0	0		0	,				

			Programa	is y Matrícula E	valuable de Br	uena Calidad							
20	006	20	107	20	08	20	009						
Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%						
3	100	3	100	3	100	3	100						
258	100	253	100	286	93.46	284	100						
0	0	0	0	0	0	0	0						
0	0	0	0	0	0	0	0						
		l											
0	0	0	0	0	0	0	0						
	Num.	3 100 258 100 0 0 0 0	Num.	2006   2007	Num.         %         Num.         3         100         3         100         3         258         100         253         100         286           0         0         0         0         0         0         0         0           0         0         0         0         0         0         0         0           0         0         0         0         0         0         0         0	Num.   %   Num.   Num.	Num. % Num. % Num. % Num. % Num. 3 100 3 3 100 3 3 258 100 253 100 266 93.46 284 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	Num.   95   Num.   96   Num.   97   Num.   96   Num.	Num.   %   Num.   %	Num.   %   Num.   %	Num.   %   Num.   %	Num.   %   Num.   %	Num.   %   Num.   Num.

<sup>|</sup> Considerar PE de buena calidad, los PE de TSUPA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrion de PE evaluados por los CIEES a cardillados por un organismo reconocido por el COPAES.

Considerar PE de buena calidad, los PE de pogrado que están reconocidos en el Nivel 1 del padrion Nacional de Posgrado de Calidad de o el Padrion Nacional de Posgrado de Calidad del COPACYT-SE Nota: Las celados a costillas domesedas no deben ser lendados. Son Fórmulas para calidad a unomaticamente. Esver de no mover o more la formatio. Introducir los datos solos del na casillas somberados no deben ser lendados. Son Fórmulas para calidad a unomaticamente. Esver de no mover o more la formatio. Introducir los datos solos del na casillas somberados no deben ser lendados. Son Fórmulas para calidad a unomaticamente. Esver de no mover o more de formatio. Introducir los datos solos del na casillas somberados no deben ser lendados. Son Fórmulas para calidad a una casillas del na casil

					PROCESOS	EDUCATIVOS	3					
		06				108						
Concepto:	Num.		Num.	%	Num.		Num.	%				
Número y % de becas otorgadas por la institución												
(TSU/PA, LIC. y Posgrado)	17	6.46	19	7.39	35	11.11	20	6.85				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES												
(TSU/PA y LIC)	20	7.75	17	6.72	27	8.82	39	13.73				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT												
(Esp. Maest. Y Doc.)	0	0	0	0	0	0	0	0				
Número y % de becas otorgadas por otros programas												
o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)	30		0	0	7	2.22	13	4.45				
Total del número de becas	67	25.48	36	14.01	69	21.9	72	24.66				
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de												
TSU/PA y LIC.	258	100	253	100	306	100	294	103.52				
Número y % de estudiantes realizan movilidad												
académica	0	0	0	0	0	0	5	1.71				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad												
nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	2	40				
	l		l								l	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad												
internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	3	60				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	75	25.68				



For a ringing y or assignmental de la canda de la ecocación superior											
		Nombre de la	Institución:				Universidad d	e Colima			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que											
reciben cursos de regularización para atender sus											ľ
deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	22	29.33			
Número y % de PE que aplican procesos											ľ
colegiados de evaluación del aprendizaje	0	0	0	0	0	0	0	0			
Número y % de PE que se actualizaron o											
incorporaron elementos de enfoques centrados en											ľ
el estudiante o en el aprendizaje	0	0	0	0	0	0	0	0			ľ
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	0	0	0	0	0	0	0	0			ľ
Número y % de programas educativos con tasa de											
titulación superior al 70 %	0	0	0	0	0	0	0	0			l l
Número y % de programas educativos con tasa de											
retención del 1º. al 2do. año superior al 70 %	0	0	0	0	0	0	0	0			l l
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0	0	0	0	0	0	0			

To the control of the

					RESULTADO	S EDUCATIVO	)S				
	20	006	20	107	20	108	21	009			
Concepto	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%			
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes											
egresados (Licenciatura)	3	100	3	100	3	100	3	100			
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL											
(Licenciatura)	48	0	50	0	23	0	43	0			
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL											
(Licenciatura)	24	50	48	96	5	21.74	17	39 53			
Número y % de estudiantes que aprobaron y que			-		-						
obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL											
(Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0			
Número y % de estudiantes que aprobaron y que											
obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL											
(Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0			
	U	U	U	U	U	U	U	U			
Número y % de PE que aplican el EGETSU a											
estudiantes egresados (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0			
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU		_	_	_	_	_		_			
(TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0			
Número y % de estudiantes que aprobaron el											
EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0			
Número y % de estudiantes que aprobaron y que											
obtuvieron un resultado satisfactorio en el											
EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0			
Número y % de estudiantes que aprobaron y que											
obtuvieron un resultado sobresalientes en el											
EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	1 0	0			
Número y % de PE que se actualizarán											
incorporando estudios de seguimiento de											
egresados	4	100	4	100	4	100	4	100			
Número v % de PE que se actualizarán											
incorporando estudios de empleadores	4	100	4	100	4	100	4	100			
Número y % de PE que se actualizarán	,	100		100		100		100			
incorporando el servicio social en el plan de											
estudios	3	100	3	100	3	100	3	100			
Número y % de PE que se actualizarán	,	100	J	100		100	J	100			
incorporando la práctica profesional en el plan de											
estudios	3	100	3	100	3	100	3	100			
Número y % de PE basados en competencias	3		4	100	3	100	3	100			
	4	100	4	100	4	100	4	100			
Número y % de PE que incorporan una segunda											
lengua (preferentemente el inglés) y que es	Ι.	400		400		400	Ι.	400		I	
requisito de egreso	4	100	4	100	4	100	4	100			
Número y % de PE que incorporan la temática del	1						1			I	
medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus							l				
planes y/o programas de estudio	4	100	4	100	4	100	4	100			
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus											
egresados consiguieron empleo en menos de seis	1						1			I	
meses después de egresar	3	100	3	100	0	0	0	0			
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus							l				
titulados realizó alguna actividad laboral durante el							l				
primer año después de egresar y que coincidió o tuvo											
relación con sus estudios	0	0	0	0	0	0	l 0	0			
TORGOTO CON COLOCIO				0		U					

