

Universidad: C/PIFI-2013-06MSU00120-24-75  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-06MSU00120-19

**Formación integral de los estudiantes a través del cierre de brechas entre competitividad y capacidad académica de la DES Facultad de Letras y Comunicación**

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

En general, se cumplieron todas las metas académicas establecidas en el proyecto: respecto a la competitividad de la DES, se logró apoyar a estudiantes para realizar movilidad académica y generar producción científica, pues para ser acreedores de este recurso era requisito que presentaran ponencias en los eventos. También se cumplió la meta de integrar a estudiantes y egresados en eventos académicos y culturales; este año se realizaron 12 eventos en total, de los cuales, dos eran seminarios que se llevaron a cabo durante todo el año pues se organizaron en 5 módulos el primero y 8 módulos el segundo. Se trabajó e invirtió mucho para lograr la retención de primer a segundo año de 87 estudiantes; así como el aumento de la titulación de los alumnos pertenecientes a la cohorte generacional; es importante mencionar que la Licenciatura en Comunicación logró ingresar al Padrón de Calidad de CENEVAL, y que un egresado de la Licenciatura en Periodismo obtuvo el premio de Excelencia a la calidad académica del mismo organismo. Por otro lado, se mantuvo el apoyo para la capacidad académica: contamos con tres CA's consolidados, gran parte de profesores por horas y de tiempo completo recibieron apoyo para realizar movilidad académica, en donde gestionaron redes de colaboración y estructuraron ponencias que, en su mayoría, derivaron en otros productos académicos.

**2.- Problemas atendidos**

Los principales problemas a los que se ha enfrentado la Facultad, son los relativos a la competitividad académica, en particular los indicadores de retención, egreso y titulación. Respecto a la retención, se logró cumplir la meta, pues este año se logró alcanzar el 83.45%, diez puntos porcentuales más que el año anterior. Se trabajó sobre los índices de titulación, tanto bruta como por cohorte generacional, y esto se debió al apoyo que recibieron los alumnos para presentar el Examen General de Egreso aplicado por CENEVAL, obteniendo resultados favorables en las licenciaturas de Comunicación y Periodismo, pues los puntajes obtenidos y los testimonios de desempeño permitieron la pronta solicitud del trámite de titulación, que hasta el momento el 35% de la cohorte generacional se ha titulado, sin embargo, apenas se tiene con 5 meses de egreso, por lo cual la cifra aumentará sin duda. Otro problema atendido fue la actualización de los 4 documentos curriculares de las Licenciaturas que oferta la DES, los cuales fueron revisados por la Dirección General de Educación Superior de la Universidad de Colima y ahora se realizan las correcciones solicitadas para poder ofertarse en agosto de 2015.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Algunas de las fortalezas de la DES son sin duda los perfiles de sus profesores, sus Cuerpos Académicos y, sobre todo, los reconocimientos de calidad de sus Programas Educativos. Para garantizar esas fortalezas, la Facultad ha continuado con las actividades que permitan la consolidación de sus Cuerpos Académicos, esta fortaleza se ha mantenido al lograr que la DES cuente con sus tres cuerpos académicos Consolidados, además del incremento de Profesores de Tiempo Completo con membresías al PROMEP y al SNI gracias a la alta productividad (ponencias, investigaciones) generadas por los docentes, con lo anterior se fortaleció la capacidad académica de la DES, lo que ha permitido atender las recomendaciones de COPAES y CIEES, para garantizar que las licenciaturas continúen con los reconocimientos de calidad. Otra de las fortalezas aseguradas es la oportunidad de realizar movilidad académica. la cuál está destinada no sólo a profesores de tiempo completo, sino también a profesores por horas y estudiantes que realicen trabajos que cumplen con los estándares solicitados en eventos a nivel Nacional e Internacional.

