

Nombre de la institución:		Universidad de Colima																				
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de licenciatura (por cohorte generacional)	224	169	75.45	212	186	87.74	242	227	93.8	217	209	96.31										
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	169	150	88.76	186	163	87.63	227	196	86.34	209	135	64.59										
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	78	0	0	74	0	132	66.9	50.68	166	88.2	53.13										
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados de la DES (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO									
Concepto	2006		2007		2008		2009		
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	
Número de LGAC registradas	6		6		6		6		
Número y % de cuerpos académicos consolidados y registrados	1	33.33	1	33.33	1	33.33	1	33.33	
Número y % de cuerpos académicos en consolidación y registrados	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de cuerpos académicos en formación y registrados	2	66.67	2	66.67	2	66.67	2	66.67	

Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	2006		2007		2008		2009	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
	x		x		x		x	

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

Concepto:	2006		2007		2008		2009	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	98	0	98	0	90	58	95	55
Dedicadas a los profesores	21	5	23	5	48	17	30	2
Dedicadas al personal de apoyo	7	4	18	4	30	2	10	0
Total de computadoras en la DES	126	9	139	9	168	77	135	57

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2009	
	Número	%
Número y % de computadoras por alumno	0	0
Número y % de computadoras por profesor	0	0
Número y % de computadoras por personal de apoyo	0	0

INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES

Área del conocimiento	2006					2007					2008							
	Materia	Títulos	Volumenes	Suscripciones	B/A	C/A	Materia	Títulos	Volumenes	Suscripciones	E/D	F/D	Materia	Títulos	Volumenes	Suscripciones	H/G	I/G
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	(A)	(B)	(C)			(D)	(E)	(F)					(G)	(H)	(I)			
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CIENCIAS DE LA SALUD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	1011	2686	4219	6	2.66	1033	2156	5022	6	2.09	4.86	985	2406	5772	5	2.44	5.86	
CIENCIAS AGROPECUARIAS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Área del conocimiento	2009					
	Materia	Títulos	Volumenes	Suscripciones	B/A	C/A
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	(A)	(B)	(C)			
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	0	0	0	0	0	0
CIENCIAS DE LA SALUD	0	0	0	0	0	0
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	1017	3623	8245	5	3.56	8.11
CIENCIAS AGROPECUARIAS	0	0	0	0	0	0
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las

INFRAESTRUCTURA: CUBÍCULOS

Concepto:	2006		2007		2008		2009	
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	16	80	23	100	24	96	23	95.83

Nombre del programa educativo:	Lic. en Pedagogía
Clave de PE en formato 911:	5EA10002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USU0163QI
DES a la que pertenece:	Facultad de Pedagogía
Campus:	Villa de Álvarez
Municipio en el que se imparte el PE:	Villa de Álvarez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	82.61	17.39

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		X

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
		X

El PE es evaluable:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
		X

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que	Egresados que	Egresados que	Egresados que
		X	67	55	36	4

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
		X	2002	X		

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
		X	2009	CEPPE	5

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
1.- 1 Tesis	7.-
2.- 2 Constancia del EGEL, expedida por un organismo o institución evaluadora reconocida por la U. de C.	8.-
3.- 3 Promedio de calificación de 9 obtenido hasta evaluaciones ordinarias	9.-
4.- 4 Titulación por créditos de posgrado	10.-
5.- 5 Acreditación de examen TOEFL con 550 puntos y promedio de 9.0 en la carrera obtenido hasta	11.-
6.-	12.-

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009		
	297	302	287	290		

Concepto:	PERSONAL ACAD											
	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	8	8	16	7	9	16	7	9	16	6	9	15
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	15	15	30	12	10	22	13	9	22	11	15	26
Total de profesores que participan en el PE	23	23	46	19	19	38	20	18	38	17	24	41
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	34.78	34.78	34.78	36.84	47.37	42.11	35	50	42.11	35.29	37.5	36.59
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	1998
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
		X

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio:	NO	SI
		X

Nivel PNPC		PNP
1	Competencia Internacional	
2	Consolidado	PFC
3	En Desarrollo	
4	Reciente Creación	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	NO	SI	NivelPNPC	Año de ingreso
	X			

Nombre del programa educativo:	Lic. en Educación Especial
Clave de PE en formato 911:	5EAD6106
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USU12204
DES a la que pertenece:	Facultad de Pedagogía
Campus:	Colima
Municipio en el que se imparte el PE:	Colima

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	97.05	2.94

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		X

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
		X

El PE es evaluable:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
		X

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica):	EGETSU	EGEL	Egresados que	Egresados que	Egresados que	Egresados que
	X		0	0	0	0

