



Nombre de la Institución:		Universidad de Colima									
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	10	3	13
Pertenencia al SNI	4	1	5	3	1	4	6	1	7	6	7
Pertenencia al SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	7	3	10	4	2	6	8	3	11	10	12
Participación en el programa de tutoría	18	8	26	21	10	31	21	9	30	21	29
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	11	4	15
<b>% Profesores de Tiempo Completo con:</b>											
Especialidad	5.56	0	3.85	4.76	0	3.23	4.76	0	3.33	4.76	3.33
Maestría	33.33	37.5	34.62	28.57	40	32.26	28.57	33.33	30	28.57	33.33
Doctorado	38.89	37.5	38.46	47.62	40	45.16	47.62	44.44	46.67	52.38	46.67
Posgrado en el área de su desempeño	77.78	75	76.92	80.95	80	80.65	80.95	77.78	80	85.71	80
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	76.19	66.67
Miembros del SNI	22.22	12.5	19.23	14.29	10	12.9	28.57	11.11	23.33	28.57	11.11
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	38.89	37.5	38.46	19.05	20	19.35	38.1	33.33	36.67	47.62	22.22
Participación en el programa de tutoría	100	100	100	100	100	100	100	100	100	88.89	96.67
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34.38	26.67
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34.38	26.67

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROGRAMAS EDUCATIVOS											
Concepto:	2006		2007		2008		2009				
	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%			
Número y % de PE que realizaron estudios de facultad para buscar su pertinencia	4	100	4	100	4	100	4	100			
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	2	50	3	75	3	75	2	50			
Número y % de programas evaluados por los CIEES	2	50	3	75	3	75	3	75			
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	2	66.67	3	100	3	100	3	100			
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	0	0	0	0	0	0	0	0			
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0	0	0	0	0	0	0	0			
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	1	33.33	2	66.67	2	66.67	2	66.67			
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC-SEP-CONACYT)	0	0	0	0	0	0	0	0			
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP-SEP-CONACYT)	0	0	0	0	0	0	0	0			
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0	0	0	0	0	0	0	0			

Programas y Matrícula Evaluable de Buena Calidad											
Concepto	2006		2007		2008		2009				
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%			
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	2	66.67	3	100	3	100	3	100			
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	171	46.72	383	100	420	100	427	100			
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC-SEP-CONACYT)	0	0	0	0	0	0	0	0			
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP-SEP-CONACYT)	0	0	0	0	0	0	0	0			
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0	0	0	0	0	0	0	0			

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP.

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESOS EDUCATIVOS											
Concepto:	2006		2007		2008		2009				
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%			
Número y % de becas otorgadas por la Institución (TSU/PA, LIC, y Posgrado)	23	6.08	0	0	1	0.23	9	2.04			
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC)	76	20.77	83	21.67	142	33.81	88	20.61			
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT (Esp. Maestr. y Doc.)	12	100	17	100	19	100	13	86.67			
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)	56	14.81	3	0.75	0	0	7	1.58			
Total del número de becas	167	44.18	103	25.75	162	36.9	117	26.47			
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC.	366	100	383	100	420	100	427	100			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0	0	0	0	0	0	5	1.13			
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	2	40			





Nombre de la Institución:

Universidad de Calima

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las

INFRAESTRUCTURA: CUBÍCULOS														
Concepto:	2006		2007		2008		2009							
	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%						
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	0	0	0	0	0	0	0	0						

Nombre del programa educativo:	Químico Farmacéutico Biólogo
Clave de PE en formato 911:	5BE02006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USU0161E
DES a la que pertenece:	Facultad de Ciencias Químicas
Campus:	Coquimatlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Coquimatlán

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Período lectivo:	Trimestre	Cuatrim re	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	84.9	15.1

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		X

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
		X

El PE es evaluable:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
		X

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que	Egresados que	Egresados que	Egresados que
	X		41	21	21	2

Evaluado por los CIEES:	Nivel obtenido		Año	1	2	3
	NO	SI				
		X	2007	X		

Accreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X		0		

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
1.- Tesis	7.-
2.- Evaluación general de egreso	8.-
3.- Promedio de calificación en la carrera de 9.0 obtenidos hasta evaluaciones ordinarias	9.-
4.- Acreditación del examen TOEFL con 550 puntos y promedio de calificación de 9.0 en la carrera	10.-
5.- Titulación por créditos de posgrado	11.-
6.-	12.-

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	195	213	229	233	243	265	281

Concepto:	PERSONAL ACAD																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	9	5	14	10	6	16	10	6	16	10	5	15	10	5	15	10	5	15	10	5	15
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	6	5	11	4	4	8	7	3	10	8	6	14	7	3	10	7	3	10	7	3	10
Total de profesores que participan en el PE	15	10	25	14	10	24	17	9	26	18	11	29	17	8	25	17	8	25	17	8	25
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	60	50	56	71.43	60	66.67	58.82	66.67	61.54	55.56	45.45	51.72	58.82	62.5	60	58.82	62.5	60	58.82	62.5	60
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	1	2	3	9	5	14	3	3	6	3	3	6	3	3	6

