



06MSU0012O Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto P/PIFI-2009-06MSU0012O-07

Mejora integral de la DES Facultad de Contabilidad y Administración de Tecomán.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto

La DES fue apoyada en tres objetivos y seis metas, todos los objetivos se han cubierto al 100% (Mejora de la Competitividad, Mejora de la atención a estudiantes y desarrollar los Cuerpos Académicos). Las metas académicas apoyadas también alcanzaron el 100% en su avance porcentual. En lo referente a metas compromiso de la DES se puede señalar lo siguiente: En cuanto a la meta vinculada con PTC con perfil PROMEP se alcanzó el 100% de la meta, los Programas Educativos de la DES se encuentran en nivel 1 de CIEES, el porcentaje de matrícula atendida de buena calidad es de 100%, en la tasa de egreso por cohorte de Licenciatura se alcanzó el 100% de la meta propuesta, de la tasa de titulación por cohorte de licenciatura se logró el 56% de lo planteado en la meta. De los resultados anteriormente señalados podemos concluir que los objetivos planteados en el PIFI 2009 de la DES, han contribuido a la mejora integral de manera muy significativa, observando desde luego, que los procesos y resultados educativos son siempre evaluables, y susceptibles de una mejora continua.

2.- Problemas atendidos

Las problemáticas atendidas por la DES en el marco del PIFI 2009, fueron básicamente fortalecer la Capacidad y la Competitividad Académica. Respecto de la Competitividad Académica se atendió el incremento de los PTC con perfil PROMEP impactando en el desarrollo de los CA así como en su productividad. Sobre Competitividad Académica se atendieron los problemas de deserción de 1 a 3 semestre, la cobertura de la tutoría personalizada, los índices de titulación y de egreso de los cuatro PE, así como elevar la calidad de los PE evaluándose ante CIEES. Además, se atendió la infraestructura educativa, proporcionando a la DES de equipamiento adecuado para las funciones de docencia. Mediante los estudios de seguimiento de rendimiento escolar, se atendieron problemas relacionados con reprobación y deserción del alumnado, impactando estos en los cuatro PE de la DES.

3.- Fortalezas aseguradas

En el marco del proyecto PIFI 2009, la DES asegura seguir proporcionando a su población estudiantil, los servicios educativos de calidad propuestos en el propio proyecto, y con ello las fortalezas inherentes a la DES: 92.3% de PTC con perfil PROMEP, 100% de PTC con posgrado, LGAC interdisciplinarios que favorecen la vinculación con el sector productivo, atención de turno mixto, infraestructura académica adecuada para el ejercicio docente y PE. Cabe mencionar, que los 3 PE de la DES fueron acreditados en diciembre de 2010, con esta acción en la FCAT, se ratifica el compromiso de mejora continua en los procesos educativos.

4.- Programas educativos impactados

Mediante las acciones consideradas en el PIFI 2009, se logró impactar positivamente en los cuatro PE de la DES: Profesional Asociado en Informática Administrativa (PAIA), Licenciado en Informática Administrativa (LIA), Licenciatura en Administración (LA) y Contador Público (CP); atendiendo una matrícula de 538 alumnos, en dos turnos. Todos los PE de la DES son beneficiarios de los recursos materiales y de las acciones educativas, pues el total de los alumnos hace uso de la infraestructura educativa fortalecida por el proyecto. Además se ha puesto en marcha el módulo de investigación para tesis, con capacidad para 15 alumnos, así como una sala adjunta para los eventos de titulación, con capacidad para 20 personas.

5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La DES se ha planteado en el marco del PIFI 2009 implementar el uso de las TICS en los procesos educativos, con la finalidad de aprovechar los recursos tecnológicos en beneficio del alumnado y profesorado. Porque consideramos que la correcta amalgama de educación-procesos-tecnología, son de gran utilidad para toda la comunidad académica de la DES. Con el PIFI 2009 se adquirió software licenciado para su uso en la academia en los cuatro PE de la DES. También, se ha adecuado un espacio con infraestructura informática, para los trabajos de titulación para alumnos de los cuatro PE, el cual impactará positivamente en este índice.

6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Actualmente los cuatro PE de la DES han atendido las recomendaciones de organismos evaluadores, es por ello que el 100% de los PE tienen nivel 1 de CIEES. La DES ahora cuenta con la acreditación por parte de CACECA en sus PE de licenciatura.

7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI

La DES se planteó el compromiso de mejorar en los resultados educativos, así como de su Capacidad Académica: Egreso y Titulación, Retención de 1 a 3 semestre, Mejora del porcentaje de matrícula de buena calidad, así como número de PE. Además de incrementar en PTC con perfil PROMEP. Todos estos indicadores fueron favorablemente impactados por las acciones planteadas al interior del PIFI 2009, con lo cual la DES buscará mantenerlos, y otros incrementarlos.

8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Los profesores beneficiados por el PIFI 2009 fueron 42, 13 de los cuales son PTC, y una población estudiantil de 538 alumnos.

Profesores beneficiados	
Tipo de contratación	Número
Profesores de Tiempo Completo	13
Profesores de Medio Tiempo	4
Profesores de Asignatura	38
Total	55

Alumnos beneficiados	
Tipo	Número
Alumnos de TSU/PA	0

[Handwritten signatures and initials in blue ink, including a large signature and the letters 'PFI']



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

06MSU00120 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto P/PIFI-2009-06MSU00120-07

Mejora integral de la DES Facultad de Contabilidad y Administración de Tecomán.

