

Concepto	Número de la Institución				Universidad de Cádiz				
	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	
Número % de PE de TSU y LIC de calidad*	0	0	0	0	0	4	100		
Número % de matrícula de TSU y LIC ofrecida en PE (subvención de calidad)	0	0	0	0	0	100	417	100	
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Fomento de Calidad (PNC-IMP-CONACT)	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Pagados (PMP-IMP-CONACT)	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0	0	0	0	0	0	0	0	

* Considerar PE de buena calidad. Los PE de TSUPA y LIC que se encuentran en el Nivel I del padrón de PE evaluados por los CIEES acreditados por un organismo reconocido en el COPAES.

Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Pagados y en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACT/SEP.

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Concepto	2006		2007		2008	
	Num	%	Num	%	Num	%
Número y % de bases otorgadas por la institución (TSUPA, LIC, y Posgrado)	32	8,43	54	13,93	58	17,88
Número y % de bases otorgadas por el CONACT/SEP (TSUPA y LIC)	179	47,26	181	47,2	172	47,26
Número y % de bases otorgadas por el CONACT/SEP (Esp. Maestr. y Doc.)	215	57,3	0	0	0	0
Número y % de bases otorgadas por otros programas o instituciones (TSUPA, Licenciatura y Posgrado)	112	29,98	74	19,86	83	23,44
Total número de bases	337	76,39	309	69,86	313	70,82
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSUPA y LIC	402	100	450	100	450	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0	0	0	0	33	7,82
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	33	100
Número y % de estudiantes de nuevos ingresos	0	0	0	0	173	29,15
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	0	0	0	0	0	0
Número y % de PE que se actualizan o incorporan elementos de enfoques centrados en el estudiante y en el aprendizaje	0	0	0	0	0	0
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	0	0	0	0	0	0
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	0	0	1	25	2	25
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1º al 2do año superior al 70 %	3	75	2	50	4	50
Número y % de titulados de los estudiantes (**)	215	63	251	63	281	61

(*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al ProDES que describe la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de esta indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Concepto	2006		2007		2008	
	NO	%	NO	%	NO	%
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0	0	0	0	3	12,84
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0	0	0	0	2	65,39
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0	0	0	0	31	91,18
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0	0	0	0	3	8,62
Número y % de PE que aplican el EGESU a estudiantes egresados (TSUPA)	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGESU (TSUPA)	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGESU (TSUPA)	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGESU (TSUPA)	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGESU (TSUPA)	0	0	0	0	0	0
Número y % de PE que se actualizan incorporando estudios de seguimiento de egresados	0	0	0	0	0	0
Número y % de PE que se actualizan incorporando estudios de empleadores	0	0	0	0	0	0
Número y % de PE que se actualizan incorporando el servicio social en el plan de estudios	0	0	0	0	0	0
Número y % de PE que se actualizan incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	0	0	0	0	0	0
Número y % de PE basados en competencias	0	0	0	0	0	0
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	0	0	0	0	0	0
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	0	0	0	0	0	0
Número y % de PE en los que el 50 % o más de sus egresados consiguen empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0	1	9	1	29
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que concidió o tuvo relación con sus estudios	0	0	0	0	4	100

Concepto	2006		2007		2008		2009	
	MI	%	MI	%	MI	%	MI	%
Número y % de egresados (eficiencia terminal) en TSUPA (por cohorte generacional)	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de egresados de TSUPA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de TSUPA (por cohorte generacional)	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de titulados de TSUPA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que concidió o tuvo relación con sus estudios	215	63	251	63	281	61	61	61
Número y % de egresados (eficiencia terminal) en licenciatura (por cohorte generacional)	0	0	114	68	99,38	170	82	90,81
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0	88	45	66,18	81	52	65,25
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de licenciatura (por cohorte generacional)	0	0	89	68	100	92	84	75,41
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que concidió o tuvo relación con sus estudios	0	0	89	42	78	45	61,62	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0	0	0	68	59	88,78	85,19
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados de la DES (**)	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	0	0	0	0	0	0	0	0

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describe la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

MI: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

MF: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Concepto	2006		2007		2008		2009	
	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%
Número de LGAC registradas	5		7		7			
Número y % de cuerpos académicos consolidados y registrados	0	0	1	33,33	1	33,33	1	33,33
Número y % de cuerpos académicos en consolidación y registrados	1	50	1	33,33	1	33,33	2	66,67
Número y % de cuerpos académicos en formación y registrados	1	50	1	33,33	1	33,33	0	0

SI	2006		2007		2008		2009	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)								

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describe la forma en que se realiza esta actividad.

