



Universidad de Colima

P/PROFOCIE-2014 Fortalecimiento de los indicadores de la competitividad y la capacidad académica de la DES FIE.
 -06MSU00120-09

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Fortalecer la competitividad académica de la DES Facultad de Ingeniería Electromecánica						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Lograr una Tasa de Egreso por Cohorte (TEC) en los PE de la DES FIE	34.00	38.00	111.76	94,694.00	72,937.56	77.02
2	Lograr una Tasa de Titulación por Cohorte (TTC) en los PE de la DES FIE	26.00	27.00	103.85	123,862.00	123,862.00	100.00
3	Alcanzar una TR superior al 80% en 2015 y 2016.	80.00	81.00	101.25	73,290.00	60,175.40	82.11
4	Lograr que en 2015 40% (18) de los sustentantes de los 3 PE obtengan al menos TDS en el EGEL-CENEVAL y 40% en 2016.	20.00	13.00	65.00	23,402.00	22,837.88	97.59

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		56,367.56	34.00	38.00	16,570.00
2	0.00		0.00	0.00		110,000.00	0.00		13,862.00	26.00	27.00	0.00
3	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		43,209.40	80.00	81.00	16,966.00
4	0.00		0.00	15.00	13.00	3,478.80	0.00		5,443.88	20.00		13,915.20



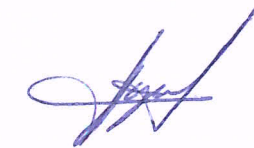

No. MA	Observación
1	Se logró una Tasa de Egreso por Cohorte (TEC) de 39.6%, egresaron 38 alumnos de la cohorte de 96 que ingresaron de los PE de la DES. Del PE IME egresaron 12 alumnos, de ICE 14 alumnos y de IMT 12 alumnos de la cohorte. Para apoyar la meta, se impartieron cursos sobre circuitos electrónicos y control de sistemas dinámicos, así como los cursos sobre hábitos de la gente efectiva, entrevista de trabajo y elaboración de curriculum a los estudiantes de últimos semestres.
2	Se titularon 27 egresados de la cohorte de los 3 PE: 9 de IME, 11 de ICE y 7 de IMT
3	La Tasa de Retención (TR) este año fue de 81.19%, pasaron a tercer semestre 82 alumnos de 101 que ingresaron a los PE de la DES. Se impartió el curso sobre razonamiento matemático a alumnos de la DES y a profesores el curso de aprendizaje cooperativo.
4	13 sustentantes de la DES lograron TDS en la aplicación del EGEL-CENEVAL, reportados desde el segundo trimestre. Se actualizarán las estrategias para mejorar este indicador el próximo año. Según el análisis realizado con los sustentantes posterior a la aplicación del EGEL, se identificaron áreas de oportunidad en las que requieren formación complementaria y/o adicional, por lo anterior la estrategia es implementar cursos específicos de reforzamiento que permitan obtener mejores resultados en la siguiente evaluación.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Incrementar los índices de la capacidad académica de la DES Facultad de Ingeniería Electromecánica						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Publicar un artículo de calidad por año derivado de los proyectos de investigación de las LGAC.	1.00	2.00	200.00	14,168.00	14,168.00	100.00
2	Realizar un proyecto de investigación aplicada por año para incrementar los productos de calidad	1.00	1.00	100.00	50,082.00	37,454.00	74.79
3	Un PTC mantiene la membresía en el SNI	1.00	1.00	100.00	28,417.00	21,705.00	76.38
4	Mantener 7 PTC (46.6%) con reconocimiento al perfil deseable en 2015 y 2016.	7.00	5.00	71.43	17,788.00	17,788.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00		0.00	1.00		0.00	0.00	2.00	14,168.00
2	0.00		0.00	0.00		0.00	1.00	1.00	0.00	0.00		37,454.00
3	1.00		0.00	0.00		0.00	0.00		21,705.00	0.00	1.00	0.00
4	6.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	7.00	5.00	17,788.00

