



Universidad de Colima

P/PROFOCIE-2014 *Implementación de esquemas de innovación académica en los PE de pregrado de la DES Facultad de Ingeniería Civil*
 -06MSU0012O-17

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Mantener la competitividad académica de los PE de pregrado de la DES Facultad de Ingeniería Civil						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Los 2 PE de pregrado de la DES conservando su acreditación del CACEI	2.00	2.00	100.00	391,131.00	408,464.40	104.43
2	PE de pregrado actualizando sus estudios de mercado y trayectoria escolar.	1.00	1.00	100.00	22,497.00	22,497.00	100.00
3	El PE-IC conservando su IDAP	1.00	87.00	8,700.00	180,680.00	180,680.00	100.00
4	Número de estudiantes de pregrado de la DES retenidos del primer al tercer semestre.	96.00	0.00	0.00	42,366.00	41,674.00	98.37

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00		192,476.00	0.00		123,841.43	2.00	2.00	92,146.97
2	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	1.00	1.00	22,497.00
3	1.00	1.00	0.00	0.00		21,848.00	0.00		158,832.00	0.00	87.00	0.00
4	0.00		15,150.00	0.00		0.00	0.00		13,793.00	96.00		12,731.00

No. MA	Observación
2	Ser realizó un estudio de seguimiento de egresados y análisis del impacto en la formación integral para alumnos de la carrera de Ingeniero Civil y otro para Ingeniero Topógrafo Geomático.
4	De manera general las bajas son por problemáticas personales y familiares, para mejorar la tasa de retención y permanencia el orientador educativo trabaja de manera preventiva con toda la población estudiantil, realizando intervenciones grupales y personales.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Mejorar la atención de los servicios académicos destinados a estudiantes de pregrado de la DES						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	PE de pregrado de la DES incorporando innovación tecnológica y educativa.	1.00	1.00	100.00	233,450.00	242,997.51	104.09
2	Número de estudiantes del último año de los PE de pregrado de la DES desarrollando competencias profesionales para su inserción al campo laboral.	25.00	25.00	100.00	271,632.00	262,941.20	96.80
3	Número de estudiantes de pregrado de la DES recibiendo formación integral.	230.00	230.00	100.00	46,388.00	46,388.00	100.00
4	Número de estudiantes de la DES desarrollando actividades centradas en el aprendizaje en el área disciplinar optativa.	80.00	80.00	100.00	89,627.00	87,659.25	97.80


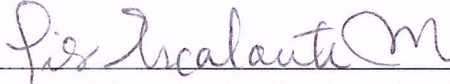
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00		14,355.36	1.00	1.00	202,695.15	0.00		25,947.00
2	0.00		0.00	0.00		99,011.00	25.00	25.00	146,232.20	0.00		17,698.00
3	0.00		0.00	130.00	130.00	16,111.00	0.00		6,197.00	230.00	230.00	24,080.00
4	0.00		0.00	0.00		78,411.00	80.00	80.00	9,248.25	0.00		0.00

No. MA	Observación
1	En este trimestre se adquirió una cubierta metálica galvanizada de alta resistencia que asegurará la operatividad del equipo de la red acelerográfica del área de estructuras del PE-IC, con la finalidad de incrementar los escenarios de innovación tecnológica y educativa.
2	Durante el cuarto trimestre como una de las acciones para la incorporación al sector productivo de los estudiantes del último año de licenciatura se presentaron expertos en el área en los siguientes eventos académicos, Semana de Ingeniería Civil, Jornada de Geomática y EXAFIC.
3	Se llevaron a cabo campañas del club de ecología: Grupo de Acciones de Cultura Ecológica y Ambiental (GACEA) en el que intervienen alumnos de diferentes semestres de la carrera de Ingeniero Topógrafo Geomático; otra de las actividades realizadas es el curso-taller de 'Aprendizaje acelerado para los alumnos de nuevo ingreso'.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Fortalecer la capacidad académica de la DES						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	El CA-81 mejorando su grado a En Consolidacion	1.00	1.00	100.00	97,371.00	97,371.00	100.00
2	El CA-63 incrementando su produccion academica un 20%.	1.00	1.00	100.00	32,438.00	16,367.00	50.46
3	El CA-30 aumentando 20% sus productos de colaboracion	2.00	2.00	100.00	72,469.00	72,469.00	100.00
4	Los profesores de la DES participando en eventos de capacitación y actualización profesional.	20.00	29.00	145.00	20,097.00	18,922.00	94.15

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00		82,662.00	0.00		14,709.00	1.00	1.00	0.00
2	0.00		0.00	0.00		3,529.00	0.00		12,838.00	1.00	1.00	0.00
3	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		72,469.00	2.00	2.00	0.00
4	0.00		3,200.00	0.00		0.00	0.00		0.00	20.00	29.00	15,722.00

No. MA	Observación
1	Debido a los apoyos recibidos por PROFOCIE 2014, logramos el grado de consolidación del CA 81 Bioingeniería
2	El CA-63 publicó un artículo en revista indexada titulado Façade seismic failure simulation of an old Cathedral in Colima, Mexico by 3D Limit Analysis and nonlinear Finite Element Method, en la revista Engineering Failure Analysis y memorias en extenso. Para fortalecer la vida colegiada del CA-63. Este trimestre hizo una estancia de investigación de un PTC de la DES, en la cual estuvo trabajando en el desarrollo de un protocolo de un proyecto de investigación internacional, donde participará como profesor invitado.
3	El CA-30 publicó un libro titulado 'El Terremoto de 1518 en Vera y su comarca (Almería)', y un capítulo de libro llamado 'Resumen de la Sismicidad Histórica en Colima en los Siglos XVIII y XIX, en: Historias compartidas de Temblores', en la Memoria del IV Coloquio Regional de Crónica, Historia y Narrativa.
4	En el trimestre que se informa se realizó un evento de capacitación con la finalidad de la mejora docente titulado 'Planeación Didáctica Bajo el Enfoque de Competencias' en el cual participaron 24 profesores y está pendiente para el intersemestral uno de actualización del uso de las TIC para el aprendizaje.

Firma	
	
M. A. José Eduardo Hernández Nava Rector	Dra. Maria del Pilar Escalante Minakata Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.