

Nombre de la Institución:	Universidad de Colima																					
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										
Pertenencia al SNI	5	1	6	5	1	6	3	1	4	4	1	5										
Pertenencia al SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	11	4	15	13	3	16	13	3	16	13	3	16										
Participación en el programa de tutoría	14	5	19	16	6	22	16	7	23	16	7	23										
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con el menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										
% Profesores de Tiempo Completo con:	2006		2007		2008		2009															
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										
Maestría	13.33	83.33	33.33	17.65	85.71	37.5	12.5	71.43	30.43	12.5	71.43	30.43										
Doctorado	86.67	16.67	66.67	82.35	14.29	62.5	87.5	28.57	69.57	87.5	28.57	69.57										
Posgrado	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100										
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										
Miembros del SNI	33.33	16.67	28.57	29.41	14.29	25	18.75	14.29	17.39	25	14.29	21.74										
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	73.33	66.67	71.43	76.47	42.86	66.67	81.25	42.86	69.57	81.25	42.86	69.57										
Participación en el programa de tutoría	93.33	83.33	90.48	94.12	85.71	91.67	100	100	100	100	100	100										
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con el menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROGRAMAS EDUCATIVOS												
Concepto:	2006		2007		2008		2009					
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%				
Número y % de PE que realizaron estudios de facultad para buscar su pertinencia	4	100	4	100	4	100	4	100				
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	3	75	4	100	4	100	4	100				
Número y % de programas evaluados por los CIEES	3	100	3	75	3	75	3	75				
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	3	100	3	100	3	100	3	100				
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	0	0	0	0	0	0	0	0				
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0	0	0	0	0	0	0	0				
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	0	0	3	100	3	100	3	100				
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	0	0	0	0	0	0	0	0				
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	0	0	0	0	0	0	0	0				
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0	0	0	0	0	0	0	0				

Programas y Matrícula Evaluable de Buena Calidad												
Concepto	2006		2007		2008		2009					
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%				
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	3	100	3	100	3	100	3	100				
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	258	100	253	100	286	93.46	284	100				
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	0	0	0	0	0	0	0	0				
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	0	0	0	0	0	0	0	0				
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0	0	0	0	0	0	0	0				

* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESOS EDUCATIVOS												
Concepto:	2006		2007		2008		2009					
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%				
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, Lic. y Posgrado)	17	6.46	19	7.39	35	11.11	20	6.85				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC)	20	7.75	17	6.72	27	8.82	39	13.73				
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT (Esp. Maest. Y Doc.)	0	0	0	0	0	0	0	0				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)	30	11.41	0	0	7	2.22	13	4.45				
Total del número de becas	67	25.48	36	14.01	69	21.9	72	24.66				
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC	258	100	253	100	306	100	294	103.52				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0	0	0	0	0	0	5	1.71				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	2	40				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	3	60				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	75	25.68				

Nombre de la Institución: Universidad de Colima

Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	22	29.33											
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	0	0	0	0	0	0	0	0											
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	0	0	0	0	0	0	0	0											
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	0	0	0	0	0	0	0	0											
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	0	0	0	0	0	0	0	0											
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1° al 2do. año superior al 70 %	0	0	0	0	0	0	0	0											
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0	0	0	0	0	0	0											

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al PRODES que describe la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que No: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Concepto	2006		2007		2008		2009												
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%											
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	3	100	3	100	3	100	3	100											
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	48	0	50	0	23	0	43	0											
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	24	50	48	96	5	21.74	17	39.53											
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0											
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0											
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0											
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0											
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0											
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0											
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0											
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	4	100	4	100	4	100	4	100											
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	4	100	4	100	4	100	4	100											
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	3	100	3	100	3	100	3	100											
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	3	100	3	100	3	100	3	100											
Número y % de PE basados en competencias	4	100	4	100	4	100	4	100											
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	4	100	4	100	4	100	4	100											
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	4	100	4	100	4	100	4	100											
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	3	100	3	100	0	0	0	0											
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0	0	0	0	0	0	0											