								RESI	JLTADOS EDU	CATIVOS							
		2006			2007			2008			2009						
	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		Л2					
	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%					
Número y % de egresados (eficiencia terminal) en																	
TSU/PA (por cohorte generacional)	0		) (		) (	0		0	0	0	0	0					
Número y % de egresados de TSU/PA que																	
consiguieron empleo en menos de seis meses																	
despues de egresar	0			)	) (	0		0	0	0	0	0					
Número y % de estudiantes titulados durante el primer																	
año de egreso de TSU/PA (por cohorte generacional)	0		) (	)	) (	0	0	0	0	0	0	0					
Número y % de titulados de TSU/PA que realizó																	
alguna actividad laboral despues de egresar y que																	
coincidió o tuvo relación con sus estudios	0		) (	)	) (	0	0	0	0	0	0	0					
Número y % de egresados (eficiencia terminal) en																	
licenciatura (por cohorte generacional)	92	4:	46.74	7	47	59.49	41	22	53.66	79	47	59.49					
Número y % de egresados de licenciatura que																	
consiguieron empleo en menos de seis meses															l		
despues de egresar	43	3	72.09	4	7 (	0	22	2 0	0	47	1 0	0					



		Nombre de la	Institución:				Universidad de	Colima											
Número y % de estudiantes titulados durante el primer																			
año de egreso de licenciatura (por cohorte																			
generacional)	43	31	72.09	47	6	12.77	22	4	18.18	47	16	34.04							
Número y % de titulados de licenciatura que realizó																			
alguna actividad laboral despues de egresar y que																			
coincidió o tuvo relación con sus estudios	31	29	93.55	6	5	83.33	4	3	75	16	0	0							
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	43	15	34.88	43	21	48.84	22	15	68.18	44	25	56.82							
Número y % de una muestra representativa de la																			
sociedad que tienen una opinión favorable de los																			
resultados de la DES (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre					1											1			
el desempeño de los egresados (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				l			
(tt) Ci ao avento con coto cotudio, incluir un touto co	me ANEVO a	DroDEC aug	deceribe le fe	rma on auto o	roolizo ooto e	etivided Dere	abtonor of no	contolo do o	sto indicador l	ov aus sonsi	darar al tatal	do anaugatado	an antro lon au	o contoctoror	naaitiyamant	•			

(") Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obti	ene el porcen	taje de cada c	oncepto.											
				GENERAC	IÓN Y APLICA	CIÓN DEL CO	NOCIMIENTO							
	2	006	21	007	20	108	20	109						
Concepto	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%						
Winner de LGAC registrades 6 6 6 6 6														
Número y % de cuerpos académicos consolidados y registrados	0	0	0	0	0	0	0	0						
Número y % de cuerpos académicos en consolidación y registrados	3	100	3	100	3	100	3	100						
Número y % de cuerpos académicos en formación y registrados	0	0	0	0	0	0	0	0						

	20	006	20	007	20	108	20	109			
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO			
Existen estrategias orientas a compensar deficiencias											
de los estudiantes para evitar la deserción,											
manteniendo la calidad (**)	x		x		x		x				

(\*\*) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

INICO/	CCTDI	ICTI	IDA -	CÓM	DITTO

Concepto:	20	006	20	107	20	08	20	109			
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas			
Dedicadas a los alumnos	38	0	47	0	70	0	73	0			
Dedicadas a los profesores	29	0	29	0	36	0	38	0			
Dedicadas al personal de apoyo	18	0	19	1	18	1	18	0			
Total de computadoras en la DES	85	0	95	1	124	1	129	0			

Total de computadoras en la DES
Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben
ser llenadas. Son Fórmulas para calcular
automaticamente. Favor de no mover o modificar
el formato. Introducir los datos sólo en las casillas
en blanco.

	20	009			
Concepto	Número	%			
Número y % de computadoras por alumno	0	0			
Número y % de computadores por profesor	0	0			
Número y % de computadores por personal de					
anaua	n .	0	1		ı

					INFRAE	STRUCTURA:	ACERVOS LIE	ros v revistas	en las biblioteca	s de la DES								
			20	106						107					2	008		
	Matrícula	Títulos	Volúmenes	Suscripciones	B/A	C/A	Matrícula	Títulos	Volúmenes	Suscripciones	s E/D	F/D	Matrícula	Títulos	Volúmenes	Suscripciones	H/G	I/G
Área del conocimiento	(A)	(B)	(C)				(D)	(E)	(F)				(G)	(H)	(I)			
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	0	0	0	0	0	0		(	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
INGENIERÍA y TECNOLOGÍA	0	0	0	0	0	0	0	(	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CIENCIAS DE LA SALUD	0	0	0	0	0	0		(	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	0	0	0	0	0	0		(	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CIENCIAS AGROPECUARIAS	0	0	0	0	0	0		(	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	266	1585	2349	12	5.96	8.83	257	1628	2406	12	6.33	9.36	296	1748	2606	12	5.91	8.8
			20	109										•	•			
	Matrícula	Títulos	Volúmenes	Suscripciones	B/A	C/A												
Área del conocimiento	(A)	(B)	(C)															
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	0	0	0	0	0	0												
INGENIERÍA y TECNOLOGÍA	0	0	0	0	0	0												
CIENCIAS DE LA SALUD	0	0	0	0	0	0												
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	0	0	0	0	0	0												
CIENCIAS AGROPECUARIAS	0	0	0	0	0	0												
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	304	1848	2806	12	6.08	9.23												
									•					•	•			

Área del conocimiento			
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS			
INGENIERÍA y TECNOLOGÍA			
CIENCIAS DE LA SALUD			
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES			
CIENCIAS AGROPECUARIAS			
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las

