

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-06MSU00120-24-81
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-06MSU00120-06
Aseguramiento de la calidad de la DES CPSyJ

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Una vez ejecutado el presente proyecto, es posible valorar los avances académicos de la forma siguiente: 84 por ciento en el cumplimiento respecto de las metas académicas, se observa que en el rubro de fortalecimiento de la capacidad académica se lograron 17 de los 17 productos académicos previstos, lo cual nos da un 100% de avance; en el impulso de los índices de titulación, se había programado como meta 115 titulados, lográndose 148 en total, cifra que representa un 128%; se registra también un 100% de alumnos de licenciatura y posgrado atendidos a través de actividades académicas extracurriculares, así como 100% en el cumplimiento de las metas para consolidar la formación integral de estudiantes a través de la participación en escenarios reales de la aplicación del derecho, la ciencia política y la administración pública. De manera complementaria al apoyo recibido de PROFOCIE, la DES mantuvo el seguimiento a la tutoría individual y grupal con un 100% de estudiantes atendidos, promoviendo la utilización de las becas disponibles y los apoyos para el pago del EGEL-CENEVAL (que beneficiaron a 115 egresados de la DES) y de titulación (148 titulados). Asimismo, PROFOCIE apoyó este año con la realización de un curso taller y una conferencia sobre geopolítica; adicionalmente, la DES realizó dos semanas culturales que sumaron 4 conferencias, un concurso de debate político, una feria de las naciones, un simulador de Naciones Unidas, un torneo de fútbol interfacultades, entre otras actividades. Se continuó con la mejora en la selección de estudiantes durante el proceso de admisión que permita abatir la tasa de reprobación y elevar el índice de retención, eficiencia terminal y titulación de las siguientes generaciones.

Para la DES67 CPSJ es importante propiciar la formación integral tomando en consideración las iniciativas, tanto del personal docente como del alumnado, lo cual ha permitido impulsar este rubro de manera consensuada entre los actores que participan en nuestro campus. Mención especial merece el apoyo recibido de PROFOCIE para que nuestros PTC lograsen difundir sus productos de investigación en diversos foros y congresos de alcance nacional e internacional, lo cual abona al propósito de construir 3 redes académicas, dos de ellas con los apoyos recibidos (Red de Estudios Biográficos de América Latina y Seminario de Historia Intelectual de América Latina, esta última red informal integrada por Colmex, UAM y UdeC) y de generar y difundir conocimiento de manera colegiada. Sin embargo, se reconoce la necesidad de redoblar el esfuerzo para que todos los PTC hagan suyo el compromiso de publicar libros.

Sin embargo, la productividad de los cuerpos académicos de la DES 67 CPSJ (6 libros, 8 capítulos de libro, 5 artículos y 13 ponencias) permitió la permanencia de sus 12 miembros en el S. N. I. y la inclusión de un PTC más en dicho sistema. Al respecto la DES 67 CPSJ tiene 1 CA consolidado: el UCOL CA16 Sociedad y organización internacional; 3 CA en consolidación, UCOL CA13 Estudios Históricos, UCOL-CA72 Derecho Constitucional y UCOL CA 71 Derecho y Tecnología, y 2 en formación: CA87 derecho, cultura y sociedad y CA70 Derecho Internacional. Todos ellos buscan elevar su productividad y dar evidencia de trabajo colegiado a través de proyectos comunes a cada CA, pues sólo de esa manera lograrán transitar a nuevos niveles. Asimismo, quienes formaban parte del UCOL-CA 15 Gobierno y Administración Pública, deberán definir nuevas líneas de investigación, admitir nuevos miembros y generar evidencia de productividad para que obtengan en breve reconocimiento como cuerpo académico en formación. Debe destacarse también el apoyo recibido para que los alumnos de la DES participaran en escenarios reales del Derecho, la Ciencia Política y la Administración Pública, así como actividades extracurriculares, deportivas y de beneficio del medio ambiente, lo cual ha incidido favorablemente en su formación profesional generando en ellos una actitud de responsabilidad social.

A esto se agrega la enseñanza de idiomas, los programas institucionales y los convenios con entidades del sector público y privado, que apoyan la formación integral, otorgan mayor competitividad y favorecen la transferencia de conocimientos de nuestros egresados a la vida real.

