

06MSU0012O Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto PIFI-2009-06MSU0012O-23

Mejora de la calidad académica de la DES Escuela de Filosofía.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto

Durante el presente año se llevaron a cabo todas las acciones programadas en el proyecto, el apoyo otorgado para su realización ha permitido lograr avances en los siguientes aspectos:

1. Los recursos destinados a difundir el PE tuvieron como resultado un importante incremento en la demanda, gracias a lo cual no fue necesario ofrecer la licenciatura en Filosofía a aspirantes de segunda opción y es posible aspirar a mejorar la retención en el próximo año.
2. Se cuenta con información sistemática y organizada respecto a las posibilidades de los egresados del PE y las expectativas de los empleadores, lo cual favorecerá el proceso de reestructuración curricular a realizarse en 2012.
3. Se creó un programa de vinculación atendiendo las inquietudes y expectativas de diversos representantes sociales y con la asesoría de un experto en vinculación de la filosofía con la sociedad. Además, se efectuaron con éxito actividades de intervención social.
4. Se lograron buenos niveles de productividad académica al interior del CA y avances significativos en la conformación de redes de trabajo con otros grupos académicos.

2.- Problemas atendidos

Se atendieron los siguientes problemas de la DES:

1. Bajos índices de retención. Como estrategia se realizó seguimiento de alumnos apoyándolos con tutoría y a la par como medida preventiva se utilizó la difusión del PE para propiciar el ingreso de una mayor cantidad de aspirantes de primera opción y asegurar su permanencia en el programa. Sin embargo, es importante redoblar esfuerzos que denoten incremento en los indicadores.
2. Bajos índices de titulación. Se realizaron talleres de intervención social con la participación de estudiantes, por lo que a partir de ellos trabajaron en sus proyectos de tesis, que serán la vía para obtener el título de la mayoría de egresados.
3. La falta de reconocimiento de calidad del PE. Se realizó un estudio de empleadores para, en su momento y considerando también otros elementos, tales como las recomendaciones que resulten de la evaluación de los CIEES, realizar una adecuada reestructuración curricular y ofrecer una alternativa académica más pertinente.
4. La baja proyección social del PE y la DES. Se elaboró un proyecto de vinculación con participación de representantes de diversos ámbitos sociales y de un experto en vinculación de la filosofía con la sociedad. También se realizaron dos actividades de intervención social con participación de profesores y estudiantes.
5. La ubicación del CA en el nivel de En formación. Se incrementó significativamente la productividad de los integrantes del CA, el trabajo colegiado y la vinculación con grupos académicos de otras IES.

Handwritten signature and initials:
A large blue signature, possibly 'Bryant', and some other initials in blue ink.

3.- Fortalezas aseguradas

La posibilidad de atender a los estudiantes de forma individual y darles un acompañamiento personalizado ha sido una de las principales fortalezas de la DES desde sus inicios. El proyecto permitió asegurarla, posibilitando la apertura de espacios en que los alumnos encuentran canales para aplicar sus aprendizajes y concretar sus visiones filosóficas sobre el ser humano y la sociedad. Además, en beneficio de los propios estudiantes se ha indagado cuáles de sus habilidades como futuros licenciados en filosofía son útiles y necesarias en el campo laboral.

La capacidad académica de la DES es una fortaleza que se ha mantenido ya que el 100% de PTC tienen posgrado, cuentan con perfil deseable vigente y hay un PTC estudiando su doctorado con lo que a corto plazo se logrará mejorar la habilitación, y un PTC más participó en la convocatoria de CONACYT en 2010 para ingresar al SNI con resultados positivos por lo que su vigencia inicia a partir de 2011.

Otra fortaleza es que el CA, desde el inicio de su existencia en 2007, ha mantenido un buen nivel de productividad y sus integrantes han podido realizar un trabajo verdaderamente colegiado. El proyecto ha permitido afianzar esta fortaleza, lo que se refleja en la producción de libros resultado de proyectos de investigación, establecimiento de redes, así como una copiosa participación de los PTC en eventos académicos de carácter nacional e internacional.

4.- Programas educativos impactados

El proyecto impactó en el único PE con que cuenta la DES, que es el de Licenciado en Filosofía.

