



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-06MSU0012O-24-66  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-06MSU0012O-15  
La internacionalización de los programas educativos de la DES FCA Colima

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

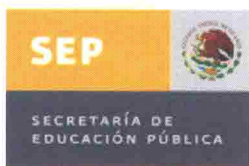
En relación a la UA FCA, el avance de la reestructuración de los PE de Contabilidad y Administración se encuentran con un avance del 85%, situación que permite que sólo quede la parte de la etapa de aprobación para iniciar con la gestión y, por tanto la implementación del mismo., mientras que el PE Lic. en Mercadotecnia se encuentra en un 50% al cierre del proyecto. Por su parte se realizaron los estudios correspondientes para cada UA en el que se muestran las áreas de mejora y nuevas demandas que se requieren incorporar para alcanzar la acreditación por organismos nacionales e internacionales, así como mejorar la propuesta educativa en los nuevos programas reestructurados, mismos que se presentarán para su aprobación en el primer semestre del 2013. Consideramos un avance global del 85% en el proceso de reestructuración de los PE, para lo cual las acciones implementadas son básicamente dos: concluir la revisión del PE Contador Público y Administración y Mercadotecnia en el primer trimestre y dos, someterlo a su aprobación ante las instancias correspondientes de esta Universidad para someterlo a su aprobación.

**2.- Problemas atendidos**

Con relación a los principales problemas plasmados en el ProDES 77FCA relacionados en cuanto a las principales debilidades, los 2 PE de posgrado en liquidación fueron cubiertos por un nuevo programa de posgrado Maestría en Ciencias Administrativas, mismo que entro en operación en el primer semestre del 2011; Respecto a la disminución de la tasa de titulación en PE de licenciatura, se mejoro sustancialmente, sin embargo se mantiene una tasa de mejora relativa, debido a las bajas condiciones económicas para el pago de los costos de titulación en todos los PE. Con respecto a la necesidad de reconocimiento de los CA se encuentran 3 CA ya registrados ante el PROMEP en el cual se reorientaron LGAC y proyectos que esperamos permitan el avance a un nivel en la siguiente convocatoria del 2014. Por su parte la baja movilidad se mejoro en estancias de investigación de PTC mejoro sustancialmente entre el 2011 y 2012 . En la UA FCA se atendió el problema de innovación educativa al aplicarse el estudio directo con empleadores en todo el estado para saber cuales son sus requerimientos, mismos que se incorporan de manera específica en el modelo educativo basado en competencias. A su vez se realizaron 4 cursos en los que se contó con el apoyo de la Dirección General de Pregrado, Ello nos permitió una sinergia con el problema de estudio de

**3.- Fortalezas aseguradas**

Con respecto de la habilitación y la adquisición del perfil de deseable de los PTC se continua con una tasa alta de efectividad en mas de un 80%. Por su parte después de los procesos de re acreditación 3 de los 4 PE de la DES continúan siendo de calidad quedando el PE de Mercadotecnia acreditado en la primera evaluación con un 93 % de cumplimiento y la vinculación de los estudiantes con el sector productivo sigue aplicando con éxito al 100%. En la UA FCA Se mantuvieron los PE de calidad, al realizar con éxito la primer visita de re acreditación, en ambos PE, se mantuvo la retención de alumnos en la UA FCA por encima del 80% y 79% en el PE de Contador Público y Licenciado en Administración, respectivamente.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-06MSU00120-24-66  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-06MSU00120-15

La internacionalización de los programas educativos de la DES FCA Colima

**4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

Al realizar el cambio en los PE de la UA FCA al modelo en competencias nos permitirá cumplir con los lineamientos institucionales, así como la alineación a las necesidades del mercado de los estudiantes de ambos PE. Por su parte el PE Licenciado en Publicidad y Relaciones Públicas está por concluir la primera generación que se titulará bajo este modelo, mismo que ha sido reconocido principalmente por los sectores sociales y privados, ya que en cada ciclo semestral se trabaja directamente el modelo con participación de organizaciones y académicos de manera conjunta.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

En el caso de el PE de Licenciado en Mercadotecnia se recibió a los auditores de CACECA mismos que re acreditaron el programa educativo en primera revisión con un porcentaje de 933.5/1000 en Febrero del 2012. Se realizó la atención a la primera visita de la re acreditación por parte de CACECA obteniendo 45.45% en el PE de contador público y 40.62% de Licenciado en Administración de las recomendaciones atendidas con respecto a la acreditación, lo que resulta ampliamente satisfactorio.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI**

Respecto de la habilitación académica se mejoro en la DES FCA-Colima con un 37.5% de los PTC con grado de Doctor y un 58.3% con grado de maestría. Con respecto al número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional) se tiene un 63.57 % . En la UA FCA, se incrementó por encima del 80% la tasa de retención en el tercer semestre y la capacitación en el modelo de competencias de los profesores de la UA.

