

06MSU00120 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto P/PIFI-2008-06MSU00120-03

Fortalecimiento de los CA y de los PE de la DES Ciencias Políticas, Sociales y Jurídicas.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto

"La valoración general del cumplimiento de nuestro proyecto de investigación se obtiene a partir de las metas apoyadas que se mencionan a continuación:
Fortalecimiento del status de los ca: 60% cumplimiento
Se realizó movilidad de 11 profesores, todos ellos reportan evidencia de la difusión de productos académicos en los eventos que participaron. Actualmente los PTC siguen trabajando en el desarrollo de sus proyectos de investigación, se está evaluando los resultados de las investigaciones concluidas para la publicación de productos colegiados para el 1er. trimestre del siguiente año.
Disminuir la brecha de calidad entre los indicadores de eficiencia terminal y titulación de las licenciaturas ofertadas en la DES: 80% cumplimiento
En 2009 el total de egresados en la DES fue de 139 estudiantes que presentaron el EGEL, de los cuales aprobaron 104 lo que corresponde al 75%. El remanente del recurso se encuentra en trámite para su ejercicio.
Mejorar los indicadores de competitividad académica de los PE de Posgrado: 60% cumplimiento
La Maestría en Ciencia Política y administración Pública se han titulado 4 de sus egresados y otros 2 ya iniciaron el proceso de obtención de grado, y 4 más se espera que en el primer trimestre del siguiente año se titulen. Respecto de la Maestría en Administración de Justicia que reportó 15 egresados, 10 se han titulado y se espera que 3 más lo hagan en el primer trimestre del siguiente año.
Aplicar estrategias innovadoras en la atención a estudiantes: 95% cumplimiento
La encuesta de satisfacción recién se aplicó, por lo que estamos a la espera de recibir los resultados; sin embargo, los datos del EGEL junto con la inscripción al proceso de admisión para la Maestría en Ciencia Política y Administración Pública muestran la aceptación de nuestros estudiantes."

2.- Problemas atendidos

"El PIFI 2008-2009 es un instrumento de planeación para combatir las causas de algunas problemáticas planteadas en cada DES con el fin de lograr adecuadamente sus objetivos educativos. Es evidente que un proyecto escolar, que tiene vigencia, no puede pretender resolver todos los problemas a los que se enfrenta una Unidad Académica puesto que la mayoría de ellos suelen ser complejos, lo que se pretende es ir resolviéndolos para lograr adecuadamente lo planeado, es así que en nuestro proyecto planteamos las siguientes problemáticas:
Falta de avance en el status de 3 de 5 CA de la DES
Se realizó una reestructura de los 2 cuerpos académicos de la Facultad de Derecho, de la cual se distribuyeron los profesores de la siguiente manera: se crearon 2 nuevos denominándose Derecho Constitucional y Derecho y Tecnología los cuales se encuentran en consolidación y consolidados respectivamente, con referencia a los cuerpos académicos que se encuentran en formación el CA 14 Derecho Internacional se dio de baja y el CA 17 Sistema Jurídico se dictaminó como no evaluable. Los cuerpos académicos que fueron dados de baja pertenecen a la Facultad de Derecho en donde 5 de sus PTC asociados no cuentan con la máxima habilitación y además están próximos a la jubilación. El CA 15 Gobierno y Administración Pública adscrito a la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales no sufrió modificaciones.
Brechas de calidad en los indicadores de competitividad en los PE de postgrado de la DES
Sean establecido diversas estrategias para la resolución de esta problemática, las cuales se mencionan en este informe en el rubro de acciones para la mejora de los indicadores planteados en el PIFI, nos proponemos guiarnos con el paradigma de PE que pueden ingresar al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) así como del Padrón Nacional de Postgrado (PNP). Sin embargo es considerada como una área de oportunidad en los PE de licenciatura y posgrado, porque la mayoría de los indicadores de rendimiento académico tales como la tasa de retención, la eficiencia terminal y la eficiencia de titulación, el porcentaje de aprobación del EGEL, así como el índice de aprobación, siempre serán motivo de nuestra atención, de tal manera que se implementarán estrategias diferenciadas acordes a la realidad de cada programa con el concurso de los esfuerzos colectivos.
Falta de estrategias innovadoras en la atención a estudiantes
Mediante la implementación de estrategias innovadoras en la atención de estudiantes pretendemos que el 100% de la matrícula de Licenciatura de la DES en PE de buena calidad, esto se ha venido logrando con la participación de los docentes, alumnos, administrativos, trabajadores con diferentes funciones y grados de autoridad, pero cuyo cumplimiento de las funciones sustantivas es igualmente valorada"

3.- Fortalezas aseguradas

"Las fortalezas aseguradas en nuestra DES son las siguientes:
-El proceso de mejora continua que se aprecia a partir de 2003 y el incremento paulatino en los indicadores de competitividad y de capacidad académica, así como el alto índice de cumplimiento de las metas comprometidas planteadas a 2008 y a 2012.
- Como parte del Programa Institucional de Inglés, todos los PE de Licenciatura incorporan la enseñanza de este idioma. A partir de agosto de 2006 la primera generación de la LAPyCP lleva en los 2 últimos semestres la enseñanza del idioma francés; y la LRI incorpora a partir del 4° semestre el estudio de idiomas asiáticos (chino, coreano o japonés, a elección del alumno).
- La aplicación del Programa Institucional de Tutorías en la DES ha permitido gradualmente aumentar el porcentaje de alumnos que reciben atención personalizada, así como la detección de problemas y la adopción de medidas tendientes a mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje. Participan 32 PTC adscritos a la DES y al menos 8 profesores por asignatura, apoyados por la psicóloga asignada al campus norte. En lo que respecta al postgrado, se ha implementado la figura del tutor-asesor.
- Otra innovación educativa es el Programa Universidad Saludable, a través del cual los estudiantes tienen acceso a servicios médicos gratuitos. Este programa busca consolidar la prevención como una práctica entre la comunidad universitaria. Finalmente, la participación de alumnos en el Programa de Estudiantes Voluntarios es cada vez mayor.
- Las UA de la DES cuentan con aulas equipadas con computadoras, pantalla, enfriadores de agua, proyector multimedia e Internet. Las UA de Derecho y Ciencias Políticas tienen disponibles dos auditorios con capacidad para 180 y 250 personas respectivamente. La Facultad de Derecho cuenta con un despacho jurídico y con el Programa de Propiedad Intelectual que funcionan como laboratorios para las asignaturas clínicas, en los cuales se aplican enfoques de aprendizaje centrados en el estudiante y el aprendizaje práctico basado en la resolución de problemas.
- Los fortalezas más relevantes de innovación educativa han sido: la moderna infraestructura disponible; la implementación de los Programas Institucionales de Inglés, Movilidad y Tutorías; la actualización de acervos y la utilización de los laboratorios con que cuenta la DES empleando enfoques de aprendizaje centrados en el estudiante.
-Con relación al Doctorado en Ciencias Sociales, representa un logro para el plantel el término de los créditos del programa de la primera generación, de la cual egresaron dos Profesores de Tiempo Completo de la facultad. En este mismo sentido, importante fue el número de aspirantes, que ascendió a 52, siendo aceptados 26 de ellos, mismos que en su mayoría gozan de beca Conacyt y universitaria. También están inscritos varios docentes de otras UA.
-La movilidad académica como estrategia de difusión de productos y de desarrollo de proyectos de investigación es un aspecto a destacar, porque este año fue sobresaliente y porque esta acción de los docentes repercute positivamente en todos los aspectos del progreso de la facultad. También en 2009 se elevó la movilidad de estudiantes de posgrado. Con relación a los programas de licenciatura, continúa siendo una oportunidad que cada vez más es aprovechada por los alumnos que han ampliado el espectro de naciones de su interés. Ya es habitual que cada semestre nuestros estudiantes convivan con los visitantes de otros países de Norteamérica, Latinoamérica y Europa pero este año, además, se incorporó un alumno procedente de Japón por la firma de un nuevo convenio.
-La firma de convenios en este ejercicio también constituyen un punto relevante que abre nuevas oportunidades."

06MSU00120 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto P/PIFI-2008-06MSU00120-03

Fortalecimiento de los CA y de los PE de la DES Ciencias Políticas, Sociales y Jurídicas.