	2006		2007		2008		2009												
	M1 Num	M2 Num	M1 Num	M2 Num	M1 Num	M2 Num	M1 Num	M2 Num											
Número y % de egresados (eficiencia terminal) en TSU/PA (por cohorte generacional)	0	0	0	0	0	0	0	0											
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0	0	0	0	0	0	0											
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de TSU/PA (por cohorte generacional)	0	0	0	0	0	0	0	0											
Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0	0	0	0	0	0	0											
Número y % de egresados (eficiencia terminal) en licenciatura (por cohorte generacional)	92	43	46.74	79	47	59.49	41	22	53.66	79	47	59.49							
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	43	31	72.09	47	0	0	22	0	0	47	0	0							

Nombre de la Institución:	Universidad de Colima																		
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de licenciatura (por cohorte generacional)	43	31	72.09	47	6	12.77	22	4	18.18	47	16	34.04							
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que concurrió o tuvo relación con sus estudios	31	29	93.55	6	5	83.33	4	3	75	16	0	0							
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	43	15	34.88	43	21	48.84	22	15	68.18	44	25	56.82							
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados de la DES (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO								
Concepto	2006		2007		2008		2009	
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número de LGAC registradas	6		6		6		6	
Número y % de cuerpos académicos consolidados y registrados	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de cuerpos académicos en consolidación y registrados	3	100	3	100	3	100	3	100
Número y % de cuerpos académicos en formación y registrados	0	0	0	0	0	0	0	0

	2006		2007		2008		2009	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	x		x		x		x	

(*) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

INFRAESTRUCTURA: COMPUTO								
Concepto:	2006		2007		2008		2009	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	38	0	47	0	70	0	73	0
Dedicadas a los profesores	29	0	29	0	36	0	38	0
Dedicadas al personal de apoyo	18	0	19	1	18	1	18	0
Total de computadoras en la DES	85	0	95	1	124	1	129	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2009	
	Número	%
Número y % de computadoras por alumno	0	0
Número y % de computadoras por profesor	0	0
Número y % de computadoras por personal de apoyo	0	0

INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES																		
Área del conocimiento	2006					2007					2008							
	Matrícula (A)	Títulos (B)	Volumenes (C)	Suscripciones B/A	C/A	Matrícula (D)	Títulos (E)	Volumenes (F)	Suscripciones E/D	F/D	Matrícula (G)	Títulos (H)	Volumenes (I)	Suscripciones H/G	I/G			
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
CIENCIAS DE LA SALUD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
CIENCIAS AGROPECUARIAS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	266	1585	2349	12	5.96	8.83	257	1628	2406	12	6.33	9.36	296	1748	2606	12	5.91	8.8
Área del conocimiento	Matrícula (A)	Títulos (B)	Volumenes (C)	Suscripciones B/A	C/A													
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	0	0	0	0	0													
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	0	0	0	0	0													
CIENCIAS DE LA SALUD	0	0	0	0	0													
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	0	0	0	0	0													
CIENCIAS AGROPECUARIAS	0	0	0	0	0													
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	304	1848	2806	12	6.08	9.23												
Área del conocimiento																		
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS																		
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA																		
CIENCIAS DE LA SALUD																		
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES																		
CIENCIAS AGROPECUARIAS																		
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las

INFRAESTRUCTURA: CUBICULOS								
Concepto:	2006		2007		2008		2009	
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	21	100	23	95.83	23	100	24	104.35

Nombre del programa educativo:	Lic. en Administración de Recursos Marinos
Clave de PE en formato 911:	5AD05003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06JUSU0164B
DES a la que pertenece:	Facultad de Ciencias Marinas
Campus:	EL NARANJO
Municipio en el que se imparte el PE:	MANZANILLO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	52.76	7.24