5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Con recursos de distintos proyectos PIFI se han mejorado los procesos de enseñanza- aprendizaje mediante la incorporación de tecnologías de la información en las asignaturas, aunque en este proyecto específico no se contó con apoyo para fortalecer la infraestructura tecnológica de la DES. Sin embargo, el enfoque centrado en el aprendizaje se ha fortalecido con el apoyo para actividades implementadas fuera del aula en que los estudiantes desarrollan habilidades, aplican sus conocimientos en escenarios reales y se vinculan con grupos sociales.

06MSU00120 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto P/PIFI-2009-06MSU00120-23

Mejora de la calidad académica de la DES Escuela de Filosofía.

6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Estando el PE en situación de ser evaluado, durante este año se ha trabajado en la integración del expediente para su evaluación por parte de los CIEES, y se espera la visita de los evaluadores a finales de 2011. En este sentido, los recursos con que ha sido apoyada la DES han servido para dar fuerza a aquellos aspectos relevantes para tal evaluación, como son la atención a estudiantes, la mejora de la capacidad académica, así como el reconocimiento de calidad del PE.

7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI

Los indicadores de capacidad académica se han visto beneficiados, ya que los tres PTC de la DES mantienen su certificación con Perfil Deseable, además uno de los PTC logró ingresar al SNI con vigencia a partir de 2011; a corto plazo otro PTC obtendrá el grado de doctor, lo que fortalecerá el CA y con ello el proceso de enseñanza y las actividades de investigación.

Respecto a los indicadores de competitividad académica, nos encontramos en proceso de ser evaluados por CIEES, así se trabajó en la integración del expediente y se programó la evaluación para 2011. Referente a la retención, egreso y titulación, se realizaron diversas acciones, sin embargo son áreas que continuaremos impulsando para mejorarlas.

En este sentido, los apoyos del PIFI se visualizan mediante el fortalecimiento principalmente de las funciones de docencia e investigación y esperamos que a corto plazo se reflejen de manera cuantitativa en los indicadores.

8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Con la realización del proyecto se han beneficiado 3 PTC que han podido: 1. Asistir a congresos nacionales e internacionales a presentar los resultados de sus investigaciones; 2. Realizar publicaciones de sus investigaciones a través de libros y revistas; 3. Participar en reuniones de trabajo con otros grupos académicos para la integración de redes y la realización de trabajos colaborativos.

Se han beneficiado también, de forma directa, 25 alumnos que han participado en los cursos talleres de Recuperación de la memoria histórica y Filosofía para niños que se desprenden de los proyectos del mismo nombre, a través de los cuales han podido acreditar su servicio social y/o práctica profesional, pero sobre todo, han tenido oportunidad de proyectar su perspectiva filosófica en ambientes reales, así como adquirir habilidades docentes y de manejo de grupos, elaboración y selección de materiales, creación de actividades dinámicas, enriquecimiento de sus proyectos de investigación, entre otras.

Por lo demás, puede hablarse de un beneficio para la matrícula en su totalidad, puesto que el mejor posicionamiento social de la DES, así como la vinculación con los sectores social y laboral deben redundar en mayores posibilidades de desarrollo profesional para nuestros actuales estudiantes al momento de egresar.

Profesores beneficiados	
Tipo de contratación	Número
Profesores de Tiempo Completo	3
Profesores de Medio Tiempo	0
Profesores de Asignatura	12
Total	15

Alumnos beneficiados	
Tipo	Número
Alumnos de TSU/PA	
Alumnos de Licenciatura	43
Alumnos de Posgrado	
Total	43

9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En virtud de los apoyos que la DES ha recibido a través del PIFI, cuenta con una infraestructura académica adecuada para apoyar los procesos de enseñanza aprendizaje. Tratándose de este proyecto en específico, el apoyo para infraestructura fue considerablemente menor en comparación con otros rubros, pero aun así fue posible enriquecer las actividades de investigación e intervención social con la adquisición de una cámara de video que ha permitido la conservación de experiencias fundamentales, tales como entrevistas, testimonios, actividades lúdicas y de trabajo, charlas, conferencias, entre otras.

