

Universidad: C/PIFI-2013-06MSU0120-24-75
 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: PIFI-2013-06MSU0120-06
 Asegurar la calidad de la DES CPsyJ

1. Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

"Se dio seguimiento a la tutoría individual y grupal, se promovió el máximo aprovechamiento de becas, se realizaron cursos de nivelación y cursos de actualización disciplinaria para estudiantes, difusión de convocatorias de beca de titulación y realización de 2 diplomados de titulación extemporánea para abatir el rezago en este renglón. De igual manera, se dio continuidad a la mejora en la selección de estudiantes durante el proceso de admisión, con la finalidad de incidir favorablemente en la disminución de la tasa de reprobación en los primeros semestres, además de elevar los indicadores de eficiencia terminal y de titulación de las generaciones futuras. Destaca en la DES el impulso a las iniciativas estudiantiles y a las actividades de educación continua, lo cual contribuye a la formación integral de los estudiantes. Asimismo, gracias al apoyo recibido, los PTC lograron difundir sus productos de investigación en diversos foros y congresos de alcance nacional e internacional. Los Cuerpos Académicos de la DES desarrollaron trabajo de investigación, logrando publicar 3 libros, 10 capítulos de libro y 4 artículos. En la mejora de la calidad a través de la innovación educativa, las adquisiciones para mejorar el equipamiento del auditorio de la FCPyS y de su Sala de Uso Múltiple, así como la impresión de manuales para el simulador de la ONU, apoyaron la realización de actividades extracurriculares culturales y deportivas. Adicionalmente, la maquetación de la FCPyS, el despacho jurídico y la sala de juicios orales en la FD, apoyan al desarrollo de competencias para el desempeño profesional de nuestros estudiantes, aquí se considera también la enseñanza de idiomas, los programas institucionales y los convenios con entidades del sector público y privado destinados a impulsar la formación integral, que favorecen la competitividad y transferencia de conocimientos de nuestros egresados a la vida laboral. Se mantiene la disponibilidad de plataformas virtuales enfocadas a innovar el proceso de enseñanza-aprendizaje, mismas que inducen a la planta docente en el manejo de las TIC. Durante el año 2014 se recibió la acreditación por parte de ACCECISO, de los PE de Licenciatura en Administración Pública y Ciencia Política y Licenciatura en Relaciones Internacionales. Lo anterior permite afirmar que durante el último año se logró un impacto positivo en la práctica docente y el proceso de enseñanza-aprendizaje, reflejado en la tasa de retención y la tasa de egreso, con una planta docente actualizada, con asesores de tesis asignados desde el séptimo semestre, con una tasa de titulación fortalecida, con profesores y estudiantes participando de la movilidad académica internacional y nacional, y con PTC difundiendo productos de investigación.

2. Problemas atendidos

1. La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales se mantiene posicionada como espacio de análisis y discusión de coyunturas políticas a través de talleres y foros, que alcanzan su punto cumbre durante la celebración de nuestro aniversario No. 35 en los meses de octubre y noviembre, con la participación decidida de profesores y alumnos en el diseño y puesta en marcha del programa de festejos.
2. Se mantiene la continuidad en el impulso a la orientación educativa a través de apoyo psicológico, vocacional y escolar.
3. Se impulsó la participación activa de estudiantes en la realización de eventos extracurriculares que complementan su formación académica.
4. Se mantuvo el apoyo a las iniciativas de estudiantes, tales como la realización de viajes de prácticas de campo, la solicitud de conferencias con temas que son de especial interés para ellos, así como el renovado impulso a la gestión estudiantil en el campo de la preservación del medio ambiente.
5. Se impulsó a estudiantes en los ejercicios de planeación de las actividades culturales y deportivas, para el desarrollo de la formación humana y de competencias transversales que consoliden su formación integral.
6. Se mantuvo el impulso, por tercer año consecutivo, al incremento de la titulación histórica de la Facultad, a través de un programa especial de titulación respaldado por la Dirección General de Educación Superior.
7. Se impulsó la movilidad de profesores y estudiantes, en el marco de los convenios vigentes con instituciones de educación superior nacionales y extranjeras.
8. Se continuaron los esfuerzos de internacionalización a través de proyectos de investigación con pares académicos internacionales, inclusión de contenidos disciplinares bajo un contexto mundial-local, la enseñanza de idiomas, entre otras más.
9. Se reiteró el apoyo a nuestros profesores investigadores para consolidar el trabajo con las redes ya instituidas, que se traduce en publicaciones colegiadas.
10. Para coronar el esfuerzo, debe resaltarse la acreditación que otorgó ACCECISO este año a nuestros programas de licenciatura.

