



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-06MSU0012O-24-66  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-06MSU0012O-22  
Fortalecimiento integral de la calidad educativa de la DES Pedagogía.

### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Los principales logros académicos de la DES Pedagogía se aprecian en los rubros de Capacidad y Competitividad Académicas; en cuanto al primero, la productividad y la habilitación de los Profesores de Tiempo Completo fueron incrementados gracias a que los profesores de la DES generaron trabajo conjunto y establecieron redes de colaboración y desarrollaron proyectos de investigación y generaron productos que fueron publicados y/o presentados en foros académicos (sin apoyo de PIFI 2011), así como a la incorporación en estudios de doctorado respectivamente; en cuanto al reconocimiento al desempeño de los Profesores de Tiempo Completo destaca que el 92% de ellos cuenta con perfil PROMEP y el 33.3% en el S.N.I., lo cual motivó a la conformación de 2 nuevos Cuerpos Académicos con mayor capacidad para desarrollar investigación y para generar productos colegiados, mismos que están conformados en su mayoría con profesores con el grado de doctor, lo cual refleja el trabajo que han hecho los docentes para elevar la calidad de la DES. En cuanto a la Competitividad Académica, la DES Pedagogía incrementó el número de PE evaluados y acreditados por organismos de COPAES, el 100% de los PE de licenciatura están acreditados. Cuenta con un programa integral de práctica educativa el cual se ha fortalecido, producto del equipamiento de un laboratorio integral de movimiento y un centro de apoyo a la inclusión educativa en la UA Ciencias de la Educación. Adicionalmente los estudiantes, cuentan con materiales necesarios para el desarrollo de sus prácticas. Además, la DES ha avanzado en la promoción de la educación continua, beneficiando a estudiantes, egresados y profesores. El trabajo colegiado entre profesores y estudiantes se concretó en la presentación de productos en eventos académicos, para lo cual se contó con el apoyo de PIFI 2011 para que dos estudiantes de la Maestría en Pedagogía acudieran como ponentes a Congresos Nacionales.

### 2.- Problemas atendidos

Una de las debilidades registrada como recurrente en el ejercicio de ProDES 2010-2011 fue la falta del trabajo colegiado entre los miembros de la DES; este problema está siendo erradicado gracias a que ha venido fluyendo el trabajo conjunto a través de proyectos de investigación, así como la participación en los procesos de construcción de proyectos PIFI y POA, por lo que se construyen proyectos con una perspectiva colectiva que se refleja en una mayor aprobación y cumplimiento de metas compromiso. Otro de los problemas registrados fue el bajo índice de titulación por parte de los egresados de los PE de la UA FCE, y para ello actualmente se está trabajando en la conformación de comités para la elaboración de exámenes de egreso avalados por CENEVAL, así como la mejora de los procesos administrativos para la elaboración y presentación de proyectos de investigación como opción de titulación y una estrategia que se pretende implementar aun cuando requiere mayor tiempo es la implementación del Diplomado en Docencia como opción de titulación. Finalmente señalar que en un inicio únicamente se tenía a dos PE acreditados por organismos avalador por el COPAES, situación que mejoró significativamente durante el ejercicio actual obteniendo la acreditación del PE Educación Especial y recientemente (12 de diciembre) el PE Educación Media Especializada en Matemáticas, ambos por el organismo CEPPE, todo ello es un reflejo de la calidad que ostentan los procesos educativos de la DES.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-06MSU0012O-24-66  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-06MSU0012O-22  
Fortalecimiento integral de la calidad educativa de la DES Pedagogía.

### 3.- Fortalezas aseguradas

Algunas de las principales fortalezas del presente ejercicio en cuanto a Capacidad Académica son: el 100% de los PTC con posgrado (41.7% con Doctorado); el CA Estudios Históricos y de Género en Educación, con el grado de consolidado, adicionalmente se crearon dos nuevos CA (85 y 86), uno de ellos se ubicó en el nivel de en consolidación; aumentó el número de PTC con perfil deseable (de 87% a 92%). Se fomenta la divulgación de convocatorias del PROMEP, FRABA, ESDEPED, etc. para que los docentes las atiendan en tiempo y forma, dando como resultado un incremento en la generación de proyectos de investigación y/o académicos que son publicados o difundidos en eventos nacionales e internacionales. En cuanto a Competitividad Académica: los indicadores de rendimiento son alentadores, la tasa de retención y egreso son del 80% y 73% respectivamente. La Maestría en Pedagogía se ubica en el PFC de CONACyT y durante este periodo actualizó sus programas de asignatura en vistas a preparar su evaluación por CONACYT el siguiente año y continuar en el PFC o bien ascender. Los 4 PE están acreditados por organismos avalados por el COPAES. Los PE integran estrategias centradas en el estudiante, haciendo uso de espacios que se habilitaron para el desarrollo de prácticas y promoviendo la vinculación con la sociedad.

