



**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2012)**



**Universidad de Colima**

P/PIFI-2012-06MSU00120-22 Consolidación integral de la calidad educativa de la DES Pedagogía

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Asegurar la formación integral de los estudiantes mediante la implementación del modelo curricular centrado en el aprendizaje en la DES Pedagogía.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	500 estudiantes incorporados en el Programa anual de prácticas educativas innovadoras acorde al perfil profesional de los PE de la DES Pedagogía.	500.00	600.00	120.00	1,016,562.00	960,536.75	94.49
2	Incrementar la tasa de retención a 53 estudiantes por PE en la DES en 2013 y a 2014.	51.00	61.00	119.61	33,176.00	0.00	0.00
3	1 programa que fortalezca la cultura de la educación ambiental, la sustentabilidad del desarrollo y la activación física en los PE de la DES.	1.00	1.00	100.00	124,185.00	30,280.00	24.38

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	308.00	160,747.73	0.00	0.00	86,156.97	0.00	0.00	613,017.05	500.00	600.00	100,615.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	51.00	61.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	30,280.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Las prácticas educativas son un espacio formativo para nuestros estudiantes, ya que mediante ellas fortalecen sus competencias e interactúan en ambientes reales o cercanos a lo que será parte de su desarrollo profesional. Al respecto la DES ha integrado un programa de práctica educativa donde los estudiantes de los 4 PE toman parte desde que están en tercer semestre. La UA FCE puso en operación el laboratorio de Movimiento gracias a la adquisición de material de apoyo, donde se desarrollan prácticas del área de Educación Física y Educación Especial.



2	Los PE de la DES reportan las siguientes tasas de retención: Educación física 64 alumnos (71.9%), Educación especial 53 alumnos (74.6%), Matemáticas 42 alumnos (95.5%) y Pedagogía 87 alumnos (82.9%). Un profesor asistió VI Encuentro Regional de Tutorías de tutorías en Villahermosa, Tabasco donde participó en el taller 'Herramientas para la detección de necesidades y de alumnos en riesgo'. Un profesor asistió a la Reunión Nacional de Instituciones Usuarias de los Exani en Cancún, Quintana Roo, en donde participó al taller 'Detección de estudiantes en riesgo de deserción o bajo desempeño académico'.
3	En el periodo que se informa se realizó la instalación de los contenedores para separación de residuos orgánicos e inorgánicos, así como recipientes para recolectar pilas en el marco del programa que fortalece la cultura de la educación ambiental.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Fortalecer la competitividad en los PE incorporando elementos de inclusión e innovación educativa.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Ofertar 1 asignatura en la modalidad semi presencial (e-learning) en 2013 y 4 en 2014.	1.00	1.00	100.00	426,756.00	354,508.22	83.07
2	Incrementar al 75% (153) la tasa de titulación en los PE de la DES en 2013 y 80% (164) en 2014.	153.00	91.00	59.48	115,666.00	97,582.00	84.37
3	Reacreditar del PE Licenciatura en Pedagogía por el CEPPE para 2013	1.00	1.00	100.00	82,491.00	82,491.00	100.00
4	Incrementar la eficiencia terminal de 205 egresados en 2011 a 222 en 2013 y 236 en 2014.	197.00	184.00	93.40	329,065.00	243,605.54	74.03

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	1.00	240,304.72	0.00	0.00	60,646.30	1.00	1.00	53,557.20	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	75,685.00	0.00	0.00	21,897.00	153.00	91.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	82,491.00	1.00	1.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	166,908.72	0.00	0.00	76,696.82	197.00	184.00	0.00



