

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-06MSU00120-24-81
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-06MSU00120-01

Cierre de brechas de calidad entre las DES y mejora de la capacidad y competitividad académicas institucionales.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

De acuerdo con los informes académico financieros del presente proyecto, es posible considerar que el cumplimiento académico es adecuado, pues las metas establecidas se cumplieron satisfactoriamente y en un alto porcentaje. En términos educativos se avanzó en mejoras que los estudiantes y docentes podrán apreciar en su trabajo cotidiano. Adicionalmente, se ha contribuido a la consecución de los objetivos plasmados en el Plan Institucional de Desarrollo 2014-2017 y con ellos, se avanzó en la implementación del Modelo Educativo de la Universidad de Colima y se contribuyó a la mejora de la calidad de los servicios educativos de la institución. Cabe señalar que si bien no se contempló como meta específica del proyecto, en el presente año se actualizaron 20 planes de estudios, de ellos 16 son de licenciatura y 4 de posgrado.

2.- Problemas atendidos

Entre los principales problemas atendidos principalmente en el presente proyecto se encuentran: "Más del 50% de los planes de estudio no alineados con el nuevo modelo educativo" / "Bajas tasas de graduación" / "Requerimientos de capacitación para el profesorado dirigida a la implementación del modelo y la renovación de la práctica docente" / "Brechas entre las DES en la instauración de las acciones de innovación" / "Brechas de calidad entre las DES en materia de cooperación" / "Desarticulación de acciones y programas en educación ambiental y desarrollo sustentable" / "Brechas de calidad entre las DES en resultados de capacidad académica, especialmente PTC en S.N.I y grado de consolidación y desarrollo de CA" / "Brechas de calidad significativas en indicadores de procesos y resultados educativos entre las DES" / "Necesidad de programas de orientación y acompañamiento acordes a las reformas educativas e institucionales".

3.- Fortalezas aseguradas

Las fortalezas aseguradas se concentran en: "100% de los PE de pregrado con estudios de pertinencia" / "44.1% de los PE de posgrado en el Padrón de CONACYT" / "Nuevo modelo educativo basado en competencias" / "Integración de la dimensión internacional en el currículo" / "15 PE con contenidos de educación ambiental y sustentabilidad en su currículo" / "Sólido programa de educación continua (con participación del 100% de los planteles)" / "92.6% de recomendaciones CIEES atendidas" / "31.9% de los CA consolidados" / "84.7% de los PE de pregrado reconocidos por su calidad" / "100% de alumnos en tutoría individual o grupal" /

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

El impacto con la actualización de los 5 CAAL favoreció en la comunidad estudiantil el desarrollo de estrategias de aprendizaje para la mejora de un segundo idioma al potencializar sus competencias lingüísticas, los que repercuten directamente en los procesos de innovación asociados al Modelo Educativo de la Universidad de Colima y, dese luego a su componente de internacionalización. Referente a la formación de los docentes universitarios y en el marco del Programa Institucional de Formación Docente, y en la atención a dos tipos de formación disciplinaria y didáctico-pedagógica, se organizaron diversos eventos. Con respecto a la formación disciplinaria 68 profesores atendieron y concluyeron acciones tendientes a ello, con apoyo de sus planteles y a nivel institucional, abarcando a todas las áreas del conocimiento. Con respecto a los programas de actualización didáctico-pedagógica 722 profesores participaron en diversos eventos con esta temática. Desglosando las acciones realizadas, se implementaron las dirigidas al fortalecimiento de las habilidades del profesorado novel, mediante el Diplomado de Habilidades Básicas para la docencia universitaria; este diplomado se ofreció en la modalidad b-learning, para favorecer el uso de las TIC's como apoyos para el aprendizaje. De igual manera, se ofrecieron eventos en los ejes temáticos de desarrollo humano y tutelaje, en los cuales participaron un total de 1,065 profesores. Estas acciones de formación del personal académico se ha logrado a partir de la conjunción de esfuerzos a partir de los eventos que se desarrollaron también en los planteles de la institución, así como de otras dependencias que dentro de sus atribuciones tienen la capacitación de los universitarios. Es importante señalar que los profesores que participaron en el Programa Institucional de Formación Docente, específicamente en el taller de innovación educativa, implementaron sus proyectos de innovación, misma que se ha monitoreado, en este año, hicieron una presentación de sus resultados parciales y en el mes de enero expondrán sus experiencias y resultados dentro del 2o. Coloquio de Innovación Educativa a realizar en el marco de las Jornadas Académicas. Los proyectos realizados por los catedráticos, se encuentran alineados al Modelo Educativo Institucional. De igual manera, con el Diplomado de Habilidades Básicas para el profesorado novel, se está asegurando que las nuevas contrataciones se involucren en el desarrollo y aplicación del modelo educativo institucional, se vaya conformado un grupo de profesores con el perfil de docente que se requiere dentro del modelo, así como sensibilizándoles a ser parte de la comunidad universitaria (identidad institucional). A ellos se agrega que, en el material bibliográfico y la mejora de los servicios bibliotecarios, permitió garantizar la incorporación de fuentes de información de calidad en los productos académicos y de investigación de la comunidad universitaria.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Criterios de suficiencia de materiales bibliográficos para los alumnos y profesores involucrados en los programas educativos. De igual modo se apoyó el aprendizaje se

