

Nombre de la Institución: Universidad de Colima

Nombre de la DES: Facultad de Pedagogía

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:	
1.- Facultad de Pedagogía	
2.- Facultad de Ciencias de la Educación	

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	TSU / PA					Evaluado SI = S; No = N	LICENCIATURA					Evaluado SI = S; No = N	POSGRADO					Evaluado SI = S; No = N										
	Matricula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3		Matricula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3		Matricula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3											
1.- Lic. en Pedagogía						285	x	x																				
2.- Lic. en Educación Especial						280		x				S																
3.- Lic. en Educación Media Especializado en Matemáticas						160		x				S																
4.- Lic. en Educación Física y Deporte						265		x				S																
5.- Mtra. en Pedagogía																15												S
6.- Mtra. en Educación Media Superior																16												N
7.- Doctorado en Educación															0													N

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con con una X

Nivel	Año	TSU/PA					LICENCIATURA					ESPECIALIDAD			
		2006	2007	2008	2009		2006	2007	2008	2009		2006	2007	2008	2009
	Número de PE	0	0	0	0		3	4	4	4		0	0	0	0
	Matricula	0	0	0	0		857	1033	985	965		0	0	0	0

Nivel	Año	MAESTRÍA					DOCTORADO					TOTAL			
		2006	2007	2008	2009		2006	2007	2008	2009		2006	2007	2008	2009
	Número de PE	1	1	1	1		0	0	0	0		4	5	5	5
	Matricula	14	15	14	15		0	0	0	0		871	1048	999	980

Nivel	Año	TSU/PA					LICENCIATURA					ESPECIALIDAD			
		2006	2007	2008	2009		2006	2007	2008	2009		2006	2007	2008	2009
	Número de PE	0	0	0	0		1	0	0	0		0	0	0	0
	Matricula	0	0	0	0		154	0	0	0		0	0	0	0

Nivel	Año	MAESTRÍA					DOCTORADO					TOTAL			
		2006	2007	2008	2009		2006	2007	2008	2009		2006	2007	2008	2009
	Número de PE	0	1	1	1		1	1	1	0		2	2	2	1
	Matricula	0	25	21	16		6	4	4	0		160	29	25	16

Nivel	Año	TSU/PA					LICENCIATURA					ESPECIALIDAD			
		2006	2007	2008	2009		2006	2007	2008	2009		2006	2007	2008	2009
	Número de PE	0	0	0	0		4	4	4	4		0	0	0	0
	Matricula	0	0	0	0		1011	1033	985	965		0	0	0	0

Nivel	Año	MAESTRÍA					DOCTORADO					TOTAL			
		2006	2007	2008	2009		2006	2007	2008	2009		2006	2007	2008	2009
	Número de PE	1	2	2	2		1	1	1	0		6	7	7	6
	Matricula	14	40	35	31		6	4	4	0		1031	1077	1024	996

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	PERSONAL ACADÉMICO											
	2006			2007			2008			2009		
Número de profesores de tiempo completo	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
	9	11	20	10	13	23	11	14	25	10	14	24
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	39	29	68	42	24	66	38	22	60	41	32	73
Total de profesores	48	40	88	52	37	89	49	36	85	51	46	97
% de profesores de tiempo completo	18.75	27.5	22.73	19.23	35.14	25.84	22.45	38.89	29.41	19.61	30.43	24.74

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	6	7	13	8	9	17	7	9	16	6	9	15
Doctorado	2	4	6	2	4	6	3	5	8	4	5	9
Posgrado	8	11	19	10	13	23	10	14	24	10	14	24

Nombre de la institución:		Universidad de Colima																	
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de licenciatura (por cohorte generacional)	224	169	75.45	212	186	87.74	242	227	93.8	217	209	96.31							
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	169	150	88.76	186	163	87.63	227	196	86.34	209	135	64.59							
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	78	0	0	74	0	132	66.9	50.68	166	88.2	53.13							
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados de la DES (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO									
Concepto	2006		2007		2008		2009		
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	
Número de LGAC registradas	6		6		6		6		
Número y % de cuerpos académicos consolidados y registrados	1	33.33	1	33.33	1	33.33	1	33.33	
Número y % de cuerpos académicos en consolidación y registrados	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de cuerpos académicos en formación y registrados	2	66.67	2	66.67	2	66.67	2	66.67	

Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	2006		2007		2008		2009	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
	x		x		x		x	

