

U6MSU00120

Universidad de Colima

2011

Trimestre 4

Ejercicio fiscal

Nombre de la DES:

FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA

Clave Convenio

P/IFI-2011-06MSU00120-18

Nombre del Proyecto:

Fortalecimiento de la capacidad académica y la competitividad académica de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance				
								Número	Porcentajes			
		Indicador	Trimestral	Anual								
Capacidad Académica												
Personal académico. Número y porcentaje de PTC de la institución con: Total:34												
1.1.2	Maestría	21	61.76	21	61.76	21	61.76	21	61.76	100.00	100	Meta alcanzada.
1.1.3	Doctorado	10	29.41	10	29.41	10	29.41	11	32.35	100+	100+	La DES registra once PTC con Doctorado, la meta se ve superada debido a que se considera un PTC que no se ha podido dar de baja en PROMEP por cuestiones de carácter administrativo.
1.1.4	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	29	93.55	29	85.29	29	85.29	29	85.29	100.00	100	Meta alcanzada.
1.1.5	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	10	100.00	10	29.41	10	29.41	10	29.41	100.00	100	Meta alcanzada.
1.1.6	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	26	76.47	28	82.35	0	0.00	28	82.35	100+	100.00	Meta informada en el tercer trimestre.
1.1.7	Adscripción al SNI o SNC	7	20.59	3	8.82	0	0.00	4	11.76	100+	100+	Meta informada en el primer trimestre.
1.1.8	Participación en el programa de tutorías	34	100.00	34	100.00	34	100.00	34	100.00	100.00	100	Meta alcanzada, el total de PTC activos de la DES participa en el programa de tutorías.
Profesores (PTC, PMT, PA) que reciben capacitación. Total:70												
1.1.9	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	29	36.25	18	25.71	18	25.71	24	34.29	100+	100+	Se superó la meta, debido a que las acciones que se tomaron para los esquemas de capacitación, fueron principalmente el de reproducir los cursos recibidos al interior del plantel.
Cuerpos Académicos: Total:3												
1.2.2	En Consolidación.	1	33.33	1	33.33	0	0.00	1	33.33	100+	100.00	Meta informada en el primer trimestre.
1.2.3	En Formación.	2	66.67	2	66.67	0	0.00	3	100.00	100+	100+	Meta informada en el primer trimestre. El CA el UCOL CA 47 y 48 mantienen su nivel de consolidación En Formación, la meta se superó debido a que a final de 2011 se creó un nuevo CA (CA83 Investigación de sistemas basados en el conocimiento y comunicaciones) y su creación fue con el objetivo de desarrollar 2 LGAC que habían estado incrementando su productividad y el trabajo colaborativo, sin tener pertenencia a ningún CA anterior.
Competitividad Académica												
Programas educativos de TSU, PA y Licenciatura: Total:3												
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	3	100.00	3	100.00	0	0.00	3	100.00	100+	100.00	Meta informada en el primer trimestre.
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	3	75.00	3	100.00	0	0.00	3	100.00	100+	100.00	Meta informada en el primer trimestre.
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	100.00	3	100.00	0	0.00	3	100.00	100+	100.00	Meta informada en el primer trimestre.
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	100.00	3	100.00	0	0.00	3	100.00	100+	100.00	Meta informada en el primer trimestre.
Matrícula atendida en PE y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables. Total:497												

UGMSU00120

Universidad de Colima

2011

Trimestre 4

Ejercicio fiscal

Nombre de la DES: FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA

Clave Convenio: P/IFI-2011-06MSU00120-18

Nombre del Proyecto:

Fortalecimiento de la capacidad académica y la competitividad académica de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica.