-Otra estrategia para incorporar la dimensión internacional a nuestros programas, son los cursos que se impartieron en línea a estudiantes de la facultad y de la Universidad de Illinois. Dos de nuestros profesores de tiempo completo impartieron el curso a alumnos de esa institución y viceversa, 5 de nuestros estudiantes tomaron el curso ofrecido en inglés por dicha universidad. Esta es una acción a destacar porque es la primera vez que se explora en este campo con muy buenos resultados; de hecho, ya se planea la segunda experiencia. Otra innovación es el club de idioma Coreano, integrado por los alumnos que estudian esa lengua y por coreanos de movilidad en otras UA de la Universidad.

-El rendimiento en términos de capacidad, atribuible al trabajo de los profesores, registra una actividad relevante, al mantener la productividad en algunos aspectos y al aumentarla en otros. Continúan generando productos de investigación que en buena parte derivan en publicaciones de algún tipo. Esta labor redundó en que todos los profesores de tiempo completo tengan ahora perfil Promep y cinco de ellos estén inscritos en el SNI.

-El Programa Integral de Fortalecimiento Institucional en su versión 2008-2009, autorizó a la facultad recursos para realizar diversas acciones académicas, algunas en proceso y otras ya ejecutadas, como la constante edición de la Revista Cátedra, cada vez más consolidada y en vías de ingresar a redes de reconocimiento internacional. La mejora en equipamiento del módulo de cómputo y la adquisición de otros dispositivos tecnológicos, representan un avance importante de este año.

-La realización de eventos destacados durante el periodo que se informa representan un logro para la facultad en términos de prestigio, posicionamiento y contribución al avance académico de nuestra comunidad. Los de mayor relevancia: El debate entre candidata y candidatos a la gubernatura del Estado; el foro Elecciones 2009; la visita de Margarita Zavala, Presidenta del DIF Nacional; la visita de la Delegación Coreana de la Universidad femenina de EWHA; los eventos del trigésimo aniversario y en noviembre la conferencia del Dr. Emir Sader, Secretario Ejecutivo de Clasco. Todo ello representó un gran esfuerzo para la organización y varios, también, constituyeron la oportunidad de hacer equipo con otras Unidades Académicas."

4.- Programas educativos impactados

Licenciatura en Derecho, Licenciatura en Administración Pública y Ciencia Política, Licenciatura en Relaciones Internacionales, Maestría en Ciencia Política y Administración Pública, Doctorado Interinstitucional en Derecho, Doctorado en Ciencias Sociales

5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

"La DES: Ciencias Políticas Sociales y Jurídicas oferta tres programas de licenciatura: Lic. En derecho, Lic. En Administración Pública y Ciencia política y la Licenciatura en Relaciones Internacionales, además del Doctorado en Ciencias Sociales, Doctorado Interinstitucional en Derecho, Maestría en Ciencia Política y Administración Pública y la Especialidad en Derecho Procesal civil, en donde se implementan estrategias relacionadas con las acciones realizadas en el proceso formativo como seminarios, talleres, trabajo en equipo, investigación documental y de campo, la discusión, el debate, el panel, entre otras, que refuerzan la comprensión, la crítica y la cooperación tanto de nuestros estudiantes como del profesorado. La diversificación de recursos didácticos de nuestra Unidad Académica como el pintarrón, la computadora, la Internet, el proyector multimedia, proyector de acetatos, pizarrón electrónico, el acervo bibliográfico, fortalecen y aportan para el buen funcionamiento del proceso enseñanza-aprendizaje.

En el Nivel Superior nuestra DES oferta tres licenciaturas: Lic. en Derecho, Lic. en Administración Pública y Ciencia Política quienes actualmente siguen trabajando en la actualización curricular considerando el Nuevo Modelo Educativo para la Educación Superior de nuestra Casa de Estudios y la Licenciatura en Relaciones Internacionales que no tendrá reestructura curricular hasta el egreso de su primera generación en agosto de 2010 sin embargo realizan actividades de innovación como el club de idioma Coreano, integrado por los alumnos que estudian esa lengua y por coreanos de movilidad en otras UA de la Universidad.

Es importante resaltar la incorporación de las tecnologías educativas en el proceso enseñanza-aprendizaje de esta DES (Dependencia de Educación Superior) utilizado por los docentes para el desarrollo de las clases a través del uso de la plataforma EDUC considerada una herramienta didáctica en donde los estudiantes trabajan en línea con los foros de discusión, portafolio para los participantes y mensajería instantánea. Asimismo se implementó el Sistema de Exámenes en Línea del Centro Interactivo de Aprendizaje Multimedia SELCIAM 2.0 en cada una de las evaluaciones parciales, siendo esta una nueva herramienta de apoyo para el profesor, pues proporciona el resultado de manera automática y permite la elección de ítems a partir de un banco de reactivos. En este mismo sentido, se han desarrollado videoconferencias y participaciones en línea en el coloquio del Doctorado de Ciencias Sociales aprovechando los recursos tecnológicos.

Se establecieron vínculos con otras IES nacionales utilizando la tecnología educativa con el objetivo de potenciar las capacidades académicas de ambas instituciones, como por ejemplo el Seminario en línea Jueves de Sociología coordinado por la Dra. Alejandra Chávez en representación de la facultad y por el Dr. José Luis Cisneros, por parte de la Universidad Autónoma Metropolitana, unidad Xochimilco. Este evento se desarrolló en la Sala de videoconferencias del Centro Interactivo de Aprendizaje Multimedia dirigiéndose a estudiantes de licenciatura y docentes de ambas instituciones, así como público en general.

Otra estrategia para incorporar la dimensión internacional de nuestros programas, son los cursos que se impartieron en línea a estudiantes de la facultad de Ciencias Políticas y Sociales y de la Universidad de Illinois implementado en el segundo semestre del año, a través de la Plataforma EDUC el curso en línea denominado Estado y Sociedad en México dirigido a estudiantes de la Universidad de Illinois (Campus Springfield), cuyo objetivo fue exponer las ideas de intelectuales mexicanos en torno a la construcción del Estado, el sistema político y la relación de estas instituciones con la sociedad. El curso se dividió en dos módulos, Presidencialismo, autoritarismo y sistema de partido único y Estado y sociedad en México impartido por el Mtro. Gerardo Hernández Chacón y la Dra. Verónica De la Torre Oropeza, respectivamente.

Es importante mencionar que la Universidad de Illinois correspondió a este esfuerzo ofreciendo el curso International Law and International Organization, que se desarrolla del 24 de agosto al 15 de diciembre, en el que participan cinco estudiantes de la Licenciatura en Relaciones Internacionales de 3º semestre; el objetivo es analizar los cambios y evolución del Derecho Internacional y su impacto en las organizaciones internacionales gubernamentales. Este esfuerzo colaborativo, continua, de tal suerte que ya se planea el segundo curso con esta Universidad extranjera.

Con respecto al posgrado es necesario aludir a las diversas actividades realizadas para las innovaciones, en la Facultad de Derecho la implementación del Doctorado Interinstitucional en Derecho, iniciando en ese año su segunda generación cuenta con la participación de 5 Universidades del país, Universidad autónoma de Nayarit, Universidad Autónoma de Aguascalientes, Universidad de Guanajuato, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y la Universidad de Colima. La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales oferta el Doctorado en Ciencias Sociales que vincula dos unidades académicas y un centro de investigación y la Maestría en Ciencia Política y Administración Pública ambos Programas educativos implementan los comités tutoriales los cuales están integrados por el director de tesis y dos o tres lectores (de acuerdo al semestre) quienes fungen como tutores durante la elaboración de los proyectos de investigación centrándolos en líneas de investigación afines.

La movilidad académica como estrategia de difusión de productos y de desarrollo de proyectos de investigación es un aspecto a destacar, porque este año fue sobresaliente y porque esta acción de los docentes repercute positivamente en todos los aspectos del progreso de la facultad. También en 2009 se elevó la movilidad de estudiantes de posgrado. Con relación a los programas de licenciatura, continúa siendo una oportunidad que cada vez más es aprovechada por los alumnos que han ampliado el espectro de naciones de su interés. Ya es habitual que cada semestre nuestros estudiantes convivan con los visitantes de otros países de Norteamérica, Latinoamérica y Europa pero este año, además, se incorporó un alumno procedente de Japón por la firma de un nuevo convenio.

La generación del intercambio de ideas y conocimientos está en la base misma del desarrollo de la cultura, la ciencia y la tecnología. Por eso, para las Instituciones de Educación Superior, la cooperación académica es una cuestión de importancia trascendental. El intercambio de alumnos, profesores e investigadores enriquece y hace más productivo tanto su actividad docente, como sus proyectos de investigación, extensión y difusión de la cultura."