Evaluado por los CIEES:	Nivel obtenido		Año			
	NO	SI	2006	1	2	3
			X	X		

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X		0		

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
1.- 1 Tema inédito relacionado con la carrera	7.- 7 Titulación de créditos de posgrado
2.- 2 Observaciones que el sustentante presenta sobre su servicio social	8.- 8 Promedio de calificación de 9 en toda su carrera profesional y presentar constancia oficial con un mínimo de 550
3.- 3 Experiencia que haya recogido al hacer su práctica profesional	9.- 9 Curso de actualización de 160 horas mínimo de evaluación teórica general en la que el egresado deberá obtener
4.- 4 Consideraciones que presente sobre el plan de estudios de la carrera	10.-
5.- 5 Sobre un trabajo de investigación realizado por el sustentante	11.-
6.- 6 Constancia del EGEL, expedida por un organismo o institución evaluadora reconocida por la U. de C.	12.-

Matricula del PE:	283	302	298	273		
-------------------	-----	-----	-----	-----	--	--

Concepto:	PERSONAL ACAD											
	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	1	2	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	3	9	12	3	9	12	5	10	15	5	10	15
Total de profesores que participan en el PE	4	10	14	5	10	15	7	11	18	7	11	18
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	25	10	14.29	40	10	20	28.57	9.09	16.67	28.57	9.09	16.67
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2001
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
		X

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio:	NO	SI
	X	

Nivel PNPC		PNP
1	Competencia Internacional	
2	Consolidado	PFC
3	En Desarrollo	
4	Reciente Creación	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	NO	SI	NivelPNPC	Año de ingreso
	X			

Nombre del programa educativo:	Lic. en Educación Media Especializada en Matemáticas
Clave de PE en formato 911:	5EA01054
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USU12204
DES a la que pertenece:	Facultad de Pedagogía
Campus:	Colima
Municipio en el que se imparte el PE:	Colima

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	95.3	3.7

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		X

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
		X

El PE es evaluable:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
		X

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de estrés (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que	Egresados que	Egresados que	Egresados que
		X	0	0	0	0

Evaluado por los CIEES:	Nivel obtenido					
	NO	SI	Año	1	2	3
		X	2007	X		

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
		X	0		

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
1.- 1 Tema inédito relacionado con la carrera	7.- 7 Titulación de créditos de posgrado
2.- 2 Observaciones que el sustentante presenta sobre su servicio social	8.- 8 Promedio de calificación de 9 en toda su carrera profesional y presentar constancia oficial con un mínimo de 550
3.- 3 Experiencia que haya recogido al hacer su práctica profesional	9.- 9 Curso de actualización de 160 horas mínimo de evaluación teórica general en la que el egresado deberá obtener
4.- 4 Consideraciones que presente sobre el plan de estudios de la carrera	10.-
5.- 5 Sobre un trabajo de investigación realizado por el sustentante	11.-
6.- 6 Constancia del EGEL, expedida por un organismo o institución evaluadora reconocida por la U. de C.	12.-

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009			
	154	159	139	144			

Concepto:	PERSONAL ACAD											
	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	2	4	2	3	5	2	3	5	0	2	2
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	7	2	9	8	1	9	8	1	9	8	1	9
Total de profesores que participan en el PE	9	4	13	10	4	14	10	4	14	8	3	11
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	22.22	50	30.77	20	75	35.71	20	75	35.71	0	66.67	18.18
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2002
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio:	NO	SI
	X	

Nivel PNPC		PNP
1	Competencia Internacional	
2	Consolidado	PFC
3	En Desarrollo	
4	Reciente Creación	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	NO	SI	NivelPNPC	Año de ingreso
	X			

Nombre del programa educativo:	Lic. en Educación Física y Deporte
Clave de PE en formato 911:	5EA07007n
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USU12204n
DES a la que pertenece:	Facultad de Pedagogía
Campus:	Colima
Municipio en el que se imparte el PE:	Colima

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	89.04	10.96

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		X

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
		X

El PE es evaluable:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
		X

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que	Egresados que	Egresados que	Egresados que
		X	0	0	0	0

Evaluado por los CIEES:	Nivel obtenido		Año			
	NO	SI	2006	1	2	3
			X	X		

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
		X	0		

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
1.- 1 Tema inédito relacionado con la carrera	7.- 7 Titulación de créditos de posgrado
2.- 2 Observaciones que el sustentante presenta sobre su servicio social	8.- 8 Promedio de calificación de 9 en toda su carrera profesional y presentar constancia oficial con un mínimo de 550
3.- 3 Experiencia que haya recogido al hacer su práctica profesional	9.- 9 Curso de actualización de 160 horas mínimo de evaluación teórica general en la que el egresado deberá obtener
4.- 4 Consideraciones que presente sobre el plan de estudios de la carrera	10.-
5.- 5 Sobre un trabajo de investigación realizado por el sustentante	11.-
6.- 6 Constancia del EGEL, expedida por un organismo o institución evaluadora reconocida por la U. de C.	12.-

