



06MSU0012O Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto P/PIFI-2009-06MSU0012O-10

Mejoramiento de la capacidad y competitividad académica de la DES: Facultad de Arquitectura y Diseño.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto

A partir del ejercicio de auto evaluación y planeación de la DES desarrollado en conjunto con los responsables de los diferentes PE y CA, se identificaron y valoraron las fortalezas y debilidades que permitieron plantear objetivos y metas realistas a las condiciones de nuestra DES y nuestra Institución. De estas áreas de oportunidad detectadas y que afectan a la capacidad y competitividad académicas, y las brechas que no han terminado de desaparecer, nos permitió jerarquizar y atender de manera más puntual cada una de ellas a un corto o mediano plazo, según la magnitud identificada.

En estos términos, el proyecto PIFI aprobado en 2009, con un monto total de \$ 1,766,140, fue ejercido en su totalidad en los plazos programados.

Este proyecto dio continuidad al PIFI 2008, para el desarrollo de los CA y el fortalecimiento de la planta académica, principalmente para mantener el estatus de consolidación de los CA.

Asimismo, se mejoró la atención de los estudiantes implementando cursos de formación complementaria que apoyaron la capacitación de los alumnos de todos los PE de licenciatura que se imparten en la Facultad de Arquitectura y Diseño, también se apoyaron los PE de posgrado, los cuales están reconocidos por el PNP.

Entre las estrategias planteadas en este proyecto estuvieron las de la participación de investigadores externos para realizar cursos, talleres y seminarios en temas específicos de investigación, así como la realización, en instituciones educativas del extranjero, de estancias posdoctorales y sabáticas de nuestros PTC, para el establecimiento de redes de investigación.

También, dando continuidad al PIFI 2008, en el ámbito de la atención a nuestros estudiantes, se implementaron cursos de formación complementaria para la capacitación de los alumnos de todos los PE de licenciatura que se imparten en la DES.

El proyecto PIFI ejercido durante 2010, aunado a sus antecesores aprobados en años anteriores, nos permite continuar con la planeación realizada hacia la visión al año 2012, fundamentada en la construcción paulatina de una DES que se basa en la actividad colegiada y en la responsabilidad de unos PE con calidad. Durante estos años se ha avanzado en la habilitación de los PTC, de los cuales el 100% tiene estudios de posgrado y una trayectoria académica de 18 años promedio, y que han continuado la mejora de su nivel académico.

En los avances logrados en la competitividad se manifiesta en un PE de licenciatura acreditado por COAMEA desde el año 2004, y dos PE de diseño que esperan la acreditación respectiva ya que los organismos acreditadores de los PE de diseño han perdido su reconocimiento ante COPAES. Además dos PE de posgrado que son reconocidos por el PNP. La prioridad es atender la competitividad académica cuyo objetivo es identificar las áreas de oportunidad y clarificarlas en acciones, metas y objetivos particulares específicos que nos permitan avanzar en este sentido. Nuevamente con este ejercicio de la DES, consideramos la necesidad urgente de poder atender los problemas existentes debidamente, uniendo esfuerzos para que estos fructifiquen. Asimismo, se espera la mejora en los indicadores de rendimiento de los PE que ofrece la DES a partir de incluir la innovación educativa a partir del modelo pedagógico centrado en el estudiante que pretende abarcar todos los PE. Se tiene la expectativa de que la incorporación de enfoques educativos innovadores con modelos centrados en el aprendizaje, permitan generar una inercia de compromiso y participación de todos los actores que fructifiquen en una DES mejor posicionada en lo que respecta a la calidad en la formación de los estudiantes y en la competitividad que tengan nuestros egresados en la sociedad. El primer paso fue la reestructura del PE de Arquitecto; en el siguiente se pretende incorporar a los PE de Diseño Gráfico y Diseño Industrial en esta misma línea.

