

Universidad: C/PIFI-2013-06MSU00120-24-75  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-06MSU00120-01

Mejoramiento de la capacidad y competitividad académicas, institucional y cierre de brechas entre las DES

### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En lo que se refiere al avance del proyecto para el "Mejoramiento de la capacidad y competitividad académicas institucional y cierre de brechas entre las DES" del PIFI 2013, las actividades se realizaron, en lo general, conforme planeado y se lograron mejoras representativas en los valores institucionales de los indicadores de procesos y resultados educativos, así como en los de capacidad académica. En este sentido, es posible señalar que el avance alcanzado es "satisfactorio".

### 2.- Problemas atendidos

De acuerdo con los problemas consignados en PIFI 2012-2013, como resultado de la autoevaluación académica institucional, el proyecto de cierre de brechas permitió atender los problemas de: A). Insuficiente financiamiento para apoyar a los estudiantes en movilidad con reconocimiento de créditos, a ella se suma; B). La atención en el ligero rezago de los procesos de acreditación y reacreditación de PE y la disminución del rezago en la atención de las recomendaciones de los organismos evaluadores externos; C). Limitación en el desempeño y productividad reconocida por su calidad en el cultivo de las LGAC, así como en la asesoría de tesis; D). Brechas de capacidad académica en 7 DES, en prácticamente todos sus indicadores. E). Existe desarticulación entre los programas y las instancias que ofrecen servicios a los estudiantes.

### 3.- Fortalezas aseguradas

De acuerdo con las fortalezas consignados en PIFI 2012-2013, como resultado de la autoevaluación académica institucional, el proyecto de cierre de brechas permitió atender los problemas de: a) Avance en la política para la internacionalización, que incide desde el nivel institucional y hasta las DES y sus UA; así como certeza en la continuidad del programa de movilidad estudiantil. b) En cuanto a la competitividad académica, se incrementó el número de PE acreditados por organismos reconocidos por el COPAES; c) Se avanzó en la atención a las recomendaciones de los organismos acreditadores y se mantuvo el registro del PE de posgrado evaluado en el PNPC. d) En capacidad académica se dió continuidad al reconocimiento de PTC con perfil deseable, así como a; e) al avance sostenido del grado de desarrollo y consolidación de CA. A ellas se agrega el hecho de que f) Se cuenta con numerosos programas de apoyo a los formación integral de los estudiantes. Como parte del aseguramiento de estas fortalezas, se amplió el acervo bibliográfico para 6 áreas del conocimiento: Ciencias naturales y exactas, Ciencias sociales y administrativas, Ingeniería y tecnología, Educación, Humanidades y artes, Ciencias de la Salud y Ciencias Agropecuarias, lo que mejora la disponibilidad de fuentes de información documental para la comunidad académica de las 21 DES.

### 4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

El proyecto, permitió el sostenimiento de la política institucional de internacionalización, lo que ha permitido, de manera gradual, además de la movilidad estudiantil, avanzar en el incremento de actividades docentes que se ofrecen en inglés, la ampliación de los convenios de colaboración con IES nacionales y del extranjero; a ello se suma el sostenimiento del valor del indicador relacionado con la satisfacción de estudiantes y egresados. De igual modo, se avanzó en la mejora de la disponibilidad de fuentes de información documental para la comunidad universitaria de las 21 DES. También, se avanzó en la reestructuración y actualización de 8 PE de licenciatura y 4 PE de posgrado, así como la creación de 4 nuevos PE de posgrado, todos ellos alineados al modelo educativo institucional y, actualmente, otra veintena de PE de licenciatura y posgrado se encuentran en proceso de actualización. Adicionalmente, los proyectos de investigación que incluyen este tópico favorece la calidad educativa en cada área de trabajo, mejorando el desarrollo integral de los estudiantes.

### 5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

El proyecto para el "Mejoramiento de la capacidad y competitividad académicas, institucional y cierre de brechas entre las DES" ha permitido atender las recomendaciones de los organismos acreditadores, de modo que en el periodo 2013-2014 se sometieron exitosamente 8 PE a reacreditación, a ellos se suman 5 PE que obtuvieron la acreditación por primera vez. Además, 6 PE de posgrado cuya vigencia concluyó entre dicho periodo, fueron sometidos a evaluación por el CONACYT y refrendaron su permanencia en el PNPC. Con estos resultados, se pasó de 40 PE acreditados en 2012 (marzo) a 46 en 2014 y de 14 PE en PNPC a 14, en el mismo periodo. A ellos se suman 3 PE más de licenciatura que esperan el dictamen o la visita de los parés evaluadores, para su reacreditación.

