

Universidad: C/PIFI-2013-06MSU0012O-24-75
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-06MSU0012O-03
Cultura Universitaria para la Igualdad de Género

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se cumplieron con todas las metas establecidas, se realizaron las siguientes acciones: Se llevó a cabo el Curso-taller Artículos de investigación en Revistas arbitradas (23 y 24 de octubre). Se imprimieron 100 convocatorias, para publicación de resultados de proyectos de investigación con perspectiva de género y 100 más para publicación de las tesis el III concurso Bianual de Tesis con perspectiva de género. Se pagó de publicación de libro arbitrado con resultados de proyectos de investigación con perspectiva de género. Se pagó la publicación de las tesis el III concurso Bianual de Tesis con perspectiva de género para estudiantes de Licenciatura, Maestría y Doctorado de la UCOL. Así mismo se efectuó el pago del 50% de servicios para edición del libro arbitrado familias, género y emociones, aproximaciones multidisciplinarias. Además se capacitaron a 257 alumnas y 213 alumnos, a 245 profesoras y 99 profesores.

2.- Problemas atendidos

Se atendieron parcialmente la falta de recursos humanos en el Centro Universitario de Estudios de Género. Se gestionó presupuesto en otras instancias para desarrollar proyectos y nuevas propuestas. Se capacitó a personal administrativo en el tema de comunicación y lenguaje incluyente, con la finalidad de elaborar documentos oficiales con lenguaje no sexista. Se gestionó infraestructura para el Centro.

3.- Fortalezas aseguradas

Este año el Centro contó con tres recursos humanos, además de la directora y una becaria. La intensa participación de las universitarias y universitarios en las actividades que realiza el Centro. El incremento de libros electrónicos de la Biblioteca virtual de género. La continuidad de la edición de la Revista GénEros. El vínculo con dependencias gubernamentales y Organizaciones de la Sociedad Civil, como el trabajo conjunto con la Asociación Colimense de Universitarias.

4.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

No aplica

5.-Número de estudiantes, profesores y personal administrativo beneficiados

Cursos
Curso 1: Charla con Drian Juárez del LGBT Center de Los Angeles

Talleres
Taller 1: Curso-taller "Modelo de Centro de Justicia para Mujeres, perspectiva de género y estándares internacionales de los derechos
Taller 2: Artículos de investigación en Revistas arbitradas
Taller 3: Charla sobre proyecto de observatorio de violencia social y de género
Taller 4: Exposición de proyecto sobre un observatorio de violencia social y de género
Taller 5: Charlas entre nosotr@s
Taller 6: Jornada de sensibilización "Género y Juventud" en el bachillerato no. 2 de la Universidad de Colima
Taller 7: Comunicación y lenguaje incluyente
Taller 8: Violencia de género y desigualdades

Seminarios
Seminario 1: Seminario Nacional por una justicia con equidad

Diplomados
No se han agregado diplomados.

Conferencias
Conferencia 1: Construyendo comunidades y tejiendo redes, la importancia de los aliados y aliadas en la igualdad de género
Conferencia 2: Transversalizar la Perspectiva de Género en las Universidades
Conferencia 3: Los derechos políticos de las mujeres: hacia la reafirmación de su vigencia
Conferencia 4: Solidaridad y alianzas ¿por qué ser aliadas/os?

6.- Producción científica

Libros
Libro 1: Interpretaciones feministas y multidisciplinarias de género
Libro 2: Ser gay retratos de vida

Capítulos de Libros

Universidad: C/PIFI-2013-06MSU0012O-24-75
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-06MSU0012O-03
Cultura Universitaria para la Igualdad de Género

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

7.- Cuáles son los puntos más destacados que resultaron del estudio de género realizado en la institución

Se realizó una encuesta a estudiantes de nivel medio superior con la finalidad de tener una aproximación al conocimiento que tienen sobre la perspectiva de género. Se encontró que en este nivel aún sigue siendo escaso el dominio de los conceptos básicos de este tema, debido a que los estereotipos de género siguen siendo evidentes. Un aspecto a resaltar es que la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres permea en la cultura de las y los estudiantes.

8.- Cuáles son los aspectos más relevantes que se tiene respecto al estado que guarda el tema de perspectiva de género en la institución

Algunos de los aspectos más relevantes es que a través de cursos sobre comunicación y lenguaje incluyente, el personal administrativo de las dependencias está utilizando en documentos oficiales el lenguaje no sexista. Además algunas facultades realizan actividades para transversalizar la perspectiva de género, como cursos, talleres, conferencias, charlas, materias optativas.

9.- Describir cuáles fueron los materiales de promoción (trípticos, folletos, videos, entre otros) elaborados y cuáles fueron los impactos generados

Se lanzaron convocatorias por medio de carteles en las que se tuvo la participación de estudiantes que realizaron tesis con perspectiva de género, así como personal académico que realizaron artículos de un proyecto de investigación. Se repartieron violentómetros y separadores a estudiantes, docentes y administrativas/os, para fomentar una cultura de la equidad en la Universidad, para vivir con respeto y sin violencia. Se reprodujeron spots en radio para convocar a la población en general a participar en el Seminario Nacional por una Justicia con Equidad.

10.- Impactos obtenidos con la adquisición bibliohemerografía

Se tuvo la consulta de libros con perspectiva de género de estudiantes y docentes investigadoras, de las facultades de pedagogía, economía, psicología, trabajo social y letras y comunicación. Además de estudiantes de otras universidades que estuvieron de verano de investigación, con investigadoras de la facultad de pedagogía.

Dictamen de la autoevaluación

Muy buena

M.A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

M. en C. Ana Azucena Evangelista Salazar
Responsable del Proyecto