

Universidad: C/PIFI-2013-06MSU00120-24-75
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-06MSU00120-24

Mejora de la calidad y pertinencia del trabajo académico de la DES Escuela de Filosofía.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La DES Escuela de Filosofía mediante el ejercicio de las acciones planteadas en el Proyecto PIFI 2013 atendió tres objetivos específicos que permitieron dar inicio al proceso de reconocimiento de la importancia del estudio de la Filosofía para la sociedad y la vida diaria, es decir, en el primer objetivo que se refiere al proceso de formación integral de los estudiantes, se les incorporó a la iniciación de la aplicación de la metodología de Filosofía para Niños generando así oportunidades de especialización que pueden repercutir en su formación académica y desempeño laboral, de la misma manera se familiarizó a profesores y alumnos en la aplicación del proceso de Mediación para resolución de conflictos, encontrando que el perfil del filósofo puede ser un excelente mediador, con esto se ha logrado incentivar a los estudiantes en llevarlo a su proceso formativo y laboral. Aunado a lo anterior, se contó con la visita de académicos expertos en el área de la filosofía que tuvieron estrecho acercamiento con alumnos y profesores mediante el desarrollo de un curso taller sobre manejo de conflictos y de la Filosofía como una escuela de la libertad. El segundo objetivo hizo énfasis en asegurar la calidad del PE, para lo cual se desarrolló un coloquio de investigación en el marco del seminario permanente de filosofía de la convivencia, propiciando la interacción con académicos que expusieron resultados de investigaciones, propuestas de proyectos y corrientes de pensamiento; en este mismo sentido se dio el acercamiento con egresados del PE de Filosofía, quienes mediante sus experiencias personales en el ámbito laboral y académico estuvieron inyectando motivación, ideas y conocimientos a desarrollar en pro del reconocimiento de su campo de estudio. Sin duda alguna, un aspecto que fue sumamente formativo es el que tiene que ver con el desarrollo de actividades de investigación que se llevaron a cabo en las comunidades de Quisería y El Cóbano, en donde se trabajó con migrantes trabajadores del campo (cortadores de caña), específicamente con los hijos de dichos trabajadores mediante el fomento a los valores y a la convivencia, sensibilizando así a los estudiantes del PE. Referente al tercer objetivo que estuvo encaminado al fortalecimiento del CA y la planta académica, se logró realizar movilidad académica a manera de estancias de investigación internacional del 100% de los PTC de la DES, facilitando así el desarrollo de actividades académicas y de investigación colegiadas que vendrán a favorecer a los alumnos

2.- Problemas atendidos

El principal problema atendido con el ejercicio de este proyecto PIFI es sin duda el que se refiere a la falta de actividades extracurriculares que le den presencia y reconocimiento al campo de estudio de la Filosofía, ya que se implementaron estrategias de difusión en medios de comunicación así como de invitación a la comunidad de la IES misma a las actividades que se desarrollaron, con lo cual de alguna manera la Filosofía empieza a hacer eco en la sociedad colimense. Si bien los problemas principales de la DES tienen que ver con los indicadores de competitividad académica, del status del CA y el de la acreditación del PE por su calidad, no se logró un avance cuantitativo en dicha problemática, aunque se generaron las condiciones propicias para lograr la meta de egreso y titulación, dado que el 100% de los egresados de la cohorte cuentan con una opción viable de obtención del grado (por haber aprobado el examen general de egreso), si bien sólo 2 de ellas han realizado los trámites para obtener el título y uno más se encuentra gestionando una beca para hacerlo; el resto de los egresados no le dan prioridad a este aspecto aun cuando se les ha invitado e insistido para hacerlo, argumentando razones de índole personal que rebasan el margen de acción de la DES. Por otro lado, en el penúltimo semestre se generó reprobación de alumnos de la cohorte generacional cuyas causas se refieren a asuntos personales y familiares de los estudiantes. Desde este año se está trabajando de manera cercana con el seguimiento a los indicadores de rendimiento académico para evitar lo más posible la reprobación y la deserción.

3.- Fortalezas aseguradas

La DES Escuela de Filosofía tiene como fortaleza la capacidad académica de los integrantes del CA, el cual, si bien presenta brechas respecto a los distintos indicadores que miden su desarrollo, éstas se abordaron desde la ejecución del proyecto PIFI, el cual permitió el trabajo en red académica tanto nacional como internacional, la permanencia de los profesores con reconocimiento de perfil deseable, la pertenencia al SNI del 33.3% de los PTC y la productividad que permite el desarrollo de las LGAC. De la misma manera se mantuvo el proyecto de habilitar un centro de formación de Filosofía para Niños, se conservó el proyecto de vinculación con la sociedad y en específico con comunidades marginadas que requieren de apoyo de estudiantes y profesores. De esta manera el PIFI contribuye sustancialmente al desarrollo académico de esta DES.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La innovación educativa que en esta ocasión ha venido a aportar el proyecto PIFI se refiere al desarrollo de estrategias que permitan darle aplicación a la Filosofía, tal es el caso de recibir la asesoría de académicos expertos para realizar actividades extracurriculares como lo son la consultoría al sector público o privado, el desarrollo de café filosófico, la implementación de la filosofía para niños, la filosofía y los medios de comunicación, la filosofía y el arte, entre muchos otros; se ha implementado la estrategia de realizar algunas de estas actividades como parte de las prácticas de las asignaturas, con el fin de hacer conciencia en los estudiantes y la población en general de la utilidad y necesidad de filosofar.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Si bien esta DES no ha sido sometida a evaluación externa en los últimos diez años, al interior se ha venido manteniendo relaciones académicas con el Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades y con la Red de Escuelas y Facultades de Filosofía y Letras, a partir de las cuales se ha podido conocer los aspectos e indicadores necesarios para que los PE aseguren un buen proceso de evaluación. Con el ejercicio del PIFI de este año y de años anteriores se ha podido mejorar las condiciones académicas y de equipamiento en infraestructura, trabajando en atender los requerimientos del Coapehum y se espera que para el año 2015 la DES pueda someterse al proceso de evaluación con miras a la acreditación de su PE.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

