

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-06MSU00120-24-66
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-06MSU00120-13
Mejoramiento de la calidad de la educación integral del estudiante de los

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Los principales cambios observados involucran a los PE de la DES Facultad de Ciencias Marinas son los siguientes:

- a) Atención a recomendaciones del organismo acreditador ANPROMAR, con la finalidad de reacreditar los programas educativos de licenciatura y que significó trabajar en aspectos que posibilitan una mejor formación de los estudiantes,
- b) fue posible la acreditación de los tres programas educativos de pregrado, c) en cuanto a la capacidad académica, el CA-34 transitó de un cuerpo académico En Consolidación a un cuerpo académico Consolidado. Lo anterior señala algunas de las mejoras logradas tanto en el ámbito de la competitividad, como en el de capacidad académica.

2.- Problemas atendidos

Los principales problemas atendidos fueron:

- a) Mejorar la competitividad académica de los PE de Pregrado de la DES Facultad de Ciencias Marinas, para ello se atendieron el 100% de las recomendaciones correspondientes a los nuevos indicadores de COPAES atendidas en el 2012, lográndose la consecución de la meta, ya que los tres programas educativos de Pregrado están reacreditados a partir del 07 de Diciembre del presente año por 5 años.
- b) La formación integral de los estudiantes se fortaleció con el desarrollo de actividades deportivas y artísticas en la DES (club de guitarra y teclado, equipos deportivos futbol y pin pon).
- c) Mejorar el grado de consolidación de los Cuerpos Académicos de la DES Facultad de Ciencias Marinas, la producción científica colegiada es la principal debilidad, el CA-34 paso a Consolidado y el CA-32 está apelando el dictamen desfavorable para alcanzar también el grado de consolidado, para ello se adquirió equipo especializado, el cual permitió incrementar el número de proyectos con la participación de estudiantes, así mismo se realizaron estancias académicas donde participaron todos los PTC de los 3 CA's de la DES para la difusión de los resultados de sus investigaciones.

3.- Fortalezas aseguradas

Las principales fortalezas que se aseguraron son:

- a) La principal fortaleza asegurada fue la reacreditación de los 3 PE de pregrado y con vigencia de 5 años, los PE son Administración de Recursos Marinos, Oceanología e Ingeniería Oceánica
- b) Mantener al 100% de PTC con posgrado, se mejoró.
- c) Atención al 100% de las recomendaciones de los 3 PE de pregrado, por parte del organismo acreditador ANPROMAR, con lo que se adquirió equipo especializado para el trabajo en laboratorio y campo, lo que posibilitó el incremento del número de estudiantes que participaron en proyectos de investigación, ya que el número de proyectos aprobados para la DES se incrementó y en todos ellos hay participación de estudiantes. Asimismo se aseguró que cada estudiante participara en viajes de estudio y salidas de campo.

Además se aseguraron las fortalezas siguientes: d) Docentes formados disciplinariamente en: educación ambiental, desarrollo sustentable y el medio ambiente y e) el 80% de equipo moderno para realizar prácticas de laboratorio y

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-06MSU0012O-24-66
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-06MSU0012O-13
Mejoramiento de la calidad de la educación integral del estudiante de los

campo.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La atención al estudiante en el rubro de formación integral se vio mejorada notablemente, continuando con las siguientes estrategias:

- Adquisición de equipo especializado que permitió realizar prácticas de laboratorio y de campo innovadoras y de punta en el ámbito de las Ciencias Marinas.
- Mediante los viajes de estudio, salidas de campo y prácticas multidisciplinarias, se generaron conocimiento innovadores que fortalecieron la práctica educativa cotidiana de los estudiantes de los tres programas educativos de la DES Facultad Ciencias Marinas.
- Con la implementación de cursos extracurriculares sobre uso de software especializado generando con ello innovar sus prácticas de diseño (Ingeniería Oceánica).
- Asimismo los estudiantes participan en actividades de emprendedurismo lo cual conlleva a innovar en sus actividades de aprendizaje.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En cuanto a la atención a las recomendaciones de organismos evaluadores, derivado de los apoyos recibidos en PIFI 2011, fue posible atender aspectos requeridos por ANPROMAR organismo acreditador de COPAES, particularmente atendimos aspectos relacionados con Alumnos (se incrementaron en número y calidad las prácticas y salidas de campo, se implementó un programa de mantenimiento y equipo especializado, además se efectuaron viajes de estudio a diferentes Centros de Investigación e Instituciones de Educación Superior del País). Personal Académico (se realizaron cursos extracurriculares para estudiantes con la participación de profesores, además de que los PTC participaron en movilidades académicas nacionales e internacionales, ello además de fortalecer la actualización académica permitió la formación de equipos de trabajo y redes de investigación con lo que se fortaleció la vinculación de la DES) y Vinculación. Lo anterior permitió mejorar la competitividad académica de los PE de licenciatura de la DES Facultad de Ciencias Marinas, fue una de las debilidades de atención, para ello se atendieron el 100% de las recomendaciones correspondientes a los nuevos indicadores de COPAES atendidas en el 2012, lográndose la consecución de la meta, ya que los tres programas educativos de Pregrado están reacreditados por 5 años"

