

06MSU0012O Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto P/PIFI-2008-06MSU0012O-06

Mejoramiento integral de la calidad de la DES Lenguas Extranjeras.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto

En la DES Lenguas Extranjeras siempre se ha considerado al PIFI como un excelente programa que da el apoyo necesario para el desarrollo de la calidad educativa y por ende siempre se ha tomado con la responsabilidad necesaria para el logro del cumplimiento de metas y objetivos planteados y el PIFI 2008 - 2009 es muestra de esto; se considera que a la fecha se tiene un avance del 60% en cumplimiento del proyecto y una valoración general de buena.

2.- Problemas atendidos

La DES Lenguas Extranjeras mediante la ejecución del proyecto PIFI a empezado a reducir las brechas de calidad que se tienen; tal es el caso de avanzar en la meta de contar con el 100% de los PE de la DES acreditados ya que el PE Licenciado en Enseñanza de lenguas tiene un avance significativo en este aspecto, de la misma manera se ha podido diseñar estrategias para el mejoramiento de tasa de retención, eficiencia terminal por cohorte y satisfacción de estudiantes por PE de la DES Lenguas Extranjeras así como la reestructurará al sistema de tutorías, con el fin de abarcar todos los ámbitos de desarrollo académico de los alumnos. Se ha iniciado con la implementación de mecanismos internos de seguimiento y medición del nivel de satisfacción a egresados, así como de empleadores. Se ha buscado mejorar los programas de educación continua de la DES por UA. Se esta trabajando en la implementación bolsas de trabajo en línea para las UA de la DES, así como un sistema informático en línea para el seguimiento de prácticas. Se han actualizado algunos software. Se continuará capacitando a los docentes en diversos aspectos de la tecnología educativa y la tutoría, para mejorar la aplicación de los modelos centrados en el estudiante de la misma manera se ha podido iniciar con el equipamiento en materia de educación a distancia y así poder contar con el apoyo académico de calidad mediante el sistema de videoconferencia y las ventajas que esto trae, principalmente para el apoyo de los posgrados, ya que el PE de posgrado Especialidad en Dirección de Organizaciones Turísticas requiere que tanto los PTC de la UA Facultad de Turismo den clases en otros posgrados, como que el posgrado se vea enriquecido por parte de PTC de otras escuelas. También se ha actualizado el equipamiento de los salones de la UA turismo y las aulas de usos múltiples de la DES y se ha adquirido software destinado al aprendizaje del inglés para su uso. Se ha podido atender de igual manera el problema del grado de consolidación de los CA, ya que se ha podido seguir generando productividad de los PTC de ambas UA de la DES, así como del apoyo para la difusión y al incremento de publicaciones por parte de los profesores-investigadores de la DES; se lograron recursos para el desarrollo de vinculación continua con redes de investigación nacionales e internacionales en las que se ha podido generar productos colegiados y que en algunos casos ha permitido la realización de estancias cortas para proyectos académicos colegiados con pares de otras IES nacionales e internacionales.

3.- Fortalezas aseguradas

Se ha podido asegurar la habilitación de los PTC con posgrado y su desempeño académico, lo cual ha permitido avanzar en la consolidación de los CA, también se han asegurado los procesos de calidad en los PE y tener al 100% de los PE de la DES en nivel 1 de CIEES y el 50% de los PE acreditados, Capacitación del 100% de PTC y PH de la DES en metodologías centradas en el estudiante y en la incorporación de TICs en los procesos de aprendizaje, lograr la incorporación de PE de posgrado al PNPC. La participación en redes de colaboración y producción científica colegiada. La vinculación con la sociedad y el sector productivo.

4.- Programas educativos impactados

Licenciatura en Enseñanza de Lenguas, Licenciatura en Gestión Turística, Especialidad en Dirección de Organizaciones Turísticas.

5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Recientemente no se ha generado material multimedia para las asignaturas como una dinámica establecida por parte de la dependencia, sin embargo, algunos de los profesores desarrollan sus materiales bajo este estándar. La dependencia adquirió en estos últimos meses software específico para el desarrollo de materiales didácticos interactivos sin la necesidad que el profesor deba tener conocimientos de programación o diseño en diversas aplicaciones o plataformas. El recurso más utilizado es la plataforma EDUC, cerca del 60% del personal académico desarrolla sus materiales para trabajar en la plataforma EDUC de la U. de C., se busca que el 100% de los profesores y alumnos utilicen la plataforma como herramienta de apoyo instruccional. Además la dependencia dará capacitación a profesores en el uso de la herramienta en línea del CEUPROMED EVPRAXIS que permite realizar exámenes en línea, hasta el momento hay dos grupos registrados en el sistema de los 12 grupos que incluye los PE presenciales, en estancia de prácticas, semiescolarizado y de especialidad (equivalente al 16%), se está trabajando para que a de finales del mes de Octubre del año en curso todos los grupos estén dados de alta en el sistema. Todas las asignaturas de todos los programas educativos tienen habilitada la herramienta "foro de discusión" en la plataforma EDUC, que dependiendo del tipo de asignatura y su carga de contenidos programáticos (si la asignatura es de corte teórico o práctico) se implementará o no. La asesoría en línea a través de la utilería "comunicación" en EDUC también es de los recursos más utilizados ya que conecta automáticamente la mensajería instantánea para todos los participantes que estén inscritos en cada curso o asignatura.