				II.	IFRAESTRUC'	TURA: CUBÍCI	JLOS				
	20	06	20	007	20	800	21	009			
Concepto:	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%			
Número y % de profesores de tiemop completo con											
cubículo individual o compartido	21	100	23	95.83	23	100	24	104 35			



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTAL ECIMIENTO INSTITUCIONAL Por la mejora y el aseguramento de la carded de la edización superior				FORMATO	DE INDICAL	OKES BASIC	US DEL PRO	OGRAMA EDL	CATIVO. PIFI	2010-2011										
Nombre del programa educativo:				Iic en Admi	nistración de	Recursos Mar	inns						1							
Clave de PE en formato 911:				5AD05003		10001000 mai	1100													
Clave del formato 911 de la escuela a la que perter	nece:			06USU0164	B Ciencias Mari															
DES a la que pertenece: Campus:				EL NARANJ	0	nas														
Municipio en el que se imparte el PE:				MANZANILL	0								]							
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO																				
Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC X	ESP	MAE	DOC														
Período lectivo:	Trimestre	Cuatrimest re	Semestre X	Anual																
Duración en períodos lectivos:	8	]																		
	Cursos básicos	Cursos optativos																		
Porcentaje del plan en:	92.76 NO	7.24 SI																		
El servicio social está incorporado al PE:	NO	X	]										NO	CI	ī					
El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO X	SI	]					El PE incorpaprendizaje		os centrados	en el estudia	nte o en el	NO	X	]					
EI PE tiene un curriculum flexible:	NO	SI X						En el PE se	ha realizado	un estudio de	factibilidad (	que	NO	SI X	1					
El PE es evaluable:	NO	SI X	1					Año de la úl					2004		-					
	NO	SI	ļ					Allo de la di	uma actualiza	acion dei cui	iculuiii.		NO NO	SI	1					
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:		х	]					El PE se ac	ualizó incorp	orando los e	studios de em	pleadores:		х	]					
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI X						En su caso,	al DE aaté be	oodo on oon	unata nalaa i		NO X	SI						
profesional en el plan de estudios.			1					Lii su caso,	err L esta be	isado en con	petericias.			<b>A</b> 1	1					
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de	NO X	SI									a del medio a		NO	SI						
egreso:		EGEL	Egresados	que	Egresados	que	Egresados		Egresados o		o programa o	ie estudio:	_ ^		J					
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	х			0		0		0												
							,										Nivel PNP	Competencia	a Internacional	
					Nivel obtenio	lo										Año de	2	Consolidado		 PNP
Evaluado por los CIEES:	NO	SI X	Año 2004	1 X	2	3		El PE tiene	reconocimien	to de Progra	ma Nacional d	ie	NO X	SI	NivelPNPC	ingreso	3	En Desarrolle Reciente Cre		PFC
Acreditado por un organismo reconocido por el	NO	SI	Año	Organismo	Duración	1														
COPAES:		X	2007	ANPROMAR	5 AÃOS	J														
La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	X																		
1 TEMA INEDITO RELACIONADO CON LA CARREF	RA			Listar of	7	ulación:														
2 OBSERVACIONES QUE EL SUSTENTANTE PRES 3 EXPERIENCIA QUE HAYA RECOGIDO AL HACER	SENTA SOBR R SU PRACTI	CA PROFESIO	ONAL		8 9															
4 CONSIDERACIONES QUE PRESENTE SOBRE EI 5 TRABAJO DE INVESTIGACION RELACIONADO P	L PLAN DE E	STUDIOS DE	LA CARRERA	A	10 11															
6 TITULACION DE CREDITOS DE POSGRADO	2006	2007	2008	2009	12			<u> </u>												
Matricula del PE:	123	121	125	113				1	RSONAL ACA	ND.										
Concepto:	н	2006 M	Т	н	2007 M	Т	Н	2008 M	T T	AD H	2009 M	T								
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PF	6	3	q	6	4	10	6	4	10	4	4	8								
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	4	6	10	4	5	9	4	5	9	6	5	11								
Total de profesores que participan en el PE  % de profesores de tiempo completo que participan	10	9	19	10	9	19	10	9	19	10	9	19								
en el PE Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	60	33.33	47.37	60	44.44	52.63	60	44.44	52.63 0	40 0	44.44	42.11								
Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben s							er o modifica	ar el formato.					1	1	1	1	1	1	1 1	



Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
MaestrÃ-a	0	3	3	0	4	4	0	4	4	0	4	4					
Doctorado	6	0	6	6	0	6	6	0	6	4	0	4					
Posgrado	6	3	9	6	4	10	6	4	10	4	4	8					
Posgrado en el Ã;rea de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4					
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4					
Miembros del SNI	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0				1	
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	4	0	4	5	2	7	5	2	7	3	2	5					
ParticipaciÃ <sup>a</sup> n en el programa de tutorÃ-a	6	3	9	6	4	10	6	4	10	4	4	8					
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40																	
horas por aıo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					

		2006			2007			2008			2009						
Profesores de Tiempo Completo con:	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T					
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Maestria	0	100	33.33	0	100	40	0	100	40	0	100	50					
Doctorado	100	0	66.67	100	0	60	100	0	60	100	0	50					
Posgrado	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100					
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4					
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0					
Miembros del SNI	16.67	0	11.11	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	66.67	0	44.44	83.33	50	70	83.33	50	70	75	50	62.5					
Participación en el programa de tutoría	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100					
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación																	
y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