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		X

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
	X	

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
		X

El PE es evaluable:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
		X

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
	X	

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que	Egresados que	Egresados que	Egresados que
	X		0	0	0	0

Evaluado por los CIEES:	Nivel obtenido					
	NO	SI	Año	1	2	3
		X	2004	X		

Accreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
		X	2007	ANPROMAR	5 AÑOS

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
1.- TEMA INEDITO RELACIONADO CON LA CARRERA	7.-
2.- OBSERVACIONES QUE EL SUSTENTANTE PRESENTA SOBRE SU SERVICIO SOCIAL	8.-
3.- EXPERIENCIA QUE HAYA RECOGIDO AL HACER SU PRACTICA PROFESIONAL	9.-
4.- CONSIDERACIONES QUE PRESENTE SOBRE EL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA	10.-
5.- TRABAJO DE INVESTIGACION RELACIONADO POR EL SUSTENTANTE	11.-
6.- TITULACION DE CREDITOS DE POSGRADO	12.-

Matricula del PE:	2006	2007	2008	2009
	123	121	125	113

Concepto:	PERSONAL ACAD											
	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6	3	9	6	4	10	6	4	10	4	4	8
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	4	6	10	4	5	9	4	5	9	6	5	11
Total de profesores que participan en el PE	10	9	19	10	9	19	10	9	19	10	9	19
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	60	33.33	47.37	60	44.44	52.63	60	44.44	52.63	40	44.44	42.11
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2004
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio:	NO	SI
	X	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	
	X		1	2004	PNP
			2		
			3		PFC

Nivel PNPC		PNP
1	Competencia Internacional	
2	Consolidado	
3	En Desarrollo	
4	Reciente Creación	PFC

Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	3	3	0	4	4	0	4	4	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Doctorado	6	0	6	6	0	6	6	0	6	4	0	6	4	0	4	4	4	4	4
Posgrado	6	3	9	6	4	10	6	4	10	4	4	8	4	4	8	4	4	4	4
Posgrado en el Área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	4	4	4	4	4
Doctorado en el Área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4
Miembros del SNC	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	4	0	4	5	2	7	5	2	7	3	2	5	4	0	4	4	4	4	4
Participación en el programa de tutoría	6	3	9	6	4	10	6	4	10	4	4	8	4	4	8	4	4	4	4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	100	33.33	0	100	40	0	100	40	0	100	50
Doctorado	100	0	66.67	100	0	60	100	0	60	100	0	50
Posgrado	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0
Miembros del SNC	16.67	0	11.11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	66.67	0	44.44	83.33	50	70	83.33	50	70	75	50	62.5
Participación en el programa de tutoría	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROGRAMAS EDUCATIVOS							
	2006		2007		2008		2009	
	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	6	4.88	8	6.61	13	10.4	5	4.42
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	10	8.13	8	6.61	9	7.2	14	12.39
Número y % de becas otorgadas por CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	16	13.01	0	0	5	4	5	4.42
Total de números de becas	16	0	16	0	22	0	19	0
Número y % de alumnos que reciben tutoría	123	100	121	100	125	100	125	110.62
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica	0	0	0	0	0	0	1	0.88
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	26	23.01
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus diferencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	17	51.5	2	4.9	4	9.8	13	33.3
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (**)	34	89.5	26	72.2	26	81.3	34	87.2
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	98	81	98	81	60	83.3	65	85
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.5		5		5		5	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describe la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2006			2007			2008			2009		
	M1	Num	%	M1	Num	%	M1	Num	%	M1	Num	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	33	19	57.58	41	19	46.34	41	22	53.66	38	25	65.79
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	33	17	51.52	41	2	4.88	41	4	9.76	38	13	34.21
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	19	13	68.42	19	17	89.47	22	0	0	25	0	0
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	17	12	70.59	2	6	300	4	0	0	13	0	0
Número y % de satisfacción de egresados (**)	19	8	42.11	19	9	47.37	22	15	68.18	24	14	58.33
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tiene una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de satisfacción de los empleados sobre el desempeño de los egresados del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describe la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Ino. Oceanico
Clave de PE en formato 911:	SFD18001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06JUS0164B
DES a la que pertenece:	Facultad de Ciencias Marinas
Campus:	EL NARANJO
Municipio en el que se imparte el PE:	MANZANILLO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
		X		