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

Concepto:	2006		2007		2008		2009	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	98	0	98	0	90	58	95	55
Dedicadas a los profesores	21	5	23	5	48	17	30	2
Dedicadas al personal de apoyo	7	4	18	4	30	2	10	0
Total de computadoras en la DES	126	9	139	9	168	77	135	57

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2009	
	Número	%
Número y % de computadoras por alumno	0	0
Número y % de computadoras por profesor	0	0
Número y % de computadoras por personal de apoyo	0	0

INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES

Área del conocimiento	2006					2007					2008				
	Materiales (A)	Títulos (B)	Volumenes (C)	Suscripciones B/A	C/A	Materiales (D)	Títulos (E)	Volumenes (F)	Suscripciones E/D	F/D	Materiales (G)	Títulos (H)	Volumenes (I)	Suscripciones H/G	I/G
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CIENCIAS DE LA SALUD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	1011	2686	4219	6	2.66	1033	2156	5022	6	2.09	985	2406	5772	5	2.44
CIENCIAS AGROPECUARIAS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Área del conocimiento	2009				
	Materiales (A)	Títulos (B)	Volumenes (C)	Suscripciones B/A	C/A
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	0	0	0	0	0
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	0	0	0	0	0
CIENCIAS DE LA SALUD	0	0	0	0	0
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	1017	3623	8245	5	3.56
CIENCIAS AGROPECUARIAS	0	0	0	0	0
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las

INFRAESTRUCTURA: CUBÍCULOS

Concepto:	2006		2007		2008		2009	
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	16	80	23	100	24	96	23	95.83

Nombre del programa educativo:	Lic. en Pedagogía
Clave de PE en formato 911:	5EA10002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USU0163QI
DES a la que pertenece:	Facultad de Pedagogía
Campus:	Villa de Álvarez
Municipio en el que se imparte el PE:	Villa de Álvarez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	82.61	17.39

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		X

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
		X

El PE es evaluable:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
		X

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que	Egresados que	Egresados que	Egresados que
		X	67	55	36	4

Evaluado por los CIEES:	Nivel obtenido		Año	
	NO	SI	2002	X

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
		X	2009	CEPPE	5

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
1.- 1 Tesis	7.-
2.- 2 Constancia del EGEL, expedida por un organismo o institución evaluadora reconocida por la U. de C.	8.-
3.- 3 Promedio de calificación de 9 obtenido hasta evaluaciones ordinarias	9.-
4.- 4 Titulación por créditos de posgrado	10.-
5.- 5 Acreditación de examen TOEFL con 550 puntos y promedio de 9.0 en la carrera obtenido hasta	11.-
6.-	12.-

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009		
	297	302	287	290		

Concepto:	PERSONAL ACAD											
	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	8	8	16	7	9	16	7	9	16	6	9	15
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	15	15	30	12	10	22	13	9	22	11	15	26
Total de profesores que participan en el PE	23	23	46	19	19	38	20	18	38	17	24	41
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	34.78	34.78	34.78	36.84	47.37	42.11	35	50	42.11	35.29	37.5	36.59
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	1998
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
		X

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio:	NO	SI
		X

Nivel PNPC		PNP
1	Competencia Internacional	
2	Consolidado	PFC
3	En Desarrollo	
4	Reciente Creación	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	NO	SI	NivelPNPC	Año de ingreso
	X			

Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	6	4	10	5	5	10	4	4	8	4	4	8		
Doctorado	2	4	6	2	4	6	2	5	7	2	5	7		
Posgrado	8	8	16	7	9	16	6	9	15	6	9	15		
Posgrado en el Área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Doctorado en el Área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Miembros del SNI	1	3	4	1	3	4	1	4	5	1	4	5		
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	6	7	13	5	8	13	5	8	13	5	9	14		
Participación en el programa de tutoría	8	8	16	7	9	16	6	9	15	7	8	15		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	75	50	62.5	71.43	55.56	62.5	57.14	44.44	50	66.67	44.44	53.33
Doctorado	25	50	37.5	28.57	44.44	37.5	28.57	55.56	43.75	33.33	55.56	46.67
Posgrado	100	100	100	100	100	100	85.71	100	93.75	100	100	100
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	12.5	37.5	25	14.29	33.33	25	14.29	44.44	31.25	16.67	44.44	33.33
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	75	87.5	81.25	71.43	88.89	81.25	71.43	88.89	81.25	83.33	100	93.33
Participación en el programa de tutoría	100	100	100	100	100	100	85.71	100	93.75	116.67	88.89	100
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	2006		2007		2008		2009	
	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	4	1.35	20	6.62	19	6.62	16	5.52
Número y % de becas otorgadas por el PROINABES	53	17.85	50	16.56	117	40.77	70	24.14
Número y % de becas otorgadas por CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	21	7.07	0	0	30	10.45	52	17.93
Total de números de becas	57	0	70	0	136	0	86	0
Número y % de alumnos que reciben tutoría	297	100	302	100	287	100	290	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus diferencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	80	82	74	73	75	76	50	70
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1º. al 2do. Año (*)	60	85	63	89	78	96	76	88
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	297	88.7	302	88.7	287	91.7	311	91
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los (**). Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2006			2007			2008			2009		
	M1	Num	M2	M1	Num	M2	M1	Num	M2	M1	Num	M2
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	98	81	82.65	101	83	82.18	89	76	85.39	71	56	78.87
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de ingreso (por cohorte generacional)	81	80	98.77	83	74	89.16	76	63	82.89	56	50	89.29
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	81	41	50.62	83	43	51.81	76	43	56.58	56	40	71.43
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	80	60	75	74	68	91.89	63	63	100	50	40	80
Número y % de satisfacción de egresados (**)	0	65	0	0	74	0	0	81	0	0	81	0
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tiene una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de satisfacción de los empleados sobre el desempeño de los egresados del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Lic. en Educación Especial
Clave de PE en formato 911:	5EAD6106
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USU12204
DES a la que pertenece:	Facultad de Pedagogía
Campus:	Colima
Municipio en el que se imparte el PE:	Colima

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	97.05	2.94

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		X

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
		X

El PE es evaluable:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
		X

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que	Egresados que	Egresados que	Egresados que
	X		0	0	0	0

Evaluado por los CIEES:	Nivel obtenido		Año			
	NO	SI	2006	1	2	3
			X	X		

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X		0		

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
1.- 1 Tema inédito relacionado con la carrera	7.- 7 Titulación de créditos de posgrado
2.- 2 Observaciones que el sustentante presenta sobre su servicio social	8.- 8 Promedio de calificación de 9 en toda su carrera profesional y presentar constancia oficial con un mínimo de 550
3.- 3 Experiencia que haya recogido al hacer su práctica profesional	9.- 9 Curso de actualización de 160 horas mínimo de evaluación teórica general en la que el egresado deberá obtener
4.- 4 Consideraciones que presente sobre el plan de estudios de la carrera	10.-
5.- 5 Sobre un trabajo de investigación realizado por el sustentante	11.-
6.- 6 Constancia del EGEL, expedida por un organismo o institución evaluadora reconocida por la U. de C.	12.-

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009			
	283	302	298	273			

Concepto:	PERSONAL ACAD											
	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	1	2	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	3	9	12	3	9	12	5	10	15	5	10	15
Total de profesores que participan en el PE	4	10	14	5	10	15	7	11	18	7	11	18
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	25	10	14.29	40	10	20	28.57	9.09	16.67	28.57	9.09	16.67
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2001
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
		X

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio:	NO	SI
	X	

Nivel PNPC		PNP
1	Competencia Internacional	
2	Consolidado	PFC
3	En Desarrollo	
4	Reciente Creación	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	NO	SI	NivelPNPC	Año de ingreso
	X			

Nombre del programa educativo:	Lic. en Educación Media Especializada en Matemáticas
Clave de PE en formato 911:	5EA01054
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USU12204
DES a la que pertenece:	Facultad de Pedagogía
Campus:	Colima
Municipio en el que se imparte el PE:	Colima

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	95.3	3.7

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		X

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
		X

El PE es evaluable:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
		X

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de estrés (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que	Egresados que	Egresados que	Egresados que
		X	0	0	0	0

Evaluado por los CIEES:	NO		SI		Año	Nivel obtenido		
						1	2	3
			X		2007	X		

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X		0		

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
1.- 1 Tema inédito relacionado con la carrera	7.- 7 Titulación de créditos de posgrado
2.- 2 Observaciones que el sustentante presenta sobre su servicio social	8.- 8 Promedio de calificación de 9 en toda su carrera profesional y presentar constancia oficial con un mínimo de 550
3.- 3 Experiencia que haya recogido al hacer su práctica profesional	9.- 9 Curso de actualización de 160 horas mínimo de evaluación teórica general en la que el egresado deberá obtener
4.- 4 Consideraciones que presente sobre el plan de estudios de la carrera	10.-
5.- 5 Sobre un trabajo de investigación realizado por el sustentante	11.-
6.- 6 Constancia del EGEL, expedida por un organismo o institución evaluadora reconocida por la U. de C.	12.-