6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

06MSU00120 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto P/PIFI-2008-06MSU00120-03

Fortalecimiento de los CA y de los PE de la DES Ciencias Políticas, Sociales y Jurídicas.

"La Facultad de Derecho cuenta actualmente con 3 programas educativos: La Licenciatura en Derecho, la cual se encuentra ubicada en nivel 1 de CIEES y ha sido acreditada por el organismo acreditador CONFEDE en el año 2007, el Doctorado Interinstitucional en Derecho quien ha participado en la convocatoria 2009 del programa nacional de posgrado de calidad CONACYT, realizando la propuesta institucional como programa orientado a la investigación. La Especialidad en Derecho Procesal Civil, que será sometido a consideración del consejo universitario se lanzó convocatoria en noviembre de este año, para desarrollar sus clases en febrero del año 2010. La oferta educativa de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales actualmente es de 2 programas de licenciatura: el de Administración Pública y Ciencia Política, que obtuvo la acreditación por la ACCECISO, organismo reconocido por COPAES el 31 de enero de 2006, con una vigencia de 5 años. Los resultados académicos del programa y la atención a sus recomendaciones nos permiten afirmar positivamente que en el 2011 se ratificará dicha acreditación. La otra carrera es la de Relaciones Internacionales que aún permanece como programa no evaluable, debido a que aún no hay egreso hasta el próximo año; por lo tanto, se comenzará a trabajar en la integración de las academias con la participación del profesorado.

En la actualidad, se realiza la autoevaluación del programa de Maestría en Ciencia Política y Administración Pública conforme a los parámetros fijados por CONACYT, a fin de gestionar su eventual incorporación al Padrón Nacional de Posgrado, en el marco del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). Actualmente la maestría se encuentra ubicada en el Nivel I de CIEES, luego de la evaluación de que fue objeto durante noviembre de 2007. El Doctorado en Ciencias Sociales atendió la convocatoria para ingresar al Padrón Nacional de Posgrado de Calidad, obteniendo una respuesta positiva del CONACYT."

7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI

"Una de las finalidades fundamentales que se tiene planteadas en la actualidad es la mejora de los indicadores de rendimiento escolar con el propósito de favorecer el éxito escolar y en consecuencia, aumentar las tasas de retención, eficiencia terminal y titulación, favoreciendo al aprendizaje al alcanzar los objetivos y mejorara de la calidad del proceso educativo, ya que además de los resultados, los procesos son también importantes. Tratando de atender al aumento y permanencia de los mismos se han realizado actividades en los siguientes rubros:

Tutoría:

La tutoría académica personalizada y grupal es brindada por los profesores universitarios y para su realización se apega a las siguientes directrices: adquirir capacitación necesaria para la actividad tutorial orientada hacia el conocimiento de los modelos de intervención y el manejo de las herramientas de tutelaje; conocimiento de las características de la adolescencia y la juventud temprana; características institucionales y modelo académico de la Universidad de Colima.

En la DES se asume la tutoría en su modalidad personalizada y grupal. Los asuntos que se trataron fueron rendimiento escolar y movilidad académica internacional y nacional. La segunda modalidad que se trabaja hace referencia a la Tutoría Grupal considerada como un aspecto fuerte del programa, por la posibilidad que brinda el estar en contacto directo con los grupos mediante un profesor tutor grupal quien tiene como objetivo principal la detección de problemáticas que afecten el rendimiento académico para ser tratadas de manera oportuna. Las estrategias para mejorar las acciones implementadas de tutelaje son: Explicar el funcionamiento y utilización para dar de alta a profesores y alumnos en el Sistema Automatizado para la Evaluación y el Seguimiento de la Tutoría en la Universidad de Colima (SAESTUC), comunicación constante vía directa o electrónica entre profesores tutores y alumnos tutorados.

En este mismo sentido, los profesores tutores, tanto individuales como grupales, establecieron distintas acciones donde se analizaron las dificultades encontradas en los grupos a su cargo, con el propósito de mejorar la participación de los alumnos en el desarrollo de las clases, incentivarlos para que intervengan en los diversos eventos académicos curriculares y extracurriculares. Estas reuniones tienen, también, como fin retroalimentar la formación del estudiante. Con todo, se reconoce que el programa de tutorías representa un área para fortalecer, dado que los docentes involucrados, tanto de tiempo completo como por asignatura, realizan otras actividades que ocupan la mayor parte de su tiempo y algunos de los alumnos muestran desinterés por esta estrategia. En el caso específico de los posgrados, la tutoría se aplica de manera distinta, dando un énfasis particular a la asesoría en la dirección de tesis, puesto que se integraron comités tutoriales en los que participan tanto docentes de la Universidad de Colima como de otras instituciones educativas.

Se realiza anualmente una primer reunión grupal con los alumnos de primer ingreso para darles a conocer en que consiste la tutoría y las ventajas que representa para ellos, así como la presentación de cada uno de los profesores que se desempeñan como tutores con el propósito de lograr una mayor interés de los alumnos en el programa. Asimismo, al concluir el ciclo escolar 2008-2009 la Coordinación de Tutorías aplicó una encuesta a los profesores-tutores, para elaborar un diagnóstico y conocer cuál fue el desempeño del tutor con relación a la atención que brindan a sus tutorados.

Actividades en apoyo a la formación integral del estudiante:

La formación de los estudiantes es el objetivo de la actividad universitaria, es por ello que se desarrollan diversas actividades para hacerlo de manera integral y formar profesionales competitivos a las demandas sociales en este año se realizaron las siguientes acciones:

Los veranos de investigación son una herramienta básica para la formación de nuestros estudiantes a nivel licenciatura fomentando el interés de los alumnos por la actividad científica, ya que resulta ser un momento más de su formación académica con miras de incentivar la relación alumno-investigador y con ellos posibilitar el aumento de la producción científica al interior de la Universidad de Colima.

Mediante dichos programas el estudiante realiza una estancia con el investigador de una universidad receptora de carácter nacional, quien realizará a la mano del investigador un proyecto creado con bases sólidas para una investigación formar, los alumnos refuerzan sus vínculos, generan redes de conocimiento así mismo se da la incorporación de su actividad académica mas allá de las aulas.

Para el caso que informe la Facultad de Derecho, 2 alumnos realizaron investigación siendo su estancia en la UNAM y una más en la Universidad de Colima. Los productos de dichos veranos son publicados posteriormente en revistas de análisis jurídicos, así como también presentados en congresos, coloquios o seminarios de investigación como parte de la producción de los estudiantes que llegan a concluir un producto.

Durante el período que se informa en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, 3 estudiantes: una alumna de 4° y dos del 6° semestre de la Licenciatura en Relaciones Internacionales, participaron en el Verano de la Investigación Científica por el programa Delfin. Las estudiantes que se beneficiaron de esta actividad fueron Cintly Ayesa Cárdenas Barajas, Carolina Álvarez Ramírez y Rosa Elba Zamora Rodríguez; la primera en la Universidad Autónoma Metropolitana (Unidad Xochimilco) y las otras dos en la Universidad de Colima.

Las actividades realizadas durante su estancia se socializan entre los estudiantes; en este aspecto menciono la participación adicional de la estudiante Cintly Ayesa Cárdenas Barajas en el Congreso del XIV Verano de la Investigación Científica del Pacífico del 26 al 29 de agosto de 2009, en Nuevo Vallarta, Nayarit, en donde la estudiante presentó el proyecto realizado conjuntamente con su asesor durante su estancia en la UAM-Xochimilco.

Es importante también resaltar que los estudiantes Guillermo Barajas Fuentes, Gladis Guadalupe Martínez Vázquez y Tania Esmeralda Alfaro Anguiano, del 6° semestre de la Licenciatura en Administración Pública y Ciencia Política, fueron seleccionados a nivel nacional para participar en el Curso de Verano ENCUP: Introducción al Análisis Cuantitativo en Ciencias Sociales; que organizó la Secretaría de Gobernación (SEGOB), el Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE) y el Instituto Mexicano de la Juventud (IMJUVE), llevado a cabo del 20 al 29 de julio en la Ciudad de México. Cabe mencionar también que se invitó a la facultad por la orientación de sus programas educativos, que los estudiantes que participaron fueron seleccionados de un grupo mayor que postularon otras instituciones educativas del país y que les fueron cubiertos los gastos de hospedaje, alimentación y transporte local por la Secretaría de Gobernación.

Becas:

En el año que se informa, los estudiantes de esta DES Ciencias Políticas, Sociales y Jurídicas fueron beneficiados con nueve tipos de beca que se ofrecen a través de la

06MSU00120 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto P/PIFI-2008-06MSU00120-03

Fortalecimiento de los CA y de los PE de la DES Ciencias Políticas, Sociales y Jurídicas.