6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Hasta el momento se han acreditado por COPAES 122 criterios que corresponden al PE Licenciado en Gestión Turística. Del CONAET se están atendiendo las 3 recomendaciones de los criterios no aprobados y las 9 sugerencias de los aprobados que dan un total de 12. Respecto de los criterios correspondientes al programa Licenciado en Enseñanza de Lenguas a la fecha se han atendido 40 de los 186 criterios. No se ha logrado atender todos los criterios debido a que el consejo acreditador no estaba formado totalmente, sin embargo ya se tiene elaborado el contrato correspondiente, lo que permitirá darle seguimiento a la atención de los criterios restantes.

7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI

De manera general se ha podido dar cumplimiento a las metas planteadas en materia de indicadores tanto en retención, eficiencia terminal, titulación a nivel DES, sin embargo si se hace un análisis por UA se presentan brechas en este aspecto pero que sin duda gracias a los apoyos del PIFI se han podido incorporar estrategias que de manera paulatina han permitido el avance en cada uno de los indicadores en la calidad de los PE se ha permitido contar con recursos para solicitar la acreditación del PE Enseñanza de Lenguas con avances significativos. Sin embargo hay aspectos que no han avanzado como es el caso de la incorporación de nuevos PTC y la relación de alumno /PTC.

8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

En la DES se cuenta con 594 alumnos que de alguna u otra forma se han visto beneficiados con la ejecución del proyecto PIFI 2008 y un total de 46 profesores que ya sea en capacitación, movilidad, productividad u otro se ha visto beneficiado por dicho proyecto.

Profesores beneficiados	
Tipo de contratación	Número
Profesores de Tiempo Completo	13
Profesores de Medio Tiempo	
Profesores de Asignatura	33
Total	46

Alumnos beneficiados	
Tipo	Número
Alumnos de TSU/PA	0
Alumnos de Licenciatura	580
Alumnos de Posgrado	14

06MSU00120 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto P/PIFI-2008-06MSU00120-06

Mejoramiento integral de la calidad de la DES Lenguas Extranjeras.

Total	594
-------	-----

9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El ejercicio de la planeación estratégica ha venido a revolucionar el concepto de la planeación educativa en la DES, se han tenido logros importantes en materia de adquisición de recursos extraordinarios que han dado beneficio en infraestructura, equipamiento, capacitación y desarrollo de acciones que han facilitado encaminadas a la atención de los estudiantes, mejora de la calidad de la oferta educativa, avances en la capacidad académica gracias al trabajo colegiado se ha logrado hacer sinergia entre los dos CA de esta DES por lo que consideramos al PIFI como un programa que exige y plasma el rumbo de la dependencia y que a la vez da el apoyo para el logro de esos objetivos y metas que tienen como fin último la calidad en la educación superior de nuestro país, las acciones que ha permitido desarrollar el PIFI elevan la capacidad académica de la DES con énfasis en el desarrollo de proyectos de investigación colegiados, la publicación de artículos arbitrados, el desarrollo de redes académicas, el seguimiento y evaluación de las innovaciones educativas de la DES, el uso profesional de las TICs en los procesos de enseñanza-aprendizaje y las tutorías, así como la obtención del perfil deseable y el ingreso al SNI de un mayor número de PTC.

10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores

Una de las brechas más significativas en la DES involucra el nivel de avance del grado de consolidación de los CA, por lo que se requiere generar mecanismos que ayuden a la difusión y al incremento de publicaciones por parte de los profesores-investigadores de la DES. Se ha implementado la estrategia de vinculación continua con 3 redes de investigación nacionales y 1 internacional con una duración mínima de 2 años con cada una, así como compromiso de producción de al menos 1 producto colegiado y 2 individuales anualmente.

Se han identificado los eventos académicos que permiten redes de investigación, para la generación y difusión de trabajos colaborativos con otros CA, así como estancias cortas para proyectos académicos colegiados con pares de otras IES nacionales e internacionales. Se adquirió el equipo para videoconferencia para el acercamiento con especialistas que no puedan trasladarse a nuestro estado y que impartirían clases y dirigirían proyectos de titulación de alumnos de los PE de posgrado de la DES. Todo esto se ha traducido en ya lograr que el CA60 recientemente haya transitado a en consolidación.

