



Nombre de la Institución: Universidad de Colima

	17	1	18	10	1	11	11	2	13	12	2	14							
Posgrado	17	1	18	10	1	11	11	2	13	12	2	14							
Posgrado en el área de su desempeño	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6							
Doctorado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1							
Pertenencia al SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Pertenencia al SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	12	0	12	12	0	12	12	0	12	7	0	7							
Participación en el programa de tutoría	11	0	11	11	0	11	11	0	11	11	0	11							
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	37	9	46	37	9	46	37	9	46	37	9	46							
<b>% Profesores de Tiempo Completo con:</b>																			
	2006		2007		2008		2009												
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Maestría	150	100	145.45	100	100	100	90.91	100	92.31	91.67	100	92.86							
Doctorado	20	0	18.18	0	0	0	9.09	0	7.69	8.33	0	7.14							
Posgrado	170	100	163.64	100	100	100	100	100	100	100	100	100							
Posgrado en el área de su desempeño	60	0	54.55	60	0	54.55	0	46.15	50	0	42.86								
Doctorado en el área de su desempeño	50	0	50	0	0	100	0	100	100	0	100								
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	120	0	109.09	120	0	109.09	109.09	0	92.31	58.33	0	50							
Participación en el programa de tutoría	110	0	100	110	0	100	100	0	84.62	91.67	0	78.57							
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	45.68	20.93	37.1	52.11	23.08	41.82	67.27	29.03	53.49	42.05	18	33.33							

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROGRAMAS EDUCATIVOS												
Concepto:	2006		2007		2008		2009					
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%				
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	10	100	10	100	11	100	9	90				
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	8	80	8	80	4	36.36	4	40				
Número y % de programas evaluados por los CIEES	8	100	8	100	9	100	8	100				
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	7	100	7	100	8	100	7	100				
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	0	0	0	0	0	0	0	0				
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0	0	0	0	0	0	0	0				
Número y % de programas de TSU/PA y Licenciatura acreditados	5	71.43	5	71.43	5	62.5	4	57.14				
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	0	0	0	0	0	0	0	0				
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	0	0	0	0	0	0	0	0				
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0	0	0	0	0	0	0	0				

Programas y Matrícula Evaluable de Buena Calidad												
Concepto	2006		2007		2008		2009					
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%				
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	7	100	7	100	8	100	7	100				
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	961	100	952	100	1286	100	1327	100				
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	0	0	0	0	0	0	0	0				
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	0	0	0	0	0	0	0	0				
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0	0	0	0	0	0	0	0				

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESOS EDUCATIVOS												
Concepto:	2006		2007		2008		2009					
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%				
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC, y Posgrado)	24	2.1	57	4.47	88	5.77	68	4.2				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC)	65	5.76	79	6.28	92	6.19	99	6.25				
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT (Esp. Maestr. y Doc.)	0	0	0	0	0	0	0	0				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)	192	16.83	157	12.32	67	4.39	54	3.33				
Total del número de becas	281	24.63	293	23	247	16.19	221	13.64				
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC	1130	100.09	1252	99.6	1460	98.18	1526	96.28				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0	0	0	0	0	0	10	0.62				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	1	10				

Nombre de la Institución: Universidad de Colima

Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	4	40										
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	188	11.6										
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0										
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	0	0	0	0	0	0	0	0										
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	0	0	0	0	0	0	0	0										
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	0	0	0	0	0	0	0	0										
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	0	0	0	0	0	0	0	0										
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 15. al 2do. año superior al 70 %	0	0	0	0	0	0	0	0										
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0	0	0	0	0	0	0										

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2006		2007		2008		2009											
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%										
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	4	100	4	100	4	80	5	100										
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	189	100	182	100	158	100	215	100										
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	105	55.56	134	73.63	90	56.96	136	63.26										
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0										
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0										
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0										
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0										
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0										
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0										
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0										
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	0	0	0	0	0	0	0	0										
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	0	0	0	0	0	0	0	0										
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	0	0	0	0	0	0	0	0										
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	0	0	0	0	0	0	0	0										
Número y % de PE basados en competencias	0	0	0	0	0	0	0	0										
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	0	0	0	0	0	0	0	0										
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	0	0	0	0	0	0	0	0										
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	4	57.14	4	57.14	3	37.5	2	28.57										
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	4	57.14	4	57.14	3	37.5	4	57.14										