3. Fortalezas aseguradas

1. La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales se mantiene posicionada como espacio de análisis y discusión de coyunturas políticas a través de talleres y foros, que alcanzan su punto cumbre durante la celebración de nuestro aniversario No. 35 en los meses de octubre y noviembre, con la participación decidida de profesores y alumnos en el diseño y puesta en marcha del programa de festejos.
2. Se mantiene la continuidad en el impulso a la orientación educativa a través de apoyo psicológico, vocacional y escolar.
3. Se impulsó la participación activa de estudiantes en la realización de eventos extracurriculares que complementan su formación académica.
4. Se mantuvo el apoyo a las iniciativas de estudiantes, tales como la realización de viajes de prácticas de campo, la solicitud de conferencias con temas que son de especial interés para ellos, así como el renovado impulso a la gestión estudiantil en el campo de la preservación del medio ambiente.
5. Se impulsó a estudiantes en los ejercicios de planeación de las actividades culturales y deportivas, para el desarrollo de la formación humana y de competencias transversales que consoliden su formación integral.
6. Se mantuvo el impulso, por tercer año consecutivo, al incremento de la titulación histórica de la Facultad, a través de un programa especial de titulación respaldado por la Dirección General de Educación Superior.
7. Se impulsó la movilidad de profesores y estudiantes, en el marco de los convenios vigentes con instituciones de educación superior nacionales y extranjeras.
8. Se continuaron los esfuerzos de internacionalización a través de proyectos de investigación con pares académicos internacionales, inclusión de contenidos disciplinares bajo un contexto mundial-local, la enseñanza de idiomas, entre otras más.
9. Se reiteró el apoyo a nuestros profesores investigadores para consolidar el trabajo con las redes ya instituidas, que se traduce en publicaciones colegiadas.
10. Para coronar el esfuerzo, debe resaltarse la acreditación que otorgó ACCECISO este año a nuestros programas de licenciatura.

4. Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

"Entre las acciones de innovación educativa llevadas a cabo en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales se tienen las siguientes:
 - La actualización del plan de estudios de la Licenciatura en Administración Pública y Ciencia Política con un enfoque basado en competencias. En donde se pretende además, capacitar previo a su implementación a los cátedráticos con cursos, talleres con temáticas bajo este enfoque.
 - El empleo de distintas estrategias de enseñanza en la práctica docente de tal manera que se logre una participación más activa del alumno y encaminadas a lograr un aprendizaje significativo dejando a un lado el enfoque tradicionalista.
 - El uso de las aplicaciones contenidas en el correo electrónico y redes sociales en los procesos formativos, mismas que funcionan como espacios de transferencia de información que fomentan el aprendizaje colaborativo y para realizar actividades complementarias.
 - Cursos en línea extracurriculares en conjunto con la Universidad de California, Los Angeles dirigidos a los estudiantes de la Licenciatura en Relaciones Internacionales y bajo la coordinación de la Dra. Siu Jin Lum.
 Durante el periodo escolar Enero-Julio 2014 un total de 8 alumnos, 5 de octubre, 1 de sexto y 2 de cuarto semestres, tomaron el curso en línea titulado "Globalizing the Korean Wave: Economic, political and Social Dynamics of the Production of Popular Culture" mismo que se impartió cada miércoles a partir del mes de febrero hasta junio, con una duración de 2hrs., en donde al término de éste se le otorga una constancia de participación.

5. Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

"La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, oferta cuatro programas educativos: Licenciatura en Administración Pública y Ciencia Política, Licenciatura en Relaciones Internacionales, Maestría en Ciencia Política y Administración Pública y Doctorado en Ciencias Sociales. De éstos, los dos primeros se acreditaron el 28 de marzo de 2014 por la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales A.C. (ACCECISO), como parte de la evaluación de la calidad en los programas educativos de licenciatura. En ambos programas, se recibieron recomendaciones, mismas que se están revisando para su atención. El Doctorado mantiene el reconocimiento por CONACYT como PNPC en fase de desarrollo, como resultado de su evaluación en 2013 y con base en el cumplimiento de los requisitos del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).

6. Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

"La contribución a la mejora de indicadores puede resumirse de la siguiente manera:
 Capacidad académica:
 El total de PTC adscritos a la DES tienen estudios de posgrado. La DES tiene un 97.3%, de PTC con grado preferente. Se espera que 4 PTC más tomen el grado de doctor en el mediano plazo. Los PTC de la DES fueron formados en el área disciplinaria de su desempeño, incluida la nueva PTC. Durante 2014 siguen vigentes los reconocimientos de perfil deseable que representan el 62.2% del total de PTC. El 35.13% de PTC toman parte del S.N.I. El total de PTC brinda tutoría, tanto individual como grupal.
 Cuerpos académicos:
 Por la productividad demostrada, el CA16 logró el estatus de "Consolidado". Por su parte, el CA15 perdió su estatus "En Formación". Por otro lado, debido a la creación del cuerpo académico CA87 Equidad, Derecho y Cultura con estatus "En Formación", actualmente en la DES se tienen 6 Cuerpos Académicos: CA13 "Consolidado", CA16 "Consolidado", CA7 "Consolidado", CA7 "En Consolidación", CA14 "En Formación" y CA87 "En Formación".
 Competitividad académica, Programas educativos:
 El PE de Derecho mantiene el nivel 1 de CIEES, en tanto, los PE de LAYPCP y LRI fueron evaluados durante noviembre de 2013 por ACCECISO, habiendo recibido en marzo de 2014 la respectiva acreditación. Los tres PE de licenciatura que oferta la DES, realizan periódicamente estudios de pertinencia, integran modalidades que permiten al alumno construir parte de su currículo, incorporan enfoques centrados en el aprendizaje, realizan seguimiento de egresados con base en la plataforma institucional para este efecto, el servicio social y la práctica profesional son parte de los planes de estudio de cada PE de licenciatura.
 Matrícula atendida en PE de buena calidad
 La matrícula total de la DES está en programas de buena calidad.
 Posgrado:
 Los PE de posgrado de la DES efectúan acciones a fin de mantener su pertinencia académica y social. Los PE de doctorado que aquí se ofertan se mantienen en el PNPC; la MCPyAP tiene como meta en 2015 solicitar su ingreso al PNPC.
 Eficiencia terminal
 Para el año 2014 se había proyectado un total de 169 egresados, de los cuales se logró un total de 147. La diferencia se explica a partir de factores de tipo económico y familiar, además de la reprobación y deserción registradas en la cohorte del año que se informa. Como parte del seguimiento habitual de los indicadores de calidad de esta DES, está en revisión lo hecho en el programa de tutoría, con la finalidad de mejorar la atención de estudiantes, además de realizar actividades académicas complementarias.
 En el periodo que se informa, se proyectó titular a 122 egresados, sin embargo, se superó la meta titular a 129. Las opciones utilizadas por la mayoría de los egresados para titularse son la aprobación del EGEL y la presentación de tesis. Estas cifras pueden superarse a partir del reforzamiento de las actividades de tutoría, una mejor selección de estudiantes y actividades académicas complementarias. Adicionalmente, se difunde la convocatoria de beca de titulación y se realizan regularmente cursos de titulación extemporánea con la finalidad de abatir el rezago.
 La meta para el posgrado era titular 5 egresados; se cumplió con 13 de ellos. Debe mencionarse que durante 2013, el Doctorado en Ciencias Sociales realizó 6 exámenes predoctorales, de los cuales 5 tomaron el grado, estando a la espera de que el resto complete el trámite para obtener el grado respectivo. Para el logro de estas cifras, fue fundamental el seguimiento a las acciones de tutoría, selección de estudiantes y actividades académicas complementarias; además de la difusión de las opciones para titulación en este nivel.

7. Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	12	4	8
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	12	4	8

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/LPA	0				
Alumnos de Licenciatura	180	163	2	4	11
Alumnos de Posgrado	7	0	6	2	0
Total	187	163	7	6	11

8. Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Durante este año no se han tenido ampliaciones y adecuaciones a los espacios físicos de la Facultad. Sin embargo, fueron solicitados un Centro de Autoapoyo para el Aprendizaje de Lenguas extranjeras (CAAL) y una unidad de posgrado para el Campus Norte, que beneficiarán tanto a estudiantes como a profesores de las Facultades de Ciencias Políticas y Sociales y de Derecho. Se espera que estas solicitudes sean atendidas durante 2015 y 2016.

9. Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La participación de los profesores en actividades de capacitación docente y actualización disciplinaria, ascendió a ocho profesores de tiempo completo y dos profesores por asignatura. Los eventos a los que acudieron fueron: Encuentro Universitario de Liderazgo Docente, Taller Teórico-Práctico de análisis de redes sociales y teoría de grafos y las Jornadas académicas 2014. Innovación docente. Además de la asistencia a actividades de capacitación, los profesores realizaron movilidad académica que impactó positivamente en los Cuerpos Académicos, en virtud de que las investigaciones realizadas abonaron al conocimiento y contribuyeron al cumplimiento de los planes de trabajo. Las actividades llevadas a cabo durante su movilidad fueron: presentaciones de ponencias, estancias de investigación, impartición de cursos, presentaciones de libros, consulta de acervos documentales, reunión con pares académicos y renovación de convenios con algunas Instituciones de Educación Superior. Además, el intercambio de experiencia y conocimiento entre los pares, ayudan a consolidar los convenios ya establecidos y a crear otros, con la finalidad de beneficiar la formación académica de los estudiantes de licenciatura y posgrado.

