

06MSU00120 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto P/PIFI-2008-06MSU00120-14

Fortalecimiento integral de la calidad de la DES Facultad de Pedagogía.

### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto

El avance en el cumplimiento de las metas apoyadas fueron dos, de la primera que refiere al 100% de PE de licenciatura incorporando estrategias innovadoras y uso de las TIC en el proceso de enseñanza aprendizaje su avance es considerable en función de los requerimientos que se aprobaron en el proyecto. El impacto de los equipos, mobiliario y materiales que se adquirieron, impactan a los 4 PE de la DES. De esta meta solamente queda pendiente solicitar que surtan el material de laboratorio de la UA Ciencias de la Educación.

La segunda meta apoyada fue 50% de los PE de licenciatura acreditados (Pedagogía y Ciencias de la Educación) para el año 2009, su cumplimiento se logró en un 50% acreditándose en el presente año la Lic. en Pedagogía, el programa de la Lic. en Educación Física y Deporte se han iniciado las gestiones para lograr la acreditación durante el 2010. En términos generales y con base en el último informe programático, se valora el proyecto con un 75% de avance en su cumplimiento.

### 2.- Problemas atendidos

1. Sólo el 25% de la productividad de los CA en formación es de calidad. 2. Escasa vinculación en investigación entre los CA de la DES, con otras DES y con otras IES. 3. Insuficientes PTC para atender los PE de la UA FCE. 4. Rezago en la reestructuración curricular del 100% de los PE de licenciatura con enfoques centrado en el estudiante. 5. Baja titulación (28.6%) en la Maestría en Pedagogía en el tiempo estipulado por CONACYT de la gen: 2005-2007. 6. La acreditación de la Lic. en Pedagogía y la Lic. en Educación Física y Deporte por el CEPPE y el COMACAF respectivamente. 7. La DES requiere infraestructura física y equipamiento adecuados para la incorporación de los modelos centrados en el estudiante.

### 3.- Fortalezas aseguradas

1. El 100% de los PE evaluables se ubican en nivel 1 de los CIEES. 2. Los indicadores de rendimiento académico en 2008 (TR, ET, IT) están por encima del 75.0%. 3. Los indicadores de satisfacción de estudiantes que cursan PE de licenciatura son por arriba del 81%. 4. 96% de los PTC poseen posgrado respecto al 93% institucional y 79% nacional. 5. El CA UCOL -62 consolidado. 6. 83% de los PTC poseen perfil deseable respecto al 59% institucional y 38% nacional. 7. La Maestría en Pedagogía se ubica en nivel 1 de los CIEES. 8. El 100% de la matrícula de licenciatura y posgrado cuenta con alguna modalidad de tutoría.

### 4.- Programas educativos impactados

Licenciatura en Pedagogía, Licenciatura en Educación Especial, Licenciatura en Educación Media Especializado en Matemáticas, Licenciatura en Educación Física, Maestría en Pedagogía y Doctorado en Educación.

### 5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Uno de los impactos que en materia de innovación educativa ha sido el optar por la reorientación de los 4 programas de licenciatura por un enfoque bajo el esquema de competencias, esta tarea ha sido asumida en el marco del Modelo Curricular del Nivel Superior que implementará la DGES. El avance que se tiene al momento es variado de acuerdo a la situación de cada PE, Pedagogía y Educación Especial con un 70% y 80% respectivamente, y se espera implementarlos en agosto del 2009. Los PE Educación Física y Deporte y Educación Media Especializado en Matemáticas reportan 65% y 45% respectivamente. En esta edición y en específico para el área de competitividad solamente tenemos rezagada esta meta y se apuesta para mantener en la agenda seguir fortaleciendo la capacitación del profesorado para su implementación y culminar el documento para su aprobación ante las instancias correspondientes. Otros avances relacionados con la innovación ha sido que en algunas asignaturas se hace diseño instruccional para la construcción de programas para educación a distancia y elaboración de material didáctico empleando multimedia; se utiliza el aula de microenseñanza en la UA Ciencias de la Educación para las prácticas docentes de los alumnos de matemáticas y educación física; se elabora material didáctico para la enseñanza de las matemáticas y material interactivo en asignaturas teórico prácticas del área deportiva. Profesores y estudiantes utilizan en todos los espacios la Red (Internet), inalámbrico en el campus y red interna de la facultad, además del frecuente uso e incorporación de los sistemas de información en los programas de licenciatura y posgrado utilizando el EDUC, plataforma virtual para la enseñanza. Para fortalecer los procesos de tutoría y asesoría se usa la herramienta en línea (SAESTUC y Sisetap) por la totalidad de PTC adscritos a la DES y el 30% de los profesores de asignatura. 30 estudiantes de los programas de Educación Especial y Pedagogía son partícipes del Programa de Estudiantes Voluntarios EVUC específicamente en las siguientes instancias: Centro de Integración Juvenil, Asilo de ancianos, Fundación Mexicana de Autismo, Hogar de Amor y protección al niño, A. C, Dirección General de Vinculación con el Sector Social, entre otros. Además participan 60 estudiantes más de Educación Física y Deporte como apoyo en la implementación del programa Universidad Saludable, cuyo objetivo es implementar estrategias de salud física para los trabajadores de la institución. Los alumnos que cursan el 5 y 6 semestre participan en escenarios reales, aplicando los conocimientos teóricos a través de las asignaturas prácticas pedagógicas: preparatorias, Centro de Integración Juvenil, CEUPROMED, entre otros.