Concepto	2006		2007		2008		2009											
	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2										
	Num	Num	Num	Num	Num	Num	Num	Num										
Número y % de egresados (eficiencia terminal) en TSU/PA (por cohorte generacional)	184	154	83.7	177	169	95.48	0	0	0	0	0	0						
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	154	0	0	169	8	4.73	0	0	0	0	0	0						
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de TSU/PA (por cohorte generacional)	154	148	96.1	169	164	97.04	0	0	0	0	0	0						



Nombre de la Institución:

Universidad de Colima

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las

INFRAESTRUCTURA: CUBÍCULOS											
Concepto:	2006		2007		2008		2009				
	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%			
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	11	100	11	100	13	100	14	100			





Nombre del programa educativo:	Profesional Asociado en Mercado de <input type="checkbox"/> enia
Clave de PE en formato 911:	9DC02001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USU0164B
DES a la que pertenece:	Facultad de Contabilidad y Administración Manzanillo
Campus:	EL NARANJO
Municipio en el que se imparte el PE:	MANZANILLO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
	X					

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	100	0

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		X

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
		X

El PE es evaluable:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
		X

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que	Egresados que	Egresados que	Egresados que
	X		0	0	0	0

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
		X	2006	X		

Accreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X		0		

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
1.- PROYECTO DE VINCULACIÓN EMPRESA - UNIVERSIDAD	7.-
2.-	8.-
3.-	9.-
4.-	10.-
5.-	11.-
6.-	12.-

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009		
	103	93	97	102		

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2002
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio:	NO	SI
	X	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	NO	SI	NivelPNPC	Año de Ingreso	
	X				
	Nivel PNPC				
	1 Competencia Internacional				
2 Consolidado					PNP
3 En Desarrollo					
4 Reciente Creación					PFC

Concepto:	PERSONAL ACAD											
	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	0	2	1	0	1	2	0	2	2	0	2
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	8	3	11	5	4	9	6	4	10	7	3	10
Total de profesores que participan en el PE	10	3	13	6	4	10	8	4	12	9	3	12
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	20	0	15.38	16.67	0	10	25	0	16.67	22.22	0	16.67
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T



Nombre del programa educativo:	Profesional Asociado en Comercio Exterior
Clave de PE en formato 911:	9D01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USU0164B
DES a la que pertenece:	Facultad de Contabilidad y Administración Manzanillo
Campus:	EL NARANJO
Municipio en el que se imparte el PE:	MANZANILLO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
	X					

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	100	0

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		X

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
		X

El PE es evaluable:	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
		X

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que	Egresados que	Egresados que	Egresados que
	X		0	0	0	0

Evaluado por los CIEES:	NO		SI		Año	Nivel obtenido		
			X			2003	1	2

Accreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
		X	2006	CACECA	

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
1.- PROYECTO DE VINCULACIÓN EMPRESA - UNIVERSIDAD	7.-
2.-	8.-
3.-	9.-
4.-	10.-
5.-	11.-
6.-	12.-

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009		
	173	91	145	0		

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	0
--	---

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio:	NO	SI
	X	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	NO		SI		NivelPNPC	Año de Ingreso		PNP
			X			1	Competencia Internacional	
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	
				4	Reciente Creación	PFC		

Concepto:	PERSONAL ACAD											
	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	0	3	3	1	4	2	1	3	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	7	6	13	7	6	13	10	6	16	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	10	6	16	10	7	17	12	7	19	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	30	0	18.75	30	14.29	23.53	16.67	14.29	15.79	0	0	0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T



Nombre del programa educativo:	Maestría en Administración
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USU0164B
DES a la que pertenece:	Facultad de Contabilidad y Administración Manzanillo
Campus:	EL NARANJO
Municipio en el que se imparte el PE:	MANZANILLO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					X	

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	72	28

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	X	

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
	X	

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
		X

El PE es evaluable:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
	X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
	X	

