

U6MSU00120  
 Ejercicio fiscal 2011 Trimestre 4  
 Nombre de la DES: FACULTAD DE INGENIERIA CIVIL  
 Clave Convenio P/IFI-2011-06MSU00120-17  
 Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES Facultad de Ingeniería Civil

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	Monto Afectado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	Valores alcanzados en el trimestre 4				Ponderación Global de Avance	Observaciones
													Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido	% del Monto Ejercido		
OP/IFI-2011-06MSU00120-17-01	Fortalecer los procesos académicos de los PE de licenciatura	1.1	Mantener la tasa de retención superior al 70% del 1° al 3° año	\$842,000.00	\$30,000.00	\$30,000.00	3.56	72	78	87	100+	8,118.52	\$15,000.00	54.12	\$30,000.00	100.00	100	Esta meta académica se superó, dado que el PE-IC alcanzó una tasa de retención de 80.5% (62 estudiantes), en tanto que el PE-ITG presenta una tasa de 80.6%(25 estudiantes). Ello como producto de las acciones encaminadas al mejoramiento de este indicador, como los cursos complementarios en las ciencias básicas. Por otro lado, se contó con la visita de diversos ponentes dentro de la Semana de Ing. civil, Jornada de Geomática y EXAFIC, con esto se espera que se haya logrado impactar en el incremento del interés de los estudiantes por la ingeniería, lo que de manera indirecta repercutirá en elevar la tasa de retención.
		1.2	Incrementar en 8% la tasa de titulación por cohorte	\$925,000.00	\$85,000.00	\$85,000.00	9.18	40	48	41	85.41	53,544.24	\$30,000.00	100+	\$85,000.00	100.00	100	El avance alcanzado hasta el mes de diciembre de 2012 en el cumplimiento de la meta refleja sólo una parte del total de egresados con posibilidades de titularse en tiempo y forma, considerando que se establece un plazo máximo de un año a partir del momento de su egreso (julio de 2012). Por ello, se espera que la tasa de titulación alcance durante el siguiente semestre el mismo porcentaje que la eficiencia terminal. Con los resultados de los productos académicos derivados de esta acción, como lo es el estudio de trayectoria escolar se espera que tener las bases para conocer las variables que afectan a los estudiantes y se refleja en bajos índices de eficiencia terminal y titulación, y diseñar estrategias que nos permitan continuar avanzando en la mejora de nuestros indicadores de competitividad académica.
		1.3	Incluir al 100% de la matrícula en acciones de educación ambiental	\$429,360.00	\$365,360.00	\$365,360.00	85.09	221	452	489	100+	266,072.68	\$275,000.00	96.75	\$365,360.01	100+	100	La meta se ha cumplido, que el total de la matrícula de la DES se involucró en acciones de educación ambiental. Como parte de las acciones de mantenimiento y cuidado del equipo, así como del ahorro de energía, se llevó a cabo el mantenimiento de los proyectores y del equipo en general. Esta acción se cumplió al 100%. Por otro lado, dentro de las acciones que se llevaron a cabo en este rubro se encuentra el Diplomado en Gestión ambiental y sustentabilidad, que contó con la visita de diversos ponentes. Este diplomado estuvo dirigido a los estudiantes del PE-IC e ITG. Dentro del diplomado se analizaron temáticas de corte ambiental que preparan a los estudiantes de ingeniería de manera más integral.
		1.4	Atención estudiantil al 100% de la matrícula de licenciatura y posgrado	\$480,000.00	\$480,000.00	\$480,000.00	100.00	449	455	488	100+	280,170.00	\$260,000.00	100+	\$480,000.00	100.00	100	La meta se alcanzó toda vez que se ha brindado atención estudiantil al 100% de las estudiantes de la DES al desarrollar diversas acciones en beneficio de los alumnos. Las acciones llevadas a cabo a partir de este rubro consistieron en la implementación de cursos que contribuyen a la formación integral de los estudiantes de la DES. Los cursos impartidos tocaron temáticas de autoestima, inteligencia emocional, primeros auxilios y salud física y mental. Sin duda, estos cursos incrementan las habilidades de los estudiantes de ingeniería, tanto a nivel emocional y de interacción con otros, como en la capacitación en cuestiones de seguridad en el área de trabajo, toda vez que aprendieron a responder adecuadamente ante casos de emergencia. Otra de las acciones tendientes a la atención de los alumnos de la Facultad de Ingeniería Civil fue brindarles el apoyo necesario para que lleven a cabo estancias cortas en diversas universidades y centros de investigación. En este sentido, el número de estudiantes beneficiados fue mayor al planeado originalmente, gracias a que se optimizaron recursos para el beneficio de más alumnos. Así por ejemplo, en la movilidad a la UASLP asistieron 8 estudiantes, siendo que la meta planteaba cuatro. En movilidad internacional a Portugal, se apoyó a 3, en tanto que la meta planteaba 2. Y para el caso de la movilidad hacia la UADY, asisten 4, mientras que la meta era de tres estudiantes.
<b>Subtotal OP 1</b>				<b>\$2,676,360.00</b>	<b>\$960,360.00</b>	<b>\$960,360.00</b>	<b>35.88</b>					<b>\$607,905.44</b>	<b>\$580,000.00</b>	<b>104.81</b>	<b>\$960,360.01</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>	
N	Lograr el reconocimiento de los PE de posgrado en el PNPC	2.1	Documento curricular del PE-MCT pertinente y actualizado	\$772,000.00	\$0.00	\$0.00	0.00											SIN APOYO
		2.2	Atención del 100% de	\$1,301,700.00	\$0.00	\$0.00	0.00											