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009		
	277	270	261	258		

Concepto:	PERSONAL ACAD											
	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	1	2	1	1	2	1	1	2	0	2	2
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	14	3	17	17	3	20	17	3	20	17	3	20
Total de profesores que participan en el PE	15	4	19	18	4	22	18	4	22	17	5	22
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6.67	25	10.53	5.56	25	9.09	5.56	25	9.09	0	40	9.09
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2001
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio:	NO	SI
	X	

Nivel PNPC		PNP
1	Competencia Internacional	
2	Consolidado	PFC
3	En Desarrollo	
4	Reciente Creación	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	NO	SI	NivelPNPC	Año de ingreso
	X			

Nombre del programa educativo:	Mtrea. en Pedagogía
Clave de PE en formato 911:	7EA10001B
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USU0163QI
DES a la que pertenece:	Facultad de Pedagogía
Campus:	Villa de Álvarez
Municipio en el que se imparte el PE:	Villa de Álvarez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					X	

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	73.3	26.7

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	X	

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
		X

El PE es evaluable:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
	X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
	X	

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que	Egresados que	Egresados que	Egresados que
		X	0	0	0	0

Evaluado por los CIEES:	NO		SI		Año	Nivel obtenido		
						1	2	3
			X		2007			

Accreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X		0		

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
1.- 1 Tesis	7.-
2.- 2 Examen general de conocimientos	8.-
3.-	9.-
4.-	10.-
5.-	11.-
6.-	12.-

Matricula del PE:	2006	2007	2008	2009		
	14	15	14	15		

Concepto:	PERSONAL ACAD											
	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6	6	12	6	6	12	5	5	10	5	5	10
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	5	2	7	2	0	2	3	1	4	0	2	2
Total de profesores que participan en el PE	11	8	19	8	6	14	8	6	14	5	7	12
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	54.55	75	63.16	75	100	85.71	62.5	83.33	71.43	100	71.43	83.33
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	2	0	2	0	0	0	2	0	2	2	0	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2005
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio:	NO	SI
	X	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	NO		SI		NivelPNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		PNP
							1	2	
			X		2008	3		3	4
								2	Consolidado
								3	En Desarrollo
								4	Reciente Creación

Nombre del programa educativo:	Maestría en Educación Media Superior
Clave de PE en formato 911:	7EAD2013
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USU0163C
DES a la que pertenece:	Facultad de Pedagogía
Campus:	Villa de Álvarez
Municipio en el que se imparte el PE:	Villa de Álvarez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					X	

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	66.6	33.3

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	X	

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
		X

El PE es evaluable:	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
	X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
	X	

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que	Egresados que	Egresados que	Egresados que
		X	0	0	0	0

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
	X					

Accreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X		0		

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
1.- 1 Proyecto de intervención	7.-
2.-	8.-
3.-	9.-
4.-	10.-
5.-	11.-
6.-	12.-

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009		
	0	25	21	16		

Concepto:	PERSONAL ACAD											
	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	1	0	1	7	8	15	6	1	7
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	1	2	3	3	1	4	2	1	3
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	2	2	4	10	9	19	8	2	10
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	50	0	25	70	88.89	78.95	75	50	70
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	5	0	5	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2007
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio:	NO	SI
	X	

Nivel PNPC		PNP
1	Competencia Internacional	
2	Consolidado	PFC
3	En Desarrollo	
4	Reciente Creación	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	NO	SI	NivelPNPC	Año de Ingreso
	X			

Nombre del programa educativo:	Doctorado en Educación
Clave de PE en formato 911:	8EA12001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USU0163QI
DES a la que pertenece:	Facultad de Pedagogía
Campus:	Villa de Álvarez
Municipio en el que se imparte el PE:	Villa de Álvarez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
						X

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	6
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	100	0

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	X	

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
	X	

El PE es evaluable:	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
	X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
	X	

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que	Egresados que	Egresados que	Egresados que
		X	0	0	0	0

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
	X					

Accreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X		0		

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:						
1.- 1 Tesis	7.-					
2.-	8.-					
3.-	9.-					
4.-	10.-					
5.-	11.-					
6.-	12.-					

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	6	4	4	0	0	0	0

Concepto:	PERSONAL ACAD											
	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	4	5	1	4	5	1	3	4	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	1	4	5	1	4	5	1	3	4	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	0	0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	4	4	8	2	2	4	0	4	4	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2005
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio:	NO	SI
	X	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	NO	SI	NivelPNPC	Año de ingreso	NivelPNPC		PNP
					1	Competencia Internacional	
					2	Consolidado	
					3	En Desarrollo	
	X				4	Reciente Creación	PFC