10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores

En virtud de los apoyos recibidos para mejorar la capacidad académica de la DES, el CA incrementó significativamente su productividad, consolidó el trabajo colegiado entre sus integrantes y avanzó en la conformación de redes con otros grupos académicos. Con eso se está en mejores posibilidades de transitar al estado "En consolidación" en la



06MSU00120 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto PIFI-2009-06MSU00120-23

Mejora de la calidad académica de la DES Escuela de Filosofía.

siguiente evaluación de cuerpos académicos. Así mismo, los profesores de la DES han accedido a diferentes cursos disciplinares y didácticos.

11.- Impacto en la atención de los estudiantes

El proyecto fue apoyado para llevar a cabo una fuerte campaña de difusión del PE, la cual tuvo gran impacto y como resultado la demanda se incrementó de forma importante, por lo que todos los estudiantes de primer ingreso en el presente año escogieron la licenciatura en filosofía como su primera opción. Esto hace posible pensar en que se mejorará la tasa de retención en el siguiente año escolar.

También se otorgaron apoyos para realizar actividades de investigación con intervención social a partir de las cuales los estudiantes pudieran realizar sus proyectos de tesis y obtener de este modo su titulación. Puesto que en el Examen General de Egreso sólo una egresada logró el puntaje necesario para titularse, actualmente los demás estudiantes se encuentran detallando los trabajos de investigación que han desarrollado, para presentarlos en breve y obtener el grado.

12.- Producción científica

Los apoyos otorgados permitieron llevar a cabo diversas reuniones con grupos académicos para la preparación de material publicable, además durante la realización de este proyecto se apoyó la realización y presentación de trabajos académicos en siete congresos de carácter nacional o internacional. En este sentido la producción científica consistió en libros, capítulos de libro, memorias en extenso y ponencias.

Libros

Libro 1: Democracia convivencial: paradigma incluyente para África y América Latina. El caso de la conferencia nacional soberana africana

Libro 2: Filosofía para todos

Libro 3: Filosofía de la convivencia

Libro 4: Utopía convivencial en Zacualpan

Capítulos de Libros

Capítulo 1: La universidad pública en México: enfoque humano y práctica mercantil

Libro: Filosofía y educación: un diálogo necesario

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

Ponencia 1: Concepto de justicia como forma convivencial en el pueblo de Zacualpan

Evento: XV Congreso Internacional de Filosofía. UNAM

Ponencia 2: La configuración de la Revolución Mexicana: un proyecto convivencial frustrado.

Evento: IV Congreso Interoceánico de Estudios Latinoamericanos.

Ponencia 3: Papel de la filosofía en la Educación Media Superior

Evento: Coloquio Nacional: situación de la filosofía en la EMS

Ponencia 4: Los derechos de los infantes y el saqueo de recursos minerales en la República Democrática del Congo: la internacionalización de la criminalización del Estado

Evento: XI Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana de Estudios de Asia y África (ALADAA)

Ponencia 5: Convivencia: utopía historicista para la armonía social

Evento: Congreso Internacional Utopía espacio alternativo y expresión cultural en América Latina

Ponencia 6: La visión convivencial de José María Vigil y Ezequiel A. Chávez

Evento: XXII Coloquio Nacional sobre la Enseñanza de la Filosofía

Ponencia 7: Intuición convivencial y medio ambiente. Reacción al positivismo en México

Evento: II Congreso Internacional de Ciencias, Tecnologías y Culturas. Diálogo entre las disciplinas del conocimiento mirando al futuro de América Latina y El Caribe

Patentes

No se han agregado patencias.

13.- Seguimiento de Egresados



06MSU00120 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto PIFI-2009-06MSU00120-23

Mejora de la calidad académica de la DES Escuela de Filosofía.

14.- Estudios de Empleadores

El estudio de empleadores ha permitido entender de manera más profunda y fundamentada el perfil laboral de los egresados de la licenciatura en filosofía y las habilidades y conocimientos que de ellos requiere el mercado laboral. Este estudio se encuentra en su etapa final, por lo que se esta llevando a cabo el análisis de los resultados, esto permitirá enfrentar de mejor modo el compromiso de reestructuración curricular del PE y aplicar los cambios e innovaciones necesarias en el currículo.

15.- Otros aspectos

Evaluación de la autoevaluación

Buena

M.C. Miguel Angel Aguiayo López
Rector

C.P. Bertha Guadalupe Escobar Guerra
Contralor Interno

Dr. Buatu Batubenge Omer
Responsable del Proyecto