Concepto	2006		2007		2008		2009	
	Total	Checklist	Total	Checklist	Total	Checklist	Total	Checklist
Dedicadas a los alumnos	167	0	160	0	160	50	167	69
Dedicadas a los profesores	45	0	49	0	50	0	50	0
Dedicadas al personal de apoyo	0	0	12	0	17	0	20	0
Total de computadoras en la DES	212	0	161	0	217	50	247	69

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular

Concepto	2002	
	Número	%
Número y % de computadoras por alumno	167	2,49

Nombre del programa educativo:	Miría, en Literatura Hispanoamericana
Clave de PE en formato 911:	7EBO7006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USU159Q
DES a la que pertenece:	Facultad de Letras y Comunicación
Campus:	Colima
Municipio en el que se imparte el PE:	Colima

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					X	

Período lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	100	0

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	X	

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
	X	

El PE es evaluable:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
	X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
	X	

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron
	X		0	0	0	0	0

Evaluado por los CIEES:	Nivel obtenido					
	NO	SI	Año	1	2	3
		X	2008	X		

Accreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X		0		

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
1.- Tesis	7.-
2.-	8.-
3.-	9.-
4.-	10.-
5.-	11.-
6.-	12.-

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009
	13	13	15	5

Concepto:	PERSONAL ACAD											
	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	2	3	2	1	3	0	2	2	2	2	4
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1
Total de profesores que participan en el PE	1	3	4	3	1	4	0	3	3	3	2	5
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100	66.67	75	66.67	100	75	0	66.67	66.67	66.67	100	80
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACAD											
	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	2	0	2	0	0	0	2	1	3

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
	X	

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su:	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2008
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio:	NO	SI
	X	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de:	Nivel PNPC			Año de Ingreso	PNP
	NO	SI	NivelPNPC		
	X		1	Competencia Internacional	
			2	Consolidado	
			3	En Desarrollo	
			4	Reciente Creación	PFC

Nombre del programa educativo:	Lic. en Periodismo
Clave de PE en formato 911:	5DH0209
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USU159Q
DES a la que pertenece:	Facultad de Letras y Comunicación
Campus:	COLIMA
Municipio en el que se imparte el PE:	COLIMA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Período lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
		X		

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	93.55	6.45

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		X

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
		X

El PE es evaluable:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
		X

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron
	X		16	8	8	0

Evaluado por los CIEES:	Nivel obtenido					
	NO	SI	Año	1	2	3
		X	2008	X		

Accreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
		X	2009	CONAC	5 AÑOS

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:											
1.- Tesis	7.-										
2.- Evaluación general de egreso	8.-										
3.- Promedio de calificación de la carrera de 9.0 obtenido hasta evaluaciones ordinarias	9.-										
4.- Acreditación de examen TOEFL 550 puntos y promedio de calificación de 9.0	10.-										
5.- Titulación por créditos del posgrado	11.-										
6.-	12.-										

Matricula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	101	97	93	87	90	120	123

Concepto:	PERSONAL ACAD											
	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	1	1	2	1	3	2	3	5	2	3	5
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	10	5	15	9	6	15	10	8	18	12	6	18
Total de profesores que participan en el PE	10	6	16	11	7	18	12	11	23	14	9	23
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	16.67	6.25	18.18	14.29	16.67	16.67	27.27	21.74	14.29	33.33	21.74
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACAD											
	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	1	1	2	1	3	2	1	3	2	1	3

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su:	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2003
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio:	NO	SI
		X

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de:	Nivel PNPC		Año de Ingreso	PNP
	1	Competencia Internacional		
	2	Consolidado		
	3	En Desarrollo		
	NO	SI	NivelPNPC	PFC
	X		4	Reciente Creación

Nombre del programa educativo:	Lic. en Lingüística
Clave de PE en formato 911:	5EB08003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	006USU159Q
DES a la que pertenece:	Facultad de Letras y Comunicación
Campus:	Colima
Municipio en el que se imparte el PE:	Colima

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Período lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
		X		

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	93.55	6.45

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		X

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
		X

El PE es evaluable:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
		X

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron
	X		0	0	0	0

Evaluado por los CIEES:	Nivel obtenido					
	NO	SI	Año	1	2	3
		X	2008	X		

Accreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X		0		

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
1.- Tesis	7.-
2.- Evaluación general de egreso	8.-
3.- Promedio de calificación de la carrera de 9.0 obtenido hasta evaluaciones ordinarias	9.-
4.- Acreditación de examen TOEFL 550 puntos y promedio de calificación de 9.0	10.-
5.- Titulación por créditos del posgrado	11.-
6.-	12.-