No. MA	Observación
2	Al momento se reportan 91 titulados de la cohorte 2009-2013, sin embargo, es importante señalar que la gran mayoría de los egresados están en trámite para la obtención de su título, puesto que ya han acreditado el Examen General de Egreso Externo o bien interno, además de otros egresados que están culminando su tesis para graduarse. Se espera que antes de que concluya el semestre actual (17 de enero) la tasa de titulación alcance el nivel esperado en el proyecto. Con la finalidad de abonar a la meta, profesores de la DES realizaron estancias en Universidades Nacionales con el propósito de crear una base de reactivos para conformar una propuesta de EGEL en las áreas de Educación Física y Deporte y Educación Especial a través de un comité conformado por las IES nacionales afines.
3	La Licenciatura en Pedagogía recibió el pasado 20 de septiembre la 'Visita de seguimiento' del parte de representantes del Comité Evaluador de Programas de Pedagogía y Educación (CEPPE), para ello se prepararon evidencias y se integró un expediente que diera cuenta de la atención a las recomendaciones realizadas por el comité en el momento de la acreditación (6 de marzo 2009). Actualmente se están integrando todos los insumos restantes para a inicios del año entrante ser reacreditados.
4	Fueron 184 los egresados de la DES Pedagogía correspondientes a la cohorte generacional 2009-2013. Debido a razones personales desertaron algunos estudiantes de la cohorte. El trimestre que se informa, estudiantes de la DES realizaron estancias cortas en IES afines a los PE, para el desarrollo y avances en sus protocolos de investigación. Llegar a este indicador fue posible gracias al compromiso de los profesores que supieron guiar a los estudiantes en su proceso formativo y a los beneficios que se recibieron por el proyecto PIFI.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Consolidar la calidad del programa de Maestría en Pedagogía para transitar de un programa en desarrollo (PFC) a un programa consolidado (PNP).						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	2 estudiantes en 2013 y 4 en 2014 se graduen del PE Maestría en Pedagogía de la generación 2011-2013, becados por CONACYT	2.00	3.00	150.00	80,698.00	38,071.67	47.18
3	2 productos académicos de calidad anuales, realizados en colaboración entre estudiantes y profesores del Núcleo Académico Básico.	2.00	1.00	50.00	55,592.00	30,838.00	55.47

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5,234.00	0.00	2.00	32,837.67	2.00	3.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	30,838.00	2.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Al momento son 4 titulados en la Maestría en Pedagogía de la Generación 2011-2013, tres de ellos estuvieron becados por CONACYT durante su



	carrera. Cabe señalar que con el apoyo del proyecto PIFI se pudo contar el trimestre pasado con dos sinodales provenientes de IES Nacionales como jurados de dos de los titulados.
3	Tal y como se reportó en el trimestre pasado una estudiante de la Maestría en Pedagogía (actualmente ya egresada y titulada recientemente) acudió a un congreso nacional a presentar un trabajo realizado en colaboración con su asesora de tesis. Sin embargo, ya no posible el que otro estudiante pudiera asistir como ponente a un evento nacional, dados los tiempos de cierre de las convocatorias, además de que los alumnos están dedicados por completo a la culminación de sus tesis para la obtención del grado en tiempo requerido por CONACYT.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Fortalecimiento de la capacidad académica y el desarrollo de los CA de la DES Pedagogía						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Avanzar en la consolidación de los 3 CA de la DES en 2014.	4.00	4.00	100.00	179,327.00	54,541.06	30.41
2	Actualización disciplinar y docente de 25 PTC y PA de los PE de la DES	25.00	25.00	100.00	33,893.00	3,000.13	8.85

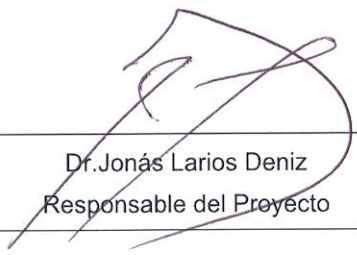
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	54,541.06	4.00	4.00	0.00
2	0.00	0.00	3,000.13	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	25.00	0.00

No. MA	Observación
1	Tal y como se reportó en el trimestre anterior la DES cuenta con 4 CA, uno consolidado, uno en consolidación y dos en formación. Los profesores integrantes de los CA están trabajando las actividades a las que se comprometieron en su plan de desarrollo que abarca hasta el 2017, lo cual permitirá alcanzar un mayor grado de consolidación de los mismos. Destaca en este trimestre la realización de una estancia de investigación en el Programa Universitario de estudios de Género de la UNAM por parte de un profesor del CA 'Educación Superior e Investigación Educativa'.
2	En trimestre que se informa se realizó un diplomado de análisis de datos cuantitativos y cualitativos para los PTC y PH de la DES bajo la conducción de instructores de IES nacionales.

Firma



M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector



Dr. Jonás Larios Deniz  
Responsable del Proyecto