### 6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

PTC con doctorado de 242 (2012) a 250 en 2013, hasta llegar a los 255 a finales de 2014. En PTC con perfil deseable reconocido por SEP-PRODEP, se pasó del 68.13% registrado en 2012, al 69.65% en 2013 y al 70.33% en 2014. Con respecto a los PE reconocidos por su calidad, se pasó de 47 en 2012, a 49 en 2013, alcanzando 51 a finales de 2014, lo que implica, además de nuevos PE acreditados, la reacreditación de aquéllos cuya vigencia concluía en el periodo señalado y, por tanto, con la adecuada atención a las recomendaciones de los organismos reconocidos por el COPAES. De igual manera se mejoró ligeramente la tasa de retención de 1° a 3°, así como el número de PE que rebasan el 70% en dicho valor, en el periodo consignado, a lo que se agrega el incremento de alrededor del 3% en la eficiencia terminal por cohorte. Finalmente, también se avanzó el número y porcentaje de CA consolidados (25.76% al 40.91%) y en consolidación (31.82% al



Universidad: C/PIFI-2013-06MSU00120-24-75  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-06MSU00120-01  
Mejoramiento de la capacidad y competitividad académicas, institucional y cierre de brechas entre las DES

34.85%) en el periodo señalado.

**7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	30	25	5
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	<b>5</b>

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	270	82	0	0	188
Alumnos de Posgrado	13	12	0	0	1
<b>Total</b>	<b>283</b>	<b>94</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>189</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Los proyectos de investigación que incluyen fase experimental, necesitan diversa infraestructura científica que incrementan y mejoran la calidad de los productos obtenidos con su utilización. Toda la infraestructura obtenida puede seguir siendo utilizada para otros proyectos de investigación afines y para la docencia en todos los niveles.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

Si bien los proyectos de investigación no incluyen actividades de capacitación propiamente dichas, las metodologías empleadas por los PTC titulares, permiten que los PTC asociados individualmente y los cuerpos académicos fortalezcan sus habilidades para el desarrollo de proyectos de investigación en el corto plazo.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

El impacto académico de este apoyo se aprecia en los 189 estudiantes que salieron de prácticamente todas las áreas de conocimiento de la Universidad de Colima hacia un centenar de instituciones de educación superior de calidad, ubicadas en 22 países de América, Europa y Asia, lo que contribuye al desarrollo de competencia internacional, intercultural y global. Esta cantidad de estudiantes contribuye al 4% que actualmente realiza algún tipo de movilidad estudiantil en la institución. En cuanto a los proyectos de investigación, todos ellos incluyen la participación de estudiantes tanto de licenciatura como de posgrado, los cuales intervienen en diferentes tareas en las diversas etapas de los proyectos, lo que les permite un estrecho acercamiento con las técnicas y metodologías científicas que les otorga una diversidad de opciones para seguir preparándose. Adicionalmente, se mantiene un esquema de mejora continua en los programas de apoyo a la formación integral, lo que permite avanzar en la atención a los problemas identificados con mayor frecuencia en los estudiantes y, principalmente, desarrollar actividades orientadas a la prevención y a la promoción de estilos de vida saludable.

**11.- Producción científica**

**Libros**

No se han agregado libros.

**Capítulos de Libros**

No se han agregado capítulos de libros.

**Artículos**

No se han agregado artículos.



Universidad: C/PIFI-2013-06MSU00120-24-75  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-06MSU00120-01  
Mejoramiento de la capacidad y competitividad académicas, institucional y cierre de brechas entre las DES

**Ponencias**

No se han agregado ponencias.

**Memorias**

No se han agregado memorias.

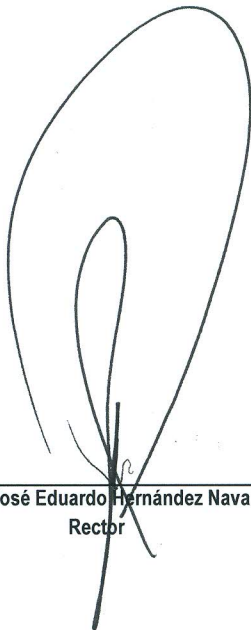
**Patentes**

No se han agregado patentes.

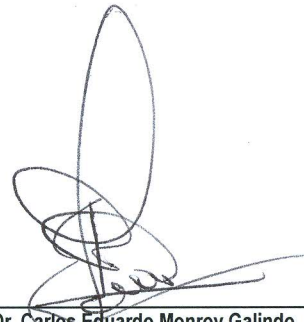
**12.- Otros aspectos**

**Dictamen de la autoevaluación**

Buena



M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector



Dr. Carlos Eduardo Monroy Galindo  
Responsable del Proyecto