						<b>EDUCATIVOS</b>						
		06		07		008		09				
Concepto:	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%				
Vúmero y % de becas otorgadas por la institución	6	4.88	8	6.61	13	10.4	5	4.42				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	10	8.13	8	6.61	9	7.2	14	12.39				
Número y % de becas otorgadas por CONACyT	0	0	0	0	0	0	0	0				
Número y % de becas otorgadas por otros programas												
instituciones	16	13.01	0	0	5	4	5	4.42				
Total de números de becas	16	0	16	0	22	0	19	0				
Número y % de alumnos que reciben tutoría	123	100	121	100	125	100	125	110.62				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad												
académica	0	0	0	0	0	0	1	0.88				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad												
nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad												
nternacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	1	100				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	26	23.01				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que												
eciben cursos de regularización para atender sus												
tiferencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0				
Número y % de la tasa de titulación o graduación por												
cohorte generacional (*)	17	51.5	2	4.9	4	9.8	13	33.3				
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro.												
al 2do. Año (*)	34	89.5	26	72.2	26	81.3	34	87.2				
Número y porcentaje de satisfacción de los												
studiantes (**)	98	81	98	81	60	83.3	65	85				
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para												
cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan									l			
le estudios	4	.5		5		5		5	l			

Nota: Las ceidas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\*El número y porcentaje de satos indicadores se obtiene a partir del todal de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se esta la calculando (Yer Anexo 10 de la Gual). For ejemplo, en el toda de encuestados entre los que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el toda de encuestados entre los que considerar los que los que considerar los que considerar los que c

								RESULT	ADOS EDUC	ATIVOS							
		2006			2007			2008			2009						
	M1	N	12	M1	1	Л2	M1	M	12	M1		M2					
Concepto:	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%					
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte																	
generacional)	33	19	57.58	41	19	46.34	41	22	53.66	38	25	65.79					
Número y % de estudiantes titulados durante el primer																	
año de egreso (por cohorte generacional)	33	17	51.52	41	2	4.88	41	4	9.76	38	13	34.21					
Número y % de egresados que consiguieron empleo																	
en menos de seis meses despues de egresar	19	13	68.42	19	17	89.47	22	0	0	25	0	0					
Número y % de titulados que realizó alguna actividad																	
laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo																	
relación con sus estudios	17	12	70.59	2	6	300	4	0	0	13	0	0					
Número y % de satisfacción de egresados (**)	19	8	42.11	19	9	47.37	22	15	68.18	24	14	58.33					
Número y % de una muestra representativa de la																	
sociedad que tiene una opinión favorable de los																	
resultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Número y % de satisfacción de los empleados sobre																	
el desempeño de los egresados del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					

(excessionated to sevent-states) of the Company of a primer initial cone el que so obtaine el procestajo de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Mr. Corresponde al número inicial con el que se obtaine el procentajo de cada concepto.

Mr. Corresponde al número inicial con el que se obtaine el procentajo de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL For togora y el asseptamento de la caldad de la educación apparor				FORMATO	DE INDICAL	IORES BASIC	OS DEL PRO	ograma edu	CATIVO. PIF	2010-2011										
Nombre del programa educativo:				Ing. Oceáni	nn								1							
Clave de PE en formato 911:				5FD18001									İ							
Clave del formato 911 de la escuela a la que perte	nece:			06USU0164	В															
DES a la que pertenece:				Facultad de EL NARANJ	Ciencias Mari	nas														
Campus: Municipio en el que se imparte el PE:				MANZANILL																
,													•							
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO																				
	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC	1													
Nivel Educativo:			X	20.	mo and	500														
	Trimestre	Cuatrimest	Semestre	Anual																
Período lectivo:	Timesue	16	X	Alluai																
		_																		
Duración en períodos lectivos:	9	J																		
	Cursos	Cursos	1																	
	básicos	optativos																		
Porcentaje del plan en:	92	8	]																	
	NO	SI	1																	
El servicio social está incorporado al PE:	NO	X																		
		•																		
ring ii	NO	SI						ELDE :					NO	SI						
El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	¥							aprendizaje:	oro elementi	os centrados	en el estudia	nte o en ei		×						
aci aprenazaje:		1	1					aprenaizaje							1					
	NO	SI											NO	SI						
El PE tiene un curriculum flexible:		Х	1					En el PE se	ha realizado	un estudio d	e factibilidad	que		Х	1					
	NO	SI																		
El PE es evaluable:		Х	]					Año de la úl	tima actualiz	ación del cur	rículum:		2004							
	NO	SI	1										NO	SI	1					
El PE se actualizó incorporando los estudios de	NO												NO	UI .						
seguimiento de egresados:		Х						El PE se act	ualizó incorp	orando los e	studios de en	npleadores:		Х						
	NO	SI	1										NO	SI	1					
El PE se actualizó incorporando la práctica	NO	31											NO	01						
profesional en el plan de estudios:		Х						En su caso,	el PE está ba	asado en con	npetencias:		Х							
	NO	SI	1									1	NO	SI						
El PE que incorpora una segunda lengua	NU	31											NU	31						
(preferentemente el inglés) y que es requisito de								En su caso,	el PE incorp	ora la temátic	ca del medio a	ambiente y								
egreso:	Х		J					el desarrollo	sustentable	en su plan y	lo programa o	de estudio:	Х		J					
	EGETSU	EGEL	Egresados	nue .	Egresados	que	Egresados	que	Egresados o	nue .	1									
El PE aplica a sus estudiantes el examen de																				
egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	Х			0		0		0		0	J									
																	Nivel PNI	PC .		
							_										1	Competencia	Internacional	
					Nivel obtenid	0						1					2	Consolidado		PNP
	NO	SI	Año	1	2	3							NO	SI	NivelPNPC	Año de ingreso	3	En Desarrollo		
Evaluado por los CIEES:		Х	2004	X				El PE tiene	reconocimier	nto de Progra	ma Nacional	de	Х		111101111110	marcoo	4	Reciente Cre		PFC
	NO	SI																		
Acreditado por un organismo reconocido por el	NO	SI	Año	Organismo	Duración															
COPAES:		х	2007	ANPROMAF	5 AÃOS															
						='														
La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI X																		
La bibliografia recomendada esta actualizada.			J.																	
				Listar o	ciones de tit	ulación:														
1 TEMA INEDITO RELACIONADO CON LA CARRES 2 OBSERVACIONES QUE EL SUSTENTANTE PRE	RA CENTA CODE	DE CIT CEDVIA	NO COCIAI		7 8															
3 EXPERIENCIA QUE HAYA RECOGIDO AL HACEI					9															
4 CONSIDERACIONES QUE PRESENTE SOBRE E	L PLAN DE E	STUDIOS DE	LA CARRERA	١	10															
5 TRABAJO DE INVESTIGACION RELACIONADO F 6 TITULACION DE CREDITOS DE POSGRADO	OR EL SUST	ENTANTE			11															
6 ITTULACION DE CREDITOS DE POSGRADO					12															
	2006	2007	2008	2009																
Matrícula del PE:	70	74	93	96			I	1												
								PE	RSONAL AC	AD										
		2006			2007			2008			2009									
Concepto:	Н	М	T	Н	M	T	Н	М	T	Н	M	T								
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	4	5	7	2	10	7	3	10	6	,	8								
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	6	3	9	4	2	6	4	3	7	6	4	10								
Total de profesores que participan en el PE	10	4	14	11	5	16	11	6	17	12	6	18								
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	40	25	35.71	62.64	60	62.5	63.64	50	58.82	50	33.33	44.44								
en el Pt: Número de profesores visitantes que participan en las		20	33.71	63.64	- 00	02.0	03.04	30	30.02	90	33.33	44.44								
actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben	ser llenadas.	Son Fórmula	s para calcul	ar automatic	amente. Favo	or de no move	er o modifica	ar el formato.	Introducir los	datos sólo e	en las casillas	en blanco.								



Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					1
MaestrÃ-a	0	1	1	2	3	5	2	3	5	2	2	4					
Doctorado	4	0	4	5	0	5	5	0	5	4	0	4					
Posgrado	4	1	5	7	3	10	7	3	10	6	2	8					
Posgrado en el Ã;rea de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Doctorado en el Ãirea de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					1
Miembros del SNI	0	0	0	2	0	2	2	0	2	2	0	2					
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	0	3	5	0	5	5	0	5	4	0	4					
ParticipaciÃ <sup>a</sup> n en el programa de tutorÃ-a	4	1	5	7	3	10	7	3	10	6	2	8					1
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40																	
horas por aıo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					

		2006			2007			2008			2009						
Profesores de Tiempo Completo con:	Н	M	T	н	M	T	Н	M	T	Н	M	T					
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Maestria	0	100	20	28.57	100	50	28.57	100	50	33.33	100	50					
Doctorado	100	0	80	71.43	0	50	71.43	0	50	66.67	0	50					
Posgrado	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100					
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Miembros del SNI	0	0	0	28.57	0	20	28.57	0	20	33.33	0	25					
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66.67	0	50					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	75	0	60	71.43	0	50	71.43	0	50	66.67	0	50					
Participación en el programa de tutoría	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100					
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación																	
y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

200 lum 4 5 0 6 9 70	5.71 7.14 0 8.57	Num 5 5 0	6.76 6.76 0	Num 11 8 0	08 % 11.83 8.6	Num 5 13	5.21 13.54						
4 5 0 6 9	5.71 7.14 0 8.57	5 5 0	6.76 6.76	11 8	11.83 8.6	5 13	5.21						
6 9	7.14 0 8.57	5	6.76	8	8.6	13							
6 9	0 8.57	0		,			13.54						
6 9	8.57		0	0	٥								
9		0			U	0	0						
9		0											
	0		0	0	0	3	3.13						
70		10	0	19	0	18	0						
	100	74	100	93	100	104	108.33						
0	0	0	0	0	0	2	2.08						
0	0	0	0	0	0	0	0						
0	0	0	0	0	0	2	100						
0	0	0	0	0	0	22	22.92						
0	0	0	0	0	0	0	0						
9	39.1	1	4.1	0	0	3	57.1						
25	96.2	14	87.5	21	95.5	20	90.9						
		_					1					1	
59	81	59	81	61	90.2	65	92						
5			5		5		5			1			
2	0 0 0 0 0 9 25 59	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Nota: Las ceidas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\*El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del todal de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se esta la calculando (Yer Anexo 10 de la Gual). For ejemplo, en el toda de encuestados entre los que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el toda de encuestados entre los que considerar los que los que considerar los que considerar los que c

								RESULT	ADOS EDUC	ATIVOS							
		2006			2007			2008			2009						
	M1	N	12	M1	1	Л2	M1	M	12	M1		M2					
Concepto:	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%					
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte																	
generacional)	23	11	47.83	22	13	59.09	0	0	0	14	12	85.71					
Número y % de estudiantes titulados durante el primer																	
año de egreso (por cohorte generacional)	23	9	39.13	22	2	9.09	0	0	0	14	3	21.43					
Número y % de egresados que consiguieron empleo																	
en menos de seis meses despues de egresar	11	8	72.73	13	13	100	0	0	0	12	0	0					
Número y % de titulados que realizó alguna actividad																	
laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo																	
relación con sus estudios	9	3	33.33	2	6	300	0	0	0	3	0	0					1
Número y % de satisfacción de egresados (**)	11	4	36.36	13	6	46.15	0	0	0	12	7	58.33					
Número y % de una muestra representativa de la																	
sociedad que tiene una opinión favorable de los																	
resultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Número y % de satisfacción de los empleados sobre																	
el desempeño de los egresados del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					

<sup>(</sup>excessionated to sevent-states) of the Company of a primer initial cone el que so obtaine el procestajo de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Mr. Corresponde al número inicial con el que se obtaine el procentajo de cada concepto.