**7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados**

| Profesores beneficiados       |          |                     |               |
|-------------------------------|----------|---------------------|---------------|
| Tipo de contratación          | Número   | Movilidad académica |               |
|                               |          | Nacional            | Internacional |
| Profesores de Tiempo Completo | 0        | 0                   |               |
| Profesores de Medio Tiempo    | 0        |                     |               |
| Profesores de Asignatura      | 0        |                     |               |
| <b>Total</b>                  | <b>0</b> | <b>0</b>            | <b>0</b>      |

| Alumnos beneficiados    |        |                     |               |                   |               |
|-------------------------|--------|---------------------|---------------|-------------------|---------------|
| Tipo                    | Número | Movilidad académica |               |                   |               |
|                         |        | Complemento de la   |               | Complemento de la |               |
|                         |        | Nacional            | Internacional | Nacional          | Internacional |
| Alumnos de TSU/PA       | 0      |                     |               |                   |               |
| Alumnos de Licenciatura | 0      |                     |               |                   |               |





REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-06MSU00120-24-66
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-06MSU00120-15

La internacionalización de los programas educativos de la DES FCA Colima

Table with 6 columns and 2 rows. Row 1: Alumnos de Posgrado, 0, 0, 0, 0, 0. Row 2: Total, 0, 0, 0, 0, 0.

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

no se dio apoyo para este rubro

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Con relación a la formación de los estudiantes destaca en el PE-FC. La capacitación del 70% de los profesores participantes en los cursos para la reestructuración de los PE del nuevo modelo educativo, permite que las cátedras que imparten algunos de ellos ya comienzan a utilizar estrategias basadas en el modelo de competencias, lo que les permite tener una mejor aportación.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Aun cuando la reestructuración de los PE se encuentra en el 85% de su reestructura, permite que haya mejoras, como es los resultados obtenidos en el EGEL, que si bien son insuficientes en lo que pretendemos como UA, también es cierto que 5 de 11 reconocimientos a nivel nacional otorgados a la institución fueron para nuestros alumnos, quedando pendiente mejorar el porcentaje de alumnos que obtienen resultado satisfactorio y mejorar lo sobresaliente.

11.- Producción científica

Libros
No se han agregado libros.

Capítulos de Libros
No se han agregado capítulos de libros.

Artículos
No se han agregado artículos.

Ponencias
No se han agregado ponencias.

Memorias
No se han agregado memorias.

Patentes
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Para los puntos 7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados y 11.- Producción científica no se recibió





DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-06MSU00120-24-66  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2011


Proyecto: P/PIFI-2011-06MSU00120-15  
La internacionalización de los programas educativos de la DES FCA Colima

recurso.

Dictamen de la autoevaluación

Buena

  
\_\_\_\_\_  
Dr. Ramón Arturo Cedillo Nakay  
Rector

  
\_\_\_\_\_  
Dr. Félix Rogelio Flores  
Responsable del Proyecto

Universidad de Colima  
2011

Trimestre 4

06MSU00120

Ejercicio fiscal

PIPIF1-2011-06MSU00120-02

Atención a los problemas de la gestión

| Clave MC   | Metas Compromiso  | Original  |        | Ajustado Anual |        | Ajustado Trimestral |        | Número | Indicador | Avance     |        | Observaciones de la Institución   |
|--|---|-----------|--------|----------------|--------|---------------------|--------|--------|-----------|------------|--------|---|
|  |   | Número    | %      | Número         | %      | Número              | %      |        |           | Trimestral | Anual  |   |
|  |   | Total: 32 |        |                |        |                     |        |        |           |            |        |   |
| MC 1..1  | Numero de procesos  | 32        | 100.00 | 32             | 100.00 | 0                   | 0.00   | 32     | 0.00      | 100+       | 100.00 | Esta meta se alcanzó al 100% desde el primer trimestre y en su momento fue reportado manteniéndose el mismo número de procesos certificados   |
| Otras Metas Académicas definidas por la Institución o por la DES |   |           |        |                |        |                     |        |        |           |            |        |   |
| MC 1..5  | Sensibilización de personal docente, directivo y mandos medios en la temática de género | 240       | 7.50   | 240            | 100.00 | 240                 | 100.00 | 250    | 104.00    | 100+       | 100+   | La meta fue reportada el trimestre anterior con un número mayor de personal docente, directivo y mandos medios sensibilizados en la temática de género  |
| MC 1..6  | Biblioteca virtual de género operando   | 1         | 100.00 | 1              | 100.00 | 0                   | 0.00   | 1      | 100.00    | 100+       | 100.00 | La Biblioteca virtual con temática de género se encuentra operando desde el primer trimestre que se reportó el ejercicio de este PIFI 2011 teniendo 152,988 visitas al portal durante el 2012 haciendo uso de los diferentes servicios que ofrece esta biblioteca virtual |

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:

100



Dr. Ramón Arturo Cedillo Nakay  
Rector



M.A. José Eduardo Hernández Nava  
Responsable del Proyecto  
Dra. Martha Alicia Magaña Echeverría  
Firma por ausencia la representante institucional del PIFI