Universidad de Colima:

- a) Las becas Coca Cola, con apoyo de esa empresa
- b) Inscripción
- c) Grupo Alpe-Sorteo Loro
- d) Arq. Manolo Cárdenas Longoria-Sorteo Loro
- e) Las becas Pronabes, con recursos federales
- f) Excelencia académica con recursos del Sorteo Loro
- g) Bienestar social, con recursos de la propia institución
- h) Consorcio Minero Benito Juárez Peña Colorada, auspiciada por esa empresa
- i) Verano de investigación, con recursos del programa Delfin

En un proyecto educativo a la altura de nuestras necesidades y aspiraciones, la equidad obliga a las instituciones públicas y privadas a la búsqueda continua de la igualdad en el acceso a las oportunidades educativas de buena calidad y la posibilidad de que los alumnos concluyan oportunamente los programas educativos en los que se encuentran inscritos. La educación con equidad es un instrumento eficaz para disminuir las desigualdades sociales, lo que demanda construir y operar mecanismos que compensen las condiciones socioeconómicas adversas de alumnos con probada capacidad para los estudios.

Por lo que ha sido tarea de esta Universidad poner en operación un conjunto de nuevas, políticas y programas para ampliar las oportunidades y promover la equidad en el acceso y la permanencia en la educación superior pública.

En fin las becas tienen como propósito hacer llegar a los estudiantes de la Universidad de Colima, recursos económicos que les permitan obtener satisfactores básicos, o les permite contar con los medios necesarios para transportarse e incluso comer, lo que facilita que sean competitivos respecto a sus compañeros y cumplir de mejor forma con sus tareas y horarios de clase, además estimula su rendimiento escolar y su calidad académica, fomentando en ellos actitudes, valores y habilidades que contribuyan en su desarrollo personal y profesional y que impacten en su comunidad positivamente.

Análisis de indicadores de rendimiento escolar:

Una de las estrategias fundamentales es la revisión continua de nuestros indicadores de rendimiento escolar se han realizado reuniones de trabajo a nivel directivo para verificar esta situación y hemos encontrado una serie de elementos en los que consideramos enfocar nuestra atención y emprender una serie de acciones para en función de ello atender esas áreas de oportunidad.

En el caso de la Facultad de Derecho una de las estrategias implementadas para aumentar el índice de titulación se hizo una reunión con los egresados de esa generación se les ha informado que tienen únicamente hasta el mes de enero de 2010 para que completen y terminen sus trámites de titulación toda vez que en ese término dejarán de tener vigencia los resultados del EGEL que habían presentado en el mes de noviembre del 2008, ante lo cual todos los alumnos se mostraron preocupados y se comprometieron a completar sus trámites que les permitan estar titulados a más tardar en el mes de diciembre de este año de 2009. La mayoría de los egresados en esa reunión reciente manifestaron que el principal problema por el que no se han titulado es por falta de recursos económicos, puesto que los trámites de dicho acto implica un cierto gasto que de momento por no encontrarse laborando en un trabajo estable no han podido juntar, además de que muchos de los egresados manifestaron que actualmente se encuentran como becarios en algunas dependencias, percibiendo una cantidad mínima por sus servicios, por un lado y por el otro al no tener una contratación formal tampoco han tenido la exigencia del documento formal que los avale como egresados como es el título y cédula profesional. Como parte de las estrategias que hemos seguido para atender el problema, recientemente nos hemos reunido también con el director general de titulaciones el Lic. Rubén Guzmán quien nos ha comentado que desafortunadamente este fenómeno se ha generalizado especialmente en este año en la mayoría de las facultades y argumentaba entre otras cosas los efectos de la crisis económica.

En la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales la evolución de los indicadores de rendimiento académico de Licenciatura nos refleja un avance en el mejoramiento del aprovechamiento escolar, pero al hacer un análisis comparativo del 2008 al 2009 se visualiza una baja del 1.23% de aprobación, por lo tanto se implementarán las estrategias necesarias para elevar este indicador considerando la participación del profesorado y del alumnado pues el avance es producto del esfuerzo realizado por todos los que integramos esta Unidad Académica. Parte de esas estrategias, consistió en impartir dos cursos talleres extracurriculares para dos grupos de estudiantes de primero y tercer semestre: uno sobre lectura rápida y otro sobre habilidades del pensamiento. Por otro lado, un dato positivo lo constituye la disminución de la tasa de deserción, atribuible a estrategias tales como la reorientación del programa de difusión de las carreras y a la intervención directa de algunos profesores que ofrecieron participar en un curso extra impartido a los aspirantes aceptados con la intención de explicar a fondo los objetivos, perfiles y orientaciones de los programas de licenciatura. Los resultados del EXANI II son utilizados por la Facultad para realizar un primer diagnóstico de las fortalezas y debilidades de los aspirantes que lograron ingresar a alguna de las licenciaturas. Cabe resaltar que considerando experiencias anteriores y los resultados obtenidos en este rubro, se han programado una serie de cursos-talleres extracurriculares para los estudiantes de primer ingreso de las dos ofertas académicas de licenciatura en la Facultad. Dichos cursos atienden tanto a necesidades identificadas por el plantel como a las manifestadas por los alumnos para fortalecer su aprovechamiento escolar y aumentar la tasa de retención.

Con la intención de abatir la deserción de los programas de licenciatura, este año, por primera vez se implementó un curso para los aspirantes que ya habían sido informados de su aceptación. Este curso tuvo un carácter de obligatorio y se llevó a cabo por sugerencia de los Profesores de Tiempo Completo, quienes lo diseñaron estratégicamente enfocado a brindar mayor información de las licenciaturas y una explicación muy puntual de las áreas de formación, perfiles de egreso y campo de trabajo de cada programa, para que tomaran la decisión de inscribirse o no, perfectamente informados. Participaron en él seis docentes por iniciativa propia y se agregaron otras charlas relacionadas con la inducción a la Universidad de Colima y a la propia facultad impartidas por personal de la Dirección.

Trabajo de Academias:

Las academias de la Facultad de Derecho están estructuradas por áreas del conocimiento de la siguiente manera: derecho público, derecho privado, derecho procesal y clínicas, e histórico filosóficas, en estas academias los profesores se integran de acuerdo a la o las materias que imparten y que pertenecen a determinada área del derecho, de tal manera que se interrelacionan profesores de distintos semestres en una misma academia y los que imparten más de una materia aparecen como miembros en dos o más academias. Para lo cual se han llevado las reuniones periódicas, señalándose un mínimo de 2 por semestre, con el objetivo de poder analizar las diferentes problemáticas durante la cátedra en relación a los planes de estudio que se aplican a los estudiantes, cronogramas de actividades de cada una de las materias y con acciones que se llevan de manera conjunta con otras áreas del derecho por medio del método de aprendizaje basado en competencias.

Las academias que atienden a la Licenciatura en Administración Pública y Ciencia Política están integradas conforme a las áreas de formación del plan de estudios; en el año se han registrado seis reuniones con la participación de la Asesora Pedagógica. En el período que se informa, una de las principales actividades realizadas por las academias fue la selección de contenidos y bibliografía para la guía de estudio y la elaboración de reactivos para el examen de egreso de la licenciatura en mención. Asimismo, se registraron tres reuniones más en una de las academias con el objeto de analizar y proponer mejoras al plan de estudios vigente y comenzar la reestructuración de algunos programas analíticos bajo el enfoque por competencias, a partir de la implementación del curso Educación basada en competencias y la presentación del nuevo modelo educativo de la institución a los docentes del plantel por parte de las autoridades correspondientes.

Cabe resaltar el trabajo conjunto de profesores de tiempo completo y por asignatura y el compromiso adquirido para la reestructuración del programa educativo mencionado; sin embargo, respecto de la Licenciatura en Relaciones Internacionales, al término de este año las academias inicián un proceso de análisis, pues en el 2010 egresará su primera generación y se tendrá que comenzar a trabajar en la elaboración del Examen General de Conocimientos.

06MSU00120 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto P/PIFI-2008-06MSU00120-03

Fortalecimiento de los CA y de los PE de la DES Ciencias Políticas, Sociales y Jurídicas.