2.- Problemas atendidos

Entre los logros obtenidos con los diferentes proyectos específicos apoyados por fondos federales, se tienen:

- ?Una planta académica muy competitiva, pues el 100% de los PTC tienen posgrado
- ?41.17% tienen grado de maestro
- ?58.82 % tienen doctorado
- ?47% están adscritos al S.N.I.
- ?64.7% tienen perfil deseable reconocido por el PROMEP
- ?100% de los CA tienen nivel consolidado
- ?97.86 % de aprobación en el programa de Arquitectura (en el 2009 había sido de 90%)
- ?93.98% en Diseño Industrial (en el año 2009 había sido de 74.62%)
- ?90.32 en Diseño Gráfico (en 2009 había sido de 84.58%)
- ?100% en la Maestría en Arquitectura
- ?29.03 % de eficiencia terminal en Diseño Industrial (en 2009 había sido de 20.58%)
- ?33.33 % de eficiencia terminal en Diseño Gráfico (en el año 2009 había sido del 27.02%)
- ?78.4% de retención en Diseño Gráfico (en 2009 había sido de 56.80%)

3.- Fortalezas aseguradas

En los avances logrados en la competitividad se manifiesta en un PE de licenciatura en arquitectura acreditado por COMAEA desde el año 2004, y dos PE de diseño que esperan la acreditación respectiva ya que los organismos acreditadores de los PE de diseño han perdido su reconocimiento ante COPAES. Además dos PE de posgrado que son reconocidos por el PNP. La prioridad es atender la competitividad académica cuyo objetivo es identificar las áreas de oportunidad y clarificarlas en acciones, metas y objetivos particulares específicos que nos permitan avanzar en este sentido. Nuevamente con este ejercicio de la DES, consideramos la necesidad urgente de poder atender los



06MSU00120 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto PIFI-2009-06MSU00120-10

Mejoramiento de la capacidad y competitividad académica de la DES: Facultad de Arquitectura y Diseño.

problemas existentes debidamente, uniendo esfuerzos para que estos fructifiquen.

4. Programas educativos impactados

Todos los PE que componen la oferta educativa de la DES fueron favorecidos con el ejercicio del Proyecto PIFI-2009:

73 PE de licenciatura:

oArquitectura

oDiseño industrial

oDiseño gráfico

73 PE de posgrado:

oMaestría en arquitectura

oMaestría en arquitectura bioclimática (con sede en Panamá)

oDoctorado Interinstitucional en Arquitectura (en conjunto con las Universidades Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Autónoma de Aguascalientes y de Guanajuato).

5. Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La innovación educativa en la Facultad de Arquitectura y diseño, se manifiesta primordialmente en el Programa de Arquitectura plan A301, el cual tiene tres años de haberse implementado y la primera generación actualmente cursa el séptimo semestre, los resultados de se han reflejado positivamente en los grupos de estudiantes más compactos para su integración escolar y un seguimiento académico más puntual que permite brindar una mejor formación escolar.

Nuestra DES cuenta con una extensa cobertura de atención a los estudiantes, atención de la infraestructura y desarrollo de tecnologías de la información y la comunicación. La plataforma de educación a distancia EDUC, se ha adaptado a la enseñanza de las asignaturas y unidades de aprendizaje desde el año 2009. En enero de 2010 por acuerdo general se consideró necesario darlo a conocer a todos los profesores del plantel, particularmente en la carrera de arquitecto. En el semestre febrero - julio de 2010 se incrementó a 11 unidades de aprendizaje y a dos asignaturas de la carrera de Diseño Gráfico.

En este nuevo ciclo escolar, se han implementado 15 unidades de aprendizaje, incrementado significativamente la aceptación con estudiantes y abriendo nuevas posibilidades para el desarrollo del conocimiento por parte de los estudiantes y la generación de programas de estudio pertinentes en lo que respecta a innovación educativa.

Asimismo, desde el segundo semestre del 2009, todas las asignaturas de la Maestría en Arquitectura Bioclimática y cuando menos tres de la Maestría en Arquitectura se apoyan en la plataforma EDUC.

Las tecnologías de información se han incorporado como práctica de autogestión del conocimiento en cada materia, como resultado de las experiencias del modelo de enseñanza basado en proyectos del plan A301 de la licenciatura en arquitectura.