Duración en periodos lectivos: 9

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	92	8

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		X

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
	X	

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
		X

El PE es evaluable:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
		X

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
	X	

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que	Egresados que	Egresados que	Egresados que
	X		0	0	0	0

Evaluado por los CIEES:	Nivel obtenido					
	NO	SI	Año	1	2	3
		X	2004	X		

Accreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
		X	2007	ANPROMAR	5 AÑOS

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
1.- TEMA INEDITO RELACIONADO CON LA CARRERA	7.-
2.- OBSERVACIONES QUE EL SUSTENTANTE PRESENTA SOBRE SU SERVICIO SOCIAL	8.-
3.- EXPERIENCIA QUE HAYA RECOGIDO AL HACER SU PRACTICA PROFESIONAL	9.-
4.- CONSIDERACIONES QUE PRESENTE SOBRE EL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA	10.-
5.- TRABAJO DE INVESTIGACION RELACIONADO POR EL SUSTENTANTE	11.-
6.- TITULACION DE CREDITOS DE POSGRADO	12.-

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009
	70	74	93	96

Concepto:	PERSONAL ACAD											
	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	1	5	7	3	10	7	3	10	6	2	8
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	6	3	9	4	2	6	4	3	7	6	4	10
Total de profesores que participan en el PE	10	4	14	11	5	16	11	6	17	12	6	18
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	40	25	35.71	63.64	60	62.5	63.64	50	58.82	50	33.33	44.44
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum: 2004

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio:	NO	SI
	X	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	NO	SI	NivelPNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC	PNP
					1 Competencia Internacional	
					2 Consolidado	
					3 En Desarrollo	PFC

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	X				4 Reciente Creación	
--	---	--	--	--	---------------------	--

Nombre del programa educativo:	Lic. en Oceanología
Clave de PE en formato 911:	SCH01007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06JUS0164B
DES a la que pertenece:	Facultad de Ciencias Marinas
Campus:	EL NARANJO
Municipio en el que se imparte el PE:	MANZANILLO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
		X		

Duración en periodos lectivos: 9

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	77.5	22.5

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		X

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
	X	

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
		X

El PE es evaluable:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
		X

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (índique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que	Egresados que	Egresados que	Egresados que
		X	7	6	1	0

Evaluado por los CIEES:	NO		SI		Año	Nivel obtenido		
			X			2004	1	2
						X		

Accreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
		X	2007	ANPROMAR	5 AÑOS

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:											
1.- CALIFICACION DE 9 PUNTOS EN LA CARRERA PROFESIONAL Y EXAMEN TOEFL 550						7.- TITULACION DE CREDITOS DE POSGRADO					
2.- TEMA INEDITO RELACIONADO CON LA CARRERA						8.-					
3.- OBSERVACIONES QUE EL SUSPENDENTE PRESENTA SOBRE SU SERVICIO SOCIAL						9.-					
4.- EXPERIENCIA QUE HAYA RECOGIDO AL HACER SU PRACTICA PROFESIONAL						10.-					
5.- CONSIDERACIONES QUE PRESENTE SOBRE EL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA						11.-					
6.- TRABAJO DE INVESTIGACION RELACIONADO POR EL SUSPENDENTE						12.-					

Matricula del PE:	2006	2007	2008	2009		
	65	58	88	75		

Concepto:	PERSONAL ACAD											
	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	10	2	12	11	2	13	11	3	14	13	3	16
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	5	2	7	3	3	6	5	4	9	5	3	8
Total de profesores que participan en el PE	15	4	19	14	5	19	16	7	23	18	6	24
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	66.67	50	63.16	78.57	40	68.42	68.75	42.86	60.87	72.22	50	66.67
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum: 2004