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009			
	154	159	139	144			

Concepto:	PERSONAL ACAD											
	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	2	4	2	3	5	2	3	5	0	2	2
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	7	2	9	8	1	9	8	1	9	8	1	9
Total de profesores que participan en el PE	9	4	13	10	4	14	10	4	14	8	3	11
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	22.22	50	30.77	20	75	35.71	20	75	35.71	0	66.67	18.18
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2002
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio:	NO	SI
	X	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	NO		SI		NivelPNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		PNP
							1	Competencia Internacional	
							2	Consolidado	
							3	En Desarrollo	
	X					4	Reciente Creación	PFC	



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO: PIFI 2010-2011

Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	2	3	1	3	4	1	3	4	0	2	2									
Doctorado	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0									
Posgrado	2	2	4	2	3	5	2	3	5	0	2	2									
Posgrado en el Área de su desempeño	2	0	2	2	0	2	2	0	2	0	0	0									
Doctorado en el Área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0									
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	2	2	0	2	2	1	3	4	0	2	2									
Participación en el programa de tutoría	2	2	4	2	3	5	2	3	5	0	2	2									
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	9	4	13	10	4	14	10	4	14	8	3	11									

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
Maestría	50	100	75	50	100	80	50	100	80	0	100	100									
Doctorado	50	0	25	50	0	20	50	0	20	0	0	0									
Posgrado	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	100	100									
Posgrado en el área de su desempeño	2	0	2	2	0	2	2	0	2	0	0	0									
Doctorado en el área de su desempeño	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	0	0									
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	100	50	0	66.67	40	50	100	80	0	100	100									
Participación en el programa de tutoría	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	100	100									
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100									

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	2006		2007		2008		2009														
	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%													
Número y % de becas otorgadas por la institución	5	3.25	4	2.52	13	9.35	6	4.17													
Número y % de becas otorgadas por el PRONADES	14	9.09	25	15.72	26	18.71	46	31.94													
Número y % de becas otorgadas por CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0													
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	20	12.99	0	0	3	2.16	1	0.69													
Total de números de becas	19	0	29	0	39	0	52	0													
Número y % de alumnos que reciben tutoría	154	100	159	100	139	100	144	100													
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica	0	0	0	0	3	2.16	2	1.39													
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	2	100													
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	3	100	0	0													
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	43	27.92	37	23.27	37	26.62	41	28.47													
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus diferencias académicas	5	11.63	5	13.51	5	13.51	3	7.32													
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	30	75	25	70	37	82	15	38													
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (**)	42	91	38	88	32	82	31	84													
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	154	85.5	159	87	139	89	144	89													
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5		5		5		5														

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006			2007			2008			2009												
	M1	Num	%	M1	Num	%	M1	Num	%	M1	Num	%										
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	40	33	82.5	36	25	69.44	45	39	86.67	46	33	71.74										
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de ingreso (por cohorte generacional)	33	30	90.91	25	25	100	39	37	94.87	33	30	90.91										
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	33	20	0	25	19	0	39	27	0	33	24	0										
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	30	20	0	25	18	0	37	27	0	30	24	0										
Número y % de satisfacción de egresados (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	28	93.33										
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tiene una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										
Número y % de satisfacción de los empleados sobre el desempeño de los egresados del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Lic. en Educación Física y Deporte
Clave de PE en formato 911:	5EA07007n
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USU12204n
DES a la que pertenece:	Facultad de Pedagogía
Campus:	Colima
Municipio en el que se imparte el PE:	Colima

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	89.04	10.96

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		X

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
		X

El PE es evaluable:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
		X

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que	Egresados que	Egresados que	Egresados que
		X	0	0	0	0

