

Universidad: Universidad de Colima  
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-06MSU00120-24-81

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad en la formación integral brindada a los estudiantes de la DES FIME

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-06MSU00120-18

Meta Compromiso		Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>		<b>Total: 32</b>										
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	27	84.38	23	71.88	23	71.88	26	81.25	100+	100+	Actualmente 26 PTC tienen perfil deseable vigente
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	4	12.5	3	9.38	3	9.38	4	12.5	100+	100+	2 PTC tienen el reconocimiento de nivel I en el SNI y 2 el de candidato a investigador nacional.
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		<b>Total: 80</b>										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	41	51.25	25	31.25	25	31.25	25	31.25	100	100	25 profesores en total recibieron capacitación docente o disciplinar durante el año, con un total de 40 horas.
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Total: 5</b>										
1.3.2	En Consolidación	1	20	2	40	2	40	2	40	100	100	2 CA se encuentran en consolidación
1.3.3	En Formación	3	60	3	60	3	60	3	60	100	100	3 CA se encuentran en formación
<b>Competitividad Académica</b>												
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 4</b>										

Universidad: Universidad de Colima  
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-06MSU00120-24-81

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad en la formación integral brindada a los estudiantes de la DES FIME

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-06MSU00120-18

2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	Actualmente los 4 PE de la FIME: Ing. Mecánico Electricista, Ing. en Sistemas Electrónicos y Telecomunicaciones (antes Ing. Comunicaciones y Electrónica, ya que se reestructuró y surgió un nuevo programa), Ing. Sistemas Computacionales e Ing. Mecatrónica tienen un enfoque centrado en el estudiante o el aprendizaje. En el caso de IME e ISC, se lleva el esquema del aprendizaje colaborativo; mientras que en los PE ISET e ISC, se trabaja con el aprendizaje basado en proyectos (que también incluye el aprendizaje colaborativo de los estudiantes).
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 2</b>												
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	150	2	100	2	100	3	100+	100+	100+	100+	100+	3 PE de la FIME son de calidad al considerar su acreditación ante los organismos de la COPAES, tales como el CACEI (para IME e ICE) y el CONAIC (para ISC).
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 387</b>												
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	485	125.32	387	100	387	100	419	100+	100+	100+	100+	100+	De acuerdo a la estadística 911 de la SEP, tenemos 419 estudiantes atendidos en los PE ICE, IME e ISC que son de calidad al estar acreditados.
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>	

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad de Colima  
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-06MSU00120-24-81

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad en la formación integral brindada a los estudiantes de la DES FIME

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-06MSU00120-18

2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	144	65	45.14	70	48.61	70	48.61	48	33.33	68.57	68.57	La tasa de egreso corresponde a 48 estudiantes. La meta no se alcanzó debido a la deserción escolar por motivos de tipo vocacional y personal (económico, familiar, etc.), así como bajas por reprobación escolar. La estrategia a seguir ante esta situación es atender las debilidades de los alumnos de nuevo ingreso mediante asesorías personales y grupales, así como participar en los cursos ofertados en la relación a las matemáticas y el desarrollo de habilidades de comunicación oral y escrita.
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	144	28	19.44	16	11.11	16	11.11	30	20.83	100+	100+	Se tienen 11 titulados de la cohorte en IME, 8 de ICE y 11 de ISC.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 97.00 %

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

M. Rodolfo Madrigal Sánchez  
Responsable del proyecto