Capacitación y actualización docente:

Además de mejorar el rendimiento escolar del alumnado es preciso fomentar al buen desempeño docente a través de la innovación y la formación permanente del profesorado, de tal manera que en este rubro se realiza lo siguiente:

La Facultad de Derecho ha sostenido como una de sus funciones sustantivas el desarrollo de su personal docente, a través de programas amplios, de carácter integral, donde se aborda la formación de los docentes, en su relación con los aspectos pedagógicos y didácticos, su compromiso con la vida institucional, su vinculación con otras instituciones afines, el intercambio de experiencias y actividades enfocadas a la superación académica, al desarrollo humano y organizacional, con la finalidad de mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Se entiende la capacitación y actualización de docentes como aquellos espacios de trabajo académico que permiten a los profesores recuperar sus saberes y prácticas, ponerse en contacto con los de otros y conocer o reconocer nuevos aspectos de la práctica docente con lo cual los maestros están en posibilidades de desarrollar más eficazmente su labor.

Con la intención de conservar los indicadores de capacidad, en la Unidad Académica de Ciencias Políticas y Sociales se promueve la realización de eventos de formación docente que contribuyan a su actualización y que faciliten el acceso a nuevos conocimientos relacionando estas actividades con los proyectos y objetivos del plantel, de tal suerte que durante 2009 se organizaron 5 eventos tanto orientados al uso y aplicación de tecnología como de carácter disciplinar y didáctico.

Adicionalmente, algunos profesores tomaron otros cursos, talleres y seminarios que se organizaron en otras unidades académicas y dependencias universitarias, así como en otras instituciones y que se incluyen en este documento porque dan cuenta del interés docente por la constante capacitación y actualización.

Este esfuerzo de capacitación y actualización docente es compartido a nivel institucional y gracias al programa de capacitación del personal docente que ha sostenido la Dirección General de Educación Superior, que en los periodos intersemestrales ofrece una serie de cursos de actualización y capacitación en temas didácticos pedagógicos en los cuales participan una gran número de profesores de todas las áreas y de los tres niveles de educación que ofrece nuestra universidad como son el nivel medio superior, licenciatura y posgrado lo que nos permite interactuar con otros docentes y acrecentar nuestro conocimiento y enriquecernos con las experiencias de compañeros docentes universitarios que se comparte en estos cursos.

Orientación escolar, profesiográfica, psicológica y laboral:

Una de las acciones implementadas para apoyar al estudiante en sus estrategias de aprendizaje, es el servicio de orientación en las áreas psicológica, escolar, vocacional y laboral. En nuestra DES se realizaron las siguientes actividades:

- ▣ Presentación de los servicios de orientación a los estudiantes.
- ▣ Promoción de los talleres en Desarrollo Humano e Inteligencia Emocional.
- ▣ Impartición del taller Adaptación al nivel profesional a estudiantes de primer semestre.

Como refuerzo a este programa se permiten las visitas de otras instituciones educativas que promocionan sus programas de posgrado entre nuestros estudiantes de los 8° semestres que están por egresar, así, recibimos en el año dos visitas de instancias externas con ese objetivo. Adicionalmente se hace llegar a los estudiantes por egresar información de trípticos y carteles que llegan al plantel procedente de programas de posgrado de otras instituciones de educación superior."

8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Número de estudiantes de licenciatura y posgrado: 1009 No. de profesores:90

Profesores beneficiados	
Tipo de contratación	Número
Profesores de Tiempo Completo	38
Profesores de Medio Tiempo	0
Profesores de Asignatura	52
Total	90

Alumnos beneficiados	
Tipo	Número
Alumnos de TSU/PA	
Alumnos de Licenciatura	918
Alumnos de Posgrado	41
Total	959

9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

"A partir del semestre académico agosto 2004 enero 2005, la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales cambia su sede al Campus Norte de la Universidad de Colima, contando por primera vez en sus 29 años de vida con un inmueble totalmente nuevo y equipado, construido exclusivamente para esta Unidad Académica. Ahora la Facultad cuenta con tres edificios, en el primero se ubican ocho aulas para licenciatura y posgrado, una sala de usos múltiples, un centro de cómputo con 36 equipos personales y cuatro baños exclusivos para los alumnos. En el segundo, se ubican las oficinas administrativas, 16 cubículos para los profesores de tiempo completo, dos sala de juntas y 5 baños. El tercero, un auditorio totalmente equipado para uso exclusivo de la Facultad con una capacidad para 250 personas.

Ahora la Facultad cuenta con un solo edificio, con dos pisos para sus actividades tanto académicas como administrativas, en la planta baja se localizan todas las áreas para el funcionamiento de la facultad, donde se ubica la administración de la facultad de derecho, que cuenta con 6 cubículos, una sala de directores para servicios de reuniones y actividades administrativas, un auditorio equipado con una capacidad de 150 personas, una sala de titulación, 2 baños exclusivos para los alumnos, un módulo de cómputo totalmente equipado con 48 pc's para usuarios, 2 para administradores y 1 de servidor de impresión, en total 51 de computadoras, una oficina para el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la Universidad de Colima, una oficina para el laboratorio de criminalística, un área destinada para el bufete jurídico, que cuenta con 3 privados, así como 3 áreas separadas con panel, un área para 13 cubículos para profesores de tiempo completo, con 2 baños exclusivos para los PTC. El auditorio de la facultad además cuenta, con un video proyector de 4000 lúmenes de brillo, una consola de sonido con 4 micrófonos inalámbricos, así como una pantalla retráctil, cuenta además con 2 accesos a la red interna así como Internet.

También en el Campus Norte se ubica la biblioteca de Ciencias Políticas y Jurídicas, que concentra a partir del año 2004, todo el acervo relacionado con las formaciones que aquí se ofrecen y que tradicionalmente se encontraba en la biblioteca de Ciencias Sociales Lic. Francisco Velasco Curiel.

El grado de equipamiento se ha incrementado de acuerdo a las necesidades de la Unidad Académica y la matrícula estudiantil; en lo que respecta al equipo de cómputo, éste facilita el acceso a las tecnologías educativas por parte de los profesores y estudiantes, permitiendo a su vez la diversificación de métodos y técnicas en la práctica docente y la búsqueda de información y elaboración de tareas escolares por parte del alumnado; los espacios destinados para los profesores promueven el acercamiento en las

06MSU00120 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto P/PIFI-2008-06MSU00120-03

Fortalecimiento de los CA y de los PE de la DES Ciencias Políticas, Sociales y Jurídicas.

asesorías y seguimiento por parte de los profesores a los estudiantes en su trayectoria escolar; por último, las aulas, las salas de reunión y el auditorio proporcionan espacios para una formación académica de calidad debido a que es aprovechada en un 100% para la realización de conferencias, talleres, clases, videoconferencias, entre otros. Por otra parte cada uno de los espacios, tales como los cubículos, salas de titulación, sala de directores, aulas etc., son el escenario esencial para culminar la relación maestro- alumno, lugares indicados para generar el intercambio de ideas así como la interacción de las mismas tutorías hacia los alumnos, la cual forma parte integral en la vida académica de los alumnos; sin dejar de lado la realización de diferentes seminarios, cursos y talleres, que complementan el desarrollo escolar en esta facultad. Los indicadores en los que se refleja el impacto del equipamiento son el índice de satisfacción de egresados y estudiantes, la tasa de retención, tasa de egreso y tasa de titulación así como en la proporción de alumno por computadora.

Durante el año se efectuaron las siguientes mejoras de la capacidad física y equipamiento en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales:

? En las aulas se cuenta con grado de equipamiento adecuado, se reacondicionaron el total de las computadoras de los salones aumentando al doble la capacidad de memoria RAM, se dio mantenimiento preventivo a los proyectores multimedia .

? Actualmente en el centro de cómputo se cuenta con 39 computadoras para servicio de los alumnos, dos de estos servidores uno para impresión y otro para uso de los administradores de centro de cómputo, cumpliendo así con la demanda de 14 horas diarias de servicio, iniciando a las 7:00 horas y terminando a las 21:00 horas ininterrumpidamente.

En el mes de agosto de 2009 se renovaron un total de 24 computadoras modelo HP para el centro de cómputo por medio de recursos de PIFI 2008-2009, con las siguientes características:

Procesador Intel Core 2 Duo 3.00 GHz
Memoria 2.00 GB
Almacenamiento 250 GB
Monitor 17"LCD

Se adquirieron por medio del recurso PIFI 2008-2009, también, un total de 9 computadoras portátiles marca DELL modelo Latitude E6500 con las siguientes características:

Procesador Intel Core 2 Duo 2.40 GHz
Memoria 2.00 GB
Almacenamiento 150 GB
Monitor 15"LCD Widescreen

Además en este semestre se recibieron 10 proyectores multimedia marca Panasonic modelo PT-LB75U, los cuales se instalarán en las aulas que lo requieran una vez que se realicen los acondicionamientos necesarios.