En este contexto, puede afirmarse que durante el último año se logró un impacto positivo en la práctica docente y el proceso de enseñanza-aprendizaje, debiendo sin embargo poner atención a la tasa de retención y la tasa de egreso. Adicionalmente, debe ponerse énfasis en la actualización de la planta docente, con miras a fortalecer el proceso de asesoría de tesis, además de designar a dichos asesores desde el séptimo semestre, lo cual posibilitará elevar la tasa de titulación.

Por otro lado, debe seguirse apoyando la movilidad académica internacional y nacional entre profesores y estudiantes, así como la difusión de productos de investigación a través de libros y participación en foros y congresos.

2.- Problemas atendidos

Como resultado de la atención a la competitividad y capacidad académica de la DES se logró lo siguiente: mantener los PE Doctorado en Ciencias Sociales y Doctorado Interinstitucional en Derecho en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC); situar la tasa de egreso de la DES en 67.42%; titular 148 egresados (78 de la Facultad de Derecho y 70 de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales) de los cuales 106 corresponden a la generación egresada en 2015, lo cual sitúa el indicador de titulación en 128.70%, mientras que el índice de titulación de posgrado es de 40% hasta el momento. Estos resultados se deben a las actividades de tutoría individual y grupal; las becas, los cursos de nivelación, cursos de actualización disciplinar para estudiantes y la selección de estudiantes durante el proceso de admisión, entre otros. Este proyecto impulsó iniciativas estudiantiles, de prácticas de campo en escenarios reales, la realización de talleres y conferencias, viajes de estudio para alumnos de LAPyCP, LRI y LD, cursos talleres; conferencias, además de iniciativas estudiantiles no apoyadas por este proyecto, como el concurso de debate político, la feria de países y torneos deportivos. Respecto de la capacidad académica, 23 PTC conservan o han ratificado su perfil PROMEP-SES; 14 PTC tienen reconocimiento del S. N. I.; se mantienen 1 CA consolidado, 3 En Consolidación y 2 En Formación, con el compromiso de impulsar aún más el trabajo colegiado para que el UCOL-CA13 Estudios Históricos recupere su estatus de Consolidado y los PTC del CA15 que perdieron reconocimiento como cuerpo académico definan líneas de investigación y busquen reconocimiento como CA en formación. Se generaron 2 libros con apoyo PROFOCIE. Se apoyó la movilidad de profesores lográndose la difusión de 11 ponencias en foros y congresos de alcance nacional e internacional. Los PE de licenciatura de la DES mantienen su reconocimiento como programas de calidad.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-06MSU00120-24-81
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-06MSU00120-06
Aseguramiento de la calidad de la DES CPSyJ