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-06MSU00120-24-81
 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-06MSU00120-01

Cierre de brechas de calidad entre las DES y mejora de la capacidad y competitividad académicas institucionales.

segundas lenguas, la atención a los estudiantes, así como la vinculación con la comunidad y organismos externos, principalmente en aspectos relacionados con el desarrollo de competencias de responsabilidad social.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Las estancias de investigación de estudiantes de posgrado tienen como propósito contribuir a la mejora de la calidad de los procesos y resultados educativos, particularmente con los relacionados con los valores de los indicadores: "Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional" y "Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional". De igual forma se incide en "Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A" y "Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso" en las DES que cuenta con estudios de posgrado. En términos numéricos, se actualizaron 16 PE de licenciatura, 3 de maestría y se creó uno más de maestría. Se avanzó en el número de PE acreditados por organismos reconocidos por el COPAES para llegar a 53 y se cuenta con 45 reconocidos en nivel I por los CIEES, en PTC el 96.5% cuentan con posgrado, el 66.3% con perfil deseable reconocido por el PRODEP-SEP y el 29.4% se encuentran adscritos al Sistema Nacional de Investigadores. En cuanto a los indicadores de procesos y resultados educativos, se mantiene una tasa de retención cercana al 80% (78.4%), la eficiencia terminal llegó al 59.5%, mientras que la titulación alcanzó el 46.6%, estas dos últimas, son valores superiores a los alcanzados en los últimos cuatro años.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	61		0		61
Alumnos de Posgrado	22	10	10	0	2
Total	83	10	10	0	63

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se adquirió un total de 70 computadoras para las áreas de consulta en la red de bibliotecas de la institución, así como un servidor de datos para la mejora de los servicios digitales para la comunidad académica. Se desarrolló un software que permitió dar un mayor seguimiento a las asesorías y a los servicios ofrecidos en los 5 CAAL y se mejoró el equipamiento de los mismos. Estos elementos tienen un impacto directo en la atención a los estudiantes, con servicios e insumos de apoyo académico y con ello, en la mejora de sus trayectorias escolares.