11.- Impacto en la atención de los estudiantes

Los PE impartidos en la DES han conseguido atender a la población de forma eficiente mediante los trabajos de investigación, mejora de los materiales e incorporación de nuevas tecnologías, que han mejorado los procesos de aprendizaje de los alumnos. Se ha incrementado la capacitación de los profesores en el área de tutoría, lo que ha derivado en un programa eficaz de tutelaje grupal de toda la población estudiantil presente en la DES. Se plantean proyectos específicos, metas y compromisos de mejorar la eficiencia terminal, y estrategias que permiten un seguimiento de estudiantes y su desempeño escolar. Como parte de la información necesaria para el PIFI, se toman en cuenta las necesidades del mercado laboral, así como el desempeño de los egresados con el fin de mejorar la práctica profesional.

12.- Producción científica

Se ha trabajado para una mayor productividad académica de la DES al incrementar la difusión de trabajos en medios de divulgación científica esto se ha traducido en el incremento de PTC con perfil deseable que es muestra que los CA de la DES están progresando para alcanzar el estatus de en consolidación. Los PTC que han obtenido esta categoría han demostrado ser competentes académicamente en la GAC. El contar con PTC adscritos al SNI proporciona, a la DES y a los CA, mejor nivel de consolidación, con PTC de primer nivel.

Libros

Libro 1: TURISMO, COMPETITIVIDAD Y DESARROLLO SUSTENTABLE EN ASIA PACÍFICO

Libro 2: UNIVERSIDAD, GOBIERNO, SOCIEDAD, VINCULACIÓN PARA LA INNOVACIÓN EN EL TURISMO

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

Ponencia 1: La necesidad de una lengua propia del Turismo desde una política pública turística holística.

Evento: V Foro Sobre Turismo de Colima, Lic. Guillermo Díaz Zamorano del 26-27 de noviembre de 2009, Universidad de Colima

Ponencia 2: El uso del vocabulario y la ortografía para la enseñanza-aprendizaje de los mexicanismos en un mundo multicultural

Evento: IV foro internacional de Interculturalidad: Retos del multiculturalismo en un mundo en crisis.

Ponencia 3: Actitudes Hacia la Violencia Delictiva en Jóvenes Mexicanos: Un Estudio Cultural.

Evento: IV foro internacional de Interculturalidad: Retos del multiculturalismo en un mundo en crisis.

Ponencia 4: Multiculturalismo en la lengua española de México: Identidad y lenguaje.

Evento: IV foro internacional de Interculturalidad: Retos del multiculturalismo en un mundo en crisis.

Ponencia 5: Ser profesor de español en México: oportunidades y retos.

Evento: XIX Congreso Internacional de la Asociación para la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera

Ponencia 6: Lenguas de minorías: multiculturalismo en la formación de la lengua española.

Evento: Foro Multiculturalismo y Minorías Étnicas en las Américas, Universidad de Colima, CUMEX, SEP, ANUIES

Ponencia 7: Introducción a la Psicosociolingüística

Evento: II Foro Internacional Enseñanza de Lengua Extranjera: Gregorio Torres Quintero

Ponencia 8: La lengua española en los exámenes internacionales.

Evento: II Foro Internacional Enseñanza de Lengua Extranjera: Gregorio Torres Quintero

Ponencia 9: Mexicanismos Regionales de Colima expresados en el Lenguaje Corporal

Evento: II Foro Internacional Enseñanza de Lengua Extranjera: Gregorio Torres Quintero.

Ponencia 10: La lectura en el aula de español como formación y educación integral.

Evento: II Foro Internacional Enseñanza de Lengua Extranjera: Gregorio Torres Quintero.

Ponencia 11: La lengua española en la Unión Europea

Evento: II Foro Internacional Enseñanza de Lengua Extranjera: Gregorio Torres Quintero.

Ponencia 12: El Uso Cotidiano de la Lengua Española en México para Enseñar Español como Segunda Lengua o L2

Evento: II Foro Internacional Enseñanza de Lengua Extranjera: Gregorio Torres Quintero.

Ponencia 13: Niñ@S Resolviendo Problemas. Una Experiencia de Implementación del Modelo Aprendizaje Basado en Problemas Como Método de Enseñanza de Inglés a

Evento: II Foro Internacional Enseñanza de Lengua Extranjera: Gregorio Torres Quintero.

Ponencia 14: Impulso del Aprendizaje Autónomo por medio de Actividades Lúdicas en Internet.

Evento: II Foro Internacional Enseñanza de Lengua Extranjera: Gregorio Torres Quintero.

