PIFI.				FORMATO	DE INDICAD	ORES BÁSIC	OS DEL PF	ROGRAMA EDL	JCATIVO. PIFI	2012-2013				I							
Reciente creación:	NO	SI	Año 2005																		
Reciente creacion:	NO	SI	2000	J																	
El PE es evaluable:	X	31																			
DES a la que pertenece:				Facultad de	Contabilidad y	Administracio	on Manzanil	lo													
Nombre del programa educativo: Clave de PE en formato 911:				Lic. en Gesti 533507300	ón Turística																
Clave del formato 911 de la escuela a la que perter	nece:			06USU0003																	
Área del conocimiento: Campus:				Ciencias So Manzanillo	ciales, Adminis	tración y Der	echo														
Municipio en el que se imparte el PE:				Manzanilo																	
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO							_														
Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC X	ESP	MAE	DOC															
Período lectivo:	Trimestre	Cuatrimest re	Semestre X	Anual																	
Duración en períodos lectivos:	9]																			
	Cursos	Cursos	Ī																		
Porcentaje del plan en:	básicos 95	optativos 5																			
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia:	NO	SI X																			
El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI X																			
El PE aplica procesos colegiados de evaluación	NO v	SI	Ī					EI PE incorp	poró elemento	os centrados	en el estudian	te o en el	NO	SI	I						
del aprendizaje:	_ ^] T					aprendizaje	1						1						
El PE tiene un curriculum flexible:	NO	X X																			
								Año de la úl	ltima actualiza	ación del cur	rículum:		2005	1							
	NO	SI	T										NO	SI	т						
El PE se actualizó incorporando los estudios de	NO	SI											NO	SI							
seguimiento de egresados:		Х	ļ					El PE se act	tualizó incorp	orando los es	studios de emp	oleadores:		Х	1						
	NO	SI	Ī										NO	SI	ī						
El PE se actualizó incorporando la práctica								F													
profesional en el plan de estudios:	-		ı					En su caso,	el PE está ba	isado en com	ipetencias:				1						
	NO	SI	I										NO	SI	I						
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de		v						En su caso,	el PE incorpo	ora la temátic	a del medio an	nbiente y									
egreso:	FOFTOU	^	F		I=1		I=1				o programa de	estudio:		^	1						
El PE aplica a sus estudiantes el examen de	EGETSU	EGEL	Egresados		Egresados		Egresado	s que	Egresados o												
egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		Х		57		15		25		0											
	NO	SI	Estándar 1	Vivel obtenid	0																
El PE participó en la convocatoria del Padrón de		01	Lotanuar 1	Lotanual Z	Cau																
Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento	Х	1	L	L	1												Nivel PNP				
																	1	Competencia Ir	ternacional		
					Nivel obtenid											Año de	2	Consolidado		P	NP
	NO	SI	Año	- 1	2	3							NO	SI	Nivel PNPC	ingreso	3	En Desarrollo			
Evaluado por los CIEES:	Х	ļ			ļ		J	El PE tiene	reconocimien	to de Progra	ma Nacional de	9	Х	ļ	ļ		4	Reciente Cread	ión	F	FC
	NO	SI	Año	Organismo	Duración																
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	х		0																		
La bibliografia recomendada está actualizada:	NO	SI X																			
Tema inédito relacionado con la carrera				Listar o	7 - Promedio		n de 9 N on	toda su carrero	nrofesional	resentar cone	tancia con un m	ninimo de SEO) nuntre en								
2 Observaciones que el sustentante presenta sobre s		al			8 Curso de	actualización	de 160hrs. r	minimo de evalu	uación teorica o	general en la c	que egresado de	eberá obtener	como								
 Experiecnia que haya recogido al hacer su práctica Consideraciones que presente sobre el plan de estu 		rera			9 Constanc	a del EGEL,	expedida po	r un organismo	o institución ev	valuadora reco	onocida pos la U	Iniversidad de	e Colima	1							
 Sobre un trabajo de investigación presentado por el 	sustentante	· Cru			11									1							
6 Titulación de créditos de posgrado					12									J							
Matrícula del PE:	2006 90	2007 152	2008 171	2009 209	2010 242	2011 189	Marzo 122	Diciembre 154	2013 171	2014 183	2015 195										



FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-20

	NO	SI	Año																														
														PERS	ONAL ACADI	ÉMICO																	
																					20	112											
Concepto:		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre		Ī	2013			2014		1 /	2015	
·	Н	М	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	М	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	н	M	T
Número de profesores de tiempo completo	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	2	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1 1	1	2
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y																																·	
PA)	3	3	6	3	4	7	4	10	14	5	10	15	9	10	19	8	12	20	7	11	18	7	11	18	8	11	19	8	11	19	8	11	19
Total de profesores	3	3	6	3	5	8	4	11	15	6	11	17	9	11	20	9	13	22	8	12	20	8	12	20	9	12	21	9	12	21	9	12	21
% de profesores de tiempo completo	0	0	0	0	20	12.5	0	9.09	6.67	16.67	9.09	11.76	0	9.09	5	11.11	7.69	9.09	12.5	8.33	10	12.5	8.33	10	11.11	8.33	9.52	11.11	8.33	9.52	11.11	8.33	9.52
Número de profesores visitantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	- 0

																					21	012											
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013			2014			2015	/ /
Profesores de Tiempo Completo con:	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	М	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Maestria	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	2	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Posgrado	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	2	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	- 1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	1	1	0	2	2	1	2	3	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben																																	
capacitación y/o actualización con al menos 40		1			1									1																			
horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	5	4	1	5	8	8	16	0	0	0	5	4	9	6	4	10	6	5	11	6	4	1