La implementación de tecnologías de información, como elemento constante en la impartición de clases, permitirá en el corto plazo observar mejoras en cuanto a la atención al estudiantado.

Sin embargo, una necesidad constante es la de actualización docente y de implementación tecnológica de tecnologías de información, por lo que el que se debe de apoyar que una mayor cantidad de personal tome cursos al respecto.

Se espera continúen mejorando nuestros indicadores de rendimiento de los PE que ofrece la DES a partir de incluir la innovación educativa del modelo pedagógico centrado en el estudiante que pretende abarcar todos los PE, pues se tiene la expectativa de que la incorporación de enfoques educativos innovadores con modelos centrados en el aprendizaje, permitan generar una inercia de compromiso y participación de todos los actores que fructifiquen en una DES mejor posicionada en lo que respecta a la calidad en la formación de los estudiantes y en la competitividad que tengan nuestros egresados en la sociedad.

6. Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En este rubro, se han llevado a cabo una serie de trabajos colegiados entre los responsables de los diferentes PE (de licenciatura y posgrado) y los líderes de CA para evaluar y programar acciones que permitan avanzar en el reconocimiento de las instancias externas que evalúan la calidad de los PE.

De esta manera, se ha logrado que el PE de la Licenciatura en Arquitectura haya obtenido y mantenido su acreditación desde 2004 por parte de los organismos de COPAES, mientras que los PE de posgrado (Maestría en Arquitectura y Doctorado Interinstitucional en Arquitectura) tengan reconocimiento de calidad por parte de PNPC.

En el caso de los PE de las licenciaturas en diseño (industrial y gráfico), esperan la acreditación respectiva, ya que los organismos acreditadores de los PE de diseño han perdido su reconocimiento ante COPAES. La maestría en arquitectura bioclimática, que se imparte en Ciudad del Saber (Panamá), por no alinearse a los parámetros operativos que marcan los organismos acreditadores, no ha sido posible evaluarla. No obstante, la calidad del PE de posgrado que se ofrece fuera de nuestra sede, tiene un alto reconocimiento social a nivel internacional, por el modelo educativo ofrecido, el cual es muy dinámico entre las fases presencial y a distancia.



06MSU00120 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto P/IFI-2009-06MSU00120-10

Mejoramiento de la capacidad y competitividad académica de la DES: Facultad de Arquitectura y Diseño.

7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI

El alto nivel de habilitación del profesorado, ha permeado hacia los diferentes programas a través de la mejora en cuanto a la preparación educativa de la planta docente, lo que ha traído sobre todo mejoras para los cuerpos académicos, todos ellos consolidados, además que los estudios cursados por el profesorado coinciden plenamente con las licenciaturas que se imparten en la Facultad, además de que las investigaciones realizadas por los PTC han permitido generar proyectos de investigación en los que los alumnos de los diferentes niveles se han integrado para crear sus propias tesis o proyectos.

Por otra parte los profesores por asignatura que actualmente están cursando posgrado también son en áreas afines a sus licenciaturas de origen y son plenamente coincidentes con las LGAC que se trabajan en los cuerpos académicos.

Los indicadores de rendimiento escolar en general son alentadores, pues se tiene un 96% de aprobación para las licenciaturas y 100% para los posgrados. Por su parte la aprobación en ordinario es del 58% para las licenciaturas y 100% para los posgrados. No obstante lo anterior se observan algunas brechas. La más evidente es la de la carrera de Diseño Artesanal con un 35% de aprobación en ordinarios y de 50% en regularización, pero se trata del último semestre de esa carrera que ya ha sido liquidada. Por su parte la carrera de Diseño Gráfico es la que presenta los indicadores más bajos, sin considerar la carrera ya liquidada, con un 95% de aprobación, 54% en ordinarios, 20% en extraordinarios y 24% en regularización. La estrategia para salvar esta brecha se está definiendo en el proceso de reestructuración curricular.

