



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2014



Universidad de Colima

P/PROFOCIE-2014 *Impulso de la formación integral, mediante la innovación educativa y el cierre de brechas entre la competitividad y capacidad*
-06MSU00120-04 *académica.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Impulsar la formación integral por medio de la participación solidaria de los estudiantes						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Número de eventos de formación integral en espacios de uso común con participación de estudiantes.	4.00	4.00	100.00	41,182.00	31,005.50	75.29
2	Número de espacios equipados para el desarrollo de competencias profesionales y genéricas de estudiantes de la DES.	4.00	4.00	100.00	359,708.00	360,139.60	100.12
3	Número de eventos para la promoción de la salud, la protección del medio ambiente y la cultura con participación de estudiantes.	5.00	5.00	100.00	28,161.00	28,047.00	99.60

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		6,738.00	1.00	3.00	0.00	2.00		6,000.00	4.00	4.00	18,267.50
2	0.00		0.00	2.00	2.00	140,978.00	4.00	4.00	24,028.00	0.00		195,133.60
3	0.00		7,595.00	3.00	3.00	17,784.00	0.00		2,668.00	5.00	5.00	0.00

No. MA	Observación
1	Para impulsar la formación integral por medio de la participación solidaria de los estudiantes la UA de MCyP realizó las semanas académico-culturales de Medicina y Nutrición. La UA de Psicología realizó su semana cultural, y gracias a la vinculación establecida se contó con la participación de ponentes de otras IES, esto benefició directamente a los estudiantes. En la UA Enfermería se llevó a cabo el taller sobre sexualidad durante las jornadas de Desarrollo Humano de Enfermería.

2	En la UA de Psicología se adquirieron equipos que se instalaron en el laboratorio de Neurociencias B, la adquisición de los UPS, junto con los módulos de baterías, permitirá mantener los equipos de refrigeración funcionando en caso de falla del suministro eléctrico, así mismo los UPS también protegen a los equipos de variaciones de voltaje, por lo que se extiende la vida útil de los mismos. LA UA Enfermería a través del equipamiento tanto del laboratorio de habilidades clínicas así como de las materias optativas, los estudiantes pudieron fortalecer sus competencias profesionales, se realizó la compra de electrocardiógrafo, brazos para venopunción, camas de reflexología entre otros.
3	A lo largo del 2015 los estudiantes de la Facultad de Enfermería llevaron a cabo 3 actividades en pro del medio ambiente, la primera fue un taller sobre agricultura biointensiva donde los alumnos aprendieron la importancia del cultivo de alimentos de calidad para mejorar la salud de las personas. Otro fue la toma de cursos-talleres sobre cambio climático, elaboración de repelentes orgánicos. Por último, se trabajó en el embellecimiento de los espacios universitarios. Se recibió equipo para estas labores como palas, picos, azadones, playeras alusivas a los trabajos, entre otras. Por otra parte se desarrollaron 2 actividades culturales con el apoyo de micrófonos y pedestales, con ello el grupo de música de la facultad de enfermería realizó diversas presentaciones tanto dentro del plantel como en los espacios comunitarios (asilos de ancianos y casas hogar).

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Asegurar la calidad de los Programas Educativos de Posgrado para su permanencia en el PNPC						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	18 titulados (9 para el 2015 y 9 para el 2016) de PE incorporados al PNPC a través del equipamiento que permitan el desarrollo de proyectos.	9.00	11.00	122.22	579,724.00	617,710.20	106.55
3	Número de ponencias presentadas en eventos de divulgación académica.	9.00	9.00	100.00	182,411.00	173,529.59	95.13
4	18 estudiantes de posgrado cursando estudios en PE de Maestría con estudios de factibilidad y pertinencia.	9.00	9.00	100.00	10,834.00	10,834.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00		116,491.92	0.00		434,468.60	9.00	11.00	66,749.68
3	0.00		0.00	0.00	1.00	60,000.00	0.00	0.00	38,637.00	9.00	9.00	74,892.59
4	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	9.00	9.00	10,834.00	0.00		0.00