### 6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Para el año 2009 el 100% de los programas evaluables de licenciatura y posgrado están en nivel 1 de los CIEES, lo que significa que el 100% de su matrícula participa en programas de buena calidad. La Maestría en Educación Media Superior y Doctorado en Educación no cuenta con egresados hasta el año 2009 y por lo tanto no son evaluables. La Licenciatura en Pedagogía fue acreditada ante el Comité Evaluador de Programa de Pedagogía y Educación (CEPPE) el 6 de marzo de 2009. La Licenciatura en Educación Física y Deporte está en trámites en ante el COMACAF para lograr su acreditación. Las Licenciaturas en Educación Media Especializado en matemáticas y Educación Especial aún no cuentan con organismos acreditadores. La Maestría en Pedagogía en el 2007 ingresó al proceso de evaluación por el CONACYT para lograr el reconocimiento del PE por el PNPC logrando replicar en 2009.

### 7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI

El proyecto impactó en los indicadores de competitividad académica, ya que a la fecha se tiene un programa acreditado y otro más se logrará para el año 2010, cabe resaltar que todos están en nivel 1 de los CIEES lo que implica que la población escolar cursa programas de calidad nacional reconocida. Además se tiene un programa de maestría en el PNPC. Adicionalmente con los recursos otorgados se ha impactado en los 4 PE de la DES en la parte del proceso de enseñanza- aprendizaje.

### 8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

La DES PEDAGOGÍA está integrada por las Unidades Académicas Facultad de Pedagogía y Facultad de Ciencias de la Educación. Cuenta además con tres cuerpos académicos UCOL-CA-53 EDUCACIÓN SUPERIOR E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA; UCOL-CA-62 ESTUDIOS HISTÓRICOS Y DE GÉNERO EN EDUCACIÓN; Y UCOL-CA-61 DIDÁCTICAS ESPECIALES.

Profesores beneficiados	
Tipo de contratación	Número
Profesores de Tiempo Completo	15
Profesores de Medio Tiempo	
Profesores de Asignatura	25
Total	40

Alumnos beneficiados	
Tipo	Número
Alumnos de TSU/PA	
Alumnos de Licenciatura	290

06MSU00120 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto P/PIFI-2008-06MSU00120-14

Fortalecimiento integral de la calidad de la DES Facultad de Pedagogía.

Alumnos de Posgrado	24
Total	314

#### 9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

A través del proyecto de construcción fue autorizado la remodelación de cubículos para la UA Pedagogía, situación que está en trámite. Sin embargo, se requiere seguir fortaleciendo la infraestructura y el equipamiento para el buen funcionamiento de los programas de licenciatura, más ahora que los currículos se implementarán bajo un enfoque basado en competencias modelo que requiere mayor atención personalizada al estudiantado y la implementación de estrategias en pequeños grupos. Para esta edición del PIFI se dió cumplimiento a la necesidad relacionada con el equipamiento para la UA pedagogía de actualizar el mobiliario de las 9 aulas de la UA pedagogía, quedando pendiente la construcción de un aula específicamente para los alumnos del posgrado, debido a que mayoritariamente los PE que oferta la DES son de este nivel y una sala de profesores pues la que se tiene no es suficiente para poder llevar a cabo reuniones con toda la planta docente. En el caso particular de la UA FCE los PE demandan de nuevos espacios físicos para la realización de prácticas escolares que respondan a las características del modelo curricular basado en competencias, es el caso de una sala para estimulación física y psicomotricidad y de un laboratorio de habilidades profesionales que fortalezca la formación de los alumnos. Para ambas UA la solicitud está fundamentada en el Proyecto Institucional de construcción.

