

Universidad: C/PIFI-2013-06MSU00120-24-75
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-06MSU00120-22
Consolidación integral de la calidad educativa de la DES Pedagogía

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto PIFI 2013 ha permitido a la DES Pedagogía consolidar la calidad de sus 4 PE de Licenciatura, todos ellos acreditados por organismos avalados por COPAES. Por su parte el único PE de posgrado que se oferta si bien en este año no ha sido parte de padrón de CONACYT ha trabajado arduamente para su restructuración y se espera que en la siguiente emisión pueda tomar parte del padrón. En el presente ejercicio destaca el apoyo a la formación integral de los estudiantes y el avance en el fortalecimiento de los CA. En el primero de los rubros resalta la realización de estancias cortas de investigación, el apoyo al fortalecimiento de la titulación, mediante el pago de servicio para la impresión de tesis y el arancel del EGEL Ceneval, así mismo, el desarrollo de congresos en las diversas áreas disciplinares. Por su parte, los CA fueron apoyados con recursos para aumentar la productividad a partir de productos de calidad, apegados a las LGAC y difundidos en los eventos nacionales. Las estancias académicas de los PTC favorecieron para la asesoría de proyectos por pares de otras IES, nacionales e internacionales. Hoy se cuenta con una DES Pedagogía más integrada en sus procesos de las dos UA que la conforman y con objetivos muy claros para seguir avanzando en el siguiente ejercicio presupuestal.

2.- Problemas atendidos

Con el apoyo del proyecto PIFI se benefició a los PTC con infraestructura tecnológica, además de que se atendieron necesidades de formación disciplinar y pedagógica mediante cursos y talleres. Los estudiantes fueron beneficiados con la mejora del equipamiento de espacios y la oportunidad de participar en estancias cortas de investigación. En síntesis, los apoyos otorgados por el proyecto PIFI, nos han permitido mejorar la operatividad de los PE con equipamiento más acorde a las necesidades actuales de formación de nuestros estudiantes, así como a la mejora de la calidad de los profesores, mediante su capacitación.

3.- Fortalezas aseguradas

Destacan dos principales fortalezas que se aseguraron con el apoyo del ejercicio del PIFI 2013: 1) Los profesores de TC cuentan con equipamiento digno y adecuado para realizar las labores de docencia, investigación, difusión y tutoría. 2) Los estudiantes de la DES Pedagogía son parte de PE de calidad avalados por organismos nacionales y sustentados en procesos de formación integral.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La innovación educativa ha sido un elemento de avance significativo en los PE de la DES, destacando el desarrollo de 4 asignaturas o módulos en la modalidad virtual. La innovación educativa también se aprecia en el equipamiento que se ha tenido de espacios como lo son los laboratorios, donde los estudiantes pueden realizar actividades prácticas con equipo especializado.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

La UA Pedagogía recibió durante el primer semestre del año en curso la visita de evaluación del CEPPE organismo avalado por COPAES para la acreditación de programas de pedagogía y educación. Meses después se emitió el dictamen a favor de la reacreditación del PE. Sin embargo, para llegar a esta meta, previamente se trabajó en las observaciones que un año antes había emitido el CEPPE en la visita de seguimiento, entre las que destacaban: propiciar mayor flexibilidad en la operatividad del plan de estudios, mejorar los canales de comunicación con el alumnado, aumentar la movilidad de estudiantes y profesores, entre otros. Todas estas se estuvieron trabajando desde el ejercicio del PIFI 2012 y se consolidó en el presente año, dando como resultado la reacreditación del PE.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Es importante destacar en este rubro que los indicadores de capacidad académica donde el número de PTC se ha incrementado de 25 a 30 PTC, estando 11 en el SNI, integrados en cuatro CA, con amplias posibilidades de avanzar en su grado de consolidación. Por su parte la competitividad académica sigue siendo un reto para la DES, ya que la tasa de egreso y titulación no han sido las esperadas,

Universidad: C/PIFI-2013-06MSU00120-24-75

Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-06MSU00120-22

Consolidación integral de la calidad educativa de la DES Pedagogía

si bien hay estudiantes que están pendientes de regularizar sus procesos, son varios los estudiantes que desercaron y ahora continúan en otras generaciones.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	9	5	4
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	2	2	0
Total	11	7	4

