



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas  
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2014



## Universidad de Colima

**P/PROFOCIE-2014** *Mejora en la innovación educativa y fortalecimiento de la capacidad académica para el incremento de indicadores de*  
**-06MSU00120-08** *competitividad de la DES-FCAT*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Mejorar la competitividad académica de los PE de la DES FCAT						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Número de estudiantes de licenciatura retenidos del primer al tercer semestre en la DES FCAT.	120.00	127.00	105.83	101,639.00	101,639.00	100.00
2	Número de estudiantes de licenciatura egresados de la DES FCAT.	90.00	94.00	104.44	507,302.00	488,662.92	96.33
3	Número de estudiantes de licenciatura de la DES FCAT titulados.	60.00	79.00	131.67	122,110.00	92,117.00	75.44
4	Mantener acreditados el 100% de los PE de licenciatura: LA, CP y LIA	3.00	3.00	100.00	243,500.00	263,049.32	108.03

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00		25,000.00	0.00		42,542.00	120.00	127.00	34,097.00
2	0.00		0.00	70.00	75.00	8,500.00	0.00		426,851.92	90.00	94.00	53,311.00
3	0.00		0.00	0.00		29,093.50	0.00		60,690.00	60.00	79.00	2,333.50
4	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	3.00	3.00	263,049.32

No. MA	Observación
1	En el trimestre que se informa, se fortalecieron las competencias genéricas de los estudiantes de primer ingreso a través de la impartición de talleres para reforzar sus Hábitos y Técnicas de Estudio (Estrategias de Aprender a Aprender), así como una conferencia con la temática de 'Como apoyar a mi hijo en su futuro profesional', con la finalidad de que los estudiantes no abandonen su carrera profesional y tengan elementos para fortalecer su proceso educativo.
2	En lo que respecta al fortalecimiento de las competencias específicas, se impartieron dos talleres a estudiantes de los últimos semestres del PE de CP. Un taller denominado 'Cierre fiscal del ejercicio para las personas físicas' donde participaron 13 alumnos. Para estudiantes del PE de LA, se ofreció un taller de 'Análisis e interpretación de estados financieros con la participación de 17 estudiantes'. Y por último se impartió un taller de 'Contabilidad administrativa' a docentes frente a los grupos de los últimos semestres para fortalecer su desempeño académico e iniciar en la permanencia del estudiante.
3	Se informa que la meta programada se ha superado debido a diversas acciones, una de ellas fue dar seguimiento puntual a la asesoría de los trabajos de investigación que los estudiantes realizan en los dos últimos semestres de su formación académica, logrando con ello, que el estudiante al egresar de su licenciatura, tenga los requerimientos necesarios para presentar su trabajo de tesis como opción de titulación. Con recursos PROFOCIE se apoyo la presentación del Examen General de Egreso.( EGEL- CENEVAL). Otra acción relevante es la presentación de los trabajos de investigación de los estudiantes en los siguientes eventos: Congresos Internacional de Academia Journals y en la Red Internacional de Investigadores en Competitividad.
4	A la fecha que se informa los PE evaluables se encuentran acreditados por CACECA. Es importantes mencionar que en el periodo del 1 al 5 de diciembre se tuvo la vista de los comites acreditadores (uno por programa educativo) con el proposito de refrendar la acreditación reconocida por CACECA; se espera que en el mes de enero, se tenga el dictamen final, y se tiene la confianza de que el resultado sea favorable para la DES 69 FCAT.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Fortalecer la formación integral del estudiante de la DES FCAT						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Número de estudiantes de licenciatura de la DES FCAT participando en actividades que favorecen su formación integral.	511.00	522.00	102.15	201,627.00	126,598.00	62.79

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00		28,398.00	0.00		98,200.00	511.00	522.00	0.00

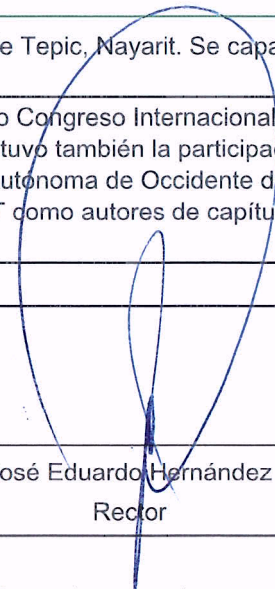

No. MA	Observación
1	En el trimestre que se informa, se fortaleció la formación integral de los estudiantes a través de la impartición de dos conferencias. Una con la temática 'Finanzas personales' y otra con la temática de 'Hábitos de vida saludable'. Para fortalecer su educación y conciencia ambiental se programó la Segunda Campaña de limpieza en espacios públicos en el municipio de Tecomán. Finalmente, se participó con dos equipos conformados por 3 estudiantes cada uno en el IX Concurso de Lenguajes de Programación en el Congreso Internacional ANIEI 2015, el cual se desarrolló en la ciudad de Puerto Vallarta, Jalisco.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Asegurar el desarrollo de los CA y el fortalecimiento de la planta académica						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Número de Profesores de Tiempo Completo de la DES FCAT con perfil deseable.	11.00	11.00	100.00	233,396.00	119,589.40	51.24
2	Organizar un evento académico por año para el desarrollo de las LGAC de los CA de la DES	1.00	1.00	100.00	26,050.00	22,000.00	84.45

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00		72,163.76	0.00		29,900.00	11.00	11.00	17,525.64
2	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	1.00	1.00	22,000.00

No. MA	Observación
1	La meta considerada en el cuarto trimestre fue de 11 PTC con perfil deseable. A la fecha 100% de los PTC evaluables ante el PRODEP cuentan con perfil deseable. Es importante mencionar que a la fecha se tienen 13 PTC, dos son de reciente incorporación y atendieron la convocatoria de apoyo a nuevos profesores de tiempo completo. Asimismo se participó con dos ponencias en el Congreso Internacional de Academia Journals el cual se desarrolló en la ciudad de Celaya, Guanajuato; y con cuatro ponencias en el Congreso internacional en Competitividad el cual se desarrolló en la ciudad de Puerto Vallarta; una ponencia en el Congreso internacional ANIEI 2015 que se desarrolló en la ciudad de Puerto Vallarta, Jalisco; y finalmente una ponencia en el Congreso Internacional de Investigación Educativa el cual se

	desarrolló en la ciudad de Tepic, Nayarit. Se capacitó a los PTC a través de un taller de análisis estadístico de datos con el programa SPSS, nivel intermedio.
2	Se desarrolló el Segundo Congreso Internacional de Ciencias Económico Administrativas y Negocios Digitales. En donde se presentaron un total de 55 ponencias. Se tuvo también la participación de dos conferencias magistrales, uno de Universidad Lissandro Alvarado de Venezuela, y otro de la Universidad Autónoma de Occidente de Cali, Colombia. Asimismo, se tuvo la presentación de tres libros, en los cuales participaron profesores de la FCAT como autores de capítulo de libro. Es importante mencionar que en este evento se presentaron 24 ponencias de estudiantes de la FCAT.

Firma	
 <hr/> M. A. José Eduardo Hernández Nava Rector	 <hr/> Mtro. Arquimedes Arcega Ponce Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.