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que	Egresados que	Egresados que	Egresados que
	X		0	0	0	0

Evaluado por los CIEES:	NO		SI		Año	Nivel obtenido		
						1	2	3
		X			2000		X	

Accreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X		0		

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
1.- TESIS	7.-
2.- MONOGRAFIA	8.-
3.- EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS	9.-
4.-	10.-
5.-	11.-
6.-	12.-

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009		
	12	17	39	35		

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2009
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio:	NO	SI
	X	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	NO	SI	NivelPNPC	Año de Ingreso	
	X				
			1	Competencia Internacional	
			2	Consolidado	PNP
		3	En Desarrollo		
		4	Reciente Creación	PFC	

Concepto:	PERSONAL ACAD											
	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	0	3	5	0	5	9	0	9	2	0	2
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	5	0	5	4	0	4	6	1	7	3	0	3
Total de profesores que participan en el PE	8	0	8	9	0	9	15	1	16	5	0	5
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	37.5	0	37.5	55.56	0	55.56	60	0	56.25	40	0	40
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T



Nombre del programa educativo:	Lic. en Gestión Turística
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
DES a la que pertenece:	Facultad de Contabilidad y Administración Manzanillo
Campus:	Manzanillo
Municipio en el que se imparte el PE:	Manzanillo

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	0	0

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		X

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
	X	

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
		X

El PE es evaluable:	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
		X

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que	Egresados que	Egresados que	Egresados que
	X		0	0	0	0

Evaluado por los CIEES:	Nivel obtenido		
	NO	SI	Año
	X		1 2 3

Accreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X		0		

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
1.- Tema inédito relacionado con la carrera	7.- Promedio de calificación de 9.0 en toda su carrera profesional y presentar constancia con un mínimo de 550 puntos
2.- Observaciones que el sustentante presenta sobre su servicio social	8.- Curso de actualización de 160hrs. mínimo de evaluación teórica general en la que egresado deberá obtener como
3.- Experiencia que haya recogido al hacer su práctica profesional	9.- Constancia del EGEL, expedida por un organismo o institución evaluadora reconocida pos la Universidad de Colima
4.- Consideraciones que presente sobre el plan de estudios de la carrera	10.-
5.- Sobre un trabajo de investigación presentado por el sustentante	11.-
6.- Titulación de créditos de posgrado	12.-

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009		
	90	152	171	209		

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	0
--	---

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio:	NO	SI
	X	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	Nivel PNPC			Año de Ingreso	PNP
	NO	SI	NivelPNPC		
	1	Competencia Internacional			
	2	Consolidado			
	X		3	En Desarrollo	PFC
			4	Reciente Creación	

Concepto:	PERSONAL ACAD											
	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	2
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	3	3	6	3	4	7	4	10	14	5	10	15
Total de profesores que participan en el PE	3	3	6	3	5	8	4	11	15	6	11	17
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	20	12.5	0	9.09	6.67	16.67	9.09	11.76
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T



Nombre del programa educativo:	Lic. en Gastronomía
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
DES a la que pertenece:	Facultad de Contabilidad y Administración Manzanillo
Campus:	EL NARANJO
Municipio en el que se imparte el PE:	MANZANILLO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	0	0

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		X

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
		X

El PE es evaluable:	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
		X

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que	Egresados que	Egresados que	Egresados que
	X		0	0	0	0

Evaluado por los CIEES:	Nivel obtenido					
	NO	SI	Año	1	2	3
	X					

Accreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X		0		

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:					
1.- TEMA INEDITO RELACIONADO CON LA CARRERA	7.- PROMEDIO DE CALIFICACION DE 9 EN SU CARRERA PROFESIONAL Y CONSTANCIA DE MINIMO 550 PUNTOS				
2.- OBSERVACIONES QUE EL SUSPENDIENTE PRESENTA SOBRE SU SERVICIO SOCIAL	8.- CURSO DE ACTUALIZACION DE 160 HRS. MINIMO DE EVALUACION TEORICA GENERAL EN QUE DEBERA				
3.- EXPERIENCIA QUE HAYA RECOGIDO AL HACER SU PRACTICA PROFESIONAL	9.- CONSTANCIA DE EGEL EXPEDIDA POR UN ORGANISMO O INSTITUCION EVALUADORA RECONOCIDA POR				
4.- CONSIDERACIONES QUE PRESENTE SOBRE EL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA	10.-				
5.- TRABAJO DE INVESTIGACION RELACIONADO POR EL SUSPENDIENTE	11.-				
6.- TITULACION DE CREDITOS DE POSGRADO	12.-				