No. MA	Observación
1	El equipamiento de los laboratorios y sus mantenimientos ha permitido el desarrollo de proyectos de investigación de los PE de posgrado incorporados al PNPC con lo que se ha logrado la titulación de 11 alumnos. Además 9 estudiantes presentaron resultados de investigación en

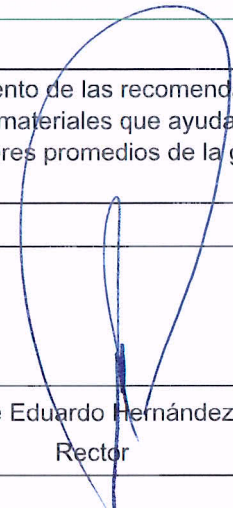
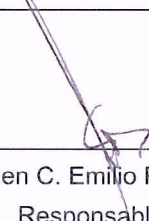
	el Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas realizado en la Universidad de Guanajuato, con sede en San Miguel de Allende
3	En relación a esta meta académica se ha dado cumplimiento a través de la participación de los PTC en eventos de divulgación académica como ponentes: Tres profesores de la Unidad Académica del CUIB participaron como ponentes en el Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas con sede en la Cd. De San Miguel de Allende Guanajuato. La Unidad Académica de Psicología participaron como ponentes en: cuatro PTC en el Congreso Nacional Mexicano de Psicología con sede en Cancún. Un PTC en el Congreso Internacional de la Sociedad Americana de Neurociencias con sede en Chicago, EU. Un PTC más participó como ponente en el Congreso Internacional de Psicología con sede en la Pontificia Universidad Católica del Perú.
4	En la DES de la Salud, la UA Enfermería trabaja en la creación del PE de Maestría en Enfermería, la cual busca mejorar la formación académica de profesores y egresados de Enfermería.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Mejorar la relación entre capacidad y competitividad Académica de Licenciatura						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Número de artículos publicados en revistas indexadas.	1.00	1.00	100.00	119,115.00	147,413.00	123.76
2	Número de artículos publicados en revistas indexadas con participación de pares académicos externos.	1.00	1.00	100.00	33,418.00	33,418.00	100.00
3	Número de espacios equipados para atender las recomendaciones de los organismos reconocidos por COPAES para asegurar su calidad.	3.00	3.00	100.00	113,334.00	186,468.20	164.53

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00		79,759.00	0.00		60,130.00	1.00	1.00	7,524.00
2	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	1.00	1.00	33,418.00
3	0.00		8,076.00	3.00	2.00	100,870.00	0.00		68,903.20	0.00	3.00	8,619.00

No. MA	Observación
1	Para cumplir la meta de artículos publicados en revistas indexadas la UA enfermería desarrollo convenios de colaboración con la finalidad de generar producción científica. La UA CUIB uno de sus profesores participó como ponente en el Congreso de Infectología Pediátrica.
2	En cumplimiento de la meta académica de artículos publicados en revistas indexadas con participación de pares académicos externos en la UA Medicina se realizó la estancia de los Drs. Cervantes a la Universidad Autónoma de Nuevo León y de la Dra. Baltazar. El CA -84 de la Facultad de Enfermería, realizó convenio de colaboración con el CA de la Universidad Autónoma Metropolitana (Unidad Xochimilco) con la finalidad de

	generar mayor producción científica.
3	Como parte del cumplimiento de las recomendaciones de COMACE, organismo acreditador COPAES, en la UA Enfermería se equipó el laboratorio habilidades con materiales que ayudaran a contribuir en la realización de procedimientos clínicos. Además, se realizó el pago del EGEL- Enfermería a los mejores promedios de la generación que egresará en el mes de enero del 2016, con ello se busca mejorar el índice de titulación de los estudiantes de la UA.

Firma	
 M. A. José Eduardo Hernández Nava Rector	 D. en C. Emilio Prieto Díaz Chávez Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.