Nuestra facultad se encuentra en buenas condiciones según nos muestran los indicadores, tanto de competitividad como de capacidad. Con una extensa cobertura de atención a los estudiantes, atención de la infraestructura y desarrollo de tecnologías de la información y la comunicación. Una madurez reconocida en términos de generación del conocimiento, difusión de la ciencia, y muy especialmente en términos de posgrado. Hemos empezado también a darle más importancia a las labores de vinculación con los sectores social y privado, pero también con organismos públicos.

8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

La planta académica de la Facultad de Arquitectura y Diseño tiene alta habilitación. En el caso de los 48 profesores por asignatura, el 56% tiene posgrado, predominando la maestría como grado mayor; del total de los profesores por asignatura el 62.5% son hombres y el 27.5% mujeres.

Para el caso de profesores de tiempo completo, el 100% tienen posgrado y el 58.82% tienen el grado de Doctor, predominando nuevamente la planta docente de tiempo completo de hombres (76.47%).

El alto nivel de habilitación del profesorado, ha permeado hacia los diferentes programas a través de la mejora en cuanto a la preparación educativa de la planta docente lo que ha traído sobre todo mejoras para los cuerpos académicos, todos ellos consolidados, además que los estudios cursados por el profesorado coinciden plenamente con las licenciaturas que se imparten en la Facultad además de que las investigaciones realizadas por los PTC han permitido generar proyectos de investigación en los que los alumnos de los diferentes niveles se han integrado para crear sus propias tesis o proyectos.

Por otra parte los profesores por asignatura que actualmente están cursando posgrado también son en áreas afines a sus licenciaturas de origen y son plenamente coincidentes con las LGAC que se trabajan en los cuerpos académicos.

En el semestre Agosto 2010-Enero 2011 la matrícula en programas de licenciatura ascendió a 501 estudiantes, de los cuales, en Diseño Industrial están inscritos 101, en Diseño Gráfico 111 y en Arquitectura 289, del total del alumnado, el 56.3% son hombres y el 43.7% son mujeres.

En el semestre agosto 2010-enero 2011 en la Maestría en Arquitectura fueron 18 inscritos, de los cuales 6 son hombres y 12 son mujeres; en la Maestría en Arquitectura Bioclimática están inscritos 29 estudiantes, de éstos 10 son hombres y 19 son mujeres. El Doctorado en Arquitectura en éste último semestre tiene 10 estudiantes, de los cuales 3 son hombres y 7 son mujeres. En total hay 57 inscritos en posgrado, de los cuales el 33.3% son hombre y el 66.7% son mujeres.

En resumen, la matrícula completa del plantel tanto en licenciatura como en posgrado en el semestre actual, es de 558 inscritos, de los cuales el 54% son de género masculino y el 46% de género femenino.

Profesores beneficiados	
Tipo de contratación	Número
Profesores de Tiempo Completo	17
Profesores de Medio Tiempo	
Profesores de Asignatura	51
Total	68

Alumnos beneficiados	
Tipo	Número
Alumnos de TSU/PA	

BB



06MSU00120 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto P/PIFI-2009-06MSU00120-10

Mejoramiento de la capacidad y competitividad académica de la DES: Facultad de Arquitectura y Diseño.

Alumnos de Licenciatura	501
Alumnos de Posgrado	57
Total	558

9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El mantener actualizada la funcionalidad de la infraestructura y servicios, ha garantizado que los estudiantes tengan un mayor arraigo e identidad con su plantel educativo, lo que motiva, a partir de las facilidades ofrecidas, el cumplimiento con las tareas encomendadas que apoyan su formación académica.

Las facilidades que otorga la infraestructura instalada se han manifestado en mejores productos académicos.

El equipo de cómputo se ha estado actualizando y renovando de acuerdo a lo programado, además de tiene una conectividad de internet inalámbrico en todo el plantel, pero aún falta un edificio de 5 aulas de incrementar la conectividad eléctrica. Además es necesario contar con un servidor para que cualquier aula del plantel pueda funcionar como centro de cómputo. De esa manera se aliviará la demanda del mismo y todos los grupos podrán trabajar simultáneamente en conexión. Adicionalmente se ha desarrollado un software para ofrecer servicios de impresión automatizada, más la adquisición de plotters e impresoras vía PIFI que se acaba de realizar, ese servicio tendrán una mayor cobertura y eficiencia y menor demanda al ya de por sí saturado centro de cómputo.