Matricula del PE:	2006	2007	2008	2009		
	0	0	30	49		

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2008
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio:	NO	SI
	X	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	Nivel PNPC			Año de Ingreso	PNP	
	NO	SI	NivelPNPC			
	1	Competencia Internacional				
	2	Consolidado				
	X			3	En Desarrollo	PFC
				4	Reciente Creación	

Concepto:	PERSONAL ACAD											
	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	2	4	6	3	4	7
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	3	4	7	3	5	8
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	33.33	0	14.29	0	20	12.5
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T



Nombre del programa educativo:	Lic. en Comercio Exterior
Clave de PE en formato 911:	5D01002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USU0003P
DES a la que pertenece:	Facultad de Contabilidad y Administración Manzanillo
Campus:	Manzanillo
Municipio en el que se imparte el PE:	Manzanillo

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	0	0

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		X

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
		X

El PE es evaluable:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
		X

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que	Egresados que	Egresados que	Egresados que
	X		0	0	0	0

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
		X	2004	X		

Accreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
		X	2006	CACECA	3 Años

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
1.- Tema inédito relacionado con la carrera	7.- Promedio de calificación de 9.0 en toda la su carrera y presentar constancia oficial con un mínimo de 550 puntos en
2.- Observaciones que el sustentante presente sobre su servicio social	8.- Curso de actualización de 160hrs. mínimo de evaluación teórica general en el que el egresado deberá obtener como
3.- Experiencia que haya recogido al hacer su práctica profesional	9.- Constancia del EGEL, expedida por un organismo o institución evaluadora reconocida por la Universidad de Colima
4.- Consideraciones que presente sobre el plan de estudios de la carrera	10.-
5.- Sobre un trabajo de investigación realizado por el sustentante	11.-
6.- Titulación de créditos de posgrado	12.-

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009		
	87	159	180	292		

Concepto:	PERSONAL ACAD											
	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	0	3	3	1	4	4	1	5	4	2	6
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	9	7	16	9	8	17	10	5	15	9	8	17
Total de profesores que participan en el PE	12	7	19	12	9	21	14	6	20	13	10	23
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	25	0	15.79	25	11.11	19.05	28.57	16.67	25	30.77	20	26.09
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T						

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2007
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio:	NO	SI
	X	

Nivel PNPC		
1	Competencia Internacional	
2	Consolidado	PNP
3	En Desarrollo	
4	Reciente Creación	PFC

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	NO	SI	NivelPNPC	Año de Ingreso
	X			



Nombre del programa educativo:	Lic. en Aduanas
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USU0164B
DES a la que pertenece:	Facultad de Contabilidad y Administración Manzanillo
Campus:	EL NARANJO
Municipio en el que se imparte el PE:	MANZANILLO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos: 8

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	0	0

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		X

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
		X

El PE es evaluable:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
		X

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que	Egresados que	Egresados que	Egresados que
	X		0	0	0	0

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
		X	2008	X		

Accreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X		0		

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:					
1.- TEMA INEDITO RELACIONADO CON LA CARRERA	7.- PROMEDIO DE CALIFICACION DE 9 EN SU CARRERA PROFESIONAL Y CONSTANCIA DE MINIMO 550 PUNTOS				
2.- OBSERVACIONES QUE EL SUSPENDIENTE PRESENTA SOBRE SU SERVICIO SOCIAL	8.- CURSO DE ACTUALIZACION DE 160 HRS. MINIMO DE EVALUACION TEORICA GENERAL EN QUE DEBERA				
3.- EXPERIENCIA QUE HAYA RECOGIDO AL HACER SU PRACTICA PROFESIONAL	9.- CONSTANCIA DE EGEL EXPEDIDA POR UN ORGANISMO O INSTITUCION EVALUADORA RECONOCIDA POR				
4.- CONSIDERACIONES QUE PRESENTE SOBRE EL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA	10.-				
5.- TRABAJO DE INVESTIGACION RELACIONADO POR EL SUSPENDIENTE	11.-				
6.- TITULACION DE CREDITOS DE POSGRADO	12.-				