En total, el plantel cuenta con 79 equipos de cómputo que cubren la demanda tanto de alumnos como profesores y administrativos. Cabe mencionar que el total de estos equipos cuenta con antivirus adquirido por el plantel.

Las fortalezas más notorias de la facultad en este rubro son contar con 70 computadoras con uso menor a un año y medio, así como el pago de las 79 licencias de antivirus para mantener al máximo la protección de las mismas.

En el presente año, al inicio del semestre se realizó el cambio completo de las computadoras del centro de cómputo, así como el formateo y actualización de los equipos de las aulas y los de uso administrativo.

La problemática en este rubro se concentra mayormente en el actual y constante ataque de virus informáticos y la tardanza de la empresa de antivirus en actualizarlos para su eliminación.

En el presente año en la Facultad de Derecho se realizaron mejoras en 5 aulas, ya que se cambiaron los proyectores, en el módulo de cómputo se actualizaron 15 computadoras y en la dirección 6, se compraron 9 computadoras lap top; tanto los proyectores de los salones, como las computadoras fueron adquiridos con recursos PIFI 2008, de igual manera se instaló cambió el proyector del Auditorio de la Facultad, también se dio mantenimiento a los áreas acondicionados de todo el plantel y a las áreas verdes.

Asimismo se realizó la instalación de la red inalámbrica, ya que en el año pasado se hizo la adquisición de una repetidora de red con la finalidad de que exista cobertura total en el edificio del mismo; de esta manera cabe la posibilidad de que estudiantes, docentes y personal administrativo pueda tener una conexión rápida y eficaz a la red mundial y al sitio de la universidad, incluso con la capacidad suficiente para escuchar en línea el programa de Radio Universidad vía Internet.

Las implementaciones anteriores tienen un gran impacto en la utilización de las 12 aulas en la facultad, de las cuales 9 de ellas se utilizan 72 horas semanales, haciendo un total de 2,160 horas por mes por alumno, las otras 3 aulas son destinadas para la realización de los diferentes diplomados, cursos, talleres, así como los programas de maestría que se llevan a cabo durante el presente ciclo escolar; cada aula con una capacidad de 30 a 35 alumnos.

Cada una de las aulas se encuentran equipadas con: computadora de escritorio Pentium IV con memoria extendida, un dispositivo VCR; y reproductor de DVD; y como salida de datos se cuenta con cañón de datos y pantallas multimedia táctil, así como pizarrón de cristal; para complementar con funcionalidad de las aulas se cuenta con adecuada iluminación y ventilación soportada con 4 ventiladores de techo, con un uso normal de 12 horas promedio diarias; cabe mencionar que cada aula tiene conexión a la intranet del plantel así como acceso a la red mundial con ancho de banda y por medio de red inalámbrica.

Para complementar el debido funcionamiento de la facultad se cuenta con un módulo equipado con 50 computadoras personales las cuales todas cuentan con acceso a internet así como el software necesario para el óptimo aprovechamiento del alumnado y del resto del personal, 26 de ellas cuenta con pantallas LCD de 25 pulgadas; con un funcionamiento de 14 horas diarias, 84 horas semanales y 2520 horas mensuales; distribuidas entre práctica, laboratorio y enseñanza con estudiantes, docentes y personal administrativo.

Se adquirieron 22 licencias de de Antivirus Kaspersky ofrecidas por la DIGESET para las Aulas (9 de licenciatura y 2 de maestría), y las restantes en el área administrativa, esto por la alta actividad de virus nuevos transmitidos por memorias USB e Internet. Instalar un Administrador Remoto para el monitoreo de los equipos de las aulas.

A inicios del próximo año se pretende concluir la construcción del edificio de la mapoteca de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales como recurso didáctico adicional e infraestructura reciente para todos los programas educativos. Es relevante también el que la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales cuente con un vehículo relativamente nuevo para transportar a 10 personas y que es utilizado para la realización de prácticas estudiantiles e investigaciones tanto de alumnos como de profesores."

10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores

"La DES Ciencias Políticas, Sociales y Jurídicas está integrada por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, la Facultad de Derecho y el Centro Universitario de Investigaciones Sociales (CUIS), los cuerpos académicos están adscritos a las 2 Unidades académicas de la siguiente manera:

06MSU00120 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto P/PIFI-2008-06MSU00120-03

Fortalecimiento de los CA y de los PE de la DES Ciencias Políticas, Sociales y Jurídicas.

La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales cuenta con tres cuerpos académicos registrados en PROMEP, uno de ellos, el de Estudios Históricos, integrado por 3 profesores de tiempo completo, con estatus de Consolidado; otro, denominado Sociedad y Organización Internacional, con 5 miembros de tiempo completo, catalogado como En Consolidación; y el tercero, nombrado como Gobierno y Administración Pública, con 5 docentes de tiempo completo, ubicado en el nivel de En Formación. En la Facultad de Derecho realizaron una reestructura de la cual surgen 2 nuevos denominándose Derecho Constitucional y Derecho y Tecnología, los cuales se encuentran en consolidación y consolidados respectivamente, con referencia a los cuerpos académicos que se encuentran en formación el CA 14 Derecho Internacional se dio de baja y el CA 17 Sistema Jurídico se dictaminó como no evaluable. Con respecto a la capacitación de los profesores de tiempo completo y por asignatura en cada ciclo escolar tienen la oportunidad de incorporarse a cursos, seminarios y/o talleres disciplinares, didácticos o de otra índole con la finalidad de actualizar su formación o capacitarse en algún rubro. La Dirección General de Educación Superior de la Universidad de Colima, convoca en periodos intersemestrales a participar en cursos para mejorar la práctica docente, entre otros en los que participan los profesores de tiempo completo y por asignatura. Además, la DES a través de recursos PIFI, tiene la posibilidad de solicitar este tipo de actividades con reconocidos investigadores o expertos en las áreas de formación que permiten la mejora constante de los PTC."

11.- Impacto en la atención de los estudiantes

"En el contexto actual la sociedad demanda formar recursos humanos preparados para enfrentar nuevas necesidades por lo que las actividades académicas tradicionales, particularmente la enseñanza, se han visto rebasadas en cuanto a su posibilidad de cumplir con esta tarea. La formación del alumnado no sólo debe delimitarse al espacio escolar sino trascender para permitir aprendizajes relevantes para lograr su inserción social y productiva. Para ello es necesario incorporar alternativas innovadoras que impulsen la apropiación del conocimiento vinculándolo con el mercado laboral, es decir, el currículo tiene que modificar su diseño tradicional para enfocarse más directamente al aprendizaje incorporando los cuatro pilares de la educación: conocer, hacer, ser y convivir. En todos los Programas educativos que de la DES su metodología de la enseñanza esta pensada en considerar al alumno como protagonista del escenario educativo resaltando la vinculación de la teoría con la práctica, la utilización de nuevas tecnologías de información en la perspectiva de lograr una mayor integración del conocimiento. En el proceso formativo existen actividades que permiten el logro de objetivos se realizan las siguientes: seminarios, talleres, resolución de problemas, trabajo en equipo, investigación documental y de campo, elaboración de trabajos que permitan el análisis y organización de información. La discusión, el debate, el panel entre otras; que orientan la clase para que se realice en forma de cooperación intelectual; haciendo hincapié en la comprensión, la crítica y la cooperación. El proceso de enseñanza-aprendizaje se ve reforzado por los recursos didácticos con los que cuenta la facultad. El pintarrón, pizarrón electrónico, la computadora, el Internet, el proyector multimedia y de acetatos etc. son utilizados frecuentemente para el desarrollo de las clases en virtud de que faciliten el contacto con distintas realidades, así como distintas visiones y aspectos de las mismas. Otras de las estrategias que se utilizan para la correcta aplicación de los programas que oferta este plantel educativo, es la formación docente para la cual se planean diversos cursos, tanto disciplinares como pedagógicos, donde el principal objetivo es la actualización del profesor para obtener mejor resultados en su enseñanza."