#### 10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores

De los 25 PTC, 22 forman parte de los 3 CA de la DES. Los 3 PTC restantes 2 participan en otros CA ajenos a la DES. Los 22 PTC adscritos a la DES Facultad de Pedagogía, se encuentran distribuidos de la siguiente manera: 10 forman parte del CA 53 Educación Superior e Investigación Educativa, 7 en Didácticas Especiales y 5 en Estudios Históricos y de Género en Educación. En cuanto a la formación académica de los integrantes del CA, 8 (36.3%) tienen formación doctoral y 14 (63.7%) maestría. Del total de PTC 22 adscritos a los CA, 20 tienen perfil deseable lo que corresponde al 90.9% por arriba del indicador nacional (38.3%) e institucional (59.3%), finalmente 5 doctores pertenecen al SNI 22.7%. Se han logrado conseguir proyectos de investigación financiados por el CONACYT, FRABA, PROMEP de los CA con la participación de varios integrantes, de los cuales se obtendrán productos de calidad en este año (libro, capítulos de libro y artículos arbitrados). Finalmente, es de destacar como fortaleza la participación de estudiantes en programas y actividades de los sectores educativos de la entidad como: DIF, INEA, escuelas públicas y privadas entre otras.

#### 11.- Impacto en la atención de los estudiantes

Una de las fortalezas es que el 100 % de la población estudiantil participa en actividades culturales y deportivas, materia incorporada en la curricula de todos los planes de estudios que oferta la institución. En cuanto al programa universitario de inglés el 100% de los alumnos de la DES fueron ubicados a través de un examen para cursar un nivel de los que se ofrece. Se deberá reforzar este programa ya que los alumnos de los últimos semestres no han desarrollado habilidades para la comunicación en este idioma como se espera. La DES ha incorporado al 100% de los alumnos que cursan 8 semestres a los proyectos de investigación de los profesores en el marco de la asignatura: seminario de investigación II, los cuales han impactado directamente en los productos académicos y mejoras en el rendimiento escolar. Además, todos los estudiantes tienen acceso a los programas institucionales de becas, movilidad académica y tutoría académica ya sea en su modalidad individual o grupal buscando así, mantener un buen indicador de retención y egreso.

#### 12.- Producción científica

El trabajo colegiado de los profesores de los tres cuerpos académicas de la DES durante 2009 fue significativo resumiéndose de la siguiente manera: 1 capítulo de libro, 8 artículos publicados en revistas arbitradas y 20 ponencias que fueron presentadas en escenarios académicos nacionales e internacionales.

##### Libros

No se han agregado libros.

##### Capítulos de Libros

Capítulo 1: La participación femenina en la Universidad de Colima, 1980-2005

Libro: Género y Trabajo en las Universidades

##### Artículos

Artículo 1: Reseña de libro: Mujeres entrenando, relatos de mujeres deportistas

Revista: Ciencia Deporte y Cultura física.

Artículo 2: El método onomatopéyico en Gregorio Torres Quintero y Juan Amos Comenio

Revista: Correo del Maestro

Artículo 3: Algunos factores que inciden en la participación femenina en organizaciones sindicales del sector educativo en Colima, México

Revista: "GénEros

Artículo 4: Educación penitenciaria femenina en México

Revista: Mujeres, infancia y familia

Artículo 5: Reseña: En ese ir y venir cotidiano sobre el libro Mujeres y universidad. Vidas académicas de Sara G. Martínez

Revista: Revista Mexicana de Investigación Educativa

Artículo 6: Acercamiento al estudio de la formación de investigadores sociales: cultura y experiencia profesional

Revista: Revista Electrónica Actualidades Investigativas en Educación

Artículo 7: Uso de la investigación social y educativa. Recomendaciones para la agenda de investigación

Revista: Perfiles Educativos

Artículo 8: Aproximación al estudio de la utilización de la investigación en la toma de decisiones