El proyecto PIFI 2013 planteado por la DES Escuela de Filosofía se orientó al mejoramiento de indicadores de competitividad y capacidad académica, los resultados en el primer aspecto siguen siendo el área de oportunidad más urgente de la DES, sin embargo el problema radica más en el aspecto vocacional, emocional y personal de los estudiantes aunado al desconocimiento de las aplicaciones del área de estudio en la vida diaria y el contexto social, reflejándose en deserción, reprobación e incluso desánimo por la obtención del grado; sin embargo, con el ejercicio de este PIFI se logró promover en los estudiantes y profesores el buscar alternativas de acción de los egresados del PE, sumándonos a las iniciativas propuestas por la propia UNESCO, tal es el caso que se ha dado inicio a la participación de profesores y alumnos en dinámicas de reflexión sobre temas de interés general en espacios públicos, con todo esto se está motivando a los estudiantes a seguir adelante y trabajar en pro de su formación académica. Es más notorio el beneficio del proyecto en el aspecto de la capacidad académica, en el cual los profesores logran mantenerse en los indicadores aceptables gracias a su participación en red, al desarrollo de las LGAC, a la vinculación y al desarrollo del conocimiento científico de los estudiantes.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Universidad: C/PIFI-2013-06MSU00120-24-75
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-06MSU00120-24

Mejora de la calidad y pertinencia del trabajo académico de la DES Escuela de Filosofía.

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	4	1	3
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	4	1	3

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El impacto que este proyecto PIFI 2013 generó a la modernización de la infraestructura se ve reflejado directamente en el desarrollo de estrategias de formación en los docentes, ya que a nivel DES se está atendiendo el desarrollo del personal académico que va encaminado a la capacitación tanto docente como disciplinar, lo que al final debe dar resultado en la mejora del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes del PE. En este aspecto hace falta mucho trabajo por desarrollar, ya que la didáctica de la filosofía (una disciplina típicamente teórica y con alto grado de abstracción) es un reto, en el que se trata de lograr un proceso formativo que resulte significativo a los estudiantes.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El proyecto PIFI 2013 contempló el objetivo específico denominado "Avanzar en el grado de consolidación del UCOL-CA-66 Filosofía de la Convivencia y fortalecer la planta académica" y puede decirse que se tuvo un impacto positivo, ya que se logró realizar movilidad académica a manera de estancias de investigación internacional del 100% de los PTC de la DES, facilitando así el desarrollo de actividades académicas y de investigación colegiadas que vendrán a favorecer a los alumnos y profesores del PE. Esto a la brevedad posible se traducirá en productos académicos que permitirán seguir contando con el 100% de los PTC con reconocimiento al Perfil deseable, 33.3% de los PTC incorporados al SNI, un CA en estatus de En Formación así como de la productividad de calidad necesaria para seguir en el camino de la trayectoria de mejorar el estatus del CA.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El proyecto PIFI 2013 contempló el objetivo específico denominado "Mejorar la formación integral de los estudiantes de la DES Filosofía", las actividades en éste planteadas permitieron incorporar a los alumnos en la iniciación de la aplicación de la metodología de Filosofía para Niños, generando así oportunidades de especialización que pueden repercutir en su formación académica y desempeño laboral, de la misma manera se familiarizó a profesores y alumnos en la aplicación del proceso de Mediación para resolución de conflictos, encontrando que por su perfil profesional el filósofo puede ser un excelente mediador, con esto se ha logrado incentivar a los estudiantes en llevarlo a su proceso formativo y laboral. Aunado a lo anterior, se contó con la visita de académicos expertos en el área de la filosofía que tuvieron estrecho acercamiento con alumnos y profesores mediante el desarrollo de un curso taller sobre manejo de conflictos y de la Filosofía como una escuela de la libertad. Todo lo anterior ha generado el desarrollo de actividades como: Desarrollo de un programa que combina la natación y la reflexión sobre los valores, la reflexión en la metodología de filosofía para niños con la participación de 3 estudiantes del PE y 20 alumnos de una escuela primaria pública, la realización de prácticas profesionales en el Centro Estatal de Mediación de Colima por parte de una alumna del PE, así como la participación en otros escenarios extracurriculares que benefician la formación de los alumnos, no sólo como estudiantes, sino sobre todo en su desarrollo humano.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: Filosofía de la Convivencia

Libro 2: Filosofía de lo cotidiano

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

Ponencia 1: Ubuntu y los desafíos de una cultura afroindioamericana

Evento: VI Coloquio Afroamérica Pueblos Originarios y Afrodescendientes. Comunidad, Territorio y Ancestralidad

Ponencia 2: Preservación de la medicina tradicional en la historia de vida de María de Jesús Patricio Martínez ¿hacia un ecofeminismo indígena?

Evento: Antropologías para el mundo

Ponencia 3: CONDICIONES Y RETOS PARA LAS INVESTIGADORAS EN LA UNIVERSIDAD DE COLIMA

Evento: I Congreso de Investigadoras del SNI

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.



Universidad: C/PIFI-2013-06MSU00120-24-75
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-06MSU00120-24
Mejora de la calidad y pertinencia del trabajo académico de la DES Escuela de Filosofía.

12.- Otros aspectos

[Empty rectangular box for additional aspects]

Dictamen de la autoevaluación

Buena

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

M.C. Adriana Elizabeth Mancilla Margalli
Responsable del Proyecto