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009
	73	81	80	80

Concepto:	PERSONAL ACAD											
	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	2	2	1	3	4	2	3	5	3	3	6
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	8	7	15	5	4	9	5	8	13	4	9	13
Total de profesores que participan en el PE	8	9	17	6	7	13	7	11	18	7	12	19
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	22.22	11.76	16.67	42.86	30.77	28.57	27.27	27.78	42.86	25	31.58
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACAD											
	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	2	2	1	2	3	2	1	3	2	1	3

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2003
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio:	NO	SI
	X	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de	Nivel PNPC		Año de Ingreso	PNP
	1	Competencia Internacional		
	2	Consolidado		
	3	En Desarrollo		
	X	SI	NivelPNPC	PFC
			4	Reciente Creación

Nombre del programa educativo:	Lic. en Letras Hispánicas
Clave de PE en formato 911:	EB06017
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USU159Q
DES a la que pertenece:	Facultad de Letras y Comunicación
Campus:	Colima
Municipio en el que se imparte el PE:	Colima

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Período lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
		X		

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	96.78	3.22

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		X

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
		X

El PE es evaluable:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
		X

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron
	X		0	0	0	0

Evaluado por los CIEES:	Nivel obtenido					
	NO	SI	Año	1	2	3
		X	2008	X		

Accreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X		0		

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
1.- Tesis	7.-
2.- Evaluación general de egreso	8.-
3.- Promedio de calificación de la carrera de 9.0 obtenido hasta evaluaciones ordinarias	9.-
4.- Acreditación de examen TOEFL 550 puntos y promedio de calificación de 9.0	10.-
5.- Titulación por créditos del posgrado	11.-
6.-	12.-

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009
	68	76	99	95

Concepto:	PERSONAL ACAD											
	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	4	6	2	4	6	2	4	6	1	4	5
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	6	6	12	8	5	13	7	7	14	8	5	13
Total de profesores que participan en el PE	8	10	18	10	9	19	9	11	20	9	9	18
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	25	40	33.33	20	44.44	31.58	22.22	36.36	30	11.11	44.44	27.78
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	2	3	2	2	4	2	2	4	1	2	3

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su:	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2003
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio:	NO	SI
	X	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de:	Nivel PNPC		Año de Ingreso	PNP
	1	Competencia Internacional		
	2	Consolidado		
	3	En Desarrollo		
	X	SI	NivelPNPC	PFC
			4	Reciente Creación

Doctorado	1	2	3	0	1	1	0	2	2	0	2	2								
Posgrado	2	4	6	2	3	5	2	4	6	1	4	5								
Posgrado en el Área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	5								
Doctorado en el Área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2								
Miembros del SNI	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2								
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	2	4	1	2	3	2	3	5	1	3	4								
Participación en el programa de tutoría	2	4	6	2	3	5	2	4	6	1	4	5								
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	5								

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009										
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T								
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
Maestría	50	50	50	100	50	66.67	100	50	66.67	100	50	60								
Doctorado	50	50	50	0	25	16.67	0	50	33.33	0	50	40								
Posgrado	100	100	100	100	75	83.33	100	100	100	100	100	100								
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	5								
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0								
Miembros del SNI	0	50	33.33	0	50	33.33	0	50	33.33	0	50	40								
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100	50	66.67	50	50	50	100	75	83.33	100	75	80								
Participación en el programa de tutoría	100	100	100	100	75	83.33	100	100	100	100	100	100								
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11.11	44.44	27.78							

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	2006		2007		2008		2009													
	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%												
Número y % de becas otorgadas por la institución	5	7.35	9	11.84	8	8.08	9	9.47												
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	26	38.24	6	7.89	18	18.18	20	21.05												
Número y % de becas otorgadas por CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0												
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	22	32.35	8	10.53	13	13.13	15	15.79												
Total de números de becas	31	77.34	15	30.26	28	39.39	29	46.32												
Número y % de alumnos que reciben tutoría	68	100	76	100	99	100	95	100												
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica	0	0	0	0	0	0	1	1.05												
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0												
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	1	100												
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	28	29.47												
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus diferencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0												
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	0	0	8	53	0	0	8	42												
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (**)	15	79	23	68	0	0	19	63												
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	26	86.6	26	86.6	0	0	75	78.9												
Tempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	0		0		0		5													