**4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

El proyecto fue dirigido principalmente a la formación integral de los estudiantes, es notable la organización de eventos académicos y de formación cultural, por parte de la Facultad. Al mismo tiempo, la participación de los estudiantes en calidad de ponentes, en

Universidad: C/PIFI-2013-06MSU00120-24-75  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-06MSU00120-19

**Formación integral de los estudiantes a través del cierre de brechas entre competitividad y capacidad académica de la DES Facultad de Letras y Comunicación**

congresos nacionales e internacionales, también permitió que los alumnos se complementaran su formación académica y disciplinar, a través de mecanismos no convencionales de educación. La eficiencia de las prácticas de laboratorios se han incrementado debido a las mejoras realizadas referente a su equipamiento. Módulo de cómputo, laboratorios de radio, televisión y video han sido beneficiados además de la construcción del Estudio de Televisión, generando así la oportunidad a los estudiantes de realizar prácticas sólidas, estructuradas y sobre todo reales, las cuales sustentan la formación académica y profesional de éstos.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

La principal recomendación que se emitieron los organismos acreditadores para las 4 licenciaturas que oferta la DES (CONAC para Comunicación y Periodismo y COAPEHUM para Letras hispanoamericanas y Lingüística), fue la actualización de los Planes de estudio, pues se sigue trabajando con los mismos programas desde 2003. Este año se terminó el diseño de los 4 nuevos PE, los cuales iniciarán a operarse en Agosto de 2015; hasta el momento, los documentos se terminaron y enviaron a la Dirección General de Educación Superior, dependencia que revisó y generó las observaciones pertinentes para que estos programas inicien el próximo año escolar. Otra de las recomendaciones fue formalizar la redes de investigación con otras universidades, CA's y PTC's, logrando generar convenios generales para la Universidad de Colima y específicos para la Facultad. También solicitaron se gestionara mayor movilidad para estudiantes, rubro que ha ido en aumento en los últimos años en gran medida por el apoyo del recurso PIFI. El último punto a trabajar, de forma más precisa, fue el aumento de los indicadores académicos, los cuales se han elevado en los últimos tres años, siendo este 2014 el que mayor avance ha registrado. Es importante aclarar que en la primera semana de diciembre, las licenciaturas en Periodismo y Comunicación recibieron la visita de los evaluadores de CONAC para revisar los procesos y evidencias de éstos que permitan otorgar una reacreditación. Aunque el dictamen aún no se recibe (por ser una visita reciente), los comentarios de la reunión final con los evaluadores son alentadores, esperando obtener un dictamen favorable para ambas licenciaturas.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

En los tres últimos años, la Facultad había presentado una tendencia a la baja en sus indicadores de competitividad, principalmente eficiencia terminal por cohorte, eficiencia de titulación por cohorte y, por tanto, en eficiencia terminal global. Sin embargo, en esta ocasión, la Facultad puede reportar un avance sustancial en todos sus indicadores. De esa manera, aumentó en la eficiencia de retención escolar a 83.45%, 13 puntos porcentuales más que el año anterior; eficiencia terminal por cohorte se logró elevar a 57.28%, diez puntos porcentuales más respecto al año anterior; la eficiencia terminal global 66.65%, teniendo 13% de avance respecto al 2013. El único indicador que sigue en movimiento es el de titulación, pues la generación 2010-2014 egresó en julio, y tiene apenas 5 meses de egreso; sin embargo, hasta el momento se ha logrado un avance del 35% por cohorte generacional, y quedan 7 meses para lograr cumplir la meta, lo cual es muy probable por el avance que se tiene. Se han generado políticas intensas para mejorar los índices de titulación, lo cual se ha logrado en gran medida, dentro de los esfuerzos emprendido destacan las distintas estrategias implementadas por las coordinaciones académicas de los Programas Educativos, como los Módulos de Actualización Curricular de Periodismo y Comunicación para la Aplicación de EGEL-CENEVAL y sin duda el apoyo con recurso PIFI para solventar el gasto del EGEL, lo cual permite al egresado disminuir los costos del trámite y que éste sea más accesible para él.

**7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados			
		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional



Universidad: C/PIFI-2013-06MSU00120-24-75  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-06MSU00120-19

**Formación integral de los estudiantes a través del cierre de brechas entre competitividad y capacidad académica de la DES Facultad de Letras y Comunicación**

Profesores de Tiempo Completo	26	14	12
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	8	5	3
<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>19</b>	<b>15</b>

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	22	14	8	0	0
Alumnos de Posgrado	1	0	1	0	0
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Contar con aulas, talleres y laboratorios con el equipo necesario y actualizado es de suma importancia para lograr un aprendizaje más real, el cual vincula directamente al área laboral al estudiante. Este año gracias a los apoyos de PIFI se logró equipar el Laboratorio de Radio principalmente, atendiendo las necesidades de las cabinas. Los salones recibieron videoproyectores que permiten generar estrategias distintas de enseñanza aprendizaje así como el uso de la tecnología para favorecer la integración de los aprendizajes; además de la instalación de un acces point que permite el internet inalámbrico en áreas de la facultad a las que no llegaba. El centro de cómputo, por su parte obtuvo un escaner, impresora y servidor; los cuales son usados por los alumnos para realizar trabajos de investigación, escolares. Para el nuevo estudio de Televisión, se entregó una videocámara, la cual se usa en clases y en las prácticas que se realizan en el laboratorio.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