3.- Fortalezas aseguradas

En la DES CPSJ se identifican las siguientes fortalezas: demanda y pertinencia del 100% de PE de la DES; permanencia del 100% de PE de doctorado en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC); vínculos de la DES con el exterior fortalecidos a través de la firma de convenios; alta aceptación de la DES que favorece la vinculación con los sectores social, gubernamental y productivo; participación activa de la DES en programas Institucionales; pertinencia y calidad de todos los PE ofertados por la DES; formación integral fortalecida de los estudiantes a través del servicio de tutoría personalizada; el 57.57% de PTC tienen grado preferente; vinculación de los PE de la DES con las LGAC y con proyectos de investigación con participación de estudiantes; acciones de educación continua dirigidas a estudiantes, egresados e interesados en la problemática social; tesis de alumnos vinculadas a las LGAC desarrolladas por PTC, al interior de los CA; servicio médico preventivo en la DES; 43.75 % de PTC adscrito al S.N.I.; realización de acciones de internacionalización de los PE; apoyo al alumnado de posgrado para la elaboración de su tesis a través de Comités tutoriales; servicio de becas, orientación escolar, profesiográfica, psicológica y laboral. 100% de PE de licenciatura de la DES acreditados y 100% de matrícula de calidad en la DES 67CPSJ.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La DES 67 CPSJ gestiona nuevos espacios educativos que permitan el desarrollo de mayores competencias profesionales entre nuestros estudiantes. De esa manera, se solicitó la edificación de una Unidad de Posgrado, para la cual ya se adquirió el mobiliario y equipo, habiendo iniciado su construcción en el mes de diciembre de 2015. Se reserva para fecha futura insistir en la construcción de un Centro de Autoacceso para el Aprendizaje de Lenguas Extranjeras (CAAL). Lo anterior, fortalecerá la infraestructura de la DES, misma que ya cuenta con mapoteca, despacho jurídico y sala de juicios orales. A estos beneficios se añade el fortalecimiento de la competitividad de alumnos y egresados a través de la enseñanza de idiomas prevista en los planes de estudio de los PE de licenciatura así como la influencia de programas institucionales destinados a la formación integral de los estudiantes de la DES, como el Programa de Tutorías apoyado con el Programa de Orientación Educativa; el Programa de Estudiantes Voluntarios de la Universidad de Colima (EVUC), el Programa de Liderazgo y Desarrollo Humano (Proliedeh), el Programa de Universidad saludable, el Programa de Becas, el Programa de movilidad estudiantil nacional e internacional y el programa de Abogados con valor. También se busca incrementar constantemente el acervo bibliotecario y honrar los convenios firmados con instituciones públicas y privadas, a través de las cuales se apoya la aplicación de conocimientos adquiridos en las aulas a la práctica laboral. Se promueve una mayor utilización de plataformas virtuales enfocadas a innovar el proceso de enseñanza-aprendizaje, lo cual involucra a la planta docente en el manejo de las TIC.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Los programas de doctorado de la DES conservan los niveles de calidad necesarios para permanecer en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC). Por otro lado, los programas de licenciatura se encuentran acreditados en su totalidad; sin embargo, se atienden las observaciones recibidas por los organismos acreditadores, entre las que destacan la adopción del modelo educativo institucional, lo cual ya se realizó de manera formal a través de la aprobación emitida por los Consejos Técnicos de las Facultades que integran la DES, y la revisión y eventual reestructura de los PE que se ofertan, proceso en que están inmersas las respectivas plantas docentes.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

La contribución a la mejora de indicadores puede resumirse de la siguiente manera: Capacidad académica
El total de PTC adscritos a la DES tienen estudios de posgrado. La DES tiene un 57.57% de PTC con grado preferente. Los PTC de la DES fueron formados en el área disciplinar de su desempeño. Durante 2015 siguen vigentes los reconocimientos de perfil deseable otorgados por la SES. El 38.88% de PTC forman parte del S.N.I. El total de PTC brinda tutoría, tanto individual como grupal.
Cuerpos académicos: Por la productividad demostrada, 1 CA mantiene el estatus de "Consolidado", 3 "En Consolidación" y 2 "En Formación".
Competitividad académica; Programas educativos
El 100% de PE de licenciatura están acreditados. Los tres PE de licenciatura que oferta la DES, realizan periódicamente estudios de pertinencia; integran modalidades que permiten al alumno construir parte de su currículo; incorporan enfoques centrados en el aprendizaje; realizan seguimiento de egresados con base en la plataforma institucional para este efecto; el servicio social y la práctica profesional son parte de los planes de estudio de cada PE de licenciatura. Matrícula atendida en PE de buena calidad: La matrícula total de la DES está en programas de buena calidad.
Posgrado: Los PE de posgrado de la DES efectúan acciones a fin de mantener su pertinencia académica y social. Los PE de doctorado que aquí se ofertan se mantienen en el PFC.
Eficiencia terminal: Para el año 2015 se había proyectado un total de 175 egresados, de los cuales se logró un total de 118. La diferencia se explica a partir de factores de tipo económico y familiar, además de la reprobación y deserción registradas en la cohorte del año que se informa. Para atender lo anterior, se revisa lo realizado a la fecha en el programa de tutoría, a fin de mejorar la atención de estudiantes. También se prevén actividades académicas complementarias.
En 2015 se proyectó titular a 115 egresados, sin embargo, se superó la meta titulado a 148. Las opciones elegidas por la mayoría de los egresados para titularse son la aprobación del EGEL y la presentación de tesis. Estos datos pueden superarse a partir del reforzamiento de la tutoría, la selección de estudiantes y actividades académicas complementarias. También se difunde la convocatoria de apoyo económico para titulación y se realizan diplomados de titulación extemporánea para abatir el rezago.
La meta para el posgrado era titular 5 egresados; se cumplió con 3 de ellos. Para el logro de estas cifras, fue fundamental el seguimiento a las acciones de tutoría, selección de estudiantes y actividades académicas complementarias; además de la difusión de las opciones para titulación en este nivel.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-06MSU00120-24-81
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-06MSU00120-06
Aseguramiento de la calidad de la DES CPSyJ