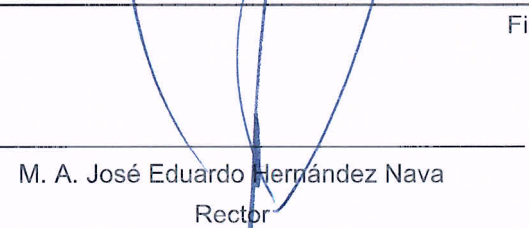
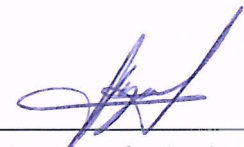
No. MA	Observación
1	Se realizó el curso de actualización disciplinar sobre sistemas electromecánicos para los profesores de la DES y se realizó una estancia corta de investigación en el Cinvestav Guadalajara. Se publicaron 2 artículos en revistas arbitradas: E. N. Reyes, A. R. Messina, M. A. Pérez, 'Design of wide-area damping controllers using the block relative gain' en Electric Power Systems Research, ISSN: 0378-796; Enrique Linares Ramírez, Jorge Gudiño Lau, Saida Miriam Charre Ibarra, Miguel Angel Durán Fonseca, 'Renderizado háptico para el Novint Falcon' en Pistas educativas, ISSN: 1405-1249.
2	De los resultados de investigación, se presentaron ponencias en congresos nacionales. Y se realizó una estancia corta en el Centro de Investigación en Tecnología de Información y sistemas en la UAEH.
3	1 PTC mantiene su membresía en el SNI. Además, se realizó el curso de actualización disciplinar sobre Diseño de sistemas digitales mediante lenguaje descriptivo de hardware VHDL
4	Solamente 5 PTC de la DES cuentan con perfil deseable PRODEP, 1 PTC no atendió la convocatoria para la renovación del mismo debido a que se encuentra realizando estudios de doctorado y otro PTC por no cumplir con los requisitos mínimos. Se realizó una estancia de investigación en el Cinvestav Saltillo para establecer colaboración con profesores de esa institución. Para mejorar este indicador se incentivará el incremento de los productos de calidad de los PTC con posgrado de la DES, así como la participación en proyectos en colaboración con pares de otros CA.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Fortalecer la formación integral de los estudiantes de Pregrado y Posgrado de la DES Facultad de Ingeniería Electromecánica con responsabilidad social						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	22 Proyectos Integradores por año derivados de los 4 PE de la DES FIE	22.00	22.00	100.00	479,591.00	481,084.40	100.31
2	Incorporar 30 estudiantes del último año de los PE IME, ICE e IMT a proyectos derivados de las LGAC.	30.00	30.00	100.00	60,224.00	56,041.00	93.05
3	Participación de 4 estudiantes de la DES FIE de los PE IME, ICE, IMT e ISC en foros de difusión científica y tecnológica en 2015 y 4 en 2016.	4.00	4.00	100.00	246,428.00	242,338.00	98.34
4	Número de estudiantes de los PE de la DES FIE satisfechos	300.00	242.00	80.67	38,176.00	31,329.00	82.06

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	11.00	11.00	1,789.00	0.00		382,604.40	22.00	22.00	96,691.00
2	0.00		0.00	10.00	15.00	0.00	0.00		56,041.00	30.00	30.00	0.00
3	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		225,518.00	4.00	4.00	16,820.00
4	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		15,670.00	300.00	242.00	15,659.00

No. MA	Observación
1	Los equipos adquiridos permitieron el desarrollo de un total de 22 proyectos integradores en los 4 PE de la DES, 11 de ellos en el semestre feb-jul 2015 y otros 11 se concluyeron en el semestre actual. Además para apoyar la meta se impartió el curso sobre programación para los alumnos de la DES.
2	Se impartió un curso para el manejo de equipo especializado para alumnos. En total se incorporaron 30 estudiantes a proyectos derivados de las LGAC del CA Sistemas mecatrónicos y eléctricos, de los PE IME, ICE e IMT
3	4 estudiantes de los PE ICE e IMT asistieron al congreso nacional de mecatrónica desarrollado en la Universidad Autónoma de Querétaro. Se impartió el curso sobre redacción de documentos para alumnos de la DES.
4	Con la finalidad de incrementar la satisfacción de los estudiantes, se realizaron diversas acciones, se realizó el foro EMPREFIE con la participación de empresarios de la región, se realizó un viaje de estudios al centro del país visitando empresas como alestra, intel, correlejo y el inaoe, y se impartió un curso sobre acciones para salvar una vida. Se encuestó a 242 estudiantes de un total de 368 de la DES, resultando un alto índice de satisfacción (81.5%). Si bien no se logró encuestar a 300, estimamos que no habrá variación significativa en el índice de satisfacción para la siguiente encuesta.

Firma	
 M. A. José Eduardo Hernández Nava Rector	 Dr. Jorge Gudiño Lau Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.