Para 2014 se programó con recurso PIFI sólo un curso destinado a profesores: Evaluación del aprendizaje en el modelo educativo basado en competencias, el cual tuvo mucha demanda, pues asistieron 36 maestros. Las actividades estructuradas clarificaron las formas de trabajar por competencias, el enfoque que tienen los nuevos documentos curriculares, y generaron distintas posibilidades de estrategias didácticas, las cuales impactan ya en los estudiantes, pues este semestre se comenzaron a poner en práctica. Sin embargo, algunos profesores aprovecharon cursos que se diseñaron para estudiantes y egresados que les permitió actualizarse de forma disciplinar, asistiendo al Taller Semántica Cognitiva, Taller de análisis de la fonoarticulación y uso del alfabeto fonético, Curso Adobe Premier y AFTER EFECTS, Festival Zanate 2014, entre otros.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

El principal objetivo que se ha generado para el diseño de PIFI es apoyar a los estudiantes en su formación integral; por ello, muchas de las acciones estuvieron encaminadas a ellos: se logró que 23 estudiantes realizaran movilidad académica, teniendo como oportunidad la adquirir conocimientos y habilidades que no se logran en el aula; además, formando en ellos la visión de gestor y generador de información científica. La oportunidad de presentar ponencias ante públicos nacionales e internacionales, generan una experiencia académica a la cual pocos tienen acceso. Por otro lado, se ofertaron diversos cursos de formación para ellos que tenían la finalidad de fortalecer lo visto en clases (Seminario de Lengua y Cultura Náhuatl, por ejemplo), pero no sólo eso, sino también

Universidad: C/PIFI-2013-06MSU00120-24-75

Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-06MSU00120-19

**Formación integral de los estudiantes a través del cierre de brechas entre competitividad y capacidad académica de la DES Facultad de Letras y Comunicación**

hubieron eventos culturales (Festival ZANATE, semana Falcom) que permitieron lograr una formación mas completa. Los indicadores se incrementaron: la retención en las carreras de Comunicación, Letras hispanoamericanas y Lingüística.