Mr. Corresponde al número inicial con el que se obtaine el procentajo de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTAL ECIMIENTO INSTITUCIONAL. Por la mejora y el aseguramento de la cardad de la educación superior				FORMATO	DE INDICAL	ORES BASIC	OS DEL PRO	OGRAMA EDU	JCATIVO. PIF	2010-2011										
Nombre del programa educativo:				Lic. en Ocea	nología															
Clave de PE en formato 911:				5CH01007																
Clave del formato 911 de la escuela a la que perte	nece:			06USU0164	В															
DES a la que pertenece: Campus:				FI NARAN.	Ciencias Mari	nas														
Municipio en el que se imparte el PE:				MANZANILL																
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO																				
DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO																				
	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC	]													
Nivel Educativo:			X				ļ													
		Cuatrimest			1															
	Trimestre	re	Semestre	Anual																
Período lectivo:			Х		J															
Duración en períodos lectivos:	9	1																		
		_																		
	Cursos básicos	Cursos optativos																		
Porcentaje del plan en:	77.5	22.5																		
	NO	CI.																		
El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI X																		
El PE aplica procesos colegiados de evaluación	NO	SI						EI DE incor	poró element	a contrados	on al actudia	nto o on ol	NO	SI						
del aprendizaje:	х							aprendizaje		o centrados	en ei estudio	inte o en ei		х						
El PE tiene un curriculum flexible:	NO	SI X						En el PE se	ha realizado	un estudio di	e factibilidad	ane	NO	SI X						
ETTE Hole all dallidadin hoxido.		1						Ell Ci i E CC	na reanzado	an cotaalo a	o idottomada	que			4					
El PE es evaluable:	NO	SI X							Itima actualiz	.,	, ,		2004							
El PE es evaluable:								Ano de la u	itima actualiz	acion dei cur	riculum:									
	NO	SI											NO	SI						
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:		x						FI PF se ac	tualizó incorp	orando los e	studios de ei	nnleadores.		x						
seguimento de egrecados.								21120000	tuanzo moorp	oraniao ioo c	otaaioo ac ci	inpicuuoi co.			_					
El PE se actualizó incorporando la práctica	NO	SI											NO	SI						
profesional en el plan de estudios:		x						En su caso	, el PE está b	sado en con	npetencias:		х							
El PE que incorpora una segunda lengua	NO	SI											NO	SI						
(preferentemente el inglés) y que es requisito de								En su caso	el PE incorp	ora la temátic	a del medio	ambiente y								
egreso:		Х						el desarroll	o sustentable	en su plan y	lo programa	de estudio:	Х		]					
	EGETSU	EGEL	Egresados o	lue	Egresados	que	Egresados	que	Egresados o	lue	1									
El PE aplica a sus estudiantes el examen de						6				1										
egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X		/		ь		1		J	ļ									
																	Nivel PN	IPC		
			i		Nivel obtenio	la .	ı										1	Competenci	a Internacional	PNP
					I Obtenio											Año de		Consolidado	,	
Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	1	2	3		ELDE «	reconocimier				NO	SI	NivelPNPC	ingreso	3	En Desarrol		PFC
Evaluado por los CIEES:		X	2004	X			ļ	El PE tiene	reconocimier	ito de Progra	ma Nacional	de	X				4	Reciente Cr	eacion	 PFC
	NO	SI	Año	Organismo	Duración															
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		v	2007	ANPROMAF	5 AÃOS															
COPAES.		^	2001	ANTROWAL	S AMOS	J														
	NO	SI																		
La bibliografía recomendada está actualizada:		Х																		
				Listar o	ociones de tit	ulación:														
1 CALIFICACION DE 9 PUNTOS EN LA CARRERA I 2 TEMA INEDITO RELACIONADO CON LA CARRER	PROFESION	AL Y EXAMEN	TOEFL 550		7 TITULAC	ION DE CREI	DITOS DE PO	OSGRADO												
3 OBSERVACIONES QUE EL SUSTENTANTE PRE	SENTA SOBF	RE SU SERVIC	IO SOCIAL		9															
4 EXPERIENCIA QUE HAYA RECOGIDO AL HACEI	R SU PRACTI	ICA PROFESIO	NAL		10															
5 CONSIDERACIONES QUE PRESENTE SOBRE E 6 TRABAJO DE INVESTIGACION RELACIONADO F	OR FL SUST	ENTANTE	A CARRERA		11															
o. Held to be investigation of the contract of	011 22 0001	LIVINITE			14.															
Matrícula del PE:	2006 65	<b>2007</b> 58	2008 88	<b>2009</b> 75				-												
maunculd del FE.	00	- 30	00	/3			<u> </u>	1												
		0000			0007				RSONAL AC	AD .	0000									
Concepto:	н	2006 M	T	н	2007 M	т	н	2008 M	Т	н	2009 M	Т								
Número de profesores de tiempo completo que										-										
participan en el PE	10 5	2	12 7	11	2	13	11	3	14	13	3	16								
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)  Total de profesores que participan en el PE	15	4	19	14	5	6 19	16	7	23	18	6	8 24		_						
% de profesores de tiempo completo que participan																				
en el PE Número de profesores visitantes que participan en las	66.67	50	63.16	78.57	40	68.42	68.75	42.86	60.87	72.22	50	66.67								
actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					<u></u>			
Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben	ser llenadas.	. Son Fórmula	para calcula	ar automatic	amente. Fav	or de no mov	er o modifica	ar el formato.	Introducir los	datos sólo e	en las casilla	s en blanco.					_			 



Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
MaestrÃ-a	1	1	2	1	1	2	1	0	1	1	1	2				l	
Doctorado	9	1	10	10	1	11	11	2	13	12	2	14					
Posgrado	10	2	12	11	2	13	12	2	14	13	3	16					
Posgrado en el Ãirea de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1					
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	2	15					
Miembros del SNI	5	1	6	5	1	6	3	0	3	4	1	5					
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	8	1	9	9	1	10	11	1	12	13	3	16					
ParticipaciÃ <sup>a</sup> n en el programa de tutorÃ-a	10	2	12	11	2	13	11	3	14	13	3	16					
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitaciĂ³n y/o actualizaciĂ³n con al menos 40																	
horas por aıo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					