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre 4											
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Porcentajes			Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%		Indicador	Trimestral	Anual		
2.1.12	Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	552	100.00	497	100.00	0	0.00	503	100+	100+	100+		Conforme a los formatos 911 la matrícula oficializada atendida en PE de licenciatura de buena calidad en la DES FIME es de 503 estudiantes.
Programas educativos de posgrado: Total:1													
2.2.3	PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	1	100.00	1	100.00	0	0.00	1	100.00	100+	100.00	La meta se reporta en cero debido a que la Maestría en Ingeniería perdió el reconocimiento del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) por su baja tasa de graduación. En la primera generación, al momento de la evaluación sólo un estudiante había presentado su examen de grado, en estos momentos ya se han titulado más estudiantes, sin embargo el CONACYT da como periodo máximo dos años y medio para contarlos como titulados. Las estrategias que se implementarán para mejorar esta situación son: fomentar el trabajo multidisciplinar dentro del programa; garantizar la impartición de los cursos optativos necesarios para apoyar la realización de trabajos de tesis de los estudiantes; mejorar las habilidades de los estudiantes para la redacción de artículos científicos en inglés; asegurar una tasa de graduación que permita cubrir los criterios del PNPC, mediante las siguientes acciones: evaluar los criterios de selección de estudiantes de manera colegiada y continua, aprovechar las plataformas institucionales de seguimiento escolar y de tutoría para la adecuada gestión del programa, y analizar los indicadores y generar el documento de la trayectoria escolar.	
2.2.4	PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	1	100.00	1	100.00	0	0.00	1	100.00	100+	100.00	La meta se reporta en cero debido a que la Maestría en Ingeniería perdió el reconocimiento en el PFC del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) por su baja tasa de graduación. En la primera generación, al momento de la evaluación sólo un estudiante había presentado su examen de grado, en estos momentos ya se han titulado más estudiantes, sin embargo el CONACYT da como periodo máximo dos años y medio para contarlos como titulados. Las estrategias que se implementarán para mejorar esta situación son: fomentar el trabajo multidisciplinar dentro del programa; garantizar la impartición de los cursos optativos necesarios para apoyar la realización de trabajos de tesis de los estudiantes; mejorar las habilidades de los estudiantes para la redacción de artículos científicos en inglés; asegurar una tasa de graduación que permita cubrir los criterios del PNPC, mediante las siguientes acciones: evaluar los criterios de selección de estudiantes de manera colegiada y continua, aprovechar las plataformas institucionales de seguimiento escolar y de tutoría para la adecuada gestión del programa, y analizar los indicadores y generar el documento de la trayectoria escolar.	
Matrícula atendida en PE de Posgrado de buena calidad. Total:31													
2.2.6	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	27	100.00	31	100.00	0	0.00	30	96.77	100+	96.77	La meta se reporta en cero porque la Maestría en Ingeniería perdió su reconocimiento en el PFC del PNPC.	
Eficiencia terminal:		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total	Observaciones IES

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Universidad de Colima
2011

Trimestre 4

FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA
P/PIFI-2011-06MSU0012O-18

Fortalecimiento de la capacidad académica y la competitividad académica de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica.

Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre 4											
	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Avance			Observaciones de la Institución	
	Número	%	Número	%	Número	%		Indicador	Trimestral	Anual		
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	225	138	61.30	63	28.00	63	28.00	61	100+	96.83	96.83	La meta tuvo un buen avance, sin embargo no se alcanzó, una de las causas de que algunos alumnos no egresen en tiempo, es que durante los últimos semestres, se dedican a la prestación de Servicio Social y Prácticas profesionales, y el buen trabajo que realizan en las instituciones receptoras provoca que generen una relación de EMPLEO y CONTRATACION, lo cual perjudica al alumno porque descuida sus estudios, para poder contrarrestar esta situación, se está trabajando en la actualización de planes y programas de estudio donde se deje un solo semestre para la presentación de prácticas profesionales y que el alumno no arriesgue la acreditación de las materias.
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	225	36	16.00	34	15.11	34	15.11	32	100+	94.12	94.12	Para el caso de la titulación, algunos alumnos no alcanzaron los puntos necesarios para su titulación con EGEL de CENEVAL y tienen que hacerlo por trabajo de tesis, mismo que les toma bastante tiempo en finiquitarlo, para evitar esto, se están tomando acciones de motivación enfocadas a la aprobación del examen de EGEL.
Tasa de graduación para PE de posgrado	25	20	80.00	8	32.00	8	32.00	5	20.00	62.50	62.50	La meta no se alcanzó, las estrategias que se implementarán para mejorar esta situación son: fomentar el trabajo multidisciplinar dentro del programa; garantizar la impartición de los cursos optativos necesarios para apoyar la realización de trabajos de tesis de los estudiantes; mejorar las habilidades de los estudiantes para la redacción de artículos científicos en inglés; asegurar una tasa de graduación que permita cubrir los criterios del PNPC, mediante las siguientes acciones: evaluar los criterios de selección de estudiantes de manera colegiada y continua, aprovechar las plataformas institucionales de seguimiento escolar y de tutoría para la adecuada gestión del programa, y analizar los indicadores y generar el documento de la trayectoria escolar.
Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:										90		


Dr. Ramón Arturo Cedillo Nakay
Rector


Mtro. José Luis Alvarez Flores
Responsable del Proyecto