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio:	NO	SI
	X	

Nivel PNPC		
1	Competencia Internacional	PNP
2	Consolidado	
3	En Desarrollo	PFC
4	Reciente Creación	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	NO	SI	NivelPNPC	Año de ingreso
	X			

Nombre del programa educativo:	Miría, en Ciencias del Mar
Clave de PE en formato 911:	7CH01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06JUSU0164B
DES a la que pertenece:	Facultad de Ciencias Marinas
Campus:	EL NARANJO
Municipio en el que se imparte el PE:	MANZANILLO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					X	

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos: 4

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	27	73

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	X	

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
	X	

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
		X

El PE es evaluable:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
	X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
	X	

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que	Egresados que	Egresados que	Egresados que
	X		0	0	0	0

Evaluado por los CIEES:			Nivel obtenido			
	NO	SI	Año	1	2	3
		X	2007	X		

Accreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X		0		

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
1.- TESIS	7.-
2.-	8.-
3.-	9.-
4.-	10.-
5.-	11.-
6.-	12.-

Matricula del PE:	2006	2007	2008	2009			
	5	4	9	8			

Concepto:	PERSONAL ACAD											
	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	9	1	10	9	1	10	9	1	10	10	1	11
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Total de profesores que participan en el PE	10	1	11	10	1	11	10	1	11	11	1	12
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	90	100	90.91	90	100	90.91	90	100	90.91	90.91	100	91.67
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum: 2004

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio:	NO	SI
	X	

Nivel PNPC		
1	Competencia Internacional	PNP
2	Consolidado	
3	En Desarrollo	PFC
4	Reciente Creación	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	NO	SI	NivelPNPC	Año de ingreso
	X			

Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
Doctorado	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10								
Posgrado	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10								
Posgrado en el Área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
Doctorado en el Área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	10								
Miembros del SNC	5	1	6	5	1	6	5	1	6	1	0	1	4	1	5					
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10								
Participación en el programa de tutoría	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10								
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009												
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T										
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										
Doctorado	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	90	100	90.91									
Posgrado	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	90	100	90.91									
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	111.11	0	0									
Miembros del SNC	55.56	100	60	55.56	100	60	11.11	0	10	40	100	45.45										
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100	100	100	100	100	100	100	100	100	90	100	90.91										
Participación en el programa de tutoría	100	100	100	100	100	100	100	100	100	90	100	90.91										
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROGRAMAS EDUCATIVOS																						
	2006		2007		2008		2009		%		%												
	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%															
Número y % de becas otorgadas por la institución	2	40	2	50	2	22.22	3	37.5															
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0	0	0	0	0	0	0	0															
Número y % de becas otorgadas por CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0															
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0	0	0	0	0	0	5	62.5															
Total de números de becas	2	0	2	0	2	0	3	0															
Número y % de alumnos que reciben tutoría	5	100	4	100	9	100	9	112.5															
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica	0	0	0	0	0	0	2	25															
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	2	100															
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0															
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	5	62.5															
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus diferencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0															
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	1	11	2	40	2	40	2	0															
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (**)	4	80	4	80	0	0	3	60															
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	4	90	4	90	8	90	8	90															
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2		2		2																

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los (***) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describe la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006			2007			2008			2009												
	M1	Num	%	M1	Num	%	M1	Num	%	M1	Num	%										
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	9	5	55.56	5	4	80	0	0	0	4	4	100										
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	9	1	11.11	5	2	40	0	0	0	4	2	50										
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	5	0	0	4	0	0	0	0	0	4	0	0										
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	1	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0										
Número y % de satisfacción de egresados (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tiene una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										
Número y % de satisfacción de los empleados sobre el desempeño de los egresados del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO que describe la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.