		2006			2007			2008			2009						
Profesores de Tiempo Completo con:	Н	M	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T					
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Maestria	10	50	16.67	9.09	50	15.38	9.09	0	7.14	7.69	33.33	12.5					
Doctorado	90	50	83.33	90.91	50	84.62	100	66.67	92.86	92.31	66.67	87.5					
Posgrado	100	100	100	100	100	100	109.09	66.67	100	100	100	100					
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1					
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108.33	100	0					
Miembros del SNI	50	50	50	45.45	50	46.15	27.27	0	21.43	30.77	33.33	31.25					
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	80	50	75	81.82	50	76.92	100	33.33	85.71	100	100	100					
Participación en el programa de tutoría	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100					
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación																	
y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

				P	ROGRAMAS	<b>EDUCATIVOS</b>					
		06		07		008		009			
Concepto:	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%			
lúmero y % de becas otorgadas por la institución	5	7.69	4	6.9	9	10.23	7	9.33			
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	5	7.69	4	6.9	10	11.36	12	16			
Número y % de becas otorgadas por CONACyT	0	0	0	0	0	0	0	0			
lúmero y % de becas otorgadas por otros programas											
instituciones	8	12.31	0	0	2	2.27	0	0			
otal de números de becas	10	0	8	0	19	0	19	0			
Número y % de alumnos que reciben tutoría	65	100	58	100	88	100	65	86.67			
Número y % de estudiantes que realizan movilidad											
académica	0	0	0	0	0	0	0	0			
Número y % de estudiantes que realizan movilidad											
acional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0			
Número y % de estudiantes que realizan movilidad											
nternacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	22	29.33			
lúmero y % de estudiantes de nuevo ingreso que											
eciben cursos de regularización para atender sus											
tiferencias académicas	0	0	0	0	0	0	22	100			
Número y % de la tasa de titulación o graduación por											
cohorte generacional (*)	5	18.5	3	14.3	0	0	0	26.1			
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro.											
al 2do. Año (*)	15	71.4	15	62.5	12	70.6	15	62.5			
Número y porcentaje de satisfacción de los											
studiantes (**)	65	81	65	81	38	76.3	50	78			
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para											
sursar y aprobar la totalidad de las materias del plan											
le estudios		5		5		5		5			

Nota: Las ceidas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\*El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del todal de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se esta la calculando (Yer Anexo 10 de la Gual). For ejemplo, en el toda de encuestados entre los que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el toda de encuestados entre los que considerar los que los que considerar los que considerar los que c

								RESULT	ADOS EDUC	ATIVOS							
		2006			2007			2008			2009						
	M1	N	M2	M1		M2	M1	N	M2	M1		W2					
Concepto:	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%					
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte																	
generacional)	27	8	29.63	21	11	52.38	0	0	0	23	6	26.09					
Número y % de estudiantes titulados durante el primer																	
año de egreso (por cohorte generacional)	27	5	18.52	21	8	38.1	0	0	0	23	0	0					
Número y % de egresados que consiguieron empleo																	
en menos de seis meses despues de egresar	8	6	75	11	11	100	0	0	0	6	0	0					
Número y % de titulados que realizó alguna actividad																	
laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo																	
relación con sus estudios	5	2	40	8	2	25	0	0	0	0	0	0					
Número y % de satisfacción de egresados (**)	8	3	37.5	11	6	54.55	0	0	0	6	4	66.67				l	
Número y % de una muestra representativa de la																	
sociedad que tiene una opinión favorable de los																	
resultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Número y % de satisfacción de los empleados sobre																	
el desempeño de los egresados del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					

(") Si se cuenta con este estudio, inclutir un texto como ANEXXO del PRODES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente. M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL For la majorit y el alegogramento de la caladad de la educación supérior				FORMATO	DE INDICAD	ORES BASIC	OS DEL PR	ograma ed	UCATIVO. PIF	12010-2011										
Nombre del programa educativo:				Mtria en Cie	encias del Mar								ì							
Clave de PE en formato 911:				7CH01001									İ							
Clave del formato 911 de la escuela a la que perte	nece:			06USU0164	В															
DES a la que pertenece:				Facultad de FI NARAN.I	Ciencias Mari	nas														
Campus: Municipio en el que se imparte el PE:				MANZANILL																
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO																				
	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC	l													
Nivel Educativo:					Х		ļ													
		Cuatrimest																		
	Trimestre	re	Semestre	Anual																
Período lectivo:			Х																	
Duración en períodos lectivos:	4	1																		
		_	1																	
	Cursos básicos	Cursos optativos																		
Porcentaje del plan en:	27	73																		
	NO	CI	1																	
El servicio social está incorporado al PE:	X	SI																		
El PE aplica procesos colegiados de evaluación	NO	SI						EI DE inco	rporó element	ne cantradae	on al actudia	nte o en el	NO	SI						
del aprendizaje:	х							aprendizaj		os centrados	en er estadio	inte o en ei		х						
	NO	SI	1											SI						
El PE tiene un curriculum flexible:	NO	X						En el PE se	ha realizado	un estudio d	e factibilidad	aue	NO	X						
			 												•					
El PE es evaluable:	NO	SI X						Año de la i	iltima actualiz	ación del cur	rículum:		2004							
			J																	
El PE se actualizó incorporando los estudios de	NO	SI											NO	SI						
seguimiento de egresados:		х						El PE se ad	tualizó incor	orando los e	studios de er	npleadores:		х						
	NO	SI	1										NO	SI	1					
El PE se actualizó incorporando la práctica	NO	SI											NO	SI						
profesional en el plan de estudios:	Х							En su caso	, el PE está b	asado en con	npetencias:		Х		]					
	NO	SI	ı										NO	SI	1					
El PE que incorpora una segunda lengua	HO	OI .											140	- Gi						
(preferentemente el inglés) y que es requisito de	×							En su caso	, el PE incorp	ora la temátic	a del medio	ambiente y	×							
egreso:	,	1	J					ei desarroi	lo sustentable	en su pian y	o programa	de estudio:	^		1					
	EGETSU	EGEL	Egresados	que	Egresados	que	Egresados	que	Egresados	que										
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	x			0		0		0		0										
		•					•		•		•									-
																	Nivel PNPC 1 Co	ompetencia Inter	nacional	
		1			Nivel obtenid	0												onsolidado		PNP
	NO	SI	Año	1	2	3							NO	SI	NivelPNPC	Año de ingreso	3 E,	n Desarrollo		
Evaluado por los CIEES:	110	Х	2007	X		Ů		El PE tiene	reconocimie	nto de Progra	ma Nacional	de	Х	5	III CII III C	marcoo		eciente Creación	ı	PFC
	NO	SI	Año	Organismo	Duración	1														
Acreditado por un organismo reconocido por el	NO	- 31		Organismo	Duracion															
COPAES:	Х		0			l														
	NO	SI																		
La bibliografía recomendada está actualizada:		X	]																	
				Listar o	ociones de tit	ulación:														
1 TESIS					7															
2					9															
4					10															
5					11															
6					12															
	2006	2007	2008	2009																
Matrícula del PE:	5	4	9	8				1												
									ERSONAL AC	AD										
Concepto:	н	2006 M	т	н	2007 M	т	н	2008 M	Т	н	2009 M	т								
Número de profesores de tiempo completo que	-			-				-		-	-									
participan en el PE	9	1	10	9	1	10	9	1	10	10	1	11								
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) Total de profesores que participan en el PE	10	0	1 11	10	0	1 11	10	0	1 11	1 11	0	1 12								
% de profesores de tiempo completo que participan																				
en el PE Número de profesores visitantes que participan en las	90	100	90.91	90	100	90.91	90	100	90.91	90.91	100	91.67								
actividades del PE	1	1	1	0	0	0	0		0	0		0	l		1	1	1		1	1
dol/ridddoo ddi i L	0	0	0					0			U	U								
Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben	0 ser llenadas										en las casillas	en blanco.				l		Į.		



Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Maestrå-a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				l	
Doctorado	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10					
Posgrado	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10					
Posgrado en el Ãirea de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	10					
Miembros del SNI	5	1	6	5	1	6	1	0	1	4	1	5					
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10					
ParticipaciÃ <sup>a</sup> n en el programa de tutorÃ-a	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10					
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitaciĂ³n y/o actualizaciĂ³n con al menos 40																	
horas por aıo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					

		2006			2007			2008			2009						
Profesores de Tiempo Completo con:	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T					
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Maestria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Doctorado	100	100	100	100	100	100	100	100	100	90	100	90.91					
Posgrado	100	100	100	100	100	100	100	100	100	90	100	90.91					
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	111.11	0	0					
Miembros del SNI	55.56	100	60	55.56	100	60	11.11	0	10	40	100	45.45					
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100	100	100	100	100	100	100	100	100	90	100	90.91					
Participación en el programa de tutoría	100	100	100	100	100	100	100	100	100	90	100	90.91					
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación																	
y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

				P	ROGRAMAS	<b>EDUCATIVOS</b>					
		006		007		800		109			
Concepto:	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%			
Vúmero y % de becas otorgadas por la institución	2	40	2	50	2	22.22	3	37.5			
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0	0	0	0	0	0	0	0			
Número y % de becas otorgadas por CONACyT	0	0	0	0	0	0	0	0			
Número y % de becas otorgadas por otros programas											
instituciones	0	0	0	0	0	0	5	62.5			
Total de números de becas	2	0	2	0	2	0	3	0			
Número y % de alumnos que reciben tutoría	5	100	4	100	9	100	9	112.5			
Número y % de estudiantes que realizan movilidad											
académica	0	0	0	0	0	0	2	25			
Número y % de estudiantes que realizan movilidad											
acional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	2	100			
Número y % de estudiantes que realizan movilidad											
nternacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	5	62.5			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que											
eciben cursos de regularización para atender sus											
tiferencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0			
Número y % de la tasa de titulación o graduación por											
cohorte generacional (*)	1	11	2	40	2	40	2	0			
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro.											
al 2do. Año (*)	4	80	4	80	0	0	3	60			
Número y porcentaje de satisfacción de los											
studiantes (**)	4	90	4	90	8	90	8	90			
l'iempo promedio empleado por los estudiantes para											
cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan											
le estudios		2		2		2		2			

Nota: Las ceidas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\*El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del todal de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se esta la calculando (Yer Anexo 10 de la Gual). For ejemplo, en el toda de encuestados entre los que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el toda de encuestados entre los que considerar los que considerar el toda de encuestados entre los que considerar los que considerar el toda de encuestados entre los que el toda de encuestados entre los que el todas el todas el todas el todas el todas el todas el todas el todas el todas e

								RESULT	ADOS EDUC	ATIVOS							
		2006			2007			2008			2009						
	M1	N	12	M1		Л2	M1	N	M2	M1		M2					
Concepto:	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%					
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte																	
generacional)	9	5	55.56	5	4	80	0	0	0	4	4	100					
Número y % de estudiantes titulados durante el primer																	
año de egreso (por cohorte generacional)	9	1	11.11	5	2	40	0	0	0	4	2	50					
Número y % de egresados que consiguieron empleo																	
en menos de seis meses despues de egresar	5	0	0	4	0	0	0	0	0	4	0	0					
Número y % de titulados que realizó alguna actividad																	
laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo																	
relación con sus estudios	1	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0					
Número y % de satisfacción de egresados (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Número y % de una muestra representativa de la																	
sociedad que tiene una opinión favorable de los																	
resultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Número y % de satisfacción de los empleados sobre																	
el desempeño de los egresados del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					

<sup>(</sup>excessionated to sevent-states) of the Company of a primer initial cone el que so obtaine el procestajo de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Mr. Corresponde al número inicial con el que se obtaine el procentajo de cada concepto.

Mr. Corresponde al número inicial con el que se obtaine el procentajo de cada concepto.