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0		0	0	0
Alumnos de Licenciatura	10		2	8	0
Alumnos de Posgrado	3		3	0	0
Total	13	0	5	8	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Como tal durante el presente ejercicio no se modernizó directamente la infraestructura de los planteles de la DES, sin embargo, se equiparon de mejor manera los espacios para profesores y los laboratorios de los estudiantes. La infraestructura académica permite a los profesores promover mejores ambientes de aprendizaje mediante prácticas y actividades auxiliadas con las nuevas tecnologías. Sin embargo, hay que reconocer que falta aun mucho en este rubro, ya que nuestras matriculas siguen aumentando y los espacios son los mismos, además de que es necesario dar impulso al laboratorio del área de didáctica en la UA Pedagogía y más cubículos para PTC en la UA FCE.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacitación de los profesores ha sido un elemento clave para seguir avanzando en los procesos de consolidación de la calidad de los PE y de los mismos CA. Los cursos y talleres que se han desarrollado siempre han sido abiertos a los PTC y PH, e incluso para estudiantes de posgrado y de los últimos semestre de licenciatura de acuerdo al tema que se trate. Algunos de los temas que se han abordado en la capacitación ha sido el desarrollo de las TIC's y su aporte a los procesos de investigación, habilidades para la redacción productos académicos, software especializado, entre otros. Cabe resaltar que los temas son primordialmente prácticos, lo que permite la puesta en marcha de los mismos de inmediato en el aula.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Los estudiantes de la DES Pedagogía han participado activamente en el programa de calidad de vida de la Universidad de Colima, sin embargo, ahunado a ello, las mismas UA han promovido con el apoyo de recursos PIFI actividades que fortalecen su desarrollo integral como torneos deportivos internos, campamentos, viajes de estudio, estancias cortas de investigación, concursos de altares de muertos. Destaca el desarrollo de congresos, cursos, talleres y seminarios donde no se tratan únicamente temas del área disciplinar

Universidad: C/PIFI-2013-06MSU00120-24-75
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-06MSU00120-22

Consolidación integral de la calidad educativa de la DES Pedagogía

sino que se abona al desarrollo humano y personal.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: Yo, Gregorio Torres Quintero

Libro 2: Aprendiendo a enseñar. Los caminos de la docencia

Capítulos de Libros

Capítulo 1: Autoevaluación descriptiva del uso de las Cloud computing - dropbox - en alumnos de educación

Libro: Experiencias con tecnología educativa

Capítulo 2: Aproximación al uso con sentido de las redes sociales en jóvenes de bachillerato de la

Libro: Experiencias con tecnología educativa

Artículos

Artículo 1: Publicar en revistas científicas, recomendaciones de investigadores de ciencias sociales y

Revista: Revista Mexicana de Investigación Educativa

Ponencias

Ponencia 1: Conocimientos fundamentales del director técnico de fútbol profesional: Formación inicial y

Evento: 4° Encuentro Nacional y 3° Encuentro Internacional de Investigación en Ciencias de la Actividad

Ponencia 2: Reinados de belleza, análisis sobre la educación femenina colimense

Evento: VIII Coloquio de humanidades: Diálogos sobre Cultura, Arte y Sociedad

Ponencia 3: Las prácticas físico deportivas en escolares de nivel primaria: caso ciudad de Colima

Evento: Las prácticas físico deportivas en escolares de nivel primaria: caso ciudad de Colima

Memorias

Memoria 1: Programa de mejoramiento de las capacidades físicas en empleados sedentarios.

Evento: 4° Encuentro Nacional y 3° Encuentro Internacional de Investigación en Ciencias de la Actividad

Memoria 2: Memoria del Cuarto Coloquio Nacional de Investigación Educativa ReDIE

Evento: Cuarto Coloquio Nacional de Investigación Educativa ReDIE

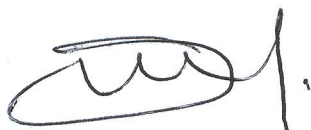
Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Muy buena





DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



ORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-06MSU00120-24-75
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-06MSU00120-22
Consolidación integral de la calidad educativa de la DES Pedagogía

M.A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Mtra. Carmen Silvia Peña Vargas
Responsable del Proyecto