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	16	8	8
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	3	3	0
Total	19	11	8

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	160	160			
Alumnos de Posgrado	0				
Total	160	160	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se consideran en este rubro el impacto por la modernización de la infraestructura disponible, los índices de satisfacción obtenidos de estudiantes y egresados de licenciatura y las estrategias de vinculación social, política y cultural de los alumnos con su entorno. Dichas estrategias ya fueron mencionadas en otros apartados, por lo cual se enfatiza el grado de satisfacción de estudiantes y egresados:

Las encuestas de Satisfacción de estudiantes y Seguimiento de egresados arrojan los siguientes resultados: en promedio, tenemos un 75.5% de satisfacción de estudiantes de licenciatura de los tres PE que se ofertan. En cuanto a los egresados, dicho indicador tiene un promedio de 94%.

Las cifras nos aproximan al grado de éxito logrado a través de metodologías centradas en el aprendizaje, el impacto en el proceso formativo y del desarrollo de competencias que se buscan lograr a través del nuevo modelo educativo institucional, que incluye el uso de las TIC, todo lo anterior apoyado en un entorno con servicios de apoyo académico de calidad y con moderna infraestructura.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Anualmente, la DES convoca a la planta docente a mantenerse actualizada en el ámbito pedagógico-disciplinar. Esto se realiza de manera institucional a través de la Dirección de Desarrollo de Personal Académico y Profesionalización, misma que prepara un Plan de Mejora Docente a partir de las necesidades expresadas por cada UA y, con regularidad, convoca a los profesores a participar en programas de jornadas académicas y liderazgo docente, entre otros. Dicha actualización genera un impacto positivo en la práctica docente y el proceso de enseñanza-aprendizaje, pero no en los indicadores de tasa de retención y tasa de egreso, los cuales deben ser atendidos a través de los programas de tutoría personalizada y tutoría grupal, y verificados constantemente por medio del seguimiento de trayectorias escolares. Adicionalmente, debe acentuarse el énfasis en conducir la actualización de la planta docente hacia el fortalecimiento del proceso de asesoría de tesis, además de designar a dichos asesores desde el séptimo semestre, lo cual posibilitará elevar la tasa de titulación.

Por otro lado, debe seguirse apoyando la movilidad académica internacional y nacional entre profesores y estudiantes, así como la difusión de productos de investigación a través de libros y participación en foros y congresos, lo cual tendrá como impacto directo la mejora en el estatus de los cuerpos académicos, una alevación en el número de profesores de tiempo completo con reconocimiento del PROMEP y eventual ingreso al S. N. I.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El principal impacto observable en la DES es el fortalecimiento de la titulación global, al totalizar 148. Esto es fruto del esfuerzo realizado durante los últimos dos años a través de la aplicación de los programas institucionales de apoyo a los estudiantes (tutoría, becas, educación continua, psicología, conectividad, servicio médico, etc.) que inciden en los indicadores de tasa de retención y disminución de la tasa de reprobación. Debe reconocerse entre el personal el interés de brindar servicios educativos de calidad, de mejorar continuamente los procesos académico-administrativos, así como de procurar la satisfacción de egresados, a la par de mantener una infraestructura moderna y equipada

11.- Producción científica

Libros	
Libro 1:	Poder político y nuevas formas de poder en el contexto global. El caso México
Libro 2:	Redes intelectuales transnacionales. Prácticas y soportes culturales durante la entreguerra en América Latina
Libro 3:	La contratación de medios electrónicos
Libro 4:	Discurso de la sustentabilidad, un análisis mediático y social
Libro 5:	Tópicos actuales del Derecho internacional
Libro 6:	Contratación, Democracia y Control constitucional

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-06MSU00120-24-81
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-06MSU00120-06
Aseguramiento de la calidad de la DES CPSyJ