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

El presente PIFI apoyó una meta académica relativa al incremento de la retención de estudiantes, sin embargo, para la DES esta meta no se alcanzó; el PE de Oceanología tuvo valores por abajo del 50% de retención, mientras de que el PE de Administración de Recursos Marinos esta con el 82.8% e Ingeniería Oceánica con un 78.3%; considerando lo anterior, es posible señalar que se ha contribuido a que los PE de Administración de Recursos Marinos e Ingeniería Oceánica se mantengan con una tasa de retención por encima del 70%, teniendo aún como área de

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-06MSU0012O-24-66
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-06MSU0012O-13

Mejoramiento de la calidad de la educación integral del estudiante de los
oportunidad la retención en el programa de oceanología.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	20	15	5
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	1	1	
Total	21	16	5

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	573	573			
Alumnos de Posgrado	0				
Total	573	573	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Mediante la adquisición de equipo especializado y mantenimiento del ya instalado, se logró un impacto académico tanto en la capacidad académica con el incremento de número de proyectos, lo cual permitió generar mayor productividad académica lo que contribuyó a alcanzar la consolidación del CA-34, en relación a la competitividad académica se lograron avances en las tasas de retención logrando estar por arriba del 70% en los PE de Administración de Recursos Marinos e Ingeniería Oceánica.

Con lo anterior se permitió también equipar parcialmente dos Laboratorios de Investigación (Manejo Integral Costero y Oceanología Regional) los cuales mediante su uso permitieron la realización de prácticas de laboratorio multidisciplinarias que redundarán en la mejora significativa de la capacidad y competitividad académica de los 3 PE de la DES.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacitación de los profesores se vio beneficiada con la implementación de 6 cursos, relacionadas con las temáticas siguientes: Software de diseño, Emprendedurismo, Educación Ambiental y Tópicos de Oceanografía (Biología, Física, Química y Geología). Cabe señalar que en estos cursos se contó con la participación de

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-06MSU0012O-24-66
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-06MSU0012O-13

Mejoramiento de la calidad de la educación integral del estudiante de los

estudiantes, lo cual permite que los alumnos participantes accedan a temas que complementan la formación recibida. La capacitación y actualización de los profesores se vio reflejada también en mejoras de la actividad docente cotidiana, la evaluación docente de la DES nos demuestra que los estudiantes evalúan mejor el desempeño de los profesores de la facultad.

Lo anterior también, aunado a la adquisición de equipo especializado y a la participación de profesores en movilidad nacionales e internacionales permitió que un CA lograra el estatus de Consolidado (CA-34: Biotecnología Acuática y Acuicultura.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La atención de los estudiantes se fortaleció en 3 aspectos básicos:

- Mediante la adquisición de materiales - equipos deportivos y artísticos que permitieron mejorar la formación integral del estudiante de la DES FACIMAR a través de actividades deportivas y artísticas en la DES: club de guitarra y teclado, equipos deportivos de fútbol y pin pon.
- Los viajes de estudio, salidas de campo y prácticas multidisciplinarias generaron conocimiento innovadores que permitieron mejorar los índices de satisfacción del estudiante.
- La adquisición de equipo especializado permitió realizar prácticas de laboratorio, de campo que son innovadoras y de punta en el ámbito de las Ciencias Marinas, con lo anterior también se logró incrementar en cantidad y calidad los proyectos de investigación, todos ellos con la inclusión de estudiantes.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

Ponencia 1: Circulación marina superficial en un cuerpo de agua costero del Pacífico central

Evento: III Congreso de Ciencias del Mar del Perú

Ponencia 2: Relación de Acidos nucleicos como trazadores de estrés fisiológico en

Evento: III Congreso de Ciencias del Mar del Perú

Ponencia 3: Seasonal variability of pH in the eastern tropical pacific ocean off México.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-06MSU0012O-24-66
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-06MSU0012O-13

Mejoramiento de la calidad de la educación integral del estudiante de los

Evento: Third International Symposium on the Ocean in a High CO₂, World en

Ponencia 4: Protección de la línea de costa en la playa de cuyutlán, Colima, México

Evento: XVII Congreso Nacional de Oceanografía

Ponencia 5: La educación ambiental formal

Evento: XIX Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología del Mar

Ponencia 6: Sobre la temperatura superficial y concentración de cl-a en el Pacífico Central

Evento: XVII Congreso Nacional de Oceanografía

Memorias

No se han agregado memorias.


Patentes

No se han agregado patentes.


12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena



Ramón Arturo Cedillo Nakay
Rector



MC. Juan Mimbela López
Responsable del proyecto