

Universidad: C/PIFI-2013-06MSU00120-24-75
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-06MSU00120-13

Fortalecimiento de la formación integral del estudiante en la DES Facultad de Ciencias Marinas

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La FACIMAR tuvo logros significativos con la implementación del PIFI 2013, entre ellos se mejoró la competitividad y competitividad académica, asegurando la formación integral de los estudiantes de los 3 PE de la DES.

2.- Problemas atendidos

Los problemas atendidos se enfocaron en la competitividad académica, esto es el Ingreso (a), Retención (b), Titulación (c), así como en los Cuerpos Académicos (d), siendo estos últimos el principal problema en capacidad académica. Las acciones realizadas para cada uno de los problemas señalados fueron: a) Se realizó el curso propedéutico y promoción en diferentes medios de comunicación, charlas y participación en ferias profesiográficas; b) Se realizaron prácticas de campo y laboratorio, viajes de estudio, participación de estudiantes en diferentes programas de conservación y protección ambiental y se actualizó algunos equipos de cómputo y se adquirió software especializado; c) Participación de estudiantes en congresos nacionales y estancias de investigación como apoyo a los seminarios de investigación y d) Adquisición de equipo especializado para laboratorio, realización de estancias de investigación con pares académicos, publicación de artículos en revistas indizadas, se impartieron cursos de especialización disciplinar, participación en congresos nacionales e internacionales para la divulgación de resultados de proyectos de investigación.

3.- Fortalezas aseguradas

Las fortalezas aseguradas en la DES fueron las siguientes: Incremento de la matrícula de ingreso, se logró la retención programada en los 3 PE y la permanencia de los profesores en el SNI conforme a lo programado y en el caso de Perfil Deseable se atendió la convocatoria de renovación de perfil PRODEP, estando en espera de resultados que representa el 4.7% de lo programado. Estas fortalezas impactaron en la reestructuración de los 3 programas educativos de la DES.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La innovación educativa que coadyuvo en la mejora de la calidad en la DES fue: la implementación de nuevas TI, uso de redes sociales, la incorporación de plataforma EDUC (Plataforma de Educación a Distancia de la Universidad de Colima) en cursos presenciales, actualización de equipo de cómputo y software especializado para el desarrollo de actividades académicas, prácticas de campo y de laboratorio multidisciplinares, viajes de estudio a diferentes destinos académicos que incluyó la participación a talleres en el área disciplinar y conocimiento en procesos de producción en el sector industrial.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se han atendido recomendaciones del personal académico (4) en los PE de Oceanología e Ingeniería Oceánica, respectivamente y una en ARM. Asimismo, todas las recomendaciones del currículum emitidas para los PE de Ingeniería Oceánica y Oceanología y Administración de Recursos Marinos fueron atendidas. En el caso de este último programa se reestructuró y cambió la denominación del plan de estudios para quedar como Licenciatura de Gestión de Recursos Marinos y Portuarios (Acuerdo n° 42 de 2014). En el indicador de alumnos se atendieron 2 recomendaciones en el PE de Oceanología y 3 en el de ARM, y en el indicador de infraestructura y equipamiento solamente se atendió una recomendación por cada programa.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Fue posible realizar acciones tales como: la impartición de un curso propedéutico que permitió la selección de aspirantes, implementación de diferentes actividades estudiantiles, en los PTC con diversas actividades académicas así como la adquisición de equipos especializados. Todo esto impactando de manera positiva los siguientes indicadores: Matrícula de ingreso, retención, capacidad académica y programas educativos reestructurados.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	12	12	
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	12	12	0

Universidad: C/PIFI-2013-06MSU00120-24-75
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-06MSU00120-13

Fortalecimiento de la formación integral del estudiante en la DES Facultad de Ciencias Marinas

Alumnos beneficiados					
		Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la formación	
Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	89	89			
Alumnos de Posgrado	0				
Total	89	89	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La modernización de la infraestructura consistió en la adquisición de equipo especializado para laboratorio tales como: el equipamiento del canal de oleaje a escala de 40m de longitud, ultracentrifuga refrigerada, Espectrofotometro para microplacas, estufa programable, GPS y equipos de buceo autónomo, todo esto como servicio de apoyo académico.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El PIFI 2013 impactó en la capacidad académica al contribuir en la divulgación de resultados de investigación, realizar pruebas en laboratorio de otras IES que sirven de capacitación para el uso de los instrumentos y equipos de laboratorio de la DES, la publicación de artículos indizados con pares académicos así como la implementación de cursos especializados para profesores de los diferentes CA.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El proyecto PIFI 2013, impactó en la implementación de practicas de campo que permitieron fortalecer el aprendizaje de los alumnos, la participación y concientización en temas ambientales, divulgación de proyectos de investigación en congresos nacionales, además, viajes de estudio que complementaron los formación académica. Adicionalmente la adquisición de equipo especializado permitió realizar prácticas de laboratorio que son innovadoras en el ámbito educativo, se mejoró la calidad los proyectos de seminario de investigación.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

Artículo 1: Response to pH stress in the reef-building coral *Pocillopora capitata* (Anthozoa: Scleractinia).

Revista: Revista de Biología Marina y Oceanografía (Vol. 49, N°3: 449-459)

Artículo 2: Foraging Behavior of the Rough-Toothed Dolphin (*Steno bredanensis*) in Coastal Waters of the Mexican Central Pacific.

Revista: Aquatic Mammals 2014, 40(4), 357-363, DOI 10.1578/AM.40.4.2014.357

Artículo 3: Insights into the Feeding Habits of False Killer Whales (*Pseudorca crassidens*) in the Mexican Central

Revista: Aquatic Mammals 2014, 40(4), 386-393, DOI 10.1578/AM.40.4.2014.386

Ponencias

Ponencia 1: Variación de parámetros físico-químicos como indicadores de cambio por la ampliación del canal de Tepalcates en la Laguna de Cuyutlán, México.

Evento: XXXIV Reunión Internacional para el estudio de los mamíferos de la SOMEMMA 2014.

Ponencia 2: Tácticas de alimentación del delfín de dientes rugosos (*Steno bredanensis*) en aguas costeras del Pacífico Central Mexicano.

Evento: XVIII Congreso Nacional de Oceanografía.

Ponencia 3: Condiciones termohalina en las Bahías de Manzanillo, Colima, México en el 2009

Evento: XXI Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología del Mar

Ponencia 4: Educación Ambiental: Abono Orgánico

Universidad: C/PIFI-2013-06MSU00120-24-75
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-06MSU00120-13

Fortalecimiento de la formación integral del estudiante en la DES Facultad de Ciencias Marinas

Evento: XXI Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología del Mar

Ponencia 5: Determinación de las competencias del perfil del egresado de la carrera de Ingeniería Oceánica, de la Facultad de Ciencias Marinas de la Universidad de Colima

Evento: IV Congreso Internacional de experiencias en la Formación y evaluación de competencias.

Ponencia 6: Vulnerabilidad de la actividad acuícola y pesquera del estado de colima frente al cambio climático.

Evento: 4 Congreso Nacional de Investigación en cambio climático

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena

M.A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

D. en C. Ernesto Torres Orozco
Responsable del Proyecto