Matricula del PE:	2006	2007	2008	2009		
	78	153	163	262		

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum: 2007

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio:	NO	SI
	X	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	NO	SI	NivelPNPC	Año de Ingreso	
	X				

Nivel PNPC		
1	Competencia Internacional	
2	Consolidado	PNP
3	En Desarrollo	
4	Reciente Creación	PFC

Concepto:	PERSONAL ACAD											
	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	0	3	3	1	4	1	0	1	2	1	3
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	9	7	16	9	8	17	10	0	10	8	6	14
Total de profesores que participan en el PE	12	7	19	12	9	21	11	0	11	10	7	17
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	25	0	15.79	25	11.11	19.05	9.09	0	9.09	20	14.29	17.65
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T



Nombre del programa educativo:	Lic. en Administración de Empresas
Clave de PE en formato 911:	5DA5001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USU0164B
DES a la que pertenece:	Facultad de Contabilidad y Administración Manzanillo
Campus:	EL NARANJO
Municipio en el que se imparte el PE:	MANZANILLO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	95	5

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		X

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
		X

El PE es evaluable:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
		X

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que	Egresados que	Egresados que	Egresados que
	X		0	0	0	0

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
		X	2002	X		

Accreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
		X	2006	CACECA	

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:					
1.- TEMA INEDITO RELACIONADO CON LA CARRERA	7.- PROMEDIO DE CALIFICACION DE 9 EN SU CARRERA PROFESIONAL Y CONSTANCIA DE MINIMO 550 PUNTOS				
2.- OBSERVACIONES QUE EL SUSPENDIENTE PRESENTA SOBRE SU SERVICIO SOCIAL	8.- CURSO DE ACTUALIZACION DE 160 HRS. MINIMO DE EVALUACION TEORICA GENERAL EN QUE DEBERA				
3.- EXPERIENCIA QUE HAYA RECOGIDO AL HACER SU PRACTICA PROFESIONAL	9.- CONSTANCIA DE EGEL EXPEDIDA POR UN ORGANISMO O INSTITUCION EVALUADORA RECONOCIDA POR				
4.- CONSIDERACIONES QUE PRESENTE SOBRE EL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA	10.-				
5.- TRABAJO DE INVESTIGACION RELACIONADO POR EL SUSPENDIENTE	11.-				
6.- TITULACION DE CREDITOS DE POSGRADO	12.-				

Matricula del PE:	2006	2007	2008	2009		
	217	215	220	231		

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2002
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio:	NO	SI
	X	

Nivel PNPC		
1	Competencia Internacional	
2	Consolidado	PNP
3	En Desarrollo	
4	Reciente Creación	PFC

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	NO	SI	NivelPNPC	Año de Ingreso
	X			

Concepto:	PERSONAL ACAD											
	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	1	3	3	0	3	2	0	2	3	0	3
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	7	4	11	6	0	6	7	4	11	11	3	14
Total de profesores que participan en el PE	9	5	14	9	0	9	9	4	13	14	3	17
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	22.22	20	21.43	33.33	0	33.33	22.22	0	15.38	21.43	0	17.65
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T



Nombre del programa educativo:	Lic. en Informática Administrativa
Clave de PE en formato 911:	5DQ010108
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USU0164B
DES a la que pertenece:	Facultad de Contabilidad y Administración Manzanillo
Campus:	EL NARANJO
Municipio en el que se imparte el PE:	MANZANILLO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	89.63	10.37

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		X

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
		X

El PE es evaluable:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
		X

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que	Egresados que	Egresados que	Egresados que
	X		0	0	0	0