**11.- Producción científica**

**Libros**

**Libro 1:** Zapotecs on the Move

**Libro 2:** Hacer etnografía: una estrategia metodológica y práctica para construir sentido a la realidad

**Libro 3:** Percepción del riesgo geológico en los jóvenes de la Universidad de Colima.

**Libro 4:** Palabra que arde. Griselda Álvarez: vida, política y literatura

**Libro 5:** La lectura a través de los medios de comunicación: impresos, electrónicos y digitales

**Libro 6:** Experiencias con tecnología educativa, proyectos y desarrollo

**Libro 7:** Occidente y Mesoamérica: fundamentos discursivos de los mitos como procesos de

**Capítulos de Libros**

**Capítulo 1:** Aproximación al uso (con) sentido de las redes sociales en jóvenes de Bachillerato de la

**Libro:** Experiencias con tecnología educativa, proyectos y desarrollo

**Capítulo 2:** Percepción del riesgo geológico en los jóvenes de la Universidad de Colima

**Libro:** Percepción del riesgo geológico en los jóvenes de la Universidad de Colima

**Capítulo 3:** Memoria e intimidad en La sombra niña, de Griselda Álvarez

**Libro:** Resaca del olvido. Centenario de Griselda Álvarez (1913-2013)

**Capítulo 4:** Autobiografía e intención estética en La sombra niña, de Griselda Álvarez

**Libro:** Palabra que arde. Griselda Álvarez: vida, política y literatura

**Capítulo 5:** Mujer, identidad y escritura en dos poetas colimenses del siglo XX

**Libro:** Interpretaciones feministas y multidisciplinares

**Capítulo 6:** Los jóvenes y el uso o abuso de la lectoescritura en dispositivos móviles

**Libro:** La lectura a través de los medios de comunicación. México

**Capítulo 7:** ¿Tecnología educativa o edocomunicación?

**Libro:** Experiencias con tecnología educativa, proyectos y desarrollo

**Capítulo 8:** ¿Metodología en investigación en ciencias sociales. Aplicaciones prácticas

**Libro:** Experiencias con tecnología educativa, proyectos y desarrollo

**Capítulo 9:** La generación de Griselda Álvarez: controversia y apasionamiento

**Libro:** Palabra que arde. Griselda Álvarez: vida, política y literatura

**Capítulo 10:** Pandora: el mundo representado en la obra poética de Dana Gelinas

**Libro:** Releituras do texto literário

**Artículos**

**Artículo 1:** La experimentación como búsqueda de identidad en El Camino de Santiago de Patricia Laurent

**Revista:** Agathos

**Artículo 2:** Transnacionalismo y género en una comunidad indígenas oaxaqueña

**Revista:** Amérique Latine Histoire et Mémoire. Les Cahiers ALHIM

Universidad: C/PIFI-2013-06MSU00120-24-75  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-06MSU00120-19

**Formación integral de los estudiantes a través del cierre de brechas entre competitividad y capacidad académica de la DES Facultad de Letras y Comunicación**

**Artículo 3:** Una mirada a ESCC en el presente

**Revista:** Estudios sobre las Culturas Contemporáneas

**Artículo 4:** Consumo cultural y jóvenes universitarios: una reflexión desde la comunicación

**Revista:** Interpretextos

**Artículo 5:** Construcción identitaria de los jóvenes rurales colimenses a partir del trabajo

**Revista:** Revista de Ciencias Sociales del centro de Investigaciones Sociales de la Universidad de

**Artículo 6:** Identidad y escritura en la poesía de Guillermina Cuevas

**Revista:** Didáctica

**Artículo 7:** Recepción de la literatura mexicana en la prensa española, durante la transición del siglo XIX al

**Revista:** Revista Valenciana

**Ponencias**

**Ponencia 1:** Políticas lingüísticas en el Estado de Jalisco dirigidas a espacios educativos de nivel medio

**Evento:** Coloquio de Lengua y Sociedad

**Ponencia 2:** Cultura y Religión. Las fiestas del señor de la Expiración en Colima: una práctica cultural

**Evento:** IV Congreso Nacional de Ciencias Sociales "La construcción del futuro. Los retos de las

**Ponencia 3:** La historia de familia como estrategia metodológica en un estudio generacional en Oaxaca

**Evento:** XII Reunión Nacional de Investigación Demográfica en México

**Ponencia 4:** Project conflicts and opportunities of action in a migrant communities

**Evento:** IUAES 2014 International union of anthropological and ethnological sciences

**Ponencia 5:** Violencia, género y exclusión social: la experiencia de los mayas yucatecos en San Francisco

**Evento:** LASA 2014: Democracy & Memory

**Ponencia 6:** Reflexiones teórico-metodológicas en el estudio de las danzas indígenas en contextos

**Evento:** Primer Coloquio Internacional de Etnocoreología

**Ponencia 7:** Mujeres mayas migrantes: género, familia y matrimonio. En Simposio Remesas, migración y

**Evento:** Instituto Cultural de Oaxaca

**Ponencia 8:** Zapotecs on the move: cultural, social, and political processes in transnational perspective

**Evento:** UNAM

**Ponencia 9:** La construcción social de la soledad: una aproximación desde la auto y heteropercepción

**Evento:** IV Congreso Nacional de Ciencias Sociales "La construcción del futuro. Los retos de las

**Ponencia 10:** Elección de pareja y contexto familiar: transmisión intergeneracional de causas de formación y

**Evento:** XII Reunión Nacional de Investigación Demográfica en México

**Ponencia 11:** Emociones y género: procesos de agencia entre madres solas

**Evento:** LASA 2014: Democracy & Memory

**Ponencia 12:** El imaginario simbólico-mítico de la dualidad en Bestiario doméstico, de Brianda Domeq

**Evento:** XIX Congreso de Literatura Mexicana Contemporánea

**Ponencia 13:** Mujeres solas: imaginarios sociales y continuum

**Evento:** XXIX Congreso Latinoamericano de Sociología

**Ponencia 14:** Algunos antropónimos que cosifican a la mujer en Colima (Coquimatán)

**Evento:** V Coloquio Internacional "Identidad y cultura de equidad"

**Ponencia 15:** La identidad indígena en la poesía de Natalia Toledo e Irma Pineda

Universidad: C/PIFI-2013-06MSU00120-24-75  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-06MSU00120-19