Universidad: C/PIFI-2013-06MSU00120-24-75
 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-06MSU00120-06
 Asegurar la calidad de la DES CPSyJ

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La participación de los profesores en actividades de capacitación docente y actualización disciplinar, ascendió a ocho profesores de tiempo completo y dos profesores por asignatura. Los eventos a los que acudieron fueron: Encuentro Universitario de Liderazgo Docente; Taller Técnico-Práctico de análisis de redes sociales y teoría de grafos y las Jornadas académicas 2014. Innovación docente. Además de la asistencia a actividades de capacitación, los profesores realizaron movilidad académica que impactó positivamente en los Cuerpos Académicos, en virtud de que las investigaciones realizadas abonaron al conocimiento y contribuyeron al cumplimiento de los planes de trabajo. Las actividades llevadas a cabo durante su movilidad fueron: presentaciones de ponencias, estancias de investigación, impartición de cursos, presentaciones de libros, consulta de acervos documentales, reunión con pares académicos y renovación de convenios con algunas Instituciones de Educación Superior. Además, el intercambio de experiencia y conocimiento entre los pares, ayudan a consolidar los convenios ya establecidos y a crear otros, con la finalidad de beneficiar la formación académica de los estudiantes de licenciatura y posgrado.

11.- Producción científica

Libros

- Libro 1: Sustentabilidad y soberanía marítima ambiental, un contexto jurídico en la
- Libro 2: Renovación. Ideas, revistas y libros de la América Latina (Antología)
- Libro 3: Educar por la paz. México y la Cooperación Intelectual Internacional, 1922-1948

Capítulos de Libros

- Capítulo 1: Las revistas culturales como soportes materiales, prácticas sociales y espacios de
- Libro: Almacenes de un tiempo en fuga: Revistas culturales en la modernidad hispánica
- Capítulo 2: La diplomacia mexicana de entreguerras: una aproximación al debate
- Libro: Diplomacia oficiosa, representaciones y redes extraoficiales en la historia de
- Capítulo 3: La Doctrina de Seguridad Nacional en América Latina: el concepto de enemigo
- Libro: La Guerra Fría y las Américas
- Capítulo 4: Protagonistas de nuestra historia. Acción colectiva, liderazgo y género en Colima
- Libro: Liderazgo Social
- Capítulo 5: La agenda Nacional del plan de acción de México ante el Open Government
- Libro: Sociedad civil, democratización y cooperación internacional para el desarrollo en los
- Capítulo 6: La sustentabilidad planetaria en dos vertientes: mega principio jurídico ambiental y
- Libro: Sustentabilidad y soberanía marítima ambiental, un contexto jurídico en la
- Capítulo 7: La soberanía marítima ambiental de los Estados
- Libro: Sustentabilidad y soberanía marítima ambiental, un contexto jurídico en la
- Capítulo 8: Derecho del mar y derecho ambiental como partes del derecho internacional y la
- Libro: Sustentabilidad y soberanía marítima ambiental, un contexto jurídico en la
- Capítulo 9: Explotación y comercio de recursos marinos de la zona, régimen establecido por la
- Libro: Sustentabilidad y soberanía marítima ambiental, un contexto jurídico en la
- Capítulo 10: Responsabilidad internacional por contaminación al medio ambiente marino por
- Libro: Sustentabilidad y soberanía marítima ambiental, un contexto jurídico en la

Artículos

- Artículo 1: Una propuesta de análisis para el estudio de las revistas culturales
- Revista: Revista Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales
- Artículo 2: Competencia Política y Gasto Social en México: ¿Quiénes son los Clientes?
- Revista: Asian Journal of Latin American Studies (2014) Vol. 27 No. 2: 27-45
- Artículo 3: El derecho de intervención humanitario en la Globalización y el conflicto de los
- Revista: Foro Internacional
- Artículo 4: ¿De dónde procede el poder blando en la Globalización? Algunos aspectos de la
- Revista: Panorama

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena

M. A. José Eduardo Hernández Nava
 Director

Mrs. Sergio Venancio Orestes
 Responsable del Proyecto