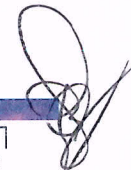
9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Los recursos destinados a la formación del profesorado han sido bien aprovechados, pues se han capacitado diversos grupos, como los profesores noveles (de reciente incorporación), así como para el fomento de la innovación docente. Mientras que, en el marco de las acciones en materia de formación del personal académico, se logró consolidar el primer Encuentro de Investigación, en donde los profesores de tiempo completo, tuvieron un espacio de reflexión, y encontraron sus mejores prácticas en temas de experiencias en la formación de cuerpos académicos, el desarrollo de proyectos de investigación inter y multidisciplinarios, conformación de redes académicas, y experiencias en la formalización de proyectos con financiamiento. Por ello, en el mes de enero se desarrollará el 2o. Coloquio de Fortalecimiento de la investigación en México, en donde se podrán exponer estas experiencias y sus mejores prácticas, y podrán compartirlas con otros profesores investigadores de IES invitadas. El programa del Verano de Investigación Delfín del Pacífico, propicia la incorporación de estudiantes en proyectos de investigación; apoyan a los profesores en sus proyectos de investigación y a los cuerpos académicos donde se encuentran adscritos los profesores investigadores y auxilian en los procesos de publicación de investigaciones de calidad de la institución.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Con la implementación del proyecto los estudiantes intervinieron, vivieron, conocieron y aplicaron sus aprendizajes obtenidos dentro de sus aulas, al realizar proyectos sociales los cuales fortalecieron su formación integral, así mismo realizaron acciones voluntarias que les permitieron generar procesos de acompañamiento e impacto en ellos mismos y en las comunidades apoyadas, lo que generó una mejora en la calidad de vida de ellos y los beneficiarios. Creemos que estas importantes acciones son el complemento perfecto para que el estudiantado involucrado mejore su formación integral con valores.

Los



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-06MSU00120-24-81
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-06MSU00120-01

Cierre de brechas de calidad entre las DES y mejora de la capacidad y competitividad académicas institucionales.

alumnos de licenciatura se beneficiaron con la evaluación de sus competencias lingüísticas de dominio del idioma inglés, ya que a partir de los resultados se implementaron estrategias para mejorar el aprovechamiento escolar en esta materia. El promedio de calificación de los 2,596 estudiantes evaluados fue de: 54.88, que, de acuerdo con el instrumento utilizado, se considera como Nivel Intermedio Bajo.

Por otro lado, los estudiantes de posgrado se vieron beneficiados con dos tipos de apoyo: Las estancias cortas de investigación en la cual desarrollaron una actividad académica en una institución externa, misma que incidió positivamente en su trabajo de investigación (tesis), además, se beneficiaron de la experiencia del personal académico y de los recursos educativos de la institución receptora. La presentación de ponencias en espacios académicos permitió la difusión de los trabajos de investigación y el intercambio de experiencias con pares de otras IES, retroalimentando el proceso de elaboración de su investigación (tesis). Adicionalmente, el impacto académico de este apoyo se aprecia en los 63 estudiantes que salieron de prácticamente todas las áreas de conocimiento de la Universidad de Colima hacia un centenar de instituciones de educación superior de calidad, ubicadas en 14 países de América, Europa y Asia, lo que contribuye al desarrollo de competencia internacional, intercultural y global. Esta cantidad de estudiantes contribuye al 14.93% que actualmente realiza algún tipo de movilidad estudiantil en la institución. Cabe mencionar que los recursos recibidos a través de PROFOCIE permitieron instalar un mecanismo para que más estudiantes participen en programas de Doble Grado en la Institución. En cuanto al acervo adquirido, este ha sido dispuesto para su consulta por la comunidad estudiantil y los docentes, los que posibilita la incorporación de información de calidad en los procesos académicos y de investigación en los que se involucran estudiantes, profesores e investigadores. Por su parte, el programa del Verano de Investigación Delfin del Pacífico, contribuye de manera directa en varios ítems: atender las recomendaciones de los organismos evaluadores respecto a la movilidad estudiantil, nacional e internacional; incremento de la tasa de egreso y graduación, ya que concluyen sus tesis en las materias de seminario de tesis y las presentan en sus exámenes de titulación; propician la incorporación de estudiantes en proyectos de investigación, coordinados por los profesores.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Tomando en consideración las metas y actividades propuestas, así como los recursos aprobados y asignados al proyecto, el avance es importante y ha sido posible apoyar la formación integral de los estudiantes y estimular la productividad de los académicos, todo ello en el marco del Modelo Educativo de la Universidad de Colima.

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Dr. Carlos Eduardo Monroy Galindo
Responsable del proyecto