Revista: Educational Policy Analysis Archives

##### Ponencias

Ponencia 1: La inserción de la perspectiva de género en el nuevo plan de estudios de la Universidad de Colima Facultad de Pedagogía: Retos y logros

Evento: Il coloquio internacional y VII coloquio nacional de la red de estudios de género del pacífico mexicano

Ponencia 2: La práctica docente en la educación particular en la primera mitad del siglo XX en Colima

Evento: IV Foro de Antropología, Arqueología e Historia de Colima

Ponencia 3: La maternidad y la paternidad desde la experiencia de estudiantes universitarios

Evento: VIII Congreso Internacional de Historia oral. La historia oral y la multidisciplinariedad: retos y perspectivas

Ponencia 4: El papel de las mujeres en la Cristiada

Evento: Congreso Nacional de Investigación Educativa

Ponencia 5: Primigenio esfuerzo por la educación rural, la educación Rudimentaria

Evento: 53º Congreso Internacional de Americanistas

Ponencia 6: PROMEP: La política que cambió la estructura institucional de la Universidad Mexicana: El caso Colima 1996-2006

Evento: VIII Congreso Internacional de Historia Oral

Ponencia 7: Neoliberal Policies in Mexican Higher Education: A Critical Feminist Perspective

Evento: Gender and Education Association 7th International Conference

06MSU00120 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto P/PIFI-2008-06MSU00120-14

Fortalecimiento integral de la calidad de la DES Facultad de Pedagogía.

**Ponencia 8:** El acceso de las mujeres a la dirección

**Evento:** I Coloquio Internacional de Transversalización de la perspectiva de Género en la educación, políticas y experiencias exitosas

**Ponencia 9:** Cultura académica en la Universidad de Colima. Un espacio en construcción

**Evento:** X Congreso Nacional de Investigación Educativa

**Ponencia 10:** Las culturas de formación de investigadores en dos comunidades de educación en México

**Evento:** X Congreso Mexicano de Investigación Educativa

**Ponencia 11:** La investigación y la política. El caso de la evaluación de la educación superior en México

**Evento:** X Congreso Mexicano de Investigación Educativa

**Ponencia 12:** El debate sobre la evaluación educativa en la Revista de la Educación Superior. Lo que muestra la investigación a sus potenciales usuarios

**Evento:** X Congreso Mexicano de Investigación Educativa

**Ponencia 13:** Minorías sexuales y procesos electorales: una población invisible y desaprovechada en el Estado de Colima

**Evento:** Foro Elecciones 2009

**Ponencia 14:** Competencias adquiridas y empleo, el caso de la generación 2005-2007 del programa de Maestría en Pedagogía de la Facultad de Pedagogía de la

**Evento:** XXIII Congreso Nacional de Posgrado

**Ponencia 15:** Plan de mejora, producto de la autoevaluación y camino para el reconocimiento y la acreditación

**Evento:** XXIII Congreso Nacional de Posgrado

**Ponencia 16:** Modelos de intervención del área Convivencia, disciplina y violencia en la escuela sobre Modelos de Intervención.

**Evento:** X Congreso Mexicano de Investigación Educativa

**Ponencia 17:** Un modelo particular de educación. Universidades privadas en Colima

**Evento:** VI Taller Internacional sobre reformas de la Educación Superior

**Ponencia 18:** Los egresados de la Licenciatura en Pedagogía de la Universidad de Colima y su coincidencia respecto al mercado de trabajo: Experiencias, desfases y

**Evento:** II Simposium internacional sobre didáctica universitaria

**Ponencia 19:** Formación del profesorado usando un modelo educativo con apoyo de E-Learning

**Evento:** Primer Encuentro Regional sobre Educación

**Ponencia 20:** Experiencia de evaluación y reconocimiento. El caso de la Maestría en Pedagogía de la Universidad de Colima

**Evento:** XXIII Congreso Nacional de Posgrado

**Patentes**

No se han agregado ponencias.

**13.- Seguimiento de Egresados**

**14.- Estudios de Empleadores**

**15.- Otros aspectos**

Respecto al estatus de los CA de la DES Facultad de Pedagogía, éstos se sitúan de la misma forma según reporta la evaluación del PROMEP de este mes y año. El CA Estudios Históricos y de Género en Educación como consolidado, y los CA Educación Superior e Investigación Educativa y Didácticas Especiales, en formación.

**Evaluación de la autoevaluación**

**Buena**