

Universidad: C/PIFI-2012-06MSU0012O-24-76  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-06MSU0012O-04  
Consolidación de la calidad académica de la DES Ciencias de la Salud

### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El PIFI de la DES de la Salud, ha cumplido la mayoría de sus metas, aunque algunos resultados se verán en los años siguientes. Con los apoyos recibidos el PIFI ha contribuido a la conformación de clubes para el desarrollo integral, nos ha permitido mantener los indicadores por arriba de la media nacional, así mismo ha ayudado a mantener la calidad de los PE de licenciatura y posgrado. Es muy importante resaltar que estos recursos extraordinarios permite que las Facultades de las DES no necesiten incrementar las cuotas de talleres y laboratorios ni de la cuota de inscripción ayudando así a la economía del estudiante para que concluya su carrera, por ello es importante que se siga apoyando el material para las prácticas de laboratorio y externas. Los apoyos para la actualización docente ha sido importante considerando el enfoque por competencias de nuestros PE de licenciatura el apoyo a los profesores con los cursos y conferencistas de los congresos contribuyen al aseguramiento de la calidad. Los resultados que se esperan en los siguientes años son el número de PTC en el SNI así como con perfil PROMEP y el avance en el estatus de los CA

### 2.- Problemas atendidos

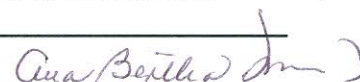
Los recursos PIFI colaboraron fuertemente en la formación integral de los estudiantes, dando el material y espacio para atacar debilidades como son las enfocadas al cuidado del medio ambiente, las promoción y apreciación de las artes y el deporte. La oportunidad para titularse fue otro aspecto, ya que se pudo apoyar y elevar los índices de egreso y titulación de los estudiantes. El logro de las competencias profesionales en cada disciplina es fundamental para egresar recursos humanos de calidad. PIFI incentivo la realización de prácticas en laboratorio, espacios clínicos y comunitarios a través de la compra de los diversos material requeridos. El profesorado también se vió apoyado, posibilitando su participación en eventos nacionales e internacionales que a su vez benefició el tránsito de los CA en los que participa. Finalmente, la capacitación y actualización también fue una problemática en la cual apoyo PIFI, se pudieron realizar diferentes cursos y talleres los cuales pretenden mejorar las prácticas docentes y por ende el aprendizaje de los estudiantes.

### 3.- Fortalezas aseguradas

Cada uno de los objetivos planteados en el PIFI requieren de tiempo para considerarlos como fortalezas aseguradas, sin embargo, durante este primer año, se tienen interesantes avances como en la participación de estudiantes en actividades de medio ambiente, ética, arte, deporte y sobre todo competencias profesionales. Es importante esperar para poder visualizar el verdadero impacto que tuvo PIFI, como puede ser en el caso de la titulación de estudiantes de pregrado y posgrado con el apoyo que se tuvo para el pago de los aranceles del EGEL.

### 4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Fortalecer el logro de las competencias profesionales a través de la realización de prácticas en escenarios reales ha sido un importante avance en las innovaciones educativas en pro de la calidad. Seguir apoyando en la compra de materiales para el logro de habilidades profesionales es sin duda la mejor manera de apoyar en la formación de profesionales de la salud.



Universidad: C/PIFI-2012-06MSU00120-24-76  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-06MSU00120-04  
Consolidación de la calidad académica de la DES Ciencias de la Salud

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

La titulación en nivel licenciatura y posgrado es una recomendación de estos organismos, a través del pago del examen EGEL y realización de prácticas clínicas podemos asegurar la titulación. Además, mantener el número de profesores en el Sistema Nacional de Investigadores fue otro aspecto apoyado, por medio de la compra de equipo para realizar investigaciones de calidad.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI**

El avance en los indicadores de competitividad y capacidad académica se verán reflejados en el próximo año de trabajo con PIFI, sin embargo, los trabajos para propiciar aspectos como titulación y egreso se cumplieron en buena manera, así como la realización de actividades profesionales. Los CA siguen trabajando tanto para su permanencia en SNI como su avance en el grado de formación.

