

Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2014



Universidad de Colima

P/PROFOCIE-2014 Aseguramiento de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y de la pertinencia de las competencias profesionales de -06MSU0012O-11 los alumnos

No. OP	Descripción	n del Objetivo F	Particular									
01	Asegurar el alto grado de consolidación de los CA y promover la capacitación, actualización e interacción de profesores por asignatura en foros de colaboración académica											
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valore	s Cualitativos		Valore	s Financieros						
	1000年1000年1000年1000年100日 1000年10日 1000日 1	Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%					
1	Número de profesores con capacitación y actualización docente y disciplinar.	30.00	30.00	100.00	107,197.00	85,592.20	79.85					
2	Número de profesores de licenciatura participando anualmente en foros de colaboración académica.	5.00	5.00	100.00	51,841.00	37,445.46	72.23					
3	Número de libros, revistas de investigación y artículos publicados por los PTC.	3.00	3.00	100.00	211,866.00	158,227.06	74.68					

No. MA	Tri	imestre	1	Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4			
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	
1	0.00		0.00	30.00	30.00	12,373.00	0.00		73,219.20	0.00		0.00	
2	0.00		0.00	2.00	2.00	0.00	0.00		9,261.00	5.00	5.00	28,184.46	
3	0.00		0.00	1.00	1.00	59,376.00	0.00		34,336.93	3.00	3.00	64,514.13	

No. MA	Observación Deservación Deserv
1	Se realizó el curso Didáctica del diseño, dirigido a profesores de los tres PE de licienciatura, fue impartido por el profesor Alfredo de Brigard de la Universidad de Los Andes, Colombia. El curso tuvo 30 beneficiarios. Asimismo, se adquirió equipo de computo para las actividades diarias de los profesores.
2	Los jefes de carrera y profesores de cada PE asistieron a las respectivas reuniones anuales de los organismos nacionales que agrupan a los programas relacionados con la formación en la dependencia, ASINEA (Arquitectura) ENCUADRE (Diseño Gráfico) DI Integra (Diseño

	Industrial), el formato del congreso fue de mesas de discusión. Los profesores participaron también en foros de colaboración académica con formato de congreso presentado ponencias, como es el caso de la Catedra Nacional de Arquitectura del Consorcio de Universidades mexicanas, y el tercer Seminario internacional de Centros Históricos de la ENCRyM.
3	Se publicaron los numeros 16 y 17 de la revista Palapa, en ambos números participan además de investigadores nacionales e internacionales 2 profesores de tiempo completo de la institución, un posdoctorante de nuestro programa una egresada de doctorado y dos profesores de posgrado de tiempo parcial. Se publicó el libro digital Diversas visiones de la habitabilidad (ISBN 978-968-6934-36-6) en el que participan 5 profesores de tiempo completo, un profesor de tiempo parcial, un egresado de posgrado y una posdoctorante.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular											
02	Complementar el desarrollo de competencias profesionales de los estudiantes de los 3 PE de licenciatura mediante el fortalecimiento de la infraestructura académica y las experiencias extra-aula											
No. MA	Descripción de la Meta Académica	s Cualitativos	;	Valores Financieros								
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%					
1	Número de prácticas académicas realizadas al año en talleres y laboratorios utilizando tecnologías actualizadas.	750.00	890.00	118.67	910,134.00	877,830.00	96.45					
2	Número de estudiantes ampliando sus competencias mediante experiencia extra-aula.	75.00	75.00	100.00	60,224.00	60,224.00	100.00					

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		36,760.00	0.00	0.00	655,274.00	400.00	340.00	160,496.00	750.00	890.00	25,300.00
2	0.00		20,000.00	0.00	0.00	40,224.00	75.00	75.00	0.00	0.00		0.00

No. MA	Observación Control de la Cont
1	Se realizaron 890 prácticas académicas grupales e individualizadas en los talleres, de las cuales 400 fueron realizadas con el nuevo equipo
	adquirido con el proyecto, en este trimestre se adquirió el Molino eléctrico y escáner cama.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular											
03	Asegurar la calidad de PE de licenciatura											
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valore	s Cualitativo	3	Valores Financieros							
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%					
1	Número de estudiantes beneficiados con cursos de profesores visitantes y 90 estudiantes presentando el EGEL-CENEVAL.	60.00	95.00	158.33	39,337.00	32,224.00	81.92					
2	Número de estudiantes aprobados en el EGEL-CENEVAL.	16.00	23.00	143.75	14,601.00	14,601.00	100.00					

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	60.00	0.00	0.00	0.00	95.00	32,224.00
2	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		14,601.00	16.00	23.00	0.00

No. MA	Observación Company de la comp
1	Se impartió el curso-taller 'Gestión de imagen corporativa. Creando una marca poderosa' con una experta de la Universidad de Guadalajara, campus Tabasco para 25 estudiantes de la licenciatura en Diseño Gráfico. Otra de las acciones desarrolladas fue el curso-taller 'Teoría y Diseño adaptado al uso de nuevas tecnologías ' impartido por un experto de la Universidad Iberoamericana Puebla impartido a 35 estudiantes de la carrera de diseño industrial.
2	70 estudiantes de licenciatura presentaron el examen ceneval: Arquitectura 51y Diseño Gráfico 19. No existe este examen para la el PE de Licenciatura en Diseño Industrial. Se apoyaron a 14 estudiantes con la beca: 5 de arquitectura y 9 de Diseño Gráfico. Los aprobados fueron 23, 10 estudiantes en arquitectura y 13 de Diseño Gráfico.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular										
04	Asegurar la calidad de los PE de posgrado, Maestría y Doctorado en Arquitectura, con reconocimiento por el PNPC										
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valore	s Cualitativos	;	Valores Financieros						
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%				
1	Número de ponencias internacionales y nacionales presentadas por estudiantes de los PE de Posgrado con reconocimiento por el PNPC.		3.00	100.00	318,542.00	169,336.94	53.16				

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		Trimestre 3			Trimestre 4			
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00		0.00	2.00	0.00	43,563.00	0.00		36,168.00	3.00	3.00	89,605.94

No. MA	Observación Control de la cont
1	Este trimestre se adquirió una compactadora para elaboración de tapial con la finalidad de mantener actualizado nuestro equipo de laboratorio
	para la investigación de estudiantes y profesores. Tres estudiantes de Posgrado presentaron ponencias nacionales e internacionales con
	apoyo del proyecto: una en Pasive and Low Energy Architecture en Bolonia, Italia, otra en la X Catedra Nacional de arquitectura Carlos
	Chanfón Olmos en la Universidad Autónoma de Cd. Juárez. y una más en el III Congreso iberoamericano de jóvenes comprometidos con la
	ciudad, realizado en Medellin, Colombia. Asimismo se organizó una jornada de eventos que incluyó las conferencias magistrales a alumnos de
	Licenciatura y Posgrado: Adalberto Tejeda Martinez de la Universidad Veracruzana, Luis Fernando Guerrero Baca de la Universidad Autónoma
	Metropolitana y Víctor Ramírez Navarro de UNAM/Foropolis.



Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.