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
		X	2002	X		

Accreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
		X	2006	CACECA	

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:					
1.- TEMA INEDITO RELACIONADO CON LA CARRERA	7.- PROMEDIO DE CALIFICACION DE 9 EN SU CARRERA PROFESIONAL Y CONSTANCIA DE MINIMO 550 PUNTOS				
2.- OBSERVACIONES QUE EL SUSISTANTE PRESENTA SOBRE SU SERVICIO SOCIAL	8.- CURSO DE ACTUALIZACION DE 160 HRS. MINIMO DE EVALUACION TEORICA GENERAL EN QUE DEBERA				
3.- EXPERIENCIA QUE HAYA RECOGIDO AL HACER SU PRACTICA PROFESIONAL	9.- CONSTANCIA DE EGEL EXPEDIDA POR UN ORGANISMO O INSTITUCION EVALUADORA RECONOCIDA POR				
4.- CONSIDERACIONES QUE PRESENTE SOBRE EL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA	10.-				
5.- TRABAJO DE INVESTIGACION RELACIONADO POR EL SUSISTANTE	11.-				
6.- TITULACION DE CREDITOS DE POSGRADO	12.-				

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009		
	73	78	155	150		

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2002
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio:	NO	SI
	X	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	NO	SI	NivelPNPC	Año de Ingreso	
	X				

Nivel PNPC		
1	Competencia Internacional	
2	Consolidado	PNP
3	En Desarrollo	
4	Reciente Creación	PFC

Concepto:	PERSONAL ACAD											
	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	0	2	1	0	1	2	0	2	3	0	3
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	8	4	12	6	2	8	8	3	11	11	6	17
Total de profesores que participan en el PE	10	4	14	7	2	9	10	3	13	14	6	20
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	20	0	14.29	14.29	0	11.11	20	0	15.38	21.43	0	15
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T



Nombre del programa educativo:	Contador Público
Clave de PE en formato 911:	5DB01008
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USU0164B
DES a la que pertenece:	Facultad de Contabilidad y Administración Manzanillo
Campus:	EL NARANJO
Municipio en el que se imparte el PE:	MANZANILLO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos: 9

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	95.56	4.4

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		X

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
		X

El PE es evaluable:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
		X

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que	Egresados que	Egresados que	Egresados que
	X		0	0	0	0

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
		X	2003	X		

Accreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
		X	2005	CACECA	

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:					
1.- TEMA INEDITO RELACIONADO CON LA CARRERA	7.- PROMEDIO DE CALIFICACION DE 9 EN SU CARRERA PROFESIONAL Y CONSTANCIA DE MINIMO 550 PUNTOS				
2.- OBSERVACIONES QUE EL SUSPENDIENTE PRESENTA SOBRE SU SERVICIO SOCIAL	8.- CURSO DE ACTUALIZACION DE 160 HRS. MINIMO DE EVALUACION TEORICA GENERAL EN QUE DEBERA				
3.- EXPERIENCIA QUE HAYA RECOGIDO AL HACER SU PRACTICA PROFESIONAL	9.- CONSTANCIA DE EGEL EXPEDIDA POR UN ORGANISMO O INSTITUCION EVALUADORA RECONOCIDA POR				
4.- CONSIDERACIONES QUE PRESENTE SOBRE EL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA	10.-				
5.- TRABAJO DE INVESTIGACION RELACIONADO POR EL SUSPENDIENTE	11.-				
6.- TITULACION DE CREDITOS DE POSGRADO	12.-				

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009		
	232	231	243	246		

Concepto:	PERSONAL ACAD											
	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5	0	5	4	0	4	5	0	5	4	0	4
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	14	4	18	11	3	14	13	4	17	16	3	19
Total de profesores que participan en el PE	19	4	23	15	3	18	18	4	22	20	3	23
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	26.32	0	21.74	26.67	0	22.22	27.78	0	22.73	20	0	17.39
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum: 2002

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio:	NO	SI
	X	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	Nivel PNPC			Año de Ingreso	PNP	
	NO	SI	NivelPNPC			
	1	Competencia Internacional				
	2	Consolidado				
	X			3	En Desarrollo	PFC
				4	Reciente Creación	