**7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados**

| Profesores beneficiados       |          |                     |               |
|-------------------------------|----------|---------------------|---------------|
| Tipo de contratación          | Número   | Movilidad académica |               |
|                               |          | Nacional            | Internacional |
| Profesores de Tiempo Completo | 7        | 7                   |               |
| Profesores de Medio Tiempo    | 0        |                     |               |
| Profesores de Asignatura      | 0        |                     |               |
| <b>Total</b>                  | <b>7</b> | <b>7</b>            | <b>0</b>      |

| Alumnos beneficiados    |          |                     |               |                   |               |
|-------------------------|----------|---------------------|---------------|-------------------|---------------|
| Tipo                    | Número   | Movilidad académica |               |                   |               |
|                         |          | Complemento de la   |               | Complemento de la |               |
|                         |          | Nacional            | Internacional | Nacional          | Internacional |
| Alumnos de TSU/PA       | 0        |                     |               |                   |               |
| Alumnos de Licenciatura | 0        |                     |               |                   |               |
| Alumnos de Posgrado     | 0        |                     |               |                   |               |
| <b>Total</b>            | <b>0</b> | <b>0</b>            | <b>0</b>      | <b>0</b>          | <b>0</b>      |

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

No se recibieron apoyos para este rubro.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

*Quia Bejles Jimenez*

Universidad: C/PIFI-2012-06MSU0012O-24-76  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-06MSU0012O-04  
Consolidación de la calidad académica de la DES Ciencias de la Salud

Se pudo oferta cursos de actualización y capacitación a profesores, que esperamos ver resultados en su quehacer docente, através de temáticas más actuales y dinámicas adhoc a los modelos más actuales de enseñanza.

#### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Con los apoyos recibidos de PIFI se logró que una mayor cantidad de estudiantes participen en actividades de medio ambiente, arte,cultura y deporte. Pero además se dio atención psicológica a una gran cantidad de estudiantes, por medio de la aplicación de test psicológicos que nos permitan conocer estudiantes en riesgo y brindarles la oportunidad de mejora y con ello propiciar un mejor trabajo escolar.

#### 11.- Producción científica

##### Libros

No se han agregado libros.

##### Capítulos de Libros

No se han agregado capitulos de libros.

##### Artículos

**Artículo 1:** TRESK potassium channel in human T lymphoblast

**Revista:** BBRC

**Artículo 2:** Nutrition Disorder Frequency in 5-to 9-years - Old Children from Colima Mexico

**Revista:** Journal Pediatric Science

##### Ponencias

**Ponencia 1:** Hábitos de consumo generadores de basura como predictores de conductas protectoras del ambiente

**Evento:** XXI CONGRESO MEXICANO DE PSICOLOGIA

**Ponencia 2:** Consecuencias de la obesidad gestacional sobre el desarrollo cognitivo y cerebral de la progeie

**Evento:** XXI CONGRESO MEXICANO DE PSICOLOGIA

**Ponencia 3:** Avances del Proyecto Estado nutricional en escolares del estado de Colima

**Evento:** XXX Congreso Nacional FRMAFEE

##### Memorias

No se han agregado memorias.



Universidad: C/PIFI-2012-06MSU0012O-24-76  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-06MSU0012O-04  
Consolidación de la calidad académica de la DES Ciencias de la Salud

**Patentes**

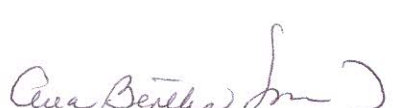
No se han agregado patentes.

**12.- Otros aspectos**

**Dictamen de la autoevaluación**

Buena

  
M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

  
M.C. Ana Bertha Mora Brambila  
Responsable del Proyecto