



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2014



Universidad de Colima

P/PROFOCIE-2014 Fortalecimiento de la capacidad académica de la DES para el aseguramiento de la calidad educativa de los PE
-06MSU00120-10

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Asegurar el desarrollo los CA mediante el fortalecimiento de la planta académica de la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar en un 20% de PTC con reconocimiento PROMEP y mantener la pertenencia al SNI al 2016.	9.00	9.00	100.00	535,270.00	314,444.00	58.74
2	2 PTC de cada CA participando en proyectos de redes de colaboración académica nacional e internacional.	6.00	6.00	100.00	160,823.00	155,235.58	96.53
3	Organizar un evento académico anual por UA para el desarrollo de las LGAC de los CA de la DES.	2.00	2.00	100.00	110,267.00	110,267.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00		9,474.00	0.00		87,250.00	0.00		65,962.00	9.00	9.00	151,758.00
2	0.00		0.00	0.00		32,000.00	6.00	3.00	14,840.00	0.00	6.00	108,395.58
3	0.00		0.00	0.00		0.00	1.00	1.00	53,507.00	2.00	2.00	56,760.00

No. MA	Observación
1	Con el fin de incrementar la productividad e impactar en los reconocimientos PRODEP y SNI, se realizaron las estancias cortas de investigación en la Universidad de Bonaventure en New York; en la Universidad de Sevilla, España, en la Universidad de Pisa, Italia y en la Escuela Superior Politécnica del Chimborazo, en Ecuador. Se presentó ponencia en el Congreso AMIT y X Congreso de Lenguas en la Universidad Autónoma de México sede Azcapotzalco, en el 1er Congreso Internacional de Turismo, Hotelería y Gastronomía en la Universidad Metropolitana del Ecuador, además dos libros están en edición.
2	Profesores de la DES participaron en la segunda Red de Cuerpos Académicos de Lenguas Extranjeras, en la Universidad Juárez del estado de

	Durango . además participaron en la reunión de cuerpos académicos internacionales con pares académicos del Rosen College of Hospitality Management de la University of Central Florida y en la Universidad de Quintana Roo Unidad Cozumel.
3	Organizamos el XI Foro Internacional de Turismo 'Lic. Guillermo Díaz Zamorano', en donde participó un especialista nacional y un internacional impartiendo las conferencias magistrales en donde se beneficiaron profesores y alumnos de la UA Facultad de Turismo.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Mejorar la competitividad de los PE de licenciatura de la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Tasa de retención al 85% de primero a segundo año en los PE de la DES.	83.00	80.00	96.39	103,475.00	103,475.00	100.00
2	Eficiencia terminal de 66% de los alumnos de los PE de las DES.	60.00	56.00	93.33	124,307.00	103,308.94	83.11
3	Atender las recomendaciones de COPAES para los PE de la DES.	1.00	1.00	100.00	120,926.00	65,568.00	54.22
4	Actualizar los PE de la DES de acuerdo con el nuevo modelo educativo institucional.	2.00	1.00	50.00	111,568.00	94,887.45	85.05

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00		56,443.00	83.00	80.00	0.00	0.00		47,032.00
2	32.00	0.00	0.00	0.00		16,654.00	60.00	56.00	86,654.94	0.00		0.00
3	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		20,568.00	1.00	1.00	45,000.00
4	0.00		0.00	0.00		15,489.00	0.00		13,000.00	2.00	1.00	66,398.45

No. MA	Observación
1	Se identificó que la retención lograda en la DES es de 77.7%, ya que 129 estudiantes cursaron el tercer semestre de los 166 que ingresaron, por lo cual se corrige el dato informado en el anterior trimestre. Debido a que el sistema no permite registrar decimales se redondeo el porcentaje alcanzado. Un porcentaje de estudiantes de la DES tienen que abandonar sus estudios para solventar la situación económica familiar. Las licencias de software adquiridas son de gran utilidad para revisión de trabajos académicos y para gestión de empresas de hospedaje
2	Se identificó que la eficiencia terminal lograda en la DES es de 55.35%, ya que tenemos 88 egresados de 159 que ingresaron en esa cohorte, por lo cual se corrige el dato informado en el anterior trimestre. Debido a que el sistema no permite registrar decimales se redondeo el