Ponencia 15: Impacto de la Multimedia en el Mejoramiento de la Pronunciación y Discriminación Auditiva de la Lengua Francesa en los Estudiantes de Segundo Semestre

06MSU00120 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto P/PIFI-2008-06MSU00120-06

Mejoramiento integral de la calidad de la DES Lenguas Extranjeras.

Evento: Il Foro Internacional Enseñanza de Lengua Extranjera: Gregorio Torres Quintero.
Ponencia 16: Trabando lenguas! El uso del Trabalenguas en el Desarrollo del Inglés como Lengua Extranjera.
Evento: Il Foro Internacional Enseñanza de Lengua Extranjera: Gregorio Torres Quintero.
Ponencia 17: Comment Motiver Les Etudiants A Apprendre Le Français?
Evento: Il Foro Internacional Enseñanza de Lengua Extranjera: Gregorio Torres Quintero.
Ponencia 18: Impacto de la crisis económica en el turismo
Evento: Cátedra Patrimonial en Turismo "Sergio Molina", Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Ponencia 19: La administración de recursos en el destino, factor de competitividad turística. Caso Manzanillo, Colima, México
Evento: Cátedra Patrimonial en Turismo Sergio Molina, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Ponencia 20: La satisfacción de los residentes con el desarrollo de la actividad turística en los Pueblos Mágicos de México: un indicador de sostenibilidad. Los casos de
Evento: Cuarta Cátedra Agustín Reyes Ponce, Universidad Autónoma de Aguascalientes.
Ponencia 21: EVALUACIÓN DEL POTENCIAL TURÍSTICO DEL MUNICIPIO DE COMALA, DESDE UN ENFOQUE DE CLIENTE
Evento: 3er Coloquio de Investigación de Cuerpos Académicos en Ciencias Económicas Administrativas de la Cuarta Cátedra: La Investigación en Redes Agustín
Ponencia 22: PROGRAMA DE MONITOREO DE LA CALIDAD EN LOS SERVICIOS EN LAS COMUNIDADES RURALES DE COMALA DESDE UN ENFOQUE DE
Evento: XI Congreso Nacional y V Internacional de SECTUR/CESTUR y 3° AMIT
Ponencia 23: Adopción de prácticas sustentables en hoteles de Colima y Manzanillo
Evento: V Foro sobre Turismo en Colima, Lic. Guillermo Díaz Zamorano"
Ponencia 24: Gestión holística del Marketing
Evento: V Foro sobre Turismo en Colima, Lic. Guillermo Díaz Zamorano"
Ponencia 25: La competencia del inglés en los agentes de cambio del turismo: la importancia de las competencias cualitativas que apoyan su aprendizaje
Evento: Il Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas "Gregorio Torres Quintero"
Ponencia 26: Competitividad turística y los recursos humanos
Evento: Cátedra Patrimonial en Turismo "Sergio Molina"
Ponencia 27: "Propuesta de un sistema de información turística para el Municipio de Comala"
Evento: Congreso de Investigación Turística 2009
Ponencia 28: Análisis para medir la competitividad y el desarrollo del turismo de dos municipios del Estado de Colima: Tecomán y Armería
Evento: V Foro sobre Turismo en Colima
Ponencia 29: Análisis estadístico de la competitividad económica de México y su impacto en el turismo.
Evento: V Foro sobre Turismo en Colima
Ponencia 30: El Proceso de marketing a nivel de destino turístico. Visto desde una perspectiva competitiva. Aplicación en Manzanillo, Colima
Evento: CATEDRA PATRIMONIAL SERGIO MOLINA Dinámicas y Tendencias del Turismo Contemporáneo
Ponencia 31: La seguridad como elemento de la competitividad turística, aplicación Manzanillo, Colima
Evento: Congreso de Investigación Turística: Seguridad Turística Protección e Integridad del Turista y Manejo de Crisis
Ponencia 32: Valoración del posicionamiento objetivo y electrónico de los destinos turísticos del pacífico Mexicano
Evento: Congreso de Investigación Turística: Seguridad Turística Protección e Integridad del Turista y Manejo de Crisis
Ponencia 33: Propuesta de un sistema de información turística para el municipio de Comala
Evento: Congreso de Investigación Turística: Seguridad Turística Protección e Integridad del Turista y Manejo de Crisis
Ponencia 34: Análisis de la competencia on line
Evento: V Foro sobre Turismo en Colima Lic. Guillermo Díaz Zamorano
Ponencia 35: La eficiencia de las TIC en las Empresas de Hospedaje. Aplicación a hoteles de la ciudad de Colima
Evento: V Foro sobre Turismo en Colima Lic. Guillermo Díaz Zamorano

Patentes

No se han agregado ponencias.

13.- Seguimiento de Egresados

14.- Estudios de Empleadores

15.- Otros aspectos

Evaluación de la autoevaluación

Buena