### 4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Los PE de Pedagogía y Educación Especial siguen el modelo basado en competencias, los dos PE restantes continúan su trabajo rumbo a la reestructuración curricular, sin embargo, ya implementan estrategias propias del modelo en algunas de sus asignaturas. Gracias al financiamiento obtenido por parte del PIFI 2011, la DES ha sido beneficiada con equipamiento y habilitación de espacios (dos laboratorios: Centro de atención inclusiva, Centro de habilidades profesionales y un aula virtual para la práctica de clases modelo) para la práctica de los estudiantes y profesores; de esta forma el equipamiento de los espacios se convierte en un insumo muy fuerte para la asimilación de contenidos y el desarrollo de habilidades y destrezas, mismas que permiten a los estudiantes una formación profesional holística. Adicionalmente destaca el uso de espacios virtuales para el trabajo en asignaturas y módulos, se puede señalar la implementación de la plataforma de educación a distancia EDUCy Moodle, así como el uso del SAESTUC y Sisetapt para fortalecer los procesos de tutoría y asesoría académica que realizan el 100% de los PTC adscritos a la DES y el 30% de los PA.

### 5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Mediante el proyecto PIFI 2011 se potenció el desarrollo de acciones para atender a las recomendaciones de los organismos acreditadores especialmente en los PE de Pedagogía y Educación Física y Deporte. Al respecto se propició la flexibilidad curricular en los PE mediante la reestructuración y actualización de mismos, situaciones que se



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-06MSU0012O-24-66  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-06MSU0012O-22  
Fortalecimiento integral de la calidad educativa de la DES Pedagogía.

vieron favorecidas por el desarrollo de prácticas y el uso de materiales educativos específicos para las diferentes módulos y asignaturas; se implementaron diagnósticos de necesidades para fundamentar propuestas de educación continua, mismas que fueron atendidas en el PIFI 2011 con la realización de Congresos, Coloquios y otros eventos académicos; se buscó aprovechar los recursos tecnológicos para la generación de recursos didácticos multimedia y/o virtuales como apoyo a los procesos de formación, todo ello mediante la habilitación de espacios adecuados como el aula virtual.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI**

Durante el ejercicio que se reporta, en la DES se ha contribuido a la mejora de otros indicadores como lo son: los PE de la DES han actualizado o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje, así como han desarrollado escenarios de flexibilidad, lo que favorece a una formación profesional más holística; el número de estudiantes que realizan movilidad académica se incrementa paulatinamente, en este rubro se apoyó principalmente al área del posgrado; más del 50% de los estudiantes que realizaron el EGEL lo aprobaron u obtuvieron desempeño satisfactorio o sobresaliente en el mismo; los programas de licenciatura incorporan la realización de prácticas profesionales y servicio social constitucional en sus programas; el inglés como segunda lengua y la temática de la educación ambiental son parte de los currícula de los PE. Todos estos elementos en suma configuran una formación profesional integral de nuestros estudiantes.

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0			
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	6	6			



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-06MSU0012O-24-66  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-06MSU0012O-22  
Fortalecimiento integral de la calidad educativa de la DES Pedagogía.

Total	6	6	0	0	0
-------	---	---	---	---	---

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

"La modernización de la infraestructura ha potencializado el avance de la DES en todos sus ámbitos. Durante el ejercicio 2011 se dotó de equipamiento a espacios como el Laboratorio Integral de Movimiento, el Centro de Apoyo a la Inclusión Educativa y el Aula Virtual, lo cual favoreció el aprendizaje significativo de los estudiantes mediante la realización de prácticas con materiales especializados.

Adicionalmente la DES Pedagogía se ha venido favoreciendo por los proyectos PIFI en cuestión de infraestructura lo que ha permitido avanzar en torno a la Competitividad Académica. Actualmente la DES Pedagogía ofrece 6 PE, 4 en nivel de licenciatura (Pedagogía, Educación Especial, Educación Física y Deporte y Educación Media Especializado en Matemáticas) y 2 en posgrado (Maestría en Pedagogía y la Especialidad en Política y Gestión Universitaria). La Licenciatura en Pedagogía logró su acreditación en 2009 ante el CEPPE instancia avalada por COPAES. La Licenciatura en Educación Física y Deporte se acreditó en 2010 ante el COMACAF. Por su parte la Lic. en Educación Especial recibió su acreditación en 2011 por el CEPPE y la Lic. en Educación Media Especializada en Matemáticas recientemente en el mes de diciembre del 2012. Por su parte la Maestría en Pedagogía está en el PFC de CONACYT. Los indicadores de la Competitividad Académica (retención, eficiencia terminal, de titulación) de los PE de licenciatura de la DES muestran un comportamiento estable. La retención está por encima del 80%, la eficiencia terminal sobrepasa el 73%, sin embargo, la tasa de titulación es aún baja (38%) debido a que recientemente los estudiantes culminaron sus créditos en el mes de julio de 2012 e hicieron sus exámenes de egreso, muchos de los que obtuvieron el puntaje necesario para su titulación aún no hacen el trámite por falta de recursos económicos para solventarlos.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