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describe la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006			2007			2008			2009												
	M1 Num	M2 Num	%	M1 Num	M2 Num	%	M1 Num	M2 Num	%	M1 Num	M2 Num	%										
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	0	0	0	15	8	53.33	14	4	28.57	19	7	36.84										
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de ingreso (por cohorte generacional)	0	0	0	8	8	100	4	4	100	7	7	100										
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0	0	8	5	62.5	4	4	100	7	7	100										
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0	0	8	7	87.5	4	4	100	7	7	100										
Número y % de satisfacción de egresados (**)	0	0	0	0	0	0	8	7	87.5	4	4	100										
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tiene una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										
Número y % de satisfacción de los empleados sobre el desempeño de los egresados del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describe la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Lic. en Comunicación
Clave de PE en formato 911:	5DH02009
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	006USU159Q
DES a la que pertenece:	Facultad de Letras y Comunicación
Campus:	Colima
Municipio en el que se imparte el PE:	Colima

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Período lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	93.34	6.66

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		X

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
		X

El PE es evaluable:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
		X

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron
	X		36	26	23	3

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su:	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2003
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio:	NO	SI
	X	

Evaluado por los CIEES:	Nivel obtenido		
	NO	SI	Año
		X	2008
			1
			2
			3

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de	Nivel PNPC		Año de Ingreso	PNP
	1	Competencia Internacional		
	2	Consolidado		
	3	En Desarrollo		
	NO	SI	NivelPNPC	PFC
	X		4	Reciente Creación

Accreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
		X	2009	CONAC	5 AÑeos

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:											
1.- Tesis	7.-										
2.- Evaluación general de egreso	8.-										
3.- Promedio de calificación de la carrera de 9.0 obtenido hasta evaluaciones ordinarias	9.-										
4.- Acreditación de examen TOEFL 550 puntos y promedio de calificación de 9.0	10.-										
5.- Titulación por créditos del posgrado	11.-										
6.-	12.-										

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	160	172	163	155	160	186	186

Concepto:	PERSONAL ACAD											
	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	6	8	2	5	7	2	6	8	3	5	8
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	6	13	19	13	4	17	14	16	30	17	8	25
Total de profesores que participan en el PE	8	19	27	15	9	24	16	22	38	20	13	33
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	25	31.58	29.63	13.33	55.56	29.17	12.5	27.27	21.05	15	38.46	24.24
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	3

Doctorado	0	5	5	0	4	4	0	5	5	0	4	4								
Posgrado	1	6	7	1	5	6	1	6	7	2	5	7								
Posgrado en el Área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5								
Doctorado en el Área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4								
Miembros del SNI	0	5	5	0	4	4	0	5	5	0	4	4								
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	6	6	0	5	5	0	6	6	1	5	6								
Participación en el programa de tutoría	2	6	8	2	5	7	2	6	8	2	5	7								
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	5	7								

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009										
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T								
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
Maestría	50	16.67	25	50	20	28.57	50	16.67	25	66.67	20	37.5								
Doctorado	0	83.33	62.5	0	80	57.14	0	83.33	62.5	0	80	50								
Posgrado	50	100	87.5	50	100	85.71	50	100	87.5	66.67	100	87.5								
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5.71									
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0									
Miembros del SNI	0	83.33	62.5	0	80	57.14	0	83.33	62.5	0	80	50								
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	100	75	0	100	71.43	0	100	75	33.33	100	75								
Participación en el programa de tutoría	100	100	100	100	100	100	100	100	100	66.67	100	87.5								
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	38.46	21.21								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	2006		2007		2008		2009													
	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%												
Número y % de becas otorgadas por la institución	8	5	19	11.05	17	10.43	17	10.97												
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	65	40.63	20	11.63	40	24.54	42	27.1												
Número y % de becas otorgadas por CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0												
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	48	30	32	18.6	45	27.61	0	0												
Total de números de becas	73	75.63	39	41.28	57	62.58	59	38.06												
Número y % de alumnos que reciben tutoría	160	100	172	100	163	100	155	100												
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica	0	0	0	0	0	0	16	10.32												
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0												
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	16	10.32												
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	43	27.74												
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus diferencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0												
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	0	0	27	59	36	77	31	61												
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (**)	43	81	43	88	37	80	36	84												
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	92	87.5	92	87.5	112	87.5	119	88												
Tempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	0		0		5		5													

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describe la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006			2007			2008			2009												
	M1 Num	M1 Num	M2 %	M1 Num	M1 Num	M2 %	M1 Num	M1 Num	M2 %	M1 Num	M1 Num	M2 %										
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	0	0	0	46	27	58.7	47	36	76.6	51	32	62.75										
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	0	0	0	27	27	100	36	35	97.22	32	31	96.88										
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0	0	27	17	62.96	36	20	55.56	32	26	81.25										
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0	0	27	20	74.07	35	28	80	31	29	93.55										
Número y % de satisfacción de egresados (**)	0	0	0	0	0	0	27	23	85.19	37	32	86.49										
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tiene una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										
Número y % de satisfacción de los empleados sobre el desempeño de los egresados del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describe la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.