Alumnos de Licenciatura	538
Alumnos de Posgrado	
Total	538

9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con el apoyo del proyecto PIFI 2009, se ha fortalecido la infraestructura académica, se habilitaron 14 aulas con multimédios para la docencia, se adecuó un espacio para los proyectos de titulación de los cuatro PE, se modernizaron los equipos de cómputo de dos módulos de cómputo y se proporcionó software para asignaturas de los PE, cabe mencionar la adecuada infraestructura del edificio de la DES.

10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores

En el marco del PIFI 2009 se plantean las acciones para desarrollar a los CA, las cuales fueron el incremento en la productividad e impactar con ello en el número de PTC con perfil PROMEP, la cantidad de PTC con posgrado y la formación de redes de colaboración con CA de LGAC similares. Se han establecido dos redes de colaboración: una con CUCEA-RIICO que beneficiará el trabajo del CA-No 64 y CA 20 y otra con la Universidad Complutense de Madrid, que beneficiará al CA-No 20 Y 64. Todo ello para contribuir al desarrollo de los CA de la DES. En lo que respecta a Capacitación del Profesorado, se planteó la necesidad de impartirles talleres de tipo disciplinar para impactar en las asignaturas que se imparten en los cuatro PE.

11.- Impacto en la atención de los estudiantes

La DES se ha planteado la necesidad de atender la problemática de deserción y reprobación de los alumnos, sobre todo de 1 a 3 semestre, ya que en estos se focaliza la problemática, además de proporcionar tutoría personalizada. En la semana cultural de la DES se ofertan talleres de tipo disciplinar, adicional a los contenidos programáticos de sus propias áreas de conocimiento, para enriquecer su formación profesional. Aunado a esto, otra acción planteada, fueron los cursos remediales como estrategia para abatir la reprobación; dichas acciones, han impactado positivamente en la población estudiantil y sobre todo en su rendimiento escolar. Se impartieron 3 talleres disciplinares (Desarrollo WEB, Compaq i, Comportamiento organizacional) y tres motivacionales, así como la asistencia de alumnos a empresas de la región y sus asistencia a 3 congresos locales. La retención de estudiantes mejoró, pues el compromiso de la DES fue de 112 y el alcance logrado fue de 121. La reprobación se ha mantenido por debajo de los niveles esperados.

12.- Producción científica

Los CA de la DES se han planteado la necesidad de incrementar tanto la cantidad como la calidad de su producción científica, es por ello que mediante la experiencia con CA externos en la formación de redes, los PTC han reencaminado los enfoques de su investigación científica, buscando tener una investigación pertinente, vinculada con el sector productivo y encaminada hacia la competitividad de la región, así como la participación de los PTC de los CA en Congresos Nacionales e Internacionales. Recientemente los CA de la DES han sido evaluados por la Dirección de Educación Superior, a cargo del RIP Institucional, atendiendo con ello las recomendaciones pertinentes.

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

Artículo 1: La capacidad tecnológica en México

Revista: Organizaciones

Artículo 2: Minería de datos y los Modelos de Gestión

Revista: Organizaciones

Artículo 3: Planeación estratégica para la mejora de la competitividad académica, caso FCAT

Revista: The institute for business and finance research

Artículo 4: Análisis de la presión social (mobbing) en el hospital general de Tecomán, Colima, México

Revista: The institute for business and finance research

Ponencias

Ponencia 1: La planeación tutorial como estrategia de mejora de los resultados educativos, caso FCAT de la UdeC

Evento: Il encuentro Regional de Tutoría de la Región Centro Occidente de la ANUIES

Ponencia 2: Mecanismo alternativo de financiamiento para microempresarios del Valle de Tecomán: caso Caja Popular 15 de Mayo

Evento: XIV Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas

Ponencia 3: Competitividad en el uso de las TIC en la educación, en el municipio de Tecomán, Colima

Evento: IV Congreso de la Red Internacional de Investigadores en Competitividad

Ponencia 4: Acercamientos en la incipiente relación comercial México-China, el hermanamiento de Tecomán, Colima con Jixian, Tianjin en 2010

Evento: Congreso Internacional en Estudios sobre la Cuenca del Pacífico

Ponencia 5: Análisis sobre el uso de la marca de certificación de calidad "México Selecta" en las agroempresas de Tecomán Colima

Evento: Congreso Internacional de Investigadores en Competitividad RIICO

Ponencia 6: La influencia de los rasgos de personalidad, riesgo, control interno y necesidad de logro la intención emprendedora: Un estudio empírico con estudiantes

[Handwritten signatures and initials in blue ink]



06MSU00120 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto P/PIFI-2009-06MSU00120-07

Mejora integral de la DES Facultad de Contabilidad y Administración de Tecomán.

Evento: XV Congreso Internacional de ANFECA

Ponencia 7: Mecanismo alternativo de financiamiento para microempresarios del valle de Tecomán: estudio de caso de caja popular: ACACIA

Evento: XIV Encuentro de investigadores en Ciencias Administrativas ACACIA

Ponencia 8: Percepción de la capacitación en las medianas empresas de Tecomán, Colima

Evento: XIV Encuentro de investigadores en Ciencias Administrativas

Patentes

No se han agregado ponencias.

13.- Seguimiento de Egresados

14.- Estudios de Empleadores

15.- Otros aspectos

Evaluación de la autoevaluación

Muy buena

M.C. Miguel Ángel Aguayo López
Rector

C.P. Bertha Guadalupe Escobar Guerra
Contralor Interno

M.C. Oscar Mares Bañuelos
Responsable del Proyecto