



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2013)



Universidad de Colima

P/PIFI-2013-06MSU00120-18 Fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes de pregrado y posgrado de la DES FIME.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Mejorar la atención integral a estudiantes de los PE de licenciatura.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	3 PE de licenciatura con tasa de retención de primer a tercer semestre superior al 70%.	1.00	3.00	300.00	125,512.00	99,088.00	78.95
2	7% de estudiantes de los PE de licenciatura de la DES FIME realizando acciones de movilidad.	30.00	30.00	100.00	6,540.00	0.00	0.00
3	Incrementar en 5% anual la matrícula de estudiantes inscritos al primer semestre a los PE de licenciatura de la DES FIME	15.00	30.00	200.00	42,113.00	26,000.00	61.74

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	99,088.00	0.00	0.00	0.00	1.00	3.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	30.00	30.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	26,000.00	15.00	30.00	0.00

No. MA	Observación
1	Los 3 PE de licenciatura alcanzaron la tasa de retención deseable. En IME e ICE fue del 72.73% y en ISC del 72.92%, estos resultados se tienen debido al trabajo colegiado de las academias, el trabajo de asesorías para los alumnos de nuevo ingreso, el acompañamiento de los tutores, la atención brindada en el curso propedéutico y al curso de liderazgo y trabajo en equipo apoyado con recurso PIFI. En este trimestre se adquirieron las tarjetas de desarrollo y motores eléctricos, material que contribuye a la aplicación del método de enseñanza basado en proyectos en el PE ICE.
2	Se realizó el viaje de estudio programado a una empresa del área de la ingeniería para observar la vinculación de los conocimientos teóricos con los

Trimestre 4

	prácticos.
3	En agosto 2013 habia una matricula de 518 y en agosto 2014 se incremento a 548 (30) por lo que la meta fue alcanzada. En este trimestre se adquirieron 3 sistemas de desarrollo con microcontroladores para practicas con alumnos en el laboratorio de microelectronica.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Incrementar la competitividad académica de los PE de licenciatura.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Los PE IME e ICE con laboratorios equipados de acuerdo con los requerimientos de CACEI	1.00	1.00	100.00	1,088,321.00	1,055,297.00	96.97
2	160 estudiantes del PE ISC beneficiados a través del equipamiento de laboratorios de acuerdo a los requerimientos del CONAIC.	160.00	548.00	342.50	468,358.00	444,320.12	94.87
3	50% de los egresados de los PE de la DES titulados durante el primer año de egreso.	10.00	28.00	280.00	93,300.00	46,616.00	49.96

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,055,297.00	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	241,666.00	0.00	0.00	202,654.12	160.00	548.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	46,616.00	0.00	0.00	0.00	10.00	28.00	0.00

No. MA	Observación
1	El laboratorio de electromagnetismo quedó equipado de acuerdo a los requerimientos del CACEI. Se adquirió equipo para el laboratorio de mecánica (turbina eólica).
2	Se vio beneficiada la totalidad de alumnos de la DES equipando el laboratorio de matemáticas de acuerdo a los requerimientos del CONAIC. En este trimestre se adquirió equipo de cómputo para incrementar y actualizar el equipamiento.
3	Se realizó el pago de los exámenes EGEL CENEVAL del área de mecánica y se dio apoyo para la impresión de tesis en todos los PE de la DES. De igual forma, se realizó el evento motivacional EXAFIME con la participación de ponentes nacionales que impartieron conferencias, seminarios y talleres. Las estrategias desarrolladas y los apoyos otorgados a los estudiantes hicieron posible superar la meta.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Fortalecer la calidad del PE Maestría en Ingeniería para transitar en el PNPC como programa "En Desarrollo".						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar a 90% la tasa de graduación del PE Maestría en Ingeniería.	5.00	6.00	120.00	125,248.00	70,000.00	55.89

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	70,000.00	5.00	6.00	0.00

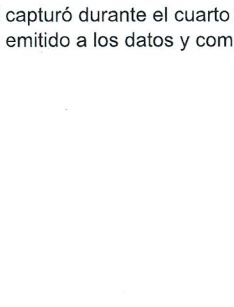
No. MA	Observación
1	Gracias al equipo adquirido y a un mejor seguimiento a los proyectos de tesis, la meta se superó. En este trimestre se adquirió una fuente de voltaje variable.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Fortalecer la planta académica y CA de la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	100% de PTC y PA asistiendo a cursos de actualización disciplinar y docente.	14.00	14.00	100.00	24,178.00	0.00	0.00
2	2 de los CA de la DES FIME avanzando al estatus de 'en consolidación'	1.00	0.00	0.00	65,861.00	0.00	0.00
3	2 artículos arbitrados generados colegiadamente con CA reconocidos a nivel nacional e internacional a través de redes de colaboración.	1.00	1.00	100.00	25,763.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14.00	14.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00

Trimestre 4

No. MA	Observación
1	Durante el año los PTC y PA recibieron capacitación, entre los cursos y talleres financiados por el PIFI se encuentra el de principios y prácticas del enfoque Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lengua (AICLE) y el de Aprendizaje basado en proyectos.
2	A la fecha el UCOL-CA46 Sistemas inteligentes mantiene el grado de En Consolidación. Sin embargo 3 CA (UCOL-CA47 Sistemas mecánicos, UCOL-CA48 Sistemas eléctricos de potencia, UCOL-CA-83. Investigación de sistemas basados en el conocimiento y comunicaciones) están en proceso de evaluación y se espera que al menos 1 de ellos avance al nivel de En Consolidación. En este trimestre se realizó el curso taller de introducción a la planeación de cursos con enfoque CLIL, al igual que se participó con ponencias en los congresos XXXVIII SNES ANES-XI CONGRESO IBEROAMERICANO y CISCi 2014.
3	En este trimestre se tuvo la visita de un profesor investigador de la universidad de zacatecas, así como también se realizó una estancia de investigación a la misma universidad por parte de un PTC de la DES.

Firma	
 <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/> M. A. José Eduardo Hernández Nava Rector	 <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/> MIE. José Rodolfo Madrigal Sánchez Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.