



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-06MSU00120-24-66
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-06MSU00120-24
Mejora de la calidad académica de la DES Escuela de Filosofía

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Los apoyos recibidos por el cuerpo académico a través del PIFI 2011 permitieron que sus integrantes continuaran generando productos académicos conjuntos y de calidad, así como un importante avance en la conformación de grupos colaborando en red. Gracias a ello, el UCOL-CA-66 mantuvo su registro ante Promep, destacando los evaluadores la buena dinámica de trabajo que existe entre los integrantes del CA y señalando observaciones que ya se atienden y que a mediano plazo permitirán avanzar en su consolidación (tales como la mejora en la habilitación de quienes aún no cuentan con el doctorado, el registro de productos académicos en publicaciones reconocidas por conacyt, entre otras). El apoyo para la generación y presentación de productos académicos ha permitido que todos los integrantes del CA conserven el reconocimiento al perfil deseable, así como la permanencia de uno de ellos en el SNI. Por otro lado, el proyecto apoyó la consolidación de estrategias de atención a los estudiantes, con lo que fue posible atender su interés por los temas relacionados con el desarrollo de valores y el cuidado de la naturaleza. A través de actividades en las que los propios estudiantes han tenido un papel protagónico, ha sido posible llevar estos temas a diferentes sectores de la población, y con ello los alumnos de la DES han adquirido un mayor compromiso con el quehacer filosófico, con el PE y el plantel, lo que se ha reflejado en la mejora de algunos indicadores como la retención y la satisfacción de estudiantes.

2.- Problemas atendidos

Considerando las áreas de oportunidad plasmadas en la autoevaluación del documento ProDES, en el marco de este proyecto se recibieron recursos que permitieron atender problemas en materia de capacidad y cooperación académica. Gracias a ello se logró la permanencia de un PTC en el SNI, la conservación del registro del CA con una vigencia a 2015, la formalización de una red de colaboración a nivel nacional, que se suma a otra a nivel internacional. En el presente año se realizó un encuentro de trabajo entre los grupos que integran la red nacional, en el cual se puntualizaron aspectos del trabajo conjunto y además se presentaron avances de lo realizado, de lo cual se desprenderá una publicación conjunta entre los grupos académicos, que se espera presentar en 2013.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-06MSU00120-24-66
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-06MSU00120-24
Mejora de la calidad académica de la DES Escuela de Filosofía

3.- Fortalezas aseguradas

Los recursos con que la DES resultó apoyada permitieron aprovechar los contactos con otros pares académicos que los integrantes del CA sostenían y de este modo fue posible formalizar dos redes de colaboración para la investigación, una a nivel nacional y la otra internacional. Asimismo, se partió del fuerte compromiso que tienen los estudiantes de la DES con el cuidado del medio ambiente (por la naturaleza de la disciplina filosófica y por los contenidos que de este tema se manejan en el currículum) y con los recursos asignados participaron en diversos programas que promueven la reflexión sobre los valores y la protección de la naturaleza. Por último, partiendo de que la DES cuenta con el total de los PTC con perfil deseable y posgrado, se alentó su productividad y participación en congresos nacionales e internacionales.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Siendo la filosofía una disciplina eminentemente teórica, su apertura y aplicación en espacios en los que tiene concreción resulta siempre innovador y fructífero. Fue así que en este proyecto se facilitó que los estudiantes pudieran concretar su perspectiva axiológica en talleres y charlas de difusión de los valores, especialmente los que se vinculan con la responsabilidad del ser humano ante el mundo natural y promueven cambios profundos en la concepción predominante que ha favorecido el deterioro medioambiental y la explotación de unos grupos por otros.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES,

Aunque no se recibieron recursos directamente destinados a atender recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores, el desarrollo del proyecto ha permitido mejorar las condiciones en que se recibirá la evaluación del organismo acreditador.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-06MSU00120-24-66
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-06MSU00120-24
Mejora de la calidad académica de la DES Escuela de Filosofía

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Con los apoyos recibidos en el marco del PIFI 2011, fue posible atender exitosamente los indicadores y compromisos relacionados con la capacidad académica de la DES. Los PTC cuentan todos con estudios de posgrado relacionados con el área del conocimiento en la que se desempeñan, uno de ellos cuenta con grado preferente (otro más está en proceso de conseguirlo) y está adscrito al SNI, en tanto que todos ellos mantienen buen nivel de productividad y con ello el reconocimiento al perfil deseable por parte de Promep, participando todos en el programa institucional de tutorías. El trabajo realizado permitió que este año se ratificara el registro del Cuerpo Académico "Filosofía de la convivencia" en su estatus En formación. Con recursos de este proyecto se consolidó la relación con pares académicos de otras IES y se formalizaron redes de trabajo que se espera den como resultado productos conjuntos en el breve plazo. En lo que se refiere a competitividad, fue posible incrementar las estrategias de atención a los estudiantes, y aunque aún no se perciben mejoras significativas en eficiencia terminal y titulación, ha sido posible mejorar algunos de los indicadores, entre ellos el porcentaje de satisfacción de estudiantes y la retención del 1º al 2º año. En lo que se refiere a programas reconocidos por su calidad, la DES prepara la evaluación por parte de Coapehum, organismo acreditador reconocido por COPAES, y los apoyos obtenidos en este proyecto han permitido mejorar las condiciones en que se recibirá la evaluación.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	8	5	3