Las aulas tienen el grave problema de una mala adecuación climática que crea condiciones de temperatura poco propicias para la actividad académica. Por ello es necesario sustituir los proyectores RGB por otros de mayor capacidad lumínica (6,000 lm) a fin de que puedan funcionar sin necesidad de cerrar cortinas y mantener la corriente de aire. Ya se han adquirido 5 de ellos con recursos PIFI que han sustituido los equipos dañados y/o en las aulas más calurosas, pero aún faltan 6 aulas más.

La infraestructura de cómputo de la facultad, incluyendo portátiles, arroja un índice de 7.2 estudiantes por computadora y 2.1 profesores por computadora. De ellas, el centro de cómputo tiene solamente 35 computadoras, por lo que se encuentra totalmente saturado. Pero desde la administración pasada se instaló la red universitaria de internet inalámbrico, y ahora se ha trabajado en aumentar la conectividad eléctrica de todas las aulas.

Adicionalmente, con recurso PIFI se adquirieron impresoras a fin de aumentar la capacidad de atención de los estudiantes. Con un software desarrollado por el personal responsable del centro de cómputo, estas impresoras podrán dar servicio automatizado. De esta forma la demanda del centro de cómputo ha bajado sensiblemente y la capacidad de cómputo de la facultad ha aumentado y es más autónoma. Esto ha hecho posible que se pueda trabajar desde cualquier aula con la plataforma EDUC con excelentes resultados. Para completar este esfuerzo es necesario terminar de dar suministro eléctrico suficiente a 6 aulas más y contar con un servidor adicional.

Las acciones de mantenimiento de espacios de la facultad estuvieron orientadas a la adecuación de algunos espacios para hacerlos más funcionales, particularmente en espacios de apoyo a formación complementaria y del posgrado.

En general la mayoría de los espacios de la dependencia requieren de acciones de adecuación, pues la mayoría de los espacios fueron construidos hace más de 20 años. Las aulas y los espacios administrativos han tenido diversas intervenciones parciales y ya resulta necesaria una intervención mayor para homologar los espacios en sus características y mejorar su funcionalidad, especialmente en función del nuevo modelo educativo. Esta intervención no es posible con los recursos propios, pues estos solo permiten un mantenimiento que no alcanza a impedir la degradación de los espacios.

10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores

El alto nivel de habilitación del profesorado, ha permeado hacia los diferentes programas a través de la mejora en cuanto a la preparación educativa de la planta docente lo que ha traído sobre todo mejoras para los cuerpos académicos, todos ellos consolidados, además que los estudios cursados por el profesorado coinciden plenamente con las licenciaturas que se imparten en la Facultad además de que las investigaciones realizadas por los PTC han permitido generar proyectos de investigación en los que los alumnos de los diferentes niveles se han integrado para crear sus propias tesis o proyectos.

Entre las estrategias planteadas en este proyecto están las de la participación de investigadores externos para realizar cursos, talleres y seminarios en temas específicos de investigación, así como la realización, en instituciones educativas del extranjero, de estancias posdoctorales y sabáticas de nuestros PTC, para el establecimiento de redes de investigación.

Las actividades de capacitación docente y actualización disciplinar realizadas en el presente periodo en la FyD fueron de un elevado nivel de especialidad lo que motivó que la cantidad de profesores de tiempo completo fuera semejante a la de profesores por horas. En este sentido el impacto en los programas de formación es directamente proporcional al nivel de formación y de actualización de contenidos de las materias.

11.- Impacto en la atención de los estudiantes

Se mejoró la atención de los estudiantes implementando cursos de formación complementaria que apoyaron la capacitación de los alumnos de todos los PE de licenciatura que se imparten en la Facultad de Arquitectura y Diseño, también se apoyaron los PE de posgrado, los cuales están reconocidos por el PNPC.