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2002
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio:	NO	SI
	X	

Nivel PNPC		PNP
1	Competencia Internacional	
2	Consolidado	PFC
3	En Desarrollo	
4	Reciente Creación	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	NO	SI	NivelPNPC	Año de ingreso
	X			

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

Especialidad	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Maestría	2	1	3	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Doctorado	4	3	7	4	3	7	4	4	8	4	3	7	4	3	7	4	4	8	4	4	8
Posgrado	7	4	11	8	4	12	8	5	13	8	4	12	8	4	12	8	5	13	8	5	13
Posgrado en el Área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	4	12	8	4	12	8	5	13	8	5	13
Doctorado en el Área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	7	4	3	7	4	4	8	4	4	8
Miembros del SNI	3	1	4	3	1	4	3	1	4	4	1	5	4	1	5	4	2	6	4	2	6
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	2	5	2	2	4	4	3	7	4	2	6	4	2	6	4	3	7	4	3	7
Participación en el programa de tutoría	9	5	14	10	6	16	10	6	16	10	5	15	10	5	15	10	5	15	10	5	15

Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año

	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012						
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T				
Especialidad	11.11	0	7.14	10	0	6.25	10	0	6.25	10	0	6.67	10	0	6.67	10	0	6.67	10	0	6.67	10	0	6.67	
Maestría	22.22	20	21.43	30	16.67	25	30	16.67	25	30	20	26.67	30	20	26.67	30	20	26.67	30	20	26.67	30	20	26.67	
Doctorado	44.44	60	50	40	50	43.75	40	66.67	50	40	60	46.67	40	60	46.67	40	80	53.33	40	80	53.33	40	80	53.33	
Posgrado	77.78	80	78.57	80	66.67	75	80	83.33	81.25	80	80	80	80	80	80	80	100	86.67	80	100	86.67	80	100	86.67	
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	5	15	10	5	15	10	5	15	10	5	15	10	5	
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	
Miembros del SNI	33.33	20	28.57	30	16.67	25	30	16.67	25	40	20	33.33	40	20	33.33	40	40	40	40	40	40	40	40	40	
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	33.33	40	35.71	20	33.33	25	40	50	43.75	40	40	40	40	40	40	40	40	60	46.67	40	60	46.67	40	60	46.67
Participación en el programa de tutoría	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	

Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año

	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27.78	27.27	27.59	29.41	37.5	32	29.41	37.5	32	29.41	37.5	32	29.41	37.5	32
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-------	-------	-------	-------	------	----	-------	------	----	-------	------	----	-------	------	----

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Num	%												
Número y % de becas otorgadas por la institución	12	6.15	0	0	0	0	4	1.72	7	2.88	10	3.77	10	3.56
Número y % de becas otorgadas por el PROMABES	50	25.64	50	23.47	78	34.06	44	18.88	44	18.11	50	18.87	50	17.79
Número y % de becas otorgadas por CONACyT	1	0.51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	38	19.49	1	0.47	0	0	3	1.29	4	1.65	5	1.89	5	1.78
Total de números de becas	63	51.79	50	23.94	78	34.06	48	21.89	51	22.63	60	24.53	60	23.13
Número y % de alumnos que reciben tutoría	195	100	213	100	229	100	233	100	243	100	265	100	281	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0.41	1	0.38	1	0.36
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	1	100	1	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	65	27.9	60	24.69	60	22.64	60	21.35
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus diferencias académicas	0	0	0	0	0	0	33	50.77	30	50	30	50	30	50
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	15	30.6	5	12.5	17	38.6	16	36.4	35	72.9	29	48.3	38	55.1
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	41	85	36	60	41	59	53	74	49	70	49	70	49	70
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	195	92.3	213	86	118	59	191	85.3	200	82.3	218	82.3	235	83.6
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5		5		5		5		5		5		5	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	Num	M2	M1	Num	M2	M1	Num	M2	M1	Num	M2	M1	Num	M2	M1	Num	M2	M1	Num	M2
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	50	26	52	40	12	30	44	18	40.91	44	25	56.82	48	36	75	60	31	51.67	69	34	49.28
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	26	15	57.69	12	5	41.67	18	16	88.89	24	16	66.67	36	36	100	31	31	100	34	34	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	26	16	61.54	12	5	41.67	18	15	83.33	25	13	52	36	29	80.56	31	25	80.65	34	28	82.35
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	15	13	86.67	5	2	40	16	13	81.25	16	12	75	36	29	80.56	31	25	80.65	34	28	82.35
Número y % de satisfacción de egresados (**)	31	25	80.65	16	13	81.25	21	20	95.24	41	35	85.37	40	34	85	33	29	87.88	39	35	89.74
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tiene una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de satisfacción de los empleados sobre el desempeño de los egresados del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Inq. Químico en Alimentos
Clave de PE en formato 911:	SFD1302
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USU0161E
DES a la que pertenece:	Facultad de Ciencias Químicas
Campus:	Coquimatlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Coquimatlán

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Período lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	92.3	7.7

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	X	

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
	X	

El PE es evaluable:	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
	X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
	X	