/	2006																				20	12											
·		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013			2014			2015	
Profesores de Tiempo Completo con:	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	н	M	T	н	M	T	Н	М	T	н	М	T	н	M	T	Н	M	T	н	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestria	0	0	0	0	100	100	0	100	100	100	100	100	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	100	100	0	100	100	100	100	100	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	0	100	50	0	100	50	0	100	50	0	100	50	0	100	50	0	100	50
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	100	100	0	200	200	100	200	150	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben																																	
capacitación y/o actualización con al menos 40																																	4
horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33.33	27.27	29.41	44.44	9.09	25	88.89	61.54	72.73	0	0	0	62.5	33.33	45	66.67	33.33	47.62	66.67	41.67	52.38	66.67	33.33	47.62

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanc

	RESULTADOS EDUCATIVOS 2012																					
														20								
	21	006	20	107	2	008	20	109	20	010	20	11	Ma	rzo	Dicie	embre	21	113	21	014	20	15
Concepto:	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	57	93.4	23	45.1	23	45.1	25	89.28	25	69.44	30	90.9
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	43.86	11	47.83	11	47.83	11	44	11	44	15	50
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	100	11	100	11	100	11	100	11	100	15	100
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0	0	0	0	0	n	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	NO	SI	Año																			
									PROCESOS E	DUCATIVOS												
														20	112							
		006		07		800		009		010		111		rzo	Dicie	embre		013		014		015
Concepto:	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0	0	2	1.32	4	2.34	6	2.87	17	7.02	10	5.29	8	6.56	11	7.14	13	7.6	11	6.01	12	6.15
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	2	2.22	4	2.63	15	8.77	8	3.83	15	6.2	3	1.59	3	2.46	9	5.84	9	5.26	7	3.83	8	4.1
Número y % de becas otorgadas por CONACyT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas																						î l
o instituciones	4	4.44	6	3.95	2	1.17	5	2.39	0	0	0	0	0	0	2	1.3	1	0.58	1	0.55	1	0.51
Total de números de becas	6	6.67	12	7.89	21	12.28	19	9.09	32	13.22	13	6.88	- 11	9.02	22	14.29	23	13.45	19	10.38	21	10.77
Número y % de alumnos que reciben tutoría	90	100	152	100	171	100	209	100	242	100	189	100	122	100	154	100	171	100	183	100	195	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad																						î l
nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
																						i l
Número y % de estudiantes que realizan movilidad																						î l
internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	4	0	1	100	5	100	3	100	5	100	5	100	5	100	5	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	41	19.62	40	16.53	41	21.69	0	0	41	26.62	41	23.98	41	22.4	41	21.03
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que																						
reciben cursos de regularización para atender sus																						î l
deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los																						
estudiantes (**)	0	0	0	0	111	88.3	137	83.9	103	85.1	80	74.1	0	0	125	81	152	80	162	78	175	80
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para																						
cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan																						î l
de estudios	4.5		4.5		4.5		4.5		4.5		4.5		4.5		4.5		4.5		4.5		4.5	
Número y % de estudiantes realizan movilidad																						
académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad																						
académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0.41	5	2.65	3	2.46	5	3.25	5	2.92	5	2.73	5	2.56

	RESULTADOS EDUCATIVOS 2012																																
	RESULTADOS EDUCATIVOS 2006 2007 2008 2009 2010 2011																																
																					20	112			ļ.								
		2006			2007			2008			2009						2011			Marzo			Diciembre			2013			2014			2015	
	M1		M2	M1	, and the same of	M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1	N.	12	M1		M2	M1		M2	M1	N.	12	M1	N.	M2	M1		.12
Concepto:	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%
y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90	61	67.78	80	51	63.75	80	51	63.75	40	28	70	40	36	90	41	33	80.49
Número y % de estudiantes titulados por cohorte																																1 '	
generacional del ciclo A; durante el primer año de																																1	
egreso.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61	37	60.66	51	0	0	51	12	23.53	28	16	57.14	36	22	61.11	33	20	60.61
Número y % de egresados que consiguieron empleo																																i	
en menos de seis meses despues de egresar	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61	0	0	51	0	0	51	18	35.29	28	23	82.14	36	23	63.89	33	23	69.7
Número y % de titulados que realizó alguna actividad					l																											. '	
laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo		l .																		l .												. '	Î ,
relación con sus estudios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	0	0	0	0	0	12	12	100	16	16	100	22	22	100	20	20	100
Número y % de satisfacción de egresados (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	19	82.61	28	23	82.14	36	30	83.33	33	28	84.85
Número y % de una muestra representativa de la																																1 '	Î ,
sociedad que tienen una opinión favorable de los																																1 '	
resultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre																																1 '	
el desempeño de los egresados del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de la tasa de retención por cohorte																																1 '	1
generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año	0	0	0	101	80	79.21	40	39	97.5	40	37	92.5	41	41	100	40	32	80	0	0	0	40	37	92.5	40	37	92.5	40	35	87.5	40	36	90
Número y % de la tasa de retención por cohorte																				1												'	
generacional del ciclo B; del 1ro al 2do año.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de eficiencia terminal por cohorte																				1												'	
generacional del ciclo B.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % titulados por cohorte generacional del																				1												'	
ciclo B; durante el primer año de egreso.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0