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS ACADEMICAS APOYADAS

Universidad de Colima  
2011 Trimestre 4  
FACULTAD DE INGENIERIA CIVIL  
PI/FI-2011-06MSU00120-17  
Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES Facultad de Ingeniería Civil

Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	Monto Afectado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valores alcanzados en el trimestre 4										Observaciones
							Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido	% del Monto Ejercido	Ponderación Global de Avance	
	2.3	100% de estudiantes del posgrado incluidos en proyectos de desarrollo de LGAC	\$244,000.00	\$0.00	\$0.00	0.00	SIN APOYO										
	2.4	100% de estudiantes del posgrado participando en acciones de vinculación social.	\$55,000.00	\$0.00	\$0.00	0.00	SIN APOYO										
<b>Subtotal OP 2</b>			<b>\$2,372,700.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>0.00</b>					<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	
1- Mejorar el desarrollo de los CA y la planta académica de la DES	3.1	Incrementar el número de productos académicos de calidad generados por los CA	\$862,000.00	\$550,000.00	\$545,548.00	63.28	8	5	8	100+	352,000.00	\$0.00	100+	\$545,548.00	100.00		La meta logró superarse. La productividad académica se incrementó, se tienen como productos dos libros (de la autoría del Dr. Zobin y del dr. Bretón). Se cuenta con un capítulo de libro del Dr. Bretón en coautoría con el Dr. Ramírez y MC. Sebastián González. También se cuenta con 5 artículos publicados y 4 más se encuentran en prensa, por lo que pronto se publicarán.
	3.2	Participación de los miembros de los CA en acciones de movilidad académica	\$310,000.00	\$30,000.00	\$30,000.02	9.67	11	2	3	100+	10,208.51	\$0.00	100+	\$30,000.00	99.99		Se contó con la visita de profesores de la UAM, de la UMSNH y de la UADY, quienes impartieron conferencias sobre tópicos de ingeniería. Con esta visita se intercambiaron puntos de vista entre los profesores visitantes y los pertenecientes a la FIC, además de ser una experiencia enriquecedora para la formación de nuestros estudiantes.
	3.3	Impulso al trabajo en redes nacionales e internacionales de los CA	\$148,000.00	\$0.00	\$0.00	0.00	SIN APOYO										
	3.4	Capacitar al 100% de los profesores para la implementación del modelo educativo	\$215,000.00	\$0.00	\$0.00	0.00	SIN APOYO										
<b>Subtotal OP 3</b>			<b>\$1,535,000.00</b>	<b>\$580,000.00</b>	<b>\$575,548.02</b>	<b>37.78</b>					<b>\$362,208.51</b>	<b>\$0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>\$575,548.00</b>	<b>99.23</b>	<b>100.00</b>	
1- Impulsar la innovación educativa en los PE de la DES	4.1	Atender al 100% las recomendaciones del CACEI para garantizar la acreditación del PE-IC	\$525,000.00	\$500,000.00	\$555,769.42	124.90	1	1	1	100.00	207,123.73	\$0.00	100+	\$555,491.49	100+		Como parte de la atención a las recomendaciones de los organismos acreditadores se adquirieron 4 estaciones totales. Con ello se fortalecerá la realización de prácticas y con ello la consolidación de los aprendizajes teóricos.
	4.2	Atender al 100% las recomendaciones de los CIEES al PE-ITG para garantizar la acreditación	\$1,100,000.00	\$1,100,000.00	\$947,960.53	86.17	1	1	1	100.00	0.00	\$0.00	0.00	\$947,238.48	99.92		Para este rubro, ya se logró el cumplimiento de la meta, toda vez que se adquirió el software especializado y una estación de referencia GPS. La compra de este equipo fortalecerá los procesos formativos de los estudiantes de ingeniería y el desarrollo de proyectos de investigación.
	4.3	Los PE de licenciatura en consonancia con el modelo educativo institucional	\$30,000.00	\$0.00	\$0.00	0.00	SIN APOYO										
	4.4	Fortalecer los procesos de innovación educativa en los PE de la DES	\$90,000.00	\$0.00	\$0.00	0.00	SIN APOYO										
<b>Subtotal OP 4</b>			<b>\$1,745,000.00</b>	<b>\$1,600,000.00</b>	<b>\$1,603,729.95</b>	<b>91.69</b>					<b>\$207,123.73</b>	<b>\$0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>\$1,603,729.97</b>	<b>100.23</b>	<b>100.00</b>	
			<b>\$8,329,060.00</b>	<b>\$3,140,360.00</b>	<b>\$3,139,637.97</b>	<b>37.70</b>					<b>\$1,177,237.68</b>	<b>580,000.00</b>	<b>202.97</b>	<b>3,139,637.98</b>	<b>99.97</b>		

  
Dr. Ramón Arturo Cedillo Nakay  
Rector

  
Dr. Agustín Odróña Bustamante  
Responsable del Proyecto