12.- Producción científica

"Los productos de la actividad científica de los PTC estimula el trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos; mejora la orientación y conducción de los trabajos de titulación realizados en los niveles de licenciatura y posgrado además de actualizar su formación disciplinar. La definición de las LGAC obedece a la formación y afinidad disciplinar de los Profesores de Tiempo Completo adscritos a la DES. Con esta distribución permite una producción académica relevante, generándose cuando menos una participación nacional y otra internacional por cada uno de los docentes. La productividad de todos los CA de la DES ha ido aumentando paulatinamente en los últimos 3 años, así como también la productividad de manera colegiada, prueba de ello es la presentación de ponencias conjuntas, la publicación de libros o artículos especializados, la organización de eventos y la realización de investigaciones conjuntas. Las LGAC se han apoyado a través del trabajo conjunto de los profesores, a partir de la elaboración de ponencias, artículos y proyectos de investigación. Los profesores del CA participan activamente en todos los programas educativos, en las actividades de la facultad y son asesores en proyectos de investigación en los tres niveles educativos, cuyo tema se relaciona con los proyectos de investigación que desarrollan los PTC. Además son miembros de los comités tutoriales del mismo programa de posgrado. La cantidad y calidad de los proyectos de investigación en esta DES son reflejo del aumento en investigaciones financiadas por organismos reconocidos, a través de los productos derivados de ellas. La productividad ha permitido que nuestros profesores cuenten con perfil PROMEP y algunos de ellos con SNI. El trabajo en redes ha demostrado ser una estrategia de trabajo muy útil y efectiva para los cuerpos académicos, toda vez que se han podido concretar proyectos y obtener productos potenciando las capacidades de los integrantes al desarrollar acciones conjuntas. Se han desarrollado proyectos de investigación y se mantienen otros en cercanía a través de la red aún cuando los contactos se ubiquen en otras latitudes. También se ha concretado la firma de convenios y cartas de intención; se han promovido seminarios y se ha colaborado con colegas impartiendo cursos, entre otros. En el futuro, se pretende conservar esos vínculos y continuar trabajando mediante estas y nuevas redes. Los productos de investigación son derivados del trabajo académico de los PTC, los más relevantes refieren a la publicación de libros, capítulos de libros y de artículos en revistas arbitradas así como la presentación de ponencias en eventos nacionales e internacionales entre otras, que a continuación se muestran: "

Libros

- Libro 1: LA CRISIS DE LOS VALORES EN LA GLOBALIZACION: EL DECLIVE DE LA MORAL CAPITALISTA
- Libro 2: REFLEXIONES SOBRE POLÍTICA Y SOCIEDAD: REGÍMENES, CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN
- Libro 3: TEORIAS Y PROBLEMAS CONTEMPORANEOS. REFLEXIONES DESDE LA CIENCIA POLITICA
- Libro 4: REPORTE DE INVESTIGACION 2008: SOCIEDAD CIVILO MEXICO-JAPON
- Libro 5: La Unión Latino Americana y el Boletín Renovación. Redes intelectuales y revistas culturales en la década de 1920.
- Libro 6: Intelectuales, movimientos radicales y revolucionarios en la América Contemporánea
- Libro 7: Reporte de Investigación 2008: Sociedad Civil México-Japón
- Libro 8: Sociedad civil, democratización y cooperación internacional para el desarrollo en los mundos regionales.

Capítulos de Libros

- Capítulo 1: Ideología y participación ciudadana. El movimiento de las víctimas de Minamata
Libro: Sociedad civil, democratización y cooperación internacional para el desarrollo de los mundos regionales.
- Capítulo 2: Participación ciudadana y desarrollo Municipal
Libro: María Gabriela Gildo de la Cruz y Enrique Chaires Ramírez.
- Capítulo 3: Selección de candidatos locales en Colima 2009
Libro: La democracia en su contexto. Estudios en homenaje a Dieter Nohlen en su septuagésimo aniversario. / Autores: Enrique Chaires Ramírez y Heidy Lam
- Capítulo 4: Las selecciones intermedias del 2009 y el reposicionamiento del Partido Revolucionario Institucional en México.
Libro: La democracia en su contexto. Estudios en homenaje a Dieter Nohlen en su septuagésimo aniversario. / Autores: Enrique Chaires Ramírez y Heidy Lam
- Capítulo 5: DEMOCRACIA, SOCIEDAD CIVIL Y COOPERACION INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO EN JAPON.

06MSU00120 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto P/PIFI-2008-06MSU00120-03

Fortalecimiento de los CA y de los PE de la DES Ciencias Políticas, Sociales y Jurídicas.

Libro: SOCIEDAD CIVIL, DEMOCRATIZACION Y COOPERACION INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO EN LOS MUNDOS REGIONALES
Capítulo 6: Human Rights Violations of the Central American Immigrants at the Northeast Mexican Border
Libro: Human Rights Along the U.S.-Mexico Border: Gendered Violence and Insecurity
Capítulo 7: Reflexiones sobre política y sociedad.
Libro: Algunos análisis sobre construcción de ciudadanía y su referente en la América Latina actual
Capítulo 8: Teorías y problemas contemporáneos. Reflexiones desde la ciencia política.
Libro: Ciudadanía e identidad en la era global. Lo que cambia y lo que persiste
Capítulo 9: La globalización y los recursos naturales: Colima en el escenario de las resistencias sociales
Libro: Alternativas de regionalización versus integración subordinada en América Latina
Capítulo 10: La Liga Antiimperialista Sección Argentina: opiniones y representaciones a través de la prensa periódica (1926-1929)
Libro: Intelectuales, movimientos radicales y revolucionarios en la América Contemporánea/ Alexandra Pita, Alberto Martín y Avital Bloch (comp)
Capítulo 11: La circulación de bienes culturales en una publicación (y una red) latinoamericanista, UNAM.
Libro: Redes intelectuales y revistas culturales en América Latina, UNAM.
Capítulo 12: Afterword
Libro: Gaby Brimmer: An Autobiography in Three Voices.
Capítulo 13: Acerca de los textos
Libro: Una visión polisémica de la mujer en Quèretaro
Capítulo 14: La democracia, derecho de tercera generación exigible ante el Tribunal Constitucional
Libro: La democracia, ante el Tribunal Constitucional
Capítulo 15: Confianza, prácticas y participación: rumbo a la construcción del capital social
Libro: Reflexiones sobre política y sociedad. Regímenes, ciudadanía y participación
Capítulo 16: Reflexiones en torno a la evolución del concepto de sociedad civil
Libro: Sociedad civil, democratización y cooperación internacional para el desarrollo en los mundos regionales.
Capítulo 17: El ejercicio del poder. Una cuestión del ser
Libro: Teorías y problemas contemporáneos. Reflexiones desde la ciencia política. / en Romero, María Elena y Karla Valverde (Coord.)

Artículos

Artículo 1: "MOVIMIENTOS SOCIALES. ESTRATEGIAS DIVERGENTES.
Revista: El Viejo Topo. 2009
Artículo 2: El FMLN y la lucha revolucionaria salvadoreña. Estado de la cuestión
Revista: Estudios Centroamericanos
Artículo 3: De la Alternativa para las Américas de la Alianza Social Continental a la Alternativa Bolivariana (ALBA).
Revista: Argumentos
Artículo 4: Los homenajes a José Ingenieros y el debate en torno al papel del intelectual
Revista: Revista Complutense de Historia de América / núm. 39
Artículo 5: La historia del pluralismo estadounidense: del crisol de razas al multiculturalismo y más allá
Revista: De Sur al Norte. Perspectivas Sudamericanas sobre Estados Unidos 17
Artículo 6: 1960s: Una década de cambios en el pensamiento y la acción
Revista: Centro Interactivo de Aprendizaje Multimedia (CIAM), Universidad de Colima
Artículo 7: La hermenéutica en el Derecho
Revista: Revista Electrónica Fumarola