También, dando continuidad al PIFI 2008, en el ámbito de la atención a nuestros estudiantes, se están implementando cursos de formación complementaria para la capacitación de los alumnos de todos los PE de licenciatura que se imparten en la DES. En el caso de la infraestructura académica, se aplicaron recursos con un monto de \$ 940,000 para la actualización del centro de cómputo y el equipamiento de un laboratorio de instalaciones hidráulicas para el taller de edificación.

Las estrategias que se han implementado para la correcta aplicación del programa A301 de la licenciatura en arquitectura han sido la elaboración de normas complementarias.

BP



06MSU00120 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto P/PIFI-2009-06MSU00120-10

Mejoramiento de la capacidad y competitividad académica de la DES: Facultad de Arquitectura y Diseño.

coordinación con dependencias universitarias, capacitación docente, actualización de material didáctico, adecuaciones a los espacios físicos, ampliación de la conectividad, uso de tics.
El seguimiento y la evaluación continua de los programas educativos se realiza mediante reuniones de evaluación quincenales y semestrales con academias y tutores en el plan A301, y con reuniones de evaluación semestrales en los programas de diseño.

12.- Producción científica

Si bien una de las fortalezas de nuestro plantel es la capacidad académica, por el elevado porcentaje de profesores con doctorado, con membresía al SNI y con el 100% de cuerpos académicos consolidados, la producción de los PTC en el presente año con respecto al anterior ha disminuido, sin embargo se tiene que considerar que los productos publicados no son constantes pues muchas publicaciones tardan tiempo en aparecer, y eventualmente en un solo año aparece la producción de varios años. Si se consideran los productos del presente año entre 11 profesores con perfil PROMEP, representa un déficit para mantener el nivel de capacidad académica que ha mantenido la FAyD. Esto constituye una señal de alerta que debe ser atendido con prontitud para evitar que esa fortaleza se convierta en debilidad. La estrategia para lograrlo debe considerar la administración de las tareas de los profesores adscritos al SNI a fin de reducir el tiempo destinado a la gestión administrativa y académica a favor de las actividades de generación y aplicación del conocimiento y a la redacción de artículos científicos para ser publicados en revistas indizadas. Por otra parte los profesores que aún no pertenecen al SNI o incluso que no tienen perfil deseable de PROMEP deben ser incorporados a las tareas desarrolladas en el seno de los cuerpos académicos a fin de facilitar su adiestramiento en labores de investigación y producción editorial.
Se espera que la producción de los profesores se incremente significativamente el año próximo con varios productos que actualmente están en proceso de edición.

Libros

- Libro 1:** La enseñanza de la historia y la construcción de historias regionales de la arquitectura moderna.
Libro 2: La enseñanza de la historia y la construcción de historias regionales de arquitectura.

Capítulos de Libros

- Capítulo 1:** Del urbanismo tradicional al urbanismo responsable, hacia un futuro posible: los casos zona metropolitana de Guadalajara y Colima
Libro: El conocimiento del ambiente. Aportaciones a la arquitectura y el urbanismo
Capítulo 2: Juan Rangel Hidalgo. Arquitecto y Diseñador
Libro: La enseñanza de la historia y la construcción de historias regionales de arquitectura
Capítulo 3: La influencia del movimiento moderno. La Colonia Magisterial, primer conjunto urbano en la ciudad de Colima.
Libro: Lectura del Espacio Habitable en México, Brasil y Argentina