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-06MSU00120-24-66
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-06MSU00120-24
Mejora de la calidad académica de la DES Escuela de Filosofía

Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	8	5	3

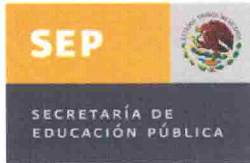
Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internaciona I	Nacional	Internaciona I
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

No se recibieron recursos para atender este rubro.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El UCOL-CA-66 mantuvo su registro ante Promep en la evaluación realizada este año. Fue posible formalizar una red con grupos académicos a nivel nacional, que se suma a la que se había formalizado ya con grupos de IES a nivel internacional. A partir de las reuniones de trabajo realizadas, se han generado ya las condiciones para obtener productos académicos conjuntos en el corto plazo. Los PTC han podido mantener un buen nivel de productividad que les ha permitido conservar el reconocimiento al perfil deseable, en tanto que uno de ellos ha logrado su ingreso y permanencia en el SNI. Respecto a la capacitación de profesores no se recibieron recursos para este aspecto.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-06MSU0012O-24-66
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-06MSU0012O-24
Mejora de la calidad académica de la DES Escuela de Filosofía

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

En el rubro de atención a los estudiantes, los recursos recibidos permitieron atender la inquietud de éstos respecto a la educación en valores y cuidado del medio ambiente, incorporándolos a programas dirigidos a distintos grupos de la población (estudiantes de nivel medio, habitantes de zona rural o colonias de alta marginalidad, grupos de mujeres de distintos niveles socioeconómicos y académicos, padres de familia y niños de primaria) en espacios generadores de reflexión para la asunción de valores y el compromiso con el cuidado de la naturaleza y los seres vivos no humanos. Con ello fue posible mejorar en aspectos tales como la tasa de retención del 1º al 2º año y en el índice de satisfacción de estudiantes. Los apoyos recibidos para formalizar las redes de trabajo con otros grupos académicos han permitido también incrementar las estrategias de atención a los estudiantes, pues estos se han beneficiado de la presencia en el plantel de investigadores procedentes de otras IES que han compartido con ellos los resultados de sus investigaciones y experiencias académicas a través de conferencias y presentaciones de ponencias. Del mismo modo, el apoyo a la productividad de los PTC para el mantenimiento del reconocimiento al perfil deseable favorece la continuidad del seminario permanente de investigación, en el que estudiantes y profesores desarrollan y retroalimentan sus trabajos de investigación.

11.- Producción científica

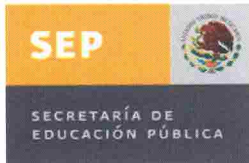
Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

Capítulo 1: El concepto de utopía y su aplicación en México

Libro: Filosofía e Educação: um diálogo entre os saberes na



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-06MSU0012O-24-66
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-06MSU0012O-24
Mejora de la calidad académica de la DES Escuela de Filosofía

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

Ponencia 1: Las humanidades en la universidad pública mexicana: historia de una intuición frustrada

Evento: IV Coloquio Internacional Las humanidades y el humanismo en la universidad pública

Ponencia 2: La intuición convivencial. Antipositivismo humanista de finales del siglo XIX en México

Evento: 54 Congreso Internacional de Americanistas Construyendo diálogos en las Américas

Ponencia 3: Los desafíos de las humanidades en tiempos del enfoque por

Evento: IV Coloquio Internacional Las humanidades y el humanismo en la universidad pública

Ponencia 4: Democracia convivencial, una utopía posible

Evento: 54 Congreso Internacional de Americanistas Construyendo diálogos en las Américas

Ponencia 5: Vocación y formación. Las humanidades como entretenimiento

Evento: IV Coloquio Internacional Las humanidades y el humanismo en la universidad pública

Ponencia 6: Formas convivenciales en Colima, México: reflexión filosófica a partir de experiencias cotidianas

Evento: 54 Congreso Internacional de Americanistas Construyendo diálogos en las Américas



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-06MSU00120-24-66
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-06MSU00120-24
Mejora de la calidad académica de la DES Escuela de Filosofía

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

[Empty box for other aspects]

Dictamen de la autoevaluación

Buena

Dr. Ramón Arturo Cedillo Nakay
Rector

Dr. Omer Bautu Batubenge
Responsable del Proyecto