Evaluado por los CIEES:	Nivel obtenido		Año			
	NO	SI	2006	1	2	3
			X	X		

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
		X	0		

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
1.- 1 Tema inédito relacionado con la carrera	7.- 7 Titulación de créditos de posgrado
2.- 2 Observaciones que el sustentante presenta sobre su servicio social	8.- 8 Promedio de calificación de 9 en toda su carrera profesional y presentar constancia oficial con un mínimo de 550
3.- 3 Experiencia que haya recogido al hacer su práctica profesional	9.- 9 Curso de actualización de 160 horas mínimo de evaluación teórica general en la que el egresado deberá obtener
4.- 4 Consideraciones que presente sobre el plan de estudios de la carrera	10.-
5.- 5 Sobre un trabajo de investigación realizado por el sustentante	11.-
6.- 6 Constancia del EGEL, expedida por un organismo o institución evaluadora reconocida por la U. de C.	12.-

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009		
	277	270	261	258		

Concepto:	PERSONAL ACAD											
	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	1	2	1	1	2	1	1	2	0	2	2
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	14	3	17	17	3	20	17	3	20	17	3	20
Total de profesores que participan en el PE	15	4	19	18	4	22	18	4	22	17	5	22
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6.67	25	10.53	5.56	25	9.09	5.56	25	9.09	0	40	9.09
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2001
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio:	NO	SI
	X	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	NO	SI	NivelPNPC	Año de ingreso	
	X				

Nivel PNPC		PNP
1	Competencia Internacional	
2	Consolidado	
3	En Desarrollo	PFC
4	Reciente Creación	

Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	1	2	1	1	2	1	1	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Posgrado en el Área de su desempeño	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1
Doctorado en el Área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	1	0	1	1	1	1	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2
Participación en el programa de tutoría	1	1	2	1	1	2	1	1	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	15	4	19	18	4	22	18	4	22	17	5	22							

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	100	100
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	100	100
Posgrado en el área de su desempeño	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100	0	50	100	0	50	100	100	100	0	100	100
Participación en el programa de tutoría	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	100	100
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	2006		2007		2008		2009	
	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	6	2.17	7	2.59	11	4.21	6	2.33
Número y % de becas otorgadas por el PROINABES	16	5.78	31	11.48	31	11.88	49	18.99
Número y % de becas otorgadas por CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	25	9.03	5	1.85	9	3.45	4	1.55
Total de números de becas	22	0	38	0	42	0	55	0
Número y % de alumnos que reciben tutoría	277	100	270	100	261	100	258	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica	4	1.44	4	1.48	5	1.92	1	0.39
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	1	20	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	4	100	4	100	4	80	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	90	32.49	87	32.22	77	29.5	87	33.72
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus diferencias académicas	20	22.22	15	17.24	15	19.48	12	13.79
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	22	48	45	61	60	69	17	28
Número y porcentaje de la tasa de retención del tro. al 2do. Año (**)	60	69	58	64	69	85	58	74
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (***)	277	86.8	270	86.8	254	93.8	258	87
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5		5		5		5	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2006		2007			2008			2009			
	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2		
	Num	Num	Num	Num	Num	Num	Num	Num	Num	Num		
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	80	74	92.5	74	60	81.08	87	68	78.16	87	60	68.97
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	74	22	29.73	60	45	75	68	60	88.24	60	57	95
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	74	51	0	60	45	0	68	52	0	60	40	0
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	22	20	0	45	40	0	60	48	0	57	33	0
Número y % de satisfacción de egresados (**)	0	0	0	0	0	0	22	20	90.91	54	47	87.04
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tiene una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de satisfacción de los empleados sobre el desempeño de los egresados del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Mtrea. en Pedagogía
Clave de PE en formato 911:	7EA10001B
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USU0163QI
DES a la que pertenece:	Facultad de Pedagogía
Campus:	Villa de Álvarez
Municipio en el que se imparte el PE:	Villa de Álvarez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					X	

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	73.3	26.7

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	X	

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
		X

El PE es evaluable:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
	X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
	X	

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que	Egresados que	Egresados que	Egresados que
		X	0	0	0	0

Evaluado por los CIEES:	NO		SI		Año	Nivel obtenido		
						1	2	3
			X		2007			

Accreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X		0		

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
1.- 1 Tesis	7.-
2.- 2 Examen general de conocimientos	8.-
3.-	9.-
4.-	10.-
5.-	11.-
6.-	12.-