Artículos

- Artículo 1:** Temperatura neutral y rangos de confort térmico para exteriores. Ambiente Construido
Revista: Porto Alegre. Num. 10
Artículo 2: Beneficios de la vegetación en las principales vialidades de Colima-Villa Álvarez
Revista: El Congreso de Ciencia y Arte del Paisaje, expresión Ambiental del Territorio
Artículo 3: Mirada del paisaje de los transeúntes desde el espacio público en la conurbación Colima-Villa de Álvarez
Revista: IV Foro Internacional de Investigación, Programa Interinstitucional de Doctorado en Arquitectura
Artículo 4: Identificación del potencial paisajístico de vegetación en las vialidades principales de Colima-Villa de Álvarez
Revista: Coloquio Injaviu 2010 Reflexiones sobre el sentido de los Derechos habitacionales: elementos para el Debate sobre la facultad del Ser humano para construir
Artículo 5: Situación del suelo urbano en Colima y Villa de Álvarez
Revista: Primer Encuentro Académico CONAVI-CONACYT
Artículo 6: Estructuras en desuso de la ciudad de Colima Revisión de dos instalaciones y sus efectos en las zonas contiguas
Revista: IV Congreso Nacional de Suelo Urbano. Suelo Infraestructura
Artículo 7: Ni renovación ni preservación del patrimonio del Centro histórico de Villa de Álvarez
Revista: VI Seminario Internacional de Conservación del Patrimonio Edificado
Artículo 8: La riqueza intangible del centro histórico de Colima, México.
Revista: XXXII Congreso de la Red Nacional de Investigación Urbana Independencia, democracia y procesos urbanos
Artículo 9: La tradición, patrimonio ignorado, memoria viva: el caso de dos centros históricos del estado de Colima
Revista: Coloquio Injaviu 2010 Reflexiones sobre el sentido de los Derechos habitacionales: elementos para el Debate sobre la facultad del Ser humano para construir
Artículo 10: Los fraccionamientos cerrados y sus efectos dentro de una ciudad media, el caso de Colima-Villa de Álvarez.
Revista: Coloquio Injaviu 2010 Reflexiones sobre el sentido de los Derechos habitacionales: elementos para el debate sobre la facultad del Ser humano para construir su
Artículo 11: Los procesos de participación en la conformación del espacio público comunitario
Revista: Coloquio Injaviu 2010 Reflexiones sobre el sentido de los Derechos habitacionales: elementos para el Debate sobre la facultad del Ser humano para construir
Artículo 12: Indicadores urbano-ambientales: un camino hacia sustentable



06MSU00120 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto P/IFI-2009-06MSU00120-10

Mejoramiento de la capacidad y competitividad académica de la DES: Facultad de Arquitectura y Diseño.

Revista: 1er. foro taller: conocimiento y experiencias en la construcción sustentable

Artículo 13: Situación de la vivienda en una ciudad media. Caso Colima

Revista: Sin dato

Ponencias

Ponencia 1: Caracterización de la plaza de toros la petatera, como patrimonio arquitectónico sustentable

Evento: Cátedra Carlos Chanfón Olmos, CUMEX, San Luis Potosí

Ponencia 2: Plaza de toros la Petatera in Colima, México; example of efficiency in buildings natural ventilation in sub-humid warm climate III Passive And Low Energy

Evento: III Passive And Low Energy Cooling for Buildings Rodas, Grecia.

Ponencia 3: Temperatura de confort térmico para exteriores periodos cálido y frío en clima Cálido seco

Evento: IV Foro Internacional de Investigación en Arquitectura, Aguascalientes

Ponencia 4: Habitabilidad de la vivienda rural, construcción de indicadores

Evento: V Foro Internacional de Investigación en Arquitectura, Aguascalientes

Ponencia 5: Situación del suelo urbano en Colima y Villa de Álvarez

Evento: Primer Encuentro Académico CONAVI-CONACYT, Ciudad de México

Ponencia 6: Caracterización de la plaza de toros la petatera, como patrimonio arquitectónico sustentable

Evento: Cátedra CUMEX Carlos Chanfón Olmos El espacio habitable y la cultura social, San Luis Potosí, México

Ponencia 7: Temperatura de confort térmico para exteriores periodos cálido y frío en clima cálido seco

Evento: IV Foro Internacional de Investigación en Arquitectura, en Universidad Autónoma de Aguascalientes

Ponencia 8: Habitabilidad de la vivienda rural, construcción de indicadores

Evento: IV Foro Internacional de Investigación en Arquitectura, en Universidad Autónoma de Aguascalientes