"Si bien, durante el ejercicio que se informa no hubo rubros específicos para la capacitación docente, se puede señalar el impulso que se le dio a la educación continua a partir de los eventos masivos como el Coloquio internacional de investigación educativa, el Congreso Nacional de la Enseñanza de las Matemáticas, el Congreso Internacional de Educación Especial y el Congreso de Educación Física; mediante estos espacios formativos profesores y estudiantes se beneficiaron con talleres y conferencias de su área disciplinar.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

"Los estudiantes de la DES Pedagogía se beneficiaron a través de: 1) Equipamiento de espacios para prácticas,





DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-06MSU00120-24-66  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-06MSU00120-22

Fortalecimiento integral de la calidad educativa de la DES Pedagogía.

2) programas de educación continua y 3) realización de estancias de investigación y difusión de productos en eventos académicos. Lo anterior impacta en indicadores como la tasa de retención, la eficiencia terminal y los índices de satisfacción de estudiantes y egresados por PE.

En la DES Pedagogía, como parte fundamental de la formación integral de nuestros estudiantes radica en su vinculación con el entorno mediante la realización de prácticas, muestra de ello son los proyectos "Programa de atención a personas con NEE asociadas a discapacidad o trastorno", Clubes de apoyo al desarrollo de competencias matemáticas en bachilleratos y el "Programa de Apoyo a Tareas Escolares y Reforzamiento del Aprendizaje" (PATERA), entre otros. La movilidad estudiantil, la realización de estancias de investigación, la asistencia a congresos y la participación en jornadas y eventos académicos fortalecen la formación integral de nuestros estudiantes puesto que les permite compartir experiencias con otros pares y enriquecer su proceso educativo.

La DES Pedagogía promueve reuniones periódicas con profesores y tutores donde se expresan las necesidades formativas de los estudiantes y se proponen estrategias de apoyo a las mismas, tales como los cursos de apoyo, al respecto se han desarrollado cursos sobre "Redacción y ortografía", "Citación con la normativa APA", "Investigación experimental", "SPSS", "ATLAS. Ti", "Redes semánticas naturales", "Elaboración de cuestionarios", "Curso - taller de "SMART", "Recursos de aprendizaje para entornos virtuales a nivel universitario", entre otros.

11.- Producción científica

**Libros**

No se han agregado libros.

**Capítulos de Libros**

No se han agregado capítulos de libros.

**Artículos**

No se han agregado artículos.

**Ponencias**

**Ponencia 1:** Las metodologías en la investigación educativa. El caso de la investigación  
**Evento:** I Congreso Internacional de Investigación y Ciencias Educativas y II Congreso

**Memorias**

No se han agregado memorias.

**Patentes**



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-06MSU0012O-24-66  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-06MSU0012O-22  
Fortalecimiento integral de la calidad educativa de la DES Pedagogía.

No se han agregado patentes.

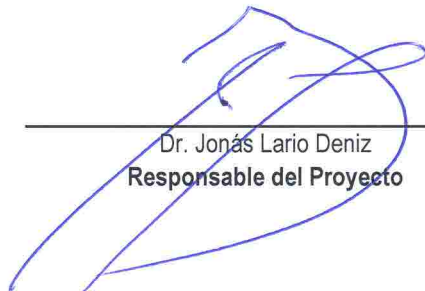
## 12.- Otros aspectos

Cabe hacer la aclaración que la DES Pedagogía no recibió recursos de PIFI 2011 para que los profesores presentaran resultados de investigación en foros académicos, para el trabajo en redes de Cuerpos Académicos, para eventos de capacitación o actualización disciplinar, ni para la publicación de productos.

## Dictamen de la autoevaluación

**Buena**

  
\_\_\_\_\_  
Dr. Ramón Arturo Cedillo Nakay  
Rector

  
\_\_\_\_\_  
Dr. Jonás Lario Deniz  
Responsable del Proyecto