Matricula del PE:	2006	2007	2008	2009		
	14	15	14	15		

Concepto:	PERSONAL ACAD											
	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6	6	12	6	6	12	5	5	10	5	5	10
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	5	2	7	2	0	2	3	1	4	0	2	2
Total de profesores que participan en el PE	11	8	19	8	6	14	8	6	14	5	7	12
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	54.55	75	63.16	75	100	85.71	62.5	83.33	71.43	100	71.43	83.33
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	2	0	2	0	0	0	2	0	2	2	0	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2005
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio:	NO	SI
	X	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	NO		SI		NivelPNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		PNP
							1	2	
			X		2008	3		3	4
								2	Consolidado
								3	En Desarrollo
								4	Reciente Creación

Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	5	2	7	5	2	7	4	2	6	3	1	4												
Doctorado	1	4	5	1	4	5	1	3	4	2	4	6												
Posgrado	6	6	12	6	6	12	5	5	10	5	5	10												
Posgrado en el Área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0												
Doctorado en el Área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0												
Miembros del SNI	1	3	4	1	3	4	1	3	4	0	4	4												
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0												
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	6	6	12	6	6	12	5	4	9	5	5	10												
Participación en el programa de tutoría	6	6	12	6	6	12	5	5	10	5	5	10												
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0												

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009															
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0													
Maestría	83.33	33.33	58.33	83.33	33.33	58.33	80	40	60	60	20	40													
Doctorado	16.67	66.67	41.67	16.67	66.67	41.67	20	60	40	40	80	60													
Posgrado	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100													
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0													
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0													
Miembros del SNI	16.67	50	33.33	16.67	50	33.33	20	60	40	0	80	40													
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0													
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100	100	100	100	100	100	100	80	90	100	100	100													
Participación en el programa de tutoría	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100													
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0													

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	2006		2007		2008		2009																		
	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%																	
Número y % de becas otorgadas por la institución	0	0	10	66.67	7	50	4	26.67																	
Número y % de becas otorgadas por el PRONAEBES	0	0	0	0	0	0	0	0																	
Número y % de becas otorgadas por CONACYT	14	100	0	0	4	28.57	11	73.33																	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0	0	1	6.67	1	7.14	0	0																	
Total de números de becas	14	0	10	0	11	0	15	0																	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	14	100	14	93.33	15	107.14	15	100																	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica	0	0	0	0	0	0	0	0																	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0																	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0																	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0																	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus diferencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0																	
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	0	0	6	43	0	0	2	13																	
Número y porcentaje de la tasa de retención del tro. al 2do. Año (**)	13	93	0	0	13	87	0	0																	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0	0	0	0	0	0	0																	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2		2		2																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los (***) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2006		2007		2008		2009		2008		2009													
	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	Num	Num	Num	Num	Num	Num	Num	Num	%			
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	0	0	0	14	13	92.86	0	0	0	15	10	66.67												
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	0	0	0	14	5	35.71	0	0	0	15	2	13.33												
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0	0	13	5	0	0	0	0	10	2	0												
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0	0	5	5	0	0	0	0	2	2	0												
Número y % de satisfacción de egresados (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0												
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tiene una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0												
Número y % de satisfacción de los empleados sobre el desempeño de los egresados del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0												

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del PRODES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Maestría en Educación Media Superior
Clave de PE en formato 911:	7EAD2013
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USU0163C
DES a la que pertenece:	Facultad de Pedagogía
Campus:	Villa de Álvarez
Municipio en el que se imparte el PE:	Villa de Álvarez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					X	

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	66.6	33.3

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	X	

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
		X

El PE es evaluable:	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
	X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
	X	

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que	Egresados que	Egresados que	Egresados que
		X	0	0	0	0

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
	X					

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X		0		

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
1.- 1 Proyecto de intervención	7.-
2.-	8.-
3.-	9.-
4.-	10.-
5.-	11.-
6.-	12.-

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009		
	0	25	21	16		

Concepto:	PERSONAL ACAD											
	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	1	0	1	7	8	15	6	1	7
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	1	2	3	3	1	4	2	1	3
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	2	2	4	10	9	19	8	2	10
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	50	0	25	70	88.89	78.95	75	50	70
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	5	0	5	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2007
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio:	NO	SI
	X	

Nivel PNPC		PNP
1	Competencia Internacional	
2	Consolidado	PFC
3	En Desarrollo	
4	Reciente Creación	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	NO	SI	NivelPNPC	Año de ingreso
	X			

Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	1	0	1	1	2	3	2	0	2						
Doctorado	0	0	0	0	0	0	6	6	12	4	1	5						
Posgrado	0	0	0	1	0	1	7	8	15	6	1	7						
Posgrado en el Área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Doctorado en el Área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	3	3	6	4	1	5						
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	1	0	1	7	8	15	6	1	7						
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	1	0	1	7	8	15	6	1	7						
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T						
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Maestría	0	0	0	100	0	100	14.29	25	20	33.33	0	28.57						
Doctorado	0	0	0	0	0	0	85.71	75	80	66.67	100	71.43						
Posgrado	0	0	0	100	0	100	100	100	100	100	100	100						
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	42.86	37.5	40	66.67	100	71.43						
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	100	0	100	100	100	100	100	100	100						
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	100	0	100	100	100	100	100	100	100						
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	2006		2007		2008		2009							
	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución	0	0	25	100	21	100	16	100						
Número y % de becas otorgadas por el PRONAEBES	0	0	0	0	0	0	0	0						
Número y % de becas otorgadas por CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0						
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0	0	0	0	0	0	0	0						
Total de números de becas	0	0	25	0	21	0	16	0						
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0	0	25	100	21	100	16	100						
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica	0	0	0	0	0	0	0	0						
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0						
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0						
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0						
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus diferencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0						
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	0	0	0	0	0	0	16	100						
Número y porcentaje de la tasa de retención del fro. al 2do. Año (**)	0	0	0	0	21	92	0	0						
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0	0	0	0	0	0	0						
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	0		2		2		2							

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los (***) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009								
	M1	Num	%	M1	Num	%	M1	Num	%	M1	Num	%						
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	18	72						
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	18	100						
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	18	0						
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	18	0						
Número y % de satisfacción de egresados (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tiene una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Número y % de satisfacción de los empleados sobre el desempeño de los egresados del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del PRODES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Doctorado en Educación
Clave de PE en formato 911:	8EA12001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USU0163QI
DES a la que pertenece:	Facultad de Pedagogía
Campus:	Villa de Álvarez
Municipio en el que se imparte el PE:	Villa de Álvarez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
						X

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	6
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	100	0

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	X	

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
	X	

El PE es evaluable:	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
	X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
	X	

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que	Egresados que	Egresados que	Egresados que
		X	0	0	0	0

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
	X					

Accreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X		0		

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:						
1.- 1 Tesis	7.-					
2.-	8.-					
3.-	9.-					
4.-	10.-					
5.-	11.-					
6.-	12.-					

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	6	4	4	0	0	0	0

Concepto:	PERSONAL ACAD											
	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	4	5	1	4	5	1	3	4	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	1	4	5	1	4	5	1	3	4	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	0	0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	4	4	8	2	2	4	0	4	4	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2005
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio:	NO	SI
	X	

Nivel PNPC		PNP
1	Competencia Internacional	
2	Consolidado	PFC
3	En Desarrollo	
4	Reciente Creación	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	NO	SI	NivelPNPC	Año de Ingreso
	X			

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	1	4	5	1	4	5	1	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	1	4	5	1	4	5	1	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el Área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el Área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	1	3	4	1	3	4	1	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	4	5	1	4	5	1	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	1	4	5	1	4	5	1	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009												
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T										
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Posgrado	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	100	75	80	100	75	80	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Participación en el programa de tutoría	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	2006		2007		2008		2009																
	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%															
Número y % de becas otorgadas por la institución	6	100	4	100	3	75	0	0															
Número y % de becas otorgadas por el PRONAEBES	0	0	0	0	0	0	0	0															
Número y % de becas otorgadas por CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0															
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0	0	0	0	1	25	0	0															
Total de números de becas	6	0	4	0	3	0	0	0															
Número y % de alumnos que reciben tutoría	6	100	4	100	4	100	0	0															
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica	0	0	0	0	0	0	0	0															
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0															
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0															
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0															
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus diferencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0															
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	0	0	0	0	0	0	0	0															
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (**)	0	0	4	67	0	0	0	0															
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0	0	0	0	0	0	0															
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3		3		3		3																

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006			2007			2008			2009												
	M1	Num	%	M1	Num	%	M1	Num	%	M1	Num	%										
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	4	66.67										
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de ingreso (por cohorte generacional)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	4	66.67										
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0										
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0										
Número y % de satisfacción de egresados (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tiene una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										
Número y % de satisfacción de los empleados sobre el desempeño de los egresados del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.