	porcentaje alcanzado. Se ha identificado la falta de recursos como uno de los elementos que afectan a gran parte de los estudiantes que desertan en el transcurso e la carrera. En menor medida otra de las causas corresponden a cambio de residencia y a que algunos no terminan en tiempo y forma los seminarios de investigación.
3	Para atender recomendaciones de COAPEHUM, se realizaron los exámenes de certificación de inglés para alumnos de la UA FLEX, y se está trabajando para lograr la reacreditación.
4	El PE de Gestión Turística se encuentra actualizado de acuerdo con el modelo educativo de la institución y el de Enseñanza de Lenguas se encuentra en proceso de concluir la actualización en los primeros meses del próximo año. En este sentido, se capacitaron a los docentes de la DES FLEX en el enfoque por competencias, se impartió el curso diseño de estrategias de aprendizaje por competencias aplicadas a la enseñanza del turismo a profesores de la UA Turismo, y el curso taller de evaluación del aprendizaje bajo el enfoque por competencias a profesores de la UA FLEX. Además dos profesores participaron en el seminario para la implementación del enfoque basado en competencias, en la Universidad Juárez del Estado de Durango.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Asegurar la calidad y permanencia de los PE de posgrado que lograron su ingreso al PNPC.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Tasa de titulación de 50% en los PE de posgrado.	50.00	38.00	76.00	44,648.00	37,937.00	84.97
2	Operar un PE de Maestría conforme a los criterios del PNPC de CONACYT.	1.00	1.00	100.00	39,799.00	35,579.34	89.40

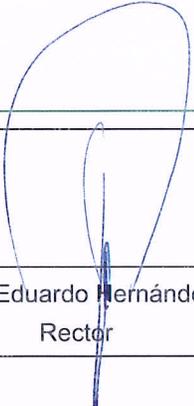
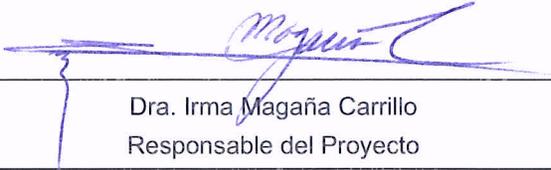
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	50.00	38.00	37,937.00
2	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		26,940.34	1.00	1.00	8,639.00

No. MA	Observación
1	La generación 2014-2015 de la Especialidad en Dirección de Organizaciones Turísticas estuvo integrada por 8 estudiantes, de los cuales 3 se titularon lo que corresponde a 37.5% y uno más está en espera de autorización oficial de presentación de examen con lo que se logrará el 50%, por lo que la meta se cumplirá en enero 2016 (el porcentaje registrado en el trimestre se redondeo a 38% debido a que el sistema no permite registrar decimales). Como parte de las actividades que apoyaron la meta, los estudiantes de posgrado participaron en el Foro de Turismo en el mundo Maya, y un especialista les impartió un seminario sobre turismo en el mundo maya. Además un profesor participó en el seminario de vinculación con empleadores en Pto. Vallarta.
2	Se han atendido criterios del PNPC relacionados con la adquisición de bibliografía actualizada, la realización de prácticas de campo de los estudiantes en organizaciones turísticas de Ensenada.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Fortalecer las acciones para mejorar la atención y formación integral de los estudiantes.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Número de estudiantes de los PE de la DES participando en cursos y actividades de formación integral.	550.00	550.00	100.00	29,688.00	0.00	0.00
2	Número de estudiantes de la licenciatura de la DES desarrollando acciones de cuidado y concientización de medio ambiente.	160.00	160.00	100.00	14,732.00	14,732.00	100.00
3	Número de estudiantes de los PE de pregrado participando en actividades culturales y deportivos implementadas en la DES.	550.00	550.00	100.00	30,453.00	21,804.00	71.60
4	Número de estudiantes de pregrado de la DES involucrada en diferentes entornos multiculturales y lingüísticos.	250.00	250.00	100.00	203,235.00	203,235.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	550.00	550.00	0.00
2	0.00		0.00	0.00		5,581.00	0.00		0.00	160.00	160.00	9,151.00
3	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		21,804.00	550.00	550.00	0.00
4	0.00		0.00	0.00		34,401.00	0.00		66,900.00	250.00	250.00	101,934.00

No. MA	Observación
1	Los estudiantes de la DES participaron en diversas actividades de formación integral, entre las cuales se encuentra el taller Uso de pensamiento crítico para alumnos de primer semestre
2	Estudiantes de la UA FLEX y de la UA Turismo, visitaron espacios naturales para realizar actividades de cuidado de medio ambiente.
3	Como parte de las actividades culturales, estudiantes de la UA Turismo participaron en la conferencia Algunos retos en materia de sustentabilidad y competitividad para los destinos turísticos, impartida por el Mtro. Víctor Chalé Góngora, del Instituto de Competitividad Turística (SECTUR).
4	Con el fin de involucrar en diferentes entornos multiculturales, estudiantes de la UA FLEX realizaron viaje de prácticas de campo al Instituto Pierre Faure en la ciudad de Guadalajara y a la Universidad de Guanajuato.

Firma	
 M. A. José Eduardo Hernández Nava Rector	 Dra. Irma Magaña Carrillo Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.