**Formación integral de los estudiantes a través del cierre de brechas entre competitividad y capacidad académica de la DES Facultad de Letras y Comunicación**

**Evento:** XIX Congreso de Literatura Mexicana Contemporánea

**Ponencia 16:** Primavera sobre ciclones tropicales

**Evento:** Simposio Dimensiones Humanas de ciclones tropicales

**Ponencia 17:** La sustitución Léxica pronominal como estrategia en la producción de textos. Una propuesta

**Evento:** V Encuentro de la Hispanidad

**Ponencia 18:** Caminos para historias de la literatura en México durante el siglo XIX

**Evento:** Jornadas filológicas 2014

**Ponencia 19:** Balbino Dávalos: la reconfiguración de un poeta modernista

**Evento:** Jornadas filológicas 2014

**Ponencia 20:** La fundación del México Literario en el Madrid finisecular (1878-1912)

**Evento:** Coloquio Internacional Patrimonio e Historia de la Literatura Mexicana. Siglo XIX

**Ponencia 21:** Percepción de la reputación digital de los alumnos de la Licenciatura en Comunicación de la

**Evento:** Universidad Autónoma de San Luis Potosí

**Ponencia 22:** Recepción y efecto estético en Duelo por Miguel Pruneda, de David Toscana

**Evento:** Jornadas Andinas de Literatura Latinoamericana

**Ponencia 23:** Mujer que supo latir: vida y obra de Griselda Álvarez

**Evento:** Homenaje a Griselda Álvarez

**Ponencia 24:** Rastros prehispánicos en la poesía de Octavio Paz

**Evento:** XIX Congreso de Literatura Mexicana Contemporánea

**Ponencia 25:** Las contradicciones de género en la poética de Kira Galván

**Evento:** XXIV Coloquio Internacional de Literatura Mexicana e Hispanoamericana

**Ponencia 26:** Los mitos prehispánicos en Piedra de sol de Octavio Paz

**Evento:** IV Congreso Internacional Mitos Prehispánicos en la Literatura Latinoamericana

**Memorias**

**Memoria 1:** Portal Mujer Migrante. Una política pública desde las tecnologías para el desarrollo

**Evento:** IV Congreso Nacional de Ciencias Sociales

**Memoria 2:** Acercamientos desde la lingüística sociocultural

**Evento:** XXVII Congreso Internacional de la Asociación de Jóvenes Lingüística

**Memoria 3:** El discurso cotidiano de mujeres adultas mayores en Colima

**Evento:** Encuentro Regional de la Academia Mexicana de la Lengua

**Memoria 4:** La foto-elicitación como recurso metodológico en la exploración de las identidades sexuales

**Evento:** 1er Encuentro sobre Reflexividad Metodológica en Ciencias Sociales y Humanidades

**Memoria 5:** Mujeres solas: imaginarios sociales y continuum

**Evento:** XXIX Congreso Latinoamericanos de Sociología

**Memoria 6:** La construcción social de la soledad: una aproximación desde la auto y la heteropercepción

**Evento:** IV Congreso Nacional de Ciencias Sociales

**Memoria 7:** Emociones y género: proceso de agencia entre mujeres solas

**Evento:** IV Congreso Nacional de Ciencias Sociales

**Patentes**

Universidad: C/PIFI-2013-06MSU00120-24-75

Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-06MSU00120-19

**Formación integral de los estudiantes a través del cierre de brechas entre competitividad y capacidad académica de la DES Facultad de Letras y Comunicación**

No se han agregado patentes.

**12.- Otros aspectos**

Mucho del trabajo generado en la DES, el cual beneficia a la comunidad de la Facultad, pero principalmente a los estudiantes, se han logrado gracias al apoyo del PIFI, el cual permite acceder a recursos que se destinan a mejorar la formación de profesionistas y proporcionar las mejores condiciones que fortalezcan un aprendizaje significativo que se traslade a su área de trabajo. Para ello se ha invertido en equipamiento, formación de profesores, movilidades, generación de redes, eventos académicos y culturales, entre otras cosas.

**Dictamen de la autoevaluación**

**Muy buena**

M.A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

Dr. Carlos Ramírez Vuelvas  
Responsable del Proyecto