Ponencias

Ponencia 1: Formas alternativas de participación ciudadana en Japón.
Evento: en actividades conmemorativas por el 45 aniversario del CEAA, COLMEX y el 400 aniversario de los contactos entre México y Japón. D.F. México
Ponencia 2: Las bases militares en Okinawa y la lucha social
Evento: En el encuentro de profesores de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad de Colima. Colima, México 25 de noviembre de 2009
Ponencia 3: Identidad Okiwanense
Evento: 1er Congreso Internacional "Las Ciencias Sociales en el siglo XXI". Chiapas, México.
Ponencia 4: MEXICO'S FOREIGN POLICY TOWARD UNITED STATES AND LATIN AMERICA
Evento: SEMINAR AT LATIN AMERICAN INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS COLLOQUIUM. HANKUK UNIVERSITY OF FOREIGN STUDIES, SEOUL,
Ponencia 5: El diálogo interdisciplinario en las ciencias sociales en el doctorado en ciencias sociales de la Universidad de Colima.
Evento: EN EL II CONGRESO NACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES. LA CONTRIBUCION DE LAS CIENCIAS SOCIALES AL DESARROLLO DE MEXICO
Ponencia 6: DE LA CONTEMPLACION A LA INTERVENCION. LA CONFUSA TRANSICION DE LA DISCIPLINARIEDAD A LA INTERDISCIPLINARIEDAD. EL CASO
Evento: EN EL XXIII CONGRESO NACIONAL DE POSGRADO Y EXPO POSGRADO 2009
Ponencia 7: LA CONFIANZA COMO BASE DEL CAPITAL SOCIAL. EL CASO DE JAPON
Evento: EN EL XXII CONGRESO ANUAL DE LA ACOSICION MEXCIANA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES
Ponencia 8: LA COOPERACION INTERNACIONAL EN EL MARCO DEL ACUERDO DE ASOCIACION MEXICO JAPON
Evento: EN EL SEMINARIO EVALUACION DEL ACUERDO DE ASOCIACION ECONOMIA MEXICO JAPON 2009.
Ponencia 9: Repensando la sociedad civil en México. Los retos de las organizaciones no lucrativas para alcanzar sus objetivos.
Evento: EN EL CONGRESO ANUAL DE INVIERNO DE ESTUDIOS LATINOAMERICANOS, SEUL COREA.
Ponencia 10: Procesos de cambio en movimientos de resistencia y liberación nacional
Evento: EN EL XXVIII Latin American Studies Association (LASA) International Congress.
Ponencia 11: De Chapultepec a Casa Presidencial: Dinámica interna del FMLN como partido político
Evento: En el II Coloquio Internacional de Estudios Latinoamericanos de la Universidad de Santiago de Compostel
Ponencia 12: Violence, Rule of Law and Punitive Policies in Central America
Evento: En el XXI Congress of the International Political Science Association (IPSA)
Ponencia 13: Transnational social movements in a post-Neoliberal America: the case of HSA.
Evento: IPSA (International Political Science Association)
Ponencia 14: La modernización de la Administración Pública: El Gobierno Electrónico del Estado de Colima (2001-2004)
Evento: En el XVI Congreso Internacional sobre Educación Electrónica, Móvil, Virtual y a Distancia
Ponencia 15: EL PODER POLÍTICO Y SU RELACIÓN CON LOS MEDIOS
Evento: FORO ELECCIONES 2009
Ponencia 16: Gobiernos centralistas imperial y liberal en Colima; un estudio comparado (1861-1867)
Evento: Encuentro docente México en su contexto regional e internacional
Ponencia 17: Construyendo el desarrollo regional con la globalización
Evento: 1er. Congreso Internacional Las ciencias sociales en el Siglo XXI. La perspectiva de los estudios regionales
Ponencia 18: El estudio de la región en un mundo globalizado

06MSU00120 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto P/PIFI-2008-06MSU00120-03

Fortalecimiento de los CA y de los PE de la DES Ciencias Políticas, Sociales y Jurídicas.

- Evento:** 1er. Congreso Internacional Las ciencias sociales en el Siglo XXI. La perspectiva de los estudios regionales
- Ponencia 19:** Espacio de violencia e inseguridad. Desarrollo urbano Quetzalcóatl
- Evento:** 1er. Congreso Internacional Las ciencias sociales en el Siglo XXI. La perspectiva de los estudios regionales
- Ponencia 20:** Fragmentación y regionalización. Colima: Entre el desarrollo y la inseguridad
- Evento:** En el XXVII Congreso ALAS 2009
- Ponencia 21:** La lucha de los exbraceros en Colima: La ingerencia del líder en la reproducción de la cultura política corporativa.
- Evento:** se presentó en el XXVII Congreso ALAS
- Ponencia 22:** De la liga racionalista al Magisterio Americano: el itinerario de Julio Barcos.
- Evento:** en las V Jornadas de Historia de las Izquierdas, ¿Las ideas fuera de lugar?. El problema de la recepción y la circulación de ideas en América Latina.
- Ponencia 23:** Cuestionarios y debates sobre intelectuales en el Repertorio Americano.
- Evento:** en el Coloquio Internacional a 90 años del Repertorio Americano, Heredia, Costa Rica.
- Ponencia 24:** Multiculturalism: Ethnic and Racial Discourses in Contemporary United States.
- Evento:** en Ben-Gurion University of the Negev, Department of Politics and Government, Beer Sheva, Israel.
- Ponencia 25:** Multiculturalism: Ethnic and Racial Discourses in Contemporary United States.
- Evento:** en Technion (Israel Institute of Technology, Department of Humanities
- Ponencia 26:** El diálogo interdisciplinario en las Ciencias Sociales
- Evento:** en el Consejo Mexicano de Ciencias Sociales, II Congreso Nacional de Ciencias Sociales, Oaxaca
- Ponencia 27:** Del crisol de razas al pluralismo y al multiculturalismo. Conceptos de la estructura étnica en Estados Unidos
- Evento:** en el Foro Multiculturalismo y Minorías Étnicas en las Américas, Universidad de Colima
- Ponencia 28:** Análisis comparativo, Instituto Colimense de las Mujeres y Secretaría de la Mujer
- Evento:** en el Centro de Apoyo a la Mujer, A.C. y Asociación Colimense de Universitarias, A.C.
- Ponencia 29:** Impacto de la modificación del artículo 1º de la Constitución Política del Estado de Colima
- Evento:** en el Foro Elecciones en Colima 2009, en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad de Colima.
- Ponencia 30:** Roles de las diputadas de la LV legislatura del estado de Colima
- Evento:** en la Universidad de Salamanca y Sociedad Mexicana de Estudios Electorales, A.C.
- Ponencia 31:** Instituciones normativas del Código Electoral del Estado para el proceso electoral 2009, posteriores a la declaración de inconstitucional de la Reforma
- Evento:** en el Foro Elecciones en Colima 2009, en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad de Colima.
- Ponencia 32:** Transparencia y rendición de cuentas: el caso de los municipios mexicanos
- Evento:** en la mesa 3 El debate actual de la administración pública en México: realizada en el marco del 30º aniversario de la Facultad de ciencias Políticas y
- Ponencia 33:** La función de las estructuras normativas en los órganos y los procesos electorales,
- Evento:** presentada en el Foro de elecciones 2009, realizado en la Facultad de ciencias Políticas y Sociales.
- Ponencia 34:** La contribución de las Ciencias Sociales al desarrollo de México
- Evento:** en el II Congreso Nacional de Ciencias Sociales, en la ciudad de Oaxaca, Oax.,
- Ponencia 35:** Aspectos básicos sobre la Reforma Electoral Federal 2007-2008.
- Evento:** en el curso de inducción para Capacitadores- Asistentes Electorales del IFE y el IEEC.
- Ponencia 36:** ANÁLISIS DEL PROCESO DE INNOVACIÓN A TRAVÉS DE LA HISTORIA ORAL EN UN CONTEXTO LOCAL: EL CASO DE LA LUZ ELÉCTRICA, LA
- Evento:** en el 21 CONGRESO MUNDIAL DE CIENCIA POLÍTICA
- Ponencia 37:** LA FEDERALIZACIÓN DE LAS ELECCIONES EN MÉXICO
- Evento:** presentada en el Foro de elecciones 2009, realizado en la Facultad de ciencias Políticas y Sociales.
- Ponencia 38:** La complejidad en los procesos de poder: de jure o de facto
- Evento:** en el XXIII Congreso Anual de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales (AMEI)
- Ponencia 39:** De la contemplación a la intervención. La confusa transición de la disciplinamiento a la interdisciplinamiento. El caso del Doctorado en Ciencias Sociales de la
- Evento:** en el XXIII Congreso Nacional de Posgrado y Expo Posgrado 2009
- Ponencia 40:** El poder ejecutivo y las campañas político-electorales
- Evento:** En el Foro Elecciones 2009, Colima, Col
- Ponencia 41:** Análisis del proceso de innovación a través de la Historia oral en un contexto local: El caso de la luz eléctrica, la producción de sal y la gestión pública en el
- Evento:** en el 21 Congreso Mundial de Ciencia Política, Santiago de Chile
- Ponencia 42:** La modernización de la Administración Pública: El gobierno electrónico del Estado de Colima (2001-2004)
- Evento:** en el XVI Congreso Internacional sobre educación, electrónica, móvil, virtual y a distancia, en Bogotá Colombia

Patentes

No se han agregado ponencias.

13.- Seguimiento de Egresados

14.- Estudios de Empleadores

15.- Otros aspectos

Evaluación de la autoevaluación

Muy buena