Ponencia 9: Criterios para la ubicación de los cementerios en el siglo XIX, un aporte para la preservación de la memoria y conservación para la sustentabilidad

Evento: IV Foro Internacional de Investigación en Arquitectura

Ponencia 10: Ni renovación ni preservación del patrimonio del Centro histórico de Villa de Álvarez

Evento: VI Seminario Internacional de Conservación del Patrimonio Edificado, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

Ponencia 11: Plaza de toros la Petatera in Colima, México; example of efficiency in buildings natural ventilation in sub-humid warm climate

Evento: III Passive And Low Energy Cooling for Buildings, Rhodes Island, Greece

Ponencia 12: La riqueza intangible del centro histórico de Colima, México

Evento: XXXII Congreso de la Red Nacional de Investigación Urbana Independencia, democracia y procesos urbanos, Barranquilla, Colombia

Ponencia 13: La tradición, patrimonio ignorado, memoria viva: el caso de dos centros históricos del estado de Colima

Evento: Coloquio Injaviu 2010 Reflexiones sobre el sentido de los Derechos habitacionales: elementos para el Debate sobre la facultad del Ser humano para construir

Ponencia 14: Los fraccionamientos cerrados y sus efectos dentro de una ciudad media, el caso de Colima-Villa de Álvarez

Evento: Injaviu 2010 Reflexiones sobre el sentido de los Derechos habitacionales: elementos para el Debate sobre la facultad del Ser humano para construir su hábitat,

Ponencia 15: Procesos de participación en la conformación del espacio público congregacional

Evento: Injaviu 2010 Reflexiones sobre el sentido de los Derechos habitacionales: elementos para el Debate sobre la facultad del Ser humano para construir su hábitat,

Ponencia 16: Reparto agrario y repercusión en la ciudad de Colima-Villa de Álvarez

Evento: Coloquio 1810-1910 Arquitectura y patrimonio, consecuencias actuales el el occidente de México, Colima

Ponencia 17: Estructuras en Desuso de la ciudad de Colima Revisión de dos instalaciones y sus efectos en las zonas contiguas

Evento: IV Congreso Nacional de Suelo Urbano, Ciudad de Guanajuato, Guanajuato

Ponencia 18: Mirada del paisaje de los transeúntes desde el espacio público en la conurbación de Colima-Villa de Álvarez

Evento: IV Foro Internacional de Investigación en Arquitectura, en Universidad Autónoma de Aguascalientes

Ponencia 19: Infraestructura del paisaje de los transeúntes desde el espacio público en la conurbación de Colima-Villa de Álvarez

Evento: VI Seminario Internacional de Conservación del Patrimonio Edificado, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

Ponencia 20: Beneficios de la vegetación en las principales vialidades de Colima-Villa de Álvarez

Evento: II Congreso de Ciencia y Arte del Paisaje, Expresión Ambiental del Paisaje, Guadalajara, Jal.

Ponencia 21: Identificación del potencial paisajístico de la vegetación en las vialidades principales de Colima-Villa de Álvarez

Evento: Coloquio Injaviu 2010 Reflexiones sobre el sentido de los Derechos habitacionales: elementos para el Debate sobre la facultad del Ser humano para construir

Ponencia 22: Zona de Confort con el uso de un índice térmico de humedad relativa

Evento: Encuentro latinoamericano de confort no ambiente construido. Natal, Brasil

Patentes

13.- Seguimiento de Egresados

[Redacted]

14.- Estudios de Empleadores

[Redacted]

Be J

[Handwritten signature]



06MSU00120 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto P/PIFI-2009-06MSU00120-10

Mejoramiento de la capacidad y competitividad académica de la DES: Facultad de Arquitectura y Diseño.

15.- Otros aspectos

Evaluación de la autoevaluación

Muy buena

M.C. Miguel Ángel Aguirre López
Rector

C.P. Bertha Guadalupe Escobar Guerra
Contralor Interna

Dr. Luis Alberto Mendoza Pérez
Responsable del Proyecto