Capítulos de Libros	
Capítulo 1:	La sociedad civil en el proceso de democratización de las instituciones políticas. El caso de México
Libro:	Teoría y Práctica de la Sociedad Civil en América Latina. Los casos de México y Argentina.
Capítulo 2:	Ingenieros y representación del entorno urbano
Libro:	Historia y representaciones sociales
Capítulo 3:	Cientelismo y políticas públicas en México: una mirada en perspectiva y prospectiva
Libro:	Gobernanza y políticas públicas
Capítulo 4:	¿Quién es China según Colombia? Percepciones y relaciones internacionales durante la última década
Libro:	Imágenes y percepciones sobre China en las Américas y la península ibérica
Capítulo 5:	Japón 3.11 Las contradicciones de las estrategias de recuperación
Libro:	Japón después de ser el número uno.
Capítulo 6:	La plataforma de movilidad estudiantil y académica de la alianza del pacífico, un modelo de cooperación sur - sur
Libro:	La alianza para el pacífico
Capítulo 7:	De la Historia de México a la Historia Patria. Representaciones en los manuales de enseñanza, 1862 -1908*
Libro:	Historia y representaciones sociales.

Artículos	
Artículo 1:	El papel de la iglesia católica (política) en la construcción del estado mexicano: Diversos contextos entre 1810 y
Revista:	Revista de investigación y análisis
Artículo 2:	De aquellos barro estos lodos
Revista:	El Viejo Topo
Artículo 3:	La teoría de la conspiración musulmana
Revista:	El Viejo Topo
Artículo 4:	Miradas tangenciales del México huertista. A Diplomat's Wife de Edith O'Shaughnessy
Revista:	Tzintzun Revista de Estudios Históricos

Ponencias	
Ponencia 1:	Variables independientes en torno al tema de la calidad de las elecciones.
Evento:	Seminario internacional denominado "La calidad de las elecciones en contextos de procesos de reforma política
Ponencia 2:	EL CRISTAL CON EL QUE SE MIRA. EL ACTIVISMO POR MUJERES ANALIZADO BAJO UNA MIRADA
Evento:	Coloquio Internacional "Inclusión y cultura para la Paz"
Ponencia 3:	UN VIEJO PROBLEMA Y SUS IMPLICACIONES: CLIENTELISMO EN MÉXICO
Evento:	Seminario Internacional "La calidad de las elecciones en contextos de procesos de reforma política reciente
Ponencia 4:	¿COOPERAR? ¿CON QUIÉN?: GÉNERO, ACCIÓN COLECTIVA Y CLIENTELISMO EN MÉXICO
Evento:	XXXIII Congreso Internacional de la Asociación de Estudios Latinoamericanos (LASA), Puerto Rico
Ponencia 5:	Colima en el marco neoliberal: las elecciones 2015.
Evento:	Seminario Internacional: La calidad de las elecciones en contextos de procesos de reforma política reciente
Ponencia 6:	Balances y perspectivas del régimen político de Colima
Evento:	Coloquio "Historias políticas y movimientos del voto en los estados"
Ponencia 7:	El uso del facebook en procesos educativos
Evento:	XIX Encuentro Nacional en Trabajo Social.
Ponencia 8:	Qué pasa con los ciudadanos y académicos
Evento:	La elección de 2015. Colima,
Ponencia 9:	La cooperación internacional para el desarrollo. Casos de éxito en México
Evento:	Congreso de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales
Ponencia 10:	La asistencia japonesa para el desarrollo, los cambios recientes en sus principios
Evento:	Seminario de Asia, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM
Ponencia 11:	La cultura de desastres asociada a los huracanes, en las Filipinas y en el Pacífico mexicano
Evento:	IV Congreso latinoamericano de Antropología
Ponencia 12:	La cooperación mexicana para el desarrollo, el compromiso de un país de renta media.
Evento:	Cultura, Gobernanza y Globalización: La crisis de las instituciones en un mundo complejo.

Memorias
No se han agregado memorias.

Patentes
No se han agregado patentes.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-06MSU00120-24-81
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-06MSU00120-06
Aseguramiento de la calidad de la DES CPSyJ

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Mtro. Sergio Venancio Osegueda
Responsable del proyecto