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que	Egresados que	Egresados que	Egresados que
	X		15	2	2	0

Evaluado por los CIEES:	Nivel obtenido		Año	Organismo	Duración
	NO	SI			
	X		2003	CACEI	5 años

Accreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X		2006	CACEI	5 años

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
	X	

Listar opciones de titulación:	
1.- Tesis	7.-
2.- Evaluación general de egreso	8.-
3.- Promedio de calificación en la carrera de 9.0 obtenido hasta evaluaciones ordinarias	9.-
4.- Acreditación del examen TOEFL con 550 puntos y promedio de calificación de 9.0 en la carrera obtenido	10.-
5.- Titulación por créditos de posgrado	11.-
6.-	12.-

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	102	87	93	96	98	108	111

Concepto:	PERSONAL ACAD																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	11	4	15	13	4	17	13	5	18	11	6	17	14	4	18	14	4	18	14	4	18
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	6	2	8	5	0	5	6	1	7	7	3	10	6	1	7	6	1	7	6	1	7
Total de profesores que participan en el PE	17	6	23	18	4	22	19	6	25	18	9	27	20	5	25	20	5	25	20	5	25
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	64.71	66.67	65.22	72.22	100	77.27	68.42	83.33	72	61.11	66.67	62.96	70	80	72	70	80	72	70	80	72
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	1	1	0	2	2	9	2	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2007
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio:	NO	SI
		X

Nivel PNPC		PNP
1	Competencia Internacional	
2	Consolidado	
3	En Desarrollo	PFC
4	Reciente Creación	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	NO	SI	NivelPNPC	Año de ingreso
	X			



Nombre del programa educativo:	Inq. Químico Metalúrgico
Clave de PE en formato 911:	SFD13007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USU0161E
DES a la que pertenece:	Facultad de Ciencias Químicas
Campus:	Coquimatlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Coquimatlán

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Período lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	92.3	7.7

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	X	

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
	X	

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
	X	

El PE es evaluable:	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
	X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
	X	

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que	Egresados que	Egresados que	Egresados que
	X		16	2	2	0

Evaluado por los CIEES:	Nivel obtenido		Año	Organismo	Duración
	NO	SI			
	X		2003	X	

Accreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X		2007	CACEI	5 años

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
	X	

Listar opciones de titulación:						
1.- Tesis	7.-					
2.- Evaluación general de egreso	8.-					
3.- Promedio de calificación de la carrera de 9.0 obtenido hasta evaluaciones ordinarias	9.-					
4.- Acreditación del examen TOEFL con 550 puntos y promedio de calificación de 9.0 en la carrera obtenido	10.-					
5.- Titulación por créditos de posgrado	11.-					
6.-	12.-					

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	69	83	98	98	106	116	116

Concepto:	PERSONAL ACAD																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	12	2	14	15	2	17	14	2	16	13	2	15	15	2	17	15	2	17	15	2	17
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	6	2	8	5	1	6	7	1	8	9	2	11	7	1	8	7	1	8	7	1	8
Total de profesores que participan en el PE	18	4	22	20	3	23	21	3	24	22	4	26	22	3	25	22	3	25	22	3	25
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	66.67	50	63.64	75	66.67	73.91	66.67	66.67	66.67	59.09	50	57.69	68.18	66.67	68	68.18	66.67	68	68.18	66.67	68
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	2	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2007
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio:	NO	SI
		X

Nivel PNPC		PNP
1	Competencia Internacional Consolidado	
2	En Desarrollo	PFC
3	Reciente Creación	
4		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	NO	SI	NivelPNPC	Año de ingreso
	X			



Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ciencias Químicas
Clave de PE en formato 911:	8C01003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	0BUSU0161E
DES a la que pertenece:	Facultad de Ciencias Químicas
Campus:	Coquimatlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Coquimatlán

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
						X

Período lectivo:	Trimestre	Cuatrim re	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	85	15

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	X	

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
		X

El PE es evaluable:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
	X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que	Egresados que	Egresados que	Egresados que
	X		0	0	0	0

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
	X					

Accreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X		0		

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
1.- Presentación de Tesis escrita y defensa del grado.	7.-
2.-	8.-
3.-	9.-
4.-	10.-
5.-	11.-
6.-	12.-

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	12	17	19	15	18	24	24

Concepto:	PERSONAL ACAD																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	10	2	12	10	2	12	12	2	14	11	1	12	13	4	17	13	4	17	12	4	16
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	4	2	6	4	2	6	4	2	6	0	2	2	4	2	6	4	2	6	4	2	6
Total de profesores que participan en el PE	14	4	18	14	4	18	16	4	20	11	3	14	17	6	23	17	6	23	16	6	22
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	71.43	50	66.67	71.43	50	66.67	75	50	70	100	33.33	85.71	76.47	66.67	73.91	76.47	66.67	73.91	75	66.67	72.73
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2004
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio:	NO	SI
		X

Nivel PNPC		PNP
1	Competencia Internacional	
2	Consolidado	PFC
3	En Desarrollo	
4	Reciente Creación	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	NO	SI	NivelPNPC	Año de ingreso
		X	2006	3

