

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 4

EJERCICIO FISCAL 2014



Universidad: Universidad de Colima Clave 911: 06MSU0012O

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-06MSU0012O-24-81

Proyecto: Fortalecer la atención integral de los estudiantes de la DES Instituto Universitario de Bellas Artes.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-06MSU0012O-21

Meta Compromiso		Valor Original			Ajustado Anual			Ajustado Trimestral						
		Núme	ero	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
Capacidad Académica										availue				
Total de Profes	sores de Tiempo Completo.	Total: 16	Section .											
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP- SES		11	68.75	11	68.75	11	68.75	12	? 75	100+	100+	El 75% del total de los PTC de la DES cuenta con e reconocimiento al Perfil Deseable. Se mejoró e compromiso programado 68.75%, dandose un incremento del 6.25%	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías		12	75	16	100	16	100	16	100	100	100	El 100% de los PTC participan en el Programa Institucional de Tutoría; realizan reuniones de trabajo donde analizan el aprovechamiento escolar de los estudiantes, canalizan a sus tutorados cuando éstos requieren atención especializada, realizan entrevistas con sus estudiantes y propician un ambiente de confianza y respeto.	
Total de Cuerpe	os Académicos	Total: 1												
1.3.1	Consolidados		1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	El UCOL-CA-52 "Desarrollo de nuevas alternativas para la enseñanza artística" mantuvo su nivel de consolidación en el presente año.	
Competitividad	d Académica	A					V 7776-00							
Total de Progra	amas Educativos de TSU/PA y Lic	Total: 3												
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible		2	66.67	2	66.67	2	66.67	2	66.67	100		Los PE de la DES que actualmente cuentan con currículo flexible son: Lic. en Artes Visuales y Lic. en Música .	
2.1.3	Numero y % de re que se actualizaran incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el estudiante.		3	100	3	100	3	100	3	100	100		Los PE de la DES 83 IUBA que cuentan con enfoque centrado en el estudiante son: Lic. en Música, Lic. en Danza Escénica y Lic. en Artes Visuales.	
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	1	1	33.33	1	33.33	1	33.33	1	33.33	100	100	El PE de la DES que se encuentra basado en competencias es: Lic. en Música, ya que en él, los profesores se convierten en facilitadores que coadyuvan al desarrollo de aprendizajes significativos por parte de los estudiantes; cada uno de éstos se convierte en responsanble de su propio proceso de formación.	
Tasa de egreso	por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 4

EJERCICIO FISCAL 2014



Universidad: Universidad de Colima Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-06MSU0012O-24-81

Proyecto: Fortalecer la atención integral de los estudiantes de la DES Instituto Universitario de Bellas Artes.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-06MSU0012O-21

2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A		51	38 6	2.3	57.38	35	57.38	35	57.38	100		Se cumplió con el compromiso estipulado para el presente año, logrando los 35 egresados de los 3 PE de Licenciatura conforme al valor ajustado.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A		51	28 4	5.9	40.98	3 25	40.98	24	39.34	96	96	El compromiso se logró en un 90%, ya que de los 35 egresados sólo 1 no se tituló debido a que abandonó el proceso cuando este ya contaba con fecha para la realización de su evento académico; por lo que la Coordinadora Académica del PE estará en contacto para cuando regrese al país pueda continuar con el proceso de titulación.
Porcenta	je ponderado del cumplimiento de las metas	99.00 %		ardo Jernáno	ez Nava	-		A	Dr. Ana	toli Zatine	1	•	

Rector

Responsable del proyecto