

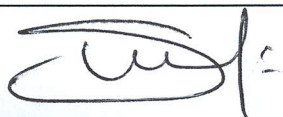
### Universidad de Colima

P/PIFI-2013-06MSU00120-22 Consolidación integral de la calidad educativa de la DES Pedagogía

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Fortalecer la competitividad en los PE incorporando elementos de inclusión e innovación educativa.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Ofertar 1 asignatura en la modalidad semi presencial (e-learning) en 2013 y 4 en 2014.	4.00	4.00	100.00	166,104.00	165,793.60	99.81
2	Incrementar al 75% (153) la tasa de titulación en los PE de la DES en 2013 y 80% (164) en 2014.	164.00	105.00	64.02	228,374.00	191,372.56	83.80
4	Incrementar la eficiencia terminal de 205 egresados en 2011 a 222 en 2013 y 236 en 2014.	216.00	157.00	72.69	577,178.00	426,860.00	73.96

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	109,689.60	0.00	0.00	56,104.00	4.00	4.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	37,620.00	0.00	0.00	0.00	164.00	105.00	153,752.56
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	216.00	155.00	11,000.00	0.00	157.00	415,860.00

No. MA	Observación
1	Durante el presente ejercicio se ofertaron cuatro módulos o asignaturas en la modalidad semipresencial: Habilidades tecnológicas y Matemáticas en la LEMEM; Aplicación de las tecnologías de información y comunicación en modelos educativos I y II, así como el módulo optativo Innovación tecnológica en educación en la LP. El apoyo brindado con recursos PIFI para la adquisición de infraestructura tecnológica hace posible que podamos avanzar en la búsqueda de una universidad innovadora en sus procesos y en las formas de construir el conocimiento con base en el apoyo de la



	tecnología.
2	El PE Lic. En Pedagogía reporta al momento 44 titulados de la cohorte generacional 2010 - 2014; únicamente restan 10 egresados por concluir su proceso. Los programas de la FCE reportan un indicador de 61 estudiantes titulados de la cohorte 2010-2014. Este número de egresados ha sido posible gracias al apoyo el pago del arancel de examen EGEL - CENEVAL, así como el pago de servicio para la impresión de las tesis. Acciones como las señaladas favorecen a que los estudiantes a su egreso concluyan oportunamente sus trámites de titulación sin embargo, dada la deserción fue que nos quedamos abajo del número comprometido en la meta académica. Al respecto se trabaja fuertemente desde el proceso de selección de nuevos estudiantes y mediante la tutoría grupal e individual, de modo que los alumnos puedan continuar su trayectoria educativa
4	La generación 2010 - 2014 reportó en el PE Lic. En Pedagogía 54 egresados y 103 de la FCE. La DES en suma llega a 157 egresados de la cohorte, dato por abajo del proyectado, pero que obedece a que tuvimos estudiantes que por razones personales no pudieron continuar sus estudios, muchos de ellos continúan en otras generaciones y otros más dejaron la facultad definitivamente. En este rubro, se realizaron congresos por parte de ambas UA, donde los estudiantes pudieron profundizar sobre los temas más actuales de sus respectivas carreras. Además se realizaron estancias cortas de investigación donde los estudiantes de los últimos semestre pudieron trabajar sobre sus proyectos de tesis con expertos de IES nacionales e internacionales.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Consolidar la calidad del programa de Maestría en Pedagogía para transitar de un programa en desarrollo (PFC) a un programa consolidado (PNP).						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	2 estudiantes en 2013 y 4 en 2014 se graduen del PE Maestría en Pedagogía de la generación 2011-2013, becados por CONACYT	4.00	4.00	100.00	199,626.00	114,349.95	57.28
3	2 productos académicos de calidad anuales, realizados en colaboración entre estudiantes y profesores del Núcleo Académico Básico.	2.00	0.00	0.00	49,787.00	14,393.00	28.91

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	27,179.26	2.00	3.00	71,568.69	4.00	4.00	15,602.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	957.00	2.00	0.00	13,436.00

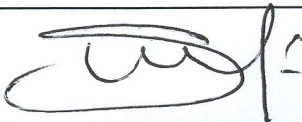
No. MA	Observación
1	En el presente año son 4 los egresados de la Maestría en Pedagogía que se titularon. Estos cuatro egresados contaron con la beca CONACYT durante su carrera. Al respecto destaca la adquisición de infraestructura académica para el equipamiento del aula de maestría, así como la realización de estancias de investigación, talleres y asistencia de expertos de otras IES nacionales a los seminarios de presentación de avances de tesis.
3	Los estudiantes de posgrado de la generación 2013 - 2015 de la Maestría en Pedagogía tienen una peculiaridad con respecto a los que fuesen

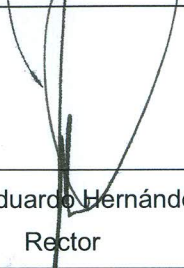
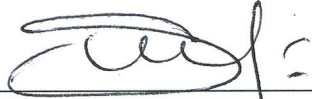
nuestros alumnos en otras generaciones, todos los alumnos actuales trabajan, por lo que ha sido muy difícil que hagan estancias de investigación de 15 días y en este caso que generen productos académicos con sus profesores. Al momento no se reportó ningún producto terminado, sin embargo, todos los estudiantes están en la parte final de su tesis, de las cuales se espera que además obtengan publicaciones en conjunto con sus profesores.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Fortalecimiento de la capacidad académica y el desarrollo de los CA de la DES Pedagogía						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Avanzar en la consolidación de los 3 CA de la DES en 2014.	2.00	2.00	100.00	293,729.00	169,850.40	57.83
2	Actualización disciplinar y docente de 25 PTC y PA de los PE de la DES	25.00	25.00	100.00	698,929.00	595,010.13	85.13
3	Fortalecer la producción de calidad de los 3 CA de la DES	2.00	2.00	100.00	143,193.00	143,193.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	65,511.00	2.00	2.00	104,339.40
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	572,879.06	15.00	15.00	22,131.07	25.00	25.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	71,596.00	2.00	2.00	71,597.00

No. MA	Observación
1	La DES cuenta con cuatro CA. Uno consolidado, uno en consolidación y dos más en formación. Si bien el estatus no ha variado en el transcurso del año se ha trabajado intensamente al interior de los mismos, de modo que se tiene la certeza de que en la próxima convocatoria de PROMEP se verá reflejado en un cambio de estatus. Los profesores de los CA se han visto beneficiados con recursos para la realización de estancias cortas acudiendo con pares académicos de IES Nacionales e Internacionales para el fortalecimiento de sus proyectos de investigación.
2	Los PTC de la DES han participado en talleres que les permiten el intercambio de experiencias y estar actualizados en temáticas tales como: Uso del software en la investigación. Además se adquirió equipo de cómputo e infraestructura académica para renovar los espacios de trabajo de los profesores investigadores.
3	Al interior de los CA se ha trabajado en la publicación de libros, artículos y capítulos de libros. En el periodo destacan la realización de seis libros, dos de la UA Pedagogía y cuatro de la UA Ciencias de la Educación, de éstos, dos libros han pasado el proceso de dictaminación y los restantes están en proceso para ser publicados en febrero de 2015.



Firma	
 M. A. José Eduardo Hernández Nava Rector	 Mtra. Carmen Silvia Peña Vargas Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.